Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Тема месяца по программе«Біртұтастәрбие» - «Независимость и патриотизм»**

Цитата недели: Патриотизм –ата-анаңды құрметтей білуің...(Б.Момышұлы)

Организации образования «\_КГУ ООШ№2\_С Астраханка \_\_\_\_\_»

«\_\_Предшкольный класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, март, неделя (3-7 марта)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  3.03 | | Вторник  4.03 | Среда  5.03 | | | Четверг  6.03 | | | Пятница  7.03 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) |  | «МеніңҚазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Подними сигнал»  Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.  Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**«Казахские национальные орнаменты»  Цель: расширение представления о видах казахского орнамента («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»).  Задача: рисуют казахские орнаменты.  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Наша страна»  Цель: расширение знаний о родной стране.  Задача: отвечают на заданные вопросы.  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сосчитай вопросы»  Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.  Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Юрта»  Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов.  Задача: конструируют из природных материалов.  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Водители»  Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.  Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли. | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Волшебники»  Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.  Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра  «Украсим зеркало орнаментом»  Цель: расширение представления о видах казахского орнамента («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»).  Задача: рисуют казахские орнаменты.  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**  (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Наши праздники»  Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках.  Задача: называют государственные и народные праздники.  **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Журналист»  Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.  Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Текемет»  Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов.  Задача: конструируют из природных материалов.  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Ателье»  Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.  Задача**.** Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. | | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра «Скажите правильно»  Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.  Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра  «Украсим стол»  Цель: расширение представления о видах казахского орнамента («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»).  Задача: рисуют казахские орнаменты.  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на март(**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое Независимость?»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**  **Біртұтас тәрбие бағдарламасы жоспары бойынша**  **«Благодарность - малейшая из добродетелей»(с участием воспитанников, их родителей и педагогов)**  **Челлендж** | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  **Тема –Беседа .В гостях у бабушки**  Задачи:учить слушать и слышать собеседника, обогащать словарь; закреплять умения называть синонимы, антонимы, однокоренные слова, обобщать их, четкое произношение звуков [в], [л], [ч]; развиватьфонематическийслух,диалогическуюречь;  воспитыватьуважениеккультуреиобычаямказахскогонарода  **2.Основы математики**  **Тема –Геометрические фигуры**  **Задачи:** учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник. Дать представление об отличительных свойствах фигур. Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, соотносить количество с цифрой. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца  **3.Физическая культура**  **Тема –Игры на кыстау**  **Цель:** формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием  **4.Ознакомление с окружающим миром**  **Тема –Времена года Зима –Весна .Признаки**  Задачи- Систематизировать знания о весенне-зимних сезонных явлениях; расширять представления о единстве и многообразии природы, формировать умение оде- ваться по сезону, заботиться о своем здоровье; воспитывать любовь к природе. | | **1.Основы грамоты**  «Знакомимся с гласным звуком й,о»  .Задачи - учить узнавать и называть гласный звук [й’о], выделять его голосом, называть слова с заданным звуком; закреплять уме- ниеобводитьпредметы;развиватьфонематическийслух,речь, внимание,память,мелкуюмоторикурук;воспитыватьумение доводить начатое дело до конца.  **2.Основы математики**  **Тема–Геометрические фигуры и тела**  **Задачи:**закреплятьумениеназыватьгеометрическиефигурыитела,их отличительные свойства; представления о том, как из одной формы сделатьдругую,количественныйипорядковыйсчет.Развивать  наблюдательность, логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук.Воспитывать самостоятельность и усидчивость  3. **Казахский язык**  **Тақырыбы-Қазақстан барысы –ертегісі .**  **Міндеттері -** сөздерді сөз тіркесімен айтуға,сөйлем құрауға жаттықтыру.Қазақтіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету.  4. **Музыка**  **Тема –Мы танцуем и поем, очень весело живем .**  **Задачи -** Учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; закреплять знакомые танцевальные движения. | **1.Художественная литература**  **Тема –Чтение казахской народнойсказки –Собачья оценка .**  **Задачи -** Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказ- ки, понимать причину происходящих событий в произве- дении;выражатьсобственноемнениевоцениваниипоступ- ковгероевсказки  **2**. **Казахский язык**  Тақырыб –Жабайы жануарлар  Міндеттері-**і**:не?нелер?сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру,жаңылтпашжаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.**:** игерген сөздерін қолданып,шағын мәтіндер құрауғадағдыландырусөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру  **3**  **Развитие речи**  **Тема –Составление рассказа «Моя мамочка»**  Задача:  . учить составлять рассказ о мамепосхеме, формулировать основную мысль,строить предложения, используяименаприлагательные,глаголы;закреплятьуменияслушать понимь  обращенную речь, поддерживать разговор; развивать внимание, память; воспитывать доброе и уважительное отношение к маме  **4.Физическая культура**  Тема –Обгони ветер  .**Цель:** применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура. | | **1.Основы грамоты**  Тема –Что мы знаем и умеем ?  Задачи - учить интонационно произносить звуки в словах; упражнятьвумении называть слова с заданным звуком; закреплять умение плавно обводить предметы по пунктиру; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить начатое дело до конца.  **2 Ознакомление с окружающи** **Тема - Геологическая экспедиция.**  **Полезные ископаемые** Обогащать знания о полезных ископаемых и их значении; расширять представ- ление о полезных ископаемых, добываемых в нашей стране, объяснить необхо- димость полезных ископаемых для народного хозяйства;  **3.Основы математики Тема-Предметы геометрической формы . Задачи:** закреплять умение находить предметы разных форм в окружающей обстановке, называть сходства и отличия фигур и тел; соотносить количество с цифрой. Развиватьвнимание, память, речь, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность.    4**.Физическая культура**  Тема –Игры на жайляу  **Цель:** формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма | | | | **1. Основы грамоты**  Тема –Знакомство с согласным звуком Ф ф  Задачи-учитьразличатьсогласныйзвук[ф]наслух,называтьслова сзаданным звуком, делить слова на слоги, определять место звукавслове;упражнятьвуменииинтонационнопроизносить звуки в словах  2**.Художественная литература**  **Тема –Чтение стихотворения А .Шамкенова –Дежурный .**  **Задачи -** Учить детей эмоционально воспринимать произведение, пониматьсодержание,высказыватьотношениекпоступкам героев; составлять рассказ, опираясь на схему. Приобщатьк использованию пословиц в речи  3. **Музыка**  Тема –Праздничные развлечения  Задачи -. Создать праздничное настроение детям и взрослым, пришедшим на праздник; формировать любовь к матери, уважение к женщине; развивать интерес к традиционному празднику 8 Марта  4**. Рисование, Аппликация, Лепка, Конструирование**  «Подарок маме »  Цель: развитие творческих навыков.  Задача: при лепке); применяют различные способы лепки  .  . |
| **Словарик казахского языка** |  | **Бытовые слова:**  **Терезе – окно**  **Есік – дверь**  **Дүкен – магазин**  **Емхана - поликлиника** | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Что шире, что уже»  Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам.  Задача: сравнивают предметы по различным признакам.  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Казан»  Цель: знакомство с видами посуды казахского народа.  Задача: лепят предметы быта казахского народа. | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Водители»  Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.  Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «В мире сказок и приключений»  Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах.  Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Разложи по порядку»  Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам.  Задача: сравнивают предметы по различным признакам  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Астау»  Цель: знакомство с видами посуды казахского народа.  Задача: лепят предметы быта казахского народа. | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Ателье»  Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.  Задача**.** Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Он бежит себе в волнах»  Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах.  Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах.  ( | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Найди пару»  Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам.  Задача: сравнивают предметы по различным признакам.  (карточка №3)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная** игра «Наша страна»  Цель: расширение знаний о родной стране.  Задача: отвечают на заданные вопросы | | **Основы математики – познвательная** | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Наши праздники»  Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках.  Задача: называют государственные и народные праздники. | | | **Основы математики – познвательная** | | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | |
| Прогулка |  | «Наблюдение за сезонными изменениями»  Цель: формирование представления о весенних изменениях в природе.  Задача: наблюдают за сезонными изменениями.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**: Уборка мусора на участке.  **Подвижная игра**  «Краски»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: играют, соблюдая правила игры.  **Свободная игра** | | «Наблюдение за собакой»  Цель: систематизирование представления о жизни животных весной.  Задача: наблюдают за собакой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**: Уборка мусора на участке.  **Подвижная игра**  «Хомячки и кошки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: по очереди догоняют друг друга.  **Свободная игра** | «Наблюдение за облаками»  Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы.  Задача: наблюдают за облаками.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**: Уборка мусора на участке.  **Подвижная игра**  «Кошки-мышки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: по очереди догоняют друг друга.  **Свободная игра** | | | «Наблюдение за снегом»  Цель: формирование умения вести наблюдение за сезонными изменениями в природе.  Задача: наблюдают за снегом.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Подвижная игра**  «Найди мяч»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: передают мяч по кругу.  **Свободная игра** | | | «Наблюдение за сезонными изменениями»  Цель: закрепление знаний о взаимосвязи живой и неживой природы.  Задача: наблюдают за сезонными изменениями.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Карусель»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.  **Свободная игра** |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | Безопасность  **«Полезное или вредное?»**  Цель: развитие умения различать полезные или вредные продукты.  Задача: различают полезные или вредные продукт | Экология  **«Найди, где горит свет»**  Цель: знакомство с идеей экономии электроэнергии.  Задача: знают, почему важно выключать свет в пустых комнатах.  Национальная игра  **«Бұғынай»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре. | | | Безопасность  **«Покупаем еду»**  Цель: закрепление понятия о безопасной и качественной еде.  Задача: выбирают продукты, обращая внимание на упаковку и срок годно | | | Экология  **«Энерго-загадки»**  Цель: развитие понимания о бережном использовании ресурсов.  Задача: понимают о бережном использовании ресурс  Национальная игра  **«Қақпақыл»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре | Безопасность  **«Что можно есть?»**  Цель: расширение знаний о том, что нельзя пробовать неизвестные или несъедобные вещи.  Задача: знают, что нельзя пробовать неизвестные или несъедобные вещи. | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Цитата недели: Тәуелсіздік – тәттісөзғанаемес, ұлттықжауапкершілік**

**Организации образования «\_КГУ ООШ № 2 с Астраханка \_\_\_\_\_\_\_\_»**

**«\_\_\_Предшкольный класс \_\_\_»**

**Возраст детей 5 лет**

**На какой период составлен план 2024-2025уч.год, март, неделя (10-14 марта)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Время** | **Понедельник**  **10.03** | **Вторник**  **11.03** | | **Среда**  **12.03** | **Четверг**  **13.03** | **Пятница**  **14.03** |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) |  |  | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Скажи по-разному»  Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.  Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи.  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Адалбакан»  Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов.  Задача: конструируют из природных материалов.  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Пираты»  Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.  Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Собираемся на прогулку»  Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.  Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи.  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Красивый фартук»  **«Украсим стол»**  Цель: расширение представления о видах казахского орнамента («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»).  Задача: рисуют казахские орнаменты.  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Какие праздники ты знаешь?»  Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках.  Задача: называют государственные и народные праздники.  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Будь внимательным»  Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.  Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи.  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Жукаяк»  Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов.  Задача: конструируют из природных материалов  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»  Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними. | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «На крыше»  Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Сыпыра»  **«Украсим стол»**  Цель: расширение представления о видах казахского орнамента («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»).  Задача: рисуют казахские орнаменты.  (карточка №5)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на март (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Моя Родина – Казахстан»**  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**  **Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша «Не потрудиться –хлеба не добиться »**  Организованнная деятельность по ознакомлению с трудом  взрослых | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  |  | **1.Основы грамоты**  «Твердые согласные звуки Ж-Ш »  .Задачи - учитьразличатьзвукинаслух,называтьслогиисловасзадан- ным звуком; упражнять вумении интонационно произносить звукивсловах;закреплятьумениеобводитьпредметыпопунк- тирам; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность.  **2.Основы математики**  **Тема–Части суток .Циферблат .**  **Задачи:** познакомить с циферблатом, часовыми стрелками, называть время по циферблату, закреплять умение называть части суток, соотносить части суток с действиями детей, определять временную последовательностьсобытий«сначала–потом»,«было–есть–будет»,  3. **Казахский язык**  **Тақырыбы-Көңілді тапқырлар клубы**  **Міндеттері -** сөздерді сөз тіркесімен айтуға,сөйлем құрауға жаттықтыру.Қазақтіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету.  4. **Музыка**  **Тема –Загадки музыкального почемучки .**  **Задачи -**. Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога | **1.Художественная литература**  **Тема –Чтение сказки Э.Шимма «Камень ,ручей ,Сосулька и Солнце »**  **Заучивание стихотворения «Наступает мамин праздник »**  **2**. **Казахский язык**  Тақырыб –Көктем .  Міндеттері-**Көктем мезгілі жайлы қазақ тілінде ақпарат беру** . Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.**:** игерген сөздерін қолданып,шағын мәтіндер құрауғадағдыландырусөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру  **3 Развитие речи Тема –Составление рассказа «Вот закончилась зима, На порог пришла весна »Составление рассказа по картинке «Кошка с котятами »**  Задача:  учить внимательно рассматривать картину, составлять развернутый рассказ по ней, опираясь на план, упражнять в подборе слов, близких по значению, подбирать слова, обозначающие действия предметов; развивать речь, умение отвечать на вопросы полными ответами, внимание, память; воспитыватьчувствоколлективизма,здоровоесоперничество,  заботливоеотношениекживотным  **4.Физическая культура**  Тема –Игры на жайляу . С арканом играй –здоровье укрепляй .  .**Цель:** применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура. | | **1.Основы грамоты**  Тема –Согласные звуки З-С  Задачи -.учитьразличатьзвукинаслух,называтьслогиисловасзадан- ным звуком; упражнять вумении интонационно произносить звукивсловах;закреплятьумениеобводитьлинии,соблюдать рабочуюстроку;развиватьфонематическийслух  **2 Ознакомление с окружающи**  **Тема – Деревья , трава и цветы . Почему деревья сбрасывают листву .**  **Задачи -** Учить исследовать функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева, их зависимость от времен года; развивать у детей элементарные естественно-научныезнания, культуру иотношение к природе  **3.Основы математики**  **Тема-Определение времени по циферблату**  **Задачи:**.  закреплятьумениеназыватьчастисуток,определятьвремяпо циферблату,определятьвременнуюпоследовательностьсобытий  «сначала–потом»,«было–есть–будет»,«раньше–позже»,находить соответствия.  4**.Физическая культура**  Тема –Тренируемся самостоятельно  **Цель:** учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти | **1.Основы грамоты**  «Согласные звуки Д-Т »  Задачи -учитьразличатьзвукинаслух,называтьслогиисловасзадан- ным звуком; упражнять вумении интонационно произносить звуки в словах, выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов;закреплятьумениеобводитьпредметыпопунктиру;раз- вивать фонематический слух  **2 Художественная литература**  **Тема-Чтение сказки М .Алимбаева «Уроки вежливости »**  **Задачи** -  Учить эмоционально воспринимать стихотворение, пони- мать его содержание, оценивать поступки литературных персонажей с точки зрения нравственных норм и представ- лений. Закреплять умение различать и называть жанр ли- тературного произведения *стихотворение*, улавливать му- зыкальность, звучность, ритмичность, красоту и поэтич- ность произведения.  **3 Музыка**  **Тема –Праздничный утренник .Наурыз –зовет друзей** .  Задачи -Учить слушать музыкальные произведения и анализировать их; прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приемы игры на них; слышать и различать динамические оттенки, выражать их в движении; развивать согласованность движений рук  **4 Конструирование**  **Тема –Волшебные коробочки .**  **Задачи -**  Учить детей самостоятельно строить из констуктора имитацию разного размера коробочки . |
| Словарик казахского языка |  | **Бытовые слова;**  **Ауа- воздух**  **Қар – снег**  **Жел – ветер**  **Жаңбыр - дождь** | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  |  | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Пираты»  Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.  Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Откуда идет караван»  Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах.  Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Большие и маленькие»  **«Найди пару»**  Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам.  Задача: сравнивают предметы по различным признакам.  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Көнек»  Цель: знакомство с видами посуды казахского народа.  Задача: лепят предметы быта казахского народа. | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»  Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Теплая шубка барашка»  Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах.  Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Дорога к дому»  **«Найди пару»**  Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам.  Задача: сравнивают предметы по различным признакам.  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми |  |  | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Какие праздники ты знаешь?»  Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках.  Задача: называют государственные и народные праздники. | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | |
| Прогулка |  |  | «Наблюдение за воробьем»  Цель: систематизирование знаний о знакомой птице- воробье.  Задача: наблюдают за воробьем.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Мышеловка»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения по сигналу.  **Свободная игра** | | «Наблюдение за работой дворника»  Цель: развитие умения видеть целесообразность трудовых действий.  Задача: проявляют уважение к работе дворника.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка обрезанных дворником веток в определенное место.  **Подвижная игра**  «Мы веселые ребята»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не натыкаясь друг на друга.  **Свободная игра** | «Наблюдение за легковым автомобилем»  Цель: расширение знаний о транспорте.  Задача: наблюдают за легковым автомобилем.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки.  **Подвижная игра**  «Кто скорей снимет ленту»  Цель: развитие умения действовать по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | «Наблюдение за сосульками»  Цель: знакомство со свойствами воды, различными ее состояниями.  Задача: наблюдают за сосульками.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Заготовка талой воды для поливки комнатных растений.  **Подвижная игра**  «Быстрей по местам»  Цель: развитие умения действовать по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Цитата недели: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады**

**Организации образования «\_КГУ ООШ №2 с Астраханка \_\_\_\_\_»**

**«Предшкольный класс\_»**

**Возраст детей 5 лет**

**На какой период составлен план 2024-2025уч.год, март, неделя (17-21 марта**)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  17.03 | Вторник  18.03 | | Среда  19.03 | | Четверг  20.03 | Пятница  21.03 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) |  | «МеніңҚазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Курочка и цыплята»  Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент.  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Алаша»  Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий.  Задача: рисуют элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий.  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Государственные и народные праздники»  Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках.  Задача: называют государственные и народные праздники.  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поехали, поехали»  Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент.  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Тостаган»  Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов.  Задача: конструируют из природных материало  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Моряки»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра «Часы»  Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Кебеже»  Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий.  Задача: рисуют элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий.  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Кто первый?»  Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках.  Задача: называют государственные и народные праздники.  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра**«Скороговорки»**  Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент.  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра **«Желбау»**  Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов.  Задача: конструируют из природных материалов  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Цирк»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. |  |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на март (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Кто такой патриот?»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**  **Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша –«Наурыз -начало года » Тематическое занятие с детьми .** | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  **Тема –Составление рассказа по картинке «Как мальчик нашел щенка »**  **Составление рассказа по сюжетной картинке «День рождения медвежонка »**  **Задачи --**учить формулировать основную мысль, построению связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; закреплятьумениеиспользованиянеобходимыхсловдляобщения; развиватьвнимание,память;воспитыватьдоброжелательное  отношениедругк другу  **2.Основы математики**  **Тема –Дни недели**  **Задачи:** закреплять умение называть дни недели, последовательность смены суток: вчера, сегодня, завтра, событий: сначала, потом, соотносить количество с цифрой. Развивать наблюдательность, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца  **3.Физическая культура**  **Тема –Подари тепло другу .**  **Цель:** формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину.  **4.Ознакомление с окружающим миром**  **Тема – Путешествие на лесную поляну .**  Задачи- Систематизировать знания о грибах, уметь отличать съедобные грибы отнесъе- добных, учить соблюдать личную гигиену после сбора грибов; развивать внимание,речь, | | **1.Основы грамоты**  **Тема -**  «Согласные звуки К-Г»  .Задачи - учитьразличатьзвукинаслух,называтьслогиисловасзадан- ным звуком; упражнять вумении интонационно произносить звуки в словах, делить слова на слоги; закреплять умение обводить линии, соблюдать рабочую строку;  **2.Основы математики**  **Тема–Время.Дни недели**  **Задачи:** закреплять умение называть дни недели по порядку, определять время на циферблате, определять временную последовательность событий: «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже. Развивать внимание, логическое мышление, память, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность  , 3. **Казахский язык**  **Тақырыбы-Көктемгі еңбек . .**  **Міндеттері -** Көктемгі еңбек жайлы түсінік беру .сөздерді сөз тіркесімен айтуға,сөйлем құрауға жаттықтыру.Қазақтіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету.  4. **Музыка**  **Тема –Наурыз зовет друзей .**  **Задачи -**.Учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения | | **1.Художественная литература**  **Тема –Чтение стихотворения К Баянбаева «Приходите в гости ».**  **Задачи –** Учитьдетейэмоциональновосприниматьпроизведение,вы- сказыватьсвоеотношениекпоступкамгероев,делатьсамо- стоятельные выводы. Закреплять умение различать жанры произведений по их особенностям (стихотворение, посло- вица  **2**. **Казахский язык**  Тақырыбы –Көктем келді ,құс келді .  Міндеттері-**і**:не?нелер?сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру,жаңылтпашжаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.**:** игерген сөздерін қолданып,шағын мәтіндер құрауғадағдыландырусөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру  **3** **Развитие речи**  **Тема –Составление рассказа из личного опыта «Праздник весны –Наурыз »**  Задача: учить составлять рассказ из личного опыта, правильноупотреблять имена существительные и имена прилагательные женского, мужского и среднего рода; закреплять уменияподбиратьантонимы,правильноиспользоватьобобщающиеслова, различатьпредложенияпоинтонации;развиватьвнимание,память;воспитыватьуважениеккультуреказахскогонарода  **4.Физическая культура**  Тема –Эстафета с элементами баскетбола  .**Цель:** продолжать формировать навыки игры в баскетбол, прыжков в длину с места. | **1.Основы грамоты**  Тема –Согласные звуки В-Ф  Задачи - учитьразличатьзвукинаслух,называтьслогиисловасзадан- ным звуком; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах, выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; закреплять умение обводить линии  **2 Ознакомление с окружающи** **Тема –Витамины на грядке**  **Задачи -**;Закреплять знания детей о витаминосодержащих продуктах; продолжать знако- мить детей с целебными и питательными свойствами овощей и фруктов; объяс- нить, в чем польза и значение витаминов для здоровья человека  **3.Основы математики Тема-Времена года . Месяцы года**  **. Задачи:**,. познакомить с понятием месяцы года, учить называть их, закреплять умение определять временную последовательность событий, называть времена года по порядку, соотносить количество и цифры. Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и самостоятельность  4**.Физическая культура**  Тема –Виды спорта .  **Цель:** обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки |  |
| Словарик казахского языка |  | **Бытовые слова;**  **Суфық – холодный**  **Ыстық – горячий**  **Жеңіл киінеміз – одеваемся легко**  **Жылы киінеміз – тепло одеваемся** | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Найдем шарфики для Незнайки и Карандаша»  Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам.  Задача: сравнивают предметы по различным признакам.  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Ожау»  Цель: знакомство с видами посуды казахского народа.  Задача: лепят предметы быта казахского народа. | Развитие речи- **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Моряки»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Что на витрине магазина?»  Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах.  Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Что шире, что уже»  Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам.  Задача: сравнивают предметы по различным признакам.  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Куты»  Цель: знакомство с видами посуды казахского народа.  Задача: лепят предметы быта казахского народа. | | Развитие речи - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра  «Цирк»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Натюрморт для друзей»  Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах.  Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. |  |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Государственные и народные праздники»  Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках.  Задача: называют государственные и народные праздники. | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Кто первый?»  Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках.  Задача: называют государственные и народные праздники. | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | |
| Прогулка |  | «Наблюдение за птицами на участке детского сада»  Цель: развитие умения различать птиц по оперению, размеру, голосу.  Задача: наблюдают за птицами.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Посыпание песком дорожек на участке.  **Подвижная игра**  «Ловишка, беру ленту»  Цель: развитие умения действовать по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | «Наблюдение за рябиной»  Цель: закрепление знаний о рябине.  Задача: наблюдают за рябиной.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев.  **Подвижная игра**  «Охотники и зайцы»  Цель: развитие умения действовать по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | «Наблюдение за сорокой»  Цель: побуждение интереса к «сказочной персоне»- сороке-белобоке.  Задача: наблюдают за сорокой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Посыпание скользких дорожек песком.  **Подвижная игра**    «Волк во рву»  Цель: развитие умения действовать по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | «Наблюдение за снегом»  Цель: развитие умения вести наблюдение за сезонными изменениями в природе.  Задача: наблюдают за снегом.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Смести снег с построек, лавочек.  **Подвижная игра**  «Сокол и голуби»  Цель: развитие умения действовать по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** |  |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Патриотизміжоқхалықжаныжоқтәнментең

Организации образования детский сад «\_\_\_\_\_\_\_\_»

Группа «\_\_\_\_\_\_\_\_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, март, неделя (24-28 марта)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  24.03 | | Вторник  25.03 | | Среда  26.03 | | Четверг  27.03 | Пятница  28.03 | |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) |  |  | |  | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра  «Произнеси предложения в нужном темпе»  Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент.  (карточка №14)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Асадал»  Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий.  Задача: рисуют элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий.  (карточка №8)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Кто быстрее?»  Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках.  Задача: называют государственные и народные праздники.  (карточка №6)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Выбери темп в зависимости от ситуации»  Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент.  (карточка №15)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Күбі»  Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов.  Задача: конструируют из природных материалов.  (карточка №7)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Театр»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Три стихотворения»  Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент.  (карточка №16)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Красивая юбочка»  Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий.  Задача: рисуют элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий.  (карточка №9)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений №2 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Родина начинается с нас»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  |  | |  | | **1.Художественная литература**  Заучивание стихотворения А. Бахтыгереевой«Цветы»  Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией.  Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией.  **2.Основы грамоты**  «Звуковой анализ слова «куст»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  Задача: выполняют звуковой анализ слова «куст».  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Размножение растений»  Цель: развитие умения производить опыты, пересадку растений и делать выводы.  Задача: производят опыты, пересадку растений и делают выводы.  **4.Физическое воспитание**  «Тренировка-формула побед»  Цель: обогащение двигательного опыта посредством круговой тренировки.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога. | | **1.Основы грамоты**  «Звуки [д] и [т]»  Цель: развитие умения различать звуки на слух.  Задача: различают звуки на слух.  **2. Казахский язык**  «Қандай түстер?  Міндеті: түстерді қазақша айтуға үйрету.  **3.Музыка**  «Три танца»  Цель: развитие умения сочинять несложную мелодию на заданный слог.  Задача: сочиняют несложную мелодию на заданный слог.  **4.Развитие речи**  Составление рассказа «Моя мамочка»  Цель: развитие умения составлять рассказ о маме по схеме.  Задача: составляют рассказ о маме по схеме. | **1.Основы математики**  «Времен года. Месяцы года»  Цель: развитие умения определять временную последовательность событий.  Задача: определяют временную последовательность событий.  **2.Художественная литература**  Чтение татарской народной сказки «Три сестры»  Цель: развитие умения оценивать характеры и поступки героев сказки.  Задача: оценивают характеры и поступки героев сказки.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Лекарственные растения»  Цель: знакомство с некоторыми видами лекарственных трав.  Задача: различают и называют некоторые виды лекарственных растений.  **4.Физическое воспитание**  «Спортивный комплекс»  Цель: обогащение двигательного опыта посредством круговой тренировки.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога. | |
| 2-ой завтрак |  | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка |  | Бытовые слова;  Үстел- стол  Орындық – стул  Топ – группа  Асықпа – не торопись | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка |  |  | |  | | **Карточка №14**  «Наблюдение за высотой стояния Солнца»  Цель: закрепление знаний о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека.  Задача: наблюдают за солнцем.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистить дорожки ото льда  **Подвижная игра**  «Птички и клетка»  Цель: развитие умения действовать по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №15**  «Наблюдение за одеждой прохожих»  Цель: развитие умения о том, как одеты люди весной, почему выбирают те или иные предметы одежды.  Задача: наблюдают за прохожими.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистить дорожки ото льда  **Подвижная игра**  «Самолеты»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают, изображая самолеты.  **Свободная игра** | **Карточка №16**  «Наблюдение за таянием снега»  Цель: расширение знанийо весенних приметах.  Задача: наблюдают за таянием снега.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка участка от остатков снега и мусора  **Подвижные игры**  «Совушка»  Цель: развитие умения действовать по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон |  | Прослушивание кюя  <https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9>  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  |  | |  | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Кто быстрее соберет»  Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам.  Задача: сравнивают предметы по различным признакам.  (карточка №8)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Торсык»  Цель: знакомство с видами посуды казахского народа.  Задача: лепят предметы быта казахского народа.  (карточка №6) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Театр»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Мир маленьких звезд»  Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах.  Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах.  (карточка №7) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Цвет-форма»  Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам.  Задача: сравнивают предметы по различным признакам.  (карточка №9)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми |  |  | |  | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра игра «Кто быстрее?»  Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках.  Задача: называют государственные и народные праздники.  (карточка №6) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка |  |  | |  | | **Карточка №14**  «Наблюдение за высотой стояния Солнца»  Цель: закрепление знаний о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека.  Задача: наблюдают за солнцем.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистить дорожки ото льда  **Подвижная игра**  «Птички и клетка»  Цель: развитие умения действовать по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №15**  «Наблюдение за одеждой прохожих»  Цель: развитие умения о том, как одеты люди весной, почему выбирают те или иные предметы одежды.  Задача: наблюдают за прохожими.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистить дорожки ото льда  **Подвижная игра**  «Самолеты»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают, изображая самолеты.  **Свободная игра** | **Карточка №16**  «Наблюдение за таянием снега»  Цель: расширение знанийо весенних приметах.  Задача: наблюдают за таянием снега.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка участка от остатков снега и мусора  **Подвижные игры**  «Совушка»  Цель: развитие умения действовать по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Ужин |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  |  |  | | Безопасность  **«Собери обед»**  Цель: развитие умения выбирать только качественные и безопасные продукты.  Задача: выбирают только качественные и безопасные продукты.  (карточка №8) | | Экология  **«Энергия солнца»**  Цель: знакомство с альтернативными источниками энергии.  Задача: знают альтернативные источники энергии.  (карточка №7)  Национальная игра  **«Көтермек»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №7) | | | Безопасность  **«Где растет еда?»**  Цель: ознакомление с происхождением продуктов.  Задача: знают происхождение продуктов.  (карточка №9) |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Патриотизміжоқхалықжаныжоқтәнментең

Организации образования детский сад «\_\_\_\_\_\_\_\_»

Группа «\_\_\_\_\_\_\_\_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (31 марта-4 апреля)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  31.03 | | Вторник  1.04 | Среда  2.04 | Четверг  3.04 | Пятница  4.04 | |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) |  | «МеніңҚазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра «Вопрос-ответ»  Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их.  Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их.  (карточка №17)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра **«Пояс для платья»**  Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий.  Задача: рисуют элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий.  (карточка №10)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Назови кто»  Цель: формирование представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа.  Задача: имеют представление о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа.  (карточка №7)  **Свободная игра** | |  |  |  |  | |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений №2 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Неосталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Символы Казахстана – гордость народа»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  Составление рассказа из личного опыта «Праздник весны – Наурыз»  Цель: развитие умения составлять рассказ из личного опыта.  Задача: составляют рассказ из личного опыта.  **2.Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование**  «Орнаменты»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: самостоятельно рисуют орнамент; самостоятельно лепят, выполняют коллективные работы.  **3.Основы математики**  «Времена года. Месяцы года»  Цель: развитие умения определять временную последовательность событий.  Задача: определяют временную последовательность событий.  **4.Физическое воспитание**  «Индивидуальная и групповая тренировки»  Цель: расширение представления о видах спорта.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога. | |  |  |  |  | |
| 2-ой завтрак |  | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | |
| Словарик казахского языка |  | Бытовые слова;  Күт – подожди  Көмектес – помоги  Итерме – толкать  Таласпа - спорить | | | | | | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №17**  «Наблюдение за ветром»  Цель: закрепление представления о сезонных изменениях.  Задача: наблюдают за ветром.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек  **Подвижные игры**  «Бездомный заяц»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: догоняют друг друга.  **Свободная игра** | |  |  |  |  | |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | |
| Дневной сон |  | Прослушивание кюя  <https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9>  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Найди непохожие»  Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам.  Задача: сравнивают предметы по различным признакам.  (карточка №10)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра **«Шашбау»**  Цель: знакомство с ювелирными изделиями казахов.  Задача: лепят национальные ювелирные изделия.  (карточка №7) | |  |  |  |  | |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Назови кто»  Цель: формирование представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа.  Задача: имеют представление о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа.  (карточка №7) | |  |  |  |  | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №17**  «Наблюдение за ветром»  Цель: закрепление представления о сезонных изменениях.  Задача: наблюдают за ветром.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек  **Подвижные игры**  «Бездомный заяц»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: догоняют друг друга.  **Свободная игра** | |  |  |  |  | |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | |
| Ужин |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | Безопасность  **«Здоровый пикник»**  Цель: закрепление знаний о безопасной еде.  Задача: выбирают только безопасные и полезные продукты.  (карточка №10) |  | |  |  | |  |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | |