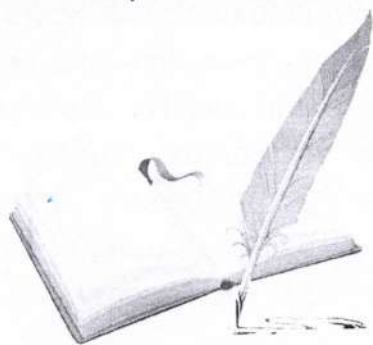


КГУ «ООШ №2 села Астраханка отдела образования по
Астраханскому району управления образования Акмолинской
области »

« Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы
бойынша білім бөлімі Астрахан ауылының № 2 жалпы орта
білім беретін мектебі» КММ



**В рамках реализации программы
“Біртұтас тәрбие”
ИГРА-БЕСЕДА**

“Учимся тратить деньги ”

2024-2025 учебный год
Воспитатель Кусаннова Г.К

Дидактические игры по финансовой грамотности для детей дошкольного возраста 5-7 лет.

С детства детям важно и нужно прививать чувство ответственности и долга во всех сферах жизни, в том числе и финансовой, это поможет избежать детям многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни. С целью введения детей в мир экономических отношений, формирования основ финансовой грамотности на доступном для дошкольников уровне с помощью игры нами была изготовлена серия дидактических игр для детей старшего дошкольного возраста «Умный кошелек». Играя в которые, дошкольники приобретают новые экономические знания, уточняют и закрепляют представления о мире экономических явлений, знакомятся с основными экономическими терминами, овладевают умениями и навыками, необходимыми для принятия финансовых решений, рационального обращения с деньгами.

Дидактическая игра "Доходы-расходы"

Задачи: знакомить детей с понятием «семейный бюджет» и его составляющими (доходы и расходы семьи). Формировать знания о расходах семьи, потребностях человека, их многообразии, упражнять в умении определять разницу между «хочу» и «надо». Развивать кругозор и познавательный интерес.

Материал: карточки-поля «доходы», «расходы», карточки с видами **доходов:** зарплата, пенсия; **расходов:** на продукты, на одежду, на оплату коммунальных услуг, услуг связи, расходы на медицину, образование, гигиену и др.

Ход игры:

Воспитатель в игровой форме объясняет детям значение понятия семейный бюджет - это доходы и расходы. Далее вводится разъяснение таких слов как доход - это получение денежных средств; и расход - это затраты на определенные товары и услуги. Ребятам предлагается разложить карточки на два поля «**доходы**» и «**расходы**», отмечая при этом большое количество потребностей человека. Фишками зеленого цвета отмечают основные (жизненно важные потребности), красного - не основные.

Дидактическая игра «Учись экономить».

Задачи: знакомить с понятиями "экономия", "бережливость"; со способами экономии семейного бюджета. Формировать умения разделять потребности человека и его желания, дифференцировать предметы и услуги по степени их значимости, делая логические выводы. Упражнять в умении определять реальные потребности в приобретении определенных товаров и

услуг. Воспитывать в детях бережливость и умение экономно (разумно) тратить деньги.

Материал: Магнитное поле, картинка с изображением веселого кошелька, сюжетные картинки.

Ход: Детям предлагаются карточки, из которых необходимо выбрать только те, которые позволяют экономить семейный бюджет и разместить их на магнитном поле. Ребята аргументируют свой выбор, придумывают свой способ экономии бюджета. Обсудить с дошкольниками, что экономия помогает учитывать ограниченность ресурсов и что на товары, которые хочется приобрести, но без которых мы можем обойтись, можно откладывать, «копить».

Дидактическая игра «Беречь-значит экономить!»

Задачи: продолжать знакомить с понятиями "экономия", "бережливость"; формировать представления о взаимосвязи бережного отношения к вещам и предметам обихода и экономии семейного бюджета, знакомить детей с доступными для них способами экономии бюджета семьи. Воспитывать социально-нравственные качества: бережливость, рачительность, смекалку.

Материал: карта-поле с изображением различных ситуаций бережного и не бережного отношения детей к различным предметам, фишки зеленого и красного цвета.

Ход: Ребятам предлагается отметить фишками красного цвета картинки, на которых изображены действия небережного отношения к вещам, приводящие к трате семейного бюджета. Фишками зеленого цвета картинки способствующие экономии бюджета. Можно предложить детям привести примеры из собственного опыта, как они помогают родителям экономить.

Дидактическая игра «Что дороже?»

Задачи: формировать знания детей о видах товаров, их классификации; развивать наблюдательность; упражнять в использовании жизненного опыта в анализе стоимости товаров, применение при этом арифметических действий; использование арифметических знаков.

Материал: карточки для классификации товаров на две группы "Дороже" и "Дешевле"; карточки товаров, среди которых товары следующих категорий: товары для творчества, продукты питания, игрушки, мебель, книги, одежда, транспорт.

Ход игры:

Детям предлагается определить категории товаров: товары для творчества, продукты питания, игрушки, мебель, книги, одежда, транспорт. Затем разложить карточки-товары на две группы, с учетом знаков неравенства, «дороже» - «дешевле».

Дидактическая игра «Сложи монеты в кошелек»

Задачи: упражнять детей в умении ориентироваться в денежных знаках, различать монеты и собирать указанную сумму разными способами, закреплять состав числа из 2-х меньших в пределах 10.

Материал: дидактическое пособие: карточки с изображением кошелька с обозначенной цифрой (2,3,4,5, 6,7,8,9,10), монеты (картинки) достоинством 5,10тенге).

Ход: Детям предлагается выбрать кошелек и составить указанную на кошельке сумму разными способами с помощью монет.