

Повестка дня:

1. Анализ деятельности МО за 2024-2025 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана МО на 2025-2026 учебный год:
 - Обсуждение и утверждение тем по самообразованию.
 - Обсуждение и утверждение плана предметной недели, открытых уроков.
 - Утверждение плана работы с «одарёнными» детьми. Подготовка к школьному туру предметных олимпиад.
 - Утверждение плана работы со слабоуспевающими учащимися и с детьми с особо образовательными потребностями
 - Уточнение списков учителей и тем курсов повышения квалификации
3. Утверждение циклограммы работы учителей
4. Восполнение пробелов по предметам цикла

По первому вопросу выступила Шашуро Е.В. Она зачитала анализ деятельности МО за 2024-2025 учебный год. Работу МО учителей ЕИЦ можно признать удовлетворительной. Педагоги участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии.

Затруднения, выявленные в результате данного анализа:

- недостаточное тиражирование педагогического опыта;
- не на должном уровне организована индивидуальная работа с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам. Это вызвано как спецификой предметов (химия – один из самых сложных предметов школьного курса), так и недостаточным уровнем интеллектуального развития учащихся.

Рекомендации:

- Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.
- Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений, обучающихся в рамках реализации проектной деятельности.
- Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
- Больше внимания уделять индивидуальной работе со слабоуспевающими учениками
- Продолжить целенаправленную работу по подготовке ЕНТ

2. По второму вопросу выслушали руководителя МО. Обсудили и утвердили план предметной недели, открытых уроков. Запланировали работу по самообразованию учителей. Утвердили список учеников для подготовки к предметным олимпиадам. Выявили слабоуспевающих учащихся и учащихся с особо образовательными потребностями по школе. Определили список учителей для получения курсов повышения квалификации. Обсудили план МО на 2024-2026

3. Обсудили и утвердили рабочие программы, календарно-тематическое планирование по предметам ЕИЦ, рабочие программы элективных курсов, внеурочной деятельности и кружковых занятий по предметам: химия, биология, история, география и естествознание. Провели инструктаж по ведению школьной документации (электронный журнал, тетради, журналы по ТБ). Все педагоги были ознакомлены с инструктивно-методическим письмом.

4. По четвёртому вопросу выступили предметники, где предлагали различные варианты восполнения пробелов по предметам цикла.

Решение:

1. Утвердить план работы МО за 2024-2025 учебный год
2. Утвердить рабочие программы, календарно-тематическое планирование, элективные курсы, а также внеурочную деятельность и кружки по предметам ЕИЦ
3. Утвердить график консультаций для подготовки к олимпиадам
4. Утвердить график дополнительных консультаций для слабоуспевающих и детей с особо образовательными потребностями

Руководитель МО *Шашуро Е.В.*

Протокол № __1__

Заседания МО учителей естественно-исторического цикла

От «29» _____ августа _____ 2025-2026 года.

Присутствовало: 8

Отсутствовало

Присутствовало: 7

Тема «Анализ и планирование методической работы»

Повестка дня:

1. Анализ деятельности МО за 2024-2025 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана МО на 2025-2026 учебный год:
 - Обсуждение и утверждение тем по самообразованию.
 - Обсуждение и утверждение плана предметной недели, открытых уроков.
 - Утверждение плана работы с «одарёнными» детьми. Подготовка к школьному туру предметных олимпиад.
 - Утверждение плана работы со слабоуспевающими учащимися и с детьми с особо образовательными потребностями
 - Уточнение списков учителей и тем курсов повышения квалификации
3. Утверждение циклограммы работы учителей
4. Восполнение пробелов по предметам цикла

По первому вопросу выступила Шашуро Е.В. Она зачитала анализ деятельности МО за 2024-2025 учебный год. Работу МО учителей ЕИЦ можно признать удовлетворительной. Педагоги участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии.

Затруднения, выявленные в результате данного анализа:

- недостаточное тиражирование педагогического опыта;
- не на должном уровне организована индивидуальная работа с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам. Это вызвано как спецификой предметов (химия – один из самых сложных предметов школьного курса), так и недостаточным уровнем интеллектуального развития учащихся.

Рекомендации:

- Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.
 - Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений, обучающихся в рамках реализации проектной деятельности.
 - Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
 - Больше внимания уделять индивидуальной работе со слабоуспевающими учениками
 - Продолжить целенаправленную работу по подготовке ЕНТ
2. По второму вопросу выслушали руководителя МО. Обсудили и утвердили план предметной недели, открытых уроков. Запланировали работу по самообразованию учителей. Утвердили список учеников для подготовки к предметным олимпиадам. Выявили слабоуспевающих учащихся и учащихся с особо образовательными потребностями по школе. Определили список учителей для получения курсов повышения квалификации. Обсудили план МО на 2024-2026
3. Обсудили и утвердили рабочие программы, календарно-тематическое планирование по предметам ЕИЦ, рабочие программы элективных курсов, внеурочной деятельности и кружковых занятий по предметам: химия, биология, история, география и естествознание. Провели инструктаж по ведению школьной документации (электронный журнал, тетради, журналы по ТБ). Все педагоги были ознакомлены с инструктивно-методическим письмом.
4. По четвёртому вопросу выступили предметники, где предлагали различные варианты восполнения пробелов по предметам цикла.

