

КТУ «Общеобразовательная школа №2
с. Астраханка» отдела образования по Астраханскому району
управления образования Акмолинской области



Класный час на тему:
«Имя твое несу как святыню»,
посвященный Дню Матери
УБ № 32: «Правила безопасного нахождения в школе»

Подготовила: Галинова Л. Б.
Класный руководитель 5 «Б» класса

2024-2025 учебный год

КТУ «ООШ № 2 с Астраханка»

Предмет:	Классный час		
Дата: 12.05.2025	ФИО учителя: Галинова Л. Б.		
Класс 5 «Б»	Количество присутствующих:	Класс 5 «Б»	
Тема:	"Имя твоё несу как святыню", посвящённый Дню матери УБ № 32: «Правила безопасного нахождения в школе» (10 минут)		
Цели:	Создать тёплый нравственный климат между матерями и детьми. Развивать творческие и актёрские способности детей, желание устраивать праздники для близких людей. Воспитывать любовь, чувства благодарности и уважительное отношение к мамам.		
Цитата недели	«Бірлік жок болса ұйым жок, ұйым жок болса күнін жок»/ «Нет единения- нет организованности, нет организованности - нет дня»		
Ход классного часа:			
Этап урока	Действия педагога		Действия ученика
Начало классного часа	Организационный момент. Ребята, здравствуйте. Какое у вас настроение? Исполнения гимна Казахстана https://www.youtube.com/watch?v=M9SNib51Vd4 Знакомство с темой и целями классного часа — Сегодня мы проводим классный час, посвящённый одному из самых добрых и трогательных праздников — Дню матери. Это не просто дата в календаре. Это день, когда мы с особой силой задумаемся о тех, кто подарил нам жизнь, кто был рядом в самые важные и сложные моменты, кто любит нас без условий — о маме. — В этом мире много сильных слов: Родина, Любовь, Жизнь. Но одно из самых первых и тёплых слов, которое мы произносим в жизни, — это слово "мама". — Сегодня мы поговорим о значении материнства, о том, как важно ценить и уважать матерей, и постараемся выразить свою благодарность тем, кто всегда рядом с нами — не только в праздник, но и каждый день. Просмотр видео «Мама» https://www.youtube.com/watch?v=v3uYRZDAMIQ 		Отметы детей https://www.youtube.com/watch?v=dnllkQPa8c8
	Ресурсы	Картинки на доске	

Ученик 1.

	На свете добрых слов немало, Но всех добрее и важней одно: Из двух слогов простое слово: «мама» И нету слов дороже, чем оно. Ученик 2. Мама! В этом слове солнца свет. Мама! Лучшие слова в мире нет. Мама! Кто роднее, чем она? Мама! У нее в глазах весна. Ученик 3. Мама! На земле добрее всех. Мама! Дарит сказки, дарит смех. Мама! Из-за нас порой грустит. Мама! Пожалее и прости.		
Середина классного часа 20 мин	1. Сочинение «Мама — моё первое слово» Инструкция: Напишите мини-сочинение (5–7 предложений) на тему: «Мама — это...», «Чему я научился(ась) у своей мамы», «Что бы я хотел(а) сказать ей сегодня». 2. Цитаты о матери Инструкция: Вам даны высказывания великих людей о матерях. Выберите ту, которая вам ближе всего, и объясните, почему: • «Рука, качающая колыбель, правит миром» — У. Росс • «Материнское сердце — бездна, в глубине которой всегда найдется прощение» — О. Бальзак • «Мать — это имя Бога на устах и в сердцах маленьких детей» — У. Теккерея 3. Коллаж «Моя мама глазами сердца» Инструкция: Используя вырезки, рисунки, слова и символы, создайте групповой коллаж, отражающий образ матери — заботливой, сильной, вдохновляющей. Каждая группа защищает свою работу. 4. Этюд «Один день из жизни мамы» Инструкция: В группе разыграйте мини-сценку на тему:	Внимательно слушают учителя, отвечают на вопросы Внимательно слушают учителя, отвечают на вопросы Презентация Ответы детей	Карточки, Компьютер

Конец классного часа	«Как проходит день моей мамы». Включите в сцену реальные заботы, радости и сложности, с которыми сталкиваются матери. 5. Мамины качества — мои ценности Инструкция: Вспомните 3 качества своей мамы, которые вы особенно цените (например: доброта, терпение, трудолюбие). Напишите, как вы стараетесь перенять или применять эти качества в своей жизни. 6. Письмо благодарности маме Инструкция: Напишите короткое личное письмо маме, где вы искренне благодарите её за заботу, поддержку и любовь. (Письмо можно вручить или оставить анонимным на школьной стене «Слово маме») 7. «Да — Нет»: мифы о материнстве Инструкция: Определите, какие утверждения — миф, а какие — правда: • «Мама всегда должна всё успевать» • «Настоящая мать никогда не устаёт» • «Мама имеет право быть собой и иметь личное время» • «Материнство — это только про заботу о ребёнке» (Обсуждение с аргументами.)	УБ № 32: «Правила безопасного нахождения в школе» Основные правила поведения в школе: ✓ Правила расписка дня. ✓ Поведение на уроке. ✓ Поведение на перемене. ✓ Внешний вид. ✓ Правила общения с учителями и одноклассниками. ✓ Как правильно вести себя в школе? Существуют общие правила поведения в школе: быть в школе за 10–15 минут до начала уроков. Иметь опрятный внешний вид. Одеваться в соответствии с требованиями учебного заведения в школьную форму или одежду делового стиля. Носить учебники, школьные принадлежности в специальной сумке, ранце, портфеле. Запрещено без ведома классного руководителя покидать учебное заведение во время уроков или на перемене. Пропускать занятия можно только по уважительной причине,	Выполняют задание Отвечают на вопрос учителя, обсуждают, обмениваются мнениями Ребята внимательно слушают учителя, отвечают на вопросы	Презентация
-----------------------------	--	--	--	--------------------

	имея справку от врача или записку от родителей. Уходить из школы сразу по окончании уроков. Остаются только те, кто посещает дополнительные занятия. Уважительно относиться к старшим и заботиться о младших. Беречь школьное имущество. Помимо общих правил, в каждой школе могут быть свои нормы, о которых уведомят учеников и родителей. Это касается, например, одежды, сменной обуви и т.п. «Правила внутреннего распорядка для обучающихся». Для чего необходимо соблюдать правила поведения? Разбор ситуаций. 1. Поведение в столовой. 2. Поведение на перемене. 3. Поведение во время уроков физкультуры. Помни: соблюдая правила безопасного поведения в школе, ты убережешь не только себя, но и своих сверстников!.		
Рефлексия 5 мин	Рефлексия. Упражнение «Мои ожидания» Давайте вспомним, с какими целями и ожиданиями вы пришли на эту встречу, насколько ваши цели оказались в итоге реализованными, какие вы испытали эмоции и какой вывод сделали?	Обобщение знаний, обратная связь между учителем и учениками	Карточки, маркеры или фломастеры