

КГУ «ООШ № 2 села Астраханка отдела образования по
Астраханскому району управления образования Акмолинской
области »



Классный час:

«Скрипторы вызова службы ЧС»

Провела:
классный руководитель 2 «В» класса
Сейтгалиева А.Т.

2025-2026 учебный год

...ный час	Школа:	
Дата: 17.02.2025	ФИО учителя: Сейтгалиева Айымгуль Темирхановна	
Класс: 2 «В»	Количество присутствующих:	Количество отсутствующих:
Тема :	«Ой мен ойын» жобасы / проект Урок безопасности (10 минут) № 22-УРОК 4- класс: «Скрипторы вызова службы ЧС»	
Цели классного часа:	ознакомить учащихся с казахскими национальными играми. научить учащихся играть в подвижные игры «Подними монету», «Стрельба в кольцо», «Байга», «Перетягивание каната», «Казан»; развивать подвижность суставов, ловкость, скоростно-силовые качества, глазомер; воспитывать уважение к истории, традициям казахского народа, стремление к изучению государственного языка.	
Цитатат недели :	«Өнерлі бала - өрге жүзер»/ «Творческий ребенок- творческая личность	

Ход классного часа :				
Этап урока/ Время	Действия педагога	Действия ученика	Оценивание	Ресурсы
1.Начало 	Сәлеметсіздерме. Ребята, мы с вами живем в Республике ... (Казахстан). И поздоровались мы с вами на казахском языке. У каждой страны есть своя история, свои традиции. И, конечно же, в каждой стране есть свои народные игры, в которые играют не только дети, но и взрослые. Какие казахские национальные игры вы знаете? Учащиеся заполняют ассоциативную карту «Казахские национальные игры» Сегодня на уроке мы с вами познакомимся с казахскими подвижными играми. Но сначала мы проведем разминку. Вы знаете, что при беге и ходьбе нужно соблюдать дистанцию, не толкаться, резко не останавливаться, слушать внимательно учителя, не кричать, быть осторожными при выполнении прыжков, бросках мяча. Медленный бег, упражнения в беге: с высоким подниманием бедра; с захлестыванием голени; правым, левым боком вперед. (3-4 минуты) Разминка на месте: Казахский танец «Қаражорға». (3-4 минуты) Этот танец пришел к нам из глубины веков. Точно копировать танец мы с вами не будем, а используем движения этого красивого танца для разминки	Психологический настрой Выполняют разминку под музыку	Словесная похвала Аплодисменты	Музыка , видеоролик

комплекс ритмической гимнастики.
Молодцы, хорошо размялись. Я думаю,
что вы готовы играть.

Середина



1 игра «Теңгеалу» - «Подними монету».

Правила игры: В эту игру играют верхом на конях. Всадники должны на скаку поднять с земли платочек с монетой. Ваша задача: на бегу поднять крышку и, обогнув стойку, вернуться в свою команду.

2 игра. «Жамбыату» - «Стрельба из лука».

Правила игры: Всадники должны были на скаку попасть в кольцо стрелой из лука. Ваша задача: на бегу попасть в обруч мячом (обруч установлен на стойке).

3 игра. «Бәйге» - Конные бега.

Правила игры: быстро пробежать до стойки и обратно. Прибежавший первым побеждает. Очки подсчитываются после каждой пары.

4 игра. «Арқантартыс» - «Перетягивание каната».

Правила игры: ученики, держась за концы каната, стараются перетянуть соперников на свою сторону.

5 игра «Казан» - «Казан».

Правила игры: В земле выкапываются ямки диаметром 20 см (казан) на расстоянии 10, 15, 20 шагов. Игроки поочередно кидают камешки. Соответственно начисляются очки за попадание (5, 10 или 15). У каждого игрока 3 попытки. Победителем считается тот, кто наберет больше очков. (В условиях спортзала вместо ямки использовать коробки или разрезанные мячи).

Класс разделить на 2 группы. У каждой группы такая одного цвета. Перед проведением каждой игры показать иллюстрацию игры и карточку с названием на двух языках, следить за техникой безопасности. Очки подсчитываются после игры – команда получает асыки, которые собирает в свой коржын.

Словесная похвала.
Аплодисменты

Асыки и коржын на группу

Конец



Подведение итогов классного часа

-С какими играми сегодня познакомились? Дополнение ассоциативной карты
Заполнение карточки закрепления учебного материала «Ескесақта - Запомни». У каждой команды своя карточка. Ученики группой подбирают правильный перевод названий игр, изученных на уроке.

Учащиеся заполняют ассоциативную карту

Словесная похвала

Ассоциативные карты, карточки