

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста для заполнения в ИС НОБД

1.Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Ахметова Марьям Диасовна

Дата рождения ребенка 29.03.2019г

Организация образования КГУ «ООШ №2 с. Астраханка»

№ п/п	Компетенции	Перечень умений и навыков	Показатель сформированности умений и навыков		
			Сформирован	Недостаточно сформирован	Не сформирован
1	Физическое развитие	1 Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	+		
		2 Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	+		
		3 Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость		+	
2	Развитие коммуникативных навыков	4 Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы		+	

		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	+		
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова	+		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	+		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия	+		
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	+		
		10	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)	+		
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости		+	
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	+		

		13	Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению	+		
		15	Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	+		
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки	+		
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	+		
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни	+		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	+		

		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	+		
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	+		
		22	Знает различные профессии и уважает труд взрослых	+		
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы	+		
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях	+		

Индивидуальные идентификационные номера **720329450071**
ФИО педагогов, заполнивших карту **Класовская Г.П.**

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста для заполнения в ИС НОБД

2.Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Баймолдина Азиза Талгатовна

Дата рождения ребенка 28.03.2018г

Организация образования КГУ «ООШ №2 с. Астраханка»

№ п/п	Компетенции	Перечень умений и навыков	Показатель сформированности умений и навыков		
			Сформирован	Недостаточно сформирован	Не сформирован
1	Физическое развитие	1 Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	+		
		2 Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	+		
		3 Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость		+	
2	Развитие коммуникативных навыков	4 Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы		+	

		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	+		
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова	+		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	+		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия	+		
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	+		
		10	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)	+		
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	+		
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	+		

		13	Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи		+	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению		+	
		15	Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками		+	
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки	+		
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	+		
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни	+		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	+		

		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	+		
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	+		
		22	Знает различные профессии и уважает труд взрослых	+		
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы	+		
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях	+		

Индивидуальные идентификационные номера **720329450071**
ФИО педагогов, заполнивших карту **Класовская Г.П.**

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста для заполнения в ИС НОБД

3.Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Бейсембаева Айсулу Толеуовна

Дата рождения ребенка 02.07.2019г

Организация образования КГУ «ООШ №2 с. Астраханка»

№ п/п	Компетенции	Перечень умений и навыков	Показатель сформированности умений и навыков		
			Сформирован	Недостаточно сформирован	Не сформирован
1	Физическое развитие	1 Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	+		
		2 Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	+		
		3 Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4 Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы		+	

		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения		+	
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова		+	
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	+		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия	+		
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти		+	
		10	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)		+	
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости		+	
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	+		

		13	Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи		+	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению		+	
		15	Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками		+	
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки		+	
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры		+	
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни		+	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства		+	

		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	+		
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	+		
		22	Знает различные профессии и уважает труд взрослых	+		
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы		+	
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях	+		

Индивидуальные идентификационные номера **720329450071**
ФИО педагогов, заполнивших карту **Класовская Г.П.**

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста для заполнения в ИС НОБД

4.Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Болат Аиша Мейрамқызы

Дата рождения ребенка 05.08.2019г

Организация образования КГУ «ООШ №2 с. Астраханка»

№ п/п	Компетенции	Перечень умений и навыков	Показатель сформированности умений и навыков		
			Сформирован	Недостаточно сформирован	Не сформирован
1	Физическое развитие	1 Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	+		
		2 Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	+		
		3 Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	+		
2		4 Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные		+	

	Развитие коммуникативных навыков		предложения, понимает взрослого и дает полные ответы			
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	+		
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова	+		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	+		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия	+		
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	+		
		10	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)	+		
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	+		
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал,	+		

			треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)			
		13	Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи		+	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению	+		
		15	Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	+		
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки	+		
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	+		
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни	+		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	+		

		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	+		
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	+		
		22	Знает различные профессии и уважает труд взрослых	+		
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы	+		
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях	+		

Индивидуальные идентификационные номера **720329450071**
 ФИО педагогов, заполнивших карту **Класовская Г.П.**

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста для заполнения в ИС НОБД

5.Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Волынец Мария Михайловна

Дата рождения ребенка 23.06.2018г

Организация образования КГУ «ООШ №2 с. Астраханка»

№ п/п	Компетенции	Перечень умений и навыков	Показатель сформированности умений и навыков		
			Сформирован	Недостаточно сформирован	Не сформирован
1	Физическое развитие	1 Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	+		
		2 Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)		+	
		3 Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость		+	
2	Развитие коммуникативных навыков	4 Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы		+	

		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения		+	
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова		+	
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	+		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия		+	
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	+		
		10	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)	+		
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости		+	
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	+		

		13	Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи		+	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению	+		
		15	Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	+		
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки	+		
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры		+	
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни		+	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	+		

		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	+		
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	+		
		22	Знает различные профессии и уважает труд взрослых	+		
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы		+	
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях	+		

Индивидуальные идентификационные номера **720329450071**
 ФИО педагогов, заполнивших карту **Класовская Г.П.**

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста для заполнения в ИС НОБД

6.Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Госман Аян Гамзатулы

Дата рождения ребенка **04.10.2018г**

Организация образования КГУ «ООШ №2 с. Астраханка»

№ п/п	Компетенции	Перечень умений и навыков	Показатель сформированности умений и навыков		
			Сформирован	Недостаточно сформирован	Не сформирован
1	Физическое развитие	1 Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	+		
		2 Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	+		
		3 Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4 Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы	+		

		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	+		
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова	+		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	+		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия	+		
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	+		
		10	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)	+		
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	+		
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	+		

		13	Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению	+		
		15	Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	+		
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки	+		
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	+		
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни	+		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	+		

		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	+		
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	+		
		22	Знает различные профессии и уважает труд взрослых	+		
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы	+		
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях	+		

Индивидуальные идентификационные номера **720329450071**
 ФИО педагогов, заполнивших карту **Класовская Г.П.**

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста для заполнения в ИС НОБД

7.Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Тимофеева Ариана

Дата рождения ребенка 11.12.2018

Организация образования КГУ «ООШ №2 с. Астраханка»

№ п/п	Компетенции	Перечень умений и навыков	Показатель сформированности умений и навыков		
			Сформирован	Недостаточно сформирован	Не сформирован
1	Физическое развитие	1 Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	+		
		2 Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	+		
		3 Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4 Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы		+	

		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	+		
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова	+		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	+		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия		+	
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	+		
		10	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)	+		
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	+		
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	+		

		13	Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению	+		
		15	Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	+		
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки	+		
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	+	.	
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни	+		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	+		

		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	+		
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	+		
		22	Знает различные профессии и уважает труд взрослых	+		
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы	+		
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях	+		

Индивидуальные идентификационные номера **720329450071**
 ФИО педагогов, заполнивших карту **Класовская Г.П.**

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста для заполнения в ИС НОБД

8.Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Елеупов Дулат Арманұлы

Дата рождения ребенка 09.10.2019г

Организация образования КГУ «ООШ №2 с. Астраханка»

№ п/п	Компетенции	Перечень умений и навыков	Показатель сформированности умений и навыков		
			Сформирован	Недостаточно сформирован	Не сформирован
1	Физическое развитие	1 Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	+		
		2 Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	+		
		3 Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	+		
2		4 Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные		+	

	Развитие коммуникативных навыков		предложения, понимает взрослого и дает полные ответы			
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	+		
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова	+		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	+		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия	+		
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	+		
		10	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)	+		
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	+		
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал,	+		

			треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)			
		13	Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению	+		
		15	Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	+		
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки	+		
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	+		
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни	+		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	+		

		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	+		
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	+		
		22	Знает различные профессии и уважает труд взрослых	+		
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы	+		
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях	+		

Индивидуальные идентификационные номера **720329450071**
 ФИО педагогов, заполнивших карту **Класовская Г.П.**

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста для заполнения в ИС НОБД

9.Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Зибицкий Давид Владимирович

Дата рождения ребенка 22.01.2019г

Организация образования КГУ «ООШ №2 с. Астраханка»

№ п/п	Компетенции	Перечень умений и навыков	Показатель сформированности умений и навыков		
			Сформирован	Недостаточно сформирован	Не сформирован
1	Физическое развитие	1 Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	+		
		2 Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	+		
		3 Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость		+	
2	Развитие коммуникативных навыков	4 Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы		+	

		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения		+	
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова	+		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	+		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия		+	
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	+		
		10	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)	+		
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	+		
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	+		

		13	Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи		+	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению		+	
		15	Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками		+	
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки		+	
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры		+	
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни		+	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	+		

		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	+		
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	+		
		22	Знает различные профессии и уважает труд взрослых	+		
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы	+		
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях	+		

Индивидуальные идентификационные номера **720329450071**
 ФИО педагогов, заполнивших карту **Класовская Г.П.**

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста для заполнения в ИС НОБД

10.Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Клюй Каролина Алексеевна

Дата рождения ребенка 27.12.2018г

Организация образования КГУ «ООШ №2 с. Астраханка»

№ п/п	Компетенции	Перечень умений и навыков	Показатель сформированности умений и навыков		
			Сформирован	Недостаточно сформирован	Не сформирован
1	Физическое развитие	1 Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	+		
		2 Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	+		
		3 Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4 Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы		+	

		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	+		
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова		+	
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	+		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия		+	
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	+		
		10	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)	+		
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	+		
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	+		

		13	Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи		+	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению	+		
		15	Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	+		
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки	+		
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	+		
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни	+		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	+		

		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	+		
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	+		
		22	Знает различные профессии и уважает труд взрослых	+		
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы	+		
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях	+		

Индивидуальные идентификационные номера **720329450071**
 ФИО педагогов, заполнивших карту **Класовская Г.П.**

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста для заполнения в ИС НОБД

11.Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Кенжетаев Ералы Серикович

Дата рождения ребенка 03.05.2018

Организация образования КГУ «ООШ №2 с. Астраханка»

№ п/п	Компетенции	Перечень умений и навыков	Показатель сформированности умений и навыков		
			Сформирован	Недостаточно сформирован	Не сформирован
1	Физическое развитие	1 Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	+		
		2 Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	+		
		3 Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4 Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы	+		

		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	+		
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова	+		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	+		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия	+		
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	+		
		10	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)	+		
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	+		
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	+		

		13	Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению	+		
		15	Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	+		
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки	+		
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	+		
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни	+		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	+		

		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	+		
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	+		
		22	Знает различные профессии и уважает труд взрослых	+		
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы	+		
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях	+		

Индивидуальные идентификационные номера **720329450071**
 ФИО педагогов, заполнивших карту **Класовская Г.П.**

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста для заполнения в ИС НОБД

12.Фамилия, имя, отчество (и его наличие) ребенка Мұсылманбек Дастан Арманұлы

Дата рождения ребенка 13.03.2018г

Организация образования КГУ «ООШ №2 с. Астраханка»

№ п/п	Компетенции	Перечень умений и навыков	Показатель сформированности умений и навыков		
			Сформирован	Недостаточно сформирован	Не сформирован
1	Физическое развитие	1 Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	+		
		2 Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	+		
		3 Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4 Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы		+	

		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	+		
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова	+		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	+		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия		+	
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	+		
		10	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)	+		
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	+		
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	+		

		13	Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению	+		
		15	Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	+		
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки	+		
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	+		
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни	+		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	+		

		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	+		
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	+		
		22	Знает различные профессии и уважает труд взрослых	+		
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы	+		
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях	+		

Индивидуальные идентификационные номера **720329450071**
 ФИО педагогов, заполнивших карту **Класовская Г.П.**

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста для заполнения в ИС НОБД

13.Имя, отчество (при его наличии) ребенка Никифоров Игорь Владимирович

Дата рождения ребенка 16.05.2019г

Организация образования КГУ «ООШ №2 с. Астраханка»

№ п/п	Компетенции	Перечень умений и навыков	Показатель сформированности умений и навыков		
			Сформирован	Недостаточно сформирован	Не сформирован
1	Физическое развитие	1 Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	+		
		2 Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	+		
		3 Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость		+	
2	Развитие коммуникативных навыков	4 Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы		+	

		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	+		
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова		+	
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	+		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия		+	
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	+		
		10	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)	+		
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	+		
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	+		

		13	Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи		+	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению		+	
		15	Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	+		
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки		+	
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	+		
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни		+	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	+		

		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	+		
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	+		
		22	Знает различные профессии и уважает труд взрослых	+		
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы	+		
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях	+		

Индивидуальные идентификационные номера **720329450071**
 ФИО педагогов, заполнивших карту **Класовская Г.П.**

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста для заполнения в ИС НОБД

14.Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Рыбчак Андрей Сергеевич

Дата рождения ребенка 25.07.2018г

Организация образования КГУ «ООШ №2 с. Астраханка»

№ п/п	Компетенции	Перечень умений и навыков	Показатель сформированности умений и навыков		
			Сформирован	Недостаточно сформирован	Не сформирован
1	Физическое развитие	1 Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	+		
		2 Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	+		
		3 Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость		+	
2	Развитие коммуникативных навыков	4 Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы		+	

		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения		+	
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова	+		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	+		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия		+	
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	+		
		10	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)	+		
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	+		
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	+		

		13	Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению		+	
		15	Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками		+	
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки	+		
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	+		
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни	+		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	+		

		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	+		
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	+		
		22	Знает различные профессии и уважает труд взрослых	+		
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы	+		
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях		+	

Индивидуальные идентификационные номера **720329450071**
 ФИО педагогов, заполнивших карту **Класовская Г.П.**

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста для заполнения в ИС НОБД

15.Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Төлеген Нұрислам Нұрсұлтанұлы

Дата рождения ребенка 29.12.2018г

Организация образования КГУ «ООШ №2 с. Астраханка»

№ п/п	Компетенции	Перечень умений и навыков	Показатель сформированности умений и навыков		
			Сформирован	Недостаточно сформирован	Не сформирован
1	Физическое развитие	1 Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	+		
		2 Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	+		
		3 Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4 Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы	+		

		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	+		
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова	+		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	+		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия		+	
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	+		
		10	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)	+		
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	+		
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	+		

		13	Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению	+		
		15	Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	+		
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки	+		
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	+		
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни	+		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	+		

		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	+		
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	+		
		22	Знает различные профессии и уважает труд взрослых	+		
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы	+		
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях	+		

Индивидуальные идентификационные номера **720329450071**
 ФИО педагогов, заполнивших карту **Класовская Г.П.**

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста для заполнения в ИС НОБД

16.Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Черкасов Тимофей Дмитриевич

Дата рождения ребенка **05.10.2018г**

Организация образования КГУ «ООШ №2 с. Астраханка»

№ п/п	Компетенции	Перечень умений и навыков	Показатель сформированности умений и навыков		
			Сформирован	Недостаточно сформирован	Не сформирован
1	Физическое развитие	1 Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	+		
		2 Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	+		
		3 Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость		+	
2	Развитие коммуникативных навыков	4 Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы		+	

		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	+		
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова	+		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	+		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия		+	
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	+		
		10	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)	+		
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	+		
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	+		

		13	Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению		+	
		15	Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками		+	
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки	+		
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	+		
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни	+		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	+		

		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	+		
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	+		
		22	Знает различные профессии и уважает труд взрослых	+		
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы	+		
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях	+		

Индивидуальные идентификационные номера **720329450071**
ФИО педагогов, заполнивших карту **Класовская Г.П.**

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста для заполнения в ИС НОБД

17.Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Черкасова Таисия Дмитриевна

Дата рождения ребенка 05.10.2018г

Организация образования КГУ «ООШ №2 с. Астраханка»

№ п/п	Компетенции	Перечень умений и навыков	Показатель сформированности умений и навыков		
			Сформирован	Недостаточно сформирован	Не сформирован
1	Физическое развитие	1 Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	+		
		2 Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	+		
		3 Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость			
2		4 Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные	+		

	Развитие коммуникативных навыков		предложения, понимает взрослого и дает полные ответы			
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	+		
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова	+		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	+		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия	+		
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	+		
		10	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)	+		
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	+		
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал,	+		

			треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)			
		13	Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению	+		
		15	Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	+		
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки	+		
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	+		
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни	+		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	+		

		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	+		
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	+		
		22	Знает различные профессии и уважает труд взрослых	+		
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы	+		
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях	+		

Индивидуальные идентификационные номера **720329450071**
 ФИО педагогов, заполнивших карту **Класовская Г.П.**

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста для заполнения в ИС НОБД

18.Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Шафранский Матвей

Дата рождения ребенка 16.03.2018г

Организация образования КГУ «ООШ №2 с. Астраханка»

№ п/п	Компетенции	Перечень умений и навыков	Показатель сформированности умений и навыков		
			Сформирован	Недостаточно сформирован	Не сформирован
1	Физическое развитие	1 Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	+		
		2 Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	+		
		3 Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4 Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы	+		

		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	+		
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова	+		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	+		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия	+		
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	+		
		10	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)	+		
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	+		
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	+		

		13	Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению	+		
		15	Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	+		
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки	+		
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	+		
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни	+		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	+		

		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	+		
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	+		
		22	Знает различные профессии и уважает труд взрослых	+		
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы	+		
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях	+		

Индивидуальные идентификационные номера **720329450071**
ФИО педагогов, заполнивших карту **Класовская Г.П.**

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста для заполнения в ИС НОБД

19.Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Шефер Арсений Сергеевич

Дата рождения ребенка 28.09.2018г

Организация образования КГУ «ООШ №2 с. Астраханка»

№ п/п	Компетенции	Перечень умений и навыков	Показатель сформированности умений и навыков		
			Сформирован	Недостаточно сформирован	Не сформирован
1	Физическое развитие	1 Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	+		
		2 Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	+		
		3 Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4 Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы		+	

		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	+		
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова	+		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	+		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия		+	
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	+		
		10	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)	+		
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	+		
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	+		

		13	Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению		+	
		15	Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	+		
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки	+		
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	+		
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни	+		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	+		

		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	+		
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	+		
		22	Знает различные профессии и уважает труд взрослых	+		
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы	+		
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях	+		

Индивидуальные идентификационные номера **720329450071**
ФИО педагогов, заполнивших карту **Класовская Г.П.**

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста для заполнения в ИС НОБД

20.Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Нажикбаев Малик Маратович

Дата рождения ребенка 19.11.2019г

Организация образования КГУ «ООШ №2 с. Астраханка»

№ п/п	Компетенции	Перечень умений и навыков	Показатель сформированности умений и навыков		
			Сформирован	Недостаточно сформирован	Не сформирован
1	Физическое развитие	1 Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	+		
		2 Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	+		
		3 Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4 Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы		+	

		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	+		
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова	+		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш		+	
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия	+		
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	+		
		10	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)	+		
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	+		
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	+		

		13	Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи		+	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению	+		
		15	Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	+		
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки	+		
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	+		
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни	+		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	+		

		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	+		
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	+		
		22	Знает различные профессии и уважает труд взрослых	+		
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы	+		
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях	+		

Индивидуальные идентификационные номера **720329450071**
ФИО педагогов, заполнивших карту **Класовская Г.П.**

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста для заполнения в ИС НОБД

21.Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Эленбергер Даниил

Дата рождения ребенка 25.01.2018г

Организация образования КГУ «ООШ №2 с. Астраханка»

№ п/п	Компетенции	Перечень умений и навыков	Показатель сформированности умений и навыков		
			Сформирован	Недостаточно сформирован	Не сформирован
1	Физическое развитие	1 Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	+		
		2 Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	+		
		3 Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость		+	
2	Развитие коммуникативных навыков	4 Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы		+	

		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения		+	
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова		+	
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш		+	
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия	\	+	
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти		+	
		10	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)		+	
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости		+	
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)		+	

		13	Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи		+	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению		+	
		15	Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками		+	
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки		+	
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры		+	
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни		+	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства		+	

		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	+		
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	+		
		22	Знает различные профессии и уважает труд взрослых	+		
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы		+	
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях		+	

Индивидуальные идентификационные номера **720329450071**
ФИО педагогов, заполнивших карту **Класовская Г.П.**