

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Утверждаю: «___» сентября 2023 г.

Директор школы _____

(подпись)

ФИО ребенка:

Диагноз: Умеренное нарушение интеллекта в следствии Синдрома дауна. Системное недоразвитие речи, тяжелой степени. ОНР – 1 уровень

Специалисты (отрасли):

МИР ВОКРУГ

Учебный период	Основные направления	Основные цели коррективки	Задачи	Достижение цели
В контексте « Я и общество»				
06/09—27/09	1.1 Я и моя семья, мои друзья	1.1.1.1 стремиться называть свое имя и фамилию 1.1.1.2 узнавать на фотографии членов семьи 1.1.1.3 беседовать о членах семьи 1.1.1.4 называть имена друзей, различать их по именам 1.1.1.5 узнавать свои личные вещи	Узнавать на фотографиях членов семьи и знакомых людей. Озвучивать увиденные лица.	
	1.2 Мой дом	1.1.2.1 узнавать на фотографии свой город, аул, село, улицы 1.1.2.2 уточнять название и назначение жилых комнат: столовая, спальня, кухня, ванна, туалет 1.1.2.3 стремиться называть свои игрушки 1.1.2.4 стремиться выполнять посильные дела по дому	Используя невербальные коммуникации, жесты, мимику – показывать предметы и их функциональное назначение	

11/1 0— 29/1 1	1.3 Школа	<p>1.1.3.1 ориентироваться в школьным здании, классе, территории школы</p> <p>1.1.3.2 уметь правильно называть и различать школьные помещения: классы, коридоры, столовая, туалет, кабинет врача, логопеда, директора. (Экскурсии по школе)</p> <p>1.1.3.3 познакомить с правилами поведения обучающихся в школе;</p> <p>1.1.3.4 познакомить с учебными принадлежностями: книга, тетрадь, карандаш, ручка ;</p> <p>1.1.3.5 называть игрушки: мяч, машины, кукла, мягкие игрушки, конструкторы, пирамиды</p>	<p>Научить передвигать по зданию школы, ходить по лестницам.</p> <p>Научить понимать предназначение школьных предметов.</p>	
-------------------------	-----------	---	---	--

В контексте «Природа»

06/1 2--- 28/0 2	2.1 Сезонные изменения в природе	<p>1.2.1.1 сформировать понятие о временах года: весна, лето, осень, зима</p> <p>1.2.1.2 узнавать состояние погоды (тепло, холодно, мороз, солнце, ветер, дождь, снег)</p> <p>1.2.1.3. повторять названия месяцев (в течение года знакомить с названиями месяцев)</p> <p>1.2.1.4 повторять названия дней недели (в течение года знакомить с названиями дней недели)</p> <p>1.2.1.5 наблюдать за изменениями в природе: окраской листьев, листопадом, увяданием трав, зимним покоем деревьев, цветением</p>	<p>Научить определять времена года на картинках и видеоматериале.</p> <p>Научить понимать признаки погоды , озвучивать их и показывать используя невербальные коммуникации.</p>	
---------------------------	-------------------------------------	--	---	--

		деревьев и кустарников, распусканием цветов 1.2.1.6. одеваться в соответствии со временем года 1.2.1.7 играть на воздухе в соответствии со временем года		
06/0 3— 20/0 3	2.2 Растения	1.2.2.1 называть знакомые овощи (морковь, огурец, картофель, помидор) 1.2.2.2 называть знакомые фрукты (яблоко, груша) 1.2.2.3 различать знакомые фрукты и овощи по форме, цвету, вкусу	Различать съедобное не съедобное Различать большой маленький.	
03/0 4— 22.05	2.3 Животные	1.2.3.1 узнавать и называть домашних животных (собака, кошка, корова, лошадь) 1.2.3.2 узнавать и называть диких животных (волк, медведь, заяц) 1.2.3.3 узнавать и называть домашних ПТИЦ (курица, гусь, утка) 1.2.3.4 узнавать и называть диких ПТИЦ (сорока, ворона) 1.2.3.5 узнавать, называть и различать насекомых: жук, бабочка	Учить озвучивать животных находить детёнышей и взрослых.	