Решение:

1. Утвердить план работы МО за 2024-2025 учебный год
2. Утвердить рабочие программы, календарно-тематическое планирование, элективные курсы, а также внеурочную деятельность и кружки по предметам ЕИЦ
3. Утвердить график консультаций для подготовки к олимпиадам
4. Утвердить график дополнительных консультаций для слабоуспевающих и детей с особо образовательными потребностями

Руководитель МО *Шашуро Е.В.*

Протокол № 2

Заседания МО учителей естественно-исторического цикла

От «31» _____ октября _____ 2025-2026 года.

Присутствовало: 8

Отсутствовало:

Повестка дня

1. Тема: «Использование цифровых технологий и решений для создания интерактивной и увлекательной образовательной среды» учителя МО
2. «Самостоятельная работа на уроках истории, как средство активизации познавательной деятельности учащихся, один из путей совершенствования урока» Мухаметжанова Н.С.
3. Организационные вопросы по подготовке и проведению школьного тура олимпиады учителя МО
4. Мониторинг ЗУН по итогам 1 четверти

Выступили

По первому вопросу выступили учителя МО: Использование цифровых технологий и решений в образовании направлено на создание интерактивной, персонализированной и мотивирующей образовательной среды. Цифровые инструменты (онлайн-платформы, мультимедийный контент, виртуальная и дополненная реальность, геймификация, ИИ-сервисы) расширяют возможности традиционного обучения, делая его более наглядным и практико-ориентированным. Интерактивность достигается за счёт обратной связи в реальном времени, совместной работы учащихся, адаптации материалов под индивидуальные потребности и темп обучения. Это повышает вовлечённость, развивает критическое мышление, самостоятельность и цифровую грамотность. Вместе с тем, внедрение цифровых решений требует методически обоснованного подхода, подготовки педагогов, обеспечения технической инфраструктуры и учёта рисков (перегрузка информацией, неравный доступ, вопросы кибербезопасности). Таким образом, цифровые технологии являются эффективным инструментом повышения качества образования при их осмысленном и целенаправленном использовании.

По второму вопросу Мухаметжанова Н.С. подчеркнула, что самостоятельная работа является важным условием активизации познавательной деятельности учащихся и повышения качества исторического образования.

По третьему вопросу выступила Шашуро Е.В. Довела до сведения учителей, что олимпиадные задания нужно готовить повышенной сложности.

По итогам мониторинга ЗУН выступила Шашуро Е.В с ознакомлением итогов мониторинга ЗУН за первую четверть. Подчеркнула, что процент качества знаний нужно повышать.

Итоги заседания:

1. Заниматься усовершенствованием использования цифровых технологий
2. Приняли доклад Мухаметжановой Н.С.
3. Разработать усложненные задания для школьной олимпиады
4. Приняли итоги ЗУН – работать над качеством

Руководитель МО  Е.В. Шашуро

Протокол № 3

Заседания МО учителей естественно-исторического цикла

От «05» _____ января _____ 2025-2026 года.

Присутствовало: 8

Отсутствовало:

Повестка дня

1. «Цифровой учитель». Бекова А.К.
2. «Искусственный интеллект: плюсы и минусы». Сарсенова З.Ж.
3. Анализ предметной недели химии, биологии и географии. Учителя МО
4. Итоги школьной олимпиады. Шашуро Е.В.
5. Мониторинг ЗУН по итогам первого полугодия. Учителя МО
6. О методической работе учителей МО во втором полугодии. Шашуро Е.В.

Выступили

По первому вопросу выслушали Бекову А.К., которая рассказала о целях и задачах «Цифровой учитель», направлениях работы, использовании цифровых образовательных ресурсов и технологий в учебном процессе.

По второму вопросу выслушали Сарсенову З.Ж., которая осветила возможности применения ИИ в образовании, а также возможные риски и ограничения.

По третьему вопросу выслушали учителей МО, которые представили анализ проведённых мероприятий, их результативность и уровень активности обучающихся.

По четвертому вопросу выслушали Шашуро Е.В., которая подвела итоги школьного этапа олимпиады, обозначила уровень подготовки учащихся и результаты.

По пятому вопросу выслушали учителей МО, которые представили результаты мониторинга знаний, умений и навыков обучающихся.

По шестому вопросу выслушали Шашуро Е.В., которая предложила план методической работы на второе полугодие.

РЕШИЛИ:

1. Утвердить план методической работы МО на второе полугодие.
2. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов.
3. Активизировать участие учителей в семинарах, вебинарах и конкурсах профессионального мастерства.

РЕШИЛИ:

1. Активизировать использование цифровых платформ и онлайн-сервисов в образовательной деятельности. Продолжить обмен опытом по внедрению цифровых технологий.
2. Использовать инструменты ИИ как вспомогательное средство в образовательном процессе. Формировать у обучающихся навыки ответственного и критического использования ИИ. Продолжить изучение практик применения ИИ в педагогической деятельности.
3. Признать предметную неделю проведённой на достаточном уровне
4. Продолжить работу с одарёнными обучающимися
5. Признать уровень ЗУН в целом удовлетворительным
6. Утвердить план методической работы МО на второе полугодие

Руководитель МО  Е.В. Шашуро