

ПРОТОКОЛ РЕШЕНИЯ
Совета профилактики
КГУ «Общеобразовательная школа №2 села Астраханка»

Дата: 10.10.2024 год

Время проведения: 17ч. 00м.

Место проведения: КГУ «Общеобразовательная школа №2 села Астраханка».

Присутствовали (члены совета профилактики):

1. Хохрякова Г.В.- и.о директора
2. Аскарова А.К.- зам. директора по УР
3. Филипенко О.Т. – зам. директора по ВР
4. Каипова А.А. – соц.педагог
5. Плеханова И.Р. – психолог

Приглашенные:

- 1.Барахоева П.Ю. – Руководитель отдела образования
- 2.Азаров В.Н. – учитель истории
- 3.Бегер Е.Н. – учитель русского языка и русской литературы
- 4.Тажина Д.Б. – учитель казахского языка
- 5.Зайкенов Ш.А. – учитель естествознания
- 6.Путинцева В.С. – родитель
- 7.Кун В.Г. - родительский комитет
- 8.Смоленская Т. - родительский комитет
- 9.Путинцева В.С. - родительский комитет
- 10.Тасмухаметова Г.Т. - родительский комитет
- 11.Распопова А.В. - родительский комитет
- 12.Дюсекеева Б.С. - родительский комитет
- 13.Домашенко И.С. - родительский комитет
- 14.Шевкопляс Е. - родительский комитет
- 15.Тюлеева А.М. - родительский комитет

Повестка дня:

- 1.Рассмотрение вопроса поступивший от родителей 6 «а» класса с жалобой на учащегося Путинцева Богдана.
- 2.Заслушали мнение учителей которые проводят уроки у ученика.
- 3.Мнение родителей на учащегося произошедшей ситуации.
4. Отказ от классного руководства.

По 1 вопросу выступила Хохрякова Г.В – исполняющие обязанности директора.

Галина Викторовна поставила в известность о поступившему вопросу от родителей 6 «а» класса. Поступило обращение от родителей 6 «а» класса, что ученик Путинцев Богдан систематически мешает как учителям так и ученикам на уроках в получении знаний, отвлекается сам и отвлекает своих одноклассников во время учебного процесса. На замечание учителей не

реагирует и зачастую отвлекается. С нашей стороны было проведено ряд работ:

1. На классный час приглашали сотрудника ИДН Абенову А.С где она рассказывала детям о правонарушении и не исполнении правил внутреннего распорядка школы (т.е как себя вести на уроках, во время переменах, в учебном заведении), и что можно понести наказание.

2. Зам. директора по воспитательной работе Филипенко О.Т говорила о правилах поведения в школе и о уставе школы где прописано как себя должны вести ученики.

3.Зам директора по УР Аскарова А.К и Зам директора Филипенко О.Т проводили беседу с учеником Путинцевым Богданом о правилах поведения как на уроке так и во время перемены. На что ученик согласился что ведет себя не правильно и впредь будет исправлять свое поведение.

По 2 вопросу заслушали мнение учителей которые проводят уроки у 6 «а» классе. Данный ученик по мнению учителей ведет себя очень хорошо, да ученик очень активный но урок он не срывал и на замечание учителей он реагирует, каждый учитель отзыается на ребенка с положительной стороны.

По 3 вопросу мы заслушали мнение родителей. Где каждый родитель ссылается на то что с переходом ученика Путинцева Богдана дисциплина в классе испортилась и родители подводят это к тому что все это связано с переходом ребенка с параллельного класса все изменилось. А так же родители ссылаются на то что из-за ученика Путинцева Богдана классный руководитель Альмухамбетова С.Н отказался от классного руководства.

Путинцева В.С мама ученика Путинцева Богдана высказала свое мнение о том что да ребенок гиперактивный. Но на то были причины перевода ребенка в другой параллельный класс. Так же дома родители проводят с ребенком ряд профилактических работ над поведением ребенком.

По 4 вопросу оповестила всех присутствующих что данный отказ от классного руководства Альмухамбетова С.Н не с чем не связан с учеником, на то были другие причины. Данный вопрос был обсужден и исчерпан внутри администрации школы.

Принятые решения:

Ученика Путинцева Богдана поставить на внутришкольный контроль (ВШК).

Зам директору по УР и классному руководителю следить за успеваемостью ученика.

Зам директорам по ВР приобщать ребенка во все школьные мероприятия. Психологу проводить беседы и ряд профилактических работ.

Социальному педагогу следить за посещаемостью школы и приобщать к совместной работе в социальных проектах.