Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Тема месяца по программе«Біртұтастәрбие» - «Справедливость и ответственность»**

Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтасұғым!

Организации образования КГУ ООШ 2 «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Группа «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (4-8 ноября)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник4.11 | Вторник5.11 | Среда6.11 | Четверг7.11 | Пятница8.11 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | «МеніңҚазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Волшебная корзинка»Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.(карточка №1)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Кладовая природы»Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.(карточка №1)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Угадай, какой предмет загадан»Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении. Задача: называют загаданные предметы. (карточка №1)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Как узнать, что наступила осень»Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.(карточка №2)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**Игра «Чья команда быстрее построит?»Цель: побуждение к коллективному сюжетному конструированию.Задача: строят простейшие постройки.(карточка №1)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Строительство»Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.Задача: действуют согласно принятой на себя роли. | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Настроение»Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.(карточка №3)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Ветка рябины»Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.(карточка №2)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Что из чего сделано?»Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.(карточка №2)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сочиняем истории и сказки»Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.(карточка №4)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Пакетик для семян»Цель: развитие умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.(карточка №2)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Узнай по описанию»Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.(карточка №5)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Береза»Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.(карточка №3)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Подготовка к организованной деятельности  |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое справедливость?»**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**«Составление рассказа по картинке «Мы играем в кубики»Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке.Задача: составляют рассказ по картинке.**2.Аппликация, Лепка, Конструирование, Рисование**«Осенние листья»Цель: развитие творческой активности.Задача: вырезают из бумаги, сложенной гармошкой; конструируют из бумаги. **3.Основы математики**«Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник»Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические фигуры.Задача: распознают и называют геометрические фигуры.4.**Физическая культура**«Уроки здоровья»Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.Задача: выполняют упражнения по показу педагога. | **1.Основы грамоты**«Мягкие согласные звуки»Цель: ознакомление с мягкими согласными звуками.Задача: определяют первый звук в словах.**2.Основы математики**«Круг и овал»Цель: развитие умения распознавать и называть геометрическую фигуру овал.Задача: находят сходства и отличия у овала и круга.**3.Казахский язык**«Жақсы өнеге»Міңдеті: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.**4.Музыка**«Что у гномика в корзинке?»Цель: развитие умения воспринимать образное содержание музыки.Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. | **1.Художественная литература**Чтение рассказа Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов.**2.Основы грамоты**«Зеленые фишки»Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках.Задача: определяют первый звук в словах.**3.Ознакомление с окружающим миром**«По дороге в детский сад»Цель: развитие умения ориентироваться в помещении детского сада.Задача: ориентируются в помещении детского сада.**4.Физическая культура**«Совершенствование физической формы в паре»Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.Задача: выполняют физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. | **1.Основы грамоты**«В мире мягких согласных звуков»Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках.Задача: определяют первый звук в словах.**2.Казазский язык**«Менің пәтерім (үйін)» Міңдеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толыұтыру.**3.Музыка**«Наш веселый детский сад»Цель: развитие умения ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах.Задача: играют на шумовых музыкальных инструментах.**4.Развитие речи**Беседа «Все професии важны-все профессии нужны»Цель: расширение представления о профессиях.Задача: различают и называют профессии. | **1.Основы математики**«Круг и овал»Цель: развитие умения распознавать и называть геометрическую фигуру овал.Задача: находят сходства и отличия у овала и круга.2**.Художественная литература**Чтение стихотворения А.Сальниковой «Скоро зима!»Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов.**3.Ознакомление с окружающим миром**«Дом по улице идет, на работу нас везет»Цель: расширение знаний о видах транспорта.Задача: различают и называют транспорт.**4.Физическая культура**«Умники и умницы»Цель: формирование умения выполнять задания в команде.Задача: выполняют задания в команде. |
| 2-ой завтрак |  | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Словарик казахского языка |  | Вежливые слова:Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!Сау болыңыз! – До свидания!Рақмет! – Спасибо!Кешіріңіз! – Извините! |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием |
| Прогулка |  | **Карточка №1**«Наблюдение за воробьем осенью»Цель: закрепление знаний о воробье.Задача: наблюдают за повадками воробья и рассказывают о них.(озн. сокр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность**Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. **Подвижная игра**«Быстро возьми, быстро положи»Цель: развитие умения ходить, бегать по кругу.Задача: выполняют действия по сигналу.**Свободная игра** | **Карточка №2**«Наблюдение за голубями»Цель: расширение знаний о голубе.Задача: узнают голубя среди других птиц.(озн. с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность**развешивание кормушек на территории детского сада.**Подвижная игра** «Перемени предмет»Цель: развитие умениябыстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и передавать своему товарищу.Задача: быстро перебегают на противоположную сторону площадки, берут предмет и передают своему товарищу.**Свободная игра** | **Карточка №3**«Наблюдение за тополем»Цель: формирование представленияоб осеннем тополе.Задача: узнают тополь среди других деревьев.(озн. с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность**Сгребание листьев в кучи и их уборка.**Подвижная игра**  «Ловишка, бери ленту»Цель: развитие умениябегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Задача: бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра** | **Карточка №4**«Наблюдение за первым снегом»Цель: формирование умения замечать изменения в природе, видеть пре­красное.Задача: замечаютизменения в природе.(озн. с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность**Утепление снегом корней деревьев.**Подвижная игра**  «Совушка»Цель: развитие умениядействовать по сигналуЗадача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра** | **Карточка №5**«Наблюдение за сезонными изменениями»Цель: формирование знаний о явлениях природы (иней, замо­розки, убывание дня, пребывание ночи).Задача: наблюдают за сезонными изменениями.(озн. с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность**Уборка мусора на участке.**Подвижная игра** «Чье звено скорее соберется?»Цель: развитие умениядвигаться по площадке в разных направлениях.Задача: двигаются по площадке в разных направлениях. **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности |
| Дневной сон |  | Прослушивание кюя<https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Живые числа» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти.Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №1)**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Веселые человечки»Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета.Задача: передают образ наблюдаемого предмета.(карточка №1) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Строительство»Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.Задача: действуют согласно принятой на себя роли.**Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Цветные ладошки»Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации.Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации.(карточка №1) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Посчитай птичек»Цель: развитие умения различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.Задача:различают вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.(карточка №2)**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Собака со щенком»Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета.Задача: передают образ наблюдаемого предмета.(карточка №2) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.**Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Наш город»Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации.Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации.(карточка №2) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Считай дальше»Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти.Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №3)**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Угадай, какой предмет загадан»Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении. Задача: называют загаданные предметы. (карточка №1) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Что из чего сделано?»Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.(карточка №2) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |
| Прогулка |  | **Карточка №1**«Наблюдение за воробьем осенью»Цель: закрепление знаний о воробье.Задача: наблюдают за повадками воробья и рассказывают о них.(озн. сокр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность**Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. **Подвижная игра**«Быстро возьми, быстро положи»Цель: развитие умения ходить, бегать по кругу.Задача: выполняют действия по сигналу.**Свободная игра** | **Карточка №2**«Наблюдение за голубями»Цель: расширение знаний о голубе.Задача: узнают голубя среди других птиц.(озн. с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность**развешивание кормушек на территории детского сада.**Подвижная игра** «Перемени предмет»Цель: развитие умениябыстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и передавать своему товарищу.Задача: быстро перебегают на противоположную сторону площадки, берут предмет и передают своему товарищу.**Свободная игра** | **Карточка №3**«Наблюдение за тополем»Цель: формирование представленияоб осеннем тополе.Задача: узнают тополь среди других деревьев.(озн. с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность**Сгребание листьев в кучи и их уборка.**Подвижная игра**  «Ловишка, бери ленту»Цель: развитие умениябегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Задача: бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра** | **Карточка №4**«Наблюдение за первым снегом»Цель: формирование умения замечать изменения в природе, видеть пре­красное.Задача: замечаютизменения в природе.(озн. с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность**Утепление снегом корней деревьев.**Подвижная игра**  «Совушка»Цель: развитие умениядействовать по сигналуЗадача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра** | **Карточка №5**«Наблюдение за сезонными изменениями»Цель: формирование знаний о явлениях природы (иней, замо­розки, убывание дня, пребывание ночи).Задача: наблюдают за сезонными изменениями.(озн. с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность**Уборка мусора на участке.**Подвижная игра** «Чье звено скорее соберется?»Цель: развитие умениядвигаться по площадке в разных направлениях.Задача: двигаются по площадке в разных направлениях. **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность |
| Ужин |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | Безопасность**«Найди надёжного взрослого»**Цель: развитие умения различать надёжных взрослых, к которым можно обратиться за помощью.Задача: различают надёжных взрослых, к которым можно обратиться за помощью.(карточка №1) | Экология**«Птичья столовая»**Цель: расширение знаний о птицах.Задача: понимают о необходимости заботы о птицах.(карточка №1)Национальная игра**«Қазан»(«Ямка»)**Цель: развитие глазомера, ловкости.Задача: бросают камешки в ямки.(карточка №1) | Безопасность**«Телефон помощи»**Цель: развитие умения обращаться за помощью по телефону.Задача: обращаются за помощью по телефону.(карточка №2) | Экология**«Собери птичку»**Цель: закрепление знаний о птицах.Задача: различают и называют птиц.(карточка №2)Национальная игра**«Арқан ойын»(«Перепрыгни через веревку»)**Цель: развитие умения прыгать и перепрыгивать через веревку.Задача: прыгают и перепрыгивают через веревку.(карточка №2) | Безопасность**«Кто это?»**Цель: расширение знаний о профессиях, которые могут оказать помощь.Задача: различают и называют профессии.(карточка №3) |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тура биде туған жоқ!

Организации образования детский сад «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Группа «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, ноябрь, неделя (11-15 ноября)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник11.11 | Вторник12.11 | Среда13.11 | Четверг14.11 | Пятница15.11 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | «МеніңҚазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Угадай, что у меня»Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.(карточка №6)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Ежи Ежовичи»Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.(карточка №4)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Кто больше знает?»Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении. Задача: дают характеристику предметам. (карточка №3)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Магазин игрушек»Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.(карточка №7)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**Игра «Игрушки-зверюшки»Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.(карточка №3)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Телевидение»Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.  | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Магазин посуды»Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.(карточка №8)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Каляки-маляки»Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.(карточка №5)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Что из чего»Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.(карточка №4)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Магазин одежды»Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.(карточка №9)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**Игра «Корзинка»Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.(карточка №4)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Водители»Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли. | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра «Магазин тканей»Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.(карточка №10)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Это что за птица?»Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.(карточка №6)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Подготовка к организованной деятельности  |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как быть справедливым?»**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**Пересказ по ролям русской народной сказки «Теремок»Цель: развитие умения передавать игровые действия и имитировать действия персонажа.Задача: имитируют действия персонажа.**2.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование**«Витаминная корзина»Цель: развитие творческих навыков.Задача: рисуют предметы с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности; передают образ наблюдаемого предмета.**3.Основы математики**«Целое и часть фигур»Цель: ознакомление с понятием целое, как из одной формы сделать другую, как делить лист бумаги на равные и неравные части.Задача: делят лист на равные и неравные части.**4.Физическая культура**«Мы спортом занимаемся и быстрей растем»Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.Задача: выполняют физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок. | **1.Основы грамоты**«Мягкие согласные звуки наши друзья»Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках.Задача: определяют первый звук в словах.**2.Основы математики**«Сравнение предметов по размеру»Цель: развитие умения устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более).Задача: устанавливают размерные отношения между предметами разной длины (5 и более).**3.Казахский язык**«Менің бөлмем»Міңдеті: шағын мәтін құруға жаттықтыру.**4.Музыка**«Наш веселый детский сад»Цель: развитие умения слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки.Задача: точно передают в движении начало и окончание музыки. | **1.Художественная литература**Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Падают листья»Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией, соблюдая паузы и темп чтения.Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией, соблюдая паузы и темп чтения.**2.Основы грамоты**«Твердые и мягкие согласные звуки»Цель: закрепление знаний о твердых и мягких согласных звуках.Задача: определяют первый звук в словах.**3.Ознакомление с окружающим миром**«Специальный, грузовой и пассажирский транспорт»Цель: расширение знаний о разных видах транспорта.Задача: различают и называют транспорт.**4.Физическая культура**«Делай с нами, делай лучше нас»Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы.Задача: перебрасывают мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы. | **1.Основы грамоты**«Волшебный мир согласных звуков»Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках.Задача: определяют первый звук в словах.**2.Казазский язык**«Менің Отаным»Міңдеті: Отан туралы түсініктерін кеңейту.**3.Музыка**«Наш веселый детский сад»Цель: развитие умения самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения.Задача: выполняют музыкально-ритмические движения.**4.Развитие речи**«Чтение рассказа Е.Чарушина «Волчишко»Цель: расширение знаний о жизни диких животных зимой.Задача: образовывают близкие по смыслу однокоренные слова. | **1.Основы математики**«Сравнение предметов по размеру»Цель: развитие умения сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения.Задача: сравнивают предметы, используя методы наложения и приложения.**2.Художественная литература**Чтение сказки С.Михалкова «Как друзья познаются»Цель: развитие умения понимать характеры героев сказки.Задача: понимают характеры героев сказки.**3.Ознакомление с окружающим миром**«Мир окружающих нас предметов»Цель: закрепление знаний о предметном мире.Задача: знают роль предметов в жизни человека.**4.Физическая культура**«Станем сильными и ловкими»Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочитать с простыми физическими упражнениями.Задача: выполняют основные виды ходьбы и бега, чередовать их. |
| 2-ой завтрак |  | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Словарик казахского языка |  | Вежливые слова:Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!Сау болыңыз! – До свидания!Рақмет! – Спасибо!Кешіріңіз! – Извините! |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием |
| Прогулка |  | **Карточка №6**«Наблюдение за водой»Цель: формирование представления об агрегатном состоя­нии воды в осенний период.Задача: рассказывают о свойствах воды.(озн.сокр.миром)**Трудовая деятельность**Уборка участка детского сада. **Подвижная игра** «Кто скорее докатит обруч до флажкам»Цель: развитие двигательной активности.Задача: катают обручи в заданном направлении. **Свободная игра** | **Карточка №7**«Наблюдение за пешеходом»Цель: закрепление знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения.Задача: знают и называют некоторые правила дорожного движения.(озн.сокр.миром)**Трудовая деятельность**Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев.**Подвижная игра** «Жмурки»Цель:развитие умения по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Задача: бегают по площадке врассыпную. **Свободная игра**  | **Карточка №8**«Наблюдение за собакой»Цель: формирование умения устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона.Задача: устанавливаютсвязь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона.(озн.сокр.миром, худ.литература)Трудовая деятельностьСгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур.Подвижная игра«Догони свою пару»Цель: развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Задача: быстро бегают в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. **Свободная игра** | **Карточка №9**«Наблюдение за снегопадом»Цель: расширение представления о свойствах снега.Задача*:* знают и рассказывают о свойствах снега*.*(озн.сокр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность**Сбор снега в кучу для постройки горки. **Подвижная**игра «Краски»Цель: развитие умениябегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. **Свободная игра** | **Карточка №10**«Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями.Цель: формирование знанийзнания о деревьях (что у них общегои в чем отличия).Задача: различают и называют деревья.(озн.сокр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность**Уборка на физкультурном участке.**Подвижная игра**«Горелки»Цель: развитие умениябегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Задача:бегают в парах на скорость. **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности |
| Дневной сон |  | Прослушивание кюя <https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Рыбаки и рыбки»Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти.Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №4)**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Наш пруд»Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета.Задача: передают образ наблюдаемого предмета.(карточка №3) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Телевидение»Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Машины на улицах города»Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации.Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №3) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Посчитай, сколько»Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти.Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №5)**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Осенний натюрморт»Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета.Задача: передают образ наблюдаемого предмета.(карточка №4) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Водители»Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.**Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Кошка на окошке»Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации.Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №4) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Найди пару»Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти.Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №6)**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Кто больше знает?»Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении. Задача: дают характеристику предметам. (карточка №3) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Что из чего»Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.(карточка №4) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |
| Прогулка |  | **Карточка №6**«Наблюдение за водой»Цель: формирование представления об агрегатном состоя­нии воды в осенний период.Задача: рассказывают о свойствах воды.(озн.сокр.миром)**Трудовая деятельность**Уборка участка детского сада. **Подвижная игра** «Кто скорее докатит обруч до флажкам»Цель: развитие двигательной активности.Задача: катают обручи в заданном направлении. **Свободная игра** | **Карточка №7**«Наблюдение за пешеходом»Цель: закрепление знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения.Задача: знают и называют некоторые правила дорожного движения.(озн.сокр.миром)**Трудовая деятельность**Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев.**Подвижная игра** «Жмурки»Цель:развитие умения по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Задача: бегают по площадке врассыпную. **Свободная игра**  | **Карточка №8**«Наблюдение за собакой»Цель: формирование умения устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона.Задача: устанавливаютсвязь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона.(озн.сокр.миром, худ.литература)Трудовая деятельностьСгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур.Подвижная игра«Догони свою пару»Цель: развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Задача: быстро бегают в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. **Свободная игра** | **Карточка №9**«Наблюдение за снегопадом»Цель: расширение представления о свойствах снега.Задача*:* знают и рассказывают о свойствах снега*.*(озн.сокр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность**Сбор снега в кучу для постройки горки. **Подвижная**игра «Краски»Цель: развитие умениябегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. **Свободная игра** | **Карточка №10**«Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями.Цель: формирование знанийзнания о деревьях (что у них общегои в чем отличия).Задача: различают и называют деревья.(озн.сокр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность**Уборка на физкультурном участке.**Подвижная игра**«Горелки»Цель: развитие умениябегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Задача:бегают в парах на скорость. **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность |
| Ужин |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | Безопасность**«Что делать, если?»**Цель: развитие умения реагировать в разных ситуациях.Задача: правильно реагируют в разных ситуациях.(карточка №4) | Экология**«Птичья миграция»**Цель: ознакомление с понятием миграция птиц.Задача: знают и рассказывают о миграции птиц.(карточка №3)Национальная игра**«Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)**Цель: развитие умения метать мешочки в цель.Задача: метают мешочки в цель.(карточка №3) | Безопасность**«Покажи, как обратиться за помощью»**Цель: формирование навыков обращения за помощью.Задача: знают и рассказывают, как нужно обратиться за помощью.(карточка №5) | Экология**«Найди пару»**Цель: закрепление знаний о птицах.Задача: различают и называют птиц.(карточка №4)Национальная игра**«Ұшты-ұшты»(«Летит -летит»)**Цель: развитие внимания, ловкости.Задача: внимательно слушают водящего.(карточка №4) | Безопасность**«Незнакомец: друг или нет?»**Цель: развитие умения отличать незнакомых от знакомых.Задача: отличают незнакомых от знакомых.(карточка №6) |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели:Жауапкершілік – адамгершілікқасиеттіңкөрінісі

Организации образования детский сад «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Группа «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, ноябрь, неделя (18-22 ноября )

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник18.11 | Вторник19.11 | Среда20.11 | Четверг21.11 | Пятница22.11 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | «МеніңҚазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Расскажи о домашних животных и их детенышах»Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.(карточка №11)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Дюймовочка»Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.(карточка №7)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Магазин»Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении.Задача: называют материалы из которых сделаны предметы. (карточка №5)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Отгадай-ка»Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.(карточка №12)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**Игра «Грузовая машина»Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.(карточка №5)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Ателье»Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.Задача.Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.  | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Какой транспорт выбрать для путешествия?»Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.(карточка №13)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Семейка змеек»Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.(карточка №8)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Наведем порядок»Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении.Задача: называют материалы из которых сделаны предметы. (карточка №6)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Помощники в семье»Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.(карточка №14)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Коврик для гномов»Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.(карточка №6)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Пираты»Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.Задача.Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.  | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Чего на свете не бывает»Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.(карточка №15)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Золотая рыбка»Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.(карточка №9)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Подготовка к организованной деятельности  |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Что такое ответственность?»**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**«Беседа о дружбе»Цель: расширение представления о доброжелательном отношении к окружающим их людям.Задача: отвечают на вопросы.**2.Конструирование, Аппликация, Рисование, Лепка**«Мой дом»Цель: развитие творческих навыков.Задача: видоизменяют постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания; передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм.**3.Основы математики**«Длина. Сравнение предметов по длине»Цель: развитие умения сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения.Задача: сравнивают предметы, используя методы наложения и приложения.**4.Физическая культура**«Наш стадион»Цель: обобщение знаний о назначении стадиона.Задача: выполняют упражнения по показу педагога. | **1.Основы грамоты**«Звуковые часы-4»Цель: закрепление знаний согласных звуках.Задача: определяют первый звук в словах.**2.Основы математики**«Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки»Цель: развитие умения измерять и сравнивать длину предметов с помощью условной мерки.Задача: измеряют и сравнивают длину предметов с помощью условной мерки.**3.Казахский язык**«Зерде» интеллектуалды ойыны»Міңдеті: ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту.**4.Музыка**«Сказочный зонтик»Цель: развитие умения передавать в пении веселый, шуточный характер музыки.Задача: передают в пении веселый, шуточный характер музыки. | **1.Художественная литература**Инсценирование сказки Л.Яхнина «Домик для зайчика»Цель: развитие умения инсценировать художественное произведение.Задача: входят в образы персонажей сказки.**2.Основы грамоты**«Чему мы научились»Цель: закрепление пройденного материала.Задача: определяют первый звук в словах.**3.Ознакомление с окружающим миром**«Значение предметов в жизни человека»Цель: расширение знаний о вещах, сделанных человеком.Задача: обобщают предметы по признакам.**4.Физическая культура**«Игры-аттракционы»Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционовЗадача: выполняют упражнения по показу педагога. | **1.Основы грамоты**«Дружные звуки»Цель: обобщение знаний о понятии «гласный звук».Задача: называют последний звук в слове.**2.Казазский язык**«Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту»Міңдеті: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.**3.Музыка**«Сказочный домик»Цель: развитие умения слышать национальный калорит в произведениях казахских композиторов.Задача: слышат национальный калорит в произведениях казахских композиторов.**4.Развитие речи**Чтение стихотворения И.Сурикова «Первый снег»Цель: развитие умения отвечать на вопросы.Задача: согласовывают имена прилагательные с именами существительными. | **1.Основы математики**«Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки»Цель: развитие умения измерять и сравнивать длину предметов с помощью условной мерки.Задача: измеряют и сравнивают длину предметов с помощью условной мерки.**2.Художественная литература**Пересказ казахской народной сказки-притчи «Будущий батыр»Цель: развитие умения пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту.Задача: оценивают поступки героев.**3.Ознакомление с окружающим миром**«Мебель в доме»Цель: расширение знаний о видах мебели.Задача: различают и называют предметы мебели.**4.Физическая культура**«Мы- одна семья»Цель: развитие умения метать мяч в даль двумя руками от грудиЗадача: метают мяч в даль двумя руками от груди. |
| 2-ой завтрак |  | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Словарик казахского языка |  | Вежливые слова: Кешірші – ИзвиниМен олай қайталамаймын – Я не буду так повторятьТатуласыңдар - Помиритесь |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием |
| Прогулка |  | **Карточка №11**«Наблюдение за вертолетом»Цель: закрепление знаний о воздушном транспорте.Задача: наблюдают и рассказывают о вертолете.(озн. с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность** Уборка участка.**Подвижная игра** «Коршун и наседка»Цель: развитие умениядвигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаютсяв колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. **Свободная игра** | **Карточка №12**«Наблюдение за снегом и льдом»Цель: закрепление знаний о разнообразных состояниях воды.Задача: различают и называют состояниеводы.(озн. с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность**Уход за растениями, растущими на участке. **Подвижная игра** «Снежная королева»Цель: развитие двигательной активности.Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.**Свободная игра** | **Карточка №13**«Наблюдение за облаками (тучами)»Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы.Задача: наблюдают и рассказывают о явлениях неживой природы.(озн. с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность** Сбор опавших на землю ягод рябины для подкормки птиц зимой**Подвижная игра**«Салки – не попади в болото»Цель: развитие умения бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. Задача:  бегают, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. **Свободная игра** | **Карточка №14**«Наблюдение за листьями в сухую погоду»Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи.Задача: устанавливают причинно-следственные связи.(озн. с окр.миром)**Трудовая деятельность** Уборка опавших листьев и сухих веток на участке**Подвижная игра**«Догони свою пару»Цель: развитие умениябыстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару.Задача: быстро бегаютв заданном направлении, стараясь догнать свою пару. **Свободная игра** | **Карточка №15**«Наблюдение за прохожими»Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи.Задача: устанавливают причинно-следственные связи.(озн. с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность** смести песок со скамеек на веранде и на участке**Подвижная игра**«Второй лишний»Цель: развитие умения быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка. Задача: быстро бегают по кругу, становясь впереди ребёнка. **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности |
| Дневной сон |  | Прослушивание кюя <https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Сделай столько же»Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти.Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №7)**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Лисья танцуют»Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета.Задача: передают образ наблюдаемого предмета.(карточка №5) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Ателье»Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.Задача.Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Наша ферма»Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации.Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации.(карточка №5) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Засели домик»Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти.Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №8)**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Кто под дождиком промок»Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета.Задача: передают образ наблюдаемого предмета.(карточка №6) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Пираты»Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.Задача.Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Листочки на окошке»Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации.Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации.(карточка №6) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Который по счету?»Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти.Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №9)**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Магазин»Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении.Задача: называют материалы из которых сделаны предметы. (карточка №5) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра игра «Наведем порядок»Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении.Задача: называют материалы из которых сделаны предметы. (карточка №6) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |
| Прогулка |  | **Карточка №11**«Наблюдение за вертолетом»Цель: закрепление знаний о воздушном транспорте.Задача: наблюдают и рассказывают о вертолете.(озн. с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность** Уборка участка.**Подвижная игра** «Коршун и наседка»Цель: развитие умениядвигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаютсяв колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. **Свободная игра** | **Карточка №12**«Наблюдение за снегом и льдом»Цель: закрепление знаний о разнообразных состояниях воды.Задача: различают и называют состояниеводы.(озн. с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность**Уход за растениями, растущими на участке. **Подвижная игра** «Снежная королева»Цель: развитие двигательной активности.Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.**Свободная игра** | **Карточка №13**«Наблюдение за облаками (тучами)»Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы.Задача: наблюдают и рассказывают о явлениях неживой природы.(озн. с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность** Сбор опавших на землю ягод рябины для подкормки птиц зимой**Подвижная игра**«Салки – не попади в болото»Цель: развитие умения бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. Задача:  бегают, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. **Свободная игра** | **Карточка №14**«Наблюдение за листьями в сухую погоду»Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи.Задача: устанавливают причинно-следственные связи.(озн. с окр.миром)**Трудовая деятельность** Уборка опавших листьев и сухих веток на участке**Подвижная игра**«Догони свою пару»Цель: развитие умениябыстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару.Задача: быстро бегаютв заданном направлении, стараясь догнать свою пару. **Свободная игра** | **Карточка №15**«Наблюдение за прохожими»Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи.Задача: устанавливают причинно-следственные связи.(озн. с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность** смести песок со скамеек на веранде и на участке**Подвижная игра**«Второй лишний»Цель: развитие умения быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка. Задача: быстро бегают по кругу, становясь впереди ребёнка. **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность |
| Ужин |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | Безопасность**«Дом друзей»**Цель: расширение знаний о людях, у которых можно попросить о помощи.Задача: называют людей, у которых можно попросить о помощи.(карточка №7) | Экология**«Птичьи голоса»**Цель: развитие слухового восприятия.Задача: узнают и называют птиц по голосу.(карточка №5)Национальная игра**«Орамал » («Платок»)**Цель: развитие умения быстро реагировать на сигнал.Задача: быстро реагируют на сигнал.(карточка №5) | Безопасность**«Назови знак»**Цель: развитие умения распознавать и называть знаки и места, где можно попросить о помощи.Задача: распознают и называют знаки и места, где можно попросить о помощи.(карточка №8) | Экология**«Сделаем кормушку»**Цель: привитие любви к природе.Задача: делают кормушку для птиц.(карточка №6)Национальная игра**«Бөрiк-телпек»**Цель: развитие навыков бросков на дальность.Задача: выполняют броски на дальность.(карточка №6) | Безопасность**«Я потерялся»**Цель: обыгрывание действий в случае потери.Задача: обыгрывают действия в случае потери.(карточка №9) |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділеттеберікболсаңаяғыңтаймайды!

Организации образования детский сад «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Группа «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, декабрь, неделя (25– 29 ноября)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник25.11 | Вторник26.11 | Среда27.11 | Четверг28.11 | Пятница29.11 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | «МеніңҚазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельнось** игра«Нарисуй картину словами»Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.Задача: составляютописательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.(карточка №16)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Обои»Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.(карточка №10)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Кого покатаем на машине?»Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы.(карточка №7)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Почему возник пожар?»Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.(карточка №17)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**Игра «Юрта»Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.(карточка №7)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними.Задача:распределяют роли и действуют в соответствии с ними. | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Радио»Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.(карточка №18)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Фоторамка»Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.(карточка №11)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Дотронься до…»Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы.(карточка №8)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Старая сказка на новый лад»Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.(карточка №19)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**Игра «Заяц»Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.(карточка №8)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Моряки»Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки.Задача.распределяютроли и действуют в соответствии с ними. | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Шкатулка со сказками»Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.(карточка №20)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Мчится поезд»Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.(карточка №12)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Подготовка к организованной деятельности  |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Ответственность за свои поступки»**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**«Составление рассказа по картинке «Красавица зима»Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке.Задача: согласовывают имена существительные с именами прилагательными.**2.Лепка, Рисование, Аппликация, Конструирование**«Санки»Цель: развитие творческих навыков.Задача: лепят предметы с правильной передачей величины отдельных частей предмета; применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации.**3.Основы математики**«Что я умею»Цель: развитие умения вести счет до 10.Задача: выкладывают числовой ряд в прямом и обратном порядке.4**.Физическая культура**«Мой дом»Цель: закрепление умения энергично выпрямлять руки при броске мяча.Задача: энергично выпрямляют руки при броске мяча. | **1.Основы грамоты**«Что мы знаем и умеем»Цель: развитие умения интонационно выделять голосом заданный звук в слове.Задача: называют слова с заданным звуком.**2.Основы математики**«Шар, куб, цилиндр»Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр.Задача: распознают и называют геометрические тела – куб, шар, цилиндр.3**.Казахский язык**«Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба»Міңдеті: Мемлеккеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.**4.Музыка**«Сказка о хрустальной туфельке»Цель: развитие умения уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения.Задача: выполняют музыкально-ритмические движения. | **1.Художественная литература**Заучивание стихотворения И.Сурикова «Первый снег»Цель: развитие умения запоминать текст стихотворения с помощью схемы.Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно.**2.Основы грамоты**«Звуки – наши друзья»Цель: развитие умения интонационно выделять голосом заданный звук в слове.Задача: называют слова с заданным звуком.**3.Ознакомление с окружающим миром**«Откуда стол пришел»Цель: расширение представления о процессе изготовления мебели.Задача: рассказывают о процессе изготовления мебели.**4.Физическая культура**«Буду сильный, буду смелый и большой»Цель: развитие силы, ловкости.Задача: выполняют упражнения по показу педагога. | **1.Основы грамоты**«Звуковые часы-5»Цель: развитие умения интонационно выделять голосом заданный звук в слове.Задача: называют слова с заданным звуком.**2.Казазский язык**«Еліміздің астанасы- Астана»Міңдеті: Астана қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету.**3.Музыка**«Сказка о хрустальной снежинке»Цель: развитие умения прохлопывать несложный ритмический рисунок по показу педагога.Задача: прохлопывают несложный ритмический рисунок по показу педагога.**4.Развитие речи**Составление описательного рассказа «Зимняя одежда»Цель: развитие умения составлять описательный рассказ о предметах одежды.Задача: правильно называют предметы зимней одежды. | **1.Основы математики**«Шар, куб, цилиндр»Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр.Задача: распознают и называют геометрические тела – куб, шар, цилиндр.**2.Художественная литература**Чтение нанайской народной сказки «Айога»Цель: развитие умения й эмоционально воспринимать художественное произведение.Задача: оценивают поступки героев сказки.**3.Ознакомление с окружающим миром**«Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо»Цель: развитие умения определять целевое назначение посуды.Задача: различают и называют предметы посуды.**4.Физическая культура**«Укрепляем наши мышцы»Цель: формирование мышечного корсета.Задача: выполняют упражнения по показу педагога. |
| 2-ой завтрак |  | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Словарик казахского языка |  | Вежливые слова: Кешірші – ИзвиниМен олай қайталамаймын – Я не буду так повторятьТатуласыңдар - Помиритесь |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием |
| Прогулка |  | **Карточка №16**«Наблюдение за деревьями без листьев»Цель: закрепление умения узнавать деревья по внешнему виду.Задача: узнают деревья по внешнему виду.(озн. с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность:**сбор шишек для природного уголка и экспериментирования**Подвижная игра**«Лягушка и цапля»Цель: развитие умения подпрыгивать на месте из глубокого приседа, прыгать через верёвку расположенную на высоте 15см, разными способами: двумя ногами, одной, с разбега, стараясь, чтобы цапля не поймала. Задача: подпрыгивают на месте из глубокого приседа. **Свободная игра** | **Карточка №17**«Наблюдение за дождливой погодой»Цель: ознакомлениес наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой.Задача:   наблюдают за дождем.(озн. с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность:**сбор шишек для природного уголка и экспериментирования**Подвижная игра**«Не попадись»Цель: развитие умения перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Задача:перепрыгиваютшнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. **Свободная игра** | **Карточка №18**«Наблюдение за сорокой»Цель: формирование представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках.Задача: наблюдают за сорокой и рассказывают о ней.(озн. с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность** Сбор опавших плодов рябины для ручного труда**Подвижная игра**«Волк во рву»Цель: развитие умения перепрыгивать ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк. Задача: перепрыгиваютров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк. **Свободная игра** | **Карточка №19**«Наблюдение за елочкой»Цель: закрепление знаний о характерных особенностях ели.Задача: различают ель среди других деревьев.(озн. с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность** Сбор опавших плодов рябины для ручного труда**Подвижная игра**«Перелет птиц»Цель: развитие умения бегать свободно по залу, имитируя полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Задача: бегают свободно по залу, имитируя полёт птиц. **Свободная игра** | **Карточка №20**«Наблюдение за погодой»Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи.Задача: устанавливают причинно-следственные связи.(озн. с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность**Сгребание снега к корням деревьев.**Подвижная игра**«Ловля обезьян»Цель: развитие умения лазить по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: лазают по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек. **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности |
| Дневной сон |  | Прослушивание кюя <https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Исправь ошибку»Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти.Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №10)**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Глиняный Ляп»Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета.Задача: передают образ наблюдаемого предмета.(карточка №7) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними.Задача:распределяют роли и действуют в соответствии с ними.**Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Цветные зонтики»Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации.Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации.(карточка №7) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Встань на свое место»Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти.Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №11)**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «На арене цирка»Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета.Задача: передают образ наблюдаемого предмета.(карточка №8) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Моряки»Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки.Задача.распределяют роли и действуют в соответствии с ними.**Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Осенние картины»Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации.Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации.(карточка №8) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Кто ушел и на котором месте стоял?»Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти.Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №12)**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Кого покатаем на машине?»Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы.(карточка №7) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Дотронься до…»Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы.(карточка №8) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |
| Прогулка |  | **Карточка №16**«Наблюдение за деревьями без листьев»Цель: закрепление умения узнавать деревья по внешнему виду.Задача: узнают деревья по внешнему виду.(озн. с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность:**сбор шишек для природного уголка и экспериментирования**Подвижная игра**«Лягушка и цапля»Цель: развитие умения подпрыгивать на месте из глубокого приседа, прыгать через верёвку расположенную на высоте 15см, разными способами: двумя ногами, одной, с разбега, стараясь, чтобы цапля не поймала. Задача: подпрыгивают на месте из глубокого приседа. **Свободная игра** | **Карточка №17**«Наблюдение за дождливой погодой»Цель: ознакомлениес наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой.Задача:   наблюдают за дождем.(озн. с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность:**сбор шишек для природного уголка и экспериментирования**Подвижная игра**«Не попадись»Цель: развитие умения перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Задача:перепрыгиваютшнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. **Свободная игра** | **Карточка №18**«Наблюдение за сорокой»Цель: формирование представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках.Задача: наблюдают за сорокой и рассказывают о ней.(озн. с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность** Сбор опавших плодов рябины для ручного труда**Подвижная игра**«Волк во рву»Цель: развитие умения перепрыгивать ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк. Задача: перепрыгиваютров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк. **Свободная игра** | **Карточка №19**«Наблюдение за елочкой»Цель: закрепление знаний о характерных особенностях ели.Задача: различают ель среди других деревьев.(озн. с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность** Сбор опавших плодов рябины для ручного труда**Подвижная игра**«Перелет птиц»Цель: развитие умения бегать свободно по залу, имитируя полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Задача: бегают свободно по залу, имитируя полёт птиц. **Свободная игра** | **Карточка №20**«Наблюдение за погодой»Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи.Задача: устанавливают причинно-следственные связи.(озн. с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность**Сгребание снега к корням деревьев.**Подвижная игра**«Ловля обезьян»Цель: развитие умения лазить по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: лазают по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек. **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность |
| Ужин |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | Безопасность**«Помогите»**Цель: развитие умения правильно обращаться к людям на улице за помощью.Задача: правильно обращаются к людям на улице за помощью.(карточка №10) | Экология**«Птичья больница»**Цель: воспитание заботливого отношения к птицам.Задача: проявляют заботу о птицах.(карточка №7)Национальная игра**«Белбеутастау» («Ремешок»)**Цель: развитие навыков бега.Задача: бегают по кругу.(карточка №7) | Безопасность**«Куда можно пойти?»**Цель: развитие умения ориентироваться в населенном пункте.Задача: ориентируются в населенном пункте.(карточка №11) | Экология**«Птичий концерт»**Цель: развитие творческих способностей.Задача: имитируют движения птиц.(карточка №8)Национальная игра**«Тартып** **алу» («Кто перетянет»)**Цель: развитие силовых навыков.Задача: перетягивают друг друга.(карточка №8) | Безопасность**«Надежные взрослые»**Цель: закрепление знаний о тех, к кому можно обратиться за помощью.Задача: называют людей к которым можно обратиться за помощью.(карточка №12) |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |