

АНАЛИЗ работы
«Летней школы – 2024»

В КГУ «ООШ №2» с. Астраханка была организована Летняя школа для учащихся 1-4-ых классов, в период с 27 мая по 31 мая 2024 года.

Был утвержден рабочий учебной план, график работы летней школы (расписания занятий) и разработаны и утверждены календарно-тематическое планирование по предметам, в том числе и для детей с ООП. Составлены списки обучающихся по классам.

С целью повышения качества образования и восполнения пробелов в знаниях в летней школе проводились уроки по следующим предметам:

Классы	С русским языком обучения	Кол- во часов
В 1 классе	Обучение грамоте	5
	Математика	5
	Естествознание	3
	Познание мира	2
		15
В 2-4 классах	Русский язык	5
	Литературное чтение	5
	Математика	5
	Естествознание	3
	Познание мира	2
		20

Цель: создать условия для интеллектуального и творческого развития личности учащихся, через применение современных образовательных технологий, дифференциацию обучения, элементов критического мышления, активных форм обучения. Включения учащихся в разнообразную учебную деятельность.

Задачи:

- Создание условий творческой самореализации личности ребёнка;
- повышение уровня математического и естественнонаучного мышления, углубление теоретических знаний и развитие практических навыков учащихся по математической и естественнонаучной грамотности, а также грамотности чтения;
- развитие навыков работы с текстами по грамотности чтения: умение выделять главную и второстепенную информацию, понимание содержания текста и его анализ, определение темы и основной мысли, интерпретация имеющейся информации;
- укрепление психического и физического здоровья детей через оздоровительные мероприятия посредством физминуток.

Ожидаемый результат:

- учащиеся устранят пробелы в знаниях;
- получат дальнейшее развитие навыки по формированию предметных компетенций учащихся по математической и естественнонаучной грамотности, грамотности чтения, истории Казахстана;
- смогут самостоятельно выполнять задания на развитие логического и критического мышления;
- смогут планировать творческие проекты по предметам.

Формы деятельности летней школы:

- учебные занятия;
- интеллектуальные соревнования (конкурсы, викторины, игры);
- творческие проекты
- оздоровление (физминутки)

На обучение грамоте в 1 классе и русскому языку во 2-4 классах отведено по 5 часов, где уделялось внимание следующим темам:

Обучение грамоте 1 класс

	Тема урока
1.	Звонкие и глухие согласные звуки
2.	Составляем текст по картинному плану
3.	Парные звонкие и глухие согласные звуки
4.	Непарные звонкие и глухие согласные звуки
5.	Развитие читательской грамотности

Русский язык 2 класс

	Тема урока
1.	Предложение.
2.	Понятие о словосочетании
3.	Структура текста
4.	Текст-повествование.
5.	Связь предложений в тексте.

Русский язык 3 класс

	Тема урока
1.	Наречие как часть речи. Роль наречия в предложении.
2.	Понятие о лексических значениях наречий.
3.	Словосочетание.
4.	Главные члены предложения. Вопросы к членам предложения.
5.	Второстепенные члены предложения. Вопросы к членам предложения

Русский язык 4 класс

	Тема урока
1.	Наречия места, времени, образа действия, степени качества
2.	Виды предложений
3.	Главные члены предложения

4.	Второстепенные члены предложения. Синтаксический разбор предложения
5.	Однородные члены предложения

На повторение тем по литературному чтению во 2-4 классах отведено по 5 часов, где уделялось внимание следующим темам:

Литературное чтение 2 класс

	Тема урока
1.	«Окружающая среда», Л. Чарская «Не рви цветов»
2.	Удивительные места в Казахстане.
3.	Растения - земли украшение.
4.	Великие путешественники. «Синдбад-мореход»
5.	Транспорт для путешествия. «Летучий корабль» (русская народная сказка)

Литературное чтение 3 класс

	Тема урока
1.	А. Усачёв «Откуда берётся вода» Круговорот воды в природе
2.	Л.Толстой «Куда девается вода из моря» «Вода главный источник жизни на земле»
3.	Х.К. Андерсен «Ромашка» Без воды нет жизни. Оценка твоих достижений
4.	С.Бабенко т«Тюе - Тас» Встреча с Родиной – это праздник!
5.	М. Зощенко «Великие путешественники» Лучший отдых это путешествие.

Литературное чтение 4 класс

	Тема урока
1.	О. Сулейменов «Земля, поклонись Человеку!». Отрывок из поэмы Люди тянутся к звёздам...
2.	Ю. Афонин «Из другого мира» Загадки мироздания
3.	Ж. Верн «Вверх дном» Оценка твоих достижений
4.	Е. Велтистов «Электроник – мальчик из чемодана» (отрывок) До чего дошёл прогресс?
5.	Е. Велтистов «Миллион и один день каникул» Путешествие в будущее не за горами

На повторение тем по математике в 1-4 классах отведено по 5 часов, где уделялось внимание следующим темам:

Математика 1 класс

	Тема урока
1.	Числа от 11 до 20. /Полезные продукты
2.	Монеты. Достоинство монет/Покупаю продукты
3.	Решение задач./Накрываю на стол
4.	Множества / Полезные привычки
5.	Логические задачи /Как сохранить правильную осанку.

Математика 2 класс

	Тема урока
1.	Сравнение числовых выражений, содержащих два или три арифметических действия
2.	Рациональные способы вычисления
3.	Решение задач на умножение и деление. Решение задач
4.	Решение задач в два действия
5.	Решение простых и составных задач

Математика 3 класс

	Тема урока
1.	Письменное умножение и деление. $140 \cdot 2$, $280:2$
2.	Умножение и деление столбиком $102 \cdot 3$, $306:3$
3.	Письменное умножение и деление $104 \cdot 4$, $416:4$
4.	Умножение и деление $134 \cdot 5$, $670:5$.
5.	Решение задач в 2-3 действия.

Математика 4 класс

	Тема урока
1.	Двойные неравенства. Решение двойных неравенств
2.	Уравнения. Решений уравнений путем преобразования
3.	Числовые и буквенные выражения. Преобразование выражений

4.	Составление выражений с переменными по задачам. Числовые и буквенные выражения для решения задач
5.	Сравнение выражений, содержащих обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями.

На повторение тем по естествознанию в 1-4 классах отведено 3 часа, где уделялось внимание следующим темам:

Естествознание 1 класс

	Тема урока
1.	Что такое свет
2.	Естественные источники света. Искусственные источники света.
3.	Естественные источники звука Искусственные источники звука.

Естествознание 2 класс

	Тема урока
1.	Какие тела пропускают свет. Куда делся лучик света
2.	Какие бывают Звуки? Где можно услышать звук?
3.	Где мороз прячется летом? Откуда термометр знает – тепло или холодно?

Естествознание 3 класс

	Тема урока
1.	Как определить направление действия силы.
2.	Как появляется тень. Как предметы отражают свет.
3.	Как громкость звука зависит от расстояния. Практические работы по теме «Звук»

Естествознание 4 класс

	Тема урока
1.	<i>Какая наша Земля. Горы и равнины. Каков рельеф нашей страны</i>
2.	<i>Что такое сезонные изменения. Малые космические тела</i>
3.	<i>Как применяют закон Архимеда</i>

На повторение тем по познанию мира в 1-4 классах отведено по 2 часа, где уделялось внимание следующим темам:

Познание мира 1 класс

	Тема урока
1.	Моё здоровье. Как я питаюсь? Как менялась жизнь древних людей?
2.	Всегда ли люди торговали? Наши потребности и возможности

Познание мира 2 класс

	Тема урока
1.	Как узнать стороны Горизонта? Промежуточные стороны горизонта
2.	Где жить лучше Путь познания пройди. То, что знаешь, закрепи!

Познание мира 3 класс

	Тема урока
1.	Где и как возникли поселения людей? Куда поехать туристу? Природа и моя безопасность
2.	Семейное согласие всего дороже. Общество и я

Познание мира 4 класс

	Тема урока
1.	Достижения Казахстана в образовании Токтар Аубакиров – первый казахский космонавт
2.	Мои права и обязанности

Вся ежедневная работа была отражена в социальных сетях,(Instagram), на сайте школы. Также хочется отметить, что родители и учащиеся отмечают необходимость и полезность Летней школы, поскольку проведенные занятия позволили им устранить некоторые пробелы в знаниях и подробно проработать наиболее сложные темы.

Чтобы повысить мотивацию у учащихся и вызвать интерес к учебному процессу, каждый день занятий в Летней школе посвящался какой-либо сквозной теме. В учебной деятельности применялись комментированное письмо, работа со схемами и таблицами, наглядным пособием на липучках и магнитах. Великий Абай писал: «Красота знаний – в книге, не уставай читать книги, чтобы постичь их». На своих занятиях педагоги продолжили реализацию проекта «Читающая школа». В Летней школе учащиеся ежедневно в течение 20 минут читают книги и делились своими впечатлениями. На уроках математики через игры проходил устный счёт, учащиеся повторили составные части задачи, закрепили умения решать обратные задачи. Ребята повторяли название геометрических фигур, работали с танграмом, в команде выполняли задание на распознавание геометрических фигур с помощью пособий на липучках. Занятия по чистописанию были направлены на развитие мелкой моторики руки, соблюдение правила посадки при письме, контроль положения ручки в руке, сознательное написание букв и их элементов.

В целом, работу Летней школы считаю признать удовлетворительной.

Ожидаемые результаты оправданы:

- пробелы в знаниях учащихся устранены;
- задания на развитие логического и критического мышления проработаны;
- работа по математической и естественнонаучной грамотности, грамотности чтения выполнена.

Зам.директора по УР

Г.Хохрякова