

**Аналитический отчет педагога-психолога
за 2024-2025 учебный год по
КГУ ООШ №2 с.Астраханка**

Цель: Сохранение и укрепление психического здоровья, содействие общеобразовательным интересам и раскрытию индивидуальности социализирующейся личности, а также коррекция разного рода затруднений в развитии.

Задачи: 1. Полноценное личностное развитие учащихся на каждом возрастном этапе. Создание благоприятного для развития личности психологического климата.

2. Выявление способностей психолого-педагогического статуса каждого школьника с целью своевременной профилактики и эффективности решения проблем, возникающих у них в обучении, общении и психологическом состоянии.

3. Формирование психологической готовности школьников к профессиональному самоопределению.

4. Повышение психологической культуры педагогов, родителей и учащихся в условиях современной школы.

Работа ведется по направлениям- психологическое просвещение, консультативно-просветительская деятельность, профилактика, диагностика, коррекция, развитие.

Качественный состав

Категории	Количество	Прописываем где отмечено * Школу или ФИО
Всего школ	1	
Количество созданных психологических служб	1	*(школы где нет ПС)
Непредусмотренные ставки педагога-психолога		*(школа)
Потребность	2	*(школа)
Всего педагогов-психологов	1	
Из них:		
Магистратура педагог-модератор	1	
Педагог-эксперт		
Педагог- исследователь без категории	1	
курсы имеются	1	
всего ставок	2	
занятые ставки	1,5	
Вакансии по ставкам		*(школа)
вакансия по школам		*(школа)
отдельный кабинет	1	

совмещенный кабинет	0	
не специалист	0	*(школа)

Результаты деятельности педагога-психолога по направлениям:

Диагностическое направление (прописываете всю диагностическую работу с анализом)

Всего в диагностике участвовало: 13 тестов- 51 классов- 814 учащихся

Проведена диагностика:

Тест «Я в школе» 1 а,б,в, кл – 76 учащихся

кл	всего о уча-ся	всего участвова-ло	положительн-ое отношение	нравятся атрибут-ы школы	высоки-й уровен-ь	низкий уровень(игров-ая мотивация)	отсутст-вова-ли
1а	25	18	6 уч-24%	4 - 16%	8-32%	7 - 28%	7
1б	26	16	5-31%	4-16%	2-13%	8-50%	10
1в	25	19	10-53%	1-5%	2-11%	6-32%	6
Всего:	76	53	21-28%	5 - 7%	12 -16%	21 - 28%	23 -30%

Тест Айзенка на определение аутоагрессии - проведено анкетирование учащихся 8 -11 классов на предмет эмоционально-психологического состояния, участвовало 159 учащихся, *По результатам выявлено:* 154 уч. – 97% имеют хороший уровень стресса, 5 уч.- 3 % имеют достаточный уровень стрессоустойчивости

Учащиеся с высоким уровнем стресса отсутствуют.

5 учащихся, проконсультированы на предмет развития самоконтроля, саморегуляции, самообладания в стрессовых и тревожных для них, ситуациях.

Количество обследованных учащихся по диагностике определения аутодеструктивного поведения

Количество учащихся 8-11 х классов	2022-2023уч.г	2023-2024уч.г	2024-2025уч.г
	194	134	159
Признаки аутодеструкции	8	2	5(консультировано)

Тест «Два домика» цель: социометрии - отношений между учащимися в данной группе

	2а	2б	2в	2г	105 учащихся.
Высокий положительный выбор	15	8	7	17	47
Хороший выбор	7	11	9	4	31
Отрицательный выбор	3	4	4	4	15
Наименьший выбор	5	4	4	4	17
Не пользуются успехом	3	2	2	4	11

Рисунок Моя семья 3 а,б,в, г кл

Цель :Тест помогает выявить отношение ребенка к членам семьи, семейные отношения, которые вызывают или конфликты для рисующего, показывают, как ребенок воспринимает взаимоотношения с другими членами семьи и свое место в семье.

Всего 74 уч. результат показал в каждом классе, по одному учащемуся имеющему повышенную тревожность в связи семейными обстоятельствами

(потеря родителя, болезнь другого члена семьи).

Рисунок «Несуществующее животное» всего 105 учащихся.2 а, б, в, г кл.

Цель: изучение представления о себе.

Выявлено: 19 учащихся имеют эмоциональную нестабильность, 1 низкая самооценка

**Тест методика "Профессиональная направленность" ДДО
Е.А.Климов**

цель: на определение профессиональных интересов

11 а

всего уч. 15 чел
отсутс: 2 уч.
участвовало: 11 - 73 %
уч.

человек к природ а	человек к техник а	человек к челове к	человек к знакова я систем а	человек художественн ый образ	примечани е
3-27%	0	4-36%	2-18%	4-36%	

всего уч. 18 чел
 отстутс: 3 уч.
 участвовало: 15 - 83 %
 уч.
 отказ 2
 выводы:

человек природа	человек техника	человек человек	человек знаковая система	человек художественный образ	примечание
3-20%	1-7%	3-20%	2-14%	5-33%	

наибольший тип учащихся относится к чел,-худ,образ
 низкий выбор по типу человек- техника

Тест Дж. Голланда

цель: на определение профессионального типа личности

9а,б,в

результаты:

	1 тип	2 тип	3 тип	4 тип	5 тип	6 тип	участвовало	
всего	реалистичный	исследовательский	артистичный	социальный	предприимчивый	конвенциональный		
9а	22	4- 25%	1- 6%	2- 12%	3-18%	3-8%	4-25%	16
9б	23	3-15%	1-5%	6-30%	0	7-35%	4-20%	20
9в	24	2-14%	3-21%	6-42%	1-7%	2-14%	4-28%	14
	69	9-18%	5 - 10%	14 -28%	4 - 9%	12-24%	12-24%	50

выводы: наибольший тип учащихся относится к артистичный и конвенциональный типу
 предприимчивый
 наименьший социальный 4-9%

Тест методика "Профессиональная направленность" ДДО Е.А.Климов

цель: на определение профессиональных интересов

	всего уч.	человек природа	человек техника	человек человек	человек знаковая система	человек художественный образ	участвовало
9а	22	2-17%	1-8,5%	5- 42%	6-50%	2-17%	12
9б	23	3-15%	6-30%	8-40%	4-20%	5-25%	20
9в	22	2- 13%	5-33%	2-13%	1-8%	5-33%	15
	67	7- 15%	12- 26%	15- 32%	11-25%	12-26%	47- 70%

Тест методика "Профиль" (Карта интересов А.Е. Голомштока в модификации Г.В.Резапкиной)

цель: на определение профессиональных интересов 9а,б,в, классы

физика и математика	химия и биология	радиотехника и электроника	механика и конструирование	география и геология	литература и искусство	история и политика	педагогика и медицина	предпринимательство и домоводство	спорт и военное дело
2-3%	5-7,2%	5-7,2%	6-9%	2- 3%	8-12%	6- 9 %	6-9%	23-33%	4-6%

всего: 69
 отсут: 11
 участв: 47
 отказ : 10

Проведено исследование учащихся по тесту Витцлака

Цель: определение уровня готовности к поступлению в первый класс

участвовало: 68 учащихся,

При исследовании установлено:

35 - 80% готовы к поступлению в 1 кл,

5 уч - 13% не готовы к поступлению в 1 кл.

6 - рекомендовано пройти ПМПК в мае 2025 г.

22 уч. с нарушениями речи, 8 - с тяжелыми, 1 гиперактивный, 11 с легкими нарушениями речи

класс	всего учащихся	участвовало уч.	отсут	готовы к обучению	не готовы к обучению	примечание
0а	21	20	2	17 уч	2- 11%	2 тяжелые нарушения речи
0б	23	21	2	18 уч.	3 уч - 14:%	1-тяжелые нарушения речи, 2- не готовы
итого:	44	41	4	35- 80%	5 уч.-13%	5 учащихся - 11%

Рекомендация: 6 учащемуся пройти обследование в ПМПК на определение трудностей в обучении и нарушений речи. Проконсультированы родители.

Анализ результатов теста Филлипса 5 классов 2024-25 уч. Год

	Общая тревожность	переживание социального стресса	фрустрация в достижении успеха	страх самовыражения	страх ситуации проверки знаний	страх не соответствовать ожиданиям окружающих	низкая физиологическая сопротивляемость	проблемы с учителями	итого имеют признаки
5 а класс	1 -9%	1 -9%	2	1 -9%	1 -9%	1 -9%	1 -9%	1 -9%	2
5 б класс	6 - 33%	0	0	2 - 11%	7 - 39%	2 -11%	3 - 17%	1 - 6%	6
5 в класс	3-14%	2-10%	7 -33%	1 -5 %	3 - 14%	2 - 10%	1 - 5%	1 -5 %	5
5 г класс	4 - 19%	1 -5%	1 - 5%	3 -15%	4 -19 %	1 - 5 %	1 -5%	5 -24%	9
	14 - 20%	5 - 7%	10 - 14%	7 - 10%	15 - 21%	6 - 9%	6 - 9%	8 - 11%	25

Коррекционно-развивающая деятельность

Проведено индивидуальных занятий по категориям –142 занятия с учащимися

С детьми ООП

С детьми из неблагополучных семей

С детьми ВШК

С детьми под опекой

Консультативное направление (расписываете всю консультативную работу, проведенную по категориям)

Индивидуальных консультаций проведено: 143 чел.

Консультаций педагогов- 1полугодие -36, 2-33 итого 69

Родителей- 1- 15, 2-20 итого 35

Учащихся – 1- 20 2-19 итого 39

Профилактическая деятельность

Проведено групповой работы: 40 занятий в них 949 учащихся

09.09.24. – 5 а класс «Беседа о семье» 24 чел.

19.09.24. – 1 а класс «Я и моя школа» 19 чел

19.09.24. – 1 в класс «Я и моя школа» 20 чел

20.09.24.- 1б класс «Я и моя школа» 16 чел
14.10.24. – 6 а класс «Навыки сохранения психологического здоровья» 20 уч,
31.10.24. - 5 а класс « Я и мой класс» 15 уч.
04.11.24. – 5 в класс «Я и мой класс» 20 уч.
11.11.24. – 5 б класс «Я и мой класс» 20 уч.
25.11.24. 5 г класс «Я и мой класс» 20 уч
26.11.24. 0 а класс «Мои ручки» 20 уч.
27.11.24. 2а класс групповая игра «Лабиринт» 25 уч.
27.11.24. 2в класс групповая игра «Лабиринт» 25 уч
29.11. 24 6 а класс групповая игра «Палочки» 26 уч.
29.11. 24 6 б класс групповая игра «Палочки» 21 уч.
02.12.24. 9а,б,в «Психологическая подготовка учащихся к ПИЗА,МОДО» тренинг обучающий 69 уч.
02.12.24. 5 б класс групповая игра «Палочки» 21 уч.
03.12.24. 5 в класс групповая игра «Палочки» 25 уч.
04.12.24. 6 в класс групповая игра «Палочки» 23 уч.
06.12.24. 5 г класс групповая игра «Палочки» 24 уч.
09.12.24. 11а,б девочки Профилактическая беседа «Когда вырастет девушка», просмотр мультфильма.20 чел
09.12.24. 4 б класс Тренинговое занятие при подготовке к МОДО. 25 уч.
11.12.24. 7 б класс Тренинговое занятие «Словесная войнушка» 20 уч.
23.12.24. 9 в класс Тренинговое занятие «Словесная войнушка» 20 уч.
13.01.25. 7 в класс Профориентационные игры 20 уч.
13.01.25. 4 в класс Готовимся к МОДО 20 уч.
03.02.25. 10 а класс «Устройство на работу» 20 уч.
03.02.25. 4 а класс Готовимся к МОДО 20 уч.
05.02.25. 0 а класс «Как я чувствую тебя?» 20 уч. видео урок на [ссылку](#).
06.02.25. 2в класс «Лабиринт» развивающее занятие 26 уч.
06.02.25. 2а класс «Лабиринт» развивающее занятие 29 уч.
06.02.25. 3б класс «Мы вместе» групповое взаимодействие 24 уч.
06.02.25. 4 б класс «Моя кукла» куклотерапия 27 уч.
07.02.25. 2 в класс «Мы вместе» групповое взаимодействие 26 уч.
10.02.25. 8 б класс «Буллинг» беседа с классом 24 уч.
11.02.25. 3 г класс «Мы вместе» групповое взаимодействие 20 уч.
11.02.25. 7а,7б, 7в класс «Буллинг. Травля» акт зал. Беседа, просмотр фильма «Чучело» 80 уч.
12.02.25. 4а класс «Моя кукла» куклотерапия 25 уч.
12.02.25. 4в класс «Моя кукла» куклотерапия 25 уч.
13.02.25. 2б класс «Мы вместе» групповое взаимодействие 25 уч.
17.02.25. 3в класс «Мы вместе» групповое взаимодействие 20 уч.

Просветительская деятельность

Выступление на августовском совещании, на секции психологов с темой «Психологическое сопровождение и помощь детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации», получен сертификат.

Выступление на районном семинаре по воспитательной работе от КГУ ООШ №2 с.Астраханка, практические рекомендации. «Для чего нужен тренинг?...» присутствовало 70 участников районного семинара.

Выступление на педсовете школы с презентацией авторской программы – интерактивное приложение «Планета знаний»

Групповых консультаций: 6— 105 чел.

проведены родительские собрания -

20.09.24. – 1 а,б,в, классы «Адаптация учащихся к 1 классу» 60 чел.

Проработаны темы адаптации учащихся к новым условиям, возможные сложности, как их избежать и помочь ребенку преодолеть появившиеся препятствия. Розданы памятки.

11.10.24. – 4 а класс « Психологическая безопасность» 15 чел.

16.10.24. – 9 а класс «Онлайн игры и безопасность в интернете» 10 чел

20.12.24. – 6 г класс в онлайн формате «О поведении и возрастных особенностях учащихся в 6-х классах» 20 родителей

19.05.25. – общешкольное родительское собрание «Как поддержать детей в подготовке к экзаменам и ЭНТ»

Дополнительно:

Просмотрены вебинары:

12.09.24. от УО Акмолинской области по нормативно-правовым документам

25.09.24. от райоо Астраханского района

23.10.24. от УО Акмолинской области профилактика аутодеструктивного поведения»

30.10.24. от Орлеу «Арт-терапевтическая поддержка компетентности педагога» семинар 8 часов

07.11.24. Инновационная академия психологии и менеджмента «Профилактика травли, издевательств в образовательной среде» семинар 8 часов

29.11.24. **Выступила с докладом на областном вебинаре** по профилактике аутодеструктивного и аутоагрессивного поведения подростков с темой: «Из опыта работы школьного психолога»

12.11.24.- 07.01.25 проходила онлайн обучение по курсу Метафорические карты – базовый уровень. 35 часов.

23.12.24.-08.01.25. прошла курсы повышения квалификации по курсу «Нейропсихология детского возраста» 80 часов Академия педагогов и психологов Республики Казахстан

03/10/24/Посетила семинар в г. Кокшетау на тему «Саламатты мектеп» школа способствующая укреплению здоровья.

20-21 ноября 2024г. Посетила Саммит педагогов в г.Кокшетау «Nobelfest»

10.12.24. посетила районное родительское собрание в РДК

07.02.25. присутствие на допросе несовершеннолетнего после пожара Сурганова Данила.

06.02.25. вебинар УО по 170 приказу МП и Минздрава.

Посещение допроса по несовершеннолетней Козловой А. и участие в суде, в депонировании.

Участие в допросе по хулиганству учащегося Джалтырской ООШ №3,

Участие в допросе по половой неприкосновенности с участием учащейся Джалтырской ООШ №3.

Участие в допросе по пропаже велосипеда учащегося 4 а класса, Горбатенко Ивана.

Участие в районном вебинаре по подготовке учащихся к ЕНТ и госэкзаменам.

Экспертная работа:

Участие членом, в экспертной комиссии по присвоению категории, в с.Каменка психолог в августе 2024г.

Подготовка к ПМПК, сбор документов, консультации педагогов, родителей учащихся в сентябре.

05-06 сентября 2024г. Организация прохождения учащимися ПМПК

Ведение общей базы данных детей с ООП по КГУ ООШ №2 с. Астраханка

Подготовка документов характеристики на детей находящихся под опекой по запросу райоо, в количестве 7 учащихся.

22.01.25. Участие в заседании комиссии по делам несовершеннолетних по Фогельзанг К.

Участие в заседании комиссии по делам несовершеннолетних по учащемуся Горбатенко Ивана 4 а класс.

Выступление с трансляцией обобщения опыта с авторской программой на областном уровне с райоо. г.Степногорск по приказу.

Организационно-методическая деятельность:

Посещены уроки:

15.10.24. английский язык 6 б класс Калиева Д.

04.11.24. алгебра 10 класс Журавлев К.С.

04.11.24. открытое занятие в клубе Дебаты 2 команды уч. руководитель Зайкенов Ш.А.

05.11.24. грамота 1в класс Обгольц Л.А.

05.11.24. грамота 1а класс Ханиева А.С.

05.11.24. математика 5 а класс Галинова Л.Б.

06.11.24. естествознание 1 б класс Соломянникова Т.М.

05.11.24. история Каз. 5 г класс Мухаметжанова Н.С.

Подготовка к семинару «Школа профессионального роста»

Составление плана работы ШМО инклюзивного образования на 2024-25 уч. год.

Посещение районного семинара в ООШ с. Новый Колутон

Подготовка к районному семинару по инклюзивному образованию.

Посещение районного семинара детского сада «Алпамыс»

Психолог: Плеханова И.Л.

Года	Конкурс «Лучший психолог»	Конкурс «Лучший кабинет психолога»	Публикации	Выступления (Район, областной, республиканск ий)	Авторские проекты	Участие в семинарах, конференциях, вебинарах, конкурсах	Примечание
	ФИО	ФИО	ФИО	ФИО	ФИО	ФИО	ФИО
2022-2023							
2023-2024							
2024-2025 (1 полугодие)							