Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Тема месяца по программе«Біртұтастәрбие» - «Справедливость и ответственность»**

Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтасұғым!

Организации образования КГУ ООШ 2 «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Группа «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (4-8 ноября)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  4.11 | Вторник  5.11 | Среда  6.11 | Четверг  7.11 | Пятница  8.11 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | «МеніңҚазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Волшебная корзинка»  Цель: совершенствование умения составлять описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  Задача: составляют описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  (карточка №1)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Кладовая природы»  Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.  Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.  (карточка №1)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Угадай, какой предмет загадан»  Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении.  Задача: называют загаданные предметы.  (карточка №1)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Как узнать, что наступила осень»  Цель: совершенствование умения составлять описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  Задача: составляют описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  (карточка №2)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Чья команда быстрее построит?»  Цель: побуждение к коллективному сюжетному конструированию.  Задача: строят простейшие постройки.  (карточка №1)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Строительство»  Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.  Задача: действуют согласно принятой на себя роли. | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Настроение»  Цель: совершенствование умения составлять описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  Задача: составляют описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  (карточка №3)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Ветка рябины»  Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.  Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.  (карточка №2)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Что из чего сделано?»  Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.  Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.  (карточка №2)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сочиняем истории и сказки»  Цель: совершенствование умения составлять описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  Задача: составляют описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  (карточка №4)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Пакетик для семян»  Цель: развитие умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.  Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.  (карточка №2)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»  Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.  Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Узнай по описанию»  Цель: совершенствование умения составлять описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  Задача: составляют описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  (карточка №5)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Береза»  Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.  Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.  (карточка №3)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое справедливость?»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  «Составление рассказа по картинке «Мы играем в кубики»  Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке.  Задача: составляют рассказ по картинке.  **2.Аппликация, Лепка, Конструирование, Рисование**  «Осенние листья»  Цель: развитие творческой активности.  Задача: вырезают из бумаги, сложенной гармошкой; конструируют из бумаги.  **3.Основы математики**  «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник»  Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические фигуры.  Задача: распознают и называют геометрические фигуры.  4.**Физическая культура**  «Уроки здоровья»  Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога. | **1.Основы грамоты**  «Мягкие согласные звуки»  Цель: ознакомление с мягкими согласными звуками.  Задача: определяют первый звук в словах.  **2.Основы математики**  «Круг и овал»  Цель: развитие умения распознавать и называть геометрическую фигуру овал.  Задача: находят сходства и отличия у овала и круга.  **3.Казахский язык**  «Жақсы өнеге»  Міңдеті: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.  **4.Музыка**  «Что у гномика в корзинке?»  Цель: развитие умения воспринимать образное содержание музыки.  Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. | **1.Художественная литература**  Чтение рассказа Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.  Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов.  **2.Основы грамоты**  «Зеленые фишки»  Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках.  Задача: определяют первый звук в словах.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «По дороге в детский сад»  Цель: развитие умения ориентироваться в помещении детского сада.  Задача: ориентируются в помещении детского сада.  **4.Физическая культура**  «Совершенствование физической формы в паре»  Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.  Задача: выполняют физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. | **1.Основы грамоты**  «В мире мягких согласных звуков»  Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках.  Задача: определяют первый звук в словах.  **2.Казазский язык**  «Менің пәтерім (үйін)»  Міңдеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толыұтыру.  **3.Музыка**  «Наш веселый детский сад»  Цель: развитие умения ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах.  Задача: играют на шумовых музыкальных инструментах.  **4.Развитие речи**  Беседа «Все професии важны-все профессии нужны»  Цель: расширение представления о профессиях.  Задача: различают и называют профессии. | **1.Основы математики**  «Круг и овал»  Цель: развитие умения распознавать и называть геометрическую фигуру овал.  Задача: находят сходства и отличия у овала и круга.  2**.Художественная литература**  Чтение стихотворения А.Сальниковой «Скоро зима!»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.  Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Дом по улице идет, на работу нас везет»  Цель: расширение знаний о видах транспорта.  Задача: различают и называют транспорт.  **4.Физическая культура**  «Умники и умницы»  Цель: формирование умения выполнять задания в команде.  Задача: выполняют задания в команде. |
| 2-ой завтрак |  | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Словарик казахского языка |  | Вежливые слова:Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!  Сау болыңыз! – До свидания!  Рақмет! – Спасибо!  Кешіріңіз! – Извините! | | | | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №1**  «Наблюдение за воробьем осенью»  Цель: закрепление знаний о воробье.  Задача: наблюдают за повадками воробья и рассказывают о них.  (озн. сокр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Организация трудового десанта с целью лечения деревьев.  **Подвижная игра**  «Быстро возьми, быстро положи»  Цель: развитие умения ходить, бегать по кругу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | **Карточка №2**  «Наблюдение за голубями»  Цель: расширение знаний о голубе.  Задача: узнают голубя среди других птиц.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  развешивание кормушек на территории детского сада.  **Подвижная игра**  «Перемени предмет»  Цель: развитие умениябыстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и передавать своему товарищу.  Задача: быстро перебегают на противоположную сторону площадки, берут предмет и передают своему товарищу.  **Свободная игра** | **Карточка №3**  «Наблюдение за тополем»  Цель: формирование представленияоб осеннем тополе.  Задача: узнают тополь среди других деревьев.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание листьев в кучи и их уборка.  **Подвижная игра**  «Ловишка, бери ленту»  Цель: развитие умениябегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро.  Задача: бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | **Карточка №4**  «Наблюдение за первым снегом»  Цель: формирование умения замечать изменения в природе, видеть пре­красное.  Задача: замечаютизменения в природе.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Утепление снегом корней деревьев.  **Подвижная игра**  «Совушка»  Цель: развитие умениядействовать по сигналу  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | **Карточка №5**  «Наблюдение за сезонными изменениями»  Цель: формирование знаний о явлениях природы (иней, замо­розки, убывание дня, пребывание ночи).  Задача: наблюдают за сезонными изменениями.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка мусора на участке.  **Подвижная игра**  «Чье звено скорее соберется?»  Цель: развитие умениядвигаться по площадке в разных направлениях.  Задача: двигаются по площадке в разных направлениях.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Прослушивание кюя  <https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9>  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Живые числа»  Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти.  Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти.  (карточка №1)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Веселые человечки»  Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета.  Задача: передают образ наблюдаемого предмета.  (карточка №1) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Строительство»  Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.  Задача: действуют согласно принятой на себя роли.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Цветные ладошки»  Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации.  Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации.  (карточка №1) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Посчитай птичек»  Цель: развитие умения различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.  Задача:различают вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.  (карточка №2)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Собака со щенком»  Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета.  Задача: передают образ наблюдаемого предмета.  (карточка №2) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»  Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.  Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Наш город»  Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации.  Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации.  (карточка №2) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Считай дальше»  Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти.  Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти.  (карточка №3)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Угадай, какой предмет загадан»  Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении.  Задача: называют загаданные предметы.  (карточка №1) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Что из чего сделано?»  Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.  Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.  (карточка №2) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №1**  «Наблюдение за воробьем осенью»  Цель: закрепление знаний о воробье.  Задача: наблюдают за повадками воробья и рассказывают о них.  (озн. сокр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Организация трудового десанта с целью лечения деревьев.  **Подвижная игра**  «Быстро возьми, быстро положи»  Цель: развитие умения ходить, бегать по кругу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | **Карточка №2**  «Наблюдение за голубями»  Цель: расширение знаний о голубе.  Задача: узнают голубя среди других птиц.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  развешивание кормушек на территории детского сада.  **Подвижная игра**  «Перемени предмет»  Цель: развитие умениябыстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и передавать своему товарищу.  Задача: быстро перебегают на противоположную сторону площадки, берут предмет и передают своему товарищу.  **Свободная игра** | **Карточка №3**  «Наблюдение за тополем»  Цель: формирование представленияоб осеннем тополе.  Задача: узнают тополь среди других деревьев.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание листьев в кучи и их уборка.  **Подвижная игра**  «Ловишка, бери ленту»  Цель: развитие умениябегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро.  Задача: бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | **Карточка №4**  «Наблюдение за первым снегом»  Цель: формирование умения замечать изменения в природе, видеть пре­красное.  Задача: замечаютизменения в природе.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Утепление снегом корней деревьев.  **Подвижная игра**  «Совушка»  Цель: развитие умениядействовать по сигналу  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | **Карточка №5**  «Наблюдение за сезонными изменениями»  Цель: формирование знаний о явлениях природы (иней, замо­розки, убывание дня, пребывание ночи).  Задача: наблюдают за сезонными изменениями.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка мусора на участке.  **Подвижная игра**  «Чье звено скорее соберется?»  Цель: развитие умениядвигаться по площадке в разных направлениях.  Задача: двигаются по площадке в разных направлениях.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Ужин |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | Безопасность  **«Найди надёжного взрослого»**  Цель: развитие умения различать надёжных взрослых, к которым можно обратиться за помощью.  Задача: различают надёжных взрослых, к которым можно обратиться за помощью.  (карточка №1) | Экология  **«Птичья столовая»**  Цель: расширение знаний о птицах.  Задача: понимают о необходимости заботы о птицах.  (карточка №1)  Национальная игра  **«Қазан»(«Ямка»)**  Цель: развитие глазомера, ловкости.  Задача: бросают камешки в ямки.  (карточка №1) | Безопасность  **«Телефон помощи»**  Цель: развитие умения обращаться за помощью по телефону.  Задача: обращаются за помощью по телефону.  (карточка №2) | Экология  **«Собери птичку»**  Цель: закрепление знаний о птицах.  Задача: различают и называют птиц.  (карточка №2)  Национальная игра  **«Арқан ойын»(«Перепрыгни через веревку»)**  Цель: развитие умения прыгать и перепрыгивать через веревку.  Задача: прыгают и перепрыгивают через веревку.  (карточка №2) | Безопасность  **«Кто это?»**  Цель: расширение знаний о профессиях, которые могут оказать помощь.  Задача: различают и называют профессии.  (карточка №3) |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тура биде туған жоқ!

