**Анализ работы МО учителей русского языка и литературы**

**за 2 полугодие 2024-2025 учебного года.**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В течение 2024-2025 года работа МО русского языка и литературы строится в соответствии с темой и задачами, определенными на этот учебный год.

**Методическая тема:** «Формирование читательской грамотности через использование инновационных технологий на уроках русского языка и литературы»

**Цель:**

Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности

в области русского языка и литературы в условиях реализации обновленной программы обучения и модернизации системы образования путем проектирования учебных занятий, формирующих читательскую компетенцию в урочной и внеурочной деятельности.

**Основные задачи:**

1. Внедрение в практику наиболее эффективных технологий для развития навыков

смыслового чтения.

2. Формирование профессиональной компетентности учителей русского языка и

литературы, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение

эффективности и качества педагогического процесса

3. Совершенствование системы повышения квалификации педагогического

мастерства путём внедрения эффективных форм работы с целью повышения

познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.

4. Научно-методическая подготовка учителей по подготовке обучающихся к

государственной аттестации и ЕНТ.

5. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей

обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных

дисциплин детей.

6. Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного

процесса для получения результатов высокого уровня качества образования,

соответствующих потребностям и интересам общества

7. Повышение эффективности деятельности членов методического объединения

по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного

образования при сохранении их здоровья;

8. Выявление, изучение, обобщение и распространение творческого опыта

педагогов района через мастер-классы, практические занятия, семинары.

В соответствии с темой работы МО были поставлены следующие цели и задачи.

**Ожидаемые результаты работы:**

1. Сформированность читательской грамотности учащихся.

2. Повышение познавательного интереса обучающихся к предметам

гуманитарного цикла.

3. Рост качества знаний обучающихся.

**Направления методической работы:**

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на

2024-2025 учебный год;

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования

педагогической деятельности.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической

помощи молодым педагогам.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической

деятельности;

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

- выступления учителей на ММО, практико-ориентированных семинарах,

педагогических советах;

- повышение квалификации педагогов на курсах;

- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Приоритетные направления:

• углубление языковой компетентности через активизацию деятельности

обучающихся;

• дифференцированный подход к обучению;

• расширение процесса подготовки к итоговой аттестации в 9,11 классах

В состав методического объединения учителей русского языка и литературы входит 4 человека:

**Состав методического объединения.**

Бегер Елена Николаевна - педогог-модератор, стаж 6 лет

Болдырева Айнур Бекболатовна- педагог- модератор, стаж 9 лет

Никишина Анжелика Валерьевна- педагог-модератор, стаж 4 года

Ворожейкина Виктория Владимировна- педагог-модератор, стаж 3 года

Коновалова Эмилия Петровна – педагог, стаж более 20 лет

**Участие в конкурсах и олимпиадах.**

Учащиеся 5-11 классов принимали участие в районных, областных конкурсах. Занимали призовые места.

**Повышение квалификации**

Методическое объединение уделяет большое внимание обеспечению учебного процесса , повышению квалификации.

Бегер Е.Н. в 2024 была присвоена категория педагог-модератор

Никишиной А.В. в сентябре 2024 г была присвоена категория педагог-модератор

Болдырева А.Б. в 2019 году прошла курс повышения квалификации на тему «Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы в период обновления образовательных программ», в этом же году курсы "AGZHAN", "современные технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях школы и дома»; в 2021 году прошла курсы повышения квалификации на тему «Развитие профессиональных компетенций учителя»

Никишина А.В. 2019 год- "AGZHAN", "современные технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях школы и дома "; 2021 год-

повышение квалификации.

Ворожейкина В.В. "AGZHAN", "современные технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях школы и дома " 2020 год. 2022 год- курсы по повышению квалификации «PISA». 2023 год- курсы по повышению квалификации «Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы по сложным темам 5-9 классов». Участие в областном практическом семинаре для учителей русского языка и литерытуры «Формирование познавательного интереса учащихся на уроках русского языка и литературы».

Все учителя владеют теорией и методикой преподавания русского языка и литературы, активно применяют теоретические знания в своей практической деятельности, а также работают по выбранным темам самообразования и совершенствуют свой профессиональный уровень; серьезно готовятся к урокам; владеют компьютерной грамотностью; используют на уроках современные формы и методы преподавания.

**Заседания ШМО**

За 2 полугодие было проведено 3 заседания ШМО. На них обсуждались следующие вопросы:

Анализ работы ШМО за 1 полугодие.

Определение целей и задач на новый второе полугодие.

Выработка единых представлений о перспективах работ над темой МО.

Рассмотрение и утверждение тематического планирования.

Работа с нормативными документами.

Изучение инструктивно-методического письма «О преподавании русского языка и литературы в общеобразовательных учреждениях»

Подготовка к проведению итоговой аттестации в 9-х и 11- классах.

Проверка тетрадей учащихся и контроль дозировки домашнего задания.

Составление плана работы с одаренными, мотивированными и слабоуспевающими учащимися.

Посещение уроков по плану и их анализ.

О проведении недели русского языка и литературы.

**Сравнительная таблица качества знаний за 1 и 2 четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Четверть | Предмет | Успеваемость % | Качество % |
| Коновалова Э.П., Болдырева А.Б. | | | |
| 3 | Русский язык | 100 | 52 |
| Литература | 100 | 52 |
| 4 | Русский язык | 100 | 39 |
| Литература | 100 | 52 |
| Бегер Е.Н. | | | |
| 3 | Русский язык | 100 | 64 |
| Литература | 100 | 76 |
| 4 | Русский язык | 100 | 65 |
| Литература | 100 | 77 |
| Никишина А.В. | | | |
| 3 | Русский язык | 100 | 58 |
| Литература | 100 | 60 |
| 4 | Русский язык | 100 | 63 |
| Литература | 100 | 63 |
| Ворожейкина А.В. | | | |
| 3 | Русский язык | 100 | 54 |
| Литература | 100 | 62 |
| 4 | Русский язык | 100 | 57 |
| Литература | 100 | 61 |

**Задачи на новый учебный год по совершенствованию образовательного процесса:**

-Продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности.

-Воспитывать уважение и любовь учащихся к русскому языку и литературе.

-Систематически анализировать качество обучения учащихся по итогам посещения уроков и мероприятий.

-обобщение и распространение положительного педагогического опыта работающих учителей;

-продолжить работу с одаренными детьми + работу со слабоуспевающими обучающимися;

-всем учителям скоординировать количество часов по учебному плану с тематическим планированием и создать резерв учебного времени;

-продумывать систему опроса и контроля ЗУН обучающихся;

-в целях стабилизации и углубления образовательного уровня, обучающихся по предметам, каждому учителю рекомендуется продолжать работу по качественному анализу ЗУН обучающихся, дифференциации обучения;

-учителям систематически проводить поэлементный анализ ошибок, допущенных учащимися при выполнении контрольных диагностических работ с последующей их отработкой;

-учителям выпускных классов продумать и планомерно вести подготовку обучающихся к ГИА.

Руководитель МО: Бегер Е.Н.