Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Тема месяца по программе«Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»**

Цитата недели: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ

Организации образования «\_\_КГУ ООШ№2 с Астраханка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

«\_Предшкольный класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Возраст детей 5 -6лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (5-9 мая)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  5.05 | Вторник  6.05 | Среда  7.05 | Четверг  8.05 | Пятница  9.05 | | | |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Если бы…»  Цель: формирование умения составлять небольшие логические и повествовательные рассказы.  Задача: составляют небольшие логические и повествовательные рассказы  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Весеннее дерево»  Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально.  Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально.  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Живая и неживая природа»  Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе.  Задача: называют предметы живой и неживой природы.  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра «Внимание розыск»  Цель: формирование умения связно строить монолог.  Задача: связно строят монолог.  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Избушка на курьих ножках»  Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях.  Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях.  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»  Цель:формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии сигровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.  Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. |  | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра «Загадки-описания»  Цель: формирование умения связно строить монолог.  Задача: связно строят монолог.  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Дом для лесника»  Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях.  Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях.  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кафе»  Цель:формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии сигровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.  Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. |  | | | |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений №1 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа «Дружба – наша сила!»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельност**  **Біртұтас тәрбие бойынша «Тесная дружба -крепкий союз » выставка рисунков** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  Составление рассказа по картинкам «Защитники Отечества»  Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке.  Задача: составляют рассказ по картинке.  **2.Математика**  «Целое и части **Задачи:** закреплять умение сравнивать целое и часть, называть части, определять равные и неравные части, составлять фигуры из частей. Развивать воображение, наблюдательность, мелкую моторику рук. Воспитывать умение соблюдать технику безопасности при работе с ножницами.  **3ООМ**  Защитники ОтечестваОбобщитьисистематизироватьзнанияозащитникахОтечества,оказахстанской армии; уточнить представления о родах войск; рассказать о подвигах защит- ников Отечества во время Великой Отечественной войны; развивать внима-ние, память, связную речь  4. **Физическое воспитание**  «Учимся управлять своим телом»  Цель: совершенствование координации движений.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога. | **1.Основы грамоты**  «Звуковые часы»  Цель: развитие умения называть слова на заданный звук.  Задача: называют слова на заданный звук.  **2.Основы математики**  «Измерение и сравнение»  Цель: закрепление умения сравнивать предметы, используя различные условные мерки, по различным признакам (цвет, форма, размер).  Задача: сравнивают предметы, используя различные условные мерки, по различным признакам (цвет, форма, размер).  **3.Казахский язык**  «Жұмбақ шешейік»  Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.  **4.Музыка**  «Дружно топнем, дружно хлопнем»  Цель: развитие чувства синхронности.  Задача: выполняют знакомые танцевальные движения. |  | **1.Основы грамоты**  «Предложение»  Цель: развитие умения составлять предложение из двух слов в определенной последовательности.  Задача: составляют предложение из двух слов в определенной последовательности.  **2.ООМ**  . ВетераныВеликой Отечественной войны  Задача  Расширять знания о ветеранах ВОВ; дать сведения о Великой Отечественной войне и казахских героях – участниках войны; воспитывать уважение к людям, спасавши  **3 Математика**  «Измерение и сравнение  **Задачи:** закреплять умение измерять длину предметов при помощи условноймерки,сравниватьпредметы,используяметодыналоженияи приложения, прием попарного сравнивания. Развивать наблюдательность, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, усидчивость  **4. Физическое воспитание**  Квест-игра «В гости к зайчику»  Цель: развитие умения употреблять антонимы, в согласовании притяжательных местоимений моя, мой, мое с именами существительными в роде и числе.  Задача: употребляют антонимы, в согласовании притяжательных местоимений моя, мой, мое с именами существительными в роде и числе. |  | | | |
| Словарик казахского языка |  | Название месяцев:  Қаңтар- январь  Ақпан – февраль  Наурыз - март | | | | | | | | |
