**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Цитата недели: Әділ заң – аспан тірегі**

**Организация образования КГУ ООШ №2 села Астраханка**

**Предшкольный класс 0 «Б»**

**Возраст детей: дети 5 лет**

**Период составления плана (дни недели, месяц, год): 20.01. 2025-24.01.2025**

**ФИО педагогов:Кусаинова Г.К, Аскарова А.К.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  20.01 | | Вторник  21.01 | | Среда  22.01 | | | Четверг  23.01 | | | Пятница  24.01 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  **«Біртұтастәрбие»**  «[Мы – экологи»](http://ds0005.burabay.aqmoedu.kz/content/kvest-igra-my-ekologi-gruppa-predshkolynoy-podgotovki) Познавательная, экспериментальная деятельность | | | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | «МеніңҚазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра «Словообразование»  Цель: формирование умения образовывать и употреблять однокоренные слова.  Задача: образовывают и употребляют однокоренные слова.  (карточка №10)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Три медведя»  Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы.  Задача: используют изобразительные приемы.  (карточка №7)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Сварим вкусный суп из овощей»  Цель: расширение представления о труде работников детского сада.  Задача: имеют представление о труде работников детского сада.  (карточка №5)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Слова-братишки»  Цель: формирование умения образовывать и употреблять однокоренные слова.  Задача: образовывают и употребляют однокоренные слова.  (карточка №11)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Жар-птица»  Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал.  Задача: целесообразно используют природный материал.  (карточка №4)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра «Сделай гнездо слов»  Цель: формирование умения образовывать и употреблять однокоренные слова.  Задача: образовывают и употребляют однокоренные слова.  (карточка №12)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Зима в лесу»  Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы.  Задача: используют изобразительные приемы.  (карточка №8)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Нарисуем портрет»  Цель: расширение представления о труде работников детского сада.  Задача: имеют представление о труде работников детского сада.  (карточка №6)  **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Скажи наоборот»  Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.  Задача: образовывают глаголы с приставками.  (карточка №13)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Слоненок-чистюля»  Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал.  Задача: целесообразно используют природный материал.  (карточка №5)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. | | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра «Медленный-быстрый»  Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.  Задача: образовывают глаголы с приставками.  (карточка №14)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто живет в зимнем лесу?»  Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы.  Задача: используют изобразительные приемы.  (карточка №9)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | «Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Что значит быть честным?»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **1.Развитиеречи**  Тема:Составление описательного рассказа «Мои любимые игрушки»  **Задачи** учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы, обогащать словарный запас именами прилагательными, обозначающими признаки формы  **2.Основы математики**  Тема:Больше, меньше, равно  Задачи:упражнять умение сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; сравнивать числа в пределах 10  **3.Физ-ра**  Тема:Путешествие по Африке  Задачи: бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки  **4.ООМ**  Тема:Рыбы, которые обитаютврекахи озерахКазахстана Задачи: Познакомить с видами рыб; расширять знания о рыбах, их строении, жизнедея- тельности; формироватьпонимание значенияводы вприроде | | **1.Основы грамоты**  Тема:Всегда мягкие согласныезвуки Задачи:обобщить знания о согласных звуках, которые всегда бывают только мягкими, учить называть слова с заданными мягкими согласнымизвуками  **2.Казахский язык**  Тазалықты сүйеміз»  Міндеті: заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру  **3.Основы математики** Тема:Счет и сравнение групп предметов Задачи:учить определять равное и неравное количество предметов в группах. Закреплять понятия «больше», «меньше», «равно», получать равенство из неравенства  **4.Музыка**  Тема:**Чудо-теремок** Задачи:учить различать разнохарактерную музыку; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией, умением правильно петь ритмический рисунок мелодии | | | **1 Казахский язык**  **Ұлттық ыдыста**р»  Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру  **2.Развитиеречи**  Тема:Составление описательного рассказа «Дикие животные»  Задачи:учить составлять описательный рассказ о животных по схеме; совершенствовать грамматический строй речи, обогащать словарный запас суффиксов  **3.Физ-ра**  Тема:Путешествие по континентам Задачи:бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия.  **4.Худ.лит-ра**  Тема:Заучивание стихотворения О. Высотской  «Мастерица зима». Пересказ рассказа В. Сухомлинского  «Пустьбудут  иСоловей иЖук»  Задачи: Учить рассказывать стихотворение наизусть выразительно, синтонацией. Учить пересказывать рассказ по ролям | | | **1.Основы грамоты**  Тема:Всегдатвердый согласный  звук [ж]  Задачи:формировать понятие «всегда твердый согласный звук [ж]», учитьразличатьтвердыйсогласныйзвук[ж]наслух,называть слова с заданным звуком  **2.Основы математики**  Тема Счет до 10  Задачи:познакомить на наглядной основе с образованием чисел до 10, подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы расположения, а также направления счета.  **3.ООМ**  Тема:Безопасностьдома и в детском саду  Задачи: Систематизироватьзнанияоправилахбезопасностидомаивдетскомсаду;  формироватьнавыкипослушаниявзрослым  **4.Физ-ра**  Тема: Байконур Задачи: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. | | **1.Основы грамоты** Тема: Всегдатвердый согласныйзвук [ц] Задачи: формировать понятие «всегда твердый согласный звук [ц]», учитьразличатьтвердыйсогласныйзвук[ц]наслух,называть слова с заданным звуком  **2.Худ.лит-ра**  Тема: Чтениевенгерской народной сказки  «Дважадных медвежонка»  Задачи: Расширять представления детей о многообразии народных сказок о животных. Учить эмоционально воспринимать содержание сказки  **3.Аппликация**  Тема:**Зимнийлес** Задачи: обобщать представления детей о зиме, учить аккуратно вырезать деревья по линиям, делать снег из белой бумаги обрывным способом, закреплять технические навыки работы с ножницами и клеем  **4. Музыка**  Тема**:Магазин игрушек**  Задачи:учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений; прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков |
| Словарик казахского языка | Балық-рыба  Табиғат-природа  Дөп -мяч  Ойыншыктар-игрушки | | | | | | | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Поймай-скажи»  Цель: развитие представления о людях разных профессий.  Задача: различают и называют профессии.  (карточка №1) |  | | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Отгадай профессию»  Цель: развитие представления о людях разных профессий.  Задача: различают и называют профессии.  (карточка №2) | | | Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом) | | | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №10**  «Наблюдение за березой зимой»  Цель: формирование знаний об особенностях жизни деревьев зимой.  Задача: наблюдают за березой.  (ознакомление с окружающим миром)  **Трудовая деятельность**  Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли.  **Подвижная игра**  «Синие и желтые палочки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают с палочками.  **Свободная игра** | | **Карточка №11**  «Наблюдение за елью»  Цель: закрепление умения узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев.  Задача: узнают ель среди других деревьев.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли.  **Подвижная игра**  «Сани-тачки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: катаются на санках.  **Свободная игра** | | **Карточка №12**  «Наблюдение за вороной»  Цель: расширение представления о зимующих птицах.  Задача: наблюдают за вороной.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка участка и дорожек от снега и мусора.  **Подвижная игра**  «Воротца»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают в указанном направлении.  **Свободная игра** | | | **Карточка №13**  «Наблюдение за солнцем»  Цель: ознакомление с природными явлениями.  Задача: наблюдают за солнцем.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур.  **Подвижная игра**  «Санный городок»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: катаются на санках.  **Свободная игра** | | | **Карточка №10**  «Наблюдение за березой зимой»  Цель: формирование знаний об особенностях жизни деревьев зимой.  Задача: наблюдают за березой.  (ознакомление с окружающим миром)  **Трудовая деятельность**  Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли.  **Подвижная игра**  «Синие и желтые палочки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают с палочками.  **Свободная игра** |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | |