

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Утверждаю: «\_\_» сентября 2023 г.

Директор школы \_\_\_\_\_

(подпись)

ФИО ребенка:

Диагноз: Умеренное нарушение интеллекта. Нарушение общения и социального взаимодействия. Специфическое развитие речи, обусловленное коммуникативными нарушениями (РАС). ОНР 1 уровень

Специалисты (отрасли):

### СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА

Учебный период	Основные направления	Основные цели коррективной	Задачи	Достижение цели
<b>Раздел 1. Одежда .</b>				
	1.1 Виды одежды, обуви, головных уборов	5.1.1.1 узнавать и называть повседневную одежду для мальчика и девочки для соответствующего сезона по выбору учителя 5.1.1.3 узнавать и называть повседневную обувь для девочки и мальчика для соответствующего сезона 5.1.1.7 расстегивать и застегивать застёжки(кнопки, замки, крючки, замки, шнурки и другие на усмотрение педагога)на своей одежде и обуви 5.1.1.8 узнавать и называть головные уборы для мальчика и для девочки для соответствующего сезона	Учить ухаживать за одеждой обувью и головными уборами. Различать для какого сезона, какой вид одежды подходит.	
<b>Раздел 2. Питание .</b>				
	2.1 Продукты питания	5.2.1.1 узнавать, называть овощи (по выбору педагога) 5.2.1.2 готовить овощи к употреблению: мыть, разрезать 5.2.1.3 готовить фрукты к употреблению: мыть, удалять косточки, размещать на тарелке, вазе	Научить готовить салат.	
	2.2 Кухонная столовая	5.2.2.1 узнавать, называть чайную посуду,	Учим использовать	

	посуда, техника	приспособления (разделочная доска, салфетница ) 5.2.2.2 узнавать, называть нагревательные приборы (электрочайник, плита) 5.2.2.3 использовать разделочную доску, нож, салфетницу, чайную посуду, электрочайник, салатницы, столовые приборы	кухонную посуду и инвентарь в приготовлении пищи.	
	2.3 Приготовле ние пищи	5.2.3.3 готовить простые бутерброды 5.2.3.4 готовить салаты из свежих овощей по выбору педагога 5.2.3.9 заваривать чай в пакетиках	Учим готовить бутерброды и заваривать чай.	
	2.4 Культура приема пищи	5.2.4.1 мыть руки перед едой; ополаскивать рот водой после приема пищи 5.2.4.3 пользоваться бумажной и полотняной салфеткой во время и после еды 5.2.4.8 сервировать стол к завтраку	Учим мыть руки перед едой и пользоваться салфетками.	
<b>Раздел 3 Жильё.</b>				
	3.1 Виды жилых помещений	5.3.1.1 узнавать, называть помещения квартиры, дома 5.3.1.2 узнавать, называть назначение помещений квартиры, дома: жилые комнаты, кухня, ванная комната, туалет 5.3.1.3 выполнять правила безопасного поведения дома	Учим функционально использовать помещения .	
	3.2 Мебель, бытовая техника	5.3.2.1 узнавать и называть предметы мебели по выбору педагога 5.3.2.2 узнавать и называть назначение предметов мебели по выбору 5.3.2.3 узнавать и назвать предметы бытовой техники	Научить функционально использовать предметы бытовой техники и мебели.	

		по выбору педагога		
<b>Раздел 4 Транспорт</b>				
	4.1 Виды транспортных средств	5.4.1.1 узнавать, называть вид и назначение общественного и индивидуального транспорта (по выбору педагога)	Научить различать виды транспорта.	
	4.2 Культура поведения в транспорте и на дороге	5.4.2.1 соблюдать правила посадки-высадки, оплаты проезда, поведения в салоне общественного транспорта 5.4.2.2 выполнять правила дорожного движения и поведения пешеходов: использовать тротуар, пешеходный переход через проезжую часть улицы	Научить правильно вести себя в общественном транспорте. Учить переходить дорогу на светофоре или на пешеходном переходе.	
<b>Раздел 4 Сфера обслуживания населения</b>				
	5.1 Объекты сферы обслуживания населения	5.5.1.1 посещать вместе со взрослым магазины (продуктовых и промышленных товаров), рынки	Учить правилам поведения в магазине.	
	5.2 Культура поведения в социальных учреждениях	5.5.2.1 выполнять правила поведения в общественных местах: не кричать, не бегать, не проявлять агрессивных действий в отношении окружающих людей, не применять разрушительных действий в отношении окружающей предметной среды, не трогать(не брать) чужих вещей 5.5.2.3 посещать кафе, применять навыки культурного поведения за столом, общения с незнакомыми людьми (персоналом кафе), аккуратного приема пищи, правильного использования	Учить социально-приемлемому поведению в общественных местах.	

		столовых приборов, салфеток		
--	--	--------------------------------	--	--