

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста

1.Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Антонец Алексей Денисович

Дата рождения ребенка 03.10.2018г

Организация образования КГУ «ООШ №2 с. Астраханка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.	Развивать умение ходить с выполнением заданий иметь представления о здоровом образе жизни.	Совершенствовать культурно- гигиенические навыки без помощи взрослого	Соответствует
Коммуникативные навыки	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.	Развивать умение употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом.	Привлекать рассказывать отрывки из знакомых сказок	Соответствует
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать группы равных и неравных предметов; сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.	Учить определять части суток по словесному описанию	Соответствует
Творческие навыки, навыки исследовательской	Развивать умение составлять простые сюжетные композиции; использовать различные способы лепки; Развивать	Развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком; знать казахский орнамент,		Соответствует

деятельности	навыки конструирования,учитьразличать, называтьииспользоватьосновные строительные детали.	учить различать музыкальные жанры	Овладение элементарной техникой изображения	
Социально- эмоциональные навыки	Развивать умение называть имена членовсемьи и близких ему людей; называтьпредметыбытаказахскогонарода.	Формировать знания о родном городе столице Республики, государственныхсимволахРК.	Совершенствовать культурно- гигиенические навыки без помощи взрослого	Соответствует

ФИО и ИИН педагога, 810219450082 Кусаинова Г.К

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста

2.Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка БАЛАГУЗИНА Ясмينا Алибековна

Дата рождения ребенка 21.12.2018г

Организация образования КГУ «ООШ №2 с. Астраханка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Упражнять в умении перестраивается в колонну по одному, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	Упражняться строитьсь в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два.	Совершенствовать самостоятельно и соблюдения правил во время игр	Соответствует
Коммуникативные навыки	Развивать умение четко произносит гласные и некоторые согласные звуки; слушать и понимать содержание литературных произведений.	Работать над вытанным произношением гласных и согласных звуков; согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Продолжить учить артикулировать гласные и согласные звуки	Соответствует
Познавательные и	Развивать умение различать понятия «один», «много»;	Упражнять в ориентировке в пространстве относительно себя.	Учить определять	Соответствует

интеллектуальные навыки	Группировать однородные предметы и выделять их.		части суток по словесному описанию	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение владеть начальными навыками техники и рисования; лепки, размещать и склеивать подготовленные взрослым крупные и мелкие элементы.	Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами, применять технику нетрадиционного рисования.	Продолжить учить артикулировать гласные и согласные звуки	Соответствует
Социально-эмоциональные навыки	Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; называть предметы быта казахского народа, иметь простые представления о хороших и плохих поступках.	Формировать знания о родном городе столице Республики, государственных символах РК.	Совершенствовать самостоятельно и соблюдения правил во время игр	Соответствует

ФИО и ИИН педагога, заполнившего карту 810219450082^г Кусаинова Г.К

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста

3.Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка **Баумбах Никита Игорьевич**

Дата рождения ребенка 05.11.2018г

Организация образования **КГУ «ООШ №2 с. Астраханка»**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Развивать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место.	Развивать умение бросать и ловить мяча двумя руками. Формировать знания о здоровом образе жизни	Совершенствовать культурно- гигиенические навыки без помощи взрослого	Соответствует
Коммуникативные навыки	Развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; отвечает на различные вопросы.	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; способность обыгрывать сказки.	Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок	Соответствует
Познавательные и интеллектуальные	Развивать умение различать понятия «один», «много»; Группировать однородные	Развивать умение сравнивать предметы по размерам, знания геометрических фигур.	Учить определять части	соответствует

навыки	предметы и выделяет одну из них; определять пространственные направления относительно себя.		суток по словесному описанию	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение владеть начальными навыками техники рисования; размещать и склеивать подготовленные взрослым крупные и мелкие элементы; владеть основными умениями и навыками, необходимыми для лепки.	Развивать умение составлять композицию из готовых форм, соблюдать пропорции при лепке, знать элементы казахского орнамента.	Конструировать из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	Соответствует
Социально- эмоциональные навыки	Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; называть предметы быта казахского народа, знать родной город, детский сад.	Развивать умение знать государственных символов, учить узнавать и называть несколько видов деревьев, комнатных растений.	Владеть навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях	Соответствует

ФИО и ИИН педагога, заполнившего карту 810219450082 Кусаинова Г.К

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста

4.Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка **Булатов Тамерлан Эльдарович**

Дата рождения ребенка 04.05.2018г

Организация образования **КГУ «ООШ №2 с. Астраханка»**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Развивать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место; владеть навыками культурного поведения за столом.	Развивать умение выполнять основные виды движений, навыки организации подвижных игр.	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без	Соответствует

			помощи взрослого	
Коммуникативные навыки	Развивать умение четко произносить гласные и некоторые согласные звуки; иметь правильный темп речи; слушать и понимать содержание литературных произведений.	Развивать умение отвечать на вопросы полным предложением, закреплять произношение шипящих звуков. Выразительно рассказывать стихотворения	Привлекать рассказывать по оным предложениям и отрывки из знакомых сказок	соответствует
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать понятия «один», «много»; знать основные цвета; Группировать однородные предметы и выделять одну из них.	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя; сравнивать два предмета по известным размерам.	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	Соответствует
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение владеть начальными навыками техники рисования и лепки; называть и использовать основные строительные детали.	Развивать умение подбирать готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; размещать и клеить подготовленные крупные и мелкие элементы.	Овладение элементарной техникой конструирования	Соответствует
Социально-эмоциональные навыки	Формировать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; называть предметы быта казахского народа.	Формировать знания о государственных символах, иметь представления о городе, столице.	Иметь представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных	Соответствует

			традициях и обычаях, проявляет патриотически е чувства	
--	--	--	--	--

ФИО и ИИН педагога, заполнившего карту 810219450082 Кусаинова Г.К

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста

5.Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Гоженко Марианна Денисовна

Дата рождения ребенка 13.10.2018г

Организация образования КГУ «ООШ №2 с. Астраханка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответству ет ожидаемым результатам , определенн
-------------	--	--	---	---

				ым в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Развивать умение перестраивать ся в колонну по одному, в круг, находить свое место; иметь представления о здоровом образе жизни.	Закрепить представления о здоровом образе жизни. Развивать технику спортивных упраж нений.	Совершенствовать культурно- гигиенические навыки без помощи взрослого	Соответству ет
Коммуникативн ые навыки	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом.	Развивать умение использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания.	Привлекать драматизироват ь отрывки из знакомых сказок	Соответству ет
Познавательны е и интеллектуальн ые навыки	Развивать умение сравн ивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; изучать, называть геометрически е фигуры с помощью осязания и зрения.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам; сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине;	Ориентироваться во времени, пространстве, на плоскости	Соответству ет
Творческие навыки, навыки исследовательс кой деятельности	Развивать умение составлять простые сюжетные композиции; размещать изображение на листе бумаги целиком.	Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами нетрадиционной техники.	Различать музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет	Соответству ет

			знакомые песни	
Социально-эмоциональные навыки	Знать, называть предметы быта казахского народа, имеет представление о сотрудниках детского сада; проявлять интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы.	Называть членов семьи и ближайшего окружения; учить узнавать и называть несколько видов деревьев, комнатных растений. Знать государственные символы.	Знать точно родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	Соответствует

ФИО и ИИН педагога, заполнившего карту 810219450082 Кусаинова Г.К

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста

6.Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Еноктаева Златослава Николаевна

Дата рождения ребенка 06.08.2019г

Организация образования КГУ «ООШ №2 с. Астраханка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Развивать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место, участвовать в совместных подвижных играх.	Развивать умение выполнять основные виды движений, навыки организации подвижных игр.	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого	Соответствует
Коммуникативные навыки	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; знать литературные жанры.	Развивать умение употреблять существительные вместе со вспомогательными словами; участвовать в драматизации сказок.	Составлять небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	Соответствует
Познавательные и интеллектуальные	Учить группировать однородные предметы и выделять одну из них; находить в окружающей среде один	Формировать представления о геометрических фигурах, умение сравнивать по размерам.	Сравнивать предметы по различным	Соответствует

навыки	или несколько одинаковых предметов;сравнивать группы равных и неравных предметов.		признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение владеть начальными навыками техники рисования и лепки; подбирать готовыеформыизцветнойбумаги в соответствии с изображаемыми предметами.	Развиватьумениелепитьпредметы соблюдая пропорции, располагать рисунок на всём листе, наносить штрихи.	Конструировать из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	Соответствует
Социально-эмоциональные навыки	Знать, называть предметы быта казахского народа, имеет представление о сотрудниках детскогосада;проявлятьинтереск предметам и явлениям живой и неживой природы.	Называть членов семьи и ближайшего окружения; учить узнавать и называть несколько видов деревьев, комнатных растений.Знатьгосударственные символы.	Знать точно времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	Соответствует

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста

7.Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Зубарева Ангелина

Дата рождения ребенка 08.01.2019

Организация образования КГУ «ООШ №2 с. Астраханка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенны м в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Учитьперестраиваетсяявколонну поодному,иметьпредставленияо здоровом образе жизни;	Развиватьумениебросатьиловить мяч двумя руками.	Владеть основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия	Соответствует
Коммуникативные навыки	Учитьчеткопроизноситьгласныеи некоторые согласные звуки;имеет правильный темп речи; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми;высказыватьсясвоимыслипо увиденным картинкам	Учитьиспользоватьвсечастиречи ; применяет необходимые слова исловосочетания.Выразительно рассказывать стихотворения.	Правильно произносить звуки речи,употреблять в речи простые и сложные предложения, понимать взрослого и дать полные ответы	Соответствует
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение группировать однородныепредметыивыделяет одну из них; сравнивать группы равных и неравных предметов; знать	Формировать умение сравнивать два предмета по известным размерам;сравниватьпредметыпо длине, ширине, высоте,	Ориентироваться во времени, пространстве, на плоскости	Соответствует

	геометрические фигуры.	величине.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение подбирать готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; учить различать, называть и использовать основные строительные детали.	Развивать умение составлять простые сюжетные композиции; размещать изображение на листе бумаги целиком; знать национальные казахские орнаменты.	Рисовать красками и карандашами, раскрашивать не выходя за контур , различать основные цвета и их оттенки	Соответствует
Социально-эмоциональные навыки	Учить называть предметы быта казахского народа, имеет представление о сотрудниках детского сада; иметь первоначальные представления о городе .	Формировать представление о государственных символах, столице, знания профессий.	Знать родственные связи, семейные традиции, проявлять уважение к старшим и заботиться о младших	Соответствует

ФИО и ИИН педагога, заполнившего карту 810219450082 Кусаинова Г.К

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста

8.Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Кальная София

Дата рождения ребенка 12.08.2018г

Организация образования КГУ «ООШ №2 с. Астраханка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Развивать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место; соблюдать правила в подвижных играх.	Формировать умение выполнять основные виды движений, навыки организации подвижных игр, знания о безопасности.	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого	Соответствует
Коммуникативные навыки	Развивать умение четко произносить гласные и некоторые согласные звуки; имеет правильный темп речи; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми; высказывать свои мысли по увиденным картинкам	Формировать умение произносить сонорные звуки, употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом.	Правильно произносить звуки речи, употреблять в речи простые и	Соответствует

			сложные предложения, понимать взрослого и дает полные ответы	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение группировать однородные предметы и выделяет одну из них; знать один, много; геометрические фигуры.	Развивать умение сравнивать предметы по ширине, высоте, длине.	Знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти	Соответствует
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить владеть начальными навыками техники рисования и лепки; соблюдать правила безопасности; подбирать готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами.	Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; умеет ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки.	Лепить с натуры и по представлению	Соответствует
Социально-эмоциональные навыки	Учить называть предметы быта казахского народа, называть имена членов семьи и близких ему людей; иметь представление о сотрудниках детского сада, о городе.	Закреплять называть внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения. Знать профессии, государственные символы.	Иметь представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	Соответствует

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста

9.Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка **Касенжанов Кайркен Айдосович**

Дата рождения ребенка 19.12.2018г

Организация образования **КГУ «ООШ №2 с. Астраханка»**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Развивать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место; знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков; обладать начальными навыками самообслуживания.	Развивать умение выполнять основные виды движений, участвовать в подвижных играх.	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого	Соответствует
Коммуникативные навыки	Развивать умение четко произносить гласные и некоторые согласные звуки; воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи.	Продолжать развивать умение четко произносить слова, слушать художественные произведения.	Правильно произносить звуки речи, употреблять в речи простые и сложные предложения, понимать взрослого и дает полные ответы	Соответствует

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение группировать предметы по признакам.	Сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)	Соответствует
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение владеть начальными навыками техники рисования и лепки; владеть начальными навыками техники наклеивания; соблюдать технику безопасности; строить по образцу.	Развивать умение наносить штрихи, мазки, линии, применять прием раскатывания, сплющивания.	Конструировать из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	Соответствует
Социально-эмоциональные навыки	Формировать навык называть имена членов семьи и близких ему людей.	Формировать знания о некоторых видах животных, растений.	Знать родственные связи, семейные традиции, проявлять уважение к старшим и заботиться о младших	Соответствует

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста

10.Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Кудик Денис Николаевич

Дата рождения ребенка 16.04.2018

Организация образования КГУ «ООШ №2 с. Астраханка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Развивать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место; знать о здоровом образе жизни.	Закрепить представления о здоровом образе жизни. Развивать технику спортивных упражнений.	Владеть навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одеваться/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	Соответствует
Коммуникативные	Развивать умение отвечать на	Формировать умение использовать все части	Различать гласные,	Соответствует

вные навыки	различные вопросы, касающиеся окружающей среды; рассказывать о содержании рисунков, слушать мнения детей; обучать умению заучивать стихотворения и потешки.	речи; применять необходимые слова и словосочетания. Участвовать в обыгрывании сказок.	согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова	вует
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя; знать противоположные части суток.	Формировать навык сравнивать по длине, ширине.	Ориентироваться во времени, пространстве, на плоскости	Соответствует
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение составлять простые сюжетные композиции; размещать изображение на листе бумаги целиком.	Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины.	Рисовать красками и карандашами, раскрашивать, не выходя за контур , различать основные цвета и их оттенки	Соответствует
Социально-эмоциональные навыки	Знать и называть предметы быта казахского народа, иметь представление о сотрудниках детского сада; иметь первоначальные представления о городе.	Формировать знания о государственных символах.	Иметь представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявлять патриотические чувства	Соответствует

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста

11.Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Купавская Дарья Леонидовна

Дата рождения ребенка 16.10.2018

Организация образования **КГУ «ООШ №2 с. Астраханка»**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующ ие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответству ет ожидаемым результатам , определенн ым в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место; иметь представления о здоровом образе жизни.	Закрепить представления о здоровом образе жизни. Развивать технику спортивных упражнений.	Владеть основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение	Соответству ет

			равновесия	
Коммуникативные навыки	Развивать умение четко рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; рассматривать картинку в книгах; высказывать свои мысли по увиденным картинкам.	Формировать умение использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания. Участвовать в обыгрывании сказок.	Правильно произносить специфические звуки казахского языка, называть предметы своего окружения и простые действия	Соответствует
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь группировать однородные предметы и выделять одно из них; сравнивать группы равных и неравных предметов; знать геометрические фигуры.	Формировать навык сравнивать по длине, ширине, высоте.	Решать игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи	Соответствует
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Владеть начальными навыками техники рисования и лепки; подбирать готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами.	Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины.	Конструировать из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	Соответствует

Социально-эмоциональные навыки	Знать и называть предметы быта казахского народа, имеет представление о сотрудниках детского сада; иметь представления о городе.	Формировать знания о государственных символах.	Иметь представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	Соответствует
--------------------------------	--	--	---	---------------

ФИО и ИИН педагога, заполнившего карту 810219450082 Кусаинова Г.К

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста

12. Фамилия, имя, отчество (и его наличие) ребенка Малыханов Арлан Ерланович

Дата рождения ребенка 22.03.2019г

Организация образования КГУ «ООШ №2 с. Астраханка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое	Развивать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить	Развивать умение ходить с выполнением заданий иметь	Является инициатором в организации подвижных	Соответствует

развитие	свое место в строю.	представления о здоровом образе жизни.	игр со сверстниками, соблюдать правила игр, проявлять ловкость, быстроту, выносливость	
Коммуникативные навыки	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.	Развивать умение употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом.	Правильно произносить специфические звуки казахского языка, называть предметы своего окружения и простые действия	Соответствует
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать группы равных и неравных предметов; сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.	Решать игровые логические задания, проявлять любознательность, уметь находить пути решения поставленной задачи	Соответствует
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение составлять простые сюжетные композиции; использовать различные способы лепки; Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали.	Развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком; знать казахский орнамент, учить различать музыкальные жанры	Рисовать красками и карандашами, раскрашивать не выходя за контур , различать основные цвета и их оттенки	Соответствует
Социально-эмоциональные навыки	Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; называть предметы быта казахского народа.	Формировать знания о родном городе столице Республики, государственных символах РК.	Знать времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	соответствует

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста

13., имя, отчество (при его наличии) ребенка Петров Богдан Денисович

Дата рождения ребенка 06.02.2018г

Организация образования КГУ «ООШ №2 с. Астраханка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Развивать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.	Развивать умение ходить с выполнением заданий иметь представления о здоровом образе жизни	Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	Соответствует
Коммуникативные навыки	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.	Развивать умение употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом.	Правильно произносить звуки речи, употреблять в речи простые и сложные	Соответствует

			предложения, понимает взрослого и дает полные ответы	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать группы равных и неравных предметов; сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.	Различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	Соответствует
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение составлять простые сюжетные композиции; использовать различные способы лепки; Развивать навыки конструирования, уметь различать, называть и использовать основные строительные детали.	Развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком; знать казахский орнамент, уметь различать музыкальные жанры	Уметь пользоваться ножницами, вырезать фигуры	Соответствует
Социально-эмоциональные навыки	Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; называть предметы быта казахского народа.	Формировать знания о родном городе, столице Республики, государственных символах РК.	Знать родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	соответствует

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста

14.Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Ренц Никита Александрович

Дата рождения ребенка 19.10.2018г

Организация образования КГУ «ООШ №2 с. Астраханка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответству ет ожидаемым результатам , определенн ым в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Упражнять в умении перестраивается в колонну по одному,бросатьпредметыправ ойи левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	Упражнятьстроитьсявколоннупо одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два.	Владеть навыками самообслуживания , соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевае тся), соблюдает правила культуры приема пищи	Соответств ует
Коммуникатив ные навыки	Развиватьумениечеткопроизн осит гласные и некоторые согласные звуки; слушать	Работать надвнятнымпроизношениемгласныхисогласныхзвуков;со гласовывать слова в роде, числе, падеже.	Правильно произносить звуки речи,употреблять в	Соответств ует

	понимать содержание литературных произведений.		речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать понятия «один», «много»; Группировать однородные предметы и выделять одну из них.	Упражнять в ориентировке в пространстве относительно себя.	Сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал	Соответствует
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение владеть начальными навыками техники рисования; лепки, размещать и склеивать подготовленные взрослым крупные и мелкие элементы.	Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами, применять технику нетрадиционного рисования.	Конструировать из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	Соответствует
Социально-эмоциональные навыки	Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; называть предметы быта казахского народа, иметь простые представления о хороших и плохих поступках.	Формировать знания о родном городе столице Республики, государственных символах РК.	Иметь представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет	Соответствует

			патриотические чувства	
--	--	--	------------------------	--

ФИО и ИИН педагога, заполнившего карту 810219450082 Кусаинова Г.К

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста

15.Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка **Фензель Александр Андреевич**

Дата рождения ребенка 20.02.2018г

Организация образования **КГУ «ООШ №2 с. Астраханка»**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое	Развивать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место; владеть навыками культурного поведения за столом.	Развивать умение выполнять основные виды движений, навыки организации подвижных игр.	Совершенствовать культурно-	Соответствует

развитие			гигиенические навыки без помощи взрослого	
Коммуникативные навыки	Развивать умение четко произносить гласные и некоторые согласные звуки; иметь правильный темп речи; слушать и понимать содержание литературных произведений.	Развивать умение отвечать на вопросы полным предложением, закреплять произношение шипящих звуков. Выразительно рассказывать стихотворения	Правильно произносить звуки речи, употреблять в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы	Соответствует
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать понятия «один», «много»; знать основные цвета; Группировать однородные предметы и выделять одну из них.	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя; сравнивать два предмета по известным размерам.	Знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти	Соответствует
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение владеть начальными навыками техники рисования и лепки; называть и использовать основные строительные детали.	Развивать умение подбирать готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; размещать и клеить подготовленные крупные и мелкие элементы.	Рисовать красками и карандашами, раскрашивать, не выходя за контур , различать основные цвета и их оттенки	Соответствует
Социально-эмоциональные навыки	Формировать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; называть предметы быта казахского народа.	Формировать знания о государственных символах, иметь представления о городе, столице.	Знать времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе	Соответствует

			родного края	
--	--	--	--------------	--

ФИО и ИИН педагога, заполнившего карту 810219450082 Кусаинова Г.К

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста

16.Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Шапеева Алия Мейрамовна

Дата рождения ребенка 22.05.2018г

Организация образования КГУ «ООШ №2 с. Астраханка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирую щие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответству ет ожидаемым результата м, определенн ым в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Развивать умение перестраиваться в колону по одному, в круг, находить свое место; иметь представления о здоровом образе жизни.	Закрепить представления о здоровом образе жизни. Развивать технику спортивных упражнений.	Является инициатором в организации подвижных игр со	Соответств ует

			сверстниками, соблюдать правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	
Коммуникативные навыки	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом.	Развивать умение использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания.	Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок	Соответствует
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; изучать, называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам; сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине;	Ориентироваться во времени, пространстве, на плоскости	Соответствует
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение составлять простые сюжетные композиции; бумаги целиком.	Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и приемы народной традиционной техники	Лепить с натуры и по представлению	Соответствует
Социально-эмоциональные навыки	Формировать знания о предметах быта казахского народа, иметь представление о сотрудниках детского сада.	Формировать знания о государственных символах, представление о родном городе, столице.	Иметь представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях,	Соответствует

			проявляет патриотические чувства	
--	--	--	----------------------------------	--

ФИО и ИИН педагога, заполнившего карту 810219450082 Кусаинова Г.К

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста

17.Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Ярмолук Алексей Сергеевич

Дата рождения ребенка 10.05.2018г

Организация образования КГУ «ООШ №2 с. Астраханка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Развивать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место, участвовать в совместных подвижных играх.	Развивать умение выполнять основные виды движений, навыки организации подвижных игр.	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи	Соответствует

			взрослого	
Коммуникативные навыки	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; знать литературные жанры.	Развивать умение употреблять существительные вместе со вспомогательными словами; участвовать в драматизации сказок.	учить повторять несложные фразы	Соответствует
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить группировать однородные предметы и выделяет одну из них; находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; сравнивать группы равных и неравных предметов.	Формировать представления о геометрических фигурах, умение сравнивать по размерам.	Учить определять части суток по словесному описанию	Соответствует
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение владеть начальными навыками техники рисования и лепки; подбирать готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами.	Развивать умение лепить предметы соблюдая пропорции, располагать рисунок на всём листе, наносить штрихи.	Продолжать совершенствовать эмоциональное восприятие окружающего мира	Соответствует
Социально-эмоциональные навыки	Знать, называть предметы быта казахского народа, имеет представление о сотрудниках детского сада; проявлять интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы.	Называть членов семьи и ближайшего окружения; учить узнавать и называть несколько видов деревьев, комнатных растений. Знать государственные символы.	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	Соответствует

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста

18.Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Майнингер Даниель Артурович

Дата рождения ребенка 12.06.2018г

Организация образования КГУ «ООШ №2 с. Астраханка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Учить перестраиваться в колонну по одному, иметь представление о здоровом образе жизни;	Развивать умение бросать и ловить мяч двумя руками	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого	Соответствует
Коммуникативные навыки	Учить четко произносить гласные и некоторые согласные звуки; имеет правильный темп речи; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми; высказывать свои мысли по	Учить использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания. Выразительно рассказывать стихотворения.	Составлять небольшие рассказы, пересказывать содержание	Соответствует

	увиденным картинкам		текста, рассказывает наизусть стихотворения	
Познавательны е и интеллектуаль ные навыки	Развивать умение группировать однородныепредметыивыделяет одну из них; сравнить группы равных и неравных предметов; знать геометрические фигуры.	Формировать умение сравнивать два предмета по известным размерам;сравниватьпредметыпо длине, ширине, высоте, величине.	Различать и правильно называет геометрически е фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольни к) и тела (шар, куб, цилиндр)	Соответств ует
Творческие навыки, навыки исследовательс кой деятельности	Развивать умение подбирать готовыеформыизцветнойбумаги в соответствии с изображаемыми предметами; учить различать, называтьииспользоватьосновные строительные детали.	Развивать умение составлять простые сюжетные композиции; размещатьизображениеналисте бумаги целиком; знать национальные казахские орнаменты.	Уметь пользоваться ножницами, вырезает фигуры	Соответств ует
Социально- эмоциональны е навыки	Учитьназыватьпредметыбыта казахского народа, имеет представление о сотрудниках детского сада; иметь первоначальныепредставленияогороде.	Формироватьпредставлениео государственныхсимволах, столице,знанияпрофессий.	Знать различные профессии и уважает труд взрослых	Соответствуе т

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста

19.Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Дауренова Сагида Данияровна

Дата рождения ребенка 11.06.2018г

Организация образования КГУ «ООШ №2 с. Астраханка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Развивать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место; соблюдать правила в подвижных играх.	Формировать умение выполнять основные виды движений, навыки организации подвижных игр, знания о безопасности.	Являются инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдают правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	Соответствует

Коммуникативные навыки	Развивать умение четко произносить гласные и некоторые согласные звуки; имеет правильный темп речи; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми; высказывать свои мысли по увиденным картинкам	Формировать умение произносить сонорные звуки, употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом.	Правильно произносить звуки речи, употребляют в речи простые и сложные предложения, понимать взрослого и дает полные ответы	Соответствует
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение группировать однородные предметы и выделяет одну из них; знать один, много; геометрические фигуры.	Развивать умение сравнивать предметы по ширине, высоте, длине.	Ориентироваться во времени, пространстве, на плоскости	Соответствует
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить владеть начальными навыками техники рисования и лепки; соблюдать правила безопасности; подбирать готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами.	Упражняться лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; умеет ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки.	Уметь пользоваться ножницами, вырезает фигуры	Соответствует
Социально-эмоциональные навыки	Учить называть предметы быта казахского народа, называть имена членов семьи и близких ему людей; иметь представление о сотрудниках детского сада, о городе.	Закреплять называть внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения. Знать профессии, государственные символы.	Знать родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	Соответствует

ФИО и ИИН педагога, заполнившего карту 810219450082 Кусаинова Г .К

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста

20.Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка **Бейсова Адия Бауржановна**

Дата рождения ребенка 21.12.2018г

Организация образования **КГУ «ООШ №2 с. Астраханка»**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Развивать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место; знать о здоровом образе жизни.	Закрепить представления о здоровом образе жизни, технику спортивных упражнений.	Владеть навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одеваться /раздеваться), соблюдает правила культуры приема	Соответствует

			пищи	
Коммуникативные навыки	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; рассказывать о содержании рисунков, слушать мнения детей.	Формировать умение использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания. Участвовать в обыгрывании сказок.	Различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	Соответствует
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя; знать противоположные части суток.	Формировать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте.	Решать игровые логические задания, проявлять любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи	Соответствует
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение составлять простые сюжетные композиции; размещать изображение на листе бумаги целиком.	Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами.	Конструировать из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	Соответствует
Социально-эмоциональные навыки	Развивать умение называть предметы быта казахского народа, иметь представление о сотрудниках детского сада; проявлять интерес к предметам и явлениям живой и	Формировать представления о государственных символах.	Знать времена года, природные явления, животных и растения, проявлять заботу о	Соответствует

	неживой природы; иметь первоначальные представления о городе.		природе родного края	
--	---	--	----------------------	--

ФИО и ИИН педагога, заполнившего карту 810219450082 Кусаинова Г .К

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста

20.Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Нурлан Зере

Дата рождения ребенка 21.12.2018г

Организация образования КГУ «ООШ №2 с. Астраханка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Развивать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место; знать о здоровом образе жизни.	Закрепить представления о здоровом образе жизни, технику спортивных упражнений.	Владеть навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одеваться /раздеваться), соблюдает правила культуры приема пищи	Соответствует

Коммуникативные навыки	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; рассказывать о содержании рисунков, слушать мнения детей.	Формировать умение использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания. Участвовать в обыгрывании сказок.	Различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник)	соответствует
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя; знать противоположные части суток.	Формировать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте.	Решать игровые логические задания, проявлять любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи	Соответствует
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение составлять простые сюжетные композиции; размещать изображение на листе бумаги целиком.	Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами.	Конструировать из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	соответствует
Социально-эмоциональные навыки	Развивать умение называть предметы быта казахского народа, иметь представление о сотрудниках детского сада; проявлять интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы; иметь первоначальные представления о городе.	Формировать представления о государственных символах.	Знать времена года, природные явления, животных и растения, проявлять заботу о природе родного края	Соответствует

ФИО и ИИН педагога, заполнившего карту 810219450082 Кусаинова Г .К