Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Тема месяца по программе«Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»**

Цитата недели: **Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. (Абай)**

**Организации образования «\_КГУ ООШ 2 с Астраханка\_\_\_\_\_\_\_»**

**«\_Предшкольный класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

**Возраст детей 5 лет**

**На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (31 марта – 4 апрел**я)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) |  |  | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Идите с нами играть»  Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности:  регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  Задача: используют в речи средства интонационной выразительности:  регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Болото и его обитатели»  Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу.  Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры.  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Детский сад»  Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада.  Задача:имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада. | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Поспешили-насмешили»  Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности:  регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  Задача: используют в речи средства интонационной выразительности:  регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Филин в лесу»  Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.  Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком.  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Назови космонавта»  Цель: развитие умения проявлять уважение к первым космонавтам Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева.  Задача: проявляют уважение к первым космонавтам Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева.  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Не разбуди Катю»  Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности:  регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  Задача: используют в речи средства интонационной выразительности:  регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцен  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Домашние животные»  Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу.  Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры.  **Художественная литература коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Семья»  Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.  Задача:воспроизводят в играх быт семьи. | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Громко-тихо»  Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности:  регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  Задача: используют в речи средства интонационной выразительности:  регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Фантастические животные»  Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.  Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком.  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | «**Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Почему труд важен?»**  **Біртұтас тәрбие бойынша ---«Подари книгу от души»-Международный день детской книги Челлендж**  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | |
|  |  | 01.04 | | 02.04 | | 03.04 | | 04.04 |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  |  | **1.Основы грамоты**»  **Тема --**  **Согласныезвуки [б], [п**  .Задачи - учитьразличатьзвукинаслух,называтьслогиисловасзадан- ным звуком; упражнять вумении интонационно произносить звуки в словах, выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; закреплять умение плавно обводить предметы, при рас- крашиванииневыходитьзаконтур;развиватьфонематический слух,речь,внимание,память,мелкуюмоторикурук;воспиты- вать самостоятельность и аккуратность  **2.Основы математики**  **Тема–Времена года .**  **Месяцы года**  **Задачи :** закреплять умение называть последовательность времен года и месяцев года,определять временную последовательность событий, соотносить количество и цифры. Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.  3. **Казахский язык**  **Тақырыбы**- Армысың, әз наурыз.  **Міндеттері -** сөздерді сөз тіркесімен айтуға,сөйлем құрауға жаттықтыру.Қазақтіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету.  4. **Музыка**  **Тема –Загадки музыкального почемучки**  **Задачи -** Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства; прививать желание выступать перед зрителями | **1 Художественная литература**  **Тема –** Чтение рассказа  Б.Житкова «Галка  **Задачи --**Учить детей эмоционально воспринимать содержание рас- сказа, различать причинно-следственные связи происходя- щих событий, выражать свое отношение к героям и их по- ступкам.Расширятьпредставлениядетейобособенностях птиц  **2 Казахский язык**  Тақырыбы – Армысың, әз Наурыз!Ертегі әлемі  Міндеттері-. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.**:** игерген сөздерін қолданып,шағын мәтіндер құрауғадағдыландырусөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру  **3**  **Развитие речи**  **Тема –** Составление описательного рассказа  «Насекомые  Задача: учить детей составлять описательный рассказ о насекомых, используя план-схему, уметь связно, развернуто, непрерывно высказывать свою мысль, активизировать словарь по теме, упражнять в составлении предложений разных конструкций с использованием союза *потому что*;  **4.Физическое воспитание**  Тема – Тренировка-формула побед! Круговая тренировка  Задача **:** продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом, развивать навыки самостраховки и применения знаний по технике безопасности. | | **1.Основы грамоты**  **Тема – Что мы умеем ?**  **Задачи -.** Учить различатьзвукинаслух,называтьсловасзаданнымзву- ком; упражнять вумении интонационно произносить звуки в словах,определятьместозвукавслове,делитьслованаслоги; закреплятьумениеобводитьлинии;развиватьфонематический слух,речь,внимание,память,мелкуюмоторикурук;воспиты- вать самостоятельность и аккуратность.  **2 Ознакомление с окружающи** **Тема – Комнатные растения**  **Задача**;Закреплятьзнанияокомнатныхрастениях:ихназваниях,строении,условияхдля роста, формировать понятие «среда обитания» для растений; расширять пред- ставления омногообразиирастений  **3.Основы математики Тема-Времена года**  **Месяцы года**  **Задачи:** закреплять умение называть месяцы года, определять временную последовательность событий, объединять предметы по определенному признаку, соотносить количество с цифрой, счет от 1 до 10. Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать терпение и усидчивость  4**.Физическое воспитание**  Тема –Спортивный комплекс  **Задача :** **:** продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр. | | **1. Основы грамоты**  **Тема – Знакомимся**  **С гласнымзвуком [й’а]**  Задачи- учитьузнаватьиназыватьгласныйзвук[й’а],выделятьегого- лосом, называть слова с заданным звуком; закреплять умение обводить предметы; развивать фонематический слух, речь, внимание,память,мелкую моторикурук; воспитывать умение доводить начатое дело до конца.  2**.Художественная литература**  **Тема --** Инсценирование сказки В. Сутеева  «Цыплёнок и Утёнок»  **Задачи --** Учить инсценировать сказку по ролям, сохраняя последо- вательность сюжета; передавать настроение и характер ге- роя, жесты, интонацию и мимику. Закреплять умение счи- тать от 1 до 10, ориентироваться в пространстве. Развивать диалогическую речь, память, мышление, внимание. Воспи- тывать интерес к творческой самореализации, коллективной творческой деятельности  3. **Музыка**  Тема –Весенне жайляу  Задачи –  Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке.  4**. Рисование, Аппликация, Лепка, Конструирование**  «Праздничный дастархан (Декоративное рисование) »  Задача :  Расширение представления о многообразии казахского орнамента, развитие умений составлятькомпозиции,используяэлементы, колорит.  . |
| **Словарик казахского языка** |  | **Бытовые слова;**  **Күт – подожди**  **Көмектес – помоги**  **Итерме – толкать**  **Таласпа - спорить** | | | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  |  | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Детский сад»  Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада.  Задача:имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Вертолет»  Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги.  Задача: располагают предметы на листе бумаги. | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Сломанная машина»  Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).  Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Магазин игрушек»  Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.  Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Семья»  Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.  Задача:воспроизводят в играх быт семьи.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Пожарная машина»  Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги.  Задача: располагают предметы на листе бумаги. | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Кто быстрее найдет»  Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).  Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми |  |  | **Основы математики – познвательная** | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра Назови космонавта»  Цель: развитие умения проявлять уважение к первым космонавтам Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева.  Задача: проявляют уважение к первым космонавтам Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. | | **Основы математики – познвательная** | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | |
| Прогулка |  |  | «Наблюдение – пришла весна»  Цель: расширение представления о сезонных изменениях в неживой природе весной.  Задача: наблюдают за сезонными изменениями весной.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность.**Уборка участка от мелких веточек  **Подвижная игра**  «Перелет птиц»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения птиц.  **Свободная игра** | | «Наблюдение как стали одеваться люди весной»  Цель: закрепление знаний о сезонной одежде.  Задача: различают и называют сезонную одежду.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность.**Уборка участка от мелких веточек  **Подвижная игра**  «Сажаем картошку»  Цель: развитие умения действовать по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | «Наблюдение за природой (деревья)»  Цель: развитие наблюдательности.  Задача: наблюдают за деревьями.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность.**Уборка участка от мелких веточек  **Подвижная игра**  «Лошадки»  Цель: развитие умения играть в паре, согласовывать движения.  Задача: играют в паре, согласовывают движения.  **Свободная игра** | «Наблюдение за перелетными птицами»  Цель: закрепление знаний о трясогузке.  Задача: наблюдают за перелетными птицами.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на игровой площадке  **Подвижная игра**  «Журавли-журавли»  Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом.  Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.  **Свободная игра** |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  |  | Экология  **«Весенние приметы»**  Цель: расширение знаний о весенних изменениях в природе.  Задача: знают весенние изменения в природе.  Национальная игра  **«Белбеу соқ»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре. | | Безопасность  **«Что можно – что нельзя?»**  Цель: закрепление понимания безопасного и опасного поведения с электрическими приборами.  Задача: понимают безопасное и опасное поведение с электрическими приборами. | | Экология  **«Кто проснулся?»**  Цель: знакомство с животными, которые просыпаются весной.  Задача: знают животных, которые просыпаются весной  Национальная игра  **«Асық ату»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к нац играм | Безопасность  **«Электрические загадки»**  Цель: закрепление знаний о приборах, которые работают на электричестве.  Задача: слушают и отгадывают загадки. |
| **Уход детей домой** |  | **Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы** | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Цитата недели:Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. (Леонардо да Винчи)**

**Организации образования «\_\_КГУ ООШ №2с Астраханка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

**«\_\_Предшкольный класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

**Возраст детей 5-6 лет**

**На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (7-11 апреля)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Время** | **Понедельник**  **7.04** | | **Вторник**  **8.04** | | **Среда**  **9.04** | | **Четверг**  **10.04** | | **Пятница**  **11.04** |
| Приём детей | 14.00 | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра«Кто как кричит?»  Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  Задача: используют в речи средства интонационной выразительности:  регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра«Осьминожки»  Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.  Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком.  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Земля, вода, огонь»  Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы.  Задача: понимают значение живой и неживой природы.  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра  «Дует ветер»  Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  Задача: используют в речи средства интонационной выразительности:  регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцен  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Веселые утята»  Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу.  Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры.  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Армия  Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры.  Задача: творчески развивают сюжет игры. | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Кот и мыши»  Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  Задача: используют в речи средства интонационной выразительности:  регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Морской конек»  Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.  Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком.  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Живая и неживая природа»  Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы.  Задача: понимают значение живой и неживой природы.  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Гудок»  Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  Задача: используют в речи средства интонационной выразительности:  регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Гусенок и на птичьем дворе»  Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу.  Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры.  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»  Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.  Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Конкурс пародистов»  Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  Задача: используют в речи средства интонационной выразительности:  регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Веточки вербы»  Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.  Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком.  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | «**Өнегелі 15 минут» Беседа «Как мы трудимся каждый день?»**  **Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша**  **Культура поведения в общественном месте**  **«Торговый дом», «Салон красоты»,**  **«Поликлиника»,«Автосервис»идр Сюжетно –ролевая игра.** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  Тема --Составление рассказа по картинке «Собака с щенками»  Чтение стихотворения М. Алимбаева  «Уроки вежливости»  Задачи:учить составлять рассказ посюжетной картинке,уметь согласовывать слова впредложении, употреблять имена существительные в именительном падежев единственноми множественном числе,правильно использовать предлоги и имена прилагательные в речи,отвечать полным ответом на вопросы; развиватьвнимание, память;воспитывать заботливоеотношениек  домашнимживотным.  **2.Основы математики**  «Группы предметов .Счет предметов»  . **Задачи:** закреплять умение считать предметы, называть больше, меньше, поровну, сравнивать группы предметов, соотносить количество с цифрой, устанавливать причинно-следственные связи, определятьзакономерность  **3.Физическое воспитание**  Тема --Индивидуальная и групповая тренировки  **Задачи:** расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол , футбол посредством метода «индивидуального  **4. ООМ**  **Тема -**  **Растения Казахстана**  **Задачи -**  Расширять знания о растительности, присущей природе региона; формировать понятия о разнообразии мест произрастания растений (степи, луга, леса, горы, огороды,садыит.д.);расширятьпредставленияоразличныхусловияхжизни  растенийв природе  . | **1.Основы грамоты**  Тема --Закреплениегласногозвука[й’а]  . Задачи - учить узнавать и называть гласный звук [й’а], выделять его голосом,называтьсловасзаданнымзвуком,определятьместо звукавслове;закреплятьумениеобводитьпредметы,прирас- крашиванииневыходитьзаконтур;развиватьфонематический слух,речь,внимание,память,мелкуюмоторикурук;воспиты- вать умение доводить начатое дело до конца  **2.Основы математики**  «Группы предметов. Счет предметов»  **Задачи:** закреплять умение считать, соотносить количество с цифрой, сравнивать группы предметов, ориентировку на листе бумаги. Развиватьнаблюдательность,внимание,память,мелкуюмоторикурук. Воспитывать любознательность, заботливое отношение к домашним животным.  **3. Казахский язык**  «Кандай тустер ?»  Міндеті: сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру.  **4. Музыка**  «Весеннее жайляу»  Задачи -  Учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; развивать звуковысотный слух; формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке | | **1.Художественная литература** Чтение словацкой народной сказки  «У Солнышка в гостях»  Задачи -Расширять представления детей о многообразии народных сказок про животных. Учить эмоционально воспринимать сказку, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, выражать свое мнение о поступках героев сказки. Закреплять умение различать жанр сказка.  **2.Развитие речи**  **Тема -**Беседа  «День космонавтики»  Задачи :  учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор,отвечатьнавопросы,правильносоставлятьпредложения по смыслу, строить связные монологические высказывания; закреплятьумениесогласовывать именасуществительныеиимена прилагательные с именами числительными, правильное произношениезвука[з];развиватьвнимание,память;воспитывать  интерескпрофессиикосмонавта    **3. Казахский язык**  «Биз мектепке барамыз»  Міндеты: меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту  «Обитатели уголка живой природы»  Цель: расширение представления о животном мире в разных уголках природы и способах ухода за ними.  Задача: называют обитателей уголка природы.  4**. Физическое воспитание**  «Игры народов РК»  **Задачи:** формировать умение согласовывать свои действияс действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений, менять направление движение в зависимости от изменения обстоятельств, воспитание толерантности. | | **1.Основы грамоты**  **Тема --**  «Что мы знаем и умеем »  Задачи -- учить интонационно выделять заданный звук в слове; выпол- нять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове; закреплять умение обводить линии, соблюдать рабочую строку; развивать фоне- матический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность  **2. ООМ**  **Тема –Размножение растении**  **Задачи**  Познакомитьсоспособамиразмножениярастений;систематизироватьзнания оразвитии растений, учить производить опыты, пересадку растений и делать выводы,формироватьпонятияосеменахиплодахрастения;развиватьинтерес  кпроведениюопытов;воспитыватьбережноеотношениекрастениям  **3.Основы математики**  **Тема –Группы предметов .Счет предметов .**  **Задачи:** закреплятьумение считать, сравнивать части множества на основе счета и соотнесения элементов один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство, соотносить количество с цифрами, ориентировку на листе бумаги. Развивать умение анализировать, делать выводы, логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным.  **4.Физическое воспитание Тема --**  Тренировка волейболистов»  **Задачи:** познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре при выполнении упражнений с мячом | | **1.Основы грамоты**  **Тема --**  «Звуковой анализ слова »  Задачи --совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; упражнять вумении добавлять пропу- щенныйслогвслово,делитьслованаслоги;закреплятьумение обводить линии, соблюдать рабочую строку; развивать фоне- матический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратност  Цель: закрепление умения соотносить количество и цифры.  Задача: соотносят количество и цифры.  **2.Художественная литература** Тема -Заучивание стихотворения  А. Бахтыгереевой  «Цветы»  .Задачи - Учить рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией, оценивать поступки героев. Закреплять осо- бенности литературного жанра стихотворение, умение со- ставлять сложные предложения. Развивать связную речь, па- мять, мышление. Воспитывать интерес к труду, к окружаю- щей природе, внимание и заботливое отношение к маме.  **3.Творчество**  **РАЛК**  **Аппликация**  **Тема –Ракета**  **Задачи** ---учить выполнять аппликацию ракеты из геометрическихфигур, передавать пространственные представления (справа, слева, сверху, снизу, посередине), закрепить умения вырезать детали по контуру, складывать и аккуратно наклеивать их на готовыйфон,техническиенавыкиработысножницамии  клеем; развивать внимание, память, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать любознательность  **4. Музыка**  «Палочки -звучалочки»  Задачи-  Учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки; развивать навык широкого бега; обогащать музыкальный опыт детей произведениями народов мира; развивать музыкальную память; способствовать развитию танцевальных и певческих способностей у детей.  . | |
| Словарик казахского языка |  | Бытовые слова:  Қала – города  Ауыл- аул (село)  Көше -улица  Жол - дорога | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Сложи фигуру»  Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).  Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра  «Птичий двор»  Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.  Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Армия  Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры.  Задача: творчески развивают сюжет игры.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Птичка-невеличка»  Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги.  Задача: располагают предметы на листе бумаги. | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Подбери фигуру»  Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).  Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Животные жарких стран»  Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.  Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»  Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.  Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Неваляшка»  Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги.  Задача: располагают предметы на листе бумаги. | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Назови свой автобус»  Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).  Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Земля, вода, огонь»  Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы.  Задача: понимают значение живой и неживой природы. | | **Основы математики – познвательная** | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Живая и неживая природа»  Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы.  Задача: понимают значение живой и неживой природы. | | **Основы математики – познвательн** | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка |  | «Наблюдение – кустарники на участке»  Цель: закрепление знаний о кустарниках.  Задача: наблюдают за кустарниками.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на игровой площадке  **Подвижная игра**  «Гори, гори ясно!»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: чётко произносят текст.  **Свободная игра** | | «Наблюдение за работой дворника»  Цель: воспитание уважения к труду взрослых.  Задача: наблюдают за работой дворника.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на игровой площадке  **Подвижная игра**  «Фигурная ходьба»  Цель: развитие умения выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки.  Задача: выполняют в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки.  **Свободная игра** | | «Наблюдение за пожарной машиной»  Цель: расширение знаний о роли машин и их механизмах.  Задача: наблюдают за пожарной машиной.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке  **Подвижная игра**  «Быстрые и меткие»  Цель: развитие умения метать мешочки в горизонтальную цель.  Задача: метаютмешочки в горизонтальную цель.  **Свободная игра** | | «Наблюдение за весенними работами на огороде»  Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе.  Задача: наблюдают за весенними работами на огороде.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке  **Подвижная игра**  «Водяной»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: играют соблюдая правила игры.  **Свободная игра** | | «Наблюдение за набуханием почек на деревьях»  Цель: закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе.  Задача: наблюдают за набуханием почек на деревьях.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке  **Подвижная игра**  «Ловишка с мячом»  Цель: развитие умения бегать врассыпную.  Задача: бегают врассыпную.  **Свободная игра** |
| **Уход детей домой** |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Цитата недели:Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар**

**Организации образования «\_\_КГУООШ 2 с Астраханка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

**«\_Предшкольный класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

**Возраст детей 5 лет**

**На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (14-18 апреля)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Время** | **Понедельник**  **14.04** | | **Вторник**  **15.04** | **Среда**  **16.04** | **Четверг**  **17.04** | **Пятница**  **18.04** |
| Приём детей | 14.00 | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | 14.15 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Изобрази голосом»  Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  Задача: используют в речи средства интонационной выразительности:  регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Подружки для сороки»  Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.  Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком.  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Бывает – не бывает»  Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы.  Задача: понимают значение живой и неживой природы.  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто это?»  Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  Задача: используют в речи средства интонационной выразительности:  регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Улитка на лугу»  Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу.  Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры.  **Художественная литература коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Строительство»  Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.  Задача:действуют согласно принятой на себя роли. | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра «Телефон»  Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  Задача: используют в речи средства интонационной выразительности:  регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Поляна с подснежниками»  Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.  Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком.  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра«Картина природы»  Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы.  Задача: понимают значение живой и неживой природы.  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Колобок»  Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  Задача: используют в речи средства интонационной выразительности:  регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Сказочный домик»  Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу.  Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры.  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»  Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.  Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Шутки-сценки»  Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.  Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи.  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Воробышки»  Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.  Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком.  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему труд приносит радость?»  **Біртұтас тәрбие «Будешь книжки читать,будешь все знать»**  **(встреча с местными детскими писателями**)  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи** **Составление рассказа по**  **картинкам «Как хлеб пришел к нам на стол**  **Задача** учитьсоставлятьсвязныйрассказпоопорнымкартинкам,отвечать на вопросы, упражнять в образовании имен существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, имен прилагательных от имен существительных, подбирать слова- антонимы, образовывать однокоренные слова, обогащать словарь детейпо теме;развиватьвнимание, память;воспитыватьбережное  отношениек хлебу.  .**2.ООМ**  **Животные, обитающие**  **натерритории Казахстана**  **Задача: П**родолжать знакомить с животными родного края; расширять знания одиких животных Казахстана; воспитывать стремление заботиться оживотных; знако- мить с правилами поведения с животными  **3 Основы маатематики**  «Группы предметов. Счет предметов»  . **Задачи:**закреплять умение соотносить количество и цифры, объединятьдвегруппыпредметовводномножество,называть  «соседей» числа. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.  4**. Физическое воспитание**  **«Тренировка волейболиста»**  **Задачи** : развитие навыков выполнения сопряженных действий посредством подвижных игр.  Задача:выполняют упражнения по показу педагога. | **1.Основы грамоты**  **«Знакомимся**  **сгласнымзвуком [й’у]»**  **Задачи** --учить узнавать и называть гласный звук [й’у], выделять его голосом,называтьсловасзаданнымзвуком,определятьместо звука в слове; закреплять умение обводить линии; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую мото- рикурук;воспитыватьумениедоводитьначатоеделодоконца  **2.Основы математики**  «Счет и сравнение групп предметов»  . **Задачи:** закреплять умение вести счет предметов, соотносить количествоицифры,делитьмножествоначасти,определятьбольшую (меньшую) часть множества или их равенство, дополнять множество до указанного количества. Развивать умение анализировать, делать выводы, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.  **3. Казахский язык**  «Мектепке не апарамыз?»  Міндеті: өткен тақырыптарды қайталап,алған білімдерін тиянақтау.  **4. Музыка**  **«Путешествие в ауыл»**  **Задачи** Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умении различать их на слух; упражнять в умении петь напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами. | | **1.Художественная литература**  **Заучивание стихотворения Р. Гамзатова**  **«Мой дедушка»**  **Задачи** --Учить рассказывать стихотворение наизусть выразительно, передавая интонацию, логическое ударение. Обогащать словарь. Развивать связную речь, мышление, память, вооб- ражение, творческие способности детей. Воспитывать чув- ство гордости за своих близких и родных и уважение к ним.  **2. Казахский язык**  «Оқушыға не керек :мектепкене парамыз?»  Міндеті: тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру  **3.Развитие речи Тема --**  Путешествиевстрану волшебников  «Многозначные слова»  Задачи -- познакомить с понятием «многозначные слова», учить определять многозначные слова, объяснять их смысл; закреплять умение слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение,  4**. Физическое воспитание**  **«Играй играй мяч не теряй»**  **Задачи** : развитие интереса к играм с асыками.  Задача:играют с асыками. | **1.Основы грамоты** **Закреплениегласногозвука[й’у]**  **Задачи** --учить узнавать и называть гласный звук [й’у], выделять его голосом, называть слова с заданным звуком, делить слова на слоги; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить начатое дело до конца  . **2.Основы математики**  «Группы предметов. Счет предметов»  **Задачи:**закреплять умениесравнивать группыпредметов; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство, объединять две группы предметовв одно множество, считать, соотносить количество и цифры, называть «соседей чиста». Развивать воображение, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать трудолюбие и самостоятельность  **3.Ознакомление с окружающим миром**  **Животные, которые занесенывКрасную книгу Казахстана**  **Задачи --** Познакомить с Красной книгой РК; формировать понятия о Красной книге, расширять знания о животных своей страны, об их жизнедеятельности; помочь выявить причины исчезновения животных  **4. Физическое воспитание**  **«Играй играй мяч не теряй »**  **Задачи:** закрепление навыка метания в движущуюся цель.  Задача: метают предметы в движущуюся цель | **1Основы грамоты**  **Что мы знаем**  **О словах и звуках**  **Задачи --у**пражнять вумении интонационно выделять звуки в словах, выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, делить слова на слоги, составлять слова из слогов; закреплять умение обводить линии  **2.Художественная литература** **Пересказ рассказа В. Осеевой**  **«Лекарство»**  **.Задачи -**-Учить пересказывать произведение близко к содержанию, сохраняя последовательность литературного жанра рассказ. Обогащать сло- варь. Развивать связную речь, мышление, внимание, память, умение считать от 1 до 10. Воспитывать любовь к маме.  **3. Творчество Лепка**  **Посуда для кукол**  . Задачи: учить лепить чайную пару конструктивным способом. Упражнять в сглаживании поверхности смоченными в воде пальцами. Расширять представления детей о чайной посуде. Развивать творческие способности, мелкую моторику рук, глазомер, речь. Воспитыватьдоброжелательность, умениепроявлятьзаботу о других.  **4.Музыка**  «**Путешествие в ауыл»**  **Задачи** --Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умении различать их на слух |
| Словарик казахского языка |  | **Бытовые слова:**  **Қағаз – бумага**  **Қайшы- ножницы**  **Бояу – краски**  **Кітап -книга** | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра  «Конструируем из палочек»  Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).  Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).  **Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Сказочный дворец»  Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.  Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Строительство»  Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.  Задача:действуют согласно принятой на себя роли.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Кит»  Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги.  Задача: располагают предметы на листе бумаги. | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Найди свою половинку»  Цель: развитие представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей.  Задача: собирают и составляют формы из 8-10-ти частей.  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Чебурашка»  Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.  Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»  Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.  Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Осьминожки»  Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги.  Задача: располагают предметы на листе бумаги. | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Раздели правильно»  Цель: развитие представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей.  Задача: собирают и составляют формы из 8-10-ти частей.  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Бывает – не бывает»  Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы.  Задача: понимают значение живой и неживой природы. | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Картина природы»  Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы.  Задача: понимают значение живой и неживой природы.  ( | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | |
| Прогулка |  | «Наблюдение за насекомыми»  Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявлениях.  Задача: наблюдают за насекомыми.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке  **Подвижная игра**  «Мяч водящему»  Цель: развитие умения ловить мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди.  Задача: ловят мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди.  **Свободная игра** | | «Наблюдение за голубем»  Цель: закрепление знаний о голубях.  Задача: наблюдают за голубями.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовые поручения.**Сбор мусора на участке  **Подвижная игра**  «Полоса препятствий»  Цель: развитие умения преодолевать полосу препятствий на скорость.  Задача: преодолевают полосу препятствий на скорость.  **Свободная игра** | «Наблюдение -зеленый ковер»  Цель: закрепление знаний о весне.  Задача: наблюдают за проталинами и зеленой травой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовые поручения.**Сбор мусора на участке  **Подвижная игра**  «Эстафета парами»  Цель: развитие умениябегать в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников.  Задача: бегают в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников.  **Свободная игра** | «Наблюдение – солнышки в траве»  Цель: расширение знаний о первых весенних цветах и их строении.  Задача: наблюдают за цветами.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовые поручения.**Сбор мусора на участке  **Подвижная игра**  «Перелет птиц»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения птиц.  **Свободная игра** | «Наблюдение за кленом»  Цель: расширение представления о деревьях.  Задача: наблюдают за кленом.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке  **Подвижная игра**  «Сажаем картошку»  Цель: развитие умения действовать по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели:Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Организации образования «\_\_КГУ ООШ 2 с Астраханка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

«Предшкольный класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (21-25 апреля)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  21.04 | Вторник  22.04 | Среда  23.04 | Четверг  24.04 | Пятница  25.04 |
| Приём детей | 14.00 | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | 14.00-14.10 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Удивись»  Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.  Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи.  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Портрет Весны»  Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.  Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком.  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Цепочка»  Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы.  Задача: понимаютзначение живой и неживой природы.  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Удивительные вещи»  Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.  Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  игра«Мельница»  Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу.  Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры.  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Телевидение»  Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.  Задача:согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Слушай и повторяй»  Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.  Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи.  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Веточки мимозы»  Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.  Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком.  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Знатоки традиций и обычаев казахского народа»  Цель: воспитание уважения к ценностям казахского народа.  Задача: знают и уважаюттрадиции и обычаи казахского народа.  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Недовольный-1»  Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.  Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи.  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  игра «Самолет»  Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу.  Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры.  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Водители»  Цель:формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.  Задача:распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли. | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Недовольный-2»  Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.  Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи.  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Бабочки»  Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.  Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком.  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как стать профессионалом?»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**  Біртұтас тәрбие «Бабушкины сказки» | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  .  **2.ООМ**  **3.Основы математики**  **4. Физическое воспитание**  . | **1.Основы грамоты**  **2.Основы математики**  .  **3. Казахский язык**  «Киіз үй»  Міндеті: киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен 4.**Музыка** | **1.Художественная литература**  **2. Казахский язык**  «Әдемнің оюлары»  Міндеті: қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру **язык**  «Әдемнің оюлары»  Міндеті: қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру  **3.Развитие речи**  .  **4. Физическое воспитание**  . | **1.Основы грамоты\**  .  **2. ООМ**  «Әдемнің оюлары»  Міндеті: қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру.  **3. Основы математики**  .  **4.Физическое воспитание**  . | **1.Основы грамоты**  **2.Художественная литература**  .  **3.Творчество**  «  .  **4. Музыка**  . |
| Словарик казахского языка |  | Бытовые слова;  Желім – клей  Қатты – твердый  Жұмсақ – мягкий  Жер - земля | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра  «Часть и целое»  Цель: развитие представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей.  Задача: собирают и составляют формы из 8-10-ти частей.  л**епка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра  «Теремок»  Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.  Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Телевидение»  Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.  Задача:согласовываютсобственный игровой замысел с замыслами сверстников.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Подснежники»  Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги.  Задача: располагают предметы на листе бумаги.  (карточка №7) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Только одно свойство»  Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).  Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Подснежники»  Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.  Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Водители»  Цель:формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.  Задача:распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Цыплята на лугу»  Цель: развитие умения передавать соотношение объектов по величине.  Задача: передают соотношение объектов по величине. | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Многоугольники»  Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).  Задача: различают и правильно называютгеометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Цепочка»  Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы.  Задача: понимают значение живой и неживой природы. | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Знатоки традиций и обычаев казахского народа»  Цель: воспитание уважения к ценностям казахского народа.  Задача: знают и уважают традиции и обычаи казахского народа. | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | «Наблюдение за грузовым автомобилем (закрепление)»  Цель: закрепление умения различать части машины (кузов, кабина, колеса, руль).  Задача: наблюдают за грузовым автомобилем.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке  **Подвижная игра**  «Лошадки»  Цель: развитие умения играть в паре, согласовывать движения.  Задача: играют в паре, согласовывают движения.  **Свободная игра** | «Легковой автомобиль (закрепление)»  Цель: расширение знаний о транспорте.  Задача: наблюдают за легковым автомобилем.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке  **Подвижная игра**  «Журавли-журавли»  Цель: развитие умения двигаться в команде.  Задача: двигаются в команде.  **Свободная игра** | «Наблюдение за проезжающим транспортом (закрепление)»  Цель: закрепление уменияразличать части машины (кузов, кабина, колеса, руль).  Задача: наблюдают за проезжающим транспортом.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке  **Подвижная игра**  «Гори, гори ясно!»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: чётко произносят текст и соблюдают правила игры.  **Свободная игра** | «Наблюдение за погодой»  Цель: формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны.  Задача: наблюдают за погодой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**Сбор мусора на участке  **Подвижная игра**  «Фигурная ходьба»  Цель: развитие умения выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки.  Задача: выполняют в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки.  **Свободная игра** | «Наблюдение за велосипедом»  Цель: закрепление знаний о назначении велосипеда.  Задача: наблюдают за велосипедом.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке  **Подвижная игра**  «Быстрые и меткие»  Цель: развитие умения метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом.  Задача: метают мешочки в горизонтальную цель, удобным способом.  **Свободная игра** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер**

**Организация образования КГУ ООШ №2 села Астраханка**

**Предшкольный класс 0 «Б»**

**Возраст детей: дети 5 лет**

**Период составления плана (дни недели, месяц, год): 21.04-25.04.2025**

**ФИО педагогов:Кусаинова Г.К, Аскарова А.К.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | **Понедельник**  **28.04** | | **Вторник**  **29.04** | **Среда**  **30.04** | | **Четверг**  **01.05** | **Пятница**  **2.05** | |
| Приём детей | 14  .00 | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | 14.\  10 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра «Мы сердимся»  Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.  Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи.  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Лошадка на лугу»  Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.  Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком.  )**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Найди и назови»  Цель: воспитание уважения к ценностям казахского народа.  Задача: знают и уважают традиции и обычаи казахского народа.  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая** игра «Похвали»  Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.  Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи.  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Карусель»  Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу.  Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры.  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Исследователи»  Цель:формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача.распределяют роли и действуют в соответствии с ними. | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Слушай и повторяй»  Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.  Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в реч  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Домики для скворцов»  Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.  Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Юрта»  Цель: расширение знаний о юрте казахского народа, ее устройстве и внутреннем убранстве.  Задача: показывают и называют части юрты. | |  | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Заяц»  Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.  Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи.  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Курица с цыплятами»  Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.  Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком.  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | «**Өнегелі 15 минут» Беседа «Профессионалы вокруг нас»**  **Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша «Крепкая дружба –тесный союз » Выставк детских рисунков (1-2 неделя мая)**  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  «Правила речевого этикета.Уменя зазвонил телефон» Задачи :учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; закреплять правила речевогоэтикетавовремятелефонногоразговора,навыки  правильного произношения звуков [р], [л]; развивать внимание, память; воспитывать уважительное отношение к собеседнику  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  Задача: выполняют звуковой анализ слов.  **2. Математика**  **«Целое и части** »  . **Задачи:** учить делить целое на части (делить лист бумаги на равные и неравныечасти,сравниватьцелоеичасть,собиратьфигуры),называть части, соотносить количество и цифры. Развивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность, умение соблюдать технику безопасности при работе с ножницами.  **3.Физическое**  **воспитание**  **«Игры моих друзей** »  Задачи  **:** развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр ; метания в движущуюся цель.  **4. ООМ**  **Обитатели уголка живой природы .**  **Задачи** :Расширять представления о животном мире в разных уголках природы и спосо- бахуходазаними;закреплятьважноепонятие,чтоаквариум–этоискусственная средадлярыбок,котораятребуетконтроляизаботысосторонычеловека всоздании нужных условий; формировать осознанное понимание того, что живые существа – обитатели живого уголка | | **1.Основы грамоты**  **«Звуковая схема слова»**  **Задачи** учить подбирать слова к звуковой схеме слова, составлять слова с заданным слогом; совершенствовать умение детей называть слова с заданным слогом и выделять его интонаци- онно голосом; развивать фонематический слух, речь, внима- ние,память, мелкую моторикурук; воспитывать умение дово- дить начатое дело до конца  **2.Математика**  **«Целое и части**»\\  **Задачи:** закреплять умение делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из частей, соотносить количество и цифры. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность  **3. Казахский язык**  «Жайлауда »  Міндеті: мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  **4. Музыка**  **«День единства народов Казахстана »**  **Задачи** :  Воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги; продолжать развивать музыкальные и двигательные умения, а также творческие способности. | **1.Художественная литература**  **Чтение азербайджангской народнойсказке «О Соловье»**  **Задачи:**  Учить эмоционально воспринимать содержание сказки, понимать и различать причинно-следственные связи проис- ходящих в сказке событий, оценивать поступки героев сказки. Продолжать знакомить с новыми пословицами. Обо- гащать словарный запас. Развивать связную речь, мыш- ление, память, внимание. Воспитывать чувство любви и гордости за свою Родину, бережное и заботливое отношение к окружающей природе..  **2.Развитие речи**  **Беседа «Птицы наши -друзья»**  Задачи : учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы; закрепить умение правильно употреблять имена существительные во множественномчисле;развиватьвнимание,память;воспитывать  заботливоеотношениекптицам  **3 Казахский язык**  «Киіз үй»  Міндеттері: балардың ынтасын арттыру , сөз қорларын молайту  **4. Физическое воспитание**  «**Казахские народные игы »**  **Задачи:** :продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра – часть этнокультуры. | |  | **1.Основы грамоты**  **«Мягкий знак**  **Твердый знак »**  **Задачи :** учитьузнаватьиназыватьмягкийзнак,твердыйзнак,называть слова с указанными знаками; закреплять умение обводить линии, при раскрашивании не выходить за контур; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую мото- рикурук;воспитыватьумениедоводитьнач  **2.Художественная литература** **Чтение сказки М. Фейгиной**  **«Сказка про паучка» и стихотворения**  **Е.Михайлова**  **«Где ежата?»**  **Задачи** Учить детей эмоционально воспринимать содержание лите- ратурных произведений, различать причинно-следственные связи происходящих событий; выражать свое отношение к героям и их поступкам. Знакомить детей с произведениями разных литературных жанров, написанных на одну общую тему. Обогащать словарный запас  **3.Творчество**  «**Вот и лето пришло »**  **Задачи :** Развитие изобразительного творчества детей, совершенствованиеизобразительныхумений, навыков.  4**. Музыка**  **«Песенки –чудесенки »**  **Задачи :** Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации. | |
| Словарик казахского языка |  | **Бытовые слова;**  **Мұз – лед**  **Ауа – воздух**  **Шеңбер – круг**  **Қалам - ручка** | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра  «Геометрическое лото»  Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).  Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Кактус в горшочке»  Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.  Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Исследователи»  Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Морж»  Цель: развитие умения передавать соотношение объектов по величине.  Задача: передают соотношение объектов по величине. | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Веселый художник»  Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).  Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Лебеди»  Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.  Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. | |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Кто быстрее найдет предмет?»  Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).  Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Найди и назови»  Цель: воспитание уважения к ценностям казахского народа.  Задача: знают и уважают традиции и обычаи казахского народа. | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра«Юрта»  Цель: расширение знаний о юрте казахского народа, ее устройстве и внутреннем убранстве.  Задача: показывают и называют части юрты. | |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | |
| Прогулка |  | «Наблюдение за облаками»  Цель: формирование понятия об облаках и их видах.  Задача: наблюдают за облаками.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**Сбор мусора на участке  **Подвижная игра**  «Водяной»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: играют, соблюдая правила игры.  **Свободная игра** | | «Наблюдение за ивой»  Цель: закрепление знаний об иве.  Задача: наблюдают за ивой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Помощь детям младшей группы в уборке участка от прошлогоднего мусора.  **Подвижная игра**  «Ловишка с мячом»  Цель: развитие умения бросать мяч в движущуюся мишень – ребёнка.  Задача: бросают мяч в движущуюся мишень – ребёнка.  **Свободная игра** | «Наблюдение за градом»  Цель: знакомство с понятием «град».  Задача: наблюдают за градом.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев.  **Подвижная игра**  «Мяч водящему»  Цель: развитие умения ловить мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди.  Задача: ловят мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди.  **Свободная игра** | |  | «Наблюдение за собакой»  Цель: систематизирование представления о жизни животных весной.  Задача: наблюдают за собакой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Участие в перекопке земли.  **Подвижная игра**  «Полоса препятствий»  Цель: развитие умения преодолевать полосу препятствий на скорость.  Задача: преодолевают полосу препятствий на скорость.  **Свободная игра** | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | Безопасность  **«Электробезопасность в рифмах»**  Цель: закрепление правил безопасности через запоминание стихов.  Задача: знают правила безопасности. | Экология  **«Берегите природу»**  Цель: формирование ответственного отношения к природе.  Задача: проявляют ответственное отношение к природ  Национальная игра  **«Түйілген орамал»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре | | Безопасность  **«Светофор безопасности»**  Цель: развитие умения быстро реагировать на безопасные и опасные ситуации.  Задача: быстро реагируют на безопасные и опасные ситуации. |  | | | Безопасность  **«Доброе электричество»**  Цель: расширение знаний о пользе и опасности электричества.  Задача: понимают о пользе и опасности электричества. |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | |