

КГУ «ООШ №2 села Астраханка отдела образования по
Астраханскому району управления образования Акмолинской
области »

« Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы
бойынша білім бөлімі Астрахан ауылының № 2 жалпы орта
білім беретін мектебі» КММ



В рамках реализации программы
“Біртұтас тәрбие”

“Я –исследователь .
Первый шаг к изобретательности. ”
Тип проекта: познавательно –
исследовательский
Объект проекта :Бумага

2024-2025 учебный год
Воспитатель Кусаннова Г.К

Тип проекта: познавательный - исследовательский, творческий.

Проект по времени проведения: краткосрочный (двухдневный)

Участники проекта: дети дошкольного класса (5-6 лет), воспитатель класса, родители воспитанников

Методы проекта: игровой, творческий, проблемно поисковый, опытно – экспериментальный.

Объект проекта: бумага.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, экспериментальная, двигательная, речевая

Цель: Создать условия для формирования представлений у детей дошкольного класса о бумаге и её свойствах посредством исследовательской деятельности. Развивать любознательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать развитие познавательного интереса детей в процессе эксперимента, умения делать вывод.

Задачи:

Обучающие:

- Изучить историю возникновения бумаги.
- Сформировать представление о свойствах бумаги.
- Формировать умения приобретать знания посредством проведения практических экспериментов, учить делать выводы, обобщения.

Развивающие:

- Развивать у детей интерес и конкретные представления о бумаге и её свойствах через опытно – экспериментальную деятельность детей.

Воспитательные:

- Воспитывать навыки сотрудничества, взаимопомощи.
- Воспитывать интерес детей к познавательно – исследовательской деятельности.
- Формировать чувство заботы о природе через бережное отношение к бумажным предметам.

Актуальность темы:

Актуальность данного проекта в том, что он позволяет в условиях образовательного процесса в классе расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания детей о бумаге. Мы на занятиях очень любим делать различные аппликации, много рисуем. И нам стало интересно, как изготавливают бумагу и что же ещё можно сделать с ней. Так возникла идея проекта, чтобы найти ответы на свои вопросы, мы вместе с воспитателем решили выяснить: как появилась бумага и каковы её свойства? Вместе с воспитателем мы придумали тему исследовательской работы «*Волшебный мир бумаги*» и начали над ней работать.

Объектом нашего исследования стали различные виды бумаги

Мы выдвинули гипотезу о том,

- бумага имеет несколько свойств,
- бумага может использоваться в повседневной жизни не только для рисования.

Определили цели своей исследовательской работы:

- выяснить, какую роль в жизни человека играет бумага в повседневной жизни;
- изучить свойства бумаги;
- выяснить как изготавливают бумагу.

Для этого нам пришлось:

1. Провести беседу со взрослыми
2. Поискать материал в библиотеке, журналах, в сети Интернет.
3. Провести опыты по изучению свойств бумаги.

Основная часть

Изобретение бумаги это величайшее достижение человечества. Из бумаги сделаны книги, открытки и многое другое. Нам стало интересно, как изготавливают бумагу.

Чтобы ответить на этот вопрос, мы решили сходить в библиотеку и поискать информацию в журналах и энциклопедиях.

Мы выяснили, что очень давно 2000 лет назад китайский народ изобрел бумагу, а другие народы покупали у них как самую большую драгоценность.

Но время шло. Люди не только торговали, но и воевали. И вот однажды арабские войска разбили китайское войско и захватили пленников и попытались у пленников узнать, как они изготавливают бумагу.

Так люди во всем мире научились делать бумагу по китайскому способу, а делали ее китайцы вручную. В наше современное время бумагу делают машины. И для производства бумаги используют ель, сосну, берёзу.

Но во многих странах заботятся об экологии и используют для печати только бумагу, полученную из макулатуры.

Мы стали изучать свойства бумаги и её разнообразные качества:

Взяли таз с водой и положили в него сначала салфетку, а потом тетрадный лист и лист картона.

Что же мы увидели:

Сначала намокла салфетка, потом и тетрадный лист, самым последним намок картон.

Вывод: Значит, бумага намокает!

Попробовали порвать руками целлофановый пакет, а затем бумагу, это нам удалось.

Вывод: значит, бумага хорошо рвётся!

Смяли рукой кусочек бумаги. Бумага так и осталась мятой.

Значит, она хорошо мнётся.

Затем мы сложили бумагу в несколько частей бумаги и подожгли

Что произошло?

Бумага очень быстро сгорела.

Вывод: Значит, она горит, и это грозит пожаром, поэтому детям спички брать нельзя.

Затем мы решили узнать, может ли бумага издавать звуки?

Для этого мы взяли кусочки бумаги со стола и выполнили движения «Стирка белья».

Что слышали?

Бумага шуршит, скрипит.

Вывод: Значит, она может издавать звуки.

Мы узнали, как легко повредить бумагу и поэтому к бумаге нужно относиться бережно.

Бумага очень важна в жизни каждого человека. Дети должны аккуратно читать книги, не мять и не рвать листы и тогда они прослужат очень долго.

Из опытов с листами бумаги я понял, какие свойства она имеет.

Она бывает гладкой. Такую бумагу используют для печати различной литературы.

Более плотную бумагу используют для различных упаковок.

Мягкость бумаги также влияет на то, как быстро она восстанавливает свою форму.

Также я узнал историю происхождения бумаги.

Вывод:

Из наших исследований можно сделать вывод: бумага очень важна для человека.

Она необходима человеку и в медицине, и в быту, и в промышленности.

Таким образом наши опыты доказали гипотезу « Бумага имеет несколько свойств, и очень нужна человеку в повседневной жизни.»