



КГУ «Общеобразовательная школа №2 села Астраханка»
отдела образования по Астраханскому району
управления образования Акмолинской области

Классный час:

**«Мы разные, но мы
равные»**

Урок безопасности:

«Телефонные номера ЧС».

Провел:
учитель начальных классов: Муратова А.Е.

2024-2025 учебный год

**КГУ «ООШ №2 с. Астраханка»
(наименование организации образования)
Краткосрочный (поурочный) план урока**

Педагог:	Муратова А.Е.	
Дата:	28.04.2025	
Класс: 2А	Количество присутствующих:	Количество отсутствующих:
Тема урока:	«Мы разные, но мы равные» <i>Урок безопасности</i> «Телефонные номера ЧС».	
Цели урока:	Формировать уважительное отношение к различиям между людьми (по национальности, культуре, интересам, возможностям и т. д.).	
Ценности воспитания	Трудолюбие и профессиональная квалификация	
Цитаты недели	«Солнце для всех, хорошие слова для всех»	

Ход урока:

Этап урока/ Время	Действия педагога	Действия ученика	Оценивание	Ресурсы
1. Начало урока. 0-5 мин	1.Создание положительного эмоционального настроения. Звучит Гимн Республики Казахстан  Бросим в сторону переживания и неудачи. Не опуская рук возьмемся за дела, мой друг, И на уроке этом мы опять Все поработаем на пять. 2.Позади уж давно перемена, Пора всем нам дружно Приняться за дело. Введение • Открывающий вопрос: «Что для вас значит быть равными?» или «Что такое различия между людьми?» ○ Проведите небольшое обсуждение, чтобы	Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей	ФО Оценивание эмоционального состояния 	Музыка

понять, что дети думают о
понятиях «разные» и
«равные».

«Мы разные, но равные» — тема,
которая может быть темой классного
часа или другого мероприятия,
направленного на формирование
уважительного отношения к людям,
независимо от их происхождения. **4**

Суть темы: у каждого свой
неповторимый характер, свои мысли,
чувства, способности. Но всех
объединяет то, что мы все — люди, что
у нас есть одна Земля на всех и нам
нужно жить так, чтобы сберечь мир,
покой, природу, окружающую среду. **2**

Цель: раскрыть значимость и ценность
личных качеств человека, а не его
внешности.

Задачи:

- формировать качества человека,
которые помогут ему жить
дружно со всеми людьми на
планете Земля;
- способствовать осознанию того,
что все люди, независимо от
расы, этнической
принадлежности, религии,
здоровья являются частью Мира;
- формирование терпимости к
различиям между людьми.



- **«Если я чем-то на тебя не
похож, я этим вовсе не
оскорбляю тебя, а,
напротив, одаряю»**

2. Середина
урока.

5 – 40
мин

Каждый человек индивидуален и
неповторим. У каждого свой
неповторимый характер, свои мысли,
чувства, способности. На свете нет двух
одинаковых людей.

- **Нас всех объединяет то, что мы
все — люди.** У нас есть одна
Земля на всех, и нужно жить так,
чтобы сберечь мир, покой,
природу, окружающую среду.
- **Все имеют равные**

Дескриптор:

Учащиеся
слушают учителя.

Дескриптор:

Учащиеся
слушают
внимательно
учителя

Отвечают на
вопросы

Дескриптор:

Учащиеся
слушают учителя,
отвечают на
вопросы

**Молодцы!!!
Так держать!!!**

Твои труды
привели к
хорошим
результатам!



Ты — отличный
пример!



Карточки

Книги

Так держать!

Учебник

**Молодцы!
Так держать!**

учебник

права смеяться и грустить. Мы все для счастья рождены, и так тому и быть.

- 5 **Быть терпимыми друг к другу, пытаться понять друг друга, независимо от национальности, народности, цвета кожи, глаз, волос, состояния здоровья — это великое искусство.**



Несмотря на все различия, у всех людей есть общие черты: они хотят быть счастливыми, чувствовать себя в безопасности, быть понятыми и любимыми. Какой из этих пунктов вам кажется самым важным для обсуждения?

"Что нас объединяет, несмотря на различия?"

Все мы люди разные ... И это замечательно! Представьте, как было бы

скучно, если бы все мы были с похожими лицами, фигурами, увлечениями; одинаково одевались, говорили ...
Согласны?

Все мы разные, но РАВНЫЕ.

Групповые игры

Игра 1: "Общие черты"

Как играть:

1. Разделите класс на группы по 4–5 человек.
2. Задача каждой группы — за 5 минут найти 5 вещей, которые объединяют всех участников группы. Это могут быть:
 - Хобби.
 - Любимые предметы в школе.
 - Семейные традиции.

Оценивают работу

Учебник

Дескриптор:

Отвечают на поставленные вопросы



Так держать!

Карточки

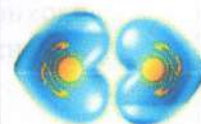
Дескриптор:

Слушают внимательно учителя



Оценивают работу сердечками

карточки



Дескриптор:

Отвечают на поставленные вопросы

Итог: Обсудите, что у всех есть что-то общее, несмотря на различия.

1. **Игра 2 «Найди национальный костюм»** Крепим на доску (раскладываем на парте) название страны и ищем мужской и женский костюм

Игра 3 «Чье это» Даны 36 элементов (национальная еда, достопримечательности, исторические ценности) нужно определить к какой национальности относиться тот или иной предмет.

Игра 4. «Название страны» Даны семь земных шариков на которых выделена одна страна. Надо сказать название.

Игра 5 «Флаги» Сердечки с флажками на первый взгляд обычные, но там есть ошибки. Надо выбрать только верные варианты отображения казахстанского флага.

Заключение

- **Итоговый вопрос:** «Что мы можем сделать, чтобы стать более терпимыми и уважающими людьми?»
 - Попросите детей поделиться своими мыслями.
- **Подведение итогов:** Напомните, что наша сила — в разнообразии. Важно научиться работать и жить вместе, несмотря на все различия. Уважение и дружба делают нас сильными.
- Завершите классный час вдохновляющей цитатой, например:
 - «Все люди разные, но в своих правах мы равны».

Урок безопасности.

«Телефонные номера ЧС».

- В Казахстане для вызова экстренных служб можно использовать единый номер, который соединяет с пожарной,



**Молодцы!!!
Так держать!!!**

Дескриптор:
Рассматривают рисунки, отвечают на поставленные вопросы,



Твои труды
привели к
хорошим
результатам!



Ты — отличный
пример!



**Иллюстра-
ции**

Дескриптор:
Подводят итоги



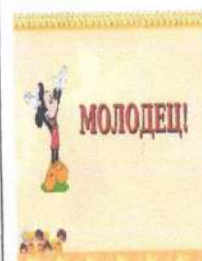
полицейской и медицинской службой.

- Чтобы вызвать пожарных в Казахстане, нужно позвонить по специальному номеру, предназначенному для этой службы.
- Для получения помощи от полиции существует отдельный номер, который доступен круглосуточно.
- В случае необходимости вызова скорой помощи в Казахстане существует отдельный номер, по которому можно оперативно получить медицинскую помощь.
- Газовая служба в Казахстане доступна через номер, который следует использовать при подозрении на утечку газа.
- В случае дорожных происшествий также можно воспользоваться универсальным номером для экстренной помощи. быстрее.



Дескриптор:
Урок
безопасности

<https://mektep.edu.kz/news/edu/?referrals=812798&language=ru>



3. Конец урока.
40 - 45 мин

Итог урока.

- Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?
- Достигли ли мы этой цели?
- Какие затруднения были у вас на уроке?
- Что нужно сделать чтобы эти затруднения не повторялись?

Рефлексия.

Предлагает оценить свою работу ,



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Дескриптор:
Отвечают на вопросы учителя, оценивают свою деятельность на уроке

Картинки к рефлексии.



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Аналитический анализ классного часа на тему:

«Здоровый шаг в жизнь»

Урок безопасности: «Что я буду делать если встречу с дикими животными?»

Цель: Формировать уважительное отношение к различиям между людьми (по национальности, культуре, интересам, возможностям и т. д.).

Ход классного часа

Исполнения гимна. Провели круг радости. Была работа с цитатой.

Открывающий вопрос. **Постановка цели и задачи.** Изучение нового материала.

Групповые игры

Игра 1: "Общие черты"

Как играть:

1. Разделите класс на группы по 4–5 человек.
2. Задача каждой группы — за 5 минут найти 5 вещей, которые объединяют всех участников группы. Это могут быть:
 - Хобби.
 - Любимые предметы в школе.
 - Семейные традиции.
3. Группы представляют свои общие черты.

Итог: Обсудите, что у всех есть что-то общее, несмотря на различия.

Игра 2 «Найди национальный костюм». Крепим на доску (раскладываем на парте) название страны и ищем мужской и женский костюм

Игра 3 «Чье это». Даны 36 элементов (национальная еда, достопримечательности, исторические ценности) нужно определить к какой национальности относиться тот или иной предмет.

Игра 4. «Название страны». Даны семь земных шариков на которых выделена одна страна. Надо сказать название.

Игра 5 «Флаги» Сердечки с флажками на первый взгляд обычные, но там есть ошибки. Надо выбрать только верные варианты отображения казахстанского флага.

Заключение

Итоговый вопрос: «Что мы можем сделать, чтобы стать более терпимыми и уважающими людьми?» Попросите детей поделиться своими мыслями.

Урок безопасности

«Телефонные номера ЧС».

Итог урока.

- Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?
- Достигли ли мы этой цели?
- Какие затруднения были у вас на уроке?
- Что нужно сделать чтобы эти затруднения не повторялись?

Рефлексия.

Предлагает оценить свою работу ,



В целом классный час прошел в дружественной обстановке, учащиеся все были заинтересованы и задействованы в работу. Считаю все прошло хорошо, так как цели были достигнуты. Учащиеся обогатили свой словарный запас. Узнали много нового.

Классный руководитель:  /Муратова А.Е./