Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Тема месяца по программе«Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»**

Цитата недели: **Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. (Абай)**

**Организации образования «\_КГУ ООШ 2 с Астраханка\_\_\_\_\_\_\_»**

 **«\_Предшкольный класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

**Возраст детей 5 лет**

**На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (31 марта – 4 апрел**я)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) |  |  | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Идите с нами играть»Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**Игра «Болото и его обитатели»Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу.Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры.**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Детский сад»Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада.Задача:имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада. | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Поспешили-насмешили»Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Филин в лесу»Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком.**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Назови космонавта»Цель: развитие умения проявлять уважение к первым космонавтам Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева.Задача: проявляют уважение к первым космонавтам Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Не разбуди Катю»Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцен**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Домашние животные»Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу.Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры.**Художественная литература коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Семья»Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.Задача:воспроизводят в играх быт семьи. | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Громко-тихо»Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Фантастические животные»Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком.**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**) |
| Подготовка к организованной деятельности  |  | «**Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Почему труд важен?»****Біртұтас тәрбие бойынша ---«Подари книгу от души»-Международный день детской книги Челлендж** **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** |
|  |  | 01.04 | 02.04 | 03.04 | 04.04 |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  |  | **1.Основы грамоты**»**Тема --****Согласныезвуки [б], [п**.Задачи - учитьразличатьзвукинаслух,называтьслогиисловасзадан- ным звуком; упражнять вумении интонационно произносить звуки в словах, выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; закреплять умение плавно обводить предметы, при рас- крашиванииневыходитьзаконтур;развиватьфонематический слух,речь,внимание,память,мелкуюмоторикурук;воспиты- вать самостоятельность и аккуратность**2.Основы математики****Тема–Времена года .****Месяцы года** **Задачи :** закреплять умение называть последовательность времен года и месяцев года,определять временную последовательность событий, соотносить количество и цифры. Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.3. **Казахский язык****Тақырыбы**- Армысың, әз наурыз.**Міндеттері -** сөздерді сөз тіркесімен айтуға,сөйлем құрауға жаттықтыру.Қазақтіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету.4. **Музыка** **Тема –Загадки музыкального почемучки** **Задачи -** Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства; прививать желание выступать перед зрителями |  **1 Художественная литература****Тема –** Чтение рассказаБ.Житкова «Галка**Задачи --**Учить детей эмоционально воспринимать содержание рас- сказа, различать причинно-следственные связи происходя- щих событий, выражать свое отношение к героям и их по- ступкам.Расширятьпредставлениядетейобособенностях птиц **2 Казахский язык** Тақырыбы – Армысың, әз Наурыз!Ертегі әлеміМіндеттері-. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.**:** игерген сөздерін қолданып,шағын мәтіндер құрауғадағдыландырусөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру**3****Развитие речи** **Тема –** Составление описательного рассказа«Насекомые Задача: учить детей составлять описательный рассказ о насекомых, используя план-схему, уметь связно, развернуто, непрерывно высказывать свою мысль, активизировать словарь по теме, упражнять в составлении предложений разных конструкций с использованием союза *потому что*;**4.Физическое воспитание**Тема – Тренировка-формула побед! Круговая тренировкаЗадача **:** продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом, развивать навыки самостраховки и применения знаний по технике безопасности. | **1.Основы грамоты****Тема – Что мы умеем ?****Задачи -.** Учить различатьзвукинаслух,называтьсловасзаданнымзву- ком; упражнять вумении интонационно произносить звуки в словах,определятьместозвукавслове,делитьслованаслоги; закреплятьумениеобводитьлинии;развиватьфонематический слух,речь,внимание,память,мелкуюмоторикурук;воспиты- вать самостоятельность и аккуратность. **2 Ознакомление с окружающи** **Тема – Комнатные растения** **Задача**;Закреплятьзнанияокомнатныхрастениях:ихназваниях,строении,условияхдля роста, формировать понятие «среда обитания» для растений; расширять пред- ставления омногообразиирастений**3.Основы математики Тема-Времена года** **Месяцы года**  **Задачи:** закреплять умение называть месяцы года, определять временную последовательность событий, объединять предметы по определенному признаку, соотносить количество с цифрой, счет от 1 до 10. Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать терпение и усидчивость4**.Физическое воспитание**Тема –Спортивный комплекс **Задача :** **:** продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр. | **1. Основы грамоты****Тема – Знакомимся****С гласнымзвуком [й’а]**Задачи- учитьузнаватьиназыватьгласныйзвук[й’а],выделятьегого- лосом, называть слова с заданным звуком; закреплять умение обводить предметы; развивать фонематический слух, речь, внимание,память,мелкую моторикурук; воспитывать умение доводить начатое дело до конца.2**.Художественная литература****Тема --** Инсценирование сказки В. Сутеева«Цыплёнок и Утёнок»**Задачи --** Учить инсценировать сказку по ролям, сохраняя последо- вательность сюжета; передавать настроение и характер ге- роя, жесты, интонацию и мимику. Закреплять умение счи- тать от 1 до 10, ориентироваться в пространстве. Развивать диалогическую речь, память, мышление, внимание. Воспи- тывать интерес к творческой самореализации, коллективной творческой деятельности3. **Музыка**Тема –Весенне жайляуЗадачи – Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке.4**. Рисование, Аппликация, Лепка, Конструирование**«Праздничный дастархан (Декоративное рисование) »Задача : Расширение представления о многообразии казахского орнамента, развитие умений составлятькомпозиции,используяэлементы, колорит.. |
| **Словарик казахского языка** |  | **Бытовые слова;****Күт – подожди****Көмектес – помоги****Итерме – толкать****Таласпа - спорить** |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  |  | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Детский сад»Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада.Задача:имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада.**Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Вертолет»Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги.Задача: располагают предметы на листе бумаги. | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Сломанная машина»Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Магазин игрушек»Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Семья»Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.Задача:воспроизводят в играх быт семьи.**Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Пожарная машина»Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги.Задача: располагают предметы на листе бумаги. | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Кто быстрее найдет»Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми |  |  | **Основы математики – познвательная**  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра Назови космонавта»Цель: развитие умения проявлять уважение к первым космонавтам Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева.Задача: проявляют уважение к первым космонавтам Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. | **Основы математики – познвательная** | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |
| Прогулка |  |  | «Наблюдение – пришла весна»Цель: расширение представления о сезонных изменениях в неживой природе весной.Задача: наблюдают за сезонными изменениями весной.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность.**Уборка участка от мелких веточек **Подвижная игра**«Перелет птиц»Цель: развитие двигательной активности.Задача: имитируют движения птиц. **Свободная игра** | «Наблюдение как стали одеваться люди весной»Цель: закрепление знаний о сезонной одежде.Задача: различают и называют сезонную одежду.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность.**Уборка участка от мелких веточек **Подвижная игра**«Сажаем картошку»Цель: развитие умения действовать по сигналу.Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра** | «Наблюдение за природой (деревья)»Цель: развитие наблюдательности.Задача: наблюдают за деревьями.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность.**Уборка участка от мелких веточек **Подвижная игра**«Лошадки»Цель: развитие умения играть в паре, согласовывать движения.Задача: играют в паре, согласовывают движения. **Свободная игра** | «Наблюдение за перелетными птицами»Цель: закрепление знаний о трясогузке.Задача: наблюдают за перелетными птицами.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность:** Уборка мусора на игровой площадке**Подвижная игра**«Журавли-журавли»Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом.Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.  **Свободная игра** |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  |  | Экология**«Весенние приметы»**Цель: расширение знаний о весенних изменениях в природе.Задача: знают весенние изменения в природе.Национальная игра**«Белбеу соқ»**Цель: повышение интереса к национальной игре.Задача: проявляют интерес к национальной игре. | Безопасность**«Что можно – что нельзя?»**Цель: закрепление понимания безопасного и опасного поведения с электрическими приборами.Задача: понимают безопасное и опасное поведение с электрическими приборами. | Экология**«Кто проснулся?»**Цель: знакомство с животными, которые просыпаются весной.Задача: знают животных, которые просыпаются веснойНациональная игра**«Асық ату»**Цель: повышение интереса к национальной игре.Задача: проявляют интерес к нац играм | Безопасность**«Электрические загадки»**Цель: закрепление знаний о приборах, которые работают на электричестве.Задача: слушают и отгадывают загадки. |
| **Уход детей домой** |  | **Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы** |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Цитата недели:Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. (Леонардо да Винчи)**

**Организации образования «\_\_КГУ ООШ №2с Астраханка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

 **«\_\_Предшкольный класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

**Возраст детей 5-6 лет**

**На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (7-11 апреля)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Время** | **Понедельник****7.04** | **Вторник****8.04** | **Среда****9.04** | **Четверг****10.04** | **Пятница****11.04** |
| Приём детей | 14.00 | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра«Кто как кричит?»Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра«Осьминожки»Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком.**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Земля, вода, огонь»Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы.Задача: понимают значение живой и неживой природы.**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Дует ветер»Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцен**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**Игра «Веселые утята»Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу.Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры.**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «АрмияЦель: формирование умения творчески развивать сюжет игры.Задача: творчески развивают сюжет игры.  | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Кот и мыши»Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Морской конек»Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком.**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Живая и неживая природа»Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы.Задача: понимают значение живой и неживой природы.**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Гудок»Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Гусенок и на птичьем дворе»Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу.Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры.**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.  | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Конкурс пародистов»Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Веточки вербы»Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком.**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**) |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Подготовка к организованной деятельности  |  | «**Өнегелі 15 минут» Беседа «Как мы трудимся каждый день?»****Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша**  **Культура поведения в общественном месте****«Торговый дом», «Салон красоты»,****«Поликлиника»,«Автосервис»идр Сюжетно –ролевая игра.** |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи** Тема --Составление рассказа по картинке «Собака с щенками» Чтение стихотворения М. Алимбаева«Уроки вежливости» Задачи:учить составлять рассказ посюжетной картинке,уметь согласовывать слова впредложении, употреблять имена существительные в именительном падежев единственноми множественном числе,правильно использовать предлоги и имена прилагательные в речи,отвечать полным ответом на вопросы; развиватьвнимание, память;воспитывать заботливоеотношениекдомашнимживотным.**2.Основы математики**«Группы предметов .Счет предметов». **Задачи:** закреплять умение считать предметы, называть больше, меньше, поровну, сравнивать группы предметов, соотносить количество с цифрой, устанавливать причинно-следственные связи, определятьзакономерность**3.Физическое воспитание**  Тема --Индивидуальная и групповая тренировки**Задачи:** расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол , футбол посредством метода «индивидуального**4. ООМ** **Тема -** **Растения Казахстана****Задачи -**Расширять знания о растительности, присущей природе региона; формировать понятия о разнообразии мест произрастания растений (степи, луга, леса, горы, огороды,садыит.д.);расширятьпредставленияоразличныхусловияхжизнирастенийв природе. | **1.Основы грамоты**  Тема --Закреплениегласногозвука[й’а]. Задачи - учить узнавать и называть гласный звук [й’а], выделять его голосом,называтьсловасзаданнымзвуком,определятьместо звукавслове;закреплятьумениеобводитьпредметы,прирас- крашиванииневыходитьзаконтур;развиватьфонематический слух,речь,внимание,память,мелкуюмоторикурук;воспиты- вать умение доводить начатое дело до конца**2.Основы математики**«Группы предметов. Счет предметов»**Задачи:** закреплять умение считать, соотносить количество с цифрой, сравнивать группы предметов, ориентировку на листе бумаги. Развиватьнаблюдательность,внимание,память,мелкуюмоторикурук. Воспитывать любознательность, заботливое отношение к домашним животным.**3. Казахский язык**«Кандай тустер ?»Міндеті: сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру.**4. Музыка**«Весеннее жайляу»Задачи -Учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; развивать звуковысотный слух; формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке | **1.Художественная литература** Чтение словацкой народной сказки«У Солнышка в гостях» Задачи -Расширять представления детей о многообразии народных сказок про животных. Учить эмоционально воспринимать сказку, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, выражать свое мнение о поступках героев сказки. Закреплять умение различать жанр сказка. **2.Развитие речи** **Тема -**Беседа«День космонавтики»Задачи :учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор,отвечатьнавопросы,правильносоставлятьпредложения по смыслу, строить связные монологические высказывания; закреплятьумениесогласовывать именасуществительныеиимена прилагательные с именами числительными, правильное произношениезвука[з];развиватьвнимание,память;воспитыватьинтерескпрофессиикосмонавта **3. Казахский язык**«Биз мектепке барамыз»Міндеты: меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту«Обитатели уголка живой природы»Цель: расширение представления о животном мире в разных уголках природы и способах ухода за ними.Задача: называют обитателей уголка природы.4**. Физическое воспитание**«Игры народов РК»**Задачи:** формировать умение согласовывать свои действияс действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений, менять направление движение в зависимости от изменения обстоятельств, воспитание толерантности. | **1.Основы грамоты****Тема --**«Что мы знаем и умеем »Задачи -- учить интонационно выделять заданный звук в слове; выпол- нять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове; закреплять умение обводить линии, соблюдать рабочую строку; развивать фоне- матический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность**2. ООМ****Тема –Размножение растении****Задачи**Познакомитьсоспособамиразмножениярастений;систематизироватьзнания оразвитии растений, учить производить опыты, пересадку растений и делать выводы,формироватьпонятияосеменахиплодахрастения;развиватьинтерескпроведениюопытов;воспитыватьбережноеотношениекрастениям**3.Основы математики****Тема –Группы предметов .Счет предметов .****Задачи:** закреплятьумение считать, сравнивать части множества на основе счета и соотнесения элементов один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство, соотносить количество с цифрами, ориентировку на листе бумаги. Развивать умение анализировать, делать выводы, логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным.**4.Физическое воспитание Тема --**Тренировка волейболистов»**Задачи:** познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре при выполнении упражнений с мячом | **1.Основы грамоты****Тема --**«Звуковой анализ слова » Задачи --совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; упражнять вумении добавлять пропу- щенныйслогвслово,делитьслованаслоги;закреплятьумение обводить линии, соблюдать рабочую строку; развивать фоне- матический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратностЦель: закрепление умения соотносить количество и цифры.Задача: соотносят количество и цифры.**2.Художественная литература** Тема -Заучивание стихотворенияА. Бахтыгереевой«Цветы».Задачи - Учить рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией, оценивать поступки героев. Закреплять осо- бенности литературного жанра стихотворение, умение со- ставлять сложные предложения. Развивать связную речь, па- мять, мышление. Воспитывать интерес к труду, к окружаю- щей природе, внимание и заботливое отношение к маме.**3.Творчество** **РАЛК****Аппликация** **Тема –Ракета**  **Задачи** ---учить выполнять аппликацию ракеты из геометрическихфигур, передавать пространственные представления (справа, слева, сверху, снизу, посередине), закрепить умения вырезать детали по контуру, складывать и аккуратно наклеивать их на готовыйфон,техническиенавыкиработысножницамииклеем; развивать внимание, память, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать любознательность**4. Музыка**  «Палочки -звучалочки»Задачи-Учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки; развивать навык широкого бега; обогащать музыкальный опыт детей произведениями народов мира; развивать музыкальную память; способствовать развитию танцевальных и певческих способностей у детей.. |
| Словарик казахского языка |  | Бытовые слова: Қала – городаАуыл- аул (село)Көше -улицаЖол - дорога |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Сложи фигуру»Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Птичий двор»Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «АрмияЦель: формирование умения творчески развивать сюжет игры.Задача: творчески развивают сюжет игры. **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Птичка-невеличка»Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги.Задача: располагают предметы на листе бумаги. | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Подбери фигуру»Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Животные жарких стран»Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Неваляшка»Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги.Задача: располагают предметы на листе бумаги. | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Назови свой автобус»Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Земля, вода, огонь»Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы.Задача: понимают значение живой и неживой природы. | **Основы математики – познвательная**  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Живая и неживая природа»Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы.Задача: понимают значение живой и неживой природы. | **Основы математики – познвательн** | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |
| Прогулка |  | «Наблюдение – кустарники на участке»Цель: закрепление знаний о кустарниках.Задача: наблюдают за кустарниками.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность:** Уборка мусора на игровой площадке**Подвижная игра**«Гори, гори ясно!»Цель: развитие двигательной активности.Задача: чётко произносят текст. **Свободная игра** | «Наблюдение за работой дворника»Цель: воспитание уважения к труду взрослых.Задача: наблюдают за работой дворника.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность:** Уборка мусора на игровой площадке**Подвижная игра**«Фигурная ходьба»Цель: развитие умения выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. Задача: выполняют в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. **Свободная игра** | «Наблюдение за пожарной машиной»Цель: расширение знаний о роли машин и их механизмах.Задача: наблюдают за пожарной машиной.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра**«Быстрые и меткие»Цель: развитие умения метать мешочки в горизонтальную цель.Задача: метаютмешочки в горизонтальную цель. **Свободная игра** | «Наблюдение за весенними работами на огороде»Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе.Задача: наблюдают за весенними работами на огороде.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра**«Водяной»Цель: развитие двигательной активности.Задача: играют соблюдая правила игры.**Свободная игра** | «Наблюдение за набуханием почек на деревьях»Цель: закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе.Задача: наблюдают за набуханием почек на деревьях.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра**«Ловишка с мячом»Цель: развитие умения бегать врассыпную.Задача: бегают врассыпную. **Свободная игра** |
| **Уход детей домой** |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Цитата недели:Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар**

**Организации образования «\_\_КГУООШ 2 с Астраханка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

 **«\_Предшкольный класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

**Возраст детей 5 лет**

**На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (14-18 апреля)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Время** | **Понедельник****14.04** | **Вторник****15.04** | **Среда****16.04** | **Четверг****17.04** | **Пятница****18.04** |
| Приём детей | 14.00 | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |
| Беседа с родителями, консультация | 14.15 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Изобрази голосом»Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Подружки для сороки»Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком.**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Бывает – не бывает»Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы.Задача: понимают значение живой и неживой природы.**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто это?»Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**Игра «Улитка на лугу»Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу.Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры.**Художественная литература коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Строительство»Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.Задача:действуют согласно принятой на себя роли. | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра «Телефон»Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Поляна с подснежниками»Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком.**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра«Картина природы»Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы.Задача: понимают значение живой и неживой природы.**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Колобок»Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Сказочный домик»Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу.Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры.**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Шутки-сценки»Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи.**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Воробышки»Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком.**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**) |
| Подготовка к организованной деятельности  |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему труд приносит радость?»**Біртұтас тәрбие «Будешь книжки читать,будешь все знать»****(встреча с местными детскими писателями**)**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи** **Составление рассказа по** **картинкам «Как хлеб пришел к нам на стол** **Задача** учитьсоставлятьсвязныйрассказпоопорнымкартинкам,отвечать на вопросы, упражнять в образовании имен существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, имен прилагательных от имен существительных, подбирать слова- антонимы, образовывать однокоренные слова, обогащать словарь детейпо теме;развиватьвнимание, память;воспитыватьбережноеотношениек хлебу..**2.ООМ** **Животные, обитающие****натерритории Казахстана****Задача: П**родолжать знакомить с животными родного края; расширять знания одиких животных Казахстана; воспитывать стремление заботиться оживотных; знако- мить с правилами поведения с животными**3 Основы маатематики**«Группы предметов. Счет предметов». **Задачи:**закреплять умение соотносить количество и цифры, объединятьдвегруппыпредметовводномножество,называть«соседей» числа. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.4**. Физическое воспитание****«Тренировка волейболиста»****Задачи** : развитие навыков выполнения сопряженных действий посредством подвижных игр.Задача:выполняют упражнения по показу педагога. | **1.Основы грамоты****«Знакомимся****сгласнымзвуком [й’у]»****Задачи** --учить узнавать и называть гласный звук [й’у], выделять его голосом,называтьсловасзаданнымзвуком,определятьместо звука в слове; закреплять умение обводить линии; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую мото- рикурук;воспитыватьумениедоводитьначатоеделодоконца**2.Основы математики**«Счет и сравнение групп предметов». **Задачи:** закреплять умение вести счет предметов, соотносить количествоицифры,делитьмножествоначасти,определятьбольшую (меньшую) часть множества или их равенство, дополнять множество до указанного количества. Развивать умение анализировать, делать выводы, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.**3. Казахский язык**«Мектепке не апарамыз?»Міндеті: өткен тақырыптарды қайталап,алған білімдерін тиянақтау.**4. Музыка****«Путешествие в ауыл»** **Задачи** Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умении различать их на слух; упражнять в умении петь напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами. | **1.Художественная литература****Заучивание стихотворения Р. Гамзатова****«Мой дедушка»** **Задачи** --Учить рассказывать стихотворение наизусть выразительно, передавая интонацию, логическое ударение. Обогащать словарь. Развивать связную речь, мышление, память, вооб- ражение, творческие способности детей. Воспитывать чув- ство гордости за своих близких и родных и уважение к ним.**2. Казахский язык**«Оқушыға не керек :мектепкене парамыз?»Міндеті: тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру**3.Развитие речи Тема --**Путешествиевстрану волшебников«Многозначные слова»Задачи -- познакомить с понятием «многозначные слова», учить определять многозначные слова, объяснять их смысл; закреплять умение слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение,4**. Физическое воспитание****«Играй играй мяч не теряй»****Задачи** : развитие интереса к играм с асыками.Задача:играют с асыками. | **1.Основы грамоты** **Закреплениегласногозвука[й’у]** **Задачи** --учить узнавать и называть гласный звук [й’у], выделять его голосом, называть слова с заданным звуком, делить слова на слоги; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить начатое дело до конца. **2.Основы математики**«Группы предметов. Счет предметов» **Задачи:**закреплять умениесравнивать группыпредметов; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство, объединять две группы предметовв одно множество, считать, соотносить количество и цифры, называть «соседей чиста». Развивать воображение, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать трудолюбие и самостоятельность**3.Ознакомление с окружающим миром****Животные, которые занесенывКрасную книгу Казахстана****Задачи --** Познакомить с Красной книгой РК; формировать понятия о Красной книге, расширять знания о животных своей страны, об их жизнедеятельности; помочь выявить причины исчезновения животных**4. Физическое воспитание****«Играй играй мяч не теряй »****Задачи:** закрепление навыка метания в движущуюся цель.Задача: метают предметы в движущуюся цель | **1Основы грамоты****Что мы знаем****О словах и звуках****Задачи --у**пражнять вумении интонационно выделять звуки в словах, выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, делить слова на слоги, составлять слова из слогов; закреплять умение обводить линии**2.Художественная литература** **Пересказ рассказа В. Осеевой****«Лекарство»****.Задачи -**-Учить пересказывать произведение близко к содержанию, сохраняя последовательность литературного жанра рассказ. Обогащать сло- варь. Развивать связную речь, мышление, внимание, память, умение считать от 1 до 10. Воспитывать любовь к маме.**3. Творчество Лепка**  **Посуда для кукол** . Задачи: учить лепить чайную пару конструктивным способом. Упражнять в сглаживании поверхности смоченными в воде пальцами. Расширять представления детей о чайной посуде. Развивать творческие способности, мелкую моторику рук, глазомер, речь. Воспитыватьдоброжелательность, умениепроявлятьзаботу о других. **4.Музыка**«**Путешествие в ауыл»** **Задачи** --Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умении различать их на слух |
| Словарик казахского языка |  | **Бытовые слова:****Қағаз – бумага****Қайшы- ножницы****Бояу – краски****Кітап -книга** |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Конструируем из палочек»Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). **Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Сказочный дворец»Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Строительство»Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.Задача:действуют согласно принятой на себя роли.**Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Кит»Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги.Задача: располагают предметы на листе бумаги. | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Найди свою половинку»Цель: развитие представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей.Задача: собирают и составляют формы из 8-10-ти частей.**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Чебурашка»Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.**Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Осьминожки»Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги.Задача: располагают предметы на листе бумаги. | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Раздели правильно»Цель: развитие представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей.Задача: собирают и составляют формы из 8-10-ти частей.**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)**Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Бывает – не бывает»Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы.Задача: понимают значение живой и неживой природы. | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Картина природы»Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы.Задача: понимают значение живой и неживой природы.( | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |
| Прогулка |  | «Наблюдение за насекомыми»Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявлениях.Задача: наблюдают за насекомыми.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра**«Мяч водящему»Цель: развитие умения ловить мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. Задача: ловят мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. **Свободная игра** | «Наблюдение за голубем»Цель: закрепление знаний о голубях.Задача: наблюдают за голубями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовые поручения.**Сбор мусора на участке **Подвижная игра**«Полоса препятствий»Цель: развитие умения преодолевать полосу препятствий на скорость.Задача: преодолевают полосу препятствий на скорость. **Свободная игра** | «Наблюдение -зеленый ковер»Цель: закрепление знаний о весне.Задача: наблюдают за проталинами и зеленой травой.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовые поручения.**Сбор мусора на участке**Подвижная игра**«Эстафета парами»Цель: развитие умениябегать в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников. Задача: бегают в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников. **Свободная игра** | «Наблюдение – солнышки в траве»Цель: расширение знаний о первых весенних цветах и их строении.Задача: наблюдают за цветами.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовые поручения.**Сбор мусора на участке **Подвижная игра**«Перелет птиц»Цель: развитие двигательной активности.Задача: имитируют движения птиц. **Свободная игра** | «Наблюдение за кленом»Цель: расширение представления о деревьях.Задача: наблюдают за кленом.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра**«Сажаем картошку»Цель: развитие умения действовать по сигналу.Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

 Цитата недели:Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Организации образования «\_\_КГУ ООШ 2 с Астраханка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

 «Предшкольный класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (21-25 апреля)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник21.04 | Вторник22.04 | Среда23.04 | Четверг24.04 | Пятница25.04 |
| Приём детей | 14.00 | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |
| Беседа с родителями, консультация | 14.00-14.10 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Удивись»Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи.**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Портрет Весны»Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком.**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Цепочка»Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы.Задача: понимаютзначение живой и неживой природы.**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Удивительные вещи»Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**игра«Мельница»Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу.Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры.**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Телевидение»Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача:согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.  | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Слушай и повторяй»Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи.**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Веточки мимозы»Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком.**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Знатоки традиций и обычаев казахского народа»Цель: воспитание уважения к ценностям казахского народа.Задача: знают и уважаюттрадиции и обычаи казахского народа.**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Недовольный-1»Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи.**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**игра «Самолет»Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу.Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры.**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Водители»Цель:формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.Задача:распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли. | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Недовольный-2»Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи.**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Бабочки»Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком.**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**) |
| Подготовка к организованной деятельности  |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как стать профессионалом?»**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**Біртұтас тәрбие «Бабушкины сказки» |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**.**2.ООМ****3.Основы математики****4. Физическое воспитание**. | **1.Основы грамоты****2.Основы математики**.**3. Казахский язык**«Киіз үй»Міндеті: киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен 4.**Музыка**  | **1.Художественная литература****2. Казахский язык**«Әдемнің оюлары»Міндеті: қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру **язык**«Әдемнің оюлары»Міндеті: қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру **3.Развитие речи** .**4. Физическое воспитание**. | **1.Основы грамоты\**.**2. ООМ** «Әдемнің оюлары»Міндеті: қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру.**3. Основы математики** .**4.Физическое воспитание**. | **1.Основы грамоты****2.Художественная литература**.**3.Творчество** «.**4. Музыка**. |
| Словарик казахского языка |  | Бытовые слова;Желім – клейҚатты – твердыйЖұмсақ – мягкийЖер - земля |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Часть и целое»Цель: развитие представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей.Задача: собирают и составляют формы из 8-10-ти частей.л**епка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Теремок»Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Телевидение»Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача:согласовываютсобственный игровой замысел с замыслами сверстников. **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Подснежники»Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги.Задача: располагают предметы на листе бумаги.(карточка №7) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Только одно свойство»Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Подснежники»Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Водители»Цель:формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.Задача:распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.**Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Цыплята на лугу»Цель: развитие умения передавать соотношение объектов по величине.Задача: передают соотношение объектов по величине. | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Многоугольники»Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).Задача: различают и правильно называютгеометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Цепочка»Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы.Задача: понимают значение живой и неживой природы. | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Знатоки традиций и обычаев казахского народа»Цель: воспитание уважения к ценностям казахского народа.Задача: знают и уважают традиции и обычаи казахского народа. | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |
| Прогулка |  | «Наблюдение за грузовым автомобилем (закрепление)»Цель: закрепление умения различать части машины (кузов, кабина, колеса, руль).Задача: наблюдают за грузовым автомобилем.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра**«Лошадки»Цель: развитие умения играть в паре, согласовывать движения.Задача: играют в паре, согласовывают движения. **Свободная игра** | «Легковой автомобиль (закрепление)»Цель: расширение знаний о транспорте.Задача: наблюдают за легковым автомобилем.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра**«Журавли-журавли»Цель: развитие умения двигаться в команде.Задача: двигаются в команде.  **Свободная игра** | «Наблюдение за проезжающим транспортом (закрепление)»Цель: закрепление уменияразличать части машины (кузов, кабина, колеса, руль).Задача: наблюдают за проезжающим транспортом.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра**«Гори, гори ясно!»Цель: развитие двигательной активности.Задача: чётко произносят текст и соблюдают правила игры. **Свободная игра** | «Наблюдение за погодой»Цель: формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны.Задача: наблюдают за погодой.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Сбор мусора на участке **Подвижная игра**«Фигурная ходьба»Цель: развитие умения выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. Задача: выполняют в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. **Свободная игра** | «Наблюдение за велосипедом»Цель: закрепление знаний о назначении велосипеда.Задача: наблюдают за велосипедом.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке **Подвижная игра**«Быстрые и меткие»Цель: развитие умения метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом.Задача: метают мешочки в горизонтальную цель, удобным способом. **Свободная игра** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

 **Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер**

**Организация образования КГУ ООШ №2 села Астраханка**

**Предшкольный класс 0 «Б»**

**Возраст детей: дети 5 лет**

**Период составления плана (дни недели, месяц, год): 21.04-25.04.2025**

**ФИО педагогов:Кусаинова Г.К, Аскарова А.К.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | **Понедельник****28.04** | **Вторник****29.04** | **Среда****30.04** | **Четверг****01.05** | **Пятница****2.05** |
| Приём детей | 14.00 | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |
| Беседа с родителями, консультация | 14.\10 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра «Мы сердимся»Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи.**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Лошадка на лугу»Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком.)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Найди и назови»Цель: воспитание уважения к ценностям казахского народа.Задача: знают и уважают традиции и обычаи казахского народа.**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая** игра «Похвали»Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи.**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**Игра «Карусель»Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу.Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры.**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Исследователи»Цель:формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.Задача.распределяют роли и действуют в соответствии с ними. | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Слушай и повторяй»Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в реч**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Домики для скворцов»Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Юрта»Цель: расширение знаний о юрте казахского народа, ее устройстве и внутреннем убранстве. Задача: показывают и называют части юрты.  |  | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Заяц»Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи.**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Курица с цыплятами»Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком.**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**) |
| Подготовка к организованной деятельности  |  | «**Өнегелі 15 минут» Беседа «Профессионалы вокруг нас»****Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша «Крепкая дружба –тесный союз » Выставк детских рисунков (1-2 неделя мая)****Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**«Правила речевого этикета.Уменя зазвонил телефон» Задачи :учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; закреплять правила речевогоэтикетавовремятелефонногоразговора,навыкиправильного произношения звуков [р], [л]; развивать внимание, память; воспитывать уважительное отношение к собеседникуЦель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.Задача: выполняют звуковой анализ слов.**2. Математика****«Целое и части** ». **Задачи:** учить делить целое на части (делить лист бумаги на равные и неравныечасти,сравниватьцелоеичасть,собиратьфигуры),называть части, соотносить количество и цифры. Развивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность, умение соблюдать технику безопасности при работе с ножницами.**3.Физическое****воспитание****«Игры моих друзей** »Задачи  **:** развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр ; метания в движущуюся цель.**4. ООМ****Обитатели уголка живой природы .** **Задачи** :Расширять представления о животном мире в разных уголках природы и спосо- бахуходазаними;закреплятьважноепонятие,чтоаквариум–этоискусственная средадлярыбок,котораятребуетконтроляизаботысосторонычеловека всоздании нужных условий; формировать осознанное понимание того, что живые существа – обитатели живого уголка | **1.Основы грамоты****«Звуковая схема слова»**  **Задачи** учить подбирать слова к звуковой схеме слова, составлять слова с заданным слогом; совершенствовать умение детей называть слова с заданным слогом и выделять его интонаци- онно голосом; развивать фонематический слух, речь, внима- ние,память, мелкую моторикурук; воспитывать умение дово- дить начатое дело до конца**2.Математика****«Целое и части**»\\ **Задачи:** закреплять умение делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из частей, соотносить количество и цифры. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность**3. Казахский язык**«Жайлауда »Міндеті: мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.**4. Музыка****«День единства народов Казахстана »****Задачи** : Воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги; продолжать развивать музыкальные и двигательные умения, а также творческие способности. | **1.Художественная литература****Чтение азербайджангской народнойсказке «О Соловье»****Задачи:** Учить эмоционально воспринимать содержание сказки, понимать и различать причинно-следственные связи проис- ходящих в сказке событий, оценивать поступки героев сказки. Продолжать знакомить с новыми пословицами. Обо- гащать словарный запас. Развивать связную речь, мыш- ление, память, внимание. Воспитывать чувство любви и гордости за свою Родину, бережное и заботливое отношение к окружающей природе..**2.Развитие речи****Беседа «Птицы наши -друзья»** Задачи : учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы; закрепить умение правильно употреблять имена существительные во множественномчисле;развиватьвнимание,память;воспитыватьзаботливоеотношениекптицам**3 Казахский язык**«Киіз үй»Міндеттері: балардың ынтасын арттыру , сөз қорларын молайту **4. Физическое воспитание**«**Казахские народные игы »** **Задачи:** :продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра – часть этнокультуры. |  | **1.Основы грамоты****«Мягкий знак** **Твердый знак »****Задачи :** учитьузнаватьиназыватьмягкийзнак,твердыйзнак,называть слова с указанными знаками; закреплять умение обводить линии, при раскрашивании не выходить за контур; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую мото- рикурук;воспитыватьумениедоводитьнач**2.Художественная литература** **Чтение сказки М. Фейгиной****«Сказка про паучка» и стихотворения****Е.Михайлова****«Где ежата?»****Задачи** Учить детей эмоционально воспринимать содержание лите- ратурных произведений, различать причинно-следственные связи происходящих событий; выражать свое отношение к героям и их поступкам. Знакомить детей с произведениями разных литературных жанров, написанных на одну общую тему. Обогащать словарный запас**3.Творчество**«**Вот и лето пришло »****Задачи :** Развитие изобразительного творчества детей, совершенствованиеизобразительныхумений, навыков. 4**. Музыка****«Песенки –чудесенки »****Задачи :** Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации. |
| Словарик казахского языка |  | **Бытовые слова;** **Мұз – лед****Ауа – воздух****Шеңбер – круг****Қалам - ручка** |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Геометрическое лото»Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).)**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Кактус в горшочке»Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Исследователи»Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Морж»Цель: развитие умения передавать соотношение объектов по величине.Задача: передают соотношение объектов по величине. | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Веселый художник»Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Лебеди»Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Кто быстрее найдет предмет?»Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Найди и назови»Цель: воспитание уважения к ценностям казахского народа.Задача: знают и уважают традиции и обычаи казахского народа. | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра«Юрта»Цель: расширение знаний о юрте казахского народа, ее устройстве и внутреннем убранстве. Задача: показывают и называют части юрты. |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |
| Прогулка |  | «Наблюдение за облаками»Цель: формирование понятия об облаках и их видах.Задача: наблюдают за облаками.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Сбор мусора на участке **Подвижная игра**«Водяной»Цель: развитие двигательной активности.Задача: играют, соблюдая правила игры.**Свободная игра** | «Наблюдение за ивой»Цель: закрепление знаний об иве.Задача: наблюдают за ивой.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Помощь детям младшей группы в уборке участка от прошлогоднего мусора.**Подвижная игра**«Ловишка с мячом»Цель: развитие умения бросать мяч в движущуюся мишень – ребёнка. Задача: бросают мяч в движущуюся мишень – ребёнка. **Свободная игра** | «Наблюдение за градом»Цель: знакомство с понятием «град».Задача: наблюдают за градом.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев.**Подвижная игра**«Мяч водящему»Цель: развитие умения ловить мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. Задача: ловят мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. **Свободная игра** |  | «Наблюдение за собакой»Цель: систематизирование представления о жизни животных весной.Задача: наблюдают за собакой.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Участие в перекопке земли.**Подвижная игра**«Полоса препятствий»Цель: развитие умения преодолевать полосу препятствий на скорость.Задача: преодолевают полосу препятствий на скорость. **Свободная игра** |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | Безопасность**«Электробезопасность в рифмах»**Цель: закрепление правил безопасности через запоминание стихов.Задача: знают правила безопасности. | Экология**«Берегите природу»**Цель: формирование ответственного отношения к природе.Задача: проявляют ответственное отношение к природНациональная игра**«Түйілген орамал»**Цель: повышение интереса к национальной игре.Задача: проявляют интерес к национальной игре | Безопасность**«Светофор безопасности»**Цель: развитие умения быстро реагировать на безопасные и опасные ситуации.Задача: быстро реагируют на безопасные и опасные ситуации. |  | Безопасность**«Доброе электричество»**Цель: расширение знаний о пользе и опасности электричества.Задача: понимают о пользе и опасности электричества. |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |