

Анализ работы школьного методического объединения

учителей начальных классов

за первое полугодие 2025-2026 учебного года

В I полугодии 2025–2026 учебного года деятельность методического объединения учителей начальных классов была направлена на реализацию поставленной цели и задач, повышение качества образования, создание условий для успешного обучения и развития личности младших школьников.

Работа МО осуществлялась в соответствии с годовым планом, носила системный и целенаправленный характер. Основное внимание уделялось формированию устойчивой учебной мотивации, развитию познавательной активности учащихся, внедрению современных педагогических технологий и повышению профессиональной компетентности педагогов.

Деятельность методического объединения учителей начальных классов

строилась в соответствии с планом методической работы школы. Методическое объединение работает по теме: «*Формирование положительной мотивации учащихся начальной школы*»

Цель методической работы:

- выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию положительной мотивации младших школьников.

В текущем году учителями поставлены следующие задачи:

- продолжить работу по формированию учебных и исследовательских умений у младших школьников;
- сохранить у детей желание учиться и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха);
- активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного и районного и областного значения;
- осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих школьников;
- повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования;
- внедрение в учебный процесс инновационных технологий,
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся;
- продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровье-сберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе.

В составе ШМО учителей начальных классов работает 16 человек, их них:

14 человек имеют высшее образование и 2 – среднее специальное.

Всего учителей	Образование		Категории				Без категории
	Высшее	Ср. спец	Мастер	Исследователь	Эксперт	Модератор	
16	14	2	0	1	4	8	3

Кадровый состав

Категория	ФИО педагога
Педагог-исследователь	Машевская И.И.
Педагог-эксперт	Курманова А.С., Витвицкая В.П., Класовская Г.П., Соломянникова Т.М.

Педагог-модератор	Обгольц Л.А., Ящик Г.Н., Горошенко Н.В., Кусаинова Г.К., Дырова Г.Н., Ханиева А.С.Муратова А.Е.Сейтгалиева А.Т
Педагог	Пенизева У.С., Титова А.А., Бейль О.Г.

Свою работу учителя начали с составления календарно-тематического планирования.

В 1 полугодии 2025-2026 учебного года были проведены следующие мониторинги:

- Входный контроль качества знаний обучающихся 3-х и 4-х классов по русскому языку, математике, естествознанию.
- Школьная олимпиада для учащихся 3-х и 4-х классов по русскому языку, математике, естествознанию

При планировании методической работы мы стремились отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед МО:

1. Активное участие в тематических педагогических советах;
2. Работа учителей над темами самообразования;
3. Открытые уроки и их анализ;
4. Взаимопосещение и анализ уроков.

В течение полугодия учителями активно использовались проблемные ситуации, исследовательские задания, мини-проекты, работа с информационными источниками. На уроках применялись приёмы, развивающие умение анализировать, сравнивать, делать выводы, выдвигать гипотезы.

Проводилась работа по формированию универсальных учебных действий, что способствовало развитию самостоятельности и познавательного интереса обучающихся.

В первом полугодии 2025-2026 учебном году были проведены заседания МО, на которых рассматривались целесообразность и эффективность методов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования. Знакомились с новыми технологиями обучения, ставились вопросы, связанные с самообразованием, так как это одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. На заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с повышением качества знаний, состоянием предметов, преподаваемых в начальной школе.

Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуя свой профессиональный уровень.

Организация работы по теме самообразования является собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. В 2025-2026 учебном году учителя работали по следующим темам:

Темы по самообразованию учителей.

№	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования
1	Витвицкая В.П.	«Развитие логического мышления учащихся на уроках математики»
2	Горошенко Н.В.	«Формирование орфографической зоркости у учащихся младших классов»
3	Муратова А.Е.	«Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности»
4	Дырова Г.В.	«Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации к обучению младших школьников»
5	Класовская Г.П.	«Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности»
6	Кусаинова Г.К.	«Развитие связной речи детей в подготовительной к школе»
7	Курманова А.С.	«Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средства формирования лингвистической компетентности учащихся»

8	Машевская И.И.	«Развитие речи с элементами развивающего обучения на уроках чтения и русского языка»
9	Обгольц Л.А.	«Дидактические игры на уроках обучения грамоте и литературного чтения, как средство развития речи и навыков чтения»
10	Пенизева У.С.	«Развитие познавательных способностей у младших школьников»
11	Сейтгалиева А.Т.	«Повышение качества знаний через использование игровых технологий на уроках математики»
12	Соломянникова Т.М.	«Активные методы обучения как эффективное средство повышения качества образования учащихся в начальной школе»
13	Титова А.А.	«Формирование навыков устных вычислений на уроках математики в начальных классах»
14	Ханиева А.С.	«Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка у младших школьников»
15	Ящик Г.Н.	«Игра как средство обучения, воспитания и развития личности»
16	Бейль О.Г.	« Методы и технологии современного урока русского языка»

В I полугодии активизирована работа по выявлению и сопровождению одарённых учащихся. На протяжении всего полугодия 2025-2026 учебного года учащиеся являлись активными участниками школьных, районных, областных, республиканских конкурсов, занимали призовые места.

Учащиеся 3-х и 4-х классов приняли участие в школьной олимпиаде по математике, русскому языку и естествознанию.

Ф.И.ученика	Класс	Место	Предмет	Педагог
Хильченко К.	3» А»	1	математика	Муратова А.Е.
Бошарин Р.	3» А»	2	математика	Муратова А.Е
Маликова А.	3 «А»	2	математика	Муратова А.Е
Аренова Ш.	3 «Б»	2	математика	Пенизева У.С.
Высоких Л.	3 «Г»	3	математика	Титова А.А.
Бутыгина А.	4 «В»	3	математика	Ящик Г.Н.
Склярова У.	3 «Б»	2	русский язык	Пенизева У.С.
Яковлев Я.	3 «Б»	1	русский язык	Пенизева У.С.
Губарева С.	3» А»	3	русский язык	Муратова А.Е
Черноволов М.	4 «А»	1	русский язык	Машевская И.И.
Миренкова В.	4 «А»	2	русский язык	Машевская И.И
Обгольц С.	4 «А»	2	русский язык	Машевская И.И
Амангелді А.	4 «Г»	3	русский язык	Дырова Г.В.
Батыркулов А.	4 «В»	1	естествознание	Ящик Г.Н.
Бутыгина А.	4 «В»	1	естествознание	Ящик Г.Н.

Распопова А.	4 «В»	2	естествознание	Ящик Г.Н.
Иголкина Д.	4 «А»	2	естествознание	Машевская И.И.
Абишева А.	4 «А»	1	естествознание	Машевская И.И.
Вакасов А.	4 «А»	3	естествознание	Машевская И.И.
Зинченко А.	4 «Б»	3	естествознание	Бейль О.Г.
Джигоева Д.	4 «Г»	2	естествознание	Дырова Г.В.
Склярлова У.	3 «Б»	3	естествознание	Пенизева У.С.
Соковерская В.	3» А»	3	естествознание	Муратова А.Е
Марков А.	3» А»	2	естествознание	Муратова А.Е
Хасенов М.	3» А»	1	естествознание	Муратова А.Е
Старинский Т.	3» А»	1	естествознание	Муратова А.Е
Тихенко Д.	3 «Б»	2	естествознание	Пенизева У.С.
Амренова М.	3 «Б»	1	естествознание	Пенизева У.С.
Иванова В.	3 «Б»	3	естествознание	Пенизева У.С.
Пономоренко Е.	3 «Г»	3	естествознание	Титова А.А.

Все учащиеся награждены грамотами по предмету.

Так учащиеся 1-4 классов принимали участие в республиканском интеллектуальном марафоне «Ак бота»

Ф.И.ученика	Класс	Место	Педагог
Маликова Алена	3»А»	1 место	Муратова А.Е.
Пустовойтенко Ю.	3 «А»	2 место,	Муратова А.Е.
Губарева София	3 «А»	2 место	Муратова А.Е.
Будко Дарья	4 «Б»	2 место	Бейль О.Г.
Тур Артём	4 «Б»	3 место	Бейль О.Г.
Жарикова Милана	2 «Б»	1место	Соломянникова Т.М
Бегер Таисия	2 «Б»	1место	Соломянникова Т.М
Курманов Рамазан	2 «Б»	2 место	Соломянникова Т.М
Евпак Дарья	2 «Б»	3 место	Соломянникова Т.М

Айткожинов Шалкар	2 «Б»	3 место	Соломянникова Т.М
Гойко Максим	2 « А»	1 место	Ханиева А.С.
Тихенко Николай	2 « А»	1 место	Ханиева А.С.
Ахметова Зайнаб	2 « А»	3 место	Ханиева А.С.
Теплова Алиптина	3 «Г»	3 место	Титова А.А.
Балагузин Абдурахман	3 «Г»	3 место	Титова А.А.

Все участники награждены дипломами и сертификатами.

В I полугодии 2025–2026 учебного года учащиеся начальных классов приняли участие в республиканской математической олимпиаде «**Алтын Сақа**», целью которой является выявление и развитие математических способностей, логического мышления и познавательной активности младших школьников.

Подготовка к олимпиаде осуществлялась учителями начальных классов в рамках урочной и внеурочной деятельности. В работе использовались задания повышенной сложности, логические упражнения, элементы исследовательской деятельности, что способствовало развитию интереса учащихся к предмету и формированию устойчивой учебной мотивации. По итогам олимпиады учащиеся награждены дипломами и сертификатами.

Школьный этап:

4 «А» Миренкова В.- 3 место, Мусина Д.-3 место,

4 «Г» Киракосян А.-2 место,

4 «Б» Саттыбалдина Д. -2 место, Будко Д.-2 место

3 «А» Губарева С.-2 место, Башарин Р.-1 место, Хильченко К.1 место

3 «Г» Ярмош Ариана - 2 место, Высоких Артем-1 место

Районный этап:

4 «Г» Киракосян А.-сертификат,

4 «Б» Саттыбалдина Д. -сертификат, Будко Д.- сертификат.

3 «А» Башарин Р.-сертификат, Хильченко К.сертификат.

3 «Г» Высоких Артем-сертификат.

В I полугодии 2025–2026 учебного года в начальных классах проводился систематический мониторинг качества знаний учащихся по основным предметам учебного плана.

Учителями начальных классов обеспечивалась преемственность обучения, реализовывался дифференцированный подход, использовались современные педагогические технологии, направленные на развитие познавательной активности и учебной мотивации учащихся. Особое внимание уделялось формированию универсальных учебных действий, осознанному усвоению учебного материала и развитию навыков самостоятельной работы.

С целью контроля за уровнем ЗУН обучающихся в 1 полугодии проведены СО за 1 и 2 четверти и достигнуты следующие результаты:

класс	% кач-ва за 1 четверть	% кач-ва за 2 четверть
2 «А»	46%	52%
2 «Б»	71%	71%
2 «В»	63%	58%
3 «А»	72%	71%
3 «Б»	68%	68%

3 «В»	61%	63%
3 «Г»	77%	68%
4 «А»	87%	92%
4 «Б»	87%	87%
4 «В»	52%	52%
4 «Г»	50%	50%

Анализ результатов текущего и формативного оценивания, контрольных и диагностических работ показал стабильный уровень обученности в 4 «Б»,»В», «Г» классах и положительную динамику качества знаний в 2 «А», 3 «В» , 4 «А».

По итогам I полугодия отмечается:

- снижение количества учащихся с низким уровнем усвоения учебного материала;
- увеличение доли учащихся, демонстрирующих высокий и достаточный уровни знаний;
- рост познавательного интереса и ответственности за результаты обучения.

Постоянно проводится работа с родителями: тематические собрания, индивидуальные беседы с родителями по возникающим вопросам и затруднениям учащихся, даются рекомендации по их устранению.

Учителя начальных классов постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство (изучение психолого - педагогической литературы, изучение педагогического опыта других преподавателей, применение проектной деятельности в учебно-воспитательном процессе). Активно принимают участие в различных конкурсах и олимпиадах разного формата, от школьных до республиканских.

В октябре 2025 года учителя начальных классов приняли участие в республиканской математической олимпиаде « Алтын Тугыр».

Дырова Г.В. -грамота, Соломянникова Т.М.-сертификат, Муратова А.Е.-сертификат, Титова А.А.-сертификат, Сейтгалиева А.Т.-сертификат.

В I полугодии 2025–2026 учебного года с 13 по 24 октября прошла декада начальных классов на тему:« В мир знаний — с улыбкой!» Направленная на повышение учебной мотивации учащихся, развитие их познавательных интересов, творческих способностей и формирование положительного отношения к обучению.

В рамках декады учителями начальных классов были организованы и проведены:

- открытые уроки с использованием активных и интерактивных методов обучения;
- внеклассные мероприятия познавательной и творческой направленности;
- предметные конкурсы, викторины, интеллектуальные игры;
- выставки творческих работ учащихся;
- игровые и проектные задания, направленные на развитие логического мышления и коммуникативных навыков.

Особое внимание в ходе декады уделялось созданию **ситуации успеха для каждого ребёнка**, формированию уверенности в собственных возможностях и поддержанию положительной учебной мотивации. Мероприятия способствовали активному вовлечению учащихся в образовательный процесс, развитию интереса к предметам начальной школы и укреплению сотрудничества между учителями, учащимися и родителями.

Проведение декады также стало эффективной формой обмена педагогическим опытом между учителями МО, позволило продемонстрировать применение современных педагогических технологий и инновационных подходов в обучении.

В конце I полугодия проводился контроль техники чтения учащихся 2-4 классов.

Из анализа результатов техники чтения учащихся начальных классов следует, что учителя недостаточно внимания уделяют работе над соотношением лексического и звукового состава слова. Необходимо продолжить работу над совершенствованием техники чтения учащихся, доведя ее до оптимального уровня.

Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за I полугодие 2025–2026 учебного года показал, что деятельность МО была организована в соответствии с поставленной темой и целями. В целом работа МО носила системный, целенаправленный и результативный характер.

Поставленные задачи в основном выполнены. Отмечается положительная динамика в формировании учебной мотивации учащихся, развитии учебных и исследовательских умений, повышении качества знаний. Учителя активно применяют современные педагогические и здоровьесберегающие технологии, используют дифференцированный подход, создают ситуацию успеха для каждого обучающегося.

В то же время анализ выявил необходимость дальнейшего совершенствования работы с одарёнными и слабоуспевающими учащимися, расширения участия детей в олимпиадах и конкурсах различного уровня, а также активизации методической деятельности педагогов по обмену опытом и внедрению инновационных практик.

Рекомендации:

- I. Продолжить системную работу по формированию устойчивой положительной учебной мотивации младших школьников через активные методы обучения и ситуацию успеха.
- II. Усилить индивидуальную работу с учащимися, испытывающими трудности в обучении, с привлечением педагога-психолога и родителей.
- III. Активизировать работу с одарёнными детьми, расширив участие учащихся в олимпиадах, конкурсах и интеллектуальных проектах различного уровня (школьного, районного, областного).
- IV. Расширить использование инновационных образовательных технологий и цифровых ресурсов в учебном процессе.
- V. Продолжить целенаправленную работу по повышению профессиональной компетентности педагогов МО через темы самообразования, открытые уроки и методические мероприятия.
- VI. Усилить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения, воспитания и психологической поддержки младших школьников.
- VII. Систематизировать применение здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности.

Задачи МО начальных классов на II полугодие 2025–2026 учебного года

1. Продолжить реализацию темы МО «Формирование положительной мотивации учащихся начальной школы» с акцентом на практико-ориентированные формы работы.
2. Совершенствовать качество знаний учащихся через дифференцированный подход, формативное оценивание и коррекционную работу.
3. Повысить результативность участия учащихся в олимпиадах и конкурсах (в том числе «Алтын Сақа») путём целенаправленной подготовки.
4. Развивать учебные, исследовательские и коммуникативные умения учащихся через проектную и групповую деятельность.
5. Организовать и провести открытые уроки и внеклассные мероприятия с последующим анализом и обменом опытом.
6. Продолжить внедрение современных инновационных и здоровьесберегающих технологий обучения.
7. Обеспечить эффективное взаимодействие с родителями как важными участниками образовательного процесса.

Результаты анализа позволяют сделать вывод о необходимости продолжения и углубления методической работы во II полугодии 2025–2026 учебного года с учётом выявленных проблем, рекомендаций и поставленных задач.

Руководитель МО начальных классов:

Дырова Г.В.