

Протокол №1
методического объединения учителей начальных классов
от 24 августа 2025 года

Присутствовали: 16

Отсутствовали: 0

Повестка дня:

1. Анализ работы МО за 2024–2025 учебный год.
2. Утверждение плана работы МО на 2025–2026 учебный год.
3. Подготовка к адаптации первоклассников.
4. Ознакомление с обновлёнными программами и методическими материалами.
5. Определение направлений реализации программы «Адал Азамат».
6. Организация подготовки учащихся 4-х классов к МОДО.
7. Составление и утверждение графика аттестации, тем по самообразованию, плана декады начальных классов.
8. Организационные вопросы входного контроля знаний.

Ход заседания

1. По первому вопросу

СЛУШАЛИ:

Дырову Г.В., руководителя МО, которая представила анализ работы методического объединения за 2024–2025 учебный год.

Отмечены выполненные плановые мероприятия, участие педагогов в методической работе, результаты качества знаний учащихся, участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах.

2. По второму вопросу

СЛУШАЛИ:

Дырову Г.В., которая ознакомила с планом работы МО на 2025–2026 учебный год, обозначила основные направления деятельности, задачи и приоритеты методической работы.

3. По третьему вопросу

СЛУШАЛИ:

Дырову Г.В. по вопросу подготовки к адаптации первоклассников.

Обозначены мероприятия по созданию благоприятных условий для адаптационного периода, взаимодействию с педагогами, родителями и специалистами школы.

4. По четвёртому вопросу

СЛУШАЛИ:

Дырову Г.В., которая ознакомила педагогов с обновлёнными образовательными программами, учебно-методическими материалами и нормативными документами на новый учебный год.

5. По пятому вопросу

СЛУШАЛИ:

Дырову Г.В. по вопросу определения направлений реализации программы «Адал Азамат».

Определены основные формы и направления воспитательной работы в учебной и внеурочной деятельности.

6. По шестому вопросу

СЛУШАЛИ:

Дырову Г.В. об организации подготовки учащихся 4-х классов к МОДО.

Рассмотрены вопросы планирования подготовки, повторения учебного материала и мониторинга результатов.

7. По седьмому вопросу

СЛУШАЛИ:

Дырову Г.В., которая представила график аттестации педагогов, темы по самообразованию, план проведения декады начальных классов.

8. По восьмому вопросу

СЛУШАЛИ:

Дырову Г.В. по организационным вопросам проведения входного контроля знаний обучающихся, срокам и порядку его проведения.

РЕШИЛИ:

- I. Утвердить план работы МО на 2025–2026 учебный год.
- II. Организовать работу по успешной адаптации первоклассников.
- III. Обеспечить реализацию обновлённых образовательных программ.
- IV. Реализовывать программу «Адал Азамат» в учебной и внеурочной деятельности.
- V. Организовать системную подготовку учащихся 4-х классов к МОДО.
- VI. Утвердить график аттестации, темы по самообразованию и план декады начальных классов.
- VII. Провести входной контроль знаний в установленные сроки
- VIII. Контроль за исполнением решений возложить на руководителя МО.

Председатель МО:  /Дырова Г.В./

Секретарь: 

Протокол заседания МО учителей начальных классов № 2

Дата: « 30 » 10 2025 г.

Присутствовали: 16

Отсутствовали: 0

Повестка дня:

- Итоги I четверти.
- Доклад «Развитие критического мышления младших школьников». (Соломяникова Т.М.)
- Доклад «Развитие связной речи у детей 5–6 лет». (Кусаинова Г.К.)
- Обсуждение адаптации первоклассников. (Курманова А.С.)
- Доклад «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста посредством игровых занятий» (Класовская Г.П.)
- Подготовка к школьной олимпиаде 3–4 классов по предметам: русский язык, математика, естествознание.
- Итоги декады начальных классов.
- Повышение квалификации педагогов.

Ход заседания:

1. Итоги I четверти

По первому вопросу выступила руководитель МО Дырова Г.В.

Проведён анализ успеваемости и качества знаний учащихся.

- Отмечен положительный рост показателей в отдельных классах.
- Выявлены трудности у учащихся, требующих дополнительной поддержки.
- Рассмотрены направления коррекционной работы.

2. С докладом «Развитие критического мышления младших школьников» выступила Соломяникова Т.М.

- Представлены методы развития критического мышления: кластер, синквейн, вопросы, проблемные ситуации. Обсуждены возможности внедрения на различных предметах.

Приведены примеры упражнений и заданий.

3. Воспитатель предшкольного класса Кусаинова Г.К. озвучила доклад «Развитие связной речи у детей 5–6 лет»

Рассмотрены этапы формирования связной речи. Предложены упражнения и игровые методы развития речи. Рекомендованы задания: рассказ по картинке, описания предметов, продолжение истории.

4. С обсуждением адаптации первоклассников выступила Курманова А.С.

Рассмотрены особенности адаптационного периода. Определены группы детей по уровню адаптации.

Предложены формы поддержки и взаимодействия с родителями.

5. С докладом «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста посредством игровых занятий» выступила воспитатель предшкольного класса Класовская Г.П. Логическое мышление — важная основа для успешного обучения ребёнка в школе. В дошкольном возрасте происходит активное развитие мыслительных процессов: сравнение, обобщение, классификация, причинно-следственные связи, умение делать выводы. Наиболее естественный и эффективный инструмент развития этих навыков — игровая деятельность.

6. По вопросу о подготовке учащихся и олимпиадного материала к школьной олимпиаде 3-4 классов выступила Дырова Г.В. Определены предметы участия: русский язык, математика, естествознание.

Рассмотрены формат заданий и сроки подготовки. Назначены ответственные педагоги.

7. Были подведены итоги декады начальных классов, которая прошла с 13 по 27 октября.

- Проанализированы конкурсы и мероприятия в рамках декады. Отмечена активность учащихся и педагогов. Выделены наиболее успешные работы и проекты.

8. Затронули вопрос о повышении квалификации педагогов. Рассмотрены возможности участия в курсах и вебинарах. Обсуждено развитие профессиональных компетенций.

РЕШЕНИЯ:

- Информацию по итогам I четверти принять к сведению.
- Внедрять методы развития критического мышления в урочную деятельность.
- Использовать речевые упражнения для развития связной речи.
- Продолжить наблюдение адаптации первоклассников.
- Развитие умения анализировать, сравнивать, классифицировать через игру.
- Утвердить график подготовки к олимпиаде.
- Отметить активных участников декады.
- Педагогам пройти курсы повышения квалификации.

Председатель МО: _____

Секретарь: _____

ПРОТОКОЛ №3

заседания методического объединения учителей начальных классов

от 05 января 2026 года

Присутствовали: 16

Отсутствовали: _0

Повестка дня:

1. Анализ качества знаний обучающихся за I полугодие 2025–2026 учебного года.
2. Доклад «ИКТ на уроках начальной школы» (Титова А.А.).
3. Опыт работы по реализации программы «Адал Азамат» во внеурочной деятельности.
4. Анализ результатов школьной олимпиады.

Ход заседания

1. По первому вопросу слушали:

Руководителя МО Дырова Г.В.) представила анализ качества знаний обучающихся за I полугодие 2025–2026 учебного года. 2 «А»-52%, 2 «Б»-71%, 2 «В»- 58%, 3 «А»- 71%, 3 «Б»-68%, 3 «В»-64%, 3 «Г»-68%, 4 «А»-92%, 4 «Б»- 87%, 4 «В»-52%, 4 «Г»-50%. Отмечено, что в целом уровень обученности соответствует требованиям учебных программ. Наблюдается положительная динамика по ряду предметов. Вместе с тем выявлены трудности у отдельных учащихся по математике и русскому языку, связанные с вычислительными навыками и грамотным письмом.

2. По второму вопросу слушали:

С докладом выступила Титова Анжела Александровна на тему «Цифровые образовательные ресурсы и искусственный интеллект как инструмент повышения качества обучения младших школьников». В докладе были представлены примеры использования цифрового контента, используемого для обучения и развития учащихся: обучающие платформы, интерактивные задания, видеоуроки, тестовые системы. Показаны технологии, которые могут анализировать данные об обучении учащихся и предлагать адаптивные задания, рекомендации и поддержку.

3. По четвёртому вопросу слушали:

Учителей, представивших опыт работы по реализации программы «Адал Азамат» во внеурочной деятельности. Отмечено, что программа способствует формированию у обучающихся нравственных ценностей, гражданской ответственности и уважения к традициям, развития социально активной и инициативной личности. Проводятся классные часы с обсуждением нравственных и гражданских ценностей; игровые занятия на формирование честности, доброты, ответственности; обсуждение жизненных ситуаций с разбором правильного поведения.

4. По пятому вопросу слушали:

Информацию об анализе результатов школьной олимпиады предоставила руководитель МО Дырова Г.В. Отмечена активность учащихся и положительные результаты отдельных обучающихся. Выявлена необходимость системной подготовки учащихся к олимпиадам.

Решили:

1. Принять к сведению анализ качества знаний обучающихся за I полугодие 2025–2026 учебного года.
2. Принять к сведению результаты школьной олимпиады.
3. Интегрировать цифровые ресурсы и ИИ на уроках и во внеурочной деятельности.
4. Принять к сведению опыт реализации программы «Адал Азамат» во внеурочной деятельности.

Руководитель МО: _____

Секретарь: _____