

Протокол №2 заседания Методического совета

Присутствовали: все

Повестка: МС № 2 5 ноября 2025г

МС № 2 5 ноября

1. Аналитическая информация по подготовке, участию и результативности в олимпиадах по предметам в 1 четверти.
2. О работе психолого-педагогической службы школы по адаптации учащихся и снижению уровня тревожности в 5-х и 9-х классах.
3. Анализ работы ШМО.
4. Деятельность молодых учителей, оказание методической помощи.
5. Рассмотрение работ учителей

Слушали:

1. По первому вопросу выступила заместитель директора по учебной работе Аскарлова А.К. Все олимпиады были проведены в соответствии с Методическими рекомендациями Минобразования К.Р, с Положением о проведении школьного этапа олимпиады школьников. Проведение анализа результатов школьной олимпиады школьников на школьном этапе показал, что участники предметных олимпиад были удовлетворены результатами выполненных заданий. Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад высокий, что показывает качество выполнения олимпиадных заданий. Вывод: результат зависит от качества подготовленности участника по предмету. Главными ежегодными причинами средних результатов, обучающихся являются:
 - Отсутствие системы подготовки обучающихся, недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
 - Отсутствие подготовки олимпиадного резерва начиная с начального звена, разрабатывая индивидуальную траекторию учащегося в определенном предметном направлении.
2. По второму вопросу выступила психолог школы Плеханова Ирина Леонидовна.
По результатам обследования детей проводится психолого-педагогический консилиум с педагогами, работающими в 5-х классах, классными руководителями этих классов, чтобы совместно выработать дальнейший план работы с этими детьми, выявить группу «риска». После повторной диагностики проводится семинар в 5-х классах по итогам сопровождения школьников. На этом семинаре мы смотрим все ли школьники адаптировались, все ли было сделано для этого, смотрим, что не получилось, кто из детей еще нуждается в коррекции.
3. По третьему вопросу выступила заместитель директора Аскарлова А.К. провела анализ работ школьных методобъединений. В течении первой четверти проведены все запланированные предметные декады, олимпиады Акбота, Айканат, Ауыл, предметные, Алтын сака, Алтын тугыр., спортивные соревнования разных уровней. Учителями посещены семинары.
4. По четвертому вопросу выступила заместитель по учебной работе Хохрякова Г.В., которая рассказала об организации работы в 2025-2026 учебном году с молодыми специалистами. Работу с молодыми учителями вести в форме наставничества. Были предложены кандидатуры педагогов-исследователей для работы с молодыми педагогами.
5. По пятому вопросу выступила Аскарлова А.К. С 2024 года на базе нашей школы ведут работы над методическими пособиями следующие учителя:

1. Кусаинова Гульжан Кайроллаевна – Методическое пособие «Развитие связной речи у детей 5-6 лет как условие к обучению грамоте». Это пособие предназначено для воспитателей дошкольных классов, логопедов и педагогов дошкольного образования. В пособии раскрываются теоретические и практические аспекты формирования связной речи у детей старшего дошкольного возраста, методы и приемы развития монологической и диалогической речи, расширение словарного запаса, формирования грамматических правильных высказываний, развитие фонематического слуха и речевого дыхания.

2. Классовская Галина Петровна – Учебно-методическое пособие «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста посредством игровых занятий». Игровая деятельность является ведущим видом активности ребенка дошкольного возраста, а значит главным инструментом педагогического воздействия и развития познавательных способностей. Через игру ребенок познает окружающий мир, осваивает способы мышления, учится планировать, анализировать и делать выводы. Игра сочетает эмоциональную вовлеченность и познавательную активность, создает ситуацию успеха и естественную мотивацию к деятельности.

3. Удовиченко Оксана Павловна - Методическое пособие на тему: «Глобальное чтение как одно из средств формирования речи у детей с расстройством аутистического спектра»

Методическое пособие является пошаговым алгоритмом работы с неговорящими детьми с РАС, не только в рамках работы в организациях образования и коррекции, а также для работы родителями с детьми дома. Пособие дополнено методическими карточками и альбомами, также большим перечнем разработанных заданий стимулирующих развитие вербальной речи и других способов коммуникации.

Пособие предназначено для детей всех возрастов имеющих трудности формирования коммуникативных навыков и отсутствие речи

4. Иванова Инна Валерьевна – Методическое пособие «Нетрадиционная техника создания рисунка из карандашной стружки». Это пособие является средством развития творческих способностей детей дошкольного возраста. Данное пособие помогает развивать творческое воображение и художественный вкус через не традиционную технику рисования, так же формировать умение создавать объемные и цветовые композиции из природного и канцелярского материала, развивать мелкую моторику, координацию рук и точность движений при работе с мелкими элементами, развивать терпение, усидчивость и внимание при пошаговом создании рисунка.

Решение:

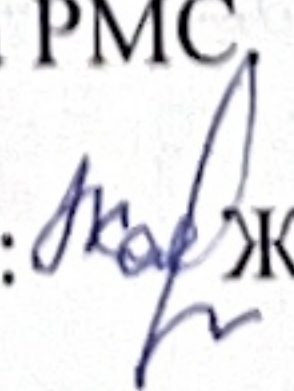
1. Продолжить работу по повышению профессионализма и квалификации педагогов через проведение семинаров и участие педагогов в семинарах, конференциях.

2. Педагогам усилить работу с одаренными педагогами путем индивидуальных, дифференцированных заданий для качественной подготовки к предметным олимпиадам.

3. Итоги работы ШМО за 1 первую четверть считать удовлетворительным.

4. Утвердить план работы и список молодых специалистов. Приказом директора школы закрепить за каждым молодым педагогом опытных учителей.

5. Утвердить методические пособия , для защиты на РМС

Секретарь:  Жанибекова Б.Е.