Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Тема месяца по программе** **«Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»**

Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады

Организации образования детский сад «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Группа «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (2-6 декабря)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  2.12 | Вторник  3.12 | | Среда  4.12 | | Четверг  5.12 | | Пятница  6.12 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Что происходит в природе?»  Цель: совершенствование умения согласовывать слова в предложениях.  Задача: согласовывают слова в предложениях.  (карточка №1)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Баба-Яга»  Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).  Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).  (карточка №1)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто где»  Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении.  Задача: ориентируются в помещении.  (карточка №1)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Горячий-холодный»  Цель: развитие умения использовать в речи антонимы.  Задача: используют в речи антонимы.  (карточка №2)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Лягушка»  Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.  Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру.  (карточка №1)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности с**южетно-ролевая игра «Цирк»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Зоопарк»  Цель: совершенствование умения составлять описательный рассказ.  Задача: составляют описательный рассказ.  (карточка №3)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Моя любимая сказка»  Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).  Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).  (карточка №2)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Дорога в детский сад»  Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.  Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.  (карточка №2)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Волшебные кубики»  Цель: формирование навыков определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец).  Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец).  (карточка №4)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Мышка»  Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.  Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру.  (карточка №2)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Театр»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Найди братца»  Цель: формирование навыков определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец).  Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец).  (карточка №5)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мой любимец»  Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).  Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).  (карточка №3)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Мы-одна команда»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  Чтение стихотворения Ж.Жабаева «Казахстан»  Цель: развитие умения отвечать по содержанию.  Задача: отвечают по содержанию текста.  **2.Аппликация, Рисование, Лепка, Конструирование**  «Зимняя ночь»  Цель: развитие творческих навыков.  Задача: создают сюжетную композицию в аппликации; смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).  **3.Основы математики**  «Плоские и объемные фигуры»  Цель: развитие умения распознавать и называть плоские и объемные геометрические фигуры и тела.  Задача: распознают и называют плоские и объемные геометрические фигуры и тела.  **4.Физическая культура**  «Формирование умения выполнять движения командой»  Цель: развитие внимания посредством выполнения движений в команде.  Задача: выполняют движения в команде. | **1.Основы грамоты**  «Звуковой анализ слова»  Цель: совершенствование умения называть слова с заданным звуком.  Задача: называют слова с заданным звуком.  **2.Основы математики**  «Утро, день, вечер, ночь»  Цель: расширение представления о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки.  Задача: узнают и называют части суток.  **3.Казахский язык**  «Мың бір мақал, жүз бір жумбақ, жаңылтпаш» ойыны  Міндеті: алған білімдерін тиянақтау.  4**.Музыка**  «Я люблю свой Казахстан!»  Цель: развитие умения выполнять упражнения с предметами.  Задача: выполняют упражнения с предметами. | | **1.Художественная литература**  Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак»  Цель: развитие умения пересказывать текст сказки эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета.  Задача: пересказывают текст сказки эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета.  **2.Основы грамоты**  «Звуковой анализ слова «лук»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  Задача: выполняют звуковой анализ слова «лук».  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять»  Цель: расширение представления о предметах одежды.  Задача: различают и называют предметы одежды.  **4.Физическая культура**  «Папа, мама, я- здоровая семья!»  Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье.  Задача: выполняют движения по показу педагога. | | **1.Основы грамоты**  «Звуковой анализ слова «лес»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  Задача: выполняют звуковой анализ слова «лес».  **2.Казазский язык**  «Әсем қала- Алматы»  Міндеті: Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту.  **3.Музыка**  «Утренник, посвященный дню независимости Республики Казахстан»  Цель: закрепление пройденного материала.  Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.  **4.Развитие речи**  Квест-игра  «Мой Казахстан в  сказках, загадках,  пословицах»  Цель: закрепление умения различать на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки.  Задача: различают на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки. | | **1.Основы математики**  «Утро, день, вечер, ночь»  Цель: закрепление умения узнавать и называть части суток (утро,  день, вечер, ночь).  Задача: узнают и называют части суток (утро,  день, вечер, ночь).  **2.Художественная литература**  Чтение сказки Ш. Перро «Подарки феи»  Цель: развитие умения оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм.  Задача: оценивают поступки героев с точки зрения нравственных норм.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Экскурсия в магазин бытовой техники»  Цель: закрепление знаний о бытовой технике и ее назначении.  Задача: различают и называют бытовую технику.  4**.Физическая культура**  «Тренируемся всей семьей»  Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье.  Задача: выполняют движения по показу педагога. |
| 2-ой завтрак |  | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | |
| Словарик казахского языка |  | Продукты: Нан-хлеб  Шәй-чай  Май-масло  Ірімшік-сыр | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №1**  «Наблюдение за сезонными изменениями»  Цель: формирование представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает).  Задача: рассказывают о сезонных изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает).  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Засыпка корней деревьев снегом.  **Подвижная игра:**  «Стой»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: развитие умения бегать в разных направлениях.  **Свободная игра** | **Карточка №2**  «Наблюдение за воробьем»  Цель: формирование представления об особенностях поведения птицы в зимнее время.  Задача: рассказывают об особенностях поведения птицы в зимнее время.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка от снега кормушек, кормление птиц.  **Подвижная игра**  «Раз, два, три, замри»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №3**  «Наблюдение за снегопадом»  Цель: формирование представления о свойствах снега.  Задача: наблюдают за снегопадом.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  Трудовая деятельность:  Засыпка снегом корней деревьев на своем участке.  Подвижная игра  «Догони свою пару»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №4**  «Наблюдение за рябиной»  Цель: расширение знаний о рябине.  Задача: узнают рябину среди других деревьев.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  Трудовая деятельность  Расчистка дорожек от снега.  **Подвижная** игра  «Ловишки-перебежки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №5**  «Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей»  Цель: ознакомление с особенностями строения воробья и синицы.  Задача: сравнивают синицу с воробьем.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Укрепление снегом корней молодых деревьев.  **Подвижная игра**  «Ловишки с приседанием»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | |
| Дневной сон |  | Прослушивание кюя  <https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9>  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Строим лесенку»  Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.  Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.  (карточка №1)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Лошадки»  Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.  Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.  (карточка №1) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **с**южетно-ролевая игра «Цирк»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Что хранит бабушкин сундук?»  Цель: развитие умения вырезать предметы по желанию, украшая их орнаментами.  Задача: вырезают предметы по желанию, украшая их орнаментами.  (карточка №1) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Строим лесенку»  Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.  Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.  (карточка №2)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Косматый мишка»  Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.  Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.  (карточка №2) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Театр»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Новый ковер»  Цель: ознакомление знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур).  Задача: вырезают предметы быта казахского народа, по желанию, украшая их орнаментами.  (карточка №2) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «На полянке»  Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.  Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.  (карточка №3)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Кто где»  Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении.  Задача: ориентируются в помещении.  (карточка №1) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Дорога в детский сад»  Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.  Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.  (карточка №2) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №1**  «Наблюдение за сезонными изменениями»  Цель: формирование представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает).  Задача: рассказывают о сезонных изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает).  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Засыпка корней деревьев снегом.  **Подвижная игра:**  «Стой»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: развитие умения бегать в разных направлениях.  **Свободная игра** | **Карточка №2**  «Наблюдение за воробьем»  Цель: формирование представления об особенностях поведения птицы в зимнее время.  Задача: рассказывают об особенностях поведения птицы в зимнее время.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка от снега кормушек, кормление птиц.  **Подвижная игра**  «Раз, два, три, замри»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №3**  «Наблюдение за снегопадом»  Цель: формирование представления о свойствах снега.  Задача: наблюдают за снегопадом.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  Трудовая деятельность:  Засыпка снегом корней деревьев на своем участке.  Подвижная игра  «Догони свою пару»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №4**  «Наблюдение за рябиной»  Цель: расширение знаний о рябине.  Задача: узнают рябину среди других деревьев.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  Трудовая деятельность  Расчистка дорожек от снега.  **Подвижная** игра  «Ловишки-перебежки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №5**  «Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей»  Цель: ознакомление с особенностями строения воробья и синицы.  Задача: сравнивают синицу с воробьем.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Укрепление снегом корней молодых деревьев.  **Подвижная игра**  «Ловишки с приседанием»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | |
| Ужин |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | Безопасность  **«Оденемся правильно»**  Цель: развитие умения правильно одеваться для прогулок в зимний период.  Задача: соблюдают порядок надевания зимней одежды.  (карточка №1) | Экология  **«Кто как зимует?»**  Цель: ознакомление с тем, как разные животные приспосабливаются к зиме.  Задача: знают как разные животные приспосабливаются к зиме.  (карточка №1)  Национальная игра  **«Узнай по описанию»**  Цель: ознакомление с основными предметами быта казахского народа.  Задача: знают предметы быта казахского народа.  (карточка №1) | Безопасность  **«Лёд – опасно»**  Цель: развитие умения ходить осторожно при передвижении по скользким поверхностям.  Задача: соблюдают осторожность при передвижении по скользким поверхностям.  (карточка №2) | | Экология  **«Снежинки – дружные капельки»**  Цель: расширение знаний о цикле воды в природе и формировании снега.  Задача: знают о формировании снега.  (карточка №2)  Национальная игра  **«Сложи орнамент»**  Цель: развитие интереса к казахскому орнаменту.  Задача: распознают национальные узоры.  (карточка №2) | | Безопасность  **«Где снег глубокий?»**  Цель: развитие умения избегать сугробов и глубокого снега.  Задача: избегают сугробов и глубокого снега.  (карточка №3) | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді

Организации образования детский сад «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Группа «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (9-13 декабря)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  9.12 | | Вторник  10.12 | | Среда  11.12 | | Четверг  12.12 | Пятница  13.12 | |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Антонимы»  Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы.  Задача: используют в речи слова-антонимы.  (карточка №6)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Белая береза под моим окном»  Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).  Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).  (карточка №4)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Где Маша?»  Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.  Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.  (карточка №3)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Синонимы»  Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы.  Задача: используют в речи слова-антонимы.  (карточка №7)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Лиса»  Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.  Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру.  (карточка №3)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Исследователи»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Что лишнее»  Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы.  Задача: используют в речи слова-антонимы.  (карточка №8)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Весело качусь я под гору в сугроб»  Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).  Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).  (карточка №5)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Регулировщик»  Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.  Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.  (карточка №4)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Закончи предложение»  Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы.  Задача: используют в речи слова-антонимы.  (карточка №9)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Волк»  Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.  Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру.  (карточка №4)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Почта»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Синонимы»  Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы.  Задача: используют в речи слова-антонимы.  (карточка №10)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мой любимый город»  Цель: развитие умения передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш.  Задача: передают оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш.  (карточка №6)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Цветы»)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Мы-одна большая семья»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  Составление описательного рассказа «Зимний лес»  Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке.  Задача: составляют описательный рассказ по картинке.  **2.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование**  «Дед Мороз»  Цель: развитие творческих навыков.  Задача: рисуют с натуры и по представлению; лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.  3.Основы математики  «Дни недели»  Цель: развитие умения последовательно называть дни недели.  Задача: последовательно называют дни недели.  **4.Физическая культура**  «Формирование умения самостоятельно играть в спортивные игры»  Цель: развитие умения отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой.  Задача: отбивают мяч об пол поочередно правой и левой рукой. | | **1.Основы грамоты**  «Звуковой анализ слова «кот»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  Задача: выполняют звуковой анализ слова «кот».  **2.Основы математики**  «Дни недели»  Цель: развитие умения называть дни недели по порядку.  Задача: называют дни недели по порядку.  **3.Казахский язык**  «Қыс қызығы»  Міндеті: шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру.  4**.Музыка**  «Скоро праздник Новый год!»  Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с характером музыки.  Задача: двигаются в соответствии с характером музыки. | | **1.Художественная литература**  Заучивание стихотворения из шведской народной поэзии «Отличные пшеничные»  Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией.  Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией.  **2.Основы грамоты**  «Звуковой анализ слова «кит»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  Задача: выполняют звуковой анализ слова «кит».  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Средства связи»  Цель: формирование представления о многообразии средств связи.  Задача: знают правила речевого этикета при общении по телефону.  **4.Физическая культура**  «Вместе дружно мы живем!»  Цель: формирование дружеских отношений между детьми.  Задача: выполняют движения по показу педагога. | | **1.Основы грамоты**  «Звуковой анализ слова «мак»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  Задача: выполняют звуковой анализ слова «мак».  **2.Казазский язык**  «Қолғап» ертегісі  Міндеті: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.  **3.Музыка**  «Скоро праздник Новый год!»  Цель: развитие динамического слуха.  Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.  **4.Развитие речи**  Составление рассказа по картинкам «Зимние забавы»  Цель: развитие умения составлять рассказ по серии картинок, используя в речи образные слова и сравнения.  Задача: составляют рассказ по серии картинок, используя в речи образные слова и сравнения. | 1**.Основы математики**  «Времена года»  Цель: развитие умения последовательно называть месяцы и времена года.  Задача: последовательно называют месяцы и времена года.  **2.Художественная литература**  Чтение болгарской народной сказки «Наказанный Косолапка»  Цель: расширение представления детей о многообразии народных сказок.  Задача: различают причинно-следственные связи происхо- дящих событий.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Современные устройства – друзья человека»  Цель: расширение знаний о современных технологиях и средствах облегчения труда человека.  Задача: рассказывают о пользе и вреде компьютера.  **4.Физическая культура**  «Учимся играть в хоккей»  Цель: ознакомление с игрой в хоккей.  Задача: выполняют движения по показу педагога.. | |
| 2-ой завтрак |  | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка |  | Продукты: Нан-хлеб  Шәй-чай  Май-масло  Ірімшік-сыр | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №6**  «Наблюдение за работой дворника»  Цель: развитие умения наблюдать за работой дворника.  Задача: наблюдают за работой дворника.  (озн. с окрм.миром)  **Трудовая деятельность**  Строительство горки из снега для кукол.  **Подвижная игра**  «Чай-чай, выручай»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №7**  «Наблюдение за оврагом»  Цель: закрепление знаний о ландшафте.  Задача: наблюдают за оврагом*.*  (озн. с окрм.миром)  **Трудовая деятельность**  Подметание дорожек на участке младших групп.  **Подвижная игра**  «Ловишки-елочки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №8**  «Наблюдение за хвойными деревьями»  Цель: закрепление знаний о деревьях.  Задача: рассказывают о деревьях.  (озн. с окрм.миром)  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега к деревьям.  **Подвижная игра**  «Северный и южный ветер»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №9**  «Наблюдение за серой и черной вороной»  Цель: формирование умения сравнивать серую и черную ворону.  Задача: сравнивают серую и черную ворону.  (озн. с окрм.миром)  Трудовая деятельность  Уборка участка от снега.  Подвижная игра  «Кошка и мышка»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют действия согласно тексту.  **Свободная игра** | **Карточка №10**  «Наблюдение за общественным транспортом»  Цель: закрепление знаний об общественном транспорте.  Задача: различают и называют общественный транспорт.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:**  Вскапывание песка в песочнице.  **Подвижная игра**  «Мы веселые ребята»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон |  | Прослушивание кюя  <https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9>  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Посчитай»  Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.  Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.  (карточка №4)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Пернатые, мохнатые, колючие»  Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.  Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.  (карточка №3) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Исследователи»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Разноцветный сырмак»  Цель: ознакомление знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур).  Задача: вырезают предметы быта казахского народа, по желанию, украшая их орнаментами.  (карточка №3) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Отсчитай-ка»  Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.  Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.  (карточка №5)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Снежный кролик»  Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.  Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.  (карточка №4) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Почта»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Теплое одеяло и мягкие подушки»  Цель: ознакомление знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур).  Задача: вырезают предметы быта казахского народа, по желанию, украшая их орнаментами.  (карточка №4) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Грибы и ягоды»  Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.  Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.  (карточка №6)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Где Маша?»  Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.  Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.  (карточка №3) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Регулировщик»  Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.  Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.  (карточка №4) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №6**  «Наблюдение за работой дворника»  Цель: развитие умения наблюдать за работой дворника.  Задача: наблюдают за работой дворника.  (озн. с окрм.миром)  **Трудовая деятельность**  Строительство горки из снега для кукол.  **Подвижная игра**  «Чай-чай, выручай»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №7**  «Наблюдение за оврагом»  Цель: закрепление знаний о ландшафте.  Задача: наблюдают за оврагом*.*  (озн. с окрм.миром)  **Трудовая деятельность**  Подметание дорожек на участке младших групп.  **Подвижная игра**  «Ловишки-елочки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №8**  «Наблюдение за хвойными деревьями»  Цель: закрепление знаний о деревьях.  Задача: рассказывают о деревьях.  (озн. с окрм.миром)  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега к деревьям.  **Подвижная игра**  «Северный и южный ветер»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №9**  «Наблюдение за серой и черной вороной»  Цель: формирование умения сравнивать серую и черную ворону.  Задача: сравнивают серую и черную ворону.  (озн. с окрм.миром)  Трудовая деятельность  Уборка участка от снега.  Подвижная игра  «Кошка и мышка»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют действия согласно тексту.  **Свободная игра** | **Карточка №10**  «Наблюдение за общественным транспортом»  Цель: закрепление знаний об общественном транспорте.  Задача: различают и называют общественный транспорт.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:**  Вскапывание песка в песочнице.  **Подвижная игра**  «Мы веселые ребята»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Ужин |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | Безопасность  **«Теплые ручки»**  Цель: развитие осознания необходимости защиты от холода.  Задача: понимают о важности согревания рук на улице.  (карточка №4) | Экология  **«Следы на снегу»**  Цель: развитие умения распознавать следы животных.  Задача: распознают следы животных.  (карточка №3)  Национальная игра  **«Чудо-юрта»**  Цель: ознакомление с жилищем казахского народа — юртой.  Задача: называют основные части юрты.  (карточка №3) | | Безопасность  **«Не бросай снег!»**  Цель: развитие уважительного отношения к другим.  Задача: проявляют уважение к другим.  (карточка №5) | | Экология  **«Снеговик из природных материалов»**  Цель: воспитание бережного отношения к природе.  Задача: делают снеговика из природных материалов.  (карточка №4)  Национальная игра  **«Что лежит в сундуке?»**  Цель: ознакомление с традиционными предметами быта.  Задача: различают и называют традиционные предметы быта.  (карточка №4) | | | Безопасность  **«Береги уши и нос»**  Цель: развитие осознания важности защиты открытых частей тела на морозе.  Задача: знают о необходимости защиты открытых частей тела на морозе.  (карточка №6) |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас

Организации образования детский сад «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Группа «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (16-20)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  16.12 | | Вторник  17.12 | | Среда  18.12 | Четверг  19.12 | | Пятница  20.12 | |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  |  | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Скажи наоборот»  Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы.  Задача: используют в речи слова-антонимы.  (карточка №11)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Медведь»  Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.  Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру.  (карточка №5)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»  Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.  Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Назови слова, в которых второй звук гласный (согласный)»  Цель: формирование навыков определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец).  Задача: определяют местоположения звуков в слове (начало, середина, конец).  (карточка №12)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Узоры на окне»  Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).  Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).  (карточка №7)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Специальный транспорт на дороге»  Цель: расширение знаний о специальном транспорте.  Задача: различают и называют специальный транспорт.  (карточка №5)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Красный – белый»  Цель: формирование навыков определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец).  Задача: определяют местоположения звуков в слове (начало, середина, конец).  (карточка №13)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Превращение бумажного круга»  Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.  Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру.  (карточка №6)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кафе»  Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.  Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Горячий – холодный»  Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы.  Задача: используют в речи слова-антонимы.  (карточка №14)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Волшебные снежинки»  Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).  Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).  (карточка №8)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Мы-команда»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  |  | | **1.Основы грамоты**  «Всегда твердые согласные звуки»  Цель: формирование понятия «всегда твердый согласный звук».  Задача: различают и называют твердые согласные звуки.  **2.Основы математики**  «Времена года»  Цель: закрепление представления о временах года и природных изменениях.  Задача: называют времена и месяцы года.  **3.Казахский язык**  «Саяхатшы» ертегісі  Міндеті: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.  **4.Музыка**  «Новогодний карнавал»  Цель: развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений.  Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. | | **1.Художественная литература**  Чтение рассказа Н. Носова «Леденец»  Цель: развитие умения эмоционально воспринимать содержание рассказа.  Задача: различают причинно-следственные связи происходящих событий.  **2.Основы грамоты**  «Звуковой анализ слова «шар»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  Задача: выполняют звуковой анализ слова «шар».  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Мой родной край»  Цель: обобщение знаний о городе и селе.  Задача: понимают особенности жизни в нашей стране.  **4.Физическая культура**  «Мой друг веселый мячик»  Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.  Задача: выполняют движения с мячом по показу педагога. | **1.Основы грамоты**  «Звуковой анализ слова «жук»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  Задача: выполняют звуковой анализ слова «жук».  **2.Казахский язык**  «Жаңа жыл құтты болсын»  Міндеті: Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  **3.Музыка**  Утренник «Новогодний карнавал»  Цель: закрепление пройденного материала.  Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.  **4.Развтие речи**  Квест-игра «Скоро праздник Новый год»  Цель: развитие умения образовывать относительные имена прилагательные и согласовывать с именами существительными.  Задача: образовывают относительные имена прилагательные и согласовывают их с именами существительными. | | **1.Основы математики**  «Сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже»  Цель: развитие умения правильно называть последовательность событий сначала – потом, было – есть – будет, раньше – позже.  Задача: правильно называют последовательность событий сначала – потом, было – есть – будет, раньше – позже.  **2.Художественная литература**  Чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»  Цель: развитие умения устанавливать причинно-следст- венные связи между изменениями, происходящими в живой и неживой природе.  Задача: устанавливают причинно-следст- венные связи между изменениями, происходящими в живой и неживой природе.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Моя Родина-Казахстан»  Цель: расширение знаний о родной стране.  Задача: рассказывают о родной стране.  4**.Физическая культура**  «Игры моего двора»  Цель: формирование нравственных представлений и социальных компетенций посредством игр.  Задача: выполняют движения по показу педагога. | |
| 2-ой завтрак |  | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка |  | Продукты: Сүт-молоко  Қаймақ-сметана  Айран-кефир  Жұмыртқа-яйца  Су-вода  Сусын-напиток | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка |  |  | | **Карточка №11**  «Наблюдение за ветром»  Цель: формирование интереса к природным явлениям.  Задача: наблюдают за ветром.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Постройка горки.  **Подвижная игра**  «Мышеловка»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения согласно тексту.  **Свободная игра** | | **Карточка №12**  «Наблюдение за снегом»  Цель: обсуждение с детьми, что происходит, когда снег скрипит под ногами (с хрустом ломаются лучики снежинок).  Задача: наблюдают за снегом.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега к деревьям.  **Подвижная игра**  «Караси и щука»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | **Карточка №13**  «Опасный снег»  Цель: формирование представления об опасности снега.  Задача: наблюдают за снегом.  (озн.с окрм. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** подгребание снега к кустам.  **Подвижная игра**  «Совушка»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №14**  «Наблюдение за растениями»  Цель: закрепление знаний о росте растений зимой (рост  прекращается до весны).  Задача: наблюдают за растениями.  (озн.с окрм. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** сбор игрушек в корзину.  **Подвижная игра**  «Догони соперника»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон |  | Прослушивание кюя  <https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9>  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  |  | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»  Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.  Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Зайчишка-трусишка»  Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы.  Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы.  (карточка №5) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Пчелки и цветы»  Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.  Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.  (карточка №7)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Снегири»  Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.  Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.  (карточка №5) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кафе»  Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.  Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Снегурочка»  Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы.  Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы.  (карточка №6) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Расселим волчат»  Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.  Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.  (карточка №8)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми |  |  | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Специальный транспорт на дороге»  Цель: расширение знаний о специальном транспорте.  Задача: различают и называют специальный транспорт.  (карточка №5) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка |  |  | | **Карточка №11**  «Наблюдение за ветром»  Цель: формирование интереса к природным явлениям.  Задача: наблюдают за ветром.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Постройка горки.  **Подвижная игра**  «Мышеловка»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения согласно тексту.  **Свободная игра** | | **Карточка №12**  «Наблюдение за снегом»  Цель: обсуждение с детьми, что происходит, когда снег скрипит под ногами (с хрустом ломаются лучики снежинок).  Задача: наблюдают за снегом.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега к деревьям.  **Подвижная игра**  «Караси и щука»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | **Карточка №13**  «Опасный снег»  Цель: формирование представления об опасности снега.  Задача: наблюдают за снегом.  (озн.с окрм. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** подгребание снега к кустам.  **Подвижная игра**  «Совушка»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №14**  «Наблюдение за растениями»  Цель: закрепление знаний о росте растений зимой (рост  прекращается до весны).  Задача: наблюдают за растениями.  (озн.с окрм. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** сбор игрушек в корзину.  **Подвижная игра**  «Догони соперника»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Ужин |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  |  | Экология  **«Зимняя одежда для животных»**  Цель: расширение знаний о том, как животные приспосабливаются к зиме.  Задача: знают, как животные приспосабливаются к зиме.  (карточка №5)  Национальная игра  **«Поставь посуду на дастархан»**  Цель: ознакомление с казахской посудой и культурой сервировки стола.  Задача: различают и называют предметы посуды.  (карточка №5) | | Безопасность  **«Держи дистанцию»**  Цель: развитие умения соблюдать дистанцию в играх на улице.  Задача: соблюдают дистанцию в играх на улице.  (карточка №7) | | | Экология  **«Зимний лес»**  Цель: развитие умения различать деревья зимой и заботиться о природе.  Задача: различают деревья зимой.  (карточка №6)  Национальная игра  **«Узнаем инструмент по звуку»**  Цель: ознакомление с казахскими музыкальными инструментами.  Задача: узнают и называют казахские музыкальные инструменты.  (карточка №6) | | Безопасность  **«Теплые рукавички»**  Цель: развитие умения заботиться о своих руках в мороз.  Задача: заботятся о своих руках в мороз.  (карточка №8) |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Организации образования детский сад «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Группа «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (23-27 декабря)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  23.12 | | Вторник  24.12 | Среда  25.12 | | | Четверг  26.12 | Пятница  27.12 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Если бы…»  Цель: развитие умения составлять взаимосвязанный последовательный сюжет.  Задача: составляют взаимосвязанный последовательный сюжет.  (карточка №15)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «К нам приехал Снеговик»  Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).  Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).  (карточка №9)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Спецтранспорт спешит на помощь»  Цель: расширение знаний о специальном транспорте.  Задача: различают и называют специальный транспорт.  (карточка №6)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Закончи сам»  Цель: развитие умения придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа.  Задача: придумывают с помощью взрослых продолжение и конец рассказа.  (карточка №16)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Лодочка»  Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.  Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру.  (карточка №7)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Библиотека»  Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.  Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Скажи наоборот»  Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы.  Задача: используют в речи слова-антонимы.  (карточка №17)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Елочные игрушки»  Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).  Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).  (карточка №10)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Да-нетка»  Цель: расширение знаний о специальном транспорте.  Задача: различают и называют специальный транспорт.  (карточка №7)  **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Пойми меня»  Цель: развитие умения составлять взаимосвязанный последовательный сюжет.  Задача: составляют взаимосвязанный последовательный сюжет.  (карточка №18)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Елка»  Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.  Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру.  (карточка №8)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Опиши-угадай»  Цель: развитие умения составлять описательный рассказ.  Задача: составляют описательный рассказ.  (карточка №19)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Новогодний карнавал»  Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).  Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).  (карточка №11)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Солидарность в природе»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  «Сочиняем сказку про Деда Мороза»  Цель: развитие умения связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения.  Задача: составляют сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения.  **2.Конструирование, Рисование, Аппликация, Лепка**  «Транспорт»  Цель: развитие творческих навыков.  Задача: конструируют из деталей конструктора; смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).  **3.Основы математики**  «Сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже»  Цель: закрепление умения правильно называть последовательность событий, что сначала, что потом, раньше – позже, что было – есть – что будет.  Задача: правильно называют последовательность событий, что сначала, что потом, раньше – позже, что было – есть – что будет.  **4.Физическая культура**  «Игры с асыками»  Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.  Задача: выполняют движения по показу педагога. | | **1.Основы грамоты**  «Всегда мягкие согласные звуки»  Цель: формирование понятия «всегда мягкий согласный звук».  Задача: называют слова с заданным звуком.  **2.Основы математики**  «Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10»  Цель: развитие умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 10.  Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10.  **3.Казахский язык**  «Қысқы орманға саяхат»  Міндеті: ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту.  **4.Музыка**  «Зимнее путешествие к Снеговику»  Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песни.  Задача: передают эмоциональный характер песни. | **1.Художественная литература**  Заучивание стихотворения З. Орловой «Новый год»  Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно,  с интонацией.  Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно,  с интонацией.  **2.Основы грамоты**  «Звуковой анализ слова «чай»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  Задача: выполняют звуковой анализ слова «чай».  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Города Казахстана»  Цель: систематизирование знаний о крупных городах Казахстана.  Задача: называют крупные города Казахстана.  **4.Физическая культура**  «Караван. Игра народов Средней Азии»  Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.  Задача: выполняют движения по показу педагога. | | | **1.Основы грамоты**  «Звуковой анализ слова «щит»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  Задача: выполняют звуковой анализ слова «щит».  **2.Казазский язык**  «Менің киімдерім»  Міндеті: киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру.  **3.Музыка**  «Зимнее путешествие к Снеговику»  Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песни.  Задача: передают эмоциональный характер песни.  **4.Развитие речи**  «Традиции и обычаи казахского народа»  Цель: развитие представления об особенностях быта и традициях казахского народа.  Задача: рассказывают об особенностях быта и традициях казахского народа | **1.Основы математики**  «Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10»  Цель: закрепление умения вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке.  Задача: соотносят количеству и цифру.  **2.Художественная литература**  Чтение русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят»  Цель: развитие умения эмоционально воспринимать содержание сказки.  Задача: выражают свое отношение к героям и их поступкам.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Государственные символы Республики Казахстан»  Цель: расширение знаний о государственных символах Казахстана (Флаг, Герб, Гимн).  Задача: понимают значимость Государственного Флага Республики Казахстан.  **4.Физическая культура**  «Упражнения на льду»  Цель: совершенствование навыков игры в хоккей.  Задача: играют в хоккей. |
| 2-ой завтрак |  | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | |
| Словарик казахского языка |  | Продукты: Сүт-молоко  Қаймақ-сметана  Айран-кефир  Жұмыртқа-яйца  Су-вода  Сусын-напиток | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №15**  «Наблюдение за долготой дня»  Цель: расширение и углубление представления о зиме.  Задача: наблюдают за долготой дня.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке  **Подвижная игра**  «Перемена мест»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №16**  «Наблюдение за дятлом»  Цель: расширение знаний о птицах.  Задача: знают отличительные особенности дятла (части тела, оперение, польза для деревьев).  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: кормление птиц.  **Подвижная игра**  «Второй лишний»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают по кругу, становясь впереди ребёнка.  **Свободная игра** | **Карточка №17**  «Наблюдение за березками»  Цель: расширение представления о деревьях.  Задача: узнают березу среди других деревьев.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега с построек на участке.  **Подвижная игра**  «Не наступи»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: прыгают через палочку боком вправо, влево.  **Свободная игра** | | | **Карточка №18**  «Наблюдение ща ветром»  Цель: формирование наблюдательности.  Задача: наблюдают за ветром.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега с построек на участке.  **Подвижная игра**  «Загони льдинку»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: прыгают на одной ноге, стараясь носком ноги загнать предмет в круг.  **Свободная игра** | **Карточка №19**  «Наблюдение за следами на снегу»  Цель: формирование наблюдательности.  Задача: наблюдают за следами на снегу.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: создание снежных построек.  **Подвижная игра**  «Кто прыгает»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: прыгают на двух ногах, приземляясь на носки полусогнутые ноги.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | |
| Дневной сон |  | Прослушивание кюя  <https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9>  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «В гости к Мухе Цокотухе»  Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.  Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.  (карточка №9)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Упряжка оленей»  Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.  Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.  (карточка №6) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Библиотека»  Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.  Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Сквозные звездочки»  Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы.  Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы.  (карточка №7) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Посчитаем квадраты и круги»  Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.  Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.  (карточка №10)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Зимние забавы»  Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.  Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.  (карточка №7) | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Зелененькая елочка»  Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы.  Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы.  (карточка №8) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Лисы и зайцы»  Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.  Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.  (карточка №11)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Спецтранспорт спешит на помощь»  Цель: расширение знаний о специальном транспорте.  Задача: различают и называют специальный транспорт.  (карточка №6) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Да-нетка»  Цель: расширение знаний о специальном транспорте.  Задача: различают и называют специальный транспорт.  (карточка №7) | | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №15**  «Наблюдение за долготой дня»  Цель: расширение и углубление представления о зиме.  Задача: наблюдают за долготой дня.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке  **Подвижная игра**  «Перемена мест»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №16**  «Наблюдение за дятлом»  Цель: расширение знаний о птицах.  Задача: знают отличительные особенности дятла (части тела, оперение, польза для деревьев).  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: кормление птиц.  **Подвижная игра**  «Второй лишний»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают по кругу, становясь впереди ребёнка.  **Свободная игра** | **Карточка №17**  «Наблюдение за березками»  Цель: расширение представления о деревьях.  Задача: узнают березу среди других деревьев.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега с построек на участке.  **Подвижная игра**  «Не наступи»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: прыгают через палочку боком вправо, влево.  **Свободная игра** | | | **Карточка №18**  «Наблюдение ща ветром»  Цель: формирование наблюдательности.  Задача: наблюдают за ветром.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега с построек на участке.  **Подвижная игра**  «Загони льдинку»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: прыгают на одной ноге, стараясь носком ноги загнать предмет в круг.  **Свободная игра** | **Карточка №19**  «Наблюдение за следами на снегу»  Цель: формирование наблюдательности.  Задача: наблюдают за следами на снегу.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: создание снежных построек.  **Подвижная игра**  «Кто прыгает»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: прыгают на двух ногах, приземляясь на носки полусогнутые ноги.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | |
| Ужин |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | Безопасность  **«Снеговая сигнализация»**  Цель: развития умения следовать командам воспитателя.  Задача: выполняют команду воспитателя.  (карточка №9) | Экология  **«Поможем птицам зимой»**  Цель: воспитание заботы о птицах в зимний период.  Задача: проявляют заботу о птицах в зимний период.  (карточка №7)  Национальная игра  **«Собери костюм»**  Цель: ознакомление с элементами национального костюма.  Задача: знают и называют элементы казахского костюма.  (карточка №7) | | | Безопасность  **«Построим безопасную горку»**  Цель: развитие умения безопасно использовать снежные сооружения.  Задача: соблюдают безопасность при использовании снежных сооружений.  (карточка №10) | Экология  **«Кто укрылся под снегом?»**  Цель: ознакомление с животными, которые прячутся под снегом.  Задача: знают животных, которые прячутся под снегом.  (карточка №8)  Национальная игра  **«Тайны казахских ковров»**  Цель: развитие интереса к казахским коврам и их узорам.  Задача: проявляют интерес к казахским коврам и их узорам.  (карточка №8) | | Безопасность  **«Опасно-безопасно»**  Цель: закрепление правил безопасности в зимний период.  Задача: соблюдают правила безопасности в зимний период.  (карточка №11) |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Организации образования детский сад «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Группа «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (30- декабря- 3 января)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  30.12 | | Вторник  31.12 | | Среда  1.01 | Четверг  2.01 | | Пятница  3.01 | |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Расскажи историю по картинкам»  Цель: развитие умения составлять взаимосвязанный последовательный сюжет.  Задача: составляют взаимосвязанный последовательный сюжет.  (карточка №20)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра  «Снежная страна»  Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).  Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).  (карточка №12)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Светофор правил»  Цель: ознакомление с основными правилами пользования гаджетами.  Задача: соблюдают правила безопасности при использовании мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора.  (карточка №8)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра  «Продолжи рассказ»  Цель: развитие умения составлять взаимосвязанный последовательный сюжет.  Задача: составляют взаимосвязанный последовательный сюжет.  (карточка №21)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Создаем свой мир»  Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.  Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру.  (карточка №9)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. | |  |  | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Что будет дальше?»  Цель: развитие умения составлять взаимосвязанный последовательный сюжет.  Задача: составляют взаимосвязанный последовательный сюжет.  (карточка №22)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра  «Зимний лес»  Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).  Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).  (карточка №13)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Друзья всегда помогут»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  Составление описательного рассказа «Мои любимые игрушки»  Цель: развитие умения составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы.  Задача: составляют краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы.  **2.Аппликация, Рисование, Лепка, Конструирование**  «Кошка»  Цель: развитие творческих навыков.  Задача: вырезают по нарисованному контуру; используют изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки).  **3.Основы математики**  «Действия с предметами»  Цель: развитие умения разбивать множества на части и воссоединять их.  Задача: разбивают множества на части и воссоединяют их.  **4.Физическая культура**  «Наурзумский заповедник»  Цель: формирование экологической культуры.  Задача: выполняют движения по показу педагога. | | **1.Основы грамоты**  «Звуковые часы-6»  Цель: развитие умения называть слова, которые начинаются с твердых и мягких согласных звуков.  Задача: называют слова, которые начинаются с твердых и мягких согласных звуков.  **2.Основы математики**  «Действия с предметами»  Цель: закрепление умения разбивать множества на части и воссоединять их.  Задача: разбивают множества на части и воссоединяют их.  3. **Казахский язык**  «Дене мүшелерінің атқаратын қызметі»  Міндеті: дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету.  4. **Музыка**  «Звуковички-шалунишки»  Цель: развитие умения внимательно слушать произведения.  Задача: внимательно слушают произведения. | |  |  | | **1.Основы математики**  «Больше, меньше, равно»  Цель: ознакомление с понятиями «больше», «меньше», «равно».  Задача: сравнивают разные части множества на основе счета и соотнесения элементов один к одному.  **2.Художественная литература**  Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота»  Цель: развитие умения заучивать стихотворение с помощью схем-рисунков.  Задача: заучивают стихотворение с помощью схем-рисунков.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Юрта, юрта – круглый дом»  Цель: формирование знаний о жилище казахского народа – юрте, ее устройстве и внутреннем убранстве, быте предков.  Задача: знают о жилище казахского народа – юрте, ее устройстве и внутреннем убранстве, быте предков.  **4.Физическая культура**  «Смелые муравьишки»  Цель: развитие координационной способности при выполнении движений.  Задача: выполняют движения по показу педагога. | |
| 2-ой завтрак |  | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка |  | Продукты; Сорпа-суп  Ботқа-каша  Дәмді-вкусно  Ашы-горький  Тұз-соль | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка |  | Карточка №20  **«Как птицы живут зимой»**  Цель: ознакомление с особенностями поведения птиц зимой.  Задача: наблюдают за птицами.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** кормление птиц.  **Подвижная игра**  «Птицы и гнезда»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют действия по команде.  **Свободная игра** | | Карточка №21  **«Исследуем снег и лед»**  Цель: закрепление знаний о свойствах снега и льда.  Задача: замечают особенности снега и льда.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** «Лепим снежную башню»  **Подвижная игра**  «Снежные шары»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бросают снежки в цель.  **Свободная игра** | |  |  | | Карточка №22  «Деревья зимой»  Цель: ознакомление с изменениями деревьев зимой.  Задача: наблюдают за деревьями.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** «Уборка снега с дорожек»  **Подвижная игра**  «Следы на снегу»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: передвигаются по нарисованным следам.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон |  | Прослушивание кюя  <https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9>  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Чей домик больше?»  Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.  Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.  (карточка №12)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Оживим сказку»  Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.  Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.  (карточка №8) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **с**южетно-ролевая игра «Исследователи космоса»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра  «Волшебный лес»  Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы.  Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы.  (карточка №9) | |  |  | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Кто победил в гонках?»  Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.  Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.  (карточка №13)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Светофор правил»  Цель: ознакомление с основными правилами пользования гаджетами.  Задача: соблюдают правила безопасности при использовании мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора.  (карточка №8) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | |  |  | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка |  | Карточка №20  **«Как птицы живут зимой»**  Цель: ознакомление с особенностями поведения птиц зимой.  Задача: наблюдают за птицами.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** кормление птиц.  **Подвижная игра**  «Птицы и гнезда»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют действия по команде.  **Свободная игра** | | Карточка №21  **«Исследуем снег и лед»**  Цель: закрепление знаний о свойствах снега и льда.  Задача: замечают особенности снега и льда.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** «Лепим снежную башню»  **Подвижная игра**  «Снежные шары»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бросают снежки в цель.  **Свободная игра** | |  |  | | Карточка №22  «Деревья зимой»  Цель: ознакомление с изменениями деревьев зимой.  Задача: наблюдают за деревьями.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** «Уборка снега с дорожек»  **Подвижная игра**  «Следы на снегу»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: передвигаются по нарисованным следам.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Ужин |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | Безопасность  **«Замороженные знаки»**  Цель: развитие умения следовать инструкциям на прогулке.  Задача: следуют инструкциям на прогулке.  (карточка №12) | Экология  **«Снежные кристаллы»**  Цель: ознакомление с формой и структурой снежинок.  Задача: знают форму и структуру снежинок.  (карточка №9)  Национальная игра  **«Кто быстрее соберет дастархан»**  Цель: закрепление знаний о предметах, которые используются для сервировки традиционного казахского стола.  Задача: называют предметы, которые используются для сервировки традиционного казахского стола.  (карточка №9) | |  | | |  | | Безопасность  **«Снежный лабиринт»**  Цель: развитие умения следовать правилам и инструкциям на прогулке.  Задача: следуют правилам и инструкциям на прогулке.  (карточка №13) |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |