

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки
(с « 1 » 09 по « 3 » 09 2021 г.)
Сквозная тема: «Школа»

Режим дня		<i>Среда 01.09</i>	<i>Четверг 02.09</i>	<i>Пятница 03.09</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что ему интересно, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.			
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1			
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		<i>Пальчиковая игра «</i>	<i>Дидактическая игра</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра</i>
Организованная учебная деятельность		<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Один – много <u>Цель:</u> научить детей выделять единичные предметы из множества предметов <i>Дидактическая игра</i></p> <p>2. Физкультура <u>Тема:</u> Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале <u>Цель:</u> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений <i>Подвижная игра «Не оставайся на полу»</i></p> <p>3. Лепка <u>Тема:</u> Фрукты <u>Цель:</u> Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм. <i>Дидактическая игра</i></p> <p>4. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание»</p> <p><u>Цель:</u> формировать у детей интерес к стихотворению</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Давайте знакомиться! <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. <i>Дидактическая игра</i></p> <p>2. Самопознание <u>Тема:</u> Путешествие в страну «Самопознания» <u>Цель:</u> формировать первоначальное представление предмете Самопознания через постижение общечеловеческой ценности Истина. <i>Дидактическая игра «Волшебный бинокль»</i></p> <p>3. Музыка <u>Тема:</u> Встреча с феей Музыка <u>Цель:</u> добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально-хоровые умения. <i>Подвижная игра: «Ловишка» Й. Гайдна</i></p> <p>4. Казахский язык по плану педагога Дидактикалық ойын: «Дәміне қарай ажырат» Мақсаты: Жемістердің аттарын атап, қышқыл, тәтті, дәмдерін ажырата білуге үйрету.</p>	<p>1. Аппликация <u>Тема:</u> Дома на улице (сюжетная аппликация)</p> <p><u>Цель:</u> формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон. <i>Дидактическая игра</i></p> <p>2. Естествознание <u>Тема:</u> Что вокруг нас? <u>Цель:</u> ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. <i>Дидактическая игра «Мои друзья»</i></p> <p>3. ОБП <u>Тема:</u> Кто я? <u>Цель:</u> расширять знания о человеке и его теле. <i>Дидактическая игра «Здоровый образ жизни»</i></p>

			<i>Дидактическая игра</i>		
Индивидуальная работа			<i>Работа с математическим планисетом Никифорова Н</i>	Работа с карточками Фишер И б Николаева Е	Собирание пазлов по цвету . Хатчукаев
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «___» класса Кусаинова Г К

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 6 » 09 по « 10 » 09 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 06.09</i>	<i>Вторник 07.09</i>	<i>Среда 08.09</i>	<i>Четверг 09.09</i>	<i>Пятница 10.09</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Строительная игра	Настольно печатная	Творческая игра	Подвижная игра	Музыкально дидактическая
Организованная учебная деятельность	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> Осень <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа Дидактическое упражнение «Подбери действие» <u>Дойын:</u> Жер, су, ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу</p> <p>2. Физкультура <u>Тема:</u> Соревнование между девочками и мальчиками <u>Цель:</u> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений Подвижная игра «Найди, где спрятано»</p> <p>3. Рисование <u>Тема:</u> Деревья (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятя.</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Знакомство с правилами посадки при письме, положение тетради, руки, карандаша <u>Цель:</u> познакомить детей с</p> <p>тетрадью по письму, правилами посадки при письме. Учить рисовать прямые, горизонтальные линии.</p> <p>2. Музыка <u>Тема:</u> Встреча с феей Музыки <u>Цель:</u> продолжать учить детей двигаться в соответствии с четким, бодрым ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга; учить слушать музыку и эмоционально реагировать на ее характер. Подвижная игра: «Ловишка» Й. Гайдна</p> <p>3. ООМ <u>Тема:</u> Я и моё имя <u>Цель:</u> довести до сознания детей, что каждый человек</p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Объединение в группы по общему свойству <u>Цель:</u> научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов,</p> <p>объединять в группы по какому-либо свойству.</p> <p>2. Физкультура <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Секрет здоровья - игры на свежем воздухе <u>Цель:</u> обучение навыкам игры в футбол Подвижная игра «Удочка»</p> <p>3. Лепка <u>Тема:</u> Корзина <u>Цель:</u> Обучение лепке корзины конструктивным способом с точной передачей формы</p> <p>4. Художественная литература <u>Тема:</u> Кто прячется в сундуке? <u>Цель:</u> формирование интереса к театрализованной деятельности</p> <p>Дидактикалық ойын: «Даусынан таны» Шарты: Балалар көлік түрлерін дауысына қарай ажыратып, аттарын атап қарточкаларын орнына апарып салады.</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Как люди общаются друг с другом? Речь устная и письменная <u>Цель:</u> отвечать на простые <u>Дойын:</u> Не қалай дауыстайды? Мақсаты: үй жануарлары туралы түсініктерін жалғастыру. Өңгіме құрастыруға үйрету.</p> <p>прослушанного материала.</p> <p>2. Самопознание <u>Тема:</u> Учусь быть Человеком! <u>Цель:</u> формировать первоначальное представление о положительных качествах через практику общечеловеческой ценности Любовь Игра «Я – Человек!»</p> <p>3. Музыка <u>Тема:</u> На Мишуткиной полянке <u>Цель:</u> учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности. Подвижная игра:</p>	<p>1. Аппликация <u>Тема:</u> Наш дом (предметная аппликация). <u>Цель:</u> обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги,</p> <p>совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность.</p> <p>2. Естествознание <u>Тема:</u> Что нам осень принесла? <u>Цель:</u> формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. Дидактическая игра «Что лишнее</p> <p>3. Физкультура <u>Тема:</u> учимся управлять своим поведением и эмоциями <u>Цель:</u> закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии.</p>

		<p>имеет право на имя. 4. Казахский язык <u>Тақырып:</u> <u>Мақсат:</u> <u>Д/ойын:</u> Жер, су, ауа. <u>Мақсаты:</u> балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу</p>	<p>Дыбыстық жаттығу Дан-дан-дан-манадан, Дан-дан-дан-шанадан, Ем-ем-ем – мінгізем. Ем-ем-ем – жүргізем</p>	<p><i>«Оркестр», укр. нар. мел. в обр. Т. Ломовой.</i> 4. Казахский язык <u>Тақырып:</u> <u>Мақсат:</u></p>	<p><i>Подвижная игра «Бос орын»</i></p>
Индивидуальна я работа		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое») Анохин А Беляева Э</p>	<p>Основы математики – познавательная (игра «Путаница») Богомольская В Мамедова Л</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам») Мусина Д Назарова Е</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь») Назарова Е Богомольская В</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «___» класса Кусаинова Г.К

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_13_»__09__по «_17_»__09__2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 13.09</i>	<i>Вторник 14.09</i>	<i>Среда 15.09</i>	<i>Четверг 16.09</i>	<i>Пятница 17.09</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 2				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> Мой друг <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа из личного опыта. <i>Дидактическая игра «Кто больше соберет слов?»</i></p> <p>2. Физкультура <u>Тема:</u> Развитие ловкости в эстафетах <u>Цель:</u> развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет <i>Подвижная игра «Ты-тырақай»</i></p> <p>3. Рисование <u>Тема:</u> Разноцветная осень (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Общение без слов. Язык жестов <u>Цель:</u> находить информацию по иллюстрации. <i>Ойын:</i> «Кимылымен айт» Куан шаттан алақай, Куанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы күн, қайырлы күн, достарым! \ Оленді қимылымен айтып, қайталайды. \</p> <p>2. Музыка <u>Тема:</u> На Мишуткиной полянке <u>Цель:</u> развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения <i>Подвижная игра: «Оркестр» укр. нар. мел. Т. Ломовой.</i></p> <p>3. Конструирование <u>Тема:</u> Самолет <u>Цель:</u> формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект.</p> <p>4. Казахский язык Пр плану педагога <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u></p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Число и цифра 1. Число и цифра 2 <u>Цель:</u> познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и 2.</p> <p>2. Физкультура <u>Тема:</u> Я люблю играть <u>Цель:</u> обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры <i>Подвижная игра «Перебежки»</i></p> <p>3. Лепка <u>Тема:</u> Овощи <u>Цель:</u> ознакомление с техникой вырезания овощей с помощью шаблона</p> <p>4. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к рассказу. <i>Ненің дауысы?» дидактикалық ойыны</i> Мақсаты: есту арқылы дыбыстарды ажыратуға үйрету. Маса, жылан, араның дауыстарының аудиожазбасын тыңдату, ненің даусы екенін тапқызу.</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Общение без слов. Мимика и ее роль в общении. Интонация <u>Цель:</u> соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты).</p> <p>2. Самопознание <u>Тема:</u> Девочки и мальчики <u>Цель:</u> формировать первоначальное представление о качествах, которыми должны обладать мальчики и девочки через практику общечеловеческой ценности Любовь <i>Игра «Волиебный бинокль»</i></p> <p>3. Музыка <u>Тема:</u> Музыкальная лесенка <u>Цель:</u> обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений <i>Хороводная игра:</i></p> <p><i>«Хороводная» Т. Кулиновой.</i></p> <p>4. Казахский язык По плану педагога <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u></p>	<p>1. Аппликация <u>Тема:</u> Радуга (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умения вырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность.</p> <p>2. Естествознание <u>Тема:</u> Откуда хлеб пришел? <u>Цель:</u> совершенствование знаний детей о выращивании хлеба. <i>Игра-релаксация «Зернышки»</i></p> <p>3. ОБП <u>Тема:</u> Что я знаю о сердце? <u>Цель:</u> систематизировать знания о значении сердца для организма <i>Игровое упражнение «Послушай свой организм»</i></p>

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю») Хатчукаев И Шайхислямова Ф	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Экажев М Николаева В	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки» Непрчатов Д Мусина Д Муса Т	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) <u>Куспекова Д</u> <u>Муса Т</u>	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы») Бекмуханбет И ФишерИ
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «___» класса Кусаинова Г .К___

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 20 » __09__ по « 24 » __09__ 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 20.09</i>	<i>Вторник 21.09</i>	<i>Среда 22.09</i>	<i>Четверг 23.09</i>	<i>Пятница 24.09</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 2				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» <u>Цель:</u> формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа Артикуляционная гимнастика Дидактикалык ойын: «Бір сезбен ата». Ойын шарты: педагог колындағы допты лақтырып көп сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөздердің жалпылама , баламасын айтады.</p> <p>2. Физкультура <u>Тема:</u> В осеннем лесу <u>Цель:</u> развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча. Подвижная игра «Қасқыр мен лақтар»</p> <p>3. Рисование <u>Тема:</u> Кесе для чая (декоративное рисование) <u>Цель:</u> развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта.</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. 2. Музыка <u>Тема:</u> Музыкальная лесенка <u>Цель:</u> развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность. Хороводная игра: «Хороводная» Т. Кулиновой. 3. ООМ <u>Тема:</u> Кто живет со мною рядом <u>Цель:</u> понимать важность дружеских взаимоотношений в семье, выполнять совместную работу с членами семьи. 4. Казахский язык По плану педагога <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u></p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Число и цифра 3. Число и цифра 4 <u>Цель:</u> познакомить с образованием чисел 3 и 4, с цифрами 3 и 4 2. Физкультура <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол). <u>Цель:</u> познакомить детей с игрой в бадминтон Дыхательная гимнастика с произношением звуков 3. Лепка <u>Тема:</u> Грибы <u>Цель:</u> Обучение созданию сюжетной композиции. 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Изменю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я? <u>Цель:</u> формирование интонационной выразительности речи.</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Ориентировка на странице прописи <u>Цель:</u> научить ориентироваться на странице прописи, и штриховать фигуры 2. Самопознание <u>Тема:</u> Мое имя <u>Цель:</u> расширить представление детей об имени человека, развивать положительное отношение к себе, к своему имени; воспитывать привычку обращаться к другим по имени. Игра «Мальчики и девочки» 3. Музыка <u>Тема:</u> Волшебный асаяк <u>Цель:</u> развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность Подвижная игра на выбор детей«Би билейміз» кимылды эн 4. Казахский язык По плану педагога <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u></p>	<p>1. Аппликация <u>Тема:</u> Грибы (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Какие грибы кладут в корзинку? <u>Цель:</u> формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах. 3. Физкультура <u>Тема:</u> Халық ойындары – Народные игры <u>Цель:</u> учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.</p>

Индивидуальная работа детей	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию») Фишер И Хатчукаев И Никитина м Муса Т	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Мустафина Д Куспекова Д Киракосян А	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник») Куспекова Д Богомольская В	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Назарова Е Фишер И Хатчукаев И Иголкина Д	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?») Никитина М Киракосян А Иголкина Д
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «___» класса Кусаинова Д __

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_27_»_09_ по «_01_»_10_2021 г.)
Сквозная тема: «Моя семья»

Режим дня	<i>Понедельник 27.09</i>	<i>Вторник 28.09</i>	<i>Среда 29.09</i>	<i>Четверг 30.09</i>	<i>Пятница 01.10</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 3				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> Русская народная сказка «У страха глаза велики» <u>Цель:</u> формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.</p> <p>2. Физкультура <u>Тема:</u> Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям. <u>Цель:</u> формирование навыка выполнения движений по станциям <i>Подвижная игра «Кім зейінді?»</i></p> <p>3. Рисование <u>Тема:</u> Превратим геометрические фигуры в интересные предметы (предметное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений передавать в рисунке предметы разной формы</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Различие рабочей строки и межстрочного пространства <u>Цель:</u> учить различать рабочую и межстрочную строку и писать в рабочей полосе.</p> <p>2. Музыка <u>Тема:</u> Волшебный асагаяк <u>Цель:</u> учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию. <i>Хоровод: «Огородная» Т. Кулиновой.</i></p> <p>3. Конструирование <u>Тема:</u> Весёлый автобус <u>Цель:</u> обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей.</p> <p>4. Казахский язык По Плану педагога <u>Тақырып</u> <u>Максат</u></p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Число и цифра 5,6. <u>Цель:</u> познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6.</p> <p>2. Физкультура <u>Тема:</u> Развитие выразительности и пластики движений <u>Цель:</u> учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности. <i>Подвижная игра «Қасқыр мен лақтар»</i></p> <p>3. Лепка <u>Тема:</u> Осенний лист (рельефная лепка) <u>Цель:</u> Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой).</p> <p>4. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей.</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Штриховка геометрических фигур <u>Цель:</u> сформировать умение ориентироваться на листе; штриховать, обводить фигуры по контуру</p> <p>2. Самопознание <u>Тема:</u> Мой день рождения <u>Цель:</u> расширять представления детей о семейных праздниках через практику общечеловеческой ценности Любовь. <i>Игра «Почтальон принес открытку»</i></p> <p>3 Музыка <u>Тема:</u> Игрушки в гостях у ребят <u>Цель:</u> побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.</p> <p>4. Казахский язык По плану педагога <u>Тақырып</u> <u>Максат</u></p>	<p>1. Аппликация <u>Тема:</u> Осенние листья (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой</p> <p>2. Естествознание <u>Тема:</u> Чем дерево отличается от куста? <u>Цель:</u> обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы). <i>Дидактическая игра «Какую пользу я приношу?».</i></p> <p>3. ОБП <u>Тема:</u> Органы чувств <u>Цель:</u> познакомить с понятием «органы чувств». <i>Дидактическая игра «Чудесный мешочек».</i></p>

	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Хатчукаев И Непечатов Д</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Фишер И Нтколаева В</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови» Шайхислямова Ф Мамедова Л Бекмуханбет И</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Никитина М Иголкина Д Беляева Э</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Бекмухамбет И Анохин А Амангельди А</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>				

Воспитатель 0 «___» класса Кусаинова Г К

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_4_»__10__по «_8_»__10__2021 г.)

Воспитатель 0 «___» класса Кусаинова Г К

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 4 » 10 по « 8 » 10 2021 г.)

им дня	<i>Понедельник 04.10</i>	<i>Вторник 05.10</i>	<i>Среда 06.10</i>	<i>Четверг 07.10</i>	<i>Пятница 08.10</i>
ём детей. ды с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
енная гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 3				
ы (настольные, чиковые и др.)					
анизованная ная деятельность.	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> Одежда <u>Цель:</u> формирование навыка составления описательного рассказа. <i>Дидактическая игра «Магазин одежды».</i> 2. Физкультура <u>Тема:</u> Игры и упражнения с мячом <u>Цель:</u> способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом. <i>Подвижная игра «У кого мяч?»</i> 3. Рисование <u>Тема:</u> Витаминная корзина (натюрморт), (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Рисование волнистых линий ручки. <u>Цель:</u> сформировать умение ориентироваться на листе; рисовать волнистые линии Ойын: «Жақсы. Жаман». 2. Музыка <u>Тема:</u> Игрушки в гостях у ребят <u>Цель:</u> обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей <i>Подвижная игра: «Репка» в обр. М. Иорданского</i> 3. ООМ <u>Тема:</u> Дорога домой <u>Цель:</u> называть способы ориентирования в своем населенном пункте и называть свой адрес 4. Казахский язык По плану педагога <u>Тақырып</u> <u>Максат</u></p>	<p>1. Основы математики Тема: Число и цифра 7,8,9 <u>Цель:</u> познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9. 2. Физкультура <u>На свежем воздухе</u> Тема: Развитие скоростно - силовых качеств <u>Цель:</u> совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места. <i>Подвижная игра «Қаршығалар мен қарлығаштар»</i> 3. Лепка Тема: Белка грызёт орешки <u>Цель:</u> Обучение лепке фигурки белки с передачей ее характерных особенностей (маленькое тело, заостренная мордочка, острые ушки, поза – сидит на задних лапках). 4. Художественная литература Тема: Чок - чок - каблучок! <u>Цель:</u> развитие коммуникативно-речевых, игровых и артикуляционных навыков</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Рисование бордюров <u>Цель:</u> развивать, кисть руки, мелкие мышцы пальцев. Сформировать умение ориентироваться на листе; штриховать, обводить фигуры по контуру Кателеспей қайтала» ойыны: да-та, ды-ті, ду-ту, до-то. Ойын: «Тез жаттап ал». 2. Самопознание Тема: Мои чувства <u>Цель:</u> Распознавание эмоционального состояния своего и других людей через практику общечеловеческой ценности Внутренний покой <i>Игра «Домик настроения»</i> 3. Музыка Тема: Краски осени в музыке <u>Цель:</u> учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление. <i>Подвижная Музыкальная игра: «Зеркало» Т. Кулиновой.</i></p>	<p>1. Апликация Тема: Облака (предметная аппликация). <u>Цель:</u> формирование навыков выполнения аппликацию способом обрывания. 2. Естествознание Тема: Кто живет в нашем краю? <u>Цель:</u> расширение представления о жизни диких животных. <i>Игра «Догадайся»</i> 3. Физкультура Тема: Мы все разные <u>Цель:</u> формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах <i>Подвижная игра «Мысық пен торғайлар»</i></p>

				4. Казахский язык по плану педагогу <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Амангельди А Анохин А	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай, о ком расскажу») Мусина Д Мустафина Д	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту») Никитина М Никифорова Юлия	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту») Фишер И Хатчукаев И Экажев м	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?») Фишер И Хатчукаев И
д детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «__» класса ____Кусаинова Г.К._____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_11_»_10_ по «_15_»_10_2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 11.10</i>	<i>Вторник 12.10</i>	<i>Среда 13.10</i>	<i>Четверг 14.10</i>	<i>Пятница 15.10</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 4				
<p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p> <p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» <u>Цель:</u> формирование навыка последовательного пересказа сказки. <i>Дидактическая игра «Скажи наоборот»</i> 2 Казахский язык –по плану педагога 3 Музыка <u>Тема:</u> Краски осени в музыке <u>Цель:</u> формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях <i>Подвижная Музыкальная игра: «Зеркало» Т. Кулиновой</i> 4 Самопознание –по плану педагога</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Согласные звуки . <u>Цель:</u> сформировать умение ориентироваться на листе; обводить фигуры по контуру, учить различать согласные звуки от гласных Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата». Ойын шарты: педагог қолындағы допты лақтырып көп сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөздердің жалпылама , баламасын айтады . 2 Штриховка ---Тема – Паровозик из Ромашково <u>Цель---</u>Учить детей правильно держать карандаш и ручку , по направлению стрелок выполнять штриховки по указанным линиям 3. Конструирование <u>Тема:</u> Насекомые <u>Цель:</u> обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки. 4 ООМ Тема ---Времена года .Лето .Осень .Признаки <u>Цель --</u>Учить различать отличия и признаки времени года лето и осень , воспитывать бережное отношение к природе .</p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Число и цифра 10 <u>Цель:</u> познакомить с числами 0 и 10 и их записью 2. Физкультура <u>Тема:</u> Стань первым! <u>Цель:</u> закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером. <i>Подвижная игра «Тығылмақ –Прятки»</i> 3 Рисование <u>Тема:</u> Ваза для цветов (декоративное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать в узоре геометрические и растительные элементы 4 Каз язык ---по плану педагога 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение белорусской народной сказки «Пых» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к народной сказке2 Ойын:«Кім тез жаттап алады?» .Физкультура <u>Тема:</u> Формирование умения концентрировать свое внимание <u>Цель:</u> формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья. <i>Подвижная игра «Қасқырға қақпан»</i></p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Твердые и мягкие согласные звуки . <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала, учить отличать твердые и мягкие звуки . ..Лепка <u>Тема:</u> Утка <u>Цель:</u> ознакомление детей со скульптурным способом лепки. Учить уметь организовывать свое рабочее место 3 Музыка <u>Тема:</u> Юрта собирает друзей <u>Цель:</u> знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность. Ойын: «Қорша» Шарты: Денсаулыққа пайдалы заттарды қорша. <i>Подвижная игра: «Строим юрту» Т. Кулиновой.</i> 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаев «Ослик пляшет» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к заучиванию стихотворения</p>	<p>1. Аппликация <u>Тема:</u> Петушок – золотой гребешок (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей 2. Естествознание <u>Тема:</u> Почему деревья сбрасывают листву? <u>Цель:</u> обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью. <i>Дидактическая игра «Узнай, чей лист»</i> 3. Физкультура –Тема – Необычные уроки . <u>Цель:</u> формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах <i>Подвижная игра «Мысық пен торғайлар»</i> 4 Веселый счет --- Количественный счет предметов <u>Цель –Учить детей количественному и порядковому счету , развивать умение быстро ориентироваться при постановке цифр по порядку, повторить обратный счет .</u></p>

		<u>Тақырып</u> <u>Максат</u>			
--	--	---------------------------------	--	--	--

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что растет в аквариуме?») Назарова Е Никифорова Ю Фишер И	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Николаева в Зкажев М	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по описанию») Николаева в Мусина Д Экажев М	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Непечатов Д Мустафина Д Куспекуова Д	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что, где растет») Никифорова Д Никитина М Муса Т
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «___» класса Кусаинова Г.К

\

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_18_»__10__ по «_22_»__10__2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 18.10</i>	<i>Вторник 19.10</i>	<i>Среда 20.10</i>	<i>Четверг 21.10</i>	<i>Пятница 22.10</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 4				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					

<p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> Посуда <u>Цель:</u> формирование навыка составления описательного рассказа Дидактическая игра «Разложи продукты на место»</p> <p>2. Физкультура <u>Тема:</u> Необычные уроки <u>Цель:</u> формировать обобщенные представления ошколе, закрепление навыков перестроения, бега. Пальчиковая гимнастика</p> <p>3. Рисование <u>Тема:</u> Ваза для цветов (декоративное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать в узоре геометрические и растительные элементы. Ойын: «Ойлан тап». Ойын: «Суреттер сөйлейді».</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуки, которые нас окружают <u>Цель:</u> познакомить детей с понятием «звук». Дидактическая игра «Скажи, как я»</p> <p>2. Музыка <u>Тема:</u> Юрта собирает друзей <u>Цель:</u> развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре. Подвижная игра: «Строим юрту» Т. Кулиновой.</p> <p>3. ООМ <u>Тема:</u> Мир окружающих нас предметов <u>Цель:</u> учить пониманию связи между назначением предметов, материалов, из которых они сделаны. Прививать детям познавательный интерес к окружающему миру.</p> <p>4. Казахский язык ПО ПЛАНУ ПЕДАГОГА <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u></p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Сравнение предметов по размеру <u>Цель:</u> учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше меньше, выше, ниже). 1-5 казакша санау</p> <p>2. Физкультура <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Командные эстафеты. <u>Цель:</u> совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты. Подвижная игра «Фигура»</p> <p>3. Лепка <u>Тема:</u> Заяц повстречал Колобка <u>Цель:</u> обучение лепке выразительных образов конструктивным способом.</p> <p>4. Художественная литература <u>Тема:</u> Театрализованная игра «Там, на неведанных дорожках» (по сказочным образам). <u>Цель:</u> определение выразительных средств и путей решения проблемных ситуаций</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звук. Его значение в слове <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей со звуками Дидактическая игра «Назови первый звук»</p> <p>Кандай дыбыс? ойыны</p> <p>2. Самопознание <u>Тема:</u> Вот такой я – Человек! <u>Цель:</u> формирование у детей убеждения, что человек должен больше совершать хороших поступков и добрых дел через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение</p> <p>3. Музыка <u>Тема:</u> Урожай мы собираем, песни звонко запеваем <u>Цель:</u> учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; с аккомпанементом и без него. Хороводная игра: «Репка» в обр. М. Иорданского</p> <p>4. Казахский язык ПО ПЛАНУ ПЕДАГОГА <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u></p>	<p>1. Апликация <u>Тема:</u> Лиса (предметная апликация). <u>Цель:</u> закрепление навыков вырезать и изображать предметиз нескольких частей.</p> <p>2. Естествознание <u>Тема:</u> Кто летит на юг? <u>Цель:</u> обучение умения различать и называть перелетных и зимующих птиц. Дидактическая игра «Третий лишний»</p> <p>3. Физкультура <u>Тема:</u> Уроки здоровья. <u>Цель:</u> формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. Подвижная игра «Қарлығаш»</p>
---	---	--	---	--	---

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое») Фишер И Непрчатов Д	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Никифорова Ю Назарова Е Мусина Д	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница») Амангельди Айша Анохин А	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Баймолдина М Богомольская В	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам») Куспекова Д Бекмухамбет И
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «__» класса Кусаинова Г.К

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «_25_» __10__ по «_29_» __10__ 2021 г.)

Сквозная тема: «Растём здоровыми»

им дня	<i>Понедельник 25.10</i>	<i>Вторник 26.10</i>	<i>Среда 27.10</i>	<i>Четверг 28.10</i>	<i>Пятница 29.10</i>
Встреча с родителями. Встреча с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 5				
Игры (настольные, подвижные и др.)					
Организованная образовательная деятельность.	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> Мебель в доме <u>Цель:</u> формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов. <u>Дидактическая игра «Разложи продукты на место»</u></p> <p>2. Физкультура <u>Тема:</u> Умники и умницы <u>Цель:</u> формирование умения выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания <u>Пальчиковая гимнастика</u></p> <p>3. Рисование <u>Тема:</u> Золотые колосья (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать изображения на незаконченной композиции</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Слово. Как звучат слова <u>Цель:</u> познакомить детей с терминами «звук», «слово» <u>Дидактическая игра «Доскажи звук»</u></p> <p>2. Музыка <u>Тема:</u> Тематический утренник «Осень золотая»</p> <p>3. Конструирование <u>Тема:</u> Мир животных <u>Цель:</u> обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы.</p> <p>4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u></p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки <u>Цель:</u> сформировать представление о длине- свойстве предметов иметь протяженность</p> <p>2. Физкультура <u>Тема:</u> Делай с нами, делай лучше нас <u>Цель:</u> совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы. <u>Подвижная игра «Поменяйтесь местами»</u></p> <p>3. Лепка <u>Тема:</u> Танцовщица Айгерим <u>Цель:</u> ознакомление с новой техникой создания картины пластинографией.</p> <p>4. Художественная литература <u>Тема:</u> Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения.</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Гласные звуки <u>Цель:</u> познакомить детей с понятием «гласный звук» <u>Дидактическое упражнение «Включите голос»</u></p> <p>2. Самопознание <u>Тема:</u> Родные и близкие <u>Цель:</u> формирование у детей чувства любви сопереживания родным и близким через практику общечеловеческой ценности Любви. <u>Ролевая игра «Магазин».</u></p> <p>3 Музыка <u>Тема:</u> Нотная семейка <u>Цель:</u> воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание <u>Хороводная игра: «Узнай по голосу» Е. Тиличиева.</u></p> <p>4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u></p>	<p>1. Аппликация <u>Тема:</u> Подводное царство (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации.</p> <p>2. Естествознание <u>Тема:</u> Как звери готовятся к зиме? <u>Цель:</u> формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды. <u>Игра «Польза – вред»</u></p> <p>3. ОБП <u>Тема:</u> Органы пищеварения <u>Цель:</u> формировать представление о функциях пищеварительной системы.</p>
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает») Богомольская В Никитина М	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Экажев И Хатчукаев И	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь») Айша А ФишерИ	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Никифорова Ю	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю») Киракосян А

д детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «__» класса __Кусаинова Г К_____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_8_»_11_ по «_12_»_11_2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 08.11</i>	<i>Вторник 09.11</i>	<i>Среда 10.11</i>	<i>Четверг 11.11</i>	<i>Пятница 12.11</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 5				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					

<p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> Моя семья <u>Цель:</u> формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. <i>Дидактическая игра «Моя семья»</i></p> <p>2. Физкультура <u>Тема:</u> Наш стадион <u>Цель:</u> обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ <i>Психотренинг «Я все смогу».</i></p> <p>3. Рисование <u>Тема:</u> Автобус (предметное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Гласные звуки <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук» <i>Дидактическая игра «Добавь слово на гласный звук»</i></p> <p>2. Музыка <u>Тема:</u> Нотная семейка <u>Цель:</u> учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики</p> <p><i>Хороводная игра: «Узнай по голосу» Е.Тиличеева.</i></p> <p>3. ООМ <u>Тема:</u> Все профессии нужны, все профессии важны <u>Цель:</u> систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях. <i>Игра «Угадай, что я показываю»</i></p> <p>4. Казахский язык ПО ПЛАНУ ПЕДАГОГА <u>Такырып</u> <u>Максат</u></p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник <u>Цель:</u> познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.</p> <p>2. Физкультура <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Игры – аттракционы. <u>Цель:</u> закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов».</p> <p><i>Игровое упражнение «Подари тепло другу».</i></p> <p>3. Лепка <u>Тема:</u> Собака-друг человека <u>Цель:</u> обучение лепке фигуры животного с учетом пропорции тела.</p> <p>4. Художественная литература <u>Тема:</u> Театр и чудесные превращения. <u>Цель:</u> формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов.</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка <i>Дидактическая игра «Какой звук потерялся»</i></p> <p>2. Самопознание <u>Тема:</u> Праздники семьи <u>Цель:</u> пополнить знания детей о семейных праздниках через практику общечеловеческой ценности Любовь. <i>Игра «Праздник».</i></p> <p>3. Музыка <u>Тема:</u> Что у гномика в корзинке? <u>Цель:</u> учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма <i>Музыкально-Подвижная игра: «Дети и медведь» В. Верховица.</i></p>	<p>1. Аппликация <u>Тема:</u> Цветы в вазе (предметная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование умения детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов.</p> <p>2. Естествознание <u>Тема:</u> Что растет на окне? <u>Цель:</u> ознакомление детей с новыми комнатными растениями <i>Дидактическая игра «Цветы»</i></p> <p>3. Физкультура <u>Тема:</u> Мы – одна семья <u>Цель:</u> учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива. <i>Подвижная игра «Кім жылдам?»</i></p>
---	--	--	---	--	--

Индивидуальная работа с детьми .	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)\ Мусина Д Назарова Е	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом Муса Тамерлан Хатчукаев И	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы») Иголкина Д ФИШЕР И	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Иголкина Д Назарова Е Муса Т	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию») Муса Т Хатчукаев И Непочатов Д
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «___» класса Кусаинова Г.К

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_15_»_11_ по «_19_»_11_2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 15.11</i>	<i>Вторник 16.11</i>	<i>Среда 17.11</i>	<i>Четверг 18.11</i>	<i>Пятница 19.11</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 6				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					

<p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> Рассказ Е. Чарушина «Верблюд» <u>Цель:</u> формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ</p> <p>2. Физкультура <u>Тема:</u> Мой дом <u>Цель:</u> закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи. <i>Подвижная игра «Жмурки с колокольчиком»</i></p> <p>3. Рисование <u>Тема:</u> Лиса и заяц (сказочная страна) (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование умения передавать в рисунке несложные сюжеты по мотивам сказки.</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Согласные звуки <u>Цель:</u> познакомить детей с понятием «согласный звук». <i>Дидактическая игра «Назови первый звук»</i></p> <p>2. Музыка <u>Тема:</u> Что у гномика в корзинке? <u>Цель:</u> учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки <i>Музыкально-Подвижная игра: «Дети и медведь».</i></p> <p>3. Конструирование <u>Тема:</u> Мой дом <u>Цель:</u> формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания</p> <p>4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u></p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Круг и овал <u>Цель:</u> дать представление о фигурах: круг, квадрат.</p> <p>2. Физкультура <u>Тема:</u> Буду сильный, буду смелый и большой! <u>Цель:</u> развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений. <i>Подвижная игра «Орныңды тап»</i></p> <p>3. Лепка <u>Тема:</u> Верблюды на пастбище <u>Цель:</u> Обучение передаче в лепке выразительности образа фигуры животного в движении.</p> <p>4. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к стихотворению.</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Согласные звуки <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с понятием «согласный звук» <i>Дидактическая игра «Кто внимательный?»</i></p> <p>2. Самопознание <u>Тема:</u> Мир семьи <u>Цель:</u> обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье через практику общечеловеческой ценности Любость.</p> <p><i>Игра «Верно – неверно!»</i></p> <p>3. Музыка <u>Тема:</u> Наш веселый дошкольный класс <u>Цель:</u> учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку <i>Подвижная игра: «Домики» украинская народная мелодия в обр. Р. Рустамова</i></p> <p>4. Казахский язык</p>	<p>1. Аппликация <u>Тема:</u> Комнатное растение (предметная аппликация). <u>Цель:</u> формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения.</p> <p>2. Естествознание <u>Тема:</u> Что вырастет из семени? <u>Цель:</u> расширение представлений о комнатных растениях. <i>Игра «Кем/чем станет?»</i></p> <p>3. ОБП <u>Тема:</u> Нет простуде! <u>Цель:</u> дать понятие о профилактике заболеваний <i>Дидактическая игра «Одень куклу по погоде»</i></p>
---	--	--	---	---	---

Индивидуальная работа детей	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник») Фишер и Непочатов Д	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Иголкина Д Экажев М	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?») Баймолдина А	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Бекмухамбет А	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Иголкина Д Богомольская В
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «___» класса Кусаинова Г К

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
 (с «_22_»__11__ по «_26_»__11__2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 22.11</i>	<i>Вторник 23.11</i>	<i>Среда 24.11</i>	<i>Четверг 25.11</i>	<i>Пятница 26.11</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 6				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					

<p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> Рассказ М. Туржанова «Я его простил» <u>Цель:</u> формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения <i>Дидактическая игра «Волшебные слова»</i></p> <p>2. Физкультура <u>Тема:</u> Укрепляем наши мышцы <u>Цель:</u> формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела. <i>Подвижная игра «Хитрая лиса»</i></p> <p>3. Рисование <u>Тема:</u> Праздничный коржын (украшение стразами) (декоративное рисование) <u>Цель:</u> формирование умений рисовать элементы казахского орнамента и крашать ими предметы быта.</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Твердые и мягкие согласные звуки <u>Цель:</u> познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук» <i>Дидактическая игра «Кто внимательный»</i></p> <p>2. Музыка <u>Тема:</u> Наш веселый дошкольный класс <u>Цель:</u> учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание <i>Подвижная игра: «Домики» украинская народная мелодия в обр. Р. Рустамова</i></p> <p>3. ООМ <u>Тема:</u> Моя Родина – Казахстан <u>Цель:</u> формирование понятие о Родине.</p> <p>4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u></p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Шар, куб, цилиндр <u>Цель:</u> познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр</p> <p>2. Физкультура <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Формирование умения выполнять движения командой <u>Цель:</u> способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.</p> <p>3. Лепка <u>Тема:</u> Скакун <u>Цель:</u> формирование умения лепки фигурки лошади с учетом пропорций животного.</p> <p>4. Художественная литература <u>Тема:</u> Чудесные превращения в артистов. <u>Цель:</u> формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов.</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Твердые и мягкие согласные звуки <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук». <i>Дидактическая игра «Кто внимательный»</i></p> <p>2. Самопознание <u>Тема:</u> С чего начинается дружба? <u>Цель:</u> формирование представления о дружбе и друзьях через практику общечеловеческой ценности ненасилие.</p> <p>3. Музыка <u>Тема:</u> Сказочный зонтик <u>Цель:</u> учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения <i>Подвижная игра: «Чей кружок скорее соберется», Ломова Т.</i></p> <p>4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u></p>	<p>1. Аппликация <u>Тема:</u> Павлин (предметная аппликация). <u>Цель:</u> обучение умению использовать прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации.</p> <p>2. Естествознание <u>Тема:</u> Что нужно растениям? <u>Цель:</u> формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для жизни <i>Дидактическая игра «Что было бы, если бы...».</i></p> <p>2. Физкультура <u>Тема:</u> Папа, мама, я – здоровая семья! <u>Цель:</u> формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом.</p>
---	--	---	---	--	---

Индивидуальная работа с детьми	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери фигуру») Анохин А	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Амангельди А Баймолдина А Иголкина Д	5. Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин») Никитина М Мусина Д Мамедова Л Иголкина Д	5. Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Анохин а	3. Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай, о ком расскажу») Бекмухамбе т Инса
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «___» класса Кусаинова Г.К_

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с « 29 » __11__ по « 3 » __12__ 2021 г.)
 Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Режим дня	<i>Понедельник 29.11</i>	<i>Вторник 30.11</i>		<i>Четверг 02.12</i>	<i>Пятница 03.12</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 7				
Игры (настольные,					

пальчиковые и др.)					
<p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> Мы играем в кубики <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ по картине Дидактическая игра «Найди точное слово» 2. Физкультура <u>Тема:</u> Тренируемся всей семьей <u>Цель:</u> формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем. Игровое упражнение «Играй, играй мяч не теряй» 3. Рисование <u>Тема:</u> Путешествие (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Что мы знаем и умеем <u>Цель:</u> продолжать учить детей слышать в словах разные звуки Дидактическая игра «Какой звук потерялся» 2. Музыка <u>Тема:</u> Сказочный зонтик <u>Цель:</u> учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов Подвижная игра: «Чей кружок скорее соберется», Ломова Т. 3. Конструирование <u>Тема:</u> Красивые самолеты <u>Цель:</u> обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов</p>		<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Дидактическая игра «Назови слово на заданный звук» 2. Самопознание <u>Тема:</u> Верные друзья <u>Цель:</u> уточнять и расширять представление о друзьях через практику общечеловеческой ценности ненасилие. Игра «Веселая карусель» 3. Музыка <u>Тема:</u> Сказка о хрустальной снежинке <u>Цель:</u> учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений Хоровод: «Зимний гость» И. Блинниковой. 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u></p>	<p>1. Аппликация <u>Тема:</u> Вертолет (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных форм детали и изображать предмет из нескольких частей. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Кто живет в уголке природы? <u>Цель:</u> совершенствование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка). Дидактическая игра «Похож – не похож» 3. ОБП <u>Тема:</u> Правильное питание – залог здоровья <u>Цель:</u> уточнить и закрепить знания о здоровом и правильном питании. Дидактическая игра «Полезные продукты»</p>

<p>Индивидуальная работа детей</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту») Амнгельди А Баймолдина А</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Фишер И Анохин А</p>		<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Фишер ИЛЬЯ Хатчукаев ИБРАГИМ</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «С чьей ветки детки?») Никифорова Ю Мусина Дария</p>
------------------------------------	---	--	--	--	---

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «___» класса Кусаинова Г.К

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 6 » _12_ по « 10 » _12_ 2021 г.)

им дня	<i>Понедельник 06.12</i>	<i>Вторник 07.12</i>	<i>Среда 08.12</i>	<i>Четверг 09.12</i>	<i>Пятница 10.12</i>
ём детей. ды с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
ення гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 7				
ы (настольные, чиковые и др.)					

<p>анизованная ная деятельность.</p>	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> Моя Родина-Казахстан <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа по плану <i>Игр. упражнение «Чего в Казахстане много»</i> 2. Физкультура <u>Тема:</u> Вместе дружно мы живем! <u>Цель:</u> формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге <i>Оздоровительный массаж всего тела «Хлопки».</i> 3. Рисование <u>Тема:</u> Игрушка лошадка (народное творчество) (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Словообразующие <u>Цель:</u> делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. 2. Музыка <u>Тема:</u> Сказка о хрустальной снежинке <u>Цель:</u> учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога; развивать устойчивое звуковое внимание <i>Хоровод: «Зимний гость» И. Блинниковой.</i> 3. ООМ <u>Тема:</u> Умеем ли мы трудиться? <u>Цель:</u> выполнять совместную работу, оценивать результат труда 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u></p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> На-над-под-внутри-, снаружи, впереди-сзади, справа-слева <u>Цель:</u> познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между 2. Физкультура <u>Тема:</u> На свежем воздухе Учимся играть в хоккей <u>Цель:</u> знакомство детей с игрой в хоккей. <i>Кинезиологическая гимнастика</i> 3. Лепка <u>Тема:</u> Олень (по мотивам дымковской игрушки) <u>Цель:</u> обучение скульптурной лепке из целого куска по мотивам дымковской игрушки. 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение нанайской народной сказки «Айога» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к народной сказке.</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова <u>Цель:</u> познакомить детей с понятием звуковой анализ слова. <i>Дидактическая игра «Не ошибись»</i> 2. Самопознание <u>Тема:</u> Друг всегда поможет <u>Цель:</u> показать важность и необходимость дружеской взаимовыручки и ответственности через практику общечеловеческой ценности не насилия. <i>Поиграем. «Помоги другу».</i> 3. Музыка <u>Тема:</u> Я люблю свой Казахстан! <u>Цель:</u> учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки. <i>Подвижная игра: «Строим юрту» Т. Кулиновой.</i> 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u></p>	<p>1. Аппликация <u>Тема:</u> Платье для куклы (предметная аппликация). <u>Цель:</u> формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Кто живет в аквариуме? <u>Цель:</u> ознакомление детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода. 3. Физкультура <u>Тема:</u> Мой друг веселый мячик <u>Цель:</u> формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом. <i>Массаж су-жедок шариком «Я мячом круги катаю».</i></p>
<p>индивидуальная бота с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое») Богомольская В</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) ЭКАЖЕВ Мухамед Хатчукаве Ибрагим</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница») Анохин Александр</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Бекмухаибет Инсар</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам») ФИШЕР Илья</p>
<p>д детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>				

Воспитатель 0 «___» класса ___ Кусаиноа ГК _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с «_13_» _12_ по «_15_» _12_ 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 13.12</i>	<i>Вторник 14.12</i>	<i>Среда 15.12</i>		
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 8				
Игры (настольные,					

пальчиковые и др.) Организованная учебная деятельность.	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> Зимний лес <u>Цель:</u> формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. <i>Игра «Хорошо – плохо»</i></p> <p>2. Физкультура <u>Тема:</u> Игры моего двора <u>Цель:</u> формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр <i>Игра малой подвижности «Асық кімде?»</i></p> <p>3. Рисование <u>Тема:</u> Моя Астана (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слов «дым», «лук» <u>Цель:</u> закреплять умение детей выполнять звуковой анализ <i>Дидактическая игра «Не ошибись»</i></p> <p>2. Музыка <u>Тема:</u> Утренник, посвященный Дню независимости Республики Казахстан <u>Цель:</u> учить детей получать эстетическое, эмоциональное наслаждение от общения с национальной музыкой и танцами</p> <p>3. Конструирование <u>Тема:</u> Лесные обитатели <u>Цель:</u> формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку.</p> <p>4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Максат</u></p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Ориентировка на листе бумаги <u>Цель:</u> учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения</p> <p>2. Лепка <u>Тема:</u> Санки <u>Цель:</u> Обучение лепке предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета.</p> <p>3. Физкультура <u>Тема:</u> Игры с асыками. <u>Цель:</u> развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования. <i>Подвижная игра «Үйінші артық»</i></p> <p>4. Художественная литература <u>Тема:</u> Угадаем - поиграем <u>Цель:</u> развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты.</p>		
Индивидуальная работа детей	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)</p> <p>Анохин А Амангельди Айша</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Богомольская Виктория Бекмухамбет Инсар</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь») Никитина Маричя</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Иголкина Дария</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадай» Экажев Мухаммад</p>
Уход детей	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с «_20_»_12_ по «_24_»_12_2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 20.12</i>	<i>Вторник 21.12</i>	<i>Среда 22.12</i>	<i>Четверг 23.12</i>	<i>Пятница 24.12</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 8				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					

<p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> Транспорт <u>Цель:</u> формирование разговорной диалогической речи <i>Дидактическая игра «Закончи предложение»</i> 2. Физкультура <u>Тема:</u> Караван. Игры народов Средней Азии <u>Цель:</u> обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии. <i>Подвижная игра малой подвижности «Немая игра»</i> 3. Рисование <u>Тема:</u> Рукавичка (рисование техникой «ниткография») (декоративное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование умений рисовать орнаменты, геометрические формы и растительные элементы</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки <u>Цель:</u> Закреплять знания детей о звуках в словах <i>Дидактическая игра «Ловушка»</i> 2. Музыка <u>Тема:</u> Скоро праздник Новый год! <u>Цель:</u> учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ <i>Музыкальная игра: «С Дедом Морозом мы шалим» Т. Кулиновой.</i> 3. ООМ <u>Тема:</u> Государственные символы Республики Казахстан <u>Цель:</u> систематизация знаний о символах Казахстана 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u></p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь <u>Цель:</u> познакомить детей с термином «продолжительность» (время). 2. Физкультура <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Упражнения на льду <u>Цель:</u> совершенствование навыков игры в хоккей. <i>Упражнения для профилактики нарушения зрения и активизации работы мышц глаз.</i> 3. Лепка <u>Тема:</u> Мальчик вылепил снеговика <u>Цель:</u> Закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы. 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение русской народной сказки «Снегурочка» <u>Цель:</u> прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества.</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. <i>Дидактическая игра «Кто внимательный»</i> 2. Самопознание <u>Тема:</u> Друзья мои меньшие <u>Цель:</u> формировать навыки дружеского отношения и общения через практику общечеловеческой ценности Любовь. <i>Поиграем «Школа дружбы»</i> 3. Музыка <u>Тема:</u> Скоро праздник Новый год! <u>Цель:</u> учить высказываться об эмоционально образном содержании музыки <i>Музыкальная игра: «С Дедом Морозом мы шалим» Т. Кулиновой.</i> 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u></p>	<p>1. Аппликация <u>Тема:</u> Транспорт (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умений вырезать из заготовленных бумажных форм детали и составлять изображение из нескольких частей. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Что нужно животным для жизни? <u>Цель:</u> уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста <i>Дидактическая игра «Накорми животное»</i> 3. ОБП <u>Тема:</u> Правила безопасного поведения дома <u>Цель:</u> расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома. <i>Игровое упражнение «Закончи предложение»</i></p>
<p>Индивидуальная работа детей</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад») Никитина Мария</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки») Фишер Илья</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом Баймолдина МАДИНА</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы») Никитина Мария Богомольская Виктория</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Бекмухамбет Инсар</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>				

Воспитатель 0 «___» класса Кусаинова Г К

(с «_27_»_12_ по «_29_»_12_ 2021г.)

Сквозная тема: «Мир природы»

Режим дня	<i>Понедельник 27.12</i>	<i>Вторник 28.12</i>	<i>Среда 29.12</i>		
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 9				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					

<p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> Сочиняем сказку про Деда Мороза <u>Цель:</u> формирование навыка сочинять сказку</p> <p>2. Физкультура <u>Тема:</u> Наурзумский заповедник <u>Цель:</u> развитие кинестических факторы развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.</p> <p><i>Подвижная игра «Хитрая лиса»</i></p> <p>3. Рисование <u>Тема:</u> Моя любимая игрушка (предметное рисование) <u>Цель:</u> развитие изобразительного творчества детей, совершенствование умений и навыков рисования предметов, передавая их характерные особенности.</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Обводка элементов букв <u>Цель:</u> сформировать умение обводить элементы букв</p> <p>2. Музыка <u>Тема:</u> Развлечение «Новогодний карнавал» <u>Цель:</u> внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков</p> <p>3. Конструирование <u>Тема:</u> Орнаменты <u>Цель:</u> обучение умению изготавливать поделки из бросового материала проволоки путем ее сгибания, скручивания, распрямления, закрепление знаний о казахских орнаментах</p> <p>4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Максат</u></p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Дни недели <u>Цель:</u> закрепить знание названий дней недели</p> <p>2. Физкультура <u>Тема:</u> Смелые муравьишки <u>Цель:</u> развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы.</p> <p><i>Упражнение «Отдых».</i></p> <p>3. Лепка <u>Тема:</u> Кукла (по мотивам дымковской игрушки) <u>Цель:</u> закреплять умение работать с глиной.</p> <p>4. Художественная литература <u>Тема:</u> Раз-два-три – пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки) <u>Цель:</u> развитие умения ориентироваться в пространстве группы.</p>		
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)</p> <p>Никитина МАРИЯ Куспекова Диляра</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)</p> <p>Муса Тамерлан</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)</p> <p>Мусина Дария Мамедова Лейла</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)</p> <p>Анохин Александр</p>

	<p>Ознакомле ние с окружающ им миром - коммуник ативная деятельнос ть (игра «Найди дерево по описанию»)</p> <p>Киракосян Г Мустафина Дарина</p>					
--	--	--	--	--	--	--

Воспитатель 0 «___» класса Кусаинова Г К

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_10_» __01__ по «_14_» __01__ 2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 10.01</i>	<i>Вторник 11.01</i>	<i>Среда 12.01</i>	<i>Четверг 13.01</i>	<i>Пятница 14.01</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 9				

Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> Зимние забавы <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. <i>Дидактическая игра «Образуй новые слова»</i></p> <p>2. Физкультура <u>Тема:</u> Мир мультфильмов. <u>Цель:</u> учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий. <i>Игровое упражнение «Покажи верно».</i></p> <p>3. Рисование <u>Тема:</u> Дед Мороз (рисование солью) (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование умения рисовать с натуры и по представлению фигуру человека, передавая его характерные особенности</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звук, его место в слове <u>Цель:</u> показать место звука в слове. <i>Дидактическое упражнение «Добавь слово»</i></p> <p>2. Музыка <u>Тема:</u> Зимнее путешествие к Снеговика <u>Цель:</u> учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки <i>Игра на музыкальных инструментах: «Турецкий марш» В.-А. Моцарта.</i></p> <p>3. ООМ <u>Тема:</u> Бытовая техника, ее значение <u>Цель:</u> Расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту. <i>Игра «Пылесос»</i></p> <p>4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u></p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Тяжелый – легкий. <u>Цель:</u> сформировать представление о весе предметов, взвешивании и весах.</p> <p>2. Физкультура <u>Тема:</u> Мир вокруг нас. <u>Цель:</u> обогащать представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить до верха испускаться по диагонали. <i>Подвижная игра «С кочки на кочку»</i></p> <p>3. Лепка <u>Тема:</u> Мишутка <u>Цель:</u> Закрепление умения лепить конструктивным способом.</p> <p>4. Художественная литература <u>Тема:</u> Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к познавательному рассказу.</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Схема слова. Место звука в слове <u>Цель:</u> познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением. <i>Дидактическое упражнение «Доскажи словечко»</i></p> <p>2. Самопознание <u>Тема:</u> Планета друзей <u>Цель:</u> обобщать и закреплять представления детей о друзьях и дружбе через практику общечеловеческой ценности <i>Игра «Выйди, выйди, выйди в круг»</i></p> <p>3. Музыка <u>Тема:</u> Зимнее путешествие к Снеговика <u>Цель:</u> учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление <i>Игра на музыкальных инструментах: «Турецкий марш» В.-А. Моцарта.</i></p> <p>4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u></p>	<p>1. Аппликация <u>Тема:</u> Домбра (декоративная аппликация). <u>Цель:</u> обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру.</p> <p>2. Естествознание <u>Тема:</u> О чем поет вьюга? <u>Цель:</u> обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой.</p> <p>3. Физкультура <u>На свежем воздухе.</u> <u>Тема:</u> Ходьба на лыжах. <u>Цель:</u> обучение ходьбе на лыжах <i>Упражнения для глаз</i></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)</p> <p>Назарова Н Непечатов Д</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Бекмухамбет А</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)</p> <p>Иголкина Д</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Фишер И</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)</p> <p>Зкажев И Хатчукаев М</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай о ком»</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по</p>

	Богомольская Виктория Фишер Илья	расскажу») Баймолдина Адмира	Назарова Е	хвосту») Мустафина Д	описанию») Хатчукаев И
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «__» класса Кусаинова Г К __

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_17_»__01__ по «_21_»__01__2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 17.01</i>	<i>Вторник 18.01</i>	<i>Среда 19.01</i>	<i>Четверг 20.01</i>	<i>Пятница 21.01</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 10				

Игры (настольные, пальчиковые и др.)						
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> Заяц и снеговик <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. <i>Игр.упр. Какой? Какое?</i></p> <p>2. Физкультура <u>Тема:</u> Путешествие по Африке. <u>Цель:</u> бросание мяча вдалеку двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки. <i>Массаж лица.</i></p> <p>3. Рисование <u>Тема:</u> Маленькой елочке Не холодно зимой (рисование зубной пастой) (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> развитие образного восприятия, эстетических чувств, чувство ритма, чувство цвета</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Схема слова. Место звука в слове <u>Цель:</u> познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением. <i>Дидактическая игра «Кто внимательный»</i></p> <p>2. Музыка <u>Тема:</u> Дружим с зимушкой-зимой <u>Цель:</u> учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки <i>Подвижная игра: «Игра с погремушками»</i></p> <p>3. Конструирование <u>Тема:</u> Транспорт <u>Цель:</u> обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении.</p> <p>4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u></p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Равные и неравные по весу предметы. <u>Цель:</u> закрепить представление о весе предметов и их взвешивании.</p> <p>2. Физкультура <u>Тема:</u> Путешествие по континентам. <u>Цель:</u> бросание мяча вдалеку одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия.</p> <p>3. Лепка <u>Тема:</u> Крольчиха с крольчатами <u>Цель:</u> Закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом.</p> <p>4. Художественная литература <u>Тема:</u> Сказочный сон. <u>Цель:</u> формирование навыка взаимодействия со сверстниками и взрослыми.</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Закрепление пройденного материала <u>Цель:</u> повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах.</p> <p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Схема слова. Место звука в слове <u>Цель:</u> закрепить схему слова и его условное обозначение.</p> <p>2. Самопознание <u>Тема:</u> Всё начинается с приветствия <u>Цель:</u> формировать потребность вежливого общения через постижение общечеловеческой ценности Истина. Любовь. <i>Упражнение «Волшебная коробочка».</i></p> <p>3. Музыка <u>Тема:</u> Дружим с зимушкой-зимой <u>Цель:</u> учить чисто интонировать интервал секунды и терции, петь с сопровождением и без него <i>Подвижная игра: «Игра с погремушками»</i></p> <p>4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u></p>	<p>1. Аппликация <u>Тема:</u> Зимний лес (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.</p> <p>2. Естествознание <u>Тема:</u> Что любят зимующие птицы? <u>Цель:</u> расширение представлений об образе жизни птиц зимой. <i>Дидактическая игра «Что это за птица?»</i></p> <p>3. ОБП <u>Тема:</u> Викторина «Знаю правила безопасности на улице» <u>Цель:</u> формировать навыки безопасного поведения на улицах города. <i>Дидактическая игра «Слушай внимательно»</i></p>	
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?») Иголкина Дарья</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом Назарова Екатерина)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «С чьей ветки детки?») Шайхислямова Ферия Никифорова Юлия</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом Мамедова Лейла Назарова Екатерина)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что растет в аквариуме?») Мусина Дария</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации					

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «_24_»__01__ по «_28_»__01__2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 24.01</i>	<i>Вторник 25.01</i>	<i>Среда 26.01</i>	<i>Четверг 27.01</i>	<i>Пятница 28.01</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 10				
Игры (настольные,					

<p>пальчиковые и др.)</p> <p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> Дикое животные <u>Цель:</u> формирование навыка составления описательного рассказа. <i>Игр.упр. У кого кто?</i></p> <p>2. Физкультура <u>Тема:</u> Байконур. <u>Цель:</u> формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. <i>Подвижная игра «Кім шапшаң?»</i></p> <p>3. Рисование <u>Тема:</u> Чудесный Новый год (по замыслу) <u>Цель:</u> совершенствование технических навыков рисования, развитие эстетического восприятия.</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Слог. Деление слов на слоги <u>Цель:</u> дать понятие о термине «слог» <i>Дидактическая игра «Добавь слог»</i></p> <p>2. Музыка <u>Тема:</u> Звуковички-шалунишки <u>Цель:</u> учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации <i>Подвижная игра: «Найди свой инструмент» латвийская нар. мелодия в обр. Фрида.</i></p> <p>3. ООМ <u>Тема:</u> Специальный, грузовой и пассажирский транспорт <u>Цель:</u> систематизация знаний о транспорте. <i>Игра «Мяч и насос»</i></p> <p>4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Максат</u></p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Целое и части <u>Цель:</u> ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части.</p> <p>2. Физкультура <u>Тема:</u> Космическое путешествие. Элемент квеста. <u>Цель:</u> применение навыков использования схем передвижения, инструкций. <i>Подвижная игра «Великаны и карлики»</i></p> <p>3. Лепка <u>Тема:</u> Котенок играет с клубком <u>Цель:</u> Закрепление навыка создания сюжетной композиции.</p> <p>4. Художественная литература <u>Тема:</u> Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота» <u>Цель:</u> формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть.</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «кит». Место звука в слове <u>Цель:</u> закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов. <i>Дидактическая игра «Добавь слово на гласный звук»</i></p> <p>2. Самопознание <u>Тема:</u> Добрые поступки <u>Цель:</u> раскрыть представления детей о добрых поступках через общечеловеческую ценность Праведное поведение</p> <p>3. Музыка <u>Тема:</u> Звуковички-шалунишки <u>Цель:</u> учить реагировать остановкой движения на окончание музыки <i>Подвижная игра: «Найди свой инструмент» латвийская нар. мелодия в обр. Фрида</i></p> <p>4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Максат</u></p>	<p>1. Апликация <u>Тема:</u> Зимняя ночь (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.</p> <p>2. Естествознание <u>Тема:</u> Что такое снег? <u>Цель:</u> формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. <i>Дидактическая игра «Какую пользу я приношу?»</i></p> <p>3. Физкультура <u>На свежем воздухе.</u> <u>Тема:</u> Ходьба на лыжах. <u>Цель:</u> повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок. <i>Подвижная игра «Шире шаг»</i></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по описанию»)</p> <p>Анохин Александр</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Амангельди Айша Богомольская Виктория</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что где растет?»)</p> <p>Николаева Вероникаи</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Экажев Мухамед Али</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по его части») Хатчукаев Ибрагим Фишер И ЛЬЯ</p>
	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>				
	<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Богомольская Виктория Фишер Илья</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай о ком расскажу») Баймолдина Адмира</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Назарова Е</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту») Мустафина Д</p>

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с «_31_»_01_ по «_04_»_02_2022г.)
Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Режим дня	<i>Понедельник 31.01</i>	<i>Вторник 01.02</i>	<i>Среда 02.02</i>	<i>Четверг 03.02</i>	<i>Пятница 04.02</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 11				
Игры (настольные,					

пальчиковые и др.)	<p>Организованная учебная деятельность.</p> <p>1. Развитие речи Тема: Рассказ Л. Толстого «Лгун» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ <i>Игровое упражнение «Назови первый звук в слове»</i></p> <p>2. Физкультура Тема: Путешествие по временам года. Цель: совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем <i>«Белый мельник».</i></p> <p>3. Рисование Тема: Саукеле (рисование техникой «монотипия») (декоративное рисование) Цель: развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «лес», «мак». Гласные и согласные звуки Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. <i>Дидактическая игра «Встречу слово на дороге разобью его на слоги»</i></p> <p>2. Музыка Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем Цель: учить слушать, понимать эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению <i>Музыкальная подвижная игра: «Сапожник» Т. Кулиновой.</i></p> <p>3. Конструирование Тема: Лиса и коза Цель: обучение детей, технике бумажной скульптуры, используя способы закручивания круга, полукругав конус, закрепление приемов конструирования из бумаги – складывания, надрезания.</p> <p>4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u></p>	<p>1. Основы математики Тема: Больше, меньше, равно Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно».</p> <p>2. Физкультура Тема: Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементами квеста). Цель: развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции.</p> <p>3. Лепка Тема: Воробей Цель: закрепление умений лепить предметы скульптурным способом.</p> <p>4. Художественная литература Тема: Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал (по мотивам казахской сказки «Муравей»). Цель: формировать навыки манипулирования конусными куклами.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Согласные звуки звонкие и глухие Цель: знакомство с приемом распознавания глухих и звонких согласных звуков. Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвучных слов.</p> <p>2. Самопознание Тема: Учимся понимать и прощать Цель: прививать навыки позитивного отношения к окружающим людям через практику общечеловеческой ценности Праведное поведения <i>Игра «Мой друг».</i></p> <p>3. Музыка Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем Цель: учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей <i>Музыкальная подвижная игра: «Сапожник» Т. Кулиновой.</i></p> <p>4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u></p>	<p>1. Апликация Тема: Моя любимая игрушка (предметная апликация). Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать апликацию самостоятельно.</p> <p>2. Естествознание Тема: Какую пользу приносят домашние животные? Цель: обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку. <i>Дидактическая игра «Что ты знаешь о животных?».</i></p> <p>3. ОБП Тема: Помогите себе и другим Цель: знакомить с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое Айша Амангельди</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Бекмаганбет Инсар</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем») Никитина МАРИЯ Непечатов Дима</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Мамедова Лейла</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?») Муса Тамерлан</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с «_14_»__02__ по «_18_»__02__2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 14.02</i>	<i>Вторник 15.02</i>	<i>Среда 16.02</i>	<i>Четверг 17.02</i>	<i>Пятница 18.02</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 11				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					

<p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> Как мальчик нашел щенка <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ по картинкам. Игра «Эхо» 2. Физкультура <u>Тема:</u> Состязание джигитов. <u>Цель:</u> выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батырах. 3. Рисование <u>Тема:</u> Белая береза (рисование восковыми мелками+акварель) (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование умения изображать картины природы, умение выделять характерные признаки предметов.</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Согласные звуки звонкие и глухие <u>Цель:</u> знакомство с приёмом распознавания глухих и звонких согласных звуков. 2. Музыка <u>Тема:</u> Палочки-звучалочки <u>Цель:</u> учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки Подвижная игра: «Сақина салу» Е. Брусиловского 3. ООМ <u>Тема:</u> Правила для пешеходов <u>Цель:</u> систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаках. Игра «Оживи дорожные знаки». 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u></p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Прямой и обратный счет в пределах 10 <u>Цель:</u> познакомить с последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Имена, овсяные славы <u>Цель:</u> выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батырах. Дыхательная гимнастика. 3. Лепка <u>Тема:</u> Посуда для кукол <u>Цель:</u> обучение лепке посуды конструктивным способом. 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» <u>Цель:</u> формировать умения детей пересказывать сказку.</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Обводка элементов букв <u>Цель:</u> сформировать умение обводить элементы букв 2. Самопознание <u>Тема:</u> Все начинается с понимания <u>Цель:</u> укрепление понимания необходимости доброжелательно и уважительно относиться к окружающим людям через практику общечеловеческой ценности Праведное поведения Игра «Мой друг...» 3. Музыка <u>Тема:</u> Палочки-звучалочки <u>Цель:</u> учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно Подвижная игра: «Сақина салу» Е. Брусиловского 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u></p>	<p>1. Аппликация <u>Тема:</u> Кошка (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Кто живет на птичьем дворе? <u>Цель:</u> закрепление умений называть и различать домашних птиц. Игра с мячом «Подбери действие» 3. Физкультура <u>На свежем воздухе.</u> <u>Тема:</u> Скороходы. <u>Цель:</u> обучение ходьбе на лыжах. Подвижная игра «Будь внимателен»</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Когда это бывает?»)</p> <p>МАМЕДОВА Лейла</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Назарова Екатерина</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что раньше, что потом?») Фишер ИЛЬЯ</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Хатчукаев И Бекмухамбет И</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое Экажев М</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>				

Воспитатель 0 «___» класса Кусаинова Г К _____

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «_21_»__02__по «_25_»__02__2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 21.02</i>	<i>Вторник 22.02</i>	<i>Среда 23.02</i>	<i>Четверг 24.02</i>	<i>Пятница 25.02</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 12				
Игры (настольные,					

пальчиковые и др.)					
<p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> День рождения медвежонка <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа по серии картинок. <i>Игра «Если нравится тебе...»</i> 2. Физкультура <u>Тема:</u> Батыры (использование круговой тренировки) <u>Цель:</u> формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки. <i>Подвижная игра по подгруппам «Аларман»</i> 3. Рисование <u>Тема:</u> Зимний солнечный день (рисование веерной кистью) (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Ударный звук. Ударение в слове <u>Цель:</u> познакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог». <i>Дидактическое упражнение «Определи место звука в слове»</i> 2. Конструирование <u>Тема:</u> Юрта <u>Цель:</u> обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранством. 3. Музыка <u>Тема:</u> Загадки музыкального Почемучки. <u>Цель:</u> учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога. <i>орпроводная игра: «Колокольчик», молдавская народная мелодия</i> 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u></p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Счет и сравнение групп предметов <u>Цель:</u> формировать представление о равенстве. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Мерген (элементы круговой тренировки) <u>Цель:</u> развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников. 3. Лепка <u>Тема:</u> Ваза для цветов (рельефная лепка) <u>Цель:</u> закрепление знаний детей о технике рельефной лепки. 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Сказка сказывается, да дело делается! <u>Цель:</u> формирование актерского поведения в процессе драматизации.</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Гласные ударные и безударные <u>Цели:</u> формировать умения находить безударные гласные звуки и подбирать к ним проверочные слова. 2. Самопознание <u>Тема:</u> Гость – радость в нашем доме <u>Цель:</u> формирование представления у детей понятия гостеприимство через практику общечеловеческой ценности Праведное поведения 3. Музыка <u>Тема:</u> Загадки музыкального Почемучки. <u>Цель:</u> учить слушать музыкальные произведения и анализировать их; прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приемы игры на них; слышать и различать динамические оттенки, выражать их в движении; развивать согласованность движений рук <i>Хороводная игра: «Колокольчик», молдавская народная мелодия</i> 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u></p>	<p>1. Аппликация <u>Тема:</u> Укрась платок (декоративная аппликация). <u>Цель:</u> формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Как мы заботимся о домашних питомцах? <u>Цель:</u> расширение представлений о домашних питомцах. <i>Игра «Придумай имя животному»</i> 3. ОБП <u>Тема:</u> Что я знаю о витаминах <u>Цель:</u> закреплять знания о витаминсодержащих продуктах. <i>Игра «Не ошибись!»</i></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)) Мамедова Лейла</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Фишер илья</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам Муса Тамерлан</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом Ниекитина Мария Анохин Александр</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает») Бекмухамбет Инсар</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 28 » __02__ по « 04 » __03__ 2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 28.02</i>	<i>Вторник 01.03</i>	<i>Среда 02.03</i>	<i>Четверг 03.03</i>	<i>Пятница 04.03</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 12				

Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> У меня зазвонил телефон <u>Цель:</u> формирование диалогической речи. <i>Дидактическая игра «Хлопните в ладоши»</i></p> <p>2. Физкультура <u>Тема:</u> Аншылар. <u>Цель:</u> формирование сознательного и самостоятельного использования объема знаний и умений в различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников. <i>Подвижная игра «Аңшылар мен қояндар»</i></p> <p>3. Рисование <u>Тема:</u> Камзол для кукол (декоративное рисование) <u>Цель:</u> обогащение представлений о многообразии казахского орнамента.</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Деление слов на слоги. Ударение <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с термином «ударение». <i>Дидактическая игра «Раздели на слоги»</i></p> <p>2. Музыка <u>Тема:</u> Музыкальные бусинки <u>Цель:</u> учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого; развивать в детях артистизм, творчество, уверенность в себе, умение самостоятельно принимать решения.</p> <p>3. ООМ <u>Тема:</u> Обычаи и традиции моей страны <u>Цель:</u> ознакомление с традициями и обычаями казахского народа. <i>Игра «Укладывание в колыбель»</i></p> <p>4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u></p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Несколько равных частей предмета <u>Цель:</u> формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей.</p> <p>2. Физкультура <u>Тема:</u> Игры на кыстау. <u>Цель:</u> формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием, Обогащение знаний о деятельности табунщиков <i>Подвижная игра «Лақтыр-ұстап ал»</i></p> <p>3. Лепка <u>Тема:</u> Пиала <u>Цель:</u> обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий</p> <p>4. Художественная литература <u>Тема:</u> Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата» <u>Цель:</u> формировать умения детей заучивать наизусть стихотворение</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах <i>Дидактическая игра «Кто внимательный»</i></p> <p>2. Самопознание <u>Тема:</u> Я помощник <u>Цель:</u> формирование представления у детей о важности и необходимости домашних дел, как проявления заботы о родных людях. <i>Игра «Помощники»</i></p> <p>3. Музыка <u>Тема:</u> Праздничное развлечение Поздравляем наших мам и девочек</p> <p>4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u></p>	<p>1. Аппликация <u>Тема:</u> Камзол для бабушки (декоративная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование умение на силуэте камзола составлять узор из отдельных элементов национального орнамента («рога барана» и «глаза верблюжонка»).</p> <p>2. Естествознание <u>Тема:</u> Для кого светит солнце? <u>Цель:</u> уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений. <i>Игра «Раньше – позже»</i></p> <p>3. Физкультура <u>На свежем воздухе.</u> <u>Тема:</u> Обгони ветер. <u>Цель:</u> применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура. <i>Подвижная игра «Снежинки и ветерок»</i></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь» Экажев М</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь» Анохин А Муса Т</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь» Богомольская В Никитина М</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь» Никифорова Мария Николаева Вероника</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь» Фишер Илья</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «___» класса _____ Кусаинова Г К

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «_07_»_03_ по «_11_»_03_ 2022г.)

Сквозная тема: Традиции и фольклор.

Режим дня	<i>Понедельник 07.03</i>	<i>Среда 09.03</i>	<i>Четверг 10.03</i>	<i>Пятница 11.03</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.			
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 13			

Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> Насекомые <u>Цель:</u> формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых Дидактическая игра «Третий лишний»</p> <p>2. Физкультура <u>Тема:</u> Игры на жайляу. <u>Цель:</u> формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма. Подвижная игра «Қарсыласынды көтер»</p> <p>3. Рисование <u>Тема:</u> Рисуем манной крупой (по замыслу) <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью сыпучих материалов.</p>		<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Решение простых примеров и задач. <u>Цель:</u> сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков.</p> <p>2. Физкультура <u>Тема:</u> С арканом играй – здоровье укрепляй. <u>Цель:</u> применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана. Подвижная игра «Арқаннан секіру»</p> <p>3. Лепка <u>Тема:</u> Моя любимая игрушка <u>Цель:</u> закрепление умений лепить конструктивным способом</p> <p>4. Художественная литература <u>Тема:</u> Одну простую сказку хотим мы показать... (Инсценирование каз. сказки «Как заяц лису перехитрил?»). <u>Цель:</u> вступление в ролевое взаимодействие с другими персонажами.</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «зима». Место звука в слове <u>Цель:</u> учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Дидактическая игра «Назови пару»</p> <p>2. Самопознание <u>Тема:</u> Быть честным <u>Цель:</u> формирование представления у детей представление о нравственных нормах отношений с окружающими через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение. Игра «Зеркало»</p> <p>3. Музыка <u>Тема:</u> Весеннее жайляу <u>Цель:</u> учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; развивать звуковысотный слух. Подвижная игра: «Чабаны и овечки» каз. нар. игра</p> <p>4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Максат</u></p>	<p>1. Аппликация <u>Тема:</u> Чапан Алдаркосе (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умения выполнять аппликацию способом обрывания.</p> <p>2. Естествознание <u>Тема:</u> Кому нужен воздух? <u>Цель:</u> расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений.</p> <p>3. ОБП <u>Тема:</u> Вода – источник жизни <u>Цель:</u> расширять представление о воде как источнике жизни.</p>
Индивидуальная работа	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Амангельди Айша</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю</p> <p>Киракосян АРАМ Куспекова Диляра</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)</p> <p>Муса Тамерлант</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Мамедова Лейла</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки</p> <p>Фишер Илья Экажев М</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 14 » 03 по « 18 » 03 2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 14.03</i>	<i>Вторник 15.03</i>	<i>Среда 16.03</i>	<i>Четверг 17.03</i>	<i>Пятница 18.03</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 13				

Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> Моя мамочка <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа. Игр. упр. «Мама какая?»</p> <p>2. Физкультура <u>Тема:</u> Тренируемся самостоятельно. <u>Цель:</u> учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти. Подвижная игра «Не попадись!»</p> <p>3. Рисование <u>Тема:</u> В день 8 Марта я мимозу маме подарю (рисование + аппликация) (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Всегда твердые согласные звуки <u>Цель:</u> познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. Дидактическая игра «Не ошибись»</p> <p>2. Музыка <u>Тема:</u> Весеннее жайлау <u>Цель:</u> учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения Подвижная игра: «Чабаны и овечки» каз. нар. игра</p> <p>3. Конструирование <u>Тема:</u> Волшебные коробочки <u>Цель:</u> совершенствование навыков планирования коробочки своей деятельности при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество</p> <p>4. Казахский язык ПО ПЛАНУ ПЕДАГОГА <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u></p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Условная мера <u>Цель:</u> развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Подари тепло другу. <u>Цель:</u> формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину. Подвижная игра «Западня»</p> <p>3. Лепка <u>Тема:</u> Подарок маме <u>Цель:</u> закрепление навыков работы в технике рельефной лепки.</p> <p>4. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» <u>Цель:</u> формировать интерес детей к народной сказке.</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «шуба». «Один – много» <u>Цель:</u> продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Дидактическая игра «Один – много»</p> <p>2. Самопознание <u>Тема:</u> Я маленький гражданин своей страны <u>Цель:</u> формирование представления у детей представление о Родине через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение. Игра «Путешествие по Казахстану»</p> <p>3. Музыка <u>Тема:</u> Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» <u>Цель:</u> учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства.</p> <p>4. Казахский язык ПО ПЛАНУ ПЕДАГОГА <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u></p>	<p>1. Аппликация <u>Тема:</u> Скворечник на березе (предметная аппликация). <u>Цель:</u> формирование умение собирать целое из частей.</p> <p>2. Естествознание <u>Тема:</u> Что такое полезные ископаемые? <u>Цель:</u> формирование понятий об объектах неживой природы. Игра «Аукцион»</p> <p>3. Физкультура <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Игры на льду. <u>Цель:</u> продолжать совершенствовать сенсорно-моторную интеграцию анализаторных систем посредством выполнения нестандартных заданий на льду. Подвижная игра «Четыре стихии»</p>
Индивидуальная Работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)</p> <p>Фишер илья</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Иголеина Дарья</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди деркво по описанию»)</p> <p>Назарова Е</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Куспекова Диляра</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)</p> <p>Богомольская Виктория</p>
Уход с детьми домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_31_»_03_ по «_01_»_04_2022г.)

Режим дня				<i>Четверг 31.03</i>	<i>Пятница 01.04</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 14				
Игры (настольные,					

пальчиковые и др.) Организованная учебная деятельность.				<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Всегда мягкие согласные звуки. <u>Цель:</u> познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками <i>Дидактическая игра «Поймай слог»</i></p> <p>2. Самопознание <u>Тема:</u> Родной дом. <u>Цель:</u> формирование представления о родном доме через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение.</p> <p>3. Музыка <u>Тема:</u> Путешествие в аул <u>Цель:</u> учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умения различать их на слух <i>Хороводная игра: «Отара» Т. Кулиновой.</i></p> <p>4. Казахский язык по плану педагога <u>Такырып</u> <u>Максат</u></p>	<p>1. Апликация <u>Тема:</u> Парусная лодка (предметная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование умение вырезать различные формы и соединять их для изображения предмета.</p> <p>2. Естествознание <u>Тема:</u> Лесные этажи <u>Цель:</u> формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными, населяющими сосновый бор.</p> <p>3. ОБП <u>Тема:</u> Правила поведения за столом <u>Цель:</u> познакомить с элементарными правилами этикета. <i>Дидактическая игра «Полезные и неполезные продукты»</i></p>
Индивидуальная работа с детьми				<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы») Фишер Илья</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди деркво по описанию»)</p> <p>Экажев М Никитина Мария</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «___» класса Кусаинова Г К

(с «_04_»__04__ по «_08_»__04__2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 04.04</i>	<i>Вторник 05.04</i>	<i>Среда 06.04</i>	<i>Четверг 07.04</i>	<i>Пятница 08.04</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 14				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					

<p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> Праздник весны – Наурыз <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ из личного опыта. <i>Дидактическая игра «Подбери слово»</i> 2. Физкультура <u>Тема:</u> Виды спорта. <u>Цель:</u> обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки. <i>Игровое упражнение «Противоположные движения»</i> 3. Рисование <u>Тема:</u> Город вечером (рисование с использованием декоративного песка) (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке.</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «роза». Слоги <u>Цель:</u> продолжать учить детей проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов. <i>Дидактическая игра «Назови пару»</i> 2. Музыка <u>Тема:</u> Путешествие в аул <u>Цель:</u> учить образовывать два concentрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки <i>Хороводная игра: «Отара» Т. Кулиновой.</i> 3. ООМ <u>Тема:</u> За что мы любим столицу? <u>Цель:</u> называть столицу Казахстана, знать ее символ. 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Мақсат</u></p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы <u>Цель:</u> развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры 2. Физкультура <u>Тема:</u> Тренировка-формула побед! Круговая тренировка <u>Цель:</u> продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом при балансировании на модуле, выполнении вися на канате, вращении туловища на диске «Здоровье». <i>Подвижная игра «Запомни движения»</i> 3. Лепка <u>Тема:</u> Тостаган <u>Цель:</u> закрепление умений лепить предметы быта казахского народа. 4. Художественная литература <u>Тема:</u> В гости пальчики пришли. <u>Цель:</u> ознакомление с пальчиковым театром.</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> повторить и закрепить знания детей о звуках о делении слов на слоги 2. Самопознание <u>Тема:</u> Наурыз – праздник обновления». <u>Цель:</u> формирование представления детей о празднике Наурыз через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение <i>Игра «Сүйінші!»</i> 3. Музыка <u>Тема:</u> Три танца <u>Цель:</u> учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус. <i>Подвижная игра: «Ищи пару» мордовская народная мелодия в обр. И. Савенкова</i> 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Мақсат</u></p>	<p>1. Аппликация <u>Тема:</u> Ваза с цветами (декоративная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование умений передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Как ухаживать за растениями? <u>Цель:</u> расширение представлений о способах ухода за растениями, их выращивания. 3. Физкультура <u>Тема:</u> Спортивный комплекс. <u>Цель:</u> продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр.</p>
<p>Индивидуальная работаи детей</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?») <p>МАМЕДОВА Лейла</p> </p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Бекмухамбет Ансар Фишер И</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») <p>Муса Тамерлани</p> </p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) <p>Никифорова Юлия</p> </p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови») <p>Иголкина Дария</p> </p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с «_11_»_04_ по «_15_»_04_ 2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 11.04</i>	<i>Вторник 12.04</i>	<i>Среда 13.04</i>	<i>Четверг 14.04</i>	<i>Пятница 15.04</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 15				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					

<p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> Рассказ В. Осеовой «Хорошее» <u>Цель:</u> формирование навыка пересказывать произведение по ролям Дидактическая игра «Где спрятался звук [р]?» 2. Физкультура <u>Тема:</u> Индивидуальная и групповая тренировки. <u>Цель:</u> расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол посредством метода «индивидуального маршрута». Дыхательная гимнастика 3. Рисование <u>Тема:</u> Жар-птица (рисование ладошками) (декоративное рисование) <u>Цель:</u> формирование умений передавать в рисунке характерные особенности разных птиц.</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слов «бусь», «жук» <u>Цель:</u> совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры Дидактическая игра «Строим дорожку» 2. Музыка <u>Тема:</u> Три танца <u>Цель:</u> учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать композиторские способности; воспитывать устойчивый интерес к музыке; продолжать развивать звуковысотный, мелодический и динамический слух Подвижная игра: «Ищи пару» мордовская народная мелодия в обр. И. Савенкова 3. Конструирование <u>Тема:</u> Поделки из скорлупы орехов <u>Цель:</u> совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и по рисунку 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u></p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Геометрические фигуры и тела. <u>Цель:</u> познакомить с названиями фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр. 2. Физкультура <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Игры народов РК. <u>Цель:</u> формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений. Психофизическое упражнение «Возьми себя в руки». 3. Лепка <u>Тема:</u> Торсык <u>Цель:</u> закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение рассказа Э. Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» <u>Цель:</u> формировать интерес к познавательному рассказу.</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковые часы <u>Цель:</u> познакомить детей со звуковыми часами\ Дидактическая игра «Раздели слово» 2. Самопознание <u>Тема:</u> Матушка - природа. <u>Цель:</u> формирование познавательный интерес к природе через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение. Игра «Маски» 3. Музыка <u>Тема:</u> Волшебная страна музыкальных инструментов <u>Цель:</u> учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации Хоровод: «Веснянка» 3. Люзинской 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u></p>	<p>1. Аппликация <u>Тема:</u> На пруду (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование умение выполнять сюжетную аппликацию, создавать выразительные композиции. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Кто живет в водоеме? <u>Цель:</u> расширение представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни. Подвижная игра «Мир рыб» 3. ОБП <u>Тема:</u> Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! <u>Цель:</u> продолжать формировать представление о здоровом образе жизни.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин Амангельди Айша Экажев М</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Фишер илья Назарова Екатерина</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай о ком расскажу») Никитина маРИя Муса Тамерлан</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Иголкига Дарья Мамедова Лейла</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель Куспекова ДИЛЯРА Бекмухамбет И нсар</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>				

Воспитатель 0 «__» класса Кусаинова Г К __

(с «_18_»_04_ по «_22_»_04_2022г.)

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Режим дня	<i>Понедельник 18.04</i>	<i>Вторник 19.04</i>	<i>Среда 20.04</i>	<i>Четверг 21.04</i>	<i>Пятница 22.04</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 15				
Игры (настольные,					

пальчиковые и др.)					
<p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> Как хлеб пришел к нам на стол <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам. Дидактическая игра «Доскажи словечко»</p> <p>2. Физкультура <u>Тема:</u> Тренировка волейболистов. <u>Цель:</u> познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре Игра-тренинг «Послушаем себя»</p> <p>3. Рисование <u>Тема:</u> Волшебный орнамент (по замыслу) <u>Цель:</u> закрепление умений составлять декоративные композиции, используя характерные элементы, колорит.</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слов «лиса», «луна» <u>Цель:</u> продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов Дидактическое упражнение «Исправь слово»</p> <p>2. Музыка <u>Тема:</u> Волшебная страна музыкальных инструментов <u>Цель:</u> учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуковысотный слух. Подвижная игра: По желанию детей</p> <p>3. ООМ <u>Тема:</u> Что рассказывает план местности? <u>Цель:</u> изображать схему/рисунок своей местности</p> <p>4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u></p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Предметы геометрической формы. <u>Цель:</u> закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, куб, шар, цилиндр. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Играй, играй- мяч не теряй. <u>Цель:</u> развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол Дыхательная гимнастика</p> <p>3. Лепка <u>Тема:</u> Бабушкин сундук <u>Цель:</u> ознакомление с техникой нанесения рельефного рисунка на ровную поверхность.</p> <p>4. Художественная литература <u>Тема:</u> Кукла, я тебя знаю! <u>Цель:</u> обучение приемам работы с разными видами театральных кукол.</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слов «игла», «лист» <u>Цель:</u> совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов Дидактическая игра «Один – много»</p> <p>2. Самопознание <u>Тема:</u> Природа и здоровье». <u>Цель:</u> формирование представления детей о природе как источнике жизни и здоровья через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение.</p> <p>3. Музыка <u>Тема:</u> Песенки чудесенки <u>Цель:</u> учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней.. Игра на музыкальных инструментах: «Кап-кап-кап» рум. нар. мел. Т. Попатенко</p> <p>4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u></p>	<p>1. Аппликация <u>Тема:</u> Цыплята на лужайке (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз, создавать изображение из геометрических форм.</p> <p>2. Естествознание <u>Тема:</u> Когда звучит капель? <u>Цель:</u> расширение представлений о сезонных изменениях в природе. Дидактическая игра «Что это, если оно умеет...»</p> <p>3. Физкультура <u>Тема:</u> Упражнения на волейбольной площадке. <u>Цель:</u> расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей. Психологическая игра на развитие внимания «Зеваки».</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин</p> <p>Богомольская Виктория</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом</p> <p>Мамедова Лейла</p> <p>Хатчукаев И</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай о ком расскажу»)</p> <p>Богомольская В</p> <p>НИКИТИНА Мария</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)</p> <p>Фишер Илья</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Амангельди Айша</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с «_25_»__04__ по «_29_»__04__ 2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 25.04</i>	<i>Вторник 26.04</i>	<i>Среда 27.04</i>	<i>Четверг 28.04</i>	<i>Пятница 29.04</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 16				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					

<p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> День Космонавтики <u>Цель:</u> формирование разговорной диалогической речи. <i>Дидактическая игра «Составь предложение».</i> 2. Физкультура <u>На свежем воздухе.</u> <u>Тема:</u> Игры моих друзей. <u>Цель:</u> развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр; метания в движущуюся цель. <i>Подвижная игра «Арқаннан секіру»</i> 3. Рисование <u>Тема:</u> Дети играют в мяч (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование умения рисовать фигуру человека в движении.</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковая схема слова <u>Цель:</u> научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова 2. Музыка <u>Тема:</u> Песенки чудесенки <u>Цель:</u> учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру; развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах <i>Игра на музыкальных инструментах: «Кап-кап-кап» рум. нар. Мелодия.</i> 3. Конструирование <u>Тема:</u> Горки <u>Цель:</u> обучение умению строить конструкции по условиям, закрепление умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения. 4. Казахский язык по плану педагога <u>Такырып</u> <u>Максат</u></p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Кто где находится? <u>Цель:</u> сформировать представление о положении предметов в пространстве. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Казахские народные игры. <u>Цель:</u> продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра - часть этнокультуры. 3. Лепка <u>Тема:</u> Космический корабль <u>Цель:</u> закрепление умений лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы, строения и пропорций. 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение татарской народной сказки «Три сестры» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к волшебной сказке.</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> повторить и закрепить знания детей о звуках и звуковой схеме слова 2. Самопознание</p>	<p><u>Тема:</u> Мой любимый дошкольный класс <u>Цель:</u> прививать детям уважение к любви к мини-центру, его</p>	<p>обычаем и традициям через практику общечеловеческой ценности Любовь. 3. Музыка</p>	<p><u>Тема:</u> Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана <u>Цель:</u> учить детей уважать культуру разных народов; прививать желание знакомиться и изучать танцы и песни разных национальностей; воспитывать доброжелательность и гостеприимство.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту») Мамедова Лейла</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?») Никифорова Юлия</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «С чьей ветки детки?») Хатчукаев Ибрагим</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту») Экажев Мухамедали</p>			

Уход детьми домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации			

Воспитатель 0 «___» класса Кусаинова Г К ___

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_02_»__05__ по «_06_»__05__2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 02.05</i>	<i>Вторник 03.05</i>	<i>Среда 04.05</i>	<i>Четверг 05.05</i>	<i>Пятница 06.05</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 16				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					

<p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> Птицы – наши друзья <u>Цель:</u> формирование разговорной диалогической речи. <i>Дидактическая игра «Скажи правильно»</i> 2. Физкультура <u>Тема:</u> Скакалка-супертренажер. <u>Цель:</u> учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками, формировать навыки общения и режимов работы, адекватных условиям реальной коммуникации (парная и групповая работа). 3.Рисование <u>Тема:</u> Яблони зацвели (декоративное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности.</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Предложение. Состав предложения <u>Цель:</u> познакомить детей с понятием «предложение». <i>Дидактическая игра «Один – много»</i> 2. Музыка <u>Тема:</u> Волшебный сундучок <u>Цель:</u> учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять. 3. ООМ <u>Тема:</u> Военные профессии. Ветераны Великой Отечественной войны <u>Цель:</u> расширение знаний о людях военных профессий, о ветеранах ВОВ. <i>Игра «На земле, в воздухе, на воде».</i> 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u></p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Весы. <u>Цель:</u> познакомить с приемами уравнивания предметов на весах. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Упражнения для всей семьи. <u>Цель:</u> учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье. 3.Лепка <u>Тема:</u> Лодка, плывущая по реке <u>Цель:</u> закрепление умений лепить предметы, состоящие из нескольких частей 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой! <u>Цель:</u> представление актерского умения через ориентирование на сцене (в пространстве группы).</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковая схема слова. Схема предложения <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с понятием «предложение». <i>Дидактическая игра «Подбери звуковую схему слова»</i> 2. Самопознание <u>Тема:</u> Природа и человек. <u>Цель:</u> формирование представления детей о взаимосвязи человека с природой, её компонентами через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение 3. Музыка <u>Тема:</u> Утренник, посвященный Дню Победы <u>Цель:</u> воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги; продолжать развивать музыкальные и двигательные умения, а также творческие способности. 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u></p>	<p>1. Аппликация <u>Тема:</u> Ракета (предметная аппликация). <u>Цель:</u> использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной аппликации. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Какие растения лечат? <u>Цель:</u> формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения 3. Физкультура <u>Тема:</u> Охотники. <u>Цель:</u> совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животного по описанию») Иголкина д Мамедова Л</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Непрчатов Д</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что где растет?») Николаева Вероника</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Шайхислямова Ф</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по его части») Николаева Вероника</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>				

Воспитатель 0 «___» класса и Кусаинова Г К _____

(с «_10_»__05__ по «_13_»__02__2022г.)

Режим дня	<i>Вторник 10.05</i>	<i>Среда 11.05</i>	<i>Четверг 12.05</i>	<i>Пятница 13.05</i>
Приём детей. Беседы с родителями	_Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.			
Утренняя гимнастика	_Утренний комплекс упражнений № 17			
Игры (настольные, пальчиковые и др.)				

<p>Организованная учебная деятельность.</p>		<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Схема предложения. Звуковая схема слова <u>Цель:</u> совершенствовать навык составлять предложения из слов и схемы к ним 2. Музыка <u>Тема:</u> В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай <u>Цель:</u> учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах <i>Подвижная игра: По желанию детей</i> 3. Конструирование <u>Тема:</u> Собачки <u>Цель:</u> формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Максат</u></p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Последовательности событий, дней недели, времени суток <u>Цель:</u> познакомить со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь. 2 Физкультура <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> В футбол играй- здоровье укрепляй. <u>Цель:</u> продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем. 3.Лепка <u>Тема:</u> Насекомые. Божья коровка <u>Цель:</u> закрепление умений лепить предметы с использованием природного материала. 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению.</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Предложение. Состав предложения <u>Цель:</u> составление рассказа по наглядным картинкам. <i>Дидактическая игра «Один – много»</i> 2. Самопознание <u>Тема:</u> Родной мой Казахстан!». <u>Цель:</u> формирование представления детей о Казахстане как о дружной стране через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение. 3. Музыка <u>Тема:</u> В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай <u>Цель:</u> учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; продолжать развивать музыкальные способности и навыки; учить передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально - двигательные навыки <i>Подвижная игра: По желанию детей</i> 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Максат</u></p>	<p>1. Апликация <u>Тема:</u> Парад самолетов (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование умение изображать социальные события. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Как цветут яблоня и тополь? <u>Цель:</u> ознакомление детей с сезонными изменениями весной. <i>Игра «Мои друзья»</i> 3. ОБП <u>Тема:</u> Правила поведения в природе <u>Цель:</u> расширять представления о том, что человек – это часть природы.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Анохин Александр</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Куспекоаа Диляра</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница») Мамедова Лейла Муса Тамерлан</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Никитина Мария</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам») Назарова Е Мусина Д</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>				

Воспитатель 0 «__» класса Кусаинова Г К__

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Режим дня	<i>Понедельник 16.05</i>	<i>Вторник 17.05</i>	<i>Среда 18.05</i>	<i>Четверг 19.05</i>	<i>Пятница 20.05</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 17				

Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> Защитники Отечества <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа по картинке. разговорной диалогической речи. <i>Дидактическая игра «Один – много»</i></p> <p>2. Физкультура <u>Тема:</u> Физкультура для всей семьи! <u>Цель:</u> развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье. <i>Тренинг «Семья».</i></p> <p>3. Рисование <u>Тема:</u> Космическое путешествие (рисование техникой «граттаж») (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование умений выделять характерные признаки предмета и отображать их в своем рисунке.</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Составление и чтение схем слов и предложений. <u>Цель:</u> совершенствовать навык составлять и читать предложения из слов и схемы к ним</p> <p>2. Музыка <u>Тема:</u> Дружно топнем, дружно хлопнем <u>Цель:</u> учить звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче. <i>Подвижная-музыкальная игра: «Воробы и кот» Т. Кулиновой.</i></p> <p>3. ООМ <u>Тема:</u> Скоро в школу мы пойдём <u>Цель:</u> формировать представления о школе и положительное отношение к школьной жизни.</p> <p>4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u></p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Закрепление <u>Цель:</u> закрепить и систематизировать полученные знания и умения. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Метание вдаль одной рукой. <u>Цель:</u> продолжать учить метать в даль правой и левой рукой. <i>Подвижная игра «Орындарыңмен ауысыңдар»</i></p> <p>3. Лепка <u>Тема:</u> На жайляу <u>Цель:</u> закрепление умений детей украшать предметы национальным орнаментом.</p> <p>4. Художественная литература <u>Тема:</u> Литературный праздник «Встреча с «Прекрасной Айсулу» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к произведению художественного слова.</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Волшебная страна Буквозвукья. <u>Цель:</u> обобщить знания детей</p> <p>2. Самопознание <u>Тема:</u> Светлый путь самопознания!» <u>Цель:</u> формирование представления детей о Казахстане как о дружной стране через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение</p> <p>3. Музыка <u>Тема:</u> Дружно топнем, дружно хлопнем <u>Цель:</u> учить сопоставлять свои действия с движениями других детей; развивать чувство синхронности; продолжать развивать слушательскую культуру, умение анализировать и характеризовать музыкальное произведение. <i>Подвижная-музыкальная игра: «Воробы и кот» Т. Кулиновой.</i></p> <p>4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u></p>	<p>1. Аппликация <u>Тема:</u> Бабочки (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование умения вырезать предметы симметричной формы</p> <p>2. Естествознание <u>Тема:</u> Кто живет на страницах Красной книги? <u>Цель:</u> уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана. <i>Дидактическая игра «Чем отличаются животные?»</i></p> <p>3. Физкультура <u>Тема:</u> Стань лидером! <u>Цель:</u> способствовать активации природных механизмов шагом с линии на линию. Остеопатические упражнения</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)</p> <p>Бекмухамбет Ансар Муса Тамерлани</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Иголкина Д Никитина М</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь» Николаева Вероника Фишер Илья</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)</p> <p>Мамедова Лейла Киракосян Арам</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)</p> <p>Куспекова Д МУСТАФИНА Дария</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «___» класса Кусаинова Г К__

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «_23_»__05__по «_25_»__05__2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 23.05</i>	<i>Вторник 24.05</i>	<i>Среда 25.05</i>		
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1				

Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> Лето – веселая пора <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ Дидактическая игра «Назови противоположности».</p> <p>2. Физкультура <u>Тема:</u> Мы – будущие школьники. <u>Цель:</u> продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр. Оздоровительный массаж всего тела.</p> <p>3. Рисование <u>Тема:</u> Ты мой друг и я твой друг (по замыслу) <u>Цель:</u> развитие творческой активности, совершенствование умения рисовать фигуру человека.</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Итоговое занятие <u>Цель:</u> обобщить знания детей Дидактическая игра «Кто внимательный?»</p> <p>2. Конструирование <u>Тема:</u> Поделки из шишек <u>Цель:</u> совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала</p>	Музыка Выпускной вечер		
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)</p> <p>Муса Тамерлан Экажев М Хатчукаев И</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови») фишер Илья Мустафина Д Куспекова Д</p> <p>Мамедова ЛЕЙЛА Амангельди Айша</p>			
Уход детьми домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «__» класса Кусаинова Г К _____