

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки
Сентябрь 1 неделя**

Примерный распорядок дня и краткое его содержание.	Организация жизни и воспитания детей				
	Понедельник	Вторник	Среда 01.09	Четверг 02.09	Пятница 03.09
	Коммуникация, творчество, социум	Коммуникация,здоровье, социум	Познание, творчество.	Коммуникация, здоровье, творчество.	Познание, творчество, здоровье.
Здравствуйте, дети!					
Круг общения, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел, общение, игры, подготовка к учебно-игровой деятельности					
Ура, игра! Учебно-игровая деятельность,			<p>1. ФЭМП Тема: Один – много. Цель:научить детей выделять единичные предметы из множества предметов.</p> <p>2. Рисование Тема: Деревья (предметное рисование) Цель: формирование изобразительныхумений, развитие эстетических чувств,восприятия. Билингвальный компонент: Ағаш – дерево, ағаштар - деревья, жапырақ - листья</p> <p>3. Каз.яз(по плану педагога).</p> <p>4. Аппликация Тема: Дома на улице (сюжетная аппликация). Цель: формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон. Билингвальный компонент: Үй – дом, үйде – дома.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуки, которые нас окружают. Цель: Познакомить детей с понятием «звук». Билингвальный компонент: Дыбыс – звук, дыбыстар – звуки. 2. Худ.лит-ра Тема: Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание» Цель: формировать у детей интерес к стихотворению.</p> <p>3. Лепка Тема: Фрукты Цель: Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм. Билингвальный компонент: Жеміс – фрукт, алма – яблоко, алмұрт – груша.</p> <p>4. Физ-ра Тема: Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале. Цель: Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p>	<p>1. Естествознание Тема: Что вокруг нас? Цель: ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека Билингвальный компонент: Табиғат – природа.</p> <p>2. Веселый счет. Тема: ЗДРАВСТВУЙ, математика! Цель: познакомить учащихся со школой, классом, с учителем и одноклассниками; рассмотреть учебник математики</p> <p>3. Музыка Тема: Встреча с феей Музыки Цель: добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и восприни-мать ее характер; развивать вокально-хоровые умения.</p>

					4.Физ-ра Тема: Соревнование между девочками и мальчиками. Цель: Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.
<i>Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры.</i>			<i>Сюжетно-ролевая игра «Магазин», настольные игры «Лото», «Домино», Д/И: «Узнай по описанию»</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Машины в гараже», П/и : найди и промолчи</i>	<i>Д.и «Клоуны», Сюжетно-ролевая игра «Семья»,</i>
Индивидуальная работа			Работа с математическим планшетом. (Ешкенов Шынгис)	Д/И «Звуковые часы» Цель:расширять представление о словах,учить определять место звука в слове. (Маас Мариетта)	Д/И«Математическая путаница» Цель: учить ориентироваться на листе бумаги (Яковлев Кирилл)
Вместе на природу Подготовка к прогулке, прогулка: ознакомление с природой, игры,Возвращение с прогулки.			Картотека: Прогулка №1 (сентябрь)	Картотека: Прогулка №2 (сентябрь)	Картотека: Прогулка №3 (сентябрь)
До свидания, предшкола Общение с детьми, родителями. Свободные игры.			Просмотр мультфильмов, уборка помещения	Настольно-печатные игры, свободная деятельность, уборка помещения	Полив цветов, чтение сказки «Три медведя», уборка помещения

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки
Сентябрь 2 неделя**

Примерный распорядок дня и краткое его содержание.	Организация жизни и воспитания детей				
	Понедельник 6.09	Вторник 7.09	Среда 8.09	Четверг 9.09	Пятница 10.09
	Коммуникация, творчество, социум	Коммуникация,здоровье, социум	Познание, творчество.	Коммуникация, здоровье, творчество.	Познание, творчество, здоровье.
Здравствуйте, дети!					
Круг общения, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел, общение, игры, подготовка к учебно-игровой деятельности					
Ура, игра! Учебно-игровая деятельность,	<p>1. Развитие речи Тема: Осень Цель: формирование навыка составления рассказа.</p> <p>2. Самопознание (по плану педагога).</p> <p>3. Каз.яз (по плану педагога).</p> <p>4. Музыка Тема: Встреча с феей Музыки Цель: добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и восприни- мать ее характер; развивать вокально- хоровые умения.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуки, которые нас окружают. Цель: Познакомить детей с понятием «звук».</p> <p>2. Штриховка Тема: Виды штриховок. Цель: развивать начальные графические навыки через коррекционно-развивающие упражнения и задания, способствующие подготовки руки к письму</p> <p>3. ОБП Тема: Кто я? Цель: расширять знания о человеке и его теле.</p> <p>4. Конструирование Тема: Самолет Цель: формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект, закрепление навыков названия и различия строительных деталей и</p>	<p>1. ФЭМП Тема: Объединение в группы по общему свойству. Цель: научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству</p> <p>2. Рисование Тема: Разноцветная осень (сюжетное рисование) Цель: совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж)</p> <p>3. Каз.яз(по плану педагога).</p> <p>4. Аппликация Тема: Наш дом (предметная аппликация). Цель: обучение навыкам расположения предметов на</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звук. Его значение в слове. Цель: Познакомить детей с понятием «звук».</p> <p>2. Худ. лит-ра Тема: Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды» Цель: формировать у детей интерес к рассказу</p> <p>3. Лепка Тема: Корзина Цель: Обучение лепке корзины конструктивным способом с точной передачей формы.</p> <p>4. Физ-ра Тема: Секрет здоровья - игры на свежем воздухе. (На свежем воздухе) Цель: Обучение навыкам игры в футбол</p>	<p>1. Естествознание Тема: Что нам осень принесла? Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p>2. Веселый счет. Тема: Какая бывает форма Цель: познакомить учащихся с учебником математики, задачами обучения;выяснить значение слова «форма», тренировать умение различать предметы по форме.</p> <p>3. Музыка Тема: На Мишуткиной полянке Цель: учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.</p>

		использование их с учетом конструктивных свойств, формирование представлений о видах транспортных средств.	листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность.		4.Физ-ра Тема: Учимся управлять своим поведением и эмоциями. Цель: Закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии
Индивидуальная работа	«Узнай по описанию» Цель:учить составлять описательные предложения. Никифоров А	«Подбери игрушку» Цель: упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек (Ешкенов Шынгис)	Работа с математическим планшетом. (Ешкенов Шынгис)	Д/И «Звуковые часы» Цель:расширять представление о словах,учить определять место звука в слове. (Маас Мариетта)	Д/И«Математическая путаница» Цель: учить ориентироваться на листе бумаги (Яковлев Кирилл)
Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры.	<i>Сюжетно-ролевая игра «Больница», настольные игры «Лото», «Пазлы»</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Магазин», Д/И: «Кто что делает»</i>	<i>Свободное рисование, п/и: Кошки-мышки</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Машины в гараже», П/и: «Мышеловка»</i>	<i>Инсценировка сказки «Теремок», настольные игры</i>
Вместе на природу Подготовка к прогулке, прогулка: ознакомление с природой, игры, Возвращение с прогулки.	Картотека: Прогулка №4 (сентябрь)	Картотека: Прогулка №5 (сентябрь)	Картотека: Прогулка №6 (сентябрь Просмотр мультфильмов, уборка помещения)	Картотека: Прогулка №7 (сентябрь)	Картотека: Прогулка №8 (сентябрь)
До свидания, дошколята Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Просмотр мультфильмов, уборка помещения	Настольно-печатные игры, п/и «Кот и мыши», уборка помещения	Просмотр мультфильмов, уборка помещения	Настольно-печатные игры, свободная деятельность, уборка помещения	Полив цветов, чтение сказки «Три медведя», уборка помещения

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки

Сентябрь 3 неделя

Примерный распорядок дня и краткое его содержание.	Организация жизни и воспитания детей				
	Понедельник 13.09	Вторник 14.09	Среда 15.09	Четверг 16.09	Пятница 17.09
	Коммуникация, творчество, социум	Коммуникация, здоровье, социум	Познание, творчество.	Коммуникация, здоровье, творчество.	Познание, творчество, здоровье.
Здравствуй, дети!					
Круг общения, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел, общение, игры, подготовка к учебно-игровой деятельности					
<p>Ура, игра! Учебно-игровая деятельность,</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Мой друг Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта.</p> <p>2. Самопознание (по плану педагога).</p> <p>3. Каз.яз (по плану педагога).</p> <p>4. Музыка Тема: На Мишуткиной полянке Цель: учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звук. Его значение в слове. Цель: Продолжать знакомить детей со звуками.</p> <p>2. Штриховка Тема: «Овощи и фрукты» Цель: Учить рисовать овалы и круглые предметы, выполнять точечную штриховку, раскрашивать.</p> <p>3. ООМ Тема: Мир окружающих нас предметов Цель: Обогащение представлений детей о предметах, их признаках и назначении.</p> <p>4. Физ-ра Тема: Развитие ловкости в эстафетах. Цель: Развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет</p>	<p>1. ФЭМП Тема: Число и цифра 1. Число и цифра 2 Цель: познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и 2</p> <p>2. Рисование Тема: Кесе для чая (декоративное рисование) Цель: развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта</p> <p>3. Каз.яз(по плану педагога).</p> <p>4. Аппликация Тема: Радуга (предметная аппликация). Цель: закрепление умения вырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Слово. Как звучат слова. Цель: Познакомить детей с терминами «звук», «слово».</p> <p>2. Худ. лит-ра Тема: Кто прячется в сундуке? Цель: формирование интереса к театрализованной деятельности.</p> <p>3. Лепка Тема: Овощи Цель: Ознакомление с техникой вырезания овощей с помощью шаблона.</p> <p>4. Физ-ра Тема: Я люблю играть. Цель: Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.</p>	<p>1. Естествознание Тема: Откуда хлеб пришел? Цель: совершенствование знаний детей о выращивании хлеба.</p> <p>2. Веселый счет. Тема: Путешествие в страну Математика. Счет предметов. Цель: Выявить математические умения и навыки дошкольников, умение вести счёт количественный и порядковый счет предметов.</p> <p>3. Музыка Тема: Музыкальная лесенка Цель: обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.</p> <p>4. Физ-ра Тема: В осеннем лесу.</p>

					Цель: Развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.
Индивидуальная работа	«Узнай по описанию» Цель:учить составлять описательные предложения. Яковлев К	«Подбери игрушку» Цель: упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушке Ешкенов Шынгис	Работа по сюжетным картинкам. Цель: учить составлять предложения по картинкам Маас Мариетта	Работа с математическим планшетом Никифоров Арсений	Работа с математическим планшетом Яковлев К
<i>Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры.</i>	<i>Настольные игры. Мозаика, домино, прослушивание сказок</i>	<i>Дид.игры «Угадай» Просмотр мультфильмов</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Семья», свободная деятельность</i>	<i>Ди д. игры д/игра «Веселая азбука». «Узнай по цвету»</i>	<i>Игра «Волшебная шкатулка», «Кто больше?» «Запомни пары»</i>
Вместе на природу Подготовка к прогулке, прогулка: ознакомление с природой, игры, Возвращение с прогулки.	Картотека: Прогулка №9 (сентябрь)	Картотека: Прогулка №10 (сентябрь)	Картотека: Прогулка №11 (сентябрь)	Картотека: Прогулка №12 (сентябрь)	Картотека: Прогулка №13 (сентябрь)
До свидания, дошколята! Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Настольно-печатные игры, разучивание стихов «Осень», уборка помещения	Настольно-печатные игры, п/и «Кот и мыши», уборка помещения	Просмотр мультфильмов, уборка помещения	Настольно-печатные игры, свободная деятельность, уборка помещения	полив цветов, разучивание песни «Урожайная», уборка помещения

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки

Сентябрь 4 неделя

Примерный распорядок дня и краткое его содержание.	Организация жизни и воспитания детей				
	Понедельник 20.09	Вторник 21.09	Среда 22.09	Четверг 23.09	Пятница 24.09
	Коммуникация, творчество, социум	Коммуникация,здоровье, социум	Познание, творчество.	Коммуникация, здоровье, творчество.	Познание, творчество, здоровье.
Здравствуйте, дети!					
Круг общения, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел, общение, игры, подготовка к учебно-игровой деятельности					
<p>Ура, игра! Учебно-игровая деятельность,</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа.</p> <p>2. Самопознание (по плану педагога).</p> <p>3. Каз.яз (по плану педагога).</p> <p>4. Музыка Тема: Музыкальная лесенка Цель: обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Слово. Как звучат слова. Цель: Познакомить детей с терминами «звук», «слово».</p> <p>2. Штриховка Тема: Времена года. Осень Цель: развитие графических навыков у детей.</p> <p>3. ОБП Тема: Что я знаю о сердце? Цель: систематизировать знания о значении сердца для организма.</p> <p>4. Конструирование Тема: Веселый автобус Цель: обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей.</p>	<p>1. ФЭМП Тема: Число и цифра 3. Число и цифра 4 Цель: познакомить с образом - ванием чисел 3 и 4, с цифра - ми 3 и 4.</p> <p>2. Рисование Тема: Превратим геометрические фигуры в интересные предметы Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений передавать в рисунке предметы разной формы</p> <p>3. Каз.яз(по плану педагога).</p> <p>4. Аппликация Тема: Грибы (сюжетная аппликация). Цель: совершенствование уменияизображать предметы из нескольких частей, умениясоставлять композицию из трех предметов.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Гласные звуки. Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук».</p> <p>2. Худ. лит-ра Тема: Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи» Цель: формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей.</p> <p>3. Лепка Тема: Грибы Цель: Обучение созданию сюжетной композиции.</p> <p>4. Физ-ра Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол). (На свежем воздухе) Цель: Познакомить детей с игрой в бадминтон.</p>	<p>1. Естествознание Тема: Какие грибы кладут в корзинку? Цель: формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка).</p> <p>2. Веселый счет. Тема: Разговор о величине Цель: научить определять величину предмета (большой — маленький, широкий — узкий, толстый — тонкий, высокий — низкий); закрепить представления о форме предметов, плоских фигур, умение считать предметы.</p> <p>3. Музыка Тема: Волшебный асатаяк Цель: развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального</p>

					<p>танца; развивать творческую активность.</p> <p>4.Физ-ра Тема: Халық ойындары – Народные игры. Цель: Учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.</p>
Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры.	Д/и: «Заводные игрушки», «Скажи какой?», «Камень - вата».	Д/и: «Что больше?», «Моя любимая игрушка», «Чудо-мастера», «Что хорошо и что плохо».	Д/и: «Эстафета дружбы», «Наше тело», «Я умею, я могу».	Д/и: «Кто без чего?», «Баба-Яга», «Добрые пожелания».	Д/и: «Эстафета дружбы», «Наше тело», «Я умею, я могу».
Вместе на природу Подготовка к прогулке, прогулка: ознакомление с природой, игры, Возвращение с прогулки.	Картотека: Прогулка №14(сентябрь)	Картотека: Прогулка №15 (сентябрь)	Картотека: Прогулка №16 (сентябрь)	Картотека: Прогулка №17 (сентябрь)	Картотека: Прогулка №18 (сентябрь)
До свидания, дошкола Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Чтение сказок, полив цветов, уборка помещения, просмотр мультфильма	Настольно-печатные игры, занятия по интересам уборка помещения, полив цветов,	организация выставки рисунков, просмотр видеороликов, уборка помещения.	Настольно-печатные игры, свободная деятельность, уборка помещения.	Полив цветов, занятия по интересам, уборка помещения, полив цветов.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки

Сентябрь 5 неделя

Примерный распорядок дня и краткое его содержание.	Организация жизни и воспитания детей				
	Понедельник 27.09	Вторник 28.09	Среда 29.09	Четверг 30.09	Пятница 31.09
	Коммуникация, творчество, социум	Коммуникация, здоровье, социум	Познание, творчество.	Коммуникация, здоровье, творчество.	Познание, творчество, здоровье.
Здравствуйте, дети!					
Круг общения, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел, общение, игры, подготовка к учебно-игровой деятельности					
<p>Ура, игра! Учебно-игровая деятельность,</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Русская народная сказка «У страха глаза велики» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.</p> <p>2. Самопознание (по плану педагога).</p> <p>3. Каз.яз (по плану педагога).</p> <p>4. Музыка Тема: Волшебный асатаяк Цель: развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Гласные звуки. Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук».</p> <p>2. Штриховка Тема: Кто, где живет? Цель: развивать умение классифицировать предметы, развивать внимание и мелкую моторику</p> <p>3. ООМ Тема: Все профессии нужны, все профессии важны Цель: систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях.</p> <p>4. Физ-ра Тема: Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям. Цель: Формирование навыка выполнения движений по станциям</p>	<p>1. ФЭМП Тема: Числа и цифры 5, 6. Цель: познакомить с образом чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6.</p> <p>2. Рисование Тема: Витаминная корзина (натюрморт) (предметное рисование) Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности</p> <p>3. Каз.яз(по плану педагога).</p> <p>4. Аппликация Тема: Осенние листья (сюжетная аппликация) Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Повторение. Цель: Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка</p> <p>2. Худ. лит-ра Тема: Чтение белорусской народной сказки «Пых» Цель: формировать у детей интерес к народной сказке.</p> <p>3. Лепка Тема: Осенний лист (рельефная лепка) Цель: Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой).</p> <p>4. Физ-ра Тема: Развитие выразительности и пластики движений. Цель: Учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности</p>	<p>1. Естествознание Тема: Чем дерево отличается от куста? Цель: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы).</p> <p>2. Веселый счет. Тема: Расположение предметов Цель: уточнить пространственные представления детей, научить ориентироваться на местности, используя слова «перед», «за», «между», «справа», «слева», «на», «над», «под»</p> <p>3. Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят Цель: побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе;</p>

					развивать музыкально-творческую деятельность. 4.Физ-ра Тема: Игры и упражнения с мячом. Цель: Способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом
Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры.	Д/и: «Любопытная Варвара», «Собери портфель», Игра «Доскажи словечко», «Здравствуй».	Д/и: «Я – будущий ученик», «Будь внимательным», «Знаешь ли ты?», «Подружись с пластилином».	Д/и: «Слово или предложение?», «Доскажи словечко», «Чей голосок?»	Д/и: «Протяните руки вперед», «Из семени в цветок».	Д/и: «Волишебные точки», «Найди закономерность»,
Вместе на природу Подготовка к прогулке, прогулка: ознакомление с природой, игры, Возвращение с прогулки.	Картотека: Прогулка №19 (сентябрь)	Картотека: Прогулка №20 (сентябрь)	Картотека: Прогулка №21 (сентябрь)	Картотека: Прогулка №22 (сентябрь)	Картотека: Прогулка № 1 (октябрь)
До свидания, дошкола Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Чтение сказок, полив цветов, уборка помещения, просмотр мультфильма	Настольно-печатные игры, занятия по интересам уборка помещения, полив цветов,	организация выставки рисунков, просмотр видеороликов, уборка помещения.	Настольно-печатные игры, свободная деятельность, уборка помещения.	Полив цветов, занятия по интересам, уборка помещения, полив цветов.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе предшкольной подготовки

Октябрь 1 неделя

Примерный распорядок дня и краткое его содержание.	Организация жизни и воспитания детей				
	Понедельник 04.10	Вторник 05.10	Среда 06.10	Четверг 07.10	Пятница 08.10
	Коммуникация, творчество, социум	Коммуникация,здоровье, социум	Познание, творчество.	Коммуникация, здоровье, творчество.	Познание, творчество, здоровье.
Здравствуйте, дети!					
Круг общения, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел, общение, игры, подготовка к учебно-игровой деятельности					
<p>Ура, игра! Учебно-игровая деятельность,</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Одежда Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p>2. Самопознание (по плану педагога).</p> <p>3. Каз.яз (по плану педагога).</p> <p>4. Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят Цель: обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Повторение. Цель: Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка.</p> <p>2. Штриховка Тема: «В синем море – океане» Цель: развитие тонкой моторики, интеллектуально-творческого потенциала ребенка.</p> <p>3. ОБП Тема: Органы чувств. Цель: познакомить с понятием «органы чувств».</p> <p>4. Конструирование Тема: Насекомые Цель: обучение детей умениюизготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки, умения целесообразно</p>	<p>1. ФЭМП Тема: Числа и цифры 7, 8, 9. Цель: познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9.</p> <p>2. Рисование Тема: Дождь (рисование техникой «набрызг») (сюжетное рисование) Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе.</p> <p>3. Каз.яз(по плану педагога).</p> <p>4. Аппликация Тема: Облака (предметная аппликация). Цель: формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Согласные звуки. Цель: Познакомить детей с понятием «согласный звук».</p> <p>2. Худ. лит-ра Тема: Изменяю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я? Цель: формирование интонационной выразительности речи.</p> <p>3. Лепка Тема: Белка грызет орешки Цель: Обучение лепке фигурки белки с передачей ее характерных особенностей (маленькое тело, заостренная мордочка, острые ушки, поза – сидит на задних лапках).</p> <p>4. Физ-ра Тема: Развитие скоростно - силовых качеств. (На свежем воздухе) Цель: Совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.</p>	<p>1.Естествознание Тема: Кто живет в нашем краю? Цель: расширение представления о жизни диких животных.</p> <p>2.Веселый счет. Тема: Геометрические фигуры. Счет предметов. Цель: Выявить умения различать по форме плоские геометрические фигуры. Учить сравнивать фигуры по форме, по цвету, по количеству, по размеру. Развивать внимание, мелкую моторику пальцев. Формировать интерес к предмету математики</p> <p>3.Музыка Тема: Краски осени в музыке Цель: учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и</p>

		использовать природный материал.			ориентироваться в пространстве 4.Физ-ра Тема: Мы все разные. Цель: Формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах.
Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры.	Д/и: «Волшебная шкатулка», «Чем я увлекаюсь?»	Д/и: Словесная игра «Клубочек», Пальчиковая гимнастика «Дружба».	Д/и: «Найди отличие», «Будь внимательным».	Д/и: «Солнечный зайчик», «Незаконченные предложения»	Д/и: «Третий лишний», «Что пропало?», «Найди ошибку».
Вместе на природу Подготовка к прогулке, прогулка: ознакомление с природой, игры, Возвращение с прогулки.	Картотека: Прогулка №2 (октябрь)	Картотека: Прогулка №3 (октябрь)	Картотека: Прогулка №4 (октябрь)	Картотека: Прогулка №5 (октябрь)	Картотека: Прогулка № 6 (октябрь)
До свидания, дошкола Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Чтение сказок, полив цветов, уборка помещения, просмотр мультфильма	Настольно-печатные игры, занятия по интересам уборка помещения, полив цветов,	организация выставки рисунков, просмотр видеороликов, уборка помещения.	Настольно-печатные игры, свободная деятельность, уборка помещения.	Полив цветов, занятия по интересам, уборка помещения, полив цветов.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе предшкольной подготовки

Октябрь 2 неделя

Примерный распорядок дня и краткое его содержание.	Организация жизни и воспитания детей				
	Понедельник 11.10	Вторник 12.10	Среда 13.10	Четверг 14.10	Пятница 15.10
	Коммуникация, творчество, социум	Коммуникация,здоровье, социум	Познание, творчество.	Коммуникация, здоровье, творчество.	Познание, творчество, здоровье.
Здравствуйте, дети!					
Круг общения, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел, общение, игры, подготовка к учебно-игровой деятельности					
Ура, игра! Учебно-игровая деятельность,	<p>1. Развитие речи Тема: Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки.</p> <p>2. Самопознание (по плану педагога).</p> <p>3. Каз.яз (по плану педагога).</p> <p>4. Музыка Тема: Краски осени в музыке Цель: учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Согласные звуки. Цель: Познакомить детей с понятием «согласный звук».</p> <p>2. Штриховка Тема: «Паровозик из Ромашково» Цели: развивать мелкую моторику рук, умение штриховать,дать понятие о видах транспорта, о разных видах штриховки,развивать фантазию, воображение.</p> <p>3. ООМ Тема: Времена года: лето, осень.Признаки Цель: Систематизация знания о сезонных изменениях в природе (лето-осень).</p> <p>4. Физ-ра Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание. Цель: Формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья.</p>	<p>1. ФЭМП Тема: Число 10. Цель: познакомить с числами 0 и 10 и их записью.</p> <p>2. Рисование Тема: Ваза для цветов (декоративное рисование) Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать в узоре геометрические и растительные элементы.</p> <p>3. Каз.яз(по плану педагога).</p> <p>4. Аппликация Тема: Петушок – золотой гребешок (предметная аппликация). Цель: закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные звуки. Цель: Продолжать знакомить детей с понятиями«твердый согласный звук», «мягкий согласный звук».</p> <p>2. Худ. лит-ра Тема: Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизустьстихотворения.</p> <p>3. Лепка Тема: Утка Цель: Ознакомление детей со скульптурным способом лепки.</p> <p>4. Физ-ра Тема: Стань первым! Цель: Закрепление прыжков через скакалку, формирова - ние умения быть лидером.</p>	<p>1.Естествознание Тема: Почему деревья сбрасывают листву? Цель: обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p>2.Веселый счет. Тема: Количественный счет предметов Цели: совершенствовать умение вести счет предметов в пределах 10 как прямой, так и обратный; закрепить умение ориентироваться на местности, используя слова «перед», «за», «справа», «слева», «на», «над», «под», умения сравнивать предметы по форме, цвету и величине.</p> <p>3.Музыка Тема: Юрта собирает друзей Цель: знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и</p>

					эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку. 4.Физ-ра Тема: Необычные уроки. Цель: Формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.
<i>Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры.</i>	<i>Д/и: «Волшебная шкатулка», «Чем я увлекаюсь?»,»</i>	<i>Д/и: Словесная игра «Клубочек», Пальчиковая гимнастика «Дружба».</i>	<i>Д/и: «Найди отличие», «Будь внимательным».</i>	<i>Д/и: «Солнечный зайчик», «Незаконченные предложения»</i>	<i>Д/и: «Третий лишний», «Что пропало?», «Найди ошибку».</i>
Вместе на природу Подготовка к прогулке, прогулка: ознакомление с природой, игры, Возвращение с прогулки.	Картотека: Прогулка №7 (октябрь))	Картотека: Прогулка №8 (октябрь))	Картотека: Прогулка №9 (октябрь)	Картотека: Прогулка №10 (октябрь)	Картотека: Прогулка № 11 (октябрь)
До свидания, дошкола Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Чтение сказок, полив цветов, уборка помещения, просмотр мультфильма	Настольно-печатные игры, занятия по интересам уборка помещения, полив цветов,	организация выставки рисунков, просмотр видеороликов, уборка помещения.	Настольно-печатные игры, свободная деятельность, уборка помещения.	Полив цветов, занятия по интересам, уборка помещения, полив цветов.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки
Октябрь 3 неделя

Примерный распорядок дня и краткое его содержание.	Организация жизни и воспитания детей				
	Понедельник 18.10	Вторник 19.10	Среда 20.10	Четверг 21.10	Пятница 22.10
	Коммуникация, творчество, социум	Коммуникация,здоровье, социум	Познание, творчество.	Коммуникация, здоровье, творчество.	Познание, творчество, здоровье.
Здравствуйте, дети!					
Круг общения, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел, общение, игры, подготовка к учебно-игровой деятельности					
<p>Ура, игра! Учебно-игровая деятельность,</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Посуда Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p>2. Самопознание (по плану педагога).</p> <p>3. Каз.яз (по плану педагога).</p> <p>4. Музыка Тема: Юрта собирает друзей Цель: знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные звуки. Цель: Продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук».</p> <p>2. Штриховка Тема: «Овощи, фрукты» Цель: Учить рисовать овалы и круглые предметы, выполнять точечную штриховку, раскрашивать.</p> <p>3. ОБП Тема: Органы дыхания. Легкие. Цель: систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания.</p> <p>4. Конструирование Тема: Мир животных Цель: обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование</p>	<p>1. ФЭМП Тема: Сравнение предметов по размеру. Цель: учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше меньше, выше, ниже).</p> <p>2. Рисование Тема: Золотые колосья (сюжетное рисование) Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать изображения на незаконченной композиции.</p> <p>3. Каз.яз(по плану педагога).</p> <p>4. Аппликация Тема: Лиса (предметная аппликация). Цель: закрепление навыков вырезать и изображать</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные звуки. Цель: Продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук».</p> <p>2. Худ. лит-ра Тема: Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропаж» Цель: формировать у детей интерес к стихотворению.</p> <p>3. Лепка Тема: Заяц повстречал Колобка Цель: Обучение лепке выразительных образов конструктивным способом.</p> <p>4. Физ-ра Тема: Командные эстафеты. (На свежем воздухе) Цель: Совершенствовать умение эффективно</p>	<p>1. Естествознание Тема: Кто летит на юг? Цель: обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц.</p> <p>2. Веселый счет. Тема: Порядковый счет предметов Цели: выяснить соответствие между порядковыми и количественными числительными; закрепить умение вести счет предметов в пределах 10, как прямой, так и обратный, представление о взаимном расположении предметов, умение сравнивать предметы по форме, цвету и размеру.</p> <p>3. Музыка Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем Цель: учить узнавать на слух ранее услышанное</p>

		умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество, развитие навыков планирования своей деятельности.	предмет из нескольких частей.	выполнять командные эстафеты.	музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него. 4.Физ-ра Тема: Уроки здоровья. Цель: Формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.
Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры.	Д/и: «Чего не хватает?», Назови правильно», «Исправь ошибки».	Д/и: «Пантомима», «Угадай кто это?», «Пойми меня».	Д/и: «Когда это бывает?», «Определи время года»	Д/и: «Угадай кто», «Задай вопрос».	Д/и: «Геометрическое лото», «Теремок».
Вместе на природу Подготовка к прогулке, прогулка: ознакомление с природой, игры, Возвращение с прогулки.	Картотека: Прогулка №12 (октябрь)	Картотека: Прогулка №13 (октябрь)	Картотека: Прогулка №14 (октябрь)	Картотека: Прогулка №15 (октябрь)	Картотека: Прогулка №16 (октябрь)
До свидания, дошколята! Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	организация выставки рисунков, просмотр видеороликов, уборка помещения.	Настольно-печатные игры, занятия по интересам уборка помещения, полив цветов,	Чтение сказок, полив цветов, уборка помещения, просмотр мультфильма	Настольно-печатные игры, свободная деятельность, уборка помещения.	Полив цветов, занятия по интересам, уборка помещения, полив цветов.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки
Октябрь 4 неделя

Примерный распорядок дня и краткое его содержание.	Организация жизни и воспитания детей				
	Понедельник 25.10	Вторник 26.10	Среда 27.10	Четверг 28.10	Пятница 29.10
	Коммуникация, творчество, социум	Коммуникация,здоровье, социум	Познание, творчество.	Коммуникация, здоровье, творчество.	Познание, творчество, здоровье.
Здравствуйте, дети!					
Круг общения, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел, общение, игры, подготовка к учебно-игровой деятельности					
<p>Ура, игра! Учебно-игровая деятельность,</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Мебель в доме Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.</p> <p>2. Самопознание (по плану педагога).</p> <p>3. Каз.яз (по плану педагога).</p> <p>4. Музыка Тема: Тематический утренник Цель: Внести в жизнь детей радость, ощущение праздника; формировать исполнительские навыки, актерские способ- ности; содействовать развитию танцевальных и вокальных способностей детей.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем. Цель: Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки.</p> <p>2. Штриховка Тема: «Лесные жители» Цели:развивать мелкую моторику рук, умение штриховать,дать понятие о видах силуэтах, о разных видах штриховки,развивать фантазию, воображение, учить различать животных, живущих в лесу (где живут? какие?), уточнять представление о том, чем они питаются.</p> <p>3. ООМ Тема: Моя Родина – Казахстан Цель: Формирование понятие о Родине.</p> <p>.4.Физ-ра Тема: Умники и умницы. Цель: Формирование умения выполнять задания в</p>	<p>1. ФЭМП Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки. Цель: сформировать представление о длине – свойстве предметов иметь протяженность.</p> <p>2. Рисование Тема: Автобус (предметное рисование) Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений.</p> <p>3. Каз.яз(по плану педагога).</p> <p>4. Аппликация Тема: Подводное царство (сюжетная аппликация). Цель: совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем. Цель: Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки.</p> <p>2. Худ. лит-ра Тема: Чок - чок- каблучок! Цель: развитие коммуникативно-речевых, игровых и артикуляционных навыков.</p> <p>3. Лепка Тема: Танцовщица Айгерим Цель: Ознакомление с новой техникой создания картины пластинографией.</p> <p>.4.Физ-ра Тема: Делай с нами, делай лучше нас. Цель: Совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.</p>	<p>1. Естествознание Тема: Как звери готовятся к зиме? Цель: формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды.</p> <p>2. Веселый счет. Тема: Пространственные представления. Цель: Закрепить представление о количественном и порядковом счёте. Развивать умение ориентироваться в пространстве.3. Воспитывать интерес к предмету.</p> <p>3. Музыка Тема: Нотная семейка Цель: воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление;</p>

		команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания.			<p>познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса.</p> <p>4.Физ-ра Тема: Наш стадион. Цель: Обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.</p>
Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры.	Д/и: «Волшебная шкатулка», «Чем я увлекаюсь?»	Д/и: Словесная игра «Клубочек», Пальчиковая гимнастика «Дружба».	Д/и: «Найди отличие», «Будь внимательным».	Д/и: «Солнечный зайчик», «Незаконченные предложения»	Д/и: «Третий лишний», «Что пропало?», «Найди ошибку».
Вместе на природу Подготовка к прогулке, прогулка: ознакомление с природой, игры, Возвращение с прогулки.	Картотека: Прогулка №1 (сентябрь)	Картотека: Прогулка №2 (сентябрь)	Картотека: Прогулка №3 (сентябрь)	Картотека: Прогулка №4 (сентябрь)	Картотека: Прогулка № 5 (сентябрь)
До свидания, дошкола Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Настольно-печатные игры, занятия по интересам уборка помещения, полив цветов.	Настольно-печатные игры, п/и «Кот и мыши», уборка помещения	Просмотр мультфильмов, уборка помещения	Настольно-печатные игры, свободная деятельность, уборка помещения	Полив цветов, чтение сказки «Три медведя», уборка помещения

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки

Ноябрь 2 неделя

Примерный распорядок дня и краткое его содержание.	Организация жизни и воспитания детей				
	Понедельник 08.11	Вторник 09.11	Среда 10.11	Четверг 11.11	Пятница 12.11
	Коммуникация, творчество, социум	Коммуникация, здоровье, социум	Познание, творчество.	Коммуникация, здоровье, творчество.	Познание, творчество, здоровье.
Здравствуйте, дети!					
Круг общения, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел, общение, игры, подготовка к учебно-игровой деятельности					
<p>Ура, игра! Учебно-игровая деятельность,</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Моя семья Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.</p> <p>2. Самопознание (по плану педагога).</p> <p>3. Каз.яз (по плану педагога).</p> <p>4. Музыка Тема: Нотная семейка Цель: учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические хар-ки; акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш – колыбельная – танец; различать их на слух.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова. Цель: Познакомить детей с понятием звуковой анализ слова</p> <p>2. Штриховка Тема: «Чудо - птицы» Цель: - способствовать расширению знаний детей о птицах, укреплять познавательный интерес к природе, формировать творческое воображение посредством художествен. образов, развивать эстетическое восприятие, внимание, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность, усидчивость, любовь к природе.</p> <p>3. ОБП Тема: Органы пищеварения. Цель: формировать представление о функциях пищеварительной системы.</p> <p>4. Конструирование Тема: Мой дом Цель: формирование умений</p>	<p>1. ФЭМП Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Цель: познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.</p> <p>2. Рисование Тема: Лиса и заяц (сказочная страна) (сюжетное рисование) Цель: совершенствование умения передавать в рисунке несложные сюжеты по мотивам сказки; формирование умений замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке.</p> <p>3. Каз.яз (по плану педагога).</p> <p>4. Аппликация Тема: Цветы в вазе (предметная аппликация). Цель: совершенствование умения детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова. Цель: Познакомить детей с понятием звуковой анализ слова</p> <p>2. Худ. лит-ра Тема: Чтение нанайской народной сказки «Айога» Цель: формировать у детей интерес к народной сказке.</p> <p>3. Лепка Тема: Собака – друг человека Цель: Обучение лепке фигуры животного с учетом пропорции тела.</p> <p>4. Физ-ра Тема: Формирование умения выполнять движения командой. (На свежем воздухе) Цели: Способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.</p>	<p>1. Естествознание Тема: Что растет на окне? Цель: ознакомление детей с новыми комнатными растениями.</p> <p>2. Веселый счет. Тема: Расположение предметов по размеру Цели: познакомить учащихся с расположением предметов в порядке увеличения (уменьшения) размера; закреплять умение сравнивать предметы по величине, представление об обратимости отношений «больше» и «меньше», счет в пределах 10 (прямой и обратный), представления о свойствах и взаимном расположении предметов.</p> <p>3. Музыка Тема: Что у гномика в корзинке? Цель: учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и</p>

		видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания, умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения.			динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление. 4.Физ-ра Тема: Мы – одна семья. Цель: Учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива
Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры.	Д/И: «Комплименты», ««Вопрос-ответ», ««Волшебная шкатулка», «Повтори - отличишь»	Д/и: «Составь слово», «Повтори за мной».	Д/и: «Собери домик», «сон совы», «Можно – нельзя»	Д/и: «Один – много», «Разгадай ребус», «Хлопушки»	Д/и: «Торопись, да не ошибись», «Быстро-медленно»,
Вместе на природу Подготовка к прогулке, прогулка: ознакомление с природой, игры, Возвращение с прогулки.	Картотека: Прогулка №6 (ноябрь)	Картотека: Прогулка №7 (ноябрь)	Картотека: Прогулка №8 (ноябрь)	Картотека: Прогулка №9 (ноябрь)	Картотека: Прогулка № 10 (ноябрь)
До свидания, дошкола Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Настольно-печатные игры, занятия по интересам уборка помещения, полив цветов.	Настольно-печатные игры, п/и «Кот и мыши», уборка помещения	Просмотр мультфильмов, уборка помещения	Настольно-печатные игры, свободная деятельность, уборка помещения	Полив цветов, чтение сказки «Три медведя», уборка помещения

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки

Ноябрь 3 неделя

Примерный распорядок дня и краткое его содержание.	Организация жизни и воспитания детей				
	Понедельник 15.11	Вторник 16.11	Среда 17.11	Четверг 18.11	Пятница 19.11
	Коммуникация, творчество, социум	Коммуникация, здоровье, социум	Познание, творчество.	Коммуникация, здоровье, творчество.	Познание, творчество, здоровье.
Здравствуйте, дети!					
Круг общения, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел, общение, игры, подготовка к учебно-игровой деятельности					
<p>Ура, игра! Учебно-игровая деятельность,</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюды» Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ.</p> <p>2. Самопознание (по плану педагога).</p> <p>3. Каз.яз (по плану педагога).</p> <p>4. Музыка Тема: Что у гномика в корзинке? Цель: учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки; развивать внимание и сосредоточенность.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «лук» Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Штриховка Тема: «На дне морском» Цель: развитие тонкой моторики, интеллектуально-творческого потенциала ребенка.</p> <p>3. ООМ Тема: Вода – основа жизни Цель: Систематизация знаний о водных ресурсах Земли.</p> <p>4. Физ-ра Тема: Мой дом. Цель: Закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи.</p>	<p>1. ФЭМП Тема: Круг и овал. Цель: дать представление о фигурах: круг и овал.</p> <p>2. Рисование Тема: Праздничный коржын (украшение стразами) (декоративное рисование) Цель: формирование умений рисовать элементы казахского орнамента и крашать ими предметы быта.</p> <p>3. Каз.яз(по плану педагога).</p> <p>4. Аппликация Тема: Комнатное растение (предметная аппликация). Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные звуки. Цель: Познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».</p> <p>2. Худ. лит-ра Тема: Театрализованная игра «Там, на неведанных дорожках» (по сказочным образам). Цель: определение выразительных средств и путей решения проблемных ситуаций.</p> <p>3. Лепка Тема: Верблюды на пастбище Цель: Обучение передаче в лепке выразительности образа фигуры животного в движении.</p> <p>4. Физ-ра Тема: Папа, мама, я – здоровая семья! Цель: Формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом</p>	<p>1. Естествознание Тема: Что вырастет из семени? Цель: расширение представлений о комнатных растениях.</p> <p>2. Веселый счет. Тема: Чем похожи? Чем различаются? Цели: совершенствовать умение сравнивать предметы по указанным признакам: цвет, форма, величина, назначение, материал и т. д.; знания о свойствах и взаимном расположении предметов.</p> <p>3. Музыка Тема: Наш веселый детский сад Цель: учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический лаготональный слух, чувство ритма и</p>

					<p>композиторские способности.</p> <p>4.Физ-ра Тема: Тренируемся всей семьей. Цель: Формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.</p>
Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры.	Д/И: «Подбери слова», «Кто кого потерял?», «Кто как кричит?», «Волшебная коробочка».	Д/и: «Составь слово», «Лягушки», «Закончи предложение», «Хор».	Д/и: «Угадай, кто это кричит?», «Узнай и назови», «Зоопарк», «Четвертый лишний», игра-тренинг «Медвежата».	Д/и: «День-ночь», «Фонарики», «Хлопушки», «Ритмическое эхо», «Кубик на-строения», «Угадай мелодию»	Д/и: «Угадай предмет», «Быстро-медленно», «Найди лишнее».
Вместе на природу Подготовка к прогулке, прогулка: ознакомление с природой, игры, Возвращение с прогулки.	Картотека: Прогулка №11 (ноябрь)	Картотека: Прогулка №12 (ноябрь)	Картотека: Прогулка №13 (ноябрь)	Картотека: Прогулка №14 (ноябрь)	Картотека: Прогулка № 15 (ноябрь)
До свидания, дошкола Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Настольно-печатные игры, занятия по интересам уборка помещения, полив цветов.	Настольно-печатные игры, п/и «Кот и мыши», уборка помещения	Просмотр мультфильмов, уборка помещения	Настольно-печатные игры, свободная деятельность, уборка помещения	Полив цветов, чтение сказки «Три медведя», уборка помещения

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки

Ноябрь 4 неделя

Примерный распорядок дня и краткое его содержание.	Организация жизни и воспитания детей				
	Понедельник 22.11	Вторник 23.11	Среда 24.11	Четверг 25.11	Пятница 26.11
	Коммуникация, творчество, социум	Коммуникация,здоровье, социум	Познание, творчество.	Коммуникация, здоровье, творчество.	Познание, творчество, здоровье.
Здравствуйте, дети!					
Круг общения, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел, общение, игры, подготовка к учебно-игровой деятельности					
<p>Ура, игра! Учебно-игровая деятельность,</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Рассказ М. Турежанова «Я его простил» Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения.</p> <p>2. Самопознание (по плану педагога).</p> <p>3. Каз.яз (по плану педагога).</p> <p>4. Музыка Тема: Наш веселый детский сад Цель: учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; закрепить умение выполнять танцевальные движения парами, быстро реагировать на окончание музыки.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные звуки. Цель: Познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».</p> <p>.2.Штриховка Тема: «Чаепитие» Цель: развитие тонкой моторики, интеллектуально-творческого потенциала ребенка.</p> <p>3. ОБП Тема: Нет простуде! Цель: дать понятие о профилактике заболеваний.</p> <p>4. Конструирование Тема: Красивые самолеты Цель: обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов, развитие представления о видах транспортных средств, их назначении.</p>	<p>1. ФЭМП Тема: Шар, куб, цилиндр. Цель: познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр.</p> <p>2. Рисование Тема: Путешествие (сюжетное рисование) Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений.</p> <p>3. Каз.яз(по плану педагога).</p> <p>4. Applikation Тема: Павлин (предметная аппликация). Цель: обучение умению использовать прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звук. Его место в слове. Цель: Показать место звука в слове.</p> <p>2. Худ. лит-ра Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества.</p> <p>.3. Лепка Тема: Скакун Цель: Формирование умения лепки фигурки лошади с учетом пропорций животного.</p> <p>4.Физ-ра Тема: Игры – аттракционы. (На свежем воздухе) Цель: Закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов».</p>	<p>1. Естествознание Тема: Что нужно растениям? Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.</p> <p>2. Веселый счет. Тема: Множество. Элемент множества Цели: учить объединять предметы в группы по сходным признакам и выделять из группы отдельные предметы; закреплять умения сравнивать численности множеств, располагать предметы в порядке увеличения (уменьшения), вести количественный и порядковый счет предметов в пределах 10. 3) совершенствовать знания о свойствах и взаимном расположении предметов.</p> <p>3. Музыка Тема: Сказочный зонтик Цель: учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить</p>

					<p>расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровожд; осваивать приемы правильн. звукоизвлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов.</p> <p>4.Физ-ра Тема: Укрепляем наши мышцы. Цель: Формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела.</p>
Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры.	Д/И: «Подбери слова», «Кто кого потерял?», «Кто как кричит?», «Волшебная коробочка».	Д/и: «Составь слово», «Лягушки», «Закончи предложение», «Хор».	Д/и: «Угадай, кто это кричит?», «Узнай и назови», «Зоопарк», «Четвертый лишний», игра-тренинг «Медвежата».	Д/и: «День-ночь», «Фонарики», «Хлопушки», «Театральная цепочка», Этюд «Тише», «Игра с камушками»	Д/и: «Угадай предмет», «Быстро-медленно», «Найди лишнее».
Вместе на природу Подготовка к прогулке, прогулка: ознакомление с природой, игры, Возвращение с прогулки.	Картотека: Прогулка №16 (ноябрь)	Картотека: Прогулка №17 (ноябрь)	Картотека: Прогулка №18 (ноябрь)	Картотека: Прогулка №19 (ноябрь)	Картотека: Прогулка № 20 (ноябрь)
До свидания, предшкола Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Настольно-печатные игры, занятия по интересам уборка помещения, полив цветов.	Настольно-печатные игры, п/и «Кот и мыши», уборка помещения	Просмотр мультфильмов, уборка помещения	Настольно-печатные игры, свободная деятельность, уборка помещения	Полив цветов, чтение сказки «Три медведя», уборка помещения

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки

Декабрь 1 неделя

Примерный распорядок дня и краткое его содержание.	Организация жизни и воспитания детей				
	Понедельник 29.11	Вторник 30.11	Среда 01.12	Четверг 02.12	Пятница 03.12
	Коммуникация, творчество, социум	Коммуникация, здоровье, социум		Коммуникация, здоровье, творчество.	Познание, творчество, здоровье.
Здравствуйте, дети!					
Круг общения, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел, общение, игры, подготовка к учебно-игровой деятельности					
<p>Ура, игра! Учебно-игровая деятельность,</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Мы играем в кубики» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке.</p> <p>2. Самопознание (по плану педагога).</p> <p>3. Каз.яз (по плану педагога).</p> <p>4. Музыка Тема: Сказочный зонтик Цель: учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов; воспитывать желание добиваться поставленной цели.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звук. Его место в слове. Цель: Показать место звука в слове.</p> <p>2. Штриховка Тема: «Русская народная сказка «Колобок» Цель: способствовать формированию умения выполнять штриховку в заданном направлении.</p> <p>3. ООМ Тема: Государственные символы Республики Казахстан Цель: Систематизация знаний о символах Казахстана.</p> <p>4. Физ-ра Тема: Буду сильный, буду смелый и большой! Цель: Развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.</p>		<p>1. Основы грамоты Тема: Звук. Его место в слове. Цель: Показать место звука в слове.</p> <p>2. Худ. лит-ра Тема: Театр и чудесные превращения. Цель: ознакомление с различными видами театрализованной деятельности (пальчиковый, настольный, перчаточный, театр на коврографе (игровое поле «Юрта» и др.).</p> <p>3. Лепка Тема: Олень (по мотивам дымковской игрушки) Цель: Обучение скульптурной лепке из целого куска по мотивам дымковской игрушки.</p> <p>4. Физ-ра Тема: Семейный альбом Цель: Формирование умения самостоятельно играть в спортивные игры.</p>	<p>1. Естествознание Тема: Кто живет в уголке природы? Цель: совершенствование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка).</p> <p>2. Веселый счет. Тема: Объемные геометрические фигуры. Величина. Цели: познакомить с геометрическими телами: шаром, кубом, цилиндром и др. Развивать глазомер, пространственное и логическое мышление. Воспитывать внимание, интерес к предмету, снимать страх перед школой.</p> <p>3. Музыка Тема: Сказка о хрустальной снежинке Цель: учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально - ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических</p>

					<p>произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства.</p> <p>4.Физ-ра Тема: Вместе дружно мы живем! Цель: Формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.</p>
Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры.	Д/И: «Подбери слова», «Глухой телефон», «Запомни слова», «Волшебная шкатулка», «Чего не стало?»	Д/и: «Составь слово», «два козлика», «Закончи предложение», «Хор».		Д/и: «Фонарики», «Хлопушки», «Ритмическое эхо», «Кубик на-строения», «Угадай мелодию»	Д/и: «Геометрическая мозаика», «Это чудо природы...». «Найди лишнее», «Найди маму».
Вместе на природу Подготовка к прогулке, прогулка: ознакомление с природой, игры, Возвращение с прогулки.	Картотека: Прогулка №21 (ноябрь)	Картотека: Прогулка №22 (ноябрь)		Картотека: Прогулка №1 (декабрь)	Картотека: Прогулка № 2 (декабрь)
До свидания, дошкола Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Настольно-печатные игры, занятия по интересам уборка помещения, полив цветов.	Настольно-печатные игры, п/и «Кот и мыши», уборка помещения		Настольно-печатные игры, свободная деятельность, уборка помещения	Полив цветов, чтение сказки «Три медведя», уборка помещения

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки

Декабрь 2 неделя

Примерный распорядок дня и краткое его содержание.	Организация жизни и воспитания детей				
	Понедельник 06.12	Вторник 07.12	Среда 08.12	Четверг 09.12	Пятница 10.12
	Коммуникация, творчество, социум	Коммуникация, здоровье, социум	Познание, творчество.	Коммуникация, здоровье, творчество.	Познание, творчество, здоровье.
Здравствуйте, дети!					
Круг общения, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел, общение, игры, подготовка к учебно-игровой деятельности					
<p>Ура, игра! Учебно-игровая деятельность,</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Моя Родина – Казахстан Цель: формирование навыка составления рассказа по плану.</p> <p>2. Самопознание (по плану педагога).</p> <p>3. Каз.яз (по плану педагога).</p> <p>4. Музыка Тема: Сказка о хрустальной снежинке Цель: учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога; развивать устойчивое звуковое внимание; закрепить приемы игры на металлофоне; продолжать учить ходить хороводным шагом, образуя ровный круг.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Схема слова. Цель: Познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением.</p> <p>2. Штриховка Тема: «В зоопарке» Цели: познакомить учащихся с животными зоопарка. Учить штриховать силуэты животных в заданном направлении.</p> <p>3. ОБП Тема: Правильное питание – залог здоровья! Цель: уточнить и закрепить знания о здоровом и правильном питании.</p> <p>4. Конструирование Тема: Лесные обитатели Цель: формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно использовать природный и дополнительный материал.</p>	<p>1. ФЭМП Тема: На – над – под – внутри, снаружи, впереди - сзади, справа – слева. Цель: познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между</p> <p>2. Рисование Тема: Игрушка лошадка (народное творчество), (предметное рисование) Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности..</p> <p>3. Каз.яз(по плану педагога).</p> <p>4. Аппликация Тема: Вертолет (предметная аппликация). Цель: закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных форм детали и изображать предмет из нескольких частей.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Схема слова. Цель: Познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением.</p> <p>2. Худ. лит-ра Тема: Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» Цель: формировать у детей интерес к познавательному рассказу.</p> <p>3. Лепка Тема: Санки Цель: Обучение лепке предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета.</p> <p>4. Физ-ра Тема: Игры моего двора. (На свежем воздухе) Цель: Формирование нравственных представлений и социальной компетенции посредством игр</p>	<p>1. Естествознание Тема: Кто живет в аквариуме? Цель: ознакомление детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода.</p> <p>2. Веселый счет. Тема: Число и цифра 0,1. Точка. Цели: Познакомить детей с числами 0 и 1 и графическим рисунком цифр 0,1. Дать понятие о числе 0, как о пустом множестве. Формировать представление о точке.</p> <p>3. Музыка Тема: Я люблю свой Казахстан! Цель: учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инстру- ментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы</p>

					4.Физ-ра Тема: Мой друг веселый мячик. Цель: Формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.
Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры.	Д/и: «зажги фонарик», «Перед нами ёлочка». «Хор»	Д/и: «Когда это бывает?», «Узнай по голосу», «Кто в лесу живет?» «Узнай по запаху», «Определи на ощупь».	Д/и: «Фонарики», «Хлопушки», «Ритмическое эхо», «Кубик на-строения», «Угадай мелодию»	Д/и: «Геометрическая мозаика», «Это чудо природы...». «Найди лишнее», «Найди маму».	Д/и: «Найди пару», «Убери лишнее», «Ловушка», «Знаешь ли ты?», игра-тренинг «Спаси птенца»
Вместе на природу Подготовка к прогулке, прогулка: ознакомление с природой, игры, Возвращение с прогулки.	Картотека: Прогулка №3 (декабрь)	Картотека: Прогулка №4 (декабрь)	Картотека: Прогулка № 5 (декабрь)	Картотека: Прогулка № 6 (декабрь)	Картотека: Прогулка № 7 (декабрь)
До свидания, дошкола Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Настольно-печатные игры, занятия по интересам уборка помещения, полив цветов.	Настольно-печатные игры, п/и «Кот и мыши», уборка помещения	Просмотр мультфильмов, уборка помещения	Настольно-печатные игры, свободная деятельность, уборка помещения	Полив цветов, чтение сказки «Три медведя», уборка помещения

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки

Декабрь 3 неделя

Примерный распорядок дня и краткое его содержание.	Организация жизни и воспитания детей				
	Понедельник 13.12	Вторник 14.12	Среда 15.12	Четверг 16.12	Пятница 17.12
	Коммуникация, творчество, социум	Коммуникация,здоровье, социум	Познание, творчество.		
Здравствуйте, дети!					
Круг общения, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел, общение, игры, подготовка к учебно-игровой деятельности					
<p>Ура, игра! Учебно-игровая деятельность,</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Зимний лес Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.</p> <p>2. Самопознание (по плану педагога).</p> <p>3. Каз.яз (по плану педагога).</p> <p>4. Музыка Тема: Утренник, посвящен Дню независимости Р.Казахстан. Цель: учить детей получать эстетическое, эмоциональное наслаждение от общения с национальной музыкой и танцами; воспитывать патриотические чувства и уважение к традициям своего народа; воспитывать ответственность и развивать артистизм.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Слог. Деление слов на слоги. Цель: Дать понятие о термине «слог».</p> <p>2. Штриховка Тема: «Скоро – скоро Новый год» Цель: Побуждать учащихся к самостоятельной творческой деятельности.</p> <p>3. ООМ Тема: Юные экологи Цель: Формирование экологического сознания.</p> <p>4. Физ-ра Тема: Игры с асыками. Цель: Развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования</p>	<p>1. ФЭМП Тема: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево). Цель:учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения.</p> <p>2. Рисование Тема: Моя Астана (сюжетное рисование) Цель: формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.</p> <p>3. Каз.яз(по плану педагога).</p> <p>4. Аппликация Тема: Платье для куклы (предметная аппликация). Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения.</p>		

Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры.	Д/и: игра «регуляришки» «Хлопушки», «Ритмическое эхо», «Кубик на-строения», «Угадай мелодию»	Д/и: «Геометрическая мозаика», «Это чудо природы...». «Найди лишнее», «Найди маму».	Д/и: «Готовим вместе с мамой», «Это чудо природы...». «Найди лишнее», «Найди маму».		
Вместе на природу Подготовка к прогулке, прогулка: ознакомление с природой, игры, Возвращение с прогулки.	Картотека: Прогулка №8 (декабрь)	Картотека: Прогулка №9 (декабрь)	Картотека: Прогулка №10 (декабрь)		
До свидания, дошкола Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Настольно-печатные игры, занятия по интересам уборка помещения, полив цветов.	Настольно-печатные игры, п/и «Кот и мыши», уборка помещения	Просмотр мультфильмов, уборка помещения		

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки
Декабрь 4 неделя

Примерный распорядок дня и краткое его содержание.	Организация жизни и воспитания детей				
	Понедельник 20.12	Вторник 21.12	Среда 22.12	Четверг 23.12	Пятница 24.12
	Коммуникация, творчество, социум	Коммуникация, здоровье, социум	Познание, творчество.	Коммуникация, здоровье, творчество.	Познание, творчество, здоровье.
Здравствуй, дети!					
Круг общения, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел, общение, игры, подготовка к учебно-игровой деятельности					
<p>Ура, игра! Учебно-игровая деятельность,</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Транспорт Цель: формирование разговорной диалогической речи.</p> <p>2. Самопознание (по плану педагога).</p> <p>3. Каз.яз (по плану педагога).</p> <p>4. Музыка Тема: Скоро праздник Новый год! Цель: учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Тема: Слог. Деление слов на слоги. Цель: Дать понятие о термине «слог».</p> <p>2. Штриховка Тема: «Времена года. Зима» Цель: развитие графических навыков у детей.</p> <p>3. ОБП Тема: Правила безопасного поведения дома. Цель: расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома.</p> <p>4. Конструирование Тема: Орнаменты Цель: обучение умению изготавливать поделки из бросового материала проволоки путем гибания, скручивания, распрямления, закрепление знаний о казахских орнаментах, изделиях казахского народного прикладного</p>	<p>1. ФЭМП Тема: Вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь. Цель: познакомить детей с термином «продолжитель - ность» (время).</p> <p>2. Рисование Тема: Рукавичка (рисование техникой «ниткография») (декоративное рисование) Цель: совершенствование умений рисовать орнаменты, геометрические формы и растительные элементы.</p> <p>3. Каз.яз (по плану педагога).</p> <p>4. Аппликация Тема: Транспорт (предметная аппл) Цель: закрепление умений вырезать из заготовленных бумажных форм детали и составлять изображение из нескольких частей.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Место звука в слове. Цель: Познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением.</p> <p>2. Худ. лит-ра Тема: Чудесные превращения в артистов. Цель: формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов.</p> <p>3. Лепка Тема: Мальчик вылепил снеговика Цель: Закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы.</p> <p>4. Физ-ра Тема: Караван. Игры народов Средней Азии. Цель: Обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии.</p>	<p>1. Естествознание Тема: Что нужно животным для жизни? Цель: уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.</p> <p>2. Веселый счет. Тема: Число и цифра 2. Отрезок. Цель: Познакомить с числом и цифрой 2, познакомить с отрезком. Закрепить умение вести счет предметов в пределах 10. Развивать логическое мышление, внимание. Формировать интерес к предмету.</p> <p>3. Музыка Тема: Скоро праздник Новый год! Цель: учить различать средства музыкальной выразительности,</p>

		искусства.			<p>создающие образ; расширять и углублять высказывания детей об эмоционально-образном содержании музыки; продолжать развивать мелодический, динамический слух; воспитывать отзывчивость.</p> <p>4.Физ-ра Тема: Наурзумский заповедник. Цель: Развитие кинестических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.</p>
Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры.	Д/И: «У кого кто?». «Кто какой голос подает?», «Назови одним словом», «Подбери пару к слову», «Доброе животное», «Польза – вред», «Сделай наоборот»	Д/и: «Дружные звуки», «Назови звук», «раз, два, три!», «На дворе у нас мороз», «Снежный ком»	Д/и: «Волшебный мешочек», «Что на что похоже?», «Ловушка», «Знаешь ли ты?», игра с «воздухом».	Д/и: «Не зевай – продолжай», «Измени слова», «Найди слово»	Д/и: «Подбери заплатку», «Волшебный мешочек», «Лесенки успеха».
Вместе на природу Подготовка к прогулке, прогулка: ознакомление с природой, игры, Возвращение с прогулки.	Картотека: Прогулка №11 (декабрь)	Картотека: Прогулка №12 (декабрь)	Картотека: Прогулка №13 (декабрь)	Картотека: Прогулка №14 (декабрь)	Картотека: Прогулка №15 (декабрь)

До свидания, дошкола Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Настольно-печатные игры, занятия по интересам уборка помещения, полив цветов.	Настольно-печатные игры, п/и «Кот и мыши», уборка помещения	Просмотр мультфильмов, уборка помещения	Настольно-печатные игры, свободная деятельность, уборка помещения	Полив цветов, чтение сказки «Три медведя», уборка помещения
--	---	---	---	---	---

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки
Декабрь 5 неделя**

Примерный распорядок дня и краткое его содержание	Организация жизни и воспитания детей				
	Понедельник 27.12	Вторник 28.12	Среда 29.12	Четверг 30.12	Пятница 31.12
	Коммуникация, творчество, социум	Коммуникация, здоровье, социум	Познание, творчество.		
Здравствуй, дети!					
Круг общения, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел, общение, игры, подготовка к учебно-игровой деятельности					
Ура, игра! Учебно-игровая деятельность,	1. Развитие речи Тема: Сочиняем сказку про Деда Мороза Цель: формирование навыка сочинять сказку. 2. Самопознание (по плану педагога). 3. Каз.яз (по плану педагога). 4. Музыка Тема: Новогодний карнавал Цель: развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально - творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку;	1. Основы грамоты Тема: Место звука в слове. Цель: Познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением. 2. Штриховка Тема: «Снеговик» Цель: Побуждать учащихся к самостоятельной творческой деятельности. 3. ООМ Тема: Бытовая техника, ее значение Цель: Расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту. 4. Физ-ра Тема: Смелые муравьишки. (На свежем воздухе) Цель: Развитие координационных	1. ФЭМП Тема: Дни недели. Цель: закрепить знание названий дней недели. 2. Рисование Тема: Моя любимая игрушка (предметное рисование) Цель: развитие изобразительного творчества детей, совершенствование умений и навыков рисования предметов, передавая их характерные особенности. 3. Каз.яз (по плану педагога). 4. Аппликация Тема: Домбра (декоративная аппликация). Цель: обучение умению вырезать элементы национального орнамента и		

	поддерживать творческую инициативу.	способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы	украшать ими домбру.		
Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры.	Д/И: «Волшебный хоровод», «Назови, что это», «Специальный транспорт», «Давайте порадуемся», «Руки-ноги», «Найди общее», «Проверь себя»	Д/и: «Кто больше?», «сигнальщики», «Наоборот»	Д/и: «Что на что похоже?», «Найди такую же карточку», «Волшебный мешочек», «Передай по кругу», «Будь внимательным», «да-нет».		
Вместе на природу Подготовка к прогулке, прогулка: ознакомление с природой, игры, Возвращение с прогулки.	Картотека: Прогулка №16 (декабрь)	Картотека: Прогулка №17 (декабрь)	Картотека: Прогулка №18 (декабрь)		
До свидания, предшкола Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Настольно-печатные игры, занятия по интересам уборка помещения, полив цветов.	Настольно-печатные игры, п/и «Кот и мыши», уборка помещения	Просмотр мультфильмов, уборка помещения		

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки
Январь 3 неделя**

Примерный распорядок дня и краткое его содержан.	Организация жизни и воспитания детей				
	Понедельник 17.01	Вторник 18.01	Среда 19.01	Четверг 20.01	Пятница 21.01
	Коммуникация, творчество, социум	Коммуникация, здоровье, социум	Познание, творчество.	Коммуникация, здоровье, творчество.	Познание, творчество, здоровье.
Здравствуй, дети!					
Круг общения, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел, общение, игры, подготовка к учебно-игровой деятельности					
Ура, игра! Учебно-игровая деятельность,	1. Развитие речи Тема: Зимние забавы Цель: учить составлять связный последовательный	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «лес», «мак» Цель: учить детей	1. ФЭМП Тема: Тяжелый – легкий. Цель: сформировать представление о весе	1. Основы грамоты Тема: Ударение. Цель: учить детей определять ударение в	1. Естествознание Тема: О чем поет выюга? Цель: обучение умению наблюдать, различать и

	<p>рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; развивать внимание, память; воспитывать интерес к зимним играм.</p> <p>2. Самопознание (по плану педагога).</p> <p>3. Каз.яз (по плану педагога).</p> <p>4. Музыка Тема: Зимние забавы Цель: внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков; создавать радостную атмосферу, расширять знакомство с любимыми сказочными персонажами.</p>	<p>выполнять звуковой анализ слов; развивать умение делить слова на слоги и добавлять пропущенное слово по смыслу; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.</p> <p>2. Штриховка Тема: Транспорт. Самолет Цель: Закреплять знания детей о транспорте, его видах; учить обводить изображение по контуру, выполнять штриховку прямыми вертикальными и прямыми горизонтальными линиями, правильно держать фломастер в руке. Развивать умение работать по подражанию и образцу</p> <p>3. ООМ Тема: Особенности поведения диких животных осенью и зимой Цель: Расширять знания о способах приспособления зверей к изменению условий внешней среды – исчезновение корма для них. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение делать умозаключения, обобщать. Воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p>4. Конструирование Тема: Транспорт Цель: обучение детей конструированию из деталей</p>	<p>предметов, взвешивании и весах, научить сравнивать, используя слова «легче – тяжелее»; научить сравнивать на руках предметы по весу, положив их на руки, и определять вес предметов по размеру; продолжать работу по развитию умения описывать положение в пространстве; развивать внимание, мышление, речь. Воспитывать аккуратность.</p> <p>2. Рисование Тема: Дед Мороз (рисование солью) (предметное рисование) Цель: формирование умения рисовать с натуры и по представлению фигуру человека, передавая его характерные особенности, учить детей рисовать образ Деда Мороза, правильно передавая форму и характерные особенности одежды, частей тела, соблюдая пропорции, учить передавать в рисунке простые движения, закрепить умение рисовать контур простым карандашом.</p> <p>3. Каз.яз(по плану педагога).</p> <p>4. Аппликация Тема: Домбра (декоративная аппликация). Цель: обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру,</p>	<p>слове, показать значение ударения при произношении слов; развивать умение определять место ударения в слове; закреплять умение определять заданный звук в слове; развивать внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.</p> <p>2. Худ. лит-ра Тема: Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота». Угадаем - поиграем. Цель: формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть, учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схемы; продолжать знакомить детей со считалками; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение; воспитывать у детей заботливое отношение к домашним животным.</p> <p>3. Лепка Тема: Кукла (по мотивам дымковской игрушки) Цель: Закреплять умение работать с глиной. Учить</p>	<p>называть сезонные изменения в природе зимой. Актуализировать знания о зимних явлениях природы; об особенностях зимних месяцев. Развивать элементарную исследовательскую и экологическую культуру.</p> <p>2. Веселый счет. Тема: Объемные геометрические фигуры. Величина. Цель: закрепить знания геометрических тел, развитие мелкой моторики</p> <p>3. Музыка Тема: Зимнее путешествие к Снеговика Цель: учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; развивать танцевально-двигательные умения; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.</p> <p>4. Физ-ра Тема: Смелые муравьишки. (На свежем воздухе) Цель: Развитие координационных способностей при выполнении движений,</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении.</p>	<p>научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали; закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах.</p>	<p>лепке полых форм (юбка барышни), с соблюдением пропорций фигуры. Уточнить представление детей о специфике дымковской игрушки: из чего сделана; как украшена. Познакомить детей с многообразием игрушек и спецификой декора – характерными элементами и цветосочетаниями.</p> <p>4.Физ-ра Тема: Смелые муравьишки. (На свежем воздухе) Цель: Развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы</p>	<p>закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы</p>
<p>Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры.</p>	<p>Д/И: «У кого кто?». «Кто какой голос подает?», «Назови одним словом», «Подбери пару к слову», «Доброе животное», «Польза – вред», «Сделай наоборот»</p>	<p>Д/и: «Дружные звуки», «Назови звук», «раз, два, три!», «На дворе у нас мороз», «Снежный ком»</p>	<p>Д/и: «Волшебный мешочек», «Что на что похоже?», «Ловушка», «Знаешь ли ты?», игра с «воздухом».</p>	<p>Д/и: «Не зевай – продолжай», «Измени слова», «Найди слово»</p>	<p>Д/и: «Подбери заплатку», «Волшебный мешочек», «Лесенки успеха».</p>
<p>Вместе на природу Подготовка к прогулке, прогулка: ознакомление с природой, игры, Возвраще</p>	<p>Картотека: Прогулка № 1 (январь)</p>	<p>Картотека: Прогулка №2 (январь)</p>	<p>Картотека: Прогулка № 3 (январь)</p>	<p>Картотека: Прогулка № 4 (январь)</p>	<p>Картотека: Прогулка № 5 (январь)</p>

ние с прогулки.					
До свидания, предшкола Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Настольно-печатные игры, занятия по интересам уборка помещения, полив цветов.	Настольно-печатные игры, п/и «Кот и мыши», уборка помещения	Просмотр мультфильмов, уборка помещения	Настольно-печатные игры, свободная деятельность, уборка помещения	Полив цветов, чтение сказки «Три медведя», уборка помещения

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки
Январь 4 неделя**

Примерный распорядок дня и краткое его содержан.	Организация жизни и воспитания детей				
	Понедельник 24.01	Вторник 25.01	Среда 26.01	Четверг 27.01	Пятница 28.01
	Коммуникация, творчество, социум	Коммуникация,здоровье, социум	Познание, творчество.	Коммуникация, здоровье, творчество.	Познание, творчество, здоровье.
Здравствуйте, дети!					
Круг общения, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел, общение, игры, подготовка к учебно-игровой деятельности					
Ура, игра! Учебно-игровая деятельность,	1. Развитие речи Тема: Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок» Цель: учить придумывать продолжение и окончание рассказа, обогащать речь детей, упражнять определять звуки в словах, позицию звука в слове; количество слов в предложении, закреплять интонационную выразительность речи, развивать творческую речевую деятельность, воображение, умение анализировать; воспитывать культуру речевого общения.	1. Основы грамоты Тема: Деление слов на слоги. Ударение. Цель: учить детей определять ударение в слове; показать значение ударения при произношении слов; развивать умение делить слова на слоги, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность при выполнении графических работ в тетради. 2. Штриховка Тема: День - ночь Цель: учить выполнять штриховку в разных направлениях, закреплять	1. ФЭМП Тема: Равные и неравные по весу предметы. Цель: закрепить представление о весе предметов и их взвешивании, научить сравнивать, используя слова «легче – тяжелее»; научить определять вес предметов по размеру; продолжать работу по развитию умения описывать положение в пространстве; развивать внимание, мышление, речь. Воспитывать самостоятельность. 2. Рисование Тема: Маленькой елочке	1. Основы грамоты Тема: Деление слов на слоги. Ударение. Цель: учить детей определять ударение в слове; показать значение ударения при произношении слов; развивать умение делить слова на слоги, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность при выполнении графических работ в тетради. 2. Худ. лит-ра	1. Естествознание Тема: Что любят зимующие птицы? Цель: расширение представлений об образе жизни птиц зимой. Формировать у детей элементарные естественнонаучные знания о зимующих птицах. Развивать аналитические способности при сравнении объектов. 2. Веселый счет. Тема: знаки «+», «-», «=»

	<p>2. Самопознание (по плану педагога).</p> <p>3. Каз.яз (по плану педагога).</p> <p>4. Музыка Тема: Зимнее путешествие к Снеговикам Цель: учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; развивать танцевально-двигательные умения; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства</p>	<p>навыки различных видов штриховки; развивать мелкую моторику рук в процессе овладения техникой штриховки пространственную ориентировку на листе бумаги</p> <p>3. ОБП Тема: Викторина «Знатоки правил безопасности на улице» Цель: закрепить знания о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улице. Развивать внимание, память, связную речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, отзывчивость, умение согласовывать свои действия с действиями других.</p> <p>4. Физ - ра Тема: Мир вокруг нас. Цель: Обогащать представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить до верха испускаться по диагонали.</p>	<p>не холодно зимой (рисование зубной пастой) (сюжетное рисование) Цель: развитие образного восприятия, эстетических чувств, чувство ритма, чувства цвета, продолжать учить передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное: рисовать елочку с удлиненными книзу ветками веерной кисточкой, познакомить со способом рисования зубной пастой, учить самостоятельно решать цветовые отношения в рисунке.</p> <p>3. Каз.яз(по плану педагога).</p> <p>4. Аппликация Тема: Зимний лес (сюжетная аппликация). Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу, закрепить умение аккуратно вырезать деревья по линиям и обрывным способом делать снег из белой бумаги; технические навыки работы с ножницами и клеем, развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук и пальцев.</p>	<p>Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Цель: формировать умения детей пересказывать сказку, учить пересказывать содержание произведения близко к тексту; расширять знания детей о жизни рака посредством обучения чтения зашифрованного письма; учить детей произношению чистоговорок; учить детей оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки; закреплять знакомые слова на казахском языке.</p> <p>3. Лепка Тема: Крольчиха с крольчатами Цель: Закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом. Научить лепить животных, соблюдая пропорции. Пояснить связь между пластической формой и способом лепки. Закрепить навыки новой работы: задумывание образа, деление материала на части разной величины, последовательная лепка, создание сюжетной композиции. Обогатить представление детей о кошке.</p> <p>4. Физ-ра</p>	<p>Цель: знакомить детей с понятиями «+», «-», «=»; учить обозначать действия знаками «+», «-», «=»; в результате практических действий определять значение знаков «+», «-», «=».</p> <p>3. Музыка Тема: Дружим с зимушкой- зимой Цель: учить чисто интонировать интервал секунды и терции, петь с сопровождением и без него; развивать музыкальный слух и умение петь без музыкального сопровождения; двигательную активность.</p> <p>4. Физ-ра Тема: Путешествие по континентам. Цель: Бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия</p>
--	--	---	---	---	---

				Тема: Путешествие по Африке. Цель: Бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении 5б сидя, обобщение знаний животного мира Африки	
Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры.	Д/И: «У кого кто?». «Кто какой голос подает?», «Назови одним словом», «Подбери пару к слову», «Доброе животное», «Польза – вред», «Сделай наоборот»	Д/и: «Дружные звуки», «Назови звук», «раз, два, три!», «На дворе у нас мороз», «Снежный ком»	Д/и: «Волшебный мешочек», «Что на что похоже?», «Ловушка», «Знаешь ли ты?», игра с «воздухом».	Д/и: «Не зевай – продолжай», «Измени слова», «Найди слово»	Д/и: «Подбери заплатку», «Волшебный мешочек», «Лесенки успеха».
Вместе на природу Подготовка к прогулке, прогулка: ознакомление с природой, игры, Возвращение с прогулки.	Картотека: Прогулка № 6 (январь)	Картотека: Прогулка №7 (январь)	Картотека: Прогулка №8 (январь)	Картотека: Прогулка №9 (январь)	Картотека: Прогулка № 10 (январь)
До свидания, предшкола Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Настольно-печатные игры, занятия по интересам уборка помещения, полив цветов.	Настольно-печатные игры, п/и «Кот и мыши», уборка помещения	Просмотр мультфильмов, уборка помещения	Настольно-печатные игры, свободная деятельность, уборка помещения	Полив цветов, чтение сказки «Три медведя», уборка помещения

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе предшкольной подготовки
Февраль 1 неделя**

Примерный	Организация жизни и воспитания детей
-----------	---

распорядок дня и краткое его содержан.	Понедельник 31.01	Вторник 1.02	Среда 2.02	Четверг 3.02	Пятница 4.02
	Коммуникация, творчество, социум	Коммуникация,здоровье, социум	Познание, творчество.	Коммуникация, здоровье, творчество.	Познание, творчество, здоровье.
Здравствуйте, дети!					
Круг общения, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел, общение, игры, подготовка к учебно-игровой деятельности					
Ура, игра! Учебно-игровая деятельность,	<p>1. Развитие речи Тема: Заяц и снегови Цель: закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи, последовательность событий, активизировать и расширять словарь детей, упражнять в образовании и употреблении прилагательных и глаголов, согласовывать их с существительными; составлять сложные предложения; развивать внимание, память; воспитывать интерес к природе.</p> <p>2. Самопознание (по плану педагога).</p> <p>3. Каз.яз (по плану педагога).</p> <p>4. Музыка Тема: Дружим с зимушкой-зимой Цель: учить чисто интонировать интервал секунды и терции, петь с сопровождением и без него; развивать музыкальный слух и умение петь без музыкального сопровож-</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Повторение Цель: продолжать учить называть звуки, давать им характеристику, делить слова на слоги; продолжать учить определять место ударения в слове; показать значение ударения при произношении слов; формировать умение подбирать слова на заданный звук; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, аккуратность при работе в тетради.</p> <p>2. Штриховка Тема: Времена года . Весна . Цель: Побуждать учащихся к самостоятельной творческой деятельности.</p> <p>3. ООМ Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт Цель: Продолжать знакомить с основными функциями и ролью транспорта в жизни человека. Учить различать транспорт по назначению (пассажирский, грузовой, машины специального назначения). Развивать</p>	<p>1. ФЭМП Тема: Целое и части Цель: ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части, формировать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части; познакомить со знаками «+», «-», продолжить формировать умение сравнивать числа; развивать речь и мышление. Воспитывать любознательность.</p> <p>2. Рисование Тема: Чудесный Новый год (по замыслу) Цель: совершенствование технических навыков рисования, развитие эстетического восприятия, продолжать учить передавать в ри-сунке свои впечатления, подбирать различные материалы для изображения замысла, закрепить приемы рисования красками, карандашами, учить рассказывать о своем рисунке и о рисунке товарища; развивать воображение.</p> <p>3. Каз.яз(по плану педагога).</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Повторение Цель: продолжать учить называть звуки, давать им характеристику, делить слова на слоги; продолжать учить определять место ударения в слове; показать значение ударения при произношении слов; формировать умение подбирать слова на заданный звук; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, аккуратность при работе в тетради.</p> <p>2. Худ. лит-ра Тема: Раз-два-три – пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки) Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве группы, учить выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей, оценивая героев с точки зрения нравственных норм и представлений; развивать способности передавать</p>	<p>1. Естествознание Тема: Что такое снег? Цель: формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. Актуализировать знания о зимних явлениях. Развивать у детей элементарные естественно-научные знания.</p> <p>2. Веселый счет. Тема: Число и цифра 4. Четырехугольник. Квадрат. Состав числа 4. Цель: сформировать знания о геометрических фигурах (четырёхугольник, квадрат) и об основных их свойствах; знакомство учащихся с составом числа 4; развивать навыки устного счета, логическое мышление, математическую речь.</p> <p>3. Музыка Тема: Звуковички-шалунишки Цель: учить реагировать остановкой движения на окончание музыки; развивать умение петь с</p>

	<p>дения; двигательную активность.</p>	<p>разговорную речь, отвечать на вопросы полным ответом. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>4. Конструирование Тема: Лиса и коза Цель: обучение детей, технике бумажной скульптуры, используя способы закручивания круга, полукруга в конус, закрепление приемов конструирования из бумаги – складывания, надрезания.</p>	<p>4. Аппликация Тема: Зимняя ночь (сюжетная аппликация). Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу, закрепить умение вырезать из бумаги геометрические фигуры – треугольники и квадраты, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать эстетическое восприятие и воображение.</p>	<p>характерные особенности персонажа через мимику, жесты, пластику движений; воспитывать интерес к сказкам.</p> <p>3. Лепка Тема: Котенок играет с клубком Цель: Закрепление навыка создания сюжетной композиции. Научить лепить котенка, продолжать учить детей создавать выразительные лепные образы конструктивным способом. Пояснить связь между пластической формой и способом лепки. Продолжать учить планировать свою работу: задумывать образ, делить материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей, создавать сюжет.</p> <p>4. Физ-ра Тема: Ходьба на лыжах. (На свежем воздухе). Цель: Обучение ходьбе на лыжах</p>	<p>настроением, выражая характер музыки и текста в пении; закрепить знание жанров в музыке.</p> <p>4. Физ-ра Тема: Байконур. Цель: Формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p>
<p>Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры.</p>	<p>Д/И: «У кого кто?». «Кто какой голос подает?», «Назови одним словом», «Подбери пару к слову», «Доброе животное»,</p>	<p>Д/и: «Дружные звуки», «Назови звук», «раз, два, три!», «На дворе у нас мороз», «Снежный ком»</p>	<p>Д/и: «Волшебный мешочек», «Что на что похоже?», «Ловушка», «Знаешь ли ты?», игра с «воздухом».</p>	<p>Д/и: «Не зевай – продолжай», «Измени слова», «Найди слово»</p>	<p>Д/и: «Подбери заплатку», «Волшебный мешочек», «Лесенки успеха».</p>

	«Польза – вред», «Сделай наоборот»				
Вместе на природу Подготовка к прогулке, прогулка: ознакомление с природой, игры, Возвращение с прогулки.	Картотека: Прогулка № 11 (январь)	Картотека: Прогулка № 1 (февраль)	Картотека: Прогулка № 2 (февраль)	Картотека: Прогулка № 3 (февраль)	Картотека: Прогулка № 4 (февраль)
До свидания, дошколята! Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Настольно-печатные игры, занятия по интересам уборка помещения, полив цветов.	Настольно-печатные игры, п/и «Кот и мыши», уборка помещения	Просмотр мультфильмов, уборка помещения	Настольно-печатные игры, свободная деятельность, уборка помещения	Полив цветов, чтение сказки «Три медведя», уборка помещения

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки
Февраль 3 неделя**

Примерный распорядок дня и краткое его содержание.	Организация жизни и воспитания детей				
	Понедельник 14.02	Вторник 15.02	Среда 16.02	Четверг 17.02	Пятница 18.02
	Коммуникация, творчество, социум	Коммуникация, здоровье, социум	Познание, творчество.	Коммуникация, здоровье, творчество.	Познание, творчество, здоровье.
Здравствуйте, дети!					
Круг общения, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел, общение, игры, подготовка к учебно-игровой деятельности					
Ура, игра! Учебно-игровая деятельность,	1. Развитие речи Тема: Дикие животные Цель: учить составлять рассказ о животных по схеме, совершенствовать грамматический строй речи (согласование числительных с существительными в роде,	1. Основы грамоты Тема: Место звука в слове. Цель: учить определять место заданного звука в слове; продолжать закреплять знания детей о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, внимание, память,	1. ФЭМП Тема: Больше, меньше, равно Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно», научить устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше	1. Основы грамоты Тема: Место звука в слове. Цель: продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове; закреплять умение выполнять звуковой анализ слова из четырех звуков; закрепить умение на слух	1. Естествознание Тема: Какую пользу приносят домашние животные? Цель: обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку.

	<p>числе, падеже), обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; развивать голосовой аппарат, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p>2. Самопознание (по плану педагога).</p> <p>3. Каз.яз (по плану педагога).</p> <p>4. Музыка Тема: Звуковички-шалунишки Цель: учить реагировать остановкой движения на окончание музыки; развивать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении; закрепить знание жанров в музыке.</p>	<p>мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.</p> <p>2. Штриховка Тема: Цветочная клумба . Цель: продолжить развивать начальные графические навыки через коррекционно-развивающие упражнения и задания, способствующие подготовки руки к письму</p> <p>3. ОБП Тема: Помоги себе и другим. Цель: закреплять основные правила безопасного поведения человека в быту, довести до понимания, что вовремя оказанная первая помощь может спасти человеку здоровье и жизнь. Донести до детей, что их здоровье и здоровый образ жизни – это достояние и ценность общества. Развивать внимание и наблюдательность, умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. Воспитывать желание быть здоровым, чувство ответственности за личную безопасность, сопереживания.</p> <p>4. Физ-ра Тема: Космическое путешествие. (Элемент квеста)</p>	<p>своей части; устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимоднозначное соответствие, познакомить детей со знаком «=», его смыслом. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>2. Рисование Тема: Саукеле (рисование техникой «монотипия») (декоративное рисование) Цель: развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты, продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими национальные головные уборы, подбирать краски в контрастных и гармоничных сочетаниях, совершенствовать технические навыки рисования кистью, познакомить с нетрадиционным методом рисования «монотипия», закрепить названия казахских орнаментов «шея верблюжонка», «след верблюда», «рога барана», «крылья птицы», «цветок тюльпана», «амулет».</p> <p>3. Каз.яз(по плану педагога).</p> <p>4. Аппликация</p>	<p>различать гласные и согласные звуки; развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность при работе в тетради.</p> <p>2. Худ. лит-ра Тема: Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата» Цель: формировать умения детей заучивать наизусть стихотворение, учить детей выразительно читать стихотворение наизусть; знакомить детей с новым жанром малого фольклора – колыбельная песня; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности; воспитывать любовь к животным.</p> <p>3. Лепка Тема: Воробей Цель: Закрепление умений лепить предметы скульптурным способом. Научить лепить птицу скульптурным способом. Учить лепить из целого куска, оттягивая от всего куска пластилина такое количество материала, которое понадобится для</p>	<p>Закреплять умение называть и различать домашних и диких животных. Развивать умение описывать живой объект; внимание, память.</p> <p>2. Веселый счет. Тема: Число и цифра 5. Состав числа 5. Пятиугольник Цель: познакомить с числом и цифрой 5, с пятиугольником; развивать логическое мышление, внимание, память, речь. \ Развить умение распознавания цифры в знаковой среде, научить писать цифру 5 и соотносить количество предметов с цифрой. Научить составлять число 5 из меньших чисел. Сформировать представление о пятиугольнике</p> <p>3. Музыка Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем Цель: Учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; закреплять знакомые танцевальные движения.</p>
--	---	---	---	---	--

		Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций.	Тема: Моя любимая игрушка (предметная аппликация) Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно, закрепить умение вырезать детали и аккуратно их наклеивать на фон, развивать ориентировку на листе бумаги, воображение, фантазию, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к игрушкам	моделирования шеи и головы птицы. Свободно применять знакомые приемы лепки: вытягивание, прищипывание, сглаживание пальцами. 4.Физ-ра Тема: Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементами квеста). Цель: развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции; формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач	4.Физ-ра Тема: Состязание джигитов. Цель: Повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).
Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры.	Д/И: «У кого кто?». «Кто какой голос подает?», «Назови одним словом», «Подбери пару к слову», «Доброе животное», «Польза – вред», «Сделай наоборот»	Д/и: «Дружные звуки», «Назови звук», «раз, два, три!», «На дворе у нас мороз», «Снежный ком»	Д/и: «Волшебный мешочек», «Что на что похоже?», «Ловушка», «Знаешь ли ты?», игра с «воздухом».	Д/и: «Не зевай – продолжай», «Измени слова», «Найди слово»	Д/и: «Подбери заплатку», «Волшебный мешочек», «Лесенки успеха».
Вместе на природу Подготовка к прогулке, прогулка: ознакомление с природой, игры, Возвращение с прогулки.	Картотека: Прогулка № 5 (февраль)	Картотека: Прогулка №6 (февраль)	Картотека: Прогулка №7 (февраль)	Картотека: Прогулка №8 (февраль)	Картотека: Прогулка № 9 (февраль)

До свидания, предшкола Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Настольно-печатные игры, занятия по интересам уборка помещения, полив цветов.	Настольно-печатные игры, п/и «Кот и мыши», уборка помещения	Просмотр мультфильмов, уборка помещения	Настольно-печатные игры, свободная деятельность, уборка помещения	Полив цветов, чтение сказки «Три медведя», уборка помещения
---	---	---	--	---	---

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе предшкольной подготовки
Февраль 4 неделя**

Примерный распорядок дня и краткое его содержан.	Организация жизни и воспитания детей				
	Понедельник 21.02	Вторник 22.02	Среда 23.02	Четверг 24.02	Пятница 25.02
	Коммуникация, творчество, социум	Коммуникация,здоровье, социум	Познание, творчество.	Коммуникация, здоровье, творчество.	Познание, творчество, здоровье.
Здравствуйте, дети!					
Круг общения, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел, общение, игры, подготовка к учебно-игровой деятельности					
Ура, игра! Учебно- игровая деятельность,	1. Развитие речи Тема: Рассказ Л. Толстого «Лгун» Цель: обучать детей последовательному пересказу короткого литературного текста, отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове, закреплять навыки понимания и употребления необходимых слов для общения, развивать речь,	1. Основы грамоты Тема: Всегда твердые согласные звуки. Цель: учить детей называть слова на заданный твердый согласный звук; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, самостоятельность при выполнение графических работ в тетради. 2. Штриховка Тема: Наурыз. Цель: развивать мелкую моторику рук, умение	1. ФЭМП Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10 Цель: познакомить с последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке, сформировать представление о решении примеров на присчитывание и отсчитывание 1 на числовом отрезке способом получения следующего числа присчитыванием 1 и предыдущего – отсчитыванием 1. Научить прибавлять и вычитать по 1.	1. Основы грамоты Тема: Всегда твердые согласные звуки. Цель: учить детей называть слова на заданный твердый согласный звук; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, самостоятельность при выполнение графических работ в тетради. 2. Худ. лит-ра Тема: Сказочный сон. Цель: формирование навыка взаимодействия со	1. Естествознание Тема: Кто живет на птичьем дворе? Цель: закрепление умений называть и различать домашних птиц. Систематизировать представления о домашних птицах, местах их обитания, повадках, пользе для человека. Развивать интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы.

	<p>память, образное мышление; воспитывать честность</p> <p>2. Самопознание (по плану педагога).</p> <p>3. Каз.яз (по плану педагога).</p> <p>4. Музыка Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем Цель: Учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; закреплять знакомые танцевальные движения.</p>	<p>штриховать, дать понятие о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа, о разных видах штриховки, развивать фантазию, воображение</p> <p>3. ООМ Тема: Комнатные растения. Уход за ними Цель: Закреплять знания о комнатных растениях: их названиях, строении, условиях для роста, формировать понятие «среда обитания» для растений. Развивать разговорную речь, умение отвечать и задавать вопросы, внимание, память. Прививать навыки ухода за комнатными растениями. Воспитывать заботливое отношение к комнатным растениям.</p> <p>4. Конструирование Тема: Юрта Цель: обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранством.</p>	<p>Вести счет до 10 в прямом и обратном порядке. Развивать внимание, логическое мышление. Воспитывать усидчивость.</p> <p>2. Рисование Тема: Белая береза (рисование Восковыми мелками+акварель) (предметное рисование) Цель: формирование умения изображать картины природы, умение выделять характерные признаки предметов, учить отражать в рисунке признаки зимы, использовать холодную гамму красок для передачи зимнего колорита, рисовать деревья, передавая характерные особенности строения дерева (ствол, ветви), учить рисовать восковыми мелками, закреплять приемы работы кистью и красками.</p> <p>3. Каз.яз(по плану педагога).</p> <p>4. Аппликация Тема: Кошка (предметная аппликация) Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно, закрепить навыки вырезать готовые детали, наклеивать на фон, соблюдая</p>	<p>сверстниками и взрослыми, учить драматизировать сказки по знакомому сюжету; закреплять навык создания образов, используя мимику, интонацию, жесты; воспитывать интерес к театрализованной деятельности.</p> <p>3. Лепка Тема: Посуда для кукол Цель: Обучение лепке посуды конструктивным способом. Научить лепить чайную пару. Упражнять в сглаживании поверхности смоченными в воде пальцами. Расширять представления детей о чайной посуде.</p> <p>4. Физ-ра Тема: Скороходы. (На свежем воздухе) Цель: Обучение ходьбе на лыжах.</p>	<p>2. Веселый счет. Тема: Столько же. Больше. Меньше Цель: Раскрыть предметный смысл отношений «больше», «меньше», «равно»; учить устанавливать данные отношения между предметами; развивать навыки счёта в пределах 10, как прямой, так и обратный.</p> <p>3. Музыка Тема: Палочки- звучалочки Цель: учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно; закрепить умение чувствовать окончание музыкального вступления и вовремя начинать пение; отрабатывать движения танца под сопровождение музыки; воспитывать усидчивость, выдержку, терпение и чувство коллективизма.</p> <p>4. Физ-ра Тема: Батыры (использование круговой тренировки) Цель: Формирование навыков самоконтроля движений и пространства</p>
--	---	---	--	---	---

			определенную последовательность, технические навыки работы с ножницами и клеем.		при выполнении элементов круговой тренировки
<i>Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры.</i>	<i>Д/И: «У кого кто?», «Кто какой голос подает?», «Назови одним словом», «Подбери пару к слову», «Доброе животное», «Польза – вред», «Сделай наоборот»</i>	<i>Д/и: «Дружные звуки», «Назови звук», «раз, два, три!», «На дворе у нас мороз», «Снежный ком»</i>	<i>Д/и: «Волшебный мешочек», «Что на что похоже?», «Ловушка», «Знаешь ли ты?», игра с «воздухом».</i>	<i>Д/и: «Не зевай – продолжай», «Измени слова», «Найди слово»</i>	<i>Д/и: «Подбери заплатку», «Волшебный мешочек», «Лесенки успеха».</i>
Вместе на природу Подготовка к прогулке, прогулка: ознакомление с природой, игры, Возвращение с прогулки.	Картотека: Прогулка № 10 (февраль)	Картотека: Прогулка № 11 (февраль)	Картотека: Прогулка № 12 (февраль)	Картотека: Прогулка № 13 (февраль)	Картотека: Прогулка № 14 (февраль)
До свидания, предшкола Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Настольно-печатные игры, занятия по интересам уборка помещения, полив цветов.	Настольно-печатные игры, п/и «Кот и мыши», уборка помещения	Просмотр мультфильмов, уборка помещения	Настольно-печатные игры, свободная деятельность, уборка помещения	Полив цветов, чтение сказки «Три медведя», уборка помещения

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе предшкольной подготовки
Март 1 неделя**

Примерный распорядок дня и краткое его содержан.	Организация жизни и воспитания детей				
	Понедельник 28.02	Вторник 1.03	Среда 2.03	Четверг 3.03	Пятница 4.03
	Коммуникация, творчество, социум	Коммуникация, здоровье, социум	Познание, творчество.	Коммуникация, здоровье, творчество.	Познание, творчество, здоровье.
Здравствуйте, дети!					
Круг общения, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел, общение, игры, подготовка к учебно-игровой деятельности					

<p>Ура, игра! Учебно-игровая деятельность,</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Как мальчик нашел щенка Цель: учить составлять рассказ, находить слова со звуками [ж], [ш] и четко произносить их; закреплять умение использовать в речи сложные предложения; развивать внимание, память, воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p>2. Самопознание (по плану педагога).</p> <p>3. Каз.яз (по плану педагога).</p> <p>4. Музыка Тема: Палочки-звучалочки Цель: учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно; закрепить умение чувствовать окончание музыкального вступления и вовремя начинать пение; отрабатывать движения танца под сопровождение музыки; воспитывать усидчивость, выдержку, терпение и чувство коллективизма.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Всегда твердые согласные звуки. Цель: учить детей называть слова на заданный твердый согласный звук; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, самостоятельность при выполнении графических работ в тетради.</p> <p>2. Штриховка Тема: Раскраска белочка. Цель: совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать художественно - творческие способности</p> <p>3. ОБП Тема: Что я знаю о витаминах? Цель: продолжать знакомить с целебными и питательными свойствами овощей и фруктов. Объяснить о пользе и значении витаминов для здоровья человека, помочь понять, что здоровье зависит от правильного питания – еда должна быть не только вкусной, но и полезной. Воспитывать желание заботиться о своем здоровье. Формировать навыки здорового питания.</p> <p>4. Физ-ра Тема: Мерген (элементы</p>	<p>1. ФЭМП Тема: Счет и сравнение групп предметов Цель: формировать представление о равенстве, научить определять равное количество предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; развивать умение анализировать и обобщать. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>2. Рисование Тема: Зимний солнечный день (рисование веерной кистью) (сюжетное рисование) Цель: формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием, учить решать цветовые решения в рисунке: цветом изображать время года, подбирать фон бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке солнечного дня, учить передавать пространственные отношения предметов, располагая на одной полосе внизу листа те предметы, которые находятся на земле, а сверху те, которые находятся в не-бе, учить рисовать веерной кисточкой, расширять представления детей о признаках зимы.</p> <p>3. Каз.яз(по плану</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Один – много. Цель: учить называть слова во множественном числе; закреплять знание о гласных звуках, твердых согласных звуках и мягких согласных звуках; развивать фонематический слух, память, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.</p> <p>2. Худ. лит-ра Тема: Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Цель: формировать интерес детей к народной сказке, учить детей отличать жанровые особенности народной сказки; продолжать знакомить с новыми пословицами; учить детей понимать характеры и поступки персонажей сказки; учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, память.</p> <p>3. Лепка Тема: Ваза для</p>	<p>1. Естествознание Тема: Как мы заботимся о домашних питомцах? Цель: расширение представлений о домашних питомцах. Учить детей понимать состояние и поведение домашних питомцев. Развивать представления об условиях, необходимых для жизни животных.</p> <p>2. Веселый счет. Тема: Задача . Цель: Проверить прочность сформированных знаний, умений и навыков: устного счета в пределах 10, познакомить с понятием «задача», формировать умения составлять и решать простейшие задачи.</p> <p>3. Музыка Тема: Загадки музыкального Почемучки Цель: учить слушать музыкальные произведения и анализировать их; прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приемы игры на них; слышать и различать динамические оттенки, выражать их в движении; развивать согласованность движений рук.</p>
---	---	--	--	--	--

		<p>круговой тренировки) . Цель: Развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников</p>	<p>педагога).</p> <p>4. Аппликация Тема: Укрась платок (декоративная аппликация). Цель: формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы, научить располагать узор ритмично, закрепить умение вырезать готовые детали, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать внимание, чувство композиции и цвета; воспитывать заботливое отношение к старшим.</p>	<p>цветов(рельефная лепка) Цель: Закрепление знаний детей о технике рельефной лепки. Научить способам лепки вазы для цветов. Учить детей декорировать вазу наклепами. Расширить представления о керамической посуде.</p> <p>4.Физ-ра Тема: Игры на жайляу. Цель: Формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.</p>	<p>4.Физ-ра Тема: С арканом играй – здоровье укрепляй. Цель: Применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана</p>
<p>Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры.</p>	<p>Д/И: «У кого кто?». «Кто какой голос подает?», «Назови одним словом», «Подбери пару к слову», «Доброе животное», «Польза – вред», «Сделай наоборот»</p>	<p>Д/и: «Дружные звуки», «Назови звук», «раз, два, три!», «На дворе у нас мороз», «Снежный ком»</p>	<p>Д/и: «Волшебный мешочек», «Что на что похоже?», «Ловушка», «Знаешь ли ты?», игра с «воздухом».</p>	<p>Д/и: «Не зевай – продолжай», «Измени слова», «Найди слово»</p>	<p>Д/и: «Подбери заплатку», «Волшебный мешочек», «Лесенки успеха».</p>
<p>Вместе на природу Подготовка к прогулке, прогулка: ознакомление с природой, игры, Возвращение с прогулки.</p>	<p>Картотека: Прогулка № 15 (февраль)</p>	<p>Картотека: Прогулка № 1 (март)</p>	<p>Картотека: Прогулка № 2 (март)</p>	<p>Картотека: Прогулка № 3 (март)</p>	<p>Картотека: Прогулка № 4 (март)</p>

До свидания, дошкола Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Настольно-печатные игры, занятия по интересам уборка помещения, полив цветов.	Настольно-печатные игры, п/и «Кот и мыши», уборка помещения	Просмотр мультфильмов, уборка помещения	Настольно-печатные игры, свободная деятельность, уборка помещения	Полив цветов, чтение сказки «Три медведя», уборка помещения
--	---	---	---	---	---

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки
Март 2 неделя**

Примерный распорядок дня и краткое его содержание.	Организация жизни и воспитания детей				
	Понедельник 7.03 (5.03)	Вторник 8.03	Среда 9.03	Четверг 10.03	Пятница 11.03
	Коммуникация, творчество, социум		Познание, творчество.	Коммуникация, здоровье, творчество.	Познание, творчество, здоровье.
Здравствуй, дети!					
Круг общения, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел, общение, игры, подготовка к учебно-игровой деятельности					
Ура, игра! Учебно-игровая деятельность,	1. Развитие речи Тема: День рождения медвежонка Цель: учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; закреплять умение использования необходимых слов для общения		1. ФЭМП Тема: Несколько равных частей предмета Цель: формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей, научить называть эти части, сравнивать целое и части; познакомить с названиями равных частей целого – «половина, четверть, треть»; развивать внимание, мышление, речь. Воспитывать умение доводить начатое до конца. 2. Рисование	1. Основы грамоты Тема: Один – много. Цель: учить называть слова во множественном числе; закреплять знание о гласных звуках, твердых согласных звуках и мягких согласных звуках; развивать фонематический слух, память, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради. 2. Худ. лит-ра	1. Естествознание Тема: Для кого светит солнце? Цель: уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений. Расширить представления детей об объектах неживой природы через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности. 2. Веселый счет. Тема: Число и цифра 6.

	<p>2. Самопознание (по плану педагога).</p> <p>3. Каз.яз (по плану педагога).</p> <p>4. Музыка Тема: Загадки музыкального Почемучки Цель: учить слушать музыкальные произведения и анализировать их; прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приемы игры на них; слышать и различать динамические оттенки, выражать их в движении; развивать согласованность движений рук.</p>		<p>Тема: Камзол для кукол (декоративное рисование) Цель: обогащение представлений о многообразии казахского орнамента, продолжать учить детей рисовать элементы казахских орнаментов: «үш жапырақ» – «три листочка», «тұмарша» – «амулет», построенные на различных сочетаниях прямых и волнистых линий, на тональных сочетаниях различных цветов, характерных для казахского орнамента, учить располагать элементы по силуэту.3. Каз.яз(по плану педагога).</p> <p>4. Аппликация Тема: Камзол для бабушки (декоративная аппликация). Цель: совершенствование умение на силуэте камзоласоставлять узор из отдельных элементов национального орнамента («рога барана» и «глаза верблюжонка»), научить детей складывать бумагу в несколько слоев, вырезать сразу несколько элементов орнамента, закрепить технические навыки работы с ножницами и клеем.</p>	<p>Тема: Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал (по мотивам казахской сказки «Муравей»).</p> <p>Цель: формировать навык манипулирования конусными куклами, учить работать с различными видами театрализованной деятельности (конусный, настольный театр и др.); развитие умения соотносить свои действия, голос, тембр, интонацию с перемещением куклы на плоскости; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>3. Лепка Тема: Пиала Цель: Обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий. Научить лепить пиалу. Обучить лепке полых предметов способом вдавливания пальцами. Закрепить приемы выравнивания, сглаживания. Обогатить знания о прикладном искусстве.</p> <p>4. Физ-ра Тема: Тренируемся самостоятельно (На свежем воздухе) Цель: Применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.</p>	<p>Цель: Сформировать представление о числе 6, его составе, графическое, печатное и письменное обозначение числа 6</p> <p>3. Музыка Тема: Магазин игрушек Цель: учить развивать целостность восприятия образов в музыке; петь с настроением, выражая характер музыки в пении; продолжать развивать эмоционально-чувственную сферу; воспитывать эстетические чувства.</p> <p>4. Физ-ра Тема: Подари тепло другу. Цель: Учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти.</p>
--	--	--	--	---	---

Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры.	Д/И: «У кого кто?». «Кто какой голос подает?», «Назови одним словом», «Подбери пару к слову», «Доброе животное», «Польза – вред», «Сделай наоборот»		Д/и: «Волшебный мешочек», «Что на что похоже?», «Ловушка», «Знаешь ли ты?», игра с «воздухом».	Д/и: «Не зевай – продолжай», «Измени слова», «Найди слово»	Д/и: «Подбери заплатку», «Волшебный мешочек», «Лесенки успеха».
Вместе на природу Подготовка к прогулке, прогулка: ознакомление с природой, игры, Возвращение с прогулки.	Картотека: Прогулка № 5 (март)		Картотека: Прогулка №6 (март)	Картотека: Прогулка №7 (март)	Картотека: Прогулка № 8 (март)
До свидания, дошкола Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Настольно-печатные игры, занятия по интересам уборка помещения, полив цветов.		Просмотр мультфильмов, уборка помещения	Настольно-печатные игры, свободная деятельность, уборка помещения	Полив цветов, чтение сказки «Три медведя», уборка помещения

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки
Март 3 неделя**

Примерный распорядок дня и краткое его содержание.	Организация жизни и воспитания детей				
	Понедельник 14.03	Вторник 15.03	Среда 16.03	Четверг 17.03	Пятница 18.03
	Коммуникация, творчество, социум	Коммуникация, здоровье, социум	Познание, творчество.	Коммуникация, здоровье, творчество.	Познание, творчество, здоровье.
Здравствуй, дети!					
Круг общения, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел, общение, игры, подготовка к учебно-игровой деятельности					
Ура, игра! Учебно-игровая деятельность,	1. Развитие речи Тема: У меня зазвонил телефон Цель: учить слушать и понимать обращенную речь,	1. Основы грамоты Тема: Всегда мягкие согласные звуки. Цель: учить детей называть слова на заданный мягкий	1. ФЭМП Тема: Решение простых примеров и задач. Цель: сформировать представление о решении	1. Основы грамоты Тема: Всегда мягкие согласные звуки.	1. Естествознание Тема: Кому нужен воздух? Что такое полезные ископаемые?

<p>поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; закреплять правила речевого этикета во время телефонного разговора, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; воспитывать уважительное отношение к собеседнику.</p> <p>2. Самопознание (по плану педагога).</p> <p>3. Каз.яз (по плану педагога).</p> <p>4. Музыка Тема: Магазин игрушек Цель: учить развивать целостность восприятия образов в музыке; петь с настроением, выражая характер музыки в пении; продолжать развивать эмоционально- чувственную сферу; воспитывать эстетические чувства.</p>	<p>согласный звук; закреплять умение добавлять пропущенный слог в слово; развивать фонематический слух, память, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.</p> <p>2. Штриховка Тема: Космос . Ракета. Цель: закрепить умения плотной штриховки изображения восковыми мелками в пределах контура</p> <p>3. ООМ Тема: Обычаи и традиции моей страны Цель: Рассказать об обрядах – «разрезание пут», «укладывание в колыбель», посвящение во всадники «Ашамайға отырғызу». Развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы полными предложениями. Воспитывать уважение к традициям казахского народа.</p> <p>4. Конструирование Тема: Волшебные коробочки Цель: совершенствование навыков планирования своей деятельности при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя</p>	<p>примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков, научить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности. Развивать внимание, логическое мышление, речь. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>2. Рисование Тема: Рисуем манной крупой (по замыслу) Цель: продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью сыпучих материалов, продолжать учить рисовать с помощью манной крупы и клея ПВА, закрепить навыки рисования красками, учить отражать в рисунке замысел на основе знаний и наблюдений, рассматривании репродукций картин и бесед по ним, чтении литературных произведений; развивать творческое мышление.</p> <p>3. Каз.яз(по плану педагога).</p> <p>4. Аппликация Тема: Чапан Алдаркосе (предметная аппликация). Цель: закрепление умения выполнять аппликацию способом обрывания, учить располагать детали по всему силуэту (чапан), закрепить</p>	<p>Цель: учить детей называть слова на заданный мягкий согласный звук; закреплять умение добавлять пропущенный слог в слово; развивать фонематический слух, память, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.</p> <p>2. Худ. лит-ра Тема: Чтение рассказа Э. Шимма «Камень, Ручей, Сосулька И Солнце». Сказка сказывается, да дело делается Цель: формировать интерес к познавательному рассказу. Формирование актерского поведения в процессе драматизации, продолжать учить детей отличать жанровые особенности рассказа; учить детей отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения; продолжать знакомить детей с загадками о природе.</p> <p>3. Лепка Тема: Моя любимая игрушка .Подарок маме Цель: Закрепление умений лепить конструктивным способом. Научить лепить самолет. Закреплять умение передавать форму и расположение частей, приемы лепки:</p>	<p>Цель: Цель: расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений. Познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения. Формирование понятий об объектах неживой природы.</p> <p>2.Веселый счет. Тема: Играем и считаем Цель: закрепить название геометрических фигур (круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник); выделить их свойства (форма, цвет, размер); закреплять счетные умения в пределах 6; продолжать учить детей соотносить цифру с количеством предметов; совершенствовать умение сравнивать предметы по величине</p> <p>3. Музыка Тема: Веселый паровозик Цель: учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление; развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах</p> <p>4. Физ-ра</p>
--	--	--	--	---

		самостоятельность и творчество. Цель:	умение детей выполнять аппликацию способом обрывания бумаги, технические навыки работы с клеем, развивать творчество, фантазию, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к народным сказкам.	раскатывание, скрепление; умение рассказывать о своих любимых игрушках. 4.Физ-ра Тема: Спортивный комплекс. Цель: Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр.	Тема: Индивидуальная и групповая тренировки. Цель: Расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол , футбол посредством метода «индивидуального маршрута».
Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры.	Д/И: «У кого кто?». «Кто какой голос подает?», «Назови одним словом», «Подбери пару к слову», «Доброе животное», «Польза – вред», «Сделай наоборот»	Д/и: «Дружные звуки», «Назови звук», «раз, два, три!», «На дворе у нас мороз», «Снежный ком»	Д/и: «Волшебный мешочек», «Что на что похоже?», «Ловушка», «Знаешь ли ты?», игра с «воздухом».	Д/и: «Не зевай – продолжай», «Измени слова», «Найди слово»	Д/и:«Подбери заплатку», «Волшебный мешочек», «Лесенки успеха».
Вместе на природу Подготовка к прогулке, прогулка: ознакомление с природой, игры, Возвращение с прогулки.	Картотека: Прогулка № 9 (март)	Картотека: Прогулка №10 (март)	Картотека: Прогулка №11 (март)	Картотека: Прогулка №12 (март)	Картотека: Прогулка № 13 (март)
До свидания, дошкола Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Настольно-печатные игры, занятия по интересам уборка помещения, полив цветов.	Настольно-печатные игры, п/и «Кот и мыши», уборка помещения	Просмотр мультфильмов, уборка помещения	Настольно-печатные игры, свободная деятельность, уборка помещения	Полив цветов, чтение сказки «Три медведя», уборка помещения

Апрель 1 неделя

Примерный распорядок дня и краткое его содержан.	Организация жизни и воспитания детей				
	Понедельник 4.04	Вторник 5.04	Среда 6.04	Четверг 7.04	Пятница 8.04
	Коммуникация, творчество, социум	Коммуникация,здоровье, социум	Познание, творчество.	Коммуникация, здоровье, творчество.	Познание, творчество, здоровье.
Здравствуйте, дети!					
Круг общения, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел, общение, игры, подготовка к учебно-игровой деятельности					
<p>Ура, игра! Учебно-игровая деятельность,</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Насекомые Цель: учить детей составлять описательный рассказ о насекомых, используя план – схему; учить связности, развернутости, непрерывности высказывания; активизировать словарь по теме; упражнять в составлении предложений разных конструкций с использованием союза потому что;закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш]. развивать внимание, память..</p> <p>2. Самопознание (по плану педагога).</p> <p>3. Каз.яз (по плану педагога).</p> <p>4. Музыка Тема: Музыкальные бусинки Цель: учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Что мы знаем о слогах. Цель: учить детей произносить слова по слогам; формировать умение делить слова на слоги и определять их количество в словах; закреплять умение добавлять пропущенный слог в слово; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать любознательность.</p> <p>2. Штриховка Тема: Мои игрушки Цель: развивать у детей мелкую моторику руки, координацию движений, глазомер; формировать умение аккуратно раскрашивать рисунок, правильно выполнять штриховку</p> <p>3. ОБП Тема: Вода источник жизни. Цель: систематизировать знания о водных ресурсах, помочь понять, что в пищу нужно употреблять чистую воду, учить заботиться о своем здоровье и здоровье</p>	<p>1. ФЭМП Тема: Условная мера Цель: развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры, формировать умение находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему. Развивать внимание, память, логическое мышление, речь. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>2. Рисование Тема: В день 8 Марта я мимозу маме подарю (рисование + аппликация) (предметное рисование) Цель: формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием, учить выразительно передавать основную форму, пропорцию, опираясь на знание формы (овал), относительную величину частей и их расположение, окраску предметов,</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Что мы знаем о слогах. Цель: учить детей произносить слова по слогам; формировать умение делить слова на слоги и определять их количество в словах; закреплять умение добавлять пропущенный слог в слово; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать любознательность.</p> <p>2. Худ. лит-ра Тема: Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Цель: формировать у детей интерес к волшебной сказке, продолжать учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки, стихотворения; учить детей понимать характеры и поступки героев сказки; закреплять знакомые слова на казахском языке.</p> <p>3. Лепка</p>	<p>1. Естествознание Тема: Лесные этажи Цель: формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными, населяющимисосновый бор.Уточнить и расширить представления детей о лесе как многоярусном и многоэтажном доме, где все растения занимают определенную экологическую нишу и находятся в тесных взаимосвязях. Развивать социальные компетенции: умения работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера.</p> <p>2. Веселый счет. Тема: «Соседи» чисел. Число и цифра 7 Цель: Формировать умение узнавать и называть числа. Правильно заполнять пропуски в числовом ряду. Учить восстанавливать ряд чисел в прямом и обратном порядке</p> <p>3. Музыка</p>

	<p>взрослого; развивать в детях артистизм, творчество, уверенность в себе, умение самостоятельно принимать решения; развивать ассоциативное восприятие музыки и музыкальные способности.</p>	<p>окружающих. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать навыки здорового образа жизни и бережного отношения к природе.</p> <p>4. Физ-ра Тема: Игры на льду. (На свежем воздухе) Тренировка-формула побед! (Круговая тренировка). Тренировка волейболистов. Цель: Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом при балансировании на модуле, выполнении вися на канате, вращении туловища на диске «Здоровье», развивать навыки самостраховки и применения знаний по технике безопасности.</p>	<p>основываясь на знании цветов, подбирать фон бумаги и сочетание красок для передачи колорита праздничной открытки, учить использовать цвет для передачи своего отношения к изобра-жаемому, учить рисовать цветы по представлению.</p> <p>3. Каз.яз(по плану педагога).</p> <p>4. Аппликация Тема: Скворечник на березе (предметная аппликация). Цель: формирование умение собирать целое из частей, учить вырезать детали скворечника и наклеивать их в определенной последовательности; закрепить умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; развивать эстетическое восприятие, воображение, мелкую моторику рук, радоваться результату своей работы; воспитывать заботливое отношение к птицам.</p>	<p>Тема: Тостаган Цель: Закрепление умений лепить предметы быта казахского народа. Продолжать знакомить детей с казахским прикладным искусством, предметами посуды. Научить лепке посуды по мотивам казахских народных изделий, лепить полые предметы способом вдавливания пальцами. Закрепить приемы лепки: выравнивание, сглаживание.</p> <p>4.Физ-ра Тема: Играй, играй- мяч не теряй. Развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол.</p>	<p>Тема: Праздничный утренник, посвященный празднику мам Цель: учить получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой, танцами; воспитывать любовь и уважение к маме.</p> <p>4.Физ-ра Тема: Играем в футбол Цель: Продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементв футбола. Совершенствовать умение перебрасывать мяч в паре и ловить его из нестандартных положений, развивать умение анализировать ситуацию и применять соответствующее решение (способ ловли мяча). Обобщать знания детей о функциях игроков в футбол</p>
<p>Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры.</p>	<p>Д/И: «У кого кто?». «Кто какой голос подает?», «Назови одним словом», «Подбери пару к слову», «Доброе животное», «Польза – вред», «Сделай наоборот»</p>	<p>Д/и: «Дружные звуки», «Назови звук», «раз, два, три!», «На дворе у нас мороз», «Снежный ком»</p>	<p>Д/и: «Волшебный мешочек», «Что на что похоже?», «Ловушка», «Знаешь ли ты?», игра с «воздухом».</p>	<p>Д/и: «Не зевай – продолжай», «Измени слова», «Найди слово»</p>	<p>Д/и:«Подбери заплатку», «Волшебный мешочек», «Лесенки успеха».</p>
<p>Вместе на</p>	<p>Картотека: Прогулка № 1</p>	<p>Картотека: Прогулка №2</p>	<p>Картотека: Прогулка №3</p>	<p>Картотека: Прогулка №4</p>	<p>Картотека: Прогулка № 5</p>

природу Подготовка к прогулке, прогулка: ознакомление с природой, игры, Возвращение с прогулки.	(апрель)	(апрель)	(апрель)	(апрель)	(апрель)
До свидания, предшкола Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Настольно-печатные игры, занятия по интересам уборка помещения, полив цветов.	Настольно-печатные игры, п/и «Кот и мыши», уборка помещения	Просмотр мультфильмов, уборка помещения	Настольно-печатные игры, свободная деятельность, уборка помещения	Полив цветов, чтение сказки «Три медведя», уборка помещения

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе предшкольной подготовки
Апрель 2 неделя**

Примерный распорядок дня и кратко его содержан.	Организация жизни и воспитания детей				
	Понедельник 11.04	Вторник 12.04	Среда 13.04	Четверг 14.04	Пятница 15.04
	Коммуникация, творчество, социум	Коммуникация, здоровье, социум	Познание, творчество.	Коммуникация, здоровье, творчество.	Познание, творчество, здоровье.
Здравствуйте, дети!					
Круг общения, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел, общение, игры, подготовка к учебно-игровой деятельности					
Ура, игра! Учебно-игровая деятельность,	1. Развитие речи Тема: Моя мамочка Цель: учить составлять рассказ о маме по схеме, формулировать основную мысль, строить предложения, используя прилагательные, глаголы, закреплять умения слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, развивать внимание, память; воспитывать доброе и	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «бусы», «жук» Цель: учить детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару; закреплять умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук;	1. ФЭМП Тема: Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы Цель: развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры, формировать умение находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать	1. Основы грамоты Тема: Звуковые часы. Цель: учить детей пользоваться звуковыми часами для выполнения заданий; совершенствовать навык называть слова на заданный звук; продолжать учить делить слова на слоги; формировать умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове; развивать фонематический	1. Естествознание Тема: Как ухаживать за растениями? Цель: расширение представлений о способах ухода за растениями, их выращивания. Уточнить знания у детей о приемах ухода за растениями и их последовательности. 2. Веселый счет.

	<p>уважительное отношение к маме.</p> <p>2. Самопознание (по плану педагога).</p> <p>3. Каз.яз (по плану педагога).</p> <p>4. Музыка Тема: Весеннее жайляу Цель: учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; развивать звуковысотный слух; формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке.</p>	<p>воспитывать аккуратность и усидчивость.</p> <p>2. Штриховка Тема: Цирк .Цирк.Цирк. Цель: формировать умение обводить по контуру рисунок и овладевать различными видами штриховки</p> <p>3. ООМ Тема: Обитатели уголка живой природы. Уход за ними. Цель: Формировать осознанное понимание того, что живые существа – обитатели живого уголка природы – требуют постоянного внимания и заботы, т.е. поддержания всех жизненно необходимых условий для их существования: пищи, воды, чистого воздуха, тепла, достатка света. Развивать внимание, память, речь, умение рисовать предметы по представлению, передавая их характерные особенности. Воспитывать чувство бережного отношения к обитателям уголка живой природы</p> <p>4. Конструирование Тема: Поделки из скорлупы орехов Цель: совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и по рисунку, умение</p>	<p>умение доводить начатое до конца.</p> <p>2. Рисование Тема: Город вечером (рисование с использованием декоративного песка) (сюжетное рисование Цель: формирование умений самостоятельно решать цветочные и пространственные отношения в рисунке, учить подбирать фон бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке освещенного города, учить передавать пространственные отношения предметов, располагая на одной полосе внизу листа те предметы, которые находятся на земле, а сверху те, которые расположены на небе, учить рисовать декоративным песком; развивать чувство цвета, композиции, мелкую моторику рук; воспитывать умение сотрудничать, договариваться, работать в коллективе, любовь к своему городу.</p> <p>3. Каз.яз(по плану педагога).</p> <p>4. Аппликация Тема: Парусная лодка (предметная аппликация). Цель: совершенствование умение вырезать различные формы и соединять их для</p>	<p>слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность при выполнении графических работ в тетради.</p> <p>2. Худ. лит-ра Тема: Одну простую сказку хотим мы показать... (Инсценирование казахской сказки «Как заяц лису перехитрил?») Цель: вступление в ролевое взаимодействие с другими персонажами, формирование умения ориентирования на сцене (в пространстве группы); продолжать формировать навык воспроизведения интонации для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты.</p> <p>3. Лепка Тема: Торсык Цель: закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа. Познакомить детей с казахским национальным предметом утвари – торсыком. Научить способам лепки торсыка из целого куска пластилина, декорирования торсыка различными способами. Закреплять приемы лепки: прищипывание,</p>	<p>Тема: Число и цифра 8. Цель: Сформировать представление о числе 8, его составе, графическое, печатное и письменное обозначение числа 8</p> <p>3. Музыка Тема: Весеннее жайляу Цель: учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; развивать звуковысотный слух; формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке.</p> <p>4. Физ-ра Тема: Игры моих друзей. (На свежем воздухе) Цель: Развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр ; метания в движущуюся цель.</p>
--	--	---	--	--	--

		анализировать пошаговый ход работы над поделкой, используя ее изображение на рисунке, закрепление умения целесообразно использовать природный материал.	изображения предмета, научить составлять композиции с использованием геометрических форм; закрепить умение детей вырезать готовые формы, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем.	вытягивание, сглаживание, раскатывания. 4.Физ-ра Тема: Упражнения на волейбольной площадке Цель: Расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей, выполнять впрыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега	
Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры.	Д/И: «У кого кто?». «Кто какой голос подает?», «Назови одним словом», «Подбери пару к слову», «Доброе животное», «Польза – вред», «Сделай наоборот»	Д/и: «Дружные звуки», «Назови звук», «раз, два, три!», «На дворе у нас мороз», «Снежный ком»	Д/и: «Волшебный мешочек», «Что на что похоже?», «Ловушка», «Знаешь ли ты?», игра с «воздухом».	Д/и: «Не зевай – продолжай», «Измени слова», «Найди слово»	Д/и: «Подбери заплатку», «Волшебный мешочек», «Лесенки успеха».
Вместе на природу Подготовка к прогулке, прогулка: ознакомление с природой, игры, Возвращение с прогулки.	Картотека: Прогулка № 6 (апрель)	Картотека: Прогулка №7 (апрель)	Картотека: Прогулка №8 (апрель)	Картотека: Прогулка №9 (апрель)	Картотека: Прогулка № 10 (апрель)
До свидания, предшкола Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Настольно-печатные игры, занятия по интересам уборка помещения, полив цветов.	Настольно-печатные игры, п/и «Кот и мыши», уборка помещения	Просмотр мультфильмов, уборка помещения	Настольно-печатные игры, свободная деятельность, уборка помещения	Полив цветов, чтение сказки «Три медведя», уборка помещения

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки

Апрель 3 неделя

Примерный распорядок дня и краткое его содержание.	Организация жизни и воспитания детей				
	Понедельник 18.04	Вторник 19.04	Среда 20.04	Четверг 21.04	Пятница 22.04
	Коммуникация, творчество, социум	Коммуникация, здоровье, социум	Познание, творчество.	Коммуникация, здоровье, творчество.	Познание, творчество, здоровье.
Здравствуйте, дети!					
Круг общения, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел, общение, игры, подготовка к учебно-игровой деятельности					
<p>Ура, игра! Учебно-игровая деятельность,</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Праздник весны – Наурыз Цель: учить составлять рассказ из личного опыта, правильно употреблять существительные и прилагательные женского, мужского и среднего рода; закреплять умения подбирать синонимы и антонимы, образовывать определения и сравнения, различать предложения по интонации; развивать внимание, память, воспитывать уважение к культуре казахского народа.</p> <p>2. Самопознание (по плану педагога).</p> <p>3. Каз.яз (по плану педагога).</p> <p>4. Музыка Тема: Наурыз зовет друзей Цель: учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковые часы. Цель: учить детей пользоваться звуковыми часами для выполнения заданий; совершенствовать навык называть слова на заданный звук; продолжать учить делить слова на слоги; формировать умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность при выполнении графических работ в тетради.</p> <p>2. Штриховка Тема: В жарких странах Цель: закрепление представлений о животных жарких стран и их особенностях, развивать мелкую моторику кисти рук; развивать умения штриховать в заданном направлении</p> <p>3. ОБП</p>	<p>1. ФЭМП Тема: Геометрические фигуры и тела. Цель: познакомить с названиями фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр, представление об отличительных свойствах фигур и тел. Научить распознавать объемные фигуры и тела, находить предметы данных форм в окружающей обстановке. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать умение доводить начатое до конца.</p> <p>2. Рисование Тема: Жар-птица (рисование ладошками) (декоративное рисование) Цель: формирование умений передавать в рисунке характерные особенности разных птиц, учить детей передавать в рисунке сказочный образ птицы, подбирать соответствующую цветовую гамму, придавать образам птиц выразительность через изображение несложных</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковые часы. Цель: учить детей пользоваться звуковыми часами для выполнения заданий; совершенствовать навык называть слова на заданный звук; продолжать учить делить слова на слоги; формировать умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность при выполнении графических работ в тетради.</p> <p>2. Худ. лит-ра Тема: Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка» Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению стихотворения, продолжать учить детей заучивать стихотворение</p>	<p>1. Естествознание Тема: Кто живет в водоеме? Цель: расширение представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни. Формировать элементарные естественно-научные знания о земноводных.</p> <p>2. Веселый счет. Тема: Число и цифра 9. Цель: Сформировать представление о числе 9, его составе, графическое, печатное и письменное обозначение числа 9</p> <p>3. Музыка Тема: Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» Цель: учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства;</p>

	<p>вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты</p>	<p>Тема: Правила поведения за столом Цель: систематизировать знания о полезных продуктах питания, закрепить умение называть основные группы продуктов, которые необходимо употреблять в пищу, знание правил здорового питания и гигиены питания. Развивать внимание, память, связную речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать привычку к здоровому питанию. 4. Физ-ра Тема: Казахские народные игры. Цель: Продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра - часть этнокультуры.</p>	<p>движений, умение рисовать гуашью, правильно пользоваться кистью, познакомить с нетрадиционным методом рисования – ладошками; развивать образное эстетическое восприятие, мелкую моторику рук; воспитывать любовь к природе, бережное отношение к птицам. 3. Каз.яз(по плану педагога). 4. Аппликация Тема: Ваза с цветами (декоративная аппликация). Цель: совершенствование умений передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации, закрепить умение вырезать круги и делить их пополам, составлять узоры и украшать вазу, технические навыки работы с ножницами и клеем; формировать умение детей видеть и оценивать красоту окружающего мира.</p>	<p>наизусть и выразительно читать, передавая интонацию, логические ударения; закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра; продолжать учить детей понимать ценность замыслов в народных пословицах. 3. Лепка Тема: Бабушкин сундук Цель: Ознакомление с техникой нанесения рельефного рисунка на ровную поверхность. Продолжать знакомить детей с предметами быта казахского народа научить лепить сундук, с помощью геометрических фигур создавать узор. 4. Физ-ра Тема: Игры народов Казахстана. Упражнения для всей семьи. Цель: Закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК.</p>	<p>приветствовать желание выступить перед зрителями 4. Физ-ра Тема: Охотники. Цель: Совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха</p>
<p>Сюжетно-ролевые, творческие,</p>	<p>Д/И: «У кого кто?». «Кто какой голос подает?», «Назови одним словом»,</p>	<p>Д/и: «Дружные звуки», «Назови звук», «раз, два,</p>	<p>Д/и: «Волшебный мешочек», «Что на что похоже?», «Ловушка», «Знаешь ли</p>	<p>Д/и: «Не зевай – продолжай», «Измени слова», «Найди слово»</p>	<p>Д/и: «Подбери заплатку», «Волшебный</p>

дидактически е игры.	«Подбери пару к слову», «Доброе животное», «Полезно – вредно», «Сделай наоборот»	три!», «На дворе у нас мороз», «Снежный ком»	ты?», игра с «воздухом».		мешочек», «Лесенки успеха».
Вместе на природу Подготовка к прогулке, прогулка: ознакомление с природой, игры, Возвраще ние с прогулки.	Картотека: Прогулка № 11 (апрель)	Картотека: Прогулка №12 (апрель)	Картотека: Прогулка №13 (апрель)	Картотека: Прогулка №14 (апрель)	Картотека: Прогулка № 15 (апрель)
До свидания, предшкола Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Настольно-печатные игры, занятия по интересам уборка помещения, полив цветов.	Настольно-печатные игры, п/и «Кот и мыши», уборка помещения	Просмотр мультфильмов, уборка помещения	Настольно-печатные игры, свободная деятельность, уборка помещения	Полив цветов, чтение сказки «Три медведя», уборка помещения

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки
Апрель 4 неделя**

Примерный распорядок дня и краткое его содержание.	Организация жизни и воспитания детей				
	Понедельник 25.04	Вторник 26.04	Среда 27.04	Четверг 28.04	Пятница 29.04
	Коммуникация, творчество, социум	Коммуникация, здоровье, социум	Познание, творчество.	Коммуникация, здоровье, творчество.	Познание, творчество, здоровье.
Здравствуй, дети!					
Круг общения, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел, общение, игры, подготовка к учебно-игровой деятельности					
Ура, игра! Учебно- игровая деятельность,	1. Развитие речи Тема: Рассказ В. Осеевой «Хорошее» Цель: учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в	1. Основы грамоты Тема: Звуковые часы. Цель: учить детей пользоваться звуковыми часами для выполнения заданий; совершенствовать навык называть слова на заданный звук; продолжать учить делить слова на слоги; формировать умение	1. ФЭМП Тема: Предметы геометрической формы. Цель: закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр, научить сравнивать, используя отличительные свойства фигур и тел.	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «лиса», «луна» Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов; совершенствовать навык называть слова на заданный звук; продолжать учить	1. Естествознание Тема: Когда звучит капель? Цель: расширение представлений о сезонных изменениях в природе. Обобщить представления детей о таких явлениях

	<p>характеристиках персонажей; определять позицию звуков в словах; развивать фонематический слух, навыки театрализованной деятельности; воспитывать доброе отношение к окружающим.</p> <p>2. Самопознание (по плану педагога).</p> <p>3. Каз.яз (по плану педагога).</p> <p>4. Музыка Тема: Путешествие в аул Цель: учить образовывать два концентри-ческих круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки.</p>	<p>подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность при выполнении графических работ в тетради.</p> <p>2. Штриховка Тема: Летом на реке. Цель: развивать у детей мелкую моторику руки, координацию движений, глазомер; формировать умение аккуратно раскрашивать рисунок, правильно выполнять штриховку</p> <p>3. ООМ Тема: Правила для пешеходов Цель: Продолжать разъяснять, что знаки являются важной информацией, как для водителя, так и для пешехода, прививать навыки строгого соблюдения правил уличного движения, внимательности на дороге. Развивать разговорную речь, внимание, наблюдательность.</p> <p>4. Конструирование Тема: Горки Цель: обучение умению строить конструкции по условиям, закрепление умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения.</p>	<p>Научить распознавать объемные фигуры и тела, находить предметы данных форм в окружающей обстановке. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать умение доводить начатое до конца.</p> <p>2. Рисование Тема: Волшебный орнамент (по замыслу) Цель: закрепление умений составлять декоративные композиции, используя характерные элементы, колорит, закреплять умение рисовать орнаменты, составлять узоры в прямоугольнике и квадрате, ромбе, треугольнике, рисовать, выделяя середину, углы и края, расширять представление о предметах быта казахского народа, развивать мелкую моторику рук; воспитывать уважение к народно-прикладному искусству, стремление доводить замысел до конца.</p> <p>3. Каз.яз(по плану педагога).</p> <p>4. аппликация Тема: На пруду (сюжетная аппликация). Цель: совершенствование умение выполнять сюжетную аппликацию, создавать выразительные композиции, закрепить умение вырезать детали разной формы,</p>	<p>определять ударение в слове; закреплять знания о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.</p> <p>2. Худ. лит-ра Тема: В гости пальчики пришли. Цель: ознакомление с пальчиковым театром, учить их сочетать слова с движениями пальчиковых персонажей; продолжать формировать умение выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других; закрепить навык четкого, эмоционально-выразительного произношения заданной фразы; воспитывать внимательность и наблюдательность.</p> <p>3. Лепка Тема: Космический корабль Цель: Закрепление умений лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы, строения и пропорций. Расширять представления</p>	<p>природы, как сосульки, капель.</p> <p>2. Веселый счет. Тема: Число 10. Цель: сформировать представление о числе 10, его составе, графическое, печатное и письменное обозначение числа 10</p> <p>3. Музыка Тема: Путешествие в аул Цель: учить образовывать два концентри-ческих круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки.</p> <p>4. Физ-ра Тема: Физкультура для всей семьи! Цель: Развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье.</p>
--	---	---	---	---	--

			<p>собирать целое из частей: фигуру утки и лягушки, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать воображение, глазомер, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>детей о космосе, ракете, познакомить с первыми казахстанскими космонавтами. Научить лепить космический корабль, передавать строение форму частей, пропорции.</p> <p>4.Физ-ра Тема: В футбол играй-здоровье укреплй. (На свежем воздухе) Цель: Продолжать учить овладевать навыками игры в футбол , применять приобретенные навыки в дальнейшем.</p>	
<p>Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры.</p>	<p>Д/И: «У кого кто?». «Кто какой голос подает?», «Назови одним словом», «Подбери пару к слову», «Доброе животное», «Польза – вред», «Сделай наоборот»</p>	<p>Д/и: «Дружные звуки», «Назови звук», «раз, два, три!», «На дворе у нас мороз», «Снежный ком»</p>	<p>Д/и: «Волшебный мешочек», «Что на что похоже?», «Ловушка», «Знаешь ли ты?», игра с «воздухом».</p>	<p>Д/и: «Не зевай – продолжай», «Измени слова», «Найди слово»</p>	<p>Д/и: «Подбери заплатку», «Волшебный мешочек», «Лесенки успеха».</p>
<p>Вместе на природу Подготовка к прогулке, прогулка: ознакомление с природой, игры, Возвращение с прогулки.</p>	<p>Картотека: Прогулка № 16 (апрель)</p>	<p>Картотека: Прогулка №17 (апрель)</p>	<p>Картотека: Прогулка №18 (апрель)</p>	<p>Картотека: Прогулка № 19 (апрель)</p>	<p>Картотека: Прогулка № 20 (апрель)</p>
<p>До свидания, предшкола Общение с детьми, родителями. Свободные игры.</p>	<p>Настольно-печатные игры, занятия по интересам уборка помещения, полив цветов.</p>	<p>Настольно-печатные игры, п/и «Кот и мыши», уборка помещения</p>	<p>Просмотр мультфильмов, уборка помещения</p>	<p>Настольно-печатные игры, свободная деятельность, уборка помещения</p>	<p>Полив цветов, чтение сказки «Три медведя», уборка помещения</p>

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки
Май 1 неделя**

Примерный распорядок дня и кратко его содержан.	Организация жизни и воспитания детей				
	Понедельник 2.05	Вторник 3.05	Среда 4.05	Четверг 5.05	Пятница 6.05
	Коммуникация, творчество, социум	Коммуникация,здоровье, социум	Познание, творчество.	Коммуникация, здоровье, творчество.	Познание, творчество, здоровье.
Здравствуйте, дети!					
Круг общения, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел, общение, игры, подготовка к учебно-игровой деятельности					
Ура, игра! Учебно- игровая деятельность,	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «игла», «лист» Цель: учить называть слова во множественном числе; совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ слов; закреплять умение определять место звука в слове; уточнить знания о гласных звуках, твердых согласных звуках и мягких согласных звуках; развивать фонематический слух, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и усидчивость.</p> <p>2. Штриховка Тема: Я рисую дом . Цель: развивать у детей способности эмоционально-эстетического восприятия окружающего мира, воспитание потребности узнавать о культурных ценностях родного города; продолжить формировать</p>	<p>1. ФЭМП Тема: Что на что похоже? Цель: закрепить названия геометрических тел, признаки предметов, сформировать представление о форме предметов окружающей обстановки. Научить находить в окружающей обстановке предметы геометрической формы, рассуждать при решении задач, сравнивать по разным признакам. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>2. Рисование Тема: Дети играют в мяч (предметное рисование) Цель: формирование умения рисовать фигуру человека в движении, учить передавать в рисунке простые движения человека, передавать относительную величину частей тела, форму, пропорции, изменения положения рук, ног при</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковая схема слова. Цель: продолжать учить подбирать слова к звуковой схеме слова; развивать умение самостоятельно добавлять пропущенный слог в слове; закреплять умение составлять предложения из слов, схему предложения; развивать внимание, мышление, мелкую моторику кисти рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность при работе в тетради.</p> <p>2. Худ. лит-ра Тема: Чтение сказки Ш. Перро «Подарки Феи» Цель: формировать у детей интерес к волшебной сказке, учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки; продолжать знакомить с произведениями малого фольклора – пословицы-</p>	<p>1. Естествознание Тема: Где растет верблюжья колючка? Цель: формирование представления о месте произрастания разных растений (степь, луг, лес, поле, сад, огород и т. д.). Обогащать представления детей о растениях, характерных для регионального компонента: верблюжья колючка, саксаул, ковыль, песчаная акация, эбелек (перекати-поле), жузгун.</p> <p>2. Веселый счет. Тема: Урок-путешествие: «В гостях у десятка». Числа от 10 до 20 Цель: закрепить знания учащихся о нумерации чисел первого десятка, состав чисел в пределах 10, навыки счета; развивать наблюдательность,</p>	

		<p>умение аккуратно раскрашивать рисунок</p> <p>3. ОБП Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. Цель: развивать и формировать жизненные навыки и умения здорового образа жизни, ухода за собой. Систематизировать знания о профилактике болезней через закаливание, соблюдение режима дня, правильное питание. Донести до детей, что их здоровье и здоровый образ жизни – это достояние и ценность общества. Развивать память, связную речь, умение делиться впечатлениями из личного опыта. Воспитывать навыки здорового образа жизни.</p> <p>4. Физ-ра Тема: Стань лидером! Наездники Цель: Способствовать активации природных механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию.</p>	<p>движении, закрепить технические умения и навыки работы карандашами; развивать глазомер, мелкую моторику рук; воспитывать желание вести здоровый образ жизни.</p> <p>3. Каз.яз(по плану педагога).</p> <p>4. Аппликация Тема: Цыпята на лужайке (сюжетная аппликация). Цель: закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз, создавать изображение из геометрических форм, дополняя общую композицию отдельными элементами, продолжить учить детей приему вырезания предметов из бумаги, сложенной в несколько раз, закрепить умение аккуратно наклеивать, технические навыки работы с ножницами и клеем.</p>	<p>поговорки; учить детей оценивать поступки героев сказки; закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке.</p> <p>3. Лепка Тема: Лодка, плывущая по реке Цель: Закрепление умений лепить предметы, состоящие из нескольких частей. Научить лепить лодку. Учить лепить всей ладонью и пальцами. Добиваться отчетливости в передаче формы. Закрепить представления детей о водном транспорте.</p> <p>4. Физ-ра Тема: Скакалка-супертренажер. Цель: Учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками, формировать навыки общения и режимов работы, адекватных условиям реальной коммуникации (парная и групповая работа)</p>	<p>смекалку и фантазию. Закрепить знания детей о числовом ряде от 1 до 20. Упражнять в порядковом и количественном счете в пределах 20.</p> <p>3. Музыка Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов Цель: учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.</p> <p>4. Физ-ра Тема: Метание вдаль одной рукой. (На свежем воздухе) Цель: Продолжать учить метать в даль правой и левой рукой</p>
<i>Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры.</i>		<i>Д/и: «Дружные звуки», «Назови звук», «раз, два, три!», «На дворе у нас мороз», «Снежный ком»</i>	<i>Д/и: «Волшебный мешочек», «Что на что похоже?», «Ловушка», «Знаешь ли ты?», игра с «воздухом».</i>	<i>Д/и: «Не зевай – продолжай», «Измени слова», «Найди слово»</i>	<i>Д/и: «Подбери заплатку», «Волшебный мешочек», «Лесенки успеха».</i>
Вместе на природу		Картотека: Прогулка №1 (май)	Картотека: Прогулка №2 (май)	Картотека: Прогулка №3 (май)	Картотека: Прогулка № 4 (май)

Подготовка к прогулке, прогулка: ознакомление с природой, игры, Возвращение с прогулки.					
До свидания, дошкола Общение с детьми, родителями. Свободные игры.		Настольно-печатные игры, п/и «Кот и мыши», уборка помещения	Просмотр мультфильмов, уборка помещения	Настольно-печатные игры, свободная деятельность, уборка помещения	Полив цветов, чтение сказки «Три медведя», уборка помещения

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки
Май 2 неделя**

Примерный распорядок дня и краткое его содержание.	Организация жизни и воспитания детей				
	Понедельник 9.05	Вторник 10.05	Среда 11.05	Четверг 12.05	Пятница 13.05
			Познание, творчество.	Коммуникация, здоровье, творчество.	Познание, творчество, здоровье.
Здравствуйте, дети!					
Круг общения, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел, общение, игры, подготовка к учебно-игровой деятельности					
Ура, игра! Учебно-игровая деятельность,			1.ФЭМП Тема: Кто где находится? Цель: сформировать представление о положении предметов в пространстве, познакомить с понятиями: сверху, внизу, слева, справа, посередине. Научить ориентироваться в окружающей обстановке (сверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный предмет по описанию его нахождения. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать	1. Основы грамоты Тема: Предложение. Состав предложения. Цель: продолжать совершенствовать навык детей составлять предложения и схему предложения; уточнить знания детей об ударении в словах и его значении; учить правильно произносить слова – выделять в них ударный слог; закреплять умение называть слова во множественном числе;	1.Естествознание Тема: Какие растения лечат? Цель: формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения.

		<p>самостоятельность.</p> <p>2. Рисование Тема: Яблони зацвели (декоративное рисование) Цель: совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности, учить изображать цветущие деревья, передавать строение дерева, рисовать разными красками, продолжать учить смешивать краски, располагать изображения по всему листу;развивать способность воспринимать произведения искусства, вызывать радостное эмоциональное отношениек и зображенному явлению при рассматривании репродукций картин, слушании поэтических произведений о весне; обогащать словарь образными выражениями, сравнениями; воспитывать любовь к природе, желание передавать ее красоту, бережное отношение к природе, культуру деятельности.</p> <p>3. Каз.яз(по плану педагога).</p> <p>4. Аппликация Тема:Утка с утятами (сюжетная аппликация). Цель: закрепление умения вырезать различные формы по контуру для изображения предметов, составления</p>	<p>развивать любознательность, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.</p> <p>2. Худ. лит-ра Тема: Кукла, я тебя знаю! Цель: обучение приемам работы с разными видами театральных кукол, учить владеть некоторыми приемами кукловождения с использованием различных видов кукол (верховые); продолжать развивать умение выражать свои мысли, умение прислушиваться к мнению других, согласовывать свои действия с действиями других, обсуждать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек; развивать музыкальное творчество в процессе исполнения музыкально-пластической импровизации; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>3. Лепка Тема: Птица, клюющая зерно Цель: Закрепление умений лепить конструктивным способом. Научить лепке фигуры птицы конструктивным способом. Закрепить приемы лепки:</p>	<p>2.Веселый счет. Тема: Временные представления: год, месяц, неделя. Цель: закрепить знание детьми порядка следования частей суток, дней недели, месяцев, времён года. ... Соотнести понятия минута, час, день, неделя, месяц, год.</p> <p>3.Музыка Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов Цель: учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.</p> <p>4.Физ-ра Тема: Учимся управлять своим телом. Цель: Совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног (вертикальные) при выполнении прыжков через короткую скакалку.</p>	
--	--	--	--	--	--

			композиции, закрепить умение вырезать детали, собирать целое, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать фантазию, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к птицам.	оттягивание,прищипывание, сглаживание. Расширять представления детей о птицах. 4.Физ-ра Тема: Выполнение перекатов. Цель: Познакомить с техникой выполнения перекатов вперед и назад; развивать умения владеть своим телом	
<i>Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры.</i>			<i>Д/и: «Волшебный мешочек», «Что на что похоже?», «Ловушка», «Знаешь ли ты?», игра с «воздухом».</i>	<i>Д/и: «Не зевай – продолжай», «Измени слова», «Найди слово»</i>	<i>Д/и:«Подбери заплатку», «Волшебный мешочек», «Лесенки успеха».</i>
Индивидуальная работа			«Лабиринты». Задача: развивать ориентировку на плоскости (Яковлев Кирилл)	«Помоги художнику, собери слова из картинок» Цель: упражнять детей в выделении первого звука в словах и составлении из них новых слов (Ешкенов Шынгис)	«Числовой ручеек». Цель: закреплять навыки порядкового счета. (Никифоров Арсений)
Вместе на природу Подготовка к прогулке, прогулка: ознакомление с природой, игры, Возвращение с прогулки.			Картотека: Прогулка №5 (май)	Картотека: Прогулка №6 (май)	Картотека: Прогулка № 7 (май)

До свидания, дошкола Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Настольно-печатные игры, занятия по интересам уборка помещения, полив цветов.		Просмотр мультфильмов, уборка помещения	Настольно-печатные игры, свободная деятельность, уборка помещения	Полив цветов, чтение сказки «Три медведя», уборка помещения
--	---	--	---	---	---

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки
Май 3 неделя**

Примерный распорядок дня и краткое его содержание.	Организация жизни и воспитания детей				
	Понедельник 16.05	Вторник 17.05	Среда 18.05	Четверг 19.05	Пятница 20.05
	Коммуникация, творчество, социум	Коммуникация, здоровье, социум	Познание, творчество.	Коммуникация, здоровье, творчество.	Познание, творчество, здоровье.
Здравствуйте, дети!					
Круг общения, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел, общение, игры, подготовка к учебно-игровой деятельности					
Ура, игра! Учебно-игровая деятельность,	1. Развитие речи Тема: День Космонавтики Цель: учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы, правильно составлять предложения по смыслу, согласовывать существительные и прилагательные с числительными; развивать навыки произношения звука [з]; воспитывать интерес к профессии космонавт. 2. Самопознание (по плану педагога).	1. Основы грамоты Тема: Схема предложения. Цель: учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности; учить составлять схему предложения; совершенствовать навык добавлять пропущенный звук в слово, называть слова во множественном числе; развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность и усидчивость при выполнении графических работ в тетради.	1. ФЭМП Тема: Ориентировка на листе бумаги. Цель: закрепить представление о положении в пространстве, о понятиях сверху, внизу, слева, справа, посередине, научить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный рисунок на странице тетради. Развивать внимание, память, речь. 2. Рисование Тема: Космическое путешествие	1. Основы грамоты Тема: Схема предложения. Цель: учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности; учить составлять схему предложения; совершенствовать навык добавлять пропущенный звук в слово, называть слова во множественном числе; развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность и усидчивость при выполнении графических работ в	1. Естествознание Тема: Что такое цепочка питания? Как цветут яблоня и тополь? Цель: Закрепить признаки весны, формировать умение строить связанные высказывания типа рассуждения. Расширить представления детей об окружающем мире через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитывать бережное отношение к природе.

3. Каз. яз (по плану педагога).

4. Музыка

Тема: Песенки- чудесенки

Цель: учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней; формировать умение передавать в движении

2. Штриховка

Тема: Пусть всегда будет солнце .

Цель: формировать умения наносить линии в одном направлении, соблюдая основы правил непрерывного письма; совершенствовать графические умения и навыки при письме через штриховку в разных направлениях;

3. ОБП

Тема: Зачем люди спят?

Правила поведения в природе.

(рисование техникой «граттаж») (предметное рисование)

Цель: формирование умений выделять характерные признаки предмета и отображать их в своем рисунке, уточнить представления детей о космосе и космических объектах, познакомить с новой техникой «граттаж», ее применением при рисовании, использовать в работе прием «процарапывания», учить выразительно передавать основную форму, пропорцию

тетради.

2. Худ. лит-ра

Тема: Литературный праздник «Встреча с «Прекрасной Айсулу

Цель: формировать у детей интерес к произведениям художественного слова, обобщить знания детей по образовательному циклу «Художественная литература», полученные в течение учебного года; помочь детям в восприятии целостности

2. Веселый счет.

Тема: Итоговое занятие
Цель: Закреплять знания счета в пределах 20 в прямом и обратном счете; продолжать обучать детей составлению и решению примеров и задач на сложение и вычитание; находить состав числа из двух меньших; умение ориентироваться на листе бумаги; умение «записывать» и «читать» записи используя знаки – больше, меньше или равно;

	<p>различный характер музыки; усваивать и запоминать танцевальные движения; осваивать навыки совместной игры на музыкальных инструментах</p>	<p>Цель: расширять представление о сне, объяснить значение сна в жизни человека. Систематизировать знания об основных гигиенических правилах перед сном. Способствовать осознанному пониманию значения своего здоровья, необходимости заботиться о нем. Развивать речь, умение слушать вопросы и отвечать на них. Воспитывать чувство ответственности, не нарушать режим дня.</p> <p>4. Физ-ра Тема: Учимся управлять своим телом. Цель: Совершенствовать навыки выполнения перекатов, метания в вертикальную цель</p>	<p>предметов и их частей, опираясь на знание геометрических форм; развивать глазомер, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и старание, уважение к людям разных профессий.</p> <p>3. Каз.яз(по плану педагога).</p> <p>4. Аппликация Тема: Ракета (предметная аппликация). Цель: использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной аппликации, вызвать у детей желание создать композицию ракеты из геометрических фигур, закрепить умение вырезать детали по контуру, складывать и аккуратно наклеивать на готовый фон, передавать пространственные представления (справа, слева, сверху, снизу, посередине).</p>	<p>образовательного цикла посредством введения</p> <p>3. Лепка Тема: Канат идет с флажком Цель: Обучение лепке фигуры человека с соблюдением пропорций тела. Научить лепке фигуры мальчика из удлинённого валика путем надрезания стекой и дополнения деталями с учетом пропорций человеческого тела.</p> <p>4. Физ-ра Тема: Спортивные игры в паре. (На свежем воздухе) Цель: Продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении; продолжать формировать навыки игры «Городки»</p>	<p>закреплять представления детей о геометрических понятиях (отрезок, прямые, ломаные, кривые, углы, объемные и плоские геометрические фигуры); закреплять знания о временах года, названия месяцев, дней недели</p> <p>3. Музыка Тема: Песенки- чудесенки Цель: учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней; формировать умение передавать в движении различный характер музыки; усваивать и запоминать танцевальные движения; осваивать навыки совместной игры на музыкальных инструментах</p> <p>4. Физ-ра Тема: Эстафета с элементами баскетбола. Мы будущие школьники. Спортивный финиш. Цель: Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, прыжков в длину с места</p>
--	--	---	---	---	---

Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры.	«Кто какой голос подает?», «Назови одним словом», «Подбери пару к слову», «Доброе животное», «Польза – вред», «Сделай наоборот»	Д/и: «Дружные звуки», «Назови звук», «раз, два, три!», «На дворе у нас мороз», «Снежный ком»	Д/и: «Волшебный мешочек», «Что на что похоже?», «Знаешь ли ты?», игра с «воздухом».	Д/и: «Измени слова», «Найди слово»	Д/и: «Подбери заплатку», «Волшебный мешочек», «Лесенки успеха».
Индивидуальная работа	Д/И: «У кого кто?» Цель: Закрепить представление о диких и домашних животных (Ешкенов Шынгис)	«Включи телевизор» Цель: Формировать умение детей составлять слова из первых звуков названий картинок. (Маас Мариетта)	«Ловушка» Цель: закрепить представление о положении предметов в пространстве. (Яковлев Кирилл)	«Не зевай – продолжай» Цель: учить составлять предложение из двух слов в определенной Последовательности (Кенжебаев Бекболат)	«Сколько?» Цель: упражнять детей в счете и отсчете предметов в пределах десяти. (Никифоров Арсений)
Вместе на природу Подготовка к прогулке, прогулка: ознакомление с природой, игры, Возвращение с прогулки.	Картотека: Прогулка № 8 (май)	Картотека: Прогулка №9 (май)	Картотека: Прогулка №10 (май)	Картотека: Прогулка №11 (май)	Картотека: Прогулка №12 (май)
До свидания, предшкола Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Настольно-печатные игры, занятия по интересам уборка помещения, полив цветов.	Настольно-печатные игры, п/и «Кот и мыши», уборка помещения	Просмотр мультфильмов, уборка помещения	Настольно-печатные игры, свободная деятельность, уборка помещения	Полив цветов, чтение сказки «Три медведя», уборка помещения

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки
Май 4 неделя**

Примерный распорядок дня и краткое его содержание.	Организация жизни и воспитания детей				
	Понедельник 23.05	Вторник 24.05	Среда 25.05	Четверг	Пятница
	Коммуникация, творчество, социум	Коммуникация, здоровье, социум	Познание, творчество.		

Здравствуйте, дети!

Круг общения, совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел, общение, игры, подготовка к учебно-игровой деятельности

<p>Ура, игра! Учебно-игровая деятельность,</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Птицы – наши друзья. Скворцы прилетели! Цель: учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом,</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Чему мы научились. Цель: закреплять полученные знания о понятиях: звук, слог, слово, ударение; закрепить умение вслушиваться в звучание</p>	<p>1. ФЭМП Тема: Времена года Итоговое занятие Цель: познакомить с названиями времен и месяцев и их последовательностью, закреплять представление о</p>		
	<p>произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых, активизировать в речи детей прилагательные; закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе, развивать внимание, память, воспитывать заботливое отношение к птицам. Билингвальный компонент: Күс – птица, құстар - птицы 2. Самопознание (по плану педагога). 3. Каз.яз (по плану педагога). 4. Музыка Тема: Чудо-теремок Цель: учить различать разнохарактерную музыку; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией, умением правильно петь ритмический рисунок мелодии; развивать певческие, танцевальные и игровые умения, стремление к творчеству.</p>	<p>слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять в звуковом анализе слов, делении слов на слоги, определении места ударения в слове; умении определять место звука в слове; развивать фонематический слух, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность при выполнении графических и письменных работ в тетради. 2. Штриховка Тема: Здравствуй лето! Построение и штриховка картинки на тему « Лето». Цель: развитие тонкой моторики, интеллектуально-творческого потенциала ребенка. 3. ООМ Тема: Военные профессии. Ветераны Великой Отечественной войны Цель: Расширять понятие об армии, показать знаки различия военных служб по форме, вооружению, военной технике. Дать сведения о Великой Отечественной войне и</p>	<p>сезонах года и природных изменениях. Научить последовательно называть времена и месяцы года. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность. Билингвальный компонент: Көктем весна, жаз - лето, күз - осень, қыс – зима. 2. Рисование Тема: Ты мой друг и я твой друг (по замыслу) Цель: развитие творческой активности, совершенствование умения рисовать фигуру человека, продолжать учить рисовать фигуру человека, передавать относительную величину частей тела, форму, пропорции, изменения положения рук, ног при движении, характерные черты внешности, закрепить технические умения и навыки работы карандашами, кистью; формировать представление о понятии «дружба», «друг»; развивать словарный запас, воображение; воспитывать доброжелательное и бережное отношение к другу. 3. Каз.яз(по плану педагога).</p>		

		<p>казахстанских героях – участниках войны. Развивать разговорную речь, умение отвечать распространенными предложениями. Пробуждать интерес к военным профессиям. Воспитывать чувство патриотизма и гордость за защитников Отечества. Билингвальный компонент: Жеңіс – Победа, Отан – Родина.</p> <p>4. Конструирование Тема: Собачки Цель: формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги – преобразование прямоугольника в цилиндр, обучение умению создавать из бумажных цилиндров путем их соединения фигуры животных.</p>	<p>4. Аппликация Тема: Парад самолетов (сюжетная аппликация). Бабочки (сюжетная аппликация) Цель: совершенствование умение изображать социальные события, закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной пополам, по контуру, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук; систематизировать представления детей об армии; воспитывать интерес к армии.</p>		
<p>Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры.</p>	<p>Д/И: «У кого кто?». «Кто какой голос подает?», «Назови одним словом», «Доброе животное», «Польза – вред», «Сделай наоборот»</p>	<p>Д/и: «Дружные звуки», «Назови звук», «раз, два, три!», «На дворе у нас мороз», «Снежный ком»</p>	<p>Д/и: «Что на что похоже?», «Ловушка», «Знаешь ли ты?», игра с «воздухом».</p>		
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>«Подбери пару к слову» Цель: научиться находить противоположные по смыслу слова (Кенжебаев Бекболат)</p>	<p>«Цепочка» Цель: Формировать умение детей определять место звука в слове. (Никифоров Арсений)</p>	<p>«Волшебный мешочек», Цель: познакомить с названиями времен и месяцев (Яковлев Кирилл)</p>		

<p>Вместе на природу Подготовка к прогулке, прогулка: ознакомление с природой, игры. Возвращение с прогулки.</p>	<p>Картотека: Прогулка № 13 (май)</p>	<p>Картотека: Прогулка № 14 (май)</p>	<p>Картотека: Прогулка № 15 (май)</p>		
<p>До свидания, дошколята Общение с детьми, родителями. Свободные игры.</p>	<p>Настольно-печатные игры, занятия по интересам уборка помещения, полив цветов.</p>	<p>Настольно-печатные игры, п/и «Кот и мыши», уборка помещения</p>	<p>Просмотр мультфильмов, уборка помещения</p>		

