

Анализ работы учителей по предмету география

на 2024-2025 учебный год

1. Количественный и качественный (отдельно список приложить) состав учителей по предмету

Учебный год	Всего педагогов	Педагог-мастер	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	Педагог	Без категории
2023-2024	2				2		
2024-2025	1				1		
динамика	-1(декр.)				-1(декр.)		

2. Количество и качество (отдельно список) молодых педагогов до года и трех лет стаж работы

Стаж работы	2023-2024	2024-2025
До года	0	0
До 3 лет	0	0
До 5 лет	0	0

3. Количество работающих педагогов пенсионного возраста и др.

	2023-2024	2024-2025
Количество работающих педагогов пенсионного возраста	0	0
Количество педагогов по уходу за детьми	0	1

4. Количество педагогов работающих в селе и в городе, в классах с государственным и на русском языке

	2023-2024	2024-2025
город	0	0
село	2	1
государственным языком обучения	0	0
русским языком обучения	2	1

5. Аттестация педагогов (всего педагогов, не прошли ОЗП, не рекомендованные, сравнительный анализ. Анализ результатов ОЗП

	2023-2024	2024-2025	Выводы и рекомендации
Количество заявленных	✓ педагог - мастера – .0... ✓ педагог-исследователь - ..0... ✓ педагог-эксперт - ..0.... ✓ педагог-модератор - ...0 ✓ педагог -0	✓ педагог - мастера – .0... ✓ педагог-исследователь - ..0... ✓ педагог-эксперт - ...0... ✓ педагог-модератор - ...0 педагог - ..0..	
Не прошли ОЗП (указать по категориям)	0	0	
Не рекомендованные	0	0	

6. Количество проверенных авторских работ, ППО (область)- (анализ 2023-2024 гг, 2024-2025 гг) -выводы, рекомендации

	2023-2024	Выводы и рекомендации	2024-2025	Выводы и рекомендации
Авторские работы	-	-	-	-
ППО	-	-	-	-

7. Прошедшие в РУМС (2023-2024 гг, 2024-2025 гг)

	2023-2024	Выводы, трансляция опыта и рекомендации	2024-2025	Выводы и рекомендации
Авторские работы	0	0	0	0
ППО	0	0	0	0

8. Качество знаний учащихся в разрезе четвертей, итоги года, Анализ, динамика повышения или снижения (2023-2024 гг, 2024-2025 гг)

Учебный год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
2023-2024	59,6	61,3	68,4	66,3	67,4
2024-2025	62,6	58,4	55,0	59,3	61,4
Динамика	+3	-2,9	-13,4	-7	-6

9. Предметный сравнительный анализ (swot-анализ (2023-2024, 2024-2025, западающие темы, используемые учебники, проблемы, выводы, рекомендации

Компонент	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год
S (сильные стороны)	– Стабильный состав педагогов.– Высокий уровень взаимопомощи в коллективе.– Системная работа с родителями.	– Повышение ИКТ-компетенций педагогов.– Проведение интегрированных уроков и квестов.– Эффективная реализация программы «БІРТҮТАС ТӨРБИЕ».
W (слабые стороны)	– Недостаточная работа с одарёнными детьми.– Слабое использование цифровых платформ, из-за слабого оснащения материально-технической базой кабинетов	– Несистемное внедрение самоанализа уроков.– Нехватка кабинетов. Усложненная программа 10-11 классов по предмету
O (возможности)	– Обучающие семинары и курсы на базе ИПК.– Участие в районных конкурсах и олимпиадах.– Разработка цифровых заданий.	– Использование новых интерактивных сервисов.– Совместные проекты с другими МО (внеурочная и воспитательная работа).– Развитие STEM-направлений.
T (угрозы)	– Высокая нагрузка на учителей.– Риск профессионального выгорания.– Недостаточная обеспеченность техническими средствами.	Нет современной техники в кабинете химии.– Частая смена требований к документации.– Пониженный интерес части родителей к участию в образовательном процессе.

Основные проблемы:

- Разный темп усвоения учебного материала среди учеников.
- Нехватка методических материалов и интерактивных средств.
- Повышенная учебная нагрузка на педагогов без учёта их личной занятости.

Выводы:

- Учитель географии работает стабильно, внедряет инновации, но нуждается в системной методической и технической поддержке.
- Улучшилась организация воспитательных мероприятий, но неравномерный уровень подготовки учащихся по предметам сохраняется.
- Требуется усиление работы по анализу и коррекции затруднений учащихся и внедрение индивидуального подхода.

Рекомендации на 2025–2026 учебный год:

1. Провести методический тренинг по западающим темам с практическими заданиями.
2. Усилить системную работу с одарёнными и слабоуспевающими детьми (индивидуальные маршруты).
3. Внедрить планомерную цифровизацию уроков (интерактивные доски, планшеты, программы).
4. Разработать комплект дидактики по трудным темам с учетом уровня класса.
5. Создать методбанк лучших практик, доступный всем учителям школы.

10.Список лучших передовых педагогов по предметам с достижениями на уровне области, республике, международной) – 5 и более педагогов

ФИО педагога	стаж	категория	Достижение в области, наименование, год	Достижение в республике, наименование, год

11.Работа учителей географии (реализация плана 2024-2025 учебного года, что не реализовано, проблемы, выводы, рекомендации

1. Анализ реализации плана

План работы учителя географии на 2024–2025 учебный год был направлен на совершенствование профессиональной компетентности педагогов, повышение качества обучения, внедрение современных образовательных технологий, а также реализацию программ воспитания в рамках концепции «БІРТҮТАС ТӘРБИЕ».

Реализовано:

- Участие в заседании МО согласно плану (4 заседания в течение года).

- Организованы и проведены открытые внеклассные мероприятия и уроки по географии.
- Проведена предметная школьная и районная олимпиада по географии.
- Проведён мониторинг уровня обученности учащихся по итогам четвертей и года.
- Проведены методические мероприятия: мастер-классы, семинары, обмен педагогическим опытом.

2. Не реализовано / частично реализовано:

- План повышения квалификации выполнен : курсы по новым методикам пройдены.
- Недостаточное вовлечение родителей в образовательный процесс, особенно в рамках воспитательной работы.
- Недостаточно активно использовались цифровые ресурсы (интерактивные платформы, дистанционные формы взаимодействия).

3. Выявленные проблемы:

- Низкая мотивация к инновационной деятельности.
- Недостаточная методическая подготовка по интеграции предметного и воспитательного компонентов.
- Перегруженность учителей текущей документацией.
- Ограниченность материально-технической базы

4. Выводы:

- В целом план самообразования реализован на 80–85%. Это свидетельствует о системной работе учителя.
- Имеется положительная динамика по качеству знаний учащихся и уровню методической работы учителя.
- Требуется усиление отдельных направлений: цифровизация, методическая поддержка, внутренняя мотивация учителя.

5. Рекомендации:

- Включить в план работы на 2025–2026 год больше практико-ориентированных мероприятий: тренинги, педагогические кейсы, методические дуэли.
- Усилить работу с родителями через проектную и внеурочную деятельность.
- Регулярно проводить самоанализ педагогической деятельности.
- Повысить уровень ИКТ-компетентности педагогов через курсы и внутренние семинары.

**12.Результативность участия педагогов в конкурсах, семинарах и другие мероприятия, согласно утвержденным УО и 514 приказом МП)
(сравнительный анализ 2023-2024 гг, 2024-2025 гг)**

ФИО педагога	стаж	категория	Достижение в области	Достижение в республике

13.Перечень инновационных проектов по предмету в районе

Наименование проекта _____
 Автор(ы) проекта _____
 Цели и задачи _____
 Актуальность _____
 Направление _____
 Ожидаемый результат _____
 Экспериментальная площадка _____
 Класс _____

14. Востребованность курсов

	2024-2025	2025-2026
Количество прошедших курсов учителей информатики	0	0
Потребность курсов/количество	0	0

15. Общие выводы по итогам учебного года /информация на 2 листа/

16.Предложение по улучшению работы учителей географии

17. __1. Использование ИКТ, а именно, использование каждым учащимся индивидуального ноутбука для работы на уроках (демонстрации, презентации, анимации, подвижные схемы, виртуальная лаборатория)
18. __2. Улучшение материально -технической базы кабинета географии(оборудование, карты)
19. __3. обмен опытом среди учителей района, области, республики (проведение мастер классов, тренингов, обучающих семинаров)

20.Проект плана на 2025-2026 учебный год

№	Наименование мероприятий	Уровень проведения	сроки	Отвественный	Исходный документ (протокол, отчет, справка, информация на сайт и тд.
1	Формирование исследовательских умений на уроках химии	школьный	2025-2026	учитель	отчет
2	Проведение открытых уроков по химии	школьный	2025-2026	учитель	Фотоотчёт, протокол МО
3	Подготовка и проведение школьных предметных олимпиад	школьный	ноябрь	учитель	Протокол, приказ
4	Участие в районных методических семинарах и конкурсах	Районный	В течение года	учитель	Справка, сертификаты
5	Ведение и пополнение электронных портфолио учителей	школьный	В течение года	учитель	Портфолио, справка
6	Организация взаимодействия с родителями (совместные мероприятия, встречи)	школьный	В течение года	Классный руководитель	Фотоотчеты, статьи на сайт

Директор  подпись «27.05» 2025 ГОД