

Анализ работы МО учителей русского языка и литературы за первое полугодие 2025-2026 учебного года.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В течение первого полугодия 2025-2026 учебного года работа МО русского языка и литературы строится в соответствии с темой и задачами, определенными на этот учебный год.

Методическая тема: «Формирование читательской грамотности через использование искусственного интеллекта на уроках русского языка и литературы»

Цель:

Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области русского языка и литературы в условиях реализации обновленной программы обучения и модернизации системы образования путем проектирования учебных занятий, формирующих читательскую компетенцию в урочной и внеурочной деятельности.

Основные задачи:

1. Внедрение в практику использование ИИ на уроках русского языка и литературы;
 2. Формирование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса;
 3. Совершенствование системы повышения квалификации педагогического мастерства путём внедрения эффективных форм работы с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
 4. Научно-методическая подготовка учителей по подготовке обучающихся к государственной аттестации и ЕНТ;
 5. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей;
 6. Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса для получения результатов высокого уровня качества образования, соответствующих потребностям и интересам общества
 7. Повышение эффективности деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья;
 8. Выявление, изучение, обобщение и распространение творческого опыта педагогов района через мастер-классы, практические занятия, семинары.
- В соответствии с темой работы МО были поставлены следующие цели и задачи.

Ожидаемые результаты работы:

1. Сформированность читательской грамотности учащихся.
2. Повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
3. Рост качества знаний обучающихся.

За 1 полугодие было проведено 3 заседания ШМО. На них обсуждались следующие вопросы:

Анализ работы ШМО за 204-2025 уч.год.

Участие в конкурсах и олимпиадах.

Учащиеся 5-11 классов принимали участие в районных, областных конкурсах и олимпиадах. Занимали призовые места.

Повышение квалификации

Методическое объединение уделяет большое внимание обеспечению учебного процесса, повышению квалификации.

Бегер Е.Н. в 2024 была присвоена категория педагог-модератор, в 2025 г. прошла курсы повышения квалификации, участие в районных, областных семинарах и конкурсах.

Никишиной А.В. в сентябре 2024 г была присвоена категория педагог-модератор

Болдырева А.Б. в 2025 была присвоена категория педагог-модератор, прошла курсы повышения квалификации

Никишина А.В. 2024 году была присвоена категория педагог-модератор, прошла курсы повышения квалификации.

Крамаренко В.В. в 2023 году была присвоена категория педагог-модератор, прошла курсы повышения квалификации.

Все учителя владеют теорией и методикой преподавания русского языка и литературы, активно применяют теоретические знания в своей практической деятельности, а также работают по выбранным темам самообразования и совершенствуют свой профессиональный уровень; серьезно готовятся к урокам; владеют компьютерной грамотностью; используют на уроках современные формы и методы преподавания.

За 1 полугодие было проведено 3 заседания ШМО. На них обсуждались следующие вопросы

Определение целей и задач на второе полугодие.

Выработка единых представлений о перспективах работ над темой МО.

Рассмотрение и утверждение тематического планирования.

Работа с нормативными документами.

Изучение инструктивно-методического письма «О преподавании русского языка и литературы в общеобразовательных учреждениях»

Подготовка к проведению итоговой аттестации в 9-х и 11- классах.

Составление плана работы с одаренными, мотивированными и слабоуспевающими учащимися.

Посещение уроков по плану и их анализ.

О проведении недели русского языка и литературы.

Сравнительная таблица качества знаний за 1 и 2 четверть

Четверть	Предмет	Успеваемость %	Качество %
Болдырева А.Б.			
3	Русский язык	100	52
	Литература	100	52
4	Русский язык	100	39
	Литература	100	52
Бегер Е.Н.			
3	Русский язык	100	64
	Литература	100	76
4	Русский язык	100	65
	Литература	100	77
Никишина А.В.			
3	Русский язык	100	58
	Литература	100	60
4	Русский язык	100	63
	Литература	100	63
Ворожейкина А.В.			
3	Русский язык	100	54

	Литература	100	62
4	Русский язык	100	57
	Литература	100	61

Задачи на второе полугодие по совершенствованию образовательного процесса:

-Продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности.

-Воспитывать уважение и любовь учащихся к русскому языку и литературе.

-Систематически анализировать качество обучения учащихся по итогам посещения уроков и мероприятий.

-обобщение и распространение положительного педагогического опыта работающих учителей;

-продолжить работу с одаренными детьми + работу со слабоуспевающими обучающимися;

-всем учителям скоординировать количество часов по учебному плану с тематическим планированием и создать резерв учебного времени;

-продумывать систему опроса и контроля ЗУН обучающихся;

-в целях стабилизации и углубления образовательного уровня, обучающихся по предметам, каждому учителю рекомендуется продолжать работу по качественному анализу ЗУН обучающихся, дифференциации обучения;

-учителям систематически проводить поэлементный анализ ошибок, допущенных учащимися при выполнении контрольных диагностических работ с последующей их отработкой;

-учителям выпускных классов продумать и планомерно вести подготовку обучающихся к ГИА.

Руководитель МО:

Е. Бегер