**Отчёт ШМО учителей английского языка**

**ООШ № 2 о проделанной работе**

**за второе полугодие 2024-2025 учебного года.**

**Тема МО учителей английского языка:** *Совершенствование форм работы и методов обучения для эффективного повышения качества образования.*

**Цель:**«Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей ИЯ и их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания».

В составе школьного методического объединения учителей английского языка 7 учителей:

1. Альмухамбетова С Н рук. МО. Учитель английского языка
2. Таранцова Т Г - Учитель английского языка
3. Бигалиева А С- Учитель английского языка
4. Петроченкова Ю О – Учитель английского языка
5. Жусупова Ж К – Учитель английского языка
6. Калиева Д С - Учитель английского язык
7. Аркенова С М- Учитель английского язык

Согласно утвержденному плану ШМО за истекший период было проведено 2 заседания МО учителей ИЯ.

**Заседание МО № 4 март**

* *Обсуждение итогов III четверти.*
* *Доклад ««Развитие познавательной активности учащихся в урочной и внеурочной деятельности по иностранному языку»*
* *Отчёт по теме самообразования .*

Обсуждение работы с учащимися ООП, надомниками.

**Заседание МО № 5 май**

* Анализ работы МО английского языка за 2024-2025 год;
* Обсуждение итогов 4 четверти.
* Разработка плана работы МО на 2025-2026 уч.год;
* Анализ работы со слабоуспевающими и одарёнными детьми;
* *Подготовка учащихся к сдаче экзаменов (9.11 классы)*

В течение 2 полугодия учителя МО:

Проводили заседания МО, где выступали по темам самообразования; обсуждали вопросы, касающиеся методики проведения уроков, планирования деятельности и подведения итогов. Участие в олимпиаде «Мын Бала» по английскому языку, в котором приняли участие учащиеся 6-х классов.

На областной этап, который проводился в мае прошла ученица 6 в класса Ляшенко В ( учитель Альмухамбетова С Н) . Результат – сертификат участника.

**Анализ образовательного процесса по иностранному языку**

Учебный план на 2 полугодие 2024-2025 учебного года выполнен, учебная программа пройдена. Все учащиеся прошли обучения за 2 полугодие соответствующих классов. Об этом свидетельствует 100% успеваемость, выполнение обязательного минимума, контрольные срезы.

Показатели качества знаний учащихся по английскому языку за 3 и 4 четверти 2024-2025 г

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **3 четверть**  **качество знаний** | **4 четверть**  **качество знаний** |
| Альмухамбетова С Н | 71% | 72% |
| Таранцова Т Г | 56 % | 52 % |
| Бигалиева А С | 66% | 74 % |
| Петроченкова Ю О | 75 % | 75 % |
| Жусупова Ж К | 65 % | 69 % |
| Калиева Д С | 67 % | 71 % |
|  |  |  |

В течении второго полугодия учителя выступали с докладами на ШМО

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Тема доклада** |
| Калиева Д С | *««Развитие познавательной активности учащихся в урочной и внеурочной деятельности по иностранному языку»* |
| Бигалиева А С | *Отчёт по теме самообразования* |
|  |  |
|  |  |

Работа в этом направлении будет продолжаться и дальше. Каждый учитель должен пропагандировать и распространять свой педагогический опыт посредством публикаций в различных изданиях методических статей, разработок уроков и внеклассных мероприятий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Тема публикации** | **издательство** |
| Бигалиева А С | Применение активных методов и современных образовательных технологий на уроках английского языка | Республиканский научно-методический журнал «Үздік қалам» |
| Жусупова Ж К |  |  |
| Петроченкова Ю О |  |  |

**Список лучших передовых педагогов достижениями на уровне области, республике, международной)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **стаж** | **категория** | **Достижение в области, наименование, год** | **Достижение в республике, наименование, год** |
| Таранцова Т. Г. | 36л | иследователь |  | Педстарт , диплом 3 степени 2024 г.  Республиканская научно-практическа конференция. Научная работа.Диплом 1 степени 2024 |

**Повышение квалификации педагогов.**

Основными формами повышения педагогического мастерства стали обучение на семинарах и самообразование.

# Учителя МО приняли участие в районных семинарах для молодых специалистов в Петровской ООШ и ГККП Колледж агробизнеса и сервиса.

Учитель Калиева Д С приняла участие в Районном этапе VII Республиканского конкурса молодых педагогов «Новой школе - современный учитель» Результат- 2 место. Конкурс проводился в Петровской школе 19 февраля 2025года.

В этом году трое учителей проходили квалификационную аттестацию на категорию.

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО учителя** | **категория** |
| Бигалиева А С | Модератор ( подтверждение) |
| Жусупова Ж К | Модератор ( подтверждение) |
| Петроченкова Ю О | Модератор ( не подтвердила ) |
|  |  |

**Анализ и результаты работы с одарёнными детьми.**

Работа с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации, осуществлялась на индивидуальных занятиях, а также консультациях; целенаправленно велась их подготовка к школьным, районным, областным олимпиадам.

**Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ШМО английского языка:**

1.По итогам работы методического объединения за 2 полугодие 2024-2025 учебного года результаты деятельности МО можно признать удовлетворительными.

Учителя и ученики участвовали в мероприятиях и конкурсах (школьных, районных , дистанционных олимпиадах ).

2.Разработка индивидуального плана самообразования.

3.Недостаточной можно считать работу по подготовке победителей школьной олимпиады.

- необходимо разнообразить формы урока с целью повышения мотивации к предмету.

- необходимо вести систематическую индивидуальную работу с одарёнными детьми.

**Задачи на 2025-2026 уч. года:**

-продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации их деятельности педагогического коллектива;

- изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии;

-в работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: применение новых технологий и их элементов;

-продолжить работу с одаренными детьми и обратить внимание на качество подготовки к Олимпиаде школьников;

- продолжать работу по предупреждению ошибок и пробелов в знаниях учащихся, работать со слабоуспевающими и одаренными детьми.

Руководитель ШМО Альмухамбетова С Н.