Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Тема месяца по программе«Біртұтастәрбие» - «Независимость и патриотизм»**

 Цитата недели: Патриотизм –ата-анаңды құрметтей білуің...(Б.Момышұлы)

Организации образования «\_КГУ ООШ№2\_С Астраханка \_\_\_\_\_»

«\_\_Предшкольный класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, март, неделя (3-7 марта)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник3.03 | Вторник4.03 | Среда5.03 | Четверг6.03 | Пятница7.03 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) |  | «МеніңҚазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Подними сигнал»Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**«Казахские национальные орнаменты»Цель: расширение представления о видах казахского орнамента («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»).Задача: рисуют казахские орнаменты.**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Наша страна»Цель: расширение знаний о родной стране.Задача: отвечают на заданные вопросы.**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сосчитай вопросы»Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**Игра «Юрта»Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов.Задача: конструируют из природных материалов.**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Водители»Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли. | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Волшебники»Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Украсим зеркало орнаментом»Цель: расширение представления о видах казахского орнамента («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»).Задача: рисуют казахские орнаменты.**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Наши праздники»Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках.Задача: называют государственные и народные праздники.**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Журналист»Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Текемет»Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов.Задача: конструируют из природных материалов.**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Ателье»Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.Задача**.** Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.  | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра «Скажите правильно»Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Украсим стол»Цель: расширение представления о видах казахского орнамента («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»).Задача: рисуют казахские орнаменты.**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на март(**двигательная активность, игровая деятельность**) |
| Подготовка к организованной деятельности  |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое Независимость?»**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности****Біртұтас тәрбие бағдарламасы жоспары бойынша** **«Благодарность - малейшая из добродетелей»(с участием воспитанников, их родителей и педагогов)****Челлендж**  |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи****Тема –Беседа .В гостях у бабушки**  Задачи:учить слушать и слышать собеседника, обогащать словарь; закреплять умения называть синонимы, антонимы, однокоренные слова, обобщать их, четкое произношение звуков [в], [л], [ч]; развиватьфонематическийслух,диалогическуюречь;воспитыватьуважениеккультуреиобычаямказахскогонарода**2.Основы математики** **Тема –Геометрические фигуры****Задачи:** учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник. Дать представление об отличительных свойствах фигур. Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, соотносить количество с цифрой. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца**3.Физическая культура** **Тема –Игры на кыстау** **Цель:** формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием**4.Ознакомление с окружающим миром****Тема –Времена года Зима –Весна .Признаки** Задачи- Систематизировать знания о весенне-зимних сезонных явлениях; расширять представления о единстве и многообразии природы, формировать умение оде- ваться по сезону, заботиться о своем здоровье; воспитывать любовь к природе. | **1.Основы грамоты**«Знакомимся с гласным звуком й,о».Задачи - учить узнавать и называть гласный звук [й’о], выделять его голосом, называть слова с заданным звуком; закреплять уме- ниеобводитьпредметы;развиватьфонематическийслух,речь, внимание,память,мелкуюмоторикурук;воспитыватьумение доводить начатое дело до конца.**2.Основы математики****Тема–Геометрические фигуры и тела** **Задачи:**закреплятьумениеназыватьгеометрическиефигурыитела,их отличительные свойства; представления о том, как из одной формы сделатьдругую,количественныйипорядковыйсчет.Развиватьнаблюдательность, логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук.Воспитывать самостоятельность и усидчивость3. **Казахский язык****Тақырыбы-Қазақстан барысы –ертегісі .****Міндеттері -** сөздерді сөз тіркесімен айтуға,сөйлем құрауға жаттықтыру.Қазақтіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету.4. **Музыка** **Тема –Мы танцуем и поем, очень весело живем .****Задачи -** Учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; закреплять знакомые танцевальные движения. | **1.Художественная литература****Тема –Чтение казахской народнойсказки –Собачья оценка .****Задачи -** Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказ- ки, понимать причину происходящих событий в произве- дении;выражатьсобственноемнениевоцениваниипоступ- ковгероевсказки**2**. **Казахский язык**Тақырыб –Жабайы жануарлар Міндеттері-**і**:не?нелер?сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру,жаңылтпашжаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.**:** игерген сөздерін қолданып,шағын мәтіндер құрауғадағдыландырусөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру**3****Развитие речи** **Тема –Составление рассказа «Моя мамочка»**Задача: . учить составлять рассказ о мамепосхеме, формулировать основную мысль,строить предложения, используяименаприлагательные,глаголы;закреплятьуменияслушать понимьобращенную речь, поддерживать разговор; развивать внимание, память; воспитывать доброе и уважительное отношение к маме**4.Физическая культура**Тема –Обгони ветер .**Цель:** применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура. | **1.Основы грамоты**Тема –Что мы знаем и умеем ?Задачи - учить интонационно произносить звуки в словах; упражнятьвумении называть слова с заданным звуком; закреплять умение плавно обводить предметы по пунктиру; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить начатое дело до конца. **2 Ознакомление с окружающи** **Тема - Геологическая экспедиция.****Полезные ископаемые** Обогащать знания о полезных ископаемых и их значении; расширять представ- ление о полезных ископаемых, добываемых в нашей стране, объяснить необхо- димость полезных ископаемых для народного хозяйства;**3.Основы математики Тема-Предметы геометрической формы . Задачи:** закреплять умение находить предметы разных форм в окружающей обстановке, называть сходства и отличия фигур и тел; соотносить количество с цифрой. Развиватьвнимание, память, речь, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность. 4**.Физическая культура**Тема –Игры на жайляу**Цель:** формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма | **1. Основы грамоты**Тема –Знакомство с согласным звуком Ф фЗадачи-учитьразличатьсогласныйзвук[ф]наслух,называтьслова сзаданным звуком, делить слова на слоги, определять место звукавслове;упражнятьвуменииинтонационнопроизносить звуки в словах2**.Художественная литература****Тема –Чтение стихотворения А .Шамкенова –Дежурный .****Задачи -** Учить детей эмоционально воспринимать произведение, пониматьсодержание,высказыватьотношениекпоступкам героев; составлять рассказ, опираясь на схему. Приобщатьк использованию пословиц в речи3. **Музыка**Тема –Праздничные развлечения Задачи -. Создать праздничное настроение детям и взрослым, пришедшим на праздник; формировать любовь к матери, уважение к женщине; развивать интерес к традиционному празднику 8 Марта 4**. Рисование, Аппликация, Лепка, Конструирование**«Подарок маме »Цель: развитие творческих навыков.Задача: при лепке); применяют различные способы лепки.. |
| **Словарик казахского языка** |  | **Бытовые слова:****Терезе – окно****Есік – дверь****Дүкен – магазин****Емхана - поликлиника** |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Что шире, что уже»Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам.Задача: сравнивают предметы по различным признакам.**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Казан»Цель: знакомство с видами посуды казахского народа.Задача: лепят предметы быта казахского народа. | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Водители»Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.**Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «В мире сказок и приключений»Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах.Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Разложи по порядку»Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам.Задача: сравнивают предметы по различным признакам**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Астау»Цель: знакомство с видами посуды казахского народа.Задача: лепят предметы быта казахского народа. | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Ателье»Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.Задача**.** Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Он бежит себе в волнах»Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах.Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах.( | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Найди пару»Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам.Задача: сравнивают предметы по различным признакам.(карточка №3)**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная** игра «Наша страна»Цель: расширение знаний о родной стране.Задача: отвечают на заданные вопросы | **Основы математики – познвательная**  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Наши праздники»Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках.Задача: называют государственные и народные праздники.  |  **Основы математики – познвательная**  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |
| Прогулка |  | «Наблюдение за сезонными изменениями»Цель: формирование представления о весенних изменениях в природе.Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**: Уборка мусора на участке.**Подвижная игра**«Краски»Цель: развитие двигательной активности.Задача: играют, соблюдая правила игры.**Свободная игра** | «Наблюдение за собакой»Цель: систематизирование представления о жизни животных весной.Задача: наблюдают за собакой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**: Уборка мусора на участке.**Подвижная игра**«Хомячки и кошки»Цель: развитие двигательной активности.Задача: по очереди догоняют друг друга.**Свободная игра** | «Наблюдение за облаками»Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы.Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**: Уборка мусора на участке.**Подвижная игра**«Кошки-мышки»Цель: развитие двигательной активности.Задача: по очереди догоняют друг друга.**Свободная игра** | «Наблюдение за снегом»Цель: формирование умения вести наблюдение за сезонными изменениями в природе.Задача: наблюдают за снегом.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Подвижная игра**«Найди мяч»Цель: развитие двигательной активности.Задача: передают мяч по кругу.**Свободная игра** | «Наблюдение за сезонными изменениями»Цель: закрепление знаний о взаимосвязи живой и неживой природы.Задача: наблюдают за сезонными изменениями.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Уборка снега на участке.**Подвижная игра** «Карусель»Цель: развитие двигательной активности.Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.**Свободная игра** |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | Безопасность**«Полезное или вредное?»**Цель: развитие умения различать полезные или вредные продукты.Задача: различают полезные или вредные продукт | Экология**«Найди, где горит свет»**Цель: знакомство с идеей экономии электроэнергии.Задача: знают, почему важно выключать свет в пустых комнатах.Национальная игра**«Бұғынай»** Цель: повышение интереса к национальной игре.Задача: проявляют интерес к национальной игре. | Безопасность**«Покупаем еду»**Цель: закрепление понятия о безопасной и качественной еде.Задача: выбирают продукты, обращая внимание на упаковку и срок годно | Экология**«Энерго-загадки»**Цель: развитие понимания о бережном использовании ресурсов.Задача: понимают о бережном использовании ресурсНациональная игра**«Қақпақыл»** Цель: повышение интереса к национальной игре.Задача: проявляют интерес к национальной игре | Безопасность**«Что можно есть?»**Цель: расширение знаний о том, что нельзя пробовать неизвестные или несъедобные вещи.Задача: знают, что нельзя пробовать неизвестные или несъедобные вещи. |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |

 **Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

 **Цитата недели: Тәуелсіздік – тәттісөзғанаемес, ұлттықжауапкершілік**

**Организации образования «\_КГУ ООШ № 2 с Астраханка \_\_\_\_\_\_\_\_»**

 **«\_\_\_Предшкольный класс \_\_\_»**

**Возраст детей 5 лет**

**На какой период составлен план 2024-2025уч.год, март, неделя (10-14 марта)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Время** | **Понедельник****10.03** | **Вторник****11.03** | **Среда****12.03** | **Четверг****13.03** | **Пятница****14.03** |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) |  |  | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Скажи по-разному»Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи.**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**Игра «Адалбакан»Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов.Задача: конструируют из природных материалов.**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Пираты»Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.  | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Собираемся на прогулку»Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи.**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Красивый фартук»**«Украсим стол»**Цель: расширение представления о видах казахского орнамента («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»).Задача: рисуют казахские орнаменты. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Какие праздники ты знаешь?»Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках.Задача: называют государственные и народные праздники. **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Будь внимательным»Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи.**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Жукаяк»Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов.Задача: конструируют из природных материалов**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними.Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними. | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «На крыше»Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Сыпыра»**«Украсим стол»**Цель: расширение представления о видах казахского орнамента («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»).Задача: рисуют казахские орнаменты. (карточка №5)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на март (**двигательная активность, игровая деятельность**) |
| Подготовка к организованной деятельности  |  | **«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Моя Родина – Казахстан»****Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности****Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша «Не потрудиться –хлеба не добиться »** Организованнная деятельность по ознакомлению с трудомвзрослых |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  |  | **1.Основы грамоты**«Твердые согласные звуки Ж-Ш ».Задачи - учитьразличатьзвукинаслух,называтьслогиисловасзадан- ным звуком; упражнять вумении интонационно произносить звукивсловах;закреплятьумениеобводитьпредметыпопунк- тирам; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность.**2.Основы математики****Тема–Части суток .Циферблат .** **Задачи:** познакомить с циферблатом, часовыми стрелками, называть время по циферблату, закреплять умение называть части суток, соотносить части суток с действиями детей, определять временную последовательностьсобытий«сначала–потом»,«было–есть–будет»,3. **Казахский язык****Тақырыбы-Көңілді тапқырлар клубы** **Міндеттері -** сөздерді сөз тіркесімен айтуға,сөйлем құрауға жаттықтыру.Қазақтіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету.4. **Музыка** **Тема –Загадки музыкального почемучки .****Задачи -**. Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога | **1.Художественная литература****Тема –Чтение сказки Э.Шимма «Камень ,ручей ,Сосулька и Солнце »****Заучивание стихотворения «Наступает мамин праздник »****2**. **Казахский язык**Тақырыб –Көктем . Міндеттері-**Көктем мезгілі жайлы қазақ тілінде ақпарат беру** . Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.**:** игерген сөздерін қолданып,шағын мәтіндер құрауғадағдыландырусөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру**3 Развитие речи Тема –Составление рассказа «Вот закончилась зима, На порог пришла весна »Составление рассказа по картинке «Кошка с котятами »**Задача: учить внимательно рассматривать картину, составлять развернутый рассказ по ней, опираясь на план, упражнять в подборе слов, близких по значению, подбирать слова, обозначающие действия предметов; развивать речь, умение отвечать на вопросы полными ответами, внимание, память; воспитыватьчувствоколлективизма,здоровоесоперничество,заботливоеотношениекживотным**4.Физическая культура**Тема –Игры на жайляу . С арканом играй –здоровье укрепляй . .**Цель:** применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура. | **1.Основы грамоты**Тема –Согласные звуки З-СЗадачи -.учитьразличатьзвукинаслух,называтьслогиисловасзадан- ным звуком; упражнять вумении интонационно произносить звукивсловах;закреплятьумениеобводитьлинии,соблюдать рабочуюстроку;развиватьфонематическийслух **2 Ознакомление с окружающи**  **Тема – Деревья , трава и цветы . Почему деревья сбрасывают листву .****Задачи -** Учить исследовать функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева, их зависимость от времен года; развивать у детей элементарные естественно-научныезнания, культуру иотношение к природе**3.Основы математики** **Тема-Определение времени по циферблату**  **Задачи:**.закреплятьумениеназыватьчастисуток,определятьвремяпо циферблату,определятьвременнуюпоследовательностьсобытий«сначала–потом»,«было–есть–будет»,«раньше–позже»,находить соответствия.4**.Физическая культура**Тема –Тренируемся самостоятельно **Цель:** учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти | **1.Основы грамоты** «Согласные звуки Д-Т » Задачи -учитьразличатьзвукинаслух,называтьслогиисловасзадан- ным звуком; упражнять вумении интонационно произносить звуки в словах, выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов;закреплятьумениеобводитьпредметыпопунктиру;раз- вивать фонематический слух**2 Художественная литература** **Тема-Чтение сказки М .Алимбаева «Уроки вежливости »****Задачи** -Учить эмоционально воспринимать стихотворение, пони- мать его содержание, оценивать поступки литературных персонажей с точки зрения нравственных норм и представ- лений. Закреплять умение различать и называть жанр ли- тературного произведения *стихотворение*, улавливать му- зыкальность, звучность, ритмичность, красоту и поэтич- ность произведения.**3 Музыка** **Тема –Праздничный утренник .Наурыз –зовет друзей** .Задачи -Учить слушать музыкальные произведения и анализировать их; прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приемы игры на них; слышать и различать динамические оттенки, выражать их в движении; развивать согласованность движений рук**4 Конструирование** **Тема –Волшебные коробочки .****Задачи -**Учить детей самостоятельно строить из констуктора имитацию разного размера коробочки . |
| Словарик казахского языка |  | **Бытовые слова;****Ауа- воздух****Қар – снег****Жел – ветер****Жаңбыр - дождь** |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  |  | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Пираты»Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Откуда идет караван»Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах.Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Большие и маленькие»**«Найди пару»**Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам.Задача: сравнивают предметы по различным признакам.**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Көнек»Цель: знакомство с видами посуды казахского народа.Задача: лепят предметы быта казахского народа. | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними.Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними.**Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Теплая шубка барашка»Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах.Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Дорога к дому»**«Найди пару»**Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам.Задача: сравнивают предметы по различным признакам.**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми |  |  | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Какие праздники ты знаешь?»Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках.Задача: называют государственные и народные праздники.  | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |
| Прогулка |  |  | «Наблюдение за воробьем»Цель: систематизирование знаний о знакомой птице- воробье.Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Уборка снега на участке.**Подвижная игра**«Мышеловка»Цель: развитие двигательной активности.Задача: выполняют движения по сигналу.**Свободная игра** | «Наблюдение за работой дворника»Цель: развитие умения видеть целесообразность трудовых действий.Задача: проявляют уважение к работе дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. **Подвижная игра**  «Мы веселые ребята»Цель: развитие двигательной активности.Задача: бегают не натыкаясь друг на друга.**Свободная игра** | «Наблюдение за легковым автомобилем»Цель: расширение знаний о транспорте.Задача: наблюдают за легковым автомобилем.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки. **Подвижная игра** «Кто скорей снимет ленту»Цель: развитие умения действовать по сигналу.Задача: выполняют действия по сигналу.**Свободная игра** | «Наблюдение за сосульками»Цель: знакомство со свойствами воды, различными ее состояниями.Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Заготовка талой воды для поливки комнатных растений. **Подвижная игра** «Быстрей по местам»Цель: развитие умения действовать по сигналу.Задача: выполняют действия по сигналу.**Свободная игра** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

 **Цитата недели: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады**

**Организации образования «\_КГУ ООШ №2 с Астраханка \_\_\_\_\_»**

 **«Предшкольный класс\_»**

**Возраст детей 5 лет**

**На какой период составлен план 2024-2025уч.год, март, неделя (17-21 марта**)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник17.03 | Вторник18.03 | Среда19.03 | Четверг20.03 | Пятница21.03 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) |  | «МеніңҚазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Курочка и цыплята»Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент.**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Алаша»Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий.Задача: рисуют элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий.**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Государственные и народные праздники»Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках.Задача: называют государственные и народные праздники.**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поехали, поехали»Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент.**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**Игра «Тостаган»Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов.Задача: конструируют из природных материало**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Моряки»Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки.Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра «Часы»Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Кебеже»Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий.Задача: рисуют элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий.**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Кто первый?»Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках.Задача: называют государственные и народные праздники.**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра**«Скороговорки»**Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент.**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**Игра **«Желбау»**Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов.Задача: конструируют из природных материалов**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Цирк»Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки.Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. |  |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на март (**двигательная активность, игровая деятельность**) |
| Подготовка к организованной деятельности  |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Кто такой патриот?»**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности****Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша –«Наурыз -начало года » Тематическое занятие с детьми .** |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи****Тема –Составление рассказа по картинке «Как мальчик нашел щенка »****Составление рассказа по сюжетной картинке «День рождения медвежонка »****Задачи --**учить формулировать основную мысль, построению связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; закреплятьумениеиспользованиянеобходимыхсловдляобщения; развиватьвнимание,память;воспитыватьдоброжелательноеотношениедругк другу**2.Основы математики** **Тема –Дни недели** **Задачи:** закреплять умение называть дни недели, последовательность смены суток: вчера, сегодня, завтра, событий: сначала, потом, соотносить количество с цифрой. Развивать наблюдательность, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца**3.Физическая культура** **Тема –Подари тепло другу .****Цель:** формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину.**4.Ознакомление с окружающим миром****Тема – Путешествие на лесную поляну .**Задачи- Систематизировать знания о грибах, уметь отличать съедобные грибы отнесъе- добных, учить соблюдать личную гигиену после сбора грибов; развивать внимание,речь, | **1.Основы грамоты** **Тема -**«Согласные звуки К-Г».Задачи - учитьразличатьзвукинаслух,называтьслогиисловасзадан- ным звуком; упражнять вумении интонационно произносить звуки в словах, делить слова на слоги; закреплять умение обводить линии, соблюдать рабочую строку;**2.Основы математики****Тема–Время.Дни недели** **Задачи:** закреплять умение называть дни недели по порядку, определять время на циферблате, определять временную последовательность событий: «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже. Развивать внимание, логическое мышление, память, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность, 3. **Казахский язык****Тақырыбы-Көктемгі еңбек . .****Міндеттері -** Көктемгі еңбек жайлы түсінік беру .сөздерді сөз тіркесімен айтуға,сөйлем құрауға жаттықтыру.Қазақтіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету.4. **Музыка** **Тема –Наурыз зовет друзей .****Задачи -**.Учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения | **1.Художественная литература****Тема –Чтение стихотворения К Баянбаева «Приходите в гости ».****Задачи –** Учитьдетейэмоциональновосприниматьпроизведение,вы- сказыватьсвоеотношениекпоступкамгероев,делатьсамо- стоятельные выводы. Закреплять умение различать жанры произведений по их особенностям (стихотворение, посло- вица**2**. **Казахский язык**Тақырыбы –Көктем келді ,құс келді .Міндеттері-**і**:не?нелер?сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру,жаңылтпашжаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.**:** игерген сөздерін қолданып,шағын мәтіндер құрауғадағдыландырусөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру**3** **Развитие речи** **Тема –Составление рассказа из личного опыта «Праздник весны –Наурыз »**Задача: учить составлять рассказ из личного опыта, правильноупотреблять имена существительные и имена прилагательные женского, мужского и среднего рода; закреплять уменияподбиратьантонимы,правильноиспользоватьобобщающиеслова, различатьпредложенияпоинтонации;развиватьвнимание,память;воспитыватьуважениеккультуреказахскогонарода**4.Физическая культура**Тема –Эстафета с элементами баскетбола .**Цель:** продолжать формировать навыки игры в баскетбол, прыжков в длину с места. | **1.Основы грамоты**Тема –Согласные звуки В-Ф Задачи - учитьразличатьзвукинаслух,называтьслогиисловасзадан- ным звуком; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах, выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; закреплять умение обводить линии **2 Ознакомление с окружающи** **Тема –Витамины на грядке** **Задачи -**;Закреплять знания детей о витаминосодержащих продуктах; продолжать знако- мить детей с целебными и питательными свойствами овощей и фруктов; объяс- нить, в чем польза и значение витаминов для здоровья человека**3.Основы математики Тема-Времена года . Месяцы года** **. Задачи:**,. познакомить с понятием месяцы года, учить называть их, закреплять умение определять временную последовательность событий, называть времена года по порядку, соотносить количество и цифры. Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и самостоятельность 4**.Физическая культура**Тема –Виды спорта .**Цель:** обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки |  |
| Словарик казахского языка |  | **Бытовые слова;****Суфық – холодный****Ыстық – горячий****Жеңіл киінеміз – одеваемся легко****Жылы киінеміз – тепло одеваемся** |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Найдем шарфики для Незнайки и Карандаша»Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам.Задача: сравнивают предметы по различным признакам.**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Ожау»Цель: знакомство с видами посуды казахского народа.Задача: лепят предметы быта казахского народа. | Развитие речи- **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Моряки»Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки.Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.**Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Что на витрине магазина?»Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах.Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Что шире, что уже»Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам.Задача: сравнивают предметы по различным признакам.**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Куты»Цель: знакомство с видами посуды казахского народа.Задача: лепят предметы быта казахского народа. | Развитие речи - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра«Цирк»Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки.Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.**Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Натюрморт для друзей»Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах.Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. |  |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Государственные и народные праздники»Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках.Задача: называют государственные и народные праздники.  | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Кто первый?»Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках.Задача: называют государственные и народные праздники.  | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |
| Прогулка |  | «Наблюдение за птицами на участке детского сада»Цель: развитие умения различать птиц по оперению, размеру, голосу.Задача: наблюдают за птицами.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Посыпание песком дорожек на участке. **Подвижная игра** «Ловишка, беру ленту»Цель: развитие умения действовать по сигналу.Задача: выполняют действия по сигналу.**Свободная игра** | «Наблюдение за рябиной»Цель: закрепление знаний о рябине.Задача: наблюдают за рябиной.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. **Подвижная игра**«Охотники и зайцы»Цель: развитие умения действовать по сигналу.Задача: выполняют действия по сигналу.**Свободная игра** | «Наблюдение за сорокой»Цель: побуждение интереса к «сказочной персоне»- сороке-белобоке.Задача: наблюдают за сорокой.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Посыпание скользких дорожек песком. **Подвижная игра**  «Волк во рву»Цель: развитие умения действовать по сигналу.Задача: выполняют действия по сигналу.**Свободная игра** | «Наблюдение за снегом»Цель: развитие умения вести наблюдение за сезонными изменениями в природе.Задача: наблюдают за снегом.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Смести снег с построек, лавочек.**Подвижная игра** «Сокол и голуби»Цель: развитие умения действовать по сигналу.Задача: выполняют действия по сигналу.**Свободная игра** |  |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Патриотизміжоқхалықжаныжоқтәнментең

Организации образования детский сад «\_\_\_\_\_\_\_\_»

Группа «\_\_\_\_\_\_\_\_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, март, неделя (24-28 марта)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник24.03 | Вторник25.03 | Среда26.03 | Четверг27.03 | Пятница28.03 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) |  |  |  | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Произнеси предложения в нужном темпе»Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент.(карточка №14)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Асадал»Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий.Задача: рисуют элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий.(карточка №8)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Кто быстрее?»Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках.Задача: называют государственные и народные праздники.(карточка №6)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Выбери темп в зависимости от ситуации»Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент.(карточка №15)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Күбі»Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов.Задача: конструируют из природных материалов.(карточка №7)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Театр»Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Три стихотворения»Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент.(карточка №16)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Красивая юбочка»Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий.Задача: рисуют элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий.(карточка №9)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений №2 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**) |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Подготовка к организованной деятельности  |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Родина начинается с нас»**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  |  |  | **1.Художественная литература**Заучивание стихотворения А. Бахтыгереевой«Цветы»Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией.Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией.**2.Основы грамоты**«Звуковой анализ слова «куст»Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.Задача: выполняют звуковой анализ слова «куст».**3.Ознакомление с окружающим миром**«Размножение растений»Цель: развитие умения производить опыты, пересадку растений и делать выводы.Задача: производят опыты, пересадку растений и делают выводы.**4.Физическое воспитание**«Тренировка-формула побед»Цель: обогащение двигательного опыта посредством круговой тренировки.Задача: выполняют упражнения по показу педагога. | **1.Основы грамоты**«Звуки [д] и [т]»Цель: развитие умения различать звуки на слух.Задача: различают звуки на слух.**2. Казахский язык**«Қандай түстер?Міндеті: түстерді қазақша айтуға үйрету. **3.Музыка**«Три танца»Цель: развитие умения сочинять несложную мелодию на заданный слог.Задача: сочиняют несложную мелодию на заданный слог.**4.Развитие речи**Составление рассказа «Моя мамочка»Цель: развитие умения составлять рассказ о маме по схеме.Задача: составляют рассказ о маме по схеме. | **1.Основы математики**«Времен года. Месяцы года»Цель: развитие умения определять временную последовательность событий.Задача: определяют временную последовательность событий.**2.Художественная литература**Чтение татарской народной сказки «Три сестры»Цель: развитие умения оценивать характеры и поступки героев сказки.Задача: оценивают характеры и поступки героев сказки.**3.Ознакомление с окружающим миром**«Лекарственные растения»Цель: знакомство с некоторыми видами лекарственных трав.Задача: различают и называют некоторые виды лекарственных растений.**4.Физическое воспитание**«Спортивный комплекс»Цель: обогащение двигательного опыта посредством круговой тренировки.Задача: выполняют упражнения по показу педагога. |
| 2-ой завтрак |  | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Словарик казахского языка |  | Бытовые слова; Үстел- столОрындық – стулТоп – группаАсықпа – не торопись |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием |
| Прогулка |  |  |  | **Карточка №14**«Наблюдение за высотой стояния Солнца»Цель: закрепление знаний о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека.Задача: наблюдают за солнцем.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Расчистить дорожки ото льда **Подвижная игра** «Птички и клетка»Цель: развитие умения действовать по сигналу.Задача: выполняют действия по сигналу.**Свободная игра** | **Карточка №15**«Наблюдение за одеждой прохожих»Цель: развитие умения о том, как одеты люди весной, почему выбирают те или иные предметы одежды.Задача: наблюдают за прохожими.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Расчистить дорожки ото льда **Подвижная игра**«Самолеты»Цель: развитие двигательной активности.Задача: бегают, изображая самолеты.**Свободная игра** | **Карточка №16**«Наблюдение за таянием снега»Цель: расширение знанийо весенних приметах.Задача: наблюдают за таянием снега.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Расчистка участка от остатков снега и мусора **Подвижные игры**«Совушка»Цель: развитие умения действовать по сигналу.Задача: выполняют действия по сигналу.**Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности |
| Дневной сон |  | Прослушивание кюя <https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  |  |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Кто быстрее соберет»Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам.Задача: сравнивают предметы по различным признакам.(карточка №8)**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Торсык»Цель: знакомство с видами посуды казахского народа.Задача: лепят предметы быта казахского народа.(карточка №6) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Театр»Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.**Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Мир маленьких звезд»Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах.Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах.(карточка №7) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Цвет-форма»Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам.Задача: сравнивают предметы по различным признакам.(карточка №9) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми |  |  |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра игра «Кто быстрее?»Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках.Задача: называют государственные и народные праздники.(карточка №6) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |
| Прогулка |  |  |  | **Карточка №14**«Наблюдение за высотой стояния Солнца»Цель: закрепление знаний о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека.Задача: наблюдают за солнцем.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Расчистить дорожки ото льда **Подвижная игра** «Птички и клетка»Цель: развитие умения действовать по сигналу.Задача: выполняют действия по сигналу.**Свободная игра** | **Карточка №15**«Наблюдение за одеждой прохожих»Цель: развитие умения о том, как одеты люди весной, почему выбирают те или иные предметы одежды.Задача: наблюдают за прохожими. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Расчистить дорожки ото льда **Подвижная игра**«Самолеты»Цель: развитие двигательной активности.Задача: бегают, изображая самолеты.**Свободная игра** | **Карточка №16**«Наблюдение за таянием снега»Цель: расширение знанийо весенних приметах.Задача: наблюдают за таянием снега. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Расчистка участка от остатков снега и мусора **Подвижные игры**«Совушка»Цель: развитие умения действовать по сигналу.Задача: выполняют действия по сигналу.**Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность |
| Ужин  |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  |  |  | Безопасность**«Собери обед»**Цель: развитие умения выбирать только качественные и безопасные продукты.Задача: выбирают только качественные и безопасные продукты.(карточка №8) | Экология**«Энергия солнца»**Цель: знакомство с альтернативными источниками энергии.Задача: знают альтернативные источники энергии.(карточка №7)Национальная игра**«Көтермек»**Цель: повышение интереса к национальной игре.Задача: проявляют интерес к национальной игре.(карточка №7) | Безопасность**«Где растет еда?»**Цель: ознакомление с происхождением продуктов.Задача: знают происхождение продуктов.(карточка №9) |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Патриотизміжоқхалықжаныжоқтәнментең

Организации образования детский сад «\_\_\_\_\_\_\_\_»

Группа «\_\_\_\_\_\_\_\_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (31 марта-4 апреля)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник31.03 | Вторник1.04 | Среда2.04 | Четверг3.04 | Пятница4.04 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) |  | «МеніңҚазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра «Вопрос-ответ»Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их. (карточка №17)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра **«Пояс для платья»**Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий.Задача: рисуют элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий.(карточка №10)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Назови кто»Цель: формирование представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа.Задача: имеют представление о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа.(карточка №7)**Свободная игра** |  |  |  |  |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений №2 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**) |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Неосталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Подготовка к организованной деятельности  |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Символы Казахстана – гордость народа»**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**Составление рассказа из личного опыта «Праздник весны – Наурыз»Цель: развитие умения составлять рассказ из личного опыта.Задача: составляют рассказ из личного опыта.**2.Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование**«Орнаменты»Цель: развитие двигательной активности.Задача: самостоятельно рисуют орнамент; самостоятельно лепят, выполняют коллективные работы.**3.Основы математики**«Времена года. Месяцы года»Цель: развитие умения определять временную последовательность событий.Задача: определяют временную последовательность событий.**4.Физическое воспитание**«Индивидуальная и групповая тренировки»Цель: расширение представления о видах спорта.Задача: выполняют упражнения по показу педагога. |  |  |  |  |
| 2-ой завтрак |  | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Словарик казахского языка |  | Бытовые слова;Күт – подождиКөмектес – помогиИтерме – толкатьТаласпа - спорить |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием |
| Прогулка |  | **Карточка №17**«Наблюдение за ветром»Цель: закрепление представления о сезонных изменениях.Задача: наблюдают за ветром.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Расчистка дорожек **Подвижные игры**«Бездомный заяц»Цель: развитие двигательной активности.Задача: догоняют друг друга.**Свободная игра** |  |  |  |  |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности |
| Дневной сон |  | Прослушивание кюя <https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Найди непохожие»Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам.Задача: сравнивают предметы по различным признакам.(карточка №10)**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра **«Шашбау»**Цель: знакомство с ювелирными изделиями казахов.Задача: лепят национальные ювелирные изделия.(карточка №7) |  |  |  |  |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Назови кто»Цель: формирование представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа.Задача: имеют представление о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа.(карточка №7) |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |
| Прогулка |  | **Карточка №17**«Наблюдение за ветром»Цель: закрепление представления о сезонных изменениях.Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Расчистка дорожек **Подвижные игры**«Бездомный заяц»Цель: развитие двигательной активности.Задача: догоняют друг друга.**Свободная игра** |  |  |  |  |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность |
| Ужин |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | Безопасность**«Здоровый пикник»**Цель: закрепление знаний о безопасной еде.Задача: выбирают только безопасные и полезные продукты.(карточка №10) |  |  |  |  |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |