

**План работы по организации психолого-педагогического сопровождения
по КГУ «ООШ №2 с.Астраханка» 2023-2024 уч.год.**

Психолого-педагогическое сопровождение является особым видом помощи и поддержки ребенку обеспечивающим его развитие в условиях образовательно- воспитательного процесса, создающих условия для успешного обучения и развития каждого ребенка в соответствии с его возможностями и потребностями.

Задачи:

- организация ранней коррекции нарушений развития детей;
- помощь (содействие) ребенку и его семье в решении актуальных задач развития, обучения социализации;
- психологическое обеспечение образовательных и воспитательных программ;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) педагогов, воспитанников, родителей;
- мониторинг результативности коррекционно-развивающей, воспитательной работы и обучения ребенка;

Основные принципы психолого-педагогического сопровождения являются:

- комплексный, междисциплинарный подход к решению любой проблемы развития ребенка;
- непрерывность сопровождения развития ребенка в общеобразовательном процессе;
- информационно-методическое обеспечение процесса сопровождения;
- социально-педагогическое и психологическое проектирование сопроводительной деятельности;

№	Содержание мероприятия	Сроки	Примечание	Корректировка	
1. Комплексное изучение особенностей психофизического развития ребенка, выявление потребностей в конкретных коррекционных психолого-педагогических мероприятиях					
1	Составление списка детей с ограниченными возможностями на учебный год	Сентябрь			
2	Составление заявки на прохождение ПМПК нуждающимися учащимися, сбор документов	Сентябрь			
3	Прохождение комиссии ПМПК	Сентябрь			
4	Диагностика обучающихся с ООП	Сентябрь			
5	Посещение уроков, наблюдение за детьми	Сентябрь			
2. Разработка и реализация индивидуальной коррекционно-развивающей программы, адекватной возможностям и потребностям ребенка					
1	Составление индивидуальных коррекционных программ и разработка занятий по заключению ПМПК	Сентябрь			

2	Подбор материалов, методик, упражнений для разработки программ	Сентябрь			
3	Подбор материалов для разработки и печати цветных альбомов по развитию психических процессов(памяти, внимания, мышления)	Сентябрь			
3. Проведение индивидуальной, подгрупповой, групповой коррекционно-развивающей работы					
1	Индивидуальные коррекционные занятия	В течение учебного года	1 раз в неделю		
2	Индивидуальные коррекционные занятия на дому.	В течение учебного года	2 раз в месяц		
3	Ведение дневника наблюдений за детьми	В течение учебного года	1 раз в неделю педагога,	раздаются в сентябре, первый контроль осенние, зимние, весенние канкулы, анализ за год в мае.	
4. Консультативная и просветительская деятельность					
1	Консультации родителей детей с ООП	В течение учебного года			
2	Памятки родителям детей с ООП	В течение учебного года			
3	Памятки педагогам обучающим детей с ООП	В течение учебного года			
5. Научно-методическая деятельность (организация и проведение семинаров практикумов, совещаний, обобщение опыта работы в форме докладов, выступлений; разработка методических рекомендаций)					
1	Методические рекомендации для педагогов обучающихся детей с ООП	В течение учебного года			
2	Методические рекомендации для родителей детей с ООП	В течение учебного года			
6. Осуществление психолого-педагогического мониторинга					
3	Анализ индивидуальной работы с детьми ООП	Каждое полугодие, за уч. год.			
4	Составление характеристик обучающихся, учет динамики развития и обучения	1 раз в полугодие			

Психолог: Плеханова И.Л.