

Лист наблюдения для предшкольного класса школы (лицея, гимназии) (дети 5-ти лет)  
Учебный 2024-2025  
ПРЕДШКОЛЬНЫЙ КЛАСС

№	ФИО ребенка	Физическое развитие														Развитие речи																
		5-Ф.1		5-Ф.2		5-Ф.3		5-Ф.4		5-Ф.5		5-Ф.6		5-Ф.7		5-К.1		5-К.2		5-К.3		5-К.4		5-К.5		5-К.6		5-К.7				
		одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и тренировок	проявляет активность в спортивных играх и тренировках	выполняет самостоятельно гигиенические процедуры	владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	выполняет звуковой анализ слов	существительные, прилагательные, наречия, числительными и прилагательными с существительными	слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или	сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам	последовательно пересказывает рассказы	ведет себя культурно, тактично во время беседы																		
		стара ется ходи ти	стара ется ходи ти	не разно разно	бегае т с разно	бегае т с разно	актив но участ ь	прин ятое участ ь	имеет части но	прояв ляет актив ность	прояв ляет актив ность	выпо лняет актив ность	не выпо лняет актив ность	владе ет актив ностью	не владе ет актив ностью	имеет части но																
1	Антонец Алена	1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
2	Балагуина Яна	1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
3	Баумбах Никита	1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
4	Будатов Тамара	1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
5	Гоженко Мария	1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
6	Еноктаева Зоя	1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
7	Зубарева Арина	1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
8	Калынин Степан	1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
9	Касенжанов Илья	1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
10	Кудик Данил	1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
11	Купавская Диана	1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
12	Малыханов Альберт	1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
13	Петров Борис	1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
14	Ренц Никита	1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
15	Фензель Альбина	1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
16	Шапеева Арина	1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
17	Ярморлок Анастасия	1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
18	Майнингер Диана	1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
19	Дауренова Сабина	1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
20	Бенсова Арина	1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
21	Нурлан Зарина	1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
<b>Всего, N</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>5</b>
Достижение	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	

ПРИМЕЧАНИЕ	
Высокий	5-Ф
Средний	5-Ф
Низкий	5-Ф
<b>21 100</b>	
Развитие речи Художестве: слова грамматика языка	
Высокий	5-К
Средний	5-К
Низкий	5-К
<b>21 100 21 100 21 100 21 100</b>	
Рисование Лепка Аппликация инструментов Музыка	
Высокий	5-Т
Средний	5-Т
Низкий	5-Т
<b>21 100 21 100 21 100 21 100</b>	
Высокий	5-С
Средний	5-С
Низкий	5-С
<b>21 100</b>	

Развитие коммуникативных навыков







Приложение 1

Формирование социально-эмоциональных навыков																				
Ознакомление с окружающим миром																				
5-С.1			5-С.2			5-С.3			5-С.4			5-С.5			5-С.6			5-С.7		
ст	и возможност	понимает	родственны	связи,	знает	говорит	осознанн	применени	Родину, понимает	понимает	различает что									
и в	ищет	важность	трудолюбия и	уважает старших,	заботится о	выражает свое	мнение	специальны	значение	причинно-	«правильно» или									
и с	и с	и ответственности						транспортны	живописной	следстви	«неправильно»,									
и м								средств, знает	природы,	и неживой	«хорошо» или									
								элементарны	достопримечатель	и живой	«плохо»;									
выпо	верит	нет	не	попыт	частн	говор	перед	части	горди	юдае										
лияет	свои	иност	н в	родст	пони	стара	ит	части	люби	набл										
движ	силы	и в	своих	венн	мает,	ется	ает	выхск	т,	т,										
сущн	и	свои	возмо	ы прояв	понят	выра	аинъ,	чное	стрем	набл										
в соотв	возмо	возмо	жнос	жает	ляет	жает	зывает	свое	наст	части										
сущтв	ти,	тих,	тих,	уваж	знаки	выпо	мнен	мнен	юдае	юдае										
1	1					1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1			
1	1					1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1			
1	1					1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
1	1					1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
1	1					1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
1	1					1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
1	1					1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
1	1					1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
1	1					1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
1	1					1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
1	1					1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
1	1					1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
1	1					1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
1	1					1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
1	1					1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
0	0	20	0	21	0	0	0	20	1	2	17	2	0	19	2	0	19	2		
21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21		