

Анализ работы учителей по предмету история  
на 2024-2025 учебный год

**1. Количественный и качественный (отдельно список приложить)  
состав учителей по предмету**

| Учебный год | Всего педагогов | Педагог-мастер | Педагог-исследователь | Педагог-эксперт | Педагог-модератор | Педагог | Без категории |
|-------------|-----------------|----------------|-----------------------|-----------------|-------------------|---------|---------------|
| 2023-2024   | 3               |                |                       | 1               | 2                 |         |               |
| 2024-2025   | 4               |                |                       | 1               | 3                 |         |               |
| динамика    | +1              |                |                       | 0               | +1                |         |               |

**2. Количество и качество (отдельно список) молодых педагогов до  
года и трех лет стаж работы**

| Стаж работы | 2023-2024 | 2024-2025 |
|-------------|-----------|-----------|
| До года     | 0         | 0         |
| До 3 лет    | 0         | 0         |
| До 5 лет    | 1         | 1         |

**3. Количество работающих педагогов пенсионного возраста и др.**

|                                                      | 2023-2024 | 2024-2025 |
|------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| Количество работающих педагогов пенсионного возраста | 0         | 0         |
| Количество педагогов по уходу за детьми              | 0         | 1         |

**4. Количество педагогов работающих в селе и в городе, в классах с  
государственным и на русском языке**

|                                 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|---------------------------------|-----------|-----------|
| город                           | 0         | 0         |
| село                            | 3         | 4         |
| государственным языком обучения | 0         | 0         |
| русским языком обучения         | 3         | 4         |

**5. Аттестация педагогов (всего педагогов, не прошли ОЗП, не рекомендованные, сравнительный анализ. Анализ результатов ОЗП)**

|                                       | 2023-2024                                                                                                                                         | 2024-2025                                                                                                                                      | Выводы и рекомендации                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Количество заявленных                 | ✓ педагог - мастера – .0...<br>✓ педагог-исследователь - ..0...<br>✓ педагог-эксперт - ..0....<br>✓ педагог-модератор - ...1<br>✓ педагог - ....0 | ✓ педагог - мастера – .0...<br>✓ педагог-исследователь - ..0...<br>✓ педагог-эксперт - ...1..<br>✓ педагог-модератор - ...0<br>педагог - ..0.. | Не откладывайте подготовку портфолио на последний месяц. Запрашивайте обратную связь у коллег, администрации, методиста. Соблюдайте <b>этичность</b> в оформлении (только ваши реальные достижения). |
| Не прошли ОЗП (указать по категориям) | 0                                                                                                                                                 | 0                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                      |
| Не рекомендованные                    | 0                                                                                                                                                 | 0                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                      |

**6. Количество проверенных авторских работ, ППО (область)- (анализ 2023-2024 гг, 2024-2025 гг) -выводы, рекомендации**

|                  | 2023-2024 | Выводы и рекомендации | 2024-2025 | Выводы и рекомендации |
|------------------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|
| Авторские работы | -         | -                     | -         | -                     |
| ППО              | -         | -                     | -         | -                     |

**7. Прошедшие в РУМС (2023-2024 гг, 2024-2025 гг)**

|                  | 2023-2024 | Выводы, трансляция опыта и рекомендации | 2024-2025 | Выводы и рекомендации |
|------------------|-----------|-----------------------------------------|-----------|-----------------------|
| Авторские работы | 0         | 0                                       | 0         | 0                     |
| ППО              | 0         | 0                                       | 0         | 0                     |

**8. Качество знаний учащихся в разрезе четвертей, итоги года, Анализ, динамика повышения или снижения (2023-2024 гг, 2024-2025 гг)  
История Казахстана**

| Учебный год | 1<br>четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4<br>четверть | Годовая |
|-------------|---------------|------------|------------|---------------|---------|
| 2023-2024   | 63            | 65         | 69         | 65            | 66,4    |
| 2024-2025   | 64            | 63         | 67         | 67            | 66,5    |
| Динамика    | +1            | -2         | -2         | +2            | +0,1    |

**Всемирная история**

| Учебный год | 1<br>четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4<br>четверть | Годовая |
|-------------|---------------|------------|------------|---------------|---------|
| 2023-2024   | 64,3          | 64         | 68         | 68            | 67,3    |
| 2024-2025   | 65            | 65         | 67         | 69            | 68      |
| Динамика    | -0,7          | +1         | -1         | +1            | +0,7    |

**9. Предметный сравнительный анализ (swot-анализ (2023-2024, 2024-2025, западающие темы, используемые учебники, проблемы, выводы, рекомендации**

| Компонент                  | 2023–2024 учебный год                                                                                                                                | 2024–2025 учебный год                                                                                                                                          |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>S (сильные стороны)</b> | – Стабильный состав педагогов.– Высокий уровень взаимопомощи в коллективе.– Системная работа с родителями.                                           | – Повышение ИКТ-компетенций педагогов.– Проведение интегрированных уроков и квестов.– Эффективная реализация программы «БІРГҰТАС ТӘРБИЕ».                      |
| <b>W (слабые стороны)</b>  | – Недостаточная работа с одарёнными детьми.– Слабое использование цифровых платформ, из-за слабого оснащения материально-технической базой кабинетов | – Несистемное внедрение самоанализа уроков.– Нехватка кабинетов. Усложненная программа 10-11 классов по предмету                                               |
| <b>О (возможности)</b>     | – Обучающие семинары и курсы на базе ИПК.– Участие в районных конкурсах и олимпиадах.– Разработка цифровых заданий.                                  | – Использование новых интерактивных сервисов.– Совместные проекты с другими МО (внеурочная и воспитательная работа).– Развитие STEM-направлений.               |
| <b>T (угрозы)</b>          | – Высокая нагрузка на учителей.– Риск профессионального выгорания.– Недостаточная обеспеченность техническими средствами.                            | Нет современной техники в кабинете истории.– Частая смена требований к документации.– Пониженный интерес части родителей к участию в образовательном процессе. |

**Основные проблемы:**

- Разный темп усвоения учебного материала среди учеников.

- Нехватка методических материалов и интерактивных средств.
- Повышенная учебная нагрузка на педагогов без учёта их личной занятости.

#### Выводы:

- Учителя истории работают стабильно, внедряют инновации, но нуждаются в системной методической и технической поддержке.
- Улучшилась организация воспитательных мероприятий, но неравномерный уровень подготовки учащихся по предметам сохраняется.
- Требуется усиление работы по анализу и коррекции затруднений учащихся и внедрение индивидуального подхода.

#### Рекомендации на 2025–2026 учебный год:

1. Провести методический тренинг по западающим темам с практическими заданиями.
2. Усилить системную работу с одарёнными и слабоуспевающими детьми (индивидуальные маршруты).
3. Внедрить планомерную цифровизацию уроков (интерактивные доски, планшеты, программы).
4. Разработать комплект дидактики по трудным темам с учетом уровня класса.
5. Создать методбанк лучших практик, доступный всем учителям школы.

#### 10.Список лучших передовых педагогов по предметам с достижениями на уровне области, республике, международной) – 5 и более педагогов

| ФИО педагога             | стаж    | категория | Достижение в области, наименование, год | Достижение в республике, наименование, год                                                                                         |
|--------------------------|---------|-----------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зайкенов Шамиль Амирович | 4.9 лет | модератор |                                         | Диплом третьей степени за участие в Республиканской педагогической олимпиаде «Дарынды балаларға – талантты ұстаз», Алматы, 2024 г. |
|                          |         |           |                                         |                                                                                                                                    |
|                          |         |           |                                         |                                                                                                                                    |
|                          |         |           |                                         |                                                                                                                                    |
|                          |         |           |                                         |                                                                                                                                    |

## **11. Работа учителей истории (реализация плана 2024-2025 учебного года, что не реализовано, проблемы, выводы, рекомендации)**

### **1. Анализ реализации плана**

План работы учителей истории на 2024–2025 учебный год был направлен на совершенствование профессиональной компетентности педагогов, повышение качества обучения, внедрение современных образовательных технологий, а также реализацию программ воспитания в рамках концепции «БІРТҮТАС ТӘРБИЕ».

#### **Реализовано:**

- Участие в заседании МО согласно плану (4 заседания в течение года).
- Организованы и проведены открытые внеклассные мероприятия и уроки по истории.
- Проведена предметная школьная и районная олимпиада по истории.
- Проведён мониторинг уровня обученности учащихся по итогам четвертей и года.
- Проведены методические мероприятия: мастер-классы, семинары, обмен педагогическим опытом.

#### **2. Не реализовано / частично реализовано:**

- План повышения квалификации выполнен : курсы по новым методикам пройдены.
- Недостаточное вовлечение родителей в образовательный процесс, особенно в рамках воспитательной работы.
- Недостаточно активно использовались цифровые ресурсы (интерактивные платформы, дистанционные формы взаимодействия).

#### **3. Выявленные проблемы:**

- Низкая мотивация к инновационной деятельности.
- Недостаточная методическая подготовка по интеграции предметного и воспитательного компонентов.
- Перегруженность учителей текущей документацией.
- Ограниченность материально-технической базы

#### **4. Выводы:**

- В целом план самообразования реализован на 80–85%. Это свидетельствует о системной работе учителей.
- Имеется положительная динамика по качеству знаний учащихся и уровню методической работы учителей.

- Требуется усиление отдельных направлений: цифровизация, методическая поддержка, внутренняя мотивация учителя.

#### 5. Рекомендации:

- Включить в план работы на 2025–2026 год больше практико-ориентированных мероприятий: тренинги, педагогические кейсы, методические дуэли.
- Усилить работу с родителями через проектную и внеурочную деятельность.
- Регулярно проводить самоанализ педагогической деятельности.
- Повысить уровень ИКТ-компетентности педагогов через курсы и внутренние семинары.

#### 12. Результативность участия педагогов в конкурсах, семинарах и другие мероприятия, согласно утвержденным УО и 514 приказом МП) (сравнительный анализ 2023-2024 гг, 2024-2025 гг)

| ФИО педагога | стаж | категория | Достижение в области | Достижение в республике |
|--------------|------|-----------|----------------------|-------------------------|
|              |      |           |                      |                         |
|              |      |           |                      |                         |
|              |      |           |                      |                         |

#### 13. Перечень инновационных проектов по предмету в районе

Наименование проекта \_\_\_\_\_  
 Автор(ы) проекта \_\_\_\_\_  
 Цели и задачи \_\_\_\_\_  
 Актуальность \_\_\_\_\_  
 Направление \_\_\_\_\_  
 Ожидаемый результат \_\_\_\_\_  
 Экспериментальная площадка \_\_\_\_\_  
 Класс \_\_\_\_\_

#### 14. Востребованность курсов

|                                                  | 2024-2025 | 2025-2026 |
|--------------------------------------------------|-----------|-----------|
| Количество прошедших курсов учителей информатики | 0         | 0         |
| Потребность курсов/количество                    | 0         | 0         |

#### 15. Общие выводы по итогам учебного года /информация на 2 листа/

---

---

---

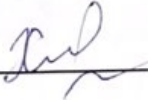
### 16.Предложение по улучшению работы учителей географии

17. \_\_1. Использование ИКТ, а именно, использование каждым учащимся индивидуального ноутбука для работы на уроках (демонстрации, презентации, анимации, подвижные схемы)
18. \_\_2. Улучшение материально -технической базы кабинета истории(оборудование, карты)
19. \_\_3. обмен опытом среди учителей района, области, республики (проведение мастер классов, тренингов, обучающих семинаров)

### 20.Проект плана на 2025-2026 учебный год

| № | Наименование мероприятий                                         | Уровень проведения | сроки          | Отвественный          | Исходный документ (протокол, отчет, справка, информация на сайт и тд. |
|---|------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1 | Формирование исследовательских умений на уроках истории          | школьный           | 2025-2026      | учитель               | отчет                                                                 |
| 2 | Проведение открытых уроков по истории                            | школьный           | 2025-2026      | учитель               | Фотоотчёт, протокол МО                                                |
| 3 | Подготовка и проведение школьных предметных олимпиад             | школьный           | ноябрь         | учитель               | Протокол, приказ                                                      |
| 4 | Участие в районных методических семинарах и конкурсах            | Районный           | В течение года | учитель               | Справка, сертификаты                                                  |
| 5 | Ведение и пополнение электронных портфолио учителей              | школьный           | В течение года | учитель               | Портфолио, справка                                                    |
| 6 | Организация взаимодействия с родителями (совместные мероприятия, | школьный           | В течение года | Классный руководитель | Фотоотчеты, статьи на сайт                                            |

|  |          |  |  |  |  |
|--|----------|--|--|--|--|
|  | встречи) |  |  |  |  |
|--|----------|--|--|--|--|

Директор  подпись «29.05» 2025 ГОД

Список учителей истории

КГУ «ООШ № 2 с. Астраханка»

|                                 |                 |
|---------------------------------|-----------------|
| Азаров Василий Николаевич       | Учитель истории |
| Березина Нина Петровна          | учитель истории |
| Зайкенов Шамиль Амирович        | учитель истории |
| Мухаметжанова Нурия Сагынтаевна | учитель истории |