Чтение русской народной сказки «Снегурочка»

Цель: развитие умения определять настроение произведения.

Задача: определяют настроение произведения.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Тема месяца по программе«Біртұтас тәрбие» - «Закон и порядок»**

Цитата недели: Талап бар жерде тәртіп бар

Организации образования детский сад «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Группа «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (6-10 января)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник6.01 | Вторник7.01 | Среда8.01 | Четверг9.01 | Пятница10.01 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Найди место звука в слове»Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец).Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец).(карточка №1)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Белка»Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы.Задача: используют изобразительные приемы.(карточка №1)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Поймай-скажи»Цель: развитие представления о людях разных профессий.Задача: различают и называют профессии.(карточка №1)**Свободная игра** |  | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра«Найди пару»Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец).Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец).(карточка №2)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «На кухне»Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы.Задача: используют изобразительные приемы.(карточка №2)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра«Отгадай профессию»Цель: развитие представления о людях разных профессий.Задача: различают и называют профессии.(карточка №2)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра«Найди пару»Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец).Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец).(карточка №3)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**Игра«Паук»Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал. Задача: целесообразно используютприродный материал. (карточка №1)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**Сюжетно-ролевая игра «Химчистка»Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.Задача.распределяют роли и действуют в соответствии с ними. | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Домики»Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец).Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец).(карточка №4)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра«Ковер»Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы.Задача: используют изобразительные приемы.(карточка №3)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений №1 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**) |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Подготовка к организованной деятельности  |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Почему нужно соблюдать правила?»**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**Составление описательного рассказа «Дикие животные»Цель: развитие умения составлять описательный рассказ о животных по схеме.Задача: составляют описательный рассказ о животных по схеме.**2.Рисование, Аппликация, Лепка, Конструирование**«Саукеле»Цель: развитие творческих навыков.Задача: пририсовании изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки); применяют различные способы лепки.**3.Основы математики**«Больше, меньше, равно»Цель: закрепление умения сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному.Задача: сравнивают разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному.**4.Физическая культура**«Смелые муравьишки»Цель: развитие координационной способности при выполнении движений.Задача: выполняют движения по показу педагога.  |  | **1.Художественная литература**Инсценирование русской народной сказки «Теремок»Цель: развитие умения инсценировать сказку с использованием кукольного театра.Задача: инсценируют сказку с использованием кукольного театра.**2.Основы грамоты**«Звуковой анализ слова «рак»Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.Задача: выполняют звуковой анализ слова «рак».\**3.Ознакомление с окружающим миром**«Традиции и обычаи моей страны»Цель: расширение представления о традициях и обычаях казахского народа.Задача: проявляют интерес к обычаям и традициям казахского народа.**4.Физическая культура**«Мир мультфильмов»Цель: развитие умения спускаться с гимнастической лестнице по диагонали.Задача: спускаются с гимнастической лестнице по диагонали. | **1.Основы грамоты**«Схема слова»Цель: развитие умения определять первый звук в словах.Задача: определяют первый звук в словах.2. **Казахский язык**«Қысқы киім»Міндеті: қысты киімнің қазақша атауларымен таныстурады жалғастыру.3. **Музыка**«Дружим с зимушкой-зимой»Цель: развитие умения слушать музыку и анализировать ее.Задача: слушают музыку и анализируют ее.**4.Развитие речи**Составление рассказа по серии картинок «Заяц и снеговик»Цель: развитие умения составлять рассказ по серии картинок.Задача: составляют рассказ по серии картинок. | **1.Основы математики**«Больше, меньше, равно»Цель: развитие умения сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному.Задача: сравнивают разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному.**2.Художественная литература**Заучивание стихотворения О. Высотской «Мастерица зима»Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией.Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией.**3.Ознакомление с окружающим миром**«Богатства и достижения Казахстана»Цель: формирование первоначального представления о неисчерпаемых богатствах Казахстана.Задача: проявляют интерес к истории страны.**4.Физическая культура**«Заботимся о своей осанке»Цель: развитие умения выполнять основные вилы ходьбы и бега.Задача: выполняют основные вилы ходьбы и бега. |
| 2-ой завтрак |  | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Словарик казахского языка |  | Продукты: Тәтті-сладкийҚант-сахарЕт-мясоБалық-рыба |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием |
| Прогулка |  | **Карточка №1**«Наблюдение за снегирем»Цель: расширение представления о перелетных птицах.Задача: наблюдают за снегирем.(ознакомление с окружающим миром)**Трудовая деятельность**Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мо­роза.**Подвижная игра** «Снежная королева»Цель: развитие двигательной активности.Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.**Свободная игра** |  | **Карточка №2**«Наблюдение за метелью»Цель: расширение представления о движении снега в ветреную погоду.Задача: наблюдают за метелью.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Изготовление вертушек для наблюдения за ветром.**Подвижная игра** «Мороз-Красный нос»Цель: развитие двигательной активности.Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.**Свободная игра** | **Карточка №3**«Следы птиц на снегу»Цель: закрепление умения распознавать птичьи следы наснегу.Задача: распознают птичьи следы на снегу.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Сбор снега для постройки снежного городка. **Подвижная игра** «Снежная карусель»Цель: развитие двигательной активности.Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.**Свободная игра** | **Карточка №4**«Наблюдение за легковым транспортом"Цель: закрепление знанийоб автомобилях.Задача: наблюдают за легковым транспортом.(ознакомление с окружающим миром)**Трудовая деятельность**Коллективный труд на участке по уборке территории.**Подвижная игра** «Мы- веселые ребята»Цель: развитие двигательной активности.Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.**Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности |
| Дневной сон |  | Прослушивание кюя <https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Хватит ли?»Цель: формирование умения определять равное количество разных предметов в группах.Задача: определяют равное количество разных предметов в группах.(карточка №1)**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Кто сказал «Мяу»?»Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №1) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Незнайка в гостях»Цель: формирование умения определять равное количество разных предметов в группах.Задача: определяют равное количество разных предметов в группах.(карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра«Дядя Миша»Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №2) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**Сюжетно-ролевая игра «Химчистка»Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.Задача.распределяют роли и действуют в соответствии с ними.**Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Одежда для гостей»Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.(карточка №1) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра«Украсим платок»Цель: формирование умения определять равное количество разных предметов в группах.Задача: определяют равное количество разных предметов в группах.(карточка №3)**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Поймай-скажи»Цель: развитие представления о людях разных профессий.Задача: различают и называют профессии.(карточка №1) |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра«Отгадай профессию»Цель: развитие представления о людях разных профессий.Задача: различают и называют профессии.(карточка №2) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |
| Прогулка |  | **Карточка №1**«Наблюдение за снегирем»Цель: расширение представления о перелетных птицах.Задача: наблюдают за снегирем.(ознакомление с окружающим миром)**Трудовая деятельность**Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мо­роза.**Подвижная игра** «Снежная королева»Цель: развитие двигательной активности.Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.**Свободная игра** |  | **Карточка №2**«Наблюдение за метелью»Цель: расширение представления о движении снега в ветреную погоду.Задача: наблюдают за метелью.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Изготовление вертушек для наблюдения за ветром.**Подвижная игра** «Мороз-Красный нос»Цель: развитие двигательной активности.Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.**Свободная игра** | **Карточка №3**«Следы птиц на снегу»Цель: закрепление умения распознавать птичьи следы наснегу.Задача: распознают птичьи следы на снегу.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Сбор снега для постройки снежного городка. **Подвижная игра** «Снежная карусель»Цель: развитие двигательной активности.Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.**Свободная игра** | **Карточка №4**«Наблюдение за легковым транспортом"Цель: закрепление знанийоб автомобилях.Задача: наблюдают за легковым транспортом.(ознакомление с окружающим миром)**Трудовая деятельность**Коллективный труд на участке по уборке территории.**Подвижная игра** «Мы- веселые ребята»Цель: развитие двигательной активности.Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.**Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность |
| Ужин |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | Безопасность**«Знаем правила лифта»**Цель: закрепление знаний о правилах поведения в лифте.Задача: знают правила поведения в лифте.(карточка №1) |  | Безопасность**«Кто позвал?»**Цель: развитие умения различать знакомых и незнакомых людей.Задача: различают знакомых и незнакомых людей.(карточка №3) | Экология**«Что умеет лед?»**Цель: ознакомление с особенностями льда и воды.Задача: знают свойства льда и воды.(карточка №1)Национальная игра**«Тымақ ұру»**Цель: повышение интереса к национальной игре.Задача: проявляют интерес к национальной игре.(карточка №1) | Безопасность**«Лифт и этажи»**Цель: закрепление навыков правильного входа и выхода из лифта.Задача: знают правила входа и выхода из лифта.(карточка №3) |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Цитата недели: Тәртіп – тәрбие бастауы**

Организации образования «\_КГУ ООШ №2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

 «\_П редшкольный класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (13-17 января)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник13.01 | Вторник14.01 | Среда15.01 | Четверг16.01 | Пятница17.01 |
| Приём детей | 14.00-14.15 | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |
| Беседа с родителями, консультация | 14.15-14.20 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Рыболов»Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец).Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец).(карточка №5)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Шапка и варежки»Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы.Задача: используют изобразительные приемы.(карточка №4)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Назови слова – действия»Цель: развитие представления о людях разных профессий.Задача: имеют представление о людях разных профессий.(карточка №3)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Цепочка слов»Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец).Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец).(карточка №6)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**Игра «Лягушка-квакушка»Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал. Задача: целесообразно используют природный материал. (карточка №2)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Экологи»Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с  | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Включи телевизор»Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец).Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец).(карточка №7)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Слон»Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы.Задача: используют изобразительные приемы.(карточка №5)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Кому нужны эти предметы»Цель: развитие представления о людях разных профессий.Задача: имеют представление о людях разных профессий.(карточка №4)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «В стране звуков»Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец).Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец).(карточка №8) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**Игра «Пингвины»Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал. Задача: целесообразно используют природный материал. (карточка №3)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.Задача.распределяют роли и действуют в соответствии с  | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Найди родственников»Цель: формирование умения образовывать и употреблять однокоренные слова.Задача: образовывают и употребляют однокоренные слова.(карточка №9)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Детки в клетке»Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы.Задача: используют изобразительные приемы.(карточка №6)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| Гимнастика |  | Комплексупражнений №1 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**) |
| Подготовка к организованной деятельности  |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Кто такие полицейские?»**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**Сочиняем сказку про Деда Мороза Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию сказки полным ответом.Задача: отвечают на вопросы по содержанию сказки полным ответом.**2.Основы математики**«Действия с предметами »Цель: развитие умения определять равное и неравное количество предметов в группах.Задача: определяют равное и неравное количество предметов в группах.**3.Физическая культура**«Мир мультфильмов»Цель: развитие умения лазить до верха и спускаться по диагонали.Задача: лазают до верха и спускаются по диагонали.**4.Ознакомление с окружающим миром**«Традиции и обычаи моей страны»Юрта юрта круглый дом.Цель: расширение представления о традициях и обычаях казахского народа.Задача: проявляют интерес к обычаям и традициям казахского народа | **1.Основы грамоты**«Всегда мягкий звук Й»Цель: Знакомство с новым звуком развитие умения определять первый звук в словах.Задача: определяют первый звук в словах.**2.Основы математики**«Больше, меньше, равно»Цель: развитие умения сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному.Задача: сравнивают разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному.3. **Казахский язык**«Ұлттық киім»Міндеті: ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру. 4. **Музыка Сказочный зонтик** »Цель: развитие музыкального слуха.Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. | **1.Художественная литература****Чтение русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят»****Заучивание стихотворения А.Дуйсенбиева «Зимняя забота»**Цель: развитие умения пересказывать рассказ по ролям, близко к содержанию текста, эмоционально, соблюдая последовательность сюжета.Задача: пересказывают рассказ по ролям, близко к содержанию текста, эмоционально, соблюдая последовательность сюжета.к в словах.**2**. **Казахский язык**«Дене мүшелерінің атқаратын қызметі»Міндеті: заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру**3****Развитие речи** «Традиции и обычаи казахского народа»Цель: расширение представления о традициях и обычаях казахского народа.Задача: проявляют интерес к обычаям и традициям казахского народа.**4.Физическая культура**«Мир вокруг нас»Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.Задача: выполняют физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. | **1.Основы грамоты**«Всегда мягкий согласный звук Ч »Цель: Знакомство с новым звуком Умение находить место звука в слове развитие умения называть слова на заданный звук.Задача: называют слова на заданный звук. **2 Ознакомление с окружающим миром****Богатство и достижения Казахстана .**«Многонациональный Казахстан»Цель: расширение представления о людях разных национальностей.Задача: понимают, что у каждой национальности есть свои особенности, традиции и обычаи и Казахстан является их общей Родиной**3.Основы математики**«Больше, меньше, равно»Цель: развитие умения сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному.Задача: сравнивают разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному.4**.Физическая культура**«Ходьба на лыжах»Цель: обучение ходьбе на лыжах.Задача: выполняют движения, которые показывает педагог.. | **1. Основы грамоты**«Всегда мягкий согласный звук Щ »Цель: развитие умения определять первый звук в словах Задача: определяют первый звук в словах. 2**.Художественная литература**Инсценирование русской народной сказки «Теремок»Цель: развитие умения инсценировать сказку с использованием кукольного театра.Задача: инсценируют сказку с использованием кукольного театр3. **Музыка**«Чудо -теремок»Цель: развитие умения реагировать остановкой движения на окончание музыки.Задача:реагируют остановкой движения на окончание музыки. 4**. Рисование, Аппликация, Лепка, Конструирование**«Саукеле»Цель: развитие творческих навыков.Задача: пририсовании изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки); применяют различные способы лепки.. |
| Словарик казахского языка |  | Продукты; Тамағыңды іш- поешь/покушайАс болсын!- Приятного аппетита! |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием |
| Прогулка |  | **Карточка №5**«Почему происходит смена дня и ночи?»Цель: расширение представленияо том, как происходит смена дня и ночи.Задача: знают о том, как происходит смена дня и ночи.(ознакомлениесокружающим миром)**Трудовая деятельность**Уборка участка после снегопада; вывоз лишнего снега с участка на огород.**Подвижная игра** «Ловишки парами»Цель: развитие умения бегать в паре.Задача: бегаютв паре.**Свободная игра** | **Карточка №6**«Наблюдение за деревьями и кустарниками»Цель: расширение знаний о растениях.Задача: наблюдают за деревьями и кустарниками.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Сгребание снега к деревьям.**Подвижная игра** «Метелица»Цель: развитие двигательной активности.Задача: двигаются не натыкаясь на предметы.**Свободная игра** | **Карточка №7**«Наблюдение за вороной и сорокой»Цель: формирование умения сравнивать сороку и ворону, находить отли­чительные признаки (внешний вид, голос, повадки).Задача: сравнивают сороку и ворону, находят отли­чительные признаки (внешний вид, голос, повадки).(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)Трудовая деятельностьУборка снега на участке.Подвижная игра«Чья пара скорей?»Цель: развитие двигательной активности.Задача: бегают в паре.**Свободная игр\\**

|  |
| --- |
|  |

  | **Карточка №8**«Наблюдение за снежинками»Цель: формирование умения сравниватьЗадача: наблюдают за снежинками*.*(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Постройка лабиринта. **Подвижная игра**«Черепашки»Цель: развитие двигательной активности.Задача: катаются на санках.**Свободная игра** | **Карточка №9**«Наблюдение за зимующими птицами»Цель: закрепление знаний о зимующих птицах.Задача: наблюдают за зимующими птицами.(ознакомление с окружающим миром)**Трудовая деятельность**Сбор снега для постройки зимнего городка. **Подвижная игра** «Санные перетягушки»Цель: развитие двигательной активности.Задача: катаются на санках.**Свободная игра** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділ заң – аспан тірегі

Организации образования детский сад «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Группа «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (20-24 января)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник20.01 | Вторник21.01 | Среда22.01 | Четверг23.01 | Пятница24.01 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Словообразование»Цель: формирование умения образовывать и употреблять однокоренные слова.Задача: образовывают и употребляют однокоренные слова.(карточка №10)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Три медведя»Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы.Задача: используют изобразительные приемы.(карточка №7)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Сварим вкусный суп из овощей»Цель: расширение представления о труде работников детского сада.Задача: имеют представление о труде работников детского сада.(карточка №5)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Слова-братишки»Цель: формирование умения образовывать и употреблять однокоренные слова.Задача: образовывают и употребляют однокоренные слова.(карточка №11)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**Игра «Жар-птица»Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал. Задача: целесообразно используют природный материал. (карточка №4)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Сделай гнездо слов»Цель: формирование умения образовывать и употреблять однокоренные слова.Задача: образовывают и употребляют однокоренные слова.(карточка №12)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Зима в лесу»Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы.Задача: используют изобразительные приемы.(карточка №8)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Нарисуем портрет»Цель: расширение представления о труде работников детского сада.Задача: имеют представление о труде работников детского сада.(карточка №6)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Скажи наоборот»Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.Задача: образовывают глаголы с приставками.(карточка №13)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Слоненок-чистюля»Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал. Задача: целесообразно используют природный материал. (карточка №5)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.Задача.распределяют роли и действуют в соответствии с ними. | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Медленный-быстрый»Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.Задача: образовывают глаголы с приставками.(карточка №14)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Кто живет в зимнем лесу?»Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы.Задача: используют изобразительные приемы.(карточка №9)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений №1 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**) |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Подготовка к организованной деятельности  |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Что значит быть честным?»**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**Чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»Цель: развитие умения внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста.Задача: отвечают на вопросы по содержанию текста.**2.Аппликация, Конструирование, Лепка, Рисование**«Укрась платок»Цель: развитие творческих навыков.Задача: используютизобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки); применяют различные способы лепки.**3.Основы математики**«Счет и сравнение групп предметов»Цель: ознакомление с образованием чисел 6, 7, 8, 9 на наглядной основе.Задача: определяют равное и неравное количество предметов в группах.4**.Физическая культура**«Путешествие по Африке»Цель: развитие умения бросать мяч двумя руками из-за головы.Задача: бросают мяч двумя руками из-за головы. | **1.Основы грамоты** «Что мы знаем и умеем»Цель: развитие умения интонационно произносить звуки в словах.Задача: называют слова с заданным звуком. **1.Развитие речи**Составление описательного рассказа «Дикие животные»Цель: развитие умения составлять описательный рассказ о животных по схеме.Задача: составляют описательный рассказ о животных по схеме.**2.Основы математики**«Счет и сравнение групп предметов»Цель: ознакомление с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10 на наглядной основе.Задача: устанавливают отношения между целым множеством и каждой его частью.**3.Казахский язык**«Таңертең не істейміз?»Міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.4. **Музыка**«Мы танцуем и поем, очень весело живем»Цель: закрепление умения самостоятельно узнавать песню по вступлению.Задача: узнают песню по вступлению. | **1.Художественная литература** Заучивание стихотворения О. Высотской «Мастерица зима»Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией.Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией.Чтение русской народной сказки «Снегурочка»Цель: развитие умения определять настроение произведения.Задача: определяют настроение произведения. **2**2. **Казахский язык**«Тазалықты сүйеміз»Міндеті: заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру**2.Основы грамоты**«Звуковые часы»Цель: развитие умения интонационно произносить звуки в словах.Задача: называют слова с заданным звуком.**3.Ознакомление с окружающим миром**«Свойства воздуха»Цель: ознакомление со способами обнаружения воздуха.Задача: понимают,что воздух занимает важное место и обладает свойствами.**4.Физическая культура**«Научи друга уверенно двигаться»Цель: развитие умения выполнять прыжки разных видов.Задача: выполняют прыжки разных видов. | **1.Основы грамоты**«Слог»Цель: развитие умения произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах.Задача: произносят слова по слогам.2. **Казахский язык**«Ұлттық ыдыстар»Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру.3. **Музыка**«Мы танцуем и поем, очень весело живем»Цель: развитие умения выполнять ритмические движения с предметами.Задача:выполняют ритмические движения с предметами.**4.Развитие речи**Беседа на тему «Транспорт»Цель: формирование разговорной диалогической речи.Задача: отвечают на вопросы. | **1.Основы математики**«Геометрические фигуры и тела»Цель: закрепление умения распознавать и называть геометрические фигуры и тела – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, шар, куб, цилиндр.Задача: распознают и называют геометрические фигуры и тела – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, шар, куб, цилиндр.**2.Художественная литература** Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка»Цель: расширение представления детей о многообразии народных сказок о животных.Задача: оценивают поступки героевЧтение казахской народной сказки «Путешественник и лентяй»Цель: развитие умения понимать причинно-следственные связи происходящих в сказке событий.Задача: понимают причинно-следственные связи происходящих в сказке событий.**3.Ознакомление с окружающим миром**«Вода – основа жизни»Цель: обобщение знаний о значении и использовании воды в жизни человека. Задача: проявляют интерес к окружающему миру.**4.Физическая культура**«Путешествие по континентам»Цель: развитие умения бросать мяч вдаль одной рукой.Задача: бросают мяч вдаль одной рукой. |
| 2-ой завтрак |  | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Словарик казахского языка |  | Көгөністер-жемістер; Алма-яблокоБанан-бананШие-вишняӨрік-слива |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием |
| Прогулка |  | **Карточка №10**«Наблюдение за березой зимой»Цель: формирование знаний об особенностях жизни деревьев зимой.Задача: наблюдают за березой.(ознакомление с окружающим миром)**Трудовая деятельность**Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. **Подвижная игра** «Синие и желтые палочки»Цель: развитие двигательной активности.Задача: бегают с палочками.**Свободная игра** | **Карточка №11**«Наблюдение за елью»Цель: закрепление уменияузнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев.Задача: узнают ель среди других деревьев.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. **Подвижная игра** «Сани-тачки»Цель: развитие двигательной активности.Задача: катаются на санках.**Свободная игра** | **Карточка №12**«Наблюдение за вороной»Цель: расширение представления о зимующих птицах.Задача: наблюдают за вороной.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. **Подвижная игра** «Воротца»Цель: развитие двигательной активности.Задача: бегают в указанном направлении.**Свободная игра** | **Карточка №13**«Наблюдение за солнцем»Цель: ознакомление с природными явлениями.Задача: наблюдают за солнцем.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур.**Подвижная игра** «Санный городок»Цель: развитие двигательной активности.Задача: катаются на санках.**Свободная игра** | **Карточка №14**«Наблюдение за снегом и льдом»Цель: расширение представления о неживой природе.Задача: наблюдают за снегом и льдом.(ознакомление с окружающим миром)**Трудовая деятельность** Уборка участка от снега.**Подвижная игра**«Льдинка»Цель: развитие двигательной активности.Задача: отбивают льдинку ногой.**Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности |
| Дневной сон |  | Прослушивание кюя <https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Поручение»Цель: формирование умения правильно обобщать числовые значения на основе счета.Задача: обобщают числовые значения на основе счета.(карточка №7)**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Строительство дома»Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №5) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.**Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Петушок»Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.(карточка №4) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Посчитай синичек»Цель: формирование представления о равенстве.Задача: определяют равное количество разных предметов в группах.(карточка №8)**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Подводный мир»Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №6) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.Задача.распределяют роли и действуют в соответствии с ними.**Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Терем-теремок»Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.(карточка №5) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Прогулка в сад»Цель: формирование представления о равенстве.Задача: определяют равное количество разных предметов в группах.(карточка №9)**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Сварим вкусный суп из овощей»Цель: расширение представления о труде работников детского сада.Задача: имеют представление о труде работников детского сада.(карточка №5) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра Нарисуем портрет»Цель: расширение представления о труде работников детского сада.Задача: имеют представление о труде работников детского сада.(карточка №6) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |
| Прогулка |  | **Карточка №10**«Наблюдение за березой зимой»Цель: формирование знаний об особенностях жизни деревьев зимой.Задача: наблюдают за березой.(ознакомление с окружающим миром)**Трудовая деятельность**Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. **Подвижная игра** «Синие и желтые палочки»Цель: развитие двигательной активности.Задача: бегают с палочками.**Свободная игра** | **Карточка №11**«Наблюдение за елью»Цель: закрепление уменияузнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев.Задача: узнают ель среди других деревьев.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. **Подвижная игра** «Сани-тачки»Цель: развитие двигательной активности.Задача: катаются на санках.**Свободная игра** | **Карточка №12**«Наблюдение за вороной»Цель: расширение представления о зимующих птицах.Задача: наблюдают за вороной.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. **Подвижная игра** «Воротца»Цель: развитие двигательной активности.Задача: бегают в указанном направлении.**Свободная игра** | **Карточка №13**«Наблюдение за солнцем»Цель: ознакомление с природными явлениями.Задача: наблюдают за солнцем.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур.**Подвижная игра** «Санный городок»Цель: развитие двигательной активности.Задача: катаются на санках.**Свободная игра** | **Карточка №14**«Наблюдение за снегом и льдом»Цель: расширение представления о неживой природе.Задача: наблюдают за снегом и льдом.(ознакомление с окружающим миром)**Трудовая деятельность** Уборка участка от снега.**Подвижная игра**«Льдинка»Цель: развитие двигательной активности.Задача: отбивают льдинку ногой.**Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность |
| Ужин |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | Безопасность**«Кнопки в лифте»**Цель: развитие умения пользоваться кнопками лифта.Задача: пользуются кнопками лифта.(карточка №7) | Экология**«Замороженные тени»**Цель: ознакомление с тенями на снегу.Задача: наблюдают за тенью на снегу.(карточка №4)Национальная игра**«Тақия тастамақ»**Цель: повышение интереса к национальной игре.Задача: проявляют интерес к национальной игре.(карточка №4) | Безопасность**«Найди выход»**Цель: закрепление знаний о безопасном пути из подъезда.Задача: знают о безопасном пути из подъезда.(карточка №8) | Экология**«Холодно или тепло?»**Цель: развитие умения различать свойства температуры зимой.Задача: различают свойства температуры зимой.(карточка №5)Национальная игра**«Түйе-түйе»**Цель: повышение интереса к национальной игре.Задача: проявляют интерес к национальной игре.(карточка №5) | Безопасность**«Дружная компания»**Цель: развитие умения не заходить в лифт с незнакомыми людьми.Задача: знают, что нельзя заходить в лифт с незнакомыми людьми.(карточка №9) |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәртіпсіз ел болмайды

Организации образования детский сад «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Группа «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (27-31 января)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник27.01 | Вторник28.01 | Среда29.01 | Четверг30.01 | Пятница31.01 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Чем все закончилось?»Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.Задача: образовывают глаголы с приставками.(карточка №15)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Лис и мышонок»Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы.Задача: используют изобразительные приемы.(карточка №10)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Назови профессию»Цель: развитие представления о людях разных профессий.Задача: различают и называют профессии.(карточка №7)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Внимательные ушки»Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.Задача: образовывают глаголы с приставками.(карточка №16)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**Игра «Дружная семья»Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал. Задача: целесообразно используютприродный материал. (карточка №6)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Музей»Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.Задача.распределяют роли и действуют в соответствии с ними.  | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра «Помощники»Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.Задача: образовывают глаголы с приставками.(карточка №17)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Козленок»Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы.Задача: используют изобразительные приемы.(карточка №11)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра«Угадай профессию»Цель: развитие представления о людях разных профессий.Задача: различают и называют профессии.(карточка №8)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Путешествие машинки»Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.Задача: образовывают глаголы с приставками.(карточка №18)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Лебединое озеро»Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал. Задача: целесообразно используют природный материал. (карточка №7)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Банк»Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Путешествие бабочки»Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.Задача: образовывают глаголы с приставками.(карточка №19)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Петушок»Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы.Задача: используют изобразительные приемы.(карточка №12)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений №2 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**) |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Подготовка к организованной деятельности  |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Как обращаться за помощью?»**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**Беседа на тему «Зимующие птицы»Цель: совершенствование грамматического строя речи.Задача: правильно употребляют простые и сложные предложения.2. **Лепка, Аппликация, Рисование, Конструирование**«Кукла»Цель: развитие творческих навыков.Задача: работают с глиной; используют изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки).**3.Основы математики**«Геометрические фигуры и тела»Цель: закрепление умения распознавать и называть геометрические фигуры и тела.Задача: распознают и называют геометрические фигуры и тела.**4.Физическая культура**«Улучшаем движение и настроение»Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения.Задача: выполняют упражнения, показанные педагогом. | **1.Основы грамоты**«Деление на слоги»Цель: развитие умения произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах.Задача: произносят слова по слогам.**2.Основы математики**«Целое и части»Цель: развитие умения составлять целое из частей и делить на части.Задача: составляют целое из частей и делят на части.3. **Казахский язык**«Ыдыс-аяқ дүкені»Міндеті: сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту.4. **Музыка**«Палочки-звучалочки»Цель: развитие умения ориентироваться на впереди идущегоЗадача: выполняют движения под музыкальное сопровождение. | **1.Художественная литература**Заучивание стихотворения Е. Утетлеуова «Капризная сестренка»Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией.Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией.**2.Основы грамоты**«Место звука в слове»Цель: развитие умения определять первый звук в словах.Задача: определяют первый звук в словах.**3.Ознакомление с окружающим миром**«Что такое снег?»Цель: формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном.Задача: знают о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном.**4.Физическая культура**«Байконур»Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.Задача: выполняют упражнения, показанные педагогом. | **1.Основы грамоты**«Повторение»Цель: развитие умения определять первый звук в словах.Задача: определяют первый звук в словах.2. **Казахский язык**«Азық-түлік»Міндеті: азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру.3. **Музыка**«Палочки-звучалочки»Цель: развитие умения различать на слух колыбельную и танец.Задача: различают на слух колыбельную и танец.**4.Развитие речи**«Путешествие в страну умных игр. Домашние животные»Цель: развитие умения составлять рассказ-описание.Задача: составляют рассказ-описание | **1.Основы математики**«Несколько равных частей предмета»Цель: развитие умения делить предмет на несколько равных частей.Задача: делят предмет на несколько равных частей.**2.Художественная литература**Чтение башкирской народной сказки «Благодарный заяц»Цель: развитие умения определять причинно-следственные связи происходящих событий.Задача определяют причинно-следственные связи происходящих событий.**3.Ознакомление с окружающим миром**«О чем поет вьюга?»Цель: развитие умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в при роде зимой.Задача: различают и называют сезонные изменения в природе зимой.**4.Физическая культура**«Космическое путешествие. Элемент квеста»Цель: развитие умения применять навыки использования схем передвижения, инструкций.Задача: применяютнавыки использования схем передвижения, инструкций. |
| 2-ой завтрак |  | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Словарик казахского языка |  | Көгөністер-жемістер; Алмұрт-грушаҚарбыз-арбузҚауын-дыняАлхоры-слива |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием |
| Прогулка |  | **Карточка №15**«Наблюдение за голубями»Цель: закрепление представления о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними).Задача: наблюдают за голубями.(ознакомление с окружающим миром)**Трудовая деятельность**Изготовление горки для кукол.**Подвижная игра**  «Ловцы снега»Цель: развитие двигательной активности.Задача: бросают снежки в ведерко.**Свободная игра** | **Карточка №16**«Наблюдение за автокраном»Цель: ознакомление с разными видами грузового транспорта.Задача: различают и называют грузовой транспорт.(ознакомление с окружающим миром)**Трудовая деятельность**Уборка снега на участке.**Подвижная игра** «Пингвин»Цель: развитие двигательной активности.Задача: переносят мяч, зажав между ногами.**Свободная игра** | **Карточка №17**«Наблюдение за синичкой»Цель: формирование представления о зимующих птицах.Задача: наблюдают за синичкой.(ознакомление с окружающим миром)**Трудовая деятельность** Строительство горки на участке.**Подвижная игра**«Пятнашки на санках»Цель: развитие двигательной активности.Задача: катают друг друга на санках.**Свободная игра** | **Карточка №18**«Наблюдение за сосульками»Цель: продолжение знакомства с зимними явлениями природы.Задача: наблюдают за сосульками.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность:**Помочь дворнику посыпать песком дорожки.**Подвижная игра** «Кто самый меткий?»Цель: развитие умения бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё.Задача:бросают мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё.**Свободная игра** | **Карточка №19**«Наблюдение за зимней речкой»Цель: формирование представления о состоянии воды в реке.Задача: наблюдают за зимней речкой.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность:** Сгребание снега к деревьям.**Подвижная игра** «Белые медведи»Цель: развитие двигательной активности.Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.**Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности |
| Дневной сон |  | Прослушивание кюя <https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Не ошибись»Цель: формирование умения правильно обобщать числовые значения на основе счета.Задача: обобщаютчисловые значения на основе счета. (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Филин»Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).Задача: применяютразличные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №7) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Музей»Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.Задача.распределяют роли и действуют в соответствии с ними. **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Ворона»Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.(карточка №6) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Ромашки»Цель: формирование умения правильно обобщать числовые значения на основе счета.Задача: обобщают числовые значения на основе счета. (карточка №11)**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Доктор Айболит и его друзья»Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).Задача: применяютразличные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №8) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Банк»Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.**Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Под грибом»Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.(карточка №7) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Семечки»Цель: формирование умения правильно обобщать числовые значения на основе счета.Задача: обобщают числовые значения на основе счета. (карточка №12)**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Назови профессию»Цель: развитие представления о людях разных профессий.Задача: различают и называют профессии.(карточка №7) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Угадай профессию»Цель: развитие представления о людях разных профессий.Задача: различают и называют профессии.(карточка №8) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |
| Прогулка |  | **Карточка №15**«Наблюдение за голубями»Цель: закрепление представления о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними).Задача: наблюдают за голубями.(ознакомление с окружающим миром)**Трудовая деятельность**Изготовление горки для кукол.**Подвижная игра**  «Ловцы снега»Цель: развитие двигательной активности.Задача: бросают снежки в ведерко.**Свободная игра** | **Карточка №16**«Наблюдение за автокраном»Цель: ознакомление с разными видами грузового транспорта.Задача: различают и называют грузовой транспорт.(ознакомление с окружающим миром)**Трудовая деятельность**Уборка снега на участке.**Подвижная игра** «Пингвин»Цель: развитие двигательной активности.Задача: переносят мяч, зажав между ногами.**Свободная игра** | **Карточка №17**«Наблюдение за синичкой»Цель: формирование представления о зимующих птицах.Задача: наблюдают за синичкой.(ознакомление с окружающим миром)**Трудовая деятельность** Строительство горки на участке.**Подвижная игра**«Пятнашки на санках»Цель: развитие двигательной активности.Задача: катают друг друга на санках.**Свободная игра** | **Карточка №18**«Наблюдение за сосульками»Цель: продолжение знакомства с зимними явлениями природы.Задача: наблюдают за сосульками.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность:**Помочь дворнику посыпать песком дорожки.**Подвижная игра** «Кто самый меткий?»Цель: развитие умения бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё.Задача:бросают мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё.**Свободная игра** | **Карточка №19**«Наблюдение за зимней речкой»Цель: формирование представления о состоянии воды в реке.Задача: наблюдают за зимней речкой.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность:** Сгребание снега к деревьям.**Подвижная игра** «Белые медведи»Цель: развитие двигательной активности.Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.**Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность |
| Ужин |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | Безопасность**«Чей это этаж?»**Цель: развитие умения ориентироваться в номерах этажей.Задача: ориентируются в номерах этажей.(карточка №10) | Экология**«Снежинки под микроскопом»**Цель: развитие наблюдательность.Задача: изучают форму снежинок.(карточка №6)Национальная игра**«Айдапсал»** Цель: повышение интереса к национальной игре.Задача: проявляют интерес к национальной игре.(карточка №6) | Безопасность**«Ситуации в подъезде»**Цель: развитие умения реагировать на нестандартные ситуации.Задача: правильно реагируют на нестандартные ситуации.(карточка №11) | Экология**«Почему снег белый?»**Цель: расширение представления о свойствах снега.Задача: знают свойства снега.(карточка №7)Национальная игра**«Қара құлақ»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.Задача: проявляют интерес к национальной игре.(карточка №7) | Безопасность**«Правильные действия»**Цель: развитие навыков поведения в подъезде.Задача: знают правила поведения в подъезде.(карточка №12) |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |