

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 01.09 - 2.09 2022-2023 уч.год

Режим дня				Четверг 01.09	Пятница 02.09
Приём детей 14.35-14.45	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопро сам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей				<i>Игра м\п «Выходи-ка наши товарищ» Строительная игра «Конструктор» Пазлы, раскраски.</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст-ая игра «Чудесная коробочка»</i>
ОД 1- 14.45 – 15.10 2- 15.15 – 15.40 3- 15.55 – 16.20 4 - 16.25 – 16.50				1.Основы грамоты Тема: Звуки, которые нас окружают. Цель: формировать понятие «звук». 2.ООМ Тема: Кто я? Цель: - Называть ФИО - Приводить простые описания географического положения своего	1.Основы математики Тема: Один – много Цель: формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов 2.Худ.лит-ра Тема: Добротой мир согревается . Цель: учить детей отличать жанровые особенности

			<p>населенного пункта, знать свой адрес. Билингвальный компонент: мен - я</p> <p>3.Основы математики Тема: Один – много Цель: формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов Билингвальный компонент: Көп – много, бір – один.</p> <p>4.Музыка Тема: Встреча с феей Музыки Цель: Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения</p> <p>Билингвальный компонент: Песня - ән</p>	<p>стихотворения посредством ознакомления со сквозными персонажами образовательного цикла;</p> <p>3.Конструирование Тема: Самолет Цель: Формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавли выполнения и на основе этого создавать объект, закрепление навыков названия и различия строительных деталей и использование их с учетом конструктивных свойств Билингвальный компонент: самолет - ұшақ</p> <p>4.Физ-ра Тема: Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале. Цель: Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений. Билингвальный компонент:</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей			
Индивидуальная работа		«Один- много» Цель: закрепление умения различать количество предметов. (Леонов Дмитрий)	«Один - много» Цель: закрепление умения различать количество предметов. (Фензель Галя)	
Прогулка		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 05.09 - 9.09 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 05.09	Вторник 06.09	Среда 07.09	Четверг 08.09	Пятница 09.09
14.35-14.45 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<i>Магнитный театр</i> «Три медведя» <i>Строительная игра</i> «Кубики» <i>Шахматы, раскраски.</i>	<i>Игра м\п «Ровным кругом»</i> <i>Пальчиковая игра</i> тема: «Дружба», <i>Пазлы, раскраски.</i>	<i>Ср игра «Больница»</i> <i>Строительная игра</i> «Конструктор» <i>Шахматы, раскраски</i>	<i>Настольная игра</i> «Зоопарк» <i>Игра м\п «Летает не летает»</i> <i>Домино, раскраски.</i>	<i>Игра м\п «Найди и промолчи»</i> <i>Ср игра</i> «Парикмахерская» <i>Раскраски</i>
	1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Развитие речи Тема: Здравствуй ,школа ! Цель: учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; Билингвальный компонент: школа - мектеп 3. Основы грамоты Тема: Звуки, которые нас окружают	Цель: -Понимать понятие «наблюдение» и этапы его проведения. Билингвальный компонент: Осень - күз 4. Физ-ра Тема: Соревнование между девочками и мальчиками. Цель: Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений. Билингвальный компонент: Мальчики - ұлдар	особенностями литературного жанра – рассказ; расширять представление о творчестве писателей; 4. Физ-ра Тема: Секрет здоровья -игры на свежем воздухе. (На свежем воздухе) Цель: Обучение навыкам игры в футбол Билингвальный компонент: Здоровье - Денсаулық	свойству Цель формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству. 4. Музыка Тема: На Мишуткиной полянке Цель: Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности. Билингвальный компонент:	3. Рисование Тема: Деревья (предметное рисование) Цель: Формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия. Билингвальный компонент: Деревья - ағаштар 4. Физ-ра Тема: Учимся управлять своим поведением и эмоциями. Цель: Закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии

	<p>Цель: формировать понятие «звук».</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Встреча с феей Музыки</p> <p>Цель: Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения</p> <p>Билингвальный компонент:</p> <p>Танец - би</p>			танец - би	
Самостоятельная деятельность	<p>«Узнай по описанию»</p> <p>Цель: учить составлять описательные предложения.</p> <p>Фензель Г</p>	<p>«Подбери игрушку»</p> <p>Цель: упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек.</p> <p>(Майер София)</p>	<p>Работа по сюжетным картинкам.</p> <p>Цель: учить составлять предложения по картинкам</p> <p>(Мещеряков Артур)</p>	<p>Работа с математическим планшетом</p> <p>(Леонов Дмитрий)</p>	<p>Работа с математическим планшетом</p> <p>(Фензель Михаил)</p>
Индивидуальная работа	<p>«Осень»</p> <p>Цель: закреплять знания о приметах осени, развивать устную речь.</p> <p>(Каиров Батырхан)</p>	<p>«Один - много»</p> <p>Цель: закрепление умения различать количество предметов.</p> <p>(Фензель Галя)</p>	<p>Работа по сюжетным картинкам.</p> <p>Цель: учить составлять предложения по картинкам</p> <p>(Минасян Акоб)</p>	<p>«Звукалочка»</p> <p>Цель: Учить находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова</p> <p>(Каиров Батырхан)</p>	<p>«Чудесная коробочка»</p> <p>Цель: формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов.</p> <p>(Майер София)</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №6)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №7)</p>
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 12.09 - 16.09 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09
14.35-14.45 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<i>Сюжетно-ролевая игра «Магазин», настольные игры «Лото», «Домино», Д/И: Узнай по описанию</i>	<i>Труд в уголке природы: полить цветы. Просмотр мультфильмов</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Машины в гараже», П/и : найди и промолчи</i>	<i>Д.и «Клоуны», Сюжетно-ролевая игра «Семья»,</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Семья», настольные игры «Лото», «Пазлы»</i>
ОД 1- 14.45 – 15.10 2- 15.15 – 15.40 3- 15.55 – 16.20 4 - 16.25 – 16.50	1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Развитие речи Тема: Я и мое имя . Цель: учить составлять описательный рассказ о предметах одежды с опорой на схему, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными, учить подбирать антонимы к словам Билингвальный компонент: меня зовут – Менің атым 3. Основы грамоты Тема: Звук. Его значение в слове Цель: формировать понятие «звук»	1. Основы грамоты Тема: Звук У. Буква У Цель: формировать понятие «гласный звук» Билингвальный компонент: гласный звук - дауысты дыбыс 3. Основы математики Тема: Число и цифра 1 Цель: формировать знания об образовании числа 1 4. ООМ Тема: Что я знаю о природе? Цель: - Объяснить важность знаний о природе в повседневной жизни .Расширять, пополнять и уточнять	1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Развитие речи Тема: Я умею ,я могу. Цель: учить составлять описательный рассказ, добиваться эмоциональной выразительности речи, активизировать в речи прилагательные, словообразование с помощью суффиксов, упражнять в четкой артикуляция звуков [з] и [с]; 3. Худ.лит-ра Тема: Чтение и рассказа Я.Тайца «По ягоды » Цель: учить воспроизводить интонации	1. Основы грамоты Тема: Гласные и согласные звуки Цель: формировать понятие «согласный, гласный звук». Билингвальный компонент: согласный звук - дауыссыз дыбыс 2. ООМ Тема: Что такое живая природа? Цель: - Дать детям понятие о живой и неживой природе, и что природа - это наш общий дом. Билингвальный компонент: Природа - табиғат	1. Основы математики Тема: Число и цифра 2 Цель: формировать знания об образовании числа 2. Билингвальный компонент: цифра два - екінші сан 2. Худ.лит-ра Тема: Соблюдаем правило -делаем все правильно . Цель: учить произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах; развивать чувство ритма; воспитывать умение выслушивать ответы других.

	<p>4. Музыка Тема: На Мишуткиной полянке Цель: Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности. Билингвальный компонент: Мишка - аю</p>	<p>знания детей о природе, раскрывающие взаимосвязь между объектами природы, а также определяющие отношения между природой и человеком на основе конкретных поведений 4.Физ-ра Тема: Развитие ловкости в эстафетах Цель: Развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет: Билингвальный компонент: ловкость - ептілік</p>	<p>ю для выражения различных эмоций через голос и мимику; формировать умение подбирать тембровый окрас голоса (в зависимости от характера и настроения героя веселое, злое и т.д.), оценивая поступки героев; 4.Физ-ра Тема: Я люблю играть. Цель: Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры. Билингвальный компонент: Играть - ойнау</p>	<p>3. Основы математики Тема: Число и цифра 2 Цель: формировать знания об образовании числа 2. 4. Музыка Тема: Музыкальная лесенка Цель: Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений. Билингвальный компонент: музыкальная лесенка музыкалық баспалдақ</p>	<p>3. Лепка Тема: Фрукты, овощи Цель: Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм. Билингвальный компонент: фрукты, овощи жемістер, көкөністер 4. Физ-ра Тема: В осеннем лесу. Цель: Развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча. Билингвальный компонент: осенний лес - күзгі орман</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	«Узнай по описанию» Цель:учить составлять описательные предложения. (Майер София)	«Подбери игрушку» Цель: упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек. (Фензель Галя)	Работа по сюжетным картинкам. Цель: учить составлять предложения по картинкам (Мещеряков Артур)	Работа с математическим планшетом (Леонов Дмитрий)	Работа с математическим планшетом (Фензель Михаил)
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №8)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №9)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №10)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №11)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №12)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет Дата планирования: 19.09 - 23.09 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09
14.35-14.45 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<i>Сюжетно-ролевая игра «Магазин», настольные игры «Лото», «Домино», Д/И: Узнай по описанию</i>	<i>Труд в уголке природы: полить цветы. Просмотр мультфильмов</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Машины в гараже», П/и : найди и промолчи</i>	<i>Игры: «Покажи столько же», «Соседи числа», «День-ночь».</i>	<i>Д/и: «Эстафета дружбы», «Наше тело», «Я умею, я могу».</i>
ОД 1- 14.45 – 15.10 2- 15.15 – 15.40 3- 15.55 – 16.20 4 – 16.25 – 16.50	1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Развитие речи Тема: Я умею ,я могу. Цель: учить составлять описательный рассказ, добиваться эмоциональной выразительности речи, активизировать в речи прилагательные, словообразование с помощью суффиксов, упражнять в четкой артикуляция звуков [з] и [с]; Билингвальный компонент: я могу - мен істей аламын 3.Основы грамоты Тема: Слово. Как звучат слова?	1.Основы грамоты Тема: Звук О. Буква О Цель: продолжить знакомиться с понятием гласный звук. Произносить звук громко, протяжно. 2.Основы математики Тема: Число и цифра 3 Цель: формировать знания об образовании числа 3. Билингвальный компонент: цифра три - үш Саны громко говорить - қатты сөйлеу 3.ООМ Тема: О чем говорят растения?	1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Развитие речи Тема: Мои любимые занятия Цель: учить слушать, отвечать на вопросы, подбирать слова-описания, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами Билингвальный компонент: занятия - сабақтар 3.Худ.лит-ра Тема: Чтение белорусской народной сказки «Пых». Цель: определение выразительных средств и путей решения проблемных	1.Основы грамоты Тема: Гласные звуки Цель: формировать понятие «гласный звук». 2.ООМ Тема: Как дружат растения? Цель:Классифицировать растения на группы: деревья, кустарники и травы. Билингвальный компонент: Растения - өсімдіктер 3.Основы математики Тема: Число и цифра 3 Цель: формировать знания об образовании числа 3. Билингвальный компонент: цифра три үш Саны 4.Музыка Тема: Волшебный асаяк Цель: Развивать	1.Основы математики Тема: Число и цифра 4 Цель: формировать знания об образовании числа 4. Билингвальный компонент: цифра четыре төрт саны 2.Худ.лит-ра Тема: Знание сила . Цель: учить детей выразительно читать наизусть стих-ие закрепить знания детей о разновидностях пищевых продуктов, получаемых от домашних животных; закрепить знакомые слова на казахском языке 3.Апликация Тема: Дома на улице

	<p>Цель: формировать понятие «слово».</p> <p>4. Музыка Тема: Музыкальная лесенка Цель: Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.</p> <p>Билингвальный компонент: музыкальная лесенка музыкалық баспалдақ</p>	<p>Цель: - Определять растения в качестве части живой природы, определять условия, необходимые для жизни растений.</p> <p>4.Физ-ра Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол). Цель: Познакомить детей с игрой в бадминтон.</p> <p>Билингвальный компонент: спортивные игры спорттық ойындар</p>	<p>ситуаций</p> <p>4.Физ-ра Тема: Халық ойындары – Народные игры. Цель: Формировать умение метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.</p> <p>Билингвальный компонент: Халық ойындары – Народные игры</p>	<p>вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.</p> <p>Билингвальный компонент: Асатаяк – музыкальный инструмент</p>	<p>(сюжетная аппликация). Цель: Формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.</p> <p>Билингвальный компонент: вырезать из бумаги қағаздан кесіңіз</p> <p>4. Физ-ра Тема: Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям. Цель: Формирование навыка выполнения движений по станциям</p> <p>Билингвальный компонент: маленькие спортсмены кішкентай спортшылар</p>
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>«Какое слово длиннее?» Цель: развивать речь, внимание?» (Фензель Галя)</p>	<p>«Сколько?» Цель: упражнять детей в счете и отсчете предметов (Майер София)</p>	<p>«Назови ласково» Цель: учить детей образовывать слова при помощи уменьшительное-ласкательных суффиксов. (Мещеряков Артур)</p>	<p>«Сколько?» Цель: упражнять детей в счете и отсчете предметов (Леонов Дмитрий)</p>	<p>«Посчитай» Цель: упражнять в согласовании существительных с числительными 1-2-5 (Фензель Михаил)</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за</p>	<p>Наблюдение за</p>	<p>Наблюдение за</p>	<p>Наблюдение за</p>	<p>Наблюдение за</p>

	погодными явлениями и природными объектами (карточка №13)	погодными явлениями и природными объектами (карточка №14)	погодными явлениями и природными объектами (карточка №15)	погодными явлениями и природными объектами (карточка №16)	погодными явлениями и природными объектами (карточка №17)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка». Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 26.09 – 30.09 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
14.35-14.45 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
ОД 1- 14.45 – 15.10 2- 15.15 – 15.40 3- 15.55 – 16.20 4 - 16.25 – 16.50	1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Развитие речи Тема: Мои любимые занятия Цель: учить слушать, отвечать на вопросы, подбирать слова-описания, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами 3.Основы грамоты Тема: Гласные звуки Цель: формировать понятие «гласный звук». 4. Музыка Тема: Волшебный асатаяк Цель: Развивать вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского развивать творческую активность. Билингвальный компонент: музыкальный инструмент - музыкалық аспап	1.Основы грамоты Тема: Буква и звук М Цель: формировать понятие «согласный, звук». Правильно произносить звук 2.Основы математики Тема: Число и цифра 4 Цель: формировать знания об образовании числа 4. Билингвальный компонент: цифра четыре төрт саны 3.ООМ Тема: Что общего у герани и первоцвета? Цель: Сравнить комнатные и дикорастущие растения. 4.Физ-ра Тема: Развитие выразительности и пластики движений. Цель: Учить выразительно передавать повадки и развитие пластичности Билингвальный компонент: движения - қозғалыс	1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Развитие речи Тема: Мальчики и девочки Цель: учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказывать связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа, подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков предметов, закреплять умение подбирать слова на заданный звук, создавать речевую среду, способствующую развитию диалогической речи 3.Худ.лит-ра Тема: Чтение стихотворения «Пропажа » Цель: учить детей навыкам кукловодства; развивать первоначальные творческие проявления детей в музыкально-игровой деятельности:	1.Основы грамоты Тема: Повторение Цель: формировать знания детей о звуках и буквах. 2.ООМ Тема: Что прячется в луковиче? Цель: Наблюдать за ростом и развитием растений, размножающихся луковичками 3.Основы математики Тема: Число и цифра 5 Цель: формировать знания об образовании числа 5. Билингвальный компонент: цифра пять - бес Саны 4.Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят Цель: Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность. Билингвальный компонент: игрушки ойыншықтар	1.Основы математики Тема: Число и цифра 5 Цель: формировать знания об образовании числа 5. 2.Худ.лит-ра Тема: Маму с папой берегу Цель: закреплять представления о жанровых особенностях стихотворений; учить детей элементарным навыкам анализировать произведение; Билингвальный компонент: мама, папа - Анашым, әкем 3.Конструирование Тема: Мир животных Цель: Обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество, развитие

			мимику, голос, жесты, пантомимику Билингвальный компонент: стихотворение - өлең 4.Физ-ра Тема: Игры и упражнения с мячом. Цель: Способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений		навыков планирования своей деятельности Билингвальный компонент: мир животных жануарлар әлемі 4. Физ-ра Тема: Развитие скоростно - силовых качеств. (На свежем воздухе) Цель: Совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места. Билингвальный компонент: Скорость - жылдамдық
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Работа по сюжетным картинкам. Цель: учить составлять предложения по картинкам Фензель Михаил	«Волшебный клубочек» Цель:формировать знания об ориентировке в пространстве (Фензель Галя)	Д/и: «Любопытная Варвара» Цель:формирование разговорной диалогической речи. (Майер София)	Д/и «Будь внимательным» Цель:учить составлять предложения с помощью схемы. (Мещеряков Артур)	Работа с математическим планшетом (Леонов Дмитрий)
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №18)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №19)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 20)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №21)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №22)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс. Возраст детей: 5-6 лет

Режим дня	Понедельник 03.10	Вторник 04.10	Среда 05.10	Четверг 06.10	Пятница 07.10
14.35-14.45 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<i>Д/и: «Заводные игрушки», «Скажи какой?», «Камень - вата».</i>	<i>Д/и: «Что больше?», «Моя любимая игрушка», «Чудо-мастера», «Что хо рошо и что плохо».</i>	<i>Д/и: «Кто без чего?», «Баба-Яга», «Добрые пожелания».</i>	<i>Д/и: «Волшебные точки», «Найди закономерность»,</i>	<i>Д/и: «Волшебный клубочек», «Подбери слова», «Как назвать того, кто...».</i>
ОД 1- 14.45 – 15.10 2- 15.15 – 15.40 3- 15.55 – 16.20 4 - 16.25 – 16.50	1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Развитие речи Тема: Мальчики и девочки Цель: учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказыватьсвязно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа, подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков предметов, закреплять умение подбирать слова на заданный звук, создавать речевую среду, способствующую развитию диалогической речи Билингвальный компонент: 3.Основы грамоты Тема: Слово. Его	1.Основы грамоты Тема: Буква и звук С Цель: формировать понятие «согласный звук», «буква» 2.Основы математики Тема: Числа 1-5 Цель: Формировать знания о счете в прямом и обратном порядке в пределах 5 3.ООМ Тема: Какие растения лечат? Цель: Классифицировать растения на группы: деревья, кустарники и травы.Развивать представление о лекарственных травах Казахстана Билингвальный компонент: Растения - өсімдіктер 4.Физ-ра Тема: Мы все разные. Цель: Формирование навыков	1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Развитие речи Тема: Мои увлечения Цель: учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность Билингвальный компонент: мои увлечения - менің хоббиім 3.Худ.лит-ра Тема: Чтение нанайской народной сказки «Айога» Цель: Развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и	1.Основы грамоты Тема: Согласные звуки Цель: формировать понятие «согласный звук». 2.ООМ Тема: Кто живет в нашем краю? Цель: Определять животных как часть живой природы. 3.Основы математики Тема: Числа 1-5 Цель: Формировать знания о счете в прямом и обратном порядке в пределах 5 4.Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят Цель: Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально- творческую деятельность. Билингвальный компонент: петь песни - ән айту	1.Основы математики Тема: Повторение. Счет (в пределах 5) Цель: Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер. 2.Худ.лит-ра Тема: Вместе дружно мы живем . Цель: продолжать учить детей отличать особенности литературного жанра – сказка, фольклорного жанра – пословицы-поговорки 3.Рисование Тема: Разноцветная осень (сюжетное рисование) Цель: Совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах Билингвальный компонент: разноцветная түрлі-түсті

	лексическое значение Цель: формировать понятие «звук», «слово». 4. Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят Цель: Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность. Билингвальный компонент: Ребята - балалар	сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах. Билингвальный компонент: Бегать - жүгірү	мимику, пластику тела и жесты 4.Физ-ра Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание. Цель: Формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья. Билингвальный компонент: быстро бегать - жылдам жүгірү		4. Физ-ра Тема: Стань первым! Цель: Закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером. Билингвальный компонент: Стань первым - Бірінші бол
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Работа по сюжетным картинкам. Цель: учить составлять предложения по картинкам (Майер София)	«Волшебный клубочек» Цель:формировать знания об ориентировке в пространстве (Леонов Дмитрий)	Д/и: «Любопытная Варвара» Цель:формирование разговорной диалогической речи. (Фензель Михаил)	Д/и «Будь внимательным» Цель:учить составлять предложения с помощью схемы. (Фензель Галя)	Работа с математическим планшетом (Мещеряков Артур)
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №5)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 10.10 - 14.10 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10
14.35-14.45 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
	<p>1.Казахский язык(по плану педагога) 2.Развитие речи Тема: Мои увлечения Цель: учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность Билингвальный компонент: рассказ - әңгіме 3.Основы грамоты Тема: Звуки и слова – наши лучшие друзья Цель: формировать знания детей о звуке и его значении в слове. 4. Музыка Тема: Краски осени в музыке Цель: Учить детей слушать и различать музыку контрастного</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: Буква и звук Х Цель: формировать знания детей о звуке, «глухие и звонкие» Билингвальный компонент: глухие согласные звуки - дауыссыз дауыссыз дыбыстар 2.Основы математики Тема: Повторение. Счет (в пределах 5) Цель: Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер. 3.ООМ Тема: Какие бывают кошки? Цель: Называть и описывать домашних и диких животных 4.Физ-ра Тема: Необычные уроки.</p>	<p>1.Казахский язык(по плану педагога) 2.Развитие речи Тема: Что интересного я узнаю в школе ? Цель: учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний Билингвальный компонент: моя школа - Менің мектебім 3.Худ.лит-ра Тема: Чтение казахской народной сказки «Жадный бай и Алдар Косе» Цель: учить выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей, оценивая героев с точки зрения нравственных норм и представлений; 4.Физ-ра</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные звуки Цель: формировать понятие «твердый и мягкий согласный звук». 2.ООМ Тема: Почему ласточка улетает? Цель: Называть зимующих и перелетных птиц 3.Основы математики Тема: Число и цифра 6 Цель: формировать знания об образовании числа 6. Билингвальный компонент: цифра шесть - алты саны 4.Музыка Тема: Краски осени в музыке Цель: Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать</p>	<p>1.Основы математики Тема: Число и цифра 6 Цель: формировать знания об образовании числа 6. 2.Худ.лит-ра Тема: Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Падают листья » Цель: учить работать с различными видами театрализованной деятельности (конусный, настольный театр и др.); развитие умения соотносить свои действия, голос, гембр 3.Лепка Тема: Грибы Цель: Обучение созданию сюжетной композиции 4. Физ-ра Тема: Уроки здоровья Цель: Формирование ценностного отношения к своему</p>

	характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве Билингвальный компонент: Краски осени - Күзгі бояулар	Цель: Формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега. Билингвальный компонент: Необычные уроки. – Ерекше сабақтар.	Тема: Командные эстафеты. (На свежем воздухе) Цель: Совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты. Билингвальный компонент: Соревнуются - жарысады	ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве Билингвальный компонент: веселая музыка - көңілді музыка	здоровью и здоровью окружающих Билингвальный компонент: Уроки здоровья - Денсаулық сабақтары
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	«Скороговорочные игры» Цель: с помощью скороговорок совершенствовать звуковую культуру речи; способствовать развитию техники речи, чёткому произношению слов, фраз, предложений. (Мещеряков Артур)	«Назови соседей». Цель: учить детей называть предыдущее и последующее числа для каждого числа натурального ряда в пределах десяти. (Майер София)	Работа по сюжетным картинкам. Цель: Формировать навыки составления предложений, небольшого рассказа по серии сюжетных картинок. (Фезель Михаил)	«Слушай — считай!» Цель: упражнять детей в счете на слух. (Фензель Галя)	«Посчитай-ка». Цель: упражнять детей в прямом и обратном счете. (Леонов Д.)
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №7)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №8)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №9)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 10)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 17.10 - 21.10 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
14.35-14.45 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<i>Д/и: «Волшебный клубочек», «Подбери слова», «Как назвать того, кто...».</i>	<i>Д/и: «Любопытная Варвара», «Собери портфель», Игра «Доскажи словечко», «Здравствуй».</i>	<i>Д/и: «Я – будущий ученик», «Будь внимательным», «Знаешь ли ты?», «Подружись с пластилином».</i>	<i>Д/и: «Слово или предложение?», «Доскажи словечко», «Чей голосок?»</i>	<i>Д/и: «Протяните руки вперед», «Из семени в цветок».</i>
ОД 1- 14.45 – 15.10 2- 15.15 – 15.40 3- 15.55 – 16.20 4 - 16.25 – 16.50	1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Развитие речи Тема: Что интересного я узнаю в школе? Цель: учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний 3. Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные звуки Цель: формировать понятие «твердый и мягкий согласный	1. Основы грамоты Тема: Что мы знаем о звуках и словах? Цель: формировать понятие «звук», «слово». формировать знания 2. Основы математики Тема: Число и цифра 7 Цель: формировать знания об образовании числа 7. 3. ООМ Тема: Зачем человеку руки? Цель: Называть основные части тела человека и знать их функции 4. Физ-ра Тема: Умники и	1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Развитие речи Тема: Хочу знать много Цель: учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета, название картинки; развивать связную речь 3. Худ.лит-ра Тема: Пересказ Л.Толстого «Косточка». Цель: учить	1. Основы грамоты Тема: Буква и звук Р Цель: формировать правильное произношение звука. 2. ООМ Тема: Органы человека: глаза Цель: Называть органы чувств и знать их функции. 3. Основы математики Тема: Число и цифра 7 Цель: формировать знания об образовании числа 7. Билингвальный компонент: цифра семь - жеті саны 4. Музыка Тема: Юрта собирает друзей Цель: Знакомить детей с	1. Основы математики Тема: Число и цифра 8 Цель: формировать знания об образовании числа 8. 2. Худ.лит-ра Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Цель: закреплять навык проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения личности через сюжетно-ролевую игру и координации своих действий с действиями партнеров;

	<p>звук». Билингвальный компонент: мягкие согласные звуки жұмсақ дауыссыз дыбыстар</p> <p>4. Музыка Тема: Юрта собирает друзей Цель: Знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность;</p> <p>Билингвальный компонент: слушаю музыку музыка тыңдау</p>	<p>умницы. Цель: Формирование умения выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания.</p> <p>Билингвальный компонент: я бегаю быстро - мен тез жүгіремін</p>	<p>внимательно слушать, пересказывать по ролям используя настольный театр. Работать с различными видами театрализованной деятельности (конусный, настольный театр и др.);</p> <p>Билингвальный компонент: косточка - тас</p> <p>4.Физ-ра Тема: Делаю с нами, делай лучше нас. Цель: Совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.</p> <p>Билингвальный компонент: Прыгать - секіру</p>	<p>казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность;</p> <p>Билингвальный компонент: мои друзья - менің достарым</p>	<p>3.Апликация Тема: Наша школа (предметная апликация). Цель: Обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность.</p> <p>Билингвальный компонент: Вырезать - кесу</p> <p>4. Физ-ра Тема: Наш стадион. Цель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.</p> <p>Билингвальный компонент: прыгать высоко - жоғары секіру</p>
<p>11.30-12.30 Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>«Скороговорочные игры» Цель: с помощью скороговорок совершенствовать звуковую культуру речи; способствовать</p>	<p>«Отгадай число». Цель: закреплять понимание количественного и порядкового значений чисел. (Майер София)</p>	<p>«Скороговорочные игры» Цель: с помощью скороговорок совершенствовать звуковую культуру речи; способствовать</p>	<p>Индивидуальные занятия «Веселые прописи» Цель: формирование интереса к выполнению граф-их упражнений, тренировать движения руки, совершенствовать</p>	<p>«Найди число». Цель: закреплять умение находить число больше на один, меньше на один. (Леонов Д)</p>

	развитию техники речи, чёткому произношению слов, фраз, предложений (Мещеряков А.)		развитию техники речи, чёткому произношению слов, фраз, предложений (Фензель Галя)	графические умения и навыки в заданиях разных видов. (Фензель М)	
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 11)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 12)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №13)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №14)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 15)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 24.10 - 28.10 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 24.10	Вторник 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10
Приём детей 14.35-14.45	Приём детей				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями, консультации				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				

<p>ОД 1- 14.45 – 15.10 2- 15.15 – 15.40 3- 15.55 – 16.20 4 - 16.25 – 16.50</p>	<p>1. Казахский язык(по плану педагога) 2. Развитие речи Тема: Хочу знать много Цель: учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета, название картинки; развивать связную речь 3. Основы грамоты Тема: Место звука в слове Цель: формировать умение определять место звука в слове. Билингвальный компонент: найди звук - дыбысты табыңыз 4. Музыка Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем Цель: Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Буква и звук Ш Цель: формировать знания детей о шипящем и всегда твердом звуке. 2. Основы математики Тема: Число и цифра 8 Цель: формировать знания об образовании числа 8. Билингвальный компонент: цифра восемь - сегіз саны 3. ООМ Тема: Органы человека: уши - Цель: Называть органы чувств и знать их функции. 4. Физ-ра Тема: Формирование умения выполнять движения командой. (На свежем воздухе) Цель: Способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде. Билингвальный компонент: быстро - жылдам</p>	<p>1. Казахский язык(по плану педагога) 2. Развитие речи Тема: Поиграем . Цель: учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными 3. Худ.лит-ра Тема: Заучивание стихотворения Е. Трутнева «Осень» – Цель: учить работать с различными видами театрализованной деятельности (конусный, настольный театр и др.); развитие умения соотносить свои действия, голос, тембр, интонацию перемещением куклы на плоскости; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. развивать у детей речь, память, воображение,</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем? Цель: формировать знания детей о звуке и слове. 2. ООМ Тема: Органы человека: нос Цель: - Называть органы чувств и знать их функции. Основы математики Тема: Число и цифра 9 Цель: формировать знания об образовании числа 9. Билингвальный компонент: цифра девять - тоғыз саны 5. Музыка Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем Цель: Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него. Билингвальный компонент: я люблю петь песни - мен ән айтқанды жақсы көремін</p>	<p>1. Основы математики Тема: Число и цифра 9 Цель: формировать знания об образовании числа 9. 2. Худ.лит-ра Тема: Чтение рассказа У. Турманжанова « Белый верблюжонок» Цель: –продолжать учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки, стихотворения; – учить детей понимать характеры и поступки героев сказки; – закреплять знакомые слова на казахском языке; чувство ответственности, отзывчивости по отношению к своим близким Билингвальный компонент: верблюды - түйе 3. Конструирование Тема: Юрта Цель: Обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее уюбом</p>
---	--	--	--	--	---

	<p>аккомпанементом и без него.</p> <p>Билингвальный компонент: грустная музыка - қайғылы музыка</p>		<p>творческие способности; воспитывать у детей представления о таких ценностях</p> <p>4.Физ-ра Тема: Мы – одна семья. Цель: Учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива.</p> <p>Билингвальный компонент: Мы – одна семья. Біз бір отбасымыз</p>		<p>4. Физ-ра Тема: Мой дом. Цель: Закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи.</p> <p>Билингвальный компонент: я занимаюсь спортом - мен спортпен айналысамын</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	<p>Упражнения для развития мелкой и крупной моторики</p> <p>Цель: развитие тактильной чувствительности и сложнокоординированных движений пальцев и кистей рук. (Леонов Д)</p>	<p>«Сравни числа». Цель: учить детей сравнивать числа. (Фензель Галя)</p>	<p>«Близкие слова» Цель: формировать умение подбирать синонимы к словам. Развивать точность выражения мыслей при составлении предложений. (Мещеряков А)</p>	<p>«Найди букву» Цель: развивать слух, внимание и научить восприятию отдельных звуков в словах. (Фензель М.)</p>	<p>«Кто знает — тот дальше считает». Цель: закреплять навыки счета (Майер С)</p>
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 16)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 17)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 18)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 19)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 20)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 07.11 - 11.11 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 07.11	Вторник 08.11	Среда 09.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
Приём детей 14.35-14.45	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
ОД 1- 14.45 – 15.10 2- 15.15 – 15.40 3- 15.55 – 16.20 4 - 16.25 – 16.50	1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Развитие речи Тема: Поиграем Цель: учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными Билингвальный компонент: поиграем - біз ойнаймыз 3.Основы грамоты Тема: Составляем схему слов	1.Основы грамоты Тема: Буква и звук Ы Цель: формировать знания детей о гласных звуках и буквах. 2.Основы математики Тема: Число и цифра 10 Цель: формировать знания об образовании числа 10. Билингвальный компонент: цифра десять - он саны 3.ООМ Тема: Что человеку нужно для жизни? - Цель: Знать условия, необходимые для жизни человека 4.Физ-ра Тема: Папа, мама, я – здоровая семья! Цель: Формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по	1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Развитие речи Тема: Школьные правила Цель: обучать детей последовательному пересказу короткого литературного текста, отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове, закреплять навыки понимания и употребления необходимых слов для общения 3. Худ.лит-ра Тема: Чтение казахской народной сказки «Грубая	1.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова Цель: формировать понятие «звуковой анализ слова». 2.ООМ Тема: Что такое неживая природа? Цель: Определять тела и вещества, относящиеся к неживой природе 3.Основы математики Тема: Число и цифра 10 Цель: формировать знания об образовании числа 10. 4.Музыка Тема: Нотная семейка Цель: Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить	1. Основы математики Тема: Количественный счет (в пределах 10 Цель: Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер. Билингвальный компонент: Количественный счет - Сандық шот 2.Худ.лит-ра Тема: Казахская народная сказка «Три брата и прекрасная Айсулу» Цель: учить оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм и представлений, выражая свое

	<p>Цель: Формировать знания детей о схеме слова и его условным обозначением</p> <p>4. Музыка Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем</p> <p>Цель: Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него.</p> <p>Билингвальный компонент: мен ән айтқанды жақсы көремін</p>	<p>гимнастической лестнице: одноименным способом Билингвальный компонент: здоровье - Денсаулық</p>	<p>благодарность» Цель: учить пересказывать содержание произведения близко к тексту;расширять знания детей о жизни рака посредством обучения чтения зашифрованного письма; учить детей произношению чисто говорок;учить детей оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки;закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление,воображение; воспитывать интерес к животным.</p> <p>4.Физ-ра Тема: Тренируемся всей семьей . Цель: Формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем</p>	<p>чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении</p> <p>Билингвальный компонент: семь нот - жеті нота</p>	<p>отношение к поступкам литературных персонажей; формировать правильное звукопроизношение; воспитывать интерес к предмету</p> <p>3. Рисование Тема: Кесе для чая (декоративное рисование Цель: Развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта</p> <p>Билингвальный компонент: национальная посуда- ұлттық ыдыс-аяқ</p> <p>4. Физ-ра Тема: Игры – аттракционы. (На свежем воздухе) Цель: Закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов».</p>
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				

Индивидуальная работа	Работа по сюжетным картинкам. Цель: учить составлять предложения по картинкам (Майер София)	«Волшебный клубочек» Цель: формировать знания об ориентировке в пространстве (Мещеряков А)	Работа по сюжетным картинкам. Цель: учить составлять предложения по картинкам (Фензель М)	Д/и «Будь внимательным» Цель: учить составлять предложения с помощью схемы. (Фензель Галя)	Работа с математическим планшетом (Леонов Д)
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 14.11 - 18.11 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
14.35-14.45 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<i>Д/и: «Зажги фонарик», «Наоборот», «Слоговой аукцион», «Чудесное перевоплощение в предмет»</i>	<i>Д/и: «Три квадрата», «Посмотри вокруг», «Угадай, что спрятали».</i>	<i>Д/и: «Кто чем занят?», «Закончи предложение», «Угадай настроение».</i>	<i>Д/и: «Что больше?», «Моя любимая игрушка», «Чудо-мастера», «Что хорошо и что плохо».</i>	<i>Д/и: Сюжетно-ролевая игра «Семья», настольные игры «Лото», «Пазлы»</i>

<p>ОД 1-14.45 – 15.10 2-15.15 – 15.40 3-15.55 – 16.20 4 - 16.25 – 16.50</p>	<p>1.Казахский язык(по плану педагога) 2.Развитие речи Тема: Дружная семья Цель: учить составлять рассказ о животных по схеме, совершенствовать грамматический строй речи (согласование числительных с существительными в роде, числе, падеже), обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; развивать голосовой аппарат, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным. Билингвальный компонент: составить рассказ әңгіме құрастыру</p> <p>3.Основы грамоты Тема: Дружные звуки Цель: формировать знания детей о звуках и словах.</p> <p>4. Музыка Тема: Нотная семейка Цель: Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Буква и звук Л Цель: формировать знания детей о согласных звуках и буквах.</p> <p>2. Основы математики Тема:Количественный счет (в пределах 10) Цель: Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер Билингвальный компонент: Количественный счет - Сандық шот</p> <p>3. ООМ Тема: Из чего сроят дом? Цель:называть области применения тел и веществ неживой природы в повседневной жизни.</p> <p>4.Физ-ра Тема: Что я знаю о сердце? Цель: Систематизировать знания о значении сердца для организма Билингвальный компонент: сердце - жүрек</p>	<p>1.Казахский язык(по плану педагога) 2.Развитие речи Тема: Дружная семья Цель: учить составлять рассказ о животных по схеме, совершенствовать грамматический строй речи (согласование числительных с существительными в роде, числе, падеже), обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; развивать голосовой аппарат, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p>3.Худ.лит-ра Тема: Японская народная сказка «Самый красивый наряд на свете» Цель: учить воспроизводить интонацию для выражения различных эмоций через голос и мимику; формировать умение подбирать тембровый окрас голоса (в зависимости от характера и настроения героя веселое, злое и т.д.),</p> <p>4.Физ-ра Тема: Органы чувств</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова Цель: формировать понятие «звуковой анализ слова».</p> <p>2.ООМ Тема: Что могут воздух и вода? Цель: Характеризовать свойства воздуха и воды. Билингвальный компонент: вода - су, воздух-ауа</p> <p>3.Основы математики Тема: Порядковый счет (в пределах 10) Цель: Формировать знания счета в прямом и обратном порядке</p> <p>4.Музыка Тема: : Волшебный асатаяк Цель: Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию Билингвальный компонент: считать санау</p>	<p>1.Основы математики Тема: Порядковый счет (в пределах 10) Цель: Формировать знания счета в прямом и обратном порядке Билингвальный компонент: порядковый счет реттік шот</p> <p>2.Худ.лит-ра Тема: Казахская народная сказка «Добрый и злой ». Цель: учить детей выразительно читать стихотворение наизусть; – знакомить детей с новым жанром закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности; – воспитывать любовь к природе</p> <p>3..Лепка Тема: Осенний лист (рельефная лепка) Цель: Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой).</p> <p>4. Физ-ра</p>
---	--	--	--	---	---

	эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении Билингвальный компонент: семь нот - жеті нота		Цель: Познакомить с понятием «органы чувств» Билингвальный компонент: Органы чувств Сезім мүшелері		Тема: Семейный альбом Цель: Формирование умение самостоятельно играть в спортивные игры. Билингвальный компонент: семейный альбом Отбасылық альбом
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	«Скороговорочные игры» Цель: с помощью скороговорок совершенствовать звуковую культуру речи; способствовать развитию техники речи, чёткому произношению слов, фраз, предложений. (Фензль Г)	«Назови соседей». Цель: учить детей называть предыдущее и последующее числа для каждого числа натурального ряда в пределах десяти. (Фензель М)	Работа по сюжетным картинкам. Цель: Формировать навыки составления предложений, небольшого рассказа по серии сюжетных картинок. (Мещеряков А)	«Слушай — считай!» Цель: упражнять детей в счете на слух. (Майер С)	«Посчитай-ка». Цель: упражнять детей в прямом и обратном счете. Леонов Д)
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 8)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 9)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 10)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 21.11 - 25.11 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<i>Д/и: «Четыре времени года», «Веселые краски», «Чиним одеяло».</i>	<i>Д/и: «Путешествие по комнате», «Незнайка в гостях», «Сломанная лестница».</i>	<i>Д/и: «Кто чем занят?», «Закончи предложение», «Угадай настроение».</i>	<i>Д/и: «Слоговой аукцион», «Хлопушки», «Ритмическое эхо», «Кубик на-строения», «Угадай мелодию»</i>	<i>Д/и: «Соедини по порядку», «Что изменилось?», «Угадай мелодию», «Повтори за мной!»</i>
ОД 1-14.45 – 15.10 2-15.15 – 15.40 3-15.55 – 16.20 4 - 16.25 – 16.50	1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Развитие речи Тема: Моя семья и родственники Цель: Учить составлять загадки-описания по предметным картинкам ; совершенствовать грамматический строй речи (согласование числительных с существительными в роде, числе, падеже), обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; развивать голосовой аппарат, внимание,	1. Основы грамоты Тема: Буква и звук Н Цель: дети смогут ознакомиться с согласной буквой и звуком Н. 2. Основы математики Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10 Цель: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10. 3. ООМ Тема: Почему дует ветер? Цель: Характеризовать явления природы (ветер, туман, молния, дождь, и др.). Билингвальный	1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Развитие речи Тема: Моя семья и родственники Цель: Учить составлять загадки-описания по предметным картинкам ; совершенствовать грамматический строй речи (согласование числительных с существительными в роде, числе, падеже), обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; развивать голосовой аппарат, внимание,	1. Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные звуки Цель: формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». 2. ООМ Тема: Откуда пришел дождь? Цель: Характеризовать явления природы (ветер, туман, молния, дождь и др.). 3. Основы математики Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10 Цель: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10. 4. Музыка Тема: Наш веселый	1. Основы математики Тема: Предыдущее и последующее число к названному Цель: Формировать навыки увеличения любого числа на один, получается следующее. При удалении единицы из любого числа получается предыдущее. 2. Худ.лит-ра Тема: Загадки .Пословицы .Поговорки Цель: учить произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах; развивать чувство ритма; воспитывать

	<p>память; воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Волшебный мир Звуков Цель: формировать знания детей о звуках и словах. Билингвальный компонент: Волшебный мир Звуков-Дыбыстардың сиқырлы әлемі</p> <p>4. Музыка Тема: Что у гномика в корзинке? Цель: Учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки; развивать внимание и сосредоточенность. Билингвальный компонент: я играю на музыкальных инструментах - мен музыкалық аспаптарда ойнаймын</p>	<p>компонент: ветер дует - жел соғады</p> <p>4. Физ-ра Тема: Вместе дружно мы живем! Цель: Формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге. Билингвальный компонент: Вместе дружно мы живем! - Біз бірге өмір сүреміз!</p>	<p>память; воспитывать заботливое отношение к животным</p> <p>Билингвальный компонент: мои родственники - менің туыстарым</p> <p>3. Худ.лит-ра Тема: Чтение рассказа «Три арбузных семечка». Узбекская народная сказка . Цель: продолжать знакомить детей с особенностями такого литературного жанра как рассказ; расширять представление о творчестве писателей; учить детей умению оценивать поступки героев рассказа; закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей память, внимание, речь; воспитывать у детей чувство уважения к взрослым и их труду</p> <p>4. Физ-ра Тема: Игры моего двора. (На свежем воздухе) Цель: Формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр</p>	<p>дружный класс Цель: Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности. Билингвальный компонент: Наш веселый дружный класс - Біздің Көңілді Достық сыныбымыз</p>	<p>умение выслушивать ответы других.</p> <p>3. Аппликация Тема: Осенние листья (сюжетная аппликация) Цель: Формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой</p> <p>4. Физ-ра Тема: Мой друг веселый мячик. Цель: Формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом. Билингвальный компонент: веселый мячик Көңілді доп</p>
--	--	---	---	---	---

			Билингвальный компонент: Игры моего двора. Менің ауламдағы ойындар		
11.30-12.30 Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Упражнения для развития мелкой и крупной моторики Цель: развитие тактильной чувствительности и сложнокоординированных движений пальцев и кистей рук. Леонов Д	«Сравни числа». Цель: учить детей сравнивать числа. Фензель М	«Близкие слова» Цель: формировать умение подбирать синонимы к словам. Развивать точность выражения мыслей при составлении предложений. Мещеряков А	«Найди букву» Цель: развивать слух, внимание и научить восприятию отдельных звуков в словах. Майер С	«Кто знает — тот дальше считает». Цель: закреплять навыки счета Фензель Г
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №11)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 12)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №13)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №14)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 15)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 28.11 - 02.12 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 01.12	Пятница 02.12
14.35-14.45 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<i>Д/и: «Слоговой аукцион», «Хлопушки», «Ритмическое эхо», «Кубик на-строения», «Угадай мелодию»</i>	<i>Д/и: «Путешествие по комнате», «Незнайка в гостях», «Сломанная лестница».</i>	<i>Д/и: «Назови свой автобус», «Вчера, сегодня, завтра», «Палочки в ряд».</i>	<i>Д/и: «День и ночь», «Про вчерашний день», «Машины».</i>	<i>Д/и: Сюжетно-ролевая игра «Семья», настольные игры «Лото», «Пазлы»</i>
ОД 1-14.45 – 15.10 2-15.15 – 15.40 3-15.55 – 16.20 4 - 16.25 – 16.50	1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Развитие речи Тема: У каждого свой дом . Цель: учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний; развивать четкую артикуляцию звуков, фонематический слух; воспитывать	1. Основы грамоты Тема: Буква и звук К Цель: формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе 2. Основы математики Тема: Предыдущее и последующее число к названному Цель: Формировать навыки увеличения любого числа на один, получается следующее. При удалении единицы из любого числа	1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Развитие речи Тема: У каждого свой дом . Цель: учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний; развивать четкую артикуляцию звуков, фонематический слух; воспитывать	1. Основы грамоты Тема: Звук. Его место в слове Цель: формировать у детей понятие «звуки» и давать им характеристику 2. ООМ Тема: Время года: зима. .Цель: Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы. - Обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в зимнее время года	1. Основы математики Тема: Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большего количества Цель: формировать умение вычитать количество предметов по заданному числу из большего 2. Худ.лит-ра Тема: Заучивание стихотворения Ж.Жабаев «Казахстан» Цель: учить

	<p>заботливое отношение к животным</p> <p>3.Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем Цель: формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».</p> <p>4. Музыка Тема: Наш веселый дружный класс Цель: Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности.</p> <p>Билингвальный компонент: одноклассники - сыныптастар</p>	<p>получается предыдущее.</p> <p>3.ООМ Тема: Когда цветет степь? Цель: Определять влияние сезонных изменений на живую природу Билингвальный компонент: степь дала</p> <p>4.Физ-ра Тема: Игры с асыками. Цель: Развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования Билингвальный компонент: асык – игральная кость</p>	<p>заботливое отношение к животным</p> <p>3.Худ.лит-ра Тема: Г.Скребицкий «Четыре художника». Цель: учить детей отличать особенности такого литературного жанра, как рассказ. Продолжать знакомить детей с видом малого фольклорного жанра – загадками. Расширять знания детей посредством ознакомления их с жизнью домашних животных. Учить детей сравнивать разные состояния птиц по картинкам. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивать у детей речь, память, мышление. Воспитывать у детей любовь к животным Билингвальный компонент: четыре художника - төрт суретші</p> <p>4.Физ-ра Тема: Караван. Игры народов Средней Азии. Цель: Обогащение двигательного опыта детей посредством</p>	<p>3.Основы математики Тема: Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большего количества Цель: формировать умение вычитать количество предметов по заданному числу из большего</p> <p>Билингвальный компонент:</p> <p>4.Музыка Тема: Сказочный зонтик Цель: Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения Билингвальный компонент: Сказочный зонтик - Ертегі қолшатыры</p>	<p>выразительности мимики, голоса, жестов, пантомимики; развивать первоначальные творческие проявления детей через музыкально игровую деятельность; воспитывать самостоятельность в определении выразительных средств.</p> <p>Билингвальный компонент: я учу стихотворение - мен өлең үйретемін</p> <p>3.Конструирование Тема: Лесные обитатели Цель: Формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно использовать природный и дополнительный Билингвальный компонент: лесные обитатели - орман тұрғындары</p> <p>4. Физ-ра Тема: Наурзумский заповедник. Цель: Развитие кинестических факторов развития</p>
--	--	--	---	---	---

			использования игр народов Азии. Билингвальный компонент: Игры народов - Халықтар ойындары		ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Упражнения для развития мелкой и крупной моторики Цель: развитие тактильной чувствительности и сложнокоординированных движений пальцев и кистей рук. Майер С	«Сравни числа». Цель: учить детей сравнивать числа. Леонов Д	«Близкие слова» Цель: формировать умение подбирать синонимы к словам. Развивать точность выражения мыслей при составлении предложений. Фензель М	«Найди букву» Цель: развивать слух, внимание и научить восприятию отдельных звуков в словах. (Фензель Галя)	«Кто знает — тот дальше считает». Цель: закреплять навыки счета Мещеряков А
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №16)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 17)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №18)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №2)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 05.12 - 09.12 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 05.12	Вторник 06.12	Среда 07.12	Четверг 08.12	Пятница 09.12
14.35-14.45 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				

Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<i>Д/и: «Заводные игрушки», «Скажи какой?», «Камень - вата».</i>	<i>Д/и: «Что больше?», «Моя любимая игрушка», «Чудо-мастера», «Что хорошо и что плохо».</i>	<i>Д/и: «Кто без чего?», «Баба-Яга», «Добрые пожелания».</i>	<i>Д/и: «Волшебные точки», «Найди закономерность».</i>	<i>Д/и: «Волшебный клубочек», «Подбери слова», «Как назвать того, кто...».</i>
ОД 1-14.45 – 15.10 2-15.15 – 15.40 3-15.55 – 16.20 4 - 16.25 – 16.50	1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Развитие речи Тема: У каждого свой дом . Цель: учить слушать,	1. Основы грамоты Тема: Буква и звук Т Цель: Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из	1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Развитие речи Тема: Я твой друг и ты мой друг Цель: учить	1. Основы грамоты Тема: Схема слова Цель: формировать умение определять место звука в слове. 2. ООМ	1. Основы математикию Тема: Сравнение предметов по размеру Цель: формировать умение сравнивать
	отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний; развивать четкую артикуляцию звуков, фонематический слух; воспитывать заботливое отношение к животным 3. Основы грамоты Тема: В мире гласных звуков Цель: формировать понятие «гласный звук». Билингвальный компонент: обозначь звук дыбысты белгілеңіз 4. Музыка Тема: Сказочный зонтик	палочек. 2. Основы математики Тема: Сравнение рядом стоящих чисел. Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы Цель: формировать умение сравнивать путем добавления или убирания одного предмета из группы. 3. ООМ Тема: Жизнь диких животных зимой. - Цель: выяснить вместе с детьми условия жизни диких животных в природе зимой. обогатить представления детей о сезонных изменениях в природе. расширить представления детей о жизни диких	составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; развивать внимание, память; воспитывать интерес к зимним играм.. 3. Худ.лит-ра Тема: Жизнь диких животных зимой Цель :продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, загадками; учить выявлять по содержанию текста элементы и особенности волшебных сказок; –	Тема: Моя Родина - Казахстан - Совершенствовать знания детей о Родине, Президенте, символике, столице. Цель: - Развивать познавательный интерес к разным национальностям Казахстана. Билингвальный компонент: моя родина Казахстан Менің Отаным Қазақстан 3. Основы математики Тема: Сравнение рядом стоящих чисел. Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы Цель: формировать умение сравнивать путем добавления или убирания одного	предметы 2. Худ-ая литература Тема: Жизнь диких животных зимой . Цель: продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, загадками; учить выявлять по содержанию текста элементы и особенности волшебных сказок; – закреплять знакомые слова на казахском языке Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества 3. Рисование Тема: Моя Астана (сюжетное рисование) Цель: Формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием

	<p>Цель: Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения</p> <p>Билингвальный компонент: характер музыки - музыканың сипаты</p>	<p>животных в лесу зимой; Билингвальный компонент: дикие животные жабайы жануарлар</p> <p>4. Физ-ра Тема: Смелые муравьишки. (На свежем воздухе) Цель: Развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы</p> <p>Билингвальный компонент: муравьи - құмырсқалар</p>	<p>закреплять знакомые слова на казахском языке Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества</p> <p>Физ-ра Тема: Мы все разные. Цель: Продолжать учить сохранять динамическое равновесие при выполнении ходьбы по канату боком, приставным шагом. Совершенствовать навыки прокатывания фитбола между предметами, поставленными в ряд . Закреплять навыки изменения направления бега между предметами. Продолжать упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе, совершенствовать умение подтягивать корпус энергичным сгибанием рук. Развивать ловкость, выносливость, мускулатуру рук.</p> <p>Билингвальный компонент: бегать между предметами - заттар арасында жүгіру</p>	<p>предмета из группы.</p> <p>4. Музыка Тема: Сказочный зонтик Цель: Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения</p> <p>Билингвальный компонент: хоровод - дөңгелек би</p>	<p>Билингвальный компонент: моя Астана - Менің Астанам</p> <p>4. Физкультура Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание. . Цель: Учить прыгать через короткую скакалку. Совершенствовать умение выполнять подлезание под шнур боком. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу двумя руками приемом из- за головы. Продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала. Развивать умения концентрировать свое внимание , глазомер</p> <p>Билингвальный компонент: прыгать через скакалку арқанмен секіру</p>
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				

Индивидуальная работа	«Подбери игрушку» Цель: упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек. (Минасян Акоб)	Работа с математическим планшетом Леонов Д	Работа по сюжетным картинкам. Цель: учить составлять предложения по картинкам Мещеряков А	«Узнай по описанию» Цель: составлять описательные предложения. Майер С	Работа с математическим планшетом Фензель Галя
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №7)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 12.12 - 15.12 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	Пятница 16.12
14.35-14.45 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<i>Магнитный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски.</i>	<i>Игра м\п «Ровным кругом» Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.</i>	<i>Ср игра «Больница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски</i>	<i>Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.</i>	
ОД 1-14.45 – 15.10 2-15.15 – 15.40 3-15.55 – 16.20 4 - 16.25 – 16.50	1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Развитие речи Тема: Я твой друг и ты мой друг Цель: учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; развивать	1. Основы грамоты Тема: Буквы и звуки И,Й Цель: формировать у детей понятие мягкий согласный и гласный звуки, «буквы» и правильно их произносить, написать пальчиком в воздухе 2. Основы математики Тема: Сравнение предметов по размеру Цель: формировать умение сравнивать предметы 3. ООМ Тема: Символы РК - Цель: Дать представление о Государственной	1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Развитие речи Тема: Наш Независимый Казахстан . Цель: учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения; закреплять навыки согласования существительных и глаголов, развивать воображение, внимание, память; воспитывать дружеские отношения	1. Основы грамоты Тема: Слог. Деление слов на слоги Цель: формировать понятие «слог». 2. ООМ Тема: Кто находится в движении? Цель: Различать подвижные и неподвижные тела. 3. Основы математики Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки . Цель: формировать представление о длине: свойстве предметов иметь протяженность Билингвальный	

	<p>внимание, память; воспитывать интерес к зимним играм..</p> <p>Билингвальный компонент: у меня много друзей - менің достарым көп</p> <p>3.Основы грамоты Тема: Чему мы научились? Цель: формировать знания детей о звуках и словах.</p> <p>4. Музыка Тема: Сказочный зонтик Цель: Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения</p>	<p>символике.Расширять знания о Флаге, Гербе, Гимне. Познакомить с правилами исполнения Гос. гимна.Раскрыть понятие о Гербе, как официальной эмблеме государства.Показать значимость Государст Флага Республики Казахстан.</p> <p>Билингвальный компонент: символы - рәміздер</p> <p>4.Физ-ра Тема: Стань первым! Цель: Продолжать учить прыгать через короткую скакалку, развивать умение крутить скакалку непрерывно. Продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала. Закреплять умение бегать в медленном темпе со сменой ведущего. Совершенствовать умение сохранять статическое равновесие на</p>	<p>со сверстниками</p> <p>3.Худ.лит-ра Тема: Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок» Цель: учить драматизировать сказки по знакомому сюжету; закреплять навык создания образов, используя мимику, интонацию, жесты; воспитывать интерес к театрализованной деятельности.</p> <p>4.Физ-ра Тема: Необычные уроки. Цель: Учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место. Продолжать закреплять умение бегать в медленном темпе со сменой направления, не ускоряя и не замедляя темпа. Совершенствовать навыки построения и перестроения, ориентировки в пространстве зала, сохранять статическое равновесие на</p>	<p>компонент: длина - ұзындығы</p> <p>4.Музыка Тема: Сказка о хрустальной снежинке Цель: Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства</p> <p>Билингвальный компонент: снежинка - қар ұшқыны</p>	
--	---	--	--	---	--

		повышенной опоре. Развивать быстроту, ловкость. Билингвальный компонент: быстро прыгать - жылдам секіру	повышенной опоре. Закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его после хлопка руками Билингвальный компонент: Необычные уроки. - Ерекше сабақтар.		
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Упражнения для развития мелкой и крупной моторики Цель: развитие тактильной чувствительности и сложнокоординированных движений пальцев и кистей рук. Леонов Д	«Сравни числа». Цель: учить детей сравнивать числа. Майер С	«Близкие слова» Цель: формировать умение подбирать синонимы к словам. Развивать точность выражения мыслей при составлении предложений. Фензель М	«Найди букву» Цель: развивать слух, внимание и научить восприятию отдельных звуков в словах. (Фензель Галя)	
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 8)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 9)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 10)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 11)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 20.12 - 23.12 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
14.35-14.45 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<i>Д/и: «Волшебный клубочек», «Подбери слова», «Как назвать того, кто...».</i>	<i>Д/и: «Любопытная Варвара», «Собери портфель», Игра «Доскажи словечко», «Здравствуй».</i>	<i>Д/и: «Я – будущий ученик», «Будь внимательным», «Знаешь ли ты?», «Подружись с пластилином».</i>	<i>Д/и: «Слово или предложение?», «Доскажи словечко», «Чей голосок?»</i>	<i>Д/и: «Протяните руки вперед», «Из семени в цветок».</i>
ОД 1-14.45 – 15.10	1.Казахский язык (по плану педагога)	1.Основы грамоты Тема: Буква и звук П	1.Казахский язык (по плану педагога)	1.Основы грамоты Тема: Место звука в	1 Основы математики
2-15.15 – 15.40 3-15.55 – 16.20 4 - 16.25 – 16.50	2.Развитие речи Тема: Что растёт вокруг меня ? Цель: учить придумывать продолжение и окончание рассказа, обогащать речь детей, упражнять определять звуки в словах, позицию звука в слове; количество слов в предложении, закреплять интонационную выразительность речи, развивать творческую речевую деятельность, воображение, умение анализировать; воспитывать культуру речевого общения 3.Основы грамоты Тема: Деление слов на слоги по схеме	Цель: . Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек. 2. Основы математики Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки Цель: формировать представление о длине: свойстве предметов иметь протяженность 3.ООМ Тема: Как тепло помогает? Цель: - Знать о роли воды, воздуха и тепла для всего живого на земле. 4.Физ-ра Тема: Командные	2.Развитие речи Тема: Что растёт вокруг меня ? Цель: учить придумывать продолжение и окончание рассказа, обогащать речь детей, упражнять определять звуки в словах, позицию звука в слове; количество слов в предложении, закреплять интонационную выразительность речи, развивать творческую речевую деятельность, воображение, умение анализировать; воспитывать культуру речевого общения 3.Худ.лит-ра Тема: С.Есенин «Белая береза »	слове Цель: формировать умение определять место звука в слове. 2.ООМ Тема: Что излучает свет? Цель: - Называть объекты, излучающие свет: огонь, Солнце, лампа. 3.Основы математики Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Цель: формировать умение моделировать из геометрических фигур. 4.Музыка Тема: Сказка о хрустальной снежинке Цель: Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-	Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Цель: формировать умение моделировать из геометрических фигур. 2. Худ-ая литература Тема: Чтение рассказа русской народной сказки «Снегурочка» Цель: учить создавать образы сказочных героев и воспроизводить последовательность событий сказки; формировать умение давать характеристику героям, оценивая поступки героев; воспитывать взаимовыручку и

	<p>Цель: формировать понятие «слог».</p> <p>Билингвальный компонент:</p> <p>СЛОГИ - Буындар</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Сказка о хрустальной снежинке</p> <p>Цель: Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства</p> <p>Билингвальный компонент:</p> <p>я люблю слушать музыку - мен музыка тыңдағанды жақсы көремін</p>	<p>эстафеты</p> <p>Цель:</p> <p>Совершенствовать координацию движений рук и ног во время движения.</p> <p>Упражнять в пролезании в обруч.</p> <p>Закреплять умение выполнять прыжки в длину с места.</p> <p>Развивать ориентировку в пространстве, силу.</p> <p>Продолжать совершенствовать умение правильно и эффективно выполнять упражнения, демонстрируя понимание времени и пространства.</p> <p>Воспитывать организованность, коммуникативную компетентность.</p> <p>Билингвальный компонент:</p> <p>заниматься с обручем құрсаумен айналысу</p>	<p>Цель: учить детей пересказывать текст рассказа эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета; – продолжать учить детей загадывать и отгадывать загадки; – закреплять знания детей о свойствах снега; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память; воспитывать у детей интерес к явлениям неживой природы.</p> <p>4.Физ-ра</p> <p>Тема: Уроки здоровья</p> <p>Цель: продолжать учить выполнять разные виды ходьбы (с крестным шагом, ходьба в приседе и полу приседе, ходьба спиной вперед-4 метра). Продолжать учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место, активно разгибать стопы. Упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной</p>	<p>ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства</p>	<p>желание оказывать помощь.</p> <p>3. Аппликация</p> <p>Тема:Зимний лес (сюжетная аппликация).</p> <p>Цель:Формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.</p> <p>Билингвальный компонент:</p> <p>4.Физкультура</p> <p>Тема: Делай с нами, делай лучше нас.</p> <p>Цель: продолжать закреплять умение применять соответствующую амплитуду рук при выполнении разных видов ходьбы (с крестным шагом, ходьба в приседе и полуприсядь, ходьба спиной вперед-4метра). Учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения « сед- по турецки».</p> <p>Билингвальный компонент:</p> <p>вращать руками - қолдарыңызбен айналдырыңыз</p>
--	---	---	---	--	--

			лестницы, приподнятой над полом Билингвальный компонент: ползать - жорғалау		
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	«Узнай по описанию» Цель:учить составлять описательные предложения. Майер С	«Подбери игрушку» Цель: упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек. Фензель Галя	Работа по сюжетным картинкам. Цель: учить составлять предложения по картинкам Фензель Галя	Работа с математическим планшетом Леонов Д	Работа с математическим планшетом Мещеряков А
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями	Наблюдение за погодными явлениями	Наблюдение за погодными явлениями	Наблюдение за погодными явлениями	Наблюдение за погодными явлениями
	и природными объектами (карточка №12)	и природными объектами (карточка №13)	и природными объектами (карточка №14)	и природными объектами (карточка №15)	и природными объектами (карточка №16)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 26.12 - 30.12 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
14.35-14.45 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				

<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p><i>Д/и: «Заводные игрушки», «Скажи какой?», «Камень - вата».</i></p>	<p><i>Д/и: «Что больше?», «Моя любимая игрушка», «Чудо-мастера», «Что хорошо и что плохо».</i></p>	<p><i>Д/и: «Кто без чего?», «Баба-Яга», «Добрые пожелания».</i></p>	<p><i>Д/и: «Волшебные точки», «Найди закономерность»,</i></p>	<p><i>Д/и: «Волшебный клубочек», «Подбери слова», «Как назвать того, кто...».</i></p>
<p>ОД 1-14.45 – 15.10 2-15.15 – 15.40 3-15.55 – 16.20 4 - 16.25 – 16.50</p>	<p>1. Казахский язык(по плану педагога) 2. Развитие речи Тема: .Кто живет вокруг меня ? Цель: учить рассматривать картинки, отвечать на вопросы по содержанию, закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи, последовательность событий, активизировать и расширять словарь детей, упражнять в образовании и употреблении прилагательных и глаголов, согласовывать их с существительными; составлять сложные предложения; развивать внимание, память; воспитывать интерес к природе.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Буква и звук З Цель: . формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе 2. Основы математики Тема: Круг и овал Цель: формировать представление о геометрической фигуре – овал. 3.ООМ Тема: Зачем нам солнечные лучи? Цель: Называть объекты, излучающие свет: огонь, Солнце, лампа. 4.Физ-ра Тема: Наш стадион. Цель: продолжать учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения «сед по турецки» Продолжать закреплять умение применять соответствующую</p>	<p>1. Казахский язык(по плану педагога) 2. Развитие речи Тема: Техника - помощник человека Цель: учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения; закреплять навыки согласования существительных и глаголов, развивать воображение, внимание, память; воспитывать дружеские отношения со сверстниками. 3.Худ.лит-ра Тема: Заучивание стихотворения Е. Трутнева «Сновым годом !» Цель: продолжать учить детей заучивать стихотворение наизусть и выразительно читать, передавая интонацию, логические ударения; – закрепить знания детей</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «мак», «лес» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов. 2.ООМ Тема: Что такое звук Цель: - Определять источники звука в природе. Основы математики Тема: Круг и овал Цель: формировать представление о геометрической фигуре – овал. 4.Музыка Тема: Скоро праздник Новый год! Цель: Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки. Билингвальный компонент:</p>	<p>1. Основы математики Тема: Повторение Цель: Закрепить понятия «геометрические фигуры» 2. Худ-ая литература Тема: Угадаем – поиграем(Загадки) Цель: учить координировать свои действия с действиями партнеров; развивать навыки поведения, характерные для мальчиков и девочек; воспитывать уважение к актерским профессиям. 3.Конструирование Тема:Транспорт Цель:Обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их</p>

	<p>3. Основы грамоты Тема: Мы умеем выполнять звуковой анализ слов Цель: формировать умение проводить звуковой анализ слов.</p> <p>4. Музыка Тема: Я люблю свой Казахстан! Цель: Учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы</p> <p>Билингвальный компонент: Я люблю свой Казахстан! Мен өз Қазақстанымды жақсы көремін!</p>	<p>амплитуду рук при выполнении разных видов ходьбы (скрестным шагом, в приседе и полуприседе, с закрытыми глазами 4.5 метра) и бега (сильно сгибая ноги в коленях назад; высоко поднимая колени).</p> <p>Билингвальный компонент: Наш стадион Біздің стадион</p>	<p>об особенностях стихотворного жанра; продолжать учить детей понимать ценность замыслов в народных пословицах;</p> <p>4. Физ-ра Тема: Игры – аттракционы. Цель: упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега. Закреплять умение энергично отталкиваться от пола и согласовывать движения рук при выполнении прыжка в длину</p> <p>Билингвальный компонент: подвижные игры ашық ойындар</p>	<p>новый год Жаңа жыл</p>	<p>назначении.</p> <p>Билингвальный компонент: транспорт - көлік</p> <p>4. Физкультура Тема: Мы – одна семья. Цель: учить метать мяч в даль двумя руками от груди, стоя в шеренге. Продолжать совершенствовать навыки перестроения во время движения. Закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие и правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре.</p> <p>Билингвальный компонент: маршировать - шеру</p>
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>«Назови соседей». Цель: учить детей называть предыдущее и последующее числа для каждого числа натурального ряда в пределах десяти. Фензель Галя</p>	<p>Работа по сюжетным картинкам. Цель: Формировать навыки составления предложений, небольшого рассказа по серии сюжетных картинок. Фензель Михаил</p>	<p>«Скороговорочные игры» Цель: с помощью скороговорок совершенствовать звуковую культуру речи; способствовать развитию техники речи, чёткому произношению слов, фраз, предложений. Майер София</p>	<p>«Посчитай-ка». Цель: упражнять детей в прямом и обратном счете. Леонов Дмитрий</p>	<p>«Назови соседей». Цель: учить детей называть предыдущее и последующее числа для каждого числа натурального ряда в пределах десяти. Мещеряков Артур</p>

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 17)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №18)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 19)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 20)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 21)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 9.01-13.01. 2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 9.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
Приём детей 14.35-14.45	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<i>Д/и: «Волшебный клубочек», «Подбери слова», «Как назвать того, кто...».</i>	<i>Д/и: «Любопытная Варвара», «Собери портфель», Игра «Доскажи словечко».</i>	<i>Д/и: «Я – будущий ученик», «Будь внимательным», «Знаешь ли ты?».</i>	<i>Д/и: «Слово или предложение?», «Доскажи словечко», «Чей голосок?»</i>	<i>Д/и: «Протяните руки вперед», «Из семени в цветок», «Подружись с пластилином».</i>
ОД 1. 14.45 – 15.10 2. 15.15 – 15.40 3. 15.55 – 16.20 4. 16.25 – 16.50	1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Развитие речи Тема: Техника помощник человека Цель: учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения; закреплять навыки согласования существительных и глаголов, развивать воображение, внимание, память 3. Основы грамоты	1. Основы грамоты Тема: Ударение Цель: формировать понятие «ударение». 2. Основы математики Тема: Шар, куб, цилиндр Цель: формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр 3. ООМ Тема: Как стрекочет кузнечик? Цель: Определять источники звука в природе. 4. Физ-ра	1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Развитие речи Тема: Техника помощник человека Цель: учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения; закреплять навыки согласования существительных и глаголов, развивать воображение, внимание, память 3. Худ.лит-ра	1. Основы грамоты Тема: Ударение в слове Цель: формировать понятие «ударение» в слове. 2. ООМ Тема: В чем загадка тепла? Цель: Называть источники тепла. Знание об источниках тепла, тепловых явлениях: таяние снега, испарение воды. Развивать наблюдательность. Воспитывать интерес к окружающему миру 3. Основы математики Тема: : Шар, куб,	2. Основы математики Тема: На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева Цель: формировать знания об ориентировке в пространстве, на листе бумаги. 2. Худ-ая литература Тема: Сказка сказывается, да дело делается. Цель: учить детей выражать чувства героев сказки, их эмоциональное состояние через драматизацию;

	<p>Тема: Буква и звук Г Цель: формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе. 4. Музыка Тема: Новогодний карнавал Цель: Развивать эмоциональное восприятие музыки. Произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу Билингвальный компонент: жаңа жылдық карнавал</p>	<p>Тема: Мир мультфильмов Цель: учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий. Билингвальный компонент: мен мультфильм көремін</p>	<p>Тема: Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота» . Цель: учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схемы; продолжать знакомить детей со считалками; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение; – воспитывать у детей заботливое отношение к домашним животным 4. Физ-ра Тема: Мир вокруг нас Цель: обогащать представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить до верха испускаться по диагонали. Билингвальный компонент: домашние животные үй жануарлары</p>	<p>цилиндр . Цель: формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр 4. Музыка Тема: Сказочный зонтик Цель: Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг соответствия ускорением замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звукоизвлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление произведениями казахских композиторов. Билингвальный компонент: сказочный зонтик - ертегі қолшатыры</p>	<p>закреплять навык эмоционального принужденного обыгрывания сюжета, используя уже знакомые выразительные средства; воспитывать положительное отношение к труду 3. Рисование Тема: Саукеле (рисование техникой «монотипия») и (декоративное рисование) Цель: Развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты 4. Физкультура Тема: Ходьба на лыжах Цель: обучение ходьбе на лыжах. Билингвальный компонент: Лыжи - шаңғы</p>
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>«Какое слово длиннее?» Цель: развивать речь,</p>	<p>«Сколько?» Цель: упражнять детей в счете и отсчете предметов</p>	<p>«Назови ласково» Цель: учить детей</p>	<p>«Сколько?» Цель: упражнять детей в</p>	<p>«Посчитай» Цель: упражнять в</p>

	внимание» Майер С	Леонов Д	образовывать слова при помощи уменьшительное-ласкательных суффиксов. Мещеряков А	счете и отсчете предметов Фензель Г	согласовании существительных числительными 1-2-5 Фензель М
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами
	(карточка № 1)	(карточка №2)	(карточка №3)	(карточка №4)	(карточка №5)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
Приём детей 14.35-14.45	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<i>Магнитный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски.</i>	<i>Игра м\п «Ровным кругом» Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.</i>	<i>С\р игра «Больница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски</i>	<i>Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.</i>	<i>Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски</i>
ОД 1. 14.45 – 15.10 2. 15.15 – 15.40 3. 15.55 – 16.20 4. 16.25 – 16.50	1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Развитие речи Тема: Мой город . . Цель: учить составлять связный	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Шуба» Цель: формировать умение выполнять	1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Развитие речи Тема: Мой город . . Цель: учить составлять связный	1. Основы грамоты Тема: Деление слов на слоги. Цель: формировать понятие «слог». Научить произносить	1. Основы математики Тема: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Цель: формировать знания о положении в

<p>последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные</p>	<p>звуковой анализ четырехзвучных слов. 2. Основы математики Тема: На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева Цель: формировать знания об ориентировке в пространстве, на листе бумаги. 3. ООМ</p>	<p>последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагать, составлять простые предложения по</p>	<p>слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах. 2. ООМ Тема: Где живут волны? Цель: Называть природные источники электрического тока. 3. Основы</p>	<p>пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине 2. Худ-ая литература Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Цель: учить пересказывать содержание</p>
<p>предложения по картинке; развивать внимание, память; воспитывать интерес к зимним играм 3. Основы грамоты Тема: Буква и звук В Цель: формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе 4. Музыка Тема: Сказочный зонтик Цель: Учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов; воспитывать желание добиваться поставленной цели. Билингвальный компонент:</p>	<p>Тема: Что такое неживая природа? - Цель: Дать детям понятие о неживой природе, и что природа - это наш общий дом. 4. Физ-ра Тема: Путешествие по Африке Цель: бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки. Билингвальный компонент: путешествие саяхат</p>	<p>картинке; развивать внимание, память. 3. Худ. лит-ра Тема: Чтение рассказа Б. Житкова «Обвал» Цель: продолжать знакомить детей с особенностями такого литературного жанра как рассказ; расширять представление о творчестве писателей; учить детей умению оценивать поступки героев рассказа; закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей память, внимание, речь. 4. Физ-ра Тема: Путешествие по континентам Цель: бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений;</p>	<p>математики Тема: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Цель: формировать знания о положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине 4. Музыка Тема: Чудо-теремок Цель: учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам; отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические</p>	<p>произведения близко к тексту; расширять знания детей о жизни рака посредством обучения чтению зашифрованного письма; учить детей произношению чисто говорок; учить детей оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, воображение; воспитывать интерес к животным 3. Лепка Тема: Гостаған Цель: Закрепление умений лепить предметы быта казахского народа. 4. Физкультура Тема: Байконур Цель: формирование</p>

	мой город Менің қалам		обогащение знаний о континентах и способах путешествия. Билингвальный компонент: континенты құрлықтар	движения самостоятельно. Билингвальный компонент: я люблю танцевать мен билегенді жақсы көремін	умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. Билингвальный компонент: космодром ғарыш айлағы
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	«Узнай по описанию» Цель:учить составлять описательные предложения. Фензель М	«Подбери игрушку» Цель: упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек. Майер С	Работа по сюжетным картинкам. Цель: учить составлять предложения по картинкам Мещеряков А	Работа с математическим планшетом Леонов Д	Работа с математическим планшетом Фензель Г
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными	Наблюдение за погодными явлениями и природными	Наблюдение за погодными явлениями и природными	Наблюдение за погодными явлениями и природными	Наблюдение за погодными явлениями и природными
	объектами (карточка №6)	объектами (карточка №7)	объектами (карточка №8)	объектами (карточка №9)	объектами (карточка № 10)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
Приём детей 14.35-14.45	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				

Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<i>Д/и: «Волшебный клубочек», «Подбери слова», «Как назвать того, кто...».</i>	<i>Д/и: «Любопытная Варвара», «Собери портфель», Игра «Доскажи словечко», «Здравствуй».</i>	<i>Д/и: «Я – будущий ученик», «Будь внимательным», «Знаешь ли ты?», «Подружись с пластилином».</i>	<i>Д/и: «Слово или предложение?», «Доскажи словечко», «Чей голосок?»</i>	<i>Д/и: «Протяните руки вперед», «Из семени в цветок».</i>
<p align="center">ОД</p> <p>1. 14.45 – 15.10 2. 15.15 – 15.40 3. 15.55 – 16.20 4. 16.25 – 16.50</p>	<p>1.Казахский язык(по плану педагога) 2.Развитие речи Тема: Едем ,летим, плывем. Цель: учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказывать. связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа, подбирать слова для</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: Повторение Цель: формировать навык делить слова на слоги. 2.Основы математики Тема: Вчера, сегодня завтра, послезавтра. Дни недели Цель: формировать знания о временных представлениях. 3.ООМ</p>	<p>1.Казахский язык(по плану педагога) 2.Развитие речи Тема: Едем ,летим:плывем. Цель: учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказывать. связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа, подбирать слова для</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Мак» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов. 2.ООМ Тема: Зачем нам наука физика? Цель: развивать умения анализировать, сопоставлять, сравнивать, выделять главное, формировать</p>	<p>1.Основы математики Тема: Дни недели Цель: формировать знания о днях недели. 2. Худ-ая литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата» Цель: – учить детей выразительно читать стихотворение наизусть; – знакомить детей с новым жанром малого фольклора</p>
<p>характеристики тех или иных качеств и признаков предметов, закреплять умение подбирать слова на заданный звук, создавать речевую среду, способств. развитию диалогичес. речи; воспитывать чуткое отношение к близким людям, доброты, заботливости, внимания к окружающим</p> <p>3.Основы грамоты Тема: Буква и звук Д</p>	<p>Тема: Зачем человеку магнит? Цель: Предполагать пути использования магнитов 4.Физ-ра Тема: Космическое путешествие. Элемент квеста. Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций. Билингвальный компонент: Вчера - кеше, сегодня - бүгін, завтра - ертең</p>	<p>характеристики тех или иных качеств и признаков предметов, закреплять умение подбирать слова на заданный звук, создавать речевую среду, способств. развитию диалогичес. речи; воспитывать чуткое отношение к близким людям, доброты, заботливости, внимания к окружающим</p> <p>3.Худ.лит-ра Тема: Чтение и предсказывание,</p>	<p>творческие способности (воображение) Развитие навыков исследовательской деятельности (поиска, анализа и интерпретации информации, ее представления) 3.Основы математики Тема: Вчера, сегодня завтра, послезавтра. Дни недели Цель: формировать знания о временных представлениях.</p>	<p>– колыбельная песня; – закреплять знакомые слова на казахском языке; – развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности; – воспитывать любовь к животным. 3. Аппликация Тема: Камзол для бабушки (декоративная аппликация). Цель: Совершенствование умение на силуэте камзола вырезать различный казахский орнамент 4. Физкультура</p>	

	<p>Цель: Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.</p> <p>4. Музыка Тема: Чудо- теремок Цель: учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам; отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого.</p> <p>Билингвальный компонент: составить рассказ әңгіме құрастыру</p>		<p>казахской сказки. «Как заяц лису перехитрил?» Цель: учить пересказывать содержание произведения близко к тексту; расширять знания детей о жизни животных; учить детей произношению чисто говорок; учить детей оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, воображение; воспитывать интерес к животным</p> <p>4.Физ-ра Тема: Ходьба на лыжах Цель: повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок.</p> <p>Билингвальный компонент: ходьба на лыжах шаңғы тебу</p>	<p>4.Музыка Тема: Магазин игрушек Цель: учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений; прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков; развивать исполнительские навыки; воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы.</p> <p>Билингвальный компонент: Магазин игрушек Ойыншықтар дүкені</p>	<p>Тема: Путешествие по временам года Цель:совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем</p> <p>Билингвальный компонент: Камзол для бабушки Әжеге арналған Камзол</p>
<p>11.30-12.30 Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				

Индивидуальная работа	«Назови соседей». Цель: учить детей называть предыдущее и последующее числа для каждого числа натурального ряда в пределах десяти. Майер С	Работа по сюжетным картинкам. Цель: Формировать навыки составления предложений, небольшого рассказа по серии сюжетных картинок. Мещеряков А	«Скороговорочные игры» Цель: с помощью скороговорок совершенствовать звуковую культуру речи; способствовать развитию техники речи, чёткому произношению слов, фраз, предложений. Фензель М	«Посчитай-ка». Цель: упражнять детей в прямом и обратном счете. Фензель Г	«Назови соседей». Цель: учить детей называть предыдущее и последующее числа для каждого числа натурального ряда в пределах десяти. Леонов Д
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №11)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №12)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №13)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №14)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №15)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 1.02	Четверг 2.02	Пятница 3.02
Приём детей 14.35-14.45	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				

Самостоятельная деятельность детей	Игра м\п «Выходи-ка наши товарищ» Строительная игра «Конструктор» Пазлы, раскраски.	Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст-ая игра «Чудесная коробочка»	Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски	Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст-ая игра «Чудесная коробочка»
<p align="center">ОД</p> <p>1. 14.45 – 15.10 2. 15.15 – 15.40 3. 15.55 – 16.20 4. 16.25 – 16.50</p>	<p>1. Казахский язык(по плану педагога) 2. Развитие речи Тема: Правила дорожные выполнять совсем несложно . Цель: учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приставками, использовать предлоги, согласовывать слова в роде, числе, падеже; развивать и обогащать словарь в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; воспитывать интерес к профессиям. речи. 3. Основы грамоты Тема: Буква и звук Б Цель: Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Ударные и безударные гласные звуки Цель: формировать понятие «ударный» и «безударный» гласный звук 2. Основы математики Тема: Дни недели Цель: формировать знания о днях недели. Билингвальный компонент: 3. ООМ Тема: Зачем природе защитники? Цель: Формирование у детей основ экологической культуры. 4. Физ-ра Тема: Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементами квеста) Цель: развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции;</p>	<p>1. Казахский язык(по плану педагога) 2. Развитие речи Тема: Правила дорожные выполнять совсем несложно . Цель: учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приставками, использовать предлоги, согласовывать слова в роде, числе, падеже; развивать и обогащать словарь в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; воспитывать интерес к профессиям. речи. Билингвальный компонент: пешеходный переход жаяу жүргіншілер өткелі 3. Худ.лит-ра Тема: Заучивание стихотворения М.Алимбаева</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Значение ударения в словах Цель: формировать навык определения ударения в словах Билингвальный компонент: Ударение - екпін 3. ООМ Тема: Кто живет в уголке природы? Цель: наблюдение за животными и растениями в уголке природы. познакомить с особенностями ухода за животными в уголке природы; углубить знания детей о комнатных растениях, их разновидностях, ухода и размножения 4. Основы математики Тема: Раньше – позже Цель: формировать знания о временных представлениях 5. Музыка Тема: Зимнее путешествие к Снеговика Цель: Учить проявлять творчество в подборе</p>	<p>1. Основы математики Тема: Раньше – позже Цель: формировать знания о временных представлениях 2. Худ-ая литература Тема: Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Цель: продолжать учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки, стихотворения; учить детей понимать характеры и поступки героев сказки; – закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, воображение, творческие способности; воспитывать у детей чувство бережного и заботливого отношения к маме, чувство ответственности, отзывчивости по отношению к своим близким Билингвальный компонент: 3. Конструирование Тема: Волшебные коробочки Цель: Совершенствование</p>

			«Привычка кота» Цель: продолжать		
	из палочек. Билингвальный компонент: разделить по слогам буын бойынша бѳлу 4. Музыка Тема: Магазин игрушек Цель: учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений; прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов- классиков; развивать исполнительские навыки; воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы. Билингвальный компонент: магазин игрушек ойыншықтар дүкені	формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. Билингвальный компонент: космическое путешествие - ғарыштық саяхат	учить детей заучивать стихотворение наизусть, и выразительно читать, передавая интонацию, логические ударения; – закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра. 4. Физ-ра Тема: Состязание джигитов Цель: повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет). Билингвальный компонент: Состязание джигитов - Жігіттер сайысы	движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки Билингвальный компонент: снеговик - Аққала	навыков планирования своей деятельности при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество. 4. Физкультура Тема: Имена, овсянные славой Цель: выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батырах. Билингвальный компонент: богатырь - батыр
11.30-12.30 Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Рисование по клеточкам. Графический диктант. Цель: Формирование элементарных графических умений	«Где начало рассказа» Цель: учить передавать правильную временную и логическую	«Найди знак». Цель: закреплять знание математических знаков «+», «-», «=». Майер С	«Закончи предложение» Цель: формировать умение подбирать родственные слова. Мещеряков А	«Найди знак». Цель: закреплять знание математических знаков «+», «-», «=». Фензель Г

	Леонов Д	последовательность рассказа с помощью серийных картинок. Фензель М			
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №16)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №17)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
Приём детей 14.35-14.45	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<i>Сюжетно-ролевая игра «Магазин», настольные игры «Лото», «Домино», Д/И: Узнай по описанию</i>	<i>Труд в уголке природы: полить цветы. Просмотр мультфильмов</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Машины в гараже», П/и : найди и промолчи</i>	<i>Д.и «Клоуны», Сюжетно-ролевая игра «Семья»,</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст-ая игра «Чудесная коробочка»</i>
ОД 1. 14.45 – 15.10 2. 15.15 – 15.40 3. 15.55 – 16.20 4. 16.25 – 16.50	1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Развитие речи Тема: Поездка в Астану . Цель: учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с	1.Основы грамоты Тема: Всегда твердые согласные звуки Цель: формировать понятие «всегда твердые согласные звуки».. 2.Основы математики Тема: Части суток: утро- день – вечер - ночь Цель: формировать знания о временных представлениях. 3.ООМ Тема: Как ухаживать за рыбками? Цель: учить узнавать	1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Развитие речи Тема: Поездка в Астану . Цель: учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с	1.Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем . Цель: формировать знания о звуках 2.ООМ Тема: Что такое заповедники? Цель: познакомить детей с заповедниками нашей страны; формировать ответственное и бережное отношение к родной природе 3.Основы математики Тема: Части суток: утро- день – вечер - ночь	1.Основы математики Тема: Тяжелый – легкий Цель: формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы». 2. Худ-ая литература Тема: В гости пальчики пришли Цель: учить их сочетать слова с движениями пальчиковых персонажей; продолжать формировать умение выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других; закрепить навык четкого, эмоциональновыразительного произношения заданной фразы; воспитывать внимательность и

	<p>существительными развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; воспитывать любовь к Родине.</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Буква и звук Ж Цель: Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.</p> <p>4. Музыка Тема: Зимнее путешествие к Снеговика Цель: Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки</p>	<p>аквариумных рыбок по их внешним отличительным признакам, подвести к пониманию того, что рыбки живые (плавают, едят, смотрят).</p> <p>4. Физ-ра Тема: Скореходы Цель: обучение ходьбе на лыжах.</p>	<p>существительными развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; воспитывать любовь к Родине.</p> <p>3. Худ. лит-ра Тема: Чтение казахской народной сказки «Находчивый мальчик.» Цель: продолжать учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки, стихотворения; учить детей понимать характеры и поступки героев сказки; – закреплять знакомые слова на казахском языке</p> <p>4. Физ-ра Тема: Скореходы Цель: обучение ходьбе на лыжах.</p>	<p>Цель: формировать знания о временных представлениях.</p> <p>4. Музыка Тема: Дружим с зимушкой зимой Цель: Учить слушать музыку и анализировать ее.</p>	<p>наблюдательность</p> <p>3. Рисование Тема: Камзол для кукол (декоративное рисование) Цель: Обогащение представлений о многообразии казахского орнамента.</p> <p>4. Физкультура Тема: Батыры (использование круговой тренировки) Цель: формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки.</p>
<p>11.30-12.30 Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Д/и: «Любопытная Варвара» Цель: формирование разговорной диалогической речи. Фензель Г</p>	<p>Д/и «Будь внимательным» Цель: учить составлять предложения с помощью схемы. Майер С</p>	<p>Работа с математическим планшетом Леонов Д</p>	<p>Работа по сюжетным картинкам. Цель: учить составлять предложения по картинкам Мещеряков А</p>	<p>«Волшебный клубочек» Цель: формировать знания об ориентировке в пространстве Фензель М</p>

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №8)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
Приём детей 14.35-14.45	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<i>Д/и: «Заводные игрушки», «Скажи какой?», «Камень - вата».</i>	<i>Д/и: «Что больше?», «Моя любимая игрушка», «Чудо-мастера», «Что хорошо и что плохо».</i>	<i>Д/и: «Кто без чего?», «Баба-Яга», «Добрые пожелания».</i>	<i>Д/и: «Волшебные точки», «Найди закономерность».</i>	<i>Д/и: «Волшебный клубочек», «Подбери слова», «Как назвать того, кто...».</i>
ОД 1. 14.45 – 15.10 2. 15.15 – 15.40 3. 15.55 – 16.20 4. 16.25 – 16.50	1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Развитие речи Тема: Я живу в	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Чай» Цель: формировать	1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Развитие речи Тема: Я живу в Казахстане	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Стол» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ	1. Основы математики Тема: Равные и неравные по весу предметы

	<p>Казахстане Цель: Знакомить детей с ласковыми и добрыми словами, развивать потребность_ использовать их в</p>	<p>умение выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики Тема: Тяжелый – легкий</p>	<p>Цель: Знакомить детей с ласковыми и добрыми словами, развивать потребность_ использовать их в своей речи; воспитывать вежливость и доброе</p>	<p>четырёхзвучных слов 2.ООМ Тема: Кто живет на страницах красной книги? Цель: Уточнение представлений о животных и растениях, занесённых в</p>	<p>Цель: формировать умение находить равные и неравные по весу предметы. 2. Худ-ая литература Тема: Чтение</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>своей речи; воспитывать вежливость и доброе отношение к людям</p> <p>3.Основы грамоты Тема: Буквы и звуки Е, Ё</p> <p>Цель: формировать знания детей о гласных звуках и буквах.</p> <p>4. Музыка Тема: Дружим с зимшкой зимой</p> <p>Цель: Учить слушать музыку и анализировать ее.</p>	<p>Цель: формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы».</p> <p>3.ООМ Тема: Кто такой егеря?</p> <p>Цель: ознакомить детей с профессией егеря, его личностными качествами и орудиями труда. Закрепить представления детей о жизни зверей в лесу</p> <p>4.Физ-ра Тема: Мерген (элементы круговой тренировки)</p> <p>Цель: развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.</p>	<p>отношение к людям</p> <p>3.Худ.лит-ра Тема: Одну простую сказку хотим мы показать...(Инсценирование казахской сказки «Как заяц лису перехитрил?»)</p> <p>Цель: формировать умение ориентирования на сцене (в пространстве группы); продолжать формировать навык воспроизведения интонации для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты; продолжать развивать умение оценивать героев, их поступки с точки зрения нравственных норм и представлений; воспитывать культуру актера: текст произносить лицом к зрителю.</p> <p>4.Физ-ра Тема: Аншылар</p> <p>Цель: формирование сознательного и самостоятельного использованию объема знаний и умений в различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.</p>	<p>Красную книгу Казахстана.Закрепление знаний о заповеднике и его предназначении.Воспитание любви к родному краю.</p> <p>3.Основы математики Тема: Равные и неравные по весу предметы</p> <p>Цель: формировать умение находить равные и неравные по весу предметы.</p> <p>4.Музыка Тема: Звуковички-шалунишки</p> <p>Цель: Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации</p>	<p>стихотворения М.Алимбаева «Уроки вежливости»</p> <p>Цель: учить детей отличать жанровые особенности стихотворения посредством ознакомления со сквозными персонажами образовательного цикла. Закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. Развивать у детей речь, память, творческие способности. Воспитывать у детей положительное отношение к таким ценностям, как «справедливость», «честность</p> <p>3. Лепка Тема: Горсык .</p> <p>Цель: Закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа</p> <p>4. Физкультура Тема: Игры на қыстау</p> <p>Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным</p>
--	--	--	--	---	---

					оборудованием,
11.30-12.30 Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Упражнения для развития мелкой и крупной моторики Цель: развитие тактильной чувствительности и сложнокоординированных движений пальцев и кистей рук. Мещеряков А	«Сравни числа». Цель: учить детей сравнивать числа. Майер С	«Близкие слова» Цель: формировать умение подбирать синонимы к словам. Развивать точность выражения мыслей при составлении предложений. Фензель М	«Найди букву» Цель: развивать слух, внимание и научить восприятию отдельных звуков в словах. Фензель Г	«Кто знает — тот дальше считает». Цель: закреплять навыки счета Леонов Д
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №9)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №10)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №11)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №12)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №13)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 1.03	Четверг 2.03	Пятница 3.03
Приём детей 14.35-14.45	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				

Самостоятельная деятельность детей	<i>Игра м\п «Выходи-ка наши товарищ» Строительная игра «Конструктор» Пазлы, раскраски.</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст-ая игра «Чудесная коробочка»</i>	<i>Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.</i>	<i>Игра м\п «Найди и промолчи» Ср игра «Парикмахерская» Раскраски</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст-ая игра «Чудесная коробочка»</i>
ОД	1.Казахский	1.Основы грамоты Тема:	1.Казахский	1.Основы грамоты	1.Основы

<p>1. 14.45 – 15.10 2. 15.15 – 15.40 3. 15.55 – 16.20 4. 16.25 – 16.50</p>	<p>язык(по плану педагога) 2.Развитие речи Тема: Есть разные дети на свете . Цель: учить составлять рассказ о маме по схеме, формулировать основную мысль, строить предложения, используя прилагательные, глаголы, закреплять умения слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, развивать внимание, память; воспитывать доброе и уважительное отношение к маме 3.Основы грамоты Тема: Буквы Ъ, Ы Цель: формировать знания детей о буквах Ъ и Ы знак. Дать понять, что они не имеют звука. 4. Музыка Тема: Звуковички-шалунишки Цель: Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный</p>	<p>Всегда мягкие согласные звуки Цель:формировать понятие «всегда мягкие согласные звуки». 2.Основы математики Тема: Целое и части Цель: формировать понятие «целое и части». 3.ООМ Тема: Кто живет на страницах красной книги? Цель: Уточнение представлений о животных и растениях, занесённых в Красную книгу Казахстана.Закрепление знаний о заповеднике и его предназначении.Воспитание любви к родному краю. 4.Физ-ра Тема: Обгони ветер Цель: применение разных способов группировки в натянутого шнура.</p>	<p>язык(по плану педагога) 2.Развитие речи Тема: Есть разные дети на свете . Цель: учить составлять рассказ о маме по схеме, формулировать основную мысль, строить предложения, используя прилагательные, глаголы, закреплять умения слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, развивать внимание, память; воспитывать доброе и уважительное отношение к маме 3.Худ.лит-ра Тема: Чтение стихотворения А.Д Усембаева «Колыбельная для мамы» Цель: Учить внимательно слушать, высказывать свое мнение, Близкий человек – тот, кто рядом, тот, кто всегда помогает тебе, заботится о тебе. Дружная и счастливая семья. Дом для гнома.</p>	<p>Тема: Звуковой анализ слова «Стул» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов. 2.ООМ Тема: Для чего нужна вода? Цель: Познакомить детей с основными свойствами воды. 3.Основы математики Тема: Целое и части Цель: формировать понятие «целое и части». 4.Музыка Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем Цель: Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха; работать над</p>	<p>математики Тема: Деление предметов на две и четыре части Цель: формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей. 2. Худ-ая литература Тема: Кукла, я тебя знаю! Цель: учить владеть некоторыми приемами кукловодства с использованием различных видов кукол (верховые); продолжать развивать умение выражать свои мысли, умение прислушиваться к мнению других, согласовывать свои действия с действиями других, обсуждать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек; развивать музыкальное творчество в процессе исполнения музыкально пластической импровизации; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. 3. Аппликация Тема: Домбра (декоративная аппликация). Цель: Обучение умению вырезать</p>
---	---	--	---	---	--

	колорит, выражать свои впечатления и ассоциации		Игра «Верно – не верно!»: закрепление знаний о семье воспитание любви, отзывчивости к близким людям 4.Физ-ра Тема: Игры на жайляу Цель: формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.:	расширением диапазона детского голоса; содействовать развитию музыкальной памяти.	элементы национального орнамента и украшать ими домбру 4. Физкультура Тема: Игры на жайляу Цель: формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.
11.30-12.30 Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	«Скороговорочные игры» Цель: с помощью скороговорок совершенствовать звуковую культуру речи; способствовать развитию техники речи, чёткому произношению слов, фраз, предложений Мещеряков А	«Отгадай число». Цель: закреплять понимание количественного и порядкового значений чисел. Майер С	«Скороговорочные игры» Цель: с помощью скороговорок совершенствовать звуковую культуру речи; способствовать развитию техники речи, чёткому произношению слов, фраз, предложений Фензель Г	Индивидуальные занятия «Веселые прописи» Цель: формирование интереса к выполнению граф-их упражнений, тренировать движения руки, совершенствовать графические умения и навыки в заданиях разных видов. Леонов Д	«Найди число». Цель: закреплять умение находить число больше на один, меньше на один. Фезель М
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №14)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №15)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 6.03	Вторник 7.03	Среда 8.03	Четверг 9.03	Пятница 10.03
Приём детей 14.35-14.45	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<i>Д/и: «Волшебный клубочек», «Подбери слова», «Как назвать того, кто...». Д/и: «Заводные игрушки», «Скажи какой?».</i>	<i>Д/и: «Что больше?», «Моя любимая игрушка», «Чудо-мастера», «Что хорошо и что плохо».</i>		<i>Д/и: «Волшебные точки», «Найди закономерность»,</i>	<i>Д/и: «Кто без чего?», «Баба-Яга», «Добрые пожелания».</i>
ОД 1. 14.45 – 15.10 2. 15.15 – 15.40 3. 15.55 – 16.20 4. 16.25 – 16.50	1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Развитие речи Тема: Народное творчество Цель: учить составлять рассказ о маме из личного опыта, формулировать основную мысль, строить предложения, используя прилагательные, глаголы, закреплять умения слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, развивать внимание, память; воспитывать доброе и уважительное отношение к маме. 3.Основы грамоты Тема: Буква и звук Я	1.Основы грамоты Тема: Буква и звук Ю Цель: формировать понятие гласный «звук», «буква». 2.Основы математики Тема: Деление предметов на две и четыре части Цель: формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей. 3.ООМ Тема: Кому нужен воздух? Цель: Познакомить детей с основными свойствами воздуха 4.Физ-ра Тема: С арканом играй – здоровье укрепляй Цель: применение		1.Основы грамоты Тема: Согласные звуки [б] - [п] Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». 2.ООМ Тема: Как тепло помогает? Цель: Формировать знания о том, что для роста и развития живых организмов необходимо тепло. 3.Основы математики Тема: Деление предметов на две и четыре части Цель: формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей. 4.Музыка Тема: Праздничное развлечение.	1.Основы математики Тема: Установление размерных отношений между предметами Цель: формировать понятие о сопоставлении предметов по ширине, высоте, толщине. находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины. 2. Худ-ая литература Тема: Чтение рассказа М Пришвина «Еж.» Цель: продолжать учить детей отличать жанровые особенности рассказа; учить детей отвечать полными ответами на вопросы по содержанию

	<p>Цель: формировать понятие гласный «звук», «буква».</p> <p>4. Музыка Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем</p> <p>Цель: Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха; работать над расширением диапазона детского голоса; содействовать развитию музыкальной памяти.</p>	<p>двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана.</p>		<p>Поздравляем наших мам и девочек</p> <p>Цель: Создать праздничное настроение детям и взрослым, пришедшим на праздник; формировать любовь к матери, уважение к женщине; развивать интерес к традиционному празднику 8 Марта</p>	<p>произведения; продолжать знакомить детей с загадками о животных. Расширять представления детей о взаимосвязи человека и животных Развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности.</p> <p>Воспитывать у детей любовь к всему живому</p> <p>3. Конструирование Тема: Кошки, собачки Цель: Формирование умений конструировать поделки из спичечных коробков, используя дополнительные материалы. Преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги – преобразование прямоугольника в цилиндр, обучение умению создавать из бумажных цилиндров путем их соединения фигуры животных.</p> <p>4. Физкультура Тема: Тренируемся самостоятельно Цель: учить забрасывать мяч в</p>
--	---	---	--	--	--

					корзину, формирование двигательной и слуховой памяти.
11.30-12.30 Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Д/и: «Любопытная Варвара» Цель: формирование разговорной диалогической речи. Фензель Г	Д/и «Будь внимательным» Цель: учить составлять предложения с помощью схемы. Майер С		Работа по сюжетным картинкам. Цель: учить составлять предложения по картинкам Мещеряков А	«Волшебный клубочек» Цель: формировать знания об ориентировке в пространстве Фензел М
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №5)		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №7)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03
Приём детей 14.35-14.45	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				

Самостоятельная деятельность детей	<i>Сюжетно-ролевая игра «Магазин», настольные игры «Лото», «Домино», Д/И: Узнай по описанию</i>	<i>Труд в уголке природы: полить цветы. Просмотр мультфильмов</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Машины в гараже», П/и : найди и промолчи</i>	<i>Игры: «Покажи столько же», «Соседи числа», «День-ночь».</i>	<i>Д/и: «Эстафета дружбы», «Наше тело», «Я умею, я могу».</i>
---	---	---	---	--	---

<p style="text-align: center;">ОД</p> <p>1. 14.45 – 15.10 2. 15.15 – 15.40 3. 15.55 – 16.20 4. 16.25 – 16.50</p>	<p>1. Казахский язык(по плану педагога) 2. Развитие речи Тема: Наурыз - обновление природы Цель: Обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье; развивать представления о мире семьи; формировать положительное отношение к родным и близким 3. Основы грамоты Тема: Что мы знаем о слогах? Цель: формировать навык делить слова на слоги. 4. Музыка Тема: Загадки музыкального Почемучки Цель: Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; развивать музыкальные способности;</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «бусы», «жук» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. 2. Основы математики Тема: Установление размерных отношений между предметами Цель: формировать понятие о сопоставлении предметов по ширине, высоте, толщине. находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины. 3. ООМ Тема: Откуда берется и куда исчезает мусор? Цель: учить определять источники возникновения мусора и способы его утилизации; учить соблюдать чистоту, формировать бережное отношение к окружающему миру. 4. Физ-ра Тема: Подари тепло другу Цель: формирование</p>	<p>1. Казахский язык(по плану педагога) 2. Развитие речи Тема: Наурыз - обновление природы Цель: Обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье; развивать представления о мире семьи; формировать положительное отношение к родным и близким 3. Худ.лит-ра Тема: Сказочный сон Цель: учить драматизировать сказки по знакомому сюжету; закреплять навык создания образов, используя мимику, интонацию, жесты; воспитывать интерес к театрализованной деятельности. 4. Физ-ра Тема: Эстафета с элементами баскетбола. Цель: продолжать формировать навыки игры в баскетбол, прыжков в длину с места.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Роза» Цель :формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. 2. ООМ Тема: Что у нас во дворе? Цель: расширить знания детей о деревьях и кустарниках, формировать бережное отношение к окружающей нас природе. 3. Основы математики Тема: Установление размерных отношений между предметами Цель: формировать понятие о сопоставлении предметов по ширине, высоте, толщине. находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины. 4. Музыка Тема: Загадки музыкального Почемучки Цель: Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать</p>	<p>1. Основы математики Тема: Больше, меньше, равно Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно» 2. Худ-ая литература Тема: «Природа и человек». Цель: Помочь понять, что человек является представителем живой природы, он дышит, питается, двигается. Объяснить, что природа является единственным домом человека. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде. Ценность: Праведное поведение Качества: бережное отношение к природе, любознательность 3. Рисование Тема: Праздничный дастархан (декоративное рисование) Цель: Расширение представления о многообразии казахского орнамента, развитие умений составлять композиции, используя элементы, колорит.</p>
---	---	---	---	--	--

	прививать стремление к самостоятельности	навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину.		эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; развивать музыкальные способности; прививать стремление к самостоятельности	4. Физкультура Тема: Виды спорта Цель: обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки.
11.30-12.30 Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Д/и: «Любопытная Варвара» Цель: формирование разговорной диалогической речи. Фензель Г	Д/и «Будь внимательным» Цель: учить составлять предложения с помощью схемы. Майер С	Работа с математическим планшетом Леонов Д	Работа по сюжетным картинкам. Цель: учить составлять предложения по картинкам Мещеряков А	«Волшебный клубочек» Цель: формировать знания об ориентировке в пространстве Фензел М
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №8)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №9)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №10)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №11)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №12)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
------------------	--------------------------	----------------------	--------------------	----------------------	----------------------

Приём детей 14.35-14.45	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<i>Игра м\п «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор» Пазлы, раскраски.</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст-ая игра «Чудесная коробочка»</i>	<i>Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.</i>	<i>Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст-ая игра «Чудесная коробочка»</i>

<p style="text-align: center;">ОД</p> <p>1. 14.45 – 15.10 2. 15.15 – 15.40 3. 15.55 – 16.20 4. 16.25 – 16.50</p>	<p>1. Казахский язык(по плану педагога) 2. Развитие речи Тема: Хлеб -всему голова. Цель: учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к природе. 3. Основы грамоты Тема: Буква и звук Ч Цель: формировать у детей понятие мягкий согласный звук, «буква» и правильно произносить, написать пальчиком в воздухе. 4. Музыка Тема: Наурыз зовет друзей Цель: Учить детей</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковые часы Цель: . Познакомить детей со звуковыми часами. 2. Основы математики Тема: Больше, меньше, равно Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно» 3. ООМ Тема: Как человек помогает окружающей среде? Цель: Объяснять экологические зависимости; устанавливать связи и взаимодействия человека с природой. Продолжать формировать умение оценивать неправильные поступки сверстников и взрослых по отношению к природе. 4. Физ-ра Тема: Тренировка-формула побед! Круговая тренировка Цель: продолжать</p>	<p>1. Казахский язык(по плану педагога) 2. Развитие речи Тема: Хлеб -всему голова. Цель: учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к природе. 3. Худ.лит-ра Тема: Наурыз – праздник обновления познакомить детей с праздником Наурыз Цель: развивать у детей интерес к природе родного края воспитывать у детей уважение к обычаям и традициям казахского народа.. Ценность: Праведное поведение Качества:</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и Умеем? Цель: формировать знания о звуках и словах. 2. ООМ Тема: Время года: весна. Цель: Систематизировать знания детей о характерных признаках весны. Обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в весеннее время года. 3. Основы математики Тема: Больше, меньше, равно Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно» 4. Музыка Тема: Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» Цель: Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать</p>	<p>1. Основы математики Тема: Взаимное расположение предметов Цель: формировать понятия слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом. 2. Худ-ая литература Тема: Театрализованное представление казахской сказки «Еж и ворона» Цель: Применение умения переносить знакомые действия с предметами - игрушками на новые игровые ситуации. 3. Лепка Тема: Айнур кормит цыплят Цель: Закрепление умений создавать сюжетные композиции. 4. Физкультура Тема: Индивидуальная и групповая тренировки Цель: расширять представления о видах спорта -бег,</p>
---	---	---	--	---	--

	определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты.	обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом, развивать навыки самостраховки и применения знаний по технике безопасности.	любопытность, уважение к обычаям и традициям 4.Физ-ра Тема: Спортивный комплекс Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр.	патриотические чувства; прививать желание выступать перед зрителями.	прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол посредством метода «индивидуального маршрута».
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Упражнения для развития мелкой и крупной моторики Цель: развитие тактильной чувствительности и сложнокоординированных движений пальцев и кистей рук. Мещеряков А	«Сравни числа». Цель: учить детей сравнивать числа. Майер С	«Близкие слова» Цель: формировать умение подбирать синонимы к словам. Развивать точность выражения мыслей при составлении предложений. Фензель М	«Найди букву» Цель: развивать слух, внимание и научить восприятию отдельных звуков в словах. Фензель Г	«Кто знает — тот дальше считает». Цель: закреплять навыки счета Леонов Д
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №13)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №14)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №15)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №16)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №17)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 3.04	Вторник 4.04	Среда 5.04	Четверг 6.04	Пятница 7.04
Приём детей 14.35-14.45	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<i>Сюжетно-ролевая игра «Семья», настольные игры «Лото», «Пазлы»</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Магазин», настольные игры «Лото», «Домино», Д/И: Узнай по описанию</i>	<i>Дидактическая игра: «Синонимы» «Скажи по другому»</i>	<i>Труд в уголке природы: полить цветы. Просмотр мультфильмов</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Машины в гараже», П/и : найди и промолчи</i>
ОД 1. 14.45 – 15.10 2. 15.15 – 15.40 3. 15.55 – 16.20 4. 16.25 – 16.50	1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Развитие речи Тема: Витаминная еда Цель: учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы, упражнять образовывать существительные с уменьшительно ласкательными суффиксами, прилагательные от существительных; подбирать слова-антонимы, образовывать однокоренные слова; обогащать словарь детей по теме, развивать внимание, память, воспитывать бережное отношение	1.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «лиса», «луна» Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. 2.Основы математики Тема: Взаимное расположение предметов Цель: формировать понятия слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом. 3.ООМ Тема: Жизнь диких животных весной. Цель: расширение	1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Развитие речи Тема: Витаминная еда Цель: учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы, упражнять образовывать существительные с уменьшительно ласкательными суффиксами, прилагательные от существительных; подбирать слова-антонимы, образовывать однокоренные слова; обогащать словарь детей по теме, развивать внимание, память, воспитывать бережное отношение	1.Основы грамоты Тема: Обучаемся, играя Цель: формировать знания о звуках и словах. 2.ООМ Тема: Космодром «Байконур» Цель: расширять представления детей о космосе, космических полетах, о космодроме Байконур, о центре подготовки космонавтов. Закрепить знания о первом космонавте и космонавтах... 3.Основы математики Тема: Счет и сравнение групп предметов Цель: формировать представление о равенстве и	1.Основы математики Тема: Счет и сравнение групп предметов Цель: формировать представление о равенстве и неравенстве. 2. Худ-ая литература Тема: Чудесные превращения в артистов Цель: учить детей навыкам кукло водства ; развивать первоначальные творческие проявления детей в музыкально-игровой деятельности: мимику, голос, жесты, пантомимику; закреплять навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу 3. Конструирование Тема: Моя школа Цель:Совершенствование

	<p>к хлебу. .</p> <p>3.Основы грамоты Тема: Буква и звук Э Цель: формировать понятие гласный «звук», «буква».</p> <p>4. Музыка Тема: Весеннее жайляу Цель: Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке.</p>	<p>представления о жизни диких животных в весенний период.</p> <p>4.Физ-ра Тема: Игры народов РК Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений, менять направление движение в зависимости от изменения обстоятельств, воспитание толерантности.</p>	<p>к хлебу. .</p> <p>3.Худ.лит-ра Тема: Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка» Цель: продолжать учить детей заучивать стихотворение наизусть и выразительно читать, передавая интонацию, логические ударения; – закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности; – воспитывать чувство гордости и уважения к своим близким и родным</p> <p>4.Физ-ра Тема: Тренировка волейболистов Цель: познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре при</p>	<p>неравенстве.</p> <p>4.Музыка Тема: Весеннее жайляу Цель: Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке.</p>	<p>умений, навыков конструирования из строительного материала, развитие творческого воображения и логического мышления, побуждение к коллективному сюжетному конструированию</p> <p>4. Физкультура Тема: Тренировка волейболистов Цель: познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре при выполнении упражнений с мячом.</p>
--	--	---	--	--	---

			выполнении упражнений с мячом		
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	«Скороговорочные игры» Цель: с помощью скороговорок совершенствовать звуковую культуру речи; способствовать развитию техники речи, чёткому произношению слов, фраз, предложений Мещеряков А	«Отгадай число». Цель: закреплять понимание количественного и порядкового значений чисел. Майер С	«Скороговорочные игры» Цель: с помощью скороговорок совершенствовать звуковую культуру речи; способствовать развитию техники речи, чёткому произношению слов, фраз, предложений Фензель Г	Индивидуальные занятия «Веселые прописи» Цель: формирование интереса к выполнению граф-их упражнений, тренировать движения руки, совершенствовать графические умения и навыки в заданиях разных видов. Леонов Д	«Найди число». Цель: закреплять умение находить число больше на один, меньше на один. Фезель М
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №5)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04
Приём детей 14.35-14.45	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				

<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p><i>Сюжетно-ролевая игра «Больница», настольные игры «Лото», «Пазлы»</i></p>	<p><i>Сюжетно-ролевая игра «Магазин», Д/И: «Кто что делает»</i></p>	<p><i>Инсценировка сказки «Теремок», настольные игры</i></p>	<p><i>Сюжетно-ролевая игра «Машины в гараже», П/и: «Мышеловка»</i></p>	<p><i>Труд в уголке природы: полить цветы Просмотр мультфильмов</i></p>
<p>ОД 1. 14.45 – 15.10 2. 15.15 – 15.40 3. 15.55 – 16.20 4. 16.25 – 16.50</p>	<p>1. Казахский язык(по плану педагога) 2. Развитие речи Тема: Птицы -наши друзья .</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «игла», «лист» Цель: Совершенствовать навык детей выполнять</p>	<p>1. Казахский язык(по плану педагога) 2. Развитие речи Тема: Каша -здоровье наше. учить связно и</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Один – много Цель формировать понятие «единственное и множественное</p>	<p>1. Основы математики Тема: Пространственная ориентировка на</p>

	<p>Цель: учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых й речи.</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Буква и звук Ц Цель: формировать знания детей о твердом согласном звуке.</p> <p>4. Музыка Тема: Палочки-звучалочки Цель: Учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки; развивать навык широкого бега; обогащать музыкальный опыт детей произведениями народов мира; развивать музыкальную память; способствовать развитию танцевальных и певческих способностей у детей.</p>	<p>звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p>2. Основы математики Тема: Несколько равных частей предмета Цель: формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей.</p> <p>3. ООМ Тема: Бытовая техника. Цель: закрепить знания о бытовых электроприборах, о их значении в жизни человека</p> <p>4. Физ-ра Тема: Играй, играй-мяч не теряй Цель: развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол.</p>	<p>последовательно излагать события по серии сюжетных картинок с опорой на план и с помощью слов-подсказок педагога; составлять предложения по опорным словам, развивать умение использовать при пересказе выразительные средства языка (однородные члены предложения, эпитеты, синонимы); стимулировать положительные эмоции детей, воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>3. Худ. лит-ра Тема: Чтение рассказа Э. Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце Цель: продолжать учить детей отличать жанровые особенности рассказа; учить детей отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения; продолжать знакомить детей с загадками о природе; – расширять представления детей о</p>	<p>число».: 2. ООМ Тема: Техника безопасности и правила обращения с электроприборами Цель: выработать правила техники безопасности при использовании электрических приборов дома</p> <p>3. Основы математики Тема: Несколько равных частей предмета Цель: формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей.</p> <p>4. Музыка Тема: Путешествие в аул Цель: Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умении различать их на слух; упражнять в умении петь напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими</p>	<p>листе бумаги. Ритм . Цель: формировать понятие об ориентировке в пространстве: слева, справа, вверху, внизу</p> <p>2. Худ-ая литература Тема: Сказка сказывается, да дело делается! Цель: учить детей выражать чувства героев сказки, их эмоциональное состояние через драматизацию; закреплять навык эмоционального обыгрывания сюжета, используя уже знакомые выразительные средства; воспитывать положительное отношение</p> <p>3. Рисование Тема: Вот и лето пришло (по замыслу) Цель: Развитие изобразительного творчества детей, совершенствование изобразительных умений, навыков.</p> <p>4. Физкультура Тема: Играем в футбол Цель: продолжать выполнять действия с</p>
--	--	--	---	--	---

			взаимосвязи и взаимозависимости природных явлений в весеннее время года 4.Физ-ра Тема: Играй, играй- мяч не теряй Цель: развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол.	народными инструментами.	мячом спортивного характера, использовать элементы футбола
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Д/и: «Любопытная Варвара» Цель: формирование разговорной диалогической речи. Фензель Г	Д/и «Будь внимательным» Цель: учить составлять предложения с помощью схемы. Майер С	Работа с математическим планшетом Леонов Д	Работа по сюжетным картинкам. Цель: учить составлять предложения по картинкам Мещеряков А	«Волшебный клубочек» Цель: формировать знания об ориентировке в пространстве Фензел М
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №7)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №8)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №9)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №10)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
Приём детей 14.35-14.45	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<i>Труд в уголке природы: полить цветы. Просмотр мультфильмов</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Машины в гараже», П/и : найди и промолчи</i>	<i>Игры: «Покажи столько же», «Соседи числа», «День-ночь».</i>	<i>Д/и: «Эстафета дружбы», «Наше тело», «Я умею, я могу».</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст-ая игра «Чудесная коробочка»</i>
ОД 1. 14.45 – 15.10 2. 15.15 – 15.40 3. 15.55 – 16.20 4. 16.25 – 16.50	1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Развитие речи Тема: Что из чего ? Цель: учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы, правильно составлять предложения по смыслу, формулировать основную мысль, построение связных монологических высказываний, согласовывать существительные и прилагательные с числительными; развивать навыки произношения звука [з]; воспитывать интерес к профессии космонавт . 3.Основы грамоты Тема: Буква и звук Ф Цель: Формировать у детей правильное	1.Основы грамоты Тема: Звуковая схема слова Цель: . Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова. 2.Основы математики Тема:Пространственная ориентировка на листе бумаги. Ритм . Цель: формировать понятие об ориентировке в пространстве: слева, справа, вверху, внизу 3.ООМ Тема: Виды транспорта: воздушный транспорт Цель: расширять представления о видах транспорта; познакомить с воздушным видом транспорта, с профессиями людей, работа которых связана с воздушным	1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Развитие речи Тема: Что из чего ? Цель: учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы, правильно составлять предложени по смыслу, формулировать основную мысль, построение связных монологических высказываний, согласовывать существительные и прилагательные с числительными; развивать навыки произношения звука [з]; воспитывать интерес к профессии космонавт 3.Худ.лит-ра Тема: чтение сказки Ш. Перро «Подарки Феи» Цель: учить детей	1.Основы грамоты Тема: Согласные звуки [ж] - [ш] Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». 2.ООМ Тема: Виды транспорта: водный транспорт Цель: расширять представления о видах транспорта; познакомить с водным видом транспорта, с профессиями людей, работа которых связана с водным транспортом; рассказать об истории развития водного транспорта. 3.Основы математики Тема: Решение простых примеров и задач Цель: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного	1.Основы математики Тема: Решение простых примеров и задач Цель: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала. 2. Худ-ая литература Тема: Спектакль маленький, а роль большая (по мотивам казахской народной сказки «Медведь и лиса»)). Цель: учить владеть некоторыми приемами кукловодства с использованием различных видов кукол (верховые); продолжать развивать умение выражать свои мысли, умение прислушиваться к мнению других, согласовывать свои действия с действиями

	<p>произношение звука</p> <p>4. Музыка Тема: Путешествие в аул Цель: Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умении различать их на слух; упражнять в умении петь напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами.</p>	<p>транспортом; рассказать об истории развития воздушного транспорта.</p> <p>4.Физ-ра Тема: Упражнения на волейбольной площадке Цель: расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей, выполнять впрыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега.</p>	<p>отличать жанровые особенности волшебной сказки; продолжать знакомить с произведениями малого фольклора – пословицы-поговорки; учить детей оценивать поступки героев сказки; закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей речь, память, воображение, творческие способности; воспитывать у детей представления о добре и зле, о справедливости и несправедливости, щедрости и жадности</p> <p>4.Физ-ра Тема: Игры моих друзей Цель: развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр ; метания в движущуюся цель.</p>	<p>материала.</p> <p>4.Музыка Тема: Три танца Цель: Учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус.</p>	<p>других, обсуждать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек; развивать музыкальное творчество в процессе исполнения музыкально пластической импровизации; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>3. Лепка Тема: На жайлау Цель: Закрепление умений детей украшать предметы национальным орнаментом.</p> <p>4. Физкультура Тема: Казахские народные игр Цель: продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра – часть этнокультуры. :</p>
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>«Скороговорочные игры» Цель: с помощью скороговорок совершенствовать звуковую культуру речи;</p>	<p>«Отгадай число». Цель: закреплять понимание количественного и порядкового значений чисел.</p>	<p>«Скороговорочные игры» Цель: с помощью скороговорок совершенствовать звуковую культуру</p>	<p>Индивидуальные занятия «Веселые прописи» Цель: формирование интереса к выполнению граф-их упражнений, тренировать движения</p>	<p>«Найди число». Цель: закреплять умение находить число больше на один, меньше на один. Фезель М</p>

	способствовать развитию техники речи, чёткому произношению слов, фраз, предложений Мещеряков А	Майер С	речи; способствовать развитию техники речи, чёткому произношению слов, фраз, предложений Фензель Г	руки, совершенствовать графические умения и навыки в заданиях разных видов. Леонов Д	
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными	Наблюдение за погодными явлениями и природными	Наблюдение за погодными явлениями и	Наблюдение за погодными явлениями и природными	Наблюдение за погодными явлениями и
	объектами (карточка №11)	объектами (карточка №12)	природными объектами (карточка №13)	объектами (карточка № 14)	природными объектами (карточка №15)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
Приём детей 14.35-14.45	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<i>Игра м\п «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор» Пазлы, раскраски.</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст-ая игра «Чудесная коробочка»</i>	<i>Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.</i>	<i>Игра м\п «Найди и промолчи» Ср игра «Парикмахерская» Раскраски</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст-ая игра «Чудесная коробочка»</i>

<p style="text-align: center;">ОД</p> <p>1. 14.45 – 15.10 2. 15.15 – 15.40 3. 15.55 – 16.20 4. 16.25 – 16.50</p>	<p>1.Казахский язык(по плану педагога) 2.Развитие речи Тема: Мой режим дня Цель: Учить чувствовать настроение, переданное в сказке, придумывать предложения, подбирать различные определения.</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: Предложение. Состав предложения Цель:. Познакомить детей с понятием «предложение». 2.Основы математики Тема: Решение простых примеров и задач Цель: формировать</p>	<p>1.Казахский язык(по плану педагога) 2.Развитие речи Тема: Мой режим дня Цель: Учить чувствовать настроение, переданное в сказке, придумывать предложения, подбирать различные определения.</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: Согласные звуки [д] - [т] Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». 2.ООМ Тема: Все профессии нужны, все профессии важны</p>	<p>1.Основы математики Тема: Условная мера Цель: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. 2. Худ-ая литература Тема: Чтение, пересказ рассказа У.Турманжанова Хромой скворец Цель: продолжать</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>3.Основы грамоты Тема: Буква и звук Щ Цель: Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.</p> <p>4. Музыка Тема: Три танца Цель: Учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус.</p>	<p>умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала.</p> <p>3.ООМ Тема: Виды транспорта: наземный транспорт Цель: расширить представления о видах транспорта; познакомить с наземным видом транспорта, с профессиями людей, работа которых связана с наземным транспортом; рассказать об истории развития наземного транспорта.</p> <p>4.Физ-ра Тема: Игры народов Казахстана Цель: закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК.</p>	<p>3.Худ.лит-ра Тема: Чтение народной казахской сказки «Три друга и прекрасная Айсулу» Цель: продолжать знакомить детей с казахскими народными сказками, загадками; учить выявлять по содержанию текста элементы и особенности волшебных сказок; – закреплять знакомые слова на казахском языке</p> <p>4.Физ-ра Тема: Упражнения для всей семьи Цель: учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье.</p>	<p>Цель: систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях.</p> <p>3.Основы математики Тема: Условная мера Цель: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p>4.Музыка Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов Цель: Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.</p>	<p>знакомить детей с особенностями такого литературного жанра как рассказ; расширять представление о творчестве писателей; учить детей умению оценивать поступки героев рассказа; закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей память, внимание, речь; воспитывать у детей чувство ответственности за свои поступки</p> <p>3. Аппликация Тема: Укрась платок (декоративная аппликация). Цель: Формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы</p> <p>4. Физкультура Тема: Охотники Цель: совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха. Цель:</p>
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>«Узнай по описанию» Цель:учить составлять</p>	<p>«Подбери игрушку» Цель: упражнять в</p>	<p>Работа по сюжетным картинкам.</p>	<p>Работа с математическим планшетом</p>	<p>Работа с математическим планшетом</p>

	описательные предложения. Фензель Г	счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек. (Майер София)	Цель: учить составлять предложения по картинкам (Мещеряков Артур)	(Леонов Дмитрий)	(Фензель Михаил)
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №16)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №17)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №18)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №19)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №20)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 1.05	Вторник 2.05	Среда 3.05	Четверг 4.05	Пятница 5.05
Приём детей 14.35-14.45	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		<i>Сюжетно-ролевая игра «Магазин», настольные игры «Лото», «Домино», Д/И: Узнай по описанию</i>	<i>Труд в уголке природы: полить цветы. Просмотр мультфильмов</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Машины в гараже», П/и : найди и промолчи</i>	<i>Игры: «Покажи столько же», «Соседи числа», «День-ночь».</i>
ОД 1. 14.45 – 15.10 2. 15.15 – 15.40 3. 15.55 – 16.20		1. Основы грамоты Тема: Прочитай слоги Цель: формировать понятие «слог». Научить	1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Развитие речи Тема: Правильно	1. Основы грамоты Тема: Схема предложения Цель: Продолжать	1. Основы математики Тема: Геометрические фигуры и тела

4.16.25 – 16.50		<p>соединять буквы в слог и читать их</p> <p>2.Основы математики Тема: Длиннее – короче, выше – ниже,</p>	<p>питаться -силы набираться .</p> <p>Цель: учить составлять рассказ по картинке; активизировать и</p>	<p>знакомить детей с понятием «предложение».</p> <p>2.ООМ Тема: Правила для пешеходов</p>	<p>Цель: формировать знания о геометрических фигурах и телах</p> <p>2. Худ-ая литература Тема: Загадки</p>
		<p>шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы</p> <p>Цель: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p>3.ООМ Тема: Военные профессии. Ветераны Великой Отечественной войны</p> <p>Цель: Расширение знаний о людях военных профессий, о ветеранах ВОВ</p> <p>4.Физ-ра Тема: В футбол играй-здоровье укрепляй</p> <p>Цель: продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем.</p>	<p>расширять словарь за счет словдействий</p> <p>3.Худ.лит-ра Тема: заучивание стихотворения Е Благинина «Черемуха»</p> <p>Цель: учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схемы; продолжать знакомить детей со считалками; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение; – воспитывать у детей интерес к творчеству поэтов</p> <p>4.Физ-ра Тема: Физкультура для всей семьи!</p> <p>Цель: развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье.</p>	<p>Цель: Систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаках.</p> <p>3.Основы математики Тема: Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы</p> <p>Цель: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p>4.Музыка Тема: Песенки-чудесенки</p> <p>Цель: Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней</p>	<p>превращений</p> <p>Цель: формировать навык координации своих действий с действиями партнеров; закрепить навык четкого, эмоционального звукопроизношения и произношения реплик; продолжать развивать умение проявлять дружеские отношения в соответствии с нормами общества; воспитывать культуру поведения в театре.</p> <p>3. Рисование Тема: Мой родной аул</p> <p>Цель: Формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке</p> <p>4. Физкультура Тема: Семейный альбом. Цель: формирование умение самостоятельно играть в спортивные игры.</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				

Индивидуальная работа	«Скороговорочные игры» Цель: с помощью скороговорок совершенствовать звуковую культуру речи; способствовать развитию техники речи, чёткому произношению слов, фраз, предложений Мещеряков А	«Отгадай число». Цель: закрепить понимание количественного и порядкового значений чисел. Майер С	«Скороговорочные игры» Цель: с помощью скороговорок совершенствовать звуковую культуру речи; способствовать развитию техники речи, чёткому произношению слов, фраз, предложений Фензель Г	Индивидуальные занятия «Веселые прописи» Цель: формирование интереса к выполнению граф-их упражнений, тренировать движения руки, совершенствовать графические умения и навыки в заданиях разных видов. Леонов Д	«Найди число». Цель: закреплять умение находить число больше на один, меньше на один. Фезель М
Прогулка		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами
		(карточка №1)	(карточка №2)	(карточка №3)	(карточка № 4)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 8.05	Вторник 9.05	Среда 10.05	Четверг 11.05	Пятница 12.05
Приём детей 14.35-14.45	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей			<i>Сюжетно-ролевая игра «Магазин», настольные игры «Лото», «Домино»,</i>	<i>Труд в уголке природы: полить цветы. Просмотр</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Магазин», настольные игры</i>

			Д/И: Узнай по описанию	мультфильмов	
<p align="center">ОД</p> <p>1. 14.45 – 15.10 2. 15.15 – 15.40 3. 15.55 – 16.20 4. 16.25 – 16.50</p>			<p>1.Казахский язык(по плану педагога) 2.Развитие речи Тема: Правильно питаться -силы набираться . Цель: учить составлять рассказ по картинке; активизировать и расширять словарь за счет слов действий Билингвальный компонент:правильное питание дұрыс тамақтану 3.Худ.лит-ра Тема: спектакль маленький, а роль большая (по мотивам</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: Схема предложения Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «предложение». 2.ООМ Тема: Правила для пешеходов Цель: Систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаках. Билингвальный компонент: пешеходный переход жаяу жүргіншілер жолы 3.Основы математики Тема: Геометрические фигуры и тела . Цель: формировать знания о геометрических фигурах и телах Билингвальный компонент: круг дөңгелек овал сопақ</p>	<p>1.Основы математики Тема: Предметы геометрической формы Цель: формировать знания о геометрических фигурах и телах. Квадрат шаршы прямоугольник төртбұрыш 2. Худ-ая литература Тема: День вруна придумывание необыкновенных историй (Работа в группах)</p>
			<p>казахской народной сказки Я веселый Баурсак Цель: закреплять навык проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения личности через сюжетно ролевую игру и координации своих действий с действиями партнеров; развивать навык использования</p>	<p>4.Музыка Тема: Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана Цель: Расширить знания дошкольников о государственных праздниках Казахстана Билингвальный компонент: единство бірлік</p>	<p>Цель: закреплять навык проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения личности через сюжетно ролевую игру и координации своих действий с действиями партнеров; развивать навык использования мимики, интонации,</p>

			<p>мимики, интонации, жестов, игровых атрибутов; воспитывать чувство ответственности за исполнение роли и желание исполнить ее выразительно.</p> <p>Билингвальный компонент: спектакль ойнау</p> <p>4. Физ-ра Тема: Стань лидером! Цель: способствовать активации природных механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию</p> <p>Билингвальный компонент: лидер кешбасшы</p>		<p>жестов, игровых атрибутов; воспитывать чувство ответственности за исполнение роли и желание исполнить ее выразительно</p> <p>Билингвальный компонент: выдумка жасандылык</p> <p>3. Лепка Тема: Машины на нашей улице (коллективная работа) Цель: Закрепление умений лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы, строения и пропорций.</p> <p>4. Физкультура Тема: Виды спорта Цель: обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки.</p> <p>Билингвальный компонент: улица кеше</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа			<p>«Скороговорочные игры» Цель: с помощью скороговорок совершенствовать звуковую культуру речи; способствовать развитию техники речи, чёткому произношению слов, фраз, предложений</p>	<p>«Отгадай число». Цель: закреплять понимание количественного и порядкового значений чисел. Маейр С</p>	<p>«Скороговорочные игры» Цель: с помощью скороговорок совершенствовать звуковую культуру речи; способствовать развитию техники речи, чёткому произношению слов, фраз,</p>

			Фензель Г		предложений Мещеряков А
Прогулка			Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №7)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05
Приём детей 14.35-14.45	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<i>Сюжетно-ролевая игра «Магазин», Д/И: «Кто что делает»</i>	<i>Свободное рисование, п/и: Кошки-мышки</i>	<i>Настольные игры. Мозаика, домино, прослушивание сказок</i>	<i>Дид.игры «Угадай» Просмотр мультфильмов</i>	<i>Ди д. игры д/игра «Веселая азбука». «Узнай по цвету»</i>
ОД 1. 14.45 – 15.10 2. 15.15 – 15.40 3. 15.55 – 16.20 4. 16.25 – 16.50	1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Развитие речи Тема: Я пойду на тренировки ,чтобы сильным стать и ловким . Цель: учить	1. Основы грамоты Тема: Читаем слоги Цель: формировать понятие «слог». Научить соединять буквы в слог и читать их 2. Основы	1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Развитие речи Тема: Я пойду на тренировки ,чтобы сильным стать и ловким .Цель: учить составлять рассказ по	1. Основы грамоты Тема: Учимся составлять предложение Цель: формировать навык составлять предложения и схемы к ним.	1. Основы математики Тема: Кто где находится? Цель: формировать знания об ориентировке в пространстве 2. Худ-ая литература Тема: Чтение рассказа Н.Носова «Карасик»

	<p>составлять рассказ по картинке; активизировать и расширять словарь за счет словдействий, слов-признаков, совершенствовать грамматический строй речи; формировать навык словоизменения и словообразования, развивать зрительное и слуховое внимание, умение выделять основные признаки; воспитывать уважение к военным профессиям..</p> <p>Билингвальный компонент: сильный күшті</p> <p>3.Основы грамоты Тема: Согласные звуки [г] - [к] Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».</p> <p>4. Музыка Тема: Утренник, посвященный Дню Победы Цель: Воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги;</p>	<p>математики Тема: Что на что похоже? Цель: формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке.</p> <p>3.ООМ Тема: Круглый год. Времена года. Их основные признаки. Цель: закрепить и систематизировать представление о временах года, о месяцах.</p> <p>Билингвальный компонент: Времена года жыл мезгілдері</p> <p>4.Физ-ра Тема: Наездники Цель: тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия.</p> <p>Билингвальный компонент: Наездники шабандоздар</p>	<p>картинке; активизировать и расширять словарь за счет словдействий, слов-признаков, совершенствовать грамматический строй речи; формировать навык словоизменения и словообразования, развивать зрительное и слуховое внимание, умение выделять основные признаки; воспитывать уважение к военным профессиям..</p> <p>Билингвальный компонент: военные профессии әскери мамандықтар</p> <p>3.Худ.лит-ра Тема: Литературный праздник «Встреча с «Прекрасной Айсулу» Цель: обобщить знания детей по образовательному циклу «Художественная литература», полученные в течение учебного года; помочь детям в восприятии целостности образовательного цикла посредством введения в педагогический процесс ожив- ленных и реальных сквозных</p>	<p>2.ООМ Тема: Дни недели. Цель: познакомить детей с названиями дней недели, с понятием «месяц».</p> <p>3.Основы математики Тема: Что на что похоже? Цель: формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке.</p> <p>Билингвальный компонент: геометрическая форма – геометриялық пішін</p> <p>4.Музыка Тема: Песенки-чудесенки Цель: Формировать умение передавать в движении различный характер музыки; усваивать и запоминать танцевальные движения; осваивать навыки совместной игры на музыкальных инструментах</p> <p>Билингвальный компонент: музыкальнй ансамбль музыкалық ансамбль</p>	<p>Цель: продолжать знакомить детей с особенностями такого литературного жанра как рассказ; расширять представление о творчестве писателей; учить детей умению оценивать поступки героев рассказа; закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей память, внимание, речь; воспитывать у детей чувство уважения к взрослым, формировать у них желание заботиться о тех кого приручил</p> <p>3. Аппликация Тема: На джайлау (декоративная аппликация). Цель: Совершенствование умения вырезать детали по контуру, вырезать орнамент «бараний рог», используя лист бумаги, сложенный пополам, использовать способ обрывания.</p> <p>4. Физ-ра Тема: Скакалка-супертренажер Цель: учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий со</p>
--	---	---	--	--	--

	продолжать развивать музыкальные и		персонажей – сказочных друзей; гостей сказки		
	двигательные умения, а также творческие способности. Билингвальный компонент: День Победы Жеңіс күні		«Прекрасная Ай- сулу», персонажей литературных произведений. Билингвальный компонент: Литературный праздник әдеби мереке 4.Физ-ра Тема: Метание вдаль одной рукой Цель: продолжать учить метать в даль правой и левой рукой, Билингвальный компонент: ловко метать ептілікпен лақтыру		Скакалками Билингвальный компонент: Прыгать через скакалку арқанмен секіру
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	«Узнай по описанию» Цель: учить составлять описательные предложения. Фензель Г	«Подбери игрушку» Цель: упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек. (Майер София)	Работа по сюжетным картинкам. Цель: учить составлять предложения по картинкам (Мещеряков Артур)	Работа с математическим планшетом (Леонов Дмитрий)	Работа с математическим планшетом (Фензель Михаил)
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №8)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №9)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №10)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 11)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №12)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	Четверг 25.05	Пятница 26.05
Приём детей 14.35-14.45	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<i>Игра м\п «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор» Пазлы, раскраски.</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст-ая игра «Чудесная коробочка»</i>	<i>Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.</i>	<i>Игра м\п «Найди и промолчи» Ср игра «Парикмахерская» Раскраски</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст-ая игра «Чудесная коробочка»</i>
ОД 1. 14.45 – 15.10 2. 15.15 – 15.40 3. 15.55 – 16.20 4. 16.25 – 16.50	1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Развитие речи Тема: Солнце ,воздух и вода -наши лучшие друзья . Цель: Развивать в детях стремление быть счастливым; формировать представление о счастье жить в ладу с самим собой; воспитывать доброжелательность и приветливое отношение к людям 3. Основы грамоты Тема: Согласные	1. Основы грамоты Тема: Слова и предложения Цель:.. формировать понятие, что предложение состоит из нескольких слов. 2. Основы математики Тема: Времена года. Последовательности событий, дней недели, времени суток Цель: формировать знания о названиях месяцев по временам года, дней недели. Билингвальный	1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Развитие речи Тема: Солнце ,воздух и вода -наши лучшие друзья . Цель: Развивать в детях стремление быть счастливым; формировать представление о счастье жить в ладу с самим собой; воспитывать доброжелательность и приветливое отношение к людям Билингвальный компонент: счастье	1. Основы грамоты Тема: Повторение : «Гласные и согласные звуки» Цель: Обобщение пройденного материала по гласным звукам и согласным звукам 2. ООМ Тема: Как сохранить родную природу? Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о сбережении и защите окружающей среды. Билингвальный компонент: туған табиғат	1. Основы математики Тема: Закрепление. Времена года Цель: закрепить знания о названиях месяцев по временам года. 2. Худ-ая литература Тема: Чтение русской народной сказки «Крошечка Хаврошечка». Цель: Продолжать учить детей отвечать на вопросы по прочитанному произведению. Закрепить знания о домашних животных и их детёнышей.

	<p>звуки [в] - [ф] Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».</p> <p>Билингвальный компонент: Солнце ,воздух вода күн ауасы су</p> <p>4. Музыка Тема: Волшебный сундучок Цель: Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять</p> <p>Билингвальный компонент: музыкалық шығарма</p>	<p>компонент: времена года жыл мезгілдері</p> <p>3. ООМ Тема: Время суток. Цель: Формирование представления о частях суток.</p> <p>Билингвальный компонент: время суток тәулік</p> <p>4. Физ-ра Тема: Выполнение перекатов Цель: познакомить с техникой выполнения перекатов вперед и назад; развивать умения владеть своим телом.</p> <p>Билингвальный компонент: перекаты мылтық</p>	<p>бақыт</p> <p>3. Худ.лит-ра Тема: Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой! Цель: закреплять умение выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей; развивать умение оценивать героев с точки зрения нравственных норм и представлений, передавать характерные особенности персонажа через мимику, жесты, пластику движений; воспитывать бережное отношение к живой природе.</p> <p>Билингвальный компонент: сказочный персонаж ертегі кейіпкері</p> <p>4. Физ-ра Тема: Учимся управлять своим телом Цели: совершенствовать навыки выполнения перекатов, метания в вертикальную цель.: Билингвальный компонент: ходить по бревну бөренемен жүріңіз</p>	<p>3. Основы математики Тема: Весы. Взвешивание Цель: формировать практические навыки взвешивания предметов.</p> <p>4. Музыка Тема: В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай. Дружно топнем, дружно хлопнем . Цель: Учить звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче; обогащать музыкальные впечатления детей, развивая их эмоциональную отзывчивость на музыку разного содержания и характера</p> <p>Билингвальный компонент: біз дөңгелек би жасймыз мы водим хоровод</p>	<p>Формировать представления детей о трудолюбивом человеке</p> <p>Билингвальный компонент: русская народная сказка орыс халық ертегісі</p> <p>3. Конструирование Тема: Волшебный замок Цель: Обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию.</p> <p>Билингвальный компонент: строим дом үй салу</p> <p>4. Физкультура Тема: Учимся управлять своим телом Цели: совершенствовать навыки выполнения перекатов, метания в вертикальную цель. Билингвальный компонент: я люблю спорт мен спортты ұнатамын</p>
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Д/и: «Любопытная Варвара» Цель: формирование</p>	<p>Д/и «Будь внимательным» Цель: учить составлять</p>	<p>Работа с математическим планшетом Леонов Д</p>	<p>Работа по сюжетным картинкам. Цель: учить составлять</p>	<p>«Волшебный клубочек» Цель: формировать знания об ориентировке в</p>

	разговорной диалогической речи. Фензель Г	предложения с помощью схемы. Майер С		предложения по картинкам Мещеряков А	пространстве Фензел М
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №13)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №14)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №15)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 16)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 17)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 29.05	Вторник 30.05	Среда 31.05.		
Приём детей 14.35-14.45	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<i>Сюжетно-ролевая игра «Машины в гараже», П/и : найди и промолчи</i>	<i>Игры: «Покажи столько же», «Соседи числа», «День-ночь».</i>	<i>Д/и: «Эстафета дружбы», «Наше тело», «Я умею, я могу».</i>		

<p style="text-align: center;">ОД</p> <p>1. 14.45 – 15.10 2. 15.15 – 15.40 3. 15.55 – 16.20 4. 16.25 – 16.50</p>	<p>1. Казахский язык(по плану педагога) 2. Развитие речи Тема: Весна.Пересказ сказки «Март.Апрель.Май» Лето –веселая пора. Цель: учить придумывать продолжение и окончание рассказа, обогащать речь детей, упражнять определять звуки в словах, позицию звука в слове; количество слов в предложении, закреплять интонационную выразит речи. Билингвальный компонент: Март наурыз .Апрель сәуір .Май мамыр 3.Основы грамоты Тема: Повторение: ЗАС трех-четырёхзвуковых слов Цель: Закреплять умения детей делить слова на слоги. Закреплять знания детей о гласных, мягких и твердых согласных звуках.</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: Чему мы научились? Цель:формировать навык подбирать слова к звуковой схеме слов. Обобщить знания детей 2.Основы математики Тема: Закрепление. Решение простых примеров и задач Цель: закрепить умение решать простые примеры и задачи. 3.ООМ Тема: Экскурсия в парк. Цель: Учить устанавливать связи между состоянием растений и условиями среды, выявлять причины происходящих изменений в природе. - Познакомить детей с трудом взрослых в парке по уходу за растениями. Билингвальный компонент: парк саябақ</p>	<p>1. Казахский язык(по плану педагога) 2. Развитие речи Тема: Весна.Пересказ сказки «Март.Апрель.Май» Лето –веселая пора. Цель: учить придумывать продолжение и окончание рассказа, обогащать речь детей, упражнять определять звуки в словах, позицию звука в слове; количество слов в предложении, закреплять интонационную выразит речи. Билингвальный компонент: көктем айлары 3.Худ.лит-ра Тема: Литературная викторина Цель: Закреплять и систематизировать знания детей о знакомых литературных произведениях, их особенностях. Развивать</p>		
---	--	---	---	--	--

	<p>Закрепить знания детей проводить звуковой анализ слова.</p> <p>4. Музыка Тема: Здравствуй лето! Выпускной! Цель: Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара.</p> <p>Билингвальный компонент:Сәлем жаз здравствуй лето</p>	<p>4.Физ-ра Тема: Спортивные игры в паре Цель: продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении; продолжать формировать навыки игры «Городки».</p> <p>Билингвальный компонент: ашық ойындар подвижные игры</p>	<p>способность детей высказывать развернутые суждения. Воспитывать интерес к художественной литературе.</p> <p>4.Физ-ра Тема: Игры моих друзей. Мы – будущие школьники. Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр.</p> <p>Билингвальный компонент:я школьник мен мектеп оқушысымын</p>		
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	<p>Д/и: «Любопытная Варвара» Цель:формирование разговорной диалогической речи. Майер С</p>	<p>Д/и «Будь внимательным» Цель:учить составлять предложения с помощью схемы. Фензель Г</p>	<p>Работа с математическим планшетом Фензель М</p>		
Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №18)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №19)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №20)</p>		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				