

Утверждаю
И.о.директора  Хохрякова Г.В.

Мероприятия недели химии, биологии, географии
с 21-25 апреля 2024-2025 уч. года

Учитель	Мероприятие	Дата	Класс
Бекова А.К. Шашуро Е.В.	1. Викторина «Корзина грецких орехов» 2. «Экологическая выставка поделок и рисунков» 3. Занимательные перемены 4. Экологические дебаты	21.04 В течении недели 25.04	5-11 классы 11е
Бекова А.К.	1. Открытый урок «Искусственный отбор и его значение для селекции организмов. Виды искусственного отбора» 2. Викторина - Экологическая игра «Войди в природу другом»	23.04 По расписанию	8 А 1 урок 7-е классы
Магзумов Б.Б.	Внеклассное мероприятие «Своя игра»	По расписанию	7-е классы
Зайкенов Ш.А.	Внеклассное мероприятие «Ток-шоу про Ток»	24.04	6 в
Шашуро Е.В.	1. Внеклассное мероприятие по химии Интеллектуальная игра «ХимикУм» 2. Занимательные опыты естествоиспытателя	23.04 25.04	9 в 7 урок 5 вг
Кулакова Н.А.	1. Экологическая выставка 2. Экологический КВН		

Руководитель МО:

Шашуро Е.В..

Анализ проделанной работы в рамках недели химии, биологии и географии.

С 21 марта по 28 марта в нашей школе проходила предметная неделя по химии, биологии и географии.

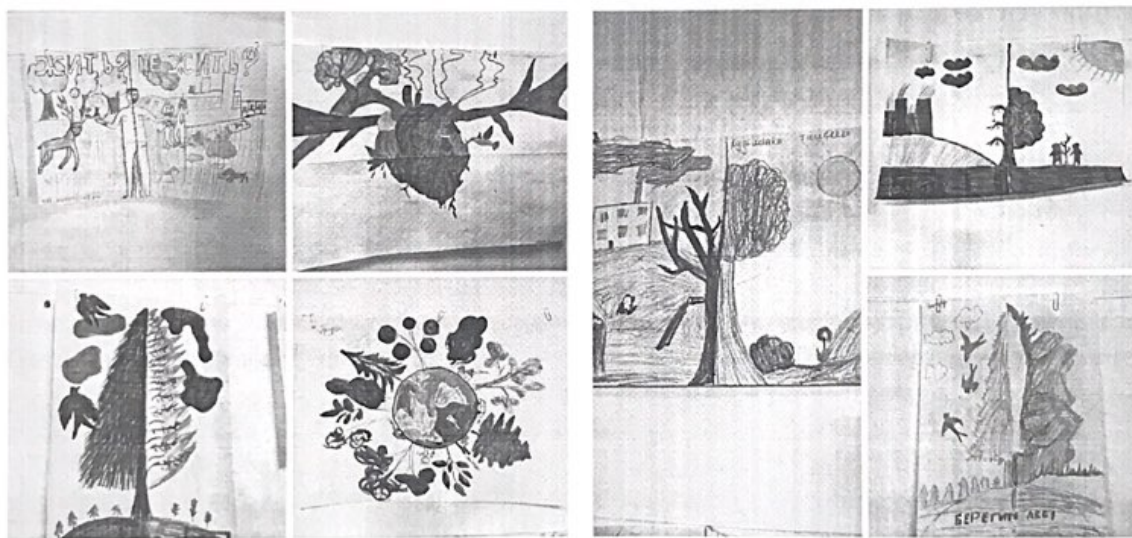
Цель проведения недели:

Стимулировать мотивацию и интерес учащихся с помощью применения современных технологий.

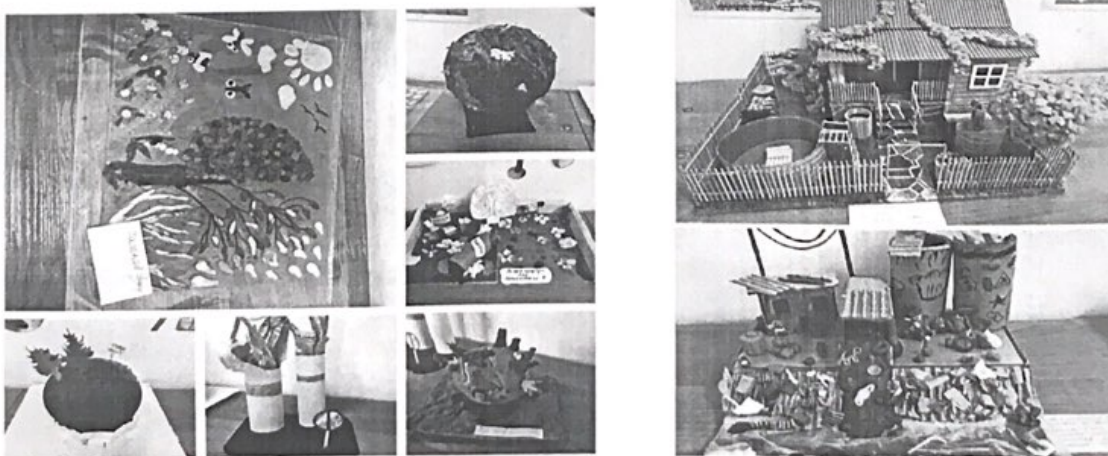
Прививать любовь к естественным наукам.

Мероприятия недели проводились согласно разработанному плану. План проведения предметной недели отразил различные формы и методы учебной деятельности.

Неделя началась с выставки рисунков и моделирования, которая расположилась на втором этаже школы. Учащиеся 5-х классов подготовили рисунки на тему: «Экология».
<https://www.instagram.com/reel/DItAssaM40i/?igsh=bGxpaDkxZWgwb2l3>



Учащиеся 7-11 классов подготовили модели по химии, биологии, также на тему «Экология»



В течение недели проводились занимательные перемены - «Корзина грецких орехов» и «Составь слово без использования рук». В ходе мероприятия «Корзина грецких орехов» учащиеся отвечали на вопросы по химии и биологии, за правильный ответ получали грецкий орех. В следующем конкурсе ребята должны были составить слова из предложенных букв с помощью полой трубки на скорость. Победитель получал яблоко.

<https://www.instagram.com/reel/DIwOv5UoLz6/?igsh=MXM0M3Y3YWklajdrMw==>
<https://www.instagram.com/reel/DIwO8bOoht9/?igsh=a2poenZsNTBucTVi>



22 апреля в 7 классах прошла интеллектуальная игра-викторина по биологии "Войди в планету другом"

Цель занятия: воспитание экологической культуры детей, привлечение внимания учащихся к бережному и правильному отношению к природе.

Задачи:

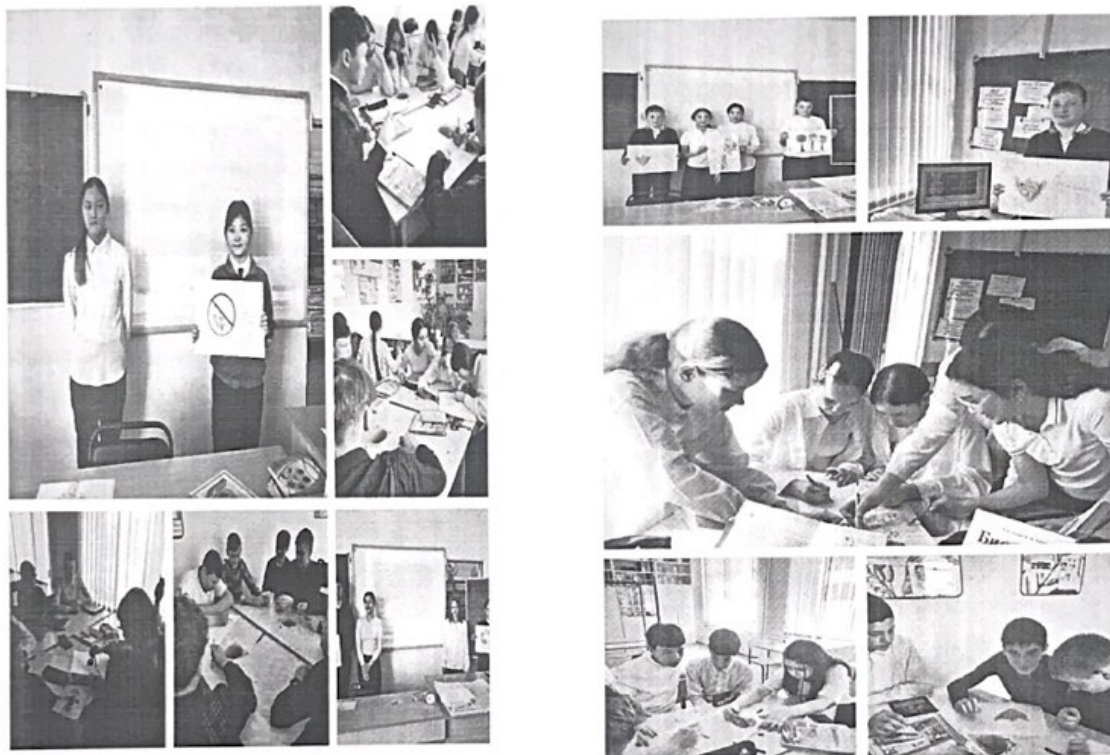
- углубить представление об источниках загрязнения окружающей среды;
- развивать экологическое мышление у детей;

- воспитывать у детей бережное отношение к природе, привычку заботиться о природе и ее обитателях

Игра – один из видов активной деятельности. Она в равной степени способствует, как приобретению знаний, активизируя этот процесс, так и развитию многих качеств личности, развивает мыслительную деятельность учащихся, коммуникативность, прививает любовь к предмету.

Игра прошла в групповой форме «командах» в 7-х классах, во время игры ребята показали сплоченность, дружбу и большой потенциал. Мероприятие подготовила учитель биологии Бекова А.К.

<https://www.instagram.com/p/DIv43WZMzLu/?igsh=NHVsOXpvYWQxNW52>



23 апреля в 8 «А» классе учителем биологии Бековой А.К., был проведен открытый урок по теме: Искусственный отбор и его значение для селекции организмов. Виды искусственного отбора

Цель урока: Описывать значение искусственного отбора для селекции организмов.

Тип урока: Изучение новой темы

Данный урок является вторым уроком раздела «Наследственность и изменчивость».

Для создания коллаборативной среды и эмоционального настроения, был проведен прием «Будьте откровенны» Больше всего я радуюсь, когда... Для активизации деятельности учащихся на уроке, применялись приемы: «Чтение с пометками», «Мини – исследование», методы «Использование фотографий».

Дети подошли к уроку творчески, работали активно и показали свой интерес к предмету.

<https://www.instagram.com/p/DIy3jQFNx8H/?igsh=czhtOHBzcmJoZmEx>



В этот же день **23 апреля** в 9-х классах прошло внеклассное мероприятие "ХимикУм".

Цель: расширение кругозора обучающихся, стимулирование мотивации к изучению химии через занимательные опыты, викторину, загадки, которые, в свою очередь, способствуют развитию творческих способностей обучающихся.

Девиз: «Один за всех и все за одного».

Данное мероприятие является своеобразным контролем знаний учащихся, своеобразной проверкой умения применять эти знания при выполнении нестандартных заданий, учитывая мнение нескольких учеников. Ребята учатся доказывать правильность своего решения, отстаивать свое мнение и прислушиваться к мнению других. Очень важный момент в работе группы учащихся это формирование взаимопомощи и взаимодоверия. А такие мероприятия способствуют этому, вырабатывается «чувство локтя».

Содержание предложенных заданий соответствует учебной программе, уровню знаний учащихся; форма проведения мероприятия соответствует психофизическим особенностям учащихся, уровню их интеллектуального развития.

Формы и методика проведения.

Данное мероприятие проводится в рамках предметной недели естественных наук в форме игры. Игра проводится в кабинете химия, где учебные столы расставлены согласно маршрутного листа. На каждом столе табличка с названием привалов «Химическая связь», «кислотный боулинг», «кислая гармошка», «белки, жиры и углеводы», «книга оснований».

Итоги подводит жюри, считая баллы в маршрутных листах команд. До начала игры участники проверяли свою готовность, отвечая на шуточные вопросы учителя, тем самым они зарабатывали дополнительные баллы-жетоны. Эти жетоны команды тоже сдают жюри, добавляя тем самым себе очки.

Отношение учащихся к проводимому мероприятию.

Наблюдается быстрое включение учащихся в игру, на протяжении всего времени прослеживается высокий темп, эмоциональный настрой ребят, азарт, стремление выиграть. Отмечается высокий познавательный интерес, повышенное внимание при выполнении заданий, умение слушать и слышать, самоконтроль учащихся.

Выводы.

1. Данное мероприятие способствует развитию интереса школьников к изучению предмета, доказывает, что изучение химии это интересное, увлекательное и полезное занятие.

2. Создание доброжелательной атмосферы обеспечивает творческое сотрудничество на уровне: учитель-ученик, ученик-ученик.

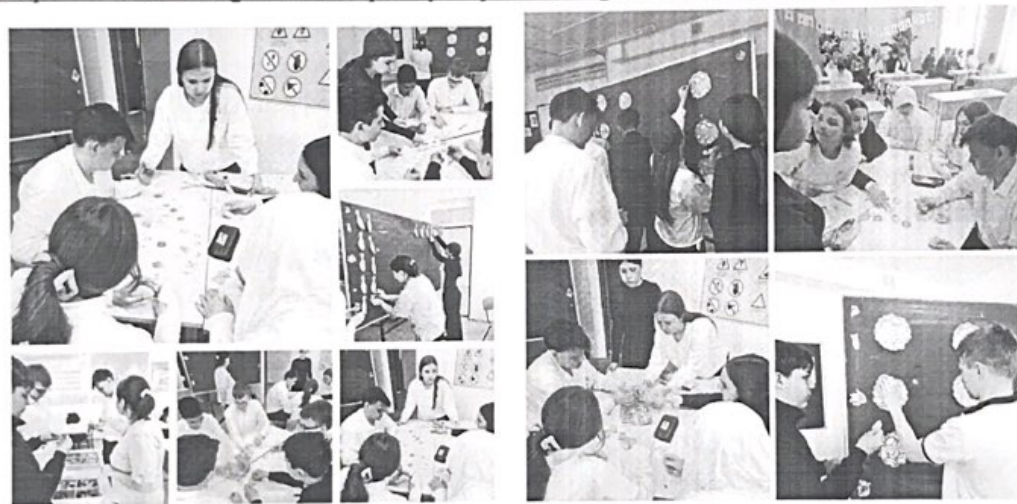
3. Игра заставляет задуматься ученика: чему я могу научиться у товарища, могу ли я знать больше, чем мой одноклассник, что я для этого должен сделать?

4. Ученики чувствовали себя хозяевами данного мероприятия, его соавторами и проявили следующие субъективные свойства: активность, ответственность, самоконтроль, самодисциплину, умение делать выбор, участвовать в диалоге, отстаивать свою позицию, уважение к чужому мнению, стремление к взаимопониманию, согласию.

5. Общая атмосфера и образовательная среда игры способствовали саморазвитию, самообразованию, самовыражению учащихся, развитию их мышления, чувств и личного опыта, стимулировали личные смыслы учения.

6. Цели мероприятия достигнуты.

<https://www.instagram.com/p/DIy3Njht2h3/?igsh=cmxhNzh2Zzh6cnpw>



24 апреля Зайкенов Ш.А. провел внеклассное мероприятие "Ток-шоу про Ток". Мероприятие проходило в формате увлекательного ток-шоу в 6 "В" классе, где учащиеся выступали в роли «экспертов», «журналистов», «учёных» и даже «электрических приборов». Были организованы следующие блоки:

Интервью с Электричеством (учащиеся инсценировали разговор с «персонифицированным» электричеством);

Викторина «Что? Где? Ток?» — учащиеся соревновались в знании терминов и фактов;

Мини-эксперименты (демонстрации с замыканием простейших цепей);

Творческое задание: каждая группа подготовила мини-рекламу электрических приборов.

Итоги:

Учащиеся проявили активность, творческий подход и высокий интерес к теме.

Благодаря игровому формату и элементам шоу, материал усваивался легко и живо.

Вывод:

Мероприятие способствовало формированию познавательной мотивации, развитию ключевых компетенций и закреплению учебного материала по теме «Электричество». Формат ток-шоу оказался эффективным методом вовлечения детей в учебный процесс через игру, исследование и сотрудничество.

<https://www.instagram.com/p/DI3h2mFMRA/?igsh=Njd6ZzZ6bDBvZjAz>



24 апреля в библиотеке школы прошла увлекательная интеллектуальная игра по предметам химия и биология, в которой приняли участие ученики 7 "А" класса. Игра была организована библиотекарем Кулаковой Н. А.

Участники разделены на две команды: команда мальчиков "Дружба" и команда девочек "Молекула". Каждая команда должна была ответить на ряд заданий, охватывающих разнообразные темы, такие как животные, растения, водоемы, земная поверхность и человек.

Команда "Молекула" выделялась своим живым и содержательным подходом к игре. Девочки проявили знания и уверенность в ответах, что позволило им быстро и правильно реагировать на вопросы. Команда мальчиков также старалась, но их ответы были менее уверенными, они иногда терялись. Это создало контраст в игре, где "Молекула" уверенно шла к победе.

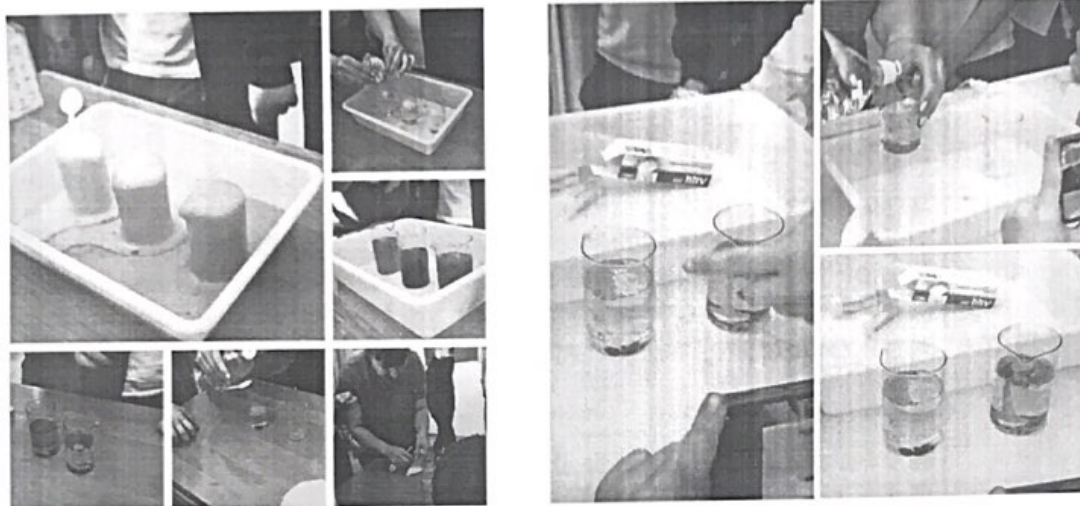
Все участники получили массу положительных эмоций.

<https://www.instagram.com/p/DI0jUODsb3u/?igsh=ODdwZXy3YmFqNXY4>



Завершающим мероприятием было проведение занимательных опытов на уроках естествознания в пятых классах. Учитель химии Шашуро Е.В. совместно с ребятами провела такие опыты, как «нетонущее яйцо», «цветные вулканы», «залипашка» и т.д. В процессе экспериментов ребята узнавали свойства некоторых веществ, а также узнали, как можно эти свойства изменять.

<https://www.instagram.com/reel/DI33fi5MThg/?igsh=MXE2bTJzb3pzaW5rZw>



В течение недели проводились различные игры и в остальных классах. В последний день недели прошло подведение итогов и награждение наиболее активных учащихся.

Руководитель МО:

Шашуро

Шашуро Е.В.