Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Тема месяца по программе«Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»**

 Цитата недели: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ

Организации образования «\_\_КГУ ООШ№2 с Астраханка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

«\_Предшкольный класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Возраст детей 5 -6лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (5-9 мая)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник5.05 | Вторник6.05 | Среда7.05 | Четверг8.05 | Пятница9.05 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Если бы…»Цель: формирование умения составлять небольшие логические и повествовательные рассказы.Задача: составляют небольшие логические и повествовательные рассказы**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Весеннее дерево»Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально.Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально.**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Живая и неживая природа»Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе.Задача: называют предметы живой и неживой природы.**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра «Внимание розыск»Цель: формирование умения связно строить монолог.Задача: связно строят монолог.**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**Игра «Избушка на курьих ножках»Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях.Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях.**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»Цель:формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии сигровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.  |  | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра «Загадки-описания»Цель: формирование умения связно строить монолог.Задача: связно строят монолог.**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Дом для лесника»Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях.Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях.**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кафе»Цель:формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии сигровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. |  |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений №1 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**) |
| Подготовка к организованной деятельности  |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа «Дружба – наша сила!»**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельност****Біртұтас тәрбие бойынша «Тесная дружба -крепкий союз » выставка рисунков** |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**Составление рассказа по картинкам «Защитники Отечества»Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке.Задача: составляют рассказ по картинке.**2.Математика** «Целое и части **Задачи:** закреплять умение сравнивать целое и часть, называть части, определять равные и неравные части, составлять фигуры из частей. Развивать воображение, наблюдательность, мелкую моторику рук. Воспитывать умение соблюдать технику безопасности при работе с ножницами.**3ООМ** Защитники ОтечестваОбобщитьисистематизироватьзнанияозащитникахОтечества,оказахстанской армии; уточнить представления о родах войск; рассказать о подвигах защит- ников Отечества во время Великой Отечественной войны; развивать внима-ние, память, связную речь4. **Физическое воспитание**«Учимся управлять своим телом»Цель: совершенствование координации движений.Задача: выполняют упражнения по показу педагога. | **1.Основы грамоты**«Звуковые часы»Цель: развитие умения называть слова на заданный звук.Задача: называют слова на заданный звук.**2.Основы математики**«Измерение и сравнение»Цель: закрепление умения сравнивать предметы, используя различные условные мерки, по различным признакам (цвет, форма, размер).Задача: сравнивают предметы, используя различные условные мерки, по различным признакам (цвет, форма, размер).**3.Казахский язык**«Жұмбақ шешейік»Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.**4.Музыка**«Дружно топнем, дружно хлопнем»Цель: развитие чувства синхронности.Задача: выполняют знакомые танцевальные движения. |  | **1.Основы грамоты**«Предложение»Цель: развитие умения составлять предложение из двух слов в определенной последовательности.Задача: составляют предложение из двух слов в определенной последовательности.**2.ООМ** . ВетераныВеликой Отечественной войныЗадача Расширять знания о ветеранах ВОВ; дать сведения о Великой Отечественной войне и казахских героях – участниках войны; воспитывать уважение к людям, спасавши**3 Математика** «Измерение и сравнение **Задачи:** закреплять умение измерять длину предметов при помощи условноймерки,сравниватьпредметы,используяметодыналоженияи приложения, прием попарного сравнивания. Развивать наблюдательность, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, усидчивость**4. Физическое воспитание** Квест-игра «В гости к зайчику»Цель: развитие умения употреблять антонимы, в согласовании притяжательных местоимений моя, мой, мое с именами существительными в роде и числе.Задача: употребляют антонимы, в согласовании притяжательных местоимений моя, мой, мое с именами существительными в роде и числе. |  |
| Словарик казахского языка |  | Название месяцев:Қаңтар- январьАқпан – февральНаурыз - март |
|  |  | Подготовка к прогулке |  |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Что справа»Цель: закрепление пространственного представления.Задача: называют расположение игрушек.**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Насекомые. Жуки»Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.Задача: аккуратно выполняют работу. | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра«Зоопарк»Цель:формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии сигровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Бабочки на лугу»Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея.Задача: правильно используют ножниц и клей. |  | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра«Кафе»Цель:формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии сигровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.**Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Стрекоза»Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея.Задача: правильно используют ножниц и клей. |  |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Живая и неживая природа»Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе.Задача: называют предметы живой и неживой природы. | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) |  | **Основы математики – познвательная** Решение задач |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |
| Прогулка |  | «Наблюдение за одуванчиком»Цель: расширение знаний об одуванчике (обратить внимание на начало цветения).Задача: наблюдают за одуванчиком.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность** Уборка участка от мусора и сухих веток.**Подвижная игра**«Совушка»Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра** | «Наблюдение за подорожником»Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных ра­стениях.Задача: наблюдают за подорожником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность:** Уборка территории.**Подвижная игра** «Мышеловка»Цель: развитие умения согласовывать движения со словами.Задача: согласовывают движения со словами. **Свободная игра** |  | «Наблюдение за насекомыми»Цель: расширение знаний о насекомых.Задача: наблюдают за насекомыми.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность:** Очистка участка от мусора.**Подвижная игра**«Цветные автомобили»Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра** |  |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | Безопасность**«Правильный маршрут»**Цель: усвоение базовых правил поведения на природе и развитие ориентации.Задача: знают правила поведения на природе. | Экология**«Птичий хор»**Цель: знакомство с разнообразием птиц весной.Задача: воспроизводят звуки птиц.Национальная игра**«Соқыр теке»**Цель: повышение интереса к национальной игре.Задача: проявляют интерес к национальной игре.(карточка №1) |  | Экология**«Угадай, кто я?»**Цель: развитие умения ассоциировать поведение с представителями животного мира.Задача: ассоциируют поведение с представителями животного мира.Национальная игра**«Әуе таяқ»**Цель: повышение интереса к национальной игре.Задача: проявляют интерес к национальной игре. |  |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |

 Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

 Цитата недели:Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ

Организации образования «\_КГУ ООШ с Астраханка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

 «\_Предшкольный класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (12-16 мая)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник12.05 | Вторник13.05 | Среда14.05 | Четверг15.05 | Пятница16.05 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Что я чувствую»Цель: формирование умения связно строить монолог.Задача: связно строят монолог.**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Паучок на паутине»Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально.Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально.**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Мое облако»Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе.Задача: фантазируюти рассказывают, на что похожи облака, куда они могут плыть**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Магазин игрушек»Цель: развитие умения подбирать слова при рассказе об игрушках.Задача: правильно подбирают слова при рассказе об игрушках.)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**Игра «Катер»Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях.Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях.**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Библиотека»Цель:формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии сигровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.  | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Старая сказка с новым концом»Цель: формирование умения связно строить монолог.Задача: связно строят монолог.(карточка №6)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Весенняя береза»Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально.Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально.**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Выбери нужное»Цель: развитие двигательной активности.Задача: различают и называют предметы.**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Картинки-загадки»Цель: развитие умения подбирать слова при рассказе о предметах.Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах.**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Беседка»Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях.Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях.**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»Цель:формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Книжка рассыпалась»Цель: формирование умения составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. Задача: составляют небольшие логические и повествовательные рассказы. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Одуванчики»Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально.Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально.**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на май (**двигательная активность, игровая деятельность**) |
| Подготовка к организованной деятельности  |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Вместе мы можем всё»**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**Составление рассказа по картинке «В лесу»Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке.Задача: составляют рассказ по картинке.**2. ООМ** «Весенний пейзаж»Цель: развитие творческих навыков.Задача: при рисовании карандашами не напрягают пальцы, держат карандаш наклонно, штрихи накладывают равномерно; аккуратно выполняют работу, собирают вещи, соблюдают правила безопасности.**3.Основы математики**«Что мы знаем и умеем»Цель: закрепление умения выполнять счет в пределах 10.Задача: выполняют счет в пределах 10.**4. Физическое воспитание**«Спортивные игры в паре»Цель: формирование навыка игры в «Городки».Задача: выполняют действия, соблюдая правила игры. | **1.Основы грамоты**«Схема предложения»Цель: развитие умения составлять предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему.Задача: составляют предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему.**2.Основы математики**«Что мы знаем и умеем»Цель: развитие умения находить предметы, похожие на геометрические фигуры и тела.Задача: находят предметы, похожие на геометрические фигуры и тела.3. **Казахский язык**«Ерте, ерте ертеді»Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.**4.Музыка** «Веселый мяч»Цель: развитие умения выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.Задача: выполняют упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. | **1.Художественная литература**Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа»Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, передавать интонацию, логическое ударение, паузу. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, передают интонацию, логическое ударение, паузу.**2.Основы грамоты** «Схема предложения»Цель: развитие умения составлять предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему.Задача: составляют предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему.**3.Ознакомление с окружающим миром**«Защитники Отечества»Цель: воспитание уважения к защитникам Родины.Задача: проявляют уважение к защитникам Родины.**4.Физическое воспитание**«Общеразвивающие упражнения с палкой»Цель: развитие умения самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры.Задача: самостоятельно организовывают знакомые подвижные игры. | **1.Основы грамоты**«Закрепление»Цель: развитие умения подбирать к словам звуковые схемы.Задача: подбирают к словам звуковые схемы.**2.Казахский язык**«Әжемнің оюлары»Міндеті: сөздік қорларын ою аттарымен молайту.3.**Музыка**«Веселый мяч»Цель: развитие умения выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.Задача: учить выполняют упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.4**.Развитие речи**Пересказ рассказа Е. Пермяка «Для чего руки нужны?»Цель: развитие умения связно и последовательно пересказывать текст.Задача: связно и последовательно пересказывают текст. | **1.Основы математики**«Что мы знаем и умеем»Цель: закрепление умения объединять и делить множество на части.Задача: объединяют и делят множество на части.**2.Художественная литература**Инсценирование сказки В. Сутеева «Под грибом»Цель: развитие умения передавать характер и настроение героев, жесты, интонацию и мимику образа.Задача: передают характер и настроение героев, жесты, интонацию и мимику образа.**3.Ознакомление с окружающим миром**«Ветераны Великой Отечественной войны»Цель: воспитание уважения к людям, спасавшим Родину от врагов.Задача: проявляют уважение к людям, спасавшим Родину от врагов.**4.Физическое воспитание**«Общеразвивающие упражнения»Цель: закрепление умения выполнять ходьбу со сменой темпа движения.Задача: выполняют ходьбу со сменой темпа движения. |
| Словарик казахского языка |  | Название месяцев:Сәуір – апрельМамыр – майМаусым - июнь |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «На плоту»Цель: закрепление пространственных направлений.Задача: хорошо ориентируются в пространстве**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Незабудки»Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.Задача: аккуратно выполняют рабо | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Библиотека»Цель:формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии сигровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Божья коровка»Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея.Задача: правильно используют ножницы и клей. | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Колокольчик»Цель: закрепление пространственного представления (слева, справа, сзади, впереди).Задача: хорошо ориентируются в пространстве.**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Земляничная полянка»Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.Задача: аккуратно выполняют работу. | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»Цель:формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.**Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Украсим хвост индюку»Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея.Задача: правильно используют ножницы и клей. | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Отгадай-где»Цель: закрепление пространственного представления (слева, справа, сзади, впереди).Задача: хорошо ориентируются в пространстве.**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Мое облако»Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе.Задача: фантазируют и рассказывают, на что похожи облака, куда они могут плыть. | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Выбери нужное»Цель: развитие двигательной активности.Задача: различают и называют предметы. | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Прогулка |  | «Наблюдение за погодой»Цель: формирование представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны.Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Уборка участка от весеннего мусора.**Подвижная игра** «Салки с мячом»Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра** | «Наблюдение за цветником»Цель: расширение представления о цветнике весной.Задача: наблюдают за цветником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность** Работа на огороде. **Подвижная игра** «Мяч водящему»Цель: развитие умения бросать мячи впереди стоящим.Задача: бросают мячи впереди стоящим.**Свободная игра** | «Наблюдение за велосипедом»Цель: закрепление знаний о назначении велосипеда.Задача: наблюдают за велосипедом.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Уборка мусора на участке.**Подвижная игра**  «Найди себе пару»Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра** | «Наблюдение за муравейником на экологической тропе»Цель: закрепление знаний о муравьях.Задача: наблюдают за муравейником.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Очистка участка от старых листьев.**Подвижная игра** «Воротца»Цель: развитие умения выполнять движения согласно тексту.Задача: выполняют движения согласно тексту.**Свободная игра** | «Наблюдение за майским жуком»Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида майского жука.Задача: наблюдают за майским жуком. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Посадка семян гороха.**Подвижная игра** «Зайка серый умывается»Цель: развитие умения выполнять прыжки на двух ногах с продвижением впередЗадача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперёд.**Свободная игра** |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | Безопасность**«Найди опасный предмет»**Цель: развитие умения распознавать опасности и формирование навыков безопасного поведения.Задача: распознают опасности. | Экология**«Следопыты: По следам животных»**Цель: развитие наблюдательности, логического мышления и экологической грамотности.Задача: различают и называют птиц, животных и насекомых.Национальная игра**«Алақан соқпақ»**Цель: повышение интереса к национальной игре.Задача: проявляют интерес к национальной игре. | Безопасность**«Сигнальный звонок»**Цель: формирование навыка сигнализации в экстренной ситуации.Задача: знают методы подачи сигнала о помощ | Экология**«Весенний квест: Кто проснулся?»**Цель: знакомство с жизненным циклом животных весной и развитие воображения.Задача: имитируют движения птиц и животных.Национальная игра**«Атқаума»**Цель: повышение интереса к национальной игре.Задача: проявляют интерес к национальной игре.(карточка №4) | Безопасность**«Стоп – опасность!»**Цель: развитие внимательности и умения быстро реагировать на сигналы о возможной опасности.Задача: быстро реагируют на сигналы о возможной опасности.(карточка №4) |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |

 Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели:Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Төле би)

Организации образования «\_\_КГУ ООШ с Астраханка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

 «\_Предшкольный класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (19-23 мая)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник19.05 | Вторник20.05 | Среда21.05 | Четверг22.05 | Пятница23.05 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Стоп-кадр»Цель: формирование умения составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. Задача: составляют небольшие логические и повествовательные рассказы. (карточка №9)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Букет сирени»Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально.Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально.**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Живое-неживое»Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе.Задача: называют предметы живой и неживой природы.(карточка №4)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что в мешочке?»Цель: развитие умения правильно подбирать слова при рассказе о предметах.Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах.(карточка №10)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**Игра «Попугай»Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях.Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях.**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.  | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Закончи рассказ»Цель: совершенствование умения придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа.Задача: придумывают с помощью взрослых продолжение и конец рассказа.**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Голубь»Цель: развитие умения при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно.Задача: при рисовании карандашами не напрягают пальцы, держат карандаш наклонно, штрихи накладывают равномерно.**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Что это такое?Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе.Задача: называют предметы живой и неживой природы.**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «А я бы»Цель: совершенствование умения придумывать с помощью взрослых продолжение и конец сказки.Задача: придумывают с помощью взрослых продолжение и конец сказки.(карточка №12)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**Игра «Аквариум»Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях.Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях.**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Химчистка»Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.  | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Пойми меня»Цель: развитие умения правильно подбирать слова при рассказе о предметах.Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах.**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Лебеди на озере»Задача: развивать умение при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально.**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений №2 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**) |
| Подготовка к организованной деятельности  |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Солидарность – наша сила»**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи** Составление рассказа «Лето – веселая пора»Цель: развитие умения составлять рассказ на предложенную тему.Задача: составляют рассказ на предложенную тему.**2.ООМ** «В зоопарке»Цель: развитие творческих навыков.Задача: аккуратно выполняют работу, собирают вещи, соблюдают правила безопасности; правильного используют ножницы и клей.**3.Основы математики**«Что мы знаем и умеем»Цель: закрепление умения получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.Задача: получают равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.**4.Физическое воспитание**«Общеразвивающие упражнения с мячом»Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному с выполнением задания на внимание.Задача: выполняют упражнения по показу педагога. | **1.Основы грамоты**"Повторение"Задача : закрепление умения делить слова на слоги.Задача: делят слова на слоги.**2.Основы математики**«Что мы знаем и умеем»Задача: закрепление умения определять большую (меньшую) часть множества или их равенство.Задача: определяют большую (меньшую) часть множества или их равенство.3. **Казахский язык**«Көлік»Міндеті: көлік атауларын дұрыс айтуға жаттықтыру.**4.Музыка**«Веселые скачки»Задача: развитие умения выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.Задача: выполняют упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. | **1.Художественная литература**Чтение стихотворений из серии «Веселые стихотворения»: Д. Хармс «Я захотел устроить бал», И. Пивоварова «Гостеприимный крот»Задача: привитие интереса к веселым литературным произведениям.Задача: проявляют интерес к веселым литературным произведениям.**2.Казахский язык** «Алақай, жаз келді!»Міндеті: жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды уйрету. **3.Развитие речи** «Откуда стол пришел»Задача: расширение представления о процессе изготовления мебели.Задача: рассказывают о процессе изготовления мебели.**4.Физическое воспитание**«Общеразвивающие упражнения с флажками»Задача: повторение упражнений на выполнение прыжков, ползания.Задача: выполняют упражнения по показу педагога.  | **1.Основы грамоты**«Чему мы научились»Задача: закрепление умения составлять предложения из трех слов и схемы предложений.Задача: составляют предложения из трех слов и схемы предложений.2. ООМ «Алақай, жаз келді!»Міндеті: жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды уйрету. 3.Математика «Веселые скачки»Задача: развитие умения выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.Задача: выполняют упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.**4.Физкуьтура Задача**«Квест игра «Что мы знаем и умеем»Цель: закрепление умения классифицировать предметы.Задача: классифицируют предметы. | **1.Основы грамоты** «Что мы знаем и умеем»Цель: закрепление умения выполнять счет в пределах 10.Задача: выполняют счет в пределах 10.**2.Художественная литература**Чтение сказки А. Смурыги «Лесная сказка»Цель: развитие умения эмоционально воспринимать содержание сказки.Задача: эмоционально воспринимают содержание сказки.**3.Творчество** «Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо»Цель: развитие умения определять целевое назначение посуды.Задача: различают и называют предметы посуды.**4.Музыка** «Общеразвивающие упражнения с обручем»Цель: повторение навыка бега на скорость.Задача: выполняют бег на скорость. |
| Словарик казахского языка |  | Название месяцев:Шілде – июльТамыз – августҚыркүйек - сентябрь |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Корабли»Цель: закрепление пространственного представления (слева, справа, сзади, впереди).Задача: хорошо ориентируются в пространстве**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Кораблик»Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.Задача: аккуратно выполняют работу. | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Лягушка-квакушка»Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея.Задача: правильно используют ножницы и клей. | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Что изменилось?»Цель: закрепление пространственного представления (сверху, снизу). Задача: хорошо ориентируются в пространстве.**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Три поросенка»Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.Задача: аккуратно выполняют работу. | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Химчистка»Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. **Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Веселые крабы»Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея.Задача: правильно используют ножницы и кле | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Новоселье»Цель: закрепление пространственного представления (сверху, снизу). Задача: хорошо ориентируются в пространстве**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Живое-неживое»Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе.Задача: называют предметы живой и неживой природы. | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Что это такое?Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе.Задача: называют предметы живой и неживой природы. | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |
| Прогулка |  | «Наблюдение за облаками»Цель: закрепление знаний о неживой природе.Задача: наблюдают за облаками.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Работа граблями и метлой.**Подвижная игра** «Лиса в курятнике»Цель: развитие умения выполнять движение по сигналу.Задача: выполняют движение по сигналу.**Свободная игра** | «Наблюдение за божьей коровкой»Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида божьей коровки.Задача: наблюдают за божьей коровкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Уборка участка от сухих веток.**Подвижная игра**«Птички и кошка»Цель: развитие умения выполнять бег с увертыванием.Задача: выполняют бег с увертыванием. **Свободная игра** | «Наблюдение за комаром»Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида комара.Задача: наблюдают за комаром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Уборка петрушки. **Подвижная игра** «Зайцы и волк»Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.Задача: выполняют движения по сигналу.**Свободная игра** | «Наблюдение за стрекозой»Цель: расширение знаний о внешнем виде стрекозы.Задача: наблюдают за стрекозой.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Посадка картофеля.**Подвижная игра** «Лошадки»Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.Задача: выполняют движения по сигналу.**Свободная игра** | «Наблюдение за мать-и-мачехой»Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения.Задача: наблюдают за мать-и-мачехой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Посадка семян лекарственных трав.**Подвижная игра** «Подбрось-поймай»Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.Задача: выполняют движения по сигналу.**Свободная игра** |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | Безопасность**«Кто быстрее спасёт»**Цель: отработка командной работы и оказания первой помощи в игровой форме.Задача: оказывают первую помощь в игровой форме | Экология**«Полет бабочки»**Цель: развитие координации движений, мелкой моторики и эстетического восприятия природы.Задача: изображают полет бабочекНациональная игра**«Бөрік жасырмақ»**Цель: повышение интереса к национальной игре.Задача: проявляют интерес к национальной игре.(карточка №5) | Безопасность**«Пикник без опасности»**Цель: формирование навыков безопасного поведения во время отдыха на природе.Задача: знают правила поведения во время отдыха на природ | Экология**«Музыкальная экосистема»**Цель: содействовать развитию слухового восприятия, памяти и знаний об окружающем мире.Задача: издают звук, соответствующий выбранному образуНациональная игра**«Ақсүйек»**Цель: повышение интереса к национальной игре.Задача: проявляют интерес к национальной игре. | Безопасность**«Пошли по тропинке»**Цель: обучение правилам перемещения по незнакомой местности и развитие чувства ориентации.Задача: знают правила перемещения по незнакомой местнос |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

 Цитата недели:Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. (Күлтегін)

Организации образования «\_КГУ ООШ с Астраханка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

 «\_\_Предшкольный класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (26-30 мая)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник26.05 | Вторник27.05 | Среда28.05 | Четверг29.05 | Пятница30.05 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра «Поиграем в репку»Цель: совершенствование умения придумывать с помощью взрослых продолжение и конец сказки.Задача: придумывают с помощью взрослых продолжение и конец сказки**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Насекомые в траве»Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально.Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально.**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Мы-экологи»Цель: закрепление знаний о природе.Задача: отвечают на вопросы.**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Какая картинка не нужна?»Цель: совершенствование умения составлять взаимосвязанный последовательный сюжет.Задача: составляют взаимосвязанный последовательный сюжет.**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**Игра «Паровоз везет товары»Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях.Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Экологи»Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Что изменилось?»Цель: развитие умения правильно подбирать слова при рассказе о предметах.Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах.**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Верблюд в пустыне»Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально.Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально.**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Что было бы, если из леса исчезли…»Цель: закрепление знаний о природе.Задача: отвечают на вопросы.**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Чего на свете не бывает»Цель: развитие умения правильно подбирать слова при рассказе о предметах.Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах.**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**Игра«Конструирование по собственному замыслу»Цель: обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. Задача: устанавливают связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни.**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра «Придумай рекламу книге»Цель: развитие умения правильно подбирать слова при рассказе о предметах.Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах.**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Жили у бабуси»Цель: развитие умения при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно.Задача: при рисовании карандашами не напрягают пальцы, держат карандаш наклонно, штрихи накладывают равномерно.**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений №2 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**) |
| Подготовка к организованной деятельности  |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Вместе мы сильнее»**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**Беседа «Скоро в школу мы пойдем»Цель: закрепление умения правильно использовать формы родительного падежа имен существительных.Задача: правильно используют формы родительного падежа имен существительных.**2.ООМ Тема –Путешествие в лес****Заача** Формировать навыки безопасного поведения в лесу,систематизировать знания детей об окружающей природе, об условиях жизни обитателей леса, иметь представления об опасностях, которые могут встретиться в лесу«**3.Основы математики**«Что мы знаем и умеем»Цель: закрепление умения выполнять счет в пределах 10.Задача: выполняют счет в пределах 10.**4.Физическое воспитание**«Общеразвивающие упражнения на гимнастических скамейках»Цель: закрепление навыков ходьбы и бега с выполнением заданий.Задача: выполняют ходьбу и бег с выполнением заданий. | **1.Основы грамоты**«Дружные звуки»Цель: закрепление умения определять первый звук в словах.Задача: определяют первый звук в словах. 2**. Казахский язык по плану педагога** 3 Основы математикиТема—Что мы знаем и умеем. - **Задачи:** закреплять умение определять время по циферблату, делить множествоначасти,определятьбольшую(меньшую)частьмножества или их равенство, получать равенство из неравенства (неравенство из равенства),добавляякменьшемуколичествуодинпредметилиубирая из большего количества один предмет4 Музыка Тема – Песенки чудесенкиЗадачи  Учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; закреплять знакомые танцевальные движения | **1.Художественная литература**Литературный праздник «Встреча с Прекрасной Айсулу»Цель: воспитание интереса к произведениям художественного слова.Задача: проявляют интерес к произведениям художественного слова.**2.Казахский язык** По плану иедагога.3 ФизкультураТема – Скакалка супертренажер Задачи учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий со скакалками4 Развитие речи Тема -- Беседа «Скоро в школу мы пойдем»Задачи-- упражнять в образовании формы множественного числа имен существительныхсоставлении сложноподчиненных предложений; закреплять умение правильно использовать формы родительного падежа имен существительных, отрабатывать употребление предлогов в, на и соответствующих им косвенных падежей имен существительных, говорить с вопросительной и побудительной интонацией, | 1 Основы грамоты  Тема -Учимся составлять предложенияЗадачи закреплять умение делить слова на слоги, определять место звука в слове, составлять предложения из трех слов и схемы предложений; развивать фонематический слух, память, мел- кую моторику рук; воспитывать умение доводить начатое дело до конца.2 ООМ Тема -Поход на природу  Задачи Закреплятьзнанияоповедениивприроде;продолжатьформироватьпонятие«экологическаякультура»;познакомитьссигналамиопасностиуживотных; развиватьлогическоемышление,разговорнуюречь;прививатьлюбовькживойинеживойприроде;воспитыватьбережноеотношениек ней.1. Основы математики

Тема –Что мы знаем и умеем **Задачи:** закреплять знания о геометрических фигурах, умение выполнять счет в пределах 10, соотносить количество и цифры, объединять и делить множество на части, определять большую (меньшую) часть множества или их равенство, ориентировку в пространстве (слева, справа, вверху, внизу). Развивать наблюдательность, логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность1. Физкуьтура

Тема – **Путешествие по континентам** **Задачи :** бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия | 1 Основы грамоты Тема -Чему мы научились Задачи закреплять умение называть слова с заданным слогом, делить слова на слоги, выполнять звуковой анализ слова, составлять предложения и схемы предложений; развивать фонематиче- ский слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; вос- питывать самостоятельность и аккуратностьХудожественная Тема Встреча с ПрекраснойАйсулу Закрепить знания детей о литературных произведениях. Помочь детям в восприятии целостности образовательного цикла посредством введения в педагогический процесс оживленных и реальных сквозных персонажей и персо- нажей литературных произведений. Развивать речь, память, мышление, воображение, творческие способности. Воспи- тывать любовь к Родине, интерес к произведениям худо-жественного слова.1. Творчество

Музыка Тема -**В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай****Задачи --**Учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; продолжать развивать музыкальные способности и навыки; учить передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально-двигательные навыки; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства-- |
| Словарик казахского языка |  | Название месяцев:Қазан – октябрьҚараша – ноябрьЖелтоқсан - декабрь |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Куда пойдешь и что найдешь»Цель: закрепление пространственного представления (слева - направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении).Задача: хорошо ориентируются в пространстве.**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Барашек»Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.Задача: аккуратно выполняют работу. | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Экологи»Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.**Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Дельфины»Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея.Задача: правильно используют ножницы и клей. | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Найди магнит»Цель: закрепление пространственного представления (слева - направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении).Задача: хорошо ориентируются в пространстве**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Веселая гусеница»Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.Задача: аккуратно выполняют работу. | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.**Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Аппликация по собственному замыслу»Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея.Задача: правильно используют ножницы и клей. | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра«Синхронное плавание»Цель: закрепление пространственного представления (слева - направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении).Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №10) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь **деятельности** игра «Мы-экологи»Цель: закрепление знаний о природе.Задача: отвечают на вопросы | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Что было бы, если из леса исчезли…»Цель: закрепление знаний о природе.Задача: отвечают на вопросы. |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |
| Прогулка |  | «Наблюдение за разными видами транспорта»Цель: закрепление знаний о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина.Задача: наблюдают за разными видами транспорта.(ознакомление с окружающим, художественная литература)**Трудовая деятельность**Подметание дорожек на участке, сбор мусора. **Подвижная игра** «Ловишки»Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.Задача: бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра** | «Наблюдение за бабочкой»Цель: формирование знаний о характерных особенностях внешнего вида бабочки.Задача: наблюдают за бабочкой.(ознакомление с окружающим, художественная литература)**Трудовая деятельность** Расчистка огорода от мусора.**Подвижная игра** «Воевода»Цель: развитие умения согласовывать движения со словами.Задача: согласовывают движения со словами. **Свободная игра** | «Наблюдение за радугой»Цель: формирование представления о радуге как части неживой природы.Задача: наблюдают за радугой. (ознакомление с окружающим, художественная литература)**Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке. **Подвижная игра** «Мышеловка»Цель: развитие умения согласовывать движения со словами.Задача: согласовывают движения со словами. **Свободная игра** | «Наблюдение за почвой»Цель: знакомство с почвенным слоем — торфом.Задача: наблюдают за почвой. (ознакомление с окружающим, художественная литература)**Трудовая деятельность**Переноска торфа на грядки и под деревья.**Подвижная игра**«Ловишки из круга»Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу.Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра** | «Наблюдение за грозой»Цель: формирование реальных представлений о явлении при­роды.Задача: наблюдают за грозой. (ознакомление с окружающим, художественная литература)**Трудовая деятельность**1-я подгруппа — расчистка граблями участка; 2-я под­группа — вынос мусора.**Подвижная игра**«Бездомный заяц»Цель: развитие умения догонять друг друга.Задача: догоняют друг друга. **Свободная игра** |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | Безопасность**«Сказка-рассказ»**Цель: развитие речи, логического мышления и усвоение правил безопасности через коллективное творчество.Задача: знают правила поведения на природе. | Экология**«Эко-мозаика»**Цель: развитие творческих способностей, умения работать в команде и экологической грамотности.Задача: выполняют задание сообща)Национальная игра**«Орамал»**Цель: повышение интереса к национальной игре.Задача: проявляют интерес к национальной игре. | Безопасность**«Проверка снаряжения»**Цель: ознакомление с основными предметами для оказания первой помощи и обеспечения безопасности.Задача: знают основные предметы для оказания первой помощи. | Экология**«Звуки природы»**Цель: развитие слухового восприятия, внимания и понимания взаимосвязи живых организмов в природе.Задача: понимают взаимосвязи живых организмов в природе.(карточка №8)Национальная игра**«Айгөлек»**Цель: повышение интереса к национальной игре.Задача: проявляют интерес к национальной игре. | Безопасность**«Мимика и жесты – безопасность на природе»**Цель: развитие невербальной коммуникации и закрепление знаний о правилах поведения.Задача: знают правила безопасности на природ |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |