**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Цитата недели: Әділ заң – аспан тірегі**

**Организация образования КГУ ООШ №2 села Астраханка**

**Предшкольный класс 0 «Б»**

**Возраст детей: дети 5 лет**

**Период составления плана (дни недели, месяц, год): 20.01. 2025-24.01.2025**

**ФИО педагогов:Кусаинова Г.К, Аскарова А.К.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник20.01 | Вторник21.01 | Среда22.01 | Четверг23.01 | Пятница24.01 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.**«Біртұтастәрбие»**«[Мы – экологи»](http://ds0005.burabay.aqmoedu.kz/content/kvest-igra-my-ekologi-gruppa-predshkolynoy-podgotovki) Познавательная, экспериментальная деятельность |
| Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | «МеніңҚазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра «Словообразование»Цель: формирование умения образовывать и употреблять однокоренные слова.Задача: образовывают и употребляют однокоренные слова.(карточка №10)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Три медведя»Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы.Задача: используют изобразительные приемы.(карточка №7)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Сварим вкусный суп из овощей»Цель: расширение представления о труде работников детского сада.Задача: имеют представление о труде работников детского сада.(карточка №5)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Слова-братишки»Цель: формирование умения образовывать и употреблять однокоренные слова.Задача: образовывают и употребляют однокоренные слова.(карточка №11)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**Игра «Жар-птица»Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал. Задача: целесообразно используют природный материал. (карточка №4)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра «Сделай гнездо слов»Цель: формирование умения образовывать и употреблять однокоренные слова.Задача: образовывают и употребляют однокоренные слова.(карточка №12)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Зима в лесу»Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы.Задача: используют изобразительные приемы.(карточка №8)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Нарисуем портрет»Цель: расширение представления о труде работников детского сада.Задача: имеют представление о труде работников детского сада.(карточка №6)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Скажи наоборот»Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.Задача: образовывают глаголы с приставками.(карточка №13)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Слоненок-чистюля»Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал. Задача: целесообразно используют природный материал. (карточка №5)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра «Медленный-быстрый»Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.Задача: образовывают глаголы с приставками.(карточка №14)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто живет в зимнем лесу?»Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы.Задача: используют изобразительные приемы.(карточка №9)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**) |
| Подготовка к организованной деятельности  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Что значит быть честным?»**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **1.Развитиеречи**Тема:Составление описательного рассказа «Мои любимые игрушки»**Задачи** учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы, обогащать словарный запас именами прилагательными, обозначающими признаки формы**2.Основы математики**Тема:Больше, меньше, равноЗадачи:упражнять умение сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; сравнивать числа в пределах 10**3.Физ-ра**Тема:Путешествие по АфрикеЗадачи: бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки**4.ООМ** Тема:Рыбы, которые обитаютврекахи озерахКазахстана Задачи: Познакомить с видами рыб; расширять знания о рыбах, их строении, жизнедея- тельности; формироватьпонимание значенияводы вприроде | **1.Основы грамоты** Тема:Всегда мягкие согласныезвуки Задачи:обобщить знания о согласных звуках, которые всегда бывают только мягкими, учить называть слова с заданными мягкими согласнымизвуками**2.Казахский язык**Тазалықты сүйеміз»Міндеті: заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру **3.Основы математики** Тема:Счет и сравнение групп предметов Задачи:учить определять равное и неравное количество предметов в группах. Закреплять понятия «больше», «меньше», «равно», получать равенство из неравенства**4.Музыка**Тема:**Чудо-теремок** Задачи:учить различать разнохарактерную музыку; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией, умением правильно петь ритмический рисунок мелодии | **1 Казахский язык** **Ұлттық ыдыста**р»Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру**2.Развитиеречи**Тема:Составление описательного рассказа «Дикие животные»Задачи:учить составлять описательный рассказ о животных по схеме; совершенствовать грамматический строй речи, обогащать словарный запас суффиксов**3.Физ-ра**Тема:Путешествие по континентам Задачи:бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия.**4.Худ.лит-ра**Тема:Заучивание стихотворения О. Высотской«Мастерица зима». Пересказ рассказа В. Сухомлинского«ПустьбудутиСоловей иЖук»Задачи: Учить рассказывать стихотворение наизусть выразительно, синтонацией. Учить пересказывать рассказ по ролям | **1.Основы грамоты**Тема:Всегдатвердый согласныйзвук [ж]Задачи:формировать понятие «всегда твердый согласный звук [ж]», учитьразличатьтвердыйсогласныйзвук[ж]наслух,называть слова с заданным звуком**2.Основы математики**Тема Счет до 10Задачи:познакомить на наглядной основе с образованием чисел до 10, подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы расположения, а также направления счета. **3.ООМ**Тема:Безопасностьдома и в детском садуЗадачи: Систематизироватьзнанияоправилахбезопасностидомаивдетскомсаду;формироватьнавыкипослушаниявзрослым**4.Физ-ра**Тема: Байконур Задачи: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. | **1.Основы грамоты** Тема: Всегдатвердый согласныйзвук [ц] Задачи: формировать понятие «всегда твердый согласный звук [ц]», учитьразличатьтвердыйсогласныйзвук[ц]наслух,называть слова с заданным звуком**2.Худ.лит-ра**Тема: Чтениевенгерской народной сказки«Дважадных медвежонка»Задачи: Расширять представления детей о многообразии народных сказок о животных. Учить эмоционально воспринимать содержание сказки**3.Аппликация**Тема:**Зимнийлес** Задачи: обобщать представления детей о зиме, учить аккуратно вырезать деревья по линиям, делать снег из белой бумаги обрывным способом, закреплять технические навыки работы с ножницами и клеем **4. Музыка**Тема**:Магазин игрушек**Задачи:учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений; прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков |
| Словарик казахского языка | Балық-рыбаТабиғат-природаДөп -мячОйыншыктар-игрушки |
| Индивидуальная работа с детьми | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Поймай-скажи»Цель: развитие представления о людях разных профессий.Задача: различают и называют профессии.(карточка №1) |  | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Отгадай профессию»Цель: развитие представления о людях разных профессий.Задача: различают и называют профессии.(карточка №2) | Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием |
| Прогулка | **Карточка №10**«Наблюдение за березой зимой»Цель: формирование знаний об особенностях жизни деревьев зимой.Задача: наблюдают за березой.(ознакомление с окружающим миром)**Трудовая деятельность**Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. **Подвижная игра** «Синие и желтые палочки»Цель: развитие двигательной активности.Задача: бегают с палочками.**Свободная игра** | **Карточка №11**«Наблюдение за елью»Цель: закрепление умения узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев.Задача: узнают ель среди других деревьев.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. **Подвижная игра** «Сани-тачки»Цель: развитие двигательной активности.Задача: катаются на санках.**Свободная игра** | **Карточка №12**«Наблюдение за вороной»Цель: расширение представления о зимующих птицах.Задача: наблюдают за вороной.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. **Подвижная игра** «Воротца»Цель: развитие двигательной активности.Задача: бегают в указанном направлении.**Свободная игра** | **Карточка №13**«Наблюдение за солнцем»Цель: ознакомление с природными явлениями.Задача: наблюдают за солнцем.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур.**Подвижная игра** «Санный городок»Цель: развитие двигательной активности.Задача: катаются на санках.**Свободная игра** | **Карточка №10**«Наблюдение за березой зимой»Цель: формирование знаний об особенностях жизни деревьев зимой.Задача: наблюдают за березой.(ознакомление с окружающим миром)**Трудовая деятельность**Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. **Подвижная игра** «Синие и желтые палочки»Цель: развитие двигательной активности.Задача: бегают с палочками.**Свободная игра** |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |