

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования КГУ ООШ №2 села Астраханка

Класс: дошкольный класс 0 «а»

Возраст детей: дети 5 лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 02.09 - 06.09.2024г.

ФИО педагогов Класовская Г.П., Аскарлова А.К.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
<b>Прием детей 8.00</b>	<p>Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня.</p> <p>Круг приветствия «Здравствуй!»</p> <p>Здравствуй, правая рука, Помаша моим друзьям.</p> <p>Здравствуй, левая рука, Помаша моим друзьям.</p> <p>Две руки я подниму И соседа обниму, Поделюсь своим "приветом" И для помощи советом.</p> <p>Мы — не только ведь семья, Мы — надежные друзья. (Д. Ахметова)</p> <p><b>1 сентября - День образования</b> <b>«Школа – наш уютный дом»</b></p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b> <i>Экскурсия по школе</i></p> <p><b>Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма:</b> <b>«Знания-драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (МұзафарӘлімбаев)</b></p> <p><b>Еңбек ептіліктікерекетеді. (Труд любит умение).</b> <b>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Біртұтас тәрбие</b></p> <p>Ребенок рождается на свет, наследуя два начала. Первое из них требует еды, питья и сна. Другое – тяга к познаниям. (АбайКунанбаев)</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>				
<b>Беседа с родителями (либо иными законными представителями)</b>	<p>Беседы: "Школа - моя семья", "Трудовое воспитание в семье". Консультация: "Правильная организация отдыха ребенка", "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы".</p> <p>"Экология":</p>				

ребенка), консультации	Из чего всё состоит?				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<p>Дежурство</p> <p>Задачи: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации.</p> <p>Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно).</p> <p>Повторить инструкции по дежурству.</p> <p>Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.</p> <p>Быть дежурным не зазорно,</p> <p>Почетно даже, бесспорно.</p> <p>Мы ребята самостоятельные,</p> <p>Ответственные, обаятельные.</p>				
	<p>"Готовим оборудование и материалы для учебной деятельности". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать чувство ответственности за порученное дело, учить детей аккуратно складывать материалы и оборудование для учебной деятельности.</p>	<p>«Өнегелі»: "Полив комнатных растений". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: расширять знания о потребностях растений в освещении и влаге, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые</p>	<p><b>Проект ««Ұшқыр ой алаңы»»</b> «Мой язык — моя опора» <b>Біртұтас тәрбие</b> <i>Конкурс художественного чтения.</i></p> <p>«Өнегелі»: "Очистка аквариума, кормление рыбок". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать навыки оказания посильной помощи педагогу в очистке, наполнение водой, кормлении рыбок; воспитывать чувство заботы об обитателях</p>	<p>«Өнегелі»: "Наведение порядка в группе после игры". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: формировать у детей сознательное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.</p>	<p>"Порядок в игрушках". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить детей перед началом работы надевать рабочий фартук; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и ставить на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать внимательность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду</p>

		<p>навыки при работе с водой и растениями. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, бережное отношение к ней.</p>	<p>"живого уголка", стремление добиваться результата.</p>		<p>других людей.</p>
<p><b>Проект «Smart bala» Бiртұғас тәрбие</b> <i>Детская деятельность по конструкции</i> Игры с конструктором "Лего". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задачи: отрабатывать конструкторские навыки, умение выполнять постройки по схеме, по замыслу, развивать воображение, мышление. Настольная игра "Кто живет в этом доме?". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: увеличение словарного запаса детей, памяти. Ход: воспитатель показывает фотографию членов семьи, дети называют</p>	<p>Настольная игра "Шашки". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие. Пальчиковая гимнастика. (физическое развитие) Что такое лето? Это — море света! Это поле! Это лес! Это тысяча чудес! В синем небе облака! Это быстрая река! Это яркие цветы! Это синь высоты! Это в мире сто дорог</p>	<p>Настольная игра "Лото". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать внимание детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Каждый ребенок собирает фотографии одежды членов семьи, объединенных общим именем. Свободная игра "Подарок на всех". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развить умение дружить, делать правильный выбор, сотрудничать со сверстниками, чувства коллектива. Каждый ребёнок загадывает одно</p>	<p>Заучивание пословиц и поговорок о дружбе (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Все за одного, один за всех. Где дружба прочна, там хорошо идут дела. Добрая шутка дружбы не рушит. Доброе братство милее богатства. Друг неиспытанный, как орех нерасколотый. Дружи с теми, кто лучше тебя самого. Игра "Затейники" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание. С помощью считалки</p>	<p><b>Проект «Smart bala» Бiртұғас тәрбие</b> <i>Детская деятельность по конструкции</i> Строительная игра "Строим дом" (конструирование) Задачи: развивать у детей воображение, внимание, любовь к семье. Игровые атрибуты: "Лего" или деревянные строительные игрушки. Педагог предлагает детям построить свой дом. Дворовая игра "Фантики" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Фантики – игра простая, для нее нужен только стол, широкая скамейка или подоконник и фантики</p>	

<p>их. Малоподвижная казахская народная игра "Атыңдытап!" ("Кто назван твоим именем?") (развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку. Дети делятся на две группы. Первая команда остается на веранде, вторая отходит на другой конец площадки. После этого каждый игрок выбирает себе имя кого-либо из ушедших. Затем игроков с другого конца площадки по одному приглашают подойти. Каждый из них, основываясь на малейших признаках, к</p>	<p>Для ребячьих резвых ног! Дидактическая игра "Я хочу с тобой подружиться" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки, дружеские отношения. Ход игры: Выбирается водящий. Он произносит слова: «Я хочу подружиться с...». Дальше описывает внешность одного из детей. Тот, кого загадали, должен себя узнать, быстро подбежать к водящему и пожать ему руку, затем он становится водящим. "Рассматривание фотографий "Мой портрет" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>желание, оторвав от общего цветка один лепесток. Лети, лети лепесток, через запад на восток, Через север, через юг, возвращайся, сделав круг, Лишь коснёшься ты земли, быть, по-моему, вели. Вели, чтобы... В конце можно провести конкурс на самое лучшее желание для всех. Дидактическая игра "Поступаем правильно". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания о хороших и плохих поступках, развивать умение анализировать их; развивать вежливость, умение вежливо обращаться к товарищам. Необходимое оборудование: парные картинки по одной теме, одна из картинок изображает плохой поступок, а второй – хороший.</p>	<p>выбирается затейник, который встает в центре круга, образованного детьми. Взявшись за руки, дети идут по кругу вправо, потом влево и произносят: Ровным кругом друг за другом Мы идем за шагом шаг. Стой на месте! Дружно вместе Сделаем вот так! Дети останавливаются, опускают руки, а затейник показывает какое-нибудь движение. Все должны его повторить. Тот, кто лучше всех повторит движение, становится новым затейником. Игра малой подвижности "Колпачок и палочка" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать доброжелательные отношения друг к другу.</p>	<p>(обертки от конфет, сложенные квадратиком). Игроки стоят у стола. Первый игрок кладет на правую ладошку фантик и бьет ею по крышке стола так, чтобы фантик подскакивал и летел вперед, падая на стол. Следующий игрок делает то же самое, стремясь накрыть хотя бы чуть-чуть фантик соперника своим. В этом случае он забирает себе оба фантика и продолжает играть. Если он промахивается, его фантик остается на столе и ход переходит к другому игроку. Кто больше фантиков возьмет себе, тот и выиграл. Свободная игра "Наоборот". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать слуховое внимание, мышление, память, речь, активизировать и обогащать словарь; развивать</p>
---	---	---	---	---

	<p>примеру, выражении лица, невольном движении бровей, взгляде, жесте, должен попытаться угадать, кто же назван его именем?</p>	<p>Рассказ о себе по фотографии.</p>			<p>коммуникативные навыки.</p>
<p><b>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</b></p>	<p>1). Исходное положение: стоя, корпус прямо, ноги на ширине плеч, руки на поясе.  1 - 4 — повернуть голову вправо, исходное положение.  1 - 4 — повернуть голову влево, исходное положение.  2). Исходное положение: стоя, корпус прямо, ноги на ширине плеч, руки на поясе.  1 - 2 — повернуть тело вправо, исходное положение.  3 - 4 — поворот влево, исходное положение (Упражнение повторяется 3-4 раза).  3). Исходное положение: стоя, корпус прямо, ноги на ширине плеч, руки на поясе.  1 — наклон на правую ногу.  2 — наклон к центру.  3 — наклон на левую ногу.  4 — исходное положение (Упражнение повторяется 3-4 раза).  4). Исходное положение: сидя, ноги согнуты в коленях, стопы на полу, руки сзади, подпирают корпус, ладони на полу.</p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b></p>	<p><b>Конкурс чтецов: «Тілім - менітірегім». Челлендж: показ с образцами чтения стихотворений детьми. Поведение итогов в конце недели.</b>  <b>«Кюй»: "Балапан" (исполнитель КаршыгаАхмедияров)</b></p>				
<p>Загадывание загадок на тему "Игрушки".  Ответы на загадки произносить на двух языках. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Дети загадывают загадки в алгоритме:  — Какой формы?  — Его основное качество.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Друзья - садоводы" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.</p>	<p>Дидактическая игра "Похож – не похож" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)  Задачи: упражнять в сравнении предметов, в умении находить в них признаки различия, сходства, узнавать предметы по описанию;</p>	<p>Пальчиковая, артикуляционная гимнастика "Щетки". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.  Этой щёткой (Плавное</p>	<p>Загадывание загадок на тему "Игрушки".  Ответы на загадки произносить на двух языках. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Дети загадывают загадки в алгоритме:  — Какой формы?  — Его основное качество.</p>	

	<p>— Для чего оно?  — Подсказка. К какой классификации относится?</p>	<p>Палец толстый и большой  В сад за сливами пошёл. (Ладонка собрана в "кулачок".  Отогнуть большой пальчик, выпрямить, затем согнуть наполовину. Снова согнуть, и так несколько раз.)  Указательный с порога,  Указал ему дорогу.  (Отогнуть указательный пальчик, далее "согнуть-разогнуть".)  Средний палец самый меткий,  Он сбивает сливы с ветки. (Отогнуть средний пальчик, "согнуть-разогнуть" его. При этом нужно стараться не сгибать указательный и большой пальцы.)  Безмянный подбирает,  (Отогнуть также безмянный, постараться не шевелить предыдущими</p>	<p>развивать память, речь и логическое мышление; воспитывать интерес к дидактической игре. Демонстрируются картинки с реальными признаками и признаками, не присущими реальности.</p>	<p>движение левой рукой в сторону, ладонью вверх.)  Чищу зубы, (Правой рукой- имитация движения чистим зубы.)  Этой щёткой - (Плавное движение левой рукой в сторону, ладонью вверх.)  Башмаки, (Наклон вперёд, дотронуться руками до пола.)  Этой щёткой (Плавное движение левой рукой в сторону, ладонью вверх.)  Чищу брюки, (Гладим руками по ногам.)  Все три щётки (Показать три пальца перед собой.)  Мне нужны. (Ладони приложить к груди.)</p>	<p>— Для чего оно?  — Подсказка. К какой классификации относится?</p>
--	---	---	---	---	---

		пальчиками.) А мизинчик- господинчик В землю косточки бросает! (Отогнуть мизинчик.)			
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<p><b>1. Развитие речи</b> <b>Тема: Составление рассказа об осени</b> <b>Задачи:</b> учить составлять рассказ по картинкам, обогащать и активизировать словарь детей именами существительными, именами прилагательными и глаголами, употреблять в речи повествовательные, восклицательные предложения</p> <p><b>2. Основы математики</b> <b>Тема: Ориентировка в пространстве</b> <b>Задачи:</b> учить детей определять и обозначать в речи положение предметов по отношению к себе или другому предмету (слева, справа, вверху, внизу); располагать и перемещать предметы слева направо, справа налево, сверху вниз, вперед, назад</p> <p><b>3. Физкультура</b> <b>Тема: Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале.</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: Волшебные звуки вокруг</b> <b>Задачи:</b> Формировать понятие о звуке, учить детей слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки; упражнять в умении интонационно произносить звуки</p> <p><b>2. Казахский язык</b> Менің мектебім Мақсаты: балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. Білімділік міндеті: балабақша туралы түсініктерін кеңейту</p> <p><b>3. Основы математики</b> <b>Тема:</b> <b>Ориентировка на листе бумаги</b> <b>Задачи:</b> учить детей устанавливать пространственные отношения, определять</p>	<p><b>1. Основы математики</b> <b>Тема: Ориентировка в пространстве и на листе бумаги</b> <b>Задачи:</b> учить устанавливать пространственные отношения, определять расположение предмета в пространстве (слева, справа, вверху, внизу) и на листе бумаги, обозначать в речи положение предмета по отношению к себе или другому предмету</p> <p><b>2. Развитие речи</b> <b>Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева</b> <b>«Приметы осени»</b> <b>Задачи:</b> продолжить знакомить детей с поэтами Казахстана, учить запоминать содержание стихотворения по мнемотаблице, рассказывать выразительно, с интонацией.</p> <p><b>3. Физкультура</b> <b>Тема: Соревнование между девочками и мальчиками.</b> <b>Задачи:</b> Формирование</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: Звуки окружают нас</b> <b>Задачи:</b> Учить различать звуки на слух, интонационно произносить звуки; закреплять умение плавно и безотрывно обводить рисунок, не выходить за контур; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических работ</p> <p><b>2. Казахский язык</b> Балабақша бөлмелері мен сынып бөлмесімен салыстыру Мақсаты: балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету . Білімділік міндеті: балабақша туралы шағын мәтін құруға үйрету</p> <p><b>3. ООМ</b> <b>Тема: Кто я?</b> <b>Задачи:</b> Расширять знания детей о человеке и его теле, познакомить со строением человеческого организма, формировать желание заботиться о здоровье</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: Слова вокруг нас</b> <b>Задачи:</b> Учить детей понимать, что слова обозначают предметы, признаки и действия предметов, что слова бывают короткие, длинные; закреплять умение плавно обводить предметы по точкам</p> <p><b>2. Литература</b> <b>Тема: Заучивание стихотворения Т. Бердиярова</b> <b>«Пугливый заяц»</b> <b>Задачи:</b> Учить детей различать и называть жанр художественного произведения – <i>стихотворение.</i> Закреплять умение рассказывать стихотворение выразительно, менять интонацию голоса в зависимости от содержания стихотворения</p> <p><b>3. Лепка</b> <b>Тема: Деревья (предметное рисование)</b> <b>Задачи:</b> Формирование изобразительных умений, развитие</p>

	<p><b>Задачи:</b> Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений</p> <p><b>4.ООМ</b></p> <p><b>Тема: Вся семья вместе так и душа на месте</b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить называть членов семьи и родственников, свою фамилию, имя и отчество родителей; дать представление, что такое «генеалогическое древо»</p>	<p>расположение предмета на листе бумаги и в пространстве (слева, справа, сверху, внизу), обозначать в речи положение предмета по отношению к себе или другому предмету</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Тема: Встреча с феей Музыки</b></p> <p><b>Задачи:</b> Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения</p>	<p>навыков безопасного поведения при выполнении движений</p> <p><b>4.Литература</b></p> <p><b>Тема: Чтение рассказа М. Турежанова «Помощь»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить детей различать и называть жанр художественного произведения – <i>рассказ</i>; понимать смысл пословиц, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам. Развивать связную речь, мышление, память детей. Воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным.</p>	<p><b>4.Физкультура</b></p> <p><b>Тема: Секрет здоровья -игры на свежем воздухе. (На свежем воздухе)</b></p> <p><b>Задачи:</b> Обучение навыкам игры в футбол</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка»)</p> <p><b>Цель:</b> развивать у детей глазомер, ловкость.</p>	<p>эстетических чувств, восприятия.</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Тема: Встреча с феей Музыки</b></p> <p><b>Задачи:</b> Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>«Өнегелі», «Безопасность», «Экология»: Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.</p> <p>Внимательный человек лучше того, кто торопится.</p> <p>Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова)</p>				
<p><b>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</b></p>	<p>Карточка №1 (экологическое воспитание)</p> <p>Наблюдение «Коли ясно, то и осень прекрасна»</p> <p>Цель: Формирование понятия детей о смене времен года; уточнение</p>	<p>Карточка №2 (экологическое воспитание)</p> <p>Наблюдение за насекомыми</p> <p>Цель: Развивать интерес к живому миру, наблюдательность,</p>	<p>Карточка №3 (экологическое воспитание)</p> <p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе</p> <p>Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь</p>	<p>Карточка №4 (экологическое воспитание)</p> <p>Наблюдение за растениями в цветнике.</p> <p>Задачи. Предложить детям найти знакомые цветы (астры, бархатцы, календулу, настурцию),</p>	<p>Карточка №5 (экологическое воспитание)</p> <p>Наблюдение «Высота стояния солнца, движение его по небосклону»</p> <p>Цель: Уточнение знаний</p>

<p>представлений об особенностях осеннего сезона. Обогащение словаря: сентябрь, октябрь, ноябрь.</p> <p>Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу. Смело топчу я ногой вешнюю леса красу. А. Майков - Ребята, осень нам прислала приглашение в гости – сегодня первый день осени. - Назовите осенние месяцы? Бывают и в сентябре теплые солнечные денечки. Небо сверкает синевой, на его фоне сквозят золотыми узорами листья кленов и берез. Воздух чист, прозрачен, и в нем летают прозрачные серебряные нити паутинок. Такие дни называются «бабьим летом» Коли ясно, то и осень прекрасна» - говорит пословица. - Какие вы знаете признаки осени? - Что делает человек осенью? - Как приспособляются к</p>	<p>учить устанавливать связи между погодой и поведением насекомых. Закреплять названия насекомых, их пользу для природы. Рассказать, что при наступлении осени все насекомые прячутся от холода (в стволы старых деревьев, в пни, в землю и т.д.) Обогащение словаря: мухи, пчелы, шмели, муравьи, убежище, зимовать. Осень. Если на деревьях листья пожелтели. Если в край далёкий птицы улетели. Если небо хмурое, если дождик льётся, Это время осенью зовётся. М. Ходякова -Муха, пчела, кузнечик – кто это? -Каких насекомых вы ещё знаете? - Почему их совсем не видно? -Что с ними случилось? -Правильно, насекомые готовятся к зиме. -А как они готовятся к зиме? (прячутся).</p>	<p>длиннее); учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе. -Миновало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче. Солнышка не видно, Темны-темны ночи. Загадки. Висят на ветке золотые монетки. (Осенние листья.) На потолке, в уголке висит сито — не руками свито.(Паутина.) Без рук, а холст ткёт. (Паук.) Приметы: Сентябрь — зоревник, хмурень; холодник и холодень-батюшка сентябрь, да кормить горазд, зовут его «запёвалой осени» и «злато-Цветником»; травы в лугах, полях, лесах высыхают, желтеют, и становится золотистой листва деревьев и кустарников. Сентябрь — первый осенний месяц. В начале месяца выдаются еще теплые солнечные деньки.</p>	<p>вспомнить какими они были летом, рассказать, что изменилось, рассмотреть семена цветов. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями: сезон - растительность - труд людей. Подвижная игра «Эстафета парами». Задачи. Упражнять детей в беге парами, учить согласовывать собственные действия с партнером. Развивать внимание, ловкость, координацию движений, децентрацию. Дидактическая игра «Помоги найти». Задачи. Учить детей описывать внешний вид своих товарищей (цвет волос, глаз, рост, предметы одежды), развивать наблюдательность, активизировать речь детей. Трудовая деятельность. Сбор игрушек в корзинку. Цель: воспитывать стремление к труду Индивидуальная работа «Подбрось-поймай» (с мячом)</p>	<p>детей о явлениях неживой природы через наблюдения: изменения высоты стояния солнца. Закрепление умения делать выводы. Обогащение словаря: долгота дня, полдень, нудный, простор, монтер. Нудный дождь на землю льется, И поник простор. Осень вывинтила солнце, Словно лампочку монтер. В. Шварц Уж небо осенью дышало, Уж реже солнышко блистало, Короче становился день... А. Пушкин - Почему осенью день становится короче? Долгота дня связана с высотой стояния солнца. Каждую неделю воспитатель обращает внимание, где находится солнце относительно высоко стоящих объектов в полдень: - Оно движется по небосклону всё ниже и ниже, день становится короче, ночь длиннее. На улице становится холоднее. Осень, осень...</p>
---	---	---	---	---

	<p>осени птицы? Насекомые? Звери? - Найдите дерево, которое раньше всех готовится к осени? - Найдите самый красивый лист клена, березы, осины? Подвижные игры: «Найди себе пару» (ходьба, бег). Индивидуальная работа. Упражнения с мячом: бросить вверх и поймать (одной) двумя руками (10 раз) Трудовая деятельность: Уборка участка детского сада от опавших листьев. Цели: учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру.</p>	<p>Куда они прячутся? Исследовательская деятельность: обратить внимание на то, что насекомых стало меньше. Показать детям, куда и как прячутся насекомые. Дидактические игры: «Один – много». Цель: употребление множественного числа существительных. «Выложи узор» – «насекомые» - песок, камни, трава, палочки, листья. Цель: развитие мелкой моторики, развивать умение конструировать плоскостные картинки из природного материала. Подвижные игры: «У медведя во бору» (ходьба, бег) Индивидуальная работа: Прыжки на 2-х ногах на месте (ноги вместе – ноги врозь). Прыжки на двух ногах (на одной) до флажка и обратно. Цель: развитие прыжков. Закреплять умение прыгать на одной ноге.</p>	<p>Небо сверкает синевой, на ней сквозят золотыми узорами листья кленов и берез. Воздух чист, прозрачен, летают серебряные нити паутины. Такие дни называют «бабьим летом». -Почему сентябрь называют «златоцветником»? -Какие дни сентября называют «бабьим летом»? -Какие знаете признаки «бабьего лета»? Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать стремление к труду. Подвижные игры: «Гуси», «Пастух и стадо». Цели:- совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку. Индивидуальная работа: «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость.</p>		<p>Солнце в тучах отсырело – Даже в полдень, Светит тускло и несмело... Т. Белозеров Подвижные игры: «Лиса в курятнике» . Индивидуальная работа Ходьба по буму и спрыгивание на обе ноги. Цель: развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности «Прыгни дальше». Цель: учить прыгать в длину с разбега Трудовая деятельность: Приведение в порядок клумб на участке, сбор семян. Цель: развитие трудолюбия, интереса помогать взрослым. Оборудование: ведерки, бумажные пакеты, грабли. Самостоятельная деятельность: создавать условия для игр и занятий на веранде, учитывая погодные условия.</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>«Защитись от волана ракеткой» – отбить волан ракеткой в любую сторону. Трудовая деятельность Коллективная работа в цветнике по уборке мусора. Цель: формировать навыки коллективного труда.</p>			
<p><b>Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b></p>	<p>Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) "Кто не умывается" Кто горячей водой умывается, Называется молодцом. Кто холодной водой умывается, Называется храбрецом. А кто не умывается, Никак не называется. (П. Синявский) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").</p>				
	<p>Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки). (музыка, физическая культура) Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма.</p>	<p>Игра "Постройка по замыслу" (из лего) (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по</p>	<p>Игра-упражнение "Заучиваем песенку". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух,</p>	<p>Чистоговорки на звук С. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Са-са-са – на дворе роса. Са-са-са – в лесу бывает лиса. Са-са-са - у меня лиса. Су-су-су – даю Саше лису.</p>	<p>Рассказывание пословиц и поговорок на тему "Дружба" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Все за одного, один за всех. Где дружба прочна, там хорошо идут дела.</p>

		замыслу, по договоренности с товарищами.	умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.	Са-са-са – у кого лиса? Ос-ос-ос – на поляне много ос. Су-су-су – мы видели осу. Са-са-са – летит оса. Са-са-са – прилетела оса. Су-су-су – мы прогоним осу. Са-са-са – улетела оса. Сы-сы-сы – не боимся мы осы.	Добрая шутка дружбы не рушит. Доброе братство милее богатства. Друг неиспытанный, как орех не расколотый. Дружи с теми, кто лучше тебя самого.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Рассказывание пословиц и поговорок на тему "Дружба" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Все за одного, один за всех. Где дружба прочна, там хорошо идут дела. Добрая шутка дружбы не рушит. Доброе братство милее богатства. Друг неиспытанный, как орех не расколотый. Дружи с теми, кто лучше тебя самого. Упражнения по решению логических задач. Задачи: развивать логику, мыслительные операции, воображение.	Дидактическая игра "Составь рассказ". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать связную речь, грамматический строй речи, мышление. Дидактическая игра "Следователи" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развитие мышления, воображения у детей. Ход: педагог по очереди показывает детям различные предметы. Дети объясняют, кому и зачем нужен предмет.	Настольная игра "Потерянный предмет" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Ход: педагог кладет на стол несколько предметов. Ребенок внимательно смотрит на предметы, закрывает глаза. Педагог убирает со стола один предмет. Ребенок должен найти, какой предмет исчез. Количество предметов можно постепенно увеличивать. Чистоговорки на звук С. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Са-са-са – на дворе роса. Са-са-са – в лесу бывает лиса.	Развивающая игра "Назови три предмета" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать словарь. - Какие предметы можно назвать одним словом? (Цветы, птицы и т. д.) "Цветы!" – произносит педагог, после небольшой паузы бросает мяч ребенку. Тот отвечает: "Ромашка, роза, василек"; "Дикие животные!" - "Волк, белка, мышь". Артикуляционное упражнение «Улыбка» (развитие речи,	Пальчиковое упражнение "Мячик" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) - Я мячом круги катаю Взад-вперед его гоняю Им поглажу я ладошку, А потом сожму немножко. Каждым пальцем мяч прижму И другой рукой начну. А теперь последний трюк- Мяч летает между рук. Движения выполняются в соответствии с текстом. Дидактическая игра "Когда это бывает?" (развитие речи, ознакомление с

	<p>Артикуляционное упражнение «Заборчик» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)          Задачи: развивать умение держать сомкнутыми и видимыми ряды зубов; развивать мышцы лица. Улыбнуться без напряжения, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Счет до 5-10 раз.          Условие: при улыбке губы не подворачивать внутрь.          Зубы ровно мы смыкаем И заборчик получаем. А сейчас раздвинем губы, Посчитаем наши зубы.</p>	<p>Еще один вариант игры: желаемый ребенок самостоятельно достает известный предмет из ящика, где лежат различные предметы, и дает ему описание.</p>	<p>Са-са-са - у меня лиса.          Су-су-су – даю Саше лису.          Са-са-са – у кого лиса?          Ос-ос-ос – на поляне много ос.          Су-су-су – мы видели осу.          Са-са-са – летит оса.          Са-са-са – прилетела оса.          Су-су-су – мы прогоним осу.          Са-са-са – улетела оса.          Сы-сы-сы – не боимся мы осы.</p>	<p>ознакомление с окружающим миром)          картинка - сомкнутые два ряда зубов, губы в улыбке          Задачи: развивать умение напрягать мышцы лица, губ и расслаблять их при необходимости.          Растянуть уголки губ, так, чтобы стали видны сомкнутые два ряда зубов. Губы расслабить. Счет до 10 раз.</p>	<p>окружающим миром)          Задачи: закрепить знания детей о явлениях; развивать мышление, памяти, внимание, связную речь.</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)          Музыкальное воспитание: слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p>				
	<p><b>Проект ««Ұшқыр ой алаңы» Біртұтас тәрбие</b>          Малоподвижная казахская народная игра "Атыңдытап!" ("Кто назван твоим именем?")</p>	<p><b>Проект ««Ұшқыр ой алаңы» Біртұтас тәрбие</b>          Проектная деятельность          Заучивание стихотворения к</p>	<p>Игра на внимание: "Повтори ритм" (хлопки). (музыка, физическая культура)          Игры-упражнения по английскому языку "How are you?" (развитие речи,</p>	<p>Развивающая игра "Назови три предмета". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)          Задачи: упражнять детей в классификации</p>	<p><b>Проект ««Ұшқыр ой алаңы» Біртұтас тәрбие</b>          Проектная деятельность          Игра "Затейники". (развитие речи,</p>

	(казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку.	песне. Дружба крепкая не сломается, Не расклеится от дождей и вьюг. Друг в беде не бросит, лишнего не спросит, Вот что значит настоящий верный друг. Друг в беде не бросит, лишнего не спросит, Вот что значит настоящий верный друг. Мы поссоримся и помиримся, "Не разлить водой" - скажут все вокруг. В полдень или в полночь друг придет на помощь, Вот что значит настоящий верный друг. (М. Пляцковский)	ознакомление с окружающим миром, физкультура) Задачи: познакомить с лексическими единицами "How are you?", "I am fine", "I am good", "I am great", "I am sad", "Thank you!". Способствовать расширению словарного запаса. Развитие навыков аудирования. Mnemonic "Cat".	предметов; развивать мышление, память, обогащать словарь. Пальчиковая, артикуляционная гимнастика "Щетки". (развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.	ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями на тему "Детский сад - моя семья".	Выборы родительского комитета и планирование его работы на год.	Консультация "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы".	Консультация "Учим пословицы и поговорки о дружбе".	Консультация для родителей на тему "Правильная организация отдыха ребенка".

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образования КГУ ООШ №2 села Астраханка

Класс: дошкольный класс 0 «а»

Возраст детей: дети 5 лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 09.09-13.09.2024г.

ФИО педагогов: Класовская Г.П., Аскарлова А.К.

Режим дня	Понедельник 09.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09
Прием детей 8.00	<p>Проверка кожи детей. Создание атмосферы осеннего сезона для детского настроения, группы.</p> <p>Семья – это счастье, любовь и удача, Семья – это летом поездки на дачу. Семья – это праздник, семейные даты, Подарки, покупки, приятные траты. Рождение детей, первый шаг, первый лепет, Мечты о хорошем, волнение и трепет. Семья – это труд, друг о друге забота, Семья – это много домашней работы. Семья – это важно! Семья – это сложно! Но счастливо жить одному невозможно! Всегда будьте вместе, любовь берегите, Обиды и ссоры подальше гоните, Хотим, чтоб про вас говорили друзья: Какая хорошая эта семья! (М. Лангер)</p> <p>Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: «Моя семья-моя крепость, мои родители-моя опора» <b>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Біртұтас тәрбие</b> Көз қорқақ, кол батыр. (Глаза боятся, а руки не знают страха). Нужно учиться, чтобы узнать то, что знают другие народы, чтобы стать равными среди них, чтобы стать защитой и опорой для своего народа. (Абай Кунанбаев. Слово Двадцать Пятое). «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка),	<p>Беседы для детей на темы "Правила детского сада", "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы". "Экология":</p>				

<b>консультации</b>					
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</b>	<p>Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.</p>				
	<p><b>Проект «Детская библиотека». Біртұтас тәрбие</b> Детская библиотека в рамках проектов «Юный слушатель». «Экология»: "Плодородие растений". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опираясь на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.</p>	<p>"Мы протираем подоконники влажной тканью в групповой комнате и спальне". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: надевать рукав, намочить ткань и отжать насухо, при загрязнении промыть ее водой.</p>	<p>«Национальная игра – национальное достояние» <b>Біртұтас тәрбие</b> "Очистка аквариума, кормление рыбок". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать навыки оказания посильной помощи педагогу в очистке, наполнение водой, кормлении рыбок; воспитывать чувство заботы об обитателях "живого уголка", стремление добиваться результата. «Национальная игра – национальное достояние» <b>«Бәріміз бірге мықтымыз»</b> (среди учащихся) <b>Біртұтас тәрбие</b></p>	<p><b>Проект «Детская библиотека». Біртұтас тәрбие</b> Детская библиотека в рамках проектов «Одна книга» "Труд в книжном уголке" (восстановление книг). (навыки самообслуживания) Задачи: учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину.</p>	<p>«Өнегелі»: "Учимся убирать свою постель". (после сна) (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формирование у детей умений и навыков по уходу за своей кроватью; воспитание аккуратности, стремления помочь кому-то другому; воспитание бережного отношения к труду; развитие самостоятельности и навыков по самообслуживанию.</p>
	Строительные игры "Собачья конура".	Настольная игра "Лото". (развитие речи,	Настольная игра "Размещение	Дидактическая игра "Помнишь ли ты эти	Настольная игра "Мозаика".

	<p>(развитие речи, конструирование, ознакомление с окружающим миром)          Задачи: развивать у детей воображение, внимание, любовь к животному. Игровые атрибуты: "Лего" или деревянные строительные игрушки. Педагог предлагает построить свой дом. Настольная игра "Составь картинку". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование)          Задачи: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое до конца.          Дидактическая игра "Закроем дверь в дом" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)          Задачи: учить сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы. Развивать мышление.</p>	<p>ознакомление с окружающим миром)          Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. По сходству видов каждый ребенок приобретает какую-то геометрическую форму, подбирает карточки с изображением похожих предметов.          Заучивание считалки (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)          Раз, два, три, четыре, Кто живёт у нас в квартире?          Папа, мама, брат, сестрёнка,          Кошка Мурка, два котёнка,          Мой щенок, сверчок и я, —          Вот и вся моя семья!          Раз, два, три, четыре, пять,          Всех начну считать опять.          Дидактическая игра "Цепочка слов". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)          Задачи: обогащение словарного запаса детей, развитие</p>	<p>предметов внутри пазла". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование)          Задачи: развивать у детей познание, внимание, способности.          Заучивание пословиц и поговорок о воспитании. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык)          Задачи: создавать условия для развития осознанного поведения.          Ананың ізін қыз басар, атаның ізін ұл басар.          Дочь идет материнской дорогой, сын - отцовской.          Ағасына қарай інісі, апасына қарай сіңлісі.          Равнясь на старшего брата, подрастает младший. Равнясь на старшую сестру, младшая подрастает.</p>	<p>стихи?". (развитие речи, художественная литература)          Задачи: развивать память, речь детей; навыки воспроизведения текстов знакомых стихотворений.          Малоподвижная казахская народная игра "Қозы" ("Ягненок"). (казахский язык, физическая культура)          Задачи: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки.          Кадыр Мырзалиев «Считалка» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)          Верблюд, верблюжонок, Жеребенок, кобыла, Поросянок, свинья, Ягненок, баран, Ослик, кулан, Заяц, зайчата          Лягушка, скорпион, Воробей, синица ...          Ты, останься!          Ты, выходи!</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)          Задачи: побуждать детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие. Материал: мозаика.          Считалка (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)          Верблюд, верблюжонок, Жеребенок, кобыла, Поросянок, свинья, Ягненок, баран, Ослик, кулан, Заяц, зайчата          Лягушка, скорпион, Воробей, синица ...          Ты, останься!          Ты, выходи! (Кадыр Мырза Али).          Свободная игра "Колечко". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)          Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе.</p>
--	--	---	--	--	---

		быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений.			
<b>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</b>	<p>1). Исходное положение: стоя, корпус прямо, ноги на ширине плеч, руки на поясе.  1 - 4 — повернуть голову вправо, исходное положение.  1 - 4 — повернуть голову влево, исходное положение.</p> <p>2). Исходное положение: стоя, корпус прямо, ноги на ширине плеч, руки на поясе.  1 - 2 — повернуть тело вправо, исходное положение.  3 - 4 — поворот влево, исходное положение (Упражнение повторяется 3-4 раза).</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Детская библиотека "О моей семье". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками о семье (К. Мырзалиев «Дом», Л. Толстой "Косточка", каз.нар.сказка "Чудесная птица", Б. Житков "Что я видел. Как я напугал маму" и проч.), энциклопедиями о родстве казахов, о семи поколениях и проч.  «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.  «Кюй»:</p>				
	<p>Игра "Запомни и покажи" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки.  Ведущими могут выступать дети поочередно.  Демонстрируется полный цикл движений, которые совершаются в определенный режим дня или занятий, работы человека.  Например, процесс умывания, процесс одевания на улицу, процесс подстригания</p>	<p>Дидактическая игра "Фотоаппарат" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи.  Игровые материалы и наглядные пособия: карты лото или любые другие картинки.  Показать ребенку карточку в течение 5 секунд. Затем снять его и предложить вспомнить, что там изображено. Если ребенку трудно ответить, задайте ему вопрос: "сколько,</p>	<p>Настольная игра "Найди нужную одежду" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: воспитывать у детей умение различать зимнюю и летнюю одежду, воспитывать внимание, память и логическое мышление.</p>	<p>«Өнегелі»: Заучивание пословиц и поговорок о воспитании. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)  Задача: создавать условия для развития осознанного поведения, приобщать к образцам казахского устного народного творчества.  Воспитание, пример, подражание. Тәрбие, ұлгі-өнеге.  Бала тәрбиесі – бесіктен.  Воспитание ребенка начинается с колыбели.  Әдепті бала – арлы бала, әдепсіз бала – сорлы бала.  Воспитанность ребенка – его счастье, невоспитанность – его</p>	<p>«Өнегелі»: Дидактическая игра упражнение "Доброта" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать коммуникативные навыки, мышление, речь.</p>

	волос и создания прически парикмахером.	какого цвета " и т.д.."		же несчастье.	
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<p><b>1.Развитие речи</b>  <b>Тема: Составление рассказа из личного опыта</b>  <b>«Мой друг»</b>  <b>Задачи:</b> учить детей составлять рассказ из личного опыта по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы; развивать мышление, речь, умение обобщать слова</p> <p><b>2.Основы математики</b>  <b>Тема: Один – много</b>  <b>Задачи</b> познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества, ввести термины «один» и «много»</p> <p><b>3.Физкультура</b>  <b>Тема: Учимся управлять своим поведением и эмоциями.</b>  <b>Задачи:</b> Закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии</p> <p><b>4.ООМ</b>  <b>Тема:Мои права и обязанности</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  <b>Тема: Слова вокруг нас</b>  <b>Задачи:</b> Учить детей правильно произносить слова и определять их лексическое значение; обогащать словарный запас и активизировать речь детей; закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, при раскрашивании не выходить за контур</p> <p><b>2.Казахский язык</b>  <b>Біздің сынып</b>  <b>Мақсаты:</b> топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету.  <b>Білімділік міндеті:</b> не? нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау.</p> <p><b>3.Основы математики</b>  <b>Тема: Объединение в группы по общему свойству.</b>  <b>Свойства предметов</b>  <b>Задачи:</b> учить находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по</p>	<p><b>1.Основы математики</b>  <b>Тема: Объединение в группы по общему свойству.</b>  <b>Свойства предметов</b>  <b>Задачи:</b> учить объединять и сопоставлять предметы по различным признакам, выделять предмет из группы предметов по 2–3 признакам. Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности, находить лишний предмет</p> <p><b>2.Развитие речи</b>  <b>Тема: Пересказ рассказа М. Турежанова «Маленький садовод»</b>  <b>Задачи:</b> учить пересказывать содержание рассказа последовательно, называть имена существительные во множественном числе, обогащать словарный запас; закреплять навыки слушания и понимания речи</p> <p><b>3.Физкультура</b>  <b>Тема: Развитие ловкости в эстафетах.</b>  <b>Задачи:</b> Развитие</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  <b>Тема: Слова вокруг нас</b>  <b>Задачи:</b> Учить правильно произносить слова и определять их лексическое значение, определять длинные и короткие слова; обогащать словарный запас и активизировать речь детей</p> <p><b>2.Казахский язык</b>  <b>Біз балабақшада не істейміз?Мектепте не істейміз?</b>  <b>Мақсаты:</b> балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру</p> <p><b>3.ООМ</b>  <b>Тема: Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех!</b>  <b>Задачи:</b> Расширять знания детей о людях разных профессий, содержания, характере и значении результатов труда, использовании разных инструментов; учить использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей</p> <p><b>4.Физкультура</b>  <b>Тема: Я люблю играть.</b>  <b>Задачи:</b> Обучение</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  <b>Тема: Гласные звуки</b>  <b>Задачи:</b> Познакомить детей с понятием «гласный звук»; учить отмечать гласный звук условным обозначением – красной фишкой; закреплять умение безотрывно и плавно обводить предметы; развивать фонематический слух, речь, внимание</p> <p><b>2. Литература</b>  <b>Тема: Чтение рассказа Л. Толстого «Котёнок»</b>  <b>Задачи:</b> Учить эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, выражать своё отношение к героям и их поступкам. Закреплять знания об особенностях литературного жанра <i>рассказ</i>.</p> <p><b>3. Аппликация</b>  <b>Тема: Дома на улице</b>  <b>Задачи:</b> учить выполнять аппликацию домов, вырезать по контуру и наклеивать изображение на лист бумаги, начиная с</p>

	<p><b>Задачи:</b> Систематизировать знания о правах и обязанностях детей; дать сведения о том, что правам детей уделяется много внимания, потому что наша страна демократическая и правовая; довести до сведения, что у каждого ребенка, живущего в свободной стране, есть свои права и свои обязанности</p>	<p>какому-либо свойству, создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения) <b>4. Музыка</b> <b>Тема: На Мишуткиной полянке</b> <b>Задачи:</b> Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.</p>	<p>ловкости и организованности посредством выполнения эстафет <b>4. Литература</b> <b>Тема: Чтение казахской народной сказки «Четыре друга»</b> <b>Задачи:</b> Учить различать и называть жанр фольклорной прозы <i>сказка</i>, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, оценивать поступки персонажей сказки; использовать в речи разные определения для характеристики персонажей</p>	<p>перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.</p>	<p>крупных деталей, дополняя их затем мелкими; закрепить представления о величине предметов <b>4. Музыка</b> <b>Тема: На Мишуткиной полянке</b> <b>Цель:</b> Развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой; учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>«Өнегелі», «Безопасность», «Экология»: Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.</p> <p>Оделись, Огляделись... Все ли в порядке? Надеты ли шапки? Рубашки заправлены, Воротники поправлены. Будто у робота Обувь застегнута. То что сняли – сложено; Так правильно,</p>				

	<p>Так положено. Тишина. Не беседуем, Будто нас тут и не было. (Д. Ахметова)</p>				
<p><b>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</b></p>	<p>Карточка №6 экологическое воспитание) <u>Наблюдение «Что такое воздух»</u> Цель: Познакомить детей с таким компонентом природы как воздух, его свойствами. Обогащение словаря: осенний, влажный, холодный, грибной, дубовый, кленовый, рябиновый, резной. Беседа. -Чем мы с вами дышим? -Давайте, сначала вдохнем глубоко – глубоко, а затем выдохнем. -Как вы думаете, что мы вдыхали? (Воздух) - Но что, же такое воздух? Кто-нибудь его видел? (Мы его не видим, но он всегда вокруг нас). -Почему мы его не видим? -Почему называем его невидимкой? (Воздух – легкий, невидимый). -Как доказать, что мы дышим?</p>	<p>Карточка №7 экологическое воспитание) <u>Наблюдение. «Вольный ветер»</u> Цель: Формирование представлений детей об изменениях в неживой природе осенью: обратить внимание, что в ветреную погоду деревья качаются, облака бегут быстро; сравнить, каким ветер был летом – совсем слабым, верхушки деревьев чуть качались. Развитие наблюдательности. Обогащение словаря: вею, волну, немею, лелею. Я – волшебный ветер. Я вечно вею, Волную волны, ласкаю ивы, В ветвях вздыхаю, вдохнув, немею, Лелею травы, лелею ивы. К. Бальмонт - Дети, посмотрите внимательно вокруг и скажите, есть ли сегодня ветер? - Какой ветер? -Посмотрите на свои вертушки. Что с ними</p>	<p>Карточка №8 экологическое воспитание) <u>Наблюдение «Вытканы из кружев птицы – облака»</u> Цель: Уточнение представлений детей о том, как появляются облака, какие бывают. Обогащение словаря: кружево, дней былых. Вытканы из кружев птицы – облака, может это сказка мчится сквозь века? Видят они солнце, видят ночи мглу. И, конечно, знают про мою судьбу. Там порхают сказки, там летят века, там петляет где-то дней былых река. И. Мордовина - На что облака похожи? - Какие бывают облака? (перистые, слоистые, кучевые) - Какие они сегодня? - Как появляются облака? - Облака – это вода, которая испарилась – превратилась в пар – из</p>	<p>Карточка №9 экологическое воспитание) <u>Наблюдение «Грустный дождик»</u> Цель: Закрепление представлений детей о сезонных изменениях в неживой природе: обратить внимание на то, что осенью часто идут дожди. Осенний дождь идёт медленно, моросит. Всё вокруг становится мокрым, а воздух – влажным. Сравнить осенний и летний дождь. Обогащение словаря: долговяз, увяз, моросит. <u>Загадка:</u> Шёл долговяз, в сыру землю увяз. - Что это такое? Правильно, дождь. Давайте понаблюдаем за дождём. Дождь крупный или мелкий? Дождь мелкий. Он моросит. Туча небо кроет, солнце не блестит, Ветер в поле воет, дождик моросит. А. Плещеев - Всё вокруг становится мокрым. А вы чувствуете, какой воздух стал влажный?</p>	<p>Карточка №10 экологическое воспитание) <u>Наблюдение за лужами</u> Цели: - развивать познавательный интерес; - воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе, стремление познать ее закономерности. Загадать загадку, прочитать стихотворение: По ней кораблики пускаем, когда уходят холода. Жаль только, мама отпускает по ней побегать не всегда. (Лужа.) ТУЧКА Тучка, словно пушистая вата, Плывет и спешит все время куда-то. И чем опускается тучка та ниже, Тем дождик становится ближе и ближе. Обратить внимание ребят на лужи, откуда они взялись, из чего состоят. Посмотрите сверху на</p>

<p>-Что вы чувствуете? (Ладонь становится тепло от вашего дыхания). В комнате воздух осенний - Влажный, холодный, грибной. Запахи летних растений Он забирает с собой. В комнате воздух осенний - Места не стало тепло. Птиц улетающих тени Тихо скользят по стеклу.</p> <p>Загадка. Через нос проходит в грудь, И обратный держит путь, Он невидимый, и все же Без него мы жить не можем. (Воздух) Подвижные игры «Жмурки».. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: закреплять навыки подскоков на месте (ноги врозь — вместе; одна вперед — другая назад). «Кто дольше простоит на одной ноге». Цель: учить быстро, действовать при потере равновесия».</p>	<p>происходит? - Ветер дует сильно, т.к. вертушки сильно крутятся. - А вспомните, каким ветер был летом, сильным или слабым? (Слабым) - А почему вы так решили? - Потому что верхушки деревьев чуть-чуть качались. - Правильно. А сегодня верхушки деревьев качаются сильно. - Посмотрите на вертушки. В какую сторону дует ветер? (дети определяют) Попробуйте побегать в сторону ветра и против него. Когда было труднее бежать? Вывод: Осенью ветер дует сильнее, чем летом. Сказка «Ветерок» «Жил на свете маленький ветерок, который очень любил везде летать. Однажды Ветерок пролетал мимо нашего детского сада и увидел красивые деревья с жёлтыми и красными листьями. Очень они понравились Ветерку. Присел он на веточку и спрашивает: «Вы кто?» «Мы листья – листочки, мамы дерева сыночки» -</p>	<p>морей, океанов, рек, озер и с поверхности земли. Лёгкий пар поднялся высоко в небо и превратился в маленькое облачко. Оно плывёт над землёй, сливается с другими облаками, собирает водяной пар и превращает его в дождевые капли. Пока облако вырастет, ветер унесёт его далеко от того места, где оно зародилось. Если внимательно наблюдать за облаками, можно научиться предсказывать погоду. Послушайте приметы: * Облака плывут высоко – к хорошей погоде. * Синие вечерние облака – к перемене погоды. *Разорванные в лохмотья кучевые облака – к ненастью и ветру. - Посмотрим на облака внимательно и определим, какая будет погода? Сказка «Спор облаков»: «Давным-давно, много лет тому назад было Царство Облаков. И жили в нем</p>	<p>- Дети, вспомните, какой летом был дождь? (тёплый, крупный, быстро кончался). - Молодцы, правильно. А осенью дождь, как вы уже сказали, мелкий, затяжной, идёт из тяжёлых, тёмных туч. Цветы после дождя уже не растут. Вывод: Осенью дожди бывают чаще, чем летом. Осенние дожди холодные, затяжные, морозящие. Сказка «Грустный дождик» Однажды маленькая тучка вышла гулять, деревья стоят голые. Посмотрела она вниз и увидела, что завяли цветы, а трава пожелтела. Ей стало так грустно, неудобно. Маленькая Тучка заплакала, и на землю закапали её слёзы, и пошёл грустный осенний дождик.. Подвижная игра «Самолеты» (ходьба, бег) Цель: учить действовать по сигналу. Индивидуальная работа: «У оленя дом большой». Цель: закреплять умение соотносить движения с текстом. Трудовая</p>	<p>лужу, что вы там видите? (В лужах мы видим отражения людей, предметов,...) Воспитатель водит по воде палочкой, создает волны. Посмотрите, что видите теперь? Почему нет отражения? (Предметы отражаются только в спокойной воде.) Где еще в природе встречается вода? Подвижные игры по желанию детей Трудовая деятельность. Очистить лавочки от песка. Индивидуальная работа. Прыжки – ножницы. Самостоятельная деятельность детей.</p>	
--	---	--	--	---	--

	<p>Трудовая деятельность: Уборка сухой травы, листьев. Цель: развитие трудолюбия, интереса помогать взрослым</p> <p>Самостоятельная деятельность. Способствовать укреплению устойчивых детских объединений, поощрять инициативу, самостоятельность.</p>	<p>услышал он в ответ. «А не хотите ли вы полетать со мной. Это так весело и интересно» - предложил Ветерок. А листочки отвечают: «Полететь хотим, да не умеем». «А я вам помогу!» - воскликнул Ветерок и как пробежал по веткам деревьев – ух! Листочки ухватились за Ветерок и закружились с ним в воздухе. Как им всем было весело».</p> <p>. Подвижные игры: «Простые ловишки».</p> <p>Индивидуальная работа: Ходьба по бревну прямо и боком. «Кто дольше простоит на одной ноге». Цель: учить быстро, действовать при потере равновесия».</p> <p>Трудовая деятельность: Помощь детям младшей группы в уборке территории.</p> <p>Цель: развитие трудолюбия, желания помогать малышам.</p> <p>Самостоятельная деятельность: развивать умение самостоятельно выбирать тему</p> <p>С древних времен называли «звездой».</p> <p>Так бы ее вы назвали и</p>	<p>три брата – Перистые, Слоистые и Кучевые Облака. И вот однажды, никто не знает от чего, затеяли они спор. «Мы красивее всех, мы выше всех! - закричали Кучевые облака. – Мы состоим из капелек воды и льда. Мы напоминаем огромные горы». «Нет, - закричали Перистые облака, - Это мы красивее всех! Это мы выше всех! Мы поднимаемся на 10 км. Сквозь нас видно небо и проходят лучи Солнца, а сами мы напоминаем кружево».</p> <p>«Зато мы можем затянуть все небо, - возразили Слоистые облака, - и через нас ничего не будет видно!» Услышала этот спор царица Атмосфера, рассердилась и приказала слугам Ветрам разнести Облака в разные стороны. С тех пор никогда не появляются Облака все вместе!» -</p> <p>Что вы узнали из сказки?.</p> <p>Подвижная игра:</p>	<p>деятельность. Очистка участка от веток и листьев;</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.</p>	
--	---	--	---	---	--

		<p>сами, В ней лепестки разбежались лучами От сердцевины совсем золотой. Вс. Рождественский Трудовая деятельность. Помочь малышам в сборе мусора. Индивидуальная работа. Прыжки в высоту (кто выше) Самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>«Удочка» Индивидуальная работа. Непрерывный бег в течение 1,5 мин. С выполнением движений на дыхание. Цель: улучшать технику бега (естественность, легкость, энергичные отталкивания). Трудовая деятельность: Сбор природного материала для гербария. Цель: развитие наблюдательности, умения отличать листья деревьев. Самостоятельная деятельность: совершен ствовать у детей умение общаться друг с другом в игре, выражать свое отношение к поступкам сверстников</p>		
<p><b>Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b></p>	<p>Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (одевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый,</p>				

	<p>И веселый, и лучистый.</p> <p>Артикуляционные упражнения (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Оп-оп-оп — вырос наш укроп.  Уп-уп-уп — сварим вкусный суп.  Па-па-па — в лес ведёт тропа.  Па-па-па — варится крупа.  По-по-по — рос цветков в кашпо.  По-по-по — шёл трамвай в депо.  Пе-пе-пе — человек в толпе.  Пу-пу-пу — смотреть через лупу.  Пи-пи-пи — нас не торопи.  Пи-пи-пи — печку растопи.  Пы-пы-пы — на поле снопы.</p>	<p>Игра-упражнение "Заучиваем песенку". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя;  развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.</p>	<p>Заучивание пословиц и поговорок о воспитании. (развитие речи, казахский язык)  Задача: создавать условия для развития осознанного поведения, приобщать к образцам казахского устного народного творчества.  Воспитание, пример, подражание.  Тәрбие, үлгі – өнеге.  Бала тәрбиесі – бесіктен.  Воспитание ребенка начинается с колыбели.</p> <p>Әдепті бала – арлы бала, әдепсіз бала – сорлы бала.  Воспитанность ребенка – его счастье, невоспитанность – его же несчастье.</p>	<p>Игра "Постройка по замыслу" (из лего) (конструирование, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.</p>	<p>Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки). (музыка, физическая культура)  Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма.  Заучивание пословиц и поговорок о воспитании. (развитие речи, казахский язык)  Задача: создавать условия для развития осознанного поведения, приобщать к образцам казахского устного народного творчества.  Ананың ізін қыз басар, атаның ізін ұл басар.  Дочь идет материнской дорогой, сын - отцовской.</p> <p>Ағасына қарай інісі, апасына қарай сіңлісі.  Равнясь на старшего брата, подрастает младший. Равнясь на старшую сестру, младшая подрастает.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Настольная игра "Парные картинки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить</p>	<p>Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков") (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: развивать у детей внимание и</p>	<p>Дидактическая игра "Назови пропущенное слово" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление.</p>	<p>Рассказывание по картинкам на тему "Семья" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать навыки описывания картины, используя развернутые предложения и фразы;</p>	<p>Артикуляционные упражнения (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Оп-оп-оп — вырос наш укроп.  Уп-уп-уп — сварим вкусный суп.  Па-па-па — в лес ведёт</p>

	<p>сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые. Правила игры. Собирать одинаковые картинки; кто не ошибается, тот и выигрывает. Игровые действия: поиск одинаковых картинок. Чистоговорка "Звук Ш". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Ши-ши-ши — шейте шубы от души. Ша-ша-ша — наша Маша хороша. Шо-шо-шо — пляшет Маша хорошо Шу-шу-шу — я для Маши попляшу.</p>	<p>ловкость, моторику рук, мышление. Для игры подбирается пять небольших и примерно равных по величине камешков. Участник подкидывает их вверх и пробует поймать в ладони обеих рук. Если получилось, задача усложняется. Надо вновь подбросить камешки и, прежде чем поймать их, хлопнуть перед собой и за спиной в ладоши. Один-два камешка упало? Ничего, еще будет возможность подобрать их.</p>	<p>Ведущий начинает сразу и бросает мяч одному из играющих: - Солнышко светит днем, а луна . . . - Утром я пришла в детский сад, а вернулась домой . . . - Если вчера была пятница, то сегодня . . . - Если за понедельником был вторник, то за четвергом . . . Аналогично можно проводить игру о временах года, месяцах. Артикуляционное упражнение «Почистим зубки» (развитие речи) Задачи: развивать умение детей выполнять движения языком (ведение по внутренним основаниям зубов) по образцу; мышцы языка, губ. Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и кончиком языка «почистить» нижние зубы, делая движения из стороны в сторону, потом снизу вверх. Кончик языка широкий, челюсть неподвижна.</p>	<p>совершенствовать грамматический строй речи. Заучивание пословиц и поговорок о воспитании. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: создавать условия для развития осознанного поведения. Воспитание, пример, подражание. Тәрбие, үлгі – өнеге. Бала тәрбиеси – бесіктен. Воспитание ребенка начинается с колыбели.</p>	<p>тропа. Па-па-па — варится крупа. По-по-по — рос цветок в кашпо. По-по-по — шёл трамвай в депо. Пе-пе-пе — человек в толпе. Пу-пу-пу — смотреть через лупу. Пи-пи-пи — нас не торопи. Пи-пи-пи — печку растопи. Пы-пы-пы — на поле снопы. Дидактическая игра "Кто (что) как передвигается?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширять словарный запас, кругозор, развивать грамматический строй речи, умение подбирать к объектам слова-глаголы, обозначающие способ передвижения.</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой</b></p>	<p>Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий. (Произведения Б. Сокпакбаева, Л. Толстого) (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</p>				

<p><b>подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>Музыкальное воспитание: слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). (музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Дружба". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба". Дружат в нашей группе, (пальцы рук соединяют в замок несколько раз) Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять! (Пальцы с мизинчика поочередно) Начинаем мы считать. (Соединяют друг с другом) Раз, два, три, четыре, пять! Мы закончили считать. (Руки встряхивают кистями вниз)</p>	<p><b>Проект «Smart bala» Біртүгас тәрбие</b> «Таинственный мешочек» дидактическая игра "Снаружи - внутри". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление. Игры-упражнения по по английскому языку-3 "Saying goodbye. Letter Bb". Flashcards с изображением новых лексических слов, начинающихся с буквы "B". Didactical game "Show me". Развивающая игра: "На что похожи облака".</p>	<p>Настольная игра "Шашки". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие.</p>	<p>Словесная игра "Кто что делает? Что происходит?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в подборе слов-глаголов, отражающих то или иное действие, воспроизводимых тем или иным живым или неживым объектами. Действия могут касаться явлений природы, события, человека, объектов растительного и животного мира. Оборудование: картинки с действиями, явлениями природы, событиями. Либо вместо показа картинок можно называть объект или явление.</p>	<p>Свободная игра "Жмурки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Задачи: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений. Оборудование: платок.</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Выставка рисунков "Это моя семья".</p>	<p>Консультация для родителей: "Значение организации режима деятельности, схожего с режимом дня детского сада".</p>	<p>"Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы"</p>	<p>Консультация "Родительский авторитет и умение прислушиваться к ребенку".</p>	<p>«Өнегелі»: Консультация "Семейный пример".</p>

Организация образования КГУ ООШ №2 села Астраханка

Класс: дошкольный класс 0 «а»

Возраст детей: дети 5 лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 16.09 - 20.09.2024г.

ФИО педагогов Класовская Г.П., Аскарлова А.К.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей 8.00</b>	<p>Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей.</p> <p>Круг приветствия «С добрым утром!»</p> <p>Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!»</p> <p>Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья!</p> <p><b>Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма:</b> «Медленно шагая, ясная голова, не уходи в степь!»/Абай/ «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Біртұтас тәрбие Сабыр мен еңбек бәрін жеңбек (Терпение и труд всё перетрут). Дитя человеческое не рождается на свет разумным. Только слушая, созерцая, пробуя все на ощупь и на вкус, оно начинает познавать разницу между хорошим и плохим. Чем больше видит и слышит дитя, тем больше узнает. (Абай Кунанбаев) «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>				
<b>Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации</b>	<p>Консультация для родителей: "Правила безопасности при организации выезда на природу". Приветствие "Что я принимаю и дарю миру?" "Экология": Что нужно растениям?</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения,</b>	<p>Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.</p>				
	«Өнегелі»: "Уход за	"Опрыскивание	«Экология»:	"Порядок в шкафу	«Өнегелі»: "Замена

<p><b>поручения, другое)</b></p>	<p>комнатными растениями". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: уточнить ранее полученные знания о способах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растения, ориентируясь на внешний вид, структуру.</p>	<p>комнатных растений водой из пульверизатора". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить новым трудовым навыкам; закреплять представление о необходимости влаги в листьях; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить самостоятельно определять потребность в поливе</p>	<p>"Дежурство по столовой". (навыки самообслуживания) Задачи: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного; развивать умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться на общее благо. Инструкции для детей: тщательно вымыть руки, одеть одежду дежурного, правильно накрыть стол; очистить посуду после еды. Обращать внимание на сортировку остатков пищи.</p>	<p>раздевалки" . (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей соблюдать порядок в индивидуальных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протирать полки влажной тряпкой и аккуратно складывать одежду на место. Учить трудолюбию, умению видеть дисциплину, дружному труду в коллективе.</p>	<p>грязных полотенец". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: поддерживать трудовые привычки, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Комплекс №2 I. Вводная часть: Игровое упражнение «Быстро в колонну!» (двигательная активность, игровая деятельность)</b></p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b></p>	<p>Детская библиотека "Окружающий мир". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками, энциклопедиями о мире живой и неживой природы (рассказы А. Торезанова, С. Бегалина, В. Бианки, В. Сутеева, Г.Х. Андерсен "Дикие гуси" ). «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Кюй»: "Ақ қайың" (исполнитель Каршыга Ахмедияров)</p>				
	<p>Игры «Достань монеты» <b>Біртұтас тәрбие</b> Свободная игра "Хор животных" (развитие</p>	<p>«Кошелек», <b>Біртұтас тәрбие</b> Дидактическая игра "Кто (что) как</p>	<p>«Банкомат», <b>Біртұтас тәрбие</b> Игра "Запомни и покажи" (развитие речи,</p>	<p>«Научимся тратить деньги» <b>Біртұтас тәрбие</b> Дидактическая игра</p>	<p>Коммуникативная игра "Руки знакомятся, руки ссорятся, руки</p>

	<p>речи, ознакомление с окружающим миром)  <b>Задачи:</b> игра направлена на взаимодействие отдельных объединений детей, сплочиванию детских коллективов.</p>	<p>передвигается?"  (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  <b>Задачи:</b> расширять словарный запас, кругозор, развивать грамматический строй речи, умение подбирать к объектам слова- глаголы, обозначающие способ передвижения.  При показе картинки того или иного объекта или назывании его дети составляют словосочетание: имя существительное + глагол.  «Найди разницу»</p>	<p>ознакомление с окружающим миром)  <b>Задачи:</b> развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки.  Ведущими могут выступать дети поочередно.  Демонстрируется полный цикл движений, которые совершаются в определенный режим дня или занятий, работы человека.</p>	<p>"Слушай хлопки"  (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  <b>Задачи:</b> развивать произвольное внимание.  <b>Проект ««Ұшқыр ой алаңы»»</b> Проект «Вдоль языка»изучение казахского языка</p>	<p>миряться" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  <b>Задачи:</b> развить умения выразить свои чувства и понимать чувства другого человека.</p>
<p><b>Од по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>1.Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Составление описательного рассказа об одежде  <b>Задачи:</b> учить составлять описательный рассказ с опорой на схему, подбирать антонимы, активизировать словарь, развивать зрительное внимание и восприятие; воспитывать бережное отношение к предметам одежды.  <b>2.Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Число и цифра 1</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Знакомимся с гласным звуком [а]  <b>Задачи:</b> Учить узнавать и называть гласный звук [а], выделять его голо- сом, находить место звука в слове, подбирать слова с заданным звуком, развивать фонематический слух, речь, внимание, память,  <b>2.Казахский язык</b>  Балабақша қызметкерлері</p>	<p><b>1.Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Число и цифра 3  <b>Задачи:</b> познакомить с числом и цифрой 3; учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и называть цифры 1-3. Упражнять навыки счета предметов. Закреплять умение выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1-3 признакам.  <b>2. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Пересказ русской народной</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Знакомимся с гласным звуком [у]  <b>Задачи:</b> Учить узнавать и называть гласный звук [у], выделять его голосом, находить слова с заданным звуком, закреплять умение выполнять штриховку в заданном направлении; развивать фонематический слух, речь, внимание, память,</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Знакомимся с гласным звуком [о]  <b>Задачи:</b> учить узнавать и называть гласный звук [о], выделять его голосом, находить слова с заданным звуком; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук;  <b>2.Худ. лит-ра</b>  <b>Тема:</b> Чтение</p>

<p><b>Задачи:</b> познакомить с числом и цифрой 1. Закреплять понятия одного, умение классифицировать предметы. Развивать интерес к познавательной деятельности. Воспитывать активность и самостоятельность</p> <p><b>3.Физ-ра</b> <b>Тема: В осеннем лесу.</b> <b>Задачи:</b> Развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.</p> <p><b>4. ООМ</b> <b>Тема: Путешествие по детскому саду_____</b> <b>Задачи:</b> Закреплять умение называть профессии работников школы процессы, умение свободно ориентироваться в помещении; воспитывать доброжелательное отношение к сотрудникам детского сада.</p>	<p>Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету</p> <p><b>3.Основы математики</b> <b>Тема: Число и цифра 2</b> <b>Задачи:</b> познакомить с числом и цифрой 2; учить называть последовательности чисел. Закреплять знания о числе и цифре1, умение классифицировать предметы, выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1-3 признакам. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать активность и самостоятельности</p> <p><b>4.Музыка</b> <b>Тема: Музыкальная лесенка</b> <b>Задачи:</b> Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность.</p>	<p>сказки <b>Задачи:</b> «У страха глаза велики»</p> <p><b>3. Физ-ра</b> <b>Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол).</b> <b>Задачи:</b> Познакомить детей с игрой в бадминтон.</p> <p><b>4.Худ.лит-ра</b> <b>Тема: Пересказ рассказа Я. Тайца «По ягоды»</b> <b>Задачи:</b> Учить пересказывать рассказ, сохраняя последовательность сюжета; оценивать поступки героев. Закреплять умение использовать в речи обобщающие слова.</p>	<p>мелкую моторику рук</p> <p><b>2.Казахский язык</b> Менің ойыншықта рым Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>3.ООМ</b> <b>Тема: Все профессии нужны, все профессии важны</b> <b>Задачи:</b> Систематизировать представления о профессиях и трудовых действиях; формировать умение обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии, учить видеть значимость разных профессий в жизни людей.</p> <p><b>4.Физ-ра</b> <b>Тема: Халық ойындары – Народные игры</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр. Подвижная казахская народная игра</p>	<p>авторской сказки М. Скребцовой «Принцесса яблонь» <b>Задачи:</b> формировать первоначальные представления об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка</p> <p><b>3.Творчество</b> <b>Тема: Овощи_____</b> <b>Задачи:</b> учить лепить овощи. Расширять представления детей об овощах, их пользе для человека. Развивать творческие способности.</p> <p><b>4.Музыка</b> <b>Тема: Музыкальная лесенка</b> <b>Задачи:</b> Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке.</p>
---	---	---	---	--

				«Қазан» («Ямка») <u>Задачи:</u> развивать у детей глазомер, ловкость.	
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>«Өнегелі», «Безопасность», «Экология»: Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.</p> <p>Спасибо причинам. Ведь мы научились Одеваться организованно, Легко и не скованно. Мы не малыши Несмышленные, курносые, И у нас нет причин Быть не взрослыми. (Д. Ахметова)</p>				
<b>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</b>	<p>Карточка №11 <u>Наблюдение за туманом</u> Цель: Уточнение знаний детей о таком природном явлении, как туман. <b>Обогащение словаря:</b> туман, копны и стога. Воспитатель обращает внимание детей на погоду утром. - Что вы заметили, когда шли в детский сад? Какого цвета на деревьях листья? - Почти ничего не было видно, в это утро было сыро и промозгло. Кажется, будто низко-низко опустились облака и окутали землю белым густым покровом. Это был</p>	<p>Карточка №12 <u>Наблюдение «Что нам подарила осень»</u> <b>Цель</b> — закрепить знание детей о растительном мире, уточнить, что где растет. <b>Обогащение словаря:</b> овощи, фрукты, ягоды, грибы. -Дети, посмотрите вокруг и скажите, что нам подарила осень? -<i>Солнышко, небо, облака, листья, цветы, овощи, фрукты, ягоды. и т. д.</i> -На что похожи облако, листья, солнце? -Какие вы знаете плоды?</p>	<p>Карточка №13 <u>Наблюдение за солнцем</u> <b>Цели:</b> - формировать понятие о том, что для жизни на Земле нужно солнце; - установить связь между летним и осенним световыми днями; - выяснить значение солнца для жизни и роста растений. - Посмотрите, как изменились растения с приходом осени? - Чего не хватает растениям в осеннее время года? - Что дает растениям солнце?</p>	<p>Карточка №14 <u>Наблюдение за изменениями в природе.</u> Предложить детям самостоятельно найти признаки осени в окружающей природе. <i>Загадка:</i> Несу я урожай, Поля вновь засеваю, Птиц к югу отправляю, Деревья раздеваю, Но не касаюсь сосен И елочек. Я - ... (осень) <b>Дидактическая игра</b></p>	<p>Карточка №15 <u>Наблюдение за температурой и изменениями в природе</u> Цели: - развивать наблюдательность; - уточнить и систематизировать знания детей о характерных признаках осени; - учить детей самостоятельно определять погоду и показывать ее влияние на растительный мир. Прочитать детям стихотворение К.Бальмонта «Осень» и</p>

	<p>туман! Такие туманы чаще бывают осенью.</p> <p><b>Туман</b> Лес – в карман, поля – в карман. Спрятал дедушка туман. Спрятал копны и стога. И лужайки, и луга. Даже солнышко в карман, спрятал дедушка туман. А. Акимцев Днём на прогулке понаблюдать, как после тумана, когда он исчезает, на траве появляются капельки росы. - Туманы бывают в безветренную погоду в любое время года – летом, осенью, зимой, весной. Туман – обычное явление природы. <b>Приметы:</b> утренний, сентябрьский туман – к ветру. Туман зимой – к оттепели. Туман летом – к ясной погоде. - На что похож туману <b>Подвижные игры:</b> «Зайцы и волк» (прыжки) <b>Индивидуальная работа.</b> «Прыгай выше». <b>Цель:</b> учить действовать по сигналу. Упражнения в беге: на носках; с высоким подниманием колен; мелким и широким</p>	<p>Рассмотрим их. Какие они по величине, какого цвета, какие на вкус, какие по запаху? -Какие вы знаете грибы? Расскажите, кто из лесных жителей лакомится грибами, кто заготавливает их на зиму, кто ими лечится. Здравствуй, осень! Здравствуй, осень! Хорошо, что ты пришла. У тебя мы, осень, спросим: что в подарок принесла? <i>Е. Благинина</i> <b>Загадки:</b> *Желтый, а внутри он бел, Даст пучок зеленых стрел. Лишь порежь его — тотчас Слезы выступят из глаз. (Лук) *Само с кулачок, круглый бочок. Тронешь пальцем — гладко, А откусишь — сладко. (Яблоко) *Бела, рассыпчата, вкусна и на столе всегда она. (<i>Картошка</i>) <b>Поговорки:</b> Осень — запасиха, зима — подбериха. <b>Подвижные игры:</b> «Овощи». <b>Цель</b> — развить координацию слов с движениями, работать</p>	<p>Напомнить детям о том, что Солнце — источник света, тепла и жизни на Земле. Во все стороны от него распространяется свет и тепло. Если бы Солнце стало холодным, то Земля погрузилась бы в темноту. От холода и темноты погибли бы все растения и животные. Солнце — раскаленное шарообразное тело, его можно сравнить с горячей печкой, раскаленным железом. Раскаленное вещество излучает свет, т.е. светит. Вот и Солнце тоже светит, его свет доходит до Земли, поэтому днем нам так тепло и светло. Свет от Солнца до Земли доходит за 8 минут 19 секунд. Солнце светит необычайно сильно, поэтому, даже находясь от него на большом расстоянии, мы не можем на него смотреть прямо, больно глазам. Кроме света от раскаленных тел исходит тепло. Вот и Солнце отдает тепло другим планетам, а также нашей Земле. Поэтому на солнышке мы греемся, нам тепло.</p>	<p><b>«Осенние слова»</b> (упражнять в подборе прилагательных). Какими словами можно сказать об осени? Осень какая? (<i>золотая, красивая, солнечная, разноцветная, ласковая, задумчивая, печальная, тихая, поздняя, ранняя, ненастная, хмурая, грустная, дождливая, расписная, пестрая</i>). <b>Трудовая деятельность.</b> . Уборка участка детского сада от опавших листьев <b>Цели:</b> учить создавать радостное настроение от выполненной работы воспитывать экологическую культуру. <b>Подвижная игра.</b> «Смелые ребята». <b>Цели:</b> упражнять в быстром беге; развивать ловкость.</p>	<p>загадать загадку: <b>ОСЕНЬ</b> Поспевает брусника, стали дни холоднее, И от птичьего крика в сердце стало грустнее. Стаи птиц улетают прочь за синее море. Все деревья блистают в разноцветном уборе. После прочтения стихотворения попросить детей найти в нем приметы осени. Дождик с самого утра, Птицам в дальний путь пора. Громко ветер завывает? Это все когда бывает? (Осенью.) Попросить детей самостоятельно охарактеризовать погоду, сравнить ее со вчерашней, какие произошли изменения. <b>Подвижная игра</b> «Не попадись» (Од – прыжки) <b>Трудовая деятельность</b> Приведение в порядок клумб (удаление сухих растений, сорняков, перекопка земли). Пословица: «Что июль с августом не сварят, того не за жарит и сентябрь»</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>шагом. .</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка мусора на участке. <b>Цели:</b> приучать к чистоте и порядку, вызывать желание трудиться в коллективе.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность:</b> способствовать созданию и поддержанию спокойной обстановки, поощрять инициативу и самостоятельность</p>	<p>над темпом и ритмом речи.</p> <p>Как-то вечером на грядке (<i>Дети идут по кругу, взявшись за руки, в центре круга — водящий с завязанными глазами</i>).</p> <p>Репа, свекла, редька, лук</p> <p>Поиграть решили в прятки,</p> <p>Но сначала встали в круг.</p> <p>Рассчитались четко тут же: (<i>Останавливаются, крутят водящего</i>).</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять.</p> <p>Прячься лучше, прячься глубже, (<i>Разбегаются, приседают</i>).</p> <p>Ну а ты иди искать. (<i>водящий ищет</i>).</p> <p><i>В. Волина</i></p>	<p>Предложить детям посмотреть на солнце, если его нет, то уточнить где оно (спряталось за тучами).</p> <p>- Что вы ощущаете, когда обращаете лицо к солнцу? (солнце греет, но уже не так сильно как летом)</p> <p>- Можно ли на него смотреть прямо, не больно ли глазам?</p> <p>Разучивание стихотворения:</p> <p>Солнце улыбается – Золотые лучики Солнышко качается на кудрявой тучке. Солнышко бросает золотые мячики. В лужицах ныряют солнечные зайчики.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Волк во рву» (ОД – прыжки) Цель: формировать навыки прыжков в длину, учить слушать сигналы воспитателя</p> <p><b>Трудовая деятельность.</b> Сбор листьев.</p>		
<p><b>Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b></p>	<p>Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (одевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.</p> <p>Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу.</p>				

Сумен жуынамыз. Умываемся водой.

<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>Игры-упражнения по рисованию "Дождливый день". Задачи: помочь овладеть техникой рисунка дождливого дня с использованием серого, синего, фиолетового цветов; научить контролировать смешения красок. Упражнение "Холодные оттенки цветов", "Дождливый день", "Размыв красок", "Давайте составим новое слово". Дидактическая игра: "Четвертый лишний" (времена года, формы воды). Развивающее упражнение "Сколько и какие отличия?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности. Оборудование: парные картинки (на втором изображении есть несколько изменений, которые не видны невооруженным глазом по</p>	<p>Игры-упражнения по лепке "Как птицы возвращаются?". Задачи: развивать умение лепить фигуру птицы путем вытягивания пластилина, голову воробья - путем раскатывания, соединяя две детали между собой, сглаживая пальцами, утончить пластилин, при помощи стеки. Малоподвижная игра: "Ходит, ползает, плавает, летает". Проект «SMART BALA»: <b>Біртұтас тәрбие</b> детская деятельность по конструированию. STEAM. Игра «Архитекторы замков» / Логическая игра "Во что превратится в будущем?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять знания детей об окружающих предметах и явлениях, жизни человека и животных; развивать логическое мышление, память,</p>	<p>Дидактическая игра "Цепочка слов" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений. STEAM. Игра-проект «Волшебные бумажные кружочки» Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять представления детей о зоопарке, животных, взятых на охрану; закреплять понятия ветеринарный врач, орнитолог (птицевод), зоолог (специалист по животным), герпетолог (специалист по земноводным), няня, занимающиеся деятельностью в зоопарке; определять, какую роль играют специалисты в зоопарке; воспитывать трудолюбие, бережное</p>	<p>Дидактическая игра "Снаружи - внутри". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление. «Магазин» - обучают базовым знаниям финансовой грамотности (проверка, изучение вещей, визуальное измерение их размера). , зрительное мышление, развитие памяти, воображения, мелкой моторики <b>Біртұтас тәрбие</b> Сюжетно-ролевая игра "Ветеринарная поликлиника" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять представления детей о врачах животных, медсестрах, сиделках, обслуживающих ветеринарную клинику;</p>	<p>«Национальная игра – национальное достояние» <b>«Бәріміз бірге мықтымыз»</b> (среди учащихся) <b>Біртұтас тәрбие</b> Дидактическая игра "Логические пары" (явления природы) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: собрать и объединить карточки с известными явлениями в пары логических двух карточек; систематизировать знания, развивать память, мышление, воображение, речь; воспитывать интерес к различным явлениям; воспитывать любознательность. Оборудование: картинки-карточки с различными природными явлениями. Дидактическая игра "Что, как звучит?" (явления природы) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей различать, какие</p>
---	---	---	--	---	---

	сравнению с первым). <i>Ход:</i> педагог показывает детям первую картинку, а затем предлагает посмотреть на аналогичную ей вторую. Дети рассказывают, что изменилось на второй картинке, в отличие от первой, находят отличия.	воображение; воспитывать смекалку, сообразительность. <i>Оборудование:</i> могут быть предметные картинки или мнемокарточки. Педагог может передавать задания только словами.	отношение к животным, заботу. <i>Оборудование:</i> предметы и инструменты, необходимые работникам зоопарка; аптечка первой медицинской помощи; игрушечные животные и птицы; фигурки из сетки для игрушек.	определять, какую роль играют медицинские работники в поликлинике; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу. <i>Оборудование:</i> предметы и инструменты, необходимые для сотрудников ветеринарной поликлиники; белые халаты, перчатки; мебель, сумки, необходимые для поликлиники; игрушечные животные и птицы.	звуки явлений природы звучат, выразить природные звуки с помощью использования звуковой культуры речи; развивать умение слышать звуки, артикуляцию звуков, воображение; воспитывать тактичность, внимательность. «Экология»: Сюжетно-ролевая игра "Природный заповедник" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) <i>Задачи:</i> дать детям представление о природном заповеднике, "Красной книге"; закрепить понятия лесника, охотника, лесоруба, ветеринарного врача, несущего службу в заповеднике; определить, какую роль играют специалисты леса в охране леса, животных; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, бережное отношение к животным.
<b>Индивидуальная</b>	Артикуляционные	Рассказывание	Дидактическая игра	Артикуляционные	Дидактическая игра

<p><b>работа с детьми</b></p>	<p>упражнения (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)          Ке-ке-ке-ке – рыбки плавают в реке.          Де-де-де-де — рыбы плавают в воде.          Ре-ре-ре-ре – снег кружится в декабре.          Ре-ре-ре-ре – лёд на речке в январе.          Дидактическая игра "Снаружи - внутри" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)          Задачи: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление.</p>	<p>различных стихотворений (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)          Моя земля!          Мой Казахстан!          Люблю твои просторы – Твои бескрайние поля, Твои холмы и горы.          Я – сын своей страны, Хотя еще ребенок, Но твердо знаю – я горжусь          Своей землей с пеленок!          Я люблю свою страну Казахстан – моя земля!          Коммуникативная игра "Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)          Задачи: развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека.</p>	<p>"Времена года". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)          Задачи: закрепить знания детей о временах года, обсудить сезонные изменения.          Рассказывание стихотворения "Осенняя песенка" (А. Плещеев) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)          Миновало лето, Осень наступила.          На полях и в рощах Пусто и уныло.          Птички улетели, Стали дни короче, Солнышка не видно, Темны, темны ночи.</p>	<p>упражнения (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)          Оп-оп-оп — вырос наш укроп.          Уп-уп-уп — сварим вкусный суп.          Па-па-па — в лес ведёт тропа.          Па-па-па — варится крупа.          По-по-по — рос цветок в кашпо.          По-по-по — шёл трамвай в депо.          Пе-пе-пе — человек в толпе.          Пу-пу-пу — смотреть через лупу.          Пи-пи-пи — нас не торопи.          Пи-пи-пи — печку растопи.          Пы-пы-пы — на поле снопы.          Выразительное чтение стихотворения об осени. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)          Задачи: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать любовь к природе.          И. Суриков "Осень"          Осень, осень</p>	<p>"Загадочное число" (основы математики, развитие речи)          Задачи: способствовать подготовке детей к простейшим математическим действиям сложения и вычитания; способствовать закреплению навыков определения предшествующих и последующих чисел в первой десятке.          Загадки. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)          Его весной и летом Мы видели одетым, А осенью с бедняжки Сорвали все рубашки. (Дерево)          Он густой, зеленый, Растут в нем липы, клены И могучие дубы, Есть в нем ягоды, грибы. (Лес)          Вот свершилась злая доля, Было дерево когда-то, А теперь тут круглый столик И за ним сидят опята. (Пенек)          Разбежались по опушке В белых платьицах подружки. (Березы).          У меня длинней</p>
-------------------------------	--	---	--	--	---

				Осень, осень. В гости просим! Осень, осень, Погости недель восемь: С обильными хлебами, С высокими снопами, С листопадом и дождем, С перелетным журавлем.	иголки, Чем у елки. Очень прямо я расту В высоту. (Сосна) Педагог предлагает пройтись по участку, рассмотреть деревья и кустарники.
<b>Уход детей домой</b>	Составление фотовыставки: "Как красива природа моего края!".	Консультация для родителей: "Правила безопасности при организации выезда на природу".	Буклет: "Поэты об осени".	Коллаж: "Это образец воспитания нашей семьи".	Беседа "Читаем в семье произведения о природе".

### ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования КГУ ООШ №2 села Астраханка

Группа: дошкольный класс 0 «а»

Возраст детей: дети 5 лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 23.09 - 27.09.2024г.

ФИО педагога: Класовская Г.П., Аскарлова А.К.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b>	<p><i>Измерение температуры у детей, осмотр кожи. Беседа с родителями об учебных пособиях и о том, как дети участвуют в учебной деятельности. Как много света от яркой улыбки! Как здорово всем от счастливых лиц! Мы пожелаем от сердца добра, От солнца подарим немного тепла.</i></p> <p><i>Сейчас же протянем друг другу руки, Не обидим, не толкнем, а просто уступим. Наши дела пусть будут хорошими, Ведь мы вырастаем, становимся взрослыми.</i></p> <p><i>Д. Ахметова</i></p> <p><b>Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма:</b> «Труд-это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.» /Абай/</p>				

	<p><b>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Біртұтас тәрбие</b>  <i>Еңбек етсең емерсің. (Если трудишься — пожнешь.)</i>  <i>Стремись научить детей честным и разумным трудом добывать свой хлеб, пусть другие последуют доброму примеру. (Абай Кунанбаев)</i>          «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>				
<p><b>Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации</b></p>	<p>Беседы: фотоальбом по значимым местам города (края); выучить стихи о Родине, это просто.          Консультации: "Значение организации режима деятельности, схожего с режимом дня детского сада",          "Традиции семьи, направленные на сохранение здорового образа жизни".          "Экология":          Откуда берется дождь? <a href="https://bilimkids.kz/media/video/otkuda-beretsya-dozd">https://bilimkids.kz/media/video/otkuda-beretsya-dozd</a></p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</b></p>	<p>Дежурство          Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации.          Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно).          Повторить инструкции по дежурству.          Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.</p>				
	<p>Правила безопасности.          Соблюдение правил безопасности дорожного движения. Знать дорожные знаки (пешеход, пешеходный переход, тротуар), переходить дорогу по знакам светофора. Соблюдение простых правил дорожного движения, правил движения пешеходов. Внедрение дорожных знаков</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b>          "Опрыскивание</p>	<p>«Өнегелі»: "Мы протираем подоконники влажной тканью в групповой комнате и спальне". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)          Задачи: учить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: надевать рукав, намочить ткань и отжать насухо, при загрязнении промыть ее водой.</p>	<p>«Экология»: "Труд в книжном уголке" (реставрация книг). (навыки самообслуживания, художественная литература, конструирование)          Задачи: учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение</p>	<p>«Өнегелі», «Экология»: "Полив комнатных растений". (навыки самообслуживания)          Задачи: расширять знания о потребностях растений в освещении и влаге, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки</p>	<p>Правила безопасности.          Соблюдение правил безопасности дорожного движения. Знать дорожные знаки (пешеход, пешеходный переход, тротуар), переходить дорогу по знакам светофора. Соблюдение простых правил дорожного движения, правил движения пешеходов. Внедрение дорожных знаков</p>

	<p>растений". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)          Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опираясь на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.</p>		<p>работать, соблюдать дисциплину.</p>	<p>при работе с водой и растениями. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, бережное отношение к ней.</p>	<p>«Дети», «Трамвайная остановка», «Автобусная остановка».  <b>Біртұтас тәрбие</b>          «Экология»: "Очистка аквариума, кормление рыбок". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)          Задачи: развивать навыки оказания посильной помощи педагогу в очистке, наполнение водой, кормлении рыбок; воспитывать чувство заботы об обитателях "живого уголка", стремление добиваться результата.</p>
	<p>Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек". (казахский язык, физическая культура)          Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость,</p>	<p>Дидактическая игра "Волшебный город". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)          Задача: закрепить сформировавшиеся представления и знания об</p>	<p>«Экология»: Дидактическая игра "Природа и человек" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)          Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано</p>	<p>Кадыр Мырзалиев «Считалка» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)          Задачи: развивать слуховое внимание, память, мышление, речь; пополнять знания о животных</p>	<p>Дидактическая игра "Радужные слова" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)          Задачи: развивать слуховое и зрительное внимание, цветовосприятие,</p>

	<p>дружелюбие. Пальчиковая гимнастика "Дружба". (развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба". Дружат в нашей группе, (пальцы рук соединяют в замок несколько раз) Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять! (Пальцы с мизинчика поочередно) Начинаем мы считать. (Соединяют друг с другом) Раз, два, три, четыре, пять! Мы закончили считать. (Руки встряхивают кистями вниз) Выразительное чтение стихотворения о Казахстане. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная</p>	<p>архитектуры города Астана. Педагог предлагает вместе построить улицу. Свободная игра "Колечко" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе. Настольная игра "Лото. Одежда девочек и мальчиков". (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать внимание детей, закреплять навыки группировки предметов; прививать наблюдательность. Педагог задает вопрос: "Кому что нужно?", дети подбирают одежду для девочек и мальчиков. Казахская народная подвижная игра «Орамал»</p>	<p>человеком, а что дает человеку природа, формировать знания об умеренном потреблении даров природы. Вариант-2. Получивший мяч, правильно ответивший играющий бросает мяч одному из следующих, выбранных им, товарищей. Игра продолжается до тех пор, пока кто-нибудь оставит вопрос без ответа. Затруднившемуся помогает любой желающий, но ответ нужно выкупить", показав один из своих талантов (чтение стихотворения, загадывание загадки и прочее) После того, как талант продемонстрирован, играющий задает вопрос дальше. Настольная игра "Волшебные цифры" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы</p>	<p>и детенышах. Верблюд, верблюжонок, Жеребенок, кобыла, Поросенок, свинья, Ягненок, баран, Ослик, кулан, Заяц, зайчата Лягушка, скорпион, Воробей, синица ... Ты, останься! Ты, выходи! Выразительное чтение стихотворения о Казахстане (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать чувство патриотизма. Моя Родина, моя светлая, Под названием Казахстан. В нашем будущем ты безбедная, На планете ты — великан... Будем жить мы,</p>	<p>мышление. Педагог просит ребят, чтобы они, глядя на цвета радуги, называли разные предметы на одну тему, названия которых начинались бы с тех же звуков, что и названия цветов. Это может быть, например, одежда, обувь и их части: красная кофта, оранжевая оборка, жёлтый жилет, зелёная заколка, голубой галстук, синий свитер, фиолетовый фрак (птицы, города). Настольная игра "Мозаика". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: побуждать детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие. Материал: мозаика. Ход игры. Педагог</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>литература) Задачи: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать чувство патриотизма. Казахстан — Родина моя! Любимая, могучая страна. В ней люди мирно все живут, Красивую природу берегут. Я горжусь, что здесь я рождена! Казахстан — Родина моя! (М. Скакова)</p>	<p>(«Платок») (казахский язык, физическая культура) Задачи: развивать быстроту и ловкость, умение действовать по правилам.</p>	<p>математики) Задачи: закрепить знания детей о числах. Дети составляют мозаику чисел. Дидактическая игра "Тонут — плавают". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания о свойствах предметов, их весе, которые попадают в воду; активизировать словарь с помощью слов-прилагательных. В процессе выполнения экспериментов предлагается описывать свойства предметов, опускаемых в воду, описывать, какая вода.</p>	<p>солнцу радуясь, Гордо в прошлое глядеть, Что пришлось нам, не оглядываясь, Все преграды преодолеть. Будем с гордостью мы рассказывать, Как мы делали первый шаг. И останется в синем золоте, Независимой страны флаг. (В.Чудинов)</p>	<p>предлагает играющим выбрать один из схематичных узоров. Каждый может вслух обсудить, принципы выкладывания своей мозаики. Детям рекомендуется обращать внимание на цветовую комбинацию узоров и размещать предметы в соответствии с их формой. Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков") (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.</p>
<p><b>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</b></p>	<p>1. И.п. - о.с., руки внизу. 1-руки в стороны; 2-руки к плечам; 3-руки в стороны; 4-и.п. 6-7раз. 2. И.п. - о. с: руки на пояс. 1-шаг правой ногой вправо; 2-наклон вправо; 3-выпрямиться; 4-и.п. То же влево. 6-7раз. 3. И.п. - ноги врозь, руки за головой. 1-руки в стороны; 2-наклон вперед, коснуться пальцами рук пола; 3-руки в стороны; 4-и л. 6-7 раз. 4. И.п. - ноги врозь, руки на поясе. 1- присесть на корточки, руки вперед; 2-и.п; 6-7 раз.</p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b></p>	<p>Детская библиотека "О моей Родине". Вывесить карту Казахстана, оформить уголок государственных символов; пополнить библиотеку рассказами и сказками о Казахстане (Л. Толстой "Косточка", каз.нар.сказка "Чудесная птица", Б. Житков "Что я видел. Как я напугал маму"), энциклопедиями о родстве казахов, о семи</p>				

<p>поколениях и проч.  «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.  «Кюй»: "Көктөбе" (исполнитель Каршыға Ахмедияров)</p>				
<p>Беседа о символах РК. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закрепить и уточнить знания детей о Государственных символах Республики Казахстан; воспитывать чувство уважения к ним, чувства патриотизма, гордости за свою Родину</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Дружба" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба".  Дружат в нашей группе, (пальцы рук соединяют в замок несколько раз)  Девочки и мальчики.  Мы с тобой подружим Маленькие пальчики.  Раз, два, три, четыре, пять!  (Пальцы с мизинчика поочередно)  Начинаем мы считать.  (Соединяют друг с другом)  Раз, два, три, четыре, пять!  Мы закончили считать. (Руки встряхивают</p>	<p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Заучивание пословиц и поговорок о родном языке.  Игра "Запомни и покажи" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки.  Ведущими могут выступать дети поочередно.  Демонстрируется полный цикл движений, которые совершаются в определенный режим дня или занятий, работы человека.  Например, процесс умывания, процесс одевания на улицу, процесс подстригания волос и создания прически</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Родная земля". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)  Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.  (Поочерёдное соединение всех пальцев с большим, начиная с указательного и заканчивая мизинцем.)  Холмы, перелески, (Правой рукой)  Луга и поля — Родная, зелёная (Левой рукой).  Наша земля.  Земля, где я сделал (Правой рукой)  Свой первый шаг,  Где вышел когда-то (Левой рукой)  К развилке дорог.  И понял, что это (Правой рукой)  Раздолье полей —</p>	<p>Организация торжественного собрания "Туған тілім-тұғырым" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>

		кистями вниз)	парикмахером.	Частица великой (Левой рукой) Отчизны моей. Г. Ладонщиков	
<b>Од по расписанию организации образования</b>	<p><b>1.Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Заучивание стихотворения И.Токмаковой «Дуб» <u>Задачи:</u> учить детей запоминать стихотворение, рассказывать выразительно.</p> <p><b>2.Основы математики</b> <u>Тема:</u> Число и цифра 4 <u>Задачи:</u> познакомить с числом и цифрой 4, учить соотносить цифру и количество предметов</p> <p><b>3.Физ-ра</b> <u>Тема:</u> Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям. <u>Задачи:</u> Формирование навыка выполнения движений по станциям</p> <p><b>Подвижная казахская</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> В мире гласных звуков <u>Задачи:</u> учить называть слова с заданным гласным звуком</p> <p><b>2.Казахский язык</b> Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p><b>3.Основы математики</b> <u>Тема:</u> Числа и цифра 5 <u>Задачи:</u> познакомить с числом и цифрой 5, учить соотносить цифры и количество предметов; распознавать и изображать цифры 1-5</p> <p><b>Билингвальный компонент: бес- пять</b></p> <p><b>4.Музыка</b> <u>Тема:</u> Волшебный асатаяк <u>Задачи:</u> Развивать</p>	<p><b>1.Основы математики</b> <u>Тема:</u> Я считаю до 5 <u>Задачи:</u> учить соотносить цифры 1-5 и количество предметов</p> <p><b>2.Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Пересказ сказки Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» <u>Задачи:</u> учить последовательно пересказывать сказку, передавать основную мысль, обогащать словарь глаголами</p> <p><b>3.Физ-ра</b> <u>Тема:</u> Развитие выразительности и пластики движений <u>Задачи:</u> Учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности</p> <p><b>«Национальная игра – сокровище нации»</b></p> <p><b>4.Худ.лит-ра</b> <u>Тема:</u> Чтение стихотворения</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Гласные звуки <u>Задачи:</u> продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук», его местом в слове</p> <p><b>2.Казахский язык</b> Алтын күз Мақсаты: ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету. Білімділік міндеті: ойыншықтарды сипаттау, сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>3.ООМ</b> <u>Тема:</u> Как хлеб пришел на стол <u>Задачи:</u> Систематизировать знания о значимости трудовых процессов людей разных профессий для общества</p> <p><b>4.Физ-ра</b> <u>Тема:</u> Игры и упражнения с мячом. <u>Задачи:</u></p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> В мире гласных звуков <u>Задачи:</u> учить называть слова с заданным звуком, различать гласные звуки на слух</p> <p><b>2.Худ.лит-ра</b> <u>Тема:</u> Чтение белорусской народной сказки «Пых» <u>Задачи:</u> Учить эмоциональному восприятию произведения, понимать содержание, оценивать поступки персонажей</p> <p><b>3.Конструирование</b> <u>Тема:</u> Самолет <u>Задачи:</u> Формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект</p>

	<p><b>народная игра «Казан»</b>  <b>4.ООМ</b>  <u>Тема:</u> Кто такой хлебороб?  <u>Задачи:</u>  Формировать представление о профессии хлебороба и его труде</p>	<p>вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца</p>	<p>Ж. Абдирашева  «Признание»  <u>Задачи:</u> Учить детей улавливать звучность, ритmicность, поэтичность произведения; выразить собственное отношение к персонажу</p>	<p>Способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений -</p>	<p><b>4. Музыка</b>  <u>Тема:</u> Волшебный асатаяк  <u>Задачи:</u> Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>«Өнегелі», «Безопасность», «Экология»: Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.  Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір.  Внимательный человек лучше того, кто торопится.  Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова)</p>				
<p><b>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</b></p>	<p>Карточка №16 (эколическое воспитание)  <u>Наблюдение за продолжительностью дня.</u> Наблюдение проводится с одного и того же места на участке детского сада. Дети постепенно подводятся к пониманию того, что долгота дня связана с движением солнца, с</p>	<p>Карточка №17 (эколическое воспитание)  <u>Наблюдение «Что нам подарила осень»</u>  <u>Цель</u> — закрепить знание детей о растительном мире, уточнить, что где растет.  Обогащение словаря: овощи, фрукты, ягоды, грибы. -Дети, посмотрите вокруг и</p>	<p>Карточка №18 (эколическое воспитание)  <u>Наблюдение за насекомыми.</u>  Обратить внимание, что насекомых стало меньше, объяснить почему, куда они исчезли, предложить поискать насекомых на участке.  Дидактическая игра«Четвертый лишний»:</p>	<p>Карточка №19 (эколическое воспитание)  <u>Наблюдение за листопадом</u>  Цели: расширять знания о сезонных изменениях в природе; — формировать способность выразить наблюдаемое в своей речи.  Ход наблюдения</p>	<p>Карточка №20 (эколическое воспитание)  <u>Наблюдение за растениями</u>  Цели: - уточнить представления об условиях жизни растений осенью; - прививать любовь к природе.  *Провести с детьми наблюдение за созревaniem семян в</p>

<p>высотой его стояния. <i>Чтение</i> <i>потешки:</i> Солнышко -ведрышко, Выгляни в окошечко, Солнышко, нарядись, Красное, покажись! Солнышко- ведрышко, Выйди из-за облачка, Сядь на пенек, Погуляй весь денек. Подвижные игры. «Назови меня». <i>Цель:</i> развивать способность создавать образ животного, используя мимику и жесты. «Лиса и зайцы». <i>Цель:</i> развивать быстроту бега, умение увертываться от ловишки. Индивидуальная работа. Перебрасывание друг другу мяча сверху. <i>Цель:</i> развивать быстроту, ловкость. Трудовая деятельность.</p>	<p>скажите, что нам подарила осень? -<i>Солнышко, небо, облака, листья, цветы, овощи, фрукты, ягоды. и т.</i> д. -На что похожи облако, листья, солнце? -Какие вы знаете плоды? Рассмотрим их. Какие они по величине, какого цвета, какие на вкус, какие по запаху? -Какие вы знаете грибы? Расскажите, кто из лесных жителей лакомится грибами, кто заготавливает их на зиму, кто ими лечится. Здравствуй, осень! Здравствуй, осень! Хорошо, что ты пришла. У тебя мы, осень, спросим: что в подарок принесла? <i>Е.</i> <i>Благинина</i> Загадки: *Желтый, а внутри он бел, Даст пучок зеленых стрел. Лишь порежь его — тотчас Слезы выступят из</p>	<p>Заяц, еж, лиса, <u>шмель</u>; Трясогузка, <u>паук</u>, скворец, сорока; Бабочка, стрекоза, <u>енот</u>, пчела; Кузнечик, <u>воробей</u>, божья коровка, майский жук; Пчела, <u>стрекоза</u>, шмель, бабочка; <u>Таракан</u>, муха, пчела, майский жук; Стрекоза, <u>кузнечик</u>, пчела, божья коровка. Подвижные игры :«Назови меня». <i>Цель:</i> развивать способность создавать образ животного, используя мимику и жесты. «Лиса и зайцы». <i>Цель:</i> развивать быстроту бега, умение увертываться от ловишки. Индивидуальная работа Перебрасывание друг другу мяча сверху. <i>Цель:</i> развивать быстроту, ловкость. Трудовая деятельность. Сбор семян цветов Вечерняя прогулка <u>Наблюдение за</u></p>	<p>Воспитатель задает детям вопросы. Все ли деревья изменили окраску листьев? Какими были летом деревья, кусты? Как они изменились с приходом осени? Какого цвета листья на березе? (<i>Золотисто- желтые.</i>) На рябине? (<i>Красные.</i>) У какого дерева раньше других меняется окраска листьев? (<i>У березы.</i>) У каких деревьев дольше всех сохраняются листья во время листопада? (<i>У березы.</i>) Листопад! Листопад! Лес осенний конопат! Налетели конопушки, Стали рыжими опушки, Ветер мимо пролетал, Ветер лесу прошептал: — Ты не жалуйся врачу, Конопушки я лечу, Все рыжинки оборву, Побросаю их в траву.</p>	<p>цветнике. *Подвести к выводу о том, что созревание семян – это признак осени. *Собрать созревшие семена в коробочки и подписать их, пояснить, что из этих семян на следующий год снова появятся цветочки. ДО БУДУЩЕГО ЛЕТА Уходит тихо лето, одетое в листву. И остаются где-то во сне иль наяву: Серебряная мушка в сетях у паука, Невыпитая кружка парного молока, И ручеек стеклянный, и теплая земля, И над лесной полянкой жужжание шмеля... Загадка: Она под осень умирает и вновь весною оживает. Иглой зеленой выйдет к свету, растет, цветет все лето. Коровам без нее – беда: она их главная еда. (Трава.) *Обратить внимание,</p>
---	--	---	---	---

<p>Наведение порядка на участке Цель: воспитывать трудолюбие.</p> <p>Вечерняя прогулка. <u>Наблюдение «Многообразие осенних листьев»</u> Цель: показать детям многообразие красок золотой осени. Раскрыть новое понятие — «листопад» Обогащение словаря: листопад, сыплются дождем, шершавая. -Какое сейчас время года? - Почему осень называют желтой, золотой? <i>Всю землю покрыли листья — все вокруг желтое.</i> Обратить внимание детей, как один листик летит к земле, другой кружится, кружится и медленно ложится на землю. Уточнить, что листья легкие, поэтому они летят на землю медленно. Подул ветер, и много листьев с шурушанием полетело на землю — это</p>	<p>глаз. (Лук) *Само с кулачок, круглый бочок. Тронешь пальцем — гладко, А откусишь — сладко. (Яблоко) *Бела, рассыпчата, вкусна и на столе всегда она. (Картошка) Поговорки: Осень — запасиха, зима — подбериха. Подвижные игры: «Овощи». Цель — развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи. Как-то вечером на грядке (<i>Дети идут по кругу, взявшись за руки, в центре круга — водящий с завязанными глазами</i>). Репа, свекла, редька, лук Поиграть решили в прятки, Но сначала встали в круг. Рассчитались четко тут же: (<i>Останавливаются, крутят водящего</i>). Раз, два, три, четыре, пять.</p>	<p><u>признаками осени.</u> Дни становятся короче; солнце – бледное и холодное, поднимается невысоко; небо прозрачное, бледно-голубое, все чаще его затягивают хмурые серые тучи; идет дождь мелкий, морозящий, затяжной, скучный, холодный; воздух прозрачный; становится все холоднее; бывают туманы. Предложить определить, на каких деревьях листья только краснеют, а на каких – желтеют (предложить зарисовать); понаблюдать, с каких деревьев листья опадают раньше – с молодых или старых. Какие из деревьев быстрее сбрасывают листву? (осина, береза); что способствует быстрому опаданию листьев? (ветер, заморозки). Обсудить с детьми, почему опадают листья. Загадка: Утром мы</p>	<p>Воспитатель предлагает детям понаблюдать за опавшими листьями, задает им вопросы, загадывает загадки. ♦ Какое значение имеет листопад? (<i>Приспособление к зимнему холоду, защита деревьев от поломок, выброс не нужных веществ с листьями.</i>) ♦ Все листочки падают одинаково? (<i>Нет.</i>) ♦ Дерево тоже умирает с опавшими листьями? (<i>Растение продолжает жить; в пазухе каждого листа золотистая почка, которая дает весной молодой побег с готовыми листьями.</i>) В тишине осенних роц Золотистый льется дождь. (<i>Листопад.</i>) Весной вырастают, А осенью опадают. (<i>Листья.</i>) Падают с ветки Золотые монетки. (<i>Листочки.</i>) Трудовая</p>	<p>вся ли трава высохла. Найти на участке подорожник, одуванчик, отметить, что эти травы не боятся осенних холодов. Корень остается в земле, тогда как все наземные части отмирают, а весной на этом месте вырастет новое растение. Трудовая деятельность. Сгребание в кучу опавших листьев и веток на участке. Подвижная игра «Зайка беленький сидит» (ОД – прыжки) Индивидуальная работа «Попади в обруч» Цель: упражнять в метании в цель.</p>
--	--	--	---	---

<p>листопад.  <i>Рассмотреть</i>  <i>детьми листья</i>  <i>разных деревьев.</i>  <i>Обратить внимание,</i>  <i>что поверхность</i>  <i>листовой пластинки</i>  <i>у листьев от разных</i>  <i>деревьев разная (у</i>  <i>березы — шершавая,</i>  <i>у клена — гладкая и</i>  <i>т. д.).</i>          Падают, падают          листья — в нашем          саду листопад.          Желтые, красные          листья по ветру          вьются, летят.. М.          Ивенсен          Осень. По утрам          морозы. В рощах          желтый листопад.          Листья около березы          золотым ковром          лежат. Е. Гэловж          Утром мы во двор          идем — листья          сыплются дождем,          Под ногами шелестят          и летят... летят...          летят... Е. Трутнева          Дидактические          игры: «Найди самый          красивый листок  <i>Цель</i> — закрепить          названия цвета,          научить составлять          сложносочиненные          предложения.          .Подвижные</p>	<p>Прячась          лучше, прячась          глубже,  <i>(Разбегаются,</i>  <i>приседают).</i>          Ну а ты иди          искать. <i>(водящий</i>  <i>ищет).</i> В. Волина          Индивидуальная          работа.          «Не оступись»          - Пройти по          листикам, четко          наступая на          выложенную          дорожку.          « Догони!» Бегают по          2—3 детей          наперегонки. В          каждой паре или          тройке дети          примерно          одинаковой          физической          подготовленности.          Длина дорожки до 30          м. Можно пробегать          это расстояние,          перепрыгивая через          короткую скакалку.  <i>Цель: упражнять в</i>  <i>беге и прыжках.</i>          Трудовая          деятельность: Собрат          ь и засушить          красивые листья для          поделок..</p>	<p>во двор идем –          Листья          сыплются дождем,          Под ногами          шелестят          И летят,          летят, летят...          (осенний листопад)          Трудовая          деятельность Поливк          а песочного дворика.  <i>Цель:</i> оказывать          помощь детям          младшей группы.          Подвижная игра«Мяч          капитану».  <i>Цели:</i> учить          принимать в игре          разнообразные          движения с мячом,          согласовывать свои          действия с          действиями партнера,          воспитывать          коллективизм          Индивидуальная рабо          та          Перестроение в          колонну по двое.  <i>Цель:</i> способствовать          выработке          хорошей осанки.</p>	<p>деятельность          Помощь дворнику в          уборке листьев на          участке детского          сада.  <i>Цель:</i> закреплять          умение работать          сообща, добиваясь          выполнения задания          общими усилиями.          Подвижные          игры «Лиса и          зайцы».  <i>Цель:</i> формировать          представление об          образе жизни и по-          вадках животных.          «Хищник —          добыча».  <i>Цели:</i>упражнять в          установлении связи          «хищник — добыча»;          развивать быстроту          бега, ловкость.          Индивидуальная          работа. Развитие          движений.  <i>Цель:</i> закреплять          навыки приседания          из положения ноги          врозь, перенося          массу тела с одной          ноги на другую, не          поднимаясь.</p>		
--	---	---	--	--	--

<p>игры: «Листопад».  <i>Цель:</i> закрепить знание детей о цвете, величине осенних листьев. Закрепить понятие «листопад»          Индивидуальная работа. Перепрыгнуть дорожку из листиков.          «Поймай листок».  <i>Цель</i> — развить умение подпрыгивать на месте как можно выше.          Трудовая деятельность: Собрать букет. Сгрести листья на участке.  <i>Цель:</i> Учить детей правильно работать граблями.</p>				
<p><b>Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b></p>	<p>Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (одевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. Развивать чувство организованности, умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)          Кран откройся,          Нос умойся.          Мойтесь, уши,          Мойся, шейка,          Шейка, мойся хорошенько!          Мойтесь сразу оба глаза.          Мойся, мойся, умывайся!          Грязь, смывайся! Грязь, сдавайся!          Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)          «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>			

	<p>Рассказывание различных стихотворений (развитие речи) Моя земля! Мой Казахстан! Люблю твои просторы – Твои бескрайние поля, Твои холмы и горы. Я – сын своей страны, Хотя еще ребенок, Но твердо знаю – я горжусь Своей землей с пеленок! Я люблю свою страну Казахстан – моя земля!</p>	<p>Игра "Постройка по замыслу" (из лего) (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.</p>	<p>Игра-упражнение "Заучиваем песенку". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.</p>	<p>Показ сюжетных картинок на тему "Моя страна" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать навыки описывания картины, используя развернутые предложения и фразы; совершенствовать грамматический строй речи.</p>	<p>Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки). (музыка, физическая культура) Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Дидактические игры</b> "Геометрические фигуры" (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей находить и называть одно число больше или меньше. Оборудование: набор карточек с орнаментом, геометрическими</p>	<p><b>Упражнения на знание языка.</b> Рассказывание различных стихотворений (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) - Моя земля! Мой Казахстан! Люблю твои просторы – Твои бескрайние поля, Твои холмы и горы. Я – сын своей страны,</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> "Времена года в городе" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о временах года; развивать связную речь при составлении описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное</p>	<p><b>Чтение стихотворения.</b> Музафар Алимбаев "Падают листья" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Дождику только бы злиться, Падают листья Блестят. Видно, что желтые листья На ветки обратно хотят.</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> "Кто больше назовет?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение подбирать слова, соответствующие по смыслу памятным местам города. Выразительное чтение стихотворения о Казахстане (развитие речи, ознакомление с</p>

<p>формами, геометрическими формами. <b>Ход:</b> дети должны с помощью геометрических фигур отвечать на задания (прямоугольник, квадрат, круг и так далее). Воспитатель дает задание, дети его выполняют: <b>Чистоговорки на звук С.</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Са-са-са – на дворе роса. Са-са-са – в лесу бывает лиса. Са-са-са - у меня лиса. Су-су-су – даю Саше лису. Са-са-са – у кого лиса?</p> <p><b>Ос-ос-ос – на поляне много ос.</b> Су-су-су – мы видели осу. Са-са-са – летит оса. Са-са-са – прилетела оса. Су-су-су – мы прогоним осу. Са-са-са – улетела оса. Сы-сы-сы – не</p>	<p>Хотя еще ребенок, Но твердо знаю – я горжусь Своей землей с пеленок! Я люблю свою страну Казахстан – моя земля! Дворовая игра "Ладушки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать скорость, реакцию, дружелюбие. Участников должно быть двое. Они садятся друг напротив друга. Первый игрок дает свои руки ладонями вверх, второй держит руки ладонями вниз. Второй игрок быстрым движением пытается хлопнуть сверху по ладоням своего соперника. Если ему это удалось, то игроки меняются ролями.</p>	<p>внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города. Выразительное чтение стихотворения о Казахстане (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать чувство патриотизма. Казахстан — Родина моя! Любимая, могучая страна. В ней люди мирно все живут, Красивую природу берегут. Я горжусь, что здесь я рождена! Казахстан — Родина моя! (М. Скакова)</p>	<p>Осень. Тоскливо и мокро. Так и текут день за днем. Яркая, желтая охра Светит холодным огнем. Показ сюжетных картинок на тему "Моя страна" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать навыки описывания картины, используя развернутые предложения и фразы; совершенствовать грамматический строй речи.</p>	<p>окружающим миром) Задачи: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать чувство патриотизма. Моя Родина, моя светлая, Под названием Казахстан. В нашем будущем ты безбедная, На планете ты — великан...  Будем жить мы, солнцу радуясь, Гордо в прошлое глядеть, Что пришлось нам, не оглядываясь, Все преграды преодолеть.  Будем с гордостью мы рассказывать, Как мы делали первый шаг. И останется в синем золоте, Независимой страны флаг. (В.Чудинов)</p>
---	--	---	---	---

	<b>боимся мы осы.</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</b>	Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий. (Легенды казахского народа) Музыкальное воспитание: слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). (музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
	Настольная игра "Мозаика". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: побуждать детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие. Материал: мозаика. <b>Проект «Smart bala»</b>	Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). (казахский язык, физическая культура) Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. Для игры подбирается пять небольших и примерно равных по величине камешков. Участник подкидывает их вверх и пробует поймать в ладони обеих рук. Если получилось, задача усложняется. Надо вновь подбросить камешки и, прежде чем поймать их, хлопнуть перед собой и за спиной в ладоши. Один-два камешка упало? Ничего, еще будет возможность подобрать их.	Настольная игра "Шашки". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие. Игры-упражнения по английскому языку-5 "Numbers 6-10. How many? Letter Cc". Цель: познакомить с лексическими единицами "How are you?", "I am fine", "I am good", "I am great", "I am sad", "Thank you!".	Дидактическая игра "Найди лист, как на растении" (дерево, кустарник, травянистое растение). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать восприятие, внимание, память, мышление, умение соотносить названный или выбранный лист идентичным растением (дерево, кустарник, травянистое растение), закреплять и обобщать знания о растительном мире. Вариант-3. Игра проходит в виде состязаний на большее количество правильно найденных растений.	<b>Проект ««Ұшқырой алаңы»»</b> Проект «Вдоль языка»изучение казахского языка <b>Біртұғас тәрбие</b> Выразительное чтение стихотворения о Казахстане Задачи: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать чувство патриотизма. Казахстан — Родина моя! Любимая, могучая страна. В ней люди мирно все живут, Красивую природу берегут. Я горжусь, что здесь я рождена! Казахстан — Родина моя! (М. Скакова)
<b>Уход детей домой</b>	Составить фотоальбом по	Анкетирование "Знаете ли вы	Стихи о Родине выучить просто.	Проведение Дня семьи один раз в	Вопрос-ответ "Традиции семьи,

	значимым местам города (края).	традиции и обычаи казахского народа?".		месяц.	направленные на сохранение здорового образа жизни".
--	--------------------------------	--	--	--------	---

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования КГУ ООШ №2 села Астраханка

Класс: дошкольный класс 0 «а»

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): октябрь 30.09-04.10

ФИО педагогов: Класовская Г.П., Аскарлова А.К.

Режим дня	Понедельник 30.09	Вторник 01.10	Среда 02.10	Четверг 03.10	Пятница 04.10
Приём детей 8.00	<p><i>Измерение температуры у детей, осмотр кожи. Беседа с родителями об учебных пособиях и о том, как дети участвуют в учебной деятельности.</i></p> <p><i>Как много света от яркой улыбки!</i></p> <p><i>Как здорово всем от счастливых ликов!</i></p> <p><i>Мы пожелаем от сердца добра,</i></p> <p><i>От солнца подарим немного тепла.</i></p> <p><i>Сейчас же протянем друг другу руки,</i></p> <p><i>Не обидим, не толкнем, а просто уступим.</i></p> <p><i>Наши дела пусть будут хорошими,</i></p> <p><i>Ведь мы вырастаем, становимся взрослыми.</i></p> <p><i>Д. Ахметова</i></p> <p><b>Октябрь – Ценность - Независимость и патриотизм</b></p> <p><b>«Пусть страна- это счастье, пусть не угаснет навсегда твоя, Родина, имя твое!»</b></p> <p><b>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Біртұтас тәрбие</b></p> <p><b>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</b></p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы: фотоальбом по значимым местам города (края); выучить стихи о Родине, это просто.</p> <p>Консультации: "Значение организации режима деятельности, схожего с режимом дня школы ", "Традиции семьи, направленные на сохранение здорового образа жизни".</p>				

	"Экология": Откуда берется дождь?				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Подвижная игра «Земля, вода и воздух» <b>(Экологическое воспитание)</b> Обсуждение и рассматривание картинок много раз замечать все изображённое художником. «Национальная игра – национальное достояние»: «Мы все вместе сильные» <b>Біртұтас тәрбие</b>	«Рассматривание иллюстраций» <b>Цель:</b> вызвать интерес к книгам, учить рассматривать <b>картинки</b> много раз замечать все изображённое художником. Воспитывать бережное отношение к книгам. (Работа в книжном уголке)	«Протираем от пыли полки для игр и игрушек». <b>Цель:</b> продолжать учить детей протирать пыль с полка влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других. (біртұтас тәрбие.Трудолюбие и профессионализм)	Дидактическая игра «Подбери знак». Цель: учить сравнивать дорожные знаки по значению, развивать наблюдательность. (правила безопасности)	Пальчиковая игра «Овощи» Раскрашивание овощей простыми карандашами. (рисование) <b>Проект ««Еңбегі адал жас өрен»».</b> «Юный метеоролог» экологически ориентирован <b>Біртұтас тәрбие</b>
Утренняя гимнастика	<p><b>I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; Ходьба в колонне по одному, со сменой ведущего, бег в рассыпную. Ходьба в колонне по одному с нахождением своего места по сигналу воспитателя. Построение в колонну по 3,4.</b></p> <p><b>II. Упражнения с флажками.</b></p> <p><b>1. «Флажки вверх»</b> И. П.: основная стойка, флажки внизу. 1- руки вперёд; 2 – поднять руки вверх; 3 – руки в стороны; 4 – и.п.</p> <p><b>2. «Повороты»</b> И. П.: стойка ноги на ширине плеч, флажки опущены вниз. 1– поворот головы, обе руки с флажками вправо (влево); 2 – И.П.. И т.д.</p> <p><b>3. «Наклоны вперёд».</b> И. П.: сидя ноги врозь, флажки у груди, руки согнуты. 1 - 2 – наклониться вперёд, коснуться палочками у носков ног; 3 – 4 – выпрямиться, вернуться в и.п.</p> <p><b>4. «Приседания»</b> И. П.: основная стойка, флажки у груди, руки согнуты. 1- 2 – присесть, флажки вынести вперёд; 3 – 4 – и.п.</p>				

Подготовка к  
организованной  
деятельности (ОД)

Речевые настройки

«Друг»

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).

«Кюй»: "Көктөбе" (исполнитель Каршыга Ахмедияров

<p>Организованная деятельность</p>	<p><b>1. Развитие речи</b>  <u>Тема: Составление описательного рассказа «Посуда»</u>  <u>Задачи:</u> упражнять в четкой артикуляция звуков [з] и [с]; закреплять умение классифицировать предметы по качеству</p> <p><b>1. Основы математики</b>  <u>Тема: Число и цифра 6</u>  <u>Задачи:</u> Познакомить с числом и цифрой 6, учить соотносить цифры 1-6 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 1-6.</p> <p><b>Билингвальный компонент: алты-шесть</b></p> <p><b>3. Физ-ра</b>  <u>Тема: Развитие скоростно - силовых качеств. (На свежем воздухе)</u>  <u>Задачи:</u> Формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <u>Тема: Твердые и мягкие согласные звуки</u>  <u>Задачи:</u> упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах и добавлять пропущенный звук в слово</p> <p><b>2. Казахский язык</b>  Көгеністер  Мақсаты: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту.  Білімділік міндеті: күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету</p> <p><b>3. Основы математики</b>  <u>Тема: Число и цифра 6</u>  <u>Задачи:</u> закреплять умение распознавать и называть цифры 1-6; навыки счета предметов.</p> <p><b>Билингвальный компонент: алты-шесть</b></p> <p><b>4. Музыка</b>  <u>Тема: Игрушки в гостях у ребят</u>  <u>Задачи:</u> Побуждать к эмоциональному</p>	<p><b>1. Основы математики</b>  <u>Тема: Число и цифра 7</u>  <u>Задачи:</u> познакомить с числом и цифрой 7, учить соотносить цифры 1- 7 и количество предметов, сравнивать; распознавать и собирать цифры 1-7</p> <p><b>2. Развитие речи</b>  <u>Тема: Беседа об овощах и фруктах</u>  <u>Задачи:</u> учить подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме, закреплять умения отгадывать загадки, знания детей об овощах и фруктах</p> <p><b>3. Физ-ра</b>  <u>Тема: Мы все разные.</u>  <u>Задачи:</u> Закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером</p> <p><b>4. Худ. лит-ра</b>  <u>Тема:</u>  <u>Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет»</u>  <u>Задачи:</u> Учить детей выразительно</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <u>Тема: Твердые и мягкие согласные звуки</u>  <u>Задачи:</u> упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах и добавлять пропущенный звук в слово</p> <p><b>2. Казахский язык</b>  Жемістер  Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету. Білімділік міндеті: жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету.</p> <p><b>3. ООМ</b>  <u>Тема: Труд людей в ауле.</u>  <u>Задачи:</u> Формировать знания о сельскохозяйственных профессиях людей; расширять знания о трудовой деятельности человека на селе</p> <p><b>4. Физ-ра</b>  <u>Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание.</u>  <u>Задачи:</u> Формирование умения концентрировать</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <u>Тема: Знакомимся с согласными звуками [м], [м']</u>  <u>Задачи:</u> учить различать согласный звук [м] на слух, дать понятие, что согласный звук [м] может быть твердый и мягкий</p> <p><b>2. Худ. лит-ра</b>  <u>Тема: Чтение рассказа У. Турманжанова «Хромой скворец»</u>  <u>Задачи:</u> Учить детей понимать содержание произведения, выявлять причинно-следственные связи происходящих событий в рассказе, оценивать поступки героя рассказа</p> <p><b>3. Творчество</b>  <u>Тема: Разноцветная осень (сюжетное рисование)</u>  <u>Задачи:</u> Совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного</p>
------------------------------------	---	--	---	--	---

	<p>эстафетах. <b>Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка»)</b> <b>4.ООМ</b> <b>Тема: Труд людей в ауле</b> <b>Задачи:</b> Расширять знания и представления об особенностях трудовой деятельности человека в ауле</p>	<p>изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность <b>Билингвальный компонент:</b> ойыншықтар-игрушки</p>	<p>рассказывать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении</p>	<p>свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании</p>	<p>искусства <b>4. Музыка</b> <b>Тема: Игрушки в гостях у ребят</b> <b>Цель:</b> побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность. <b>Билингвальный компонент:</b> ойыншықтар- игрушки</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>«Өнегелі», «Безопасность», «Экология»: Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Внимательный человек лучше того, кто торопится. Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова)</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №21 (экологические воспитание) <b>Наблюдение за солнцем</b> Цели: вырабатывать представление о том, что, когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать радостное настроение. Ход</p>	<p>Карточка №22 (экологические воспитание) <b>Наблюдение за кошкой</b> Цели: - расширять представление о домашнем животном — кошке; воспитывать желание заботиться о животных. Ход</p>	<p>Карточка №23 (экологические воспитание) <b>Наблюдение за транспортом</b> Цель: учить различать транспорт по внешнему виду. Ход наблюдения Машина, машина, машина моя, работаю</p>	<p>Карточка №24 (экологические воспитание) <b>Рассматривание осеннего дерева</b> Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Ход наблюдения Поспеваает</p>	<p>Карточка №25 (экологические воспитание) <b>Наблюдение за птицами</b> Цели: расширять представление о птицах; формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо</p>

<p>наблюдения В солнечный день предложить детям посмотреть в окно. Смотрит солнышко в окошко, смотрит в нашу комнату. Мы захлопаем ладошки, очень рады солнышку. Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду. (Сегодня светит солнышко — тепло.) Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на улицу маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену. Солнечные зайчики играют на стене, Помани их пальчиком — пусть бегут к тебе. Вот он светленький кружок, вот, вот, левее, левее — убежал на потолок. По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его. Трудовая деятельность: Сбор камней на участке. Цель: продолжать воспитывать желание участвовать в труде. Подвижные игры: «Мыши в кладовой». Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на</p>	<p>наблюдения Беседа на тему «Кто из животных живет с человеком дома?». Острые ушки, на лапках — подушки! Усы, как щетинки, дугою спинка. Днем спит, на солнышке лежит. Ночью бродит, на охоту ходит. Молоко пьет, песенки поет. Тихо в комнату войдет, замурлычет, запоеет. Что есть у кошки и как она ходит? Рассказы детей о кошке и котятках. Дополнить: кошка — домашнее животное, живет с человеком, залезает на колени, мурлычет. Человек ее любит, заботится о ней, разговаривает с ней, угощает молоком. Трудовая деятельность Заготовка травы для животных уголка природы. Цель: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно кормить их. Подвижные игры «Перебежки — догонялки». Цели: согласовывать свои действия с действиями товарищей. «Догони меня». Цели: учить быстро действовать по</p>	<p>ловко педалями я. Машину веду у всех на виду, катаюсь на ней во дворе и в саду. Понаблюдать с детьми за движением легкового автомобиля. Объяснить, что машину ведет водитель, он сидит впереди, а все остальные являются пассажирами. Разговаривать во время движения с водителем нельзя, чтобы автомобиль не столкнулся с другими автомобилями. Трудовая деятельность Уборка территории. Цель: учить правильно пользоваться веничками. Подвижные игры «Автомобили», «Самолеты». Цели: приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания о грузовых машинах. Выносной материал Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки. Подвижная игра. «Проползи через обруч» Цель: учить детей перелезать через препятствие, проползать, не задевая за препятствие;</p>	<p>брусника, стали дни холоднее, И от птичьего крика в сердце только грустнее. Стаи птиц улетают прочь, за синее море, Все деревья блистают в разноцветном уборе. Подвести детей к дереву, вспомнить его основные части. Дать детям наглядное представление, что деревья бывают разной толщины и высоты. Напомнить, что на ветвях растут листья, но с наступлением осени они опадают. Предложить погладить ствол дерева. Обратить внимание, что дерево высокое, и чтобы его рассмотреть, надо поднять голову. Предложить найти низкое дерево. Рассмотреть ствол молодого и старого дерева, сравнить. Предложить побегать по опавшим листьям деревьев. Трудовая деятельность Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается. Цели:</p>	<p>подкармливать; воспитывать доброе отношение к пернатым. Ход наблюдения Обратить внимание детей на нахохлившись ворон, прыгающих воробьев. Рассказать, что птицы прилетают ближе к людям, надеясь, что они их накормят. Скачет, скачет воробей, Кличет маленьких детей: «Киньте крошек воробью, Я вам песенку спою: Чик-чирик!» Объяснить детям, что о птицах надо заботиться, кормить их хлебными крошками, пшеном. Вместе с детьми повесить кормушку для птиц. Пройти вокруг детского сада и посмотреть, где повесили дети кормушки. Трудовая деятельность Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Цель: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить. Подвижные игры: «Бездомный заяц». Цели: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро менять</p>
---	---	--	--	--

	<p>друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. «Попади в круг». Цели: совершенствовать умение действовать с предметами; — учить попадать в цель; — развивать глазомер, ловкость. Выносной материал Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, перчатки, карандаши, ведерки, совочки.</p> <p>Подвижная игра. «Проползи через обруч» Цель: учить детей перелезать через препятствие, проползать, не задевая за препятствие; совершенствовать умения в ползании по ограниченной площади, развивать координацию движений, ловкость, воспитывать смелость</p>	<p>сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. Выносной материал Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки</p> <p>Подвижная игра. • «Найди свой домик» Цель: воспитывать умение ориентироваться в пространстве, бегать по одному всей группой. 3. Трудовая деятельность. Сбор семян. Цель: формировать положительное отношение к труду, заботе об окружающих; развивать умение собирать семена цветов; приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; воспитывать эстетический вкус.</p>	<p>совершенствовать умения в ползании по ограниченной площади, развивать координацию движений, ловкость, воспитывать смелость.</p>	<p>воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе. Подвижные игры «Птицы в гнездышках». Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «Зайцы и Жучка». Цель: упражнять в метании в горизонтальную цель, пролезании под шнуром. Выносной материал Детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки. Подвижная игра. «Мыши и кот» Цель: выполнять движения по сигналу; упражнять в беге по разным направлениям. 3. Трудовая деятельность. Поливка дождевой водой растений в группе. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями.</p>	<p>направление движения; воспитывать ловкость и выносливость. «Догони меня». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. Выносной материал Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.</p> <p>П/и «Проползи через обруч» Цель: учить детей перелезать через препятствие, проползать, не задевая за препятствие; совершенствовать умения в ползании по ограниченной площади, развивать координацию движений, ловкость, воспитывать смелость.</p>
--	--	--	--	---	---

<p><b>Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b></p>	<p>Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (одевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. Развивать чувство организованности, умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Кран откройся, Нос умойся. Мойтесь, уши, Мойся, шейка, Шейка, мойся хорошенько! Мойтесь сразу оба глаза. Мойся, мойся, умывайся! Грязь, смывайся! Грязь, сдавайся! Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
	<p>Рассказывание различных стихотворений (развитие речи) Моя земля! Мой Казахстан! Люблю твои просторы – Твои бескрайние поля, Твои холмы и горы. Я – сын своей страны, Хотя еще ребенок, Но твердо знаю – я горжусь Своей землей с пеленок! Я люблю свою страну Казахстан – моя земля!</p>	<p>Игра "Постройка по замыслу" (из лего) (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.</p>	<p>Игра-упражнение "Заучиваем песенку". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.</p>	<p>Показ сюжетных картинок на тему "Моя страна" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать навыки описывания картины, используя развернутые предложения и фразы; совершенствовать грамматический строй речи.</p>	<p>Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки). (музыка, физическая культура) Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма.</p>

<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Дидактические игры "Геометрические фигуры" (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей находить и называть одно число больше или меньше. Оборудование: набор карточек с орнаментом, геометрическими формами, геометрическими формами. <i>Ход:</i> дети должны с помощью геометрических фигур отвечать на задания (прямоугольник, квадрат, круг и так далее). Воспитатель дает задание, дети его выполняют: Чистоговорки на звук С. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Са-са-са – на дворе роса. Са-са-са – в лесу бывает лиса. Са-са-са - у меня лиса. Су-су-су – даю Саше лису. Са-са-са – у кого</p>	<p>Упражнения на знание языка. Рассказывание различных стихотворений (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) - <i>Моя земля! Мой Казахстан! Люблю твои просторы – Твои бескрайние поля, Твои холмы и горы. Я – сын своей страны, Хотя еще ребенок, Но твердо знаю – я горжусь Своей землей с пеленок! Я люблю свою страну Казахстан – моя земля! Дворовая игра "Ладушки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи:</i> развивать скорость, реакцию, дружелюбие. Участников должно быть двое. Они садятся друг напротив друга. Первый игрок дает свои руки ладонями вверх, второй</p>	<p>Дидактическая игра "Времена года в городе" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о временах года; развивать связную речь при составлении описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города. Выразительное чтение стихотворения о Казахстане (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать чувство патриотизма. Казахстан — Родина моя! Любимая, могучая</p>	<p>Чтение стихотворения. Музафар Алимбаев "Падают листья" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Дождику только бы злиться, Падают листья Блестят. Видно, что желтые листья На ветки обратно хотят. Осень. Тоскливо и мокро. Так и текут день за днем. Яркая, желтая охра Светит холодным огнем. Показ сюжетных картинок на тему "Моя страна" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать навыки описывания картины, используя предложения и фразы; совершенствовать грамматический строй речи.</p>	<p>Дидактическая игра "Кто больше назовет?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение подбирать слова, соответствующие по смыслу памятным местам города. Выразительное чтение стихотворения о Казахстане (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать чувство патриотизма. Моя Родина, моя светлая, Под названием Казахстан. В нашем будущем ты безбедная, На планете ты — великан... Будем жить мы, солнцу радуясь, Гордо в прошлое глядеть,</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>лиса? Ос-ос-ос – на поляне много ос. Су-су-су – мы видели осу. Са-са-са – летит оса. Са-са-са – прилетела оса. Су-су-су – мы прогоним осу. Са-са-са – улетела оса. Сы-сы-сы – не боимся мы осы.</p>	<p>держит руки ладонями вниз. Второй игрок быстрым движением пытается хлопнуть сверху по ладоням своего соперника. Если ему это удалось, то игроки меняются ролями.</p>	<p>страна. В ней люди мирно все живут, Красивую природу берегут. Я горжусь, что здесь я рождена! Казахстан — Родина моя! (М. Скакова)</p>		<p>Что пришло нам, не оглядываясь, Все преграды преодолеть.  Будем с гордостью мы рассказывать, Как мы делали первый шаг. И останется в синем золоте, Независимой страны флаг. (В. Чудинов)</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий. (Легенды казахского народа) Музыкальное воспитание: слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). (музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
	<p>Настольная игра "Мозаика". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: побуждать детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие. Материал: мозаика. <b>Проект «Smart bala»</b></p>	<p>Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). (казахский язык, физическая культура) Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. Для игры подбирается пять небольших и примерно равных по величине камешков. Участник подкидывает их вверх и пробует поймать в ладони обеих рук. Если</p>	<p>Настольная игра "Шашки". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие.</p>	<p>Дидактическая игра "Найди лист, как на растении" (дерево, кустарник, травянистое растение). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать восприятие, внимание, память, мышление, умение соотносить названный или выбранный лист идентичным растением (дерево, кустарник,</p>	<p>Выразительное чтение стихотворения о Казахстане (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать чувство патриотизма. Казахстан —</p>

		получилось, задача усложняется. Надо вновь подбросить камешки и, прежде чем поймать их, хлопнуть перед собой и за спиной в ладоши. Один-два камешка упало? Ничего, еще будет возможность подобрать их.		травянистое растение), закреплять и обобщать знания о растительном мире. Вариант-3. Игра проходит в виде состязаний на большее количество правильно найденных растений.	Родина моя! Любимая, могучая страна. В ней люди мирно все живут, Красивую природу берегут. Я горжусь, что здесь я рождена! Казахстан — Родина моя! (М. Скакова)
<b>Уход детей домой</b>	Составить фотоальбом по значимым местам города (края).	Анкетирование "Знаете ли вы традиции и обычаи казахского народа?".	Стихи о Родине выучить просто.	Проведение Дня семьи один раз в месяц.	Вопрос-ответ "Традиции семьи, направленные на сохранение здорового образа жизни".

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Организация образования КГУ ООШ №2 села Астраханка**

**Класс: дошкольный класс 0 «а»**

**Возраст детей: дети 5 лет**

**Период составления плана (дни недели, месяц, год): 07.10 - 11.10.2024г.**

**ФИО педагогов: Класовская Г.П., Аскарова А.К.**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 07.10</b>	<b>Вторник 08.10</b>	<b>Среда 09.10</b>	<b>Четверг 10.10</b>	<b>Пятница 11.10</b>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. Круг приветствия «С добрым утром!»				

	<p>Рано утром мы встаем,  В детский сад скорей идем.  Говорить всем «С добрым утром!»  Никогда не устаем.  Доброе утро, небо!  Доброе утро, солнце!  Доброе утро, земля!  Доброе утро, наша планета Земля!  Доброе утро, наша большая семья!  <b>Октябрь – Ценность - Независимость и патриотизм</b>  «Пусть страна -это счастье, пусть не угаснет навсегда твоя, Родина, имя твое!»  «Медленно шагая, ясная голова, не уходи в степь!»/Абай/  <b>Отан – біздің ең үлкен анамыз.</b>  <b>(Мұхтар Шаханов)</b>  <b>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Біртұтас тәрбие</b>  <b>Сабыр мен еңбек бәрін жеңбек (Терпение и труд всё перетрут).</b>  <b>Дитя человеческое не рождается на свет разумным. Только слушая, созерцая, пробуя все на ощупь и на вкус, оно начинает познавать разницу между хорошим и плохим. Чем больше видит и слышит дитя, тем больше узнает. (Абай Кунанбаев)</b>  <b>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</b></p>				
<p><b>Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации</b></p>	<p>Консультация для родителей: "Правила безопасности при организации выезда на природу".  Приветствие "Что я принимаю и дарю миру?"  "Экология":  Что нужно растениям?</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</b></p>	<p>Дежурство  Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации.  Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно).  Повторить инструкции по дежурству.  Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.</p>				
	<p>«Өнегелі»: "Уход за комнатными растениями". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  <b>Задачи: уточнить ранее</b></p>	<p>"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>«Экология»: "Дежурство по столовой". (навыки самообслуживания)  <b>Задачи: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного; развивать</b></p>	<p>"Порядок в шкафу раздевалки" . (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  <b>Задачи: учить детей соблюдать порядок в</b></p>	<p>«Өнегелі»: "Замена грязных полотенец". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  <b>Задачи: поддерживать</b></p>

	полученные знания о способах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растения, ориентируясь на внешний вид, структуру.	развитие речи) Задачи: учить новым трудовым навыкам; закреплять представление о необходимости влаги в листьях; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить самостоятельно определять потребность в поливе (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения), напоминать о технике полива.	умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться на общее благо. Инструкции для детей: тщательно вымыть руки, одеть одежду дежурного, правильно накрыть стол; очистить посуду после еды. Обращать внимание на сортировку остатков пищи.	индивидуальных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протирать полки влажной тряпкой и аккуратно складывать одежду на место. Учить трудолюбию, умению видеть дисциплину, дружному труду в коллективе.	трудовые привычки, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.
--	---	---	---	--	--

<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Комплекс №2</b> <b>І. Вводная часть: Игровое упражнение «Быстро в колонну!»</b> <b>(двигательная активность, игровая деятельность)</b>				
----------------------------	---	--	--	--	--

<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Детская библиотека "Окружающий мир". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками, энциклопедиями о мире живой и неживой природы (рассказы А. Торежанова, С. Бегалина, В. Бианки, В. Сутеева, Г.Х. Андерсен "Дикие гуси" ). «Кюй»: "Ақ қайың" (исполнитель Каршыга Ахмедияров)				
--	---	--	--	--	--

Игры «Достань монеты» <b>Біртұғас тәрбие</b> Свободная игра "Хор животных" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: игра направлена на взаимодействие отдельных объединений детей, сплочиванию детских коллективов.	«Кошелек», <b>Біртұғас тәрбие</b> Дидактическая игра "Кто (что) как передвигается?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширять словарный запас, кругозор, развивать грамматический строй	«Банкомат», <b>Біртұғас тәрбие</b> Игра "Запомни и покажи" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки.	«Научимся тратить деньги» <b>Біртұғас тәрбие</b> Дидактическая игра "Слушай хлопки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать произвольное внимание. <b>Проект «Ұшқыр ой</b>	Коммуникативная игра "Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека.
--	---	--	--	--

		<p>речи, умение подбирать к объектам слова- глаголы, обозначающие способ передвижения. При показе картинки того или иного объекта или назывании его дети составляют словосочетание: имя существительное + глагол. «Найди разницу»</p>	<p>Ведущими могут выступать дети поочередно. Демонстрируется полный цикл движений, которые совершаются в определенный режим дня или занятий, работы человека.</p>	<p><b>алаңы»»</b> Проект «Вдоль языка»изучение казахского языка</p>	
<p><b>ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>1.Развитие речи</b> <u>Тема: Составление описательного рассказа «Дом, в котором я живу. Асар»</u> <u>Задачи:</u> учить составлять описательный рассказ по картинке, правильно формулировать основную мысль, обогащать словарь, активизировать глаголы <b>2.Основы математики</b> <u>Тема: Число и цифра 7</u> <u>Задачи:</u> закреплять умение распознавать и называть цифры 1-7; навыки счета предметов. <b>3.Физ-ра</b> <u>Тема: Стань первым!</u> <u>Задачи:</u> Закрепление прыжков через скакалку,</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <u>Тема: Слова с согласными звуками [м], [м’]</u> <u>Задачи:</u> учить различать согласный звук [м] на слух, что он может быть твердый и мягкий <b>2.Казахский язык</b> Жидектер Мақсаты: сөздік қорларын жидектердің атымен толықтыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету <b>3.Основы математики</b> <u>Тема: Число и цифра 8</u> <u>Задачи:</u> познакомить с числом и цифрой 8, учить соотносить цифры 1- 8 и количество предметов, сравнивать <b>Билингвальный компонент:</b> <b>4.Музыка</b></p>	<p><b>1.Основы математики</b> <u>Тема: Число и цифра 8</u> <u>Задачи:</u> закреплять умение распознавать и называть цифры 1-8; навыки счета предметов и соотнесения с цифрой <b>2. Развитие речи</b> <u>Тема: Составление рассказа «Мебель в доме»</u> <u>Задачи:</u> учить составлять рассказ по схеме, подбирать слова-описания, образовывать имена существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами <b>3. Физ-ра</b> <u>Тема Необычные уроки.</u> <u>Задачи:</u> Формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега. <b>4.Худ.лит-ра</b> <u>Тема: Чтение рассказа Д.</u></p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <u>Тема: Знакомимся с согласными звуками [с], [с’]</u> <u>Задачи:</u> учить различать согласный звук [с] на слух; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах и добавлять пропущенный звук в слово <b>2.Казахский язык</b> Ойнайық та ойлайық Неше? Санау Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. Білімділік міндеті: меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру <b>3.ООМ</b> <u>Тема: Труд на производстве</u> <u>Задачи:</u> Расширять представления о людях</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <u>Тема: Звуки гласные и согласные</u> <u>Задачи:</u> учить называть слова с заданным звуком; упражнять в умении пользоваться условным обозначением <b>2.Худ.лит-ра</b> <u>Тема: Пересказ рассказа М. Турежанова «Маленький садовод»</u> <u>Задачи:</u> Учить детей пересказывать содержание рассказа эмоционально, логически, сохраняя последовательность сюжета <b>3.Творчество</b> <u>Тема: Осенние листья</u> <u>Задачи:</u> учить детей вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной гармошкой, применяя</p>

	<p>формирование умения быть лидером.  <b>Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка») 4.ООМ</b>  <b>Тема: Кирпичик на кирпичик – буду я строителем</b>  <b>Задачи:</b> Дать представление о людях строительных профессий</p>	<p><b>Тема: Игрушки в гостях у ребят</b>  <b>Задачи:</b> Побуждать к эмоциональному изображению музыкально-творческую деятельность  <b>Билингвальный компонент:</b> ойыншықтар игрушки</p>	<p><b>Досжанова «Родник»</b>  <b>Задачи:</b> Учить понимать художественные образы в содержании произведения, улавливать настроение, заключенное в текст- те.</p>	<p>разных профессий, о содержании, характере и значении результатов труда  <b>4.Физ-ра</b>  <b>Тема: Командные эстафеты. (На свежем воздухе) Задачи:</b>  Совершенствовать умение эффективно выполнять командные</p>	<p>элементы флористики  <b>4. Музыка</b>  <b>Тема: Краски осени в музыке</b>  <b>Задачи:</b> Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>«Өнегелі», «Безопасность», «Экология»: Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.  Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.  Спасибо причинам.  Ведь мы научились  Одеваться организованно,  Легко и не скованно.  Мы не малыши  Несмышленные, курносые,  И у нас нет причин  Быть не взрослыми. (Д. Ахметова)</p>				
<p><b>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</b></p>	<p><b>Карточка №26</b>  <b>Наблюдение за ветром</b>  <b>Цель:</b> продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе.  Ход наблюдения  Летит без крыльев и поет,  Прохожих задевает,  Одним проходу не дает,</p>	<p><b>Карточка №27</b>  <b>Наблюдение за перелетными птицами</b>  <b>Цели:</b> закреплять знания о перелетных птицах; воспитывать интерес и любовь к пернатым; уметь выделять признаки живого организма.  <b>Ход наблюдения</b>  Листья осенью</p>	<p><b>Карточка №28</b>  <b>Наблюдение за приметами золотой осени</b>  <b>Цель:</b> уточнить представления детей о золотой осени, накапливать эмоционально чувственный опыт.  <b>Ход наблюдения</b></p>	<p><b>Карточка №29</b>  <b>Наблюдение за работой шофера</b>  <b>Цели:</b> уточнять представления о работе водителей, управляющих разными видами машин; развивать познавательную деятельность; воспитывать интерес и уважение к работе</p>	<p><b>Карточка №30</b>  <b>Наблюдение в аптекарском огороде</b>  <b>Цель:</b> закреплять знания о лекарственных растениях, растущих на участке детского сада; формировать умение и желание беречь и защищать природу.</p>

<p>Других он подгоняет. (Ветер.)  Как образуется ветер? (Воздух нагревается от земли, поднимается вверх, а холодный воздух опускается вниз. Такое передвижение воздуха создает ветер.)  Какие бывают ветры по силе? (Сильные и слабые.) Как называются сильные ветры? (Ураган, тайфун, смерч.)  Сегодня есть ветер? Какой он по силе?  <b>Исследовательская деятельность</b>  Определить направление ветра с помощью компаса и флюгера. (Куда повернул флюгер — оттуда и ветер, а по стрелке компаса определяется сторона света.)  Как определить силу ветра? (С помощью бумажки и секундомера.)  Как определить с какой стороны дует ветер? (С помощью компаса: если с севера — холодный, если с юга — теплый.)  <b>Трудовая деятельность</b>  Уборка участка от веток и камней.  <b>Подвижные</b></p>	<p>облетают, И, прощаясь с родными местами, Высыхает трава на болотах. С золотыми березками, ивами, Собираются птицы в стаи. Долго кружат они над лесами, И уже готовы к отлету. Над крутыми речными обрывами.  Летом для птиц достаточно корма, и они выводят и вскармливают птенцов. Осенью количество корма сильно уменьшается. Сначала пропадают насекомые, постепенно увядают растения, уменьшается количество плодов и семян. Многие птицы собираются в стаи, а затем летят в теплые края. Сначала улетают птицы, питающиеся насекомыми, затем те, которые кормятся плодами и семенами растений. Все эти птицы перелетные.  <b>Воспитатель задает детям вопросы.</b>  Каких птиц называют перелетными? Почему птицы выводят птенцов летом?  ♦ Почему осенью перелетные птицы улетают в теплые стра-</p>	<p>Осень на опушки краски разводила  По листве тихонько кистью проводила.  Пожелтел орешник, и зарделись клены,  В пурпуре осеннем только дуб зеленый  Утешает осень: «Не жалейте лето!  Посмотрите – роща золотом одета!  Начинается золотая осень. Самая красивая пора осени. Дни бывают солнечные и пасмурные, холодные и теплые. На лужах начал появляться первый лед. Ударили заморозки. Начался листопад. Закружились в разноцветном хороводе осенние листья полетели по воздуху. Улетели птицы в теплые края (гуси, утки, скворцы, ласточки).  Полюбуйтесь красотой осенней природы. Какие вы знаете признаки осени? Что делает человек осенью? Как приспособливаются животные осенью к жизни?  <b>Подвижные игры:</b> "У медведя во бору". "Метание в цель".  Перебежки.  Самостоятельная игровая деятельность с песком</p>	<p>взрослых.  <b>Ход наблюдения</b>  <i>Встаем мы очень рано. Всех отвозить</i>  <i>Ведь наша забота — По утрам на работу.</i>  Для чего нужна такая профессия? Должен ли водитель знать правила дорожного движения? Что должен знать водитель, чтобы хорошо водить машину? Какими машинами могут управлять водители?  <b>Трудовая деятельность</b>  Сгребание снега на участке под деревья - воспитывать бережное отношение к природе.  <b>Подвижные игры</b>  «Баба – Яга» - учить соблюдать правила игры: ходить, бегать легко и ритмично.  «Перебежки-догонялки» -учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.  «Обезьянки» - учить уверенно взбираться по канату.  <b>Индивидуальная работа</b>  Развитие движений - отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2 —3 м.  <b>Самостоятельная деятельность детей с в/м</b></p>	<p><b>Ход наблюдения</b>  Почему, крапива растет на аптекарском огороде? Разве крапива не сорняк? Чем полезны листья крапивы? (Они оттаивают кровь, укрепляют волосы, богаты витаминами К, С.)  Когда заготавливают листья крапивы? (Сбор сырья производится только в период цветения — с июня по август.)  Календула (ноготки). Цветки этого растения можно заготавливать в течение всего лета. Собирают свежие распустившиеся корзинки, срезая у самого основания цветка. Ноготки богаты витамином С, обладают противовоспалительным и, ранозаживляющими действиями. Отвар из цветков календул используют в виде полосканий при ангине. Подорожник (друг путника). Его можно найти на любой полевой дороге и приложить прохладный листок к потертости на ноге или пораненному пальцу. В листьях подорожника содержатся витамины А, К, С. Листья</p>
---	---	---	---	---

	<p><b>игры:</b> "Коршун и насадка". "Ветер". Упражнение с мячом. <b>Индивидуальная работа.</b> Дидактические игры. "Кто спрятался?". "Один – много" <b>Самостоятельная игровая деятельность.</b> Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции. <b>Пальчиковая гимнастика</b> "Ураган"</p>	<p>ны? ♦ Каких перелетных птиц вы знаете? <b>Трудовая деятельность</b> Покормить птиц - учить детей ухаживать за пернатыми <b>Подвижные игры</b> «Шишка-камешек» - учить четко и быстро выполнять повороты, не останавливаясь. «Часовой» - учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений. «Затейники» - закреплять знания о зимних видах спорта. <b>Индивидуальная работа</b> «Школа мяча» - учить детей набивать мяч об пол с продвижением вперед.</p>	<p>"Чьи следы?". "Выложи сам". <b>Трудовая деятельность</b> Собрать красивые камешки для игры <b>Индивидуальная работа.</b> Дидактические игры. "Доскажи фразу". "Выстрой в ряд" <b>Пальчиковая гимнастика</b> "Осень".</p>	<p>подорожника способствуют остановке кровотечения, заживлению ран, успокаивают боль при укусах насекомых. Листья собирают в период цветения растения, которые вы знаете, и они не занесены в Красную книгу. Нельзя вырывать растения с корнем; лекарственные растения следует собирать в строго указанные сроки; нельзя срывать или срезать полностью листья с одного куста. <b>Трудовая деятельность</b> Вместе с воспитателем обрезание секатором поломанных веток кустов и деревьев, их уборка. <b>Подвижные игры:</b> «Северные олени». «Лиса мышкует». Перебрасывание мяча друг другу снизу. <b>Индивидуальная работа.</b> Дидактические игры. "Дорисуй". "Назови одним словом". <b>Самостоятельная игровая деятельность.</b> Найти растения: кипрей, календулу, мать-и-мачеху, крапиву, подорожник,</p>
--	--	---	---	--

					шиповник, мяту, ромашку. <b>Пальчиковая гимнастика "Цветы"</b>
<b>Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b>	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (одевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу. Сумен жуынамыз. Умываемся водой.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)</b>	<i>Игры-упражнения по рисованию "Дождливый день". Задачи: помочь овладеть техникой рисунка дождливого дня с использованием серого, синего, фиолетового цветов; научить контролировать смешения красок. Упражнение "Холодные оттенки цветов", "Дождливый день", "Размыв красок", "Давайте составим новое слово". Дидактическая игра: "Четвертый лишний" (времена года, формы воды). Развивающее</i>	<i>Игры-упражнения по лепке "Как птицы возвращаются?". Задачи: развивать умение лепить фигуру птицы путем вытягивания пластилина, голову воробья - путем раскатывания, соединяя две детали между собой, сглаживая пальцами, утончить пластилин, при помощи стеки. Малоподвижная игра: "Ходит, ползает, плавает, летает". Проект «SMART BALA»: <b>Біртұтас тәрбие</b> детская деятельность по конструированию.</i>	<i>Дидактическая игра "Цепочка слов" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений. STEAM. Игра-проект «Волшебные бумажные кружочки» Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять представления детей о зоопарке, животных, взятых на охрану; закреплять понятия ветеринарный врач,</i>	<i>Дидактическая игра "Снаружи - внутри". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление. «Магазин» - обучают базовым знаниям финансовой грамотности (проверка, изучение вещей, визуальное измерение их размера). , зрительное мышление, развитие памяти, воображения, мелкой моторики <b>Біртұтас тәрбие</b></i>	<i>«Национальная игра – национальное достояние» «<b>Бәріміз бірге мықтымыз</b>» (среди учащихся) <b>Біртұтас тәрбие</b> Дидактическая игра "Логические пары" (явления природы) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: собрать и объединить карточки с известными явлениями в пары логических двух карточек; систематизировать знания, развивать память, мышление, воображение, речь; воспитывать интерес к различным явлениям;</i>

<p>упражнение "Сколько и какие отличия?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)          Задачи: развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности.          Оборудование: парные картинки (на втором изображении есть несколько изменений, которые не видны невооруженным глазом по сравнению с первым).          Ход: педагог показывает детям первую картинку, а затем предлагает посмотреть на аналогичную ей вторую.          Дети рассказывают, что изменилось на второй картинке, в отличие от первой, находят отличия.</p>	<p>STEAM. Игра «Архитекторы замков» / Логическая игра "Во что превратится в будущем?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)          Задачи: закреплять знания детей об окружающих предметах и явлениях, жизни человека и животных; развивать логическое мышление, память, воображение; воспитывать смекалку, сообразительность.          Оборудование: могут быть предметные картинки или мнемокарточки. Педагог может передавать задания только словами.</p>	<p>орнитолог (птицевод), зоолог (специалист по животным), герпетолог (специалист по земноводным), няня, занимающиеся деятельностью в зоопарке; определять, какую роль играют специалисты в зоопарке; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу. Оборудование: предметы и инструменты, необходимые работникам зоопарка; аптечка первой медицинской помощи; игрушечные животные и птицы; фигурки из сетки для игрушек.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра "Ветеринарная поликлиника" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)          Задачи: закреплять представления детей о врачах животных, медсестрах, сиделках, обслуживающих ветеринарную клинику; определять, какую роль играют медицинские работники в поликлинике; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу. Оборудование: предметы и инструменты, необходимые для сотрудников ветеринарной поликлиники; белые халаты, перчатки; мебель, сумки, необходимые для поликлиники; игрушечные животные и птицы.</p>	<p>воспитывать любознательность.          Оборудование: картинки-карточки с различными природными явлениями.          Дидактическая игра "Что, как звучит?" (явления природы) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)          Задачи: побуждать детей различать, какие звуки явлений природы звучат, выражать природные звуки с помощью использования звуковой культуры речи; развивать умение слышать звуки, артикуляцию звуков, воображение; воспитывать тактичность, внимательность.          «Экология»: Сюжетно-ролевая игра "Природный заповедник" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)          Задачи: дать детям представление о природном заповеднике, "Красной книге"; закрепить понятия лесника, охотника, лесоруба, ветеринарного врача, несущего службу</p>
---	---	--	---	---

					<p>в заповеднике; определить, какую роль играют специалисты леса в охране леса, животных; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, бережное отношение к животным.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Артикуляционные упражнения (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Ке-ке-ке-ке – рыбки плавают в реке. Де-де-де-де — рыбы плавают в воде. Ре-ре-ре-ре – снег кружится в декабре. Ре-ре-ре-ре – лёд на речке в январе. Дидактическая игра "Снаружи - внутри" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление.</p>	<p>Рассказывание различных стихотворений (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Моя земля! Мой Казахстан! Люблю твои просторы – Твои бескрайние поля, Твои холмы и горы. Я – сын своей страны, Хотя еще ребенок, Но твердо знаю – я горжусь Своей землей с пеленок! Я люблю свою страну Казахстан – моя земля! Коммуникативная игра "Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека.</p>	<p>Дидактическая игра "Времена года". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о временах года, обсудить сезонные изменения. Рассказывание стихотворения "Осенняя песенка" (А. Плещеев) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Миновало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче, Солнышка не видно, Темны, темны ночи.</p>	<p>Артикуляционные упражнения (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Оп-оп-оп — вырос наш укроп. Уп-уп-уп — сварим вкусный суп. Па-па-па — в лес ведёт тропа. Па-па-па — варится крупа. По-по-по — рос цветок в кашпо. По-по-по — шёл трамвай в депо. Пе-пе-пе — человек в толпе. Пу-пу-пу — смотреть через лупу. Пи-пи-пи — нас не торопи. Пи-пи-пи — печку растопи. Пы-пы-пы — на поле снопы. Выразительное чтение стихотворения об осени. (ознакомление с</p>	<p>Дидактическая игра "Загадочное число" (основы математики, развитие речи) Задачи: способствовать подготовке детей к простейшим математическим действиям сложения и вычитания; способствовать закреплению навыков определения предшествующих и последующих чисел в первой десятке. Загадки. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Его весной и летом Мы видели одетым, А осенью с бедняжки Сорвали все рубашки. (Дерево) Он густой, зеленый, Растут в нем липы, клены И могучие дубы, Есть в нем ягоды, грибы.</p>

				<p>окружающим миром, художественная литература)          Задачи: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать любовь к природе.          И. Суриков "Осень"          Осень, осень          Осень, осень.          В гости просим!          Осень, осень,          Погости недель восемь:          С обильными хлебами,          С высокими снопами,          С листопадом и дождем,          С перелетным журавлем.</p>	<p>(Лес)          Вот свершилась злая доля,          Было дерево когда-то,          А теперь тут круглый столик          И за ним сидят опята.          (Пенек)          Разбежались по опушке          В белых платяницах подружки. (Березы).          У меня длинней иголки,          Чем у елки.          Очень прямо я расту          В высоту. (Сосна)          Педагог предлагает пройтись по участку, рассмотреть деревья и кустарники.</p>
<b>Уход детей домой</b>	Составление фотовыставки: "Как красива природа моего края!".	Консультация для родителей: "Правила безопасности при организации выезда на природу".	Буклет: "Поэты об осени".	Коллаж: "Это образец воспитания нашей семьи".	Беседа "Читаем в семье произведения о природе".

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования КГУ ООШ №2 села Астраханка

Класс: дошкольный класс 0 «а»

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): октябрь 14.10-18.10

ФИО педагогов: Класовская Г.П., Аскарова А.К.

Режим дня	Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10
Приём детей	<p><i>Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей.</i>  <i>Круг приветствия «С добрым утром!»</i>  <i>Рано утром мы встаем,</i></p>				

	<p><i>В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья!</i></p> <p>Октябрь – Ценность - Независимость и патриотизм «Отанды сую –отбасынан басталады!»/«Любовь к Родине-начинается с семьи!» <b>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Біртұтас тәрбие</b> <b>Сабыр мен еңбек бәрін жеңбек (Терпение и труд всё перетрут).</b> <b>Дитя человеческое не рождается на свет разумным. Только слушая, созерцая, пробуя все на ощупь и на вкус, оно начинает познавать разницу между хорошим и плохим. Чем больше видит и слышит дитя, тем больше узнает. (Абай Кунанбаев)</b> «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>
<p>Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Консультация для родителей: "Правила безопасности при организации выезда на природу". Приветствие "Что я принимаю и дарю миру?" "Экология":  Что нужно растениям?</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><i>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое») Свободная игра Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья») Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается»);</i></p>

Организованная деятельность

Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  
Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);  
Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)  
Свободная игра

**1. Развитие речи**  
**Тема: Составление рассказа из личного опыта**

«Моя семья»  
**Задачи:** учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков предметов

**2. Основы математики**  
**Тема: Число и цифра 9**

**Задачи:** познакомить с числом и цифрой 9, учить соотносить цифры 1- 9 и количество предметов, сравнивать; распознавать и называть цифры 1-9. Закреплять навыки счета от 1 до 9

**3. Физкультура**  
**Тема: Уроки здоровья**  
**Задачи:** Формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих

**1. Основы грамоты**  
**Тема: Звуковой анализ слова**  
**Задачи:** учить выполнять звуковой анализ слова по схеме с использованием фишек; упражнять в умении различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки; закреплять умение обводить предмет по пунктиру

**2. Казахский язык**  
**Тема: Апта күндері**  
**Мақсаты:** педагогті тыңдау арқылы есте сақтау мен зейінін жетілдіру.

Білімділік міндеті: апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету

**3. Основы математики**  
**Тема: Число и цифра 9**  
**Задачи:** закреплять умение распознавать и называть цифры 1-

**1. Основы математики**  
**Тема: Число и цифра 0**  
**Задачи:** познакомить с числом и цифрой 0, учить соотносить цифры и количество предметов, сравнивать; распознавать и называть цифры 0- 9

**2. Развитие речи**  
**Тема: Чтение рассказа С. Шаймерденова «Инет»**  
**Задачи:** продолжить знакомить детей с казахскими авторами, учить оценивать поступки главной героини, отвечать на поставленные вопросы полным ответом

**3. Физкультура**  
**Тема: Умники и умницы. Задачи:** Формирование умения выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания  
**4. Литература**  
**Тема:**

**1. Основы грамоты**  
**Тема: Звуковой анализ слова**  
**Задачи:** учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова; упражнять в умении различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие

**2. Казахский язык**  
**Тема: Менің отбасым**  
**Мақсаты:** сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Білімділік міндеті: отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау.

**3. ООМ**  
**Тема: Военные профессии**  
**Задачи:** Расширять знания о людях военных профессий; дать общие представления, показать знаки различия военных служб по форме, вооружению  
**4. Физкультура**  
**Тема: Делай с нами,**

**1. Основы грамоты**  
**Тема: Знакомимся с согласными звуками [х], [х']**  
**Задачи:** учить различать согласный звук [х] на слух, находить место звука в слове: в начале, в середине, в конце  
**2. Литература**  
**Тема: Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка»**  
**Задачи:** Учить эмоционально воспринимать сказку, различать причинно-следственные связи происходящих событий, оценивать поступки героев сказки  
**3. Лепка**  
**Тема: Грибы**  
**Задачи:** учить лепить грибы, добиваться большей точности в передаче формы (углубление изгиба шляпки, утолщение ножки) и выразительности композиции  
**4. Музыка**  
**Тема: Юрта собирает друзей**  
**Цель:** Знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую

<p><b>4.ООМ</b>  <b>Тема: Героические профессии</b>  <b>Задачи:</b> Дать общие сведения о героических профессиях; познакомить с конкретными трудовыми процессами</p>	<p>9; навыки счета, соотнесения количества и цифры. Упражнять умение называть геометрические фигуры, устанавливать последовательности</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Тема: Краски осени в музыке</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях.</p>	<p><b>Заучивание стихотворения Н. Рязановой «Мы дружные ребята»</b>  <b>Задачи:</b> Учить запоминать текст стихотворения с помощью схемы, рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией</p>	<p><b>делай лучше нас</b>  <b>Задачи:</b>  Совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка»)</b>  <b>Цель:</b> развивать у детей глазомер, ловкость.</p>	<p>деятельность.</p>
--	---	--	---	----------------------

Подготовка к прогулке

Өнегелі», «Безопасность», «Экология»: Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.

Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.

Спасибо причинам.

Ведь мы научились

Одеваться организованно,

Легко и не скованно.

Мы не малыши

Несмышленные, курносые,

И у нас нет причин

Быть не взрослыми. (Д. Ахметова)

Прогулка

<p>Карточка №31  <b>Наблюдение за воробьями</b>  <b>Цель:</b> Учить узнавать пернатых по внешнему</p>	<p>Карточка №32  <b>Наблюдаем за дождливой погодой</b>  <b>Цель:</b> познакомить с</p>	<p>Карточка №33  <b>Наблюдение за грузовым транспортом</b>  <b>Цель:</b>учить различать грузовой транспорт,</p>	<p>Карточка №34  <b>Наблюдение за специальным транспортом — «скорой помощью»</b></p>	<p>Карточка №35  <b>Наблюдение за собакой</b>  <b>Цель:</b> формировать представление о внешнем виде собаки;</p>
---	--	---	--	--

<p>виду. Познакомить с внешними особенностями воробья; учить находить сходные и отличительные признаки между вороной, голубем, воробьем.</p> <p><b>Ход наблюдения</b></p> <p>Птички-невелички В ручейке купаются, А на дне травинки Пляшут, извиваются.</p> <p>Как выглядит воробей? Чем он питается? Как передвигается? Как поет? Про него часто говорят: «серый воробушек». А на самом деле воробей совсем не серый. А какой? (У него коричневая спинка с широкими продольными черными полосами.) А какие хвост и крылья? (Хвост темно-бурый, крылышки тоже темно-бурые, украшенные рыжеватой каймой.) Да, они везде хорошо приспособляются к привычкам человека. Почему же воробьи так любят соседство с людьми? (Возле людей</p>	<p>наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. Уточнить название и назначение предметов одежды.</p> <p><b>Ход наблюдения</b></p> <p>Скучная картина! Тучи без конца, Дождик так и льется, Лужи у крыльца...</p> <p>В дождливую погоду наблюдение из окна. Предложить послушать, как стучит дождь по окнам, смотреть, как стекает струйками вода, какие на дорожках лужи. Отметить, какая погода (дождливая, пасмурная), что дожди идут часто, холодные, морозящие, на земле образовались лужи. Детям в дождливую погоду предложить посмотреть на землю: она стала темной, уплотненной, липкой, мокрой. Обратить внимание на одежду людей (плащи, резиновые сапоги, в руках зонты). Почему люди так одеты? Дождь</p>	<p>знать его назначение и применение.</p> <p><b>Ход наблюдения</b></p> <p>Сам в кабину не могу я залезть пока. До чего же велико колесо грузовика. В кузов даже заглянуть не удастся мне, Посмотреть, что там хранится в кузове на дне. А в кабине виден руль, дверца на замке. Но унес ключи шофер на своем брелке. Подожду его чуть-чуть — у него обед, Может быть, меня прокатит, а быть может, нет.</p> <p>Для чего люди используют грузовые автомобили? (Чтобы перевозить различные грузы.) К какому виду транспорта относится автомобиль, если он перевозит грузы? (К грузовому транспорту). Назовите другой грузовой транспорт, который вы знаете. (Бывают грузовые самолеты, вертолеты, товарные поезда,</p>	<p><b>Цели:</b>расширять знания о специальном транспорте — «скорой помощи», роли водителя в спасении жизни людей;закреплять умение находить нужную машину по описанию.</p> <p><b>Ход наблюдения</b></p> <p>Что за зверь по мостовой мчит, Как ветер удалой. По зову больных Рычит, пыхтит. («Скорая помощь».) На красный свет машина мчится, — Везу больного я лечиться! И всех, кто вызовет меня, К врачам доставлю быстро я! («Скорая помощь».)</p> <p>Какая это машина? Как вы догадались? Для чего нужны такие машины? Какие водители должны управлять такими машинами? Автомобиль с красной полосой и красным крестом немедленно выезжает по указанному адресу на помощь больному. Мигающий маячок и воющая сирена словно говорят остальному</p>	<p>воспитывать потребность заботиться о домашнем животном.</p> <p><b>Ход наблюдения</b></p> <p>Заворчал живой замок, Лег у двери поперек. Две медали на груди, Лучше в дом не заходи. (Собака.)</p> <p>Где она живет? Кто ухаживает за собакой? Как называется жилище собаки? Какое любимое лакомство собаки? Как выглядит собака? Какие породы собак вы знаете? Почему некоторых собак называют «бездомными»? Счастливая жизнь собаки во многом зависит от ее владельца. Собаки питаются разнообразной пищей. Они могут полакомиться плодами, крупами, молоком, творогом, но больше всего любят вареное мясо. Пород собак очень много — сенбернар, такса, немецкая овчарка, чау-чау, пудель, ротвейлер, все они отличаются друг от друга. Собака умна,</p>
--	---	--	---	---

<p>птицы защищены от хищников, у них есть корм и укромные местечки.) Особенно нравится воробьям устраивать свои квартиры за ставнями или резными оконными наличниками деревянных домов. А городские воробушки где могут поселиться? (Под козырьком подъезда или балкона.) Давайте посмотрим, где поселились воробьи у нас на территории детского сада? Как человек должен заботиться о птицах? (Сделать кормушки, ежедневно насыпать корм.) Чем питаются воробьи осенью? (Они клюют зернышки и семена растений.) Воробей - маленькая бойкая птичка. Воробей - проворная птица, не боясь, прыгает возле ног человека, клюет из собачьей миски, подбирает крошки, семечки, зернышки.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p>	<p>может быть теплый и холодный. После дождя все кругом мокрое. Идет дождь - появляются лужи. Капли дождя стучат по крышам.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Опрыскивать комнатные цветы.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> Ходьба по ребристой дорожке. "Удочка". "Рыбак".</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Дидактические игры. "Придумай предложение". "Как шумит вода".</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность.</b> Графический диктант - нарисовать, как идет дождь из тучки. Рисование на мокром песке.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> "Вышел дождик погулять"</p>	<p>грузовые пароходы, большие грузовики-самосвалы.) На какой цвет светофора едут автомобили? (На зеленый.) Как называется профессия человека, который управляет автомобилем? (Водитель, шофер.) Сколько цветов у светофора? (Три: красный, желтый, зеленый.)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка опавших листьев.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> "Защити товарища", "Стой — беги". Упражнять в перебрасывании набивного мяча от груди двумя руками.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Дидактические игры.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность.</b> Игры со скакалками и мячами.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> "Автомобиль"</p>	<p>транспорту и пешеходам: «Пропустите нас, пожалуйста, мы очень спешим!»</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Сбор снега для постройки снежного городка - формировать умение трудиться в коллективе;</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Перелет птиц», «Не попадись» - упражнять в беге в разных направлениях; «Красный, Желтый, зеленый» - закреплять знания о значении светофора; развивать внимание.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Метание мяча вдаль - закреплять навыки метания мяча вдаль правой и левой рукой.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.</b></p>	<p>внимательна, обладает великолепной памятью, тонким чутьем, острым слухом. Она никогда не бросит в беде своего хозяина, никогда не предаст его! Есть такие люди, которые выбрасывают животных на улицу. Жизнь животных становится мучительной. У них хорошей еды, тепла, ласки, им приходится жить в подвал, и на улице, они болевают и умирают. Это результат человеческого бездушия. И поэтому я хочу обратиться ко всем. не выбрасывайте домашних животных!</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор шишек и листьев.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> "Лохматый пес". "Ты мой друг и я твой друг". Ходьба по короткой и длинной дорожке.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Дидактические игры. "С какого дерева лист". "Кто первый".</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность.</b></p>
--	--	---	---	--

Уход детей домой	<p>Организация трудового десанта с целью лечения деревьев.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> "Найди себе пару". "Поймай мяч". Ходьба по наклонной доске.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Дидактические игры. "Флажок". "Угадай"</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность.</b> Игры по сигналу.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> "Воробушек"</p>				<p>Игры с природным материалом.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Собаки"</b></p>
Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					



## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГУ ООШ №2 села Астраханка

Класс: дошкольный класс 0 «а»

Возраст детей: дети 5 лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 21.10 - 24.10.2024г.

ФИО педагогов: Класовская Г.П., Аскарлова А.К.

Режим дня	Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	Пятница 25.10
Прием детей	<p><i>Измерение температуры у детей, осмотр кожи. Беседа с родителями об учебных пособиях и о том, как дети участвуют в учебной деятельности.</i></p> <p><i>Как много света от яркой улыбки!</i></p> <p><i>Как здорово всем от счастливых ликов!</i></p> <p><i>Мы пожелаем от сердца добра,</i></p> <p><i>От солнца подарим немного тепла.</i></p> <p><i>Сейчас же протянем друг другу руки,</i></p> <p><i>Не обидим, не толкнем, а просто уступим.</i></p> <p><i>Наши дела пусть будут хорошими,</i></p> <p><i>Ведь мы вырастаем, становимся взрослыми.</i></p> <p><i>Д. Ахметова</i></p> <p><b>Октябрь-Ценность Независимость и патриотизм</b></p> <p><b>Барымыз да, бағымыз да – Тәуелсіздік <u>Қасым-Жомарт Тоқаев</u></b></p> <p><b>«Отаным - алтын бесігім!»/«Родина - золотая колыбель!»</b></p> <p><b>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Біртұтас тәрбие</b></p> <p><b>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</b></p>				
Беседа с родителями (либо иными законными)	<p>Беседы: фотоальбом по значимым местам города (края); выучить стихи о Родине, это просто.</p> <p>Консультации: "Значение организации режима деятельности, схожего с режимом дня школы ", "Традиции семьи,</p>				

<p>представителями ребенка), консультации</p>	<p>направленные на сохранение здорового образа жизни".  "Экология":  Откуда берется дождь?</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p>	<p>Дежурство  Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации.  Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно).  Повторить инструкции по дежурству.  Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.</p>				
	<p>«Безопасная школа» для проведения профилактических, просветительских и обучающих мероприятий по антитеррористической деятельности (на территории МГУ <b>Біртұғас тәрбие</b> "Опрыскивание растений". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества</p>	<p>«Өнегелі»: "Мы протираем подоконники влажной тканью в групповой комнате и спальне". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: учить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: надевать рукав, намочить ткань и отжать насухо, при загрязнении промыть ее водой.</p>	<p>«Экология»: "Труд в книжном уголке" (реставрация книг). (навыки самообслуживания, художественная литература, конструирование)  Задачи: учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками).  Воспитывать бережное отношение к книгам, умение</p>	<p>«Өнегелі», «Экология»: "Полив комнатных растений". (навыки самообслуживания)  Задачи: расширять знания о потребностях растений в освещении и влаге, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями.  Воспитывать бережное</p>	

	<p>из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опираясь на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.</p>		<p>работать, соблюдать дисциплину.</p>	<p>отношение к окружающей природе, бережное отношение к ней.</p>	
	<p>Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек". (казахский язык, физическая культура)          Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.          Пальчиковая гимнастика "Дружба". (развитие речи, физическое развитие)          Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук;</p>	<p>Дидактическая игра "Волшебный город". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)          Задача: закрепить сформировавшиеся представления и знания об архитектуры города Астана.          Педагог предлагает вместе построить улицу.          Свободная игра "Колечко" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)          Задачи: развивать</p>	<p>«Экология»:          Дидактическая игра "Природа и человек" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)          Задачи:          систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа, формировать знания об умеренном потреблении даров природы.          Вариант-2.          Получивший мяч, правильно ответивший</p>	<p>Кадыр Мырзалиев «Считалка» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)          Задачи: развивать слуховое внимание, память, мышление, речь; пополнять знания о животных и детенышах.          Верблюд, верблюжонок, Жеребенок, кобыла, Поросенок, свинья, Ягненок, баран, Ослик, кулан, Заяц, зайчата          Лягушка, скорпион, Воробей, синица ...          Ты, останься!          Ты, выходи!          Выразительное чтение</p>	

	<p>развивать понятие "дружба". Дружат в нашей группе, (пальцы рук соединяют в замок несколько раз) Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять! (Пальцы с мизинчика поочередно) Начинаем мы считать. (Соединяют друг с другом) Раз, два, три, четыре, пять! Мы закончили считать. (Руки встряхивают кистями вниз) Выразительное чтение стихотворения о Казахстане. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: развивать умение декламировать</p>	<p>внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе. Настольная игра "Лото. Одежда девочек и мальчиков". (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать внимание детей, закреплять навыки группировки предметов; прививать наблюдательность. Педагог задает вопрос: "Кому что нужно?", дети подбирают одежду для девочек и мальчиков. Казахская народная подвижная игра «Орамал» («Платок»). (казахский язык, физическая культура) Задачи: развивать быстроту и ловкость, умение действовать по правилам.</p>	<p>играющий бросает мяч одному из следующих, выбранных им, товарищей. Игра продолжается до тех пор, пока кто-нибудь оставит вопрос без ответа. Затруднившемуся помогает любой желающий, но ответ нужно выкупить", показав один из своих талантов (чтение стихотворения, загадывание загадки и прочее) После того, как талант продемонстрирован, играющий задает вопрос дальше. Настольная игра "Волшебные цифры" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: закрепить знания детей о числах. Дети составляют</p>	<p>стихотворения о Казахстане (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать чувство патриотизма. Моя Родина, моя светлая, Под названием Казахстан. В нашем будущем ты безбедная, На планете ты — великан... Будем жить мы, солнцу радуясь, Гордо в прошлое глядеть, Что пришлось нам, не оглядываясь, Все преграды преодолеть. Будем с гордостью мы рассказывать, Как мы делали первый шаг.</p>	
--	---	---	---	---	--

	<p>стихи, используя средства выразительности, воспитывать чувство патриотизма.          Казахстан — Родина моя!          Любимая, могучая страна.          В ней люди мирно все живут,          Красивую природу берегут.          Я горжусь, что здесь я рождена!          Казахстан — Родина моя! (М. Скакова)</p>		<p>мозаику чисел.          Дидактическая игра "Тонут — плавают".          (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)          Задачи: закрепить знания о свойствах предметов, их весе, которые попадают в воду; активизировать словарь с помощью слов-прилагательных.          В процессе выполнения экспериментов предлагается описывать свойства предметов, опускаемых в воду, описывать, какая вода.</p>	<p>И останется в синем золоте,          Независимой страны флаг. (В.Чудинов)</p>	
<p><b>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</b></p>	<p><b>1 Упражнение на дыхание «Сердитый ёжик»</b>          Ноги на ширине плеч.          Представьте, как ёжик во время опасности сворачивается в клубок.          Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от пола, обхватите руками грудь, голову опустите, произнесите на выдохе "п-ф-ф" - звук, издаваемый сердитым ёжиком, затем "ф-р-р" - а это уже довольный ёжик.          Повторить 3-5 раз.  <b>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, проверка осанки.</b>          Речёвка. <b>Спорт ребята очень нужен, мы со спортом крепко дружим.</b></p>				

**Спорт - помощник, спорт - здоровье, спорт - игра! Физкульт - Ура!**

**Подготовка к организованной деятельности (ОД)**

Детская библиотека "О моей Родине". Вывесить карту Казахстана, оформить уголок государственных символов; пополнить библиотеку рассказами и сказками о Казахстане (Л. Толстой "Косточка", каз.нар.сказка "Чудесная птица", Б. Житков "Что я видел. Как я напугал маму"), энциклопедиями о родстве казахов, о семи поколениях и проч. «Кюй»: "Көктөбе" (исполнитель Каршыга Ахмедияров)

Беседа о символах РК. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  
Задачи: закрепить и уточнить знания детей о Государственных символах Республики Казахстан; воспитывать чувство уважения к ним, чувства патриотизма, гордости за свою Родину

Пальчиковая гимнастика "Дружба" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  
Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба".  
Дружат в нашей группе, (пальцы рук соединяют в замок несколько раз)  
Девочки и мальчики.  
Мы с тобой подружим Маленькие пальчики.  
Раз, два, три, четыре, пять! (Пальцы с мизинчика поочередно)  
Начинаем мы считать.

Туған тілім-туғырым" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  
Игра "Запомни и покажи" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  
Задачи: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки.  
Ведущими могут выступать дети поочередно.  
Демонстрируется полный цикл движений, которые совершаются в определенный режим дня или занятий, работы человека.

Пальчиковая гимнастика "Родная земля". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)  
Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.  
(Поочерёдное соединение всех пальцев с большим, начиная с указательного и заканчивая мизинцем.)  
Холмы, перелески, (Правой рукой)  
Луга и поля — Родная, зелёная (Левой рукой).  
Наша земля.  
Земля, где я сделал (Правой рукой)  
Свой первый шаг,ок,

		<p>(Соединяют друг с другом) Раз, два, три, четыре, пять! Мы закончили считать. (Руки встряхивают кистями вниз)</p>	<p>Например, процесс умывания, процесс одевания на улицу, процесс подстригания волос и создания прически парикмахером.</p>	<p>Где вышел когда-то (Левой рукой) К развилке дорог. И понял, что это (Правой рукой) Раздолье полей — Частица великой (Левой рукой) Отчизны моей. Г. Ладонщиков</p>	
<p><b>ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>1. Развитие речи</b> <u>Тема: Составление рассказа «Моя Родина – Казахстан»</u> <u>Задачи:</u> учить составлять рассказ по картинкам, строить связные монологические высказывания, образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи имена прилагательные, сочетая их</p> <p><b>2. Основы математики</b> <u>Тема: Число 10</u> <u>Задачи:</u> познакомить</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема: Закрепление согласного звука [х]</u> <u>Задачи:</u> учить различать согласный звук [х] на слух, находить место звука в слове: в начале, в середине, в конце; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; закреплять умение обводить и раскрашивать предметы, не выходя за контур</p> <p><b>2. Казахский язык</b> Ғажайып алаң Мен және менің достарым</p>	<p><b>1. Основы математики</b> <u>Тема: Сколько? Который по счету?</u> <u>Задачи:</u> : учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», называть порядковый счет. Закрепить умение соотносить цифры с количеством, прямой и обратный счет. Развивать логическое мышление, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать дружелюбное отношение друг к другу.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> <u>Тема: Заучивание стихотворения К. Баянбаева «Юрта».</u> <u>Задачи:</u> учить детей заучивать</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема: Что мы знаем и умеем</u> _____ <u>Задачи:</u> учить интонационно выделять заданный в слове звук; упражнять в умении правильно называть твердые и мягкие согласные звуки; закреплять умение выполнять штриховку в заданном направлении; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук</p> <p><b>2. Казахский язык</b> Менің отбасым. Мақсаты: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету</p>	

	<p>с числом 10, учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов, считать в прямом и обратном порядке, называть порядковый счет; закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности.</p> <p><b>3.Физ-ра</b>  <u>Тема: Наш стадион.</u>  <u>Задачи:</u> Обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.<b>Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка»)</b></p> <p><b>4.ООМ</b>  <u>Тема: Кто такие пешеходы?</u>  <u>Задачи:</u> Знакомить с правилами передвижения пешеходов; совершенствовать умение различать и понимать значение</p>	<p><b>Мақсаты:</b>  <b>қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту</b></p> <p><b>3.Основы математики</b>  <u>Тема: Число 10</u>  <u>Задачи:</u> закреплять умения соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; навыки счета предметов в прямом и обратном порядке. Развивать смекалку, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать уважение к старшим.</p> <p><b>4.Музыка</b>  <u>Тема: Юрта собирает друзей</u>  <u>Задачи:</u> Развивать умение подстраиваться к интонации взрослого,</p>	<p>стихотворение, передавая интонацией его настроение, дать понятие «родственные слова»;развивать внимание, память, речь; воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>3. Физ-ра</b>  <u>Тема Формирование умения выполнять движения командой. (На свежем воздухе)</u>  <u>Задачи:</u> Способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.</p> <p><b>4.Худ.лит-ра</b>  <u>Тема: Чтение рассказа К. Ильяшевой «Как маленький Ескендир ездил в Алматы»</u>  <u>Задачи:</u> Учить эмоционально воспринимать произведение. Расширять представление детей о самом большом городе Казахстана – Алматы. Закреплять знания о жанровых особенностях</p>	<p><b>3.ООМ</b>  <u>Тема: На посту – регулировщик</u>  <u>Задачи:</u> Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дороге; уточнять знания детей о работе светофора</p> <p><b>4.Физ-ра</b>  <u>Тема: Мы – одна семья.</u>  <u>Задачи:</u> Учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива.</p>	
--	--	---	--	---	--

	некоторых дорожных знаков; закрепить знания об опасностях, которые могут произойти на улице; развивать связную речь	подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре.	произведения <i>рассказ</i> .		
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>«Өнегелі», «Безопасность», «Экология»: Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Внимательный человек лучше того, кто торопится.</p> <p>Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова)</p>				
<b>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</b>	<p>Карточка №36 (эколическое воспитание)</p> <p><b>Наблюдение за таянием снега</b></p> <p><b>Цель:</b> учить устанавливать взаимосвязи в природе.</p> <p><b>Ход наблюдения</b></p>	<p>Карточка №37 (эколическое воспитание)</p> <p><b>Наблюдение за елью</b></p> <p><b>Цель:</b> дать представление о деревьях. Показать особенности строения деревьев (ствол, ветки,</p>	<p>Карточка №38 (эколическое воспитание)</p> <p><b>Наблюдение за лужами.</b></p> <p><b>Цель:</b> вызвать интерес к изменениям, происходящим в природе; формировать понятие, что лужи</p>	<p>Карточка №39 (эколическое воспитание)</p> <p><b>Наблюдение за камнями</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать представление о камнях как части неживой природы.</p> <p><b>Ход наблюдения</b></p> <p>Взгляни, как злобно смотрит камень,</p>	

	<p>Обратить внимание детей на то, что осенью по утрам на снегу часто образуется ледяная корочка — наст. Происходит это потому, что солнце светит ярко, снег сверху подтаивает, а ночью уже морозно. Подтаявший снег замерзает, превращаясь в ледяную корочку.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Разбрасывание снега – учить детей применять соответствующие трудовые навыки.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Трамвай» - закреплять умение детей действовать в соответствии с правилами игры. «Прятки» - обучение ритмичным движениям, повторение названий частей тела. «Найди свое место» - учить детей ориентироваться в пространстве.</p>	<p>листья). Знакомить с характерными особенностями ели. Учить бережно относиться к растениям.</p> <p><b>Ход наблюдения</b> Две больших сосны стояли рядом, А меж ними елочка росла, Две сосны подружку укрывали, Чтоб вершинку ветры не сломали, Чтоб красивой елочка была.</p> <p>Ель похожа на пирамидку, все ветви у нее покрыты иголками, растущими вместо листьев; они короткие, острые, колются, темно-зеленого цвета. Иголочки у ели покрыты плотной кожей, густо и крепко сидят на ветках, торчат в разные стороны, не опадают, если до них дотронуться. В конце осени деревья остаются без листьев, а ель остается зеленой. На ее веточках вместо листьев – маленькие</p>	<p>образуются от таяния снега.</p> <p><b>Ход наблюдения</b> Утром лужи затянуты льдом, но лед можно разбить лопаткой. Днем, когда солнце начинает светить, лед тает и опять образуются лужи.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор поломанных веток на участке - воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Бездомный заяц» - упражнять в беге. «Послушные листья» - учить внимательно, слушать команды воспитателя. «Найди, где спрятано» - учить ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b></p>	<p>В нем щели странно глубоки, Под мхом мерцает скрытый пламень; Не думай, то не светляки!</p> <p>Какие бывают камни? Назовите рассыпчатые камни. (Мел, уголь, графит, кремний.) Назови твердые камни. Какими камнями легче рисовать на асфальте? К какой природе они относятся? Почему? Какие камни прочнее? Как вы думаете, человек где-нибудь использует их? Могут ли камни издавать звуки? Сравните камни на участке и в овраге. Почему в овраге камни более круглые и гладкие? (Вода двигает камни, ударяет их друг о друга, трутся они и о песок, — острые углы исчезают, камешек становится округлым.) Рассмотреть камень через лупу. Что видно? (Трещины, узоры, кристаллики.)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции.</p> <p><b>Подвижные</b></p>	
--	---	--	--	---	--

	<p><b>Индивидуальная работа.</b> «Не забегай в круг» - учить детей быть внимательными, развивать ловкость, выносливость.</p> <p><b>Игры по желанию</b> – учить детей находить занятия по интересам, организовывать взаимодействия со сверстниками, подбирать атрибуты для игр.</p>	<p>иглочки, шишки. Ель похожа на пирамидку, веточки ее короткие вверху, книзу длинные, покрыты короткими зелеными иголками. Она зеленая зимой и летом. А еще елочка пахнет.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> "Мы — веселые ребята", "Затейники". Приемы метания предметов в горизонтальную цель.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Дидактические игры. "Летает, не летает". "Что в лукошке".</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность.</b> Игры со снегом.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> "Маленькая елочка"</p>	<p>«Мы смелые, умелые» - учить детей двигаться по узкой дорожке, согласовывать движения рук и ног.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> – поощрять детей к совместным действиям в играх, способствовать объединению в группы.</p>	<p><b>игры:</b> "Камень, ножницы, бумага". "Ловкая пара". Учить бросать мяч под углом.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Дидактические игры. "Домино". "Клеточки".</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность.</b> Игры по сюжетам.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> "Веселый пальчик"</p>	
<p><b>Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая)</b></p>	<p>Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (одевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.</p> <p>Развивать чувство организованности, умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться</p>				

<b>деятельность)</b>	<p>возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.          «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
	<p>Рассказывание различных стихотворений (развитие речи)          Моя земля!          Мой Казахстан!          Люблю твои просторы –          Твои бескрайние поля,          Твои холмы и горы.          Я – сын своей страны,          Хотя еще ребенок,          Но твердо знаю – я горжусь          Своей землей с пеленок!          Я люблю свою страну          Казахстан – моя земля!</p>	<p>Игра "Постройка по замыслу" (из леги) (конструирование, ознакомление с окружающим миром)          Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.</p>	<p>Игра-упражнение "Заучиваем песенку". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)          Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.</p>	<p>Показ сюжетных картинок на тему "Моя страна" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)          Задачи: развивать навыки описывания картины, используя развернутые предложения и фразы; совершенствовать грамматический строй речи.</p>	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Дидактические игры "Геометрические фигуры" (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)          Задачи: учить детей находить и называть</p>	<p>Упражнения на знание языка. Рассказывание различных стихотворений (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)          - Моя земля!</p>	<p>Дидактическая игра "Времена года в городе" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)          Задачи: закрепить знания детей о временах года;</p>	<p>Чтение стихотворения. Музафар Алимбаев "Падают листья" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	

	<p>одно число больше или меньше.  Оборудование: набор карточек с орнаментом, геометрическими формами, геометрическими формами. Ход: дети должны с помощью геометрических фигур отвечать на задания (прямоугольник, квадрат, круг и так далее). Воспитатель дает задание, дети его выполняют:  Чистоговорки на звук С. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Са-са-са – на дворе роса.  Са-са-са – в лесу бывает лиса.  Са-са-са - у меня лиса.  Су-су-су – даю Саше лису.  Са-са-са – у кого лиса?  Ос-ос-ос – на поляне</p>	<p>Мой Казахстан!  Люблю твои просторы –  Твои бескрайние поля,  Твои холмы и горы.  Я – сын своей страны,  Хотя еще ребенок,  Но твердо знаю – я горжусь  Своей землей с пеленок!  Я люблю свою страну  Казахстан – моя земля!  Дворовая игра "Ладушки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать скорость, реакцию, дружелюбие.  Участников должно быть двое. Они садятся друг напротив друга.  Первый игрок дает свои руки ладонями вверх, второй держит руки ладонями вниз.  Второй игрок быстрым движением пытается хлопнуть сверху по ладоням своего</p>	<p>развивать связную речь при составлении описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города.  Выразительное чтение стихотворения о Казахстане (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  Задачи: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать чувство патриотизма.  Казахстан — Родина моя!  Любимая, могучая страна.  В ней люди мирно все живут,  Красивую природу</p>	<p>Дождю только бы злиться,  Падают листья  Блестят.  Видно, что желтые листья  На ветки обратно хотят.  Осень.  Тоскливо и мокро.  Так и текут день за днем.  Яркая, желтая охра  Светит холодным огнем.  Показ сюжетных картинок на тему "Моя страна" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать навыки описывания картины, используя развернутые предложения и фразы; совершенствовать грамматический строй речи.</p>	
--	--	--	---	---	--

	<p>много ос. Су-су-су – мы видели осу. Са-са-са – летит оса. Са-са-са – прилетела оса. Су-су-су – мы прогоним осу. Са-са-са – улетела оса. Сы-сы-сы – не боимся мы осы.</p>	<p>соперника. Если ему это удалось, то игроки меняются ролями.</p>	<p>берегут. Я горжусь, что здесь я рождена! Казахстан — Родина моя! (М. Скакова)</p>		
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий. (Легенды казахского народа)</p> <p>Музыкальное воспитание: слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). (музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
	<p>Выразительное чтение стихотворения о Казахстане (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: развивать воображение, воспитывать трудолюбие.</p>	<p>Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). <b>Біртұтас тәрбие</b> (казахский язык, физическая культура) Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. Для игры подбирается пять небольших и примерно равных по величине камешков.</p>	<p>Настольная игра "Шашки". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие.</p>	<p>Дидактическая игра "Найди лист, как на растении" (дерево, кустарник, травянистое растение). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать восприятие, внимание, память, мышление, умение соотносить названный или выбранный лист идентичным растением</p>	

		<p>Участник подкидывает их вверх и пробует поймать в ладони обеих рук. Если получилось, задача усложняется. Надо вновь подбросить камешки и, прежде чем поймать их, хлопнуть перед собой и за спиной в ладоши. Один-два камешка упало? Ничего, еще будет возможность подобрать их.</p>		<p>(дерево, кустарник, травянистое растение), закреплять и обобщать знания о растительном мире.          Вариант-3. Игра проходит в виде состязаний на большее количество правильно найденных растений.</p>	
<b>Уход детей домой</b>	Составить фотоальбом по значимым местам города (края).	Анкетирование "Знаете ли вы традиции и обычаи казахского народа?".	Стихи о Родине выучить просто. <b>Біртұтас тәрбие</b>	Проведение Дня семьи один раз в месяц.	

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

Организация образования КГУ ООШ №2 села Астраханка

Группа: дошкольный класс 0 «а»

Возраст детей: дети 5 лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 04.11-08.11.2024г.

ФИО педагогов: Класовская Г.П., Аскарова А.К.

Режим дня	Понедельник 4.11	Вторник 5.11	Среда 6.11	Четверг 7.11	Пятница 8.11
Приём детей 8.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Волшебная корзинка» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №1)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Как узнать, что наступила осень» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №2) <b>Конструирование – коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Настроение» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №3) <b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Сочиняем истории и сказки» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №4) <b>Конструирование</b> -	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Узнай по описанию» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №5) <b>Рисование – творческая,</b>

<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кладовая природы» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №1) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>	<p><b>познавательная, игровая деятельности;</b> Игра «Чья команда быстрее построит?» Цель: побуждение к коллективному сюжетному конструированию. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №1) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли.</p>	<p><b>игровая деятельности</b> игра «Ветка рябины» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №2) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим</b></p>	<p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> игра «Пакетик для семян» Цель: развитие умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №2) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Береза» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №3) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с</b></p>
---	---	--	---	--

	<p><b>коммуникативная деятельности игра</b> «Угадай, какой предмет загадан» Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении. Задача: называют загаданные предметы. (карточка №1) <b>Свободная игра</b></p>		<p><b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</b> «Что из чего сделано?» Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, <b>Свободная игра</b></p>	<p>соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	Прослушивание ютя <a href="https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9">https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</a> «Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое справедливость?» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1.Развитие речи</b> <u>Тема:</u> <b>Пересказ рассказа Е. Чарушина «Верблюд»</b> <u>Задачи:</u> учить последовательно и точно пересказывать рассказ, слушать вопросы по содержанию текста, отвечать на них, правильно формулировать основную мысль; развивать четкую артикуляцию звуков, фонематический слух;</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> <b>Знакомимся с согласными звуками [p], [p’]</b> <u>Задачи:</u> учить различать согласный звук [p] на слух, находить место звука в слове: в начале, середине, в конце; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; закреплять умение плавно обводить предметы;</p>	<p><b>1.Основы математики</b> <u>Тема:</u> <b>Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник</b> <u>Задачи:</u> учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия. <b>2.Развитие речи</b> <u>Тема:</u> <b>Пересказ</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> <b>Закрепление согласных звуков [p], [p’]</b> <u>Задачи:</u> учить различать согласный звук [p] на слух, находить место звука в слове: в начале, в середине, в конце; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах <b>2.Казахский язык</b> Мен және менің достарым.</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> <b>Звуковой анализ слова</b> <u>Задачи:</u> учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов; упражнять в умении называть слова с заданным звуком; закреплять умение плавно обводить предметы по пунктиру, при раскрашивании не выходить за контур <b>2.Худ.лит-ра</b> <u>Тема:</u> <b>Инсценирование</b></p>

<p>воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p><b>2.Основы математики</b>  <u>Тема: Сколько?</u>  <b>Который по счету?</b>  <u>Задачи:</u> упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Развивать сообразительность, внимание, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать активность и организованность</p> <p><b>3.Физ-ра</b>  <u>Тема: Папа, мама, я – здоровая семья!</u>  <u>Задачи:</u> Формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом</p> <p><b>4.ООМ</b>  <u>Тема: Дорожные знаки</u>  <u>Задачи:</u> Расширять знания о дорожных знаках, о правилах дорожного движения и правилах безопасного</p>	<p>развивать фонематический слух</p> <p><b>2.Казахский язык</b>          Мен және менің достарым  <b>Мақсаты:</b>          әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету.</p> <p><b>3.Основы математики</b>  <u>Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник</u>  <u>Задачи:</u> познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник, учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия. Закреплять умение считать, называть следующее число,</p>	<p><b>рассказа М. Турежанова «Я его простил»</b>  <u>Задачи:</u> учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать рассказ последовательно и точно, выработать четкую артикуляции звуков [с] и [ц]; закреплять интонационную выразительность речи</p> <p><b>3.Физ-ра</b>  <u>Тема: Тренируемся всей семьей.</u>  <u>Задачи:</u> Формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем</p> <p><b>4.Худ.лит-ра</b>  <u>Тема: Пересказ рассказа М. Турежанова «По заслугам»</u>  <u>Задачи:</u> Учить пересказывать текст, сохраняя</p>	<p>Мақсаты: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету.</p> <p><b>3.ООМ</b>  <u>Тема: По дороге в детский сад</u>  <u>Задачи:</u> Учить свободно ориентироваться в помещении детского сада и в ближайшем микрорайоне, узнавать и называть условные обозначения план-схемы, знать свой домашний адрес.</p> <p><b>4.Физ-ра</b>  <u>Тема: Игры – аттракционы. (На свежем воздухе)</u>  <u>Задачи:</u> Закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов».</p>	<p><b>сказки К. Ушинского «Спор животных»</b>  <u>Задачи:</u> Учить детей инсценированию литературного произведения, распределив его на роли, передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа</p> <p><b>3.Конструирование</b>  <u>Тема: Мир животных</u>  <u>Задачи:</u> Обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество</p> <p><b>4. Музыка</b>  <u>Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем</u>  <u>Задачи:</u> Учить узнавать на слух ранее услышанное</p>
--	--	--	---	--

	поведения на дорогах; учить группировать дорожные знаки, различать предупредительные, указательные, запрещающие знаки	устанавливать логические связи и закономерности <b>4.Музыка</b> <u>Тема:</u> <b>Урожай мы собираем, песни звонко запеваем</b> <u>Задачи:</u> Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки	последовательность сюжета, оценивать поступки героев; с помощью жестов и мимики передавать образы героев		музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте! Сау болыңыз! – До свидания! Рақмет! – Спасибо! Кешіріңіз! – Извините!				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за воробьем осенью» Цель: закрепление знаний о воробье. Задача: наблюдают за повадками воробья и рассказывают о них. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Организация трудового десанта с целью лечения	<b>Карточка №2</b> «Наблюдение за голубями» Цель: расширение знаний о голубе. Задача: узнают голубя среди других птиц. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> развешивание кормушек на территории детского	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за тополем» Цель: формирование представления об осеннем тополе. Задача: узнают тополь среди других деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание листьев	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за первым снегом» Цель: формирование умения замечать изменения в природе, видеть прекрасное. Задача: замечают изменения в природе. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая</b>	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование знаний о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи). Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (озн. с окр.миром, худ.литература)

	<p>деревьев. <b>Подвижная игра</b> «Быстро возьми, быстро положи» Цель: развитие умения ходить, бегать по кругу. Задача: выполняют действия по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p>сада. <b>Подвижная игра</b> «Перемени предмет» Цель: развитие умения быстро перебежать на противоположную сторону площадки, брать предмет и передавать своему товарищу. Задача: быстро перебегают на противоположную сторону площадки, берут предмет и передают своему товарищу. <b>Свободная игра</b></p>	<p>в кучи и их уборка. <b>Подвижная игра</b> «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие умения бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Задача: бегают враспынную, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельность</b> Утепление снегом корней деревьев. <b>Подвижная игра</b> «Совушка» Цель: развитие умения действовать по сигналу Задача: выполняют действия по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Чье звено скорее соберется?» Цель: развитие умения двигаться по площадке в разных направлениях. Задача: двигаются по площадке в разных направлениях. <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тура биде туған жоқ!

Организации образования КГУ«\_ООШ№2 с.Астраханка»

Предшкольный 0 «А» класс

Возраст детей 4-5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (11-15 ноября)

Режим дня	Время	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями,		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>консультация</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Угадай, что у меня»</p> <p>Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p>Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №6)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Ежи Ежовичи»</p> <p>Цель: развитие умения выразительно</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Магазин игрушек»</p> <p>Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p>Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №7)</p> <p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p> <p>Игра «Игрушки-зверюшки»</p> <p>Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Магазин посуды»</p> <p>Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p>Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №8)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Каляки-маляки»</p> <p>Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм,</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Магазин одежды»</p> <p>Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p>Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №9)</p> <p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p> <p>Игра «Корзинка»</p> <p>Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Магазин тканей»</p> <p>Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p>Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №10)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Это что за птица?»</p> <p>Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм,</p>
--	--	--	---	--	--	---

	<p>передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №4)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Кто больше знает?»</p> <p>Цель: закрепление</p>	<p>бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №3)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Телевидение»</p> <p>Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.</p>	<p>относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №5)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Что из чего»</p> <p>Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы,</p>	<p>Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №4)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Водители»</p> <p>Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.</p>	<p>относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №6)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	--	---	--

		представления о предметах, их признаках и назначении. Задача: дают характеристику предметам. (карточка №3) <b>Свободная игра</b>		характеризовать их качества и свойства. Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №4) <b>Свободная игра</b>		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа «Как быть справедливым?» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1.Развитие речи</b> Пересказ по ролям русской народной сказки «Теремок» Цель: развитие умения передавать игровые действия и имитировать действия персонажа. Задача: имитируют действия персонажа.</p> <p><b>2.Основы математики</b> «Целое и часть фигур» Цель: ознакомление с понятием целое, как из одной формы сделать другую, как делить лист бумаги на равные и неравные части.</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> «Мягкие согласные звуки наши друзья» Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p><b>2.Казахский язык</b> Мамандықтың бәрі жақсы <b>Мақсаты:</b> әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі</p>	<p><b>1.Основы математики</b> «Круг и овал» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрическую фигуру овал. Задача: находят сходства и отличия у овала и круга.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> «Чтение рассказа Е.Чарушина «Волчишко» Цель: расширение знаний о жизни диких животных зимой. Задача: образуют близкие по смыслу</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> «Волшебный мир согласных звуков» Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p><b>2.Казахский язык</b> Жақсы өнеге Мақсаты: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету..</p> <p><b>3.Физическая культура</b> «Станем сильными и</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> «Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения. Задача: сравнивают предметы, используя методы наложения и приложения.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Чтение сказки С.Михалкова «Как друзья познаются» Цель: развитие умения понимать характеры героев сказки.</p>

	<p>Задача: делят лист на равные и неравные части.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> «Мы спортом занимаемся и быстрее растем» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Задача: выполняют физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок.</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим миром</b> «Мир окружающих нас предметов» Цель: закрепление знаний о предметном мире. Задача: знают роль предметов в жизни человека.</p>	<p><b>өзара байланыстарды байқауға үйрету.</b></p> <p><b>3.Основы математики</b> «Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения. Задача: сравнивают предметы, используя методы наложения и приложения..</p> <p><b>4.Музыка</b> «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки. Задача: точно передают в движении начало и окончание музыки.</p>	<p>однокоренные слова.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> «Станем сильными и ловкими» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, считать с простыми физическими упражнениями. Задача: выполняют основные виды ходьбы и бега, чередовать их.</p> <p><b>4.Художественная литература</b> Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Падают листья» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией, соблюдая паузы и темп чтения. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией, соблюдая паузы и темп чтения.</p>	<p>ловкими» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, считать с простыми физическими упражнениями. Задача: выполняют основные виды ходьбы и бега, чередовать их.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> «Мир окружающих нас предметов» Цель: закрепление знаний о предметном мире. Задача: знают роль предметов в жизни человека.</p>	<p>Задача: понимают характеры героев сказки.</p> <p><b>3. Аппликация, Лепка, Конструирование, Рисование</b> «Осенние листья» Цель: развитие творческой активности. Задача: вырезают из бумаги, сложенной гармошкой; конструируют из бумаги.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Что у гномика в корзинке?» Цель: развитие умения воспринимать образное содержание музыки. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения</p>
--	--	---	---	---	---

Поход в столовую	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Безопасность <b>«Что делать, если?»</b> Цель: развитие умения реагировать в разных ситуациях. Задача: правильно реагируют в разных ситуациях. (карточка №4)	Экология <b>«Птичья миграция»</b> Цель: ознакомление с понятием миграция птиц. Задача: знают и рассказывают о миграции птиц. (карточка №3) Национальная игра <b>«Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)</b> Цель: развитие умения метать мешочки в цель. Задача: метают мешочки в цель. (карточка №3)	Безопасность <b>«Покажи, как обратиться за помощью»</b> Цель: формирование навыков обращения за помощью. Задача: знают и рассказывают, как нужно обратиться за помощью. (карточка №5)	Экология <b>«Найди пару»</b> Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №4) Национальная игра <b>«Ұшты-ұшты» («Летит -летит»)</b> Цель: развитие внимания, ловкости. Задача: внимательно слушают водящего. (карточка №4)	Безопасность <b>«Незнакомец: друг или нет?»</b> Цель: развитие умения отличать незнакомых от знакомых. Задача: отличают незнакомых от знакомых. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

Организации образования КГУ« \_\_\_\_\_ООШ№2 с.Астраханка \_\_\_\_\_»

Предшкольный 0 «А» класс

Возраст детей 4-5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (18-22 ноября )

Режим дня	Время	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Расскажи о домашних животных и их детенышах»</p> <p>Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p>Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №11)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Дюймовочка»</p> <p>Цель: развитие умения</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Отгадай-ка»</p> <p>Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p>Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №12)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p> <p>Игра «Грузовая машина»</p> <p>Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Какой транспорт выбрать для путешествия?»</p> <p>Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p>Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №13)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Семейка змеек»</p> <p>Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Помощники в семье»</p> <p>Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p>Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №14)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> игра «Коврик для гномов»</p> <p>Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Чего на свете не бывает»</p> <p>Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p>Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №15)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Золотая рыбка»</p> <p>Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм,</p>
---	--	--	---	--	--

	<p>выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №7)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Магазин»</p> <p>Цель: закрепление</p>	<p>Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №5)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Ателье»</p> <p>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p>Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p>	<p>на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №8)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Наведем порядок»</p> <p>Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении.</p> <p>Задача: называют материалы из</p>	<p>бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №6)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Пираты»</p> <p>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p>Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p>	<p>относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №9)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	---	--	--	--	--

		представления о предметах, их признаках и назначении. Задача: называют материалы из которых сделаны предметы. (карточка №5) <b>Свободная игра</b>		которых сделаны предметы. (карточка №6) <b>Свободная игра</b>		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Поход в столовую		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Что такое ответственность?» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1.Развитие речи</b> «Беседа о дружбе» Цель: расширение представления о доброжелательном отношении к окружающим их людям. Задача: отвечают на вопросы.</p> <p><b>2.Основы математики</b> «Длина. Сравнение предметов по длине» Цель: развитие умения сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения. Задача: сравнивают предметы, используя</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> «Звуковые часы-4» Цель: закрепление знаний согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> Менің пәтерім (үйім) <b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки» Цель: развитие умения измерять и сравнивать длину предметов с помощью условной мерки. Задача: измеряют и сравнивают длину предметов с помощью условной мерки</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Чтение стихотворения И.Сурикова «Первый снег»</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> «Дружные звуки» Цель: обобщение знаний о понятии «гласный звук». Задача: называют последний звук в слове.</p> <p><b>2.Казахский язык</b> Менің бөлмем <b>Мақсаты:</b> шағын мәтін құруға жаттықтыру. <b>Білімділік</b> міндеті: сөздік қорларын жаңа</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> «Чему мы научились» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Пересказ казахской народной сказки-притчи «Будущий батыр» Цель: развитие умения пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту. Задача: оценивают</p>

	<p>методы наложения и приложения.</p> <p><b>3.Физическая культура</b> «Наш стадион» Цель: обобщение знаний о назначении стадиона. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> «Значение предметов в жизни человека» Цель: расширение знаний о вещах, сделанных человеком. Задача: обобщают предметы по признакам.</p>	<p>жаңа сөздермен толықтыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету</p> <p><b>3.Основы математики</b> «Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки» Цель: развитие умения измерять и сравнивать длину предметов с помощью условной мерки. Задача: измеряют и сравнивают длину предметов с помощью условной мерки.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Сказочный</p>	<p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы. Задача: согласовывают имена прилагательные с именами существительными.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> «Мы- одна семья» Цель: развитие умения метать мяч в даль двумя руками от груди Задача: метают мяч в даль двумя руками от груди.</p> <p><b>4.Художественная литература</b> Инсценирование сказки Л.Яхнина «Домик для зайчика» Цель: развитие умения инсценировать художественное произведение. Задача: входят в образы персонажей сказки.</p>	<p>сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Значение предметов в жизни человека» Цель: расширение знаний о вещах, сделанных человеком. Задача: обобщают предметы по признакам.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Игры-аттракционы» Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p>поступки героев.</p> <p><b>3.Конструирование, Аппликация, Рисование, Лепка</b> «Мой дом» Цель: развитие творческих навыков. Задача: видоизменяют постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания; передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Сказочный домик» Цель: развитие умения слышать национальный калорит в произведениях казахских композиторов. Задача: слышат национальный калорит в произведениях казахских композиторов.</p>
--	---	--	--	--	---

		зонтик» Цель: развитие умения передавать в пении веселый, шуточный характер музыки. Задача: передают в пении веселый, шуточный характер музыки.			
--	--	---	--	--	--

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Безопасность <b>«Дом друзей»</b> Цель: расширение знаний о людях, у которых можно попросить о помощи. Задача: называют людей, у которых можно попросить о помощи. (карточка №7)	Экология <b>«Птичьего голоса»</b> Цель: развитие слухового восприятия. Задача: узнают и называют птиц по голосу. (карточка №5) Национальная игра <b>«Орамал»</b> <b>(«Платок»)</b> Цель: развитие умения быстро реагировать на сигнал. Задача: быстро реагируют на сигнал. (карточка №5)	Безопасность <b>«Назови знак»</b> Цель: развитие умения распознавать и называть знаки и места, где можно попросить о помощи. Задача: распознают и называют знаки и места, где можно попросить о помощи. (карточка №8)	Экология <b>«Сделаем кормушку»</b> Цель: привитие любви к природе. Задача: делают кормушку для птиц. (карточка №6) Национальная игра <b>«Борік-телпек»</b> Цель: развитие навыков бросков на дальность. Задача: выполняют броски на дальность. (карточка №6)	Безопасность <b>«Я потерялся»</b> Цель: обыгрывание действий в случае потери. Задача: обыгрывают действия в случае потери. (карточка №9)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!

Организации образования КГУ «\_\_\_ООШ№2 с.Астраханка\_\_\_\_\_»

Предшкольный класс 0 «А»

Возраст детей 4-5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, неделя (25 – 29 ноября)

Режим дня	Время	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Нарисуй картину словами» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Почему возник пожар?» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №17) <b>Конструирование -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Радио» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №18) <b>Рисование – творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Старая сказка на новый лад» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №19) <b>Конструирование -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Шкатулка со сказками» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №20) <b>Рисование –</b>	

	<p>рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №16) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Обои» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №10) <b>Художественная литература -</b></p>	<p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Игра «Юрта» Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №7) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать в</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Фоторамка» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №11) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с</b></p>	<p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Игра «Заяц» Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №8) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними,</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Мчится поезд» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №12) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p>
--	---	--	--	--	---

		<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Кого покатаем на машине?»  Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.  Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы.  (карточка №7)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>соответствии с ними.  Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p><b>окужающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Дотронься до...»  Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.  Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы.  (карточка №8)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>самостоятельно делать необходимые постройки.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Поход а столовую		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной		«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Ответственность за свои поступки» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

деятельности						
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>		<p><b>1.Развитие речи</b> «Составление рассказа по картинке «Красавица зима» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке. Задача: согласовывают имена существительные с именами прилагательными. <b>2.Основы математики</b> «Что я умею» Цель: развитие умения вести счет до 10. Задача: выкладывают числовой ряд в прямом и обратном порядке. <b>3.Физическая культура</b> «Мой дом» Цель: закрепление умения энергично выпрямлять руки при броске мяча. Задача: энергично выпрямляют руки</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения интонационно выделять голосом заданный звук в слове. Задача: называют слова с заданным звуком. <b>2.Казахский язык</b> Менің Отаным <b>Мақсаты:</b> Отан туралы түсініктерін кеңейту. Білімділік міндеті: педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру <b>3.Основы математики</b> «Шар, куб, цилиндр» Цель: развитие умения распознавать и</p>	<p><b>1.Основы математики</b> «Шар, куб, цилиндр» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. Задача: распознают и называют геометрические тела – куб, шар, цилиндр. <b>2. Развитие речи</b> Составление описательного рассказа «Зимняя одежда» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ о предметах одежды. Задача: правильно называют предметы зимней одежды. <b>3. Физическая культура</b> «Буду сильный, буду смелый и большой» Цель: развитие</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> «Звуковые часы-5» Цель: развитие умения интонационно выделять голосом заданный звук в слове. Задача: называют слова с заданным звуком. <b>2.Казахский язык</b> «Зерде» интеллектуалды ойыны <b>Мақсаты: ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту. 10 Білімділік міндеті:</b> меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Откуда стол пришел» Цель: расширение</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> «Звуки – наши друзья» Цель: развитие умения интонационно выделять голосом заданный звук в слове. Задача: называют слова с заданным звуком. <b>2.Художественная литература</b> Чтение нанайской народной сказки «Айога» Цель: развитие умения и эмоционально воспринимать художественное произведение. Задача: оценивают поступки героев сказки. <b>3.Лепка, Рисование, Аппликация, Конструирование</b> «Санки» Цель: развитие творческих навыков. Задача: лепят</p>

		<p>при броске мяча.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо»</p> <p>Цель: развитие умения определять целевое назначение посуды.</p> <p>Задача: различают и называют предметы посуды.</p>	<p>называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр.</p> <p>Задача: распознают и называют геометрические тела – куб, шар, цилиндр.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p>«Сказка о хрустальной туфельке»</p> <p>Цель: развитие умения уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения.</p> <p>Задача: выполняют музыкально-ритмические движения.</p>	<p>силы, ловкости.</p> <p>Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p> <p><b>4.Художественная литература</b></p> <p>Заучивание стихотворения И.Сурикова «Первый снег»</p> <p>Цель: развитие умения запоминать текст стихотворения с помощью схемы.</p> <p>Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно.</p>	<p>представления о процессе изготовления мебели.</p> <p>Задача: рассказывают о процессе изготовления мебели.</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p> <p>«Укрепляем наши мышцы»</p> <p>Цель: формирование мышечного корсета.</p> <p>Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p>предметы с правильной передачей величин отдельных частей предмета;</p> <p>применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации.</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p>«Сказка о хрустальной снежинке»</p> <p>Цель: развитие умения прохлопывать несложный ритмический рисунок по показу педагога.</p> <p>Задача: прохлопывают несложный ритмический рисунок по показу педагога</p> <p>.</p>
Самостоятельная		Безопасность	Экология	Безопасность	Экология	Безопасность

<p>деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p><b>«Помогите»</b>          Цель: развитие умения правильно обращаться к людям на улице за помощью.          Задача: правильно обращаются к людям на улице за помощью.          (карточка №10)</p>	<p><b>«Птичья больница»</b>          Цель: воспитание заботливого отношения к птицам.          Задача: проявляют заботу о птицах.          (карточка №7)  <b>Национальная игра «Белбеу тастау» («Ремешок»)</b>          Цель: развитие навыков бега.          Задача: бегают по кругу.          (карточка №7)</p>	<p><b>«Куда можно пойти?»</b>          Цель: развитие умения ориентироваться в населенном пункте.          Задача: ориентируются в населенном пункте.          (карточка №11)</p>	<p><b>«Птичий концерт»</b>          Цель: развитие творческих способностей.          Задача: имитируют движения птиц.          (карточка №8)  <b>Национальная игра «Тартып алу» («Кто перетянет»)</b>          Цель: развитие силовых навыков.          Задача: перетягивают друг друга.          (карточка №8)</p>	<p><b>«Надежные взрослые»</b>          Цель: закрепление знаний о тех, к кому можно обратиться за помощью.          Задача: называют людей к которым можно обратиться за помощью.          (карточка №12)</p>
<p>Уход детей домой</p>		<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
**Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»**  
 Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады

Организации образования КГУ «\_\_\_ООШ№2 с.Астраханка»

Предшкольный 0 «А» класс

Возраст детей 4-5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (2-6 декабря)

Режим дня	Время	Понедельник 2.12	Вторник 3.12	Среда 4.12	Четверг 5.12	Пятница 6.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Поход в столовую		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Мы-одна команда» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Развитие речи</b> Составление рассказа по картинке «Красавица-зима» учить составлять рассказ по картинке, согласовывать	<b>1.Основы грамоты</b> Что я знаю и умею обобщить знания о понятиях «гласный звук», «твердый согласный звук»	<b>1.Основы математики</b> Плоские и объемные фигуры Задачи: учить распознавать и называть плоские и объемные геометрические	<b>1.Основы грамоты</b> Знакомимся с согласными звуками [л], [л'] учить различать согласный	<b>1.Основы грамоты</b> Закрепление согласных звуков [л], [л'] учить различать согласный звук [л] на слух; упражнять в умении интонационно

	<p>имена существительные с именами прилагательными, слова в предложении; развивать внимание, память, мышление; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Шар, куб, цилиндр</p> <p>Задачи: учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических тел. Упражнять</p>	<p>и «мягкий согласный звук»; упражнять в умении подбирать слова с заданным согласным звуком, выполнять звуковой анализ слова; закреплять умение обводить предметы; развивать фонематически слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік</p>	<p>фигуры и тела, называть сходства и отличия. Закреплять умение считать, соотносить количество с цифрой, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических тел. Развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук, умение выполнять штриховку в заданном направлении. Воспитывать трудолюбие и аккуратность.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Составление описательного рассказа «Зимняя одежда» учить</p>	<p>звук [л] на слух, выполнять звуко- вой анализ слова; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; закреплять умение обводить предметы, при раскрашивании и не выходить за контур; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p><b>2. Казахский язык</b></p>	<p>произносить звуки в словах; закреплять умение обводить линии, не выходить за контур; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Чтение нанайской народной сказки «Айюга» Учить детей эмоционально воспринимать художественное произведение, чувствовать и понимать характер образов произведения, оценивать поступки героев сказки. Закреплять особенности литературного</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>умение соотносить количество и цифру. Развивать воображение, глазомер, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность.</p> <p><b>3.Физическая культура</b> Смелые муравьишки. (На свежем воздухе)</p> <p>Развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим миром</b> Если б не было посуды, нам пришлось бы</p>	<p>Ту. Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Білімділік міндеті: Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау</p> <p><b>3.Основы математики</b> Шар, куб, цилиндр Задачи: закреплять умение распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр; считать,</p>	<p>составлять описательный рассказ о предметах одежды, закреплять умение правильно называть предметы зимней одежды; пользоваться в речи сложноподчиненным и предложениями, согласовывать имена прилагательные с именами существительными в роде и числе; развивать мелкую моторику рук, воображение; воспитывать бережное отношение к одежде.</p> <p><b>3.Физическая культура</b> Мы все разные.</p> <p>Продолжать учить сохранять динамическое равновесие при выполнении ходьбы по канату боком, приставным шагом.</p>	<p>Мемлекетті к елтаңба. Еліміздің астанасы- Астана Мақсаты: Мемлекетті к Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Білімділік міндеті: Мемлекетті к Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> Решил пальто я наказать и</p>	<p>жанра сказка, фольклор- ного жанра пословицы и поговорки. Обогащать словарный запас. Развивать связную речь, внимание, память, воображение. Воспитывать уважение, бережное и заботливое отношение к своим близким и родным.</p> <p><b>3.Конструирование</b> Юрта Обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранством</p> <p><b>4.Музыка</b> Сказочный зонтик Учить</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>очень худо Учить определять целевое назначение посуды; закреплять умение различать и называть предметы посуды: кухонной, столовой, чайной; познакомить со свой- ствами металла, стекла, керамики, пластмассы; учить определять и называть материал (бумага, стекло, дерево), из которых сделаны предметы, характеризо- вать их качества и свойства (прозрачный, твердый, мягкий, холодный, гладкий); развивать</p>	<p>устанавливать логические связи и закономерности , находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических тел. Развивать воображение, глазомер, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любопытность. <b>4.Музыка</b> Наш веселый дружный класс Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать</p>	<p>Совершенствовать навыки прокатывания фитбола между предметами, поставленными в ряд . Закреплять навыки изменения направления бега между предметами. Продолжать упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе, совершенствовать умение подтягивать корпус энергичным сгибанием рук. Развивать ловкость, выносливость, мускулатуру рук. <b>4.Художественная литература</b> Заучивание стихотворения И. Сурикова «Первый снег» Учить запоминать текст стихотворения с</p>	<p>без пальто пошел Гулять Расширять представления о предметах одежды, функциях и назначении разной одежды (специальная, нарядная, сезонная); закреплять умение узнавать и называть предметы одежды; развивать внимание, память, связную речь; воспитывать бережное отношение к предметам, сделанным руками человека.</p>	<p>передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения</p>
--	---	--	---	---	---

		<p>внимание, память, связную речь; воспитывать бережное отношение к посуде.</p>	<p>внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности.</p>	<p>помощью схемы, рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией, передавать настроение произведения. Продолжать знакомить с новыми пословицами о природе. Обобщить знания о природных изменениях в зимнее время года, об особенностях снега. Развивать связную речь, умение договаривать слова в предложении, внимание, память, мышление, воображение. Воспитывать интерес к зимним явлениям природы.</p>	<p><b>4.Физическая культура</b>  Формирование умения концентрировать свое внимание.  Учить прыгать через короткую скакалку. Совершенствовать умение выполнять подлезание под шнур боком. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы. Продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке</p>	
--	--	---	--	--	---	--

					<p>пространстве зала. Развивать умения концентрировать свое внимание, глазомер. Воспитывать организованность, дисциплинированность.</p>	
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Безопасность <b>«Оденемся правильно»</b> Цель: развитие умения правильно одеваться для прогулок в зимний период. Задача: соблюдают порядок надевания зимней одежды. (карточка №1)</p>	<p>Экология <b>«Кто как зимует?»</b> Цель: ознакомление с тем, как разные животные приспосабливаются к зиме. Задача: знают как разные животные приспосабливаются к зиме. (карточка №1) Национальная</p>	<p>Безопасность <b>«Лёд – опасно»</b> Цель: развитие умения ходить осторожно при передвижении по скользким поверхностям. Задача: соблюдают осторожность при передвижении по скользким поверхностям. (карточка №2)</p>	<p>Экология <b>«Снежинки – дружные капельки»</b> Цель: расширение знаний о цикле воды в природе и формировании и снега. Задача: знают о формировании и снега. (карточка №2)</p>	<p>Безопасность <b>«Где снег глубокий?»</b> Цель: развитие умения избегать сугробов и глубокого снега. Задача: избегают сугробов и глубокого снега. (карточка №3)</p>

		<p>игра  <b>«Узнай по описанию»</b>          Цель:          ознакомление с основными предметами быта казахского народа.          Задача: знают предметы быта казахского народа.          (карточка №1)</p>	<p>Национальная игра  <b>«Сложи орнамент»</b>          Цель:          развитие интереса к казахскому орнаменту.          Задача:          распознают национальные узоры.          (карточка №2)</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Цитата недели: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді

Организации образования КГУ «ООШ№2 с.Астраханка»

Предшкольный 0 «А» класс

Возраст детей 4-5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (9-13 декабря)

Режим дня	Время	Понедельник 9.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Мы-одна большая семья» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Развитие речи</b> Чтение стихотворения Ж. Жабоева «Казахстан» учить внимательно слушать стихотворение, отвечать на	<b>1.Основы грамоты</b> Знакомимся с согласными звуками [н], [н'] учить различать согласный звук [н] на слух, находить место звука в слове: в	<b>1.Основы математики</b> Дни недели Задачи: учить последовательно называть дни недели; познакомить с понятиями вчера, сегодня, завтра, закреплять	<b>1.Основы грамоты</b> Закрепление согласных звуков [н], [н'] учить различать согласный звук [н] на слух, выполнять звуко- вой	<b>1.Основы грамоты</b> Знакомимся с согласными звуками [к], [к'] учить различать согласный звук [к] на слух, находить место звука в слове: в

	<p>вопросы по содержанию, подбирать слова-определения, различать звук [р] в словах; развивать внимание, речь; воспитывать уважение к наследию казахского народа.</p> <p><b>2.Основы математики</b> Утро, день, вечер, ночь</p> <p>Задачи: дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, учить узнавать и называть части суток (утро, день, вечер,</p>	<p>начале, середине, в конце; учить выполнять звуковой анализ слова; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; закреплять умение плавно обводить предмет; развивать фонематически й слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельно и аккуратность.</p> <p><b>2.Казахский язык</b> «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш»</p>	<p>навыки количественного и порядкового счета. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность и активность.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Квест-игра «Мой Казахстан в сказках, загадках, пословицах»</p> <p>продолжать знакомить детей с богатством казахского народного творчества (сказки, пословицы, загадки), закреплять умение различать на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные</p>	<p>анализ слова; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах, называть слова с заданным звуком; закреплять умение обводить предмет; развивать фонематически й слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельно и аккуратность.</p> <p><b>2.Казахский язык</b> Әсем қала- Алматы Мақсаты: Алматы қаласы туралы білімдерін</p>	<p>начале, середине, в конце; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах, называть слова с заданным звуком; закреплять умение плавно обводить волнистые линии; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельно и аккуратность.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Чтение сказки Ш. Перро «Подарки феи»</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>ночь); соотносить часть суток и действия детей. Закрепляют умение считать, соотносить количество с цифрой. Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать внимательность и аккуратность.</p> <p><b>3.Физическая культура</b> Стань первым!</p> <p>Продолжать учить прыгать через короткую скакалку, развивать умение</p>	<p>ойыны Мақсаты: алған білімдерін тиянақтау. Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>3.Основы математики</b> Утро, день, вечер, ночь Задачи: закрепляют умение узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь); соотносить части суток и действия детей. Развивать воображение, память, мелкую</p>	<p>звуки; развивать речь, фонематический слух, мышление; воспитывать интерес к устному казахскому народному творчеству и чувство уважения к своему народу, к истории своей страны.</p> <p><b>3.Физическая культура</b> Необычные уроки. Учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место. Продолжать закреплять умение бегать в медленном темпе со сменой направления, не ускоряя и не</p>	<p>кеңейту. Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> Средства связи</p> <p>Формировать представления о многообразии средств связи; закреплять правила речевого этикета при общении по телефону, знание номеров телефонов служб экстренной помощи (пожарной,</p>	<p>Учить эмоционально воспринимать произведение, понимать содержание, оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм. Продолжать знакомить с пословицами, приобщать к использованию их в речи. Развивать связную речь, внимание, память, воображение, творческие способности. Воспитывать у детей представления о добре и зле, о справедливости и несправедливост</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>крутить скакалку непрерывно. Продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала.</p> <p>Закреплять умение бегать в медленном темпе со сменой ведущего. Совершенствовать умение сохранять статическое равновесие на повышенной опоре.</p> <p>Развивать быстроту, ловкость.</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p>моторику рук, умение выполнять штриховку в заданном направлении. Воспитывать внимательность и аккуратность.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p>Сказочный зонтик</p> <p>Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения</p>	<p>замедляя темпа. Совершенствовать навыки построения и перестроения, ориентировки в пространстве зала, сохранять статическое равновесие на повышенной опоре.</p> <p>Закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его после хлопка руками</p> <p><b>4.Художественная литература</b></p> <p>Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак»</p> <p>Учить детей пересказывать текст сказки эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета; оценивать</p>	<p>полицей, скорой помощи); развивать умение общаться с помощью средств связи; воспитывать чувство такта в общении с помощью средств связи.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>Командные эстафеты</p> <p>Совершенствовать координацию движений рук и ног во время движения.</p> <p>Упражнять в пролезании в обруч.</p> <p>Закреплять умение выполнять прыжки в</p>	<p>и, щедрости и жадности.</p> <p><b>3.Рисование</b></p> <p>Моя Астана (сюжетное рисование)</p> <p>Формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p>Я люблю свой Казахстан!</p> <p>Учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>Экскурсия в магазин бытовой техники</p> <p>Закреплять знания детей о бытовой технике и ее назначении, правилах соблюдения техники безопасности при использовании бытовой техники; обучать пониманию взаимосвязи между работой техники и конечным результатом; закреплять умение детей узнавать и называть бытовую технику;</p>		<p>поступки героев сказки. Приобщать к искусству слова через знакомство с чистоговоркой, упражнять в четком произношении звука [р]. Расширять представления детей об образе жизни речного рака. Развивать диалогическую речь, внимание, мышление, память. Воспитывать заботливое отношение к природе.</p>	<p>длину с места. Развивать ориентировку в пространстве, силу. Продолжать совершенствовать умение правильно и эффективно выполнять упражнения, демонстрируя понимание времени и пространства. Воспитывать организованность, коммуникативную компетентность.</p>	<p>народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы</p>
--	---	--	---	---	---

		развивать внимание, память, связную речь; воспитывать бережное отношение к бытовой технике; осознанное, безопасное обращение с бытовыми электрическим и приборами.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p>Безопасность «Теплые ручки» Цель: развитие осознания необходимости защиты от холода. Задача: понимают о важности согревания рук на улице. (карточка №4)</p>	<p>Экология «Следы на снегу» Цель: развитие умения распознавать следы животных. Задача: распознают следы животных. (карточка №3)</p>	<p>Безопасность «Не бросай снег!» Цель: развитие уважительного отношения к другим. Задача: проявляют уважение к другим. (карточка №5)</p>	<p>Экология «Снеговик из природных материалов» Цель: воспитание бережного отношения к природе. Задача: делают снеговика из природных материалов. (карточка №4) Национальная игра</p>	<p>Безопасность «Береги уши и нос» Цель: развитие осознания важности защиты открытых частей тела на морозе. Задача: знают о необходимости защиты открытых частей тела на морозе. (карточка №6)</p>

		Национальная игра «Чудо-юрта» Цель: ознакомление с жилищем казахского народа — юртой. Задача: называют основные части юрты. (карточка №3)		«Что лежит в сундуке?» Цель: ознакомление с традиционными предметами быта. Задача: различают и называют традиционные предметы быта. (карточка №4)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас

Организации образования КГУ «ООШ№2 с.Астраханка»

Предшкольный 0 «А» класс

Возраст детей 4-5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (16-20)

Режим дня	Время	Понедельник 16.12	Вторник 17.12	Среда 18.12	Четверг 19.12	Пятница 20.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями,		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

консультация						
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Поход в столоую		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Мы-команда» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1.Основы грамоты</b> Закрепление согласных звуков [к], [к'] учить различать согласный звук [к] на слух, называть слова с заданным звуком, проводить звуковой анализ слова; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; закреплять умение плавно обводить предметы; развивать</p>	<p><b>1.Основы математики</b> Времена года Задачи: учить последовательно называть месяцы и времена года, закреплять представления о природных изменениях., навыки порядкового счета. Развивать умение находить соответствия,</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Знакомимся с согласными звуками [т], [т'] учить различать согласный звук [т] на слух, находить место звука в слове: в начале, в середине, в конце; учить выполнять звуковой анализ слова; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; закреплять умение плавно обводить предмет, при раскрашивании не выходить за контур; развивать фонематический</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Закрепление согласных звуков [т], [т'] учить различать согласный звук [т] на слух, находить место звука в слове: в начале, середине, в конце; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах, подбирать схемы к словам; закреплять умение плавно обводить предмет;</p>	

		<p>фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p><b>2.Казахский язык</b> ҚЫС ҚЫЗЫҒЫ Мақсаты: шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру. Білімділік міндеті: қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету.</p> <p><b>3.Основы математики</b> Дни недели Задачи:</p>	<p>внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес и любовь к природе.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Составление описательного рассказа «Зимний лес» учить составлять рассказ по картинке, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег», обогащать лексику синонимами; развивать память, воображение, образное мышление; воспитывать интерес к природе.</p> <p><b>3.Физическая культура</b></p>	<p>слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p><b>2.Казахский язык</b> «Қолғап ертегісі» «Саяхатшы» ертегісі Мақсаты: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. Білімділік міндеті: сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> Современные устройства – друзья человека Развитие речи, Казахский язык, Физическая культура, Музыка Расширять знания о современных технологиях и средствах облегчения труда человека;</p>	<p>развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Чтение болгарской народной сказки «Наказанный Косолапка» Расширять представления детей о многообразии народных сказок. Учить эмоционально воспринимать содержание сказки, различать причинно-следственные связи происходящих событий, оценивать поступки героев сказки. Развивать</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>закреплять умение называть дни недели по порядку, определять временные понятия вчера, сегодня, завтра; навыки количественного и порядкового счета. Развивать логическое мышление, воображение, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность и активность.</p> <p><b>4. Музыка</b> Я люблю свой Казахстан! Учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания</p>	<p>Уроки здоровья. продолжать учить выполнять разные виды ходьбы (с крестным шагом, ходьба в приседе и полу приседе, ходьба спиной вперед-4 метра). Продолжать учить выполнять прыжки в глубину обозначенное место, активно разгибать стопы. Упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом</p> <p><b>4.Художественная литература</b> Заучивание стихотворения из шведской народной поэзии</p>	<p>систематизировать знания о компьютере; познакомить составными частями компьютера; рассказать о пользе и вреде компьютера, прививать навыки соблюдения правил безопасности.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Делай с нами, делай лучше нас. продолжать закреплять умение применять соответствующую амплитуду рук при выполнении разных видов ходьбы (с крестным шагом, ходьба в приседе и полуприсядь, ходьба спиной вперед-4метра). Учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом</p>	<p>связную речь, мышление, память, воображение. Воспитывать чувство уважения к старшим, приобщать к таким нравственным ценностям, как забота о ближнем, прививать интерес к природе.</p> <p><b>3.Аппликация</b> Моя любимая игрушка учить вырезать детали по контуру и аккуратно наклеивать их на фон, украшать аппликацию самостоятельно; развивать ориентировку на листе бумаги, воображение, фантазию, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к</p>
--	--	---	---	---	---

			<p>о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы</p>	<p>«Отличные пшеничные» Учить рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией, выражать свое отношение к героям произведения. Знакомить с новыми пословицами. Закреплять особенности жанра стихотворение, умение называть гео- метрические фигуры. Развивать связную речь, память, мышление, внимание, творческие способности. Воспитывать уважение к родным и</p>	<p>из-за головы из исходного положения « сед- по турецки».</p>	<p>игрушкам. <b>4.Музыка</b> Сказка о хрустальной снежинке Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально- ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем; воспитывать патриотические и нравственно- эстетические чувства</p>
--	--	--	--	---	--	--

				близким, дружелюбие, гостеприимство.		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)			<p>Экология  <b>«Зимняя одежда для животных»</b>          Цель: расширение знаний о том, как животные приспособляются к зиме.          Задача: знают, как животные приспособляются к зиме.          (карточка №5)          Национальная игра  <b>«Поставь посуду на дастархан»</b>          Цель: ознакомление с казахской посудой и культурой сервировки стола.          Задача: различают и называют предметы посуды.          (карточка №5)</p>	<p>Безопасность  <b>«Держи дистанцию»</b>          Цель: развитие умения соблюдать дистанцию в играх на улице.          Задача: соблюдают дистанцию в играх на улице.          (карточка №7)</p>	<p>Экология  <b>«Зимний лес»</b>          Цель: развитие умения различать деревья зимой и заботиться о природе.          Задача: различают деревья зимой.          (карточка №6)          Национальная игра  <b>«Узнаем инструмент по звуку»</b>          Цель: ознакомление с казахскими музыкальными инструментами.          Задача: узнают и называют казахские музыкальные инструменты.          (карточка №6)</p>	<p>Безопасность  <b>«Теплые рукавички»</b>          Цель: развитие умения заботиться о своих руках в мороз.          Задача: заботятся о своих руках в мороз.          (карточка №8)</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

*Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған*

**Организация образования КГУ ООШ №2 села Астраханка**

**Группа: дошкольный класс 0 «а»**

**Возраст детей: дети 5 лет**

**Период составления плана (дни недели, месяц, год): 23.12.-27.12.2024г.**

**ФИО педагогов: Класовская Г.П., Аскарова А.К.**

Режим дня	Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
Приём детей 8.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Если бы...» Цель: развитие умения составлять взаимосвязанный последовательный сюжет.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Закончи сам» Цель: развитие умения придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. Задача: придумывают с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. (карточка №16) <b>Конструирование -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Скажи наоборот» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №17) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Елочные игрушки» Цель: совершенствование	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Пойми меня» Цель: развитие умения составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. Задача: составляют взаимосвязанный последовательный сюжет. (карточка №18) <b>Конструирование -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Опиши-угадай» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. Задача: составляют описательный рассказ. (карточка №19) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Новогодний карнавал»

	<p>Задача: составляют взаимосвязанный последовательный сюжет. (карточка №15) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «К нам приехал Снеговик» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №9)</p>	<p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Игра «Лодочка» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №7)</p>	<p>умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №10) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Данетка» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. (карточка №7) <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> игра «Елка» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №8) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p>Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №11) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p>				

Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Солидарность в природе» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1.Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Составление рассказа по картинкам «Зимние забавы» <u>Задачи:</u> учить составлять рассказ по серии картинок, используя в речи образные слова и сравнения; закреплять умение образовывать однокоренные слова</p> <p><b>2.Основы математики</b> <u>Тема:</u> <b>Времена года</b> <u>Задачи:</u> закреплять представления о временах года и природных изменениях, о временных понятиях вчера, сегодня, сначала, потом, умение называть времена и месяцы года</p> <p><b>3.Физ-ра</b> <u>Тема:</u> <b>Наш стадион.</b> <u>Задачи:</u> продолжать учить перебрасывать</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> <b>Знакомимся с согласными звуками [п], [п’]</b> <u>Задачи:</u> учить различать согласный звук [п] на слух, называть слова с заданным звуком; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах</p> <p><b>2.Казахский язык</b> Жаңа Жыл құтты болсын! Қысқы орманға саяхат <b>Мақсаты:</b> Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>3.Основы математики</b> <u>Тема:</u> «Сначала – потом», «было – есть – будет»,</p>	<p><b>1.Основы математики</b> <u>Тема:</u>«Сначала– потом», «было–есть –будет», «раньше – позже» <u>Задачи:</u> закреплять умение правильно называть последовательность событий, что сначала, что потом, раньше – позже, что было – есть – что будет.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> <u>Тема:</u> <b>Квест-игра «Скоро праздник Новый год»</b> <u>Задачи:</u> упражнять в образовании относительных имен прилагательных и согласования их с именами существительными, в образовании имен существительных при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов</p> <p><b>3.Физ-ра</b> <u>Тема:</u> <b>Игры – аттракционы</b> <u>Задачи:</u> упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> <b>Закрепление согласных звуков [п], [п’]</b> <u>Задачи:</u> учить различать согласный звук [п] на слух, называть слова с заданным звуком; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах, определять место звука в слове</p> <p><b>2.Казахский язык</b> Менің киімдерім <b>Мақсаты:</b> киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру; <b>Білімділік міндеті:</b> Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру</p> <p><b>3.ООМ</b> <u>Тема:</u> <b>Моя Родина – Казахстан</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> <b>Что мы знаем и умеем</b> <u>Задачи:</u> учить интонационно выделять голосом заданный звук в слове; упражнять в умении называть слова с заданным звуком; закреплять умение выполнять штриховку предметов в заданном направлении</p> <p><b>2.Худ.лит-ра</b> <u>Тема:</u> <b>Чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»</b> <u>Задачи:</u> Учить эмоционально-образному восприятию рассказа, понимать его содержание, устанавливать причинно-следственные связи между изменениями, происходящими в живой и неживой природе</p> <p><b>3.Лепка</b> <u>Тема:</u> <b>Домбра</b> <u>Задачи:</u> учить лепить домбру конструктивным способом. Закреплять навыки лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или</p>

	<p>мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения «сед по турецки»</p> <p><b>4.ООМ</b> <b>Тема: Мой родной край</b> <b>Задачи:</b> Обобщение знаний о городе и селе; формировать представления о различиях между городом и селом, о жизни человека, понимание особенностей жизни в нашей стране</p>	<p><b>«раньше – позже»</b> <b>Задачи:</b> учить правильно называть последовательность событий сначала – потом, было – есть – будет, раньше – позже, закреплять умение называть времена года, счет от 1 до 10.</p> <p><b>4.Музыка</b> <b>Тема: Скоро праздник Новый год!</b> <b>Задачи:</b> Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки</p>	<p>рук и ног во время бега.</p> <p><b>4.Худ.лит-ра</b> <b>Тема: Чтение рассказа Н. Носова «Леденец»</b> <b>Задачи:</b> Учить эмоционально воспринимать содержание рассказа, различать причинно-следственные связи происходящих событий, выражать свое отношение к героям и их поступкам</p>	<p><b>Задачи</b> Формировать и расширять знания детей о родной стране, столице, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей</p> <p><b>4.Физ-ра</b> <b>Тема: Мы – одна семья.</b> <b>Задачи:</b> учить метать мяч в даль двумя руками от груди, стоя в шеренге. Продолжать совершенствовать навыки перестроения во время движения.</p>	<p>влажной салфеткой</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Тема: Новогодний карнавал</b> <b>Задачи:</b> Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность</p>
Словарик казахского языка	Продукты: Сүт-молоко Қаймақ-сметана Айран-кефир Жұмыртқа-яйца Су-вода Сусын-напиток				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №15</b> «Наблюдение за долготой дня» Цель: расширение и углубление представления о зиме. Задача: наблюдают</p>	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за дятлом» Цель: расширение знаний о птицах. Задача: знают отличительные особенности дятла</p>	<p><b>Карточка №17</b> «Наблюдение за березками» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр.миром,</p>	<p><b>Карточка №18</b> «Наблюдение за ветром» Цель: формирование наблюдательности. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр.миром,</p>	<p><b>Карточка №19</b> «Наблюдение за следами на снегу» Цель: формирование наблюдательности. Задача: наблюдают за следами на снегу. (озн. с окр.миром,</p>

	за долгой днём. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке <b>Подвижная игра</b> «Перемена мест» Цель: развитие двигательной активности. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>	(части тела, оперение, польза для деревьев). (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> кормление птиц. <b>Подвижная игра</b> «Второй лишней» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают по кругу, становясь впереди ребёнка. <b>Свободная игра</b>	худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка снега с построек на участке. <b>Подвижная игра</b> «Не наступи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают через палочку боком вправо, влево. <b>Свободная игра</b>	худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка снега с построек на участке. <b>Подвижная игра</b> «Загони льдинку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают на одной ноге, стараясь носком ноги загнать предмет в круг. <b>Свободная игра</b>	худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> создание снежных построек. <b>Подвижная игра</b> «Кто прыгает» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают на двух ногах, приземляясь на носки полусогнутые ноги. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Тема месяца по программе «Биртүгас тәрбие» - «Закон и порядок»**

**Цитата недели: Талап бар жерде тәртіп бар**

**Организация образования КГУ ООШ №2 села Астраханка**

**Предшкольный класс 0 «а»**

**Возраст детей: дети 5 лет**

**Период составления плана (дни недели, месяц, год): 09.01. 2025-10.01.2025**

**ФИО педагогов: Класовская Г.П., Аскарлова А.К.**

Режим дня	<b>Четверг 9.01</b>	<b>Пятница 10.01</b>
-----------	-------------------------	--------------------------

Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Прослушивание кюя</p> <p><a href="https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9">https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</a></p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b></p> <p>«Учимся тратить деньги», «Кошелек», «Магазин» - формирование элементарных знаний по финансовой грамотности</p>	
Беседа с родителями, консультация	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>	
<p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Найди пару»</p> <p>Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец).</p> <p>Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p> <p>Игра «Паук»</p> <p>Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал.</p> <p>Задача: целесообразно используют природный материал.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Химчистка»</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p>Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p><b>Развитие речи–коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Домики»</p> <p>Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец).</p> <p>Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Ковер»</p> <p>Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы.</p> <p>Задача: используют изобразительные приемы.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренних упражнений №1 на январь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p>	
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Почему нужно соблюдать правила?»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>	

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема: Знакомимся с согласными звуками [з], [з']</b>  <b>Задачи:</b> учить различать согласный звук [з] на слух, называть слова с заданным звуком; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах</p> <p><b>2. Казахский язык</b>  <b>Тақырыбы: Қысқы киім</b>  <b>Мақсаты:</b> қысты киімінің қазақша атауларымен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету.</p> <p><b>3. ООМ</b>  <b>Тема: Города Казахстана. Государственные символы Республики Казахстан</b>  <b>Задачи:</b> Систематизировать знания о крупных городах страны. Расширять и формировать знания о государственных символах Казахстана (Флаг, Герб, Гимн)</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b>  <b>Тема: Мой дом. (На свежем воздухе)</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать совершенствовать навыков перестроения и движения через середину зала. Закреплять навыки ходьбы по гимнастической скамейке с выполнением задания</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема: Закрепление согласных звуков [з], [з']</b>  <b>Задачи:</b> учить различать согласный звук [з] на слух, называть слова с заданным звуком, подбирать слова к звуковым схемам; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах</p> <p><b>2. Худ. лит-ра</b>  <b>Тема: Заучивание стихотворения З. Орловой «Новый год»</b>  <b>Задачи:</b> Учить рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. Закреплять знания детей об особенностях литературного жанра <i>стихотворение</i>; умение составлять простые предложения.</p> <p><b>3. Конструирование</b>  <b>Тема: Лесные обитатели</b>  <b>Задачи:</b> Формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно использовать природный и дополнительный материал.</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Тема: Сказочный зонтик</b>  <b>Задачи:</b> Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звукоизвлечения при игре на музыкальных инструментах</p>
<p>Словарик казахского языка</p>	<p>Звук-дыбыс  Город-қала  Флаг-ту  Герб- елтаңба  Гимн-әнұран  Дом-үй  Звук-дыбыс  Новый год- жаңа жыл  Животные-жануарлар  Зонтик-қолшатыр</p>	

<p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Химчистка»          Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.          Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Одежда для гостей»          Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.          Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>          Сюжетно-ролевая игра «Химчистка»          Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.          Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Одежда для гостей»          Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.          Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное</p>	<p>одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>
<p>Прогулка</p>	<p><b>Тема:</b>          «Следы птиц на снегу»          Цель: закрепление умения распознавать птичьи следы на снегу.          Задача: распознают птичьи следы на снегу. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          Сбор снега для постройки снежного городка.  <b>Подвижная игра</b>          «Снежная карусель»          Цель: развитие двигательной активности.          Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p><b>Тема:</b>          «Наблюдение за легковым транспортом»          Цель: закрепление знаний об автомобилях.          Задача: наблюдают за легковым транспортом. (ознакомление с окружающим миром)  <b>Трудовая деятельность</b>          Коллективный труд на участке по уборке территории.  <b>Подвижная игра</b>          «Мы- веселые ребята»          Цель: развитие двигательной активности.          Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  <b>Свободная игра</b></p>

	<b>Свободная игра</b>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови профессию» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Безопасность «Чей это этаж?» Цель: развитие умения ориентироваться в номерах этажей. Задача: ориентируются в номерах этажей.	Экология «Снежинки под микроскопом» Цель: развитие наблюдательность. Задача: изучают форму снежинок. Национальная игра «Айдапсал» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

#### Цитата недели: Тәртіп – тәрбие бастауы

Организация образования КГУ ООШ №2 села Астраханка

Предшкольный класс 0 «а»

Возраст детей: дети 5 лет

Период составления плана: 13.01-17.01

ФИО педагогов: Класовская Г.П., Аскарлова А.К.

Режим дня	<b>Понедельник 13.01</b>	<b>Вторник 14.01</b>	<b>Среда 15.01</b>	<b>Четверг 16.01</b>	<b>Пятница 17.01</b>
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Прослушивание кюя <a href="https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9">https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</a>				

	<p><b>«Біртұғас тәрбие»</b>  <b>Беседа «Мои права, мои обязанности»</b>  <b>Цель: обеспечивать воспитание нравственности и правовой культуры, формировать уважительное отношение к людям, окружающему миру, юридическим нормам, справедливости</b>  <b>Оборудование:</b>  <b>книга «Конвенция о правах ребёнка»</b>  <b>презентация</b></p>				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Рыболов»  <b>Цель:</b> формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец).  <b>Задача:</b> определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец)  <b>Рисование –</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Цепочка слов»  <b>Цель:</b> формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец).  <b>Задача:</b> определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец).  <b>Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>          Игра «Лягушка-</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Включи телевизор»  <b>Цель:</b> формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец).  <b>Задача:</b> определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец).  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Слон»  <b>Цель:</b> формирование</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «В стране звуков»  <b>Цель:</b> формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец).  <b>Задача:</b> определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец)  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>          Игра «Пингвины»  <b>Цель:</b> развитие</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Найди родственников»  <b>Цель:</b> формирование умения образовывать и употреблять однокоренные слова.  <b>Задача:</b> образуют и употребляют однокоренные слова.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Детки в клетке»  <b>Цель:</b> формирование</p>

	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Шапка и варежки»  <b>Цель:</b> формирование умения использовать изобразительные приемы.  <b>Задача:</b> используют изобразительные приемы.  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Назови слова – действия»  <b>Цель:</b> развитие представления о людях разных профессий.  <b>Задача:</b> имеют представление о людях разных профессий</p>	<p>квакушка»  <b>Цель:</b> развитие умения целесообразно использовать природный материал.  <b>Задача:</b> целесообразно используют природный материал.  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Экологи»  <b>Цель:</b> формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.  <b>Задача:</b> распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p>умения использовать изобразительные приемы.  <b>Задача:</b> используют изобразительные приемы  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Кому нужны эти предметы»  <b>Цель:</b> развитие представления о людях разных профессий.  <b>Задача:</b> имеют представление о людях разных профессий.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>умения целесообразно использовать природный материал.  <b>Задача:</b> целесообразно используют природный материал.  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»  <b>Цель:</b> формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.  <b>Задача:</b> распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p>умения использовать изобразительные приемы.  <b>Задача:</b> используют изобразительные приемы  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
--	---	--	---	---	---

	<b>Свободная игра</b>				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Кто такие полицейские?» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1.Развитие речи</b> <b>Тема: Сочиняем сказку про Деда Мороза</b> Задачи: учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения; закреплять навыки согласования имен существительных и глаголов</p> <p><b>2.Основы математики</b> <b>Тема: Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10</b> Задачи: упражнять в счете от 1 до 10 в прямом и обратном порядке, правильно называть последовательность событий. Развивать память, логическое мышление, умение анализировать, сравнивать, строить</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема: Всегда мягкий согласный звук [й']</b> Задачи: формировать понятие «всегда мягкий согласный звук [й']», учить различать мягкий согласный звук [й'] на слух, называть слова с заданным звуком</p> <p><b>2.Казахский язык</b> <b>Тақырыбы: Ұлттық киім</b> Мақсаты: ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру.</p> <p><b>3.Основы математики</b> <b>Тема: Действия с предметами</b> Задачи: учить разбивать</p>	<p><b>1.Основы математики</b> <b>Тема: Больше, меньше, равно</b> Задачи: познакомить с понятиями «больше», «меньше», «равно», Учить сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов один к одному</p> <p><b>2. Развитие речи</b> <b>Тема: Традиции и обычаи казахского народа</b> Задачи: формировать представление детей об особенностях быта и традициях казахского народа, активизировать и пополнять словарь детей; развивать устную речь через знакомство с культурой, традициями казахского народа</p> <p><b>3.Физическое</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема: Всегда мягкий согласный звук [ч']</b> Задачи: формировать понятие «всегда мягкий согласный звук [ч']», учить различать мягкий согласный звук [ч'] на слух, определять место звука в слове</p> <p><b>2.Казахский язык</b> <b>Тақырыбы: Дене мүшелерінің атқаратын қызметі</b> Мақсаты: дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету.</p> <p><b>3.ООМ</b> <b>Тема: Богатства и достижения Казахстана.</b> <b>Многонациональный Казахстан</b> Задачи: Формировать первоначальные представления о неисчерпаемых</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема: Всегда мягкий согласный звук [щ']</b> Задачи: формировать понятие «всегда мягкий согласный звук [щ']», учить различать мягкий согласный звук [щ'] на слух, определять место звука в слове</p> <p><b>2.Худ.лит-ра</b> <b>Тема: Инсценирование русской народной сказки «Теремок»</b> Задачи: Учить инсценировать сказку с использованием кукольного театра, передавать характерные особенности поведения, настроение и</p>

	<p>простейшие умозаключения, мелкую моторику рук</p> <p><b>3.Физическое воспитание</b>  <b>Тема: Мир мультфильмов</b>          Задачи: учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий.</p> <p><b>4.ООМ</b>  <b>Тема: Юрта, юрта круглый дом. Традиции и обычаи моей страны</b>          Задачи: Продолжать знакомить и расширять представление о традициях и обычаях казахского народа; рассказать об обрядах</p>	<p>множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества</p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Тема: Сказочный зонтик</b>          Задачи: Учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов; воспитывать желание добиваться поставленной цели.</p>	<p><b>воспитание</b>  <b>Тема Мир вокруг нас</b>          Задачи: обогащать представления о природных зонах и ландшафте , учить лазить до верха испускаться по диагонали</p> <p><b>4.Худ.лит-ра</b>  <b>Тема: Чтение русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят».</b>  <b>Заучивание стихотворения А.Дуйсенбиева «Зимняя забота»</b>          Задачи: Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Учить заучивать стихотворение с помощью схем-рисунков, рассказывать выразительно, с интонацией</p>	<p>богатствах Казахстана;          расширить знания о Родине</p> <p><b>4.Физическое воспитание</b>  <b>Тема: Ходьба на лыжах</b>          Задачи: обучение ходьбе на лыжах</p>	<p>характер персонажей, интонацию и мимику образов</p> <p><b>3.Творчество</b>  <b>Рисование</b>  <b>Тема: Саукеле (рисование техникой «монотипия»)</b>  <b>(декоративное рисование)</b>          Задачи: Развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Тема: Чудо-теремок</b>          Задачи: учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам</p>
--	--	---	---	--	---

Словарик казахского языка	Бір,екі,үш,төрт,бес,алты,жеті,сегіз, төғыз, он				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Тема:</b> «Почему происходит смена дня и ночи?» Цель: расширение представления о том, как происходит смена дня и ночи. Задача: знают о том, как происходит смена дня и ночи. (ознакомление с окружающим миром) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка после снегопада; вывоз лишнего снега с участка на огород. <b>Подвижная игра</b> «Ловишки парами» Цель: развитие умения бегать в паре. Задача: бегают в паре. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Тема:</b> «Наблюдение за деревьями и кустарниками» Цель: расширение знаний о растениях. Задача: наблюдают за деревьями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега к деревьям. <b>Подвижная игра</b> «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются не натываясь на предметы. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Тема:</b> «Наблюдение за вороной и сорокой» Цель: формирование умения сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки). Задача: сравнивают сороку и ворону, находят отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Чья пара скорей?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в паре.</p>	<p><b>Тема:</b> «Наблюдение за снежинками» Цель: формирование умения сравнивать Задача: <i>наблюдают за снежинками.</i> (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Постройка лабиринта. <b>Подвижная игра</b> «Черепашки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются на санках. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Тема:</b> «Наблюдение за зимующими птицами» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах. Задача: наблюдают за зимующими птицами. (ознакомление с окружающим миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор снега для постройки зимнего городка. <b>Подвижная игра</b> «Санные перетягушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются на санках. <b>Свободная игра</b></p>

			<b>Свободная игра</b>		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Назови слова – действия» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: имеют представление о людях разных профессий.	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Кому нужны эти предметы» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: имеют представление о людях разных профессий.	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> уход за комнатными растениями)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность <b>«Позови взрослого»</b> Цель: закрепление навыка звать взрослого, если что-то пошло не так. Задача: знают кого нужно позвать, если что-то пошло не так.	Экология <b>«Зимние краски»</b> Цель: развитие умения различать цвета природы зимой. Задача: различают цвета природы зимой Национальная игра <b>«Кокпар тарту»</b> Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.	Безопасность <b>«Безопасный маршрут»</b> Цель: развитие умения находить безопасный путь в подъезде. Задача: находят безопасный путь в подъезде.	Экология <b>«Снежные загадки»</b> Цель: закрепление представления о снеге. Задача: отгадывают загадки. Национальная игра <b>«Ат жарыс»</b> Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.	Безопасность <b>«Кто выйдет первым?»</b> Цель: развитие умения правильно выходить из лифта. Задача: правильно выходят из лифта.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Цитата недели: Әділ заң – аспан тірегі**

**Организация образования КГУ ООШ №2 села Астраханка**

**Предшкольный класс 0 «а»**

**Возраст детей: дети 5 лет**

**Период составления плана (дни недели, месяц, год): 20.01. 2025-24.01.2025**

**ФИО педагогов: Класовская Г.П., Аскарова А.К.**

Режим дня	<b>Понедельник 20.01</b>	<b>Вторник 21.01</b>	<b>Среда 22.01</b>	<b>Четверг 23.01</b>	<b>Пятница 24.01</b>
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <b>«Біртұтас тәрбие»</b> <b>«Мы – экологи»</b> Познавательная, экспериментальная деятельность				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>«Менің Қазақстаным»</b> - исполнение гимна Республики Казахстан <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Словообразование» Цель: формирование умения образовывать и употреблять однокоренные слова.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Слова-братишки» Цель: формирование умения образовывать и употреблять однокоренные слова. Задача: образуют и употребляют	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Сделай гнездо слов» Цель: формирование умения образовывать и употреблять однокоренные слова. Задача: образуют и употребляют однокоренные слова. <b>Рисование –</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Скажи наоборот» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образуют глаголы с	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Медленный-быстрый» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образуют глаголы с

	<p>Задача: образуют и употребляют однокоренные слова.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Три медведя»</p> <p>Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы.</p> <p>Задача: используют изобразительные приемы.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Сварим вкусный суп из овощей»</p> <p>Цель: расширение представления о труде работников детского сада.</p> <p>Задача: имеют представление о</p>	<p>однокоренные слова.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p> <p>Игра «Жар-птица»</p> <p>Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал.</p> <p>Задача: целесообразно используют природный материал.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p>Задача. распределяют роли и действуют в</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Зима в лесу»</p> <p>Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы.</p> <p>Задача: используют изобразительные приемы.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Нарисуем портрет»</p> <p>Цель: расширение представления о труде работников детского сада.</p> <p>Задача: имеют представление о труде работников детского сада.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>приставками.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> игра «Слоненок-чистюля»</p> <p>Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал.</p> <p>Задача: целесообразно используют природный материал.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p>Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p>приставками.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто живет в зимнем лесу?»</p> <p>Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы.</p> <p>Задача: используют изобразительные приемы.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	---	---	--	---	--

	<p>труде работников детского сада.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	соответствии с ними.			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Что значит быть честным?» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1.Развитие речи</b> <b>Тема: Составление описательного рассказа «Мои любимые игрушки»</b> <b>Задачи:</b> учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы, обогащать словарный запас именами прилагательными, обозначающими признаки формы</p> <p><b>2.Основы математики</b> <b>Тема: Больше, меньше, равно</b> <b>Задачи:</b> упражнять умение сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; сравнивать числа в пределах 10</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема: Всегда мягкие согласные звуки</b> <b>Задачи:</b> обобщить знания о согласных звуках, которые всегда бывают только мягкими, учить называть слова с заданными мягкими согласными звуками</p> <p><b>2.Казахский язык</b> <b>Тақырыбы: Тазалықты сүйеміз</b> <b>Мақсаты:</b> заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p> <p><b>3.Основы математики</b> <b>Тема: Счет и сравнение групп предметов</b></p>	<p><b>1.Основы математики</b> <b>Тема Счет до 10</b> <b>Задачи:</b> познакомить на наглядной основе с образованием чисел до 10, подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы расположения, а также направления счета.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> <b>Тема: Составление описательного рассказа «Дикие животные»</b> <b>Задачи:</b> учить составлять описательный рассказ о животных по схеме; совершенствовать грамматический строй речи, обогащать словарный запас суффиксов</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема: Всегда твердый согласный звук [ж]</b> <b>Задачи:</b> формировать понятие «всегда твердый согласный звук [ж]», учить различать твердый согласный звук [ж] на слух, называть слова с заданным звуком</p> <p><b>2.Казахский язык</b> <b>Тақырыбы: Таңертең не істейміз?</b> <b>Мақсаты:</b> сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Білімділік міндеті: өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету</p> <p><b>3.ООМ</b> <b>Тема: Безопасность дома и в детском саду</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема: Всегда твердый согласный звук [ц]</b> <b>Задачи:</b> формировать понятие «всегда твердый согласный звук [ц]», учить различать твердый согласный звук [ц] на слух, называть слова с заданным звуком</p> <p><b>2.Худ.лит-ра</b> <b>Тема: Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка»</b> <b>Задачи:</b> Расширять представления детей о многообразии народных сказок о животных. Учить эмоционально воспринимать содержание сказки</p> <p><b>3.Аппликация</b> <b>Тема: Зимний лес</b> <b>Задачи:</b> обобщать представления детей</p>

	<p><b>3.Физическое воспитание</b>  <b>Тема: Путешествие по Африке</b>  <b>Задачи:</b> бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки  <b>4.ООМ</b>  <b>Тема: Рыбы, которые обитают в реках и озерах Казахстана</b>  <b>Задачи:</b> Познакомить с видами рыб; расширять знания о рыбах, их строении, жизнедеятельности; формировать понимание значения воды в природе</p>	<p><b>Задачи:</b> учить определять равное и неравное количество предметов в группах. Закреплять понятия «больше», «меньше», «равно», получать равенство из неравенства  <b>4.Музыка</b>  <b>Тема: Чудо-теремок</b>  <b>Задачи:</b> учить различать разнохарактерную музыку; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией, умением правильно петь ритмический рисунок мелодии</p>	<p><b>3. Физическое воспитание</b>  <b>Тема: Путешествие по континентам</b>  <b>Задачи:</b> бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия.  <b>4.Худ.лит-ра</b>  <b>Тема: Заучивание стихотворения О. Высотской «Мастерица зима». Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Пусть будут и Соловей и Жук»</b>  <b>Задачи:</b> Учить рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. Учить пересказывать рассказ по ролям</p>	<p><b>Задачи:</b> Систематизировать знания о правилах безопасности дома и в детском саду; формировать навыки послушания взрослым  <b>4. Физическое воспитание</b>  <b>Тема: Байконур</b>  <b>Задачи:</b> формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p>	<p>о зиме, учить аккуратно вырезать деревья по линиям, делать снег из белой бумаги обрывным способом, закреплять технические навыки работы с ножницами и клеем  <b>4. Музыка</b>  <b>Тема: Магазин игрушек</b>  <b>Задачи:</b> учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений; прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков</p>
Словарик казахского языка	Балық-рыба Табиғат-природа Дөп -мяч Ойыншықтар-игрушки				
Самостоятельная	<b>Основы математики</b>	Развитие речи,	<b>Основы математики</b>	Развитие речи,	<b>Основы математики</b>

<p>деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p><b>- познавательная, игровая деятельность</b> игра «Поручение» Цель: формирование умения правильно обобщать числовые значения на основе счета. Задача: обобщают числовые значения на основе счета. <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Строительство дома» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из</p>	<p>основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Олимпиада» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Петушок» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Задача: выполняют сюжетные композиции как</p>	<p><b>- познавательная, игровая деятельность</b> игра «Посчитай синичек» Цель: формирование представления о равенстве. Задача: определяют равное количество разных предметов в группах. <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Подводный мир» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).</p>	<p>основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Терем-теремок» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Задача: выполняют сюжетные композиции как</p>	<p><b>- познавательная, игровая деятельность</b> игра «Прогулка в сад» Цель: формирование представления о равенстве. Задача: определяют равное количество разных предметов в группах. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
---	---	--	---	---	--

	целого куска).	индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.		индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Поймай-скажи» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии. (карточка №1)		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Отгадай профессию» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии. (карточка №2)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Тема:</b> «Наблюдение за березой зимой» Цель: формирование знаний об особенностях жизни деревьев зимой. Задача: наблюдают за березой. (ознакомление с окружающим миром) <b>Трудовая деятельность</b> Укрывание стволов деревьев на участке	<b>Тема:</b> «Наблюдение за елью» Цель: закрепление умения узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. Задача: узнают ель среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром,	<b>Тема:</b> «Наблюдение за вороной» Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача: наблюдают за вороной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка участка и	<b>Тема:</b> «Наблюдение за солнцем» Цель: ознакомление с природными явлениями. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега в	<b>Тема:</b> «Наблюдение за березой зимой» Цель: формирование знаний об особенностях жизни деревьев зимой. Задача: наблюдают за березой. (ознакомление с окружающим миром) <b>Трудовая деятельность</b> Укрывание стволов деревьев на участке

	<p>снегом, чтобы они не вымерзли.  <b>Подвижная игра «Синие и желтые палочки»</b>  <b>Цель: развитие двигательной активности.</b>  <b>Задача: бегают с палочками.</b>  <b>Свободная игра</b></p>	<p>художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли.  <b>Подвижная игра «Сани-тачки»</b>  <b>Цель: развитие двигательной активности.</b>  <b>Задача: катаются на санках.</b>  <b>Свободная игра</b></p>	<p>дорожек от снега и мусора.  <b>Подвижная игра «Воротца»</b>  <b>Цель: развитие двигательной активности.</b>  <b>Задача: бегают в указанном направлении.</b>  <b>Свободная игра</b></p>	<p>определенное место для постройки ледяных фигур.  <b>Подвижная игра «Саный городок»</b>  <b>Цель: развитие двигательной активности.</b>  <b>Задача: катаются на санках.</b>  <b>Свободная игра</b></p>	<p>снегом, чтобы они не вымерзли.  <b>Подвижная игра «Синие и желтые палочки»</b>  <b>Цель: развитие двигательной активности.</b>  <b>Задача: бегают с палочками.</b>  <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәртіпсіз ел болмайды

Организация образования КГУ ООШ №2 села Астраханка

Предшкольный класс 0 «а»

Возраст детей: дети 5 лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 27.01. 2025-31.01.2025

ФИО педагогов: Класовская Г.П., Аскарлова А.К.

Режим дня	Понедельник 27.01	Вторник 28.01	Среда 29.01	Четверг 30.01	Пятница 31.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>«Біртұтас тәрбие»</b> <b>«Мы – экологи»</b> Познавательная, экспериментальная деятельность				
Детская деятельность	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна	<b>Развитие речи – коммуникативная,</b>			

<p>(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>Республики Казахстан  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>          игра «Чем все закончилось?»          Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.          Задача: образуют глаголы с приставками.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>          игра «Лис и мышонок»          Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы.          Задача: используют изобразительные приемы.  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>          (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>          игра «Назови профессию»          Цель: развитие представления о людях разных профессий.          Задача: различают и называют профессии.</p>	<p><b>игровая деятельности</b>          игра «Внимательные ушки»          Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.          Задача: образуют глаголы с приставками  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>          Игра «Дружная семья»          Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал.          Задача: целесообразно используют природный материал.  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>          сюжетно-ролевая игра «Музей»          Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и</p>	<p><b>игровая деятельности</b>          игра «Помощники»          Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.          Задача: образуют глаголы с приставками.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>          игра «Козленок»          Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы.          Задача: используют изобразительные приемы.  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>          (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>          игра «Угадай профессию»          Цель: развитие</p>	<p><b>игровая деятельности</b>          игра «Путешествие машинки»          Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.          Задача: образуют глаголы с приставкам  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>          игра «Лебединое озеро»          Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал.          Задача: целесообразно используют природный материал.  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>          сюжетно-ролевая игра «Банк»          Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.          Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p><b>игровая деятельности</b>          игра «Путешествие бабочки»          Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.          Задача: образуют глаголы с приставками.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>          игра «Петушок»          Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы.          Задача: используют изобразительные приемы  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>          (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>          (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
---	---	--	---	---	--

	<b>Свободная игра</b>	действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	представления о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии. <b>Свободная игра</b>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Как обращаться за помощью?» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> Слушание кук <a href="https://zvuv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9">https://zvuv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</a>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>1.Развитие речи</b> <b>Тема: Составление рассказа по серии картинок «Заяц и снеговик»</b> <b>Задачи:</b> учить составлять рассказ по серии картинок, отвечать на вопросы по содержанию, активизировать и расширять словарь детей; закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи, последовательность событий <b>2.Основы математики</b> <b>Тема: Счет и сравнение групп предметов</b> <b>Задачи:</b> продолжать знакомить с образованием чисел 6, 7, 8, 9 на наглядной основе, закреплять умение определять равное и неравное количество предметов в группах, навык счета в пределах 10	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема: Всегда твердые согласные звуки</b> <b>Задачи:</b> закрепить знания о согласных звуках, которые всегда бывают только твердыми; упражнять в умении называть слова с заданным твердым согласным звуком; закреплять умение обводить предметы <b>2.Казахский язык</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Ұлттық ыдыстар</b> <b>БІДЫС-аяқ дүкені</b> <b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту <b>3.Основы математики</b> <b>Тема: Геометрические фигуры и тела</b>	<b>1.Основы математики</b> <b>Тема Целое и части</b> <b>Задачи:</b> учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части. Закреплять умение считать, сравнивать числа <b>2.Развитие речи</b> <b>Тема: Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба Алдаркосе»</b> <b>Задачи:</b> продолжать знакомить детей с казахскими народными сказками, учить отвечать на	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> <b>Знакомимся с согласными звуками [б], [б’]</b> <b>Задачи:</b> учить различать согласный звук [б] на слух, называть слова с заданным звуком, выполнять звуковой анализ слова; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах <b>2.Казахский язык</b> <b>Тақырыбы: Азық-түлік</b> <b>Мақсаты:</b> азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. Білімділік міндеті: сөздік қорларын тағам атауларымен молайту <b>3.ООМ</b>	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> <b>Знакомимся с согласными звуками [г], [г’]</b> <b>Задачи:</b> учить различать согласный звук [г] на слух, называть слова с заданным звуком, выполнять звуковой анализ слова; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах <b>2.Худ.лит-ра</b> <b>Тема: Чтение казахской народной сказки «Путешественник и лентяй»</b> <b>Задачи:</b> Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, понимать причинно-

	<p><b>3.Физическое воспитание</b>  <b>Тема: Космическое путешествие. Элемент квеста.</b>  <b>Задачи:</b> применение навыков использования схем передвижения, инструкций. Африки</p> <p><b>4.ООМ</b>  <b>Тема: Природа вокруг нас.</b>  <b>Задачи:</b> Формировать основные природоведческие понятия («природа», «живая», «неживая»), понимание взаимосвязи между ними; дать представление о живой и неживой природе</p>	<p><b>Задачи:</b> закреплять умение распознавать и называть геометрические фигуры и тела – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, шар, куб, цилиндр, находить сходства и отличия; считать, устанавливать логические связи и закономерности</p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Тема: Магазин игрушек</b>  <b>Задачи:</b> учить развивать целостность восприятия образов в музыке; петь с настроением, выражая характер музыки в пении; продолжать развивать эмоционально-чувственную сферу; воспитывать эстетические чувства</p>	<p>вопросы по содержанию сказки полным ответом; развивать умение понимать смысл литературного произведения</p> <p><b>3. Физическое воспитание</b>  <b>Тема: Ходьба на лыжах</b>  <b>Задачи:</b> повышения тренированности и выносливости организма посредством</p> <p><b>4.Худ.лит-ра</b>  <b>Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка»</b>  <b>Задачи:</b> Учить эмоциональному восприятию сказки, определять настроение произведения; понимать нравственный смысл, оценивать поступки героев сказки</p>	<p><b>Тема: Свойства воздуха</b>  <b>Задачи:</b> Познакомить со способами обнаружения воздуха, дать представление о том, что он занимает важное место и обладает свойствами; обобщить знания о свойствах воздуха</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b>  <b>Тема: Путешествие по временам года</b>  <b>Задачи:</b> совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем</p>	<p>следственные связи происходящих в сказке событий, выражать свое отношение к героям произведения</p> <p><b>3.Аппликация</b>  <b>Тема: Снеговика</b>  <b>Задачи:</b> учить лепить снеговика, закреплять умения передавать отношения по величине, используя приемы лепки: скручивание, скатывание, отщипывание, вдавливание большим пальцем</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Тема: Зимнее путешествие к Снеговика</b>  <b>Задачи:</b> Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки</p>
Словарик казахского языка	Ақшақар-снегурочка Дүкен-магазин Табиғат-природа Қоян-заяц				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Тема:</b> «Наблюдение за голубями» Цель: закрепление представления о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними). Задача: наблюдают за голубями. (ознакомление с окружающим миром) <b>Трудовая деятельность</b> Изготовление горки для кукол. <b>Подвижная игра</b> «Ловцы снега» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в ведро. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Тема:</b> «Наблюдение за автокраном» Цель: ознакомление с разными видами грузового транспорта. Задача: различают и называют грузовой транспорт. (ознакомление с окружающим миром) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Пингвин» Цель: развитие двигательной активности. Задача: переносят мяч, зажав между ногами. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Тема:</b> «Наблюдение за синичкой» Цель: формирование представления о зимующих птицах. Задача: наблюдают за синичкой. (ознакомление с окружающим миром) <b>Трудовая деятельность</b> Строительство горки на участке. <b>Подвижная игра</b> «Пятнашки на санках» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают друг друга на санках. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Тема:</b> «Наблюдение за сосульками» Цель: продолжение знакомства с зимними явлениями природы. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Помочь дворнику посыпать песком дорожки. <b>Подвижная игра</b> «Кто самый меткий?» Цель: развитие умения бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. Задача: бросают мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Тема:</b> «Наблюдение за зимней речкой» Цель: формирование представления о состоянии воды в реке. Задача: наблюдают за зимней речкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Сгребание снега к деревьям. <b>Подвижная игра</b> «Белые медведи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Не ошибись»	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Семечки»

<p>сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетальность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Цель: формирование умения правильно обобщать числовые значения на основе счета. Задача: обобщают числовые значения на основе счета. <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Филин» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска)</p>	<p><b>деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Музей» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Ворона» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p>	<p>«Ромашки» Цель: формирование умения правильно обобщать числовые значения на основе счета. Задача: обобщают числовые значения на основе счета. <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Доктор Айболит и его друзья» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).</p>	<p><b>деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Банк» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Под грибом» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p>	<p>Цель: формирование умения правильно обобщать числовые значения на основе счета. Задача: обобщают числовые значения на основе счета. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b></p>

	<p><b>деятельность</b> игра «Назови профессию» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии</p>	<p>математическим планшетом)</p>	<p><b>деятельность</b> игра «Угадай профессию» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии</p>	<p>планшетом)</p>	<p><b>деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Безопасность <b>«Чей это этаж?»</b> Цель: развитие умения ориентироваться в номерах этажей. Задача: ориентируются в номерах этажей.</p>	<p>Экология <b>«Снежинки под микроскопом»</b> Цель: развитие наблюдательность. Задача: изучают форму снежинок. Национальная игра <b>«Айдапсал»</b> Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.</p>	<p>Безопасность <b>«Ситуации в подъезде»</b> Цель: развитие умения реагировать на нестандартные ситуации. Задача: правильно реагируют на нестандартные ситуации.</p>	<p>Экология <b>«Почему снег белый?»</b> Цель: расширение представления о свойствах снега. Задача: знают свойства снега. Национальная игра <b>«Қара құлақ»</b> Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.</p>	<p>Безопасность <b>«Правильные действия»</b> Цель: развитие навыков поведения в подъезде. Задача: знают правила поведения в подъезде.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»**  
**Цитата недели: Шығармашыл бала – ойлы бала**

**Организация образования КГУ ООШ №2 села Астраханка**  
**Предшкольный класс 0 «а»**  
**Возраст детей: дети 5 лет**  
**Период составления плана (дни недели, месяц, год): 03.02. 2025-07.02.2025**  
**ФИО педагогов: Класовская Г.П., Аскарлова А.К.**

Режим дня	Понедельник 3.02	Вторник 4.02	Среда 5.02	Четверг 6.02	Пятница 7.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Скажи наоборот»</p> <p>Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.</p> <p>Задача: образуют глаголы с приставками.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Медуза»</p> <p>Цель: развитие чувства цвета.</p> <p>Задача: смешивают</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Медленный-быстрый»</p> <p>Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.</p> <p>Задача: образуют глаголы с приставками.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p> <p>Игра «Цыплята»</p> <p>Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Добавь словечко»</p> <p>Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.</p> <p>Задача: образуют глаголы с приставками.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Северное сияние»</p> <p>Цель: развитие чувства цвета.</p> <p>Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Чем все закончилось?»</p> <p>Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.</p> <p>Задача: образуют глаголы с приставками</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p> <p>игра «Снежинки»</p> <p>Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов.</p> <p>Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Внимательные ушки»</p> <p>Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.</p> <p>Задача: образуют глаголы с приставками.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Валенки»</p> <p>Цель: развитие чувства цвета.</p> <p>Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b></p>

	<p>краски для получения новых цветов и оттенков.  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Я не должен – я должен»  Цель: развитие умения ценить свои поступки и поступки других людей.  Задача: ценят свои поступки и поступки других людей.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>зерна) и бросовых материалов.  Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов.  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Семья»  Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.  Задача: воспроизводят в играх быт семьи.</p>	<p><b>деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Генеральная уборка»  Цель: развитие умения стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности.  Задача: стремятся к достижению результата в трудовой, творческой деятельности.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Школа»  Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры.  Задача: творчески развивают сюжет игры.</p>	<p><b>деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут»  <b>«Біртұтас тәрбие»</b>  Беседа №1 «Кто такие изобретатели?»  «Я – исследователь» - первый шаг к изобретательности  <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная деятельность по	<b>1.Развитие речи</b> Тема: <b>Чтение</b>	<b>1.Основы грамоты</b> Тема: <b>«Знакомство</b>	<b>1 Основы математики</b>	<b>1.Основы грамоты</b> Тема: <b>«Знакомство со</b>	<b>1.Основы грамоты</b> Тема: <b>Слог. Деление</b>

<p>расписанию организации образования</p>	<p><b>рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»</b>  <b>Составление рассказа по картинкам «Как мы играем зимой?»</b>  <b>Задачи:</b> учить внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста, придумывать продолжение и окончание рассказа, обогащать речь детей, упражнять в определении звуков в словах  <b>2. Основы математики</b>  <b>Тема: «Несколько равных частей предмета»</b>  <b>Задачи:</b> учить делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части. Закреплять умение устанавливать закономерности,</p>	<p><b>со звуком В в. Закрепление звука В в»</b>  <b>Задачи:</b> учить различать согласный звук [в] на слух, называть слова с заданным звуком, выполнять звуковой анализ слова; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах  <b>2.Казахский язык</b>  <b>Тақырыбы:</b> Асханада  <b>Мақсаты:</b> білім-дағдыларын бекіту; өткен сөздерді қайталау, бекіту. Білімділік міндеті: тақпақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету  <b>3. Основы математики</b>  <b>Тема: «Несколько равных частей предмета»</b></p>	<p><b>Тема: «Действия с предметами»</b>  <b>Задачи:</b> закреплять умения разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, соотносить количество и цифры, счет от 1 до 10, ориентировку на листе бумаги.  <b>2. Развитие речи</b>  <b>Тема: Беседа на тему «Транспорт»</b>  <b>Задачи:</b> формировать разговорную диалогическую речь, учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приставками, использовать предлоги, согласовывать слова в роде, числе, падеже  <b>3.Физическая культура</b>  <b>Тема: «Космическое</b></p>	<p><b>звуком Д д. Закрепление звука Д д»</b>  <b>Задачи:</b> учить различать согласный звук [д] на слух, называть слова с заданным звуком, выполнять звуковой анализ слова  <b>2. Казахский язык</b>  <b>Тақырыбы Әжемнің базарлығы</b>  <b>Мақсаты:</b> ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету  <b>3. ООМ</b>  <b>Тема: «Что такое снег?»</b>  <b>Задачи:</b> Формировать понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном; актуализировать знания о зимних явлениях; развивать у детей элементарные естественно-научные знания  <b>4. Физическая воспитание</b>  <b>Тема: «Состязание джигитов»</b>  <b>Задачи:</b> повышение</p>	<p><b>слов на слоги</b>  <b>Задачи:</b> формировать понятие «слог», учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах; упражнять в умении добавлять пропущенный слог в слово  <b>2.Художественная литература</b>  <b>Тема: Чтение башкирской народной сказки «Благодарный заяц»</b>  <b>Задачи:</b> Учить детей эмоционально воспринимать сказку, понимать содержание, определять причинно-следственные связи происходящих событий, выражать свое отношение к поступкам персонажей сказки  <b>3. Конструирование</b>  <b>Тема: Транспорт</b>  <b>Задачи:</b> Обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по</p>
---	---	---	---	--	---

	<p>анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения.</p> <p><b>3.Физическая культура</b>  <b>Тема:</b>  <b>«Космическое путешествие за пределы солнечной системы»</b>  <b>Задачи:</b> развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции; формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p> <p><b>4.ООМ</b>  <b>Тема:</b> «<b>Вода – основа жизни</b>»  <b>Задачи:</b>  Систематизировать знания о водных ресурсах Земли; обобщить знания о значении и</p>	<p><b>Задачи:</b> закреплять умение делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, узнавать и называть геометрические фигуры.</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Тема:</b> «<b>Зимнее путешествие к Снеговика</b> »  <b>Задачи:</b> Учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; развивать танцевально-двигательные умения; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.</p>	<p><b>путешествие за пределы Солнечной системы»</b>  <b>Задачи:</b> развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции; формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p> <p><b>4.Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> <b>Заучивание стихотворения Е. Утетеуова «Капризная сестренка»</b>  <b>Задачи:</b> Учить рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией; выражать свое отношение к поступкам персонажей. Закреплять особенности литературного жанра <i>стихотворение.</i></p>	<p>уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).</p>	<p>рисункам</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Тема:</b> <b>Дружим с зимушкой зимой</b>  <b>Задачи:</b> Учить слушать музыку и анализировать ее.</p>
--	--	--	--	---	---

	использовании воды в жизни человека		Обогащать словарный запас		
Словарик казахского языка	Слова обозначающие действие; Жүр-идти Отыр-сидеть Тұр-стоять Бар-есть				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Тема: «Наблюдение за снегоуборочной машиной»</p> <p>Цель: расширение представления о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения.</p> <p>Задача: наблюдают за снегоуборочной машиной.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Очистка от снега участка и постройка лабиринта.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Ловишки парами»</p>	<p>Тема: «Наблюдение за снегом»</p> <p>Цель: формирование представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы.</p> <p>Задача: наблюдают за снегом.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Поливка водой ледяной дорожки.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Метелица»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: двигаются между</p>	<p>Тема: «Наблюдение за свиристелью»</p> <p>Цель: закрепление представления о птицах (свиристель).</p> <p>Задача: наблюдают за свиристелью.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Расчистка дорожек, скамейки, бума от снега.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Льдинка»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: отбивают льдинку ногой.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Тема: «Наблюдение за облаками»</p> <p>Цель: расширение представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты.</p> <p>Задача: наблюдают за облаками.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сгребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек я горки.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Бездомный заяц»</p> <p><b>Задача:</b> воспитывать быстроту и ловкость.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Бездомный заяц»</p> <p><b>Цель:</b> развитие двигательной активности.</p>	<p>Тема: «Наблюдение за лошадью»</p> <p>Цель: формирование умения сравнивать животных по их признакам.</p> <p>Задача: наблюдают за лошадью.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Постройка снежной горки для малышей.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Двое на снегу»</p> <p><b>Цель:</b> развитие двигательной активности.</p> <p><b>Задача:</b> выталкивают друг друга из круга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>

	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в паре. <b>Свободная игра</b>	препятствиями. <b>Свободная игра</b>		<b>Задача: догоняют друг друга.</b> <b>Свободная игра</b>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	«Кто быстрее подберет коробки» Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов «Самолет» Цель: развитие умения использовать в качестве природы игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. Задача: используют в качестве природы игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев	сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи. игра «Ваза с фруктами» Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.	игра «Посадим ели» Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов игра «Мишка-невалышка» Цель: развитие умения использовать в качестве природы игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. Задача: используют в качестве природы игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев.	сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры. <b>игра «Красивая тарелочка для мамы»</b> Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.	игра «Посадим елочки в ряд» Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов

Индивидуальная работа с детьми	игра «Я не должен – я должен» Цель: развитие умения ценить свои поступки и поступки других людей. Задача: ценят свои поступки и поступки других людей.	Работа с математическим планшетом	игра «Генеральная уборка» Цель: развитие умения стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. Задача: стремятся к достижению результата в трудовой, творческой деятельности.	Работа с математическим планшетом	уход за комнатными растениями
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Өнерлі бала өрге жүзер

Организация образования КГУ ООШ №2 села Астраханка

Группа: дошкольный класс 0 «а»

Возраст детей: дети 5 лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 17.02-21.02

ФИО педагогов: Класовская Г.П., Аскарова А.К.

Режим дня	Понедельник 17.02	Вторник 18.02	Среда 19.02	Четверг 20.02	Пятница 21.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Исправь ошибку»	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра

<p>коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>Казахстан <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Что подходит?» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Жар-птица» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с</b></p>	<p>Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Игра «Сова» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами</p>	<p>«Найди пару» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Мои рукавички» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Составь флаг»</p>	<p>«Придумай предложение» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употребляют простые и сложные предложения. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Игра «Печенье» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра</p>	<p>«Распутай слова» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употребляют простые и сложные предложения. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Жираф» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
---	---	---	---	--	---

	<p><b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Символы нашей страны»</p> <p>Цель: воспитание уважения к государственным символам Казахстана.</p> <p>Задача: различают и называют государственные символы Казахстана.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>сверстников.</p>	<p>Цель: воспитание уважения к государственным символам Казахстана.</p> <p>Задача: проявляют уважение к государственным символам Казахстана.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>«Строительство»</p> <p>Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p> <p>Задача: действуют согласно принятой на себя роли.</p>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Транспорт будущего»</p> <p>«Біртұтас тәрбие «Все профессии нужны, все профессии важны»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1.Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> Беседа на тему «Зимующие птицы»</p> <p><b>Задачи:</b> расширять и активизировать словарь, совершенствовать грамматический строй речи (образование форм творительного падежа,</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> Учимся делить слова на слоги</p> <p><b>Задачи:</b> учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах</p> <p><b>2.Казахский язык</b></p> <p>Нан қайдан келеді? ертегі</p> <p>Мақсаты:</p>	<p><b>1.Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> Действия с предметами</p> <p><b>Задачи:</b> закреплять умение вести счет предметов, устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, сравнивать разные части множества на основе счета и</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> Учимся складывать слоги</p> <p><b>Задачи:</b> учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах, по первым звукам слов собирать слоги</p> <p><b>2.Казахский язык</b></p> <p>Үй</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> Что мы знаем и умеем</p> <p><b>Задачи:</b> учить интонационно выделять голосом заданный в слове звук, называть слова с заданным звуком; упражнять в умении делить слова на слоги; закреплять умение обводить линии</p> <p><b>2.Худ.лит-ра</b></p>

	<p>притяжательных имен прилагательных</p> <p><b>2. Основы математики</b> <b>Тема: Действия с предметами</b> <b>Задачи:</b> закрепляют умение сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство</p> <p><b>3. Физическое воспитание</b> <b>Тема: Имена, овеянные славой</b> <b>Задачи:</b> выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батырах.</p> <p><b>4. ООМ</b> <b>Тема: О чем поет вьюга?</b> <b>Задачи:</b> Обучать умению наблюдать, различать и</p>	<p>кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету</p> <p><b>3. Основы математики</b> <b>Тема: Действия с предметами</b> <b>Задачи:</b> закрепляют умение устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Тема: Дружим с зимушкой зимой</b> <b>Задачи:</b> учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в</p>	<p>соотнесения элементов; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство</p> <p><b>2. Развитие речи</b> <b>Тема: Путешествие в страну умных игр.</b> <b>Домашние животные</b> <b>Задачи:</b> учить составлять рассказ-описание, упражнять в подборе определений, разгадывать загадки, расширять и закреплять словарь; закреплять умение делить слова на слоги</p> <p><b>3. Физическое воспитание</b> <b>Тема: Скореходы</b> <b>Задачи:</b> обучение ходьбе на лыжах</p> <p><b>4. Худ. лит.-ра</b> <b>Тема: Пересказ рассказа В. Осеевой «Плохо»</b> <b>Задачи:</b> Учить пересказывать текст по ролям, сохранять</p>	<p>жануарлары</p> <p><b>Мақсаты:</b> үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету</p> <p><b>3. ООМ</b> <b>Тема: Человек – часть природы</b> <b>Задачи:</b> Показать взаимосвязь человека и природы; формировать первоначальные экологические понятия о том, что человек является частью природы</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b> <b>Тема: Скореходы</b> <b>Задачи:</b> обучение ходьбе на лыжах</p>	<p><b>Тема:</b> <b>Инсценирование русской народной сказки «Кот, петух и лиса»</b> <b>Задачи:</b> Учить детей инсценировать сказку, координируя свои ролевые действия с партнерами в процессе коллективной творческой деятельности; выразительно передавать образ персонажа, жесты, интонацию, мимику</p> <p><b>3. Рисование</b> <b>Тема: Камзол для кукол (декоративное рисование)</b> <b>Задачи:</b> Обогащение представлений о многообразии казахского орнамента.</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Тема: Звуквички-шалунишки</b> <b>Задачи:</b> Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный</p>
--	--	--	---	---	---

	называть сезонные изменения в природе зимой; актуализировать знания о зимних явлениях природы; об особенностях зимних месяцев	соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве.	последовательность сюжета, выражать свое отношение к героям и их поступкам.		<b>колорит, выражать свои впечатления и ассоциации</b>
Словарик казахского языка	Слова обозначающие действие; Тығыл-прятать(ся) Қаш-убегать Қу-хитрить Ұста-держать Сапқа тұру-строиться				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	«Наблюдение за ветром» Цель: развитие умения определять направление ветра. Задача: определяют направление ветра. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. <b>Подвижная игра</b> «Горелки» Цель: развитие	«Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: формирование интереса к профессии водителя. Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. <b>Подвижная игра</b> «Коршун и насекомая» Цель: развитие умения	«Наблюдение за сосульками» Цель: закрепление знаний о различных состояниях воды. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек и скамеек от снега. <b>Подвижная игра</b> «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не	«Наблюдение за сосной» Цель: расширение знаний о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). Задача: наблюдают за сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b>	«Наблюдение за осинкой» Цель: закрепление знаний об осине. Задача: наблюдают за осинкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега к деревьям, кустарникам. <b>Подвижная игра</b> «Чья колонна быстрее построится?» Цель: развитие

	<p>умения бегать в парах на скорость. Задача: бегают в парах на скорость. <b>Свободная игра</b></p>	<p>двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. <b>Свободная игра</b></p>	<p>догнали. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Расчистка участка от снега. <b>Подвижная игра</b> «Быстро возьми» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют ходьбу и бег вокруг предметов. <b>Свободная игра</b></p>	<p>двигательной активности. Задача: двигаются по площадке в разных направлениях. <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Где чей дом» Цель: развитие умения располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Задача: располагают предметы по величине в порядке возрастания и убывания. <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Красивый платочек» Цель: развитие умения</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Кто какого роста?» Цель: развитие умения располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Задача: располагают предметы по величине в порядке возрастания и убывания. <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Кувшинчик»</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Узоры пиалы» Цель: развитие</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Строители» Цель: развитие умения использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Задача: используют в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. <b>Рисование, лепка,</b></p>

	<p><b>деятельность</b> игра «Козленок» Цель: развитие умения использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. Задача: используют в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм.</p>	<p>вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.</p>	<p>Цель: развитие умения использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. Задача: используют в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев</p>	<p>умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами</p>	<p><b>апликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Символы нашей страны» Цель: воспитание уважения к государственным символам Казахстана. Задача: различают и называют государственные символы Казахстана.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Составь флаг» Цель: воспитание уважения к государственным символам Казахстана. Задача: проявляют уважение к государственным символам Казахстана.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Цитата недели: Жаңашылдық – заман талабы**

**Организация образования КГУ ООШ №2 села Астраханка**

**Группа: дошкольный класс 0 «а»**

**Возраст детей: дети 5 лет**

**Период составления плана (дни недели, месяц, год): 24.02-28.02**

**ФИО педагогов: Класовская Г.П., Аскарова А.К.**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 24.02</b>	<b>Вторник 25.02</b>	<b>Среда 26.02</b>	<b>Четверг 27.02</b>	<b>Пятница 28.02</b>
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Составь фразу» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употребляют простые и сложные предложения.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Размытое письмо» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употребляют простые и сложные предложения. <b>Конструирование</b> -	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Дополни предложение» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употребляют простые и сложные предложения. <b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Добавь слова» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употребляют простые и сложные предложения. <b>Конструирование</b> -	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Я иду гулять» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употребляют простые и сложные предложения <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b>

	<p>предложения  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Морской конек»          Цель: развитие чувства цвета.          Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Составь орнамент»          Цель: развитие умения проявлять уважение к государственным символам Казахстана.          Задача: проявляют уважение к государственным символам Казахстана</p>	<p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>          Игра «Северный олень»          Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов.          Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов.  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»          Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.          Задача: делятся на подгруппы в</p>	<p><b>игровая деятельности</b> игра «Сорока-белобока»          Цель: развитие чувства цвета.          Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков.  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Қыз қуу»          Цель: развитие умения самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников.          Задача: самостоятельно инициируют национальную игру с привлечением своих сверстников.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>          Игра «Лисичка»          Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов.          Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов.  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Телевидение»          Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.</p>	<p><b>деятельности</b> игра «Пингвины на льдинах»          Цель: развитие чувства цвета.          Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
--	---	---	---	---	---

	<b>Свободная игра</b>	соответствии с сюжетом.		Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Зачем нам роботы?» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Пересказ сказки В.Бианки «Лис и Мышонок». Пересказ рассказа Л. Толстого «Лгун» <b>Задачи:</b> учить пересказывать сказку по ролям, согласовывать в предложениях слова в роде, числе, падеже; выделять интонационно предложения; развивать связную и диалогическую</p> <p><b>2.Основы математики</b> <b>Тема:</b> Длиннее – короче, выше – ниже <b>Задачи:</b> : учить находить предметы</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Делим слова на слоги <b>Задачи:</b> учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах, из звуков составлять слоги, из слогов составлять слова</p> <p><b>2.Казахский язык</b> <b>«Екі лақ» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін</p>	<p><b>1.Основы математики</b> <b>Тема:</b> Сравнение предметов по длине, ширине, толщине <b>Задачи:</b> закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, толщине, используя приемы приложения и наложения, называть геометрические фигуры, противоположные слова</p> <p><b>2.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» <b>Задачи:</b> учить детей внимательно слушать сказку, анализировать и</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Составляем слоги <b>Задачи:</b> учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах, по первым звукам слов собирать слоги</p> <p><b>2.Казахский язык</b> <b>Аулада Мақсаты:</b> сөздік қорларын үй құстарының атауларымен толықтыру. <b>Білімділік міндеті:</b> қазақ тіліндегі</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Знакомимся с гласным звуком [й'э]. <b>Задачи:</b> учить узнавать и называть гласный звук [й'э], выделять его голосом, называть слова с заданным звуком, делить слова на слоги; закреплять умение обводить предметы</p> <p><b>2.Худ.лит-ра</b> <b>Тема:</b> Чтение рассказа А. Потаповой «Серёжин огород» <b>Задачи:</b> Учить детей эмоционально воспринимать произведение, оценивать поступки героев, определять причинно-следственные изменения, происходящие в окружающей природ</p>

	<p>длиннее (короче), выше (ниже) образца и равные ему с помощью условной мерки. Закрепляют умения сравнивать предметы, используя прием приложения и наложения</p> <p><b>3. Физическое воспитание</b> <b>Тема:</b> Батыры (использование круговой тренировки) <b>Задачи:</b> формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки</p> <p><b>4.ООМ</b> <b>Тема:</b> Цепочка питания <b>Задачи:</b> Показать взаимосвязь растительного, животного мира и природы в экосистеме; объяснить важность всех форм жизни для человека</p>	<p>дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету</p> <p><b>3.Основы математики</b> <b>Тема:</b> Шире – уже, толще – тоньше <b>Задачи:</b> : учить находить предметы шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки. Закрепляют умение сравнивать предметы, используя прием приложения и наложения</p> <p><b>4.Музыка</b> <b>Тема:</b> Звуковички-шалунишки <b>Задачи:</b> Упражняться в поступенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию,</p>	<p>оценивать поступки и поведение литературных героев; развивать речь, внимание, память</p> <p><b>3. Физическое воспитание</b> <b>Тема:</b> Мерген (элементы круговой тренировки) <b>Задачи:</b> развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.</p> <p><b>4.Худ.лит-ра</b> <b>Тема:</b> Заучивание стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под ёлкой хата» <b>Задачи:</b> Учить рассказывать стихотворение наизусть по ролям выразительно, передавая интонацию, логическое ударение, паузу. Знакомить детей с новым жанром малого фолькло- ра – <i>колыбельная песня</i></p>	<p>сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету</p> <p><b>3.ООМ</b> <b>Тема:</b> Времена года: лето, осень. Признаки <b>Задачи:</b> Систематизировать знания о летне-осенних сезонных изменениях в природе; формировать представления о причинно-следственных связях в природе</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b> <b>Тема:</b> Аншылар_ <b>Задачи:</b> формирование сознательного и самостоятельного использования объема знаний и умений в различных условиях</p>	<p><b>3. Апликация</b> <b>Тема:</b> Домбра_ <b>Задачи:</b> учить вырезать элементы национального орнамента, домбру, детали домбры, доводить изделие до нужного образа с помощью фломастера, закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Тема:</b> Мы танцуем и поем, очень весело живем_ <b>Задачи:</b> Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению</p>
--	---	---	---	---	---

		смекалку, индивидуальность; воспитывать стремление помочь попавшим в беду			
Словарик казахского языка	Геометрические фигуры; Дөңгелек-круг Ұшбұрыш-треугольник Шаршы-квадрат Сопақша-овал Тіктөртбұрыш-прямоугольник				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	«Наблюдение за пешеходной дорожкой» Цель: формирование знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Задача: наблюдают за пешеходной дорожкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Очистка участка от снега. <b>Подвижная игра</b> «Совушка»	«Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о рябине. Задача: наблюдают за рябиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега под кусты и деревья; расчистка дорожек и горки. <b>Подвижная игра</b> «Пятнашки» Цель: развитие умения бегать по площадке врассыпную, с	«Следы птиц на снегу» Цель: закрепление умения распознавать птичьи следы на снегу. Задача: распознают птичьи следы на снегу. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор снега для постройки снежного городка. <b>Подвижная игра</b> «Перемена мест» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны	«Наблюдение за поведением птиц на кормушке» Цель: развитие умения ориентироваться по следам на снегу; кто из птиц прилетал к кормушке. Задача: наблюдают за поведением птиц на кормушке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка от снега, защита корней деревьев от	«Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления об изменениях в природе. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка снега на участке малышей. <b>Подвижная игра</b> «Зайка» Цель: развитие двигательной активности.

	Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. <b>Свободная игра</b>	ускорением. Задача: бегают по площадке врассыпную, с ускорением. <b>Свободная игра</b>	площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>	мороза. <b>Подвижная игра</b> «Берегись, заморожу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>	Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Накормим кукол» Цель: развитие умения использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Задача: используют в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине.	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Строим дом» Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Белочка грызет орешки» Цель: развитие	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Купим куклам одежду» Цель: развитие умения использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Задача: используют в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по

	<p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Девочка пляшет» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).</p>	<p><b>деятельность</b> игра «Звуки домбры» Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами</p>	<p>умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).</p>	<p>сверстников. <b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Украсим тускииз» Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.</p>	<p>величине. (карточка <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Составь орнамент» Цель: развитие умения проявлять уважение к государственным символам</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Қыз қуу» Цель: развитие умения самостоятельно инициировать национальную игру</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>

	Казахстана. Задача: проявляют уважение к государственным символам Казахстана		с привлечением своих сверстников. Задача: самостоятельно иницируют национальную игру с привлечением своих сверстников.		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
**Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»**  
 Цитата недели: Патриотизм – ата-анаңды құрметтей білуің...(Б.Момышұлы)

Организация образования КГУ ООШ №2 села Астраханка

Предшкольный класс 0 «а»

Возраст детей: дети 5 лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 03.03-07.03.2025

ФИО педагогов: Класовская Г.П., Аскарлова А.К.

Режим дня	Понедельник 3.03	Вторник 4.03	Среда 5.03	Четверг 6.03	Пятница 7.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан <b>Развитие речи –</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Сосчитай вопросы»	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Волшебники» Цель: развитие	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Журналист» Цель: развитие умения различать предложения	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Скажите правильно»

<p><b>экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Подними сигнал»          Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.          Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>          «Казахские национальные орнаменты»          Цель: расширение представления о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист»,</p>	<p>Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.          Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>          Игра «Юрта»          Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов.          Задача: конструируют из природных материалов  <b>Художественная литература - коммуникативная,</b></p>	<p>умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.          Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Украсим зеркало орнаментом»          Цель: расширение представления о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл».          Задача: рисуют казахские орнаменты.</p>	<p>по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.          Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>          игра «Текемет»          Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов.          Задача: конструируют из природных материалов.  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>          сюжетно-ролевая игра «Ателье»          Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p>	<p>Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.          Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>          игра «Украсим стол»          Цель: расширение представления о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл».          Задача: рисуют казахские орнаменты.  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p>
---	---	---	---	---	---

	<p>«жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). Задача: рисуют казахские орнаменты. <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Наша страна» Цель: расширение знаний о родной стране. Задача: отвечают на заданные вопросы. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.</p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Наши праздники» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p>	<p>(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений №1 на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	Прослушивание кюя <a href="https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9">https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</a> <b>«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое Независимость?»</b> <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<p><b>1.Развитие речи</b> Тема: Беседа «В гостях у бабушки» Задачи: учить</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: Знакомимся с гласным звуком [й’о]</p>	<p><b>1.Основы математики</b> Тема: Геометрические фигуры и тела</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: Что мы знаем и умеем Задачи: учить интонационно</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: Знакомимся с согласными звуками [ф], [ф’] Задачи: учить различать</p>

	<p>слушать и слышать собеседника, обогащать словарь; закреплять умения называть синонимы, антонимы, однокоренные слова, обобщать их, четкое произношение звуков.</p> <p><b>2. Основы математики</b>  <b>Тема: Что я знаю и умею</b>  <b>Задачи:</b> закреплять умение считать, соотносить количество предметов с цифрой, находить предметы длиннее (короче) образца, одинаковые, называть времена года, узнавать и называть геометрические фигуры</p> <p><b>3. Физическое воспитание</b>  <b>Тема: Игры на қыстау</b>  <b>Задачи:</b> формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего</p>	<p><b>Задачи:</b> учить узнавать и называть гласный звук [й, о], выделять его голосом, называть слова с заданным звуком; закреплять умение обводить предметы</p> <p><b>2. Казахский язык Жабайы жануарлар</b>  <b>Міндеті: Мақсаты: сөздік қорларын үй құстарының атауларымен толықтыру.</b>  <b>Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету</b></p> <p><b>3. Основы математики</b>  <b>Тема: Геометрические фигуры и тела</b>  <b>Задачи:</b> учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник. Дать представление об</p>	<p><b>Задачи:</b> закреплять умение называть геометрические фигуры и тела, их отличительные свойства; представления о том, как из одной формы сделать другую, количественный и порядковый счет</p> <p><b>2. Развитие речи</b>  <b>Тема: Составление рассказа «Моя мамочка»</b>  <b>Задачи:</b> учить составлять рассказ о маме по схеме, формулировать основную мысль, строить предложения, используя имена прилагательные, глаголы; закреплять умения слушать и понимать обращенную речь</p> <p><b>3. Физическое воспитание</b>  <b>Тема: Обгони ветер</b>  <b>Задачи:</b> применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура</p>	<p>произносить звуки в словах; упражнять в умении называть слова с заданным звуком; закреплять умение плавно обводить предметы по пунктиру</p> <p><b>2. Казахский язык «Қазақстан барысы» ертегісі</b>  <b>Міндеті: Мақсаты: сөздік қорларын үй құстарының атауларымен толықтыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету</b></p> <p><b>3. ООМ</b>  <b>Тема: Геологическая экспедиция.</b>  <b>Полезные ископаемые</b>  <b>Задачи:</b> Обогащать знания о полезных ископаемых и их значении; расширять представление о полезных ископаемых, добываемых в нашей стране</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b>  <b>Тема: Игры на жайлау</b>  <b>Задачи:</b> формирование</p>	<p>согласный звук [ф] на слух, называть слова с заданным звуком, делить слова на слоги, определять место звука в слове; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; закреплять умение обводить предметы</p> <p><b>2. Худ. лит-ра</b>  <b>Тема: Чтение стихотворения А. Шамкенова «Дежурный»</b>  <b>Задачи:</b> Учить детей эмоционально воспринимать произведение, понимать содержание, высказывать отношение к поступкам героев; составлять рассказ, опираясь на схему</p> <p><b>3. Лепка</b>  <b>Тема: Подарок маме</b>  <b>Задачи:</b> учить лепить платок в технике рельефной лепки и украшать его цветами. Закреплять умение задумывать замысел и доводить его до конца, используя разнообразные приемы лепки: сплющивание, обрывание; умение</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>результата <b>4.ООМ</b> <b>Тема: Времена года: зима, весна.</b> <b>Признаки.</b> <b>Сезонные явления природы</b> <b>Задачи:</b> Систематизировать знания о весенне-зимних сезонных явлениях; расширять представления о единстве и многообразии природы, формировать умение одеваться по сезону</p>	<p>отличительных свойствах фигур <b>4.Музыка</b> <b>Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем</b> <b>Задачи:</b> Учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность</p>	<p><b>4.Худ.лит-ра</b> <b>Тема: Чтение казахской народной сказки «Собачья оценка»</b> <b>Задачи:</b> Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, понимать причину происходящих событий в произведении; выражать собственное мнение в оценивании поступков героев сказки</p>	<p>кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.</p>	<p>составлять по картине короткие рассказы <b>4. Музыка</b> <b>Тема: Праздничное развлечение.</b> <b>Поздравляем наших мам и девочек</b> <b>Задачи:</b> Создать праздничное настроение детям и взрослым, пришедшим на праздник; формировать любовь к матери, уважение к женщине; развивать интерес к традиционному празднику 8 Марта</p>
<b>Словарик казахского языка</b>	<p>Бытовые слова: Терезе – окно Есік – дверь Дүкен – магазин Емхана - поликлиника</p>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<b>Прогулка</b>	<p>«Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления о весенних изменениях в природе.</p>	<p>«Наблюдение за собакой» Цель: систематизирование представления о жизни животных весной. Задача: наблюдают за собакой.</p>	<p>«Наблюдение за облаками» Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>«Наблюдение за снегом» Цель: формирование умения вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. Задача: <i>наблюдают за снегом.</i></p>	<p>«Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: закрепление знаний о взаимосвязи живой и неживой природы. Задача: наблюдают за сезонными</p>

	<p>Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Уборка мусора на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Краски» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют, соблюдая правила игры.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Уборка мусора на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Хомячки и кошки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: по очереди догоняют друг друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Уборка мусора на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Кошки-мышки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: по очереди догоняют друг друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Найди мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч по кругу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная игра</b> «Наша страна» Цель: расширение знаний о родной стране. Задача: отвечают на заданные вопросы.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра</b> «Наши праздники» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>

			народные праздники.		
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность «Полезное или вредное?» Цель: развитие умения различать полезные или вредные продукты. Задача: различают полезные или вредные продукты.	Экология «Найди, где горит свет» Цель: знакомство с идеей экономии электроэнергии. Задача: знают, почему важно выключать свет в пустых комнатах Национальная игра «Бұғынай» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.	Безопасность «Покупаем еду» Цель: закрепление понятия о безопасной и качественной еде. Задача: выбирают продукты, обращая внимание на упаковку и срок годности	Экология «Энерго-загадки» Цель: развитие понимания о бережном использовании ресурсов. Задача: понимают о бережном использовании ресурсов. Национальная игра «Қақпақыл» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.	Безопасность «Что можно есть?» Цель: расширение знаний о том, что нельзя пробовать неизвестные или несъедобные вещи. Задача: знают, что нельзя пробовать неизвестные или несъедобные вещи
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік

Организация образования КГУ ООШ №2 села Астраханка

Предшкольный класс 0 «а»

Возраст детей: дети 5 лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 11.03-14.03.2025

ФИО педагогов: Класовская Г.П., Аскарлова А.К.

Режим дня	Понедельник 10.03	Вторник 11.03	Среда 12.03	Четверг 13.03	Пятница 14.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Скажи по-разному» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Игра «Адалбакан» Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. Задача:</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Красивый фартук» <b>«Украшим стол»</b> Цель: расширение представления о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын»,</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Будь внимательным» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> игра «Жукайка» Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. Задача:</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «На крыше» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Сыпыра» <b>«Украшим стол»</b> Цель: расширение представления о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). Задача: рисуют казахские орнаменты. <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b></p>
--	--	---	--	---	---

		<p>конструируют из природных материалов.  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>          сюжетно-ролевая игра «Пираты»          Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.          Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p>	<p>«жетігүл», «жұлдызгүл».          Задача: рисуют казахские орнаменты.  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>          (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Какие праздники ты знаешь?»          Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках.          Задача: называют государственные и народные праздники.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>конструируют из природных материалов.  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>          сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»          Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними.          Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p><b>деятельности</b>          (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Моя Родина – Казахстан» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1.Основы грамоты</b>  <u>Тема:</u> Твердые согласные звуки [ж], [ш]  <u>Задачи:</u> учить</p>	<p><b>1.Основы математики</b>  <u>Тема:</u> Части суток.          Циферблат.          Определение времени</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  <u>Тема:</u> Согласные звуки [з], [с]  <u>Задачи:</u> учить различать звуки на</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  <u>Тема:</u> Согласные звуки [д], [т]  <u>Задачи:</u> учить различать звуки на</p>

		<p>различать звуки на слух, называть слоги и слова с заданным звуком; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; закреплять умение обводить предметы по пунктирам; развивать фонематический слух, речь</p> <p><b>2.Казахский язык</b>  <b>Көңілді тапқырлар клубы</b>  <b>Мақсаты:</b>  сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.  <b>Білімділік міндеті:</b> ертегі арқылы сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде</p>	<p><b>по циферблату</b>  <b>Задачи:</b> познакомить с циферблатом, часовыми стрелками, называть время по циферблату, закреплять умение называть части суток, соотносить части суток с действиями детей</p> <p><b>2.Развитие речи</b>  <b>Тема: Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка»</b>  <b>Составление рассказа «Вот закончилась зима, на порог пришла весна»</b>  <b>Задачи:</b> учить связано пересказывать литературный текст, упражнять в подборе синонимов и антонимов, расширять представления о рыбах, классифицировать рыб по месту обитания</p> <p><b>3. Физическое воспитание</b>  <b>Тема: Игры на жайляу С арканом играй – здоровье укрепляй</b></p>	<p>слух, называть слоги и слова с заданным звуком; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; закреплять умение обводить линии, соблюдать рабочую строку</p> <p><b>2.Казахский язык</b>  <b>Көктем</b>  <b>Мақсаты:</b>  өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.  <b>Білімділік міндеті:</b>  меңгерген сөздерін ауызекі тілде қолдана білуге жаттықтыру</p> <p><b>.3.ООМ</b>  <b>Тема: Планета Земля – наш общий дом.</b>  <b>Деревья, травы и цветы</b>  <b>Задачи:</b> Обобщить</p>	<p>слух, называть слоги и слова с заданным звуком; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах, выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов</p> <p><b>2.Худ.лит-ра</b>  <b>Тема: Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости»</b>  <b>Задачи:</b> Учить эмоционально воспринимать стихотворение, понимать его содержание, оценивать поступки литературных персонажей с точки зрения нравственных норм и представлений</p> <p><b>3. Конструирование</b>  <b>Тема: Волшебные коробочки</b>  <b>Задачи:</b>  Совершенствование навыков планирования своей деятельности при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Тема: Праздничный утренник «Наурыз</b></p>
--	--	--	--	--	---

		<p>қолдануды дағдыландыру</p> <p>.</p> <p><b>3.Основы математики</b>  <b>Тема: Предметы геометрической формы</b>  <b>Задачи</b> закреплять умение находить предметы разных форм в окружающей обстановке, называть сходства и отличия фигур и тел; соотносить количество с цифрой</p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Тема: Загадки музыкального Почемучки</b>  <b>Задачи:</b> Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку</p>	<p><b>Задачи:</b> применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана.</p> <p><b>4.Худ.лит-ра</b>  <b>Тема: Чтение сказки Э. Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Заучивание стихотворения Т. Волгиной «Наступает мамин праздник»</b>  <b>Задачи:</b> Учить эмоционально воспринимать сказку, понимать ее содержание, различать причинно-следственные связи. Расширять представления детей об изменениях в природе вес- ной</p>	<p>и дополнить знания о планете Земля; формировать понятие «материки», закрепить представления детей о том, что Земля – наш общий дом</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b>  <b>Тема: Тренируемся самостоятельно</b>  <b>Задачи:</b> учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти</p>	<p><b>зовет друзей</b>  <b>Задачи: Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации</b></p>
<p><b>Словарик казахского языка</b></p>	<p>Бытовые слова;  Ауа- воздух  Қар – снег  Жел – ветер  Жаңбыр - дождь</p>				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>«Наблюдение за воробьем» Цель: систематизирование знаний о знакомой птице- воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за работой дворника» Цель: развитие умения видеть целесообразность трудовых действий. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. <b>Подвижная игра</b> «Мы веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натываясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: расширение знаний о транспорте. Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки. <b>Подвижная игра</b> «Кто скорей снимет ленту» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за сосульками» Цель: знакомство со свойствами воды, различными ее состояниями. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Заготовка талой воды для поливки комнатных растений. <b>Подвижная игра</b> «Быстрее по местам» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		<b>Основы математики –</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<b>Основы математики –</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>

		<p><b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>- коммуникативная деятельность</b> игра «Какие праздники ты знаешь?» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники.</p>	<p><b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>- коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)</b></p>		<p>Экология <b>«Включай или выключай»</b> Цель: развитие умения различать ситуации, где нужно или не нужно использовать приборы. Задача: различают ситуации, где нужно или не нужно использовать приборы. Национальная игра <b>«Шік-бүк»</b> Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.</p>	<p>Безопасность <b>«Угадай вкус?»</b> Цель: развитие умения распознавать еду через органы чувств. Задача: распознают еду через органы чувств</p>	<p>Экология <b>«Энергия друзей»</b> Цель: расширение знаний о том, что совместное использование приборов экономит энергию. Задача: знают, что совместное использование приборов экономит энергию Национальная игра <b>«Атбақыл»</b> Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.</p>	<p>Безопасность <b>«Чисто или грязно?»</b> Цель: развитие умения мыть фрукты и овощи перед едой. Задача: моют фрукты и овощи перед едой.</p>

<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
-------------------------	---

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Цитата недели: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады**

**Организация образования КГУ ООШ №2 села Астраханка**

**Предшкольный класс 0 «а»**

**Возраст детей: дети 5 лет**

**Период составления плана (дни недели, месяц, год): 17.03-21.03.2025**

**ФИО педагогов: Класовская Г.П., Аскарва А.К.**

Режим дня	Понедельник 17.03	Вторник 18.03	Среда 19.03	Четверг 20.03	Пятница 21.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Курочка и цыплята» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №10) <b>Рисование</b> –	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Поехали, поехали» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №11) <b>Конструирование - коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Часы» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №12) <b>Рисование</b> – <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Скороговорки» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №13) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>	

	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Алаша»</p> <p>Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий.</p> <p>Задача: рисуют элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. (карточка №6)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Государственные и народные праздники»</p> <p>Цель: расширение знаний о государственных и</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельности;</b></p> <p>Игра «Тостаган»</p> <p>Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов.</p> <p>Задача: конструируют из природных материалов. (карточка №5)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Моряки»</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки.</p> <p>Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с</p>	<p>«Кебеже»</p> <p>Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий.</p> <p>Задача: рисуют элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. (карточка №7)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Кто первый?»</p> <p>Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках.</p> <p>Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №6)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Игра «Желбау»</p> <p>Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов.</p> <p>Задача: конструируют из природных материалов. (карточка №6)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Цирк»</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки.</p> <p>Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	
--	---	--	---	--	--

	народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №4) <b>Свободная игра</b>	ними.			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Кто такой патриот?» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1.Развитие речи</b> <b>Тема: Составление рассказа по картинкам «Как мальчик нашел щенка» Составление рассказа по сюжетным картинкам «День рождения медвежонка»</b> <b>Задачи:</b> учить составлять рассказ по картинкам, закреплять умение использовать в речи сложные предложения, находить слова со звуками [ж], [ш] и четко произносить их; развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p><b>2.Основы математики</b> <b>Тема:</b> Дни недели <b>Задачи:</b> закреплять умение считать,</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема: Знакомимся с гласным звуком [й’о]</b> <b>Задачи:</b> учить узнавать и называть гласный звук [й, о], выделять его голосом, называть слова с заданным звуком; закреплять умение обводить предметы</p> <p><b>2.Казахский язык</b> <b>Көктемгі еңбек</b> <b>Мақсаты:</b> көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. <b>Білімділік міндеті:</b> жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу</p> <p><b>3.Основы</b></p>	<p><b>1.Основы математики</b> <b>Тема: Геометрические фигуры и тела</b> <b>Задачи:</b> закреплять умение называть геометрические фигуры и тела, их отличительные свойства; представления о том, как из одной формы сделать другую, количественный и порядковый счет</p> <p><b>2.Развитие речи</b> <b>Тема: Составление рассказа из личного опыта «Праздник весны- Наурыз»</b> <b>Задачи:</b> учить составлять рассказ из личного опыта, правильно употреблять имена существительные и имена прилагательные женского, мужского и среднего рода; закреплять умения подбирать</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема: Что мы знаем и умеем</b> <b>Задачи:</b> учить интонационно произносить звуки в словах; упражнять в умении называть слова с заданным звуком; закреплять умение плавно обводить предметы по пунктиру</p> <p><b>2.Казахский язык</b> <b>Көктем келді, құс келді</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру. <b>Білімділік міндеті:</b> көктемгі еңбек түрлерін қазақша айта алу.</p> <p><b>3.ООМ</b> <b>Тема: Геологическая</b></p>	

	<p>соотносить количество предметов с цифрой, находить предметы длиннее (короче) образца, одинаковые, называть времена года, узнавать и называть геометрические фигуры</p> <p><b>3. Физическое воспитание</b>  <b>Тема: Игры на қыстау</b>  <b>Задачи:</b> формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата</p> <p><b>4.ООМ</b>  <b>Тема: Времена года: зима, весна. Признаки. Сезонные явления природы</b>  <b>Задачи:</b>  Систематизировать знания о весенне-зимних сезонных явлениях; расширять представления о единстве и многообразии природы, формировать умение одеваться по сезону</p>	<p><b>математики</b>  <b>Тема: Геометрические фигуры и тела</b>  <b>Задачи:</b> учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник. Дать представление об отличительных свойствах фигур</p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем</b>  <b>Задачи:</b> Учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность</p>	<p>антонимы, правильно использовать обобщающие слова</p> <p><b>3. Физическое воспитание</b>  <b>Тема: Обгони ветер</b>  <b>Задачи:</b> применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура</p> <p><b>4.Худ.лит-ра</b>  <b>Тема: Чтение казахской народной сказки «Собачья оценка»</b>  <b>Задачи:</b> Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, понимать причину происходящих событий в произведении; выражать собственное мнение в оценивании поступков героев сказки</p>	<p><b>экспедиция.</b>  <b>Полезные ископаемые</b>  <b>Задачи:</b> Обогащать знания о полезных ископаемых и их значении; расширять представление о полезных ископаемых, добываемых в нашей стране</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b>  <b>Тема: Игры на жайляу</b>  <b>Задачи:</b> формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.</p>	
<p>Словарик казахского языка</p>	<p>Бытовые слова;  Суфық – холодный  Ыстық – горячий  Жеңіл киінеміз – одеваемся легко  Жылы киінеміз – тепло одеваемся</p>				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за птицами на участке детского сада» Цель: развитие умения различать птиц по оперению, размеру, голосу. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Посыпание песком дорожек на участке. <b>Подвижная игра</b> «Ловишка, беру ленту» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №11</b> «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о рябине. Задача: наблюдают за рябиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. <b>Подвижная игра</b> «Охотники и зайцы» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №12</b> «Наблюдение за сорокой» Цель: побуждение интереса к «сказочной персоне»- сороке-белобоке. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Посыпание скользких дорожек песком. <b>Подвижная игра</b> «Волк во рву» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №13</b> «Наблюдение за снегом» Цель: развитие умения вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Смести снег с построек, лавочек. <b>Подвижная игра</b> «Сокол и голуби» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	<p>Прослушивание кюя <a href="https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9">https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</a> Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Найдем шарфики для Незнайки и Карандаша» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №6)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Ожау» Цель: знакомство с видами посуды казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №4)</p>	<p>Развитие речи- <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Что на витрине магазина?» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Что шире, что уже» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №7)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Куты» Цель: знакомство с видами посуды казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №5)</p>	<p>Развитие речи - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Цирк» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Натюрморт для друзей» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №6)</p>	

		и в небольших группах. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №5)			
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Государственные и народные праздники» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №4)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Кто первый?» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №6)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №10</b> «Наблюдение за птицами на участке детского сада» Цель: развитие умения различать птиц по оперению, размеру, голосу. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с	<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о рябине. Задача: наблюдают за рябиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	<b>Карточка №12</b> «Наблюдение за сорокой» Цель: побуждение интереса к «сказочной персоне»- сороке-белобоке. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром,	<b>Карточка №13</b> «Наблюдение за снегом» Цель: развитие умения вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная	

	<p>окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  Посыпание песком дорожек на участке.  <b>Подвижная игра</b>  «Ловишка, беру ленту»  Цель: развитие умения действовать по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность</b>  Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев.  <b>Подвижная игра</b>  «Охотники и зайцы»  Цель: развитие умения действовать по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  Посыпание скользких дорожек песком.  <b>Подвижная игра</b>  «Волк во рву»  Цель: развитие умения действовать по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  Смести снег с построек, лавочек.  <b>Подвижная игра</b>  «Сокол и голуби»  Цель: развитие умения действовать по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  <b>Свободная игра</b></p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<p>Безопасность  <b>«Где спрятался микроб?»</b>  Цель: развитие умения соблюдать чистоту.  Задача: соблюдают чистоту.  (карточка №6)</p>	<p>Экология  <b>«Сравни и найди, где больше энергии уходит»</b>  Цель: знакомство с энергозатратными и энергосберегающими действиями.  Задача: знают энергозатратные и энергосберегающие действия.  (карточка №5)  Национальная игра  <b>«Іірмекіл»</b>  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к</p>	<p>Безопасность  <b>«Полезное меню»</b>  Цель: развитие навыка составления здорового рациона.  Задача: составляют здоровый рацион.  (карточка №7)</p>	<p>Экология  <b>«Энерго-патруль»</b>  Цель: развитие умения искать ситуации, где можно сэкономить энергию.  Задача: ищут ситуации, где можно сэкономить энергию.  (карточка №6)  Национальная игра  <b>«Тауық күрес»</b>  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №6)</p>	

		национальной игре. (карточка №5)			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»**  
**Цитата недели: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. (Абай)**

**Организация образования КГУ ООШ №2 села Астраханка**  
**Предшкольный класс 0 «а»**  
**Возраст детей: дети 5 лет**  
**Период составления плана (дни недели, месяц, год): 01.04-04.04.2025**  
**ФИО педагогов: Класовская Г.П., Аскарлова А.К.**

Режим дня	Понедельник 31.03	Вторник 1.04	Среда 2.04	Четверг 3.04	Пятница 4.04
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</b>		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Идите с нами играть»</b> Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поспешили-насмешили»</b> Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Не разбуди Катю»</b> Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Громко-тихо»</b> Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.

		<p>паузу и акцент.          Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>          Игра «Болото и его обитатели»          Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу.          Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>          сюжетно-ролевая игра «Детский сад»          Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара,</p>	<p>паузу и акцент.          Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Филин в лесу»          Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.          Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком.  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>          (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p>Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> игра «Домашние животные»          Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу.          Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры.  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>          сюжетно-ролевая игра «Семья»          Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.          Задача:</p>	<p>Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Фантастические животные»          Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.          Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком.  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>          (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>
--	--	---	--	--	--

		дворника и других работников детского сада. Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада.	– трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови космонавта» Цель: развитие умения проявлять уважение к первым космонавтам Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. Задача: проявляют уважение к первым космонавтам Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. <b>Свободная игра</b>	воспроизводят в играх быт семьи.	<b>коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Почему труд важен?» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> <b>Біртұтас тәрбие «Подари книгу от души» - Международный день детской книги</b>				
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>		<b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема: Согласные звуки [б], [п]</b> <b>Задачи:</b> учить различать звуки на слух, называть слоги и слова с заданным звуком; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах, выполнять звуковой анализ	<b>1.Основы математики</b> <b>Тема: Времена года. Месяцы года</b> <b>Задачи:</b> закреплять умение называть месяцы года, определять временную последовательность событий, объединять предметы по определенному признаку, соотносить	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема: Что мы умеем</b> <b>Задачи:</b> учить различать звуки на слух, называть слова с заданным звуком; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах, определять место звука в слове, делить слова на слоги <b>2.Казахский язык</b>	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема: Знакомимся с гласным звуком [й'а]</b> <b>Задачи:</b> учить узнавать и называть гласный звук [й'а], выделять его голосом, называть слова с заданным звуком; закреплять умение обводить предметы <b>2.Худ.лит-ра</b> <b>Тема:</b>

		<p>четырёхзвучных слов</p> <p><b>2.Казахский язык</b>  <b>Армысың, әз Наурыз! Ертегі әлемі</b>  <b>Міндеті:</b> ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>3.Основы математики</b>  <b>Тема: Времена года. Месяцы года</b>  <b>Задачи:</b> закреплять умение называть последовательность времен года и месяцев года, определять временную последовательность событий, соотносить количество и цифры.</p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Тема: Загадки музыкального Почемучки</b>  <b>Задачи:</b> Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа</p>	<p>количество с цифрой, счет от 1 до 10.</p> <p><b>2.Развитие речи</b>  <b>Тема:</b>  <b>Составление описательного рассказа «Насекомые»</b>  <b>Задачи:</b> учить детей составлять описательный рассказ о насекомых, используя план-схему, уметь связно, развернуто, непрерывно высказывать свою мысль</p> <p><b>3. Физическое воспитание</b>  <b>Тема: Тренировка-формула побед!</b>  Круговая тренировка  <b>Задачи:</b> продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом</p> <p><b>4. Худ.лит-ра</b>  <b>Тема: Чтение рассказа Б. Житкова «Галка»</b>  <b>Задачи:</b> Учить детей эмоционально воспринимать содержание рас-</p>	<p><b>«Ертегі әлемі»</b>  <b>Міндеті:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p><b>3.ООМ</b>  <b>Тема: Комнатные растения</b>  <b>Задачи:</b> Закреплять знания о комнатных растениях: их названиях, строении, условиях для роста, формировать понятие «среда обитания» для растений</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b>  <b>Тема: Спортивный комплекс</b>  <b>Задачи:</b> продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр.</p>	<p><b>Инсценирование сказки В. Сутеева «Цыплёнок и Утёнок»</b>  <b>Задачи:</b> Учить инсценировать сказку по ролям, сохраняя последовательность сюжета; передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику</p> <p><b>3. Рисование</b>  <b>Тема: Праздничный дастархан (декоративное рисование)</b>  <b>Задачи:</b> Расширение представления о многообразии казахского орнамента, развитие умений составлять композиции, используя элементы, колорит.</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Тема: Весеннее жайлау</b>  <b>Задачи:</b> Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических</p>
--	--	---	--	---	--

			сказа, различать причинно-следственные связи происходящих событий, выражать свое отношение к героям и их поступкам.		оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей
<b>Словарик казахского языка</b>	Бытовые слова; Күт – подожди Көмектес – помощи Итерме – толкать Таласпа - спорить				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>		«Наблюдение – пришла весна» Цель: расширение представления о сезонных изменениях в неживой природе весной. Задача: наблюдают за сезонными изменениями весной. <b>Трудовая деятельность.</b> Уборка участка от мелких веточек <b>Подвижная игра</b> «Перелет птиц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц.	«Как стали одеваться люди весной» Цель: закрепление знаний о сезонной одежде. Задача: различают и называют сезонную одежду. <b>Трудовая деятельность.</b> Уборка участка от мелких веточек <b>Подвижная игра</b> «Сажая картошку» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. <b>Свободная игра</b>	«Наблюдение за природой (деревья)» Цель: развитие наблюдательности. Задача: наблюдают за деревьями. <b>Трудовая деятельность.</b> Уборка участка от мелких веточек <b>Подвижная игра</b> «Лошадки» Цель: развитие умения играть в паре, согласовывать движения. Задача: играют в паре, согласовывают движения. <b>Свободная игра</b>	«Наблюдение за перелетными птицами» Цель: закрепление знаний о трясогузке. Задача: наблюдают за перелетными птицами. <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка мусора на игровой площадке <b>Подвижная игра</b> «Журавли-журавли» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.

		<b>Свободная игра</b>			<b>Свободная игра</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</b>		<p>Экология <b>«Весенние приметы»</b> Цель: расширение знаний о весенних изменениях в природе. Задача: знают весенние изменения в природе. Национальная игра <b>«Белбеу соқ»</b> Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре</p>	<p>Безопасность <b>«Что можно – что нельзя?»</b> Цель: закрепление понимания безопасного и опасного поведения с электрическими приборами. Задача: понимают безопасное и опасное поведение с электрическими приборами.</p>	<p>Экология <b>«Кто проснулся?»</b> Цель: знакомство с животными, которые просыпаются весной. Задача: знают животных, которые просыпаются весной. Национальная игра <b>«Асық ату»</b> Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>		<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Арсений Ш, Аиша Б, Давид З.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра</b> Назови космонавта» Цель: развитие умения проявлять уважение к первым космонавтам Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. Задача: проявляют уважение к первым космонавтам Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Малик, Аян Г., Андрей Р.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями) Мария В., Азиза Б.</p>

			Мусабаева.		
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Экология «Весенние приметы» Цель: расширение знаний о весенних изменениях в природе. Задача: знают весенние изменения в природе. Национальная игра «Белбеу соқ» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.	Безопасность «Что можно – что нельзя?» Цель: закрепление понимания безопасного и опасного поведения с электрическими приборами. Задача: понимают безопасное и опасное поведение с электрическими приборами.	Экология «Кто проснулся?» Цель: знакомство с животными, которые просыпаются весной. Задача: знают животных, которые просыпаются весной. Национальная игра «Асық ату» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.	Безопасность «Электрические загадки» Цель: закрепление знаний о приборах, которые работают на электричестве. Задача: слушают и отгадывают загадки.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. (Леонардо да Винчи)

Организация образования КГУ ООШ №2 села Астраханка

Предшкольный класс 0 «а»

Возраст детей: дети 5 лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 07.04-11.04.2025

ФИО педагогов: Класовская Г.П., Аскарлова А.К.

Режим дня	Понедельник 7.04	Вторник 8.04	Среда 9.04	Четверг 10.04	Пятница 11.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская	«Менің Қазақстаным»	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –

<p>деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>- исполнение гимна Республики Казахстан  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто как кричит?»          Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.          Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Осьминожки»          Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Дует ветер»          Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.          Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>          Игра «Веселые утята»          Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу.          Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры.  <b>Художественная</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кот и мыши»          Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.          Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Морской конек»          Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.          Задача: играют в</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Гудок»          Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.          Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> игра «Гусенок и на птичьем дворе»          Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу.          Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры.</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Конкурс пародистов»          Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.          Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Веточки вербы»          Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.          Задача: играют в</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Земля, вода, огонь» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Армия» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.</p>	<p>различные игры с нарисованным рисунком. <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Живая и неживая природа» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.</p>	<p>различные игры с нарисованным рисунком. <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как мы трудимся каждый день?» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> <b>Біртұтас тәрбие</b> Сюжетно-ролевая игра Культура поведения в общественном месте				
<b>Организованная деятельность по расписанию организации</b>	<p><b>1.Развитие речи</b> Тема: Составление рассказа по картинке «Собака с</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема:Закреплени е гласного</p>	<p><b>1.Основы математики</b> Тема: Группы предметов. Счет</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: Что мы знаем и умеем Задачи: учить</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: Звуковой анализ слова Задачи:</p>

<p><b>образования</b></p>	<p>щенками». <b>Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости»</b>  <b>Задачи:</b> учить составлять рассказ по сюжетной картинке, уметь согласовывать слова в предложении, употреблять имена существительные в именительном падеже в единственном и множественном числе  <b>2. Основы математики</b>  <b>Тема: Группы предметов. Счет предметов</b>  <b>Задачи:</b> закреплять умение считать предметы, называть больше, меньше, поровну, сравнивать группы предметов  <b>3. Физическое воспитание</b>  <b>Тема: Индивидуальная и групповая тренировки</b>  <b>Задачи:</b> расширять представления о видах спорта - бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол посредством</p>	<p><b>звук [й'а]</b>  <b>Задачи:</b> учить узнавать и называть гласный звук [й'а], выделять его голосом, называть слова с заданным звуком, определять место звука в слове  <b>2. Казахский язык</b>  <b>Біз мектепке барамыз</b>  <b>Мектепке не апарамыз</b>  <b>Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету. Білімділік міндеті: зейін қойып тыңдауға, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету</b>  <b>3. Основы математики</b>  <b>Тема: Группы предметов. Счет предметов</b>  <b>Задачи:</b> закреплять умение считать предметы, называть больше, меньше, поровну, сравнивать группы предметов  <b>4. Музыка</b>  <b>Тема: Весеннее</b></p>	<p><b>предметов</b>  <b>Задачи:</b> закреплять умение считать предметы, называть больше, меньше, поровну, сравнивать группы предметов  <b>2. Развитие речи</b>  <b>Тема: Беседа «День космонавтики»</b>  <b>Задачи:</b> учить составлять рассказ о маме по схеме, формулировать основную мысль, строить предложения, используя имена прилагательные, глаголы; закреплять умения слушать и понимать обращенную речь  <b>3. Физическое воспитание</b>  <b>Тема: Игры народов РК</b>  <b>Задачи:</b> формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений,</p>	<p>интонационно выделять заданный звук в слове; выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове  <b>2. Казахский язык</b>  <b>Оқушыға не керек? Дыбыстар әлемі</b>  <b>Мақсаты: жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Білімділік міндеті: сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру</b>  <b>3. Музыка</b>  <b>Тема: «Песенки-чудесенки»</b>  <b>Задача:</b> различают мелодию по характеру, темпу, жанру.  <b>4. Развитие речи</b>  <b>Беседа «День космонавтики»</b>  <b>Задачи:</b> учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на</p>	<p>совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; упражнять в умении добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги  <b>2. Худ. лит-ра</b>  <b>Тема: Чтение татарской народной сказки «Три сестры»</b>  <b>Задачи:</b> Учить эмоционально воспринимать сказку, понимать ее содержание, оценивать характеры и поступки героев сказки. Расширять представления детей о богатстве и многообразии народных сказок и пословиц о матери  <b>3. Аппликация</b>  <b>Тема Ракета</b>  <b>Задачи:</b> учить выполнять аппликацию ракеты из геометрических фигур, передавать пространственные представления  <b>4. Музыка</b></p>
---------------------------	--	---	---	--	--

	<p>метода «индивидуального маршрута».</p> <p><b>4.ООМ</b></p> <p><b>Тема: Растения Казахстана</b></p> <p><b>Задачи:</b> Расширять знания о растительности, присущей природе региона</p>	<p><b>жайляу</b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; развивать звуковысотный слух; формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке</p>	<p>менять направление движение в зависимости от изменения обстоятельств, воспитание толерантности.</p> <p><b>4.Худ.лит-ра</b></p> <p><b>Тема: Чтение словацкой народной сказки «У Солнышка в гостях»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Расширять представления детей о многообразии народных сказок про животных. Учить эмоционально воспринимать сказку, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, выражать свое мнение о поступках героев сказки.</p>	<p>вопросы, правильно составлять предложения по смыслу</p>	<p><b>Тема: Палочки-звучалочки</b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки; развивать навык широкого бега; обогащать музыкальный опыт детей произведениями народов мира</p>
Словарик казахского языка	<p>Бытовые слова:  Қала – города  Ауыл- аул (село)  Көше -улица  Жол - дорога</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
Прогулка	«Наблюдение – кустарники на	«Наблюдение за работой дворника»	«Наблюдение за пожарной машиной»	«Наблюдение за весенними работами	«Наблюдение за набуханием почек на

	участке» Цель: закрепление знаний о кустарниках. Задача: наблюдают за кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка мусора на игровой площадке <b>Подвижная игра</b> «Гори, гори ясно!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: чётко произносят текст. <b>Свободная игра</b>	Цель: воспитание уважения к труду взрослых. Задача: наблюдают за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка мусора на игровой площадке <b>Подвижная игра</b> «Фигурная ходьба» Цель: развитие умения выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. Задача: выполняют в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. <b>Свободная игра</b>	Цель: расширение знаний о роли машин и их механизмах. Задача: наблюдают за пожарной машиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор веточек на участке <b>Подвижная игра</b> «Быстрые и меткие» Цель: развитие умения метать мешочки в горизонтальную цель. Задача: метают мешочки в горизонтальную цель. <b>Свободная игра</b>	на огороде» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: наблюдают за весенними работами на огороде. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор веточек на участке <b>Подвижная игра</b> «Водяной» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют соблюдая правила игры. <b>Свободная игра</b>	деревьях» Цель: закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе. Задача: наблюдают за набуханием почек на деревьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор веточек на участке <b>Подвижная игра</b> «Ловишка с мячом» Цель: развитие умения бегать врассыпную. Задача: бегают врассыпную. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Сложи фигуру»	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Подбери фигуру»	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Назови свой

<p>настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Птичий двор» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Армия» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Птичка-невеличка» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают предметы на листе бумаги.</p>	<p>Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Животные жарких стран» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с</p>	<p><b>деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Неваляшка» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают предметы на листе бумаги.</p>	<p>автобус» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). <b>Рисование, лепка, аппликация – творческакоммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
--	---	--	--	---	---

	элементов.		помощью дополнительных предметов и элементов.		
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Земля, вода, огонь» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. Арсений Ш., Дастан М., Азиза Б.	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Андрей Р., Марьям А., Аиша Б	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Живая и неживая природа» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. Аян Г., Матвей Ш., Дулат Е., Малик А.	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Мария В., Тимофей Ч, Таисия Ч.	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями) Айсулу Б., Ералы, Ариадна Ш.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар

Организация образования КГУ ООШ №2 села Астраханка

Предшкольный класс 0 «а»

Возраст детей: дети 5 лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 14.04-18.04.2025

ФИО педагогов: Класовская Г.П., Аскарлова А.К.

Режим дня	Понедельник 14.04	Вторник 15.04	Среда 16.04	Четверг 17.04	Пятница 18.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

<p><b>Беседа с родителями, консультация</b></p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
<p><b>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Изобрази голосом»          Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.          Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Подружки для сороки»          Цель: развитие умения работать вместе с</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Кто это?»          Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.          Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>          Игра «Улитка на лугу»          Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Телефон»          Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.          Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Поляна с подснежниками»          Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Колобок»          Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.          Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> игра «Сказочный домик»          Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Шутки-сценки»          Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.          Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Воробышки»          Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по</p>

	<p>коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Бывает – не бывает» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы <b>Свободная игра</b></p>	<p>предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли.</p>	<p>согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Картина природы» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. <b>Свободная игра</b></p>	<p>работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p>	<p>обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p>				
<p><b>Подготовка к организованной</b></p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Почему труд приносит радость?» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> «Біртұтас тәрбие» Сюжетно-ролевые игры «Торговый дом», «Салон красоты»,</p>				

деятельности	«Поликлиника», «Автосервис» и др.				
<p><b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и заяц»</b>  <b>Задачи:</b> учить пересказывать по содержанию близко к тексту; закреплять умение подбирать синонимы к словам, отвечать на вопросы связными полными предложениями</p> <p><b>2. Основы математики</b>  <b>Тема: Группы предметов. Счет предметов</b>  <b>Задачи:</b> закреплять умение считать, сравнивать части множества на основе счета и соотношения элементов один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство</p> <p><b>3. Физ-ра</b>  <b>Тема Тренировка волейболистов</b>  <b>Задачи:</b> познакомить воспитанников с командным видом</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема: Знакомимся с гласным звуком [й'у]</b>  <b>Задачи:</b> учить узнавать и называть гласный звук [й'у], выделять его голосом, называть слова с заданным звуком, определять место звука в слове</p> <p><b>2. Казахский язык</b>  <b>Не? Кім? Қайда? Жайлауда</b>  <b>Мақсаты: сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру.</b>  <b>Білімділік міндеті: сөздерді саналы түрде есте сақтауға және дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру</b></p> <p><b>3. Основы математики</b>  <b>Тема: Группы предметов. Счет предметов</b>  <b>Задачи:</b> закреплять умение считать,</p>	<p><b>1. Основы математики</b>  <b>Тема: Группы предметов. Счет предметов</b>  <b>Задачи:</b> закреплять умение считать, сравнивать части множества на основе счета и соотношения элементов один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство</p> <p><b>2. Развитие речи</b>  <b>Тема: Пересказ рассказа В. Осеевой «Хорошее»</b>  <b>Задачи:</b> учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах</p> <p><b>3. Физ-ра</b>  <b>Тема: Играй, играй- мяч не теряй</b>  <b>Задачи:</b> развивать</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема: Закрепление гласного звука [й'у]</b>  <b>Задачи:</b> учить узнавать и называть гласный звук [й'у], выделять его голосом, называть слова с заданным звуком, делить слова на слоги</p> <p><b>2. Казахский язык</b>  <b>Киіз үй</b>  <b>Әжемнің оюлары</b>  <b>Мақсаты: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау.</b>  <b>Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету</b></p> <p><b>3. ООМ</b>  <b>Тема: Животные, которые занесены в Красную книгу Казахстана</b>  <b>Задачи:</b> Познакомить с Красной книгой РК; формировать понятия о Красной книге, расширять знания о</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема: Что мы знаем о словах и звуках</b>  <b>Задачи:</b> упражнять в умении интонационно выделять звуки в словах, выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, делить слова на слоги</p> <p><b>2. Худ. лит-ра</b>  <b>Тема: Заучивание стихотворения Ж. Бодешева «Яблоко»</b>  <b>Задачи:</b> Учить запоминать текст стихотворения с опорой на рисунки-схемы, рассказывать стихотворение наизусть по ролям, передавая интонацию</p> <p><b>3. Лепка</b>  <b>Тема Посуда для кукол</b>  <b>Задачи:</b> учить лепить чайную пару конструктивным способом. Упражнять в сглаживании поверхности</p>

	<p>спорта – волейбол <b>4.ООМ</b> <b>Тема: Животные, обитающие на территории Казахстана</b> <b>Задачи:</b> Продолжать знакомить с животными родного края; расширять знания о диких животных</p>	<p>сравнивать части множества на основе счета и соотнесения элементов один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство <b>4.Музыка</b> <b>Тема: Путешествие в аул</b> <b>Задачи:</b> Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров</p>	<p>предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол <b>4.Худ.лит-ра</b> <b>Тема: Заучивание стихотворения Р. Гамзатова «Мой дедушка» Пересказ рассказа В. Осеевой «Лекарство»</b> <b>Задачи:</b> Учить рассказывать стихотворение наизусть выразительно, передавая интонацию, логическое ударение. Обогащать словарь. Развивать связную речь</p>	<p>животных своей страны <b>4.Физ-ра</b> <b>Тема: Играй, играй-мяч не теряй</b> <b>Задачи:</b> развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол</p>	<p>смоченными в воде пальцами. Расширять представления детей о чайной посуде <b>4. Музыка</b> <b>Тема: Путешествие в аул</b> <b>Задачи:</b> Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров</p>
<b>Словарик казахского языка</b>	<p>Бытовые слова: Қағаз – бумага Қайшы- ножницы Бояу – краски Кітап -книга</p>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за насекомыми» Цель: расширение представления об</p>	<p><b>Карточка №11</b> «Наблюдение за голубем» Цель: закрепление знаний о голубях.</p>	<p><b>Карточка №12</b> «Наблюдение -зеленый ковер» Цель: закрепление знаний о весне.</p>	<p><b>Карточка №13</b> «Наблюдение – солнышки в траве» Цель: расширение знаний о первых</p>	<p><b>Карточка №14</b> «Наблюдение за кленом» Цель: расширение представления о</p>

	<p>особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявлениях. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор веточек на участке <b>Подвижная игра</b> «Мяч водящему» Цель: развитие умения ловить мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. Задача: ловят мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: наблюдают за голубями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовые поручения.</b> Сбор мусора на участке <b>Подвижная игра</b> «Полоса препятствий» Цель: развитие умения преодолевать полосу препятствий на скорость. Задача: преодолевают полосу препятствий на скорость. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: наблюдают за проталинами и зеленой травой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовые поручения.</b> Сбор мусора на участке <b>Подвижная игра</b> «Эстафета парами» Цель: развитие умения бегать в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников. Задача: бегают в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников. <b>Свободная игра</b></p>	<p>весенних цветах и их строении. Задача: наблюдают за цветами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовые поручения.</b> Сбор мусора на участке <b>Подвижная игра</b> «Перелет птиц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. <b>Свободная игра</b></p>	<p>деревьях. Задача: наблюдают за кленом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор веточек на участке <b>Подвижная игра</b> «Сажает картошку» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),</b>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Конструируем из палочек» Цель: развитие умения различать и</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Найди свою половинку» Цель: развитие</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Скорая</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Раздели правильно» Цель: развитие представления о том, как из одной</p>

<p><b>изодятельность, рассматривание книг и другое)</b></p>	<p>правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). <b>Лепка– творческая, коммуникативная, игровая</b> деятельность игра «Сказочный дворец» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и</p>	<p>«Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b> деятельность игра «Кит» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают предметы на листе бумаги.</p>	<p>представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. Задача: собирают и составляют формы из 8-10-ти частей. <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</b> деятельность игра «Чебурашка» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с</p>	<p>помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b> деятельность игра «Осьминожки» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают предметы на листе бумаги.</p>	<p>формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. Задача: собирают и составляют формы из 8-10-ти частей. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</b> деятельность (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – <b>экспериментальная</b> деятельность;</p>
---	--	--	--	--	--

	элементов.		помощью дополнительных предметов и элементов.		
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Бывает – не бывает» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы.	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Нажикбаев Малик, Ахметова Марьям, Волынец Мария	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Картина природы» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. Болат Аиша, Госман Аян, Елеупов Дулат	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Зибицкий Давид, Кенжетаяев Ералы	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями) Никифоров Игорь, Рыбчак Андрей, Черкасова Таисия
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Организация образования КГУ ООШ №2 села Астраханка

Предшкольный класс 0 «а»

Возраст детей: дети 5 лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 21.04-25.04.2025

ФИО педагогов: Класовская Г.П., Аскарлова А.К.

Режим дня	Понедельник 21.04	Вторник 22.04	Среда 23.04	Четверг 24.04	Пятница 25.04
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Беседа с</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его				

<p><b>родителями, консультация</b></p>	<p>достижениях; консультации.</p>				
<p><b>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Удивись»          Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.          Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Портрет Весны»          Цель: развитие</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Удивительные вещи»          Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.          Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи.  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> игра «Мельница»          Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Слушай и повторяй»          Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.          Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Веточки мимозы»          Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Недовольный-1»          Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.          Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи.  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> игра «Самолет»          Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Недовольный-2»          Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.          Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Бабочки»          Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному</p>

	<p>умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Цепочка» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы <b>Свободная игра</b></p>	<p>игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.</p>	<p>игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Знатоки традиций и обычаев казахского народа» Цель: воспитание уважения к ценностям казахского народа. Задача: знают и уважают традиции и обычаи казахского народа <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.</p>	<p>согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Как стать профессионалом?»				

<p>организованной деятельности</p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>  <b>«Біртұтас тәрбие» «Будешь книжки читать, будешь все знать»</b>  <b>(встреча с местными детскими писателями)</b></p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>1.Развитие речи</b>  <b>Тема: Составление рассказа по картинкам «Как хлеб пришел к нам на стол»</b>  <b>Задачи:</b> учить составлять связный рассказ по опорным картинкам, отвечать на вопросы, упражнять в образовании имен существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, имен прилагательных от имен существительных  <b>2.Основы математики</b>  <b>Тема: Счет и сравнение групп предметов</b>  <b>Задачи:</b> закреплять умение сравнивать группы предметов; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство, объединять две</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  <b>Тема: Звуковой анализ слова</b>  <b>Задачи:</b> совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; упражнять в умении делить слова на слоги, называть слова с заданным звуком  <b>2.Казахский язык</b>  <b>Қазақстан -ортақ үйіміз?</b>  <b>Мақсаты:</b> киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен таныстыру.  <b>Білімділік міндеті:</b> киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру  <b>3.Основы математики</b>  <b>Тема: Группы</b></p>	<p><b>1.Основы математики</b>  <b>Тема: Группы предметов. Счет предметов</b>  <b>Задачи:</b> закреплять умение сравнивать группы предметов, определять больше, меньше, поровну, называть «соседей числа», подбирать фигуры по общим признакам (форма, цвет).  <b>2.Развитие речи</b>  <b>Тема: Путешествие в страну волшебников «Многозначные слова»</b>  <b>Задачи:</b> познакомить с понятием «многозначные слова», учить определять многозначные слова, объяснять их смысл; закреплять умение слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение  <b>3. Физическое воспитание</b>  <b>Тема: Играем в</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  <b>Тема: Деление слов на слоги</b>  <b>Задачи:</b> учить определять звуки, обозначать их соответствующими фишками, делить слова на слоги; упражнять в умении называть слова с заданным звуком, составлять слова из слогов  <b>2. Казахский язык</b>  <b>Көлік</b>  <b>Мақсаты:</b> мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру  <b>3.ООМ</b>  <b>Тема: Птицы, которые улетают в теплые края, и птицы, которые остаются на зимовку</b>  <b>Задача:</b> Систематизировать понятия «перелетные» и</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  <b>Тема: Звуковой анализ слова</b>  <b>Задачи:</b> совершенствовать умение называть слова с заданным звуком, выделять его интонационно голосом; упражнять в умении определять место звука в слове, выполнять звуковой анализ слов  <b>2.Худ.лит-ра</b>  <b>Тема: Инсценирование сказки М. Пляцковского «Урок дружбы»</b>  <b>Задачи:</b> Учить инсценировать сказку, распределив по ролям, передавать характер, настроение, жесты, интонацию персонажей сказки. Расширять представления детей о жизни воробьев в природе  <b>3.Конструирование</b></p>

	<p>группы предметов в одно множество</p> <p><b>3. Физическое воспитание</b>  <b>Тема:</b> Играем в футбол  <b>Задачи:</b> продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементы футбола.</p> <p><b>4.ООМ</b>  <b>Тема:</b>  <b>Особенности осеннего и зимнего поведения диких животных</b>  <b>Задачи:</b>  Систематизировать знания о жизни диких животных в осенне-зимний период; расширять знания о фактах приспособляемости диких животных к изменению условий внешней среды</p>	<p><b>предметов. Счет предметов</b>  <b>Задачи:</b> закреплять умение сравнивать группы предметов, определять больше, меньше, поровну, называть «соседей числа», подбирать фигуры по общим признакам (форма, цвет).</p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Тема: Три танца</b>  <b>Задачи:</b> Учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке национальной музыке</p>	<p><b>футбол</b>  <b>Задачи:</b> продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементы футбола.</p> <p><b>4.Худ.лит-ра</b>  <b>Тема: Чтение казахской народной сказки «Грубая благодарность»</b>  <b>Задачи:</b> Учить детей эмоционально воспринимать сказку, понимать содержание произведения, оценивать поступки героев. Закреплять умение четко произносить звуки. Развивать связную речь.</p>	<p>«зимующие» птицы; формировать представления о птицах, углублять знания о причинах перелета птиц в теплые края в зимнее время года</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b>  <b>Тема: Упражнения на волейбольной площадке</b>  <b>Задачи:</b> расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера</p>	<p><b>Тема: Кошки, собачки</b>  <b>Задачи:</b>  Формирование умений конструировать поделки из спичечных коробков, используя дополнительные материалы</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов</b>  <b>Задачи:</b> Расширить знания дошкольников о государственных праздниках Казахстана</p>
<p>Словарик казахского языка</p>	<p>Бытовые слова;  Желім – клей  Қатты – твердый  Жұмсақ – мягкий  Жер – земля</p>				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>«Наблюдение за грузовым автомобилем (закрепление)» Цель: закрепление умения различать части машины (кузов, кабина, колеса, руль). Задача: наблюдают за грузовым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор веточек на участке <b>Подвижная игра</b> «Журавли-журавли» Цель: развитие умения двигаться в команде. Задача: двигаются в команде. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Легковой автомобиль (закрепление)» Цель: расширение знаний о транспорте. Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор веточек на участке <b>Подвижная игра</b> «Журавли-журавли» Цель: развитие умения двигаться в команде. Задача: двигаются в команде. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за проезжающим транспортом (закрепление)» Цель: закрепление умения различать части машины (кузов, кабина, колеса, руль). Задача: наблюдают за проезжающим транспортом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор веточек на участке <b>Подвижная игра</b> «Гори, гори ясно!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: чётко произносят текст и соблюдают правила игры. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за погодой» Цель: формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор мусора на участке <b>Подвижная игра</b> «Фигурная ходьба» Цель: развитие умения выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. Задача: выполняют в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой,</p>	<p>«Наблюдение за велосипедом» Цель: закрепление знаний о назначении велосипеда. Задача: наблюдают за велосипедом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор мусора на участке <b>Подвижная игра</b> «Быстрые и меткие» Цель: развитие умения метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом. Задача: метают мешочки в горизонтальную цель, удобным способом. <b>Свободная игра</b></p>

				цепочкой, держась за руки. <b>Свободная игра</b>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Часть и целое» Цель: развитие представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. Задача: собирают и составляют формы из 8-10-ти частей. <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Теремок» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Подснежники» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Только одно свойство» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Подснежники» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Цыплята на лугу» Цель: развитие умения передавать соотношение объектов по величине. Задача: передают соотношение объектов по</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Многоугольники» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>

	Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.	предметы на листе бумаги	элементов. Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.	величине	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Цепочка» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. Госман Аян, Зибицкий Давид, Шефер А.	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Рыбчак А., Елеупов Д., Никифоров И .	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Знатоки традиций и обычаев казахского народа» Цель: воспитание уважения к ценностям казахского народа. Задача: знают и уважают традиции и обычаи казахского народа Черкасов Т., Черкасова Т., Кенжетаев Е., Толеген Н.	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Баймолдина А., Болат А., Вольнец М .	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями) Тимофеева А., Ключ К., Госман А.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер**

**Организация образования КГУ ООШ №2 села Астраханка**

Предшкольный класс 0 «а»

Возраст детей: дети 5 лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 28.04-02.05.2025

ФИО педагогов: Класовская Г.П., Аскарлова А.К.

Режим дня	Понедельник 28.04	Вторник 29.04	Среда 30.04	Четверг 1.05	Пятница 2.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Мы сердимся» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №20) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> игра «Похвали» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №21) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Слушай и повторяй» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №22) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Заяц» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №23) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Курица с цыплятами» Цель: развитие умения работать вместе с

	<p>игра «Лошадка на лугу» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №12) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Найди и назови» Цель: воспитание уважения к ценностям казахского народа. Задача: знают и уважают традиции и обычаи казахского народа. (карточка №8) <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игровая деятельности;</b> Игра «Карусель» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №9) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Исследователи» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p>игра «Домики для скворцов» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №13) <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Юрта» Цель: расширение знаний о юрте казахского народа, ее устройстве и внутреннем убранстве. Задача: показывают и называют части юрты. (карточка №9)</p>		<p>коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №14) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Подготовка к организованной</b>	«Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Профессионалы вокруг нас» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

деятельности	«Біртұтас тәрбие» Проектная деятельность «Бабушкины сказки»				
<p><b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>1.Развитие речи</b>  <b>Тема: Правила речевого этикета «У меня зазвонил телефон»</b>  <b>Задачи:</b> учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; закреплять правила речевого этикета во время телефонного разговора</p> <p><b>2.Основы математики</b>  <b>Тема: Группы предметов. Счет предметов</b>  <b>Задачи:</b> закреплять умение получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет, объединять группы предметов в одно множество</p> <p><b>3.Физ-ра</b>  <b>Тема: Игры моих друзей</b>  <b>Задачи:</b> развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр; метания в движущуюся цель.</p> <p><b>4.ООМ</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  <b>Тема: Звуковая схема слова</b>  <b>Задачи:</b> учить подбирать слова к звуковой схеме слова, составлять слова с заданным слогом; совершенствовать умение детей называть слова с заданным слогом и выделять его интонационно голосом</p> <p><b>2.Казахский язык</b>  <b>Алақай, жаз келді!</b>  <b>Жаз қызығы</b>  <b>Мақсаты:</b>  <b>көліктердің қазақша атауларымен таныстыру.</b>  <b>Білімділік міндеті:</b>  <b>қоршаған ортадағы заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру</b></p> <p><b>3.Основы математики</b>  <b>Тема: Целое и части</b>  <b>Задачи:</b> учить делить целое на части (делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать фигуры), называть части,</p>	<p><b>1.Основы математики</b>  <b>Тема: Целое и части</b>  <b>Задачи:</b> закреплять умение делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из частей, соотносить количество и цифры</p> <p><b>2.Развитие речи</b>  <b>Тема: Беседа «Птицы – наши друзья»</b>  <b>Задачи:</b> учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых</p> <p><b>3.Физ-ра</b>  <b>Тема: Казахские народные игры</b>  <b>Задачи:</b> продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра – часть этнокультуры</p> <p><b>4.Худ.лит-ра</b>  <b>Тема: Чтение азербайджанской</b></p>		<p><b>1.Основы грамоты</b>  <b>Тема: Мягкий знак Ъ. Твердый знак Ъ</b>  <b>Задачи:</b> учить узнавать и называть мягкий знак, твердый знак, называть слова с указанными знаками; закреплять умение обводить линии, при раскрашивании не выходить за контур; развивать фонематический слух, речь</p> <p><b>2.Худ.лит-ра</b>  <b>Тема: Чтение сказки М. Фейгиной «Сказка про паучка» и стихотворения Е.Михайлова «Где ежата?»</b>  <b>Задачи:</b> Учить детей эмоционально воспринимать содержание литературных произведений, различать причинно-следственные связи происходящих событий; выражать свое отношение к героям и их поступкам</p> <p><b>3. Рисование</b>  <b>Тема Вот и лето пришло (по замыслу)</b>  <b>Задачи:</b> Развитие изобразительного творчества детей, совершенствование изобразительных умений,</p>

	<p><b>Тема: Обитатели уголка живой природы</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать знакомить с животными родного края; расширять знания о диких животных</p>	<p>соотносить количество и цифры.  <b>4.Музыка</b>  <b>Тема: День единства народов Казахстана</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги; продолжать развивать музыкальные и двигательные умения</p>	<p><b>народной сказки «О соловье»</b>  <b>Задачи:</b> Учить эмоционально воспринимать содержание сказки, понимать и различать причинно-следственные связи происходящих в сказке событий, оценивать поступки героев сказки.</p>		<p>навыков.  <b>4. Музыка</b>  <b>Тема: Песенки–чудесенки</b>  <b>Задачи:</b> Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.</p>
<b>Словарик казахского языка</b>	<p>Бытовые слова;  Мұз – лед  Ауа – воздух  Шеңбер – круг  Қалам - ручка</p>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Карточка №20</b>  «Наблюдение за облаками»  Цель: формирование понятия об облаках и их видах.  Задача: наблюдают за облаками.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b> Сбор мусора на участке</p>	<p><b>Карточка №21</b>  «Наблюдение за ивой»  Цель: закрепление знаний об иве.  Задача: наблюдают за ивой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b> Помощь детям младшей группы в уборке участка от</p>	<p><b>Карточка №22</b>  «Наблюдение за градом»  Цель: знакомство с понятием «град».  Задача: наблюдают за градом.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b> Уборка обрезанных веток кустарников и</p>		<p><b>Карточка №23</b>  «Наблюдение за собакой»  Цель: систематизирование представления о жизни животных весной.  Задача: наблюдают за собакой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b> Участие в перекопке земли.  <b>Подвижная игра</b> «Полоса препятствий»  Цель: развитие умения</p>

	<p><b>Подвижная игра</b> «Водяной» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют, соблюдая правила игры. <b>Свободная игра</b></p>	<p>прошлогодного мусора. <b>Подвижная игра</b> «Ловишка с мячом» Цель: развитие умения бросать мяч в движущуюся мишень – ребёнка. Задача: бросают мяч в движущуюся мишень – ребёнка. <b>Свободная игра</b></p>	<p>деревьев. <b>Подвижная игра</b> «Мяч водящему» Цель: развитие умения ловить мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. Задача: ловят мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. <b>Свободная игра</b></p>		<p>преодолевать полосу препятствий на скорость. Задача: преодолевают полосу препятствий на скорость. <b>Свободная игра</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</b>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Геометрическое лото» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №12) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Кактус в горшочке» Цель: развитие умения</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Исследователи» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Морж» Цель: развитие умения передавать соотношение объектов по величине. Задача: передают</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Веселый художник» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №13) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p>		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Кто быстрее найдет предмет?» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №14) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>

	<p>лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №8)</p>	<p>соотношение объектов по величине. (карточка №9)</p>	<p>игра «Лебеди» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №9)</p>		
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Найди и назови» Цель: воспитание уважения к ценностям казахского народа. Задача: знают и уважают традиции и обычаи казахского народа. (карточка №8) Госман А., Клюй К., Болат А</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Черкасов Т., Кенжетаяев Е., Никифоров И., Мусылманбек Д.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Юрта» Цель: расширение знаний о юрте казахского народа, ее устройстве и внутреннем убранстве. Задача: показывают и называют части юрты. (карточка №9) Бейсембаева А., Вольнец М., Шафранский М.</p>		<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями) Бейсембаева А., Елеупов Д., Зибицкий Д.</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»**  
**Цитата недели: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ**

Организация образования КГУ ООШ №2 села Астраханка

Предшкольный класс 0 «а»

Возраст детей: дети 5 лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 05.05-08.05 2025

ФИО педагогов: Класовская Г.П., Аскарлова А.К.

Режим дня	Понедельник 5.05	Вторник 6.05	Среда 7.05	Четверг 8.05	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Если бы...» Цель: формирование умения составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. Задача: составляют	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Внимание розыск» Цель: формирование умения связно строить монолог. Задача: связно строят монолог. (карточка №2) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Игра «Избушка на		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Загадки-описания» Цель: формирование умения связно строить монолог. Задача: связно строят монолог. (карточка №3) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> игра «Дом для лесника»	

	<p>небольшие логические и повествовательные рассказы. (карточка №1) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Весеннее дерево» Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №1) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим</b></p>	<p>курьих ножках» Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях. Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №1) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового</p>		<p>Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях. Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №2) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кафе» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова</p>	
--	---	---	--	--	--

	<p><b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Живая и неживая природа» Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе. Задача: называют предметы живой и неживой природы. (карточка №1) <b>Свободная игра</b></p>	<p>действия снова объединяться в единый коллектив.</p>		<p>объединяться в единый коллектив.</p>	
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс утренних упражнений №1 на май (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности</b></p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Дружба – наша сила!» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность</b> «Біртұтас тәрбие» «Крепкая дружба – тесный союз»</p>				
<p><b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>1. Развитие речи</b> <b>Тема: Составление рассказа по картинкам «Защитники Отечества»</b> <b>Задачи:</b> учить составлять рассказ по картинке; активизировать и расширять словарь за счет глаголов, имен прилагательных, совершенствовать грамматический строй речи, формировать навык словоизменения и</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: Чему мы научились</b> <b>Задачи:</b> совершенствовать навык называть слова с заданным звуком и слогом, делить слова на слоги; закреплять умение обводить линии, соблюдать рабочую строку; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук;</p>		<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: Что мы знаем и умеем</b> <b>Задачи:</b> учить детей называть слова с заданным звуком и выделять его интонационно голосом; упражнять в умении добавлять в слово пропущенный слог, выполнять звуковой анализ слова <b>2. Казахский язык</b> <b>Мен не білемін және не істей аламын?</b> <b>Мақсаты: сөздік</b></p>	

	<p>словообразования</p> <p><b>2.Основы математики</b>  <b>Тема: Измерение и сравнение</b>  <b>Задачи:</b> закреплять умение измерять длину предметов при помощи условной мерки, сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения</p> <p><b>3. Физическое воспитание</b>  <b>Тема: Игры народов Казахстана</b>  <b>Задачи:</b> закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК..</p> <p><b>4.ООМ</b>  <b>Тема: Защитники Отечества</b>  <b>Задачи:</b> Обобщить и систематизировать знания о защитниках Отечества, о казахстанской</p>	<p>воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p><b>2.Казахский язык</b>  <b>Ерте, ерте ертеде...</b>  <b>Мақсаты:</b> жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету.</p> <p><b>3.Основы математики</b>  <b>Тема: Измерение и сравнение</b>  <b>Задачи:</b> закреплять умение измерять длину предметов при помощи условной мерки, сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения</p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Тема: День Победы</b>  <b>Задачи:</b> Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о</p>		<p><b>қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</b>  <b>Білімділік міндеті:</b>  сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету</p> <p><b>3.ООМ</b>  <b>Тема: Ветераны Великой Отечественной войны</b>  <b>Задача:</b> Расширять знания о ветеранах ВОВ; дать сведения о Великой Отечественной войне и казахских героях – участниках войны; воспитывать уважение к людям, спасавшим Родину от врагов</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b>  <b>Тема: Упражнения для всей семьи.</b>  <b>Охотники</b>  <b>Задачи:</b> учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в</p>	
--	---	--	--	--	--

	армии; уточнить представления о родах войск; рассказать о подвигах защитников Отечества во время ВОВ	ней		семье	
<b>Словарик казахского языка</b>	Название месяцев: Қаңтар- январь Ақпан – февраль Наурыз - март				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Карточка №1</b> «Наблюдение за одуванчиком» Цель: расширение знаний об одуванчике (обратить внимание на начало цветения). Задача: наблюдают за одуванчиком. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от мусора и сухих веток. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения выполнять</p>	<p><b>Карточка №2</b> «Наблюдение за подорожником» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях. Задача: наблюдают за подорожником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка территории. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие</p>		<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за насекомыми» Цель: расширение знаний о насекомых. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Очистка участка от мусора. Подвижная игра «Цветные автомобили» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют</p>	

	<p>движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p>умения согласовывать движения со словами. Задача: согласовывают движения со словами. <b>Свободная игра</b></p>		<p>движения по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Что справа» Цель: закрепление пространственного представления. Задача: называют расположение игрушек. (карточка №1) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Насекомые. Жуки» Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании</p>		<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Кафе» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании</p>	

	<p>Задача: аккуратно выполняют работу. (карточка №1)</p>	<p>заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Бабочки на лугу»  Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея.  Задача: правильно используют ножниц и клей.  (карточка №1)</p>		<p>заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Стрекоза»  Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея.  Задача: правильно используют ножниц и клей.  (карточка №2)</p>	
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Живая и неживая природа»  Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе.  Задача: называют предметы живой и неживой природы.  (карточка №1)  Госман Аян, Зибицкий Давид, Шефер А</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b>  (Работа с математическим планшетом)  А., Елеупов Д., Ники форов И .</p>		<p><b>Основы математики – познавательная</b>  (Работа с математическим планшетом)  Черкасов Т., Черкасова Т., Кенжетаев Е., Толеген Н.</p>	

<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
-------------------------	---

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Цитата недели: Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ**

**Организация образования КГУ ООШ №2 села Астраханка**

**Предшкольный класс 0 «а»**

**Возраст детей: дети 5 лет**

**Период составления плана (дни недели, месяц, год): 12.05-16.05 2025**

**ФИО педагогов: Класовская Г.П., Аскарова А.К.**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 12.05</b>	<b>Вторник 13.05</b>	<b>Среда 14.05</b>	<b>Четверг 15.05</b>	<b>Пятница 16.05</b>
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</b>	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Что я чувствую» Цель: формирование умения связно строить монолог. Задача: связно строят монолог.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Магазин игрушек» Цель: развитие умения подбирать слова при рассказе об игрушках. Задача: правильно подбирают слова при рассказе об игрушках. (карточка №5) <b>Конструирование - коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Старая сказка с новым концом» Цель: формирование умения связно строить монолог. Задача: связно строят монолог. (карточка №6) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Картинки-загадки» Цель: развитие умения подбирать слова при рассказе о предметах. Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах. (карточка №7) <b>Конструирование - коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Книжка рассыпалась» Цель: формирование умения составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. Задача: составляют небольшие логические и повествовательные рассказы. (карточка №8) <b>Рисование –</b>

	<p>(карточка №4)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Паучок на паутине»  Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально.  Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально.  (карточка №2)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>	<p><b>познавательная, игровая деятельности;</b>  Игра «Катер»  Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях.  Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях.  (карточка №3)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>  сюжетно-ролевая игра «Библиотека»  Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.  Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с</p>	<p><b>деятельности</b> игра «Весенняя береза»  Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально.  Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально.  (карточка №3)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Выбери нужное»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: различают и называют предметы.</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельности;</b> игра «Беседка»  Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях.  Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях.  (карточка №4)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>  сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  игра «Одуванчики»  Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально.  Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально.  (карточка №4)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	---	--	---

	<p><b>коммуникативная деятельности</b> игра «Мое облако» Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе. Задача: фантазируют и рассказывают, на что похожи облака, куда они могут плыть. (карточка №2) <b>Свободная игра</b></p>	<p>игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p>	<p>(карточка №3) <b>Свободная игра</b></p>		
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс утренних упражнений №1 на май (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности</b></p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Вместе мы можем всё» <b>Біртұтас тәрбие» «Мои знания – моей Родине!»</b> <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
<p><b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>1.Развитие речи</b> <b>Тема: Беседа «На лесной полянке»</b> <b>Задачи:</b> обогащать лексический запас за счет новых слов: имен существительных, имен прилагательных и глаголов, упражнять детей в образовании множественного числа <b>2.Основы математики</b> <b>Тема: Измерение и сравнение</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема: Звуковая схема слова</b> <b>Задачи</b> учить детей подбирать слова к звуковой схеме слова; совершенствовать навык называть слова с заданным звуком и слогом, делить слова на слоги <b>2.Казахский язык</b> <b>«Мектепке не апарамыз?»</b> <b>Міндеті:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p>	<p><b>1.Основы математики</b> <b>Тема: Что мы знаем и умеем</b> <b>Задачи:</b> закреплять умение выполнять счет в пределах 10, называть «соседей» числа, соотносить количество с цифрами, делить множество на части <b>2.Развитие речи</b> <b>Тема: Квест-игра «В гости к зайчику»</b> <b>Составление рассказа по картинке</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема: Чему мы научились</b> <b>Задачи:</b> совершенствовать умение называть слова с заданным звуком и выделять его интонационно голосом; упражнять в умении определять место звука в слове, подбирать слова к звуковой схеме слова, делить слова на слоги <b>2.Казахский язык</b> <b>«Оқушыға не</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема: Что такое предложение</b> <b>Задачи:</b> формировать понятие «предложение», учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности, называть первое, второе слово; совершенствовать навык называть слова с заданным звуком, делить слова на слоги <b>2.Худ.лит-ра</b> <b>Тема: Пересказ рассказа Е. Чарушина «Курочка».</b> <b>Заучивание</b></p>

	<p><b>Задачи:</b> закреплять умение сравнивать предметы, используя различные условные мерки, по различным признакам (цвет, форма, размер), соотносить количество с числом, понятия длинный, короткий, знания о геометрических фигурах</p> <p><b>3.Физ-ра</b>  <b>Тема: В футбол играй- здоровье укрепляй</b>  <b>Задачи:</b> продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем.</p> <p><b>4.ООМ</b>  <b>Тема: Безопасность на улице</b>  <b>Задачи:</b> Систематизировать знания о безопасности на улице, приобретенные через социальный опыт ребенка; повторить</p>	<p><b>3.Основы математики</b>  <b>Тема: Что мы знаем и умеем</b>  <b>Задачи:</b> закреплять умение определять временную последовательность событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже», считать, соотносить количество с цифрами, делить множество на части</p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Тема: Песенки-чудесенки</b>  <b>Задачи:</b> Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней</p>	<p><b>«В лесу»</b>  <b>Задачи:</b> активизировать и расширять словарь словами-действиями, словами-признаками, совершенствовать грамматический строй речи, навык словоизменения и словообразования, упражнять в употреблении антонимов, в согласовании притяжательных местоимений моя, мой, мое с именами существительными в роде и числе</p> <p><b>3.Физ-ра</b>  <b>Тема: Физкультура для всей семьи!</b>  <b>Задачи:</b> развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье.</p> <p><b>4.Худ.лит-ра</b>  <b>Тема: Заучивание стихотворения М. Муллина «Как спят</b></p>	<p><b>керек?»</b>  <b>Міндеті:</b> сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру.  <b>3.ООМ</b>  <b>Тема:</b> Осторожно, огонь!  <b>Задачи:</b> Объяснить значение огня в жизни человека: какую пользу приносит человеку огонь и как человек научился им управлять, какой вред может причинить огонь; дать знания о необходимости безопасного обращения с огнем</p> <p><b>4.Физ-ра</b>  <b>Тема: Семейный альбом.</b>  <b>Задачи:</b> формирование умение самостоятельно играть в спортивные игры</p>	<p><b>стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропаж»</b>  <b>Задачи:</b> Учить детей пересказывать содержание рассказа близко к тексту, соблюдая последовательность сюжета. Закреплять знания о домашних птицах, умение отгадывать загадки</p> <p><b>3.Лепка</b>  <b>Тема Посуда для кукол</b>  <b>Задачи:</b> учить лепить чайную пару конструктивным способом. Упражнять в сглаживании поверхности смоченными в воде пальцами. Расширять представления детей о чайной посуде</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Тема: Волшебный сундучок</b>  <b>Задачи:</b> Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно,</p>
--	--	---	---	---	---

	правила безопасного поведения на улице		<b>одуванчики».</b> <b>Чтение рассказа Ж. Карбозина «Альча»</b> <b>Задачи:</b> Учить эмоционально воспринимать и понимать содержание рассказа, оценивать поступки рассказа. Закреплять знания детей о жанровых особенностях рассказа, считалки.		передавая маршевый ритм
<b>Словарик казахского языка</b>	Название месяцев: Сәуір – апрель Мамыр – май Маусым - июнь				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за цветником» Цель: расширение представления о цветнике весной. Задача: наблюдают за цветником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Работа на огороде. <b>Подвижная игра</b>	<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за велосипедом» Цель: закрепление знаний о назначении велосипеда. Задача: наблюдают за велосипедом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка мусора на участке.	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за муравейником на экологической тропе» Цель: закрепление знаний о муравьях. Задача: наблюдают за муравейником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b>	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение за майским жуком» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида майского жука. Задача: наблюдают за майским жуком. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Посадка семян гороха. <b>Подвижная игра</b>

	<p>литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка от весеннего мусора. <b>Подвижная игра</b> «Салки с мячом» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Мяч водящему» Цель: развитие умения бросать мячи впереди стоящим. Задача: бросают мячи впереди стоящим. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Найди себе пару» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Очистка участка от старых листьев. <b>Подвижная игра</b> «Воротца» Цель: развитие умения выполнять движения согласно тексту. Задача: выполняют движения согласно тексту. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Зайка серый умывается» Цель: развитие умения выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед Задача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперед. <b>Свободная игра</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</b>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «На плоту» Цель: закрепление пространственных направлений. Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №2) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Незабудки»</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Колокольчик» Цель: закрепление пространственного представления (слева, справа, сзади, впереди). Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №3) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Отгадай-где» Цель: закрепление пространственного представления (слева, справа, сзади, впереди). Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №4) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>

	<p>Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно выполняют работу. (карточка №2)</p>	<p>Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Божья коровка» Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея. Задача: правильно используют ножницы и клей. (карточка №3)</p>	<p>«Земляничная полянка» Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно выполняют работу. (карточка №3)</p>	<p>соответствии с ними. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Украсим хвост индюку» Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея. Задача: правильно используют ножницы и клей. (карточка №4)</p>	
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Мое облако» Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе. Задача: фантазируют и</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Болат Аиша, Госман Аян, Елеупов Дулат</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Выбери нужное» Цель: развитие двигательной активности. Задача: различают и называют предметы.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Никифоров Игорь, Рыбчак Андрей, Черкасова Таисия</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями) Ахметова Марьям, Волынец Мария, Никифоров Игорь, Рыбчак Андрей, Черкасова</p>

	рассказывают, на что похожи облака, куда они могут плыть. (карточка №2) Нажикбаев Малик, Ахметова Марьям, Волынец Мария		(карточка №3) Зибицкий Давид, Кенжетаев Ералы		Таисия
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Төле би)

Организация образования КГУ ООШ №2 села Астраханка

Предшкольный класс 0 «а»

Возраст детей: дети 5 лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 19.05-23.05 2025

ФИО педагогов: Класовская Г.П., Аскарова А.К

Режим дня	Понедельник 19.05	Вторник 20.05	Среда 21.05	Четверг 22.05	Пятница 23.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность	«Менің Қазақстаным» -	<b>Развитие речи – коммуникативна</b>			

<p>(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>исполнение гимна Республики Казахстан  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Стоп-кадр»          Цель: формирование умения составлять небольшие логические и повествовательные рассказы.          Задача: составляют небольшие логические и повествовательные рассказы.          (карточка №9)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Букет сирени»          Цель: развитие умения при рисовании краской окунать</p>	<p><b>я, игровая деятельности</b>          игра «Что в мешочке?»          Цель: развитие умения правильно подбирать слова при рассказе о предметах.          Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах.          (карточка №10)  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>          Игра «Попугай»          Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях.          Задача: применяют конструктивные</p>	<p><b>я, игровая деятельности</b>          игра «Закончи рассказ»          Цель: совершенствование умения придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа.          Задача: придумывают с помощью взрослых продолжение и конец рассказа.          (карточка №11)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>          игра «Голубь»          Цель: развитие умения при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать</p>	<p><b>я, игровая деятельности</b>          игра «А я бы»          Цель: совершенствование умения придумывать с помощью взрослых продолжение и конец сказки.          Задача: придумывают с помощью взрослых продолжение и конец сказки.          (карточка №12)  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>          Игра «Аквариум»          Цель: развитие умения применять конструктивные умения,</p>	<p><b>я, игровая деятельности</b>          игра «Пойми меня»          Цель: развитие умения правильно подбирать слова при рассказе о предметах.          Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах.          (карточка №13)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>          игра «Лебеди на озере»          Задача: развивать умение при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально.</p>
---	---	---	---	---	--

	<p>кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №5)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Живое-неживое»</p>	<p>умения, полученные на занятиях. (карточка №5)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p>Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p>карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно. Задача: при рисовании карандашами не напрягают пальцы, держат карандаш наклонно, штрихи накладывают равномерно. (карточка №6)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Что это такое?»</p>	<p>полученные на занятиях. Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №6)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Химчистка»</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p>Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p>(карточка №7)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	--	---	---

	Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе. Задача: называют предметы живой и неживой природы. (карточка №4) <b>Свободная игра</b>		Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе. Задача: называют предметы живой и неживой природы. (карточка №5) <b>Свободная игра</b>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Солидарность – наша сила» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> <b>«Біртұтас тәрбие» «Сохраним природу!» Проектная деятельность</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи Тема: Пересказ рассказа Е. Пермяка «Для чего руки нужны?» Задачи: учить слушать текст, отвечать на вопросы по содержанию, связно и последовательно пересказывать текст; развивать устную связную речь 2.Основы математики Тема: Что мы знаем и умеем Задачи: закреплять знания о	1.Основы грамоты Тема: Учимся составлять предложения Задачи: учить составлять предложение из двух и трех слов в определенной последовательности, называть слова в предложении по порядку 2.Казахский язык Көлік Мақсаты: мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну	1.Основы математики Тема: Что мы знаем и умеем Задачи: закреплять умение получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет	1.Основы грамоты Тема: Схема предложения Задачи: учить составлять предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему 2. Казахский язык Алақай, жаз келді! Жаз қызығы Мақсаты: көліктердің қазақша атауларымен таныстыру. Білімділік міндеті: қоршаған ортадағы заттардың	1.Основы грамоты Тема: Учимся составлять предложения Задачи: закреплять умение выделять звуки в словах, называть слова с заданным слогом, составлять предложения по схеме, называть по порядку каждое слово в предложении 2.Худ.лит-ра Тема: Чтение стихотворений из серии «Веселье стихотворения»:

	<p>геометрических фигурах и телах, умение находить предметы, похожие на геометрические фигуры и тела</p> <p>3. Физическое воспитание Тема: Стань лидером! Задачи: способствовать активации природных механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию</p> <p>4.ООМ Тема: Путешествие в лес Задачи: Формировать навыки безопасного поведения в лесу, систематизировать знания детей об окружающей природе</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру</p> <p>3.Основы математики Тема: Что мы знаем и умеем Задачи: закрепить умение объединять и делить множество на части, определять большую (меньшую) часть множества или их равенство, выполнять счет в пределах 10</p> <p>4.Музыка Тема: <b>В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай</b> Задачи: Учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения</p>	<p>2.Развитие речи Тема: Составление рассказа «Лето – веселая пора» Задачи: учить составлять рассказ на предложенную тему, обогащать словарь, использовать в речи слова-антонимы</p> <p>3. Физическое воспитание Тема: Виды спорта Задачи: обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки</p> <p>4.Худ.лит-ра Тема:Инсценирование сказки В. Сутеева «Под грибом» Задачи: Учить детей инсценировать сказку, распределив ее по ролям, передавать характер и настроение героев, жесты, интонацию и мимику образа</p>	<p>атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3. ООМ Тема: Правила поведения на природе Задачи: Систематизировать знания о правилах поведения на природе; формировать понятие «экологическая культура»</p> <p>4. Физическое воспитание Тема: Наездники Задачи: тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа</p>	<p>Д. Хармс «Я захотел устроить бал», И. Пивоварова «Гостеприимный крот» Задачи: Учить детей эмоционально воспринимать содержание стихотворений, понимать содержание, замысел автора</p> <p>3. Аппликация Тема: <b>Моя любимая игрушка</b> Задачи: учить лепить самолет конструктивным способом. Закреплять умение передавать форму и расположение частей</p> <p>4. Музыка Тема: <b>Мы танцуем и поем, очень весело живем</b> Задачи: Учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей</p>
Словарик	Название месяцев:				

казахского языка	Шілде – июль Тамыз – август Қыркүйек - сентябрь				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>«Наблюдение за облаками» Цель: закрепление знаний о неживой природе. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Работа граблями и метлой. <b>Подвижная игра</b> «Лиса в курятнике» Цель: развитие умения выполнять движение по сигналу. Задача: выполняют движение по сигналу.</p>	<p>«Наблюдение за божьей коровкой» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида божьей коровки. Задача: наблюдают за божьей коровкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка от сухих веток. <b>Подвижная игра</b> «Птички и кошка» Цель: развитие умения выполнять бег с увертыванием.</p>	<p>«Наблюдение за комаром» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида комара. Задача: наблюдают за комаром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка петрушки. <b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача:</p>	<p>«Наблюдение за стрекозой» Цель: расширение знаний о внешнем виде стрекозы. Задача: наблюдают за стрекозой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Посадка картофеля. <b>Подвижная игра</b> «Лошадки» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют</p>	<p>«Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. Задача: наблюдают за мать-и-мачехой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Посадка семян лекарственных трав.</p>

	<b>Свободная игра</b>	Задача: выполняют бег с увертыванием. <b>Свободная игра</b>	выполняют движения по сигналу. <b>Свободная игра</b>	движения по сигналу. <b>Свободная игра</b>	<b>Подвижная игра</b> «Подбрось-поймай» <i>Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.</i> <i>Задача:</i> выполняют движения по сигналу. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> «Корабли» Цель: закрепление пространственного представления (слева, справа, сзади, впереди). Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №5)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Что изменилось?» Цель: закрепление пространственного представления (сверху, снизу). Задача: хорошо ориентируются в пространстве.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Химчистка» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Новоселье» Цель: закрепление пространственного представления (сверху, снизу). Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №7)

	<p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Кораблик» Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно выполняют работу. (карточка №4)</p>	<p>и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. <b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Лягушка-квакушка» Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея. Задача: правильно используют ножницы и клей.</p>	<p>(карточка №6) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Три поросенка» Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно выполняют работу.</p>	<p>соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. <b>Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Веселые крабы» Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея. Задача: правильно используют ножницы и клей.</p>	<p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> игра «Цепочка» Цель: развитие умения понимать</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Рыбчак А., Елеупов Д., Ники</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> игра «Знатоки традиций и обычаев казахского</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> (уход за</p>

	значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. Госман Аян, Зибицкий Давид, Шефер А.	форов И .	народа» Цель: воспитание уважения к ценностям казахского народа. Задача: знают и уважают традиции и обычаи казахского народа Черкасов Т., Черкасова Т., Кенжетаяв Е., Толеген Н.		комнатными растениями)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. (Күлтегін)

Организация образования КГУ ООШ №2 села Астраханка

Предшкольный класс 0 «а»

Возраст детей: дети 5 лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 26.05-30.05 2025

ФИО педагогов: Класовская Г.П., Аскарова А.К

Режим дня	Понедельник 26.05	Вторник 27.05	Среда 28.05	Четверг 29.05	Пятница 30.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская	«Менің	<b>Развитие речи –</b>	<b>Развитие речи –</b>	<b>Развитие речи –</b>	<b>Развитие речи –</b>

<p>деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>          игра «Поиграем в репку»          Цель: совершенствование умения придумывать с помощью взрослых продолжение и конец сказки.          Задача: придумывают с помощью взрослых продолжение и конец сказки. (карточка №14)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>          игра «Насекомые</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b>          игра «Какая картинка не нужна?»          Цель: совершенствование умения составлять взаимосвязанный последовательный сюжет.          Задача: составляют взаимосвязанный последовательный сюжет. (карточка №15)  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>          Игра «Паровоз везет товары»          Цель: развитие умения применять</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b>          игра «Что изменилось?»          Цель: развитие умения правильно подбирать слова при рассказе о предметах.          Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>          игра «Верблюд в пустыне»          Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально.          Задача: при</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b>          игра «Чего на свете не бывает»          Цель: развитие умения правильно подбирать слова при рассказе о предметах.          Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах.  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>          Игра «Конструирование по собственному замыслу»          Цель: обучение умению устанавливать связь между</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b>          игра «Придумай рекламу книге»          Цель: развитие умения правильно подбирать слова при рассказе о предметах.          Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>          игра «Жили у бабушки»          Цель: развитие умения при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>в траве» Цель: развитие умения при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>	<p>конструктивные умения, полученные на занятиях. Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №7) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Экологи» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p>рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №9) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Что было бы, если из леса исчезли...» Цель: закрепление знаний о природе. Задача: отвечают на</p>	<p>построенным строением и увиденным в окружающей жизни. Задача: устанавливаю т связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Служба спасения» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача.</p>	<p>равномерно. Задача: при рисовании карандашами не напрягают пальцы, держат карандаш наклонно, штрихи накладывают равномерно. (карточка №10) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	---	---	---

	<p><b>коммуникативная деятельность</b> игра «Мы-экологи» Цель: закрепление знаний о природе. Задача: отвечают на вопросы. <b>Свободная игра</b></p>		<p>вопросы. <b>Свободная игра</b></p>	<p>распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Вместе мы сильнее» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> <b>«Біртұтас тәрбие» «Сохраним природу!» Проектная деятельность</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Развитие речи</b> Квест-игра «Что мы знаем и умеем» <b>Задачи:</b> закреплять умение классифицировать предметы, называть группу предметов одним словом, подбирать антонимы, образовывать уменьшительно-ласкательные формы имен</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Учимся составлять предложения <b>Задачи:</b> совершенствовать умение делить слова на слоги, выполнять звуковой анализ слова; упражнять в умении составлять предложения <b>2. Казахский язык</b> <b>Тақырыбы:</b> Ерте, ерте ертеде...</p>	<p><b>1 Основы математики</b> <b>Тема:</b> Что мы знаем и умеем <b>Задачи:</b> закреплять знания о геометрических фигурах, умение выполнять счет в пределах 10, соотносить количество и цифры <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Беседа «Скоро в школу мы пойдем» <b>Задачи:</b> упражнять в</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Учимся составлять предложения <b>Задачи:</b> закреплять умение делить слова на слоги, выполнять звуковой анализ слова; упражнять в умении составлять предложения <b>2. Казахский язык</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен не білемін және не істей</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Чему мы научились <b>Задачи:</b> закреплять умение делить слова на слоги, определять место звука в слове, составлять предложения из трех слов и схемы предложений <b>2. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Литературный</p>

	<p>существительных  <b>2. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Что мы знаем и умеем  <b>Задачи</b> закрепляют умение определять время по циферблату, делить множество на части, определять большую (меньшую) часть множества или их равенство, получать равенство из неравенства  <b>3. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Метание вдаль одной рукой  <b>Задачи:</b> продолжать учить метать в даль правой и левой рукой,  <b>4. ООМ</b>  <b>Тема:</b> Правила поведения на природе  <b>Задачи:</b> Систематизировать знания о</p>	<p><b>Мақсаты:</b> жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету  <b>3. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Что мы знаем и умеем  <b>Задачи:</b> закрепляют умение объединять множества, выполнять счет в пределах 10, соотносить количество и цифры  <b>4. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Песенки – чудесенки  <b>Задачи:</b> Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха</p>	<p>образовании формы множественного числа имен существительных, составлении сложноподчиненных предложений  <b>3. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Скакалка-супертренажер  <b>Задачи:</b> учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий со скакалками  <b>4. Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Чтение сказки А. Смурыги «Лесная сказка»  <b>Задачи:</b> Учить эмоционально воспринимать содержание сказки, выразить свое отношение к героям и их поступкам.</p>	<p>аламын?  <b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.  Білімділік міндеті: сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. <b>3. ООМ</b>  <b>Тема:</b> Поход на природу  <b>Задачи:</b> Закрепляют знания о поведении в природе; продолжать формировать понятие «экологическая культура»  <b>4. Физическая воспитание</b>  <b>Тема:</b> Мир вокруг нас. Путешествие по континентам  <b>Задачи:</b> обогащать представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить до верха испускаться по диагонали</p>	<p>праздник «Встреча с Прекрасной Айсулу»  <b>Задачи:</b> Закрепить знания детей о литературных произведениях. Помочь детям в восприятии целостности образовательного цикла посредством введения в педагогический процесс оживленных и реальных сквозных персонажей и персонажей литературных произведений.  <b>3. Конструирование</b>  <b>Тема:</b> Моя школа  <b>Задачи:</b> Совершенствование умений, навыков конструирования из строительного материала  <b>4. Музыка</b>  <b>Тема:</b> В хоровод скорей вставай, с нами вместе</p>
--	--	---	---	---	---

	правилах поведения на природе; формировать понятие «экологическая культура»				<b>запевай</b> <b>Задачи:</b> Учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; продолжать развивать музыкальные способности и навыки
Словарик казахского языка	Название месяцев: Қазан – октябрь Қараша – ноябрь Желтоқсан - декабрь				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	«Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: закрепление знаний о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина. Задача: наблюдать за	«Наблюдение за бабочкой» Цель: формирование знаний о характерных особенностях внешнего вида бабочки. Задача: наблюдать за бабочкой. (ознакомление с	«Наблюдение за радугой» Цель: формирование представления о радуге как части неживой природы. Задача: наблюдают за радугой. (ознакомление с окружающим, художественная литература)	«Наблюдение за почвой» Цель: знакомство с почвенным слоем — торфом. Задача: наблюдают за почвой. (ознакомление с окружающим, художественная литература) <b>Трудовая</b>	«Наблюдение за грозой» Цель: формирование реальных представлений о явлении природы. Задача: наблюдают за грозой. (ознакомление с окружающим, художественная

	<p>разными видами транспорта. (ознакомление с окружающим, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Подметание дорожек на участке, сбор мусора.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Ловишки» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>окружающим, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка огорода от мусора.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Воевода» Цель: развитие умения согласовывать движения со словами. Задача: согласовывают движения со словами.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор мусора на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения со словами. Задача: согласовывают движения со словами.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельность</b> Переноска торфа на грядки и под деревья.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Ловишки из круга» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> 1-я подгруппа — расчистка граблями участка; 2-я подгруппа — вынос мусора.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Бездомный заяц» Цель: развитие умения догонять друг друга. Задача: догоняют друг друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей	<b>Основы математики - познавательна</b>	Развитие речи, основы математики -	<b>Основы математики - познавательная,</b>	Развитие речи, основы математики -	<b>Основы математики - познавательная,</b>

<p>(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейтельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p><b>я, игровая деятельность</b> игра «Куда пойдешь и что найдешь» Цель: закрепление пространственно о представления (слева - направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении). Задача: хорошо ориентируются в пространстве. <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Барашек» Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила</p>	<p><b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Экологи» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Дельфины» Цель: совершенствован ие навыка правильного</p>	<p><b>игровая деятельность</b> игра «Найди магнит» Цель: закрепление пространственного представления (слева - направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении). Задача: хорошо ориентируются в пространстве. <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Веселая гусеница» Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно выполняют работу.</p>	<p><b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Служба спасения» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. <b>Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Аппликация по собственному замыслу»</p>	<p><b>игровая деятельность</b> игра «Синхронное плавание» Цель: закрепление пространственно о представления (слева - направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении). Задача: хорошо ориентируются в пространстве. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
---	---	---	---	--	---

	<p>безопасности. Задача: аккуратно выполняют работу.</p>	<p>использования ножниц и клея. Задача: правильно используют ножницы и клей.</p>		<p>Цель: совершенствован ие навыка правильного использования ножниц и клея. Задача: правильно используют ножницы и клей.</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Цепочка» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. Госман Аян,Зибицкий Давид, Шефер А.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Рыбчак А., Елеупов Д., Ники форов И .</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Знатоки традиций и обычаев казахского народа» Цель: воспитание уважения к ценностям казахского народа. Задача: знают и уважают традиции и обычай казахского народа Черкасов Т., Черкасова Т., Кенжетаев Е., Толеген Н.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Баймолдина А., Болат А., Вольнец М .</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями) Тимофеева А., Клюй К., Госман А.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

