



Утверждаю
И.о. Директора ООШ №2
с. Астраханка
Хохрякова Г.В.
« 04 » апреля 2025г.

**План проведения предметной недели
(начальные классы)
(7-11 апреля)**

*Можно и нужно учителя вооружить
современным подходом в обучении,
и тогда его место будет самым
лучшим местом под солнцем.
Я.А.Каменский.*

Тема: Применение современных технологий обучения с целью активизации познавательной деятельности на уроках в начальной школе.

Цель: Стимулировать мотивацию и интерес учащихся с помощью применения современных технологий.
Повысить уровень активности учащихся начальных классов.

Достижение цели реализуется посредством решения следующих задач:

- Вовлечь учащихся в самостоятельную творческую деятельность при выполнении заданий;
- Выявить учеников, обладающих творческими способностями, вовлечь творческих обучающихся в районные творческие конкурсы;

План недели начальных классов (07.04.25-11.04.25) « Путешествие по Галактике знаний»

День	Мероприятия	Класс	Ответственный
<u>(понедельник)</u> <u>7 апреля</u> <u>Планета «Здоровье- в учёбе</u> <u>подспорье»</u> <u>Открытие НЕДЕЛИ.</u>	Открытие предметной декады в начальной школе. Перемены : зарядка под музыку Выставка рисунков «Мой любимый вид спорта» Внеклассное мероприятие « Космический квест»	1-4 классы 4 класс 1 кл.АБВ(4 урок)10.45	Дырова Г.В. Клас. руководители 1-2 кл. Клас.руководители 4 кл. Соломаникова Т.М. Хинеева А.С.Обгольд Л.А.
<u>(вторник)</u> <u>8 апреля</u> <u>Планета «Умники и</u> <u>умницы!»</u>	Конкурс (списывание): «Грамотей» Внеклассное мероприятие: « Космический досуг» Открытый урок по грамоте: « Что я знаю, что умею» Внеклассное мероприятие: квест-игра « Космическое путешествие»	3 класс 2 (Б)кл (4 урок)10.45 0(А)кл (1 урок) 8.30 3 (ВГ) 5 урок 18.05	Кл. руководители 3-х кл. Пенизева У.С. Классовская Г.П. Ящик Г.В, Дырова Г.В.
<u>(среда,)</u> <u>9 апреля</u> <u>Планета</u> <u>« Рисовальная »</u>	Перемены : флешмоб под музыку Выставка – проект: «Нетрадиционные методы рисования» Фото-коллаж : «Мы в ответе за тех, кого приручили» Открытый урок по естествознанию « Интегрированный урок ИЗО, трудовое обучение « Космос. Мазковая техника живописи. Пластилинография» Открытое занятие « Путешествие в страну Умников и Умниц»	0 – 4 классы 2 классы 1 -4 классы 2 В 1 урок 8.00 3 Б 4 урок 17.15 0 Б 1 урок 14.30	Кл.руководители 1-4 кл Кл. руководители 2-х кл Кл. руководители 1-4 кл Сейталиева А.Т. Грудина О.Г. Кусанова Г.К.
<u>(четверг)</u> <u>10 апреля</u> <u>Планета</u> <u>«Экологическое ассорти»</u>	Конкурс рисунков: «Природа -источник творческого вдохновения» Выставка поделок: « Вселенная глазами детей» Спортивное мероприятие: « Поехали!» Открытый урок по математике « Письменное умножение и деление в случаях 134×5,670:5.Закрепление»	1 классы 1-4 классы 4 (А,Б,В) 5 урок 3 А класс 3 урок	Кл. руководители 1-х кл Кл. руководители 1-4 кл. Горошенко Н.В.ВитвицкаяВ.П. Курманова А.С. Машевская И.И.
<u>(пятница)</u> <u>11 апреля</u> <u>Планета</u> <u>«Лакомство для ума» (день</u> <u>математики)</u>	Конкурс : « Геометрия в космосе» Конкурс чтецов: « Стихи о космосе» Внеклассное мероприятие: «Космос зовёт» <i>Подведение итогов. Вручение грамот,призов победителям.</i>	0 классы 1-4 классы 2 А,Г (5 урок)12.35	Кл. руководители подг. клас. Клас. руководители 1-4 кл Титова А.А. Муратова А.Е.

Ожидаемые результаты

В ходе проведения предметной декады предполагается получить следующие результаты:

- Ребята познакомятся с новыми видами самостоятельной творческой деятельности и развитие навыков её выполнения;
- Выявленный круг учащихся, стремящихся к углубленному изучению предмета, будут включены в интеллектуальные конкурсы в 2024- 2025 учебном году;
- Получат развитие в рамках декады информационно - коммуникативных компетенций при общении с учениками разных классов.

Руководитель МО: *Горова Г.В.*

Анализ проведения предметной недели в начальной школе.

С 7 апреля по 11 апреля 2025 года в нашей школе проходила неделя начальных классов на тему : « Путешествие по Галактике знаний»

Цель проведения недели:

Стимулировать мотивацию и интерес учащихся с помощью применения современных технологий.

Повысить уровень активности учащихся начальных классов.

Достижение цели реализуется посредством решения следующих задач:

- Вовлечь учащихся в самостоятельную творческую деятельность при выполнении заданий;
Выявить учеников, обладающих творческими способностями , вовлечь творческих обучающихся в районные творческие конкурсы. Обучать детей самостоятельности и творчеству.

Мероприятия недели проводились согласно разработанному плану. План проведения предметной недели отразил различные формы и методы учебной деятельности.

7 апреля состоялось открытие предметной недели .Перед детьми прошёл парад Планет Солнечной системы. Учителя начальных классов первой смены с руководителем МО ждали ребят с интересными вопросами и сладким завтраком . Каждый школьник показал свои знания о Космосе.

Оформление недели с планом проведения недели и мероприятиями, проводимыми по классам и в общешкольном масштабе расположено на втором этаже. На первом этаже оформлена фотозона.



https://www.instagram.com/reel/DII74_zMPpG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Так же в этот день было проведено внеклассное мероприятие в 1-х классах на тему « Космический квест». Цели: формирование познавательного



интереса к космосу; закрепление знаний детей о Дне Космонавтики, о первых космонавтах; совершенствовать физический навыки,развивать эмоционально-



волевые качества личности; воспитание дружеских взаимоотношений между детьми.Мероприятие подготовили: Обголец Л.А, Соломянникова Т. М,Ханиева А.С

https://www.instagram.com/reel/DIIpP7fsShq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

8 апреля встречала ребят *Планета «Умники и умницы!»* Прошел конкурс (списывание): «Грамотей», где участвовали учащиеся 3 класса. Так же во 2 "Б" классе прошло внеклассное мероприятие "**Космический досуг**". Цель: Познакомить учащихся с историей освоения космоса, с первым



космонавтом. Задачи: Образовательные: формирование представления об освоении космического пространства человеком; систематизация и расширение представлений детей о том, что такое космос; расширение кругозора. Развивающие: формирование



элементарной эрудиции учащихся, их общей культуры; развивать память, внимание, стремление узнать новое. Воспитательные: воспитание эмоционально-положительного взгляда на мир, формирование нравственных и этических чувств; воспитание чувства уважения к космонавтам и людям, влияющим на развитие космонавтики.

https://www.instagram.com/reel/DILt79qsFhs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFiZA==

В этот же день прошло открытое занятие по грамоте в 0 А классе: « **Что я знаю, что умею**» Целью данного занятия было закрепление имеющихся знаний по подготовке детей к обучению грамоте. Ребятам представилась возможность отправиться в увлекательное путешествие в страну Знаний. В стране знаний ребят встретила Царица Грамматика и ее помощники: мудрая Сова, Незнайка, веселый Гном. Учащиеся с удовольствием выполняли задания сказочных героев. В игровой форме, ребята отлично показали все свои знания и умения в области грамматики. Занятие прошло весело, интересно, познавательно!



Так же по плану этого дня в 3 В и 3 Г классах было проведено внеклассное мероприятие квест-игра «

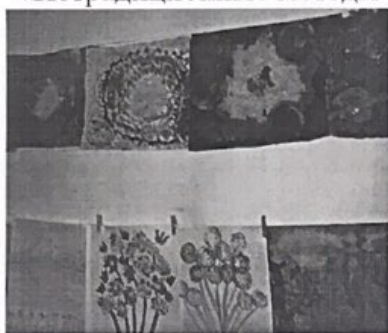
Космическое путешествие» По плану ребята посещали планеты и выполняли задания



. Сообразительность, творческое мышление, умение размышлять все эти качества помогли учащимся пройти Космический путь. Умение работать в группе и правильно распределять роли, принесли ребятам победу .

https://www.instagram.com/reel/DINT5n_z20Y/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFiZA==

9 апреля **Планета «Рисовальная»**. Прошла выставка – проект: «Нетрадиционные методы рисования». Учащиеся 2-х классов представили нашему



обзору рисунки выполненные в нетрадиционной форме. Все рисунки отличаются друг от друга

интересной техникой, подбором цвета.

Так же учащиеся с 1 по 4 класс участвовали в **Фото-коллаже**: **«Мы в ответе за тех, кого приручили»**. Фото с питомцем вызвали интерес у всех ребят.

Прошел

открытый урок по естествознанию во 2В классе **«Космос. Вселенная»** Цели урока:

- узнать, что такое космические тела;
- научиться характеризовать отдельные космические тела (созвездия, планета, звезда).
- узнать, что такое космос, планеты, звезды, солнечная система;
- уточнить, как люди узнали о космосе, что изучает наука астрономия.



https://www.instagram.com/reel/DIQdwqqsx9A/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

В 3 Б классе был проведён Интегрированный урок ИЗО, трудовое обучение **«Космос. Мазковая техника живописи. Пластилинография»** На уроке используется ИКТ, осуществляется дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся. За счёт наглядного материала, занимательности, доступности преподнесения нового материала, необычной техники рисования, использования физкультминуток для глаз и пальчиков, динамической паузы, на уроке была высокая работоспособность детей.

В 0 Б классе прошло открытое занятие **«Путешествие в страну Умников и Умниц»**. Цель занятия: создание условий для обобщения и систематизация знаний, развитие познавательных способностей. Ребята приняли активное участие. Дети проявили интерес к выполнению заданий викторины. За активное участие ребята были награждены медалями «Умники и умницы».

10 апреля - **Планета «Экологическое ассорти»** в коридоре на втором этаже оформлена стена рисунков: **«Природа - источник творческого вдохновения»**, учащиеся 1 класса проявили своё мастерство в рисование природы. Так же на первом этаже была оформлена выставка поделок **«Вселенная**



глазами детей». Учащиеся с 1 по 4 класс приняли активное участие. Поделки объёмные, красивые и содержательные.

В рамках Недели начальных классов было проведено космическое спортивно-игровое мероприятие. Оно проходило в формате веселой эстафеты и квест-игры. Ребята были поделены на команды («Ракета», «Комета», «Метеорит»). Каждой команде предстояло

пройти ряд испытаний, связанных с космосом:

Испытание «Примерка скафандра»

Испытание «Галактика».

Испытание «Кольца Сатурна».

Испытание «Погружение в ракету».

Испытание «Выход в открытый космос».

Все участники проявили активность, инициативу и с энтузиазмом включились в игру. Программа прошла весело,

познавательно и с пользой для здоровья. Мероприятие способствовало развитию командного духа, физической активности и интереса к изучению космоса. Все участники проявили активность, инициативу и с энтузиазмом включились в игру. Каждый заслуженно получил удостоверение юного космонавта.

https://www.instagram.com/reel/DIS5skTs7oG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==



Во вторую смену прошел открытый урок по математике в 3 А классе «Письменное умножение и деление в случаях $134 \times 5, 670 : 5$. Закрепление» с космическими заданиями. Ребята работали в паре, у доски. Использовалось на уроке формативное оценивание.



11 апреля **Планета «Лакомство для ума»**. Учащиеся подготовительных классов подготовили выставку «Геометрия в космосе». Поделки яркие, красочные,

привлекают своей новизной. В школьной библиотеке прошел Конкурс чтецов: «Стихи о космосе». В конкурсе приняли участие ребята с 1 по 4 класс. По окончании конкурса учащиеся были награждены грамотами за выразительное чтение, артистизм и стремление к творческому развитию.



Во 2 «А» и 2 «Г» классах прошло увлекательное внеклассное мероприятие — «Своя игра» на тему «Космос»!

Ребята отправились в космическое путешествие, где их ждали интересные задания, весёлые конкурсы и настоящий дух соперничества.

Дети отвечали на вопросы, решали ребусы. Каждый смог проявить свои знания, смекалку и фантазию.

Было весело, познавательно и очень ярко!

Космос стал чуточку ближе благодаря нашим маленьким исследователям!

https://www.instagram.com/reel/DIT_8t0svYs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==



В конце недели были подведены итоги. Вручение грамот, призов победителям.

Следует отметить, что проводимые уроки и внеклассные мероприятия отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, формами организации. Учителя старались работать творчески.

Во время проведения предметной недели происходит активизация мотивации в индивидуальной и коллективной деятельности, развивается самостоятельность, формируются межличностные коммуникации. Творчество приводит к раскрепощению личности, умению ориентироваться в обществе и найти свое место в жизни, быть нужным и полезным людям, а это и есть главный результат нашей работы.

Руководитель МО: Дырова Г.В.