

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Утверждаю: «__» сентября 2023 г.

Директор школы _____

(подпись)

ФИО ребенка:

Диагноз: Умеренное нарушение интеллекта. Нарушение общения и социального взаимодействия. Специфическое развитие речи, обусловленное коммуникативными нарушениями (РАС). ОНР 1 уровень

Специалисты (отрасли):

СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА

Учебный период	Основные направления	Основные цели коррективной	Задачи	Достижение цели
Раздел 1. Одежда .				
	1.1 Виды одежды, обуви, головных уборов	5.1.1.1 узнавать и называть повседневную одежду для мальчика и девочки для соответствующего сезона по выбору учителя 5.1.1.3 узнавать и называть повседневную обувь для девочки и мальчика для соответствующего сезона 5.1.1.7 расстегивать и застегивать застёжки(кнопки, замки, крючки, замки, шнурки и другие на усмотрение педагога)на своей одежде и обуви 5.1.1.8 узнавать и называть головные уборы для мальчика и для девочки для соответствующего сезона	Учить ухаживать за одеждой обувью и головными уборами. Различать для какого сезона, какой вид одежды подходит.	
Раздел 2. Питание .				
	2.1 Продукты питания	5.2.1.1 узнавать, называть овощи (по выбору педагога) 5.2.1.2 готовить овощи к употреблению: мыть, разрезать 5.2.1.3 готовить фрукты к употреблению: мыть, удалять косточки, размещать на тарелке, вазе	Научить готовить салат.	
	2.2 Кухонная столовая	5.2.2.1 узнавать, называть чайную посуду,	Учим использовать	

	посуда, техника	приспособления (разделочная доска, салфетница) 5.2.2.2 узнавать, называть нагревательные приборы (электрочайник, плита) 5.2.2.3 использовать разделочную доску, нож, салфетницу, чайную посуду, электрочайник, салатницы, столовые приборы	кухонную посуду и инвентарь в приготовлении пищи.	
	2.3 Приготовление пищи	5.2.3.3 готовить простые бутерброды 5.2.3.4 готовить салаты из свежих овощей по выбору педагога 5.2.3.9 заваривать чай в пакетиках	Учим готовить бутерброды и заваривать чай.	
	2.4 Культура приема пищи	5.2.4.1 мыть руки перед едой; ополаскивать рот водой после приема пищи 5.2.4.3 пользоваться бумажной и полотняной салфеткой во время и после еды 5.2.4.8 сервировать стол к завтраку	Учим мыть руки перед едой и пользоваться салфетками.	
Раздел 3 Жильё.				
	3.1 Виды жилых помещений	5.3.1.1 узнавать, называть помещения квартиры, дома 5.3.1.2 узнавать, называть назначение помещений квартиры, дома: жилые комнаты, кухня, ванная комната, туалет 5.3.1.3 выполнять правила безопасного поведения дома	Учим функционально использовать помещения .	
	3.2 Мебель, бытовая техника	5.3.2.1 узнавать и называть предметы мебели по выбору педагога 5.3.2.2 узнавать и называть назначение предметов мебели по выбору 5.3.2.3 узнавать и назвать предметы бытовой техники	Научить функционально использовать предметы бытовой техники и мебели.	

		по выбору педагога		
Раздел 4 Транспорт				
	4.1 Виды транспортных средств	5.4.1.1 узнавать, называть вид и назначение общественного и индивидуального транспорта (по выбору педагога)	Научить различать виды транспорта.	
	4.2 Культура поведения в транспорте и на дороге	5.4.2.1 соблюдать правила посадки-высадки, оплаты проезда, поведения в салоне общественного транспорта 5.4.2.2 выполнять правила дорожного движения и поведения пешеходов: использовать тротуар, пешеходный переход через проезжую часть улицы	Научить правильно вести себя в общественном транспорте. Учить переходить дорогу на светофоре или на пешеходном переходе.	
Раздел 4 Сфера обслуживания населения				
	5.1 Объекты сферы обслуживания населения	5.5.1.1 посещать вместе со взрослым магазины (продуктовых и промышленных товаров), рынки	Учить правилам поведения в магазине.	
	5.2 Культура поведения в социальных учреждениях	5.5.2.1 выполнять правила поведения в общественных местах: не кричать, не бегать, не проявлять агрессивных действий в отношении окружающих людей, не применять разрушительных действий в отношении окружающей предметной среды, не трогать(не брать) чужих вещей 5.5.2.3 посещать кафе, применять навыки культурного поведения за столом, общения с незнакомыми людьми (персоналом кафе), аккуратного приема пищи, правильного использования	Учить социально-приемлемому поведению в общественных местах.	

		столовых приборов, салфеток		
--	--	--------------------------------	--	--