

**Анализ учителей русского языка и литературы
на 2024-2025 учебный год**

**1. Количественный и качественный (отдельно список приложить)
состав учителей**

Учебный год	Всего педагогов	Педагог-мастер	Педагог-исследователь	Педагог-модератор	Педагог	Без категории
2023-2024	4	-	-	2	2	-
2024-2025	5	-	-	4	-	-
динамика						

2. Количество и качество (отдельно список) молодых педагогов до года и трех лет стаж работы

Стаж работы	2023-2024	2024-2025
До года	-	-
До 3 лет	-	-
До 5 лет	1	-

3. Количество работающих педагогов пенсионного возраста и др.

*	2023-2024	2024-2025
Количество работающих педагогов пенсионного возраста	-	1
Количество педагогов по уходу за детьми	-	1

4. Количество педагогов работающих в классах с государственным и на русском языке

	2023-2024	2024-2025
село	4	5
государственным языком обучения		
русским языком обучения	4	5

5. Аттестация педагогов (всего педагогов, не прошли ОЗП, не рекомендованные, сравнительный анализ. Анализ результатов ОЗП)

	2023-2024	2024-2025	Выводы и рекомендации
Количество заявленных	✓ педагог - мастера – ✓ педагог-исследователь - ✓ педагог-эксперт - ✓ педагог-модератор - ... ✓ педагог -	✓ педагог - мастера – ✓ педагог-исследователь - ✓ педагог-эксперт - ✓ педагог-модератор - ... педагог -	
Не прошли ОЗП (указать по категориям)			
Не рекомендованные	нет	нет	

6. Количество проверенных авторских работ, ППО (область)- (анализ 2023-2024 гг, 2024-2025 гг) -выводы, рекомендации

	2023-2024	Выводы и рекомендации	2024-2025	Выводы и рекомендации
Авторские работы				
ППО				

7. Прошедшие в РУМС (Республиканский Учебно методический центр) (2023-2024 гг, 2024-2025 гг)

	2023-2024	Выводы, трансляция опыта и рекомендации	2024-2025	Выводы и рекомендации
Авторские работы				
ППО				

8. Качество знаний учащихся в разрезе четвертей, итоги года, Анализ, динамика повышения или снижения (2023-2024 гг, 2024-2025 гг)
Русский язык

Учебный год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
2023-2024	58	61	62	57	59
2024-2025	63	61	62	61	61
Динамика	+5	0%	0%	+4%	+2%

Русская литература

Учебный год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
2023-2024	64	67	72	72	59
2024-2025	68	71	72	72	61
Динамика	+4%	+4%	0%	0%	+2%

9. Сравнительный анализ (swot-анализ (2023-2024, 2024-2025, западающие темы, используемые учебники, проблемы, выводы, рекомендации)

Компонент	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год
S (сильные стороны)	– Стабильный состав педагогов.– Высокий уровень взаимопомощи в коллективе.– Системная работа с родителями.	– Повышение ИКТ-компетенций педагогов.– Проведение интегрированных уроков и квестов.– Эффективная реализация программы «БІРТҮТАС ТӨРБИЕ».
W (слабые стороны)	– Недостаточная работа с одарёнными детьми.– Слабое использование цифровых платформ, из-за слабого оснащения материально-технической базой кабинетов	– Несистемное внедрение самоанализа уроков.– Недостаточная работа по методическому сопровождению молодых специалистов.
О (возможности)	– Обучающие семинары и курсы на базе ИПК.– Участие в районных конкурсах и олимпиадах.– Разработка цифровых заданий.	– Использование новых интерактивных сервисов.– Совместные проекты с другими МО (внеурочная и воспитательная работа).– Развитие STEM-направлений.
T (угрозы)	– Высокая нагрузка на учителей.– Риск профессионального выгорания.– Недостаточная обеспеченность техническими средствами.	– Нет современной техники в кабинетах начальных классов.– Частая смена требований к документации.– Пониженный интерес части родителей к участию в образовательном процессе.

10.Список лучших передовых педагогов достижениями на уровне области, республики, международной) – 5 и более педагогов

ФИО педагога	стаж	категория	Достижение в области, наименование, год	Достижение в республике, наименование, год
Бегер Елена Николаевна	7 лет	Педагог-модератор	Областной конкурс «Парад литературных героев», 2024г.	
Никишина Анжелика Валерьевна	6 лет	Педагог-модератор	Областная предметная олимпиада	

11.Работа учителей русского языка и литературы (реализация плана 2024-2025 учебного года, что не реализовано, проблемы, выводы, рекомендации

Анализ реализации плана

План работы МО учителей русского языка и литературы на 2024–2025 учебный год был направлен на совершенствование профессиональной компетентности педагогов, повышение качества обучения, внедрение современных образовательных технологий, а также реализацию программ воспитания в рамках концепции «БІРТҮТАС ТӘРБИЕ».

Реализовано:

- Проведены заседания МО согласно плану (4 заседания в течение года).
- Организованы и проведены открытые внеклассные мероприятия и уроки по всем учебным предметам.
- Проведены школьные олимпиады и конкурсы среди учащихся.
- Проведён мониторинг уровня обученности учащихся по итогам четвертей и года.
- Проведены методические мероприятия: мастер-классы, семинары, обмен педагогическим опытом.
- Осуществлялось сопровождение адаптации учащихся 5-х классов.

2. Не реализовано / частично реализовано:

- План повышения квалификации выполнен частично: не все педагоги прошли курсы по новым методикам

3. Выявленные проблемы:

- Недостаточная методическая подготовка по интеграции предметного и воспитательного компонентов.
- Перегруженность учителей текущей документацией.
- Ограниченность материально-технической базы (нехватка техники в классах).

4. Выводы:

- В целом план МО реализован на 80–85%. Это свидетельствует о системной работе педагогического коллектива.
- Имеется положительная динамика по качеству знаний учащихся и уровню методической работы учителей.
- Требуется усиление отдельных направлений: цифровизация, методическая поддержка, внутренняя мотивация педагогов.

5. Рекомендации:

- Включить в план работы на 2025–2026 год больше практико-ориентированных мероприятий: тренинги, педагогические кейсы, методические дуэли.
- Усилить работу с родителями через проектную и внеурочную деятельность.
- Регулярно проводить самоанализ педагогической деятельности.
- Повысить уровень ИКТ-компетентности педагогов через курсы и внутренние семинары.

12. Результативность участия педагогов в конкурсах, семинарах и другие мероприятия, согласно утвержденным УО и 514 приказом МП) (сравнительный анализ 2023-2024 гг, 2024-2025 гг)

ФИО педагога	стаж	категория	Достижение в области	Достижение в республике
Бегер Е.Н. 2024-2025	8 лет	Педагог-модератор	Областной конкурс «Парад	

			литературных героев», 2024г.	
Никишина А.В.	6 лет	Педагог- модератор	Областная предметная олимпиада	

13. Перечень инновационных проектов по предмету в районе

Наименование проекта _____
 Автор(ы) проекта _____
 Цели и задачи _____
 Актуальность _____
 Направление _____
 Ожидаемый результат _____
 Экспериментальная площадка _____
 Класс _____

14. Востребованность курсов

	2024-2025	2025-2026
Количество прошедших курсов учителей русского языка и литературы	4	-
Потребность курсов/количество	-	-

15. Общие выводы по итогам учебного года /информация на 2 листа/ 16. Общие выводы по итогам учебного года /информация на 2 листа/

В течение 2024–2025 учебного года методическое объединение учителей русского языка и литературы осуществляло работу в соответствии с утверждённым планом, направленным на реализацию задач Государственного грамотности учащихся, повышение качества преподавания, совершенствование методического мастерства педагогов.

1. Образовательная деятельность

Учебный процесс в среднем и старшем звене организован в соответствии с учебным планом, программами и методическими рекомендациями. Учителями использовались различные формы и методы обучения, в том числе:

- технологии критического мышления,
- элементы развивающего и игрового обучения,

- индивидуальный и дифференцированный подход.

Особое внимание уделялось формированию учебной мотивации, развитию самостоятельности, навыков самооценки и рефлексии у школьников.

Анализ текущей и итоговой успеваемости показал, что большинство учащихся достигли планируемых результатов. Средний уровень обученности по классам составил 100%, качество знаний – 71%.

2. Методическая работа

Работа МО была направлена на:

- развитие профессиональных компетенций учителей;
- сопровождение молодых специалистов;
- распространение передового педагогического опыта.

Проведены:

- 4 заседания методического объединения;
- открытые уроки, взаимопосещения;
- мастер-классы, методические консультации;
- участие в школьных и районных методических мероприятиях.

Отмечен рост активности педагогов в внедрении интегрированных форм обучения и внеурочной деятельности.

Однако выявлены и недостатки:

- нерегулярный самоанализ педагогической деятельности;
- необходимость повышения методической поддержки молодых специалистов;
- недостаточная реализация индивидуальных образовательных маршрутов для слабых и одарённых учащихся.
- нет возможности для внедрения ИКТ на уроках

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности на основе межпредметных связей;
2. Сформировать банк заданий по трудным темам, выявленным в ходе мониторинга.
3. Подать заявку на пополнение классов наглядными и цифровыми средствами обучения.
4. Внедрить самоанализ уроков каждую четверть с последующей рефлексией на МО.

17.Предложение по улучшению работы учителей НК

18.Проект плана на 2025-2026 учебный год

№	Наименование мероприятий	Уровень проведения	сроки	Отвественный	Исходный документ (протокол, отчет, справка, информация на сайт и тд.

Директор _____ *Кул* подпись «29.05» 2025 ГОД