|  |  | Подготовка к прогулке | | | | | | | | |  |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Что справа»  Цель: закрепление пространственного представления.  Задача: называют расположение игрушек.  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Насекомые. Жуки»  Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.  Задача: аккуратно выполняют работу. | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра«Зоопарк»  Цель:формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии сигровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.  Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Бабочки на лугу»  Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея.  Задача: правильно используют ножниц и клей. |  | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра«Кафе»  Цель:формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии сигровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.  Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Стрекоза»  Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея.  Задача: правильно используют ножниц и клей. |  | | | |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Живая и неживая природа»  Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе.  Задача: называют предметы живой и неживой природы. | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) |  | **Основы математики – познвательная** Решение задач |  | | | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка |  | «Наблюдение за одуванчиком»  Цель: расширение знаний об одуванчике (обратить внимание на начало цветения).  Задача: наблюдают за одуванчиком.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка от мусора и сухих веток.  **Подвижная игра**  «Совушка»  Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.  Задача: выполняют движения по сигналу.  **Свободная игра** | «Наблюдение за подорожником»  Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных ра­стениях.  Задача: наблюдают за подорожником.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка территории.  **Подвижная игра**  «Мышеловка»  Цель: развитие умения согласовывать движения со словами.  Задача: согласовывают движения со словами.  **Свободная игра** |  | «Наблюдение за насекомыми»  Цель: расширение знаний о насекомых.  Задача: наблюдают за насекомыми.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Очистка участка от мусора.  **Подвижная игра**  «Цветные автомобили»  Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.  Задача: выполняют движения по сигналу.  **Свободная игра** |  | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | Безопасность  **«Правильный маршрут»**  Цель: усвоение базовых правил поведения на природе и развитие ориентации.  Задача: знают правила поведения на природе. | | | | | Экология  **«Птичий хор»**  Цель: знакомство с разнообразием птиц весной.  Задача: воспроизводят звуки птиц.  Национальная игра  **«Соқыр теке»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №1) |  | Экология  **«Угадай, кто я?»**  Цель: развитие умения ассоциировать поведение с представителями животного мира.  Задача: ассоциируют поведение с представителями животного мира.  Национальная игра  **«Әуе таяқ»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре. | | | |  |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели:Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ

Организации образования «\_КГУ ООШ с Астраханка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

«\_Предшкольный класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (12-16 мая)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  12.05 | Вторник  13.05 | | | Среда  14.05 | Четверг  15.05 | | | Пятница  16.05 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Что я чувствую»  Цель: формирование умения связно строить монолог.  Задача: связно строят монолог.  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Паучок на паутине»  Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально.  Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально.  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Мое облако»  Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе.  Задача: фантазируюти рассказывают, на что похожи облака, куда они могут плыть  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Магазин игрушек»  Цель: развитие умения подбирать слова при рассказе об игрушках.  Задача: правильно подбирают слова при рассказе об игрушках.)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Катер»  Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях.  Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях.  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Библиотека»  Цель:формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии сигровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.  Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. | | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Старая сказка с новым концом»  Цель: формирование умения связно строить монолог.  Задача: связно строят монолог.  (карточка №6)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Весенняя береза»  Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально.  Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально.  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Выбери нужное»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: различают и называют предметы.  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Картинки-загадки»  Цель: развитие умения подбирать слова при рассказе о предметах.  Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах.  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Беседка»  Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях.  Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях.  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»  Цель:формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. | | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Книжка рассыпалась»  Цель: формирование умения составлять небольшие логические и повествовательные рассказы.  Задача: составляют небольшие логические и повествовательные рассказы.  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Одуванчики»  Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально.  Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально.  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на май (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Вместе мы можем всё»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  Составление рассказа по картинке «В лесу»  Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке.  Задача: составляют рассказ по картинке.  **2. ООМ**  «Весенний пейзаж»  Цель: развитие творческих навыков.  Задача: при рисовании карандашами не напрягают пальцы, держат карандаш наклонно, штрихи накладывают равномерно; аккуратно выполняют работу, собирают вещи, соблюдают правила безопасности.  **3.Основы математики**  «Что мы знаем и умеем»  Цель: закрепление умения выполнять счет в пределах 10.  Задача: выполняют счет в пределах 10.  **4. Физическое воспитание**  «Спортивные игры в паре»  Цель: формирование навыка игры в «Городки».  Задача: выполняют действия, соблюдая правила игры. | **1.Основы грамоты**  «Схема предложения»  Цель: развитие умения составлять предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему.  Задача: составляют предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему.  **2.Основы математики**  «Что мы знаем и умеем»  Цель: развитие умения находить предметы, похожие на геометрические фигуры и тела.  Задача: находят предметы, похожие на геометрические фигуры и тела.  3. **Казахский язык**  «Ерте, ерте ертеді»  Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.  **4.Музыка**  «Веселый мяч»  Цель: развитие умения выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.  Задача: выполняют упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. | | | **1.Художественная литература**  Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа»  Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, передавать интонацию, логическое ударение, паузу.  Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно,  передают интонацию, логическое ударение, паузу.  **2.Основы грамоты**  «Схема предложения»  Цель: развитие умения составлять предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему.  Задача: составляют предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Защитники Отечества»  Цель: воспитание уважения к защитникам Родины.  Задача: проявляют уважение к защитникам Родины.  **4.Физическое воспитание**  «Общеразвивающие упражнения с палкой»  Цель: развитие умения самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры.  Задача: самостоятельно организовывают знакомые подвижные игры. | **1.Основы грамоты**  «Закрепление»  Цель: развитие умения подбирать к словам звуковые схемы.  Задача: подбирают к словам звуковые схемы.  **2.Казахский язык**  «Әжемнің оюлары»  Міндеті: сөздік қорларын ою аттарымен молайту.  3.**Музыка**  «Веселый мяч»  Цель: развитие умения выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.  Задача: учить выполняют упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.  4**.Развитие речи**  Пересказ рассказа Е. Пермяка «Для чего руки нужны?»  Цель: развитие умения связно и последовательно пересказывать текст.  Задача: связно и последовательно пересказывают текст. | | | **1.Основы математики**  «Что мы знаем и умеем»  Цель: закрепление умения объединять и делить множество на части.  Задача: объединяют и делят множество на части.  **2.Художественная литература**  Инсценирование сказки В. Сутеева «Под грибом»  Цель: развитие умения передавать характер и настроение героев, жесты, интонацию и мимику образа.  Задача: передают характер и настроение героев, жесты, интонацию и мимику образа.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Ветераны Великой Отечественной войны»  Цель: воспитание уважения к людям, спасавшим Родину от врагов.  Задача: проявляют уважение к людям, спасавшим Родину от врагов.  **4.Физическое воспитание**  «Общеразвивающие упражнения»  Цель: закрепление умения выполнять ходьбу со сменой темпа движения.  Задача: выполняют ходьбу со сменой темпа движения. |
| Словарик казахского языка |  | Название месяцев:  Сәуір – апрель  Мамыр – май  Маусым - июнь | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «На плоту»  Цель: закрепление пространственных направлений.  Задача: хорошо ориентируются в пространстве**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Незабудки»  Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.  Задача: аккуратно выполняют рабо | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Библиотека»  Цель:формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии сигровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.  Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Божья коровка»  Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея.  Задача: правильно используют ножницы и клей. | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Колокольчик»  Цель: закрепление пространственного представления (слева, справа, сзади, впереди).  Задача: хорошо ориентируются в пространстве.  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Земляничная полянка»  Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.  Задача: аккуратно выполняют работу. | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»  Цель:формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Украсим хвост индюку»  Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея.  Задача: правильно используют ножницы и клей. | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Отгадай-где»  Цель: закрепление пространственного представления (слева, справа, сзади, впереди).  Задача: хорошо ориентируются в пространстве.  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра  «Мое облако»  Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе.  Задача: фантазируют и рассказывают, на что похожи облака, куда они могут плыть. | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Выбери нужное»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: различают и называют предметы. | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Прогулка |  | «Наблюдение за погодой»  Цель: формирование представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны.  Задача: наблюдают за погодой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка от весеннего мусора.  **Подвижная игра**  «Салки с мячом»  Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.  Задача: выполняют движения по сигналу.  **Свободная игра** | «Наблюдение за цветником»  Цель: расширение представления о цветнике весной.  Задача: наблюдают за цветником.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Работа на огороде.  **Подвижная игра**  «Мяч водящему»  Цель: развитие умения бросать мячи впереди стоящим.  Задача: бросают мячи впереди стоящим.  **Свободная игра** | | | «Наблюдение за велосипедом»  Цель: закрепление знаний о назначении велосипеда.  Задача: наблюдают за велосипедом.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка мусора на участке.  **Подвижная игра**  «Найди себе пару»  Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.  Задача: выполняют движения по сигналу.  **Свободная игра** | «Наблюдение за муравейником на экологической тропе»  Цель: закрепление знаний о муравьях.  Задача: наблюдают за муравейником.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Очистка участка от старых листьев.  **Подвижная игра**  «Воротца»  Цель: развитие умения выполнять движения согласно тексту.  Задача: выполняют движения согласно тексту.  **Свободная игра** | | | «Наблюдение за майским жуком»  Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида майского жука.  Задача: наблюдают за майским жуком.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Посадка семян гороха.  **Подвижная игра**  «Зайка серый умывается»  Цель: развитие умения выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед  Задача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперёд.  **Свободная игра** |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | Безопасность  **«Найди опасный предмет»**  Цель: развитие умения распознавать опасности и формирование навыков безопасного поведения.  Задача: распознают опасности. | | Экология  **«Следопыты: По следам животных»**  Цель: развитие наблюдательности, логического мышления и экологической грамотности.  Задача: различают и называют птиц, животных и насекомых.  Национальная игра  **«Алақан соқпақ»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре. | Безопасность  **«Сигнальный звонок»**  Цель: формирование навыка сигнализации в экстренной ситуации.  Задача: знают методы подачи сигнала о помощ | | | Экология  **«Весенний квест: Кто проснулся?»**  Цель: знакомство с жизненным циклом животных весной и развитие воображения.  Задача: имитируют движения птиц и животных.  Национальная игра  **«Атқаума»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №4) | Безопасность  **«Стоп – опасность!»**  Цель: развитие внимательности и умения быстро реагировать на сигналы о возможной опасности.  Задача: быстро реагируют на сигналы о возможной опасности.  (карточка №4) | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели:Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Төле би)

Организации образования «\_\_КГУ ООШ с Астраханка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

«\_Предшкольный класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (19-23 мая)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  19.05 | | Вторник  20.05 | Среда  21.05 | | Четверг  22.05 | | Пятница  23.05 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Стоп-кадр»  Цель: формирование умения составлять небольшие логические и повествовательные рассказы.  Задача: составляют небольшие логические и повествовательные рассказы.  (карточка №9)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Букет сирени»  Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально.  Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально.  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Живое-неживое»  Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе.  Задача: называют предметы живой и неживой природы.  (карточка №4)**Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что в мешочке?»  Цель: развитие умения правильно подбирать слова при рассказе о предметах.  Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах.  (карточка №10)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Попугай»  Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях.  Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях.  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Закончи рассказ»  Цель: совершенствование умения придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа.  Задача: придумывают с помощью взрослых продолжение и конец рассказа.  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Голубь»  Цель: развитие умения при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно.  Задача: при рисовании карандашами не напрягают пальцы, держат карандаш наклонно, штрихи накладывают равномерно.  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Что это такое?  Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе.  Задача: называют предметы живой и неживой природы.  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «А я бы»  Цель: совершенствование умения придумывать с помощью взрослых продолжение и конец сказки.  Задача: придумывают с помощью взрослых продолжение и конец сказки.  (карточка №12)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Аквариум»  Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях.  Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях.  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Химчистка»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Пойми меня»  Цель: развитие умения правильно подбирать слова при рассказе о предметах.  Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах.  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Лебеди на озере»  Задача: развивать умение при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально.  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений №2 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Солидарность – наша сила»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  Составление рассказа «Лето – веселая пора»  Цель: развитие умения составлять рассказ на предложенную тему.  Задача: составляют рассказ на предложенную тему.  **2.ООМ**  «В зоопарке»  Цель: развитие творческих навыков.  Задача: аккуратно выполняют работу, собирают вещи, соблюдают правила безопасности; правильного используют ножницы и клей.  **3.Основы математики**  «Что мы знаем и умеем»  Цель: закрепление умения получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.  Задача: получают равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.  **4.Физическое воспитание**  «Общеразвивающие упражнения с мячом»  Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному с выполнением задания на внимание.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога. | | **1.Основы грамоты**  "Повторение"  Задача : закрепление умения делить слова на слоги.  Задача: делят слова на слоги.  **2.Основы математики**  «Что мы знаем и умеем»  Задача: закрепление умения определять большую (меньшую) часть множества или их равенство.  Задача: определяют большую (меньшую) часть множества или их равенство.  3. **Казахский язык**  «Көлік»  Міндеті: көлік атауларын дұрыс айтуға жаттықтыру.  **4.Музыка**  «Веселые скачки»  Задача: развитие умения выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.  Задача: выполняют упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. | **1.Художественная литература**  Чтение стихотворений из серии «Веселые стихотворения»: Д. Хармс «Я захотел устроить бал», И. Пивоварова «Гостеприимный крот»  Задача: привитие интереса к веселым литературным произведениям.  Задача: проявляют интерес к веселым литературным произведениям.  **2.Казахский язык** «Алақай, жаз келді!»  Міндеті: жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды уйрету.  **3.Развитие речи**  «Откуда стол пришел»  Задача: расширение представления о процессе изготовления мебели.  Задача: рассказывают о процессе изготовления мебели.  **4.Физическое воспитание**  «Общеразвивающие упражнения с флажками»  Задача: повторение упражнений на выполнение прыжков, ползания.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога. | | **1.Основы грамоты**  «Чему мы научились»  Задача: закрепление умения составлять предложения из трех слов и схемы предложений.  Задача: составляют предложения из трех слов и схемы предложений.  2. ООМ  «Алақай, жаз келді!»  Міндеті: жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды уйрету.  3.Математика  «Веселые скачки»  Задача: развитие умения выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.  Задача: выполняют упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.  **4.Физкуьтура Задача**  «Квест игра «Что мы знаем и умеем»  Цель: закрепление умения классифицировать предметы.  Задача: классифицируют предметы. | | **1.Основы грамоты**  «Что мы знаем и умеем»  Цель: закрепление умения выполнять счет в пределах 10.  Задача: выполняют счет в пределах 10.  **2.Художественная литература**  Чтение сказки  А. Смурыги «Лесная  сказка»  Цель: развитие умения эмоционально воспринимать содержание сказки.  Задача: эмоционально воспринимают содержание сказки.  **3.Творчество**  «Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо»  Цель: развитие умения определять целевое назначение посуды.  Задача: различают и называют предметы посуды.  **4.Музыка**  «Общеразвивающие упражнения с обручем»  Цель: повторение навыка бега на скорость.  Задача: выполняют бег на скорость. |
| Словарик казахского языка |  | Название месяцев:  Шілде – июль  Тамыз – август  Қыркүйек - сентябрь | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра  «Корабли»  Цель: закрепление пространственного представления (слева, справа, сзади, впереди).  Задача: хорошо ориентируются в пространстве  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Кораблик»  Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.  Задача: аккуратно выполняют работу. | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Лягушка-квакушка»  Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея.  Задача: правильно используют ножницы и клей. | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра  «Что изменилось?»  Цель: закрепление пространственного представления (сверху, снизу).  Задача: хорошо ориентируются в пространстве.  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Три поросенка»  Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.  Задача: аккуратно выполняют работу. | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Химчистка»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.  **Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Веселые крабы»  Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея.  Задача: правильно используют ножницы и кле | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра  «Новоселье»  Цель: закрепление пространственного представления (сверху, снизу).  Задача: хорошо ориентируются в пространстве  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Живое-неживое»  Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе.  Задача: называют предметы живой и неживой природы. | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Что это такое?  Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе.  Задача: называют предметы живой и неживой природы. | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | |
| Прогулка |  | «Наблюдение за облаками»  Цель: закрепление знаний о неживой природе.  Задача: наблюдают за облаками.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Работа граблями и метлой.  **Подвижная игра**  «Лиса в курятнике»  Цель: развитие умения выполнять движение по сигналу.  Задача: выполняют движение по сигналу.  **Свободная игра** | | «Наблюдение за божьей коровкой»  Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида божьей коровки.  Задача: наблюдают за божьей коровкой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка от сухих веток.  **Подвижная игра**  «Птички и кошка»  Цель: развитие умения выполнять бег с увертыванием.  Задача: выполняют бег с увертыванием.  **Свободная игра** | «Наблюдение за комаром»  Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида комара.  Задача: наблюдают за комаром.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка петрушки.  **Подвижная игра**  «Зайцы и волк»  Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.  Задача: выполняют движения по сигналу.  **Свободная игра** | | «Наблюдение за стрекозой»  Цель: расширение знаний о внешнем виде стрекозы.  Задача: наблюдают за стрекозой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Посадка картофеля.  **Подвижная игра**  «Лошадки»  Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.  Задача: выполняют движения по сигналу.  **Свободная игра** | | «Наблюдение за мать-и-мачехой»  Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения.  Задача: наблюдают за мать-и-мачехой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Посадка семян лекарственных трав.  **Подвижная игра**  «Подбрось-поймай»  Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.  Задача: выполняют движения по сигналу.  **Свободная игра** |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | Безопасность  **«Кто быстрее спасёт»**  Цель: отработка командной работы и оказания первой помощи в игровой форме.  Задача: оказывают первую помощь в игровой форме | Экология  **«Полет бабочки»**  Цель: развитие координации движений, мелкой моторики и эстетического восприятия природы.  Задача: изображают полет бабочек  Национальная игра  **«Бөрік жасырмақ»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №5) | | | Безопасность  **«Пикник без опасности»**  Цель: формирование навыков безопасного поведения во время отдыха на природе.  Задача: знают правила поведения во время отдыха на природ | Экология  **«Музыкальная экосистема»**  Цель: содействовать развитию слухового восприятия, памяти и знаний об окружающем мире.  Задача: издают звук, соответствующий выбранному образу  Национальная игра  **«Ақсүйек»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре. | Безопасность  **«Пошли по тропинке»**  Цель: обучение правилам перемещения по незнакомой местности и развитие чувства ориентации.  Задача: знают правила перемещения по незнакомой местнос | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели:Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. (Күлтегін)

Организации образования «\_КГУ ООШ с Астраханка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

«\_\_Предшкольный класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (26-30 мая)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  26.05 | | Вторник  27.05 | | Среда  28.05 | Четверг  29.05 | | Пятница  30.05 | |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра «Поиграем в репку»  Цель: совершенствование умения придумывать с помощью взрослых продолжение и конец сказки.  Задача: придумывают с помощью взрослых продолжение и конец сказки  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Насекомые в траве»  Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально.  Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально.  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Мы-экологи»  Цель: закрепление знаний о природе.  Задача: отвечают на вопросы.  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Какая картинка не нужна?»  Цель: совершенствование умения составлять взаимосвязанный последовательный сюжет.  Задача: составляют взаимосвязанный последовательный сюжет.  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Паровоз везет товары»  Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях.  Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Экологи»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра  «Что изменилось?»  Цель: развитие умения правильно подбирать слова при рассказе о предметах.  Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах.  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Верблюд в пустыне»  Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально.  Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально.  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Что было бы, если из леса исчезли…»  Цель: закрепление знаний о природе.  Задача: отвечают на вопросы.  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Чего на свете не бывает»  Цель: развитие умения правильно подбирать слова при рассказе о предметах.  Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах.  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра  «Конструирование по собственному замыслу»  Цель: обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни.  Задача: устанавливают связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни.  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра «Придумай рекламу книге»  Цель: развитие умения правильно подбирать слова при рассказе о предметах.  Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах.  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Жили у бабуси»  Цель: развитие умения при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно.  Задача: при рисовании карандашами не напрягают пальцы, держат карандаш наклонно, штрихи накладывают равномерно.  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений №2 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Вместе мы сильнее»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  Беседа «Скоро в школу мы пойдем»  Цель: закрепление умения правильно использовать формы родительного падежа имен существительных.  Задача: правильно используют формы родительного падежа имен существительных.  **2.ООМ Тема –Путешествие в лес**  **Заача** Формировать навыки безопасного поведения в лесу,систематизировать знания детей об окружающей природе, об условиях жизни обитателей леса, иметь представления об опасностях, которые могут встретиться в лесу  «  **3.Основы математики**  «Что мы знаем и умеем»  Цель: закрепление умения выполнять счет в пределах 10.  Задача: выполняют счет в пределах 10.  **4.Физическое воспитание**  «Общеразвивающие упражнения на гимнастических скамейках»  Цель: закрепление навыков ходьбы и бега с выполнением заданий.  Задача: выполняют ходьбу и бег с выполнением заданий. | | **1.Основы грамоты**  «Дружные звуки»  Цель: закрепление умения определять первый звук в словах.  Задача: определяют первый звук в словах.  2**. Казахский язык по плану педагога**  3 Основы математики  Тема—Что мы знаем и умеем.  - **Задачи:** закреплять умение определять время по циферблату, делить множествоначасти,определятьбольшую(меньшую)частьмножества или их равенство, получать равенство из неравенства (неравенство из равенства),добавляякменьшемуколичествуодинпредметилиубирая из большего количества один предмет  4 Музыка  Тема – Песенки чудесенки  Задачи  Учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; закреплять знакомые танцевальные движения | | **1.Художественная литература**  Литературный праздник «Встреча с Прекрасной Айсулу»  Цель: воспитание интереса к произведениям художественного слова.  Задача: проявляют интерес к произведениям художественного слова.  **2.Казахский язык**  По плану иедагога  .  3 Физкультура  Тема – Скакалка супертренажер  Задачи  учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий со скакалками  4 Развитие речи  Тема -- Беседа «Скоро в школу мы пойдем»  Задачи-- упражнять в образовании формы множественного числа имен существительныхсоставлении сложноподчиненных предложений; закреплять умение правильно использовать формы родительного падежа имен существительных, отрабатывать употребление предлогов в, на и соответствующих им косвенных падежей имен существительных, говорить с вопросительной и побудительной интонацией, | 1 Основы грамоты  Тема -Учимся составлять предложения  Задачи закреплять умение делить слова на слоги, определять место звука в слове, составлять предложения из трех слов и схемы предложений; развивать фонематический слух, память, мел- кую моторику рук; воспитывать умение доводить начатое дело до конца.  2 ООМ  Тема -Поход на природу  Задачи Закреплятьзнанияоповедениивприроде;продолжатьформироватьпонятие  «экологическаякультура»;познакомитьссигналамиопасностиуживотных; развиватьлогическоемышление,разговорнуюречь;прививатьлюбовькживой  инеживойприроде;воспитыватьбережноеотношениек ней.   1. Основы математики   Тема –Что мы знаем и умеем  **Задачи:** закреплять знания о геометрических фигурах, умение выполнять счет в пределах 10, соотносить количество и цифры, объединять и делить множество на части, определять большую (меньшую) часть множества или их равенство, ориентировку в пространстве (слева, справа, вверху, внизу). Развивать наблюдательность, логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность   1. Физкуьтура   Тема – **Путешествие по континентам**  **Задачи :** бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия | | 1 Основы грамоты  Тема -Чему мы научились  Задачи закреплять умение называть слова с заданным слогом, делить слова на слоги, выполнять звуковой анализ слова, составлять предложения и схемы предложений; развивать фонематиче- ский слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; вос- питывать самостоятельность и аккуратность  Художественная  Тема Встреча с ПрекраснойАйсулу  Закрепить знания детей о литературных произведениях. Помочь детям в восприятии целостности образовательного цикла посредством введения в педагогический процесс оживленных и реальных сквозных персонажей и персо- нажей литературных произведений. Развивать речь, память, мышление, воображение, творческие способности. Воспи- тывать любовь к Родине, интерес к произведениям худо-  жественного слова.   1. Творчество   Музыка  Тема -**В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай**  **Задачи --**  Учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; продолжать развивать музыкальные способности и навыки; учить передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально-двигательные навыки; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства  -- | |
| Словарик казахского языка |  | Название месяцев:  Қазан – октябрь  Қараша – ноябрь  Желтоқсан - декабрь | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Куда пойдешь и что найдешь»  Цель: закрепление пространственного представления (слева - направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении).  Задача: хорошо ориентируются в пространстве.  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Барашек»  Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.  Задача: аккуратно выполняют работу. | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Экологи»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра  «Дельфины»  Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея.  Задача: правильно используют ножницы и клей. | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Найди магнит»  Цель: закрепление пространственного представления (слева - направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении).  Задача: хорошо ориентируются в пространстве  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Веселая гусеница»  Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.  Задача: аккуратно выполняют работу. | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.  **Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра  «Аппликация по собственному замыслу»  Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея.  Задача: правильно используют ножницы и клей. | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра«Синхронное плавание»  Цель: закрепление пространственного представления (слева - направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении).  Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №10)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь **деятельности** игра «Мы-экологи»  Цель: закрепление знаний о природе.  Задача: отвечают на вопросы | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Что было бы, если из леса исчезли…»  Цель: закрепление знаний о природе.  Задача: отвечают на вопросы. |  | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка |  | «Наблюдение за разными видами транспорта»  Цель: закрепление знаний о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина.  Задача: наблюдают за разными видами транспорта.  (ознакомление с окружающим, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Подметание дорожек на участке, сбор мусора.  **Подвижная игра**  «Ловишки»  Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.  Задача: бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | «Наблюдение за бабочкой»  Цель: формирование знаний о характерных особенностях внешнего вида бабочки.  Задача: наблюдают за бабочкой.  (ознакомление с окружающим, художественная литература)  **Трудовая деятельность**   Расчистка огорода от мусора.  **Подвижная игра**  «Воевода»  Цель: развитие умения согласовывать движения со словами.  Задача: согласовывают движения со словами.  **Свободная игра** | | «Наблюдение за радугой»  Цель: формирование представления о радуге как части неживой природы.  Задача: наблюдают за радугой.  (ознакомление с окружающим, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор мусора на участке.  **Подвижная игра**  «Мышеловка»  Цель: развитие умения согласовывать движения со словами.  Задача: согласовывают движения со словами.  **Свободная игра** | «Наблюдение за почвой»  Цель: знакомство с почвенным слоем — торфом.  Задача: наблюдают за почвой.  (ознакомление с окружающим, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Переноска торфа на грядки и под деревья.  **Подвижная игра**  «Ловишки из круга»  Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | «Наблюдение за грозой»  Цель: формирование реальных представлений о явлении при­роды.  Задача: наблюдают за грозой.  (ознакомление с окружающим, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  1-я подгруппа — расчистка граблями участка;  2-я под­группа — вынос мусора.  **Подвижная игра**  «Бездомный заяц»  Цель: развитие умения догонять друг друга.  Задача: догоняют друг друга.  **Свободная игра** | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | Безопасность  **«Сказка-рассказ»**  Цель: развитие речи, логического мышления и усвоение правил безопасности через коллективное творчество.  Задача: знают правила поведения на природе. | Экология  **«Эко-мозаика»**  Цель: развитие творческих способностей, умения работать в команде и экологической грамотности.  Задача: выполняют задание сообща)  Национальная игра  **«Орамал»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре. | | Безопасность  **«Проверка снаряжения»**  Цель: ознакомление с основными предметами для оказания первой помощи и обеспечения безопасности.  Задача: знают основные предметы для оказания первой помощи. | | | Экология  **«Звуки природы»**  Цель: развитие слухового восприятия, внимания и понимания взаимосвязи живых организмов в природе. Задача: понимают взаимосвязи живых организмов в природе.  (карточка №8)  Национальная игра  **«Айгөлек»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре. | | Безопасность  **«Мимика и жесты – безопасность на природе»**  Цель: развитие невербальной коммуникации и закрепление знаний о правилах поведения.  Задача: знают правила безопасности на природ |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |