Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Тема месяца по программе«Біртұтастәрбие» - «Созидание о новаторство»**

Цитата недели: Шығармашыл бала – ойлы бала

Организации образования детский сад «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Группа «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, февраль, неделя (3-7 февраля)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  3.02 | Вторник  4.02 | | Среда  5.02 | | Четверг  6.02 | | Пятница  7.02 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) |  | «МеніңҚазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Скажи наоборот»  Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.  Задача: образовывают глаголы с приставками.  (карточка №1)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Медуза»  Цель: развитие чувства цвета.  Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков.  (карточка №1)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Я не должен – я должен»  Цель: развитие умения ценить свои поступки и поступки других людей.  Задача: ценят свои поступки и поступки других людей.  (карточка №1)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Медленный-быстрый»  Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.  Задача: образовывают глаголы с приставками.  (карточка №2)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Цыплята»  Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов.  Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов.  (карточка №1)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Семья»  Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.  Задача:воспроизводят в играх быт семьи. | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Добавь словечко»  Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.  Задача: образовывают глаголы с приставками.  (карточка №3)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Северное сияние»  Цель: развитие чувства цвета.  Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков.  (карточка №2)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Генеральная уборка»  Цель: развитие умения стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности.  Задача: стремятся к достижению результата в трудовой, творческой деятельности.  (карточка №2)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Чем все закончилось?»  Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.  Задача: образовывают глаголы с приставками.  (карточка №4)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Снежинки»  Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов.  Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов.  (карточка №2)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Школа»  Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры.  Задача: творчески развивают сюжет игры. | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Внимательные ушки»  Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.  Задача: образовывают глаголы с приставками.  (карточка №5)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Валенки»  Цель: развитие чувства цвета.  Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков.  (карточка №3)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | «Өнегелі 15 минут»Беседа №1 «Кто такие изобретатели?»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  Пересказ сказки В. Бианки «Лис и Мышонок»  Цель: развитие умения пересказывать сказку по ролям.  Задача: пересказывают сказку по ролям.  **2.Рисование, Аппликация, Лепка, Конструирование**  «Камзол для кукол»  Цель: развитие творческих навыков.  Задача: имеютпредставление о многообразии казахского народа; применяют различные способы лепки.  **3.Основы математики**  «Несколько равных частей предмета»  Цель: закрепление умения делить предмет на несколько равных частей.  Задача: делят предмет на несколько равных частей.  **4.Физическое воспитание**  «Удивительный мир зимней природы»  Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их.  Задача: выполняют основные виды ходьбы и бега. | **1.Основы грамоты**  «Закрепление»  Цель: закрепление умения называть первый звук в словах.  Задача: называют первый звук в словах.  **2.Основы математики**  «Действия с предметами»  Цель: закрепление умения разбивать множества на части и воссоединять их.  Задача: разбивают множества на части и воссоединяют их.  3. **Казахский язык**  «Асханада»  Міндеті: білім-дағдыларын бекіту.  4. **Музыка**  «Загадки музыкального Почемучки»  Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на казахскую народную музыку.  Задача: слушают казахскую народную музыку. | | **1.Художественная литература**  Пересказ рассказа В. Осеевой «Плохо»  Цель: развитие умения пересказывать текст по ролям.  Задача: пересказывают текст по ролям.  **2.Основы грамоты**  «Схема деления слов на слоги»  Цель: развитие умения делить слова на слоги, используя схему слова.  Задача: делят слова на слоги, используя схему слова.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Человек-часть природы»  Цель: формирование первоначальных экологических понятий о том, что человек является частью природы и что от его отношения и поведения зависит жизнь и существование других обитателей природы.  Задача: понимают, что человек является частью природы и что от его отношения и поведения зависит жизнь и существование других обитателей природы.  **4.Физическое воспитание**  «Путешествие по временам года»  Цель: совершенствование навыков метания.  Задача: выполняют метание вдаль. | | **1.Основы грамоты**  «Деление слов на слоги»  Цель: развитие умения делить слова на слоги и определять их количество в словах.  Задача: делят слова на слоги и определяют их количество в словах.  **2.Казахский язык**  «Әжемнің базарлығы»  Міндеті: ұлттық тағам түрлерімен  таныстыру.  **3.Музыка**  «Загадки музыкального Почемучки»  Цель: развитие умения слушать музыкальные произведения и анализировать их.  Задача: слушают музыкальные произведения и анализируют их.  **4.Развитие речи**  Пересказ рассказа Л. Толстого «Лгун»  Цель: развитие умения пересказывать короткий литературный текст (рассказ).  Задача: пересказывают короткий литературный текст (рассказ) | | **1.Основы математики**  "Действия с предметами"  Цель: закрепление умения сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному.  Задача: сравнивают разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному.  **2.Художественнная литература**  Инсценирование русской народной сказки «Кот, петух и лиса»  Цель: развитие умения инсценировать сказку, координируя свои ролевые действия с партнерами в процессе коллективной творческой деятельности.  Задача: инсценируют сказку, координируя свои ролевые действия с партнерами в процессе коллективной творческой деятельности.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Цепочка питания»  Цель: расширение понятия о необходимости равновесия в природе.  Задача: составляют цепочку питания.  4.**Физическое воспитание**«Космическое путешествие за пределы Солнечной системы»  Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога. |
| 2-ой завтрак |  | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | |
| Словарик казахского языка |  | Слова обозначающие действие;  Жүр-идти  Отыр-сидеть  Тұр-стоять  Бар-есть | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №1**  «Наблюдение за снегоуборочной машиной»  Цель: расширение представления о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения.  Задача: наблюдают за снегоуборочной машиной.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Очистка от снега участка и постройка лабиринта.  **Подвижная игра**  «Ловишки парами»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают в паре.  **Свободная игра** | **Карточка №2**  «Наблюдение за снегом»  Цель: формирование представленияоб изменениях, проис­ходящих со снегом в конце зимы.  Задача: наблюдают за снегом.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Поливка водой ледяной дорожки.  **Подвижная игра**  «Метелица»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: двигаются между препятствиями.  **Свободная игра** | | **Карточка №3**  «Наблюдение за свиристелью»  Цель: закрепление представления о птицах (свиристель).  Задача: наблюдают за свиристелью.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек, скамейки, бума от снега.  **Подвижные игры**  «Льдинка»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: отбивают льдинку ногой.  **Свободная игра** | | **Карточка №4**  «Наблюдение за облаками»  Цель: расширение представленияо небе и его влиянии на жизнь нашей планеты.  Задача: наблюдают за облаками.  (ознакомление с  Окружающим миром, художественная литература)  Трудовая деятельность  Сгребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек я горки.  Подвижная игра  «Бездомный заяц»  Задача: воспитывать быстроту и ловкость.  Подвижная игра  «Бездомный заяц»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: догоняют друг друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №5**  «Наблюдение за лошадью»  Цель: формирование умения сравнивать животных по их признакам.  Задача: наблюдают за лошадью.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  Трудовая деятельность  Постройка снежной горки для малышей.  Подвижная игра  «Двое на снегу»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выталкивают друг друга из круга.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | |
| Дневной сон |  | Прослушивание кюя  <https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9>  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Кто быстрее подберет коробки»  Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более).  Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более).  (карточка №1)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Самолет»  Цель: развитие умения использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев.  Задача: используют в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев.  (карточка №1) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Семья»  Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.  Задача:воспроизводят в играх быт семьи.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Ваза c фруктами”  Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.  Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.  (карточка №1) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Посадим ели»  Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более).  Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более).  (карточка №2)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Мишка-неваляшка»  Цель: развитие умения использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев.  Задача: используют в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев.  (карточка №2) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Школа»  Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры.  Задача: творчески развивают сюжет игры.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Красивая тарелочка для мамы»  Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.  Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.  (карточка №2) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Посадим елочки в ряд»  Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более).  Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более).  (карточка №3)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Я не должен – я должен»  Цель: развитие умения ценить свои поступки и поступки других людей.  Задача: ценят свои поступки и поступки других людей.  (карточка №1) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Генеральная уборка»  Цель: развитие умения стремиться кдостижению результата в трудовой, творческой деятельности.  Задача: стремятся к достижению результата в трудовой, творческой деятельности.  (карточка №2) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №1**  «Наблюдение за снегоуборочной машиной»  Цель: расширение представления о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения.  Задача: наблюдают за снегоуборочной машиной.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Очистка от снега участка и постройка лабиринта.  **Подвижная игра**  «Ловишки парами»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают в паре.  **Свободная игра** | **Карточка №2**  «Наблюдение за снегом»  Цель: формирование представленияоб изменениях, проис­ходящих со снегом в конце зимы.  Задача: наблюдают за снегом.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Поливка водой ледяной дорожки.  **Подвижная игра**  «Метелица»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: двигаются между препятствиями.  **Свободная игра** | | **Карточка №3**  «Наблюдение за свиристелью»  Цель: закрепление представления о птицах (свиристель).  Задача: наблюдают за свиристелью.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек, скамейки, бума от снега.  **Подвижные игры**  «Льдинка»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: отбивают льдинку ногой.  **Свободная игра** | | **Карточка №4**  «Наблюдение за облаками»  Цель: расширение представленияо небе и его влиянии на жизнь нашей планеты.  Задача: наблюдают за облаками.  (ознакомление с  Окружающим миром, художественная литература)  Трудовая деятельность  Сгребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек я горки.  Подвижная игра  «Бездомный заяц»  Задача: воспитывать быстроту и ловкость.  Подвижная игра  «Бездомный заяц»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: догоняют друг друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №5**  «Наблюдение за лошадью»  Цель: формирование умения сравнивать животных по их признакам.  Задача: наблюдают за лошадью.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  Трудовая деятельность  Постройка снежной горки для малышей.  Подвижная игра  «Двое на снегу»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выталкивают друг друга из круга.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | |
| Ужин |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | Безопасность  **«Кто живет рядом?»**  Цель: знакомство с животными, которые живут рядом с человеком.  Задача: различают и называют животных.  (карточка №1) | | Экология  **«Кто здесь живет?»**  Цель: развитие умения различать объекты живой и неживой природы.  Задача: различают объекты живой и неживой природы.  (карточка №1)  Национальная игра  **«Білектесу» (Қол күрес)**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №1) | Безопасность  **«Добрый и злой»**  Цель: развитие умения отличать доброжелательное поведение животного от агрессивного.  Задача: отличают доброжелательное поведение животного от агрессивного.  (карточка №2) | Экология  **«Волшебный камень»**  Цель: формирование интереса к изучению свойств неживой природы.  Задача: проявляют интерес к изучению свойств неживой природы.  (карточка №2)  Национальная игра  **«Итеріспек»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №2) | | Безопасность  **«Кто как говорит?»**  Цель: расширение знаний о звуках, которые издают животные, и их значение.  Задача: знают значение звуков, которые издают животные.  (карточка №3) | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жасампаздық – бәрімізгеөнеге

Организации образования детский сад «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Группа «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, февраль, неделя (10-14 февраля)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  10.02 | | Вторник  11.02 | | Среда  12.02 | Четверг  13.02 | | Пятница  14.02 | |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) |  | «МеніңҚазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Помощники»  Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.  Задача: образовывают глаголы с приставками.  (карточка №6)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Песни метели»  Цель: развитиечувства цвета.  Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков.  (карточка №4)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Что нужно маме?»  Цель: развитие умения стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности.  Задача: стремятся к достижению результата в трудовой, творческой деятельности.  (карточка №3)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Игра с водой  Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.  Задача: образовывают глаголы с приставками.  (карточка №7)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Шапка»  Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов.  Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов.  (карточка №3)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Путешествие»  Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры.  Задача: творчески развивают сюжет игры. | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Путешествие машинки»  Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.  Задача: образовывают глаголы с приставками.  (карточка №8)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Белый мишка»  Цель: развитие чувства цвета.  Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков.  (карточка №5)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Путаница»  Цель: развитие умения стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности.  Задача: стремятся к достижению результата в трудовой, творческой деятельности.  (карточка №4)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Путешествие бабочки»  Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.  Задача: образовывают глаголы с приставками.  (карточка №9)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Лошадка»  Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов.  Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов.  (карточка №4)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Армия»  Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры.  Задача: творчески развивают сюжет игры. | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Сочинители»  Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.  Задача: образовывают глаголы с приставками.  (карточка №10)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Снегири на ветке рябины»  Цель: развитие чувства цвета.  Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков.  (карточка №6)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | «Өнегелі 15 минут»Беседа №2 «Как строят дома?»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  Чтение казахской народной сказки «Четыре друга»  Цель: развитие умения внимательно слушать сказку, анализировать и оценивать поступки и поведение литературных героев.  Задача: анализируют и оценивают поступки и поведение литературных героев.  **2.Конструирование, Рисование, Лепка, Аппликация**  «Юрта»  Цель: развитие творческих навыков.  Задача: строят конструкции из деталей конструктора; знают и называют предметы быта казахского народа.  **3.Основы математики**  «Действия с предметами»  Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.  Задача: устанавливают отношения между целым множеством и каждой его частью.  4.**Физическое воспитание**  «Состязание джигитов»  Цель: повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).  Задача: выполняют задания соревновательного типа (эстафет). | | **1.Основы грамоты**  «Звуковые часы»  Цель: развитие умения делить слова на слоги.  Задача: называют слова, которые состоят из двух и трех слогов.  **2.Основы математики**  «Действия с предметами»  Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.  Задача: устанавливают отношения между целым множеством и каждой его частью.  **3. Казахский язык**  «Нан қайдан келеді?»  Міндеті: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету.  **4. Музыка**  «Магазин игрушек»  Цель: привитие интереса к классической музыке.  Задача: проявляют интерес к классической музыке. | | **1.Художественная литература**  Заучивание стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под ёлкой хата»  Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть по ролям выразительно.  Задача: рассказывают стихотворение наизусть по ролям выразительно.  **2.Основы грамоты**  «Звуковые часы»  Цель: развитие умения делить слова на слоги.  Задача: называют слова, которые состоят из двух и трех слогов.  **3.Ознакомление с окружающим** миром  «Времена года: лето,  осень. Признаки»  Цель: систематизирование знаний о летне-осенних сезонных изменениях в природе.  Задача: знают о летне-осенних сезонных изменениях в природе.  **4.Физическое воспитание**  «Имена, овеянные славой»  Цель: развитие умения выполнять эстафеты на основе этнопедагогики.  Задача: выполняютэстафеты на основе этнопедагогики. | **1.Основы грамоты**  «Звуки [б]и [п]»  Цель: развитие умения различать звуки на слух.  Задача: различают звуки на слух.  **2. Казазский язык**  «Үй жануарлары»  Міндеті: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету.  **3. Музыка**  «Магазин игрушек»  Цель: развитие умения петь с настроением.  Задача:исполняют знакомые музыкальные произведения.  **4. Развитие речи**  Пересказ русской народной сказки «Лиса и заяц»  Цель: развитие умения пересказывать по содержанию близко к тексту.  Задача: пересказывают по содержанию близко к тексту. | | **1.Основы математики**  «Длиннее – короче, выше – ниже»  Цель: развитие умения находить предметы длиннее (короче), выше (ниже) образца и равные ему с помощью условной мерки.  Задача: находят предметы длиннее (короче), выше (ниже) образца и равные ему с помощью условной мерки.  **2.Художественная литература**  Чтение рассказа А. Потаповой «Серёжин огород»  Цель: развитие умения определять причинно-следственные изменения, происходящие в окружающей природе.  Задача: определяют причинно-следственные изменения, происходящие в окружающей природе.  **3.Охнакомление с окружающим миром**  «Времена года: зима, весна. Признаки»  Цель: систематизирование знаний о весенне-зимних сезонных явлениях.  Задача: знают о весенне-зимних сезонных явлениях.  4**.Физическое воспитание**«Скороходы»  Цель: развитие умения выполнять ходьбу на лыжах.  Задача: выполняют ходьбу на лыжах. | |
| 2-ой завтрак |  | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка |  | Слова обозначающие действие;  Секір-прыгать  Жүгір-бегать  Қуып жет-догонять  Ойна-играть | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №6**  «Наблюдение за вороной и сорокой»  Цель: закрепление представления о птичьем мире.  Задача: наблюдают за вороной и сорокой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  Трудовая деятельность  Коллективный труд на территории участка.  Подвижная игра  «Снежиночки-пушиночки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: двигаются меняя направления движения.  **Свободная игра** | | **Карточка №7**  «Наблюдение за сезонными изменениями»  Цель: формирование представленияоб изменениях в природе.  Задача: наблюдают за сезонными изменениями.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка снега на участке малышей.  **Подвижная игра**  «Белые медведи»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №8**  «Сравнительное наблюдение снегиря и свиристели»  Цель: на примере сравнения снегиря со свиристелью изучение особенности их строения, образа жизни (питания, движения).  Задача: наблюдают за снегирем и свиристелью.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Разбрасывание песка на скользкие дорожки.  **Подвижная игра**  «Не задень!»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают между снежными комками.  **Свободная игра** | **Карточка №9**  «Наблюдение за ивой»  Цель: воспитание бережного отношения к деревьям.  Задача: наблюдают за ивой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Утепление корней деревьев и кустов снегом.  **Подвижная игра**  «Остановись возле снежка»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №10**  «Наблюдение за елью»  Цель: расширение знаний о ели.  Задача: наблюдают за елью.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой.  **Подвижная игра**  «Баба Снежная»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон |  | Прослушивание кюя  <https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9>  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Что шире, что уже»  Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более).  Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более).  (карточка №4)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Утята»  Цель: развитие умения использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев.  Задача: используют в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев.  (карточка №3) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Путешествие»  Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры.  Задача: творчески развивают сюжет игры.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Рюкзачок с кармашками»  Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.  Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №3) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Разложи по порядку»  Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более).  Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более).  (карточка №5)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Девочка в длинной шубке»  Цель: развитие умения использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев.  Задача: используют в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев.  (карточка №4) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Армия»  Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры.  Задача: творчески развивают сюжет игры.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Салфетка»  Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.  Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №4) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Чем отличаются полоски?»  Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более).  Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более).  (карточка №6)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Что нужно маме?»  Цель: развитие умения стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности.  Задача: стремятся к достижению результата в трудовой, творческой деятельности.  (карточка №3) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Путаница»  Цель: развитие умения стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности.  Задача: стремятся к достижению результата в трудовой, творческой деятельности.  (карточка №4) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №6**  «Наблюдение за вороной и сорокой»  Цель: закрепление представления о птичьем мире.  Задача: наблюдают за вороной и сорокой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  Трудовая деятельность  Коллективный труд на территории участка.  Подвижная игра  «Снежиночки-пушиночки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: двигаются меняя направления движения.  **Свободная игра** | | **Карточка №7**  «Наблюдение за сезонными изменениями»  Цель: формирование представленияоб изменениях в природе.  Задача: наблюдают за сезонными изменениями.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка снега на участке малышей.  **Подвижная игра**  «Белые медведи»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №8**  «Сравнительное наблюдение снегиря и свиристели»  Цель: на примере сравнения снегиря со свиристелью изучение особенности их строения, образа жизни (питания, движения).  Задача: наблюдают за снегирем и свиристелью.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Разбрасывание песка на скользкие дорожки.  **Подвижная игра**  «Не задень!»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают между снежными комками.  **Свободная игра** | **Карточка №9**  «Наблюдение за ивой»  Цель: воспитание бережного отношения к деревьям.  Задача: наблюдают за ивой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Утепление корней деревьев и кустов снегом.  **Подвижная игра**  «Остановись возле снежка»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №10**  «Наблюдение за елью»  Цель: расширение знаний о ели.  Задача: наблюдают за елью.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой.  **Подвижная игра**  «Баба Снежная»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Ужин |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | Безопасность  **«Как подойти к животному?»**  Цель: обучение безопасным действиям при общении с животными.  Задача: соблюдают безопасность при общении с животными.  (карточка №4) | Экология  **«Солнце и тень»**  Цель: расширение знаний о роли солнца в природе.  Задача: знаю о роли солнца в природе.  (карточка №3)  Национальная игра  **«Қара сиыр»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №3) | | Безопасность  **«Ласковый или дикий»**  Цель: развитие умения различать домашних и диких животных.  Задача: различают домашних и диких животных.  (карточка №5) | | | Экология  **«Вода и ее чудеса»**  Цель: развитие умения различать состояния воды.  Задача: различают состояния воды.  (карточка №4)  Национальная игра  **«Киіз үй»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №4) | | Безопасность  **«Нельзя и можно»**  Цель: формирование правил безопасного поведения.  Задача: соблюдают правила безопасного поведения.  (карточка №6) |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Цитата недели: Өнерлі бала өрге жүзер**

**Организации образования «\_КГУ ООШ №2 села Астраханка\_»**

**«\_\_Предшкольный класс »**

**Возраст детей 5 лет**

**На какой период составлен план 2024-2025уч.год, февраль, неделя (17-21 февраля)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Время** | **Понедельник**  **17.02** | **Вторник**  **18.02** | | | | **Среда**  **19.02** | | | **Четверг**  **20.02** | | | **Пятница**  **21.02** |
| **Приём детей** |  | **Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.** | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** |  | **Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.** | | | | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) |  | «МеніңҚазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Что подходит?»  Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.  Задача: образовывают глаголы с приставками.  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Жар-птица»  Цель: развитие чувства цвета.  Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков.  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Символы нашей страны»  Цель: воспитание уважения к государственным символам Казахстана.  Задача: различают и называют государственные символы Казахстана.  )  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Исправь ошибку»  Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.  Задача: образовывают глаголы с приставками.  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Сова»  Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов.  Задача: конструируют из натуральных и бросовых материало  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»  Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.  Задача:согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. | | | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Найди пару»  Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.  Задача: образовывают глаголы с приставками.  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Мои рукавички»  Цель: развитие чувства цвета.  Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков.  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Составь флаг»  Цель: воспитание уважения к государственным символам Казахстана.  Задача: проявляют уважение к государственным символам Казахстана.  **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Придумай предложение»  Цель:формирование умения употреблять простые и сложные предложения.  Задача: употребляют простые и сложные предложения.  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Печенье»  Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов.  Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Строительство»  Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.  Задача: действуют согласно принятой на себя роли. | | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Распутай слова»  Цель:формирование умения употреблять простые и сложные предложения.  Задача: употребляют простые и сложные предложения.  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Жираф»  Цель: развитие чувства цвета.  Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков.  (карточка №9)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **«Өнегелі 15 минут»Беседа №3 «Транспорт будущего» БІРТҰТАС ТӘРБИЕ –Настольные национальные игры .**  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  **Беседа --Зимующие птицы Задача :**  расширять и активизировать словарь, совершенствовать ;развиватьв нимание,память;воспитывать  бережноеотношениекзимующимптицам  **2.Основы математики**  «Действия с предметами »  Задача : развитие умения определять равное и неравное количество предметов в группах.  **3.Физическая культура**  **Тема –Имена овеянные славой**  **Задача:** выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батырах.  **4.Ознакомление с окружающим миром**  « О чем поет вьюга ?»  Задача: Обучать умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения впри- роде зимой; актуализировать знания о зимних явлениях природы; | **1 Грамота**  **Тема –Учимся делить слова на слоги .**  **Задача :** учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги,используя схему слова,и определять их количество в словах;упражнять в умении добавлять пропущенный слог в словах  **2 Казахский язык**  **Тақырып -.Үй жануарлары**  **Міндеті**:.Қазақ тіліндесөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету.  **3 Математика**  **Тема –Действия с предметами .**  **Задачи:** закреплять умение вести счет предметов, устанавливать отношениямеждуцелыммножествомикаждойегочастью,сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство, соотносить количество с цифрой  **4 Музыка**  Тема –Дружим с зимушкой зимой  Задачи : учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве | | **1.Художественная литература**  **Тема –Перессказ рассказа В.Осеевой «Плохо »** Учить пересказывать текст по ролям, сохранять последова- тельность сюжета, выражать свое отношение к героям и ихпоступкам.Расширятьпредставлениядетейобэмоциональ- ных состояниях людей в зависимости от разных обстоя- тельств  **2**. **Казахский язык**  «Менің қошақаным»  Міндеті: заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру  **3 Развитие речи** «Путешествме в страну умных игр »Домашние животные  **Задачи** ,учить составлять рассказ-описание, упражнять в подборе определений, разгадывать загадки, расширять и закреплять словарь; закреплять умение делить слова на слоги; развивать логическоемышление,внимание,память,мелкуюмоторикурук;  воспитыватьзаботливоеотношениекдомашнимживотным  **4.Физическая культура**  «**Скороходы »**  **Задачи :** развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.  Задача: выполняют физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. | | | **1.Основы грамоты**  «Учимся складывать слоги »  Задачи : учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги,используясхемуслова,и определять их количество в словах,по первым звукам слов собирать слоги; упражнять в умении договаривать пропущенный сло в слове  **2 Ознакомление с окружающим миром**  **Тема –Человек часть природы .**  **Задачи :**  Показать взаимосвязь человека и природы;формироватьпервоначальные эколо- гические понятия о том, что человек является частью природы и что от его отношения и поведения зависит жизнь и существование других обитателей природы;развиватьразговорнуюречь  **3.Основы математики**  «Длиннее –короче .Выше-ниже »  **Задачи:** учить находить предметы длиннее (короче), выше (ниже) образца и равные ему с помощью условной мерки. Закреплять умения сравнивать предметы, используя прием приложения и наложения, называть противоположные слова.  4**.Физическая культура**  «Скороходы »  Задачи :  .формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач | | | **1.Основы грамоты**  «Что мы знаем и умеем »  Задачи: учить интонационновыделять голосомзаданный всловезвук, называтьсловасзаданнымзвуком;упражнятьвуменииделить слова на слоги;  **2.Художественная литература Инсценирование русской народной сказки «Кот ,петух и лиса»**  **Задачи :**  Учить детей инсценировать сказку, координируя свои ролевые действия с партнерами в процессе коллективной творческой деятельности; выразительно передавать образ персонажа,жесты,интонацию,мимику  **3.Музыка**  **«Звуковички –шалунишки »**  **Задачи** :. Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации  **4.Творчество –рисование**  **Камзол для кукол .**  **Задачи :** Обогащение представлений о многообразии казахского орнамента | | |
| Словарик казахского языка |  | Слова обозначающие действие;  Тығыл-прятать(ся)  Қаш-убегать  Қу-хитрить  Ұста-держать  Сапқа тұру-строиться | | | | | | | | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Символы нашей страны»  Цель: воспитание уважения к государственным символам Казахстана.  Задача: различают и называют государственные символы Казахстана. | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Составь флаг»  Цель: воспитание уважения к государственным символам Казахстана.  Задача: проявляют уважение к государственным символам Казахстана. | | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом | | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | | |
| Прогулка |  | **«**Наблюдение за ветром»  Цель: развитие умения определять направление ветра.  Задача: определяют направление ветра.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега в общую кучу для постройки горки.  **Подвижная игра**  «Горелки»  Цель: развитие умениябегать в парах на скорость.  Задача: бегают в парах на скорость.  **Свободная игра** | «Наблюдение за легковым автомобилем»  Цель: формирование интереса к профессии водителя.  Задача: наблюдают за легковым автомобилем.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц.  **Подвижная игра**  «Коршун и наседка»  Цель: развитие умениядвигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления.  Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления.  **Свободная игра** | | | | «Наблюдение за сосульками»  Цель: закрепление знаний о различных состояниях воды.  Задача: наблюдают за сосульками.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек и скамеек от снега.  **Подвижная игра**  «Краски»  Цель: развитие умениябегать, стараясь, чтобы не догнали.  Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали.  **Свободная игра** | | | «Наблюдение за сосной»  Цель: расширение знаний о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее).  Задача: наблюдают за сосной.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка участка от снега.  **Подвижная игра**  «Быстро возьми»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют ходьбу и бег вокруг предметов.  **Свободная игра** | | | «Наблюдение за осиной»  Цель: закрепление знаний об осине.  Задача: наблюдают за осиной.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега к деревьям, кустарникам.  **Подвижная игра**    «Чья колонна быстрее построится?»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача:   двигаются по площадке в разных направлениях.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | Безопасность  **«Следы животных»**  Цель: знакомство с различными животными через их следы.  Задача: различают следы животн | | Экология  **«Сортировка природных сокровищ»**  Цель: развитие умения классифицировать объекты неживой природы.  Задача: классифицируют объекты неживой природы.  Национальная игра  **«Бүркіт»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре | | Безопасность  **«Спасайся от собаки!»**  Цель: развитие умения защищаться при встрече с агрессивной собакой.  Задача: защищаются при встрече с агрессивной собакой. | | | Экология  **«Музыка ветра»**  Цель: знакомство с понятием ветра и его действиями.  Задача: понимают, как ветер двигает предметы в приро  Национальная игра  **«Сиқырлы қамшы»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №6) | | | Безопасность  **«Что делать если…?»**  Цель: развитие умения решать проблемные ситуации.  Задача: решают проблемные ситуаци) | |
| **Уход детей домой** |  | **Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы** | | | | | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Цитата недели: Жаңашылдық – заман талабы**

**Организации образования «КГУ ООШ №2 с Астраханка\_-»**

**«\_Предшкольный класс**

**Возраст детей 5 лет**

**На какой период составлен план 2024-2025уч.год, март, неделя (24-28 февраля)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Время** | **Понедельник**  **24.02** | | **Вторник**  **25.02** | **Среда**  **26.02** | | | | **Четверг**  **27.02** | **Пятница**  **28.02** | |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) |  | «МеніңҚазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Составь фразу»  Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения.  Задача: употребляют простые и сложные предложения.  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Морской конек»  Цель: развитиечувства цвета.  Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков.  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Составь орнамент»  Цель: развитие умения проявлять уважение к государственным символам Казахстана.  Задача: проявляют уважение к государственным символам Казахстана  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Размытое письмо»  Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения.  Задача: употребляют простые и сложные предложения.  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Северный олень»  Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов.  Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»  Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.  Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Дополни предложение»  Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения.  Задача: употребляют простые и сложные предложения.  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Сорока-белобока»  Цель: развитие чувства цвета.  Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенко  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Қыз қуу»  Цель: развитие умения самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников.  Задача: самостоятельно инициируют национальную игру с привлечением своих сверстников.  **Свободная игра** | | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Добавь слова»  Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения.  Задача: употребляют простые и сложные предложения.  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Лисичка»  Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов.  Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Телевидение»  Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.  Задача:согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Я иду гулять»  Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения.  Задача: употребляют простые и сложные предложения.  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Пингвины на льдинах»  Цель: развитие чувства цвета.  Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков.  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша «Мы- мастера рукоделия » (среди воспитанников и их родителей ) Выставка изделий ручной работы**  **«Өнегелі 15 минут»Беседа №4 «Зачем нам роботы?»**  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи** Пересказ сказки Бианки Лис и Мышонок» Пересказ рассказа Л. Толстого  «Лгун»  **Задача :**  учить пересказывать сказку по ролям,согласовывать в предложениях слова в роде, числе, падеже; выделять  **2.Основы математики**  Тема -Шире– уже,толще  – тоньше  **Задачи:**учитьнаходитьпредметышире(уже),толще(тоньше)образца и равные ему с помощью условной мерки. Закреплять умение сравнивать предметы, используя прием приложения и наложения, называть противоположные слова, ориентировку в пространстве. Развиватьлогическоемышление,внимание,память,мелкуюмоторику рук, умение выполнять штриховку. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.  **3.Физическая культура**  **Тема –** Батыры (использование круговой тренировки)  **Задача:** формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки **4.Ознакомление с окружающим миром**  « Цепочка питания»  Задача:Показать взаимосвязь растительного, животного мира и природы вэкосистеме; объяснить важность всех форм жизни для человека, расширить понятие о необ- ходимостиравновесиявприроде,научитьсоставлятьцепочкупитания;воспиты  ватьбережноеотношениекбогатствамприроды | **1 Грамота**  **Тема –Делим слова на слоги .**  **Задача :** учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги,используясхемуслова,иопределятьихколичествовсловах, из звуков составлять слоги, из слогов составлять слова; упражнять вумении договаривать пропущенный звук, слогвслове;закреплятьумениеобводитьпредметы;развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую мото- рику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность  **2 Казахский язык**  **Тақырып -.Екі лақ ертегісі**  **Міндеті**:.Қазақ тіліндесөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету.  **3 Математика Тема –** Сравнение предметов по длине,ширине, толщине  **Задачи:** закреплять умениесравнивать предметы по длине, ширине, толщине, используя приемы приложения и наложения, называть геометрические фигуры, противоположные слова. Развивать логическоемышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность.  **4 Музыка**  Тема –Звуковички –шалунишки  Задачи : Упражняться в поступенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность; воспитывать стремление помочь попавшим в беду | | | | **1.Художественная литература**  **Тема – «**Заучивание стихотворения  П.Воронько«Есть в лесу под ёлкой хата»  Задачи --Учить рассказывать стихотворение наизусть по ролям выразительно, передавая интонацию, логическое ударение, паузу. Знакомить детей с новым жанром малого фолькло- ра–*колыбельнаяпесня*.Развиватьсвязнуюречь,мышление, внимание, память, воображение, творческие способности. Воспитывать заботливое отношение к животным  **2**. **Казахский язык**  «Аулада »  Міндеті: заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру  **3 Развитие речи**  Чтение казахской народной сказки  «Четыредруга  **Задачи** , учить детей внимательно слушать сказку, анализировать и оценивать поступки и поведение литературных героев; развивать речь,внимание,память;воспитыватьинтерескпроизведениям  устногонародноготворчества  **4.Физическая культура**  «Мерген (элементы круговой тренировки**»**  **Задачи :** развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников | | **1.Основы грамоты**  «Составляем слоги »  Задачи : учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги,используясхемуслова,иопределятьихколичествовсловах, по первым звукам слов собирать слоги; закреплять умениеобводитьлинии;развиватьфонематическийслух,речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать само- стоятельность и аккуратность  **2 Ознакомление с окружающим миром**  **Тема –Времена года .Лето .Осень .Признаки .**  **Задачи :**  Систематизировать знания о летне-осенних сезонных изменениях в природе; формироватьпредставленияопричинно-следственныхсвязяхвприроде,активи- зировать навыки устного суждения об окружающем мире; развивать речевое общение,наблюдательность,интерескизучениюприроды,обогащатьличный  опыт;воспитыватьбережноеотношениекприроде.  **3.Основы математики**  Тема –Что я знаю и умею?  **Задачи:**закреплятьумениесчитать,соотноситьколичествопредметов с цифрой, находить предметы длиннее (короче) образца, одинаковые, называть времена года, узнавать и называть геометрические фигуры. Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность  4**.Физическая культура** «Аншылар»  Задачи : формирование сознанного и самостоятельного использованию объема знаний и умений в различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников. | **1.Основы грамоты**  «Знакомимся с гласным звуком[й’э] »  Задачи: учить узнавать и называть гласный звук [й’э], выделять его голосом, называть слова с заданным звуком, делить слова на слоги;закреплятьумениеобводитьпредметы;развиватьфоне- матический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить начатое дело до конца  **2.Художественная литература Тема -- «**Чтениерассказа А. Потаповой  «Серёжиногород**»**  **Задачи :** Учить детей эмоционально воспринимать произведение, оценивать поступки героев, определять причинно-следст- венные изменения, происходящие в окружающей природе. Закреплятьособенностилитературногожанра*рассказ*.Обо- гащатьсловарныйзапас.Развиватьсвязнуюречь.внимание, мышление, память, творческие способности. Воспитывать интерес к наблюдениям за изменениями в природе, приоб- щать к труду.  **3.Музыка**  **Тема –Мы танцуем и поем ,очень весело живем .**  **Задачи** :  Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха; работать над расширением диапазона детского голоса; содействовать развитию музыкальной памяти.  **4.Творчество –Аппликация**  **Домбра**  **Задачи :** Обогащение представлений о многообразии казахского орнамента учить вырезать элементы национального орнамента, домбру, детали домбры, доводить изделие до нужного образа с помощью фломастера, закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, работы с ножницами и клеем, приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальныхмузыкальныхинструментах;развивать  воображение, внимание, мелкую моторику; воспитывать интерес к культуре казахского народа. Воспитыватьинтересказахским музыкальным инструментам. | |
| Словарик казахского языка |  | **Геометрические фигуры;**  **Дөңгелек-круг**  **Ұшбұрыш-треугольник**  **Шаршы-квадрат**  **Сопақша-овал**  **Тіктөртбұрыш-прямоугольник** | | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Накормим кукол»  Цель: развитие умения использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине.  Задача: используют в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине.  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Девочка пляшет»  Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).  Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»  Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.  Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Звуки домбры»  Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.  Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Строим дом»  Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более).  Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более).  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра Белочка грызет орешки»  Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).  Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). | | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Телевидение»  Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.  Задача:согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Украсим тускииз»  Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.  Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Купим куклам одежду»  Цель: развитие умения использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине.  Задача: используют в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине.  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Составь орнамент»  Цель: развитие умения проявлять уважение к государственным символам Казахстана.  Задача: проявляют уважение к государственным символам Казахстана. | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Қыз қуу»  Цель: развитие умения самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников.  Задача: самостоятельно инициируют национальную игру с привлечением своих сверстников. | | | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | |
| Прогулка |  | «Наблюдение за пешеходной дорожкой»  Цель: формирование знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения.  Задача: наблюдают за пешеходной дорожкой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Очистка участка от снега.  **Подвижная игра**  «Совушка»  Цель: развитие умениядействовать по сигналу.  Задача: выполняют действияпо сигналу.  **Свободная игра** | | «Наблюдение за рябиной»  Цель: расширение знаний о рябине.  Задача: наблюдают за рябиной.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега под кусты и деревья; расчистка дорожек и горки.  **Подвижная игра**  «Пятнашки»  Цель: развитие умениябегать по площадке врассыпную, с ускорением.  Задача: бегают по площадке врассыпную, с ускорением.  **Свободная игра** | «Следы птиц на снегу»  Цель: закрепление умения распознавать птичьи следы  на снегу.  Задача: распознают птичьи следы  на снегу.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор снега для постройки снежного городка.  **Подвижная игра**  «Перемена мест»  Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга.  Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | | | «Наблюдение за поведением птиц на кормушке»  Цель: развитие умения ориентироваться по следам на снегу; кто из птиц прилетал к кормушке.  Задача: наблюдают за поведением птиц на кормушке.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза.  **Подвижная игра**  «Берегись, заморожу»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | «Наблюдение за сезонными изменениями»  Цель: формирование представления об изменениях в природе.  Задача: наблюдают за сезонными изменениями.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка снега на участке малышей.  **Подвижная игра**  «Зайка»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют действия в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | Безопасность  **«Домики животных»**  Цель: расширение знаний о том, что нельзя тревожить животных в их домах.  Задача: знают, что нельзя тревожить животных в их дом | Экология  **«Мост через реку»**  Цель: развитие внимания и координации движений.  Задача: проходят по «мосту».  Национальная игра  **«Ашамшық» (сақина салу)**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре. | | | Безопасность  **«Покорми правильно»**  Цель: расширение знаний о том, чем можно и нельзя кормить животных.  Задача: знают, чем можно и нельзя кормить животных | | Экология  **«Раскрась природу»**  Цель: развитие творческих способностей через изучение неживой природы.  Задача: раскрашивают шаблоны  Национальная игра  **«Көрші ойыны»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре. | | | Безопасность  **«Как дружить с животными?»**  Цель: формирование доброжелательного и уважительного отношения к животным.  Задача: знают, как дружить с животными. |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | |