

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Утверждаю: «___» сентября 2023 г.

Директор школы _____

(подпись)

ФИО ребенка:

Диагноз: Умеренное нарушение интеллекта. Нарушение общения и социального взаимодействия. Специфическое развитие речи, обусловленное коммуникативными нарушениями (РАС). ОНР 1 уровень

Специалисты (отрасли):

МИР ВОКРУГ

Учебный период	Основные направления	Основные цели коррективки	Задачи	Достижение цели
В контексте «Я и общество»				
	1.1 Я и моя семья, мои друзья	5.1.1.1 откликаться и называть своё имя и фамилию; 5.1.1.2 узнавать, показывать, называть на фотографии членов семьи: мама, папа, бабушка, дедушка, братья, сестры; 5.1.1.3 узнавать, показывать, называть на фотографиях близких родственников – тети, дяди, двоюродные сестры, братья; 5.1.1.4 проявлять заботу о младших членах семьи, уважение к старшим членам семьи; 5.1.1.5 выполнять свои обязанности в семье; 5.1.1.6 называть по имени	Узнавать на фотографиях членов семьи и знакомых людей. Озвучивать увиденные лица. Научить элементарным навыкам самообслуживания : одеться, умыться, убрать посуду Познакомиться с одноклассниками.	

		<p>одноклассников, друзей, учителей</p> <p>5.1.1.9 строить элементарные высказывания с помощью вербальной или альтернативной коммуникации</p>		
	1.2 Мой дом	<p>5.1.2.1 узнавать дорогу в школу и домой</p> <p>5.1.2.2 выполнять правила поведения в семье</p> <p>5.1.2.3 называть основную домашнюю мебель и знать ее назначение;</p> <p>5.1.2.4 называть основную бытовую технику и знать ее назначение;</p> <p>5.1.2.5 называть основную домашнюю посуду и знать ее назначение;</p> <p>5.1.2.6 выполнять поручения по уходу за посудой;</p> <p>5.1.2.7 бережно обращаться с мебелью и посудой;</p> <p>5.1.2.8 уважать труд взрослых, выполнять посильные поручения в семье (помогать в уборке квартиры: убрать вещи в шкаф, помыть чашки, вытереть ложки);</p> <p>5.1.2.9 выполнять свои обязанности по дому;</p> <p>5.1.2.10 отвечать на вопросы педагога;</p>	<p>Используя невербальные коммуникации, жесты, мимику – показывать предметы и их функциональное назначение</p> <p>Выполнять элементарные поручения (вытирать посуду, складывать одежду, складывать игрушки и книги).</p>	
	1.3 Школа	<p>5.1.3.1 ориентироваться в помещениях школы и прилегающей к ней территории;</p> <p>5.1.3.2 называть</p>	<p>Научить передвигаться по зданию школы, ходить по лестницам.</p> <p>Запомнить где</p>	

		<p>одноклассников по имени;</p> <p>5.1.3.5 использовать по назначению учебные принадлежности ;</p> <p>5.1.3.6 бережно относиться к школьной и классной мебели;</p> <p>5.1.3.7 выполнять правила поведения ученика;</p> <p>5.1.3.8 выполнять просьбы педагога,</p> <p>5.1.3.9 соблюдать режим дня</p> <p>5.1.3.10 выполнять нормы поведения в школьном сообществе; 5.1.3.11 отвечать на вопросы педагога;</p>	<p>находится туалет, столовая, спортзал, кабинет.</p> <p>Научить понимать предназначение школьных предметов.</p> <p>Играть на перемене с детьми.</p>	
В контексте «Природа»				
	2.1 Сезонные изменения в природе	<p>5.2.1.1 узнавать время года по его признакам, в том числе картинке;</p> <p>5.2.1.2 наблюдать за изменениями в природе: в жизни растений и</p>	<p>Научить определять времена года на картинках и видеоматериале.</p> <p>Научить понимать</p>	

	<p>животных осенью, зимой, весной, летом(листья зеленые-листья пожелтели-листья опали, птицы летают);</p> <p>5.2.1.3 узнавать осенние и весенние работы на огороде, в саду по изображению на сюжетной картинке;</p> <p>5.2.1.4 находить на картинке осенние листья; холодные ветра, листопад, увядание трав, цветов, отлет птиц;</p> <p>5.2.1.6 находить и показывать на картинке изображения природы летом, зимой, осенью, весной;</p> <p>5.2.1.7 наблюдать за погодой каждый день(ясно, пасмурно, холодно, солнечно, снег, дождь);</p> <p>5.2.1.8 называть или указывать на изменения в природе зимой–холод, мороз, снег, лед, гололед;</p> <p>5.2.1.9 понимать свойство льда при гололеде(скользко, можно упасть);</p> <p>5.2.1.10 одеваться в соответствии со временем года;</p> <p>5.2.1.11 показывать на картинках детей, одетых в соответствии со временем года;</p> <p>5.2.1.12 играть в игры на</p>	<p>признаки погоды , озвучивать их и показывать используя невербальные коммуникации.</p>	
--	--	--	--

		<p>свежем воздухе в разные времена года;</p> <p>5.2.1.13 наблюдать за изменениями в природе весной (стало, тепло, тает снег);</p> <p>5.2.1.14 понимать и употреблять в речи слова, обозначающие предметы и их признаки, изучаемые на уроке «Мир вокруг»;</p>		
	2.2 Растения	<p>5.2.2.1 показывать и называть овощи, в том числе на картинке;</p> <p>5.2.2.2 показывать и называть фрукты, в том числе на картинке;</p> <p>5.2.2.3 называть цвет, форму, вкус овощей и фруктов;</p> <p>5.2.2.4 группировать овощи фрукты по наглядному образцу, по обобщающему слову;</p> <p>5.2.2.5 узнавать и называть блюда, приготовленные из овощей (салат, овощной суп);</p> <p>5.2.2.6 узнавать и называть блюда, приготовленные из фруктов (варенье, компот);</p> <p>5.2.2.7 узнавать и называть наиболее распространенные в данной местности ягоды;</p> <p>5.2.2.8 узнавать и называть блюда,</p>	<p>Различать съедобное не съедобное.</p> <p>Различать большой маленький.</p> <p>Группировать овощи и фрукты.</p>	

		<p>приготовленные из ягод;</p> <p>5.2.2.9 узнавать и называть деревья, наиболее распространенные в данной местности;</p> <p>5.2.2.14 участвовать в инсценировке сказки «Репка»;</p>		
	2.3 Животные	<p>5.2.3.1 показывать и называть на картинке домашних животных;</p> <p>5.2.3.2 называть основные части тела домашних животных (голова, туловище, лапы, хвост);</p> <p>5.2.3.4 узнавать и называть детенышей домашних животных (котенок, щенок, теленок);</p> <p>5.2.3.5 называть, как животные помогают человеку (корова дает молоко, кошка ловит мышей, собака сторожит дом);</p> <p>5.2.3.7 показывать на картинке и называть диких животных (заяц, лиса, медведь, ёж);</p>	Учить озвучивать животных находить детёнышей и взрослых.	
В контексте «Моя родина - Казахстан»				
	3.1 Мой город, село	5.3.1.1 узнавать на фотографии свой дом, свою школу, часто посещаемые объекты отдыха и развлечений;	<p>Научить узнавать символики Республики Казахстан – флаг, герб.</p> <p>Выучить гимн.</p>	

		<p>5.3.1.2 узнавать дорогу из дома до школы и обратно;</p> <p>5.3.1.4 понимать назначения основных учреждений своего города, села: магазин, поликлиника, школа;</p> <p>5.3.1.6 смирно стоять при исполнении гимна Республики, приложив правую руку к сердцу;</p> <p>5.3.1.7 узнавать и показывать флаг Казахстана;</p> <p>5.3.1.9 узнавать и показывать Байтерек – символ Астаны;</p> <p>5.3.1.10 узнавать и показывать домбру;</p>	<p>Запомнить маршрут дом – школа – дом.</p>	
	<p>3.2 Транспорт, правила дорожного движения</p>	<p>5.3.2.1 называть основные виды транспорта: автобус, машина, поезд, самолет, пароход;</p> <p>5.3.2.5 правильно вести себя в общественном транспорте;</p> <p>5.3.2.6 соблюдать правила перехода улицы на знаке светофора;</p> <p>5.3.2.9 соблюдать</p>	<p>Называть виды транспорта. Научиться переходить дорогу на светофоре и по «зебре».</p>	

		<p>правила поведения на улице: двигаться по тротуару, не сорить, не кричать, не толкаться;</p> <p>5.3.2.10 узнавать дорогу в школу и домой;</p>		
	<p>3.3 Сфера обслуживания населения</p>	<p>5.3.3.1 посещать вместе со взрослым магазины, рынки, поликлиники, аптеки;</p> <p>5.3.3.3 выполнять правила поведения в общественных местах</p> <p>5.3.3.5 играть в сюжетно-ролевую игру «Магазин»,</p>	<p>Научится правилам поведения в магазине, поликлинике, библиотеке.</p>	