

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «в» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 01.09 - 2.09 2022-2023 уч.год

Режим дня					Четверг 01.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях,к				
Самостоятельная деятельность детей				Игра м\п «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор» Пазлы, раскраски.	Сюжетные игры «Школа» Домино «Чудеса короля»
	Комплекс гимнастики № 1				
Учебно-игровая деятельность, сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры				1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуки, которые нас окружают. <u>Цель:</u> формировать понятие «звук». 2. ООМ <u>Тема:</u> Кто я? <u>Цель:</u> - Называть ФИО - Приводить простые описания географического положения своего населенного пункта, зная свой адрес.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> <u>Цель:</u> выделить понятие «предмет» предметы. 2. Формирование <u>Тема:</u> безопасности. <u>Цель:</u> безопасности.

				<p>3.Музыка <u>Тема:</u> Встреча с феей Музыки <u>Цель:</u> Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения</p> <p>4.Физ-ра <u>Тема:</u> Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале. <u>Цель:</u> Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p>	<p>пове движ 3.Ху <u>Тема</u> согр <u>Цел</u> жанр стих озна перо цикл <u>Тема</u> <u>Цел</u> анал конс посл на о закр разл испо конс</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными				
Индивидуальная работа				<p>Игр. Упр. «Нарисуй по точкам» Цель: Развить моторик Альжанова А Андронов И</p>	<p>Игр I Д З</p>

Прогулка				Прогулка Сентябрь №1	Прогулка
-----------------	--	--	--	----------------------	----------

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.
-------------------------	--

Воспитатель 0 «В» класса: __Кусаинова Г.К.

Дата: _____

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки
03.10-07.10**

Примерный распорядок дня и краткое его содержание	Организация жизни и воспитания детей				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	
	03.10	04.10	05.10	06.10	
Прием детей	Круг общения, зарядка, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел, общение, игры, поддеятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Утренняя зарядка	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

<p>Ура, игра! Учебно-игровая деятельность, сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Мальчики и девочки» Цель: учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, 2. Основы математики</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Буква и звук С Цель: формировать понятие «согласный звук», «буква» Са са са ұшып барады маса. 2. Основы математики Тема: «Число и цифра 5» Цель: формировать знания об образовании числа 5.</p>	<p>1. Математика Тема: «Числа от 1 до 5» Цель: Формировать знания о счете в прямом и обратном порядке в пределах 5 2. Казахский язык (по плану педагога) 3. Литература</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Согласные звуки Цель: формировать понятие «согласный звук» 2 Развитие речи Тема: «Мои увлечения» Цель: учить составлять рассказ по</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Согласные звуки Цель: формировать понятие «согласный звук» 2. Развитие речи Тема: «Мои увлечения» Цель: учить составлять рассказ по</p>
---	--	---	--	--	---

	<p>Тема: «Число и цифра 5» Цель: формировать знания об образовании числа 5. 1-5 дейн санап корейик . 3. ООМ Тема: «Какие растения лечат» Цель: Развивать представление о лекарственных травах Казахстана Гул -цәк Гулдер -Цы Әдемі \красивые 4.Физкультура Тема: « Мы все разные» Цель: формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах</p>	<p>3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят Цель: Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе.</p>	<p>Тема: Чтение нанайской сказки «Айога» Цель: Развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций. Ертеги\\сказка Окимыз\\читаем 4.Физическая культура Тема: «Концентрация внимания» Цель: Формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку.</p>	<p>схеме, обогащать и активизировать словарь детей.</p> <p>.3. ООМ Тема: «Кто живет в нашем краю?» Туган жер \Родные края Жануар \животные Құстар \птицы 4. Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят Цель: Обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера</p>	<p>3. Ли Тем жив Цел отли лите чувс обра Дос Дру: Дав 4. Р Тем Цел изоб фор вида</p>
--	---	---	--	---	---

Индивидуальная работа с детьми	Игр. Упр. «Нарисуй по точкам» Цель: Развить моторику	Д/игра «Назови ласково» Цель: учить употреблять в речи прилагательные, ласковые слова о мамах.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Д/игра «Опиши свой наряд» Цель: выявить умения описывать свой внешний вид.	Д/игра «Назови ласково» Цель: учить употреблять в речи прилагательные, ласковые слова о мамах.
	Мелешкина София Пустовойтенко Юлия	п/и «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве. Пошева Айна Саркенов Исмаил	Работа с трафаретами Цель: развить технические навыки рисования карандашом. Ахметжанов Батыр	Д Игр. Упр. «Нарисуй по точкам» Цель: Развить моторику Ташмаганбетова Айару	Работа с трафаретами Цель: развить технические навыки рисования карандашом. Ахметжанов Батыр
Вместе на природу Подготовка к прогулке, прогулка: Возвращение с прогулки.	Картотека: Прогулка №1 (октябрь)	Картотека: Прогулка №2 (октябрь)	Картотека: Прогулка №3 (октябрь)	Картотека: Прогулка №4 (октябрь)	Картотека: Прогулка №5 (октябрь)
До свидания дошкола Общение с Дети, родителями,	Беседа о семье и родственниках (рассматривание иллюстраций)	Дидактическое упражнение «Назови членов семьи», «Скажи ласково»	Беседа «Расскажи о своей семье». Цель: обогащение словаря ребенка по теме.	Дидактическая игра «Профессии родителей».	Беседа «Профессии родителей».

Свободные игры.	Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Цель: формирование умения называть всех своих родственников.		Цель: развитие мышления и внимания.	
-----------------	--	--	--	-------------------------------------	--

Воспитатель дошкольного Кусаинова Г К.

Дата _____

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки
10.10-14.10**

Примерный распорядок дня и краткое его содержание	Организация жизни и воспитания детей			
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
	10.10	11.10	12.10	13.10
Прием детей	Круг общения, зарядка, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел, общение, игры, подготовка к встрече детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что личного мнения ребёнка.			
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.			
Утренняя зарядка	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)			

Ура, игра!
Учебно-игровая
деятельность,
сюжетно-ролевые,
творческие,
дидактические игры

1. Развитие речи Тема:
«Мои увлечения» Цель: учить
составлять рассказ по схеме,
обогащать и
активизировать словарь детей
существительными,
прилагательными и
глаголами; выработать четкую
артикуляцию
звуков.

2. Основы математики Тема:
«Число и цифра 1-5» Цель:
формировать знания об
образовании числа 5.
«Кел .санап корейик »

3. ООМ Тема:
«Какие бывают кошки?»
Цель:
Называть и описывать
домашних и диких
Животных
Молоко -сут
Мысык \кошка

4. Физкультура Тема: «
Необычные уроки»
Цель: Формировать
обобщенные
представления о школе,

1. Основы грамоты Тема: Буква и
звук X Цель: формировать
знания
детей о звуке, «глухие и
звонкие»

2. Основы математики Тема:
«Повторение. Счет в пределах 5»
Цель:
Формировать знания о
сопоставлении
количества предметов со счетом
и называть его
порядковый номер.

3. Казахский язык (по плану
педагога)

4. Музыка Тема:
«Краски осени в музыке»
Цель: Учить детей слушать и
различать музыку
контрастного характера;
развивать
эмоциональную
отзывчивость детей; развивать
ассоциативное мышление;
закреплять умение двигаться и
ориентироваться в

1. Основы математики Тема:
«Повторение. Счет в пределах 5»
Цель:
Формировать знания о
сопоставлении количества
предметов со счетом и
называть его порядковый номер
2. Казахский язык (по плану
педагога)

3. Литература Тема:
Чтение казахской народной сказки
«Жадный бай и
Алдар Косе» Цель: учить
выражать свое отношение к
поступкам
литературных персонажей,
оценивая героев с точки
зрения нравственных норм.

4. Физкультура Тема:
«Командные эстафеты» Цель:
Совершенствовать умение
эффективно
выполнять командные
эстафеты.
1.2.3 .3. 5 сапка тур

1. Основы грамоты Тема:
«Твердые и мягкие
согласные звуки» Цель:
формировать понятие
«твердый и
мягкий согласный звук»..

Развитие речи Тема:
«Что интересного я узнаю в
школе?» Цель: учить слушать,
отвечать на вопросы по
содержанию текста,
правильно формулировать
основную мысль,
пересказывать
последовательно и точно
мектеп -школа
сынып -класс
окушысы -ученик\
мугалим – учитель

.2. ООМ
Тема: «Почему ласточка
улетает?»

Цель: - Называть
зимующих и перелетных птиц

3. Музыка Тема:
«Краски осени в музыке»
Цель: Учить
детей слушать и различать музыку
контрастного

	закрепление навыков перестроения, бега.	ПространствЕ «Кошакан »анин тындау		<p>характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве</p> <p>4. Физкультура Тема: «Уроки здоровья» Цель: Формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих</p>
<p>Вместе на природу Подготовка к прогулке, прогулка: Возвращение с прогулки.</p>	Картотека: Прогулка №6 (октябрь)	Картотека: Прогулка №7 (октябрь)	Картотека: Прогулка №8 (октябрь)	Картотека: Прогулка №9 (октябрь)

Индивидуальная работа с детьми	<p>Д/игра «Опиши свой наряд» Цель: выявить умения описывать свой внешний вид.</p>	<p>Д/игра «Назови ласково» Цель: учить употреблять в речи прилагательные, ласковые слова о мамах.</p>	<p>Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.</p>	<p>Д/игра «Настольные игры». Цель: развивать конструкторские способности речи детей.</p>
	<p>Д/и «Узнай по описанию» Ц: закреплять знания о характерных особенностях животных.</p>	<p>Д/и «У кого кто?» Ц: закреплять знания о детенышах животных.</p>	<p>Чтение рассказов К. Ушинского о животных. Ц: закрепить знания детей о диких животных и их характерных особенностях.</p>	<p>Чтение В. Сутеева «Кто сказал мяу?» Ц: закрепить знания о домашних животных.</p>
	Пошева А	Саркенов И	Ташмаганбетова А	Булатова А

<p>До свидания дошкола Общение с Детьми, родителями, Свободные игры.</p>	<p>Беседа «Улицы моего города» (рассматривание иллюстраций) Цель: закрепление знаний о городе, обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Дидактическое упражнение «Составь предложение о родном городе» (по картинке) Цель: формирование умения составлять предложение по картинке</p>	<p>Упражнение «Продолжи писать» (в прописях - тетрадях) Цель: развитие графических навыков письма.</p>	<p>Дидактическая игра «Назови, что видишь». Цель: развитие мышления и внимания.</p>
---	--	---	---	--

Воспитатель дошкольного класса Кусаинова Г.К

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки
17.10-21.10**

<p>Примерный распорядок дня и краткое его содержание</p>	<p align="center">Организация жизни и воспитания детей</p>			
	<p align="center">Понедельник</p>	<p align="center">Вторник</p>	<p align="center">Среда</p>	<p align="center">Четверг</p>
	<p align="center">17.10</p>	<p align="center">18.10</p>	<p align="center">19.10</p>	<p align="center">20.10</p>

Прием детей

Круг общения, зарядка, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел, общ
подготовка к учебно-игровой деятельности

	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что о личном мнения ребёнка.			
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.			
Утренняя зарядка	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)			
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
<p>Ура, игра!</p> <p>Учебно-игровая деятельность, сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Что интересного я узнаю в школе?» Цель: учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно.</p> <p>Мекиеп -школа Класс Сынып Такта –доска Сагат-часы Китпап-книга</p> <p>2. Основы математики Тема: «Число и цифра 6» Цель: формировать знания об</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Что мы знаем о звуках и словах?» Цель: формировать понятие «звук», «слово».</p> <p>формировать знания детей о лексическом значении слов и умение определять длинные и короткие слова.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Число и цифра 6» Цель: формировать знания об образовании числа 6.</p> <p>Кел санайык .</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Число и цифра 7» Цель: формировать знания об образовании числа 7.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога).</p> <p>3. Литература Тема: Пересказ рассказа Л.Толстого «Косточка» Цель: учить внимательно слушать, пересказывать по ролям используя настольный театр. Работать с различными видами театрализованной деятельности (конусный, настольный театр и др.);</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звук и буква Р» Цель: Формировать правильное произношение звука.</p> <p>Ра ра ра -гулге конды ара . Ру ру ру -ро ро ро ро</p> <p>2 Развитие речи Тема: «Хочу много знать» Цель: учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета</p>

	образовании числа 6.			
--	----------------------	--	--	--

	<p>3. ООМ Тема: «Зачем человеку руки?» Цель: Называть основные части тела человека и знать их функции</p> <p>кол – рука</p> <p>4. Физкультура Тема: « Умники и умницы» Цель: Формирование умения выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания.</p>	<p>4. Музыка Тема: «Юрта собирает гостей» Цель: Знакомит с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность</p>	<p>4. Физкультура Тема: «Делай с нами, делай лучше нас» Цель: Совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.</p>	<p>3. ООМ Тема: «Органы чувств-глаза» Цель: Называть органы чувств и знать их функции</p> <p>4. Музыка Тема: «Юрта собирает гостей»Цель: Знакомит с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность</p>
:Индивидуальная работа с детьми	(Работа с математическим планшетом)с Богданом Арановским	игра «Как тебя зовут?» Задача: закрепить умение называть свое имя(с Колей	Работа с математическим планшетом (Бокова Василина,	Уход за комнатными растениями с Ириной Затеевой, Таисией Бегер, Ангелиной

		Тихенко, Юрской Дариной	Жусупова Амина	Никитиной
Вместе на природу Подготовка к прогулке, прогулка	Картотека: Прогулка №11(октябрь)	Картотека: Прогулка№12(октябрь)	Картотека: Прогулка№13(октябрь)	Картотека: Прогулка№14(октябрь)

До свидания предшкола Общение с Детьми, родителями, Свободные игры.	Дидактическая игра «Сделай столько же движений»	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»	Дидактическая игра «Какое число рядом»	Дидактическая игра «Живые числа»

Воспитатель дошкольного класса Кусаинова Г.К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «В» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 24.10 - 28.10 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 24.10	Вторник 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10
Приём детей	Приём детей			
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями, консультации			

Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 4

<p>Учебно-игровая деятельность, сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры</p>	<p>1.Развитие речи <u>Тема:</u> Хочу знать много <u>Цель:</u> учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета, название картинки; развивать связную речь Казакстан</p> <p>туган жерим</p> <p>2.Основы математики <u>Тема:</u> Число и цифра 7<u>Цель:</u> формировать знания об образовании числа 7.</p> <p>3. ООМ <u>Тема:</u> Органы человека - уши <u>Цель:</u> знать и называть органы чувств</p> <p>4.Физкультура <u>Тема:</u> Формировать умение выполнять упражнения командой <u>Цель:</u> Способствовать улучшению запоминания, повышению</p> <p>Кулак -уши Тындау – слушать</p>	<p>1.Основы грамоты <u>Тема:</u> <u>Цель:</u></p> <p>2.Основы математики <u>Тема:</u> <u>Цель:</u></p> <p>3.Казахский язык(по плану педагога)</p> <p>4.Музыка <u>Тема:</u> <u>Цель:</u></p>	<p>1.Казахский язык(по плану педагога)</p> <p>2.Развитие речи <u>Тема:</u><u>Цель:</u></p> <p>3.Худ.лит-ра <u>Тема:</u> <u>Цель:</u></p> <p>4.Физ-ра<u>Тема:</u> <u>Цель:</u></p>	<p>1.Основы грамоты <u>Тема:</u> <u>Цель:</u></p> <p>2.ООМ <u>Тема:</u> <u>Цель:</u></p> <p>3.Основы математики <u>Тема:</u> <u>Цель:</u></p> <p>4.Музыка <u>Тема:</u> <u>Цель:</u></p>
--	--	---	---	---

	устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.			
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательным			
Индивидуальная работа	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам») Пошева А		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом Андросов Игорь	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом Марков АМИР
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 16)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 17)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка №)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 18)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «В» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 07.11 - 11.11 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 07.11	Вторник 08.11	Среда 09.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,				

	о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.			
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, к			
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Магазин», настольные игры «Лото», «Домино», Д/И: Узнай по описанию	Труд в уголке природы: полить цветы. Просмотр мультфильмов	Сюжетно-ролевая игра «Машины в гараже», П/и : найди и промолчи	Д.и «Клоуны», Сюжетно-ролевая игра «Семья»,
	Комплекс гимнастики № 5			
	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> Поиграем . Школьные правила <u>Цель:</u> учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа. <u>Ереже</u> -правила <u>Ойнайык</u> -поиграем</p> <p>2. Основы математики <u>Тема:</u> Число и цифра 9 <u>Цель:</u> формировать знания об образовании числа 9 и его запись <u>9 саны</u> --цифра 9 <u>Санаймыз</u> -считаем <u>Жазамызь</u> -пишем</p> <p>3. ООМ</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Буква и звук Ы <u>Цель:</u> формировать знания детей о гласных звуках и буквах. Арип -буква Дыбыс -звук</p> <p>2. Основы математики <u>Тема:</u> Число и цифра 9 <u>Цель:</u> формировать знания об образовании числа 9 и его запись 9 деин санап корейк</p> <p>3. Казахский язык(по плану педагога) 4. Музыка <u>Тема:</u> Урожай мы собираем, песни звонко запеваем</p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Число и цифра 10 <u>Цель:</u> формировать знания об образовании числа 10 и его записи. 1 Кане санап корейк</p> <p>2. Казахский язык(по плану педагога) 3. Худ.лит-ра <u>Тема:</u> Чтение казахской народной сказки «Грубая благодарность» <u>Цель:</u> учить пересказывать содержание произведения близко к тексту</p> <p>4. Физ-ра <u>Тема:</u> Тренируемся всей семьей. <u>Цель:</u> Формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ <u>Цель:</u> формировать понятие «звуковой анализ слов»</p> <p>2. Развитие речи <u>Тема:</u> Школьные правила <u>Цель:</u> обучать детей последовательному пересказу короткого литературного текста, отвечать на вопросы, совершенствовать произношение звуков.</p> <p>Ереже -правила Мектеп -школа</p> <p>3. ООМ</p>

Тема: Органы человека:нос,
Цель: - Называть органы чувств
и знать их
Функции
Демалу -дышать
Мурын –нос
4.Физ-ра
Тема: Папа, мама, я –
здоровая семья!

Цель: Учить узнавать на слух
ранее услышанное
музыкальное
произведение;
развивать

связи
физических упражнений со
здоровьем

Тема: Что человеку нужно
для жизни? Цель: Знать
условия, необходимые для
жизни человека

адам -человек
ауа –воздух
су-вода
жылу-тепло
жарык –свет

	Цель: Формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом	эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него		4. Музыка Тема: Нотная семейка Воспитывать патристические чувства, любовь к Родине, учить чувствовать музыку содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу. 4. Физ-ра Тема: Игры – аттракционы (На свежем воздухе) Закрепление навыков сопряженных движений посредством аттракционов».
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными методами			
Индивидуальная работа	. Игра «Кто главный?» Задача: формировать умение называть членов своей семьи. (Васев Дмитрие)	Д/и: «Волшебный клубочек», «Подбери слова», «Как назвать того, кто...». Пошева Айна	Д/и: «Что больше?», «Моя любимая игрушка», «Чудомастера», «Что хорошо и что плохо» Ахметэ Жанов Батыр	Игра «Кто живет в квартире?» С Аркенов Исмаил
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.
-------------------------	--

Воспитатель: Кусаинова Г.К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «В» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 14.11 - 18.11 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.			
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях,к			
Самостоятельная деятельность детей	<i>Д/и: «Определи, на что похоже», «Контроль», «Волшебный квадрат».</i>	<i>Д/и: «Что загадали», «Подбери правильно», «Моеоблако».</i>	<i>Д/и: «Бывает — не бывает», «Третий лишний», «Природа и человек».</i>	<i>Д/и: «Не ошибись», «Закончи предложение», «Кому, что нужно для работы».</i>
	Комплекс гимнастики № 5			
	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Школьные правила <u>Цель:</u> обучать детей последовательному пересказу короткого литературного текста, отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение звуков [ж]и [з]. Жа жа жа 2. Основы математики <u>Тема:</u> Число и цифра 10	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Буква и звук Л <u>Цель:</u> . формировать знания детей о согласных звуках и буквах. 2. Основы математики <u>Тема:</u> Количественный счет (в пределах 10) <u>Цель:</u> Формировать знания о сопоставлении	1. Основы математики <u>Тема:</u> Количественный счет (в пределах 10) <u>Цель:</u> Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слов «Лук» <u>Цель:</u> формировать понятие «звуковой анализ слова». 2. ООМ <u>Тема:</u> Из чего сроят дом?. <u>Цель:</u> - называть области применения тели веществ неживой

	<p><u>Цель:</u> формировать знания об образовании числа 10 и его записи. Кел санайык шапалактайык</p> <p>3.ООМ</p> <p><u>Тема:</u> Что такое неживая природа?</p> <p><u>Цель:</u> Определять тела и вещества, относящиеся к неживой природе</p> <p>Билингвальный компонент Табигат -природа Дала -улица Кун -солнце Аспан небо</p> <p>4.Физ-ра</p> <p><u>Тема:</u> Что я знаю о сердце?</p> <p><u>Цель:</u> Систематизировать знания о значении сердца для организма</p> <p>.</p>	<p>количества предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p> <p>3.Казахский язык(по плану педагога)</p> <p>4.Музыка</p> <p><u>Тема:</u> Волшебный асатаяк</p> <p><u>Цель:</u> Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма</p>	<p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>.</p> <p>3.Худ.лит-ра</p> <p><u>Тема:</u> Японская народная сказка «Самый красивый наряд на свете»</p> <p><u>Цель:</u> учить воспроизводить интонацию для выражения различных эмоций через голос и мимику.</p> <p>4.Физ-ра</p> <p><u>Тема:</u> Органы чувств <u>Цель:</u> Познакомить с понятием «органы чувств»</p>	<p>природы в повседневной жизни</p> <p>2.Развитие речи</p> <p><u>Тема:</u> Дружная семья <u>Цель:</u> учить составлять рассказ о животных по схеме, совершенствовать грамм.строй речи, обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире</p> <p>Билингвальный компонент Отбасы -семья Родные -туыскандар</p> <p>3.Музыка</p> <p><u>Тема:</u> Волшебный асатаяк</p> <p><u>Цель:</u> Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма, продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию.</p>
--	---	---	---	--

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)</p> <p>Пошева АЙНА</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)</p> <p>Васев Д</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Калямова Арина</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)</p> <p>Марков АМИОР</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p> <p>Дуйсенбек Адил</p>
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 8)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 9)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 10)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Воспитатель: Кусаинова Г.К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «В» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 21.11 - 25.11 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				

<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Д/и: «Наведи порядок», «Разрезные картинки», «Солнце или дождик?»</p>	<p>Д/и: «Одинаковые предметы», «Найди пару», «Да или нет».</p>	<p>Д/и: «Доскажи слово», «Какая, какой, какое?», «Прятки».</p>	<p>Д/и: «Загадай, мы отгадаем», «Назови три предмета», «Подбери по цвету».</p>	<p>Д/и: «Фанты», «Скажи наоборот», «Кто больше знает и умеет».</p>
<p>Комплекс гимнастики № 6</p>					
	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> Дружная семья <u>Цель:</u> учить составлять рассказ о животных по схеме, совершенствовать грамм.строй речи, обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; развивать голосовой аппарат, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным. Билингвальный компонент Отбасы -семья 2. Основы математики <u>Тема:</u> Порядковый счет (в пределах 10) <u>Цель:</u> Формировать знания счета в прямом и обратном порядке 3.ООМ <u>Тема:</u> Что могут воздух и вода? <u>Цель:</u> Характеризовать</p>	<p>1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Буква и звук Н <u>Цель:</u> Познакомить детей с согласной буквой и звуком Н. 2. Основы математики <u>Тема:</u> Порядковый счет (в пределах 10) <u>Цель:</u> Формировать знания счета в прямом и обратном порядке 3.Казахский язык(по плану педагога) 4. Музыка <u>Тема:</u> Что у гномика в корзинке? <u>Цель:</u> Учить ритмично играть на шумовых музыкальных</p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Прямой и обратный счет в пределах 10 <u>Цель:</u> формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10. <u>Кел санайык ойыны .10га дейн санау</u> 2. Казахский язык(по плану 3.Худ.лит-ра <u>Тема:</u> Чтение рассказа «Три арбузных семечка». Узбекская народная сказка . <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с особенностями такого литературного жанра как рассказ 4.Физ-ра <u>Тема:</u> Игры моего двора. (На свежем воздухе) <u>Цель:</u> Формирование нравственные представления и</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Твердые и мягкие согласные звуки <u>Цель:</u> формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». 2. Развитие речи <u>Тема:</u> Моя семья и родственники <u>Цель:</u> Учить составлять загадки- описания по предметным картинкам ; совершенствовать грамматический строй речи ,обогатить словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире Билингвальный компонент Отбасы-семья Улкен отбасы - большая семья Ата -ана -родители 3.ООМ <u>Тема:</u> Почему дует</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Что мы знаем и Умеем <u>Цель:</u> формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». 2.Худ.лит-ра <u>Тема:</u> Загадки .Пословицы .Поговорки <u>Цель:</u> учить произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах; развивать чувство ритма; воспитывать умение выслушивать ответы других. 3Апликация <u>Тема:</u> Осенние листья (сюжетная аппликация <u>Цель:</u> Формирование навыков вырезать из</p>

	свойства воздуха и воды.		социальной	ветер? <u>Цель:</u> Характеризовать явления природы (ветер,	
--	--------------------------	--	------------	--	--

	<p>4.Физ-ра Тема: Вместе дружно мы живем! Цель: Формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.</p>	<p>инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки; развивать внимание и сосредоточенность.</p>	<p>компетенцию посредством игр</p>	<p>туман, молния, дождь, и др.) 4.Музыка Тема: Наш веселый дружный класс Цель: Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности.</p>	<p>бумаги, сложенной гармошкой. 4 Физ-ра Тема: Мой друг веселый мячик. Цель: Формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом</p>
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию») Булатова Аяна</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Пошева АЙНА</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник») Марков Амир</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Васев Дмитри</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?») Мелешкина София</p>

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №11)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 12)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №13)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №14)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 15)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Воспитатель: _____ Кусаинова Г.К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «В» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 28.11 – 02.12 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 01.12	Пятница 02.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<i>Д/и: «Наведи порядок», «Разрезные картинки», «Солнце или дождик?»</i>	<i>Д/и: «Одинаковые предметы», «Найди пару», «Да или нет».</i>	<i>Д/и: «Доскажи слово», «Какая, какой, какое?», «Прятки».</i>	<i>Д/и: «Загадай, мы отгадаем», «Назови три предмета», «Подбери по цвету».</i>	<i>Д/и: «Фанты», «Скажи наоборот», «Кто больше знает и умеет».</i>
	Комплекс гимнастики № 8				
	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Моя семья и родственники <u>Цель:</u> Учить составлять загадки- описания по предметным картинкам ; совершенствовать грамматический строй речи ,обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; развивать голосовой аппарат, внимание, память.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Буква и звук К <u>Цель:</u> дети смогут ознакомиться с согласной буквой и звуком К. 2. Основы математики <u>Тема:</u> Предыдущее и последующее число к названному <u>Цель:</u> Формировать навыки увеличения любого числа на один, получается следующее. При	1. Основы математики <u>Тема:</u> Предыдущее и последующее число к названному <u>Цель:</u> Формировать навыки увеличения любого числа на один, получается следующее. При удалении единицы из любого числа получается 2. Казахский язык (по плану педагога)	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звук. Его место в слове <u>Цель:</u> формировать у детей понятие «звуки» и давать им характеристику . 2. Развитие речи <u>Тема:</u> У каждого свой дом . <u>Цель:</u> учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно,	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> В мире гласных звуков <u>Цель:</u> формировать у детей понятие о гласных звуках и давать им характеристику <u>Цель:</u> формировать у детей понятие «звуки» и давать им характеристику 2. Худ.лит-ра <u>Тема:</u> Заучивание стихотворения Ж.Жабаев

	<p>2. Основы математики <u>Тема:</u> Прямой и обратный счет в пределах 10 <u>Цель:</u> формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.</p> <p>3. ООМ <u>Тема:</u> Откуда пришел дождь? <u>Цель:</u> Характеризовать явления природы (ветер, туман, молния, дождь и др.).</p> <p>4. Физ-ра <u>Тема:</u> Игры с асыками. <u>Цель:</u> Развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования</p>	<p>удалении единицы из любого числа получается предыдущее.</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4. Музыка <u>Тема:</u> Наш веселый дружный класс <u>Цель:</u> Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку</p>	<p>3. Худ.лит-ра <u>Тема:</u> Г.Скребицкий «Четыре художника» <u>Цель:</u> учить детей отличать особенности такого литературного жанра, как рассказ. Продолжать знакомить детей с видом малого фольклорного жанра – загадками.</p> <p>4. Физ-ра <u>Тема:</u> Караван. Игры народов Средней Азии. <u>Цель:</u> Обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии.</p>	<p>построению монологических высказываний.</p> <p>3. ООМ <u>Тема:</u> Когда цветет степь? <u>Цель:</u> Определять влияние сезонных изменений на живую природу</p> <p>4. Музыка <u>Тема:</u> Сказочный зонтик <u>Цель:</u> Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением муз. сопровождения.</p>	<p>«Казахстан» <u>Цель:</u> учить выразительности мимики, голоса, жестов, пантомимики; развивать первоначальные творческие проявления детей через музыкально игровую деятельность.</p> <p>3 Конструирование <u>Тема:</u> Лесные обитатели <u>Цель:</u> Формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно использовать природный и дополнительный материал</p> <p>4. Физ-ра <u>Тема:</u> Наурзумский заповедник. <u>Цель:</u> Развитие кинестических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры</p>
--	---	---	--	---	---

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей
-------------------------------------	--

Индивидуальная работа	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растёт картофель?») Маркоав Амир	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом Калямова Армни	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови») Васев Дмитри	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Дуйсенбек Адиль	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Пустовойтенко Юлия	
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями(карточка №16)	Наблюдение за погодными явлениями (карточка № 17)	Наблюдение за погодными явлениями (карточка №18)	Наблюдение за погодными явлениями (карточка №1)	Наблюдение за погодными явлениями	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Воспитатель:Кусаинова Г.К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «СОШ №2».

Предшкольный «В» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 05.12 - 09.12

Режим дня	Понедельник 05.12	Вторник 06.12	Среда 07.12	Четверг 08.12	Пятница 09.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				

Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 9				
		1.Развитие речи Тема: У каждого свой дом. Цель: учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать	1.Основы грамоты Тема: Звук и буква Т Цель: Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.	1.Основы математики Тема: Сравнение рядом стоящих чисел. Получение равенства или неравенства путем	1 Основы грамоты Тема: Схема слова Цель: формировать умение определять место звука в слове. 2.ООМ	1.Основы грамоты научились Цель: формировать знания детей о звуках и словах)

		<p>содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег», обогащать лексику синонимами.</p> <p>2. Основы математики Тема: Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большего количества Цель: формировать умение вычитать количество предметов по заданному числу из большего</p> <p>Билингвальный компонент Б1 ден -5 деин санау казакша</p> <p>3. ООМ Тема: Времена года. Зима Цель: Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы.</p> <p>Б.К ЗХИМА -КЫС КАР -СНЕГ СУЫК - ХОЛОДНО</p>	<p>2. Основы математики Тема: Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большего количества Цель: формировать умение вычитать количество предметов по заданному числу из большего</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4. Музыка Тема: Сказочный зонтик Цель: Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения</p>	<p>добавления или убирания одного предмета из группы Цель: формировать умение сравнивать путем добавления или убирания одного предмета из группы.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога) .</p> <p>3. Худ.лит-ра Тема: Жизнь диких животных зимой. Цель. учить детей выразительно читать стихотворение наизусть; знакомить детей с новым жанром закреплять знакомые слова на казахском языке</p> <p>Б Қ – ЖАБАЙЫ АНДАР -ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ</p> <p>4. Физ-ра Тема: Мы все разные Цель: Продолжать учить сохранять динамическое равновесие при выполнении ходьбы</p>	<p>Тема: Жизнь диких животных зимой Цель: выяснить вместе с детьми условия жизни диких животных в природе зимой. обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе. расширять представления детей о жизни диких животных в лесу зимой;</p> <p>. 3 Развитие речи Тема: Я твой друг и ты мой друг Цель: учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; закреплять умения образовывать однокоренные слова</p> <p>4. Музыка Тема: Сказочный зонтик Цель: Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить</p>	<p>2. Худ.лит-ра Тема: Жизнь диких животных зимой. Цель: учить детей выразительно читать стихотворение наизусть; знакомить детей с новым жанром закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности.</p> <p>3. Рисование Тема: Моя Астана Цель: Формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.</p> <p>4. Физ-ра Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание. Цель: Учить прыгать через короткую</p>
--	--	---	--	--	--	--

		АЯЗ--МОРОЗ 4.Физ-ра Тема: Смелые муравьишки Цель: Развитие координационных способностей при выполнении		по канату боком, приставным шагом.		
--	--	---	--	------------------------------------	--	--

		движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы		Совершенствовать навыки прокатывания фитбола между предметами	расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением муз. сопровождения. головы.	скакалку. Совершенствовать умение выполнять подлезание под шнур боком. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус»» Марков АМИР)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Хватит ли?»» Андросов ИГОРЬ	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Себери фигуру»» Альжанова Аружан	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай, о ком расскажу»» Зибицкий й Дима	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом Мелешкина София	
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «СОШ № № 2».

Предшкольный «В» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 12.12 - 15.12 2022-2023 уч.год

Режим дня		Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		<i>Д/и: «Наведи порядок», «Разрезные картинки», «Солнце или дождик?»</i>	<i>Д/и: «Одинаковые предметы», «Найди пару», «Да или нет».</i>	<i>Д/и: «Доскажи слово», «Какая, какой, какое?», «Прятки».</i>	<i>Д/и: «Загадай, мы отгадаем», «Назови три предмета», «Подбери по цвету».</i>	
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 7				
ОД		1.Развитие речи Тема: Я твой друг и ты мой друг. Цель: учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; закреплять умения образовывать однокоренные слова 2.Основы математики	1.Основы грамоты Тема: Буквы И, Й Цель: формировать у детей понятие мягкий согласный и гласный звуки, «буквы» и правильно их произносить, написать пальчиком в воздухе. 2.Основы математики	1.Основы математики Тема: Сравнение предметов по размеру Цель: формировать умение сравнивать предметы 2 Каз язык - по плану педагога .	1 Основы грамоты Тема: Слог. Деление слов на слоги Цель: формировать понятие «слог». 2.Развитие речи Тема: Наш независимый Казахстан Цель: учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты,	

		<p>Тема: Сравнение рядом стоящих чисел. Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы Цель: формировать умение сравнивать путем добавления или убирания одного предмета из группы.</p> <p>3.ООМ Тема: Моя Родина-Казахстан Цель: Совершенствовать знания детей о Родине, Президенте, символике, столице. Развивать познавательный интерес к разным национальностям Казахстана.</p> <p>4.Физ-ра Тема: Стань первым! Цель: Продолжать учить прыгать через короткую скакалку, развивать умение</p>	<p>Тема: Сравнение предметов по размеру Цель: формировать умение сравнивать предметы</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога) 4. Музыка Тема: Сказочный зонтик Цель: Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопрово</p>	<p>3.Худ.лит-ра Тема: Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок» Цель: учить драматизировать сказки по знакомому сюжету; закреплять навык создания образов, используя мимику, интонацию, жесты; воспитывать интерес к театрализованной деятельности.</p> <p>4.Физ-ра Тема: Необычные уроки Цель: Учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место. Продолжать закреплять умение бегать в медленном темпе со сменой направления.</p>	<p>сравнения; закреплять навыки согласования существительных и глаголов, развивать воображение, внимание, память;</p> <p>3 .ООМ Тема: Символы РК. Цель: Дать представление о Государственной символике. Расширять знания о Флаге, Гербе, Гимне. Познакомить с правилами исполнения Государственного гимна. Раскрыть понятие о Гербе, как официальной эмблеме государства. БК ---АНУРАН – ГИМН ЕЛТАНБА ГЕРБ ТУ—ФЛАГ</p> <p>4 .Музыка Тема: Сказка о хрустальной снежинке. Цель: Учить уверенно входить в зал и выполнять</p>	
--	--	--	--	---	---	--

					Музыкально- ритмические движения; обогащать	
--	--	--	--	--	---	--

		крутить скакалку непрерывно. Продолжать упражнять в построении и перестроении			музыкальные впечатления слушанием классических произведений.	
Индивидуальная работа	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «На птицефабрике» Пустовойтенко ЮЛЯ	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что растет в аквариуме?») Саркенов Исмаил	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по описанию») Степанов Руслан	Основы математики – познавательная (Работа с математическими планшетами Ташмаганбетова Айарук	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Где?» Тихненко	
Прогулка		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 8)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 9)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 10)		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Воспитатель: _____ Кусаинова Г.К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «СОШ №2».

Предшкольный «в» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 19.12 - 23.12

Режим дня	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 8				
	<p>1. Развитие речи Тема: Что растет вокруг меня? Цель: учить придумывать продолжение и окончание рассказа, обогащать речь детей, упражнять определять звуки в словах, позицию звука в слове; количество слов в предложении.</p> <p>2. Основы математики Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звук и буква П Цель: Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.</p> <p>2. Основы математики Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки Цель: формировать представление о длине: свойстве предметов иметь протяженность</p>	<p>1. Основы математики Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Цель: формировать умение моделировать из геометрических фигур.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>1 Основы грамоты Тема: Место звука в слове Цель: формировать умение определять место звука в слове.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Что растет вокруг меня ? Цель: учить придумывать продолжение и окончание рассказа, обогащать речь детей, упражнять определять звуки в словах, позицию звука в слове; количество слов в предложении.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Мы умеем выполнять звуковой анализ слов Цель: формировать умение проводить звуковой анализ слов.</p> <p>2 .Худ.лит-ра Тема: Заучивание стихотворения Е.Трутнева «Сновым годом !» Цель: продолжать учить детей заучивать стихотворение наизусть и выразительно</p>

		<p>Цель: формировать представление о длине: свойстве предметов иметь протяженность</p> <p>БИЛИНГ КОМП УЗЫН -КЫСКА</p> <p>3.ООМ Тема: Кто находится в движении? Цель: Различать подвижные и неподвижные тела</p> <p>4.Физ-ра Тема: Уроки здоровья. Цель: продолжать учить выполнять разные виды ходьбы. Продолжать учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место, активно разгибать стопы.</p>	<p>3.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4. Музыка Тема: Сказка о хрустальной снежинке Цель: Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений</p>	<p>3.Худ.лит-ра Тема: С.Есенин «Белая береза» Цель: учить детей пересказывать текст рассказа эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета</p> <p>Билинг Комп Белая береза -ак кайын 4.Физ-ра Тема: Делай с нами, делай лучше нас Цель: продолжать закреплять умение применять соответствующую амплитуду рук при выполнении разных видов ходьбы.</p>	<p>3 .ООМ Тема: Как тепло помогает? Цель: Знать о роли воды, воздуха и тепла для всего живого на земле.</p> <p>4.Музыка Тема: Сказка о хрустальной снежинке Цель: Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений;</p> <p>4. Физ-ра Тема: Наш стадион. Цель: продолжать учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения «сед по турецки»</p>	<p>3. Аппликация Тема Зимний лес Цель: Формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу</p> <p>4. Физ-ра Тема: Наш стадион. Цель: продолжать учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения «сед по турецки»</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра	

	«Прогулка в сад») Пошева Айна	«Сделай столько же движений») Пустовойтенко Ю	«Какое число рядом Саркенов И	«Живые числа») Ташмаганбетова А	«Вчера, сегодня, завтра») Филиппенко Виктория
--	----------------------------------	---	----------------------------------	------------------------------------	---

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 12)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №13)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 14)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 15)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №16)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Воспитатель: Кусаинова Г.К

Совершенствование умение на силуэте камзола вырезать различный казахский арнамент **Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «СОШ № № 2».

Предшкольный «В» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 09.01-13.01

Режим дня	Понедельник 09.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<i>Д/и: «Наведи порядок», «Разрезные картинки», «Солнце или дождик?»</i>	<i>Д/и: «Одинаковые предметы», «Найди пару», «Да или нет».</i>	<i>Д/и: «Доскажи слово», «Какая, какой, какое?», «Прятки».</i>	<i>Д/и: «Загадай, мы отгадаем», «Назови три предмета», «Подбери по цвету».</i>	<i>Д/и: «Придумай сам», «Бывает – не бывает», «Найдите, что опишу».</i>

Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 10				
ОД		<p>1. Развитие речи Тема: Техника - помощник человека Цель: учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты.</p> <p>2. Основы математики Тема: Шар, куб, цилиндр Цель: формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр.</p> <p>3. ООМ Тема: Как стрекочет кузнечик Цель: Определять источники звука в природе?</p> <p>4. Физ-ра Тема: Мир мультфильмов Цель: учить спускаться с</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Буква и звук Г Цель: формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе</p> <p>2. Основы математики Тема: Шар, куб, цилиндр Цель: формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Музыка Тема: Новогодний карнавал Цель: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность</p>	<p>1. Основы математики Тема: На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева Цель: формировать знания об ориентировке в пространстве, на листе бумаги.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. Худ. лит-ра Тема: Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота» Цель: учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схемы; продолжать знакомить детей со считалками.</p> <p>4. Физ-ра Тема: Мир вокруг нас Цель: обогащать</p>	<p>1 Основы грамоты Тема: Ударение Цель формировать понятие «ударение»</p> <p>2 2. Развитие речи Тема: Техника - помощник человека Цель: учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты.</p> <p>3 .ООМ Тема: В чем загадка тепла? Цель: Называть источники тепла. Знание об источниках тепла, о тепловых явлениях: таяние снега, испарение воды</p> <p>4. Музыка Тема: Сказочный зонтик Цель: Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Ударение Цель: формировать понятие «ударение»</p> <p>2. Художественная лит-ра Тема: Сказка сказывается, да дело делается Цель: учить детей выражать чувства героев сказки, их эмоциональное состояние через драматизацию; закреплять навык эмоционального непринужденного обыгрывания сюжета</p> <p>Билинг комп Ертеги – сказка Оку -читать</p> <p>3. Рисование Тема: Саукеле (рисование техникой «монотипия») (декоративное рисование) Цель: Развитие интереса к</p>

							декоративному рисованию,
--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------

		гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий		представления о природных зонах и ландшафте , учить лазить до верха испускаться по диагонали.	круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения	совершенствовани умений рисовать орнаменты. 4 Физ-ра Тема: Ходьба на лыжах Цель: обучение ходьбе на лыжах
Индивидуальная работа	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки») Пустовойтенко Ю	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом ПОШЕВА Айна	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы») Саркенов Исмаил	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом Степанов Руслан	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию») Ташмаганбетова Айару	
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Воспитатель: _____ Кусаинова Г.К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «В» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<i>Магнитный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски.</i>	<i>Игра м\п «Ровным кругом» Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.</i>	<i>Ср игра «Больница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски</i>	<i>Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.</i>	<i>Игра м\п «Найди и промолчи» Ср игра «Парикмахерская» Раскраски</i>
	1. Развитие речи Тема: Мой город. Цель: учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, распространенные предложения картинке. Билинг комп Кала-город	1. Основы грамоты Тема: Буква и звук В Цель: формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе 2. Основы математики Тема: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Цель: формировать знания о положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине Билинг комп 10 га дейн санау	1. Основы математики Тема: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Цель: формировать знания о положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине 2. Казахский язык (по плану педагога)	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Шуба» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ 6 четырехзвуковых слов. 2. Развитие речи Тема: Мой город. Цель: учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; закреплять умения образовывать однокоренные слова,	1. Основы грамоты Тема: Деление слов на слоги. Цель: формировать понятие «слог». Научить произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах. 2. Худ-ая литература Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Цель: учить пересказывать содержание

	Ауыл - село				
--	-------------	--	--	--	--

	<p>2. Основы математики <u>Тема:</u> На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева <u>Цель:</u> формировать знания об ориентировке в пространстве, на листе бумаги.</p> <p>3. ООМ <u>Тема:</u> Что такое неживая природа? - <u>Цель:</u> Дать детям понятие о неживой природе, и что природа это наш общий дом.</p> <p>4. Физ-ра <u>Тема:</u> Путешествие по Африке <u>Цель:</u> бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки.</p>	<p>3. Казахский язык(по плану педагога) 4. Музыка <u>Тема:</u> Сказочный зонтик <u>Цель:</u> Учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов; воспитывать желание добиваться поставленной цели</p>	<p>3. Худ. лит-ра <u>Тема:</u> Чтение рассказа Б. Житкова Обвал <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с особенностями такого литературного жанра как рассказ; расширять представление о творчестве писателей; учить детей умению оценивать поступки героев рассказа.</p> <p>4. Физ-ра <u>Тема:</u> Путешествие по континентам <u>Цель:</u> бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений.</p>	<p>активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке.</p> <p>3. ООМ <u>Тема:</u> Где живут волны? <u>Цель:</u> Называть природные источники электрического тока.</p> <p>4. Музыка <u>Тема:</u> Чудо-теремок <u>Цель:</u> учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам.</p>	<p>произведения близко к тексту; расширять знания детей о жизни рака посредством обучения чтению зашифрованного письма; учить детей произношению чисто говорков Билинг комп Лиса -тулки Рак шаян</p> <p>3. Лепка <u>Тема:</u> Тостаған <u>Цель:</u> Закрепление умений лепить предметы быта казахского народа.</p> <p>4. Физкультура <u>Тема:</u> Байконур <u>Цель:</u> формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p>
--	---	--	--	---	--

**Самостоятельная
деятельность**

Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей

Индивидуальная работа	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») Филипенко Валерия	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус») Тихенко Д	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Хватит ли?») Ташмаганбетова Айару	Игра «Моя школа» Задачи: формирует умение называть свою школу» Саркенов И	Игра «Кто живет в квартире?» Задачи: формирует умение называть членов семьи. Марков А
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №7)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №8)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №9)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 10)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Воспитатель: Кусаинова Г.К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «в» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 23.01 – 27.01 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<i>Д/и: «Определи, на что похоже», «Контролёр», «Волшебный квадрат».</i>	<i>Д/и: «Что загадали», «Подбери правильно», «Мое облако».</i>	<i>Д/и: «Бывает — не бывает», «Третий лишний», «Природа и человек».</i>	<i>Д/и: «Не ошибись», «Закончи предложение», «Кому, что нужно для работы».</i>	<i>Д/и: «Придумай сам», «Бывает – не бывает», «Найдите, что опишу».</i>
Комплекс гимнастики № 10					
	1.Развитие речи <u>Тема:</u> Едем, летим, плывем. <u>Цель:</u> учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказывать. связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа Билинг комп Транспорт -колик Су вода Ауа -воздух Жер -земля 2.Основы	1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Буква и звук Д <u>Цель:</u> Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек. 2.Основы математики <u>Тема:</u> Вчера, сегодня завтра, послезавтра. Дни недели <u>Цель:</u> формировать знания о временных представлениях. Билинг комп Ертен - бугин - кеше	1.Основы математики <u>Тема:</u> Дни недели <u>Цель:</u> формировать знания о днях недели. 2 Казахский язык (по плану педагога	1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Повторение <u>Цель:</u> формировать навык делить слова на слоги. АМАНДАСУ АМАНСЫНБА АЛТЫН КУН АМАНСЫНБА КОК АСПАН Развитие речи <u>Тема:</u> Едем, летим, плывем. <u>Цель:</u> учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказывать. связно,	1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «Мак» <u>Цель:</u>) 2. Худ.лит-ра <u>Тема:</u> Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата» <u>Цель:</u> учить детей выразительно читать стихотворение наизусть;знакомить

	математики Тема: Вчера, сегодня завтра, послезавтра. Дни недели			полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа	
--	---	--	--	---	--

	<p><u>Цель:</u> формировать знания о временных представлениях.</p> <p>3.ООМ <u>Тема:</u> Зачем человеку магнит? <u>Цель:</u> Предполагать пути использования магнитов</p> <p>4.Физ-ра <u>Тема:</u> Космическое путешествие. Элемент квеста. <u>Цель:</u> применение навыков использования схем передвижения, инструкций.</p>	<p>3.Казахский язык(по плану педагога) 4.Музыка <u>Тема:</u> Чудо-теремок <u>Цель:</u> учить различать разнохарактерную музыку; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией, умением правильно петь ритмический рисунок мелодии</p>	<p>3.Худ.лит-ра <u>Тема:</u> Чтение и предсказывание, казахской сказки. «Как заяц лису перехитрил?» <u>Цель:</u> учить пересказывать содержание произведения близко к тексту</p> <p>4.Физ-ра <u>Тема:</u> Ходьба на лыжах <u>Цель:</u> : повышения тренированности и выносливости организма</p>	<p>2.ООМ <u>Тема:</u> Зачем нам наука физика <u>Цель:</u> развивать умения анализировать, сопоставлять, сравнивать, выделять главное, формировать творческие способности</p> <p>3.Музыка <u>Тема:</u> Магазин игрушек <u>Цель:</u> учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений; прививать интерес к классической музыке</p>	<p>детей с новым жанром малого фольклора – колыбельная песня</p> <p>3.Аппликация <u>Тема:</u> Ознакомление Камзол для бабушки (декоративная аппликация). <u>Цель:</u> Совершенствование умение на силуэте камзола вырезать различный казахский орнамент</p> <p>4. Физ-ра <u>Тема:</u> Путешествие по временам года <u>Цель:</u> Путешествие по временам года</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо».) Альжанова А ;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Альжанова А ;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Кабидуллова М</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери фигуру») ДУЙСЕНБЕК А</p>

		Андронов И		предло жение	
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 8)	Булатова В Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 9)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 10)

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.
-------------------------	--

Воспитатель: Кусаинова Г.К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «В» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 30.01-03.02 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 01.02	Четверг 02.02	Пятница 03.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<i>Д/и: «Наведи порядок», «Разрезные картинки», «Солнце или дождик?»</i>	<i>Д/и: «Одинаковые предметы», «Найди пару», «Да или нет».</i>	<i>Д/и: «Доскажи слово», «Какая, какой, какое?», «Прятки».</i>	<i>Д/и: «Загадай, мы отгадаем», «Назови три предмета», «Подбери по цвету».</i>	<i>Д/и: «Фанты», «Скажи наоборот», «Кто больше знает и умеет».</i>
	Комплекс гимнастики № 8				
	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Правила дорожные выполнять совсем несложно . <u>Цель:</u> учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приставками. 2. Основы математики	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Буква и звук Б <u>Цель:</u> Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек. 2. Основы математики <u>Тема:</u> Раньше - позже	1. Основы математики <u>Тема:</u> Раньше - позже <u>Цель:</u> формировать знания о временных представлениях . 2 Казахский язык (по плану педагога)	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Ударные и безударные гласные звуки <u>Цель:</u> формировать понятие «ударный» и «безударный» гласный зву К 2. Развитие речи	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Значение ударения в словах. <u>Цель:</u> формировать навык определения ударения в словах) 2. Худ.лит-ра <u>Тема:</u> Чтение татарской народной сказки «Три сестры»

	<p><u>Тема:</u> Дни недели <u>Цель:</u> формировать знания о днях недели. Билинг комп Апта КУНДЕРИ 7 кун 3.ООМ <u>Тема:</u> Зачем природе защитники? <u>Цель:</u> Формирование у детей основ экологической культуры. 4.Физ-ра <u>Тема:</u> Космическое путешествие за пределы Солнечной системы. <u>Цель:</u> развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции.</p>	<p><u>Цель:</u> формировать знания о временных представлениях 3.Казахский язык (по плану педагога) 4. Музыка <u>Тема:</u> Магазин игрушек <u>Цель:</u> учить развивать целостность восприятия образов в музыке; петь с настроением, выражая характер музыки в пении; продолжать развивать эмоционально-чувственную сферу; воспитывать эстетические чувства</p>	<p>3.Худ.лит-ра <u>Тема:</u> Заучивание стихотворения М.Алимбаева Привычкакота <u>Цель:</u> продолжать учить детей заучивать стихотворение наизусть, и выразительно читать, передавая интонацию 4.Физ-ра <u>Тема:</u> Состязание джигитов <u>Цель:</u> : повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет) <u>Казактын ұлттық ойындары</u></p>	<p><u>Тема:</u> Правила дорожные выполнять совсем несложно . <u>Цель:</u> учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приставками. 3.ООМ <u>Тема:</u> Кто живет в уголке природы? <u>Цель:</u> наблюдение за животными и растениями в уголке природы. познакомиться с особенностями ухода за животными. 4.Музыка <u>Тема:</u> Зимнее путешествие к Снеговика <u>Цель:</u> Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух. , обогащение знаний об бытара. Такпак жаттау Аппак аппак кар жапалактап</p>
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>			
<p>Индивидуальная</p>	<p>окружающим</p>	<p>окружающим миром -</p>	<p>окружающим миром -</p>	<p>окружающим миром -</p>

работа	коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови») Тихенко Д	коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови») Марков АМИР	коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови») Саркенов И	коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови») Степанов Р
---------------	---	---	--	--

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями (карточка №17)	Наблюдение за погодными явлениями (карточка № 18)	Наблюдение за погодными явлениями (карточка №1)	Наблюдение за погодными явлениями (карточка №2)	Наблюдение за погодными явлениями (карточка № 3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Воспитатель: Кусаинова Г.К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «В» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 13.02-17.02 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<i>Д/и: «Наведи порядок», «Разрезные картинки», «Солнце или дождик?»</i>	<i>Д/и: «Одинаковые предметы», «Найди пару», «Да или нет».</i>	<i>Д/и: «Доскажи слово», «Какая, какой, какое?», «Прятки».</i>	<i>Д/и: «Загадай, мы отгадаем», «Назови три предмета», «Подбери по цвету».</i>	<i>Д/и: «Фанты», «Скажи наоборот», «Кто больше знает и умеет».</i>
	Комплекс гимнастики № 8				
	1.Развитие речи <u>Тема:</u> Поездка в Астану <u>Цель:</u> учить строить связные	1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Буква и звук Ж	1.Основы математики <u>Тема:</u> Тяжелый – легкий <u>Цель:</u> формировать понятие	1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Всегда твердые согласные звуки	1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Что мы знаем и умеем

<p>монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа.</p> <p>2. Основы математики <u>Тема:</u> Части суток: утро- день – вечер - ночь <u>Цель:</u> формировать знания о временных представлениях <u>Кел санайык ю10га дейн санап оту</u></p> <p>3. ООМ <u>Тема:</u> Как ухаживать за рыбками? <u>Цель:</u> учить узнавать аквариумных рыбок по их внешним отличительным признакам, подвести к пониманию того, что рыбки живые. <u>Билигвиальный компонент</u> <u>Балык -рыба</u> <u>Су -вода</u></p> <p>4. Физ-ра <u>Тема:</u> Скореходы <u>Цель:</u> обучение ходьбе на лыжах</p>	<p><u>Цель:</u> Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.</p> <p>2. Основы математики <u>Тема:</u> Части суток: утро- день – вечер - ночь <u>Цель:</u> формировать знания о временных представлениях</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4. Музыка <u>Тема:</u> Зимнее путешествие к Снеговика <u>Цель:</u> Учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление;</p>	<p>«тяжелые и легкие по весу предметы».</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. Худ.лит-ра <u>Тема:</u> Чтение казахской народной сказки <u>Находчивый мальчик.</u> <u>Цель:</u> продолжать учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки, стихотворения; учить детей понимать характеры и поступки героев.</p> <p>4. Физ-ра <u>Тема:</u> Скореходы <u>Цель:</u> обучение ходьбе на лыжах</p>	<p><u>Цель:</u> формировать понятие «всегда твердые согласные звуки».</p> <p>2. Развитие речи <u>Тема:</u> Поездка в Астану <u>Цель:</u> учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа Билингвиальн комп Улкен кала – большой город Асем кала -красивый город</p> <p>3. ООМ <u>Тема:</u> Что такое заповедники? <u>Цель:</u> познакомить детей с заповедниками нашей страны; формировать ответственное и бережное отношение к родной природе</p> <p>4. Музыка <u>Тема:</u> Дружим с зимушкой зимой <u>Цель:</u> Учить слушать музыку и анализировать</p>	<p><u>Цель:</u> формировать знания о звуках.)</p> <p>2. Худ.лит-ра <u>Тема:</u> В гости пальчики пришли <u>Цель:</u> учить их сочетать слова с движениями пальчиковых персонажей; продолжать формировать умение выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других</p> <p>3. Рисование <u>Тема:</u> Камзол для кукол (декоративное рисование) <u>Цель:</u> Обогащение представлений о многообразии казахского орнамента.</p> <p>Казактын уллттык оюлары кошкормуииз –тумарша</p> <p>4. Физ-ра <u>Тема:</u> Батыры (использование круговой тренировки) <u>Цель:</u> формирование навыков</p>
--	---	--	--	--

				ее.	самоконтроля движений и
--	--	--	--	-----	----------------------------

				4. Физ-ра Тема: Батыры (использование круговой тренировки) Цель: формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки.	пространства при выполнении элементов круговой тренировки
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	. Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту») Пошева АЙНА	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом Ахметжанов Батыр	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?») Пустовойтенко Ю	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Христич Т	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «С чьей ветки детки Тихенко Д
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями (карточка №4)	Наблюдение за погодными явлениями (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями (карточка №6)	Наблюдение за погодными явлениями (карточка №7)	Наблюдение за погодными явлениями (карточка № 8)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Воспитатель: Кусаинова Г.К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «В» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 27.02 – 03.03 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 1.03	Четверг 2.03	Пятница 3.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<i>Д/и: «Определи, на что похоже», «Контролёр», «Волшебный квадрат».</i>	<i>Д/и: «Что загадали», «Подбери правильно», «Мое облако».</i>	<i>Д/и: «Бывает — не бывает», «Третий лишний», «Природа и человек».</i>	<i>Д/и: «Не ошибись», «Закончи предложение», «Кому, что нужно для работы».</i>	<i>Д/и: «Придумай сам», «Бывает – не бывает», «Найдите, что опишу».</i>
Комплекс гимнастики № 10					
	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Есть разные дети на свете . <u>Цель:</u> учить составлять рассказ о маме по схеме, формулировать основную мысль, строить предложения, используя прилагательные, глаголы, 2. Основы математики <u>Тема:</u> Целое и части <u>Цель:</u> формировать понятие «целое и части». 3. ООМ <u>Тема:</u> Для чего нужна вода?	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Буквы Ъ, Ы <u>Цель:</u> формировать знания детей о буквах Ъ и Ы знак. Дать понять, что они не имеют звука. 2. Основы математики <u>Тема:</u> Целое и части <u>Цель:</u> формировать понятие «целое и части». 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Музыка	1. Основы математики <u>Тема:</u> Деление предметов на две и четыре части <u>Цель:</u> формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей. 2. Казахский язык (по плану педагога)	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Всегда мягкие согласные звуки <u>Цель:</u> формировать понятие «всегда мягкие согласные звуки». 2. ООМ <u>Тема:</u> Кому нужен воздух? <u>Цель:</u> Познакомить детей с основными свойствами воздуха. 3. Развитие речи <u>Тема:</u> Есть разные дети на свете .	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «Стул» <u>Цель:</u> формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.) 2. Худ.лит-ра <u>Тема:</u> Кукла, я тебя знаю! <u>Цель:</u> учить владеть некоторыми приемами кукло- вождения с использованием

	<p><u>Цель:</u> Познакомить детей с основными свойствами воды.</p> <p>4.Физ-ра</p> <p><u>Тема:</u> Обгони ветер</p> <p><u>Цель:</u> применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.</p>	<p><u>Тема:</u> Звуковички-шалунишки</p> <p><u>Цель:</u> Упражняться в поступенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность; воспитывать стремление помочь попавшим в беду</p>	<p>3. Худ. лит-ра</p> <p><u>Тема:</u> Чтение стихотворения А.ДУсембаева Колыбельная для мамы</p> <p><u>Цель:</u> Учить внимательно слушать, высказывать свое мнение, Близкий человек – тот, кто рядом, тот, кто всегда помогает тебе, заботится о тебе. Дружная и счастливая семья.</p> <p>4. Физ-ра <u>Тема</u></p> <p>Игры на жайляу</p> <p><u>Цель:</u> формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.</p>	<p><u>Цель:</u> учить составлять рассказ о маме по схеме, формулировать основную мысль, строить предложения, используя прилагательные, глаголы,</p> <p>4.Музыка</p> <p><u>Тема:</u> Мы танцуем и поем, очень весело живем</p> <p><u>Цель:</u> Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха</p>	<p>различных видов кукол;продолжать развивать умение выражать свои мысли,</p> <p>3.Аппликация</p> <p><u>Тема:</u>Домбра (декоративная аппликация).</p> <p><u>Цель:</u>Обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру</p> <p>4. Физ-ра</p> <p><u>Тема:</u> Игры на жайляу</p> <p><u>Цель:</u> формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма</p>
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)</p>

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Воспитатель: Кусаинова Г.К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «В» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 06.03-10.03 2022-2023 уч. год

Режим дня	Понедельник 06.03	Вторник 07.03	Среда 08.03	Четверг 09.03	Пятница 10.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<i>Д/и: «Определи, на что похоже», «Контроль»,</i>	<i>Д/и: «Что загадали», «Подбери</i>		<i>Д/и: «Не ошибись», «Закончи предложение»,</i>	<i>Д/и: «Придумай сам», «Бывает – не бывает»,</i>

	« <i>Волшебный квадрат</i> ».	<i>правильно</i> », « <i>Мое облако</i> ».		« <i>Кому, что нужно для работы</i> ».	« <i>Найдите, что опишу</i> ».
Комплекс гимнастики № 5					
	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> Народное творчество <u>Цель:</u> учить составлять рассказ о маме из личного опыта, формулировать основную мысль, строить предложения, используя прилагательные, глаголы.</p> <p>2. Основы математики <u>Тема:</u> Деление предметов на две и четыре части <u>Цель:</u> формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей.</p> <p>3. ООМ</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Буква и звук Я <u>Цель:</u> формировать понятие гласный «звук», «буква».</p> <p>2. Основы математики <u>Тема:</u> Установление размерных отношений между предметами <u>Цель:</u> формировать понятие о сопоставлении предметов по ширине, высоте, толщине. находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в</p>		<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Буква и звук Ю. <u>Цель:</u> формировать понятие гласный «звук», «буква».</p> <p>Ою-аю Кою-шаю</p> <p>2. ООМ <u>Тема:</u> Откуда берется и куда исчезает мусор? <u>Цель:</u> учить определять источники возникновения мусора и способы его утилизации; учить соблюдать чистоту.</p> <p>3. Музыка <u>Тема:</u> Праздничное развлечение. Поздравляем наших</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Согласные звуки [б] - [п] <u>Цель:</u> формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».</p> <p>)</p> <p>2. Худ.лит-ра <u>Тема:</u> Чтение рассказа М Пришвина Еж <u>Цель:</u> продолжать учить детей отличать жанровые особенности рассказа; учить детей отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения; продолжать знакомить детей с</p>

				мам и девочек	
--	--	--	--	---------------	--

	<p><u>Тема:</u> Как тепло помогает?</p> <p><u>Цель:</u> Формировать знания о том, что для роста и развития живых организмов необходимо тепло.</p> <p>Билигв компонент Жылу -тепло Салкыгн-прохладно Суык -холодно</p> <p>4.Физ-ра</p> <p><u>Тема:</u> С арканом играй – здоровье укрепляй</p> <p><u>Цель:</u> применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана</p>	<p>порядке возрастания (убывания) величины.</p> <p>3.Казахский язык(по плану педагога)</p> <p>4.Музыка</p> <p><u>Тема:</u> Мы танцуем и поем, очень весело живем</p> <p><u>Цель:</u> Учить выполнять ритмические движения с предметами.</p>		<p><u>Цель:</u> Создать праздничное настроение детям и взрослым, пришедшим на праздник.</p> <p>4. Физ-ра</p> <p><u>Тема:</u> Тренируемся самостоятельно</p> <p><u>Цель:</u> учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти.</p>	<p>загадками о животных.</p> <p>3.Конструирование</p> <p><u>Тема:</u> Кошки-собачки</p> <p><u>Цель:</u> Формирование умений конструировать поделки из спичечных коробков, используя дополнительные материалы.</p> <p>4. Физ-ра</p> <p><u>Тема:</u> Игры на жайляу</p> <p>Цель: формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма</p>
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки») Пошева АЙ</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Ахметжанов БАТЫР</p>		<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом Саркенов И</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы») Христич т</p>

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Воспитатель: Кусаинова Г.К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «В» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 13.03– 17.03 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<i>Д/и: «Наведи порядок», «Разрезные картинки», «Солнце или дождик?»</i>	<i>Д/и: «Одинаковые предметы», «Найди пару», «Да или нет».</i>	<i>Д/и: «Доскажи слово», «Какая, какой, какое?», «Прятки».</i>	<i>Д/и: «Загадай, мы отгадаем», «Назови три предмета», «Подбери по цвету».</i>	<i>Д/и: «Фанты», «Скажи наоборот», «Кто больше знает и умеет».</i>
Комплекс гимнастики № 8					

	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> Наурыз - обновление природы . <u>Цель:</u> Обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье; развивать представления о мире семьи; формировать положительное отношение к родным и близким Билинг комп Улттык тагамдар Бауырсаки Шелпеки Бесбармак Традиции –салт - дастурлер</p> <p>2. Основы математики <u>Тема:</u> Установление размерных отношений между предметами <u>Цель:</u> формировать понятие о сопоставлении предметов по ширине, высоте, толщине. находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины.</p> <p>3.ООМ</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Что мы знаем о слогах? <u>Цель:</u>. формировать навык делить слова на слоги</p> <p>2. Основы математики <u>Тема:</u> Больше, меньше, равно <u>Цель:</u> формировать понятия «больше», «меньше», «равно»</p> <p>Билинг комп Аюөн</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4. Музыка <u>Тема:</u> Загадки музыкального Почемучки <u>Цель:</u> Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку</p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Больше, меньше, равно <u>Цель:</u> формировать понятия «больше», «меньше», «равно»</p> <p>2 Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. Худ.лит-ра <u>Тема:</u> «Природа и человек». <u>Цель:</u> Воспитывать бережное отношение к окружающей среде. Ценность: Праведное поведение Качества: бережное отношение к природе, любознательность</p> <p>4. Физ-ра <u>Тема:</u> Эстафета с элементами баскетбола. <u>Цель:</u> продолжать формировать навыки игры в баскетбол, прыжков в длину с места.</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слов «бусы», «жук» <u>Цель:</u> формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p>2. Развитие речи <u>Тема:</u> Наурыз - обновление природы . <u>Цель:</u> Обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье; развивать представления о мире семьи; формировать положительное отношение к родным и близким казактын улттык тагамдарын акелу</p> <p>3. ООМ <u>Тема:</u> Как человек помогает окружающей среде? <u>Цель:</u> Объяснять экологические зависимости; устанавливать связи и взаимодействия человека с природой.</p> <p>4. Музыка <u>Тема:</u> Загадки музыкального Почемучки</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «Роза» <u>Цель:</u> формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.)</p> <p>2. Худ.лит-ра <u>Тема:</u> Чтение и пересказ киргизской народной сказки Дружба – великое счастье. <u>Цель:</u> учить доброжелательно и уважительно относиться к близким, родным, друзьям; развивать у детей желание достигать согласия с окружающими людьми и мирно разрешать конфликтные ситуации;</p> <p>3. Рисование <u>Тема:</u> Праздничный дастархан (декоративное рисование)</p>
--	---	--	---	--	--

<p><u>Тема:</u> Что у нас во дворе? <u>Цель:</u> расширить знания детей о деревьях и</p>				
--	--	--	--	--

	<p>кустарниках, формировать бережное отношение к окружающей нас природе</p> <p>4.Физ-ра <u>Тема:</u> Подари тепло другу <u>Цель:</u> : формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину. Билинг компонент Сапка тур Жугир Жур</p>			<p><u>Цель:</u> Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку</p>	<p><u>Цель:</u> Расширение представления о многообразии казахского орнамента, развитие умений составлять композиции, используя элементы, колорит.</p> <p>4 Физ-ра <u>Тема:</u> Виды спорта <u>Цель:</u> <u>Обобщить знания детей по видам спорта. Познакомить с игрой городки Улттык ойын Аударыспак</u></p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)</p> <p>Пошева А</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)</p> <p>Тихенко Д</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)</p> <p>Ташмаганбетова А</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)</p> <p>Булатова Аяна</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)</p> <p>Мелешкина София</p>

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями (карточка №9)	Наблюдение за погодными явлениями (карточка № 10)	Наблюдение за погодными явлениями (карточка №11)	Наблюдение за погодными явлениями (карточка №12)	Наблюдение за погодными явлениями (карточка № 13)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Воспитатель: Кусаинова Г.К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «В» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 27.03-31.03 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<i>Д/и: «Наведи порядок», «Разрезные картинки», «Солнце или дождик?»</i>	<i>Д/и: «Одинаковые предметы», «Найди пару», «Да или нет».</i>	<i>Д/и: «Доскажи слово», «Какая, какой, какое?», «Прятки».</i>	<i>Д/и: «Загадай, мы отгадаем», «Назови три предмета», «Подбери по цвету».</i>	<i>Д/и: «Фанты», «Скажи наоборот», «Кто больше знает и умеет».</i>
	Комплекс гимнастики № 4				
	1.Развитие речи Тема: Хлеб всему голова Цель:учить составлять рассказ Формулировать основную мысль. учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения; закреплять навыки согласования	1.Основы грамоты Тема: Звуковые часы . Цель: Познакомить детей со звуковыми часами. 2.Основы математики Тема: Взаимное расположение предметов . Цель: формировать понятие справа	1.Основы математики Тема -Счет и сравнение групп предметов Цель –Формировать представление о равенстве и неравенстве 2. Казахский язык (по плану педагога	1.Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем . Цель: Повторить понятие согласные звуки гласные звуки Закрепить умение отвечать на вопросы полными предложениями 2. Развитие речи Тема Хлеб всему голова	1.Основы грамоты Тема: Буква и звук Э Цель: формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе 2.Худ.лит-ра Тема:Театрализованное представление казахской сказки «Еж и ворона»

	<p>существительных и глаголов, развивать воображение, внимание, память нан кокымын баспандар жерде жатса баспандар терип алып котерип торгайларга тастандар</p> <p>2.Основы математики Тема: Взаимное расположение предметов . Цель:формировать понятие справа слева снизу сверху и тд сопоставлении предметов по размеру</p> <p>3.ООМ Тема: Время года .Весна . Цель: Систематизировать знания детей знания о характерных особенностях весны</p> <p>Билинг компонент Коктем келдт-</p>	<p>слева снизу сверху и тд сопоставлении предметов по размеру</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4. Музыка Тема:Наурыз зовет друзей. Цель: Развивать умение проявлять инициативу Фантазию самостоятельность .Развивать вокальные танцевальные и игровые умения .</p>	<p>3 Худ.лит-ра Тема: Наурыз - праздник обновления . Цель: Развивать у детей интерес к природе родного края .Воспитывать у детей уважение к обычаям и традициям казахского народа .</p> <p>4 .Физ-ра Тема –Спортивный комплекс . Цель –Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки Закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр.</p>	<p>Цель:учить составлять рассказ Формулировать основную мысль. учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения; закреплять навыки согласования существительных и глаголов, развивать воображение, внимание, память</p> <p>3.ООМ Тема:Жизнь диких животных весной . Цель:Расширение представления о диких животных в весенний период Билинг компонент Ан -жануар -животные Жабайы -дикие</p> <p>4 Музыка Тема:Праздничный утренник. Цель: Развивать</p>	<p>Цель: Применение умения переносить знакомые действия с предметами - игрушками на новые игровые ситуации.</p> <p>3.Лепка Тема: Айнур кормит цыплят Цель: Закреплять умение создавать сюжетные композиции Билинг компонент Балапан -цыплята Сары балапан -желтые цыплята . . 4 Физ-ра Тема: Индивидуальная и групповая подготовка Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>пришла весна</p> <p>.</p> <p>4.Физ-ра Тема: Тренировка формула побед Цель:Применение двигательного опыта при изменении задания с</p>			<p>умение проявлять</p>	
--	--	--	--	--------------------------------	--

	использованием аркан учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий.			инициативу Фантазию самостоятельность .Развивать вокальные танцевальные и игровые умения .	
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию») Ташмаганбетова А	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Машины») Дуйсенбек А	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Христич Т	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом Пустовойтенко Ю	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови Тихенко Д
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями (карточка №14)	Наблюдение за погодными явлениями (карточка № 15)	Наблюдение за погодными явлениями (карточка №16)	Наблюдение за погодными явлениями (карточка №17)	Наблюдение за погодными явлениями (карточка № 18)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Воспитатель: Кусаинова Г .Ж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «В» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 24.04-28.04 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<i>Д/и: «Наведи порядок», «Разрезные картинки», «Солнце или дождик?»</i>	<i>Д/и: «Одинаковые предметы», «Найди пару», «Да или нет».</i>	<i>Д/и: «Доскажи слово», «Какая, какой, какое?», «Прятки».</i>	<i>Д/и: «Загадай, мы отгадаем», «Назови три предмета», «Подбери по цвету».</i>	<i>Д/и: «Фанты», «Скажи наоборот», «Кто больше знает и умеет».</i>
	Комплекс гимнастики № 6				
	1. Развитие речи Тема: Мой режим дня Цели: Учить чувствовать настроение, переданное в сказке, придумывать предложения, подбирать различные определения Кун тартиби Тартип сактаймыз . 2. Основы математики Тема: Условная мера Цель: формировать навыки сравнения предметов по величине с	1. Основы грамоты Тема: Предложение. Состав предложения Цель: Познакомить детей с понятием «предложение». Казакша созддер кайталаймыз Кун -аспан -сауле-ыстык -китап -мата -сабын . 2. Основы математики	1. Основы математики Тема: Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы Цель: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры 2 .Казахский язык(по плану педагога)	1. Основы грамоты Тема: Согласные звуки [д] - [т] Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». 2.ООМ Тема: Военные профессии. Ветераны Великой Отечественной войны Цель: Расширение знаний о людях	1. Основы грамоты Тема: Прочитай слоги Цель: формировать понятие «слог». Научить соединять буквы в слог и читать их 2. Худ.лит-ра Тема: Чтение, пересказ рассказа У.Турманжанова Хромой скворец

	помощью условной меры. 3.00М	<u>Тема:</u> Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще –			
--	--	---	--	--	--

	<p><u>Тема:</u> Все профессии нужны, все профессии важны</p> <p><u>Цель:</u> систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях</p> <p>4.Физ-ра <u>Тема:</u> Казахские народные игры</p> <p><u>Цель:</u> продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра – часть этнокультуры улттык ойындар ойнау аударыспак –бес асык ойнап уйрену</p>	<p>тоньше. Равные предметы</p> <p><u>Цель:</u> формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p>3.Казахский язык(по плану педагога)</p> <p>4. Музыка <u>Тема:</u> Три танца</p> <p><u>Цель:</u> Учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус.</p>	<p>3.Худ.лит-ра <u>Тема:</u> Чтение народной казахской сказки Три друга и прекрасная Айсулу</p> <p><u>Цель:</u>продолжать знакомить детей с казахскими народными сказками, загадками; учить выявлять по содержанию текста элементы и особенности волшебных сказок; – закреплять знакомые слова на казахском языке</p> <p>4.Физ-ра <u>Тема:</u> Игры народов Казахстана</p> <p><u>Цель:</u> закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК. Удлттык ойындармен танысу <u>Китапшалар карау</u> <u>Кыз куу-тенге алу -</u> <u>кокпар т б</u></p>	<p>военных профессий, о ветеранах ВОВ.</p> <p>3.Развитие речи <u>Тема:</u> Мой режим дня</p> <p><u>Цели:</u> Учить чувствовать настроение, переданное в сказке, придумывать предложения, подбирать различные определени</p> <p>4.Музыка <u>Тема:</u> Волшебная страна музыкальных инструментов</p> <p><u>Цель:</u> Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.</p>	<p><u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с особенностями такого литературного жанра как рассказ; расширять представление о творчестве</p> <p>3.Лепка <u>Тема:</u> На джалаяу</p> <p><u>Цель:</u> Закрепление умений детей украшать предметы национальным орнаментом <u>Билиг комп</u> <u>На джайляу-жайлауда</u> <u>Кен дала - просторная степь</u></p> <p>4. Физ-ра <u>Тема:</u> Игры народов Казахстана</p> <p><u>Цель:</u> : закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК.</p>
--	--	--	---	--	---

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом Христич Т	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай о ком расскажу») Пошева а	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Пустовойтенко Ю	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) ШАПЕЕВ Эльхан	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Шакеров Ринат
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №11)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 12)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №13)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №14)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 15)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Воспитатель: __Кусаинова Г.К

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 02 » 05 по « 05 » 05 2023г.)

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник 02.05</i>	<i>Среда 03.05</i>	<i>Четверг 04.05</i>	<i>Пятница 05.05</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 16				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.		<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Прочитай слоги <u>Цель:</u> познакомить детей с понятием «предложение». <i>Дидактическая игра «Один – много»</i></p> <p>2. Музыка <u>Тема:</u> Волшебный сундучок <u>Цель:</u> учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять.</p> <p>3 Казахский язык- по планк педагога <u>Такырып</u> <u>Максат.</u></p> <p>4 Основы математики <u>Тема:</u> Весы. <u>Цель:</u> познакомить с приемами уравнивания предметов на весах.</p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Весы. <u>Цель:</u> познакомить с приемами уравнивания предметов на весах.</p> <p>2 Каз язык -по плану педагога</p> <p>2. Физкультура <u>Тема:</u> Упражнения для всей семьи. <u>Цель:</u> учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье.</p> <p>3 Художественная литература <u>Тема:</u> Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой! <u>Цель:</u> представление актерского умения через ориентирование на сцене (в пространстве группы).</p> <p>4</p> <p>. Физкультура <u>Тема:</u> Охотники. <u>Цель:</u> совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковая схема слова. Схема предложения <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с понятием «предложение». <i>Дидактическая игра «Подбери звук</i> 2 Развитие речи – Тема Правильно питаться сил набираться . <u>Цель—Учить детей следить за собой во время еды Правилами поведения во время еды 3. ». . ООМ <u>Тема:</u> Военные профессии. Ветераны Великой Отечественной войны <u>Цель:</u> расширение знаний о людях военных профессий, о ветеранах ВОВ. <i>Игра «На земле, в воздухе, на воде».</i></u></p> <p>4 Музыка <u>Тема:</u> Утренник, посвященный Дню Победы <u>Цель:</u> воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость</p>	<p>1.Грамота <u>Тема:</u>Схема предложения <u>Цель</u> –Продолжить знакомить детей с понятием предложение</p> <p>2.Худ литра <u>Тема:</u> Заучивание стихотворения Е.Благинина Черемуха <u>Цель:</u> формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения</p> <p>3. Физкультура <u>Тема:</u> Охотники. <u>Цель:</u> совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха.</p> <p>4.Рисование <u>Тема:</u> Яблони зацвели (декоративное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности</p>

				за их подвиги; продолжать развивать музыкальные и двигательные умения, а также творческие способности.	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?») Христич Т	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом Тихенко Д	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «С чьей ветки детки?») Пошева А	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом Булатова АЯНА	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что растет в аквариуме?») Андросов ИГОРЬ
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «_в_» класса Кусаинова Г К

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_10_»_05_ по «_12_»_05_2023г.)

Режим дня			<i>Среда 10.05</i>	<i>Четверг 11.05</i>	<i>Пятница 12.05</i>
Приём детей. Беседы с родителями	_Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	_Утренний комплекс упражнений № 17				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					

<p>Организованная учебная деятельность.</p>		<p>1</p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Предметы геометрической формы <u>Цель:</u> познакомить со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь 2 Каз язык -по плану педагога. 2 Физкультура <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> В футбол играй- здоровье укрепляй. <u>Цель:</u> продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем. 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Загадки превращения <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к заучиванию наизусть выразительному чтению.</p> <p>Билиг комп Жумбак жасыру</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> согласные звуки <u>Цель:</u> составление рассказа по наглядным картинкам. <i>Дидактическая игра «Один – много»</i> 2. Развитие речи <u>Тема –Я пойду на тренировки чтобы стать сильным и ловким .</u> <u>Цель—Учить детей составлять рассказ по картинкам</u> 3. Музыка <u>Тема:</u> День Единства народов Казахстана <u>Цель:</u> учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; продолжать развивать музыкальные способности и навыки; учить передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально - двигательные навыки <i>Подвижная игра: По желанию детей</i> 4ООМ <u>Тема –Правила пешеходов</u> <u>Цель –Формировать понятия о правилах безопасности на дорогах</u></p>	<p>1.Худ литра <u>Тема:</u> Спектакль маленький а роль большая <u>Цель:</u> Развивать творческие способности у детей 2. Грамотан <u>Тема:</u> Читаем слоги <u>Цель:</u> Продолжать знакомить детей с понятием предложение <i>Игра «Мои друзья»</i> 3. Физкультура <u>ТемаФизкультура для всей семьи</u> <u>Цель:</u> Совершенствование навыков бега ходьбыОбогащать знания о видах активного отдыха</p> <p>4 Рисование <u>Тема—Мой родной аул</u> <u>Цель—Формировать умение самостоятельно решать цветные и пространственные отношения в рисунке</u> <i>Менин туган ауылым -мой родной ауыл</i></p>
---	--	----------	---	---	--

Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по описанию»)</p> <p>Филиппенко Валерия Дуйсенбек Адиль</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Саркенов ИСМАИЛ Христич Таисия</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что где растет?»)</p> <p>Шапеев Эльхан</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что где растет?»)</p> <p>Шакеров РИНАТ</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по его части»)</p> <p>Булатова Аяна</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «_в_» класса Кусаинова Г.К

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 15 » 05 по « 19 » 05 2023г.)
Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Режим дня	<i>Понедельник 15.05</i>	<i>Вторник 16.05</i>	<i>Среда 17.05</i>	<i>Четверг 18.05</i>	<i>Пятница 19.05</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 17				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> Защитники Отечества <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа по картинке. разговорной диалогической речи. <i>Дидактическая игра «Один – много».</i></p> <p>2 ООМ <u>Тема:</u> Скоро в школу мы пойдём <u>Цель:</u> формировать представления о школе и положительное отношение к школьной жизни.</p> <p>3. Основы математики <u>Тема:</u> Закрепление <u>Цель:</u> закрепить и систематизировать полученные знания и умения. обратном порядке.</p> <p>4 . Физкультура <u>Тема:</u> Физкультура для всей семьи! <u>Цель:</u> развивать координационные способности, выносливость;</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Составление и чтение схем слов и предложений. <u>Цель:</u> совершенствовать навык составлять и читать предложения из слов и схемы к ним 2 Каз язык -по плану педагога</p> <p>3 Основы математики <u>Тема:</u> Закрепление <u>Цель:</u> закрепить и систематизировать полученные знания и умения. обратном порядке. 4 Музыка</p> <p><u>Тема:</u> Дружно топнем, дружно хлопнем <u>Цель:</u> учить звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче. <i>Подвижная-музыкальная игра: «Воробьи и кот» Т. Кулиновой.</i></p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Закрепление повторение <u>Цель:</u> закрепить и систематизировать полученные знания и умения. обратном порядке. 2 Каз язык –по плану педагога</p> <p>3 Художественная литература <u>Тема:</u> Литературный праздник «Встреча с «Прекрасной Айсулу» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к произведениям художественного слова.</p> <p>4 .Физкультура <u>Тема:</u> Стань лидером! <u>Цель:</u> способствовать активации природных механизмов шагом с линии на линию.</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Волшебная страна Буквозвукия. <u>Цель:</u> обобщить знания детей</p> <p>2 Развитие речи <u>Тема:</u> Солнце воздух и вода наши лучшие друзья . <u>Цель:</u> Развивать в детх стремление быть счастливым</p> <p>3 Музыка <u>Тема:</u> Дружно топнем, дружно хлопнем <u>Цель:</u> учить сопоставлять свои действия с движениями других детей; развивать чувство синхронности; продолжать развивать слушательскую культуру, умение анализировать и характеризовать музыкальное произведение. <i>Подвижная-музыкальная игра: «Воробьи и кот» Т. Кулиновой.</i></p> <p>4. ООМ ТЕМА –Дни недели Цель –Познакомить знакомить с понятием месяц</p>	<p>1. грамота <u>Тема:</u> Согласные звуки <u>Цель:</u> Формировать понятие согласные звуки</p> <p>2. Худ литра Тема –Встреча с прекрасной Айсулу <u>Цель:</u> Учить детей выражать чувства героев сказки <i>Дидактическая игра «Чем отличаются животные?»</i></p> <p>3. Физкультура <u>Тема:</u> Стань лидером! <u>Цель:</u> способствовать активации природных механизмов шагом с линии на линию. <i>Остеопатические упражнения</i></p> <p>4 .Аппликация <u>Тема:</u> На джайляу (предметная аппликация <u>Цель:</u> формирование умений выделять характерные признаки предмета и2. Физкультура <u>Тема:</u> Метание вдаль одной рукой.</p>

	привычку к занятиям физической культурой в семье. Тренинг «Семья». отображать их в своем рисунке.				Цель: продолжать учить метать в даль правой и левой рукой. Подвижная игра «Орындарыңмен ауысыңдар»
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Когда это бывает» Тихенко ДАНИЛ	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом Дуйсенбек Адиль	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что раньше, что потом?») Филипенко ВАЛЕРИЧЯ Христоч Таисия	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом Марков Амир Дуйсенбе Адиль	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое») <u>Кабидулова Молдир</u> <u>Булатова Аяна</u>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «В_» класса _____ Кусаинова Г.К

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_22_»__05__ по «_25_»__05__2022г.)

Режим дня	Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	ЧЕТВЕРГ 25.05	26..05
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					

<p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> Солнце воздух и вода наши лучшие друзья <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ <i>Дидактическая игра «Назови противоположности».</i></p> <p><i>Билинг компонент</i> <i>Солнце -кун</i> <i>Ауа -воздух</i> <i>Су -вода</i> <i>Жьлу</i> <i>Тепло</i> <i>Друзья -достар</i> 2 ООМ <i>Тема –Время суток</i> <i>Цель –Формирование у детей представления о частях суток .</i></p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Слова и предложения предложение состоит из нескольких слов <i>Дидактическая игра «Кто внимательный?»</i> 2Каз язык –по плану педагога 3 Математика Тема –Кто где находится ?</p>	<p>1 Математика Тема—Времена года . Цель -Формировать знания о названиях месяца по временам . 2 Каз язык ==по плану педагога 3 Физкультура Тема -Метание вдаль одной рукой</p>	<p>1 Развитие речи Тема –Весна Пересказ сказки «Март Апрель Май» Цель –Учить придумывать продолжение и конец рассказа .Обогащать речь детей</p>	<p>1 Грамота Тема –Повторение . Цель –Закреплять умения детей делить слова на слоги 2 ХУД ЛИТРА Тема –Ключик ключик золотой -двери в сказку нам открой</p>
---	--	--	---	--	--

	<p>4 Физкультура <u>Тема:</u> Наездники <u>Цель:</u> продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр. Оздоровительный массаж всего тела.</p> <p>3.Математика <u>Тема:</u> Кто где находится ? <u>Цель:</u> Формировать знания об ориентировке в пространстве</p> <p>Билинг компонент Санау Заттарды казакша санап шыгу</p>	<p>Цель ---Формировать знания об ориентировке в пространстве . Ким кайда не орналаскан ?ойын заттарды тап 4 Музыка Тема –Волшебный сундучок Цель –Учить сравнивать два произведения Определять образные характеристики</p>	<p>Цель –Продолжать учить метать левой правой рукой 4 Худ литра Тема –Чтение рассказа Н Носова «Карасик»</p> <p>Цель –Продолжать знакомить детей с особенностями рассказа Расширять представление о творчестве писателей</p>	<p>2 Грамота Тема –Гласные и согласные звуки Цель –Обобщение пройденного материала по гласным и согласным звукам 3 Музыка Тема –Волшебный сундучок Цель –Развивать танцевальные и вокальные навыки .Чувство ритма Умение эмоционально показать музыку 4 ООМ Тема –Как сохранить родную природу ? Цель –Обобщить и систематизировать знания детей о защите окруж среды .</p> <p>Билинг компонент Природа – табигат</p>	<p>Цель –Закрепить умение выражать свое отношение Умение оценивать поступки героев</p> <p>3 Физкультура Тема –Скакалка-супертренажер Цель –Учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата 4 Лепка Тема –На жайлау Цель –Закрепить умение украшать предметы национальным орнаментом</p> <p>Казакша улттык орнаментермен таныстыру Ермексаздан жасау</p>
--	---	--	--	--	--

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)) Марков АМИР	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)) Христоч т	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам») Пустовойтенко Ю	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает») Кузнецов МАКСИМ	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) ДУЙСЕНБЕК Адиль
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «_в_» класса _____ Кусаинова Г.К

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с « 29 » 05 по « 31 » 05 2023г.)

Режим дня	<i>Понедельник 29.05</i>	<i>Вторник 30.05</i>	<i>Среда 31.05</i>		
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					

<p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1 Математика Тема –Последовательности события Дней недели Времени суток . Цель –Формировать навыки ориентировки в пространстве</p> <p>Билингв компонент Дни недели -апта кундери 7кун казакша атап оту 2 Развитие речи Тема –Пересказ сказок Цель –Обогащать речь детей .Закреплять интонационную выразительную речь .</p> <p>3 .ООМ</p> <p>Тема: Экскурсия в парк Цель: Учить устанавливать связь между растениями и условиями среды Дидактическая игра «Назови противоположности».</p> <p>4. Физкультура Тема:Учимся управлять своим телом . Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр. Оздоровительный массаж всего тела.</p>	<p>1. Математика Тема -- Весы.Взвешивание Закрепление Времени года Цель –Формировать практические навыки взвешивания предметов Закрепить знания о названиях месяцев</p> <p>2. Основы грамоты</p> <p>Тема: Повторение Чему мы научились ? Цель: Закреплять знания детей о гласных согласных звуках Делать звуковой анализ слова . Дидактическая игра «Кто внимательный?» 3 Каз язык –по плану педагога</p> <p>4 Музыка Тема –В хоровод скорей вставай С нами вместе запевай Цель –Учить различать музыку разного зхарактера Темпа и динамики Воспитывать эстетические чувства .</p>	<p>1 Математика 2 3 Амандасу казакша 4 Амансын ба алтын кун 5 Амансын ба кок аспан 6 Амансын ба досым 7 Тема – Закреплением Решение простых ПРИМЕРОВ И ЗАДАЧ Цель –Закрепить умение решать простые примеры и задачи</p> <p>8 Худ литра Тема –Ключик ключик золотой -двери в сказку нам открой . Цель ---Учить умению оценивать поступки героев Развивать речь внимание память . 9 Каз язык –по плану педагога</p> <p>10Физкультура Тема –Учимся управлять своим телом .Цель – Совершенствовать навыки выполнения перекатов и метания</p>		
---	---	---	--	--	--

Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдеш»)</p> <p>Пошева Айна Кузнецов МАКСИМ Дуйсенбек АДИЛЬ</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Христич Таисия Пустовойтенко Юлия</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)</p> <p>МАРКОВ амир Ахметжанов Батыр</p>		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «_в_» класса _____ Кусаинова Г.К _____