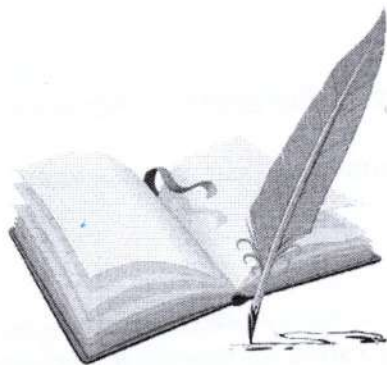


**КГУ «ООШ № 2 села Астраханка отдела образования по
Астраханскому району управления образования Акмолинской
области »**



**Беседа на тему:
«Мои права и обязанности»**

**Подготовила воспитатель
предшкольного класса
I- категории:
Класовская Г.П..**

2024-2025 учебный год

ЦЕЛИ

обеспечивать воспитание нравственности и правовой культуры,
формировать уважительное отношение к людям, окружающему миру, юридическим нормам,
справедливости

ОБОРУДОВАНИЕ

книга «Конвенция о правах ребёнка»

презентация

ХОД ЗАНЯТИЯ

- Что означают слова «права» и «обязанности»?

(Выслушиваются высказывания детей.)

Из словаря Ожегова: «Право - охраняемая государством, узаконенная возможность что-нибудь делать, осуществлять».

Дети имеют право на получение образования, отдых, медицинское обслуживание и т. д.

слайды

«Обязанность - круг действий, возложенных на кого-нибудь и безусловных для выполнения».

Дети обязаны хорошо учиться, уважать и слушаться своих родителей и т. д.)

- Какие обязанности и права есть у ученика в школе? (Ответы детей записываются на доску.)

слайды

Знакомство с Конвенцией о правах ребёнка.

ЗНАКОМСТВО С ПРАВАМИ И ОБЯЗАННОСТЯМИ УЧАЩИХСЯ ДАННОЙ ШКОЛЫ

Зачитать и обсудить права и обязанности учащихся данной школы. Желательно распечатать их для каждого ученика.

1. ИГРА «ЕСЛИ БЫ ДИРЕКТОРОМ БЫЛ Я»

- Что бы вы изменили в правах и обязанностях учеников и учителей, если бы стали директором? (По аналогии можно провести игру «Мои права и обязанности дома, на улице» и т. д.)

2. Закончи предложение

Учащиеся дополняют окончание предложений:

- В школе я должен...
- В школе я имею право...
- Дома я должен...
- Дома я имею право...
- На улице я должен...
- На улице я имею право...
- Как понимаете выражение «право на ошибку»? (Высказывания детей.)
- Подумайте, существуют ли люди, которые не делают ошибок? Какие ошибки совершаете вы сами? (Ответы детей.)
- Как понимаете выражение «на ошибках учатся»

Вывод

Делать ошибки - это нормально. На ошибках мы учимся. Главное - научиться не повторять свои ошибки в дальнейшем.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Мы печем пшеничные Пирогі отличные.

Кто придет к нам пробовать

Пироги пшеничные? («Приглашающие» движения руками.)

Мама, папа, брат, сестра,

Пес лохматый со двора. (Указательный палец показывает на всех приглашенных.)

И другие, все, кто может,

Пусть приходят с ними тоже. («Приглашающие» движения.)

Тесто замесили мы,

Сахар не забыли мы, (Имитация замеса теста и добавления в него ингредиентов.)

Пироги пшеничные

В печку посадили мы. (Движение обеими руками вперед - сажают пироги в печь.)

Печка весело горит,

Наша мама говорит:

- Крошки, что останутся,

Воробью достанутся. (Имитация кормления крошками птицы.)

- Чем занимались дети? Поговорим и мы о домашних обязанностях.

РАЗГОВОР О ДОМАШНИХ ОБЯЗАННОСТЯХ

- У каждого члена семьи должны быть постоянные трудовые обязанности, выполняемые для всей семьи. Вспомните и расскажите, какую работу по дому выполняют ваши близкие; мама, папа, бабушка, дедушка, брат и т. д. (Выслушиваются ответы детей.)

- А у кого из вас есть свои обязанности по дому? Что вы делаете?

(Дети перечисляют те обязанности, которые они выполняют по дому.)

Подвести итог.

Примерные обязанности

♦ Уход за квартирой. Одна из домашних обязанностей всех членов семьи - создавать уют в квартире. Уютная, чистая, прибранная квартира доставляет удовольствие, ее вид повышает настроение, работоспособность, продлевает жизнь.

♦ Можно помочь родителям вымыть пол, протереть пыль.

♦ Если насорили, соберите мусор, подметите пол.

♦ Соблюдайте порядок в своей комнате.

Правила, связанные с приготовлением и приемом пищи

♦ Умейте накрывать на стол, правильно сидеть за столом, пользоваться столовым прибором, культурно есть.

♦ Вымойте за собой посуду.

♦ Умейте приготовить еду (несложные блюда: салат, яичницу, чай и другие).

Правила, связанные с самообслуживанием

♦ Волосы подстригайте, причесывайте или заплетайте в косы.

♦ Проверяйте, в порядке ли ваш костюм или платье, чистые ли ботинки. Посмотрите, все ли пуговицы на месте, если нужно, пришейте пуговицу.

♦ Придя из школы или прогулки, повесьте костюм на плечики, удалите щеткой пыль с ботинок или вымойте их. Если ботинки мокрые, просушите. Смазывайте просушенную обувь специальным кремом.

♦ Умейте постирать носовой платок, носки.

♦ Умейте заштопать небольшие отверстия в одежде, пришить пуговицы.

♦ Застилайте кровать, убирайте свою комнату и проветривайте перед сном и после сна, перед приготовлением домашних заданий.

♦ Содержите в порядке свое рабочее место дома. После занятий и игры положите книги, игрушки на свои места, все необходимое для уроков положите в ранец.

Вывод. Кто научился многое делать сам, никогда не будет в тягость другим, не будет чувствовать себя беспомощным. Надо освоить все виды самообслуживающего и домашнего труда за время учебы в школе, чтобы уметь полностью обслуживать себя.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

- Какие права есть у учащихся?
- Какие есть обязанности?
- Какие домашние обязанности вы уже можете взять на себя?

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ НЕЛЬЗЯ*

1. Бездельничать, когда все трудятся.

2. Смеяться над старостью и старшими людьми - это невежливо; о старших надо говорить только с уважением.

3. Вступать в пререкания с уважаемыми и взрослыми людьми, особенно со стариками.

4. Выражать недовольство тем, что у тебя нет той или иной вещи. От своих родителей ты не имеешь права требовать ничего.

5. Делать то, что осуждают старшие, ни на глазах у них, ни где-то в стороне.

6. Оставлять старшего родного человека в одиночестве, особенно мать, если у нее нет никого, кроме тебя; ты сам, твоя улыбка, твое общение бывают единственной радостью в ее жизни.

7. Садиться обедать, не пригласив старшего.

8. Ожидать, пока с тобой поздоровается старший. Ты должен первым приветствовать его, встречаясь, а расставаясь - пожелать доброго здоровья.

БЕСЕДА

- Что такое право? (*Правила, по которым живут люди.*)

- Какие права есть у вас? (*На жизнь, на семью, на учебу.*)

Все начинается с права на жизнь. Это - первый шаг на пути в будущее. Но такое право было не всегда. В Древней Спарте ребенка, родившегося слабым, сбрасывали со скалы в пропасть. В Париже в старину детей, которые были в тягость родителям, отдавали нищим.

ПСИХОТРЕНИНГ

Все стоят в кругу. Глядя соседу в глаза, надо сказать: «Я уважаю твое право на безопасность и не стану тебя бить». Собеседник кивает головой, благодарит и говорит своему соседу (игра идет по кругу): «Я уважаю твое право на учебу и не стану отвлекать тебя на уроке...»

Ч

ОБСУЖДЕНИЕ СИТУАЦИИ

- Вспомним сказку Г.Х. Андерсена «Гадкий утенок». Все ли обитатели птичьего двора имели одинаковые права?

- Почему обижали маленького утенка? (*Он был совсем не похож на других.*)

- Имеют ли право люди относиться так к человеку, который непохож на них цветом кожи, внешним видом, костюмом, говорит на другом языке?

- Почему горько плакал Зайчик в сказке «Лиса и Заяц»?

ВОПРОСЫ*

- Почему нельзя товарищам давать кличку, прозвище?

- Почему нельзя отпрашиваться в поездку с незнакомыми людьми?

- Почему нельзя играть на чердаках, в подвалах?

- Что ты будешь делать, если кто-нибудь подойдет ко входной двери и попросит тебя впустить его, чтобы позвонить по телефону?

- Как ты будешь действовать, если ты и родители потеряли друг друга?

- Кто защищает ваши права? (*Государство.*)

- Как можете вы защищать свои права в общении со сверстниками? (*Быть дружными.*)

- Какие права ты считаешь главными для человека?

- Еще одна обязанность школьника - беречь свои вещи и учебные принадлежности.