Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Тема месяца по программе«Біртұтастәрбие» - «Созидание о новаторство»**

Цитата недели: Шығармашыл бала – ойлы бала

Организации образования детский сад «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Группа «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, февраль, неделя (3-7 февраля)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник3.02 | Вторник4.02 | Среда5.02 | Четверг6.02 | Пятница7.02 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) |  | «МеніңҚазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Скажи наоборот»Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.Задача: образовывают глаголы с приставками.(карточка №1)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Медуза»Цель: развитие чувства цвета.Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков.(карточка №1)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Я не должен – я должен»Цель: развитие умения ценить свои поступки и поступки других людей.Задача: ценят свои поступки и поступки других людей.(карточка №1)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Медленный-быстрый»Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.Задача: образовывают глаголы с приставками.(карточка №2)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**Игра «Цыплята»Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов.Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов.(карточка №1)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Семья»Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.Задача:воспроизводят в играх быт семьи. | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Добавь словечко»Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.Задача: образовывают глаголы с приставками.(карточка №3)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Северное сияние»Цель: развитие чувства цвета.Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков.(карточка №2)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Генеральная уборка»Цель: развитие умения стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности.Задача: стремятся к достижению результата в трудовой, творческой деятельности.(карточка №2)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Чем все закончилось?»Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.Задача: образовывают глаголы с приставками.(карточка №4)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Снежинки»Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов.Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов.(карточка №2)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Школа»Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры.Задача: творчески развивают сюжет игры. | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Внимательные ушки»Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.Задача: образовывают глаголы с приставками.(карточка №5)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Валенки»Цель: развитие чувства цвета.Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков.(карточка №3)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**) |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Подготовка к организованной деятельности  |  | «Өнегелі 15 минут»Беседа №1 «Кто такие изобретатели?»**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**Пересказ сказки В. Бианки «Лис и Мышонок»Цель: развитие умения пересказывать сказку по ролям.Задача: пересказывают сказку по ролям.**2.Рисование, Аппликация, Лепка, Конструирование**«Камзол для кукол»Цель: развитие творческих навыков.Задача: имеютпредставление о многообразии казахского народа; применяют различные способы лепки.**3.Основы математики**«Несколько равных частей предмета»Цель: закрепление умения делить предмет на несколько равных частей.Задача: делят предмет на несколько равных частей.**4.Физическое воспитание**«Удивительный мир зимней природы»Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их.Задача: выполняют основные виды ходьбы и бега. | **1.Основы грамоты**«Закрепление»Цель: закрепление умения называть первый звук в словах.Задача: называют первый звук в словах.**2.Основы математики**«Действия с предметами»Цель: закрепление умения разбивать множества на части и воссоединять их.Задача: разбивают множества на части и воссоединяют их.3. **Казахский язык**«Асханада»Міндеті: білім-дағдыларын бекіту.4. **Музыка**«Загадки музыкального Почемучки»Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на казахскую народную музыку.Задача: слушают казахскую народную музыку.  | **1.Художественная литература**Пересказ рассказа В. Осеевой «Плохо»Цель: развитие умения пересказывать текст по ролям.Задача: пересказывают текст по ролям.**2.Основы грамоты**«Схема деления слов на слоги»Цель: развитие умения делить слова на слоги, используя схему слова.Задача: делят слова на слоги, используя схему слова.**3.Ознакомление с окружающим миром**«Человек-часть природы»Цель: формирование первоначальных экологических понятий о том, что человек является частью природы и что от его отношения и поведения зависит жизнь и существование других обитателей природы.Задача: понимают, что человек является частью природы и что от его отношения и поведения зависит жизнь и существование других обитателей природы.**4.Физическое воспитание**«Путешествие по временам года»Цель: совершенствование навыков метания.Задача: выполняют метание вдаль. | **1.Основы грамоты**«Деление слов на слоги»Цель: развитие умения делить слова на слоги и определять их количество в словах.Задача: делят слова на слоги и определяют их количество в словах.**2.Казахский язык**«Әжемнің базарлығы»Міндеті: ұлттық тағам түрлеріментаныстыру.**3.Музыка**«Загадки музыкального Почемучки»Цель: развитие умения слушать музыкальные произведения и анализировать их.Задача: слушают музыкальные произведения и анализируют их.**4.Развитие речи**Пересказ рассказа Л. Толстого «Лгун»Цель: развитие умения пересказывать короткий литературный текст (рассказ).Задача: пересказывают короткий литературный текст (рассказ) | **1.Основы математики**"Действия с предметами"Цель: закрепление умения сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному.Задача: сравнивают разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному.**2.Художественнная литература**Инсценирование русской народной сказки «Кот, петух и лиса»Цель: развитие умения инсценировать сказку, координируя свои ролевые действия с партнерами в процессе коллективной творческой деятельности.Задача: инсценируют сказку, координируя свои ролевые действия с партнерами в процессе коллективной творческой деятельности.**3.Ознакомление с окружающим миром**«Цепочка питания»Цель: расширение понятия о необходимости равновесия в природе.Задача: составляют цепочку питания.4.**Физическое воспитание**«Космическое путешествие за пределы Солнечной системы»Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.Задача: выполняют упражнения по показу педагога. |
| 2-ой завтрак |  | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Словарик казахского языка |  | Слова обозначающие действие;Жүр-идтиОтыр-сидетьТұр-стоятьБар-есть |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием |
| Прогулка |  | **Карточка №1**«Наблюдение за снегоуборочной машиной»Цель: расширение представления о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения.Задача: наблюдают за снегоуборочной машиной.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Очистка от снега участка и постройка лабиринта. **Подвижная игра** «Ловишки парами»Цель: развитие двигательной активности.Задача: бегают в паре.**Свободная игра** | **Карточка №2**«Наблюдение за снегом»Цель: формирование представленияоб изменениях, проис­ходящих со снегом в конце зимы.Задача: наблюдают за снегом.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Поливка водой ледяной дорожки.**Подвижная игра** «Метелица»Цель: развитие двигательной активности.Задача: двигаются между препятствиями.**Свободная игра** | **Карточка №3**«Наблюдение за свиристелью»Цель: закрепление представления о птицах (свиристель).Задача: наблюдают за свиристелью.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Расчистка дорожек, скамейки, бума от снега.**Подвижные игры** «Льдинка»Цель: развитие двигательной активности.Задача: отбивают льдинку ногой.**Свободная игра** | **Карточка №4**«Наблюдение за облаками»Цель: расширение представленияо небе и его влиянии на жизнь нашей планеты.Задача: наблюдают за облаками.(ознакомление сОкружающим миром, художественная литература)Трудовая деятельностьСгребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек я горки.Подвижная игра«Бездомный заяц»Задача: воспитывать быстроту и ловкость.Подвижная игра«Бездомный заяц»Цель: развитие двигательной активности.Задача: догоняют друг друга.**Свободная игра** | **Карточка №5**«Наблюдение за лошадью»Цель: формирование умения сравнивать животных по их признакам.Задача: наблюдают за лошадью.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)Трудовая деятельностьПостройка снежной горки для малышей. Подвижная игра«Двое на снегу»Цель: развитие двигательной активности.Задача: выталкивают друг друга из круга.**Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности |
| Дневной сон |  | Прослушивание кюя <https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Кто быстрее подберет коробки»Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более).Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более).(карточка №1)**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Самолет»Цель: развитие умения использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев.Задача: используют в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев.(карточка №1) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Семья»Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.Задача:воспроизводят в играх быт семьи.**Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Ваза c фруктами”Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.(карточка №1) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Посадим ели»Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более).Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более).(карточка №2)**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Мишка-неваляшка»Цель: развитие умения использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев.Задача: используют в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев.(карточка №2) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Школа»Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры.Задача: творчески развивают сюжет игры.**Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Красивая тарелочка для мамы»Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.(карточка №2) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Посадим елочки в ряд»Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более).Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более).(карточка №3)**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Я не должен – я должен»Цель: развитие умения ценить свои поступки и поступки других людей.Задача: ценят свои поступки и поступки других людей.(карточка №1) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Генеральная уборка»Цель: развитие умения стремиться кдостижению результата в трудовой, творческой деятельности.Задача: стремятся к достижению результата в трудовой, творческой деятельности.(карточка №2) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |
| Прогулка |  | **Карточка №1**«Наблюдение за снегоуборочной машиной»Цель: расширение представления о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения.Задача: наблюдают за снегоуборочной машиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Очистка от снега участка и постройка лабиринта. **Подвижная игра** «Ловишки парами»Цель: развитие двигательной активности.Задача: бегают в паре.**Свободная игра** | **Карточка №2**«Наблюдение за снегом»Цель: формирование представленияоб изменениях, проис­ходящих со снегом в конце зимы.Задача: наблюдают за снегом.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Поливка водой ледяной дорожки.**Подвижная игра** «Метелица»Цель: развитие двигательной активности.Задача: двигаются между препятствиями.**Свободная игра** | **Карточка №3**«Наблюдение за свиристелью»Цель: закрепление представления о птицах (свиристель).Задача: наблюдают за свиристелью.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Расчистка дорожек, скамейки, бума от снега.**Подвижные игры** «Льдинка»Цель: развитие двигательной активности.Задача: отбивают льдинку ногой.**Свободная игра** | **Карточка №4**«Наблюдение за облаками»Цель: расширение представленияо небе и его влиянии на жизнь нашей планеты.Задача: наблюдают за облаками.(ознакомление сОкружающим миром, художественная литература)Трудовая деятельностьСгребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек я горки.Подвижная игра«Бездомный заяц»Задача: воспитывать быстроту и ловкость.Подвижная игра«Бездомный заяц»Цель: развитие двигательной активности.Задача: догоняют друг друга.**Свободная игра** | **Карточка №5**«Наблюдение за лошадью»Цель: формирование умения сравнивать животных по их признакам.Задача: наблюдают за лошадью.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)Трудовая деятельностьПостройка снежной горки для малышей. Подвижная игра«Двое на снегу»Цель: развитие двигательной активности.Задача: выталкивают друг друга из круга.**Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность |
| Ужин  |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | Безопасность**«Кто живет рядом?»**Цель: знакомство с животными, которые живут рядом с человеком.Задача: различают и называют животных.(карточка №1) | Экология**«Кто здесь живет?»**Цель: развитие умения различать объекты живой и неживой природы.Задача: различают объекты живой и неживой природы.(карточка №1)Национальная игра**«Білектесу» (Қол күрес)** Цель: повышение интереса к национальной игре.Задача: проявляют интерес к национальной игре.(карточка №1) | Безопасность**«Добрый и злой»**Цель: развитие умения отличать доброжелательное поведение животного от агрессивного.Задача: отличают доброжелательное поведение животного от агрессивного.(карточка №2) | Экология**«Волшебный камень»**Цель: формирование интереса к изучению свойств неживой природы.Задача: проявляют интерес к изучению свойств неживой природы.(карточка №2)Национальная игра**«Итеріспек»**Цель: повышение интереса к национальной игре.Задача: проявляют интерес к национальной игре.(карточка №2) | Безопасность**«Кто как говорит?»**Цель: расширение знаний о звуках, которые издают животные, и их значение.Задача: знают значение звуков, которые издают животные.(карточка №3) |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жасампаздық – бәрімізгеөнеге

Организации образования детский сад «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Группа «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, февраль, неделя (10-14 февраля)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник10.02 | Вторник11.02 | Среда12.02 | Четверг13.02 | Пятница14.02 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) |  | «МеніңҚазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Помощники»Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.Задача: образовывают глаголы с приставками.(карточка №6)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Песни метели»Цель: развитиечувства цвета.Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков.(карточка №4)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Что нужно маме?»Цель: развитие умения стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности.Задача: стремятся к достижению результата в трудовой, творческой деятельности.(карточка №3)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Игра с водойЦель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.Задача: образовывают глаголы с приставками.(карточка №7)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**Игра «Шапка»Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов.Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов.(карточка №3)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Путешествие»Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры.Задача: творчески развивают сюжет игры. | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Путешествие машинки»Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.Задача: образовывают глаголы с приставками.(карточка №8)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Белый мишка»Цель: развитие чувства цвета.Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков.(карточка №5)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Путаница»Цель: развитие умения стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности.Задача: стремятся к достижению результата в трудовой, творческой деятельности.(карточка №4)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Путешествие бабочки»Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.Задача: образовывают глаголы с приставками.(карточка №9)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Лошадка»Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов.Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов.(карточка №4)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Армия»Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры.Задача: творчески развивают сюжет игры.  | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Сочинители»Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.Задача: образовывают глаголы с приставками.(карточка №10)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Снегири на ветке рябины»Цель: развитие чувства цвета.Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков.(карточка №6)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**) |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Подготовка к организованной деятельности  |  | «Өнегелі 15 минут»Беседа №2 «Как строят дома?»**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**Чтение казахской народной сказки «Четыре друга»Цель: развитие умения внимательно слушать сказку, анализировать и оценивать поступки и поведение литературных героев.Задача: анализируют и оценивают поступки и поведение литературных героев.**2.Конструирование, Рисование, Лепка, Аппликация**«Юрта»Цель: развитие творческих навыков.Задача: строят конструкции из деталей конструктора; знают и называют предметы быта казахского народа.**3.Основы математики**«Действия с предметами»Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.Задача: устанавливают отношения между целым множеством и каждой его частью.4.**Физическое воспитание**«Состязание джигитов»Цель: повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).Задача: выполняют задания соревновательного типа (эстафет). | **1.Основы грамоты**«Звуковые часы»Цель: развитие умения делить слова на слоги.Задача: называют слова, которые состоят из двух и трех слогов.**2.Основы математики**«Действия с предметами»Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.Задача: устанавливают отношения между целым множеством и каждой его частью.**3. Казахский язык**«Нан қайдан келеді?»Міндеті: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету.**4. Музыка**«Магазин игрушек»Цель: привитие интереса к классической музыке.Задача: проявляют интерес к классической музыке. | **1.Художественная литература**Заучивание стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под ёлкой хата»Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть по ролям выразительно.Задача: рассказывают стихотворение наизусть по ролям выразительно.**2.Основы грамоты**«Звуковые часы»Цель: развитие умения делить слова на слоги.Задача: называют слова, которые состоят из двух и трех слогов.**3.Ознакомление с окружающим** миром«Времена года: лето, осень. Признаки»Цель: систематизирование знаний о летне-осенних сезонных изменениях в природе.Задача: знают о летне-осенних сезонных изменениях в природе.**4.Физическое воспитание**«Имена, овеянные славой»Цель: развитие умения выполнять эстафеты на основе этнопедагогики.Задача: выполняютэстафеты на основе этнопедагогики. | **1.Основы грамоты**«Звуки [б]и [п]»Цель: развитие умения различать звуки на слух.Задача: различают звуки на слух.**2. Казазский язык**«Үй жануарлары»Міндеті: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету.**3. Музыка**«Магазин игрушек»Цель: развитие умения петь с настроением.Задача:исполняют знакомые музыкальные произведения.**4. Развитие речи**Пересказ русской народной сказки «Лиса и заяц»Цель: развитие умения пересказывать по содержанию близко к тексту.Задача: пересказывают по содержанию близко к тексту. | **1.Основы математики**«Длиннее – короче, выше – ниже»Цель: развитие умения находить предметы длиннее (короче), выше (ниже) образца и равные ему с помощью условной мерки.Задача: находят предметы длиннее (короче), выше (ниже) образца и равные ему с помощью условной мерки.**2.Художественная литература**Чтение рассказа А. Потаповой «Серёжин огород»Цель: развитие умения определять причинно-следственные изменения, происходящие в окружающей природе.Задача: определяют причинно-следственные изменения, происходящие в окружающей природе.**3.Охнакомление с окружающим миром**«Времена года: зима, весна. Признаки»Цель: систематизирование знаний о весенне-зимних сезонных явлениях.Задача: знают о весенне-зимних сезонных явлениях.4**.Физическое воспитание**«Скороходы»Цель: развитие умения выполнять ходьбу на лыжах.Задача: выполняют ходьбу на лыжах. |
| 2-ой завтрак |  | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Словарик казахского языка |  | Слова обозначающие действие;Секір-прыгатьЖүгір-бегатьҚуып жет-догонятьОйна-играть |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием |
| Прогулка |  | **Карточка №6**«Наблюдение за вороной и сорокой»Цель: закрепление представления о птичьем мире.Задача: наблюдают за вороной и сорокой.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)Трудовая деятельностьКоллективный труд на территории участка. Подвижная игра«Снежиночки-пушиночки»Цель: развитие двигательной активности.Задача: двигаются меняя направления движения.**Свободная игра** | **Карточка №7**«Наблюдение за сезонными изменениями»Цель: формирование представленияоб изменениях в природе.Задача: наблюдают за сезонными изменениями.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность** Уборка снега на участке малышей.**Подвижная игра** «Белые медведи»Цель: развитие двигательной активности.Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.**Свободная игра** | **Карточка №8**«Сравнительное наблюдение снегиря и свиристели»Цель: на примере сравнения снегиря со свиристелью изучение особенности их строения, образа жизни (питания, движения).Задача: наблюдают за снегирем и свиристелью.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Разбрасывание песка на скользкие дорожки. **Подвижная игра**«Не задень!»Цель: развитие двигательной активности.Задача: бегают между снежными комками.**Свободная игра** | **Карточка №9**«Наблюдение за ивой»Цель: воспитание бережного отношения к деревьям.Задача: наблюдают за ивой.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Утепление корней деревьев и кустов снегом. **Подвижная игра**«Остановись возле снежка»Цель: развитие двигательной активности.Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.**Свободная игра** | **Карточка №10**«Наблюдение за елью»Цель: расширение знаний о ели.Задача: наблюдают за елью.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой.**Подвижная игра**«Баба Снежная»Цель: развитие двигательной активности.Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.**Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности |
| Дневной сон |  | Прослушивание кюя <https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Что шире, что уже»Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более).Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более).(карточка №4)**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Утята»Цель: развитие умения использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев.Задача: используют в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев.(карточка №3) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Путешествие»Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры.Задача: творчески развивают сюжет игры.**Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Рюкзачок с кармашками»Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №3) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Разложи по порядку»Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более).Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более).(карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Девочка в длинной шубке»Цель: развитие умения использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев.Задача: используют в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев.(карточка №4)  | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Армия»Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры.Задача: творчески развивают сюжет игры. **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Салфетка»Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №4) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Чем отличаются полоски?»Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более).Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более).(карточка №6)**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Что нужно маме?»Цель: развитие умения стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности.Задача: стремятся к достижению результата в трудовой, творческой деятельности.(карточка №3) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Путаница»Цель: развитие умения стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности.Задача: стремятся к достижению результата в трудовой, творческой деятельности.(карточка №4) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |
| Прогулка |  | **Карточка №6**«Наблюдение за вороной и сорокой»Цель: закрепление представления о птичьем мире.Задача: наблюдают за вороной и сорокой.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)Трудовая деятельностьКоллективный труд на территории участка. Подвижная игра«Снежиночки-пушиночки»Цель: развитие двигательной активности.Задача: двигаются меняя направления движения.**Свободная игра** | **Карточка №7**«Наблюдение за сезонными изменениями»Цель: формирование представленияоб изменениях в природе.Задача: наблюдают за сезонными изменениями.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность** Уборка снега на участке малышей.**Подвижная игра** «Белые медведи»Цель: развитие двигательной активности.Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.**Свободная игра** | **Карточка №8**«Сравнительное наблюдение снегиря и свиристели»Цель: на примере сравнения снегиря со свиристелью изучение особенности их строения, образа жизни (питания, движения).Задача: наблюдают за снегирем и свиристелью.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Разбрасывание песка на скользкие дорожки. **Подвижная игра**«Не задень!»Цель: развитие двигательной активности.Задача: бегают между снежными комками.**Свободная игра** | **Карточка №9**«Наблюдение за ивой»Цель: воспитание бережного отношения к деревьям.Задача: наблюдают за ивой.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Утепление корней деревьев и кустов снегом. **Подвижная игра**«Остановись возле снежка»Цель: развитие двигательной активности.Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.**Свободная игра** | **Карточка №10**«Наблюдение за елью»Цель: расширение знаний о ели.Задача: наблюдают за елью.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой.**Подвижная игра**«Баба Снежная»Цель: развитие двигательной активности.Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.**Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность |
| Ужин |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | Безопасность**«Как подойти к животному?»**Цель: обучение безопасным действиям при общении с животными.Задача: соблюдают безопасность при общении с животными.(карточка №4) | Экология**«Солнце и тень»**Цель: расширение знаний о роли солнца в природе.Задача: знаю о роли солнца в природе.(карточка №3)Национальная игра**«Қара сиыр»** Цель: повышение интереса к национальной игре.Задача: проявляют интерес к национальной игре.(карточка №3) | Безопасность**«Ласковый или дикий»**Цель: развитие умения различать домашних и диких животных.Задача: различают домашних и диких животных.(карточка №5) | Экология**«Вода и ее чудеса»**Цель: развитие умения различать состояния воды.Задача: различают состояния воды.(карточка №4)Национальная игра**«Киіз үй»** Цель: повышение интереса к национальной игре.Задача: проявляют интерес к национальной игре.(карточка №4) | Безопасность**«Нельзя и можно»**Цель: формирование правил безопасного поведения.Задача: соблюдают правила безопасного поведения.(карточка №6) |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

 **Цитата недели: Өнерлі бала өрге жүзер**

**Организации образования «\_КГУ ООШ №2 села Астраханка\_»**

 **«\_\_Предшкольный класс »**

**Возраст детей 5 лет**

**На какой период составлен план 2024-2025уч.год, февраль, неделя (17-21 февраля)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Время** | **Понедельник****17.02** | **Вторник****18.02** | **Среда****19.02** | **Четверг****20.02** | **Пятница****21.02** |
| **Приём детей** |  | **Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.** |
| **Беседа с родителями, консультация** |  | **Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.** |
| Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) |  | «МеніңҚазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Что подходит?»Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.Задача: образовывают глаголы с приставками.**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Жар-птица»Цель: развитие чувства цвета.Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков.**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Символы нашей страны»Цель: воспитание уважения к государственным символам Казахстана.Задача: различают и называют государственные символы Казахстана.)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Исправь ошибку»Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.Задача: образовывают глаголы с приставками.**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**Игра «Сова»Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов.Задача: конструируют из натуральных и бросовых материало**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача:согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.  | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Найди пару»Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.Задача: образовывают глаголы с приставками.**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Мои рукавички»Цель: развитие чувства цвета.Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков.**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Составь флаг»Цель: воспитание уважения к государственным символам Казахстана.Задача: проявляют уважение к государственным символам Казахстана.**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Придумай предложение»Цель:формирование умения употреблять простые и сложные предложения.Задача: употребляют простые и сложные предложения.**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**Игра «Печенье»Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов.Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Строительство»Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.Задача: действуют согласно принятой на себя роли. | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Распутай слова»Цель:формирование умения употреблять простые и сложные предложения.Задача: употребляют простые и сложные предложения.**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Жираф»Цель: развитие чувства цвета.Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков.(карточка №9)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
|  Гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**) |
| Подготовка к организованной деятельности  |  | **«Өнегелі 15 минут»Беседа №3 «Транспорт будущего» БІРТҰТАС ТӘРБИЕ –Настольные национальные игры .****Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи** **Беседа --Зимующие птицы Задача :**расширять и активизировать словарь, совершенствовать ;развиватьв нимание,память;воспитыватьбережноеотношениекзимующимптицам**2.Основы математики**«Действия с предметами »Задача : развитие умения определять равное и неравное количество предметов в группах.**3.Физическая культура** **Тема –Имена овеянные славой****Задача:** выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батырах.**4.Ознакомление с окружающим миром**« О чем поет вьюга ?»Задача: Обучать умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения впри- роде зимой; актуализировать знания о зимних явлениях природы; | **1 Грамота** **Тема –Учимся делить слова на слоги .** **Задача :** учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги,используя схему слова,и определять их количество в словах;упражнять в умении добавлять пропущенный слог в словах**2 Казахский язык** **Тақырып -.Үй жануарлары** **Міндеті**:.Қазақ тіліндесөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету.**3 Математика** **Тема –Действия с предметами .****Задачи:** закреплять умение вести счет предметов, устанавливать отношениямеждуцелыммножествомикаждойегочастью,сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство, соотносить количество с цифрой**4 Музыка** Тема –Дружим с зимушкой зимой Задачи : учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве | **1.Художественная литература****Тема –Перессказ рассказа В.Осеевой «Плохо »** Учить пересказывать текст по ролям, сохранять последова- тельность сюжета, выражать свое отношение к героям и ихпоступкам.Расширятьпредставлениядетейобэмоциональ- ных состояниях людей в зависимости от разных обстоя- тельств**2**. **Казахский язык**«Менің қошақаным»Міндеті: заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру**3 Развитие речи** «Путешествме в страну умных игр »Домашние животные **Задачи** ,учить составлять рассказ-описание, упражнять в подборе определений, разгадывать загадки, расширять и закреплять словарь; закреплять умение делить слова на слоги; развивать логическоемышление,внимание,память,мелкуюмоторикурук;воспитыватьзаботливоеотношениекдомашнимживотным**4.Физическая культура**«**Скороходы »****Задачи :** развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.Задача: выполняют физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. | **1.Основы грамоты**«Учимся складывать слоги »Задачи : учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги,используясхемуслова,и определять их количество в словах,по первым звукам слов собирать слоги; упражнять в умении договаривать пропущенный сло в слове  **2 Ознакомление с окружающим миром****Тема –Человек часть природы .****Задачи :**Показать взаимосвязь человека и природы;формироватьпервоначальные эколо- гические понятия о том, что человек является частью природы и что от его отношения и поведения зависит жизнь и существование других обитателей природы;развиватьразговорнуюречь**3.Основы математики**«Длиннее –короче .Выше-ниже »**Задачи:** учить находить предметы длиннее (короче), выше (ниже) образца и равные ему с помощью условной мерки. Закреплять умения сравнивать предметы, используя прием приложения и наложения, называть противоположные слова. 4**.Физическая культура**«Скороходы »Задачи :.формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач | **1.Основы грамоты** «Что мы знаем и умеем »Задачи: учить интонационновыделять голосомзаданный всловезвук, называтьсловасзаданнымзвуком;упражнятьвуменииделить слова на слоги;**2.Художественная литература Инсценирование русской народной сказки «Кот ,петух и лиса»****Задачи :**Учить детей инсценировать сказку, координируя свои ролевые действия с партнерами в процессе коллективной творческой деятельности; выразительно передавать образ персонажа,жесты,интонацию,мимику**3.Музыка** **«Звуковички –шалунишки »****Задачи** :. Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации**4.Творчество –рисование** **Камзол для кукол .****Задачи :** Обогащение представлений о многообразии казахского орнамента |
| Словарик казахского языка |  | Слова обозначающие действие;Тығыл-прятать(ся)Қаш-убегатьҚу-хитритьҰста-держатьСапқа тұру-строиться |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Символы нашей страны»Цель: воспитание уважения к государственным символам Казахстана.Задача: различают и называют государственные символы Казахстана. | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Составь флаг»Цель: воспитание уважения к государственным символам Казахстана.Задача: проявляют уважение к государственным символам Казахстана. | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |
| Прогулка |  | **«**Наблюдение за ветром»Цель: развитие умения определять направление ветра.Задача: определяют направление ветра.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Сгребание снега в общую кучу для постройки горки.**Подвижная игра**«Горелки»Цель: развитие умениябегать в парах на скорость.Задача: бегают в парах на скорость.**Свободная игра** | «Наблюдение за легковым автомобилем»Цель: формирование интереса к профессии водителя.Задача: наблюдают за легковым автомобилем.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц.**Подвижная игра**«Коршун и наседка»Цель: развитие умениядвигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. **Свободная игра** | «Наблюдение за сосульками»Цель: закрепление знаний о различных состояниях воды.Задача: наблюдают за сосульками.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Расчистка дорожек и скамеек от снега.**Подвижная игра**«Краски»Цель: развитие умениябегать, стараясь, чтобы не догнали.Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. **Свободная игра** | «Наблюдение за сосной»Цель: расширение знаний о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее).Задача: наблюдают за сосной.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Расчистка участка от снега.**Подвижная игра**«Быстро возьми»Цель: развитие двигательной активности.Задача: выполняют ходьбу и бег вокруг предметов.**Свободная игра** | «Наблюдение за осиной»Цель: закрепление знаний об осине.Задача: наблюдают за осиной.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Сгребание снега к деревьям, кустарникам. **Подвижная игра**  «Чья колонна быстрее построится?»Цель: развитие двигательной активности.Задача:   двигаются по площадке в разных направлениях.**Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | Безопасность**«Следы животных»**Цель: знакомство с различными животными через их следы.Задача: различают следы животн | Экология**«Сортировка природных сокровищ»**Цель: развитие умения классифицировать объекты неживой природы.Задача: классифицируют объекты неживой природы.Национальная игра**«Бүркіт»**Цель: повышение интереса к национальной игре.Задача: проявляют интерес к национальной игре | Безопасность**«Спасайся от собаки!»**Цель: развитие умения защищаться при встрече с агрессивной собакой.Задача: защищаются при встрече с агрессивной собакой. | Экология**«Музыка ветра»**Цель: знакомство с понятием ветра и его действиями.Задача: понимают, как ветер двигает предметы в прироНациональная игра**«Сиқырлы қамшы»** Цель: повышение интереса к национальной игре.Задача: проявляют интерес к национальной игре.(карточка №6) | Безопасность**«Что делать если…?»**Цель: развитие умения решать проблемные ситуации.Задача: решают проблемные ситуаци) |
| **Уход детей домой** |  | **Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы** |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

 **Цитата недели: Жаңашылдық – заман талабы**

**Организации образования «КГУ ООШ №2 с Астраханка\_-»**

 **«\_Предшкольный класс**

**Возраст детей 5 лет**

**На какой период составлен план 2024-2025уч.год, март, неделя (24-28 февраля)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Время** | **Понедельник****24.02** | **Вторник****25.02** | **Среда****26.02** | **Четверг****27.02** | **Пятница****28.02** |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) |  | «МеніңҚазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Составь фразу»Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения.Задача: употребляют простые и сложные предложения.**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Морской конек»Цель: развитиечувства цвета.Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков.**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Составь орнамент»Цель: развитие умения проявлять уважение к государственным символам Казахстана.Задача: проявляют уважение к государственным символам Казахстана**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Размытое письмо»Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения.Задача: употребляют простые и сложные предложения.**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**Игра «Северный олень»Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов.Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Дополни предложение»Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения.Задача: употребляют простые и сложные предложения.**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Сорока-белобока»Цель: развитие чувства цвета.Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенко**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Қыз қуу»Цель: развитие умения самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников.Задача: самостоятельно инициируют национальную игру с привлечением своих сверстников.**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Добавь слова»Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения.Задача: употребляют простые и сложные предложения.**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**Игра «Лисичка»Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов.Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Телевидение»Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача:согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.  | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Я иду гулять»Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения.Задача: употребляют простые и сложные предложения.**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Пингвины на льдинах»Цель: развитие чувства цвета.Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков.**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**) |
| Подготовка к организованной деятельности  |  | **Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша «Мы- мастера рукоделия » (среди воспитанников и их родителей ) Выставка изделий ручной работы** **«Өнегелі 15 минут»Беседа №4 «Зачем нам роботы?»****Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи** Пересказ сказки Бианки Лис и Мышонок» Пересказ рассказа Л. Толстого«Лгун»**Задача :**учить пересказывать сказку по ролям,согласовывать в предложениях слова в роде, числе, падеже; выделять**2.Основы математики** Тема -Шире– уже,толще– тоньше**Задачи:**учитьнаходитьпредметышире(уже),толще(тоньше)образца и равные ему с помощью условной мерки. Закреплять умение сравнивать предметы, используя прием приложения и наложения, называть противоположные слова, ориентировку в пространстве. Развиватьлогическоемышление,внимание,память,мелкуюмоторику рук, умение выполнять штриховку. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.**3.Физическая культура** **Тема –** Батыры (использование круговой тренировки)**Задача:** формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки **4.Ознакомление с окружающим миром**« Цепочка питания»Задача:Показать взаимосвязь растительного, животного мира и природы вэкосистеме; объяснить важность всех форм жизни для человека, расширить понятие о необ- ходимостиравновесиявприроде,научитьсоставлятьцепочкупитания;воспитыватьбережноеотношениекбогатствамприроды | **1 Грамота** **Тема –Делим слова на слоги .** **Задача :** учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги,используясхемуслова,иопределятьихколичествовсловах, из звуков составлять слоги, из слогов составлять слова; упражнять вумении договаривать пропущенный звук, слогвслове;закреплятьумениеобводитьпредметы;развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую мото- рику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность**2 Казахский язык** **Тақырып -.Екі лақ ертегісі** **Міндеті**:.Қазақ тіліндесөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету.**3 Математика Тема –** Сравнение предметов по длине,ширине, толщине**Задачи:** закреплять умениесравнивать предметы по длине, ширине, толщине, используя приемы приложения и наложения, называть геометрические фигуры, противоположные слова. Развивать логическоемышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность.**4 Музыка** Тема –Звуковички –шалунишкиЗадачи : Упражняться в поступенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность; воспитывать стремление помочь попавшим в беду | **1.Художественная литература****Тема – «**Заучивание стихотворенияП.Воронько«Есть в лесу под ёлкой хата»Задачи --Учить рассказывать стихотворение наизусть по ролям выразительно, передавая интонацию, логическое ударение, паузу. Знакомить детей с новым жанром малого фолькло- ра–*колыбельнаяпесня*.Развиватьсвязнуюречь,мышление, внимание, память, воображение, творческие способности. Воспитывать заботливое отношение к животным**2**. **Казахский язык**«Аулада »Міндеті: заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру**3 Развитие речи** Чтение казахской народной сказки«Четыредруга**Задачи** , учить детей внимательно слушать сказку, анализировать и оценивать поступки и поведение литературных героев; развивать речь,внимание,память;воспитыватьинтерескпроизведениямустногонародноготворчества**4.Физическая культура**«Мерген (элементы круговой тренировки**»****Задачи :** развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников | **1.Основы грамоты**«Составляем слоги »Задачи : учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги,используясхемуслова,иопределятьихколичествовсловах, по первым звукам слов собирать слоги; закреплять умениеобводитьлинии;развиватьфонематическийслух,речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать само- стоятельность и аккуратность **2 Ознакомление с окружающим миром****Тема –Времена года .Лето .Осень .Признаки .****Задачи :**Систематизировать знания о летне-осенних сезонных изменениях в природе; формироватьпредставленияопричинно-следственныхсвязяхвприроде,активи- зировать навыки устного суждения об окружающем мире; развивать речевое общение,наблюдательность,интерескизучениюприроды,обогащатьличныйопыт;воспитыватьбережноеотношениекприроде.**3.Основы математики** Тема –Что я знаю и умею?**Задачи:**закреплятьумениесчитать,соотноситьколичествопредметов с цифрой, находить предметы длиннее (короче) образца, одинаковые, называть времена года, узнавать и называть геометрические фигуры. Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность4**.Физическая культура** «Аншылар»Задачи : формирование сознанного и самостоятельного использованию объема знаний и умений в различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников. | **1.Основы грамоты** «Знакомимся с гласным звуком[й’э] »Задачи: учить узнавать и называть гласный звук [й’э], выделять его голосом, называть слова с заданным звуком, делить слова на слоги;закреплятьумениеобводитьпредметы;развиватьфоне- матический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить начатое дело до конца **2.Художественная литература Тема -- «**Чтениерассказа А. Потаповой«Серёжиногород**»****Задачи :** Учить детей эмоционально воспринимать произведение, оценивать поступки героев, определять причинно-следст- венные изменения, происходящие в окружающей природе. Закреплятьособенностилитературногожанра*рассказ*.Обо- гащатьсловарныйзапас.Развиватьсвязнуюречь.внимание, мышление, память, творческие способности. Воспитывать интерес к наблюдениям за изменениями в природе, приоб- щать к труду.**3.Музыка**  **Тема –Мы танцуем и поем ,очень весело живем .****Задачи** :Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха; работать над расширением диапазона детского голоса; содействовать развитию музыкальной памяти.**4.Творчество –Аппликация** **Домбра** **Задачи :** Обогащение представлений о многообразии казахского орнамента учить вырезать элементы национального орнамента, домбру, детали домбры, доводить изделие до нужного образа с помощью фломастера, закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, работы с ножницами и клеем, приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальныхмузыкальныхинструментах;развиватьвоображение, внимание, мелкую моторику; воспитывать интерес к культуре казахского народа. Воспитыватьинтересказахским музыкальным инструментам. |
| Словарик казахского языка |  | **Геометрические фигуры;****Дөңгелек-круг****Ұшбұрыш-треугольник****Шаршы-квадрат****Сопақша-овал****Тіктөртбұрыш-прямоугольник** |
|  |  |  |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Накормим кукол»Цель: развитие умения использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине.Задача: используют в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине.**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Девочка пляшет»Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.**Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Звуки домбры»Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Строим дом»Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более).Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более).**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра Белочка грызет орешки»Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Телевидение»Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача:согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Украсим тускииз»Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Купим куклам одежду»Цель: развитие умения использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине.Задача: используют в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Составь орнамент»Цель: развитие умения проявлять уважение к государственным символам Казахстана.Задача: проявляют уважение к государственным символам Казахстана. | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Қыз қуу»Цель: развитие умения самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников.Задача: самостоятельно инициируют национальную игру с привлечением своих сверстников. | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |
| Прогулка |  | «Наблюдение за пешеходной дорожкой»Цель: формирование знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения.Задача: наблюдают за пешеходной дорожкой.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Очистка участка от снега.**Подвижная игра** «Совушка»Цель: развитие умениядействовать по сигналу.Задача: выполняют действияпо сигналу.**Свободная игра** | «Наблюдение за рябиной»Цель: расширение знаний о рябине.Задача: наблюдают за рябиной.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Сгребание снега под кусты и деревья; расчистка дорожек и горки.**Подвижная игра**«Пятнашки»Цель: развитие умениябегать по площадке врассыпную, с ускорением.Задача: бегают по площадке врассыпную, с ускорением.**Свободная игра** | «Следы птиц на снегу»Цель: закрепление умения распознавать птичьи следы  на снегу.Задача: распознают птичьи следы  на снегу.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Сбор снега для постройки снежного городка.**Подвижная игра**«Перемена мест»Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра** |  «Наблюдение за поведением птиц на кормушке»Цель: развитие умения ориентироваться по следам на снегу; кто из птиц прилетал к кормушке.Задача: наблюдают за поведением птиц на кормушке.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза.**Подвижная игра**«Берегись, заморожу»Цель: развитие двигательной активности.Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.**Свободная игра** | «Наблюдение за сезонными изменениями»Цель: формирование представления об изменениях в природе.Задача: наблюдают за сезонными изменениями.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Уборка снега на участке малышей.**Подвижная игра**«Зайка»Цель: развитие двигательной активности.Задача: выполняют действия в соответствии с текстом.**Свободная игра** |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | Безопасность**«Домики животных»**Цель: расширение знаний о том, что нельзя тревожить животных в их домах. Задача: знают, что нельзя тревожить животных в их дом | Экология**«Мост через реку»**Цель: развитие внимания и координации движений.Задача: проходят по «мосту».Национальная игра**«Ашамшық» (сақина салу)** Цель: повышение интереса к национальной игре.Задача: проявляют интерес к национальной игре. | Безопасность**«Покорми правильно»**Цель: расширение знаний о том, чем можно и нельзя кормить животных.Задача: знают, чем можно и нельзя кормить животных | Экология**«Раскрась природу»**Цель: развитие творческих способностей через изучение неживой природы.Задача: раскрашивают шаблоныНациональная игра**«Көрші ойыны»**Цель: повышение интереса к национальной игре.Задача: проявляют интерес к национальной игре. | Безопасность**«Как дружить с животными?»**Цель: формирование доброжелательного и уважительного отношения к животным.Задача: знают, как дружить с животными. |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |