

## Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста

1. Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Ахметова Марьям Диасовна

Дата рождения ребенка 29.03.2019г

Организация образования **КГУ «ООШ №2 с. Астраханка»**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.	Развивать умение ходить с выполнением заданий иметь представления о здоровом образе жизни.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.	Развивать умение употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом.	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать группы равных и неравных предметов; сравнивать два предмета по известным	Развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью,	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку.	Соответствует I уровню.

	размерам.	утром-вечером.	Игра «Весёлая неделька» «Когда что бывает», «Что за чем».	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение составлять простые сюжетные композиции; использовать различные способы лепки; Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали.	Развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком; знать казахский орнамент, учить различать музыкальные жанры	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	Соответствует Цуровню.
Социально-эмоциональные навыки	Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; называть предметы быта казахского народа.	Формировать знания о родном городе столице Республики, государственных символах РК.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	Соответствует III уровню.

### Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста

2.Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Баймолдина Азиза Талгатовна

Дата рождения ребенка 29.03.2018г

Организация образования КГУ «ООШ №2 с. Астраханка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Упражнять в умении перестраивается в колонну по одному, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	Упражнять строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два.	Развивать прыжки с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии.  Игра «Изобрази кенгуру, зайца, белку».	Соответствует II уровню.
Коммуникативные навыки	Развивать умение четко произносит гласные и некоторые согласные звуки; слушать и понимать содержание литературных произведений.	Работать над внятным произношением гласных и согласных звуков; согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Учить самостоятельно общаться со сверстниками.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать понятия «один», «много»; Группировать однородные предметы и выделяет одну из них.	Упражнять в ориентировке в пространстве относительно себя.	Ориентироваться на листе бумаги.  Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Соответствует III уровню.

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение владеть начальными навыками техники рисования; лепки, размещать и склеивать подготовленные взрослым крупные и мелкие элементы.	Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами, применять технику нетрадиционного рисования	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами.  Игра «Обведи, раскрась»	Соответствует II уровню.
Социально-эмоциональные навыки	Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; называть предметы быта казахского народа, иметь простые представления о хороших и плохих поступках.	Формировать знания о родном городе столице Республики, государственных символах РК.	Проявлять бережное отношение к труду взрослых.	Соответствует III уровню.

### Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста

3.Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка **Бейсембаева Айсулу Толеуовна**

Дата рождения ребенка 02.07.2019г

Организация образования **КГУ «ООШ №2 с. Астраханка»**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место.	Развивать умение бросать и ловить мяча двумя руками. Формировать знания о здоровом образе жизни.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные навыки	Развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; отвечает на различные вопросы.	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; способность обыгрывать сказки.	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать понятия «один», «много»; Группировать однородные предметы и выделяет одну из них; определять пространственные направления относительно себя.	Развивать умение сравнивать предметы по размерам, знания геометрических фигур.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку.  Игра «Веселая неделька» «Когда что бывает», «Что за	Соответствует II уровню.

			чем».	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение владеть начальными навыками техники рисования; размещать и склеивать подготовленные взрослым крупные и мелкие элементы; владеть основными умениями и навыками, необходимыми для лепки.	Развивать умение составлять композицию из готовых форм, соблюдать пропорции при лепке, знать элементы казахского орнамента.	Вырезать ножницами предметы симметричной формы.  Игра «Дополни образ».	Соответствует I уровню.
Социально-эмоциональные навыки	Развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; отвечает на различные вопросы.	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; способность обыгрывать сказки.	Учить рассказывать о профессиях родителей  Знать президента Республики Казахстан.	Соответствует II уровню.

### Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста

4.Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка **Болат Аиша Мейрамқызы**

Дата рождения ребенка 05.08.2019г

Организация образования **КГУ «ООШ №2 с. Астраханка»**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место; владеть навыками культурного поведения за столом.	Развивать умение выполнять основные виды движений, навыки организации подвижных игр.	Развивать прыжки с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии.  Игра «Изобрази кенгуру, зайца, белку».	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Развивать умение четко произносить гласные и некоторые согласные звуки;  иметь правильный темп речи; слушать и понимать содержание литературных произведений.	Развивать умение отвечать на вопросы полным предложением, закреплять произношение шипящих звуков. Выразительно рассказывать стихотворения	Учить самостоятельно общаться со сверстниками.	Соответствует III уровню.

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Развивать умение различать понятия «один», «много»; знать основные цвета;</p> <p>Группировать однородные предметы и выделяет одну из них.</p>	<p>Развивать умение определять пространственные направления относительно себя;</p> <p>сравнивать два предмета по известным размерам.</p>	<p>Ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.</p>	<p>Соответствует II уровню.</p>
<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>Развивать умение владеть начальными навыками техники рисования и лепки; называть и использовать основные строительные детали.</p>	<p>Развивать умение подбирать готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; размещать и склеивать подготовленные крупные и мелкие элементы.</p>	<p>Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами.</p> <p>Игра «Обведи, раскрась»</p>	<p>Соответствует II уровню.</p>
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Формировать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; называть предметы быта казахского народа.</p>	<p>Формировать знания о государственных символов, иметь представления о городе, столице.</p>	<p>Проявлять бережное отношение к труду взрослых.</p>	<p>Соответствует III уровню.</p>

### Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста

5.Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка **Волынец Мария Михайловна**

Дата рождения ребенка 23.06.2018г

Организация образования **КГУ «ООШ №2 с. Астраханка»**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место; иметь представления о здоровом образе жизни.	Закрепить представления о здоровом образе жизни. Развивать технику спортивных упражнений.	Развивать прыжки с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии.  Игра «Изобрази кенгуру, зайца, белку».	Соответствует II уровню.
Коммуникативные навыки	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом.	Развивать умение использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания.	Учить самостоятельно общаться со сверстниками.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине,	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам; сравнивать предметы по	Ориентироваться на листе бумаги.  Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Соответствует II уровню.

	<p>высоте, величине; изучать, называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.</p>	<p>длине, ширине, высоте, величине;</p>		
<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>Развивать умение владеть начальными навыками техники рисования и лепки; подбирать готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами.</p>	<p>Развивать умение лепить предметы соблюдая пропорции, располагать рисунок на всём листе, наносить штрихи.</p>	<p>Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами.  Игра «Обведи, раскрась»</p>	<p>Соответствует II уровню.</p>
<p>Социально- эмоциональные навыки</p>	<p>Знать, называть предметы быта казахского народа, имеет представление о сотрудниках детского сада; проявлять интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы.</p>	<p>Называть членов семьи и ближайшего окружения; учить узнавать и называть несколько видов деревьев, комнатных растений. Знать государственные символы.</p>	<p>Проявлять бережное отношение к труду взрослых.</p>	<p>Соответствует II уровню.</p>

### Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста

6.Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка **Госман Аян Гамзатулы**

Дата рождения ребенка 04.10.2018г

Организация образования **КГУ «ООШ №2 с. Астраханка»**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Учить перестраивается в колонну по одному, иметь представления о здоровом образе жизни;	Развивать умение бросать и ловить мяч двумя руками.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Учить четко произносить гласные и некоторые согласные звуки; имеет правильный темп речи; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми; высказывать свои мысли по увиденным картинкам	Учить использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания. Выразительно рассказывать стихотворения.	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение группировать однородные предметы и выделяет одну из них; сравнивать группы равных и неравных	Формировать умение сравнивать два предмета по известным размерам; сравнивать предметы по длине, ширине, высоте,	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку.	Соответствует III уровню.

	предметов; знать геометрические фигуры.	величине.	Игра «Весёлая неделька» «Когда что бывает», «Что за чем».	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение подбирать готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; учить различать, называть и использовать основные строительные детали.	Развивать умение составлять простые сюжетные композиции; размещать изображение на листе бумаги целиком; знать национальные казахские орнаменты.	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	Соответствует III уровню.
Социально-эмоциональные навыки	Учить называть предметы быта казахского народа, имеет представление о сотрудниках детского сада; иметь первоначальные представления о городе.	Формировать представление о государственных символах, столице, знания профессий.	Учить рассказывать о профессиях родителей.  Знать президента Республики Казахстан.	Соответствует II уровню.

## Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста

7. **Фамилия, имя, отчество ребенка** Тимофеева Ариана

**Дата рождения ребенка** 11.12.2018

**Организация образования** КГУ «ООШ №2 с. Астраханка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место; соблюдать правила в подвижных играх.	Формировать умение выполнять основные виды движений, навыкам организации подвижных игр, знания о безопасности.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные навыки	Развивать умение четко произносить гласные и некоторые согласные звуки; имеет правильный темп речи; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми; высказывать свои мысли по увиденным картинкам	Формировать умение произносить сонорные звуки, употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом.	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Соответствует Iуровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение группировать однородные предметы и выделяет одну из них; знать один, много;	Развивать умение сравнивать предметы по ширине, высоте, длине.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по	Соответствует Iуровню.

	геометрические фигуры.		порядку.  Игра «Веселая неделька» «Когда что бывает», «Что за чем».	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить владеть начальными навыками техники рисования и лепки; соблюдать правила безопасности;  подбирать готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами.	Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; умеет ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки.	Вырезать ножницами предметы симметричной формы.  Игра «Дополни образ».	Соответствует Пуровню.
Социально-эмоциональные навыки	Учить называть предметы быта казахского народа, называть имена членов семьи и близких ему людей; иметь представление о сотрудниках детского сада, о городе.	Закреплять называть внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения. Знать профессии, государственные символы.	Учить рассказывать о профессиях родителей.  Знать президента Республики Казахстан.	Соответствует Пуровню.

### Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста

8.Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка **Елеупов Дулат Арманұлы**

Дата рождения ребенка 09.10.2019г

Организация образования **КГУ «ООШ №2 с. Астраханка»**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место; знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков;  обладать начальными навыками самообслуживания.	Развивать умение выполнять основные виды движений, участвовать в подвижных играх.	Развивать прыжки с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии.  Игра «Изобрази кенгуру, зайца, белку».	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Развивать умение четко произносить гласные и некоторые согласные звуки; воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи.	Продолжать развивать умение четко произносить слова, слушать художественные произведения.	Учить самостоятельно общаться со сверстниками.	Соответствует III уровню.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение группировать предметы по признакам.	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Соответствует III уровню.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение владеть начальными навыками техники рисования и лепки; владеть начальными навыками техники наклеивания;  соблюдать технику безопасности; строить по образцу.	Развивать умение наносить штрихи, мазки, линии, применять прием раскатывания, сплющивания.	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	Соответствует II уровню.
Социально-эмоциональные навыки	Формировать навык называть имена членов семьи и близких ему людей.	Формировать знания о некоторых видах животных, растений.	Проявлять бережное отношение к труду взрослых.	Соответствует III уровню.

### Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста

9.Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Зибицкий Давид Владимирович

Дата рождения ребенка 22.01.2019г

Организация образования **КГУ «ООШ №2 с. Астраханка»**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место; знать о здоровом образе жизни.	Закрепить представления о здоровом образе жизни. Развивать технику спортивных упражнений.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные навыки	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; рассказывать о содержании рисунков, слушать мнения детей; обучать умению заучивать стихотворения и потешки.	Формировать умение использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания. Участвовать обыгрывании сказок в	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя; знать противоположные части суток.	Формировать навык сравнивать по длине, ширине.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку.  Игра «Веселая	Соответствует II уровню.

			неделька» «Когда что бывает», «Что за чем».	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение составлять простые сюжетные композиции; размещать изображение на листе бумаги целиком.	Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины.	Вырезать ножницами предметы симметричной формы.  Игра «Дополни образ».	Соответствует II уровню.
Социально-эмоциональные навыки	Знать и называть предметы быта казахского народа, иметь представление о сотрудниках детского сада; иметь первоначальные представления о городе.	Формировать знания о государственных символах.	Учить рассказывать о профессиях родителей.  Знать президента Республики Казахстан.	Соответствует II уровню.

### Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста

10.Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Клюй Каролина Алексеевна

Дата рождения ребенка 27.12.2018г

Организация образования КГУ «ООШ №2 с. Астраханка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место; иметь представления о здоровом образе жизни.	Закрепить представления о здоровом образе жизни. Развивать технику спортивных упражнений.	Развивать прыжки с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии.Игра «Изобрази кенгуру, зайца, белку».	Соответствует II уровню.
Коммуникативные навыки	Развивать умение четко рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; рассматривать картинки в книгах; высказывать свои мысли по увиденным картинкам.	Формировать умение использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания. Участвовать в обыгрывании сказок.	Учить самостоятельно общаться со сверстниками.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь группировать однородные предметы и выделяет одну из них;	Формировать навык сравнивать по длине, ширине, высоте.	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать	Соответствует II уровню.

	сравнивать группы равных и неравных предметов; знать геометрические фигуры.		различные линии.	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Владеть начальными навыками техники рисования и лепки; подбирать готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами.	Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины.	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	Соответствует II уровню.
Социально-эмоциональные навыки	Знать и называть предметы быта казахского народа, имеет представление о сотрудниках детского сада; иметь представления о городе.	Формировать знания о государственных символах.	Проявлять бережное отношение к труду взрослых.	Соответствует II уровню.

11.Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Кенжетаев Ералы Серикович

Дата рождения ребенка 03.05.2018

Организация образования **КГУ «ООШ №2 с. Астраханка»**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.	Развивать умение ходить с выполнением заданий иметь представления о здоровом образе жизни.	Развивать прыжки с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии.  Игра «Изобрази кенгуру, зайца, белку».	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.	Развивать умение употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом.	Учить самостоятельно общаться со сверстниками.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать группы равных и неравных предметов; сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.	Ориентироваться на листе бумаги.  Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Соответствует III уровню.

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение составлять простые сюжетные композиции; использовать различные способы лепки; Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали.	Развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком; знать казахский орнамент, учить различать музыкальные жанры	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами.  Игра «Обведи, раскрась»	Соответствует III уровню.
Социально-эмоциональные навыки	Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; называть предметы быта казахского народа.	Формировать знания о родном городе столице Республики, государственных символах РК.	Проявлять бережное отношение к труду взрослых.	Соответствует III уровню.

12. Фамилия, имя, отчество (и его наличие) ребенка Мұсылманбек Дастан Арманұлы

Дата рождения ребенка 13.03.2018г

Организация образования **КГУ «ООШ №2 с. Астраханка»**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.	Развивать умение ходить с выполнением заданий иметь представления о здоровом образе жизни.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные навыки	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.	Развивать умение употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом.	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать группы равных и неравных предметов; сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку.  Игра «Весёлая неделька» «Когда что бывает», «Что за чем».	Соответствует II уровню.

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение составлять простые сюжетные композиции; использовать различные способы лепки; Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали.	Развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком; знать казахский орнамент, учить различать музыкальные жанры	Вырезать ножницами предметы симметричной формы.  Игра «Дополни образ».	Соответствует II уровню.
Социально-эмоциональные навыки	Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; называть предметы быта казахского народа.	Формировать знания о родном городе столице Республики, государственных символах РК.	Учить рассказывать о профессиях родителей.  Знать президента Республики Казахстан.	Соответствует II уровню.

13., имя, отчество (при его наличии) ребенка **Никифоров Игорь Владимирович**

Дата рождения ребенка 16.05.2019г

Организация образования **КГУ «ООШ №2 с. Астраханка»**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Упражнять в умении перестраивается в колонну по одному, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	Упражнять строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные навыки	Развивать умение четко произносит гласные и некоторые согласные звуки; слушать и понимать содержание литературных произведений.	Работать над внятным произношением гласных и согласных звуков; согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать понятия «один», «много»; Группировать однородные предметы и выделяет одну из них.	Упражнять в ориентировке в пространстве относительно себя.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку.  Игра «Весёлая неделька» «Когда что бывает», «Что за чем».	Соответствует II уровню.
Творческие навыки,	Развивать умение владеть	Упражнять лепить	Вырезать ножницами	Соответствует II

<p>навыки исследовательской деятельности</p>	<p>начальными навыками техники рисования; лепки, размещать и клеивать подготовленные взрослым крупные и мелкие элементы.</p>	<p>знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами, применять технику нетрадиционного рисования.</p>	<p>предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».</p>	<p>уровню.</p>
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; называть предметы быта казахского народа, иметь простые представления о хороших и плохих поступках.</p>	<p>Формировать знания о родном городе столице Республики, государственных символах РК.</p>	<p>Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.</p>	<p>Соответствует II уровню.</p>

### Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста

14.Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка **Рыбчак Андрей Сергеевич**

Дата рождения ребенка 25.07.2018г

Организация образования **КГУ «ООШ №2 с. Астраханка»**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место.	Развивать умение бросать и ловить мяча двумя руками. Формировать знания о здоровом образе жизни.	Развивать прыжки с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии. Игра «Изобрази кенгуру, зайца, белку».	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; отвечает на различные вопросы.	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; способность обыгрывать сказки.	Учить самостоятельно общаться со сверстниками.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать понятия «один», «много»; Группировать однородные предметы и выделяет одну из них; определять пространственные направления относительно	Развивать умение сравнивать предметы по размерам, знания геометрических фигур.	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Соответствует II уровню.

	себя.			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение владеть начальными навыками техники рисования; размещать и клеить подготовленные взрослым крупные и мелкие элементы; владеть основными умениями и навыками, необходимыми для лепки.	Развивать умение составлять композицию из готовых форм, соблюдать пропорции при лепке, знать элементы казахского орнамента.	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	Соответствует II уровню.
Социально-эмоциональные навыки	Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; называть предметы быта казахского народа, знать родной город, детский сад.	Развивать умение знанию государственных символов, учить узнавать и называть несколько видов деревьев, комнатных растений.	Проявлять бережное отношение к труду взрослых.	Соответствует III уровню.

### Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста

15.Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Төлеген Нұрислам Нұрсұлтанұлы

Дата рождения ребенка 29.12.2018г

Организация образования **КГУ «ООШ №2 с. Астраханка»**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место; владеть навыками культурного поведения за столом.	Развивать умение выполнять основные виды движений, навыки организации подвижных игр.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Развивать умение четко произносить гласные и некоторые согласные звуки;  иметь правильный темп речи; слушать и понимать содержание литературных произведений.	Развивать умение отвечать на вопросы полным предложением, закреплять произношение шипящих звуков. Выразительно рассказывать стихотворения	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать понятия «один», «много»;	Развивать умение определять пространственные	Закрепить дни недели, месяца и времена года по	Соответствует III уровню.

	<p>знать основные цвета;</p> <p>Группировать однородные предметы и выделяет одну из них.</p>	<p>направления относительно себя;</p> <p>сравнивать два предмета по известным размерам.</p>	<p>порядку.</p> <p>Игра «Веселая неделька» «Когда что бывает», «Что за чем».</p>	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p>Развивать умение владеть начальными навыками техники рисования и лепки; называть и использовать основные строительные детали.</p>	<p>Развивать умение подбирать готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; размещать и склеивать подготовленные крупные и мелкие элементы.</p>	<p>Вырезать ножницами предметы симметричной формы.</p> <p>Игра «Дополни образ».</p>	Соответствует II уровню.
Социально-эмоциональные навыки	<p>Формировать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; называть предметы быта казахского народа.</p>	<p>Формировать знания о государственных символах, иметь представления о городе, столице.</p>	<p>Учить рассказывать о профессиях родителей.</p> <p>Знать президента Республики Казахстан.</p>	Соответствует III уровню.

16. Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка **Черкасов Тимофей Дмитриевич**

Дата рождения ребенка 05.10.2018г

Организация образования **КГУ «ООШ №2 с. Астраханка»**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место; иметь представления о здоровом образе жизни.	Закрепить представления о здоровом образе жизни. Развивать технику спортивных упражнений.	Развивать прыжки с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии.  Игра «Изобрази кенгуру, зайца, белку».	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом.	Развивать умение использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания.	Учить самостоятельно общаться со сверстниками.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; изучать, называть	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам; сравнивать предметы по длине, ширине, высоте,	Ориентироваться на листе бумаги.  Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Соответствует II уровню.

	геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	величине;		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение составлять простые сюжетные размещать изображение на листе бумаги целиком.	Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами нетрадиционной техники	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	Соответствует II уровню.
Социально-эмоциональные навыки	Формировать знания о предметах быта казахского народа, иметь представление о сотрудниках детского сада.	Формировать знания о государственных символов, представление о родном городе, столице.	Проявлять бережное отношение к труду взрослых.	Соответствует II уровню.

### Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста

17.Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка **Черкасова Таисия Дмитриевна**

Дата рождения ребенка 05.10.2018г

Организация образования **КГУ «ООШ №2 с. Астраханка»**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Развивать умение бегать с разной скоростью, ходить по ограниченной плоскости.	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;  знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Развивать прыжки с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии.  Игра «Изобрази кенгуру, зайца, белку».	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Развивать умение подбирать слова на заданный звук.	Учить различать и правильно называть звуки;  соединять звуки в слоги, конструировать	Учить самостоятельно общаться со сверстниками.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение бегать с разной скоростью, ходить по ограниченной плоскости.	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов,	Развивать прыжки с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры,	Соответствует III уровню.

		<p>наименования продуктов питания и способы их употребления;</p> <p>знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;</p>	<p>линии.</p> <p>Игра «Изобрази кенгуру, зайца, белку».</p>	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p>Развивать умение оценивать свою работу и работу других детей. Развивать умение выполнять танцевальные движения.</p>	<p>Формировать навыки рисования сюжетной композиции;</p> <p>Учить применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.</p>	<p>Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами.</p> <p>Игра «Обведи, раскрась»</p>	Соответствует III уровню.
Социально-эмоциональные навыки	<p>Развивать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды.</p>	<p>Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.</p>	<p>Проявлять бережное отношение к труду взрослых.</p>	Соответствует III уровню.

### Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста

18.Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка **Шафранский Матвей**  
 Дата рождения ребенка 16.03.2018г

Организация образования КГУ «ООШ №2 с. Астраханка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Развивать умение бегать с разной скоростью, ходить по ограниченной плоскости.	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;  знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Развивать прыжки с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии.  Игра «Изобрази кенгуру, зайца, белку».	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Развивать умение подбирать слова на заданный звук.	Учить различать и правильно называть звуки;  соединять звуки в слоги, конструировать	Учить самостоятельно общаться со сверстниками.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться	Ориентироваться на листе бумаги.  Игра «Где мяч?» Рисовать	Соответствует III уровню.

		<p>в пространстве и на листе бумаги;</p> <p>Формировать умение выделять составные части множества;</p>	различные линии.	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p>Развивать умение оценивать свою работу и работу других детей. Развивать умение выполнять танцевальные движения.</p>	<p>Формировать навыки рисования сюжетной композиции;</p> <p>Учить применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.</p>	<p>Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами.</p> <p>Игра «Обведи, раскрась»</p>	Соответствует III уровню.
Социально-эмоциональные навыки	<p>Развивать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды.</p>	<p>Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.</p>	<p>Проявлять бережное отношение к труду взрослых.</p>	Соответствует III уровню.

### Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста

19.Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Шефер Арсений Сергеевич

Дата рождения ребенка 28.09.2018г

Организация образования КГУ «ООШ №2 с. Астраханка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить знания важности и необходимости закаляющих процедур;  проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями;  уметь составлять и	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные	Развивать умение выполнять задания,	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в	Закрепить дни недели, месяца и	Соответствует II уровню.

навыки	опираясь на словесную инструкцию и образец.	<p>прямом и обратном порядке;</p> <p>ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;</p> <p>преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные</p> <p>уметь экспериментировать со знакомыми материалами.</p>	<p>времена года по порядку.</p> <p>Игра «Веселая неделька» «Когда что бывает», «Что за чем».</p>	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение преобразовывать плоские бумажные формы в объемные.	<p>Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании;</p> <p>изображать сюжетные рисунки;</p> <p>украшать предметы декоративными</p>	<p>Вырезать ножницами предметы симметричной формы.</p> <p>Игра «Дополни образ».</p>	Соответствует II уровню.
Социально-эмоциональные навыки	Учить выражать словесно свое мнение, размышляя.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	<p>Учить рассказывать о профессиях родителей.</p> <p>Знать президента Республики Казахстан.</p>	Соответствует II уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста**

20.Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка **Нажикбаев Малик Маратович**

Дата рождения ребенка 19.11.2019г

Организация образования **КГУ «ООШ №2 с. Астраханка»**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие,	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие,	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым
-------------	--	--	--	--

	корректирующие) (октябрь - декабрь)	корректирующие) (февраль-апрель)	июль)	результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Развивать умение бегать с разной скоростью, ходить по ограниченной плоскости.	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;  знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Развивать прыжки с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии.  Игра «Изобрази кенгуру, зайца, белку».	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Развивать умение подбирать слова на заданный звук.	Учить различать и правильно называть звуки;  соединять звуки в слоги, конструировать	Учить самостоятельно общаться со сверстниками.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;  Формировать умение выделять составные части	Ориентироваться на листе бумаги.  Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Соответствует III уровню.

		множества;		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение оценивать свою работу и работу других детей. Развивать умение выполнять танцевальные движения.	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	Соответствует II уровню.
Социально-эмоциональные навыки	Развивать умение устанавливать элементарные связи	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Проявлять бережное отношение к труду взрослых.	Соответствует III уровню.

### Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста

20. **Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка** Эленбергер Даниил

**Дата рождения ребенка** 25.01.2018г

**Организация образования** КГУ «ООШ №2 с. Астраханка»

Компетенции	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам итогового	Выводы (уровень развития ребенка)
-------------	----------------------------	----------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------

	стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Развивать умение бегать с разной скоростью, ходить по ограниченной плоскости.	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;  знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Развивать прыжки с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии.  Игра «Изобрази кенгуру, зайца, белку».	Соответствует II уровню.
Коммуникативные навыки	Развивать умение подбирать слова на заданный звук.	Учить различать и правильно называть звуки;  соединять звуки в слоги, конструировать	Учить самостоятельно общаться со сверстниками.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;	Ориентироваться на листе бумаги.  Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Соответствует II уровню.

		Формировать умение выделять составные части множества;		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение оценивать свою работу и работу других детей. Развивать умение выполнять танцевальные движения.	Формировать навыки рисования сюжетной композиции;  Учить применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами.  Игра «Обведи, раскрась»	Соответствует II уровню.
Социально-эмоциональные навыки	Развивать умение устанавливать элементарные связи	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Проявлять бережное отношение к труду взрослых.	Соответствует II уровню.