

Анализ работы МО учителей естественно – исторического цикла за первое полугодие 20225-2026 учебного года

План работы по теме МО «Применение современных подходов в образовании для совершенствования педагогического мастерства учителя».

Учителя работали по установленной циклограмме:

1. Планы. Составление и утверждение календарных планов по предметам цикла, планы самообразования.
2. Отчеты. Проведение мониторинга ЗУН по итогам четвертей, отчет перед завучами и на заседаниях ШМО. Подготовка отчета о реализации плана самообразования.
3. Проведение цикла внеклассных мероприятий по программе предметных недель
4. Открытые уроки. По плану предметной недели учителями естественных наук были даны открытые уроки.
5. Участие в методической работе. Проведен сбор информации по теме МО, подготовлены материалы по индивидуальным самообразовательным темам.

НАУЧНО - ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

В 2025-2026 учебном году в первом полугодии, был проведен круглый стол на тему «Использование цифровых технологий и решений для создания интерактивной и увлекательной образовательной среды». В ходе круглого стола учителя МО высказались о различных путях повышения качества проведения учебных занятий. Для эффективного урока педагогу необходимо строить свою работу на основе следующих ключевых положений:

1. Урок должен быть освобождён от страха, формы работы должны быть самые разнообразные, должны присутствовать элементы цифровых технологий.
2. Создание ситуации успеха на уроке с целью формирования положительного отношения к учению. По устранению пробелов, каждый учитель МО составили планы и в начале учебного года подготовили срезы знаний для учащихся и провели анализ устранения пробелов по своим предметам.

С организационными вопросами по проведению предметной школьной олимпиады, выступила руководитель МО Шашуро Е.В., дав конкретные рекомендации, показав приёмы, которые нужно применять, во время проведения школьного тура олимпиады. Прежде всего – вопросы на олимпиаде должны быть завышенного уровня по сравнению с школьной программой и развивать способности учащихся дополнительно, тем самым выявить среди учащихся тех, кто сможет представить школу на районном туре олимпиады.

По плану 1-12 декабря, была проведена неделя естественных наук, каждый учитель данных дисциплин, дали открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету

Учитель	Мероприятие	Дата	Класс
Бекова А.К. Шашуро Е.В.	Открытие недели «Видеоролик»	01.12	5-11 классы
Бекова А.К.	1.Открытый урок «Искусственный отбор и его значение для селекции организмов. Виды искусственного отбора»	02.12	8 б 2 урок
Шашуро Е.В.	Игра «Десятки» на знание химических формул	02.12	перемены

Бекова А.К. Магзумов Б.Б. Шашуро Е.В.	Выпуск информационных газет по химии, биологии и географии	03.12	5-11 классы
Бекова А.К. Шашуро Е.В.	1.Внеклассное мероприятие по биологии Викторина «Занимательная биология» Открытый урок «Щелочные металлы»	04.12 04.12	9-11 классы 9 А класс 3 урок
Сарсенова З. Ж.	Внеклассное мероприятие «Профи-Квест: Мир профессий».	05.12	7-е классы
Магзумов Б.Б.	Внеклассное мероприятие по географии «Своя игра»	08.12	8-е классы 7 урок
Шашуро Е.В.	«Колесо фортуны» внеклассная игра по химии	09.12	8-е классы
Бекова А.К Кириенко Р.А. Магзумов Б.Б. Сарсенова З.Ж. Шашуро Е.В.	Конкурс фото, видео клипов «Братья наши меньшие»	10.12	5-11 классы
Бекова А.К Кириенко Р.А. Магзумов Б.Б. Сарсенова З.Ж. Шашуро Е.В.	Конкурс стихотворений «Земля – наш общий дом»	11.12	5-8 классы
Кулакова Н.А.	Внеклассное мероприятие «Знание окружающего мира»	12.12	7 Б класс

С 1 по 12 декабря в нашей школе проходила предметная декада по химии, биологии и географии.

Цель проведения декады:

Стимулировать мотивацию и интерес учащихся с помощью применения современных технологий.

Прививать любовь к естественным наукам.

Мероприятия декады проводились согласно разработанному плану. План проведения предметной декады отразил различные формы и методы учебной деятельности.

В открытии декады приняли учащиеся 10 и 11 класса, где призывали учащихся принять активное участие в мероприятиях декады.

02 декабря Бекова А.К. в 8 «Б» классе провела открытый урок по теме «Типы кровеносных систем. Замкнутый и незамкнутый типы кровеносной системы. Большой и малый круги кровообращения. Кровеносная система человека»

Цели обучения в соответствии с учебной программой: 8.1.3.10 описывать типы кровеносной системы животных

Тип урока: изучение новой темы

Основной методы урока: частично- поисковый (решение проблемных задач), использовались методы: наглядные (составление кластера), практические (поиск новой информации), дедуктивные (анализ, применение знаний, обобщение). Применялись приемы « Что если...» , « Ассоциации».

В ходе урока использовались задания РИЗА и завершением урока использование рефлексия ИИ.

По плану декады 2 декабря в 9-х классах была проведена игра по химии «Десятки»

Цель игры: формирование навыков правильного называния и распознавания химических формул в игровой форме.

3 декабря учащиеся 5-11 классов приняли участие в выпуске информационных газет по химии, биологии и географии.

4 декабря в 7-8 классах была проведена игра по биологии «Клеточный дозор»

Цель игры: развить умение применять биологические знания в игровой форме, а также повысить интерес к изучению клеточной биологии через соревновательную и познавательную активность.

5 декабря был проведён профориентационный квест «Мир профессий», организованный Сарсеновой З.Ж. для команд учащихся 7-х классов.

Мероприятие проходило в интерактивном формате и включало работу на нескольких тематических категориях, посвящённых различным профессиональным направлениям.

Отличительной особенностью квеста стало использование искусственного интеллекта — Профи-Бота, который выполнял функции виртуального помощника, выдавал задания, и участвовал в проверке ответов.

8 декабря в рамках декады биологии, химии и географии прошло внеклассное мероприятие «Своя Игра» по географии для 8-х классов. Целью мероприятия стало способствовать обобщению и закреплению знаний учащихся по разделу «Атмосфера», выявить уровень усвоения знаний учащихся по теме, формировать у учащихся коммуникативные умения. Формой проведения была интеллектуальная игра. В игре принимали участие 3 знатока из трёх классов, жеребьевкой распределяется последовательность ходов участников. Игра состояла из пяти тем, а также были включены видео вопросы от учителей школы. Жюри состояло из трёх педагогов школы. В конце игры подсчитались очки. Подвели итог игры, выявили победителя.

08 декабря в 9-10 классах, была проведена викторина: "Занимательная биология"

Основная цель: Повышение интереса учащихся к изучению биологии, расширение их общего кругозора и углубление знаний о живой природе в увлекательной, игровой форме.

Викторина призвана показать, что биология — это не просто набор параграфов в учебнике, а захватывающая наука, которая окружает нас повсюду.

В 8 в классе 9 сентября прошло внеклассное мероприятие по химии "колесо фортуны". Цель мероприятия: закрепление ранее полученных знаний, привитие интереса к предмету.

Ребята активно отвечали на вопросы, дополняли друг друга. Соревновательный момент сделал мероприятие интересным. За активное участие ребята получили сладкий приз.

10 декабря была проведена фото и видео выставка среди учащихся 5-8 классов "Братья наши меньшие"

11 декабря в 9 «А» классе прошёл открытый урок по химии "Металлы. Свойства металлов"

Цели урока:

1. Изучить основные свойства металлов.
2. Развивать умения работы в группах и индивидуально.
3. Формировать навыки анализа и решения задач.

Организация работы: Урок был структурирован таким образом, чтобы учащиеся могли работать как индивидуально, так и в группах.

Деятельность учащихся: На уроке ребята активно отвечали на вопросы, осуществляли цепочки превращений, решали задачи, успешно находили верные и неверные утверждения. Активное участие всех детей в обсуждениях способствовало созданию благоприятной атмосферы для обучения.

Общее впечатление: Урок прошёл плодотворно.

11 декабря среди учащихся 5-8 классов, было проведено интегрированное мероприятие, конкурс чтецов по экологии «Земля наш общий дом»

Цель мероприятия: формирование экологической культуры, бережного отношения к природе и осознания личной ответственности за сохранение окружающей среды как общего дома всех людей.

Основная идея — привлечь внимание к заботе о природе и формировать экологическую культуру через художественное слово.

Учащиеся показали творческий подход и искреннюю любовь к художественному слову. Каждый участник продемонстрировал эмоциональность и умение передавать настроение произведения.

В завершение декады химии, биологии и географии 12 декабря в библиотеке прошло мероприятие "Вагончик знаний" для 7в класса. Ученики приняли участие в интерактивной игре-викторине, где смогли проверить свои знания и узнать много нового. Мероприятие прошло весело и познавательно, ребята активно участвовали и показали хорошие результаты.

В течение декады проводились различные игры и в остальных классах.

За активное участие ребята заработали высокие баллы по предметам и сладкие призы.

Некоторые мероприятия не соответствуют дате плана декады по техническим причинам.

УЧАСТИЕ УЧИТЕЛЕЙ В ОБМЕНЕ ОПЫТОМ, РАБОТЫ НА РАЙОННОМ И ОБЛАСТНОМ УРОВНЕ. ОЛИМПИАДЫ. РАБОТА ПО ТЕМЕ САМООБРАЗОВАНИЯ

Учителями цикла активно ведется работа по самообразованию, работе с одаренными детьми и слабоуспевающими.

Результативность учителей цикла:

Василий Николаевич Азаров работает по теме: «Индивидуальное развитие личности каждого ребёнка с учётом новых технологий в воспитании», план составлен на 5 лет. В первом полугодии основное внимание уделялось теме: «Повышение качества знаний через применение современных педагогических технологий».

В дальнейшем темой станет: «Использование проблемно - поисковых технологий».

В течение полугодия проводились мероприятия по профилактике религиозного экстремизма, соблюдение принципов светского характера образования на уроках истории, истории Казахстана. В сентябре было составлено календарно-тематическое планирование на текущий учебный год. В это же время проводилась работа с одарёнными и слабоуспевающими учащимися. Был составлен план на год.

В течение полугодия был усилен контроль над подготовкой и выполнением домашнего задания.

Регулярно проводились тестовые работы и срезы знаний, по сложным темам.

Во время проведения урока, учащимся с высокой мотивацией давались усложненные задания, где предполагаются ответы на знание дополнительного материала, расширенный кругозор по теме.

Учащимся с повышенной мотивацией так же предлагались задания проанализировать изученный материал, сделать вывод.

Учащимся со слабой мотивацией предлагались наиболее легкие задания: определить, соотнести.

На каникулы были даны облегчённые задания: прочитать художественную литературу по пройденным темам, просмотреть в интернете видео материал по пройденным темам.

В конце ноября и декабре была проведена школьная и районная предметная олимпиада.

Дегтеренко Илья – 5 «А» класс, Лохбаум Лиана – 7 «А» класс, Ильина Виктория, Ныгымет Аяжан, Рыбчак Александр, Майнингер Милана учащиеся 7 «Б» класса, Мухамбаев Магзум, Садауова Тамирис учащиеся - 11 «А» класса приняли участие по истории Казахстана и заняли места. Садауова Тамирис – 2 место, Лохбаум Лиана – 3 место, Майнингер Милана - 3 место. По основам права - Велисейко Александр, Подкуров Станислав учащиеся 11 «А» класса и заняли 3 место.

Дегтеренко Илья учащийся 5 «А» класса, Майнингер Милана учащиеся 7 «б» класса и Мухамбаев Магзум учащийся 11 «А» класса участвовали в районном этапе по истории Казахстана в Жалтыре. Майнингер Милана награждена грамотой. Велисейко Александр учащийся 11 «А» класса участвовал по основам права. К сожалению без места.

В течении первого полугодия продолжается сбор материала в честь 80-летия победы в Великой Отечественной войне. Весь учебный год принимал участие в акции «Найти фото ветерана Великой Отечественной войны». Составлен был проект «Туған өлкенің тарих төріндегі астеліктері» для популяризации мавзолея «Бал махаббат» и «Зирате тоғыз аулия» (кладбище 9-ти святых), близ станции Жалтыр как местной достопримечательности в рамках программы «Рухани жаңғыру». Собран материал по краеведению в рамках программы: «Культурное наследие», отдельно по району и отдельно по Акмолинской области. Продолжается сбор краеведческого материала по истории с. Астраханка. Материал переведён в цифровой формат.

Постоянно знакомился с периодической печатью. В течение полугодия постоянно знакомился со статьями из журнала «История Казахстана: преподавание в школах и ВУЗах» о методике преподавания различных типов уроков и т.д. Участвовал в проводимых заседаниях МО.

Бекова А.К. в течение нескольких лет работает по теме «Формирование у учащихся компетентного подхода к изучению биологии». На 2025-2026 уч.год, был составлен план самообразования, в котором основным подходом являлось изучение различных подходов и методов для развития компетентности учащихся в изучении биологии.

Формирование у учащихся компетентного подхода к изучению биологии направлено на повышение качества учебного процесса и обеспечение развития познавательной и личностной активности учащихся. 1

- Использование заданий с дифференцированным подходом.
- Проведение индивидуальной работы

- Проектная деятельность

В сентябре месяце на базе школы, была проведена онлайн -олимпиада «Ауыл Дарын».Участие приняли учащийся 9 «А» Ковпанец Вячеслав и учащийся 10 «Б» класса Майнингер Максим. На районный тур прошел ученик 10 «А» класса Майнингер Максим заняв 2 место на районном уровне и был отобран на областной тур , где также занял 2 призовое место. В ноябре месяце данный учащийся, был отобран на республиканский уровень в г. Астана, где показал хороший уровень знаний получив сертификат республиканского уровня.

В ноябре месяце, была проведена школьная олимпиада среди учащихся 7-11 классов, где участие принимали следующие ребята и по итогу следующие результаты:

№

Ф.И				
классы		Набранный балл		Занятое место
1	Зинченко Маргарита	7 «а» 16\20		2
2	Патрикеева Лидия	17		1
3	Шарюкова Милана	15		3
4	Шогубаева Ламис	8 «а» 18\21		1
5	Мусина Нуриля	16		3
6	Ахметжанова Наргиз	17	2	
7	Герман Альбина	26\28		1
8	Кизеневич Данил	23		3
9	Куспекова Диана	9 «б» 24		2
10	Стайн Руслан	10 «а» 16\30	2	
11	Майнингер Максим	10 «б» 25	1	
12	Булычев Станислав	15		3
13	Малова Илона	11 «а» 34\38		1
14	Миренков Михаил	27		2
15	Мухамбаев Магзум	25		3

По результатам школьной олимпиады, Малова Илона ученица 11 «А» класса прошла на второй тур районной олимпиады, где была награждена грамотой,

а учащиеся 7 «А» класса Патрикеева Лидия приняла участие в юниорской олимпиаде среди учащихся 7-8 классов получила сертификат за участие.

В 02-12 декабря по плану школы, была проведена неделя химии, биологии и географии В 8 «Б» классе, был проведен открытый урок по теме «Типы кровеносных систем. Замкнутый и незамкнутый типы кровеносной системы. Большой и малый круги кровообращения. Кровеносная система человека».

Цели обучения в соответствии с учебной программой: 8.1.3.10 описывать типы кровеносной системы животных

Тип урока: изучение новой темы

Основной методы урока: частично- поисковый (решение проблемных задач), использовались методы: наглядные (составление кластера), практические (поиск новой информации), дедуктивные (анализ, применение знаний, обобщение). Применялись приемы « Что если...» , « Ассоциации».

В ходе урока использовались задания PIZA и завершением урока использование рефлексия ИИ.

В 9- 10 классах проведено внеклассное мероприятие « Занимательная биология».Мероприятие было построено в игровой форме и включало разнообразные задания: биологические загадки, викторины, конкурсы на сообразительность, задания с иллюстрациями и интересными фактами из жизни растений, животных и человека.

Использование наглядных материалов и игровых элементов способствовало активному участию всех учащихся.

На переменах проводилась игра среди учащихся 7-8 классов “Клеточный дозор”

Цель игры: развить умение применять биологические знания в игровой форме, а также повысить интерес к изучению клеточной биологии через соревновательную и познавательную активность. Завершением недели стало открытое внеклассное мероприятие среди учащихся 7- 8 классов конкурсов по экологии «Земля наш общий дом».

Цель мероприятия: формирование экологической культуры, бережного отношения к природе и осознания личной ответственности за сохранение окружающей среды как общего дома всех людей. Основная идея — привлечь внимание к заботе о природе и формировать экологическую культуру через художественное слово.

Учащиеся показали творческий подход и искреннюю любовь к художественному слову. Каждый участник продемонстрировал эмоциональность и умение передавать настроение произведения.

В дальнейшем работа по теме самообразования и участие детей в конкурсах и олимпиадах, будет продолжена, кроме этого проводится работа по аттестации в нынешнем учебном году.

В этом учебном году **Березина Н.П** продолжила изучение по теме самообразования научно-методической литературы об индивидуализации и дифференциации обучения, рациональном и эффективном конструировании урока, общей и возрастной психологии, в том числе и материалы Интернета по данным проблемам. Я также продолжаю использовать самостоятельно разработанные задания для проведения СОР и СОЧ в 5б, 7г и 8-х, 9-х и 10б классах. По итогам проведения школьного этапа предметной олимпиады ее призерами по истории Казахстана стали следующие учащиеся: Литвинов Захар 5б класс 2 место, Каирова Аружан и Каирова Диляра 7г класс третье место, Каирова Аяна 8б класс третье место, Герман Альбина 9а класс первое место, Шахупов Махамбет 10б класс первое место, Бегер Кирилл 10б класс второе место. Ученик 10б класса Каилов Данияр занял третье место по основам права. В октябре учащиеся 9а класса Герман Альбина и Каиргельды Лаура, 10б класса Бегер Кирилл, Шахупов Махамбет стали призерами районного этапа конкурса проектов и исследовательских работ «Моя малая Родина», заняв первое, второе и третье места соответственно. Герман Альбина, занявшая первое место на районном этапе, стала призером областного этапа этого же конкурса (2 место). Учащиеся 9б класса Мигуренко Елизавета и Шахупов Махамбет стали призерами районной предметной олимпиады по истории Казахстана, заняв второе и третье места. Каиргельды Лаура также заняла третье место в районной олимпиаде по основам права.

За первое полугодие мною были проанализированы нормативно-правовые документы РК и международные конвенции (законы, кодексы, «Конвенция о правах ребенка» и др.), информация была использована при проведении уроков 5-м, 7-х, 8-х, 9-х и 10-м классах.

Результатом ее методической работы являются разработанные дифференцированные и разноуровневые задания, используемые для формативного оценивания на уроках истории Казахстана и всемирной истории, также направленные и на устранение пробелов в знаниях учащихся. За отчетный период мною были посещены открытые уроки и внеклассные мероприятия коллег учителей русского языка литературы, физики, географии и казахского языка.

Считает задачи, поставленные в плане самообразования на первое полугодие 2025 – 2026 учебного года, выполненными, в последующей работе при необходимости будет проведена корректировка с учетом изменений в направлениях и тематике.

Зайкенов Ш.А. в первом полугодии 2025–2026 учебного года осуществлял образовательную деятельность в соответствии с учебным планом и календарно-тематическим планированием. В рамках повышения профессиональной компетентности принял участие в семинаре, проведенном в селе Петровка, посвященном вопросам применения цифровых технологий в образовательном процессе. В ходе семинара были изучены современные цифровые инструменты и методы их использования на уроках истории.

Кроме того, в течение полугодия учитель провёл открытый урок по теме внедрения цифровых технологий в обучение истории в рамках школьного семинара. Урок был направлен на демонстрацию практического использования цифровых ресурсов в образовательной деятельности и получил положительную оценку коллег.

В целом деятельность в первом полугодии была направлена на профессиональное развитие, внедрение цифровых технологий в учебный процесс и повышение качества преподавания истории.

Учитель **Шашуро Е.В.** работает по теме «Система работы по организации мыслительной деятельности учащихся на уроках химии и внеклассной работы». С начала учебного года создала КТП по химии с 7 по 11 классы и по естествознанию 6 г класс. В течение учебного процесса и в каникулярное время вела работу с одаренными и слабоуспевающими детьми. Приняла участие в проведении школьной предметной олимпиады, где первое место занял учащийся 10 «б» класса Майнингер Максим, второе место учащиеся 8 «В» класса Ахметжанова Наргиз, третье место заняли учащиеся 8 А класса – Вакасова Дайана и Шугубаева Ламис. В районной олимпиаде приняли участие Шмаровоз Елизавета и Майнингер Максим, призовых мест не заняли. В районной олимпиаде «Ауыл» приняли участие Булычев Станислав и Мухамбаев Магзум, все прошли во второй этап, заняв второе место. Во втором этапе, областного уровня, Булычев Станислав занял третье место. С 1 по 12 декабря учитель приняла участие в предметной декаде естественных наук.

В декабре пройден курс по ИИ «Искусственный интеллект в образовании: Инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса»

В дальнейшем работа по теме самообразования будет продолжена с акцентом на расширение исследовательской деятельности учащихся, внедрение новых методов обучения и развитие познавательной самостоятельности обучающихся.

Сарсенова З.Ж. на 2025–2026 учебный год разработала план самообразования, основной целью которого является формирование у обучающихся исследовательских умений через внедрение активных и практико-ориентированных методов обучения на уроках естествознания. Развитие исследовательских умений учащихся направлено на формирование умений наблюдать, анализировать, выдвигать гипотезы, проводить простейшие исследования, делать выводы и применять полученные знания в практической деятельности. Данный подход способствует повышению познавательной активности учащихся и формированию устойчивого интереса к изучению естествознания.

В процессе реализации темы самообразования в своей работе использует следующие формы и методы:

- проблемные и исследовательские задания;
- дифференцированный подход в обучении;
- индивидуальную и групповую работу;
- элементы проектной деятельности;
- использование заданий, направленных на развитие функциональной грамотности.

В рамках учебной деятельности учащиеся 5–6 классов активно вовлекаются в выполнение мини-исследований, наблюдений, опытов и практических заданий, что способствует развитию навыков самостоятельного поиска информации и её анализа. Уроки строятся с применением частично-поисковых методов, включают работу с наглядными материалами, выполнение практических заданий и обсуждение результатов исследований. Особое внимание уделяется формированию умений формулировать выводы и аргументировать свои ответы.

В рамках недели естественно-научных дисциплин были организованы познавательные игры, викторины и исследовательские задания для учащихся 5–6 классов. Мероприятия проводились в игровой форме, что способствовало развитию интереса к предмету и активному участию обучающихся.

Также учащиеся принимали участие в конкурсах и олимпиадах, где демонстрировали сформированные исследовательские навыки, умение применять знания на практике и работать с информацией.

В дальнейшем работа по теме самообразования будет продолжена с акцентом на расширение исследовательской деятельности учащихся, внедрение новых методов обучения и развитие познавательной самостоятельности обучающихся. Параллельно ведётся работа по аттестации в текущем учебном году.

Цель работы по теме самообразования **Мухаметжановой Н.С.:** выявить основные особенности организации самостоятельной работы школьников, развитие познавательных способностей учащихся. Самостоятельная работа учащихся на уроках является распространенным приемом активизации познавательной деятельности. Постановка перед учащимися мыслительных задач, цель которых состоит в самостоятельном получении ответа на поставленный вопрос, максимально активизирует их мышление, побуждает сравнивать факты, формулировать правила, определения. На уроках с

помощью методов активного обучения учащиеся могут приобретать знания, умения и навыки. Использование различных средств и методов воздействия на мотивацию школьников на моих уроках дало свои положительные результаты. За время работы в данном направлении заметно повысилась заинтересованность учащихся предметом.

Н.С. является учителем всемирной истории и истории Казахстана в 6-х классах. Успешность деятельности подтверждается стабильно хорошим качеством знаний учащихся: при 100% успеваемости качество обучения составляет по истории от 58% до 73%.

В декабре пройден курс по ИИ «Искусственный интеллект в образовании: Инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса»

Учащиеся вели активную устную работу, так и индивидуальную самостоятельную работу в течение учебного процесса

В течении первого полугодия проводилась работа с одаренными детьми Есенжол Жалгас, Жилкайдар Динмухамед, Обгольц Ульяна, Соломянников Данил, Бондаренко Александра, Дубовенко Милана

Участие детей в районной олимпиаде между учащимися 6 классов по истории Казахстана, где Соломянников Данил занял 2 место, и будет участвовать в областном этапе. Также Соломянников Данил, Бондаренко Александра, Мухамеджанова Амира, Абрамцова Алина, Хорошев Илья участвовали в школьном этапе олимпиаде, где получили грамоты 1,2,3 места.

Магзумов Б.Б. работает по теме «Самостоятельная работа учащихся на уроках географии как средство активизации познавательной деятельности учащихся». На 2025-2026 уч.год, был составлен план самообразования, в котором основным подходом являлось активизация познавательной деятельности учащихся, работа по картам и атласам, а также различные подходы и методы для развития компетентности, а также самостоятельности учащихся в изучении географии.

В этом учебном году использует такие методы и формы как:

- Самостоятельный поиск решения сложных задач с помощью карт и атласов. Учащиеся предлагают свои варианты решений, анализируют их, отбирают наиболее правильные, рассматривают пути их доказательства через карты или данные исследований.

- Исследовательское изучение. Учебный процесс организуется путём применения системы теоретических и практически исследовательских заданий.

- Активный поиск. Учащиеся находят географические объекты через работу с атласом и картой и самостоятельно находят ответы на поставленные вопросы по разделам географии.

В декабре 2025 года была проведена районная предметная олимпиада, где приняли участие следующие учащиеся:

Ф.И

класс

7 классы

1 Черноволов А

2 Дик Л

8 класс

Досжанов Д

9 класс

Належитая В

Каиргельды Л

В дальнейшем работа по теме самообразования и участие детей в конкурсах и олимпиадах, будет продолжена.

Руководитель МО:

Шашуро Е.В.