Чтение русской народной сказки «Снегурочка»

Цель: развитие умения определять настроение произведения.

Задача: определяют настроение произведения.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Тема месяца по программе«Біртұтас тәрбие» - «Закон и порядок»**

Цитата недели: Талап бар жерде тәртіп бар

Организации образования детский сад «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Группа «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (6-10 января)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  6.01 | Вторник  7.01 | Среда  8.01 | Четверг  9.01 | Пятница  10.01 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Найди место звука в слове»  Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове  (начало, середина, конец).  Задача: определяют местоположение звуков в слове  (начало, середина, конец).  (карточка №1)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Белка»  Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы.  Задача: используют изобразительные приемы.  (карточка №1)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Поймай-скажи»  Цель: развитие представления о людях разных профессий.  Задача: различают и называют профессии.  (карточка №1)  **Свободная игра** |  | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра«Найди пару»  Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове  (начало, середина, конец).  Задача: определяют местоположение звуков в слове  (начало, середина, конец).  (карточка №2)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «На кухне»  Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы.  Задача: используют изобразительные приемы.  (карточка №2)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра«Отгадай профессию»  Цель: развитие представления о людях разных профессий.  Задача: различают и называют профессии.  (карточка №2)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра«Найди пару»  Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове  (начало, середина, конец).  Задача: определяют местоположение звуков в слове  (начало, середина, конец).  (карточка №3)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра«Паук»  Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал.  Задача: целесообразно используютприродный материал.  (карточка №1)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**Сюжетно-ролевая игра «Химчистка»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача.распределяют роли и действуют в соответствии с ними. | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Домики»  Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове  (начало, середина, конец).  Задача: определяют местоположение звуков в слове  (начало, середина, конец).  (карточка №4)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра«Ковер»  Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы.  Задача: используют изобразительные приемы.  (карточка №3)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений №1 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Почему нужно соблюдать правила?»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  Составление описательного рассказа «Дикие животные»  Цель: развитие умения составлять описательный рассказ о животных по схеме.  Задача: составляют описательный рассказ о животных по схеме.  **2.Рисование, Аппликация, Лепка, Конструирование**  «Саукеле»  Цель: развитие творческих навыков.  Задача: пририсовании изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки); применяют различные способы лепки.  **3.Основы математики**  «Больше, меньше, равно»  Цель: закрепление умения сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному.  Задача: сравнивают разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному.  **4.Физическая культура**  «Смелые муравьишки»  Цель: развитие координационной способности при выполнении движений.  Задача: выполняют движения по показу педагога. |  | **1.Художественная литература**  Инсценирование русской народной сказки «Теремок»  Цель: развитие умения инсценировать сказку с использованием кукольного театра.  Задача: инсценируют сказку с использованием кукольного театра.  **2.Основы грамоты**  «Звуковой анализ слова «рак»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  Задача: выполняют звуковой анализ слова «рак».\  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Традиции и обычаи моей страны»  Цель: расширение представления о традициях и обычаях казахского народа.  Задача: проявляют интерес к обычаям и традициям казахского народа.  **4.Физическая культура**  «Мир мультфильмов»  Цель: развитие умения спускаться с гимнастической лестнице по диагонали.  Задача: спускаются с гимнастической лестнице по диагонали. | **1.Основы грамоты**  «Схема слова»  Цель: развитие умения определять первый звук в словах.  Задача: определяют первый звук в словах.  2. **Казахский язык**  «Қысқы киім»  Міндеті: қысты киімнің қазақша атауларымен таныстурады жалғастыру.  3. **Музыка**  «Дружим с зимушкой-зимой»  Цель: развитие умения слушать музыку и анализировать ее.  Задача: слушают музыку и анализируют ее.  **4.Развитие речи**  Составление рассказа по серии картинок «Заяц и снеговик»  Цель: развитие умения составлять рассказ по серии картинок.  Задача: составляют рассказ по серии картинок. | **1.Основы математики**  «Больше, меньше, равно»  Цель: развитие умения сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному.  Задача: сравнивают разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному.  **2.Художественная литература**  Заучивание стихотворения О. Высотской «Мастерица зима»  Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией.  Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Богатства и достижения Казахстана»  Цель: формирование первоначального представления о неисчерпаемых богатствах Казахстана.  Задача: проявляют интерес к истории страны.  **4.Физическая культура**  «Заботимся о своей осанке»  Цель: развитие умения выполнять основные вилы ходьбы и бега.  Задача: выполняют основные вилы ходьбы и бега. |
| 2-ой завтрак |  | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Словарик казахского языка |  | Продукты: Тәтті-сладкий  Қант-сахар  Ет-мясо  Балық-рыба | | | | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №1**  «Наблюдение за снегирем»  Цель: расширение представления о перелетных птицах.  Задача: наблюдают за снегирем.  (ознакомление с окружающим миром)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мо­роза.  **Подвижная игра**  «Снежная королева»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** |  | **Карточка №2**  «Наблюдение за метелью»  Цель: расширение представления о движении снега в ветреную погоду.  Задача: наблюдают за метелью.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Изготовление вертушек для наблюдения за ветром.  **Подвижная игра**  «Мороз-Красный нос»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | **Карточка №3**  «Следы птиц на снегу»  Цель: закрепление умения распознавать птичьи следы наснегу.  Задача: распознают птичьи следы на снегу.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор снега для постройки снежного городка.  **Подвижная игра**  «Снежная карусель»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | **Карточка №4**  «Наблюдение за легковым транспортом"  Цель: закрепление знанийоб автомобилях.  Задача: наблюдают за легковым транспортом.  (ознакомление с окружающим миром)  **Трудовая деятельность**  Коллективный труд на участке по уборке территории.  **Подвижная игра**  «Мы- веселые ребята»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Прослушивание кюя  <https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9>  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Хватит ли?»  Цель: формирование умения определять равное количество разных предметов в группах.  Задача: определяют равное количество разных предметов в группах.  (карточка №1)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Кто сказал «Мяу»?»  Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).  Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).  (карточка №1) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Незнайка в гостях»  Цель: формирование умения определять равное количество разных предметов в группах.  Задача: определяют равное количество разных предметов в группах.  (карточка №2)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра«Дядя Миша»  Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).  Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).  (карточка №2) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**Сюжетно-ролевая игра «Химчистка»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача.распределяют роли и действуют в соответствии с ними.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Одежда для гостей»  Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.  Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.  (карточка №1) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра«Украсим платок»  Цель: формирование умения определять равное количество разных предметов в группах.  Задача: определяют равное количество разных предметов в группах.  (карточка №3)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Поймай-скажи»  Цель: развитие представления о людях разных профессий.  Задача: различают и называют профессии.  (карточка №1) |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра«Отгадай профессию»  Цель: развитие представления о людях разных профессий.  Задача: различают и называют профессии.  (карточка №2) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №1**  «Наблюдение за снегирем»  Цель: расширение представления о перелетных птицах.  Задача: наблюдают за снегирем.  (ознакомление с окружающим миром)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мо­роза.  **Подвижная игра**  «Снежная королева»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** |  | **Карточка №2**  «Наблюдение за метелью»  Цель: расширение представления о движении снега в ветреную погоду.  Задача: наблюдают за метелью.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Изготовление вертушек для наблюдения за ветром.  **Подвижная игра**  «Мороз-Красный нос»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | **Карточка №3**  «Следы птиц на снегу»  Цель: закрепление умения распознавать птичьи следы наснегу.  Задача: распознают птичьи следы на снегу.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор снега для постройки снежного городка.  **Подвижная игра**  «Снежная карусель»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | **Карточка №4**  «Наблюдение за легковым транспортом"  Цель: закрепление знанийоб автомобилях.  Задача: наблюдают за легковым транспортом.  (ознакомление с окружающим миром)  **Трудовая деятельность**  Коллективный труд на участке по уборке территории.  **Подвижная игра**  «Мы- веселые ребята»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Ужин |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | Безопасность  **«Знаем правила лифта»**  Цель: закрепление знаний о правилах поведения в лифте.  Задача: знают правила поведения в лифте.  (карточка №1) |  | Безопасность  **«Кто позвал?»**  Цель: развитие умения различать знакомых и незнакомых людей.  Задача: различают знакомых и незнакомых людей.  (карточка №3) | Экология  **«Что умеет лед?»**  Цель: ознакомление с особенностями льда и воды.  Задача: знают свойства льда и воды.  (карточка №1)  Национальная игра  **«Тымақ ұру»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №1) | Безопасность  **«Лифт и этажи»**  Цель: закрепление навыков правильного входа и выхода из лифта.  Задача: знают правила входа и выхода из лифта.  (карточка №3) |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Цитата недели: Тәртіп – тәрбие бастауы**

Организации образования «\_КГУ ООШ №2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

«\_П редшкольный класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (13-17 января)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  13.01 | Вторник  14.01 | Среда  15.01 | Четверг  16.01 | Пятница  17.01 |
| Приём детей | 14.00-14.15 | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | 14.15-14.20 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Рыболов»  Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове  (начало, середина, конец).  Задача: определяют местоположение звуков в слове  (начало, середина, конец).  (карточка №5)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Шапка и варежки»  Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы.  Задача: используют изобразительные приемы.  (карточка №4)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Назови слова – действия»  Цель: развитие представления о людях разных профессий.  Задача: имеют представление о людях разных профессий.  (карточка №3)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Цепочка слов»  Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове  (начало, середина, конец).  Задача: определяют местоположение звуков в слове  (начало, середина, конец).  (карточка №6)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Лягушка-квакушка»  Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал.  Задача: целесообразно используют природный материал.  (карточка №2)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Экологи»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Включи телевизор»  Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове  (начало, середина, конец).  Задача: определяют местоположение звуков в слове  (начало, середина, конец).  (карточка №7)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Слон»  Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы.  Задача: используют изобразительные приемы.  (карточка №5)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Кому нужны эти предметы»  Цель: развитие представления о людях разных профессий.  Задача: имеют представление о людях разных профессий.  (карточка №4)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «В стране звуков»  Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове  (начало, середина, конец).  Задача: определяют местоположение звуков в слове  (начало, середина, конец).  (карточка №8)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Пингвины»  Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал.  Задача: целесообразно используют природный материал.  (карточка №3)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача.распределяют роли и действуют в соответствии с | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Найди родственников»  Цель: формирование умения образовывать и употреблять однокоренные слова.  Задача: образовывают и употребляют однокоренные слова.  (карточка №9)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Детки в клетке»  Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы.  Задача: используют изобразительные приемы.  (карточка №6)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Гимнастика |  | Комплексупражнений №1 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Кто такие полицейские?»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  Сочиняем сказку про Деда Мороза  Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию сказки полным ответом.  Задача: отвечают на вопросы по содержанию сказки полным ответом.  **2.Основы математики**  «Действия с предметами »  Цель: развитие умения определять равное и неравное количество предметов в группах.  Задача: определяют равное и неравное количество предметов в группах.  **3.Физическая культура**  «Мир мультфильмов»  Цель: развитие умения лазить до верха и спускаться по диагонали.  Задача: лазают до верха и спускаются по диагонали.  **4.Ознакомление с окружающим миром**  «Традиции и обычаи моей страны»  Юрта юрта круглый дом.  Цель: расширение представления о традициях и обычаях казахского народа.  Задача: проявляют интерес к обычаям и традициям казахского народа | **1.Основы грамоты**  «Всегда мягкий звук Й»  Цель: Знакомство с новым звуком развитие умения определять первый звук в словах.  Задача: определяют первый звук в словах.  **2.Основы математики**  «Больше, меньше, равно»  Цель: развитие умения сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному.  Задача: сравнивают разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному.  3. **Казахский язык**  «Ұлттық киім»  Міндеті: ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру.  4. **Музыка Сказочный зонтик** »  Цель: развитие музыкального слуха.  Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. | **1.Художественная литература**  **Чтение русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят»**  **Заучивание стихотворения А.Дуйсенбиева «Зимняя забота»**  Цель: развитие умения пересказывать рассказ по ролям, близко к содержанию текста, эмоционально, соблюдая последовательность сюжета.  Задача: пересказывают рассказ по ролям, близко к содержанию текста, эмоционально, соблюдая последовательность сюжета.  к в словах.  **2**. **Казахский язык**  «Дене мүшелерінің атқаратын қызметі»  Міндеті: заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру  **3**  **Развитие речи** «Традиции и обычаи казахского народа»  Цель: расширение представления о традициях и обычаях казахского народа.  Задача: проявляют интерес к обычаям и традициям казахского народа  .  **4.Физическая культура**  «Мир вокруг нас»  Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.  Задача: выполняют физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. | **1.Основы грамоты**  «Всегда мягкий согласный звук Ч »  Цель: Знакомство с новым звуком Умение находить место звука в слове развитие умения называть слова на заданный звук.  Задача: называют слова на заданный звук.    **2 Ознакомление с окружающим миром**  **Богатство и достижения Казахстана .**  «Многонациональный Казахстан»  Цель: расширение представления о людях разных национальностей.  Задача: понимают, что у каждой национальности есть свои особенности, традиции и обычаи и Казахстан является их общей Родиной  **3.Основы математики**  «Больше, меньше, равно»  Цель: развитие умения сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному.  Задача: сравнивают разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному.  4**.Физическая культура**  «Ходьба на лыжах»  Цель: обучение ходьбе на лыжах.  Задача: выполняют движения, которые показывает педагог.  . | **1. Основы грамоты**  «Всегда мягкий согласный звук Щ »  Цель: развитие умения определять первый звук в словах  Задача: определяют первый звук в словах.  2**.Художественная литература**  Инсценирование русской народной сказки «Теремок»  Цель: развитие умения инсценировать сказку с использованием кукольного театра.  Задача: инсценируют сказку с использованием кукольного театр  3. **Музыка**  «Чудо -теремок»  Цель: развитие умения реагировать остановкой движения на окончание музыки.  Задача:реагируют остановкой движения на окончание музыки.  4**. Рисование, Аппликация, Лепка, Конструирование**  «Саукеле»  Цель: развитие творческих навыков.  Задача: пририсовании изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки); применяют различные способы лепки  .  . |
| Словарик казахского языка |  | Продукты; Тамағыңды іш- поешь/покушай  Ас болсын!- Приятного аппетита! | | | | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №5**  «Почему происходит смена дня и ночи?»  Цель: расширение представленияо том, как происходит смена дня и ночи.  Задача: знают о том, как происходит смена дня и ночи.  (ознакомлениесокружающим миром)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка после снегопада; вывоз лишнего снега с участка на огород.  **Подвижная игра**  «Ловишки парами»  Цель: развитие умения бегать в паре.  Задача: бегаютв паре.  **Свободная игра** | **Карточка №6**  «Наблюдение за деревьями и кустарниками»  Цель: расширение знаний о растениях.  Задача: наблюдают за деревьями и кустарниками.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега к деревьям.  **Подвижная игра**  «Метелица»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: двигаются не натыкаясь на предметы.  **Свободная игра** | **Карточка №7**  «Наблюдение за вороной и сорокой»  Цель: формирование умения сравнивать сороку и ворону, находить отли­чительные признаки (внешний вид, голос, повадки).  Задача: сравнивают сороку и ворону, находят отли­чительные признаки (внешний вид, голос, повадки).  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  Трудовая деятельность  Уборка снега на участке.  Подвижная игра  «Чья пара скорей?»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают в паре.  **Свободная игр\\**   |  | | --- | |  | | **Карточка №8**  «Наблюдение за снежинками»  Цель: формирование умения сравнивать  Задача: наблюдают за снежинками*.*  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Постройка лабиринта.  **Подвижная игра**  «Черепашки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: катаются на санках.  **Свободная игра** | **Карточка №9**  «Наблюдение за зимующими птицами»  Цель: закрепление знаний о зимующих птицах.  Задача: наблюдают за зимующими птицами.  (ознакомление с окружающим миром)  **Трудовая деятельность**  Сбор снега для постройки зимнего городка.  **Подвижная игра**  «Санные перетягушки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: катаются на санках.  **Свободная игра** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділ заң – аспан тірегі

Организации образования детский сад «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Группа «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (20-24 января)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  20.01 | Вторник  21.01 | | Среда  22.01 | | Четверг  23.01 | Пятница  24.01 | |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Словообразование»  Цель: формирование умения образовывать и употреблять однокоренные слова.  Задача: образовывают и употребляют однокоренные слова.  (карточка №10)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Три медведя»  Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы.  Задача: используют изобразительные приемы.  (карточка №7)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Сварим вкусный суп из овощей»  Цель: расширение представления о труде работников детского сада.  Задача: имеют представление о труде работников детского сада.  (карточка №5)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Слова-братишки»  Цель: формирование умения образовывать и употреблять однокоренные слова.  Задача: образовывают и употребляют однокоренные слова.  (карточка №11)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Жар-птица»  Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал.  Задача: целесообразно используют природный материал.  (карточка №4)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Сделай гнездо слов»  Цель: формирование умения образовывать и употреблять однокоренные слова.  Задача: образовывают и употребляют однокоренные слова.  (карточка №12)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Зима в лесу»  Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы.  Задача: используют изобразительные приемы.  (карточка №8)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Нарисуем портрет»  Цель: расширение представления о труде работников детского сада.  Задача: имеют представление о труде работников детского сада.  (карточка №6)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Скажи наоборот»  Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.  Задача: образовывают глаголы с приставками.  (карточка №13)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Слоненок-чистюля»  Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал.  Задача: целесообразно используют природный материал.  (карточка №5)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача.распределяют роли и действуют в соответствии с ними. | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Медленный-быстрый»  Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.  Задача: образовывают глаголы с приставками.  (карточка №14)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Кто живет в зимнем лесу?»  Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы.  Задача: используют изобразительные приемы.  (карточка №9)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений №1 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Что значит быть честным?»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  Чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»  Цель: развитие умения внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста.  Задача: отвечают на вопросы по содержанию текста.  **2.Аппликация, Конструирование, Лепка, Рисование**  «Укрась платок»  Цель: развитие творческих навыков.  Задача: используютизобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки); применяют различные способы лепки.  **3.Основы математики**  «Счет и сравнение групп предметов»  Цель: ознакомление с образованием чисел 6, 7, 8, 9 на наглядной основе.  Задача: определяют равное и неравное количество предметов в группах.  4**.Физическая культура**  «Путешествие по Африке»  Цель: развитие умения бросать мяч двумя руками из-за головы.  Задача: бросают мяч двумя руками из-за головы. | **1.Основы грамоты**  «Что мы знаем и умеем»  Цель: развитие умения интонационно произносить звуки в словах.  Задача: называют слова с заданным звуком. **1.Развитие речи**  Составление описательного рассказа «Дикие животные»  Цель: развитие умения составлять описательный рассказ о животных по схеме.  Задача: составляют описательный рассказ о животных по схеме.  **2.Основы математики**  «Счет и сравнение групп предметов»  Цель: ознакомление с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10 на наглядной основе.  Задача: устанавливают отношения между целым множеством и каждой его частью.  **3.Казахский язык**  «Таңертең не істейміз?»  Міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.  4. **Музыка**  «Мы танцуем и поем, очень весело живем»  Цель: закрепление умения самостоятельно узнавать песню по вступлению.  Задача: узнают песню по вступлению. | | **1.Художественная литература** Заучивание стихотворения О. Высотской «Мастерица зима»  Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией.  Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией.  Чтение русской народной сказки «Снегурочка»  Цель: развитие умения определять настроение произведения.  Задача: определяют настроение произведения. **2**2. **Казахский язык**  «Тазалықты сүйеміз»  Міндеті: заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру  **2.Основы грамоты**  «Звуковые часы»  Цель: развитие умения интонационно произносить звуки в словах.  Задача: называют слова с заданным звуком.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Свойства воздуха»  Цель: ознакомление со способами обнаружения воздуха.  Задача: понимают,что воздух занимает важное место и обладает свойствами.  **4.Физическая культура**  «Научи друга уверенно двигаться»  Цель: развитие умения выполнять прыжки разных видов.  Задача: выполняют прыжки разных видов. | | **1.Основы грамоты**  «Слог»  Цель: развитие умения произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах.  Задача: произносят слова по слогам.  2. **Казахский язык**  «Ұлттық ыдыстар»  Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру.  3. **Музыка**  «Мы танцуем и поем, очень весело живем»  Цель: развитие умения выполнять ритмические движения с предметами.  Задача:выполняют ритмические движения с предметами.  **4.Развитие речи**  Беседа на тему «Транспорт»  Цель: формирование разговорной диалогической речи.  Задача: отвечают на вопросы. | **1.Основы математики**  «Геометрические фигуры и тела»  Цель: закрепление умения распознавать и называть геометрические фигуры и тела – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, шар, куб, цилиндр.  Задача: распознают и называют геометрические фигуры и тела – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, шар, куб, цилиндр.  **2.Художественная литература** Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка»  Цель: расширение представления детей о многообразии народных сказок о животных.  Задача: оценивают поступки героев  Чтение казахской народной сказки «Путешественник и лентяй»  Цель: развитие умения понимать причинно-следственные связи происходящих в сказке событий.  Задача: понимают причинно-следственные связи происходящих в сказке событий.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Вода – основа жизни»  Цель: обобщение знаний о значении и использовании воды в жизни человека.  Задача: проявляют интерес к окружающему миру.  **4.Физическая культура**  «Путешествие по континентам»  Цель: развитие умения бросать мяч вдаль одной рукой.  Задача: бросают мяч вдаль одной рукой. | |
| 2-ой завтрак |  | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | |
| Словарик казахского языка |  | Көгөністер-жемістер; Алма-яблоко  Банан-банан  Шие-вишня  Өрік-слива | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №10**  «Наблюдение за березой зимой»  Цель: формирование знаний об особенностях жизни деревьев зимой.  Задача: наблюдают за березой.  (ознакомление с окружающим миром)  **Трудовая деятельность**  Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли.  **Подвижная игра**  «Синие и желтые палочки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают с палочками.  **Свободная игра** | **Карточка №11**  «Наблюдение за елью»  Цель: закрепление уменияузнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев.  Задача: узнают ель среди других деревьев.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли.  **Подвижная игра**  «Сани-тачки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: катаются на санках.  **Свободная игра** | | **Карточка №12**  «Наблюдение за вороной»  Цель: расширение представления о зимующих птицах.  Задача: наблюдают за вороной.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка участка и дорожек от снега и мусора.  **Подвижная игра**  «Воротца»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают в указанном направлении.  **Свободная игра** | | **Карточка №13**  «Наблюдение за солнцем»  Цель: ознакомление с природными явлениями.  Задача: наблюдают за солнцем.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур.  **Подвижная игра**  «Санный городок»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: катаются на санках.  **Свободная игра** | **Карточка №14**  «Наблюдение за снегом и льдом»  Цель: расширение представления о неживой природе.  Задача: наблюдают за снегом и льдом.  (ознакомление с окружающим миром)  **Трудовая деятельность**   Уборка участка от снега.  **Подвижная игра**  «Льдинка»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: отбивают льдинку ногой.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | |
| Дневной сон |  | Прослушивание кюя  <https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9>  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Поручение»  Цель: формирование умения правильно обобщать числовые значения на основе счета.  Задача: обобщают числовые значения на основе счета.  (карточка №7)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Строительство дома»  Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).  Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).  (карточка №5) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Петушок»  Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.  Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.  (карточка №4) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Посчитай синичек»  Цель: формирование представления о равенстве.  Задача: определяют равное количество разных предметов в группах.  (карточка №8)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Подводный мир»  Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).  Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).  (карточка №6) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача.распределяют роли и действуют в соответствии с ними.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Терем-теремок»  Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.  Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.  (карточка №5) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Прогулка в сад»  Цель: формирование представления о равенстве.  Задача: определяют равное количество разных предметов в группах.  (карточка №9)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Сварим вкусный суп из овощей»  Цель: расширение представления о труде работников детского сада.  Задача: имеют представление о труде работников детского сада.  (карточка №5) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра Нарисуем портрет»  Цель: расширение представления о труде работников детского сада.  Задача: имеют представление о труде работников детского сада.  (карточка №6) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №10**  «Наблюдение за березой зимой»  Цель: формирование знаний об особенностях жизни деревьев зимой.  Задача: наблюдают за березой.  (ознакомление с окружающим миром)  **Трудовая деятельность**  Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли.  **Подвижная игра**  «Синие и желтые палочки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают с палочками.  **Свободная игра** | **Карточка №11**  «Наблюдение за елью»  Цель: закрепление уменияузнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев.  Задача: узнают ель среди других деревьев.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли.  **Подвижная игра**  «Сани-тачки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: катаются на санках.  **Свободная игра** | | **Карточка №12**  «Наблюдение за вороной»  Цель: расширение представления о зимующих птицах.  Задача: наблюдают за вороной.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка участка и дорожек от снега и мусора.  **Подвижная игра**  «Воротца»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают в указанном направлении.  **Свободная игра** | | **Карточка №13**  «Наблюдение за солнцем»  Цель: ознакомление с природными явлениями.  Задача: наблюдают за солнцем.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур.  **Подвижная игра**  «Санный городок»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: катаются на санках.  **Свободная игра** | **Карточка №14**  «Наблюдение за снегом и льдом»  Цель: расширение представления о неживой природе.  Задача: наблюдают за снегом и льдом.  (ознакомление с окружающим миром)  **Трудовая деятельность**   Уборка участка от снега.  **Подвижная игра**  «Льдинка»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: отбивают льдинку ногой.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | |
| Ужин |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | Безопасность  **«Кнопки в лифте»**  Цель: развитие умения пользоваться кнопками лифта.  Задача: пользуются кнопками лифта.  (карточка №7) | Экология  **«Замороженные тени»**  Цель: ознакомление с тенями на снегу.  Задача: наблюдают за тенью на снегу.  (карточка №4)  Национальная игра  **«Тақия тастамақ»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №4) | Безопасность  **«Найди выход»**  Цель: закрепление знаний о безопасном пути из подъезда.  Задача: знают о безопасном пути из подъезда.  (карточка №8) | | Экология  **«Холодно или тепло?»**  Цель: развитие умения различать свойства температуры зимой.  Задача: различают свойства температуры зимой.  (карточка №5)  Национальная игра  **«Түйе-түйе»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №5) | | | Безопасность  **«Дружная компания»**  Цель: развитие умения не заходить в лифт с незнакомыми людьми.  Задача: знают, что нельзя заходить в лифт с незнакомыми людьми.  (карточка №9) |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәртіпсіз ел болмайды

Организации образования детский сад «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Группа «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (27-31 января)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  27.01 | | Вторник  28.01 | | Среда  29.01 | | Четверг  30.01 | Пятница  31.01 | |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Чем все закончилось?»  Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.  Задача: образовывают глаголы с приставками.  (карточка №15)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Лис и мышонок»  Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы.  Задача: используют изобразительные приемы.  (карточка №10)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Назови профессию»  Цель: развитие представления о людях разных профессий.  Задача: различают и называют профессии.  (карточка №7)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Внимательные ушки»  Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.  Задача: образовывают глаголы с приставками.  (карточка №16)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Дружная семья»  Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал.  Задача: целесообразно используютприродный материал.  (карточка №6)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Музей»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача.распределяют роли и действуют в соответствии с ними. | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра «Помощники»  Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.  Задача: образовывают глаголы с приставками.  (карточка №17)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Козленок»  Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы.  Задача: используют изобразительные приемы.  (карточка №11)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра«Угадай профессию»  Цель: развитие представления о людях разных профессий.  Задача: различают и называют профессии.  (карточка №8)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Путешествие машинки»  Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.  Задача: образовывают глаголы с приставками.  (карточка №18)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Лебединое озеро»  Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал.  Задача: целесообразно используют природный материал.  (карточка №7)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Банк»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Путешествие бабочки»  Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.  Задача: образовывают глаголы с приставками.  (карточка №19)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Петушок»  Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы.  Задача: используют изобразительные приемы.  (карточка №12)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений №2 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Как обращаться за помощью?»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  Беседа на тему «Зимующие птицы»  Цель: совершенствование грамматического строя речи.  Задача: правильно употребляют простые и сложные предложения.  2. **Лепка, Аппликация, Рисование, Конструирование**  «Кукла»  Цель: развитие творческих навыков.  Задача: работают с глиной; используют изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки).  **3.Основы математики**  «Геометрические фигуры и тела»  Цель: закрепление умения распознавать и называть геометрические фигуры и тела.  Задача: распознают и называют геометрические фигуры и тела.  **4.Физическая культура**  «Улучшаем движение и настроение»  Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения.  Задача: выполняют упражнения, показанные педагогом. | | **1.Основы грамоты**  «Деление на слоги»  Цель: развитие умения произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах.  Задача: произносят слова по слогам.  **2.Основы математики**  «Целое и части»  Цель: развитие умения составлять целое из частей и делить на части.  Задача: составляют целое из частей и делят на части.  3. **Казахский язык**  «Ыдыс-аяқ дүкені»  Міндеті: сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту.  4. **Музыка**  «Палочки-звучалочки»  Цель: развитие умения ориентироваться на впереди идущего  Задача: выполняют движения под музыкальное сопровождение. | | **1.Художественная литература**  Заучивание стихотворения Е. Утетлеуова «Капризная сестренка»  Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией.  Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией.  **2.Основы грамоты**  «Место звука в слове»  Цель: развитие умения определять первый звук в словах.  Задача: определяют первый звук в словах.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Что такое снег?»  Цель: формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном.  Задача: знают о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном.  **4.Физическая культура**  «Байконур»  Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.  Задача: выполняют упражнения, показанные педагогом. | | **1.Основы грамоты**  «Повторение»  Цель: развитие умения определять первый звук в словах.  Задача: определяют первый звук в словах.  2. **Казахский язык**  «Азық-түлік»  Міндеті: азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру.  3. **Музыка**  «Палочки-звучалочки»  Цель: развитие умения различать на слух колыбельную и танец.  Задача: различают на слух колыбельную и танец.  **4.Развитие речи**  «Путешествие в страну умных игр. Домашние животные»  Цель: развитие умения составлять рассказ-описание.  Задача: составляют рассказ-описание | **1.Основы математики**  «Несколько равных частей предмета»  Цель: развитие умения делить предмет на несколько равных частей.  Задача: делят предмет на несколько равных частей.  **2.Художественная литература**  Чтение башкирской  народной сказки  «Благодарный заяц»  Цель: развитие умения определять причинно-следственные связи происходящих событий.  Задача определяют причинно-следственные связи происходящих событий.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «О чем поет вьюга?»  Цель: развитие умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в при роде зимой.  Задача: различают и называют сезонные изменения в природе зимой.  **4.Физическая культура**  «Космическое путешествие. Элемент квеста»  Цель: развитие умения применять навыки использования схем передвижения, инструкций.  Задача: применяютнавыки использования схем передвижения, инструкций. | |
| 2-ой завтрак |  | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка |  | Көгөністер-жемістер; Алмұрт-груша  Қарбыз-арбуз  Қауын-дыня  Алхоры-слива | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №15**  «Наблюдение за голубями»  Цель: закрепление представления о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними).  Задача: наблюдают за голубями.  (ознакомление с окружающим миром)  **Трудовая деятельность**  Изготовление горки для кукол.  **Подвижная игра**  «Ловцы снега»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бросают снежки в ведерко.  **Свободная игра** | | **Карточка №16**  «Наблюдение за автокраном»  Цель: ознакомление с разными видами грузового транспорта.  Задача: различают и называют грузовой транспорт.  (ознакомление с окружающим миром)  **Трудовая деятельность**  Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Пингвин»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: переносят мяч, зажав между ногами.  **Свободная игра** | | **Карточка №17**  «Наблюдение за синичкой»  Цель: формирование представления о зимующих птицах.  Задача: наблюдают за синичкой.  (ознакомление с окружающим миром)  **Трудовая деятельность**  Строительство горки на участке.  **Подвижная игра**  «Пятнашки на санках»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: катают друг друга на санках.  **Свободная игра** | | **Карточка №18**  «Наблюдение за сосульками»  Цель: продолжение знакомства с зимними явлениями природы.  Задача: наблюдают за сосульками.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:**  Помочь дворнику посыпать песком дорожки.  **Подвижная игра**  «Кто самый меткий?»  Цель: развитие умения бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё.  Задача:бросают мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё.  **Свободная игра** | **Карточка №19**  «Наблюдение за зимней речкой»  Цель: формирование представления о состоянии воды в реке.  Задача: наблюдают за зимней речкой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:**  Сгребание снега к деревьям.  **Подвижная игра**  «Белые медведи»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон |  | Прослушивание кюя  <https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9>  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Не ошибись»  Цель: формирование умения правильно обобщать числовые значения на основе счета.  Задача: обобщаютчисловые значения на основе счета. (карточка №10)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Филин»  Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).  Задача: применяютразличные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).  (карточка №7) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Музей»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача.распределяют роли и действуют в соответствии с ними.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Ворона»  Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.  Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.  (карточка №6) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Ромашки»  Цель: формирование умения правильно обобщать числовые значения на основе счета.  Задача: обобщают числовые значения на основе счета. (карточка №11)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Доктор Айболит и его друзья»  Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).  Задача: применяютразличные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).  (карточка №8) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Банк»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Под грибом»  Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.  Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.  (карточка №7) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Семечки»  Цель: формирование умения правильно обобщать числовые значения на основе счета.  Задача: обобщают числовые значения на основе счета. (карточка №12)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Назови профессию»  Цель: развитие представления о людях разных профессий.  Задача: различают и называют профессии.  (карточка №7) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Угадай профессию»  Цель: развитие представления о людях разных профессий.  Задача: различают и называют профессии.  (карточка №8) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №15**  «Наблюдение за голубями»  Цель: закрепление представления о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними).  Задача: наблюдают за голубями.  (ознакомление с окружающим миром)  **Трудовая деятельность**  Изготовление горки для кукол.  **Подвижная игра**  «Ловцы снега»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бросают снежки в ведерко.  **Свободная игра** | | **Карточка №16**  «Наблюдение за автокраном»  Цель: ознакомление с разными видами грузового транспорта.  Задача: различают и называют грузовой транспорт.  (ознакомление с окружающим миром)  **Трудовая деятельность**  Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Пингвин»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: переносят мяч, зажав между ногами.  **Свободная игра** | | **Карточка №17**  «Наблюдение за синичкой»  Цель: формирование представления о зимующих птицах.  Задача: наблюдают за синичкой.  (ознакомление с окружающим миром)  **Трудовая деятельность**  Строительство горки на участке.  **Подвижная игра**  «Пятнашки на санках»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: катают друг друга на санках.  **Свободная игра** | | **Карточка №18**  «Наблюдение за сосульками»  Цель: продолжение знакомства с зимними явлениями природы.  Задача: наблюдают за сосульками.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:**  Помочь дворнику посыпать песком дорожки.  **Подвижная игра**  «Кто самый меткий?»  Цель: развитие умения бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё.  Задача:бросают мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё.  **Свободная игра** | **Карточка №19**  «Наблюдение за зимней речкой»  Цель: формирование представления о состоянии воды в реке.  Задача: наблюдают за зимней речкой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:**  Сгребание снега к деревьям.  **Подвижная игра**  «Белые медведи»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Ужин |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | Безопасность  **«Чей это этаж?»**  Цель: развитие умения ориентироваться в номерах этажей.  Задача: ориентируются в номерах этажей.  (карточка №10) | Экология  **«Снежинки под микроскопом»**  Цель: развитие наблюдательность.  Задача: изучают форму снежинок.  (карточка №6)  Национальная игра  **«Айдапсал»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №6) | | Безопасность  **«Ситуации в подъезде»**  Цель: развитие умения реагировать на нестандартные ситуации.  Задача: правильно реагируют на нестандартные ситуации.  (карточка №11) | | Экология  **«Почему снег белый?»**  Цель: расширение представления о свойствах снега.  Задача: знают свойства снега.  (карточка №7)  Национальная игра  **«Қара құлақ»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №7) | | | Безопасность  **«Правильные действия»**  Цель: развитие навыков поведения в подъезде.  Задача: знают правила поведения в подъезде.  (карточка №12) |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |