Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Тема месяца по программе** **«Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»**

Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады

Организации образования детский сад «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Группа «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (2-6 декабря)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник2.12 | Вторник3.12 | Среда4.12 | Четверг5.12 | Пятница6.12 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан**Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Что происходит в природе?»Цель: совершенствование умения согласовывать слова в предложениях.Задача: согласовывают слова в предложениях.(карточка №1)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Баба-Яга»Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).(карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто где»Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении.Задача: ориентируются в помещении.(карточка №1)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Горячий-холодный»Цель: развитие умения использовать в речи антонимы.Задача: используют в речи антонимы.(карточка №2)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**Игра «Лягушка»Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру.(карточка №1)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности с**южетно-ролевая игра «Цирк»Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки.Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Зоопарк»Цель: совершенствование умения составлять описательный рассказ.Задача: составляют описательный рассказ.(карточка №3)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Моя любимая сказка»Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).(карточка №2)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Дорога в детский сад»Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.(карточка №2)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Волшебные кубики»Цель: формирование навыков определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец).Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец).(карточка №4)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**Игра «Мышка»Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру.(карточка №2)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Театр»Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Найди братца»Цель: формирование навыков определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец).Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец).(карточка №5) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мой любимец»Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).(карточка №3)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Подготовка к организованной деятельности  |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Мы-одна команда»**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**Чтение стихотворения Ж.Жабаева «Казахстан»Цель: развитие умения отвечать по содержанию.Задача: отвечают по содержанию текста.**2.Аппликация, Рисование, Лепка, Конструирование**«Зимняя ночь»Цель: развитие творческих навыков.Задача: создают сюжетную композицию в аппликации; смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).**3.Основы математики**«Плоские и объемные фигуры»Цель: развитие умения распознавать и называть плоские и объемные геометрические фигуры и тела.Задача: распознают и называют плоские и объемные геометрические фигуры и тела.**4.Физическая культура**«Формирование умения выполнять движения командой»Цель: развитие внимания посредством выполнения движений в команде.Задача: выполняют движения в команде. | **1.Основы грамоты**«Звуковой анализ слова»Цель: совершенствование умения называть слова с заданным звуком.Задача: называют слова с заданным звуком.**2.Основы математики**«Утро, день, вечер, ночь»Цель: расширение представления о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки.Задача: узнают и называют части суток.**3.Казахский язык**«Мың бір мақал, жүз бір жумбақ, жаңылтпаш» ойыныМіндеті: алған білімдерін тиянақтау.4**.Музыка**«Я люблю свой Казахстан!»Цель: развитие умения выполнять упражнения с предметами.Задача: выполняют упражнения с предметами. | **1.Художественная литература**Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак»Цель: развитие умения пересказывать текст сказки эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета.Задача: пересказывают текст сказки эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета.**2.Основы грамоты**«Звуковой анализ слова «лук»Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.Задача: выполняют звуковой анализ слова «лук».**3.Ознакомление с окружающим миром**«Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять»Цель: расширение представления о предметах одежды.Задача: различают и называют предметы одежды.**4.Физическая культура**«Папа, мама, я- здоровая семья!»Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье.Задача: выполняют движения по показу педагога. | **1.Основы грамоты**«Звуковой анализ слова «лес»Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.Задача: выполняют звуковой анализ слова «лес».**2.Казазский язык**«Әсем қала- Алматы»Міндеті: Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту.**3.Музыка**«Утренник, посвященный дню независимости Республики Казахстан»Цель: закрепление пройденного материала.Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.**4.Развитие речи**Квест-игра «Мой Казахстан в сказках, загадках, пословицах»Цель: закрепление умения различать на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки.Задача: различают на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки. | **1.Основы математики**«Утро, день, вечер, ночь»Цель: закрепление умения узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь).Задача: узнают и называют части суток (утро, день, вечер, ночь).**2.Художественная литература**Чтение сказки Ш. Перро «Подарки феи»Цель: развитие умения оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм.Задача: оценивают поступки героев с точки зрения нравственных норм.**3.Ознакомление с окружающим миром**«Экскурсия в магазин бытовой техники»Цель: закрепление знаний о бытовой технике и ее назначении.Задача: различают и называют бытовую технику.4**.Физическая культура**«Тренируемся всей семьей»Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье.Задача: выполняют движения по показу педагога. |
| 2-ой завтрак |  | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Словарик казахского языка |  | Продукты: Нан-хлебШәй-чайМай-маслоІрімшік-сыр |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием |
| Прогулка |  | **Карточка №1**«Наблюдение за сезонными изменениями»Цель: формирование представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает).Задача: рассказывают о сезонных изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает).(озн. с окр. миром, худ.литература)**Трудовая деятельность**Засыпка корней деревьев снегом.**Подвижная игра:** «Стой»Цель: развитие двигательной активности.Задача: развитие умения бегать в разных направлениях.**Свободная игра** | **Карточка №2**«Наблюдение за воробьем»Цель: формирование представления об особенностях поведения птицы в зимнее время.Задача: рассказывают об особенностях поведения птицы в зимнее время.(озн. с окр. миром, худ.литература)**Трудовая деятельность**Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. **Подвижная игра** «Раз, два, три, замри»Цель: развитие двигательной активности.Задача: выполняют действия по сигналу.**Свободная игра** | **Карточка №3**«Наблюдение за снегопадом»Цель: формирование представления о свойствах снега.Задача: наблюдают за снегопадом. (озн. с окр. миром, худ.литература)Трудовая деятельность: Засыпка снегом корней деревьев на своем участке.Подвижная игра «Догони свою пару»Цель: развитие двигательной активности.Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.**Свободная игра** | **Карточка №4**«Наблюдение за рябиной»Цель: расширение знаний о рябине.Задача: узнают рябину среди других деревьев.(озн. с окр. миром, худ.литература)Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега.**Подвижная** игра«Ловишки-перебежки»Цель: развитие двигательной активности.Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.**Свободная игра** | **Карточка №5**«Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей»Цель: ознакомление с особенностями строения воробья и синицы.Задача: сравнивают синицу с воробьем.(озн. с окр. миром, худ.литература)**Трудовая деятельность**Укрепление снегом корней молодых деревьев.**Подвижная игра** «Ловишки с приседанием»Цель: развитие двигательной активности.Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.**Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности |
| Дневной сон |  | Прослушивание кюя <https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Строим лесенку»Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.(карточка №1)**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Лошадки»Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №1)  | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **с**южетно-ролевая игра «Цирк»Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки.Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Что хранит бабушкин сундук?»Цель: развитие умения вырезать предметы по желанию, украшая их орнаментами.Задача: вырезают предметы по желанию, украшая их орнаментами.(карточка №1) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Строим лесенку»Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.(карточка №2)**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Косматый мишка»Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №2)  | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Театр»Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.**Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Новый ковер»Цель: ознакомление знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур).Задача: вырезают предметы быта казахского народа, по желанию, украшая их орнаментами.(карточка №2) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «На полянке»Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.(карточка №3)**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Кто где»Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении.Задача: ориентируются в помещении.(карточка №1) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Дорога в детский сад»Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.(карточка №2) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |
| Прогулка |  | **Карточка №1**«Наблюдение за сезонными изменениями»Цель: формирование представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает).Задача: рассказывают о сезонных изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает).(озн. с окр. миром, худ.литература)**Трудовая деятельность**Засыпка корней деревьев снегом.**Подвижная игра:** «Стой»Цель: развитие двигательной активности.Задача: развитие умения бегать в разных направлениях.**Свободная игра** | **Карточка №2**«Наблюдение за воробьем»Цель: формирование представления об особенностях поведения птицы в зимнее время.Задача: рассказывают об особенностях поведения птицы в зимнее время.(озн. с окр. миром, худ.литература)**Трудовая деятельность**Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. **Подвижная игра** «Раз, два, три, замри»Цель: развитие двигательной активности.Задача: выполняют действия по сигналу.**Свободная игра** | **Карточка №3**«Наблюдение за снегопадом»Цель: формирование представления о свойствах снега.Задача: наблюдают за снегопадом. (озн. с окр. миром, худ.литература)Трудовая деятельность: Засыпка снегом корней деревьев на своем участке.Подвижная игра «Догони свою пару»Цель: развитие двигательной активности.Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.**Свободная игра** | **Карточка №4**«Наблюдение за рябиной»Цель: расширение знаний о рябине.Задача: узнают рябину среди других деревьев.(озн. с окр. миром, худ.литература)Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега.**Подвижная** игра«Ловишки-перебежки»Цель: развитие двигательной активности.Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.**Свободная игра** | **Карточка №5**«Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей»Цель: ознакомление с особенностями строения воробья и синицы.Задача: сравнивают синицу с воробьем.(озн. с окр. миром, худ.литература)**Трудовая деятельность**Укрепление снегом корней молодых деревьев.**Подвижная игра** «Ловишки с приседанием»Цель: развитие двигательной активности.Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.**Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность |
| Ужин |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | Безопасность**«Оденемся правильно»**Цель: развитие умения правильно одеваться для прогулок в зимний период.Задача: соблюдают порядок надевания зимней одежды.(карточка №1) | Экология**«Кто как зимует?»**Цель: ознакомление с тем, как разные животные приспосабливаются к зиме.Задача: знают как разные животные приспосабливаются к зиме.(карточка №1)Национальная игра**«Узнай по описанию»**Цель: ознакомление с основными предметами быта казахского народа.Задача: знают предметы быта казахского народа.(карточка №1) | Безопасность**«Лёд – опасно»**Цель: развитие умения ходить осторожно при передвижении по скользким поверхностям.Задача: соблюдают осторожность при передвижении по скользким поверхностям.(карточка №2) | Экология**«Снежинки – дружные капельки»**Цель: расширение знаний о цикле воды в природе и формировании снега.Задача: знают о формировании снега.(карточка №2)Национальная игра**«Сложи орнамент»**Цель: развитие интереса к казахскому орнаменту.Задача: распознают национальные узоры.(карточка №2) | Безопасность**«Где снег глубокий?»**Цель: развитие умения избегать сугробов и глубокого снега.Задача: избегают сугробов и глубокого снега.(карточка №3) |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді

Организации образования детский сад «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Группа «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (9-13 декабря)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник9.12 | Вторник10.12 | Среда11.12 | Четверг12.12 | Пятница13.12 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан**Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Антонимы»Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы.Задача: используют в речи слова-антонимы.(карточка №6) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Белая береза под моим окном»Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).(карточка №4)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Где Маша?»Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.(карточка №3)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Синонимы»Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы.Задача: используют в речи слова-антонимы.(карточка №7)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**Игра «Лиса»Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру.(карточка №3)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Исследователи»Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Что лишнее»Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы.Задача: используют в речи слова-антонимы.(карточка №8)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Весело качусь я под гору в сугроб»Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).(карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Регулировщик»Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.(карточка №4)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Закончи предложение»Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы.Задача: используют в речи слова-антонимы.(карточка №9)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**Игра «Волк»Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру.(карточка №4)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Почта»Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Синонимы»Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы.Задача: используют в речи слова-антонимы.(карточка №10)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мой любимый город»Цель: развитие умения передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш.Задача: передают оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. (карточка №6)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Цветы»)**Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Подготовка к организованной деятельности  |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Мы-одна большая семья»**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**Составление описательного рассказа «Зимний лес»Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке.Задача: составляют описательный рассказ по картинке.**2.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование**«Дед Мороз»Цель: развитие творческих навыков.Задача: рисуют с натуры и по представлению; лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. 3.Основы математики«Дни недели»Цель: развитие умения последовательно называть дни недели.Задача: последовательно называют дни недели.**4.Физическая культура**«Формирование умения самостоятельно играть в спортивные игры»Цель: развитие умения отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой.Задача: отбивают мяч об пол поочередно правой и левой рукой. | **1.Основы грамоты**«Звуковой анализ слова «кот»Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.Задача: выполняют звуковой анализ слова «кот».**2.Основы математики**«Дни недели»Цель: развитие умения называть дни недели по порядку.Задача: называют дни недели по порядку.**3.Казахский язык**«Қыс қызығы»Міндеті: шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру.4**.Музыка**«Скоро праздник Новый год!»Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с характером музыки.Задача: двигаются в соответствии с характером музыки. | **1.Художественная литература**Заучивание стихотворения из шведской народной поэзии «Отличные пшеничные»Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией.Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией.**2.Основы грамоты**«Звуковой анализ слова «кит»Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.Задача: выполняют звуковой анализ слова «кит».**3.Ознакомление с окружающим миром**«Средства связи»Цель: формирование представления о многообразии средств связи.Задача: знают правила речевого этикета при общении по телефону.**4.Физическая культура**«Вместе дружно мы живем!»Цель: формирование дружеских отношений между детьми.Задача: выполняют движения по показу педагога. | **1.Основы грамоты**«Звуковой анализ слова «мак»Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.Задача: выполняют звуковой анализ слова «мак».**2.Казазский язык**«Қолғап» ертегісіМіндеті: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.**3.Музыка**«Скоро праздник Новый год!»Цель: развитие динамического слуха.Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.**4.Развитие речи**Составление рассказа по картинкам «Зимние забавы»Цель: развитие умения составлять рассказ по серии картинок, используя в речи образные слова и сравнения.Задача: составляют рассказ по серии картинок, используя в речи образные слова и сравнения. | 1**.Основы математики**«Времена года»Цель: развитие умения последовательно называть месяцы и времена года.Задача: последовательно называют месяцы и времена года.**2.Художественная литература**Чтение болгарской народной сказки «Наказанный Косолапка»Цель: расширение представления детей о многообразии народных сказок.Задача: различают причинно-следственные связи происхо- дящих событий.**3.Ознакомление с окружающим миром**«Современные устройства – друзья человека»Цель: расширение знаний о современных технологиях и средствах облегчения труда человека.Задача: рассказывают о пользе и вреде компьютера.**4.Физическая культура**«Учимся играть в хоккей»Цель: ознакомление с игрой в хоккей.Задача: выполняют движения по показу педагога.. |
| 2-ой завтрак |  | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Словарик казахского языка |  | Продукты: Нан-хлебШәй-чайМай-маслоІрімшік-сыр |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием |
| Прогулка |  | **Карточка №6**«Наблюдение за работой дворника»Цель: развитие умения наблюдать за работой дворника.Задача: наблюдают за работой дворника.(озн. с окрм.миром)**Трудовая деятельность**Строительство горки из снега для кукол. **Подвижная игра**«Чай-чай, выручай»Цель: развитие двигательной активности.Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.**Свободная игра** | **Карточка №7**«Наблюдение за оврагом»Цель: закрепление знаний о ландшафте.Задача: наблюдают за оврагом*.*(озн. с окрм.миром)**Трудовая деятельность**Подметание дорожек на участке младших групп. **Подвижная игра** «Ловишки-елочки»Цель: развитие двигательной активности.Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.**Свободная игра** | **Карточка №8**«Наблюдение за хвойными деревьями»Цель: закрепление знаний о деревьях.Задача: рассказывают о деревьях.(озн. с окрм.миром)**Трудовая деятельность**Сгребание снега к деревьям.**Подвижная игра** «Северный и южный ветер»Цель: развитие двигательной активности.Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.**Свободная игра** | **Карточка №9**«Наблюдение за серой и черной вороной»Цель: формирование умения сравнивать серую и черную ворону.Задача: сравнивают серую и черную ворону.(озн. с окрм.миром)Трудовая деятельностьУборка участка от снега.Подвижная игра «Кошка и мышка»Цель: развитие двигательной активности.Задача: выполняют действия согласно тексту.**Свободная игра** | **Карточка №10**«Наблюдение за общественным транспортом»Цель: закрепление знаний об общественном транспорте.Задача: различают и называют общественный транспорт.(озн.с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность:** Вскапывание песка в песочнице.**Подвижная игра**  «Мы веселые ребята»Цель: развитие двигательной активности.Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.**Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности |
| Дневной сон |  | Прослушивание кюя <https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Посчитай»Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.(карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Пернатые, мохнатые, колючие»Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №3)  | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Исследователи»Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Разноцветный сырмак»Цель: ознакомление знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур).Задача: вырезают предметы быта казахского народа, по желанию, украшая их орнаментами.(карточка №3) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Отсчитай-ка»Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.(карточка №5)**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Снежный кролик»Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №4)  | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Почта»Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Теплое одеяло и мягкие подушки»Цель: ознакомление знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур).Задача: вырезают предметы быта казахского народа, по желанию, украшая их орнаментами.(карточка №4) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Грибы и ягоды»Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.(карточка №6)**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Где Маша?»Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.(карточка №3) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Регулировщик»Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.(карточка №4) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |
| Прогулка |  | **Карточка №6**«Наблюдение за работой дворника»Цель: развитие умения наблюдать за работой дворника.Задача: наблюдают за работой дворника.(озн. с окрм.миром)**Трудовая деятельность**Строительство горки из снега для кукол. **Подвижная игра**«Чай-чай, выручай»Цель: развитие двигательной активности.Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.**Свободная игра** | **Карточка №7**«Наблюдение за оврагом»Цель: закрепление знаний о ландшафте.Задача: наблюдают за оврагом*.*(озн. с окрм.миром)**Трудовая деятельность**Подметание дорожек на участке младших групп. **Подвижная игра** «Ловишки-елочки»Цель: развитие двигательной активности.Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.**Свободная игра** | **Карточка №8**«Наблюдение за хвойными деревьями»Цель: закрепление знаний о деревьях.Задача: рассказывают о деревьях.(озн. с окрм.миром)**Трудовая деятельность**Сгребание снега к деревьям.**Подвижная игра** «Северный и южный ветер»Цель: развитие двигательной активности.Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.**Свободная игра** | **Карточка №9**«Наблюдение за серой и черной вороной»Цель: формирование умения сравнивать серую и черную ворону.Задача: сравнивают серую и черную ворону.(озн. с окрм.миром)Трудовая деятельностьУборка участка от снега.Подвижная игра «Кошка и мышка»Цель: развитие двигательной активности.Задача: выполняют действия согласно тексту.**Свободная игра** | **Карточка №10**«Наблюдение за общественным транспортом»Цель: закрепление знаний об общественном транспорте.Задача: различают и называют общественный транспорт.(озн.с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность:** Вскапывание песка в песочнице.**Подвижная игра**  «Мы веселые ребята»Цель: развитие двигательной активности.Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.**Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность |
| Ужин |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | Безопасность**«Теплые ручки»**Цель: развитие осознания необходимости защиты от холода.Задача: понимают о важности согревания рук на улице.(карточка №4) | Экология**«Следы на снегу»**Цель: развитие умения распознавать следы животных.Задача: распознают следы животных.(карточка №3)Национальная игра**«Чудо-юрта»**Цель: ознакомление с жилищем казахского народа — юртой.Задача: называют основные части юрты.(карточка №3) | Безопасность**«Не бросай снег!»**Цель: развитие уважительного отношения к другим.Задача: проявляют уважение к другим.(карточка №5) | Экология**«Снеговик из природных материалов»**Цель: воспитание бережного отношения к природе.Задача: делают снеговика из природных материалов.(карточка №4)Национальная игра**«Что лежит в сундуке?»**Цель: ознакомление с традиционными предметами быта.Задача: различают и называют традиционные предметы быта.(карточка №4) | Безопасность**«Береги уши и нос»**Цель: развитие осознания важности защиты открытых частей тела на морозе.Задача: знают о необходимости защиты открытых частей тела на морозе.(карточка №6) |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас

Организации образования детский сад «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Группа «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (16-20)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник16.12 | Вторник17.12 | Среда18.12 | Четверг19.12 | Пятница20.12 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  |  | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Скажи наоборот»Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы.Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №11)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**Игра «Медведь»Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру.(карточка №5)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Назови слова, в которых второй звук гласный (согласный)»Цель: формирование навыков определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец).Задача: определяют местоположения звуков в слове (начало, середина, конец).(карточка №12) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Узоры на окне»Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).(карточка №7)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Специальный транспорт на дороге»Цель: расширение знаний о специальном транспорте.Задача: различают и называют специальный транспорт.(карточка №5)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Красный – белый»Цель: формирование навыков определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец).Задача: определяют местоположения звуков в слове (начало, середина, конец).(карточка №13)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**Игра «Превращение бумажного круга»Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру.(карточка №6)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кафе»Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Горячий – холодный»Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы.Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №14)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Волшебные снежинки»Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).(карточка №8)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Подготовка к организованной деятельности  |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Мы-команда»**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  |  | **1.Основы грамоты**«Всегда твердые согласные звуки»Цель: формирование понятия «всегда твердый согласный звук».Задача: различают и называют твердые согласные звуки.**2.Основы математики**«Времена года»Цель: закрепление представления о временах года и природных изменениях.Задача: называют времена и месяцы года.**3.Казахский язык**«Саяхатшы» ертегісіМіндеті: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.**4.Музыка**«Новогодний карнавал»Цель: развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений.Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. | **1.Художественная литература**Чтение рассказа Н. Носова «Леденец»Цель: развитие умения эмоционально воспринимать содержание рассказа.Задача: различают причинно-следственные связи происходящих событий.**2.Основы грамоты**«Звуковой анализ слова «шар»Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.Задача: выполняют звуковой анализ слова «шар».**3.Ознакомление с окружающим миром**«Мой родной край»Цель: обобщение знаний о городе и селе.Задача: понимают особенности жизни в нашей стране.**4.Физическая культура**«Мой друг веселый мячик»Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.Задача: выполняют движения с мячом по показу педагога. | **1.Основы грамоты**«Звуковой анализ слова «жук»Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.Задача: выполняют звуковой анализ слова «жук».**2.Казахский язык**«Жаңа жыл құтты болсын»Міндеті: Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **3.Музыка**Утренник «Новогодний карнавал»Цель: закрепление пройденного материала.Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.**4.Развтие речи**Квест-игра «Скоро праздник Новый год»Цель: развитие умения образовывать относительные имена прилагательные и согласовывать с именами существительными.Задача: образовывают относительные имена прилагательные и согласовывают их с именами существительными. | **1.Основы математики**«Сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже»Цель: развитие умения правильно называть последовательность событий сначала – потом, было – есть – будет, раньше – позже.Задача: правильно называют последовательность событий сначала – потом, было – есть – будет, раньше – позже.**2.Художественная литература**Чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»Цель: развитие умения устанавливать причинно-следст- венные связи между изменениями, происходящими в живой и неживой природе.Задача: устанавливают причинно-следст- венные связи между изменениями, происходящими в живой и неживой природе.**3.Ознакомление с окружающим миром**«Моя Родина-Казахстан»Цель: расширение знаний о родной стране.Задача: рассказывают о родной стране.4**.Физическая культура**«Игры моего двора»Цель: формирование нравственных представлений и социальных компетенций посредством игр.Задача: выполняют движения по показу педагога. |
| 2-ой завтрак |  | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Словарик казахского языка |  | Продукты: Сүт-молокоҚаймақ-сметанаАйран-кефирЖұмыртқа-яйцаСу-водаСусын-напиток |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием |
| Прогулка |  |  | **Карточка №11**«Наблюдение за ветром»Цель: формирование интереса к природным явлениям.Задача: наблюдают за ветром.(озн. с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность** Постройка горки.**Подвижная игра**«Мышеловка»Цель: развитие двигательной активности.Задача: выполняют движения согласно тексту.**Свободная игра** | **Карточка №12**«Наблюдение за снегом»Цель: обсуждение с детьми, что происходит, когда снег скрипит под ногами (с хрустом ломаются лучики снежинок).Задача: наблюдают за снегом.(озн.с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность**Сгребание снега к деревьям.**Подвижная игра** «Караси и щука»Цель: развитие двигательной активности.Задача: выполняют действия по сигналу.**Свободная игра** | **Карточка №13**«Опасный снег»Цель: формирование представления об опасности снега.Задача: наблюдают за снегом.(озн.с окрм. миром, худ.литература)**Трудовая деятельность:** подгребание снега к кустам. **Подвижная игра**«Совушка»Цель: развитие двигательной активности.Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра** | **Карточка №14**«Наблюдение за растениями»Цель: закрепление знаний о росте растений зимой (рост прекращается до весны).Задача: наблюдают за растениями.(озн.с окрм. миром, худ.литература)**Трудовая деятельность:** сбор игрушек в корзину. **Подвижная игра**«Догони соперника»Цель: развитие двигательной активности.Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности |
| Дневной сон |  | Прослушивание кюя <https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  |  | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Зайчишка-трусишка»Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы.Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы.(карточка №5) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Пчелки и цветы»Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.(карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Снегири»Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №5)  | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кафе»Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.**Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Снегурочка»Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы.Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы.(карточка №6) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Расселим волчат»Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.(карточка №8) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми |  |  | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Специальный транспорт на дороге»Цель: расширение знаний о специальном транспорте.Задача: различают и называют специальный транспорт.(карточка №5) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |
| Прогулка |  |  | **Карточка №11**«Наблюдение за ветром»Цель: формирование интереса к природным явлениям.Задача: наблюдают за ветром.(озн. с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность** Постройка горки.**Подвижная игра**«Мышеловка»Цель: развитие двигательной активности.Задача: выполняют движения согласно тексту.**Свободная игра** | **Карточка №12**«Наблюдение за снегом»Цель: обсуждение с детьми, что происходит, когда снег скрипит под ногами (с хрустом ломаются лучики снежинок).Задача: наблюдают за снегом.(озн.с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность**Сгребание снега к деревьям.**Подвижная игра** «Караси и щука»Цель: развитие двигательной активности.Задача: выполняют действия по сигналу.**Свободная игра** | **Карточка №13**«Опасный снег»Цель: формирование представления об опасности снега.Задача: наблюдают за снегом.(озн.с окрм. миром, худ.литература)**Трудовая деятельность:** подгребание снега к кустам. **Подвижная игра**«Совушка»Цель: развитие двигательной активности.Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра** | **Карточка №14**«Наблюдение за растениями»Цель: закрепление знаний о росте растений зимой (рост прекращается до весны).Задача: наблюдают за растениями.(озн.с окрм. миром, худ.литература)**Трудовая деятельность:** сбор игрушек в корзину. **Подвижная игра**«Догони соперника»Цель: развитие двигательной активности.Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность |
| Ужин |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  |  | Экология**«Зимняя одежда для животных»**Цель: расширение знаний о том, как животные приспосабливаются к зиме.Задача: знают, как животные приспосабливаются к зиме.(карточка №5)Национальная игра**«Поставь посуду на дастархан»**Цель: ознакомление с казахской посудой и культурой сервировки стола.Задача: различают и называют предметы посуды.(карточка №5) | Безопасность**«Держи дистанцию»**Цель: развитие умения соблюдать дистанцию в играх на улице.Задача: соблюдают дистанцию в играх на улице.(карточка №7) | Экология**«Зимний лес»**Цель: развитие умения различать деревья зимой и заботиться о природе.Задача: различают деревья зимой.(карточка №6)Национальная игра**«Узнаем инструмент по звуку»**Цель: ознакомление с казахскими музыкальными инструментами.Задача: узнают и называют казахские музыкальные инструменты.(карточка №6) | Безопасность**«Теплые рукавички»**Цель: развитие умения заботиться о своих руках в мороз.Задача: заботятся о своих руках в мороз.(карточка №8) |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Организации образования детский сад «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Группа «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (23-27 декабря)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник23.12 | Вторник24.12 | Среда25.12 | Четверг26.12 | Пятница27.12 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан**Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Если бы…»Цель: развитие умения составлять взаимосвязанный последовательный сюжет.Задача: составляют взаимосвязанный последовательный сюжет.(карточка №15)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «К нам приехал Снеговик»Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).(карточка №9)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Спецтранспорт спешит на помощь»Цель: расширение знаний о специальном транспорте.Задача: различают и называют специальный транспорт.(карточка №6)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Закончи сам»Цель: развитие умения придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа.Задача: придумывают с помощью взрослых продолжение и конец рассказа.(карточка №16)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**Игра «Лодочка»Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру.(карточка №7)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Библиотека»Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Скажи наоборот»Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы.Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №17) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Елочные игрушки»Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).(карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Да-нетка»Цель: расширение знаний о специальном транспорте.Задача: различают и называют специальный транспорт.(карточка №7)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Пойми меня»Цель: развитие умения составлять взаимосвязанный последовательный сюжет.Задача: составляют взаимосвязанный последовательный сюжет.(карточка №18)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Елка»Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру.(карточка №8)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Опиши-угадай»Цель: развитие умения составлять описательный рассказ.Задача: составляют описательный рассказ.(карточка №19)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Новогодний карнавал»Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).(карточка №11)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Подготовка к организованной деятельности  |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Солидарность в природе»**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**«Сочиняем сказку про Деда Мороза»Цель: развитие умения связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения.Задача: составляют сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения.**2.Конструирование, Рисование, Аппликация, Лепка**«Транспорт»Цель: развитие творческих навыков.Задача: конструируют из деталей конструктора; смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).**3.Основы математики**«Сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже»Цель: закрепление умения правильно называть последовательность событий, что сначала, что потом, раньше – позже, что было – есть – что будет.Задача: правильно называют последовательность событий, что сначала, что потом, раньше – позже, что было – есть – что будет.**4.Физическая культура**«Игры с асыками»Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.Задача: выполняют движения по показу педагога. | **1.Основы грамоты**«Всегда мягкие согласные звуки»Цель: формирование понятия «всегда мягкий согласный звук».Задача: называют слова с заданным звуком.**2.Основы математики**«Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10»Цель: развитие умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 10.Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10.**3.Казахский язык**«Қысқы орманға саяхат»Міндеті: ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту.**4.Музыка**«Зимнее путешествие к Снеговику»Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песни.Задача: передают эмоциональный характер песни. | **1.Художественная литература**Заучивание стихотворения З. Орловой «Новый год»Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией.Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией.**2.Основы грамоты**«Звуковой анализ слова «чай»Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.Задача: выполняют звуковой анализ слова «чай».**3.Ознакомление с окружающим миром**«Города Казахстана»Цель: систематизирование знаний о крупных городах Казахстана.Задача: называют крупные города Казахстана.**4.Физическая культура**«Караван. Игра народов Средней Азии»Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.Задача: выполняют движения по показу педагога. | **1.Основы грамоты**«Звуковой анализ слова «щит»Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.Задача: выполняют звуковой анализ слова «щит».**2.Казазский язык**«Менің киімдерім»Міндеті: киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру.**3.Музыка**«Зимнее путешествие к Снеговику»Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песни.Задача: передают эмоциональный характер песни.**4.Развитие речи**«Традиции и обычаи казахского народа»Цель: развитие представления об особенностях быта и традициях казахского народа.Задача: рассказывают об особенностях быта и традициях казахского народа | **1.Основы математики**«Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10»Цель: закрепление умения вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке.Задача: соотносят количеству и цифру.**2.Художественная литература**Чтение русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят»Цель: развитие умения эмоционально воспринимать содержание сказки.Задача: выражают свое отношение к героям и их поступкам.**3.Ознакомление с окружающим миром**«Государственные символы Республики Казахстан»Цель: расширение знаний о государственных символах Казахстана (Флаг, Герб, Гимн).Задача: понимают значимость Государственного Флага Республики Казахстан.**4.Физическая культура**«Упражнения на льду»Цель: совершенствование навыков игры в хоккей.Задача: играют в хоккей. |
| 2-ой завтрак |  | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Словарик казахского языка |  | Продукты: Сүт-молокоҚаймақ-сметанаАйран-кефирЖұмыртқа-яйцаСу-водаСусын-напиток |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием |
| Прогулка |  | **Карточка №15**«Наблюдение за долготой дня»Цель: расширение и углубление представления о зиме.Задача: наблюдают за долготой дня.(озн. с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке**Подвижная игра**«Перемена мест»Цель: развитие двигательной активности.Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра** | **Карточка №16**«Наблюдение за дятлом»Цель: расширение знаний о птицах.Задача: знают отличительные особенности дятла (части тела, оперение, польза для деревьев).(озн. с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность**: кормление птиц. **Подвижная игра**«Второй лишний»Цель: развитие двигательной активности.Задача: бегают по кругу, становясь впереди ребёнка. **Свободная игра** | **Карточка №17**«Наблюдение за березками»Цель: расширение представления о деревьях.Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность:** Уборка снега с построек на участке.**Подвижная игра**«Не наступи»Цель: развитие двигательной активности.Задача: прыгают через палочку боком вправо, влево. **Свободная игра** | **Карточка №18**«Наблюдение ща ветром»Цель: формирование наблюдательности.Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность:** Уборка снега с построек на участке.**Подвижная игра**«Загони льдинку»Цель: развитие двигательной активности.Задача: прыгают на одной ноге, стараясь носком ноги загнать предмет в круг. **Свободная игра** | **Карточка №19**«Наблюдение за следами на снегу»Цель: формирование наблюдательности.Задача: наблюдают за следами на снегу. (озн. с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность**: создание снежных построек.**Подвижная игра**«Кто прыгает»Цель: развитие двигательной активности.Задача: прыгают на двух ногах, приземляясь на носки полусогнутые ноги.**Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности |
| Дневной сон |  | Прослушивание кюя <https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «В гости к Мухе Цокотухе»Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.(карточка №9)**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Упряжка оленей»Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №6)  | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Библиотека»Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Сквозные звездочки»Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы.Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы.(карточка №7) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Посчитаем квадраты и круги»Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.(карточка №10)**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Зимние забавы»Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №7)  | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.**Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Зелененькая елочка»Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы.Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы.(карточка №8) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Лисы и зайцы»Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.(карточка №11)**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Спецтранспорт спешит на помощь»Цель: расширение знаний о специальном транспорте.Задача: различают и называют специальный транспорт.(карточка №6) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Да-нетка»Цель: расширение знаний о специальном транспорте.Задача: различают и называют специальный транспорт.(карточка №7) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |
| Прогулка |  | **Карточка №15**«Наблюдение за долготой дня»Цель: расширение и углубление представления о зиме.Задача: наблюдают за долготой дня.(озн. с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке**Подвижная игра**«Перемена мест»Цель: развитие двигательной активности.Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра** | **Карточка №16**«Наблюдение за дятлом»Цель: расширение знаний о птицах.Задача: знают отличительные особенности дятла (части тела, оперение, польза для деревьев).(озн. с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность**: кормление птиц. **Подвижная игра**«Второй лишний»Цель: развитие двигательной активности.Задача: бегают по кругу, становясь впереди ребёнка. **Свободная игра** | **Карточка №17**«Наблюдение за березками»Цель: расширение представления о деревьях.Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность:** Уборка снега с построек на участке.**Подвижная игра**«Не наступи»Цель: развитие двигательной активности.Задача: прыгают через палочку боком вправо, влево. **Свободная игра** | **Карточка №18**«Наблюдение ща ветром»Цель: формирование наблюдательности.Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность:** Уборка снега с построек на участке.**Подвижная игра**«Загони льдинку»Цель: развитие двигательной активности.Задача: прыгают на одной ноге, стараясь носком ноги загнать предмет в круг. **Свободная игра** | **Карточка №19**«Наблюдение за следами на снегу»Цель: формирование наблюдательности.Задача: наблюдают за следами на снегу. (озн. с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность**: создание снежных построек.**Подвижная игра**«Кто прыгает»Цель: развитие двигательной активности.Задача: прыгают на двух ногах, приземляясь на носки полусогнутые ноги.**Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность |
| Ужин |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | Безопасность**«Снеговая сигнализация»**Цель: развития умения следовать командам воспитателя.Задача: выполняют команду воспитателя.(карточка №9) | Экология**«Поможем птицам зимой»**Цель: воспитание заботы о птицах в зимний период.Задача: проявляют заботу о птицах в зимний период.(карточка №7)Национальная игра**«Собери костюм»**Цель: ознакомление с элементами национального костюма.Задача: знают и называют элементы казахского костюма.(карточка №7) | Безопасность**«Построим безопасную горку»**Цель: развитие умения безопасно использовать снежные сооружения.Задача: соблюдают безопасность при использовании снежных сооружений.(карточка №10) | Экология**«Кто укрылся под снегом?»**Цель: ознакомление с животными, которые прячутся под снегом.Задача: знают животных, которые прячутся под снегом.(карточка №8)Национальная игра**«Тайны казахских ковров»**Цель: развитие интереса к казахским коврам и их узорам.Задача: проявляют интерес к казахским коврам и их узорам.(карточка №8) | Безопасность**«Опасно-безопасно»**Цель: закрепление правил безопасности в зимний период.Задача: соблюдают правила безопасности в зимний период.(карточка №11) |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Организации образования детский сад «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Группа «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (30- декабря- 3 января)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник30.12 | Вторник31.12 | Среда1.01 | Четверг2.01 | Пятница3.01 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан**Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Расскажи историю по картинкам»Цель: развитие умения составлять взаимосвязанный последовательный сюжет.Задача: составляют взаимосвязанный последовательный сюжет.(карточка №20)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра«Снежная страна»Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).(карточка №12)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Светофор правил»Цель: ознакомление с основными правилами пользования гаджетами.Задача: соблюдают правила безопасности при использовании мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора.(карточка №8)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра«Продолжи рассказ»Цель: развитие умения составлять взаимосвязанный последовательный сюжет.Задача: составляют взаимосвязанный последовательный сюжет.(карточка №21)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**Игра «Создаем свой мир»Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру.(карточка №9)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.  |  |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Что будет дальше?»Цель: развитие умения составлять взаимосвязанный последовательный сюжет.Задача: составляют взаимосвязанный последовательный сюжет.(карточка №22)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра«Зимний лес»Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).(карточка №13)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Подготовка к организованной деятельности  |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Друзья всегда помогут»**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**Составление описательного рассказа «Мои любимые игрушки»Цель: развитие умения составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы.Задача: составляют краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы.**2.Аппликация, Рисование, Лепка, Конструирование**«Кошка»Цель: развитие творческих навыков.Задача: вырезают по нарисованному контуру; используют изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки).**3.Основы математики**«Действия с предметами»Цель: развитие умения разбивать множества на части и воссоединять их.Задача: разбивают множества на части и воссоединяют их.**4.Физическая культура**«Наурзумский заповедник»Цель: формирование экологической культуры.Задача: выполняют движения по показу педагога. | **1.Основы грамоты**«Звуковые часы-6»Цель: развитие умения называть слова, которые начинаются с твердых и мягких согласных звуков.Задача: называют слова, которые начинаются с твердых и мягких согласных звуков.**2.Основы математики**«Действия с предметами»Цель: закрепление умения разбивать множества на части и воссоединять их.Задача: разбивают множества на части и воссоединяют их.3. **Казахский язык**«Дене мүшелерінің атқаратын қызметі»Міндеті: дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету.4. **Музыка**«Звуковички-шалунишки»Цель: развитие умения внимательно слушать произведения.Задача: внимательно слушают произведения. |  |  | **1.Основы математики**«Больше, меньше, равно»Цель: ознакомление с понятиями «больше», «меньше», «равно».Задача: сравнивают разные части множества на основе счета и соотнесения элементов один к одному.**2.Художественная литература**Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота»Цель: развитие умения заучивать стихотворение с помощью схем-рисунков.Задача: заучивают стихотворение с помощью схем-рисунков.**3.Ознакомление с окружающим миром**«Юрта, юрта – круглый дом»Цель: формирование знаний о жилище казахского народа – юрте, ее устройстве и внутреннем убранстве, быте предков.Задача: знают о жилище казахского народа – юрте, ее устройстве и внутреннем убранстве, быте предков.**4.Физическая культура**«Смелые муравьишки»Цель: развитие координационной способности при выполнении движений.Задача: выполняют движения по показу педагога. |
| 2-ой завтрак |  | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Словарик казахского языка |  | Продукты; Сорпа-супБотқа-кашаДәмді-вкусноАшы-горькийТұз-соль |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием |
| Прогулка |  | Карточка №20**«Как птицы живут зимой»**Цель: ознакомление с особенностями поведения птиц зимой.Задача: наблюдают за птицами.(озн. с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность:** кормление птиц.**Подвижная игра**«Птицы и гнезда»Цель: развитие двигательной активности.Задача: выполняют действия по команде.**Свободная игра** | Карточка №21**«Исследуем снег и лед»**Цель: закрепление знаний о свойствах снега и льда.Задача: замечают особенности снега и льда.(озн. с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность:** «Лепим снежную башню»**Подвижная игра**«Снежные шары»Цель: развитие двигательной активности.Задача: бросают снежки в цель.**Свободная игра** |  |  | Карточка №22«Деревья зимой»Цель: ознакомление с изменениями деревьев зимой.Задача: наблюдают за деревьями.(озн. с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность:** «Уборка снега с дорожек»**Подвижная игра**«Следы на снегу»Цель: развитие двигательной активности.Задача: передвигаются по нарисованным следам.**Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности |
| Дневной сон |  | Прослушивание кюя <https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Чей домик больше?»Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.(карточка №12)**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Оживим сказку»Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №8) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **с**южетно-ролевая игра «Исследователи космоса»Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра«Волшебный лес»Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы.Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы.(карточка №9)  |  |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Кто победил в гонках?»Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.(карточка №13)**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Светофор правил»Цель: ознакомление с основными правилами пользования гаджетами.Задача: соблюдают правила безопасности при использовании мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора.(карточка №8) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) |  |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |
| Прогулка |  | Карточка №20**«Как птицы живут зимой»**Цель: ознакомление с особенностями поведения птиц зимой.Задача: наблюдают за птицами.(озн. с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность:** кормление птиц.**Подвижная игра**«Птицы и гнезда»Цель: развитие двигательной активности.Задача: выполняют действия по команде.**Свободная игра** | Карточка №21**«Исследуем снег и лед»**Цель: закрепление знаний о свойствах снега и льда.Задача: замечают особенности снега и льда.(озн. с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность:** «Лепим снежную башню»**Подвижная игра**«Снежные шары»Цель: развитие двигательной активности.Задача: бросают снежки в цель.**Свободная игра** |  |  | Карточка №22«Деревья зимой»Цель: ознакомление с изменениями деревьев зимой.Задача: наблюдают за деревьями.(озн. с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность:** «Уборка снега с дорожек»**Подвижная игра**«Следы на снегу»Цель: развитие двигательной активности.Задача: передвигаются по нарисованным следам.**Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность |
| Ужин |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | Безопасность**«Замороженные знаки»**Цель: развитие умения следовать инструкциям на прогулке.Задача: следуют инструкциям на прогулке.(карточка №12) | Экология**«Снежные кристаллы»**Цель: ознакомление с формой и структурой снежинок.Задача: знают форму и структуру снежинок.(карточка №9)Национальная игра**«Кто быстрее соберет дастархан»**Цель: закрепление знаний о предметах, которые используются для сервировки традиционного казахского стола.Задача: называют предметы, которые используются для сервировки традиционного казахского стола.(карточка №9) |  |  | Безопасность**«Снежный лабиринт»**Цель: развитие умения следовать правилам и инструкциям на прогулке.Задача: следуют правилам и инструкциям на прогулке.(карточка №13) |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |