

Анализ учителей информатики
на 2024-2025 учебный год

**1. Количественный и качественный (отдельно список приложить)
состав учителей**

Учебный год	Всего педагогов	Педагог-мастер	Педагог-исследователь	Педагог-модератор	Педагог	Без категории
2023-2024	3			2		
2024-2025	3			2		
динамика						

**2. Количество и качество (отдельно список) молодых педагогов до
года и трех лет стаж работы**

Стаж работы	2023-2024	2024-2025
До года		
До 3 лет		
До 5 лет	1	

3. Количество работающих педагогов пенсионного возраста и др.

*	2023-2024	2024-2025
Количество работающих педагогов пенсионного возраста		
Количество педагогов по уходу за детьми		

**4. Количество педагогов работающих в классах с государственным и на
русском языке**

	2023-2024	2024-2025
село	3	3
государственным языком обучения		
русским языком обучения	3	3

5. Аттестация педагогов (всего педагогов, не прошли ОЗП, не рекомендованные, сравнительный анализ. Анализ результатов ОЗП

	2023-2024	2024-2025	Выводы и рекомендации
Количество заявленных	✓ педагог - мастера – ✓ педагог-исследователь - ✓ педагог-эксперт - ✓ педагог-модератор - 1 ✓ педагог -	✓ педагог - мастера – ✓ педагог-исследователь - ✓ педагог-эксперт - ✓ педагог-модератор - ... педагог -	
Не прошли ОЗП (указать по категориям)			
Не рекомендованные			

6. Количество проверенных авторских работ, ППО (область)- (анализ 2023-2024 гг, 2024-2025 гг) -выводы, рекомендации

	2023-2024	Выводы и рекомендации	2024-2025	Выводы и рекомендации
Авторские работы				
ППО				

7. Прошедшие в РУМС (Республиканский Учебно методический центр) (2023-2024 гг, 2024-2025 гг)

	2023-2024	Выводы, трансляция опыта и рекомендации	2024-2025	Выводы и рекомендации
Авторские работы				
ППО				

8. Качество знаний учащихся в разрезе четвертей, итоги года, Анализ, динамика повышения или снижения (2023-2024 гг, 2024-2025 гг)

Учебный год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
2023-2024	74,76%	78,74%	78,57%	79,86%	83,29%
2024-2025	77,19%	80,32%	80%	81,75%	85,91%
Динамика					

9. Сравнительный анализ (swot-анализ (2023-2024, 2024-2025, западающие темы, используемые учебники, проблемы, выводы, рекомендации)

отсутствие наборов робототехники негативно влияет на качество обучения учеников робототехнике и снижает интерес к предмету. Темы связанные с программированием западают ввиду того, что это интересно и в будущем необходимо лишь малой части учащихся.

10.Список лучших передовых педагогов достижениями на уровне области, республике, международной) – 5 и более педагогов

ФИО педагога	стаж	категория	Достижение в области, наименование, год	Достижение в республике, наименование, год

11.Работа учителей начальных классов (реализация плана 2024-2025 учебного года, что не реализовано, проблемы, выводы, рекомендации

12.Результативность участия педагогов в конкурсах, семинарах и другие мероприятия, согласно утвержденным УО и 514 приказом МП) (сравнительный анализ 2023-2024 гг, 2024-2025 гг)

ФИО педагога	стаж	категория	Достижение в области	Достижение в республике
Горчинский Андрей Сергеевич	12 лет	Педагог-модератор	Участие в областном	

			этапе CPFED IT USTAZ (декабрь 2024, март 2025)	

13.Перечень инновационных проектов по предмету в районе

Наименование проекта _____
 Автор(ы) проекта _____
 Цели и задачи _____
 Актуальность _____
 Направление _____
 Ожидаемый результат _____
 Экспериментальная площадка _____
 Класс _____

14. Востребованность курсов

	2024-2025	2025-2026
Количество прошедших курсов учителей информатики	-	
Потребность курсов/количество	3	

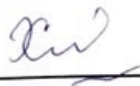
15. Общие выводы по итогам учебного года /информация на 2 листа/

16.Предложение по улучшению работы учителей НК

17.Проект плана на 2025-2026 учебный год

№	Наименование мероприятий	Уровень проведения	сроки	Отвественный	Исходный документ (протокол, отчет, справка, информация на

					сайт и тд.

Директор  подпись «29.05» 2025 ГОД