

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Утверждаю: «\_\_\_» сентября 2023 г.  
 Директор школы \_\_\_\_\_  
 (подпись)

ФИО ребенка:

Диагноз: Умеренное нарушение интеллекта в следствии Синдрома дауна. Системное недоразвитие речи, тяжелой степени. ОНР – 1 уровень

Специалисты (отрасли):

**« Предметно -практическая деятельность »**

Учебный период	Основные направления	Основные цели коррективки	Задачи	Достижение цели
<b>В контексте « Предметно-практические действия »</b>				
06.09-24.10	1.1 Соотносящиеся действия	1.1.1.1 складывать предметы (шары, кубики, шишки) в коробку, миску	Учить складывать предметы (шары, шишки) в коробку, миску	
			Научить вынимать предметы рукой (по одному) из коробки, миски, мешочка	
		1.1.1.2 вынимать предметы рукой (горстью и по одному) из коробки, миски, мешочка	Научить опускать геометрические тела соответствующие прорези коробки	объемные тела
		1.1.1.3 открывать изакрывать коробки разного размера и формы соответствующими крышками	вкладывать модели геометрических фигур	фигуры
	1.1.1.4 открывать изакрывать замок-молнию на одежде и сумке	Развивать бесшумно открывать и закрывать		
	1.1.1.5 бесшумно отодвигать, задвигать и переносить стул	Учить составлять букеты из осенних живых цветов		

		1.1.1.6 бесшумно отодвигать, задвигать и переносить стул		
07.11- 27.12	1.2 Орудийн ые действия	1.1.2.1 пересыпать крупу из кувшина в кувшин 1.1.2.2 пересыпать крупу ложкой 1.1.2.3 пересыпатькрупу, используя воронку  1.1.2.4 вытирать пролитую на стол воду тряпкой 1.1.2.5 пристегивать- отстегивать пластмассовы е, деревянные прищепки	Научить ребенка пересыпать крупу из кув кувшин Учить навыкам пересыпать крупу ложко Научить пересыпать крупу, используя вор	
09.01- 27.02	<b>1.3</b> <b>Выбор и</b> <b>группир</b> <b>овка</b> <b>предмето</b> <b>в</b>	1.1.3.1 узнавать, находить, показывать,подбирать парные предметы («такой же»)  1.1.3.2 соотносить предмет с его изображениемнакартинке, фото 1.1.3.6. выбиратьсчетные палочки одного цвета	Научить узна подбирать парные предметы («такой ж Учить соотносить п на картинке, фото Учить узнавать, п природные	

<b>В контексте «Конструирование»</b>				
05.03- 21.05	<b>2.1 Конструирование</b>	1.2.1.1 выполнять постройки из строительных материалов по подражанию, образцу: 1.2.1.5 складывать разрезные картинки из двух частей, разрезанных по вертикали, горизонтали с предварительным рассмотрением образца	.	Научить выполнять материалы по п дорожки, дома, вор
				Уметь обыгрывать подруковод