

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Утверждаю: «__» сентября 2023 г.

Зам.дир. по УР _____
(подпись)

ФИО ребенка:

Диагноз: Умеренное нарушение интеллекта в следствии Синдрома дауна. Системное недоразвитие речи, тяжелой степени. ОНР – 1 уровень

Специалисты (отрасли):

Изобразительное искусство

Учебный период	Основные направления	Основные цели коррективки	
В контексте « Культура организации			
13.09-27-09	1.1 Соблюдение ТБ и правил поведения на уроке ИЗО	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> 1.1.1.1 соблюдать Правила по ТБ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;"> 1.1.1.2 подготавливать рабочее место для заданного вида деятельности по показу, по образцу </div>	Соблюдать чистоту рабочего месте
В контексте «До изобразительная деят			
11.10	2.1. Основные признаки предмета (форма, величина, ЦВЕТ	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> 1.2.1.3. узнавать и показывать Величину Большой - маленький </div>	Научить выбирать поххожие на геоме Уметь находить пр маленькие .
08.11-20.12	2.2 Представления пространстве .	1.2.2.1 выполнять задания на изменение положения частей тела впространстве по показу	Научить показывать

10.01— 14.02	2.3 Временные представления	1.2.3.1 наблюдать изменения в природе, соответствующие разному времени года	Научить по картинкам различать времена года
28.02	2.4 Точка Линия Пятно	1.2.4.1 рисовать линии на сыпучей поверхности с помощью пальцев, палочки 1.2.4.2 соблюдать технику рисования 1.2.4.3 набирать гуашь на кисть	Учить рисовать с помощью точек, линий, пятен. Развивать мелкую моторику.
	«Восприятие произведения изобразительного искусства»		
13.03	3.1 Предметы народного декоративно прикладного искусства .	1.3.1.1 проявлять положительные эмоции, интерес к предметам искусства . 1.3.1.3 выделять народные игрушки из окружающей среды по образцу	Учить рассматривать предметы народного искусства, выделять предмет и материал, из которого он сделан.

03.04	3.2 Иллюстрации	<p>1.3.2.1 рассматривать иллюстрации</p> <p>1.3.2.2 показывать, называть (по возможности) изображенные предметы</p>	Учить зрительно р иллюстрации .Уме изображенные пре,
17.04	4.1 Пластиллиновая живопись	1.4.1.1 лепить с помощью приемов: разминание, отщипывание, размазывание	Учить держать пла отщипывать
08.05	5.1 Предметная аппликация	1.5.1.1 исследовать плоскостные модели круга ощупыванием и визуально	Научить держать в формы

22.05	6.1 Предметное рисование .	<table border="1"><tr><td data-bbox="759 197 1279 533">1.6.1.1 наблюдать за изобразитель ной деятельность ю учителя</td><td data-bbox="1279 152 1596 925" rowspan="2">С помощью учителя рисовать предметы</td></tr><tr><td data-bbox="759 533 1279 745">1.6.1.2 соотносить предмет с изображение м на рисунке</td></tr></table>	1.6.1.1 наблюдать за изобразитель ной деятельность ю учителя	С помощью учителя рисовать предметы	1.6.1.2 соотносить предмет с изображение м на рисунке
1.6.1.1 наблюдать за изобразитель ной деятельность ю учителя	С помощью учителя рисовать предметы				
1.6.1.2 соотносить предмет с изображение м на рисунке					