

**“КГУ «ООШ № 2 села Астраханка отдела
образования по Астраханскому району управления
образования Акмолинской области”**



**Классный час по теме:
«Ой мен ойын» жобасы / проект
Урок безопасности № 22
«Скрипторы вызова службы ЧС»**

Классный руководитель: Обгольц Л.А.

этого красивого танца для разминки. Учащиеся под музыку выполняют комплекс ритмической гимнастики. Молодцы, хорошо размялись. Я думаю, что вы готовы играть.

Середина



1 игра «Тенгеалу» - «Подними монету».

Правила игры: В эту игру играют верхом на конях. Всадники должны на скаку поднять с земли платочек с монетой. Ваша задача: на бегу поднять крышку и, обогнув стойку, вернуться в свою команду.

2 игра. «Жамбыату» - «Стрельба из лука».

Правила игры: Всадники должны были на скаку попасть в кольцо стрелой из лука. Ваша задача: на бегу попасть в обруч мячом (обруч установлен на стойке).

3 игра. «Бэйге» - Конные бега.

Правила игры: быстро пробежать до стойки и обратно. Прибежавший первым побеждает. Очки подсчитываются после каждой пары.

4 игра. «Аркантартыс» -

«Перетягивание каната».

Правила игры: ученики, держась за концы каната, стараются перетянуть соперников на свою сторону.

5 игра «Казан» - «Казан».

Правила игры: На полу рисуются круги диаметром 20 см (казан) на расстоянии 10, 15, 20 шагов. Игроки поочередно кидают камешки. Соответственно начисляются очки за попадание (5, 10 или 15). У каждого игрока 3 попытки. Победителем считается тот, кто наберет больше очков. (В условиях спортзала вместо ямки использовать коробки или разрезанные мячи).

Класс разделить на 2 группы. У каждой группы такая одного цвета. Перед проведением каждой игры показать иллюстрацию игры и карточку с названием на двух языках, следить за техникой безопасности. Очки подсчитываются после игры – команда получает асыки, которые собирает в свой коржын.

Словесная похвала
Аплодисменты

Асыки и коржын на группу

8

Конец



Подведение итогов классного часа
-С какими играми сегодня познакомились?

Дополнение ассоциативной карты
Заполнение карточки закрепления учебного материала «Ескесакта - Запомни». У каждой команды своя карточка. Ученики группой подбирают правильный перевод названий игр, изученных на уроке.

Учащиеся заполняют ассоциативную карту

Словесная похвала

Ассоциативные карты, карточки

Классный час	Школа: КГУ ООШ №2 с. Астраханка	
Дата: 17.02	ФИО учителя: Обгольц Л.А.	
Класс: 1 «В»	Количество присутствующих:	Количество отсутствующих:
Тема :	«Ой мен ойын» жобасы / проект Урок безопасности (10 минут) № 22-УРОК 1- класс: «Скрипторы вызова службы ЧС»	
Цели классного часа:	ознакомить учащихся с казахскими национальными играми. научить учащихся играть в подвижные игры «Подними монету», «Стрельба в кольцо», «Байга», «Перетягивание каната», «Казан»; развивать подвижность суставов, ловкость, скоростно-силовые качества, глазомер, воспитывать уважение к истории, традициям казахского народа, стремление к изучению государственного языка.	
Цитатат недели :	«Өнерлі бала - өрге жүзер»/ «Творческий ребенок- творческая личность»	

Ход классного часа :

Этап урока/ Время	Действия педагога	Действия ученика	Оценивание	Ресурсы
1.Начало	Сәлеметсіздерме. Ребята, мы с вами живем в Республике ... (Казахстан). И поздоровались мы с вами на казахском языке. У каждой страны есть своя история, свои традиции. И, конечно же, в каждой стране есть свои народные игры, в которые играют не только дети, но и взрослые. Какие казахские национальные игры вы знаете? Учащиеся заполняют ассоциативную карту «Казахские национальные игры» Сегодня на уроке мы с вами познакомимся с казахскими подвижными играми. Но сначала мы проведем разминку. Вы знаете, что при беге и ходьбе нужно соблюдать дистанцию, не толкаться, резко не останавливаться, слушать внимательно учителя, не кричать, быть осторожными при выполнении прыжков, бросках мяча. Медленный бег, упражнения в беге: с высоким подниманием бедра; с захлестыванием голени; правым, левым боком вперед. (3-4 минуты) Разминка на месте: Казахский танец «Қаражорға». (3-4 минуты) Этот танец пришел к нам из глубины веков. Точно копировать танец мы с вами не будем, а используем движения	Психологический настрой Выполняют разминку под музыку	Словесная похвала Аплодисменты	Музыка, видеоролик

Самоанализ классного часа

Тема: «Ой мен ойын»

Цели данного урока следующие: формировать ловкость, координацию, меткость, скоростные качества; сохранять и укреплять здоровье, совершенствовать умение взаимодействовать в команде. Познакомила с активными сюжетными играми.

Внеклассное мероприятие началось с казахского танца, и стихов, которые определили соревновательный фон занятий. Структура урока соответствовала игровой технологии. Разминка была проведена с учётом работы всех групп мышц, чтобы исключить возможность травм на занятии. Танец «Қара жорға»,

В основной части урока были успешно проведены игры: «Подними монету (Тенге алу), Жамбы ату, Казан. Во время проведения игр, ученики развивали ловкость, быстроту, силу, выносливость.

Учащиеся с удовольствием включались во все виды деятельности на уроке: они были жизнерадостны, оптимистичны, открыты в общении со сверстниками.

В течение всего мероприятия уделялось внимание формированию у детей навыков самоконтроля и самокоррекции состояния здоровья.

Выводы: подвижные игры дали возможность направить эмоциональную и умственную активность учащихся на формирование жизненно важных двигательных навыков и развитие физических способностей, улучшение состояния здоровья, снижение утомляемости учащихся; применяемые на уроке методические приемы содействовали формированию интереса к предмету, мотивационных установок для самостоятельных занятий физическими упражнениями; совокупность применяемых на уроке средств и технологий обучения позволила оптимизировать двигательную активность обучающихся; необходимо на протяжении всего учебного занятия учитывать индивидуальные физические способности и особенности школьников.