

«Утверждаю»

 И. о. директора Г. В. Хохрякова

 2024 г.

Годовой план учителя – логопеда КГУ «ООШ №2 с. Астраханка» на 2024 - 2025 учебный год

№	Направление деятельности	Формы содержания работы	Вид деятельности	Выход
1	Цель	Предупреждение и устранение нарушений речи детей полноценному усвоению школьной программы.	Совместная работа с учителями. 1 -15 сентября 2024г.	Комплектование групп
2	Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обследование состояния речи детей с целью выявления нуждающихся со специальной педагогической помощи; ➤ разработка календарных планов работы по коррекции ОНР-III, ФФНР, ФНР , коррелирующих со структурной дефекта и планами учителей; ➤ организация совместной с детьми деятельности по коррекции речевой патологии в соответствии с календарным планом; ➤ обследование состояния речи учащихся КПП – 4 классов; 	Работа с документацией. 1 – 15 сентября 2024 г. Совместная работа с детьми. В течение года.	Календарное планирование.
3	Организационно – методическая		Совместная работа с детьми. 1-15 сентября 2024г.	Заполнение речевых карт.

<p>работа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ обсуждение с другими специалистами единого комплекса работы по коррекции невербальных и вербальных средств коммуникации детей группы; ➤ организация занятий, соответствующих структуре дефекта учащихя; ➤ заключительное обследование детей с целью выявления динамики с 15 по 31 мая 2025г.; ➤ периодическое консультирование педагогов начальных классов, КПИ: «Артикуляционная гимнастика», «Пальчиковые игры на занятиях» ➤ посещение уроков у учителей начальных классов; 	<p>Составление списка нуждающихся в коррекции дефектов речи. Сентябрь.</p> <p>Совместная работа с психологом. Октябрь, 2024г.</p> <p>Занятия в соответствии со структурой дефекта. В течение года.</p> <p>Индивидуальные занятия с детьми.</p> <p>Совместная работа с учителями. В течение года.</p>	<p>Комплектование групп</p> <p>Отражение особенностей работы с логопатами в планах других педагогов.</p> <p>Расписание занятий по логопедической коррекции.</p> <p>Карта учёта динамики логопедической коррекции.</p> <p>Составление отчёта.</p>
---------------	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ разработка контрольных заданий по коррекции нарушений письменной речи учащихся 2 -3 классов; ➤ знакомство с практическим опытом других школ. 	<p>Работа с литературой. В течение года.</p> <p>Посещение открытых уроков, семинаров. В течение года.</p>	
4	Пропаганда дефектологических знаний	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Консультирование учителей по теме: «Преодоление трудностей в обучении детей – логопатов» ➤ Проведение консультаций для родителей; 	<p>Выступление на педагогическом совете.</p> <p>В течение уч.года. 2 раза в неделю.</p> <p>Консультации для уточнения заключения.</p>	<p>Подготовка памяток для учителей.</p> <p>Обогащение знаний родителей.</p> <p>Коррелирование заключений с планом индивидуальной коррекции.</p>
5	Формы взаимосвязи с другими специалистами.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Консультирование детей у участкового педиатра, невролога, оториноларинголога, окулиста (по мере необходимости) ➤ Консультирование детей у психолога 		
6	Повышение профессиональной квалификации	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Работа по теме: «Использование игровых технологий в работе логопеда»» 	<p>Работа с литературой.</p> <p>Накопление практического материала.</p>	<p>Оптимизация коррекционного процесса.</p>