

Информация о проделанной работе за 2024-2025 учебный год

В течение 2024-2025 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы.

Основные цели и задачи работы социального педагога на 2024- 2025 учебный год: Цель: социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

Задачи работы:

1. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних
2. Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, их социальная реабилитация в современном обществе.
3. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой.
4. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
5. Развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска» в каникулярное время
6. Продолжить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, наркомании, алкоголизма среди детей и подростков.

Для реализации поставленных задач на 2023- 2024 учебном году предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Механизмы реализации плана:

1. Анкетирование, тестирование, собеседования.
 2. Индивидуальные беседы с детьми состоящим на учете в ВШУ и «группы риска» и родителями;
 3. Работа Совета по профилактике правонарушений;
 4. Работа поста ЗОЖ;
 5. Совместные действия с общественными организациями ПДН
- протяжении всего учебного года работа с учащимися школы ведется согласно плану социального педагога.

1. Проведение соц. паспортизации классов, школы

а) В начале учебного года, был сбор данных по классам для социального паспорта школы.

б) С классными руководителями был проведен инструктаж по представлению данных о детях и семьях группы социального риска

в) Была проведена корректировка и составление списка детей по социальному статусу.

многодетные семьи – 174 детей

неблагополучные-25 детей

неполные -106 детей

малообеспеченные - 50 детей

дети-инвалиды – 8 детей

опекаемые 9 детей

г) Собрана документация и организовано бесплатное питание, для учащихся из семей льготных категорий. Из данной категории бесплатное питание получают- 52 учащихся. Также была проведена организация бесплатного питания для начального звена -356 детей. С учащимися 1-3-х классов была проведена беседа на тему «Этика в школьной столовой».

Цель беседы: познакомить с правилами поведения в школьной столовой. На начало учебного года был составлен план работы по организации питания в школе. Список учащихся из фонда Всеобуч формировался на основании списка семей 2 категории с центра занятости и подачи электронного заявления от родителей.. Также данные заявление от родителей были рассмотрены на Попечительском совете. Комиссия по мониторингу за качеством питания постоянно проводила мониторинг организации питания в школе. Ежедневный контроль на соответствие ежедневного меню с утвержденным двух недельным. Бракеражной комиссией ежемесячно проводится мониторинг организации питания.



В результате мониторинга составлялся акт, в котором прописываются все действия комиссии. Меню по которому производится прием пищи утвержден и составлен на четыре недели. Меню для учащихся 1-4 классов совпадает с меню для учащихся из фонда Всеобуч. Пищи проходит регулярно согласно графику продолжительности питания. Составлен график приема пищи в школьной столовой, расписания уроков

и перемен.

В первую очередь питаются младшие школьники на следующей перемене старшие учащиеся школы. Перемены по 10 минут что вполне достаточно для полноценного приема пищи. Медсестра школы Шолпан Есенжановна ежедневно снимает пробу приготовленного обеда, контролирует санитарное состояние пищеблока, самочувствие работников столовой. Ежедневно в столовой проходит дежурство администрации и дежурного учителя согласно графика дежурства в школьной столовой. Все учащиеся правила поведения в столовой соблюдают, прием пищи проходит за столами (60 посадочных мест). Грязную посуду учащиеся относят сами, и она сразу же моется с моющими средствами. Также классные руководители контролируют прием пищи учащихся своего класса. Для благоприятного и семейного настроения при приеме пищи в столовой созданы все условия. Стены столовой оформлены красочными картинками, Окна раздачи (приема посуды) пищи украшены красиво для комфортного, уютного приема пищи.

II. Работа по охране прав детства

1)Выявление детей, оставшихся без попечения родителей;детей, находящихся в социально-опасном положении. Составление списков. Новых детей, оставшихся без попечения родителей не выявлено. Проведена организация правовой помощи.

Список учащихся оставшихся без попечения родителей по КГУ «ООШ №2 с. Астраханка» на 2024-2025 учебный год

№	Ф.И.О. учащегося, класс	Дата рождения	Нац-ть	Ф.И.О. опекуна,	Адрес, телефон	Кол-во детей в семье	Статус
1	Перевозчикова Ангелина Александровна 5 «А» класс	21.12. 2013г	рус	Каргапольцева Наталья Борисовна	с. Астраханка, ул. Набережная 8. 2-38-89	3	ОБПР
2	Волохов Адам Сергеевич 7 «Б» класс	10.08. 2011г	рус	Бойко Людмила Александровна	с. Астраханка, ул. Аль-Фараби 61/25	2	сирота
3	Плотникова Милана Владимировна 5 «Г» класс	24.03. 2013г	рус	Плотникова Екатерина Григорьевна	с. Астраханка, ул. Мира 30, 2-38-31	1	ОБПР
4	Яковлев Кирилл Валерьевич 3 «Г» класс	05.09. 2014г	рус	Яковлева Галина Ивановна	с. Астраханка, ул Стадионная 59 2-38-73	1	ОБПР
5	Затеева Лидия Алексеевна 4 «В» класс	06.05. 2013в	рус	Брилова Людмила Викторовна	с. Астраханка, ул. Аль-Фараби 91/4	3	ОБПР
6	Затеева Анастасия Алексеевна 6 «Г» класс	02.01. 2015г	рус	Брилова Людмила Викторовна	с. Астраханка, ул. Аль-Фараби 91/4	3	ОБПР
7	Затеева Ирина Алексеевна 1	03.03. 2017	рус	Брилова Людмила	с. Астраханка, ул. Аль-Фараби	3	ОБПР

	«В» класс	г		Викторовна	91/4		
8	Стаин Виктория Анатовна	05.12. 2013г	рус	Бостандык 9	Кузьмич Александра Александровна	7	ОБПР
9	Осадчий Петр Петрович	19.02. 2009 г	рус	Алтынсарина 35	Осадчая Мария Петровна		ОБПР

2)Выявление проблемных детей. Корректировка базы данных на трудных учащихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН и внутришкольном контроле. Проведена организация педагогической помощи.

3)Обследование жилищно–бытовых условия детей из малообеспеченных, неблагополучных семей и детей из семей находящихся под опекой. В течение учебного года осуществляется патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составляются акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводятся индивидуальные консультации, решаются вопросы по оказанию помощи таким семьям. В октябре прошла неделя «День опекуна». Согласно плану была организована в библиотеке школы выставка книг «О доброте, милосердии и взаимопомощи», а также было проведено анкетирование с опекунами и их детьми. Цель данного анкетирования выявление возможных проблем и положительных сторон во взаимоотношении между членами семьи. Согласно плану мероприятий также педагоги психологи провели тренинговое занятие на тему «Мир в семье». Данное тренинговое занятие направлено на улучшение взаимоотношений между родителями и детьми.





В течение всего учебного года проводился учет и ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий учащихся. Выяснялись причины отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выходили по месту жительства учащегося. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации. В течение года были обследованы ЖБУ и проведены беседы с семьями. А также проводились рейды по неблагополучным семьям.

4) Была проведена акция «Дорога в школу». Детям была оказана спонсорская помощь в приобретении одежды и школьных принадлежностей.

5) На протяжении всего времени ведется контроль интересов детей и вовлечение в кружковую деятельность.

III. Работа по взаимодействию с педколлективом

1) Осуществляется составление отчетной документации по запросам администрации школы, РОО,