Организации образования детский сад «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Группа «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, ноябрь, неделя (11-15 ноября)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  11.11 | Вторник  12.11 | Среда  13.11 | Четверг  14.11 | Пятница  15.11 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | «МеніңҚазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Угадай, что у меня»  Цель: совершенствование умения составлять описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  Задача: составляют описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  (карточка №6)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Ежи Ежовичи»  Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.  Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.  (карточка №4)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Кто больше знает?»  Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении.  Задача: дают характеристику предметам.  (карточка №3)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Магазин игрушек»  Цель: совершенствование умения составлять описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  Задача: составляют описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  (карточка №7)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Игрушки-зверюшки»  Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.  Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.  (карточка №3)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Телевидение»  Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.  Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Магазин посуды»  Цель: совершенствование умения составлять описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  Задача: составляют описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  (карточка №8)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Каляки-маляки»  Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.  Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.  (карточка №5)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Что из чего»  Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.  Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.  (карточка №4)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Магазин одежды»  Цель: совершенствование умения составлять описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  Задача: составляют описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  (карточка №9)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Корзинка»  Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.  Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.  (карточка №4)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Водители»  Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.  Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли. | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра «Магазин тканей»  Цель: совершенствование умения составлять описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  Задача: составляют описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  (карточка №10)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Это что за птица?»  Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.  Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.  (карточка №6)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как быть справедливым?»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  Пересказ по ролям русской народной сказки «Теремок»  Цель: развитие умения передавать игровые действия и имитировать действия персонажа.  Задача: имитируют действия персонажа.  **2.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование**  «Витаминная корзина»  Цель: развитие творческих навыков.  Задача: рисуют предметы с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности; передают образ наблюдаемого предмета.  **3.Основы математики**  «Целое и часть фигур»  Цель: ознакомление с понятием целое, как из одной формы сделать другую, как делить лист бумаги на равные и неравные части.  Задача: делят лист на равные и неравные части.  **4.Физическая культура**  «Мы спортом занимаемся и быстрей растем»  Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.  Задача: выполняют физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок. | **1.Основы грамоты**  «Мягкие согласные звуки наши друзья»  Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках.  Задача: определяют первый звук в словах.  **2.Основы математики**  «Сравнение предметов по размеру»  Цель: развитие умения устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более).  Задача: устанавливают размерные отношения между предметами разной длины (5 и более).  **3.Казахский язык**  «Менің бөлмем»  Міңдеті: шағын мәтін құруға жаттықтыру.  **4.Музыка**  «Наш веселый детский сад»  Цель: развитие умения слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки.  Задача: точно передают в движении начало и окончание музыки. | **1.Художественная литература**  Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Падают листья»  Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией, соблюдая паузы и темп чтения.  Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией, соблюдая паузы и темп чтения.  **2.Основы грамоты**  «Твердые и мягкие согласные звуки»  Цель: закрепление знаний о твердых и мягких согласных звуках.  Задача: определяют первый звук в словах.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт»  Цель: расширение знаний о разных видах транспорта.  Задача: различают и называют транспорт.  **4.Физическая культура**  «Делай с нами, делай лучше нас»  Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы.  Задача: перебрасывают мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы. | **1.Основы грамоты**  «Волшебный мир согласных звуков»  Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках.  Задача: определяют первый звук в словах.  **2.Казазский язык**  «Менің Отаным»  Міңдеті: Отан туралы түсініктерін кеңейту.  **3.Музыка**  «Наш веселый детский сад»  Цель: развитие умения самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения.  Задача: выполняют музыкально-ритмические движения.  **4.Развитие речи**  «Чтение рассказа Е.Чарушина «Волчишко»  Цель: расширение знаний о жизни диких животных зимой.  Задача: образовывают близкие по смыслу однокоренные слова. | **1.Основы математики**  «Сравнение предметов по размеру»  Цель: развитие умения сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения.  Задача: сравнивают предметы, используя методы наложения и приложения.  **2.Художественная литература**  Чтение сказки С.Михалкова «Как друзья познаются»  Цель: развитие умения понимать характеры героев сказки.  Задача: понимают характеры героев сказки.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Мир окружающих нас предметов»  Цель: закрепление знаний о предметном мире.  Задача: знают роль предметов в жизни человека.  **4.Физическая культура**  «Станем сильными и ловкими»  Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочитать с простыми физическими упражнениями.  Задача: выполняют основные виды ходьбы и бега, чередовать их. |
| 2-ой завтрак |  | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Словарик казахского языка |  | Вежливые слова:Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!  Сау болыңыз! – До свидания!  Рақмет! – Спасибо!  Кешіріңіз! – Извините! | | | | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №6**  «Наблюдение за водой»  Цель: формирование представления об агрегатном состоя­нии воды в осенний период.  Задача: рассказывают о свойствах воды.  (озн.сокр.миром)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка детского сада.  **Подвижная игра**  «Кто скорее докатит обруч до флажкам»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: катают обручи в заданном направлении.  **Свободная игра** | **Карточка №7**  «Наблюдение за пешеходом»  Цель: закрепление знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения.  Задача: знают и называют некоторые правила дорожного движения.  (озн.сокр.миром)  **Трудовая деятельность**  Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев.  **Подвижная игра**  «Жмурки»  Цель:развитие умения по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы.  Задача: бегают по площадке врассыпную.  **Свободная игра** | **Карточка №8**  «Наблюдение за собакой»  Цель: формирование умения устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона.  Задача: устанавливаютсвязь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона.  (озн.сокр.миром, худ.литература)  Трудовая деятельность  Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур.  Подвижная игра  «Догони свою пару»  Цель: развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару.  Задача: быстро бегают в заданном направлении, стараясь догнать свою пару.  **Свободная игра** | **Карточка №9**  «Наблюдение за снегопадом»  Цель: расширение представления о свойствах снега.  Задача*:* знают и рассказывают о свойствах снега*.*  (озн.сокр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор снега в кучу для постройки горки.  **Подвижная**игра  «Краски»  Цель: развитие умениябегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу.  Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали.  **Свободная игра** | **Карточка №10**  «Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями.  Цель: формирование знанийзнания о деревьях (что у них общегои в чем отличия).  Задача: различают и называют деревья.  (озн.сокр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка на физкультурном участке.  **Подвижная игра**  «Горелки»  Цель: развитие умениябегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов.  Задача:бегают в парах на скорость.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Прослушивание кюя  <https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9>  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Рыбаки и рыбки»  Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти.  Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти.  (карточка №4)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Наш пруд»  Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета.  Задача: передают образ наблюдаемого предмета.  (карточка №3) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Телевидение»  Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.  Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Машины на улицах города»  Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации.  Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №3) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Посчитай, сколько»  Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти.  Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти.  (карточка №5)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Осенний натюрморт»  Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета.  Задача: передают образ наблюдаемого предмета.  (карточка №4) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Водители»  Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.  Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Кошка на окошке»  Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации.  Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №4) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Найди пару»  Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти.  Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти.  (карточка №6)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Кто больше знает?»  Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении.  Задача: дают характеристику предметам.  (карточка №3) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Что из чего»  Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.  Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.  (карточка №4) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №6**  «Наблюдение за водой»  Цель: формирование представления об агрегатном состоя­нии воды в осенний период.  Задача: рассказывают о свойствах воды.  (озн.сокр.миром)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка детского сада.  **Подвижная игра**  «Кто скорее докатит обруч до флажкам»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: катают обручи в заданном направлении.  **Свободная игра** | **Карточка №7**  «Наблюдение за пешеходом»  Цель: закрепление знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения.  Задача: знают и называют некоторые правила дорожного движения.  (озн.сокр.миром)  **Трудовая деятельность**  Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев.  **Подвижная игра**  «Жмурки»  Цель:развитие умения по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы.  Задача: бегают по площадке врассыпную.  **Свободная игра** | **Карточка №8**  «Наблюдение за собакой»  Цель: формирование умения устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона.  Задача: устанавливаютсвязь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона.  (озн.сокр.миром, худ.литература)  Трудовая деятельность  Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур.  Подвижная игра  «Догони свою пару»  Цель: развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару.  Задача: быстро бегают в заданном направлении, стараясь догнать свою пару.  **Свободная игра** | **Карточка №9**  «Наблюдение за снегопадом»  Цель: расширение представления о свойствах снега.  Задача*:* знают и рассказывают о свойствах снега*.*  (озн.сокр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор снега в кучу для постройки горки.  **Подвижная**игра  «Краски»  Цель: развитие умениябегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу.  Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали.  **Свободная игра** | **Карточка №10**  «Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями.  Цель: формирование знанийзнания о деревьях (что у них общегои в чем отличия).  Задача: различают и называют деревья.  (озн.сокр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка на физкультурном участке.  **Подвижная игра**  «Горелки»  Цель: развитие умениябегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов.  Задача:бегают в парах на скорость.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Ужин |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | Безопасность  **«Что делать, если?»**  Цель: развитие умения реагировать в разных ситуациях.  Задача: правильно реагируют в разных ситуациях.  (карточка №4) | Экология  **«Птичья миграция»**  Цель: ознакомление с понятием миграция птиц.  Задача: знают и рассказывают о миграции птиц.  (карточка №3)  Национальная игра  **«Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)**  Цель: развитие умения метать мешочки в цель.  Задача: метают мешочки в цель.  (карточка №3) | Безопасность  **«Покажи, как обратиться за помощью»**  Цель: формирование навыков обращения за помощью.  Задача: знают и рассказывают, как нужно обратиться за помощью.  (карточка №5) | Экология  **«Найди пару»**  Цель: закрепление знаний о птицах.  Задача: различают и называют птиц.  (карточка №4)  Национальная игра  **«Ұшты-ұшты»(«Летит -летит»)**  Цель: развитие внимания, ловкости.  Задача: внимательно слушают водящего.  (карточка №4) | Безопасность  **«Незнакомец: друг или нет?»**  Цель: развитие умения отличать незнакомых от знакомых.  Задача: отличают незнакомых от знакомых.  (карточка №6) |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели:Жауапкершілік – адамгершілікқасиеттіңкөрінісі

Организации образования детский сад «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Группа «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, ноябрь, неделя (18-22 ноября )

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  18.11 | Вторник  19.11 | Среда  20.11 | Четверг  21.11 | Пятница  22.11 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | «МеніңҚазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Расскажи о домашних животных и их детенышах»  Цель: совершенствование умения составлять описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  Задача: составляют описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  (карточка №11)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Дюймовочка»  Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.  Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.  (карточка №7)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Магазин»  Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении.  Задача: называют материалы из которых сделаны предметы.  (карточка №5)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Отгадай-ка»  Цель: совершенствование умения составлять описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  Задача: составляют описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  (карточка №12)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Грузовая машина»  Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.  Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.  (карточка №5)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Ателье»  Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.  Задача.Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Какой транспорт выбрать для путешествия?»  Цель: совершенствование умения составлять описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  Задача: составляют описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  (карточка №13)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Семейка змеек»  Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.  Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.  (карточка №8)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Наведем порядок»  Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении.  Задача: называют материалы из которых сделаны предметы.  (карточка №6)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Помощники в семье»  Цель: совершенствование умения составлять описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  Задача: составляют описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  (карточка №14)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Коврик для гномов»  Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.  Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.  (карточка №6)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Пираты»  Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.  Задача.Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Чего на свете не бывает»  Цель: совершенствование умения составлять описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  Задача: составляют описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  (карточка №15)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Золотая рыбка»  Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.  Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.  (карточка №9)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Что такое ответственность?»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  «Беседа о дружбе»  Цель: расширение представления о доброжелательном отношении к окружающим их людям.  Задача: отвечают на вопросы.  **2.Конструирование, Аппликация, Рисование, Лепка**  «Мой дом»  Цель: развитие творческих навыков.  Задача: видоизменяют постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания; передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм.  **3.Основы математики**  «Длина. Сравнение предметов по длине»  Цель: развитие умения сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения.  Задача: сравнивают предметы, используя методы наложения и приложения.  **4.Физическая культура**  «Наш стадион»  Цель: обобщение знаний о назначении стадиона.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога. | **1.Основы грамоты**  «Звуковые часы-4»  Цель: закрепление знаний согласных звуках.  Задача: определяют первый звук в словах.  **2.Основы математики**  «Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки»  Цель: развитие умения измерять и сравнивать длину предметов с помощью условной мерки.  Задача: измеряют и сравнивают длину предметов с помощью условной мерки.  **3.Казахский язык**  «Зерде» интеллектуалды ойыны»  Міңдеті: ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту.  **4.Музыка**  «Сказочный зонтик»  Цель: развитие умения передавать в пении веселый, шуточный характер музыки.  Задача: передают в пении веселый, шуточный характер музыки. | **1.Художественная литература**  Инсценирование сказки Л.Яхнина «Домик для зайчика»  Цель: развитие умения инсценировать художественное произведение.  Задача: входят в образы персонажей сказки.  **2.Основы грамоты**  «Чему мы научились»  Цель: закрепление пройденного материала.  Задача: определяют первый звук в словах.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Значение предметов в жизни человека»  Цель: расширение знаний о вещах, сделанных человеком.  Задача: обобщают предметы по признакам.  **4.Физическая культура**  «Игры-аттракционы»  Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов  Задача: выполняют упражнения по показу педагога. | **1.Основы грамоты**  «Дружные звуки»  Цель: обобщение знаний о понятии «гласный звук».  Задача: называют последний звук в слове.  **2.Казазский язык**  «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту»  Міңдеті: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.  **3.Музыка**  «Сказочный домик»  Цель: развитие умения слышать национальный калорит в произведениях казахских композиторов.  Задача: слышат национальный калорит в произведениях казахских композиторов.  **4.Развитие речи**  Чтение стихотворения И.Сурикова «Первый снег»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы.  Задача: согласовывают имена прилагательные с именами существительными. | **1.Основы математики**  «Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки»  Цель: развитие умения измерять и сравнивать длину предметов с помощью условной мерки.  Задача: измеряют и сравнивают длину предметов с помощью условной мерки.  **2.Художественная литература**  Пересказ казахской народной сказки-притчи «Будущий батыр»  Цель: развитие умения пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту.  Задача: оценивают поступки героев.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Мебель в доме»  Цель: расширение знаний о видах мебели.  Задача: различают и называют предметы мебели.  **4.Физическая культура**  «Мы- одна семья»  Цель: развитие умения метать мяч в даль двумя руками от груди  Задача: метают мяч в даль двумя руками от груди. |
| 2-ой завтрак |  | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Словарик казахского языка |  | Вежливые слова: Кешірші – Извини  Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять  Татуласыңдар - Помиритесь | | | | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №11**  «Наблюдение за вертолетом»  Цель: закрепление знаний о воздушном транспорте.  Задача: наблюдают и рассказывают о вертолете.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка.  **Подвижная игра**  «Коршун и наседка»  Цель: развитие умениядвигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления.  Задача: двигаютсяв колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления.  **Свободная игра** | **Карточка №12**  «Наблюдение за снегом и льдом»  Цель: закрепление знаний о разнообразных состояниях воды.  Задача: различают и называют состояниеводы.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Уход за растениями, растущими на участке.  **Подвижная игра**  «Снежная королева»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | **Карточка №13**  «Наблюдение за облаками (тучами)»  Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы.  Задача: наблюдают и рассказывают о явлениях неживой природы.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор опавших на землю ягод рябины для подкормки птиц зимой  **Подвижная игра**  «Салки – не попади в болото»  Цель: развитие умения бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием.  Задача:  бегают, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием.  **Свободная игра** | **Карточка №14**  «Наблюдение за листьями в сухую погоду»  Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи.  Задача: устанавливают причинно-следственные связи.  (озн. с окр.миром)  **Трудовая деятельность**  Уборка опавших листьев и сухих веток на участке  **Подвижная игра**  «Догони свою пару»  Цель: развитие умениябыстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару.  Задача: быстро бегаютв заданном направлении, стараясь догнать свою пару.  **Свободная игра** | **Карточка №15**  «Наблюдение за прохожими»  Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи.  Задача: устанавливают причинно-следственные связи.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**   смести песок со скамеек на веранде и на участке  **Подвижная игра**  «Второй лишний»  Цель: развитие умения быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка.  Задача: быстро бегают по кругу, становясь впереди ребёнка.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Прослушивание кюя  <https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9>  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Сделай столько же»  Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти.  Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти.  (карточка №7)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Лисья танцуют»  Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета.  Задача: передают образ наблюдаемого предмета.  (карточка №5) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Ателье»  Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.  Задача.Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Наша ферма»  Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации.  Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации.  (карточка №5) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Засели домик»  Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти.  Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти.  (карточка №8)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Кто под дождиком промок»  Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета.  Задача: передают образ наблюдаемого предмета.  (карточка №6) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Пираты»  Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.  Задача.Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Листочки на окошке»  Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации.  Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации.  (карточка №6) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Который по счету?»  Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти.  Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти.  (карточка №9)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Магазин»  Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении.  Задача: называют материалы из которых сделаны предметы.  (карточка №5) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра игра «Наведем порядок»  Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении.  Задача: называют материалы из которых сделаны предметы.  (карточка №6) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №11**  «Наблюдение за вертолетом»  Цель: закрепление знаний о воздушном транспорте.  Задача: наблюдают и рассказывают о вертолете.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка.  **Подвижная игра**  «Коршун и наседка»  Цель: развитие умениядвигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления.  Задача: двигаютсяв колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления.  **Свободная игра** | **Карточка №12**  «Наблюдение за снегом и льдом»  Цель: закрепление знаний о разнообразных состояниях воды.  Задача: различают и называют состояниеводы.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Уход за растениями, растущими на участке.  **Подвижная игра**  «Снежная королева»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | **Карточка №13**  «Наблюдение за облаками (тучами)»  Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы.  Задача: наблюдают и рассказывают о явлениях неживой природы.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор опавших на землю ягод рябины для подкормки птиц зимой  **Подвижная игра**  «Салки – не попади в болото»  Цель: развитие умения бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием.  Задача:  бегают, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием.  **Свободная игра** | **Карточка №14**  «Наблюдение за листьями в сухую погоду»  Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи.  Задача: устанавливают причинно-следственные связи.  (озн. с окр.миром)  **Трудовая деятельность**  Уборка опавших листьев и сухих веток на участке  **Подвижная игра**  «Догони свою пару»  Цель: развитие умениябыстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару.  Задача: быстро бегаютв заданном направлении, стараясь догнать свою пару.  **Свободная игра** | **Карточка №15**  «Наблюдение за прохожими»  Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи.  Задача: устанавливают причинно-следственные связи.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**   смести песок со скамеек на веранде и на участке  **Подвижная игра**  «Второй лишний»  Цель: развитие умения быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка.  Задача: быстро бегают по кругу, становясь впереди ребёнка.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Ужин |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | Безопасность  **«Дом друзей»**  Цель: расширение знаний о людях, у которых можно попросить о помощи.  Задача: называют людей, у которых можно попросить о помощи.  (карточка №7) | Экология  **«Птичьи голоса»**  Цель: развитие слухового восприятия.  Задача: узнают и называют птиц по голосу.  (карточка №5)  Национальная игра  **«Орамал » («Платок»)**  Цель: развитие умения быстро реагировать на сигнал.  Задача: быстро реагируют на сигнал.  (карточка №5) | Безопасность  **«Назови знак»**  Цель: развитие умения распознавать и называть знаки и места, где можно попросить о помощи.  Задача: распознают и называют знаки и места, где можно попросить о помощи.  (карточка №8) | Экология  **«Сделаем кормушку»**  Цель: привитие любви к природе.  Задача: делают кормушку для птиц.  (карточка №6)  Национальная игра  **«Бөрiк-телпек»**  Цель: развитие навыков бросков на дальность.  Задача: выполняют броски на дальность.  (карточка №6) | Безопасность  **«Я потерялся»**  Цель: обыгрывание действий в случае потери.  Задача: обыгрывают действия в случае потери.  (карточка №9) |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділеттеберікболсаңаяғыңтаймайды!

Организации образования детский сад «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Группа «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, декабрь, неделя (25– 29 ноября)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  25.11 | Вторник  26.11 | Среда  27.11 | Четверг  28.11 | Пятница  29.11 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | «МеніңҚазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельнось** игра«Нарисуй картину словами»  Цель: совершенствование умения составлять описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  Задача: составляютописательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  (карточка №16)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Обои»  Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.  Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.  (карточка №10)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Кого покатаем на машине?»  Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.  Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы.  (карточка №7)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Почему возник пожар?»  Цель: совершенствование умения составлять описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  (карточка №17)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Юрта»  Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.  Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.  (карточка №7)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»  Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача:распределяют роли и действуют в соответствии с ними. | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Радио»  Цель: совершенствование умения составлять описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  (карточка №18)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Фоторамка»  Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.  Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.  (карточка №11)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Дотронься до…»  Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.  Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы.  (карточка №8)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Старая сказка на новый лад»  Цель: совершенствование умения составлять описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  (карточка №19)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Заяц»  Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.  Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.  (карточка №8)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Моряки»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки.  Задача.распределяютроли и действуют в соответствии с ними. | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Шкатулка со сказками»  Цель: совершенствование умения составлять описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  (карточка №20)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Мчится поезд»  Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.  Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.  (карточка №12)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Ответственность за свои поступки»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  «Составление рассказа по картинке «Красавица зима»  Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке.  Задача: согласовывают имена существительные с именами прилагательными.  **2.Лепка, Рисование, Аппликация, Конструирование**  «Санки»  Цель: развитие творческих навыков.  Задача: лепят предметы с правильной передачей величины отдельных частей предмета; применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы  (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации.  **3.Основы математики**  «Что я умею»  Цель: развитие умения вести счет до 10.  Задача: выкладывают числовой ряд в прямом и обратном порядке.  4**.Физическая культура**  «Мой дом»  Цель: закрепление умения энергично выпрямлять руки при броске мяча.  Задача: энергично выпрямляют руки при броске мяча. | **1.Основы грамоты**  «Что мы знаем и умеем»  Цель: развитие умения интонационно выделять голосом заданный звук в слове.  Задача: называют слова с заданным звуком.  **2.Основы математики**  «Шар, куб, цилиндр»  Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр.  Задача: распознают и называют геометрические тела – куб, шар, цилиндр.  3**.Казахский язык**  «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба»  Міңдеті: Мемлеккеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.  **4.Музыка**  «Сказка о хрустальной туфельке»  Цель: развитие умения уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения.  Задача: выполняют музыкально-ритмические движения. | **1.Художественная литература**  Заучивание стихотворения И.Сурикова «Первый снег»  Цель: развитие умения запоминать текст стихотворения с помощью схемы.  Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно.  **2.Основы грамоты**  «Звуки – наши друзья»  Цель: развитие умения интонационно выделять голосом заданный звук в слове.  Задача: называют слова с заданным звуком.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Откуда стол пришел»  Цель: расширение представления о процессе изготовления мебели.  Задача: рассказывают о процессе изготовления мебели.  **4.Физическая культура**  «Буду сильный, буду смелый и большой»  Цель: развитие силы, ловкости.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога. | **1.Основы грамоты**  «Звуковые часы-5»  Цель: развитие умения интонационно выделять голосом заданный звук в слове.  Задача: называют слова с заданным звуком.  **2.Казазский язык**  «Еліміздің астанасы- Астана»  Міңдеті: Астана қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету.  **3.Музыка**  «Сказка о хрустальной снежинке»  Цель: развитие умения прохлопывать несложный ритмический рисунок по показу педагога.  Задача: прохлопывают несложный ритмический рисунок по показу педагога.  **4.Развитие речи**  Составление описательного рассказа «Зимняя одежда»  Цель: развитие умения составлять описательный рассказ о предметах одежды.  Задача: правильно называют предметы зимней одежды. | **1.Основы математики**  «Шар, куб, цилиндр»  Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр.  Задача: распознают и называют геометрические тела – куб, шар, цилиндр.  **2.Художественная литература**  Чтение нанайской народной сказки «Айога»  Цель: развитие умения й эмоционально воспринимать художественное произведение.  Задача: оценивают поступки героев сказки.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо»  Цель: развитие умения определять целевое назначение посуды.  Задача: различают и называют предметы посуды.  **4.Физическая культура**  «Укрепляем наши мышцы»  Цель: формирование мышечного корсета.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога. |
| 2-ой завтрак |  | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Словарик казахского языка |  | Вежливые слова: Кешірші – Извини  Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять  Татуласыңдар - Помиритесь | | | | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №16**  «Наблюдение за деревьями без листьев»  Цель: закрепление умения узнавать деревья по внешнему виду.  Задача: узнают деревья по внешнему виду.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:**сбор шишек для природного уголка и экспериментирования  **Подвижная игра**  «Лягушка и цапля»  Цель: развитие умения подпрыгивать на месте из глубокого приседа, прыгать через верёвку расположенную на высоте 15см, разными способами: двумя ногами, одной, с разбега, стараясь, чтобы цапля не поймала.  Задача: подпрыгивают на месте из глубокого приседа.  **Свободная игра** | **Карточка №17**  «Наблюдение за дождливой погодой»  Цель: ознакомлениес наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой.  Задача:   наблюдают за дождем.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:**сбор шишек для природного уголка и экспериментирования  **Подвижная игра**  «Не попадись»  Цель: развитие умения перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами.  Задача:перепрыгиваютшнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами.  **Свободная игра** | **Карточка №18**  «Наблюдение за сорокой»  Цель: формирование представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках.  Задача: наблюдают за сорокой и рассказывают о ней.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**   Сбор опавших плодов рябины для ручного труда  **Подвижная игра**  «Волк во рву»  Цель: развитие умения перепрыгивать ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк.  Задача: перепрыгиваютров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк.  **Свободная игра** | **Карточка №19**  «Наблюдение за елочкой»  Цель: закрепление знаний о характерных особенностях ели.  Задача: различают ель среди других деревьев.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**   Сбор опавших плодов рябины для ручного труда  **Подвижная игра**  «Перелет птиц»  Цель: развитие умения бегать свободно по залу, имитируя полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги.  Задача: бегают свободно по залу, имитируя полёт птиц.  **Свободная игра** | **Карточка №20**  «Наблюдение за погодой»  Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи.  Задача: устанавливают причинно-следственные связи.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега к корням деревьев.  **Подвижная игра**  «Ловля обезьян»  Цель: развитие умения лазить по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  Задача: лазают по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Прослушивание кюя  <https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9>  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Исправь ошибку»  Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти.  Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти.  (карточка №10)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Глиняный Ляп»  Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета.  Задача: передают образ наблюдаемого предмета.  (карточка №7) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»  Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача:распределяют роли и действуют в соответствии с ними.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Цветные зонтики»  Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации.  Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации.  (карточка №7) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Встань на свое место»  Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти.  Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти.  (карточка №11)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «На арене цирка»  Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета.  Задача: передают образ наблюдаемого предмета.  (карточка №8) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Моряки»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки.  Задача.распределяют роли и действуют в соответствии с ними.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Осенние картины»  Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации.  Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации.  (карточка №8) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Кто ушел и на котором месте стоял?»  Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти.  Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти.  (карточка №12)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Кого покатаем на машине?»  Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.  Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы.  (карточка №7) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Дотронься до…»  Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.  Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы.  (карточка №8) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №16**  «Наблюдение за деревьями без листьев»  Цель: закрепление умения узнавать деревья по внешнему виду.  Задача: узнают деревья по внешнему виду.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:**сбор шишек для природного уголка и экспериментирования  **Подвижная игра**  «Лягушка и цапля»  Цель: развитие умения подпрыгивать на месте из глубокого приседа, прыгать через верёвку расположенную на высоте 15см, разными способами: двумя ногами, одной, с разбега, стараясь, чтобы цапля не поймала.  Задача: подпрыгивают на месте из глубокого приседа.  **Свободная игра** | **Карточка №17**  «Наблюдение за дождливой погодой»  Цель: ознакомлениес наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой.  Задача:   наблюдают за дождем.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:**сбор шишек для природного уголка и экспериментирования  **Подвижная игра**  «Не попадись»  Цель: развитие умения перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами.  Задача:перепрыгиваютшнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами.  **Свободная игра** | **Карточка №18**  «Наблюдение за сорокой»  Цель: формирование представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках.  Задача: наблюдают за сорокой и рассказывают о ней.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**   Сбор опавших плодов рябины для ручного труда  **Подвижная игра**  «Волк во рву»  Цель: развитие умения перепрыгивать ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк.  Задача: перепрыгиваютров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк.  **Свободная игра** | **Карточка №19**  «Наблюдение за елочкой»  Цель: закрепление знаний о характерных особенностях ели.  Задача: различают ель среди других деревьев.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**   Сбор опавших плодов рябины для ручного труда  **Подвижная игра**  «Перелет птиц»  Цель: развитие умения бегать свободно по залу, имитируя полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги.  Задача: бегают свободно по залу, имитируя полёт птиц.  **Свободная игра** | **Карточка №20**  «Наблюдение за погодой»  Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи.  Задача: устанавливают причинно-следственные связи.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега к корням деревьев.  **Подвижная игра**  «Ловля обезьян»  Цель: развитие умения лазить по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  Задача: лазают по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Ужин |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | Безопасность  **«Помогите»**  Цель: развитие умения правильно обращаться к людям на улице за помощью.  Задача: правильно обращаются к людям на улице за помощью.  (карточка №10) | Экология  **«Птичья больница»**  Цель: воспитание заботливого отношения к птицам.  Задача: проявляют заботу о птицах.  (карточка №7)  Национальная игра  **«Белбеутастау» («Ремешок»)**  Цель: развитие навыков бега.  Задача: бегают по кругу.  (карточка №7) | Безопасность  **«Куда можно пойти?»**  Цель: развитие умения ориентироваться в населенном пункте.  Задача: ориентируются в населенном пункте.  (карточка №11) | Экология  **«Птичий концерт»**  Цель: развитие творческих способностей.  Задача: имитируют движения птиц.  (карточка №8)  Национальная игра  **«Тартып** **алу» («Кто перетянет»)**  Цель: развитие силовых навыков.  Задача: перетягивают друг друга.  (карточка №8) | Безопасность  **«Надежные взрослые»**  Цель: закрепление знаний о тех, к кому можно обратиться за помощью.  Задача: называют людей к которым можно обратиться за помощью.  (карточка №12) |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |