

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 01.09.2023 уч.год

Режим дня					Пятница 01.09
Приём детей 14.00-14.10	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
14.10-14.15 Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
14.15 разминка	Комплекс гимнастики № 1				
14.20-14.35 Самостоятельная деятельность детей					<i>Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст-ая игра «Чудесная коробочка»</i>
Од 1) 14.35 – 15.00 2) 15.05 – 15.30 3) 15.40 – 16.05 4) 16.10 – 16.35					<p><u>1.Основы математики</u> Тема: Один – много Цель: формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов. Билингвальный компонент: Көп – много, бір – один.</p> <p><u>2.Худ. лит-ра</u> Тема: Рассказ Турежанова М. «Помощь» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об</p>

					<p>отраженном в литературном произведении события.</p> <p><u>3.РАЛК</u> Тема: Деревья (предметное рисование) Ағаш - дерево, ағаштар, деревья, жапырақтар - листья Цель: Формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия.</p> <p><u>4.Физ-ра</u> Тема: Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале. Цель: Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p>
<p>16.35-16.45 Индивидуальная работа</p>					<p>«Один- много» Цель: закрепление умения различать количество предметов. Юлих София.</p>
<p>16.45 – 17.00 Прогулка</p>					<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Сентябрь. карточка №1)</p>
<p>17.00 Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.09 - 8.09 2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 4.09	Вторник 5.09	Среда 6.09	Четверг 7.09	Пятница 8.09
Приём детей 14.00-14.10	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
14.10-14.15 Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
14.15 разминка	Комплекс гимнастики № 1				
14.20-14.35 Самостоятельная деятельность детей	<i>Игра м\п «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор» Пазлы, раскраски.</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст-ая игра «Чудесная коробочка»</i>	<i>Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.</i>	<i>Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски</i>
ОД 1)14.35 – 15.00 2)15.05 – 15.30 3)15.40 – 16.05 4)16.10 – 16.35	<u>1.ООМ</u> Тема: Вся семья вместе – так и душа на месте. Цель: формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье. Билингвальный компонент: <u>2.Развитие речи</u>	<u>1.Каз.яз</u> (по плану педагога) <u>2.Основы математики</u> Тема: Один – много Цель: формировать умение выделять единичные предметы	<u>1.Казахский язык</u> (по плану педагога) <u>2.Развитие речи</u> Тема: Осень Цель: учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей	<u>1.Основы грамоты</u> Тема: Звук. Его значение в слове. Цель: формировать понятие «звук». <u>2. ООМ</u> Тема: Путешествие по детскому саду.	<u>1.Основы математики</u> Тема: Объединение в группы по общему свойству Цель: формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов,

<p>Тема: Осень Цель: учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память</p> <p>Билингвальный компонент: Күз - осень</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Звуки, которые нас окружают Цель: формировать понятие «звук».</p> <p>4. Физ-ра Тема: Соревнование между девочками и мальчиками. Цель: Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p> <p>Билингвальный компонент: ұл – мальчик, ұлдар - мальчики</p>	<p>из множества предметов.</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Звуки, которые нас окружают Цель: формировать понятие «звук».</p> <p>Билингвальный компонент: Дыбыс - звук, дыбыстар - звуки</p> <p>4. Музыка Тема: Встреча с феей Музыки Цель: Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения</p> <p>Билингвальный компонент: Ән - песня, әндер - песни</p>	<p>существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память</p> <p>Билингвальный компонент: өлең - стихотворение</p> <p>3. Худ. лит-ра Тема: Чтение казахской народной сказки «Четыре друга»</p> <p>Цель: формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях.</p> <p>Билингвальный компонент: Ертегі - сказка, ертегілер - сказки</p> <p>4. Физ-ра Тема: Секрет здоровья - игры на свежем воздухе. (На свежем воздухе) Цель: Обучение навыкам игры в футбол</p> <p>Билингвальный компонент:</p>	<p>Цель: формировать умение свободно ориентироваться в помещении детского сада.</p> <p>Билингвальный компонент: Балабақша – детский сад</p> <p>3. Основы математики Тема: Объединение в группы по общему свойству Цель: формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.</p> <p>Билингвальный компонент: Көп - множество</p> <p>4. Музыка Тема: Встреча с феей Музыки Цель: Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения</p>	<p>объединять в группы по какому-либо свойству.</p> <p>2. Худ. лит-ра Тема: Загадки . Пословицы . Поговорки Цель: учить произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах; развивать чувство ритма; воспитывать умение выслушивать ответы других.</p> <p>Билингвальный компонент: Жұмбақтар - загадки</p> <p>3. РАЛК Тема: Фрукты, овощи Цель: Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.</p> <p>Билингвальный компонент: Жемістер - фрукты, көкөністер – овощи.</p> <p>4. Физ-ра Тема: Учимся управлять своим поведением и эмоциями. Цель: Закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии</p> <p>Билингвальный компонент: Жарыс - соревнования</p>	
---	--	---	--	---	--

			Денсаулық - здоровье	Билингвальный компонент: Би - танец	
16.35-16.45 Индивидуальная работа	«Осень» Цель:закреплять знания о приметах осени , развивать устную речь. (Каиров Батырхан)	«Один - много» Цель: закрепление умения различать количество предметов. (Хайруллин Амир)	Работа по сюжетным картинкам. Цель: учить составлять предложения по картинкам (Минасян Акоб)	«Звучалочка» Цель: Учить находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова (Каиров Батырхан)	«Чудесная коробочка» Цель: формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов. (Юлих София)
16.45 – 17.00 Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Сентябрь. карточка №2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Сентябрь. карточка №3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Сентябрь. карточка №4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Сентябрь. карточка №5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Сентябрь. карточка №6)
17.00 Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.09 - 15.09.2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Приём детей 14.00-14.10	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
14.10-14.15	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				

Беседа с родителями, консультации					
14.15 разминка	Комплекс гимнастики № 2				
14.20-14.35 Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Магазин», настольные игры «Лото», «Домино»,	Труд в уголке природы: полить цветы. Просмотр мультфильмов	Сюжетно-ролевая игра «Машины в гараже», П/и : найди и промолчи	Игры: «Покажи столько же», «Соседи числа», «День-ночь».	Д/и: «Эстафета дружбы», «Наше тело», «Я умею, я могу».
ОД 1)14.35 – 15.00 2)15.05 – 15.30 3)15.40 – 16.05 4)16.10 – 16.35	<p>1.ООМ Тема: Кто такой хлебороб?</p> <p>Цель: формировать представление о труде хлебороба.</p> <p>Билингвальный компонент: Нан – хлеб, нан есіруші – хлебороб.</p> <p>2.Развитие речи Тема: Мой друг Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта.</p> <p>Билингвальный компонент: Менің – мой, моя.</p> <p>3.Основы грамоты Тема: Что такое слово? Цель: формировать понятие «звук», «слово».</p> <p>4.Физ-ра Тема: Развитие ловкости в эстафета</p>	<p>1.Каз.яз (по плану педагога)</p> <p>2.Основы математики Тема: Число и цифра 1 Цель: формировать знания об образовании числа 1</p> <p>Билингвальный компонент: Бір – один, саны - число</p> <p>3.Основы грамоты Тема: Слова. Как звучат слова Цель: формировать понятие «звук», «слово».</p> <p>4.Музыка Тема: На Мишуткиной полянке Цель: Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.</p>	<p>1.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>2.Развитие речи Тема: Мой друг Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта.</p> <p>Билингвальный компонент: Менің – мой, моя.</p> <p>3.Худ.лит-ра Тема: Рассказ Я. Тайца «По ягоды» Цель: формировать у детей интерес к рассказу.</p> <p>Билингвальный компонент: Таңқурай - малина</p> <p>4.Физ-ра Тема: Я люблю играть. Цель: Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: Слово. Его лексическое значение. Цель: формировать понятие «звук», «слово».</p> <p>Билингвальный компонент: Сөз – слово, сөздері - слова</p> <p>2. ООМ Тема: Труд людей в ауле. Цель: формировать представление об особенностях труда людей в ауле.</p> <p>Билингвальный компонент: Еңбек – труд.</p> <p>3.Основы математики Тема: Число и цифра 1 Цель: формировать знания об образовании числа 1</p> <p>4. Музыка Тема: На Мишуткиной полянке</p>	<p>1.Основы математики Тема: Число и цифра 2 Цель: формировать знания об образовании числа 2</p> <p>Билингвальный компонент: Екі - два</p> <p>2.Худ. лит-ра Тема: Стихотворение Ж. Абдирашева «Признание» Цель: формировать у детей интерес к стихотворению</p> <p>Билингвальный компонент: Үйрету – учить.</p> <p>3.РАЛК Тема: Самолет Цель: Формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект, закрепление навыков названия и различия строительных деталей и использование их с учетом конструктивных свойств, формирование представлений о видах транспортных</p>

	<p>Цель: Развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет</p> <p>Билингвальный компонент: Жатгыгу – упражнения</p>	<p>Билингвальный компонент: аю - медведь</p>		<p>Цель: Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.</p> <p>Билингвальный компонент: аю - медведь</p>	<p>средств Билингвальный компонент: Ұшак – самолет. 4.Физ-ра Тема: В осеннем лесу. Цель: Развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча. Билингвальный компонент: Орман – лес.</p>
<p>16.35-16.45 Индивидуальная работа</p>	<p>«Узнай по описанию» Цель:учить составлять описательные предложения. (Минасян Акоб)</p>	<p>«Подбери игрушку» Цель: упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек. (Юлих София)</p>	<p>Работа по сюжетным картинкам. Цель: учить составлять предложения по картинкам (Тарасов Александр)</p>	<p>Работа с математическим планшетом (Юлих София)</p>	<p>Работа с математическим планшетом (Степанова София)</p>
<p>16.45 – 17.00 Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Сентябрь. карточка №7)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Сентябрь. карточка №8)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Сентябрь. карточка №9)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Сентябрь. карточка №10)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Сентябрь. карточка №11)</p>
<p>17.00 Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 18.09 - 22.09. 2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Приём детей 14.00-14.10	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
14.10-14.15 Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
14.15 разминка	Комплекс гимнастики № 2				
14.20-14.35 Самостоятельная деятельность детей	<i>Сюжетно-ролевая игра «Магазин», настольные игры «Лото», «Домино», Д/И: Узнай по описанию</i>	<i>Труд в уголке природы: полить цветы. Просмотр мультфильмов</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Машины в гараже», П/и : найди и промолчи</i>	<i>Д.и «Клоуны», Сюжетно-ролевая игра «Семья»,</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст-ая игра «Чудесная коробочка»</i>
ОД 1)14.35 – 15.00 2)15.05 – 15.30 3)15.40 – 16.05 4)16.10 – 16.35	<u>1.ООМ</u> Тема: Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо. Цель: формировать представление о предметах посуды, их признаках и назначении. Билингвальный компонент: посуда - ыдыс-аяк	<u>1.Каз.яз</u> (по плану педагога) <u>2.Основы математики</u> Тема: Число и цифра 2 Цель: формировать знания об образовании числа 2 Билингвальный компонент: екінші сан – число 2 <u>3.Основы грамоты</u> Тема: Звуки и слова – наши лучшие друзья!	<u>1.Казахский язык</u> (по плану педагога) <u>.Развитие речи</u> Тема: Рассказ М. Гурезанова «Маленький садовод» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа. Билингвальный компонент: Садовод - бағбаншы <u>.Худ.лит-ра</u>	<u>1.Основы грамоты</u> Тема: Гласные и согласные звуки. Цель: Формировать понятие «звуки речи», «гласный и согласный звук» <u>2. ООМ</u> Тема: Экскурсия в магазин бытовой техники. Цель: формировать знания о предметах	<u>1.Основы математики</u> Тема: Число и цифра 3 Цель: формировать знания об образовании числа 3 <u>2.Худ. лит-ра</u> Тема: Белорусская народная сказка «Пых» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о

	<p>2.Развитие речи Тема: Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа.</p> <p>3.Основы грамоты Тема: Что мы знаем о звуках и словах. Цель: формировать понятие «звук», «слово».</p> <p>4.Физ-ра Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол) Цель: Познакомить детей с игрой в бадминтон.</p>	<p>Цель: формировать понятие «звук», «слово».</p> <p>4.Музыка Тема: Музыкальная лесенка Цель: Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.</p> <p>Билингвальный компонент: Музыкальная лесенка - музыкалық баспалдақ</p>	<p>Тема: Казахская народная сказка "Жадный бай и Алдар-Косе". Цель: Продолжать знакомить детей с казахским устным народным творчеством - бытовой сказкой;</p> <p>4.Физ-ра Тема: Халық ойындары – Народные игры. Цель: Формировать умение метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.</p> <p>Билингвальный компонент: Халық ойындары – Народные игры.</p>	<p>бытовой техники и ее назначении. Билингвальный компонент: Магазин - дүкен</p> <p>3.Основы математики Тема: Число и цифра 3 Цель: формировать знания об образовании числа 3</p> <p>Билингвальный компонент: число три - үш саны</p> <p>4. Музыка Тема: Музыкальная лесенка Цель: Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.</p>	<p>происходящих в сказке событиях.</p> <p>3.РАЛК Тема: Дома на улице (сюжетная аппликация). Цель: Формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон</p> <p>Билингвальный компонент: улица - көше</p> <p>4.Физ-ра Тема: Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям. Цель: Формирование навыка выполнения движений по станциям</p>
<p>16.35-16.45 Индивидуальная работа</p>	<p>«Какое слово длиннее?» Цель: развивать речь, внимание?» (Каиров Батырхан)</p>	<p>«Сколько?» Цель: упражнять детей в счете и отсчете предметов (Юлих София)</p>	<p>«Назови ласково» Цель: учить детей образовывать слова при помощи уменьшительных-ласкательных суффиксов. (Минасян Ақоб)</p>	<p>«Сколько?» Цель: упражнять детей в счете и отсчете предметов (Каиров Батырхан)</p>	<p>«Посчитай» Цель: упражнять в согласовании существительных с числительными 1-2-5 (Юих София)</p>
<p>16.45 – 17.00 Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Сентябрь.</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Сентябрь. карточка №13)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Сентябрь. карточка №14)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Сентябрь. карточка №14)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Сентябрь. карточка №16)</p>

	карточка №12)			объектами (Сентябрь. карточка №15)	
17.00 Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 25.09 - 29.09.2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Приём детей 14.00-14.10	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
14.10-14.15 Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
14.15 разминка	Комплекс гимнастики №3				
14.20-14.35 Самостоятельная деятельность детей	<i>Сюжетно-ролевая игра «Магазин», настольные игры «Лото», «Домино», Д/И: Узнай по описанию</i>	<i>Труд в уголке природы: полить цветы. Просмотр мультфильмов</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Машины в гараже», П/и : найди и промолчи</i>	<i>Игры: «Покажи столько же», «Соседи числа», «День-ночь».</i>	<i>Д/и: «Эстафета дружбы», «Наше тело», «Я умею, я могу».</i>
ОД 1) 14.35 – 15.00	<u>1.ООМ</u>	<u>1.Каз.яз</u> (по плану педагога)	<u>1.Казахский язык</u> (по плану педагога)	<u>1.Основы грамоты</u>	<u>1.Основы математики</u> Тема: Число и цифра 5

<p>2) 15.05 – 15.30 3) 15.40 – 16.05 4) 16.10 – 16.35</p>	<p>Тема: Моя Родина – Казахстан. . Цель: формировать знания о Казахстане Билингвальный компонент: Моя Родина – Казахстан - Менің Отаным-Қазақстан 2.Развитие речи Тема: Русская народная сказка «У страха глаза велики» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. Билингвальный компонент: русский народ - орыс халқы 3.Основы грамоты Тема: Гласные звуки Цель: продолжить знакомиться с понятием гласный звук. Произносить звук громко, протяжно. 4.Физ-ра Тема: Развитие выразительности и пластики движений. Цель: Учить выразительно передавать повадки и движения животных,</p>	<p>2.Основы математики Тема: Число и цифра 4 Цель: формировать знания об образовании числа 4 Билингвальный компонент: число четыре - төрт саны 3.Основы грамоты Тема: Гласные звуки Цель: продолжить знакомиться с понятием гласный звук. Произносить звук громко, протяжно. Билингвальный компонент: Гласные звуки - Дауысты дыбыстар 4.Музыка Тема: Волшебный асатаяк Цель: Развивать вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность. Билингвальный компонент: Асатаяк - казахский ударный инструмент</p>	<p>2.Развитие речи Тема: Русская народная сказка «У страха глаза велики» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. 3.Худ.лит-ра Тема: Стихотворение Алимбаева М. «Ослик пляшет» Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения. Билингвальный компонент: Ослик - есек 4.Физ-ра Тема: Игры и упражнения с мячом. Цель: Способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений</p>	<p>Тема: В мире гласных звуков Цель: продолжить знакомиться с понятием гласный звук. Произносить звук громко, протяжно. 2. ООМ Тема: Моя Родина – Казахстан. . Цель: формировать знания о Казахстане Билингвальный компонент: 3.Основы математики Тема: Число и цифра 4 Цель: формировать знания об образовании числа 4 4. Музыка Тема: Волшебный асатаяк Цель: Развивать вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.</p>	<p>Цель: формировать знания об образовании числа 5 2.Худ. лит-ра Тема: Рассказ Досжанова Д. «Родник» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ. 3.РАЛК Тема: Разноцветная осень (сюжетное рисование) Цель: Совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж). Билингвальный компонент: 4.Физ-ра Тема: Развитие скоростно - силовых качеств. (На свежем воздухе) Цель: Совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.</p>
---	--	--	--	--	---

	развитие пластичности				
16.35-16.45 Индивидуальная работа	Работа по сюжетным картинкам. Цель: учить составлять предложения по картинкам (Юлих София)	«Волшебный клубочек» Цель: формировать знания об ориентировке в пространстве (Каиров Батырхан)	Д/и: «Любопытная Варвара» Цель: формирование разговорной диалогической речи. (Степанова София)	Д/и «Будь внимательным» Цель: учить составлять предложения с помощью схемы. (Минасян Акоб)	Работа с математическим планшетом (Юлих София)
16.45 – 17.00 Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Сентябрь. карточка №17)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Сентябрь. карточка №18)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Сентябрь. карточка №19)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Сентябрь. карточка №20)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Сентябрь. карточка №21)
17.00 Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 2.10 – 6.10 .2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 2.10	Вторник 3.10	Среда 4.10	Четверг 5.10	Пятница 6.10
Приём детей 14.00-14.10	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
14.10-14.15 Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
14.15 разминка	Комплекс гимнастики №3				

<p>14.20-14.35 Самостоятельная деятельность детей</p>	<p><i>Д/и: «Заводные игрушки», «Скажи какой?», «Камень - вата».</i></p>	<p><i>Д/и: «Что больше?», «Моя любимая игрушка», «Чудо-мастера», «Что хорошо и что плохо».</i></p>	<p><i>Д/и: «Кто без чего?», «Баба-Яга», «Добрые пожелания».</i></p>	<p><i>Д/и: «Волшебные точки», «Найди закономерность».</i></p>	<p><i>Д/и: «Волшебный клубочек», «Подбери слова», «Как назвать того, кто...».</i></p>
<p>ОД 5) 14.35 – 15.00 6) 15.05 – 15.30 7) 15.40 – 16.05 Тема: Число и цифра 5 8) 16.10 – 16.35</p>	<p><u>1.ООМ</u> Тема: Государственные символы Республики Казахстан. Цель: формировать знания о гос-ных символах Казахстана. Билингвальный компонент: Государство - мемлекет, символ - рәміз <u>2.Развитие речи</u> Тема: Одежда Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. <u>3.Основы грамоты</u> Тема: Гласные звуки – наши друзья! Цель: продолжить знакомиться с понятием гласный звук. Произносить звук громко, протяжно. <u>4.Физ-ра</u> Тема: Мы все разные. Цель: Формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах.</p>	<p><u>1.Каз.яз</u> (по плану педагога) <u>2.Основы математики</u> Цель: формировать знания об образовании числа 5 <u>3.Основы грамоты</u> Тема: Послушаем слова. Цель: продолжить знакомиться с понятием гласный звук. Произносить звук громко, протяжно. <u>4.Музыка</u> Тема: Игрушки в гостях у ребят Цель: Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность. Билингвальный компонент: мои игрушки - менің ойыншықтарым</p>	<p><u>1.Казахский язык</u> (по плану педагога) <u>2.Развитие речи</u> Тема: Одежда Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. <u>3.Худ.лит-ра</u> Тема: Казахская народная сказка – притча «Будущий батыр» Цель: формировать умение детей осмысленно воспроизводить текст художественного произведения. Билингвальный компонент: казахский народ - қазақ халқы <u>4.Физ-ра</u> Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание. Цель: Формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку,</p>	<p><u>1.Основы грамоты</u> Тема: Что мы знаем и умеем. Цель: формировать понятие «согласный звук», «буква» Билингвальный компонент: Звук - дыбыс, буква - әріп <u>2. ООМ</u> Тема: Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять. Цель: формировать представление о предметах одежды, их признаках и назначении. Билингвальный компонент: верхняя одежда - сыртқы киім <u>3.Основы математики</u> Тема: Числа 1-5 Цель: Формировать знания о счете в прямом и обратном порядке в пределах 5 <u>4. Музыка</u> Тема: Игрушки в гостях у ребят Цель: Побуждать к эмоциональному</p>	<p><u>1.Основы математики</u> Тема: Числа 1-5 Цель: Формировать знания о счете в прямом и обратном порядке в пределах 5 <u>2.Худ. лит-ра</u> Тема: Рассказ Алтынсарина Ы. «Паук, муравей и ласточка» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ. Билингвальный компонент: Паук - Өрмекші, муравей - құмырсқа, ласточка - қарлығаш <u>3.РАЛК</u> Тема: Грибы Цель: Обучение созданию сюжетной композиции Билингвальный компонент: Гриб - саңырауқұлақ <u>4.Физ-ра</u> Тема: Стань первым! Цель: Закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером.</p>

			подлезании; определять риски для здоровья.	изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально- творческую деятельность.	
16.35-16.45 Индивидуальная работа	«Скороговорочные игры» Цель: с помощью скороговорок совершенствовать звуковую культуру речи; способствовать развитию техники речи, чёткому произношению слов, фраз, предложений. (Тулеулова Диана)	«Назови соседей». Цель: учить детей называть предыдущее и последующее числа для каждого числа натурального ряда в пределах десяти. (Минасян Акоб)	Работа по сюжетным картинкам. Цель: Формировать навыки составления предложений, небольшого рассказа по серии сюжетных картинок. (Каиров Батырхан)	«Слушай — считай!» Цель: упражнять детей в счете на слух. (Гутберг Ангелина)	«Посчитай-ка». Цель: упражнять детей в прямом и обратном счете. (Баймагамбет Тамина)
16.45 – 17.00 Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Октябрь карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Октябрь карточка №2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Октябрь карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Октябрь карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Октябрь карточка № 5)
17.00 Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 9.10-13.10.2023уч.год

Режим дня	Понедельник 9.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
-----------	---------------------	------------------	----------------	------------------	------------------

<p>Приём детей 14.00-14.10</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
<p>14.10-14.15 Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
<p>14.15 разминка</p>	<p>Комплекс гимнастики № 4</p>				
<p>14.20-14.35 Самостоятельная деятельность детей</p>	<p><i>Игра м\п «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор» Пазлы, раскраски.</i></p>	<p><i>Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст-ая игра «Чудесная коробочка»</i></p>	<p><i>Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.</i></p>	<p><i>Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски</i></p>	<p><i>Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст-ая игра «Чудесная коробочка»</i></p>
<p>ОД 9) 14.35 – 15.00 10) 15.05 – 15.30 11) 15.40 – 16.05 12) 16.10 – 16.35</p>	<p><u>1.ООМ</u> Тема: Мебель в дом Цель: формировать представление о предметах мебели, их качестве и назначении. Билингвальный компонент: Мебель - жиһаз <u>2.Развитие речи</u> Тема: Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки. <u>3.Основы грамоты</u> Тема: Согласные звуки Цель: формировать понятие «согласный звук».</p>	<p><u>1.Каз.яз</u> (по плану педагога) <u>2.Основы математики</u> Тема: Повторение. Счет (в пределах 5) Цель: Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер. <u>3.Основы грамоты</u> Тема: Новоселье у Петрушки. Цель: формировать понятие «согласный звук». <u>4.Музыка</u> Тема: Игрушки в гостях у ребят Цель: Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике,</p>	<p><u>1.Казахский язык</u> (по плану педагога) <u>2.Развитие речи</u> Тема: Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки. <u>3.Худ.лит-ра</u> Тема: Рассказ Турежанова М. «По заслугам» Цель: формировать умение пересказывать произведение. Билингвальный компонент: Рассказ - әңгіме <u>4.Физ-ра</u> Тема: Командные эстафеты. (На свежем воздухе)</p>	<p><u>1.Основы грамоты</u> Тема: История о трех друзьях. Цель: формировать понятие «согласный звук». Билингвальный компонент: друзья - достар <u>2. ООМ</u> Тема: Средства связи. Цель: формировать представления о многообразии средств связи. Билингвальный компонент: Средства связи - Байланыс құралдары. <u>3.Основы математики</u> Тема: Повторение. Счет (в пределах 5) Цель: Формировать знания о сопоставлении</p>	<p><u>1.Основы математики</u> Тема: Число и цифра 6 Цель: формировать знания об образовании числа 6. <u>2.Худ. лит-ра</u> Тема: Рассказ «Девушка и старушка» Цель: формировать умение придумывать продолжение и окончание рассказа по содержанию картины. <u>3.РАЛК</u> Тема: Мир животных Цель: Обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество, развитие навыков планирования своей</p>

	<p>Билингвальный компонент: согласные звуки - дауыссыз дыбыстар</p> <p>4.Физ-ра Тема: Необычные уроки. Цель: Формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.</p>	<p>голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.</p> <p>Билингвальный компонент: Игрушки - ойыншықтар, ребята - балалар</p>	<p>Цель: Совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.</p> <p>Билингвальный компонент: Соревнования - жарыс</p>	<p>количества предметов со счетом и называть его порядковый номер</p> <p>4. Музыка Тема: Краски осени в музыке Цель: Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве</p>	<p>деятельности.</p> <p>Билингвальный компонент: мир животных - жануарлар элементі</p> <p>4.Физ-ра Тема: Уроки здоровья. Цель: Формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих</p>
<p>16.35-16.45 Индивидуальная работа</p>	<p>«Скороговорочные игры» Цель: с помощью скороговорок совершенствовать звуковую культуру речи; способствовать развитию техники речи, чёткому произношению слов, фраз, предложений (Каиров Батырхан)</p>	<p>«Отгадай число». Цель: закреплять понимание количественного и порядкового значений чисел. (Юлих София)</p>	<p>«Скороговорочные игры» Цель: с помощью скороговорок совершенствовать звуковую культуру речи; способствовать развитию техники речи, чёткому произношению слов, фраз, предложений (Гутберг Ангелина)</p>	<p>Индивидуальные занятия «Веселые прописи» Цель: формирование интереса к выполнению граф-их упражнений, тренировать движения руки, совершенствовать графические умения и навыки в заданиях разных видов. (Потерба Максим)</p>	<p>«Найди число». Цель: закреплять умение находить число больше на один, меньше на один. (Баймагамбет Тамина)</p>
<p>16.45 – 17.00 Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Октябрь карточка №6)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Октябрь карточка № 7)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Октябрь карточка № 8)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Октябрь карточка № 9)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Октябрь карточка № 10)</p>
<p>17.00 Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 16.10-20.10. 2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Приём детей 14.00-14.10	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
14.10-14.15 Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
14.15 разминка	Комплекс гимнастики № 4				
14.20-14.35 Самостоятельная деятельность детей	<i>Сюжетно-ролевая игра «Магазин», настольные игры «Лото», «Домино», Д/И: Узнай по описанию</i>	<i>Труд в уголке природы: полить цветы. Просмотр мультфильмов</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Машины в гараже», П/и : найди и промолчи</i>	<i>Игры: «Покажи столько же», «Соседи числа», «День-ночь».</i>	<i>Д/и: «Эстафета дружбы», «Наше тело», «Я умею, я могу».</i>
ОД 13) 14.35 – 15.00 14) 15.05 – 15.30 15) 15.40 – 16.05 16) 16.10 – 16.35	<u>1.ООМ</u> Тема: Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех! Цель: формировать представления о людях разных профессий, содержания, характере и	<u>1.Каз.яз</u> (по плану педагога) <u>2.Основы математики</u> Тема: Число и цифра 6 Цель: формировать знания об образовании числа 6.	<u>1.Казахский язык</u> (по плану педагога) <u>2.Развитие речи</u> Тема: Посуда Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. Билингвальный компонент:	<u>1.Основы грамоты</u> Тема: Путешествие в страну Звукарик. Цель: Развитие навыков звукобуквенного анализа и синтеза. <u>2. ООМ</u>	<u>1.Основы математики</u> Тема: Число и цифра 7 Цель: формировать знания об образовании числа 7. Билингвальный компонент: число семь - жеті саны <u>2.Худ. лит-ра</u>

	<p>значении результатов труда.</p> <p>Билингвальный компонент: моя мама - менің анам</p> <p>2.Развитие речи Тема: Посуда Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p>3.Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные звуки Цель: формировать понятие «твердый и мягкий согласный звук».</p> <p>Билингвальный компонент: согласные звуки - дауыссыз дыбыстар</p> <p>4.Физ-ра Тема: Умники и умницы. Цель: Формирование умения выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания.</p>	<p>Билингвальный компонент: алты саны</p> <p>3.Основы грамоты Тема: Составляем схему слов. Цель: Формировать умение подбирать слова по схеме</p> <p>4.Музыка Тема: Краски осени в музыке Цель: Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве</p> <p>Билингвальный компонент: Краски - бояулар, осень- күз</p>	<p>Посуда - ыдыс-аяқ</p> <p>3.Худ.лит-ра Тема: Русская народна сказка «Колобок» Цель: формировать умение детей осмысленно воспроизводить литературный текст в устной речи посредством театрализованной деятельности.</p> <p>Билингвальный компонент: русский народ - орыс халқы</p> <p>4.Физ-ра Тема: Делай с нами, делай лучше нас. Цель: Совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.</p>	<p>Тема: «Юрта, юрта – круглый дом». Цель: формировать знания о жилище казахского народа – юрте.</p> <p>Билингвальный компонент: круглый дом-дөңгелек үй</p> <p>3.Основы математики Тема: Число и цифра 7 Цель: формировать знания об образовании числа 7.</p> <p>Билингвальный компонент: цифра семь - жеті саны</p> <p>4. Музыка Тема: Юрта собирает друзей Цель: Знакомить детей с казахскими народн. инструментами; развивать интерес к музыке через муз-но-твор-ую деятельность.</p>	<p>Тема: Нанайская народная сказка «Айога» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях.</p> <p>3.РАЛК Тема: Наша школа (предметная аппликация). Цель: Обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность.</p> <p>Билингвальный компонент: наша школа - біздің мектеп</p> <p>4.Физ-ра Тема: Наш стадион. Цель: Обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.</p> <p>Билингвальный компонент: здоровый образ жизни - салауатты өмір салты</p>
--	---	---	--	---	---

16.35-16.45 Индивидуальная работа	Упражнения для развития мелкой и крупной моторики Цель: развитие тактильной чувствительности и сложнокоординированных движений пальцев и кистей рук. (Баймагамбет Тамина)	«Сравни числа». Цель: учить детей сравнивать числа. (Юлих София)	«Близкие слова» Цель: формировать умение подбирать синонимы к словам. Развивать точность выражения мыслей при составлении предложений. (Минасян Акоб)	«Найди букву» Цель: развивать слух, внимание и научить восприятию отдельных звуков в словах. (Потерба Максим)	«Кто знает — тот дальше считает». Цель: закреплять навыки счета (Гутберг Ангелина)
16.45 – 17.00 Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Октябрь карточка № 11)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Октябрь карточка № 12)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Октябрь карточка № 13)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Октябрь карточка № 14)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Октябрь карточка № 15)
17.00 Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 23.10 – 27.10. 2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Приём детей 14.00-14.10	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
14.10-14.15 Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				

14.15 разминка	Комплекс гимнастики № 5				
<p>14.20-14.35 Самостоятельная деятельность детей</p>	<p><i>Сюжетно-ролевая игра «Магазин», настольные игры «Лото», «Домино», Д/И: Узнай по описанию</i></p>	<p><i>Труд в уголке природы: полить цветы. Просмотр мультфильмов</i></p>		<p><i>Сюжетно-ролевая игра «Машины в гараже», П/и : найди и промолчи</i></p>	<p><i>Д/и: «Эстафета дружбы», «Наше тело», «Я умею, я могу».</i></p>
<p>ОД 17) 14.35 – 15.00 18) 15.05 – 15.30 19) 15.40 – 16.05 20) 16.10 – 16.35</p>	<p><u>1.ООМ</u> Тема: Традиции и обычаи моей страны. Цель: расширять представление о традициях и обычаях казахского народа. Билингвальный компонент: Обычаи - әдет-ғұрыптар</p> <p><u>2.Развитие речи</u> Тема: Мебель в доме Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов. Билингвальный компонент: мебель в доме - үйдегі жиһаз</p> <p><u>3.Основы грамоты</u> Тема: В гости к Маше и Медведю. Цель: Развитие навыков звукобуквенного анализа и синтеза</p>	<p><u>1.Каз.яз</u> (по плану педагога) <u>2.Основы математики</u> Тема: Число и цифра 8 Цель: формировать знания об образовании числа 8. Билингвальный компонент: цифра восемь - сегіз саны <u>3.Основы грамоты</u> Тема: Мягкие согласные звуки. Цель: формировать понятие «мягкий согласный звук». <u>4.Музыка</u> Тема: Юрта собирает друзей Цель: Знакомить детей с казахскими народн. инструментами; развивать интерес к музыке через муз-но-твор-ую деятельность. Билингвальный компонент: мои друзья - менің достарым</p>		<p><u>1.Основы грамоты</u> Тема: Твердые и мягкие согласные звуки. Цель: формировать понятие «твердый и мягкий согласный звук». <u>2. ООМ</u> Тема: Кто такие пешеходы? Цель: формировать знания о правилах безопасного поведения на дороге и улице. Билингвальный компонент: пешеходный переход - жаяу жүргіншілер өткелі <u>3.Основы математики</u> Тема: Число и цифра 8 Цель: формировать знания об образовании числа 8. Билингвальный компонент: цифра восемь - сегіз саны <u>4. Музыка</u></p>	<p><u>1.Основы математики</u> Тема: Число и цифра 9 Цель: формировать знания об образовании числа 9. Билингвальный компонент: цифра девять - тоғыз саны <u>2.Худ. лит-ра</u> Тема: Стихотворение Сурикова И. «Первый снег» Русская народная сказка «Лиса и рак» Цель: формировать умение пересказывать текст сказки близко к содержанию, выразительно и точно.</p> <p><u>3.РАЛК</u> Тема: Кесе для чая (декоративное рисование) Цель: Развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта <u>4.Физ-ра</u> Тема: Мы – одна семья. Цель: Учить метать мяч в даль двумя руками от груди,</p>

	<p>4.Физ-ра Тема: Формирование умения выполнять движения командой. (На свежем воздухе) Цель: Способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.</p>			<p>Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем Цель: Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием. Билингвальный компонент:</p>	<p>развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива. Билингвальный компонент: Менің отбасым -моя семья</p>
<p>16.35-16.45 Индивидуальная работа</p>	<p>Работа по сюжетным картинкам. Цель: учить составлять предложения по картинкам Юлих София)</p>	<p>«Волшебный клубочек» Цель:формировать знания об ориентировке в пространстве (Каиров Батырхан)</p>		<p>Д/и «Будь внимательным» Цель:учить составлять предложения с помощью схемы. (Минасян Акоб)</p>	<p>Работа с математическим планшетом (Юлих София)</p>
<p>16.45 – 17.00 Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Октябрь карточка № 16)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Октябрь карточка № 17)</p>		<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Октябрь карточка № 18)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Октябрь карточка № 19)</p>
<p>17.00 Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 06.11 – 10.11. 2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 06.11	Вторник 07.11	Среда 08.11	Четверг 09.11	Пятница 10.11
Приём детей 14.00-14.10	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
14.10-14.15 Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
14.15 разминка	Комплекс гимнастики № 5				
14.20-14.35 Самостоятельная деятельность детей	<i>Игра м\п «Выходи-ка наши товарищ» Строительная игра «Конструктор» Пазлы, раскраски.</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст-ая игра «Чудесная коробочка»</i>	<i>Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.</i>	<i>Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст-ая игра «Чудесная коробочка»</i>
ОД 21) 14.35 – 15.00 22) 15.05 – 15.30 23) 15.40 – 16.05 24) 16.10 – 16.35	<u>1.ООМ</u> Тема: Правила дорожного движения. Цель: формировать знания о правилах безопасного поведения на дороге и улице. Билингвальный компонент: Правила дорожного движения - Жол қозғалысы ережелері. <u>2.Развитие речи</u> Тема: Мебель в доме Цель: формирование	<u>1.Каз.яз</u> (по плану педагога) <u>2.Основы математики</u> Тема: Число и цифра 9 Цель: формировать знания об образовании числа 9. Билингвальный компонент: цифра девять - тоғыз саны <u>3.Основы грамоты</u> Тема: Волшебный мир звуков.	<u>1.Казахский язык</u> (по плану педагога) <u>2.Развитие речи</u> Тема: Моя семья Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. <u>Худ.лит-ра</u> Тема: Сказка «Приключение двух братьев» Цель: формировать умение детей придумывать продолжение и	<u>1.Основы грамоты</u> Тема: Дружные звуки Цель: Упражнять детей в различении звуков на слух <u>2. ООМ</u> Тема: По дороге в детский сад. Цель: формировать умение ориентир-ся на местности. Билингвальный компонент: детский сад - балабақша <u>3.Основы математики</u>	<u>1.Основы математики</u> Тема: Число и цифра 10 Цель: формировать знания об образовании числа 10 и его записи. <u>2.Худ. лит-ра</u> Тема: Рассказ Калининой М. «Про снежный колобок» Цель: формировать представления детей об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.

	<p>навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.</p> <p>Билингвальный компонент: кухня - ас үй</p> <p>3.Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем? Цель: формировать знания детей о лексическом значении слов и умение определять длинные и короткие слова.</p> <p>4.Физ-ра Тема: Папа, мама, я – здоровая семья! Цель: Формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом</p> <p>Билингвальный компонент: я бегаю быстро - мен тез жүгіремін</p>	<p>Цель: Упражнять детей в различении звуков на слух</p> <p>4.Музыка Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем Цель: Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием.</p> <p>Билингвальный компонент: Урожай - егін</p>	<p>конец сказки по содержанию картинки.</p> <p>4.Физ-ра Тема: Тренируемся всей семьей. Цель: Формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.</p> <p>Билингвальный компонент: прыгать высоко - жоғары секіру</p>	<p>Тема: Число и цифра 10 Цель: формировать знания об образовании числа 10 и его записи.</p> <p>Билингвальный компонент: цифра десять - он саны</p> <p>4. Музыка Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем Цель: Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки</p>	<p>Билингвальный компонент: Снежный - қарлы, 3.РАЛК Тема: Осенний лист (рельефная лепка) Цель: Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой).</p> <p>Билингвальный компонент: Осенний лист - Күзгі жапырақ</p> <p>4.Физ-ра Тема: Игры – аттракционы. (На свежем воздухе) Цель: Закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов».</p> <p>Билингвальный компонент: быстро бегать - жылдам жүгіру</p>
<p>16.35-16.45 Индивидуальная работа</p>	<p>«Скороговорочные игры» Цель: с помощью скороговорок</p>	<p>«Назови соседей». Цель: учить детей называть предыдущее и последующее числа для</p>	<p>Работа по сюжетным картинкам. Цель: Формировать навыки составления</p>	<p>«Слушай — считай!» Цель: упражнять детей в счете на слух. (Гутберг Ангелина)</p>	<p>«Посчитай-ка». Цель: упражнять детей в прямом и обратном счете. (Баймагамбет Тамина)</p>

	совершенствовать звуковую культуру речи; способствовать развитию техники речи, чёткому произношению слов, фраз, предложений. (Тулеулова Диана)	каждого числа натурального ряда в пределах десяти. (Минасян Акоб)	предложений, небольшого рассказа по серии сюжетных картинок. (Каиров Батырхан)		
16.45 – 17.00 Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Ноябрь. Карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Ноябрь. Карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Ноябрь. Карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Ноябрь. Карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Ноябрь. Карточка № 5)
17.00 Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 13.11 – 17.11.2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Приём детей 14.00-14.10	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
14.10-14.15 Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
14.15 разминка	Комплекс гимнастики № 6				

<p>14.20-14.35 Самостоятельная деятельность детей</p>	<p><i>Сюжетно-ролевая игра «Семья», настольные игры «Лото», «Пазлы»</i></p>	<p><i>Сюжетно-ролевая игра «Магазин», настольные игры «Лото», «Домино», Д/И: Узнай по описанию</i></p>	<p><i>Дидактическая игра: «Синонимы» «Скажи по другому»</i></p>	<p><i>Труд в уголке природы: полить цветы. Просмотр мультфильмов</i></p>	<p><i>Сюжетно-ролевая игра «Машины в гараже», П/и : найди и промолчи</i></p>
<p>ОД 25) 14.35 – 15.00 26) 15.05 – 15.30 27) 15.40 – 16.05 28) 16.10 – 16.35</p>	<p><u>1.ООМ</u> Тема: Защитники Отечества. Цель: формировать знания о защитниках Отечества. Билингвальный компонент: Защитники Отечества - Отан Қорғаушылар <u>2.Развитие речи</u> Тема: Моя семья Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. Билингвальный компонент: Моя семья большая - Менің отбасым үлкен <u>3.Основы грамоты</u> Тема: Поможем снеговика Цель: Упражнять детей в различении звуков на слух <u>4.Физ-ра</u> Тема: Что я знаю о сердце? Цель: Систематизировать знания о значении сердца для организма Билингвальный компонент:</p>	<p><u>1.Каз.яз</u> (по плану педагога) <u>2.Основы математики</u> Тема: Количественный счет (в пределах 10) Цель: Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер. <u>3.Основы грамоты</u> Тема: Мудрая сова в гостях у ребят. Цель: формировать умение обобщать предметы по единичному признаку <u>4.Музыка</u> Тема: Нотная семейка Цель: Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными</p>	<p><u>1.Казахский язык</u> (по плану педагога) <u>2.Развитие речи</u> Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюды» Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ. Билингвальный компонент: Верблюд - Түйе <u>3.Худ.лит-ра</u> Тема: Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота» Цель: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с опорой на схемы-рисунки. <u>4.Физ-ра</u> Тема: Органы чувств Цель: Познакомить с понятием «органы чувств» Билингвальный компонент: Органы чувств - Сезім мүшелері</p>	<p><u>1.Основы грамоты</u> Тема: Где обедал воробей? Цель: Развитие навыков звукобуквенного анализа и синтеза. Билингвальный компонент: Воробей - торғай <u>2. ООМ</u> Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт. Виды транспорта. Цель: систематизировать знания о разных видах транспорта. <u>3.Основы математики</u> Тема: Количественный счет (в пределах 10) Цель: Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер <u>4. Музыка</u> Тема: Волшебный асатаяк Цель: Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения;</p>	<p><u>1.Основы математики</u> Тема: Порядковый счет (в пределах 10) Цель: Формировать знания счета в прямом и обратном порядке <u>2.Худ. лит-ра</u> Тема: Русская народная сказка «Теремок» Цель: формировать умения детей в освоении приемов постановки кукольного театра. <u>3.РАЛК</u> Тема: Юрта Цель: Обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранством Билингвальный компонент: строить - құрылыс, строитель - құрылысшы <u>4.Физ-ра</u> Тема: Семейный альбом Цель: Формирование умения самостоятельно играть в спортивные игры. Билингвальный компонент:</p>

	Сердце - журек	приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении Билингвальный компонент: Ноты - ноталар		формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию Билингвальный компонент: я могу играть - мен ойнай аламын	Фотография - фотосурет
16.35-16.45 Индивидуальная работа	Упражнения для развития мелкой и крупной моторики Цель: развитие тактильной чувствительности и сложнокоординированных движений пальцев и кистей рук. (Баймагамбет Тамина)	«Сравни числа». Цель: учить детей сравнивать числа. (Юлих София)	«Близкие слова» Цель: формировать умение подбирать синонимы к словам. Развивать точность выражения мыслей при составлении предложений. (Минасян Акоб)	«Найди букву» Цель: развивать слух, внимание и научить восприятию отдельных звуков в словах. (Потерба Максим)	«Кто знает — тот дальше считает». Цель: закреплять навыки счета (Гутберг Ангелина)
16.45 – 17.00 Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Ноябрь. Карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Ноябрь. Карточка № 7)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Ноябрь. Карточка № 8)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Ноябрь. Карточка № 9)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Ноябрь. Карточка № 10)
17.00 Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 20.11 – 24.11. 2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Приём детей 14.00-14.10	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
14.10-14.15 Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
14.15 разминка	Комплекс гимнастики № 6				
14.20-14.35 Самостоятельная деятельность детей	<i>Сюжетно-ролевая игра «Больница», настольные игры «Лото», «Пазлы»</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Магазин», Д/И: «Кто что делает»</i>	<i>Инсценировка сказки «Теремок», настольные игры</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Машины в гараже», П/и: «Мышеловка»</i>	<i>Труд в уголке природы: полить цветы Просмотр мультфильмов</i>
ОД 29) 14.35 – 15.00 30) 15.05 – 15.30 31) 15.40 – 16.05 32) 16.10 – 16.35	<p><u>1.ООМ</u> Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт. Виды транспорта. Цель: систематизировать знания о разных видах транспорта.</p> <p><u>2.Развитие речи</u> Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюд» Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ.</p> <p><u>3.Основы грамоты</u> Тема: Чему мы научились? Цель: Развитие навыков</p>	<p><u>1.Каз.яз</u> (по плану педагога)</p> <p><u>2.Основы математики</u> Тема: Порядковый счет (в пределах 10) Цель: Формировать знания счета в прямом и обратном порядке</p> <p><u>3.Основы грамоты</u> Тема: Звуковой анализ слова Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов</p> <p><u>4.Музыка</u> Тема: Волшебный асатаяк Цель: Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство</p>	<p><u>1.Казахский язык</u> (по плану педагога)</p> <p><u>2.Развитие речи</u> Тема: Рассказ М. Турежанова «Я его простил» Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения.</p> <p><u>3.Худ.лит-ра</u> Тема: Сказка «Как лиса двух глупых медвежат помирила» Цель: формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки и наводящих вопросов.</p> <p><u>4.Физ-ра</u></p>	<p><u>1.Основы грамоты</u> Тема: Звуковой анализ слова «Лук» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов</p> <p><u>2. ООМ</u> Тема: Живая и неживая природа Цель: Дать детям понятие о живой и неживой природе, и что природа - это наш общий дом.</p> <p><u>3.Основы математики</u> Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10 Цель: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.</p> <p><u>4. Музыка</u></p>	<p><u>1.Основы математики</u> Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10 Цель: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.</p> <p><u>2.Худ. лит-ра</u> Тема: Русская народная сказка «Снегурочка» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы – сказка.</p> <p><u>3.РАЛК</u> Тема: Осенние листья (сюжетная аппликация) Цель: Формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой</p> <p><u>4.Физ-ра</u></p>

	звукобуквенного анализа и синтеза. 4.Физ-ра Тема: Вместе дружно мы живем! Цель: Формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.	ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление.	Тема: Игры моего двора. (На свежем воздухе) Цель: Формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр	Тема: Что у гномика в корзинке? Цель: Учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки; развивать внимание и сосредоточенность.	Тема: Мой друг веселый мячик. Цель: Формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.
16.35-16.45 Индивидуальная работа	Упражнения для развития мелкой и крупной моторики Цель: развитие тактильной чувствительности и сложнокоординированных движений пальцев и кистей рук. (Юлих София)	«Сравни числа». Цель: учить детей сравнивать числа. (Потерба Максим)	«Близкие слова» Цель: формировать умение подбирать синонимы к словам. Развивать точность выражения мыслей при составлении предложений. (Гутберг Ангелина)	«Найди букву» Цель: развивать слух, внимание и научить восприятию отдельных звуков в словах. (Баймагамбет Тамина)	«Кто знает — тот дальше считает». Цель: закреплять навыки счета (Минасян Акоб)
16.45 – 17.00 Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Ноябрь. Карточка № 11)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Ноябрь. Карточка № 12)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Ноябрь. Карточка № 13)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Ноябрь. Карточка № 14)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Ноябрь. Карточка № 15)
17.00 Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 27.11. – 1.12. 2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 1.12
Приём детей 14.00-14.10	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
14.10-14.15 Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
14.15 разминка	Комплекс гимнастики № 7				
14.20-14.35 Самостоятельная деятельность детей	<i>Свободное рисование, п/и: Кошки-мышки</i>	<i>Настольные игры. Мозаика, домино, прослушивание сказок</i>	<i>Дид.игры «Угадай» Просмотр мультфильмов</i>	<i>Ди д. игры д/игра «Веселая азбука». «Узнай по цвету»</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Магазин», Д/И: «Кто что делает»</i>
ОД 1) 14.35 – 15.00 2) 15.05 – 15.30 3) 15.40 – 16.05 4) 16.10 – 16.35	<u>1.ООМ</u> Тема: Живая и неживая природа Цель: Дать детям понятие о живой и неживой природе, и что природа - это наш общий дом. <u>2.Развитие речи</u> Тема: Рассказ М. Турежанова «Я его простил» Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения. <u>3.Основы грамоты</u> Тема: Звуковой анализ слова «Лес»	<u>1.Каз.яз</u> (по плану педагога) <u>2.Основы математики</u> Тема: Предыдущее и последующее число к названному Цель: Формировать навыки увеличения любого числа на один, получается следующее. При удалении единицы из любого числа получается предыдущее. <u>3.Основы грамоты</u> Тема: Звуковой анализ слова «Кот» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов <u>4.Музыка</u>	<u>1.Казахский язык</u> (по плану педагога) <u>2.Развитие речи</u> Тема: «Мы играем в кубики» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке. <u>3.Худ.лит-ра</u> Тема: Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата» Цель: формировать навык передавать текст стихотворения интонационно, разнообразно в зависимости от	<u>1.Основы грамоты</u> Тема: Звуковой анализ слова «Кит» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов <u>2. ООМ</u> Тема: Взаимосвязи в природе Цель: сформировать представление детей о взаимосвязи животного и растительного мира в природе <u>3.Основы математики</u> Тема: Предыдущее и последующее число к названному Цель: Формировать навыки увеличения	<u>1.Основы математики</u> Тема: Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большего количества Цель: формировать умение вычитать количество предметов по заданному числу из большего <u>2.Худ. лит-ра</u> Тема: Рассказ Осеевой В. «Плохо» Цель: формировать навыки пересказывания текста интонационно, разнообразно в зависимости от содержания рассказа <u>3.РАЛК</u>

	<p>Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов</p> <p>4.Физ-ра</p> <p>Тема: Игры с асыками.</p> <p>Цель: Развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования</p>	<p>Тема: Наш веселый дружный класс</p> <p>Цель: Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности.</p>	<p>содержания произведения.</p> <p>4.Физ-ра</p> <p>Тема: Караван. Игры народов Средней Азии.</p> <p>Цель: Обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии.</p>	<p>любого числа на один, получается следующее.</p> <p>При удалении единицы из любого числа получается предыдущее.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Наш веселый дружный класс</p> <p>Цель: Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку.</p>	<p>Тема: Моя Астана (сюжетное рисование)</p> <p>Цель: Формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.</p> <p>4.Физ-ра</p> <p>Тема: Наурзумский заповедник.</p> <p>Цель: Развитие кинестических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры</p>
<p>16.35-16.45</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>«Подбери игрушку»</p> <p>Цель: упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек. (Минасян Акоб)</p>	<p>Работа с математическим планшетом (Юлих София)</p>	<p>Работа по сюжетным картинкам.</p> <p>Цель: учить составлять предложения по картинкам (Тарасов Александр)</p>	<p>«Узнай по описанию»</p> <p>Цель:учить составлять описательные предложения.(Юлих София)</p>	<p>Работа с математическим планшетом (Потерба Максим)</p>
<p>16.45 – 17.00</p> <p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Ноябрь. Карточка № 16)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Ноябрь. Карточка № 17)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Ноябрь. Карточка № 18)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Ноябрь. Карточка № 19)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Декабрь Карточка № 1)</p>
<p>17.00</p> <p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.12 - 8.12. 2023- 2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 4.12	Вторник 5.12	Среда 6.12	Четверг 7.12	Пятница 8.12
Приём детей 14.00-14.10	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
14.10-14.15 Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
14.15 разминка	Комплекс гимнастики № 7				
14.20-14.35 Самостоятельная деятельность детей	<i>Игра м\п «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор» Пазлы, раскраски.</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст-ая игра «Чудесная коробочка»</i>	<i>Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.</i>	<i>Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст-ая игра «Чудесная коробочка»</i>
ОД 1) 14.35 – 15.00 2) 15.05 – 15.30 3) 15.40 – 16.05 4) 16.10 – 16.35	<u>1.ООМ</u> Тема: Значение природы в жизни человека Цель: Сформировать представление о неразрывной связи человека с природой <u>2.Развитие речи</u> Тема: «Мы играем в кубики»	<u>1.Каз.яз</u> (по плану педагога) <u>2.Основы математики</u> Тема: Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большего количества Цель: формировать умение вычитать количество предметов	<u>1.Казахский язык</u> (по плану педагога) <u>2.Развитие речи</u> Тема: Моя Родина – Казахстан Цель: формирование навыка составления рассказа по плану. <u>3.Худ.лит-ра</u> Тема: Русская народная сказка	<u>1.Основы грамоты</u> Тема: Звуковой анализ слова «Шар» Цель: формировать знания детей о всегда твердых согласных звуках <u>2. ООМ</u> Тема: Бережное отношение к природ Цель: воспитывать бережное отношение к	<u>1.Основы математики</u> Тема: Сравнение рядом стоящих чисел. Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы Цель: формировать умение сравнивать путем добавления или убирания одного предмета из группы. <u>2.Худ. лит-ра</u>

	<p>Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке.</p> <p>3.Основы грамоты</p> <p>Тема: Звуковой анализ слова «Мак»</p> <p>Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов</p> <p>4.Физ-ра</p> <p>Тема: Смелые муравьишки. (На свежем воздухе)</p> <p>Цель: Развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы</p>	<p>по заданному числу из большего</p> <p>3.Основы грамоты</p> <p>Тема: Всегда твердые согласные звуки.</p> <p>Цель: формировать знания детей о всегда твердых согласных звуках</p> <p>4.Музыка</p> <p>Тема: Сказочный зонтик</p> <p>Цель: Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения</p>	<p>«Кот, петух и лиса»</p> <p>Цель: формировать умение детей драматизировать сказку.</p> <p>4.Физ-ра</p> <p>Тема: Мы все разные.</p> <p>Цель: Продолжать учить сохранять динамическое равновесие при выполнении ходьбы по канату боком, приставным шагом..</p>	<p>природе, прививать любовь к Родине.</p> <p>3.Основы математики</p> <p>Тема: Сравнение рядом стоящих чисел. Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы</p> <p>Цель: формировать умение сравнивать путем добавления или убирания одного предмета из группы.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Сказочный зонтик</p> <p>Цель: Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения</p>	<p>Тема: Казахская народная сказка «Собачья оценка»</p> <p>Цель: формировать представление детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о событиях, происходящих в ней.</p> <p>3.РАЛК</p> <p>Тема: Моя Астана (сюжетное рисование)</p> <p>Цель: Формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.</p> <p>4.Физ-ра</p> <p>Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание.</p> <p>Цель: Учить прыгать через короткую скакалку. Совершенствовать умение выполнять подлезание под шнур боком. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы.</p>
<p>16.35-16.45 Индивидуальная работа</p>	<p>Упражнения для развития мелкой и крупной моторики</p> <p>Цель: развитие тактильной чувствительности и сложнокоординированных движений пальцев и кистей рук. (Юлих София)</p>	<p>«Сравни числа».</p> <p>Цель: учить детей сравнивать числа. (Потерба Максим)</p>	<p>«Близкие слова»</p> <p>Цель: формировать умение подбирать синонимы к словам. Развивать точность выражения мыслей при составлении предложений. (Гутберг Ангелина)</p>	<p>«Найди букву» Цель: развивать слух, внимание и научить восприятию отдельных звуков в словах. (Баймагамбет Тамина)</p>	<p>«Кто знает — тот дальше считает».</p> <p>Цель: закреплять навыки счета (Минасян Акоб)</p>

16.45 – 17.00 Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Декабрь Карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Декабрь Карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Декабрь Карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Декабрь Карточка №5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Декабрь Карточка № 6)
17.00 Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.12 – 15.12. 2023- 2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
Приём детей 14.00-14.10	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
14.10-14.15 Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
14.15 разминка	Комплекс гимнастики № 8				
14.20-14.35 Самостоятельная деятельность детей	<i>Игра м\п «Выходи-ка наши товарищ» Строительная игра «Конструктор» Пазлы, раскраски.</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст-ая игра «Чудесная коробочка»</i>	<i>Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.</i>	<i>Игра м\п «Найди и промолчи» Ср игра «Парикмахерская» Раскраски</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст-ая игра «Чудесная коробочка»</i>
ОД 1) 14.35 – 15.00 2) 15.05 – 15.30	1.ООМ	1.Каз.яз (по плану педагога) 2.Основы математики	1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Развитие речи	1.Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем.	1.Основы математики Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с

<p>3) 15.40 – 16.05 4) 16.10 – 16.35</p>	<p>Тема: Изменения в живой и неживой природе осенью Цель: Закрепление и обобщение представлений детей об основных приметах осени в живой и неживой природе 2. Развитие речи Тема: Моя Родина – Казахстан Цель: формирование навыка составления рассказа по плану. 3. Основы грамоты Тема: Всегда мягкие согласные звуки. Цель: формировать знания детей о всегда мягких согласных звуках 4. Физ-ра Тема: Стань первым Цель: Продолжать учить прыгать через короткую скакалку, развивать умение крутить скакалку непрерывно. Продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала. Закреплять умение бегать в медленном</p>	<p>Тема: Сравнение предметов по размер Цель: формировать умение сравнивать предметы 3. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Чай» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов 4. Музыка Тема: Сказочный зонтик Цель: Учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов; воспитывать желание добиваться поставленной цели.</p>	<p>Тема: Зимний лес Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. 3. Худ. лит-ра Тема: Сказка Шим Э. «Камень, ручей, сосулька и Солнце» Цель: формировать представления детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления об отраженном в литературном произведении событии. 4. Физ-ра Тема: Необычные уроки. Учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место. Цель: Продолжать закреплять умение бегать в медленном темпе со сменой направления, не ускоряя и не замедляя темпа. Совершенствовать навыки построения и перестроения, ориентировки в пространстве зала, сохранять статическое равновесие на повышенной опоре.</p>	<p>Цель: формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». 2. ООМ Тема: Солнце. Значение света и тепла в природе. Цель: Дать представление о Солнце, как о звезде; познакомить со строением Солнечной системы; закрепить знания о том, как происходит смена дня и ночи, времён года. 3. Основы математики Тема: Сравнение предметов по размер Цель: формировать умение сравнивать предметы 4. Музыка Тема: Сказочный зонтик Цель: Учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов; воспитывать желание</p>	<p>помощью условной мерки Цель: формировать представление о длине: свойстве предметов иметь протяженность. 2. Худ. лит-ра Тема: Стихотворение Алимбаева М. «Уроки вежливости» Цель: формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях. 3. РАЛК Тема: Пиала Цель: Обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий. 4. Физ-ра Тема: Командные эстафеты Цель: Совершенствовать координацию движений рук и ног во время движения. Упражнять в пролезании в обруч. Закреплять умение выполнять прыжки в длину с места. Развивать ориентировку в пространстве, силу.</p>
--	---	--	---	---	---

	темпе со сменой ведущего.			добиваться поставленной цели.	
16.35-16.45 Индивидуальная работа	«Узнай по описанию» Цель:учить составлять описательные предложения. (Минасян Акоб)	«Подбери игрушку» Цель: упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек. (Юлих София)	Работа по сюжетным картинкам. Цель: учить составлять предложения по картинкам (Тарасов Александр)	Работа с математическим планшетом (Юлих София)	Работа с математическим планшетом (Степанова София)
16.45 – 17.00 Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Декабрь Карточка № 7)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Декабрь Карточка № 8)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Декабрь Карточка № 9)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Декабрь Карточка № 10)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Декабрь Карточка № 11)
17.00 Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования 18.12 – 22.12. 2023- 2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 18.12	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
Приём детей 14.00-14.10	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
14.10-14.15 Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
14.15 разминка	Комплекс гимнастики № 8				
14.20-14.35		<i>Д/и: «Что больше?», «Моя любимая игрушка»,</i>	<i>Д/и: «Кто без чего?», «Баба-Яга», «Добрые пожелания».</i>	<i>Д/и: «Волшебные точки», «Найди закономерность»,</i>	<i>Д/и: «Волшебный клубочек», «Подбери слова», «Как назвать того, кто...».</i>

<p>Самостоятельная деятельность детей</p>		<p>«Чудо-мастера», «Что хорошо и что плохо».</p>			
<p>ОД 1) 14.35 – 15.00 2) 15.05 – 15.30 3) 15.40 – 16.05 4) 16.10 – 16.35</p>		<p>1.Каз.яз (по плану педагога) 2.Основы математики Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки Цель:формировать представление о длине: свойстве предметов иметь протяженность. 3.Основы грамоты Тема: Мы умеем выполнять звуковой анализ слов. Схема слова. Место звука в слове. Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов 4.Музыка Тема: Сказка о хрустальной снежинке Цель: Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с</p>	<p>1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Развитие речи Тема: Зимний лес Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. 3.Худ.лит-ра Тема: Сказка «День рождения доктора Айболита» Цель: формировать навык придумывать продолжение и конец сказки 4.Физ-ра Тема: Делай с нами, делай Цель: лучше нас. продолжать закреплять умение применять соответствующую амплитуду рук при выполнении разных видов ходьбы (с крестным шагом, ходьба в приседе и полуприсядь, ходьба спиной вперед-4метра).</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: Звук, его место в слове. Цель: формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». 2. ООМ Тема: Вода. Состояния воды. Цель: Продолжать знакомить детей с объектами неживой природы. Познакомить с разнообразным состоянием воды 3.Основы математики Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Цель: формировать умение моделировать из геометрических фигур. 4. Музыка Тема: Сказка о хрустальной снежинке Цель: Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений;</p>	<p>1.Основы математики Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Цель: формировать умение моделировать из геометрических фигур. 2.Худ. лит-ра Тема: Заучивание стихотворения Е.Трутнева «Сновым годом !» Цель: продолжать учить детей заучивать стихотворение наизусть и выразительно читать, передавая интонацию, логические ударения; – закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра; 3.РАЛК Тема: Лесные обитатели Цель: Формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно использовать природный и дополнительный материал. 4.Физ-ра Тема: Наш стадион. Цель: продолжать учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения «сед по турецки»</p>

		металлофоном и способом игры на нем; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства		познакомить с металлофоном и способом игры на нем; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства	Продолжать закреплять умение применять соответствующую амплитуду рук при выполнении разных видов ходьбы (скрестным шагом, в приседе и полуприседе, с закрытыми глазами 4.5 метра).
16.35-16.45 Индивидуальная работа		«Назови соседей». Цель: учить детей называть предыдущее и последующее числа для каждого числа натурального ряда в пределах десяти. (Минасян Акоб)	Работа по сюжетным картинкам. Цель: Формировать навыки составления предложений, небольшого рассказа по серии сюжетных картинок. (Каиров Батырхан)	«Скороговорочные игры» Цель: с помощью скороговорок совершенствовать звуковую культуру речи; способствовать развитию техники речи, чёткому произношению слов, фраз, предложений. (Гутберг Ангелина)	«Посчитай-ка». Цель: упражнять детей в прямом и обратном счете. (Баймагамбет Тамина)
16.45 – 17.00 Прогулка		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Декабрь Карточка № 12)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Декабрь Карточка № 13)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Декабрь Карточка № 14)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Декабрь Карточка № 15)
17.00 Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 25.12 – 28.12. 2023- 2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятница
-----------	----------------------	------------------	----------------	------------------	---------

Приём детей 14.00-14.10	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
14.10-14.15 Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
14.15 разминка	Комплекс гимнастики № 9				
14.20-14.35 Самостоятельная деятельность детей	<i>Игра м\п «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор» Пазлы, раскраски.</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст-ая игра «Чудесная коробочка»</i>	<i>Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.</i>	<i>Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски</i>	
Од 1) 14.35 – 15.00 2) 15.05 – 15.30 3) 15.40 – 16.05 4) 16.10 – 16.35	<u>1.ООМ</u> Тема: Бережное отношение к воде. Цель: прививать бережное отношение к природе <u>2.Развитие речи</u> Тема: Транспорт Цель: формирование разговорной диалогической речи. <u>3.Основы грамоты</u> Тема: Слог. Цель: Деление слов на слоги формировать понятие «слог». <u>4.Физ-ра</u> Тема: Игры – аттракционы. Цель: упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений	<u>1.Каз.яз</u> (по плану педагога) <u>2.Основы математики</u> Тема: Круг и овал Цель: формировать представление о геометрической фигуре – овал. <u>3.Основы грамоты</u> Тема: Деление слов на слоги по схеме. Цель: формировать понятие «слог». <u>4.Музыка</u> Тема: Сказка о хрустальной снежинке Цель: Учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога; развивать устойчивое звуковое внимание; закрепить приемы игры на металлофоне;	<u>1.Казахский язык</u> (по плану педагога) <u>2. Развитие речи</u> Тема: Транспорт Цель: формирование разговорной диалогической речи. <u>3.Худ.лит-ра</u> Тема: Словацкая народная сказка «У Солнышка в гостях» Цель: формировать навык восприятия эмоционально-образного содержания произведений, умение чувствовать характер повествования <u>4.Физ-ра</u> Тема: Мы – одна семья. . Цель: учить метать мяч в даль двумя руками от груди, стоя	<u>1.Основы грамоты</u> Тема: Ударение в слове Цель: Формировать умения определять ударный слог <u>2. ООМ</u> Тема: Природные явления: дождь, туман, роса Цель: Продолжать знакомить детей с объектами неживой природы <u>3.Основы математики</u> Тема: Круг и овал Цель: формировать представление о геометрической фигуре – овал. <u>4. Музыка</u> Тема: Я люблю свой Казахстан! Цель: Учить выполнять упражнение с	

	рук и ног во время бега. Закреплять умение энергично отталкиваться от пола и согласовывать движения рук при выполнении прыжка в длину	продолжать учить ходить хороводным шагом, образуя ровный круг.	в шеренге. Продолжать совершенствовать навыки перестроения во время движения.	предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы	
16.35-16.45 Индивидуальная работа	Рисование по клеточкам. Графический диктант. Цель: Формирование элементарных графических умений (Потерба Максим)	«Где начало рассказа» Цель: учить передавать правильную временную и логическую последовательность рассказа с помощью серийных картинок. (Минасян Акоб)	«Найди знак». Цель: закреплять знание математических знаков «+», «-», «=». (Юлих София)	«Закончи предложение» Цель: формировать умение подбирать родственные слова. (Гутберг Ангелина)	
16.45 – 17.00 Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Декабрь Карточка № 16)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Декабрь Карточка № 17)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Декабрь Карточка № 18)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Декабрь Карточка № 19)	
17.00 Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 08.01 – 12.01. 2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 08.01	Вторник 09.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
Приём детей 14.00-14.10	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
14.10-14.15 Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
14.15 разминка	Комплекс гимнастики № 9				
14.20-14.35 Самостоятельная деятельность детей	<i>Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.</i>	<i>Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст-ая игра «Чудесная коробочка»</i>	<i>Игра м\п «Выходи-ка наши товарищ» Строительная игра «Конструктор» Пазлы, раскраски.</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст-ая игра «Чудесная коробочка»</i>
ОД 1) 14.35 – 15.00 2) 15.05 – 15.30 3) 15.40 – 16.05 4) 16.10 – 16.35	<u>1.ООМ</u> Тема: Природные явления: дождь, туман, роса Цель: Продолжать знакомить детей с объектами неживой природы <u>2.Развитие речи</u> Тема: Транспорт Цель: формирование разговорной диалогической речи. <u>3.Основы грамоты</u> Тема: Что за праздник на дворе? Цель: формировать понятие «слог»,	<u>1.Каз.яз</u> (по плану педагога) <u>2.Основы математики</u> Тема: Шар, куб, цилиндр Цель: формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр. <u>3.Основы грамоты</u> Тема: Буратино в гостях у друзей. Цель: формировать понятие «слог», развивать умения делить слова на слоги <u>4.Музыка</u>	<u>1.Казахский язык</u> (по плану педагога) <u>2.Развитие речи</u> Тема: Сочиняем сказку про Деда Мороза Цель: формирование навыка сочинять сказку. <u>Худ.лит-ра</u> Тема: Русская народная сказка «Морозко» Цель: формировать навык придумывать продолжение, конец истории по заданной теме.	<u>1.Основы грамоты</u> Тема: Ударные и безударные гласные звуки Цель: формировать понятие «ударный» и «безударный» гласный звук <u>2. ООМ</u> Тема: Природные явления: дождь, туман, роса Цель: Продолжать знакомить детей с объектами неживой природы <u>3.Основы математики</u>	<u>1.Основы математики</u> Тема: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Цель: формировать знания о положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине <u>2.Худ. лит-ра</u> Тема: Татарская народная сказка «Три сестры» Цель: формировать навык восприятия эмоционально-образного содержания сказки, умение чувствовать характер повествования. <u>3.РАЛК</u>

	<p>развивать умения делить слова на слоги</p> <p>4.Физ-ра Тема: Мир мультфильмов Цель: учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий.</p>	<p>Тема: Новогодний карнавал Цель: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведенийразвивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.</p>	<p>4.Физ-ра Тема: Мир вокруг нас Цель: обогащать представления о природных зонах и ландшафте , учить лазить до верха испускаться по диагонали.</p>	<p>Тема: Шар, куб, цилиндр Цель: формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр. 4. Музыка Тема: Сказочный зонтик Цель: Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звуко-извлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине .</p>	<p>Тема: Саукеле (рисование техникой «монотипия») (декоративное рисование) Цель: Развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты 4.Физ-ра Тема: Ходьба на лыжах Цель: обучение ходьбе на лыжах.</p>
<p>16.35-16.45 Индивидуальная работа</p>	<p>Работа по сюжетным картинкам. Цель: учить составлять предложения по картинкам (Юлих София)</p>	<p>«Волшебный клубочек» Цель:формировать знания об ориентировке в пространстве (Каиров Батырхан)</p>	<p>Д/и: «Любопытная Варвара» Цель:формирование разговорной диалогической речи. (Есенгелді Ерасыл)</p>	<p>Д/и «Будь внимательным» Цель:учить составлять предложения с помощью схемы. (Минасян Акоб)</p>	<p>Работа с математическим планшетом (Юлих София)</p>
<p>16.45 – 17.00 Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Январь)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Январь карточка № 2)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Январь)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Январь карточка № 4)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Январь карточка № 5)</p>

	карточка №1)		карточка № 3)		
17.00 Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 15.01 – 19.01. 2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Приём детей 14.00-14.10	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
14.10-14.15 Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
14.15 разминка	Комплекс гимнастики № 10				
14.20-14.35 Самостоятельная деятельность детей	<i>Игра м\п «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор» Пазлы, раскраски.</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст-ая игра «Чудесная коробочка»</i>	<i>Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.</i>	<i>Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст-ая игра «Чудесная коробочка»</i>
ОД 1) 14.35 – 15.00 2) 15.05 – 15.30 3) 15.40 – 16.05 4) 16.10 – 16.35	<u>1.ООМ</u> Тема: Воздух. Значение воздуха. Цель: Продолжать знакомить детей с объектами неживой природы <u>2.Развитие речи</u> Тема: Сочиняем сказку про Деда Мороза	<u>1.Каз.яз</u> (по плану педагога) <u>2.Основы математики</u> Тема: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Цель: формировать знания о положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине	<u>1.Казахский язык</u> (по плану педагога) <u>2.Развитие речи</u> Тема: Зимние забавы Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. <u>3.Худ.лит-ра</u> Тема: Заучивание стихотворения А.	<u>1.Основы грамоты</u> Тема: Путешествие в зимний парк Цель: формировать понятие «слог», развивать умения делить слова на слоги <u>2. ООМ</u> Тема: Ветер. Свойства ветра. Цель: уточнить знания детей о таком	<u>1.Основы математики</u> Тема: Утро, день, вечер, ночь.Вчера, сегодня завтра, послезавтра. Цель: формировать знания о временных представлениях. <u>2.Худ. лит-ра</u> Тема: Рассказ Карбозина Ж. «Алыча» Цель: формировать представления об особенностях литературного

	<p>Цель: формирование навыка сочинять сказку.</p> <p>3.Основы грамоты Тема: Значение ударения в словах Цель: формировать навык определения ударения в словах</p> <p>4.Физ-ра Тема: Путешествие по Африке Цель: бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки.</p>	<p>3.Основы грамоты Тема: Путешествие в страну слов Цель: Формировать умения составлять рассказ по опорным словам</p> <p>4.Музыка Тема: Сказочный зонтик Цель: Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звуко-извлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине .</p>	<p>Дуйсенбиева «Пропажа» Цель: формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.</p> <p>4.Физ-ра Тема: Путешествие по континентам Цель: бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия.</p>	<p>природном явлении, как ветер, причинами его возникновения, ролью в жизни живых организмов, в том числе и человека.</p> <p>3.Основы математики Тема: Утро, день, вечер, ночь.Вчера, сегодня завтра, послезавтра. Цель: формировать знания о временных представлениях.</p> <p>4. Музыка Тема: Чудо-теремок Цель: учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам; отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого.</p>	<p>жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.</p> <p>3.РАЛК Тема: Транспорт Цель: Обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении.</p> <p>4.Физ-ра Тема:Байконур Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.:</p>
<p>16.35-16.45 Индивидуальная работа</p>	<p>«Скороговорочные игры» Цель: с помощью скороговорок совершенствовать звуковую культуру речи; способствовать развитию техники</p>	<p>«Назови соседей». Цель: учить детей называть предыдущее и последующее числа для каждого числа натурального ряда в пределах десяти. (Минасян Акоб)</p>	<p>Работа по сюжетным картинкам. Цель: Формировать навыки составления предложений, небольшого рассказа по серии сюжетных картинок.</p>	<p>«Слушай — считай!» Цель: упражнять детей в счете на слух. (Гутберг Ангелина)</p>	<p>«Посчитай-ка». Цель: упражнять детей в прямом и обратном счете. (Баймагамбет Тамина)</p>

	речи, чёткому произношению слов, фраз, предложений. (Тулеулова Диана)		(Каиров Батырхан)		
16.45 – 17.00 Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Январь карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Январь карточка № 7)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Январь карточка № 8)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Январь карточка № 9)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Январь карточка № 10)
17.00 Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования 22.01-26.01.2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Приём детей 14.00-14.10	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
14.10-14.15 Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
14.15 разминка	Комплекс гимнастики № 10				
14.20-14.35 Самостоятельная деятельность детей	<i>Игра м\п «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор» Пазлы, раскраски.</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст-ая игра «Чудесная коробочка»</i>	<i>Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.</i>	<i>Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст-ая игра «Чудесная коробочка»</i>
ОД 1) 14.35 – 15.00 2) 15.05 – 15.30 3) 15.40 – 16.05	<u>1.ООМ</u> Тема: Изменения в живой и неживой природе зимой.	<u>1.Каз.яз</u> (по плану педагога) <u>2.Основы математики</u>	<u>1.Казахский язык</u> (по плану педагога) <u>2.Развитие речи</u>	<u>1.Основы грамоты</u> Тема: Звуковой анализ слова «Шуба»	<u>1.Основы математики</u> Тема: Времена года

<p>4) 16.10 – 16.35</p>	<p>Цель: Расширять и обогащать знания детей о зимних изменениях в живой и неживой природе</p> <p>2.Развитие речи</p> <p>Тема: Зимние забав</p> <p>Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p> <p>3.Основы грамоты</p> <p>Тема: Что мы знаем и умеем. Чему мы научились?</p> <p>Цель:формировать знания о звуках.</p> <p>4.Физ-ра</p> <p>Тема: Космическое путешествие. Элемент квеста.</p> <p>Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций.</p>	<p>Тема: Дни недели</p> <p>Цель: формировать знания о днях недели.</p> <p>3.Основы грамоты</p> <p>Тема: Звуковой анализ слова</p> <p>Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Тема: Чудо-теремок</p> <p>Цель: учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам; отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого.</p>	<p>Тема: Рассказ Н.Калининой «Про снежный колобок»</p> <p>Цель: формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>3.Худ.лит-ра</p> <p>Тема: Чтение и предсказывание, казахской сказки. «Как заяц лису перехитрил?»</p> <p>Цель: учить пересказывать содержание произведения близко к тексту; расширять знания детей о жизни животных; учить детей произношению чисто говорков; учить детей оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, воображение; воспитывать интерес к животным.</p> <p>4.Физ-ра</p> <p>Тема: Ходьба на лыжах</p> <p>Цель: повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения упр. постепен.наращиванием нагрузок.</p>	<p>Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p>2. ООМ</p> <p>Тема: Почва. Значение почвы в природе.</p> <p>Цель: Формировать представления о значении почвы, песка в природе</p> <p>3.Основы математики</p> <p>Тема: Дни недели</p> <p>Цель: формировать знания о днях недели.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Магазин игрушек</p> <p>Цель: учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений; прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных произведений по характеру композиторов-классиков; развивать исполнительские навыки; воспитывать умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы.</p>	<p>Цель: формировать знания о названиях месяцев по временам года.</p> <p>2.Худ. лит-ра</p> <p>Тема: Чтение, пересказ рассказа У.Турманжанова Хромой скворец</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с особенностями такого литературного жанра как рассказ; расширять представление о творчестве писателей; учить детей умению оценивать поступки героев рассказа; закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей память, внимание, речь; воспитывать у детей чувство ответственности за свои поступки</p> <p>3.РАЛК</p> <p>Тема: Тостаған</p> <p>Цель: Закрепление умений лепить предметы быта казахского народа.</p> <p>4.Физ-ра</p> <p>Тема: Путешествие по временам года</p> <p>Цель: совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем</p>
-------------------------	---	--	---	--	--

16.35-16.45 Индивидуальная работа	Рисование по клеточкам. Графический диктант. Цель: Формирование элементарных графических умений (Юлих София)	«Где начало рассказа» Цель: учить передавать правильную временную и логическую последовательность рассказа с помощью серийных картинок. (Потерба Максим)	«Найди знак». Цель: закреплять знание математических знаков «+», «-», «=». (Гутберг Ангелина)	«Закончи предложение» Цель: формировать умение подбирать родственные слова. (Минасян Акоб)	«Блоки Дьенеша». Цели: закреплять умение сопоставлять плоские геометрические фигуры с объемными. (Есенгелді Ерасыл)
16.45 – 17.00 Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Январь карточка № 11)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Январь карточка № 12)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Январь карточка № 13)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Январь карточка № 14)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Январь карточка № 15)
17.00 Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 29.01 – 02.02. 2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 01.02	Пятница 02.02
Приём детей 14.00-14.10	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
14.10-14.15 Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
14.15 разминка	Комплекс гимнастики № 11				

<p>14.20-14.35 Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Д/и: «Заводные игрушки», «Скажи какой?», «Камень - вата».</p>	<p>Д/и: «Что больше?», «Моя любимая игрушка», «Чудо-мастера», «Что хорошо и что плохо».</p>	<p>Д/и: «Кто без чего?», «Баба-Яга», «Добрые пожелания».</p>	<p>Д/и: «Волшебные точки», «Найди закономерность»,</p>	<p>Д/и: «Волшебный клубочек», «Подбери слова», «Как назвать того, кто...».</p>
<p>ОД 1) 14.35 – 15.00 2) 15.05 – 15.30 3) 15.40 – 16.05 4) 16.10 – 16.35</p>	<p>1.ООМ Тема: Строение растений. Цель:закрепить строение растений и уточнить знания о функциях частей растения 2.Развитие речи Тема: Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок» Цель: формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста. 3.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Стол» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. 4.Физ-ра Тема: Космическое путешествие пределы Солнечной системы (с элементами квеста) Цель: развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко</p>	<p>1.Каз.яз (по плану педагога) 2.Основы математики Тема: Времена года Цель: формировать знания о названиях месяцев по временам года. 3.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Стул» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ почетырехзвуковых слов 4.Музыка Тема: Магазин игрушек Цель: учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений; прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков; развивать исполнительские навыки; воспитывать умение самостоятельно</p>	<p>1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Развитие речи Тема: Заяц и снеговик Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. 3.Худ.лит-ра Тема:Театрализованное представление казахской сказки «Еж и ворона» Цель: Применение умения переносить знакомые действия с предметами - игрушками на новые игровые ситуации. 4.Физ-ра Тема: Состязание джигитов Цель: повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: Согласные звуки [б] - [п] Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». 2. ООМ Тема: Деревья. Виды деревьев. Цель:Систематизировать знания детей о деревьях и кустарниках, их отличительных особенностях. 3.Основы математики Тема: Тяжелый – легкий Цель: формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы». 4. Музыка Тема: Зимнее путешествие к Снеговика Цель: Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении</p>	<p>1.Основы математики Тема: Тяжелый – легкий Цель: формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы». 2.Худ. лит-ра Тема: Г.Скребицкий «Четыре художника». Цель: учить детей отличать особенности такого литературного жанра, как рассказ. Продолжать знакомить детей с видом малого фольклорного жанра – загадками. Расширять знания детей посредством ознакомления их с жизнью домашних животных. Учить детей сравнивать разные состояния птиц по картинкам. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивать у детей речь, память, мышление. Воспитывать у детей любовь к животным 3.РАЛК Тема: Зимний лес (сюжетная аппликация). Цель: Формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.</p>

	выполнять инструкции; формировать умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.	передавать игровые и танцевальные образы.		образы разных персонажей в соответствии с характером музыки	4.Физ-ра Тема: Имена, овеянные славой Цель: выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батырах.
16.35-16.45 Индивидуальная работа	Работа по сюжетным картинкам. Цель: учить составлять предложения по картинкам Юлих София)	«Волшебный клубочек» Цель: формировать знания об ориентировке в пространстве (Каиров Батырхан)	Д/и: «Любопытная Варвара» Цель: формирование разговорной диалогической речи. (Есенгелді Ерасыл)	Д/и «Будь внимательным» Цель: учить составлять предложения с помощью схемы. (Минасян Акоб)	Работа с математическим планшетом (Юлих София)
16.45 – 17.00 Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Январь карточка № 16)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Январь карточка № 17)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Январь карточка № 18)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Февраль карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Февраль карточка № 2)
17.00 Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования 12.02 – 16.02. 2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
Приём детей 14.00-14.10	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>14.10-14.15 Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
<p>14.15 разминка</p>	<p>Комплекс гимнастики № 11</p>				
<p>14.20-14.35 Самостоятельная деятельность детей</p>	<p><i>Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.</i></p>	<p><i>Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски</i></p>	<p><i>Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст-ая игра «Чудесная коробочка»</i></p>	<p><i>Игра м\п «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор» Пазлы, раскраски.</i></p>	<p><i>Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст-ая игра «Чудесная коробочка»</i></p>
<p>ОД 1) 14.35 – 15.00 2) 15.05 – 15.30 3) 15.40 – 16.05 4) 16.10 – 16.35</p>	<p><u>1.ООМ</u> Тема: Деревья, кусты и их плоды. Цель: Систематизировать знания детей о деревьях и кустарниках, их отличительных особенностях. <u>2.Развитие речи</u> Тема: Заяц и снегов Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. <u>3.Основы грамоты</u> Тема: Акбота в гостях у детей Цель: Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки <u>4.Физ-ра</u> Тема: Скорходы Цель: обучение ходьбе на лыжах.</p>	<p><u>1.Каз.яз</u> (по плану педагога) <u>2.Основы математики</u> Тема: Равные и неравные по весу предметы Цель: формировать умение находить равные и неравные по весу предметы. <u>3.Основы грамоты</u> Тема: Согласные звуки [з] - [с] Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». <u>4.Музыка</u> Тема: Зимнее путешествие к Снеговика Цель: Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять</p>	<p><u>1.Казахский язык</u> (по плану педагога) <u>2. Развитие речи</u> Тема: Дикие животные Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. <u>3. Худ.лит-ра</u> Тема: Сказка сказывается, да дело делается! Цель: учить детей выражать чувства героев сказки, их эмоциональное состояние через драматизацию; закреплять навык эмоционального непринужденного обыгрывания сюжета, используя уже знакомые выразительные средства; воспитывать</p>	<p><u>1.Основы грамоты</u> Тема: Согласные звуки [в] - [ф] Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». <u>2. ООМ</u> Тема: Деревья, кусты и их плоды. Цель: Систематизировать знания детей о деревьях и кустарниках, их отличительных особенностях. <u>3.Основы математики</u> Тема: Равные и неравные по весу предметы Цель: формировать умение находить равные и неравные по весу предметы. <u>4. Музыка</u> Тема: Дружим с зимушкой зимой Цель: Учить слушать музыку и анализировать ее.</p>	<p><u>1.Основы математики</u> Тема: Целое и части Цель: формировать понятие «целое и части». <u>2.Худ. лит-ра</u> Тема: Чтение сказки Ш. Перро «Подарки Феи» Цель: учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки; продолжать знакомить с произведениями малого фольклора – пословицы-поговорки; учить детей оценивать поступки героев сказки; закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей речь, память, воображение, творческие способности; воспитывать у детей представления о добре и зле, о справедливости и несправедливости, щедрости и жадности. <u>3.РАЛК</u></p>

		представление детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки	положительное отношение 4.Физ-ра Тема: Скороходы Цель: обучение ходьбе на лыжах.		Тема: Камзол для кукол (декоративное рисование) Цель: Обогащение представлений о многообразии казахского орнамента 4.Физ-ра Тема: Батыры (использование круговой тренировки) Цель: формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки.
16.35-16.45 Индивидуальная работа	Рисование по клеточкам. Графический диктант. Цель: Формирование элементарных графических умений (Потерба Максим)	«Где начало рассказа» Цель: учить передавать правильную временную и логическую последовательность рассказа с помощью серийных картинок. (Минасян Акоб)	«Найди знак». Цель: закреплять знание математических знаков «+», «-», «=». (Юлих София)	«Закончи предложение» Цель: формировать умение подбирать родственные слова. (Гутберг Ангелина)	«Блоки Дьенеша». Цели: закреплять умение сопоставлять плоские геометрические фигуры с объемными. (Есенгелді Ерасыл)
16.45 – 17.00 Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Февраль карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Февраль карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Февраль карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Февраль карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Февраль карточка № 7)
17.00 Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования 19.02 – 23.02. 2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
Приём детей 14.00-14.10	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
14.10-14.15 Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
14.15 разминка	Комплекс гимнастики № 12				
14.20-14.35 Самостоятельная деятельность детей	<i>Сюжетно-ролевая игра «Магазин», настольные игры «Лото», «Домино», Д/И: Узнай по описанию</i>	<i>Труд в уголке природы: полить цветы. Просмотр мультфильмов</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Машины в гараже», П/и : найди и промолчи</i>	<i>Игры: «Покажи столько же», «Соседи числа», «День-ночь».</i>	<i>Д/и: «Эстафета дружбы», «Наше тело», «Я умею, я могу».</i>
ОД 1) 14.35 – 15.00 2) 15.05 – 15.30 3) 15.40 – 16.05 4) 16.10 – 16.35	<u>1.ООМ</u> Тема: Травянистые растения. Цель: Уточнить и систематизировать знания детей о травянистых растениях <u>2.Развитие речи</u> Тема: Дикие животные Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. <u>3.Основы грамоты</u> Тема: Поможем Незнайке выполнить задания Цель: упражнять в умении различать твердые и мягкие согласные, продолжать	<u>1.Каз.яз</u> (по плану педагога) <u>2.Основы математики</u> Тема: Целое и части Цель: формировать понятие «целое и части». <u>3.Основы грамоты</u> Тема: Что мы знаем и умеем Цель: формировать навык делить слова на слоги. <u>4.Музыка</u> Тема: Дружим с зимушкой зимой Цель: Учить слушать музыку и анализировать ее.	<u>1.Казахский язык</u> (по плану педагога) <u>2.Развитие речи</u> Тема: Рассказ Л. Толстого «Лгун» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ. <u>3.Худ.лит-ра</u> Тема: Заучивание стихотворения М.Алимбаева Привычка кота Цель: продолжать учить детей заучивать стихотворение наизусть, и выразительно читать, передавая интонацию, логические ударения; – закрепить знания детей	<u>1.Основы грамоты</u> Тема: Согласные звуки [г] - [к] Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». <u>2. ООМ</u> Тема: Комнатные растения. Уход за комнатными растениями. Цель: Уточнить и систематизировать знания детей о комнатных растениях. <u>3.Основы математики</u> Тема: Деление предметов на две и четыре части	<u>1.Основы математики</u> Тема: Деление предметов на две и четыре части Цель: формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей. <u>2.Худ. лит-ра</u> Тема: Чтение рассказа М Пришвина Еж. Цель: продолжать учить детей отличать жанровые особенности рассказа; учить детей отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения; Развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности. Воспитывать у детей любовь к всему живому

	<p>учить делить слова на слоги</p> <p>4.Физ-ра</p> <p>Тема: Мерген (элементы круговой тренировки)</p> <p>Цель: развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.</p>		<p>об особенностях стихотворного жанра;</p> <p>4.Физ-ра</p> <p>Тема: Аншылар</p> <p>Цель: формирование сознательного и самостоятельного использованию объема знаний и умений в различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.</p>	<p>Цель: формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Звуковички-шалунишки</p> <p>Цель: Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации</p>	<p>3.РАЛК</p> <p>Тема: Волшебные коробочки</p> <p>Цель: Совершенствование навыков планирования своей деятельности при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.</p> <p>4.Физ-ра</p> <p>Тема: Игры на қыстау</p> <p>Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием,</p>
<p>16.35-16.45</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Работа по сюжетным картинкам.</p> <p>Цель: учить составлять предложения по картинкам Юлих София)</p>	<p>«Волшебный клубочек»</p> <p>Цель:формировать знания об ориентировке в пространстве (Каиров Батырхан)</p>	<p>Д/и: «Любопытная Варвара»</p> <p>Цель:формирование разговорной диалогической речи. (Есенгелді Ерасыл)</p>	<p>Д/и «Будь внимательным»</p> <p>Цель:учить составлять предложения с помощью схемы. (Минасян Акоб)</p>	<p>Работа с математическим планшетом (Юлих София)</p>
<p>16.45 – 17.00</p> <p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Февраль карточка № 8)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Февраль карточка № 9)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Февраль карточка № 10)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Февраль карточка № 11)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Февраль карточка № 12)</p>
<p>17.00</p> <p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования 26.02 – 01.03. 2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02	Пятница 01.03
Приём детей 14.00-14.10	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
14.10-14.15 Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
14.15 разминка	Комплекс гимнастики № 12				
14.20-14.35 Самостоятельная деятельность детей	<i>Игра м\п «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор» Пазлы, раскраски.</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст-ая игра «Чудесная коробочка»</i>	<i>Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.</i>	<i>Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст-ая игра «Чудесная коробочка»</i>
ОД 1) 14.35 – 15.00 2) 15.05 – 15.30 3) 15.40 – 16.05 4) 16.10 – 16.35	<u>1.ООМ</u> Комнатные растения. Уход за комнатными растениями. Цель: Уточнить и систематизировать знания детей о комнатных растениях <u>2.Развитие речи</u> Тема: Рассказ Л. Толстого «Лгун» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ.	<u>1.Каз.яз</u> (по плану педагога) <u>2.Основы математики</u> Тема: Больше, меньше, равно Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно» <u>3.Основы грамоты</u> Тема: Согласные звуки [ж] - [ш] Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». <u>4.Музыка</u>	<u>1.Казахский язык</u> (по плану педагога) <u>2.Развитие речи</u> Тема: Как мальчик нашел щенка Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам. <u>3.Худ.лит-ра</u> Тема: Чтение и пересказ киргизской народной сказки Дружба – великое счастье. Цель: учить доброжелательно и	<u>1.Основы грамоты</u> Тема: Цветные слова Цель: Закреплять умения детей делить слова на слоги. <u>2. ООМ</u> Тема: Овощи и фрукты. Цель: расширять представление детей об овощах и фруктах, их полезных свойствах для организма человека <u>3.Основы математики</u>	<u>1.Основы математики</u> Тема: Плюс, минус, равно Цель: формировать понятия «плюс», «минус», «равно» <u>2.Худ. лит-ра</u> Тема: Чтение стихотворения А.Д. Усембаева «Колыбельная для мамы» Цель: Учить внимательно слушать, высказывать свое мнение, Близкий человек – тот, кто рядом, тот, кто всегда помогает тебе, заботится о тебе. Дружная

	<p>3.Основы грамоты Тема: Согласные звуки [д] - [т] Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».</p> <p>4.Физ-ра Тема: Обгони ветер Цель: применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.</p>	<p>Тема: Звуковички-шалунишки Цель: Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации</p>	<p>уважительно относиться к близким, родным, друзьям; развивать у детей желание достигать согласия с окружающими людьми и мирно разрешать конфликтные ситуации; Воспитывать потребность дружить со сверстниками</p> <p>4.Физ-ра Тема: Игры на жайляу Цель: формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.</p>	<p>Тема: Больше, меньше, равно Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно»</p> <p>4. Музыка Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем Цель: Учить слушать, понимать и эмоцион. реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению.</p>	<p>и счастливая семья. Дом для гнома. Игра «Верно – не верно!»: закрепление знаний осемье воспитание любви, отзывчивости к близким людям</p> <p>3.РАЛК Тема: Торсык .Айнур кормит цыплят Цель: Закрепление умений создавать сюжетные композиции.</p> <p>4.Физ-ра Тема: Игры на жайляу Цель: формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.</p>
<p>16.35-16.45 Индивидуальная работа</p>	<p>«Скороговорочные игры» Цель: с помощью скороговорок совершенствовать звуковую культуру речи; способствовать развитию техники речи, чёткому произношению слов, фраз, предложений. (Тулеулова Диана)</p>	<p>«Назови соседей». Цель: учить детей называть предыдущее и последующее числа для каждого числа натурального ряда в пределах десяти. (Минасян Акоб)</p>	<p>Работа по сюжетным картинкам. Цель: Формировать навыки составления предложений, небольшого рассказа по серии сюжетных картинок. (Каиров Батырхан)</p>	<p>«Слушай — считай!» Цель: упражнять детей в счете на слух. (Гутберг Ангелина)</p>	<p>«Посчитай-ка». Цель: упражнять детей в прямом и обратном счете. (Баймагамбет Тамина)</p>
<p>16.45 – 17.00 Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Февраль</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Февраль карточка № 15)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Февраль</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Март</p>

	природными объектами (Февраль карточка № 13)	карточка № 14)		карточка № 16)	карточка №1)
17.00 Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования 04.03– 08.03. 2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 04.03	Вторник 05.03	Среда 06.03	Четверг 07.03	Пятница 08.03
Приём детей 14.00-14.10	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
14.10-14.15 Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
14.15 разминка	Комплекс гимнастики № 13				
14.20-14.35 Самостоятельная деятельность детей	<i>Д/и: «Заводные игрушки», «Скажи какой?», «Камень - вата».</i>	<i>Д/и: «Что больше?», «Моя любимая игрушка», «Чудо-мастера», «Что хорошо и что плохо».</i>	<i>Д/и: «Кто без чего?», «Баба-Яга», «Добрые пожелания».</i>	<i>Д/и: «Волшебные точки», «Найди закономерность»,</i>	
ОД 1) 14.35 – 15.00 2) 15.05 – 15.30 3) 15.40 – 16.05 4) 16.10 – 16.35	1.ООМ Тема: Овощи и фрукты. Цель: расширять представление детей об овощах и фруктах, их	1.Каз.яз (по плану педагога) 2.Основы математики Тема: Плюс, минус, равно	1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Развитие речи Тема: Моя мамочка Цель: учить составлять рассказ о маме по	1.Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем Цель: Закреплять знания детей о гласных, мягких и твердых	

	<p>полезных свойствах для организма человека</p> <p>2. Развитие речи Тема: Как мальчик нашел щенка Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Поможем Акботе запомнить названия животных Цель: Закреплять знания детей о гласных, мягких и твердых согласных звуках. Закрепить знания детей о животных.</p> <p>4. Физ-ра Тема: С арканом играй – здоровье укрепляй Цель: применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана.</p>	<p>Цель: формировать понятия «плюс», «минус», «равно»</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Расскажем Незнайке о профессиях Цель: Закреплять знания детей о гласных, мягких и твердых согласных звуках. . Закрепить знания детей о профессиях.</p> <p>4. Музыка Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем Цель: Учить слушать, понимать и эмоцион. реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению.</p>	<p>схеме, формулировать основную мысль, строить предложения, используя прилагательные, глаголы, закреплять умения слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, развивать внимание, память; воспитывать доброе и уважительное отношение к маме.</p> <p>3. Худ. лит-ра Тема: Чтение рассказа «Три арбузных семечка». Узбекская народная сказка . Цель: расширять представление о творчестве писателей; учить оценивать поступки героев рассказа; закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке.</p> <p>4. Физ-ра Тема: Тренируемся самостоятельно Цель: учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти.</p>	<p>согласных звуках. Закрепить знания детей проводить звуковой анализ слова.</p> <p>2. ООМ Тема: Грибы. Виды грибов. Цель: Познакомить детей с грибами. Учить детей различать съедобные и ядовитые грибы по внешнему виду</p> <p>3. Основы математики Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10 Цель: Формировать умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 10</p> <p>4. Музыка Тема: Праздничное развлечение. Поздравляем наших мам и девочек Цель: Создать праздничное настроение детям; формировать любовь к матери, уважение к женщине; развивать интерес к традиционному празднику 8 Марта</p>	
<p>16.35-16.45 Индивидуальная работа</p>	<p>Упражнения для развития мелкой и крупной моторики</p>	<p>«Сравни числа». Цель: учить детей сравнивать числа. (Потерба Максим)</p>	<p>«Близкие слова» Цель: формировать умение подбирать</p>	<p>«Найди букву» Цель: развивать слух, внимание и научить</p>	<p>«Кто знает — тот дальше считает».</p>

	Цель: развитие тактильной чувствительности и сложнокоординированных движений пальцев и кистей рук. (Юлих София)		синонимы к словам. Развивать точность выражения мыслей при составлении предложений. (Гутберг Ангелина)	восприятию отдельных звуков в словах. (Баймагамбет Тамина)	Цель: закреплять навыки счета (Минасян Акоб)
16.45 – 17.00 Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Март карточка №2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Март карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Март карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Март карточка № 5)	
17.00 Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования 11.03 – 15.03. 2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03
Приём детей 14.00-14.10	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
14.10-14.15 Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
14.15 разминка	Комплекс гимнастики № 13				
14.20-14.35	<i>Д/и: «Что больше?», «Моя любимая игрушка», «Чудо-</i>	<i>Игры: «Покажи столько же», «Соседи числа», «День-ночь».</i>	<i>Д/и: «Волшебные точки», «Найди закономерность»,</i>	<i>Д/и: «Заводные игрушки», «Скажи какой?», «Камень - вата».</i>	<i>Труд в уголке природы: полить цветы. Просмотр</i>

Самостоятельная деятельность детей	<i>мастера», «Что хорошо и что плохо».</i>				<i>мультфильмов</i>
<p>ОД</p> <p>1) 14.35 – 15.00</p> <p>2) 15.05 – 15.30</p> <p>3) 15.40 – 16.05</p> <p>4) 16.10 – 16.35</p>	<p><u>1.ООМ</u> Тема: Животные. Разнообразие животного мира Цель: закрепить знания о животных населяющих нашу планету. <u>2.Развитие речи</u> Тема: Моя мамочка Цель: учить составлять рассказ о маме по схеме, формулировать основную мысль, строить предложения, используя прилагательные, глаголы, закреплять умения слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, развивать внимание, память; воспитывать доброе и уважительное отношение к маме. <u>3.Основы грамоты</u> Тема: Один – много Цель: формировать понятие «единственное и множественное число». <u>4.Физ-ра</u> Тема: Подари тепло другу</p>	<p><u>1.Каз.яз</u> (по плану педагога) <u>2.Основы математики</u> Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10 Цель: Формировать умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 10 <u>3.Основы грамоты</u> Тема: Что мы знаем о словах и звуках? Цель: Закрепить знания о «звуках речи», «гласных и согласных звуках» <u>4.Музыка</u> Тема: Загадки музыкального Почемучки Цель: Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному</p>	<p><u>1.Казахский язык</u> (по плану педагога) <u>2.Развитие речи</u> Тема: У меня зазвонил телефон Цель: учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; закреплять правила речевого этикета во время телефонного разговора, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; воспитывать уважительное отношение к собеседнику. <u>3.Худ.лит-ра</u> Тема: Загадки превращений Цель: формировать навык координации своих действий с действиями партнеров; закрепить навык четкого, произношения реплик; продолжать развивать умение проявлять дружелюбные отношения в соответствии с нормами общества; воспитывать культуру поведения в театре</p>	<p><u>1.Основы грамоты</u> Тема: Звуковой анализ слова «Роза» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. <u>2. ООМ</u> Тема: Дикие животные. Цель: расширение знаний детей о диких животных <u>3.Основы математики</u> Тема: Счет и сравнение групп предметов Цель: формировать представление о равенстве и неравенстве. <u>4. Музыка</u> Тема: Загадки музыкального Почемучки Цель: Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; развивать музыкальные</p>	<p><u>1.Основы математики</u> Тема: Счет и сравнение групп предметов Цель: формировать представление о равенстве и неравенстве. <u>2.Худ. лит-ра</u> Тема: Наурыз – праздник обновления Цель: познакомить детей с праздником Наурыз; развивать у детей интерес к природе родного края воспитывать у детей уважение к обычаям и традициям казахского народа..Ценность: Праведное поведение Качества: любознательность, уважение к обычаям и традициям <u>3.РАЛК</u> Тема: Камзол для бабушки (декоративная аппликация). Цель: Совершенствование умение на силуэте камзола вырезать различный казахский орнамент <u>4.Физ-ра</u> Тема: Виды спорта Цель: обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки.</p>

	Цель: формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину.	указанию педагога; развивать музыкальные способности; прививать стремление к самостоятельности	4.Физ-ра Тема: Эстафета с элементами баскетбола. Цель: продолжать формировать навыки игры в баскетбол, прыжков в длину с места.	способности; прививать стремление к самостоятельности	
16.35-16.45 Индивидуальная работа	Рисование по клеточкам. Графический диктант. Цель: Формирование элементарных графических умений (Потерба Максим)	«Где начало рассказа» Цель: учить передавать правильную временную и логическую последовательность рассказа с помощью серийных картинок. (Минасян Акоб)	«Найди знак». Цель: закреплять знание математических знаков «+», «-», «=». (Юлих София)	«Закончи предложение» Цель: формировать умение подбирать родственные слова. (Гутберг Ангелина)	«Блоки Дьенеша». Цели: закреплять умение сопоставлять плоские геометрические фигуры с объемными. (Есенгелді Ерасыл)
16.45 – 17.00 Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Март карточка №6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Март карточка № 7)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Март карточка № 8)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Март карточка № 9)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Март карточка № 10)
17.00 Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования 18.03 – 20.03. 2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг	Пятница
Приём детей 14.00-14.10	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>14.10-14.15 Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
<p>14.15 разминка</p>	<p>Комплекс гимнастики № 14</p>				
<p>14.20-14.35 Самостоятельная деятельность детей</p>	<p><i>Д/и: «Кому что подарить?», «Мальчики и девочки», «Солнечный зайчик», «Незаконченные предложения».</i></p>	<p><i>Д/и: «Пальчики», «Собери картинку», «Мозговой штурм», «Можно – нельзя».</i></p>	<p><i>Д/и: «Кто больше?», «Веселый гном», «Найди отличие».</i></p>		
<p>ОД 1) 14.35 – 15.00 2) 15.05 – 15.30 3) 15.40 – 16.05 4) 16.10 – 16.35</p>	<p><u>1.ООМ</u> Тема: Домашние животные Цель: расширение знаний детей о домашних животных Билингвальный компонент: Домашние животные - үй жануарлары <u>2.Развитие речи</u> Тема: У меня зазвонил телефон Цель: учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; закреплять правила речевого этикета во время телефонного разговора, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; воспитывать уважительное отношение к собеседнику. <u>3.Основы грамоты</u></p>	<p><u>1.Каз.яз</u> (по плану педагога) <u>2.Основы математики</u> Тема: Несколько равных частей предмета Цель: формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей. <u>3.Основы грамоты</u> Тема: Путешествие на корабле Цель: закреплять представление детей о понятиях: «звук», «буква», «слово»; закреплять умение делить слова на слоги, определять количество слогов в слове Билингвальный компонент: корабль - кеме, путешествие - саяхат <u>4.Музыка</u> Тема: Наурыз зовет друзей</p>	<p><u>1.Казахский язык</u> (по плану педагога) <u>2.Развитие речи</u> Тема: Праздник весны – Наурыз Цель: учить составлять рассказ из личного опыта, правильно употреблять существительные и прилагательные женского, мужского и среднего рода; закреплять умения подбирать синонимы и антонимы, образовывать определения и сравнения, различать предложения по интонации; развивать внимание, память, воспитывать уважение к культуре казахского народа. <u>3.Худ.лит-ра</u> Тема: Чтение татарской народной сказки «Зсестры» Цель: продолжать учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки, стихотворения; учить детей понимать характеры и поступки героев сказки; – закреплять знакомые слова на</p>		

	<p>Тема: Звуковой анализ слов «Бусы», «Жук»</p> <p>Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p>4.Физ-ра</p> <p>Тема: Тренировка-формула побед! Круговая тренировка</p> <p>Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом, развивать навыки самостраховки и применения знаний по технике безопасности.</p> <p>Билингвальный компонент: моя победа - менің жеңісім</p>	<p>Цель: Учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты.</p> <p>Билингвальный компонент: накрывают достархан - достархан жабады родственники - туыстары, гости-қонақтары</p>	<p>казахском языке; воспитывать у детей чувство бережного и заботливого отношения к маме, чувство ответствен., отзывчивости к своим близким</p> <p>Билингвальный компонент: татарский народ - татар халқы</p> <p>4.Физ-ра</p> <p>Тема: Спортивный комплекс</p> <p>Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр.</p>		
<p>16.35-16.45 Индивидуальная работа</p>	<p>«Найди букву» Цель: развивать слух, внимание и научить восприятию отдельных звуков в словах. (Юлих София)</p>	<p>«Сравни числа». Цель: учить детей сравнивать числа. (Потерба Максим)</p>	<p>«Близкие слова» Цель: формировать умение подбирать синонимы к словам. Развивать точность выражения мыслей при составлении предложений. (Гутберг Ангелина)</p>		
<p>16.45 – 17.00 Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Март карточка № 11)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Март карточка № 12)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Март карточка № 13)</p>		

17.00 Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.
---	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования 01.04 – 05.04. 2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 01.04	Вторник 02.04	Среда 03.04	Четверг 04.04	Пятница 05.04
Приём детей 14.00-14.10	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
14.10-14.15 Беседа с родит-ми	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
14.15 разминка	Комплекс гимнастики № 14				
14.20-14.35 Самостоятельная деятельность детей	<i>Д/и: «Волшебная шкатулка», «Чем я увлекаюсь?»</i>	<i>Д/и: Словесная игра «Клубочек», Пальчиковая гимнастика «Дружба».</i>	<i>Д/и: «Найди отличие», «Будь внимательным».</i>	<i>Д/и: «Солнечный зайчик», «Незаконченные предложения»</i>	<i>Д/и: «Третий лишний», «Что пропало?», «Найди ошибку».</i>
ОД 1) 14.35 – 15.00 2) 15.05 – 15.30 3) 15.40 – 16.05 4) 16.10 – 16.35	<u>1.ООМ</u> Тема: Птицы. Цель: расширение знаний детей о птицах и их роли в природе Билингвальный компонент: құстар – птицы, құс - птица <u>2.Развитие речи</u> Тема: Праздник весны – Наурыз Цель: учить составлять рассказ из личного опыта, правильно употреблять существительные и	<u>1.Каз.яз</u> (по плану педагога) <u>2.Основы математики</u> Тема: Несколько равных частей предмета Цель: формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей. Билингвальный компонент:	<u>1.Казахский язык</u> (по плану педагога) <u>2.Развитие речи</u> Тема: Насекомые Цель: учить детей составлять описательный рассказ о насекомых, используя план – схему; учить связности, развернутости, непрерывности высказывания; активизировать словарь по теме;	<u>1.Основы грамоты</u> Тема: Звуковой анализ слова «Лиса» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Билингвальный компонент: Түлкі - лиса <u>2. ООМ</u> Тема: Рыбы. Виды рыб. Цель: расширение знаний детей о рыбах и их роли в природе	<u>1.Основы математики</u> Тема: Пространственная ориентировка на листе бумаги. Ритм Цель: формировать понятие об ориентировке в пространстве: слева, справа, сверху, внизу. <u>2.Худ. лит-ра</u> Тема: Чтение рассказа Н.Носова «Карасик» Цель: продолжать знакомить детей с особенностями рассказа; расширять представление о

	<p>прилагательные женского, мужского и среднего рода.</p> <p>Билингвальный компонент: Мереке – праздник. 3.Основы грамоты Тема: Опасности повсюду</p> <p>Цель: Формировать у детей умения предвидеть опасные для жизни ситуации</p> <p>4.Физ-ра Тема: Индивидуальная и групповая тренировки Цель: расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол , футбол посредством метода «индивид маршрута».</p>	<p>тақырып - предмет 3.Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем Цель: Закреплять знания детей о гласных, мягких и твердых согласных звуках. Закрепить знания детей проводить звуковой анализ слова.</p> <p>4.Музыка Тема: Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» Цель: Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства; прививать желание выступать перед зрителями.</p> <p>Билингвальный компонент: ертенгілік - утренник</p>	<p>упражнять в составлении предложений разных конструкций с использованием союза потому что;закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш]. развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к природе.</p> <p>3.Худ.лит-ра Тема: Заучивание стихотворения Е Благинина «Черемуха» Цель: учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схемы; воспитывать у детей интерес к творчеству поэтов</p> <p>4.Физ-ра Тема: Игры народов РК Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений.</p> <p>Билингвальный компонент: Арқан ойын – перепрыгни через веревку</p>	<p>Билингвальный компонент: балық 3.Основы математики Тема: Пространственная ориентировка на листе бумаги. Ритм Цель: формировать понятие об ориентировке в пространстве: слева, справа, вверху, внизу.</p> <p>4. Музыка Тема: Весеннее жайляу Цель: Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения.</p>	<p>творчестве писателей; учить детей умению оценивать поступки героев рассказа; закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке, формировать у них желание заботиться о тех кого приручил</p> <p>Билингвальный компонент: Мөңке балық - карась 3.РАЛК Тема: Праздничный дастархан (декоративное рисование) Цель: Расширение представления о многообразии казахского орнамента, развитие умений составлять композиции, используя элементы, колорит.</p> <p>4.Физ-ра Тема: Тренировка волейболистов Цель: познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом..</p>
16.35-16.45	Упражнения для развития мелкой и крупной моторики	«Сравни числа». Цель: учить детей сравнивать числа.	«Близкие слова» Цель: формировать	«Найди букву» Цель: развивать слух,	«Кто знает — тот дальше считает».

Индивидуальная работа	Цель: развитие тактильной чувствительности и сложнокоординированных движений пальцев и кистей рук. (Юлих София)	(Потерба Максим)	умение подбирать синонимы к словам. Развивать точность выражения мыслей при составлении предложений. (Гутберг Ангелина)	внимание и научить восприятию отдельных звуков в словах. (Баймагамбет Тамина)	Цель: закреплять навыки счета (Минасян Акоб)
16.45 – 17.00 Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Апрель. карточка №1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Апрель. карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Апрель. карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Апрель. карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Апрель. карточка № 5)
17.00 Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования 08.04 – 12.04. 2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 08.04	Вторник 09.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04
Приём детей 14.00-14.10	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
14.10-14.15 Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
14.15 разминка	Комплекс гимнастики № 15				
14.20-14.35 Самостоятельная деятельность детей	<i>Д/и: «Эстафета дружбы», «Наше тело», «Я умею, я могу».</i>	<i>Д/и: «Волшебный клубочек», «Подбери слова», «Как назвать того, кто...».</i>	<i>Д/и: «Любопытная Варвара», «Собери портфель», Игра «Доскажи словечко», «Здравствуй».</i>	<i>Д/и: «Я – будущий ученик», «Будь внимательным», «Знаешь ли ты?», «Подружись с пластилином».</i>	<i>Д/и: «Протяните руки вперед», «Из семени в цветок».</i>
ОД	<u>1.ООМ</u>	<u>1.Каз.яз</u>	<u>1.Казахский язык</u>	<u>1.Основы грамоты</u>	<u>1.Основы математики</u>

<p>1) 14.35 – 15.00 2) 15.05 – 15.30 3) 15.40 – 16.05 4) 16.10 – 16.35</p>	<p>Тема: Насекомые. Признаки насекомых. Цель: расширение знаний детей о насекомых и их роли в природе Билингвальный компонент: насекомые - жәндіктер 2.Развитие речи Тема: Насекомые Цель: учить детей составлять описательный рассказ о насекомых, используя план – схему; учить связности, развернутости, непрерывности высказывания. 3.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Луна» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. 4.Физ-ра Тема: Тренировка волейболистов Цель: познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной</p>	<p>(по плану педагога) 2.Основы математики Тема: Решение простых примеров и задач Цель: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала. 3.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Щука» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов Билингвальный компонент: шортан - щука 4.Музыка Тема: Весеннее жайляу Цель: Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать</p>	<p>(по плану педагога) 2.Развитие речи Тема: День Космонавтики Цель: учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы, правильно составлять предложения по смыслу, формулировать основную мысль, построение связных монолог. высказываний, согласовывать существительные и прилагательные с числительными; воспитывать интерес к профессии космонавт. Билингвальный компонент: космонавтика күні – день космонавтики 3.Худ.лит-ра Тема: Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой! Цель: закреплять умение выражать свое отношение к поступкам лит-ных персонажей; развивать умение оценивать героев с точки зрения нравс-ных норм и представлений, воспитывать бережное отношение к живой природе</p>	<p>Тема: Звуковой анализ слова «Лист» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. 2. ООМ Тема: Насекомые. Признаки насекомых. Цель: расширение знаний детей о насекомых и их роли в природе 3.Основы математики Тема: Решение простых примеров и задач Цель: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала. 4. Музыка Тема: Палочки-звучалочки Цель: Учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки; развивать навык широкого бега; обогащать муз. опыт детей произведениями народов мира. Билингвальный компонент:</p>	<p>Тема: Решение простых примеров и задач Цель: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала. 2.Худ. лит-ра Тема: Чтение стихотворения М.Алимбаева «Уроки вежливости» Цель: учить детей отличать жанровые особенности стихотворения посредством озна- комления со сквозными персонажами образовательного цикла. Закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. Развивать у детей речь, память, творческие способности. 3.РАЛК Тема: Кошки, собачки. Моя школа Цель: Формирование умений конструировать поделки из спичечных коробков, используя дополнительные материалы. Преобразовывать плоскостной материал в объемные формы. Билингвальный компонент: Менің мектебім – моя школа 4.Физ-ра Тема: Играй, играй- мяч не теряй</p>
--	---	---	---	--	--

	ловкости посредством движений с мячом.. Билингвальный компонент: күшті - сильный	развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке. Билингвальный компонент: танцевать танец - би билеу	4.Физ-ра Тема: Играй, играй- мяч не теряй Цель: развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол. Билингвальный компонент: ловкость - ептілік	музыкалық аспаптар – музыкальные инструменты	Цель: развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол. Билингвальный компонент: доппен жаттығу – упражнения с мячом
16.35-16.45 Индивидуальная работа	«Узнай по описанию» Цель:учить составлять описательные предложения. (Минасян Акоб)	«Подбери игрушку» Цель: упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек. (Юлих София)	Работа по сюжетным картинкам. Цель: учить составлять предложения по картинкам (Тарасов Александр)	Работа с математическим планшетом (Юлих София)	Работа с математическим планшетом (Степанова София)
16.45 – 17.00 Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Апрель. карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Апрель. карточка № 7)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Апрель. карточка № 8)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Апрель. карточка № 9)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Апрель. карточка № 10)
17.00 Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования 15.04 – 19.04. 2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04
-----------	----------------------	------------------	----------------	------------------	------------------

Приём детей 14.00-14.10	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
14.10-14.15 Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
14.15 разминка	Комплекс гимнастики № 15				
14.20-14.35 Самостоятельная деятельность детей	<i>Д/и: «Что больше?», «Моя любимая игрушка», «Чудо-мастера», «Что хорошо и что плохо».</i>	<i>Игры: «Покажи столько же», «Соседи числа», «День-ночь».</i>	<i>Д/и: «Волшебные точки», «Найди закономерность»,</i>	<i>Д/и: «Заводные игрушки», «Скажи какой?», «Камень - вата».</i>	<i>Труд в уголке природы: полить цветы. Просмотр мультфильмов</i>
ОД 1) 14.35 – 15.00 2) 15.05 – 15.30 3) 15.40 – 16.05 4) 16.10 – 16.35	1.ООМ Тема: Изменения в живой и неживой природе весной. Цель: Расширять и обогащать знания детей о весенних изменениях в живой и неживой природе Билингвальный компонент: жабайы табиғат – живая природа 2.Развитие речи Тема: День Космонавтики Цель: учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы, правильно составлять предлож по смыслу, формулиров основную мысль, построение связных	1.Каз.яз (по плану педагога) 2.Основы математики Тема: Условная мера Цель: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. Билингвальный компонент: шартты шара – условная мера 3.Основы грамоты Тема: Весеннее путешествие Цель: Формировать умения составлять рассказ по опорным словам 4.Музыка Тема: Путешествие в аул Цель: Учить детей различать средства выразительности в	1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Развитие речи Тема: День рождения медвежонка Цель: учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; закреплять умение использования необходимых слов для общения. 3.Худ.лит-ра Тема: Чтение русской народной сказки «Крошечка Хаврошечка». Цель: Продолжать учить детей отвечать на	1.Основы грамоты Тема: В стране умников и умниц Цель: закреплять умение делить слова на слоги, определять количество слогов в слове 2. ООМ Тема: Береги природу! Цель: познакомить детей с заповедниками нашей страны; формировать ответственное и бережное отношение к родной природе 3.Основы математики Тема: Условная мера Цель: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. 4. Музыка	1.Основы математики Тема: Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы Цель: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. 2.Худ. лит-ра Тема: Заучивание стихотворения Я.Кима «Цветные огоньки» Цель: учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схемы; продолжать знакомить детей со считалками; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение.

	<p>монолог. высказываний, согласовывать существительные и прилагательные с числительными.</p> <p>3.Основы грамоты Тема: Звуковая схема слова Цель: Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова.</p> <p>4.Физ-ра Тема: Играем в футбол Цель: продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементы футбола.</p>	<p>музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умении различать их на слух; упражнять в умении петь напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами.</p>	<p>вопросы по прочитанному произведению.Закрепить знания о домашних животных и их детёнышей. Формировать представления детей о трудолюбивом человеке</p> <p>Билингвальный компонент: жаксы - добрый, жаман - злой</p> <p>4.Физ-ра Тема: Играем в футбол Цель: продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементы футбола.</p>	<p>Тема: Путешествие в аул Цель: Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики, упражнять в умении петь напевным звуком; знакомить детей с казахскими народными инструментами.</p> <p>Билингвальный компонент: Путешествие - саяхат</p>	<p>Билингвальный компонент: Цветные огоньки - Түсті шамдар</p> <p>3.РАЛК Тема: На жайлау Цель: Закрепление умений детей украшать предметы национальным орнаментом.</p> <p>4.Физ-ра Тема: Упражнения на волейбольной площадке Цель: расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей, выполнять впрыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега.</p>
<p>16.35-16.45 Индивидуальная работа</p>	<p>Упражнения для развития мелкой и крупной моторики Цель: развитие тактильной чувствительности и сложнокоординированных движений пальцев и кистей рук. (Баймагамбет Тамина)</p>	<p>«Сравни числа». Цель: учить детей сравнивать числа. (Юлих София)</p>	<p>«Близкие слова» Цель: формировать умение подбирать синонимы к словам. Развивать точность выражения мыслей при составлении предложений. (Минасян Акоб)</p>	<p>«Найди букву» Цель: развивать слух, внимание и научить восприятию отдельных звуков в словах. (Потерба Максим)</p>	<p>«Кто знает — тот дальше считает». Цель: закреплять навыки счета (Гутберг Ангелина)</p>
<p>16.45 – 17.00 Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Апрель. карточка № 11)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Апрель. карточка № 12)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Апрель. карточка № 13)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Апрель. карточка № 14)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Апрель. карточка № 15)</p>
<p>17.00</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования 22.04 – 26.04. 2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
Приём детей 14.00-14.10	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
14.10-14.15 Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
14.15 разминка	Комплекс гимнастики № 16				
14.20-14.35 Самостоятельная деятельность детей	<i>Сюжетно-ролевая игра «Магазин», настольные игры «Лото», «Домино», Д/И: Узнай по описанию</i>	<i>Труд в уголке природы: полить цветы. Просмотр мультфильмов</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Машины в гараже», П/и : найди и промолчи</i>	<i>Игры: «Покажи столько же», «Соседи числа», «День-ночь».</i>	<i>Д/и: «Эстафета дружбы», «Наше тело», «Я умею, я могу».</i>
ОД 1) 14.35 – 15.00 2) 15.05 – 15.30 3) 15.40 – 16.05 4) 16.10 – 16.35	<u>1.ООМ</u> Тема: Кто живет на страницах красной книги? Цель: Уточнение представлений о животных и растениях, занесённых в Красную книгу Казахстана. Закрепление знаний о заповеднике и его предназначении	<u>1.Каз.яз</u> (по плану педагога) <u>2.Основы математики</u> Тема: Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы Цель: формировать навыки сравнения предметов по	<u>1.Казахский язык</u> (по плану педагога) <u>2. Развитие речи</u> Тема: Рассказ В. Осеевой «Хорошее» Цель: учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя	<u>1.Основы грамоты</u> Тема: Предложения Цель: Формировать умения составлять предложения из 2 и более слов <u>2. ООМ</u> Тема: Как человек помогает окружающей среде? Цель: Объяснять экологические	<u>1.Основы математики</u> Тема: Геометрические фигуры и тела Цель: формировать знания о геометрических фигурах и телах <u>2.Худ. лит-ра</u> Тема: Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка» Цель: продолжать учить детей заучивать

	<p>Билингвальный компонент: красная книга - Қызыл кітап</p> <p><u>2.Развитие речи</u> Тема: День рождения медвежонка Цель: учить формулировать основную мысль, построения связных монолог-их высказыван при составлении сюжетного рассказа, улавливать последоват изображенных событий.</p> <p>Билингвальный компонент: День рождения - Туған күн</p> <p><u>3.Основы грамоты</u> Тема: Что мы знаем и умеем? Цель: закреплять представление детей о понятиях: «звук», «буква», «слово»; закреплять умение делить слова на слоги, определять количество слогов в слове</p> <p><u>4.Физ-ра</u> Тема: Игры моих друзей Цель: развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр ; метания в движущуюся цель.</p>	<p>величине с помощью условной меры</p> <p>Билингвальный компонент: Длиннее – Ұзын, выше - жоғары ниже–төмен короче -қысқа.</p> <p><u>3.Основы грамоты</u> Тема: Чему мы научились? Цель: закреплять умение делить слова на слоги, определять количество слогов в слове</p> <p>Билингвальный компонент: Слоги - буындар</p> <p><u>4.Музыка</u> Тема: Три танца Цель: Учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус.</p> <p>Билингвальный компонент: Три танца- Үш би</p>	<p>интон-ые средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей; определять позицию звуков в словах.</p> <p><u>3.Худ.лит-ра</u> Тема: – Чтение казахской народной сказки «Великан Алпамыс». Цель: продолжать учить детей отличать жанровые особенности волшеб. сказки, стих-ия; учить детей понимать характеры и поступки героев сказки; – закреплять знакомые слова на казахском языке</p> <p>Билингвальный компонент: Великан Алпамыс - Алып Алпамыс</p> <p><u>4.Физ-ра</u> Тема: Казахские народные игры Цель: продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра – часть этнокультуры.</p>	<p>зависимости; устанавливать связи и взаимодействия человека с природой. Продолжать формировать умение оценивать неправильные поступки сверстников и взрослых по отношению к природе.</p> <p><u>3.Основы математики</u> Тема: Геометрические фигуры и тела . Цель: формировать знания о геометрических фигурах и телах</p> <p><u>4. Музыка</u> Тема: Три танца Цель: Учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус.</p> <p>Билингвальный компонент: музыка тыңдау – слушать музыку</p>	<p>стихотворение наизусть и выразительно читать, передавая интонацию, логические ударения.</p> <p>Билингвальный компонент: У меня есть дедушка - Менің атам бар</p> <p><u>3.РАЛК</u> Тема: Домбра (декоративная аппликация). Украсть платок (декоративная аппликация). Цель: Обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру Формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы</p> <p><u>4.Физ-ра</u> Тема: Игры народов Казахстана Цель: закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК.</p> <p>Билингвальный компонент: Алыска лактыр - Брось дальше</p>
--	--	---	--	--	--

	Билингвальный компонент: подвижные игры - ашық ойындар		Билингвальный компонент: мәдениет - культура		
16.35-16.45 Индивидуальная работа	Упражнения для развития мелкой и крупной моторики Цель: развитие тактильной чувствительности и сложнокоординированных движений пальцев и кистей рук. (Баймагамбет Тамина)	«Сравни числа». Цель: учить детей сравнивать числа. (Юлих София)	«Близкие слова» Цель: формировать умение подбирать синонимы к словам. Развивать точность выражения мыслей при составлении предложений. (Минасян Акоб)	«Найди букву» Цель: развивать слух, внимание и научить восприятию отдельных звуков в словах. (Потерба Максим)	«Кто знает — тот дальше считает». Цель: закреплять навыки счета (Гутберг Ангелина)
16.45 – 17.00 Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Апрель. карточка № 16)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Апрель. карточка № 17)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Апрель. карточка № 18)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Апрель. карточка № 19)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Апрель. карточка № 20)
17.00 Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования 29.04 – 03.05. 2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Среда 01.05	Четверг 02.05	Пятница 03.05
Приём детей 14.00-14.10	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
14.10-14.15 Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
14.15 разминка	Комплекс гимнастики № 16				

<p>14.20-14.35 Самостоятельная деятельность детей</p>	<p><i>Д/и: «Волшебная шкатулка», «Чем я увлекаюсь?»</i></p>	<p><i>Д/и: Словесная игра «Клубочек», Пальчиковая гимнастика «Дружба».</i></p>		<p><i>Д/и: «Солнечный зайчик», «Незаконченные предложения»</i></p>	<p><i>Д/и: «Третий лишний», «Что пропало?», «Найди ошибку».</i></p>
<p>ОД 1) 14.35 – 15.00 2) 15.05 – 15.30 3) 15.40 – 16.05 4) 16.10 – 16.35</p>	<p><u>1.ООМ</u> Тема: Как человек помогает окружающей среде? Цель: Объяснять экологические зависимости; устанавливать связи и взаимодействия человека с природой. Продолжать формировать умение оценивать неправильные поступки сверстников и взрослых по отношению к природе . Билингвальный компонент: қоршаған орта – окружающая среда <u>2.Развитие речи</u> Тема: Рассказ В. Осеевой «Хорошее» Цель: учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произвед. по ролям, используя интонационные сред. выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей; определять позицию звуков в словах.</p>	<p><u>1.Каз.яз</u> (по плану педагога) <u>2.Основы математики</u> Тема: Предметы геометрической формы Цель: формировать знания о геометрических фигурах и телах. Билингвальный компонент: Шенбер - круг, сопақ - овал <u>3.Основы грамоты</u> Тема: Что мы знаем и умеем? Учимся составлять предложения Цель: Закрепить умения составлять предложения из 2 и более слов Билингвальный компонент: ұсыныс схемасы – схема предложения <u>4.Музыка</u> Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов Цель: Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию</p>		<p><u>1.Основы грамоты</u> Тема: Полет в космос Цель: Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова Билингвальный компонент: Ғарышкер -космонавт <u>2. ООМ</u> Тема: Как сохранить родную природу? Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о сбережении и защите окружающей среды. Билингвальный компонент: табиғатқа қамқорлық жасаңыз - береги природу <u>3.Основы математики</u> Тема: Что на что похоже? Цель: формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке. Билингвальный компонент: Шаршы - квадрат</p>	<p><u>1.Основы математики</u> Тема: Что на что похоже? Цель: формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке. Билингвальный компонент: Тіктөртбұрыш - прямоугольник <u>2.Худ. лит-ра</u> Тема: Чтение казахской народной сказки Находчивый мальчик. Цель: продолжать учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки, стихотворения; учить детей понимать характеры и поступки героев сказки; – закреплять знакомые слова на казахском языке <u>3.РАЛК</u> Тема: Вот и лето пришло (по замыслу).Мой родной аул . Цель: Развитие изобразительного творчества детей, совершенствование изобразительных умений, навыков.</p>

	<p>Билингвальный компонент: жақсы әрекет – хороший поступок</p> <p>3.Основы грамоты Тема: Схема предложения. Цель: Формировать умения составлять схемы к предложениям</p> <p>Билингвальный компонент: ұсыныс жасаңыз – составить предложение</p> <p>4.Физ-ра Тема: Игры народов Казахстана Цель: закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК.</p> <p>Билингвальный компонент: ұлттық ойындар – национальные игры</p>	<p>ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.</p> <p>Билингвальный компонент: музыкалық аспаптар – музыкальные инструменты</p>		<p>4. Музыка Тема: Песенки-чудесенки Цель: Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней.</p> <p>Билингвальный компонент: музыка тыңдау – слушать музыку</p>	<p>Билингвальный компонент: гүлдер гүлдейді – цветы цветут.</p> <p>4.Физ-ра Тема: Упражнения для всей семьи Цель: учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье</p> <p>Билингвальный компонент: допты лақтыру – бросить мяч</p>
<p>16.35-16.45 Индивидуальная работа</p>	<p>«Скороговорочные игры» Цель: с помощью скороговорок совершенствовать звуковую культуру речи; способствовать развитию техники речи, чёткому произношению слов, фраз, предложений (Каиров Батырхан)</p>	<p>«Отгадай число». Цель: закреплять понимание количественного и порядкового значений чисел. (Юлих София)</p>	<p>«Скороговорочные игры» Цель: с помощью скороговорок совершенствовать звуковую культуру речи; способствовать развитию техники речи, чёткому</p>	<p>Индивидуальные занятия «Веселые прописи» Цель: формирование интереса к выполнению граф-их упражнений, тренировать движения руки, совершенствовать графические умения и</p>	<p>«Найди число». Цель: закреплять умение находить число больше на один, меньше на один. (Есенгелді Ерасыл)</p>

			произношению слов, фраз, предложений (Гутберг Ангелина)	навыки в заданиях разных видов. (Есенгелді Ерасыл)	
16.45 – 17.00 Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Апрель. карточка № 21)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Апрель. карточка № 22)		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Май. карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Май. карточка № 2)
17.00 Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования 06.05 – 10.05. 2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 06.05	Вторник 07.05	Среда 08.05	Четверг 09.05	Пятница 10.05
Приём детей 14.00-14.10	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
14.10-14.15 Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
14.15 разминка	Комплекс гимнастики № 17				
14.20-14.35 Самостоятельная деятельность детей	<i>Д/и: «Что больше?», «Моя любимая игрушка», «Чудо-мастера», «Что хорошо и что плохо».</i>		<i>Д/и: «Волшебные точки», «Найди закономерность»,</i>		<i>Труд в уголке природы: полить цветы. Просмотр мультфильмов</i>

<p>ОД</p> <p>1) 14.35 – 15.00</p> <p>2) 15.05 – 15.30</p> <p>3) 15.40 – 16.05</p> <p>4) 16.10 – 16.35</p>	<p><u>1.ООМ</u></p> <p>Тема: Откуда берется и куда исчезает мусор?</p> <p>Цель: учить определять источники возникновения мусора и способы его утилизации; учить соблюдать чистоту, формировать бережное отношение к окружающему миру. Билингвальный компонент: қоқыс - мусор</p> <p><u>2.Развитие речи</u></p> <p>Тема: Как хлеб пришел к нам на стол</p> <p>Цель: учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы, упражняться образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, прилагательные от существительных; подбирать слова-антонимы, образовывать однокоренные слова; обогащать словарь детей по теме, развивать внимание, память, воспитывать бережное отношение к хлебу.</p> <p>Билингвальный компонент: нан өсіруші - хлебороб</p> <p><u>3.Основы грамоты</u></p>		<p><u>1.Казахский язык</u> (по плану педагога)</p> <p><u>2.Развитие речи</u></p> <p>Тема: Как хлеб пришел к нам на стол</p> <p>Цель: учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы, упражнять образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, прилагательные от существительных; воспитывать бережное отношение к хлебу</p> <p>Билингвальный компонент: Бидай - пшеница</p> <p><u>3.Худ.лит-ра</u></p> <p>Тема: Чтение рассказа М. Пришвина «Ребята и утята»</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с особенностями такого литературного жанра как рассказ; расширять представление о творчестве писателей; учить детей умению оценивать поступки героев рассказа; закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; формировать у них желание</p>		<p><u>1.Основы математики</u></p> <p>Тема: Кто где находится?</p> <p>Цель: формировать знания об ориентировке в пространстве.</p> <p>Билингвальный компонент: алдыңғы жағынан – спереди, артқы жағынан – сзади</p> <p><u>2.Худ. лит-ра</u></p> <p>Тема: Чтение рассказа Н.Носова «Кто сказал мяу?»</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с особенностями такого литературного жанра как рассказ; расширять представление о творчестве писателей; учить детей умению оценивать поступки героев рассказа; закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей память, внимание, речь; воспитывать у детей чувство уважения к взрослым, формировать у них желание заботиться о тех кого приручил.</p> <p>Билингвальный компонент: Мысық - котенок, күшік - щенок</p> <p><u>3.РАЛК</u></p> <p>Тема: Автостоянка</p> <p>Цель: Обучение детей</p>
---	---	--	--	--	---

	<p>Тема: Прогулка на лесную полянку. В гости к тетушке Сове.</p> <p>Цель: Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова</p> <p>4.Физ-ра</p> <p>Тема: Охотники</p> <p>Цель: совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха.</p> <p>Билингвальный компонент: спорт түрлері – виды спорта</p>		<p>заботиться о тех кого приручил.</p> <p>Билингвальный компонент: үйректер - утята</p> <p>4.Физ-ра</p> <p>Тема: В футбол играй-здоровье укрепляй</p> <p>Цель: продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем.</p> <p>Билингвальный компонент: футбол ойыны – игра в футбол.</p>		<p>конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам</p> <p>Билингвальный компонент: көлік - автомобиль</p> <p>4.Физ-ра</p> <p>Тема: Физкультура для всей семьи!</p> <p>Цель: развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье. Билингвальный компонент: спорттық жаттығулар – спортивные упражнения</p>
<p>16.35-16.45 Индивидуальная работа</p>	<p>«Один - много»</p> <p>Цель: закрепление умения различать количество предметов. (Каиров Батырхан)</p>		<p>Работа по сюжетным картинкам.</p> <p>Цель: учить составлять предложения по картинкам (Минасян Акоб)</p>		<p>«Чудесная коробочка»</p> <p>Цель: формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов. (Юлих София)</p>
<p>16.45 – 17.00 Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Май. карточка № 3)</p>		<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Май. карточка № 4)</p>		<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Май. карточка № 5)</p>
<p>17.00 Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования 13.05 – 17.05. 2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
Приём детей 14.00-14.10	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
14.10-14.15 Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
14.15 разминка	Комплекс гимнастики № 17				
14.20-14.35 Самостоятельная деятельность детей	<i>Д/и: «Эстафета дружбы», «Наше тело», «Я умею, я могу».</i>	<i>Д/и: «Волшебный клубочек», «Подбери слова», «Как назвать того, кто...».</i>	<i>Д/и: «Любопытная Варвара», «Собери портфель», Игра «Доскажи словечко», «Здравствуй».</i>	<i>Д/и: «Я – будущий ученик», «Будь внимательным», «Знаешь ли ты?», «Подружись с пластилином».</i>	<i>Д/и: «Протяните руки вперед», «Из семени в цветок».</i>
ОД 1) 14.35 – 15.00 2) 15.05 – 15.30 3) 15.40 – 16.05 4) 16.10 – 16.35	<u>1.ООМ</u> Тема: Здравствуй, лето! Правила поведения на природе Цель: закрепить знания детей о правилах поведения во время грозы, при пожаре, на водоемах, на улице во время летних каникул. Билингвальный компонент: Жаз - лето, жылу - жара <u>2.Развитие речи</u> Тема: Птицы – наши друзья	<u>1.Каз.яз</u> (по плану педагога) <u>2.Основы математики</u> Тема: Кто где находится? Цель: формировать знания об ориентировке в пространстве. Билингвальный компонент: Солға - лево, оңға - право <u>3.Основы грамоты</u> Тема: Выручим Гнома из беды Цель: Учить называть	<u>1.Казахский язык</u> (по плану педагога) <u>2.Развитие речи</u> Тема: Птицы – наши друзья Цель: формирование разговорной диалогической речи. Билингвальный компонент: құстар - птицы, достар - друзья <u>3.Худ.лит-ра</u> Тема: Сказка «Встреча с соловьем - волшебником» Цель: формировать навык придумывать продолжение, конец истории по заданной теме	<u>1.Основы грамоты</u> Тема: Лето солнышком согрето Цель: продолжать учить составлять предложения с помощью схемы Билингвальный компонент: жүзу - плавать <u>2. ООМ</u> Тема: Здравствуй, лето! Правила поведения на природе Цель: закрепить знания детей о правилах поведения во время грозы, при пожаре, на водоемах, на улице во	<u>1.Основы математики</u> Тема: На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева Билингвальный компонент: ішінде - внутри, сыртында – снаружи. Цель: формировать знания об ориентировке в пространстве, на листе бумаги. <u>2.Худ. лит-ра</u> Тема: Литературный праздник «Встреча с «Прекрасной Айсулу» Цель: обобщить знания детей по образовательному

	<p>Цель: формирование разговорной диалогической речи.</p> <p><u>3.Основы грамоты</u> Тема: Мир важней всего на свете Цель: Формировать умения составлять предложения из 2 и более слов</p> <p>Билингвальный компонент: Әлем – мир</p> <p><u>4.Физ-ра</u> Тема: Семейный альбом. Цель: формирование умение самостоятельно играть в спортивные игры.</p> <p>Билингвальный компонент: Отбасы - семья</p>	<p>противоположные по значению слова.</p> <p>Билингвальный компонент: Кішкентай - маленький, үлкен - большой</p> <p><u>4.Музыка</u> Тема: Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана Цель: Расширить знания дошкольников о государственных праздниках Казахстана</p> <p>Билингвальный компонент: Мереке – праздник, мерекелер – праздники.</p>	<p>Билингвальный компонент: Ертегі - сказка, ертегілер - сказки</p> <p><u>4.Физ-ра</u> Тема: Стань лидером! Цель: способствовать активации природных механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию</p> <p>Билингвальный компонент: секіру - прыгать</p>	<p>время летних каникул.</p> <p>Билингвальный компонент: күн - сәулесі</p> <p><u>3.Основы математики</u> Тема: На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева Цель: формировать знания об ориентировке в пространстве, на листе бумаги.</p> <p>Билингвальный компонент: Үстінде - над, астында - под</p> <p><u>4. Музыка</u> Тема: Утренник, посвященный Дню Победы Песенки-чудесенки Цель: Воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги; продолжать развивать музыкальные и двигательные умения, а также творческие способности.</p> <p>Билингвальный компонент: <u>Жеңіс күні – день</u> <u>Победы</u></p>	<p>циклу «Художественная литература», полученные в течение учебного года; помочь детям в восприятии целостности образовательного цикла посредством введения в педагогический процесс оживленных и реальных сквозных персонажей – сказочных друзей; гостей сказки «Прекрасная Айсулу», персонажей литературных произведений;</p> <p>Билингвальный компонент: әңгіме - рассказ</p> <p><u>3.РАЛК</u> Тема: Мой родной аул Цель: Формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке</p> <p>Билингвальный компонент: Ауыл - село</p> <p><u>4.Физ-ра</u> Тема: Виды спорта Цель: обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки.</p> <p>Билингвальный компонент: Ойын - игра, ойнау – играть.</p>
--	--	--	--	---	--

16.35-16.45 Индивидуальная работа	Работа по сюжетным картинкам. Цель: учить составлять предложения по картинкам (Минасян Акоб)	«Волшебный клубочек» Цель: формировать знания об ориентировке в пространстве (Есенгелді Ерасыл)	Д/и: «Любопытная Варвара» Цель: формирование разговорной диалогической речи. (Каиров Батырхан)	Д/и «Будь внимательным» Цель: учить составлять предложения с помощью схемы. (Юлих София)	Работа с математическим планшетом (Юлих София)
16.45 – 17.00 Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Май. карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Май. карточка № 7)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Май. карточка № 8)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Май. карточка № 9)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Май. карточка № 10)
17.00 Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования 20.05 – 24.05. 2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05
Приём детей 14.00-14.10	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
14.10-14.15 Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
14.15 разминка	Комплекс гимнастики № 18				
14.20-14.35 Самостоятельная деятельность детей	<i>Д/и: «Заводные игрушки», «Скажи какой?», «Камень - вата».</i>	<i>Д/и: «Что больше?», «Моя любимая игрушка», «Чудо-мастера», «Что хорошо и что плохо».</i>	<i>Д/и: «Кто без чего?», «Баба-Яга», «Добрые пожелания».</i>	<i>Д/и: «Волшебные точки», «Найди закономерность».</i>	<i>Д/и: «Волшебный клубочек», «Подбери слова», «Как назвать того, кто...».</i>

<p>ОД</p> <p>1) 14.35 – 15.00 2) 15.05 – 15.30 3) 15.40 – 16.05 4) 16.10 – 16.35</p>	<p><u>1.ООМ</u> Тема: Экскурсия в парк. Цель: Учить устанавливать связи между состоянием растений и условиями среды, выявлять причины происходящих изменений в природе. - Познакомить детей с трудом взрослых в парке по уходу за растениями. Билингвальный компонент: Саябақ - парк <u>2.Развитие речи</u> Тема: Скворцы прилетели! Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок. Билингвальный компонент: Жұлдызқұрт - скворец <u>3.Основы грамоты</u> Тема: Слова и предложения Цель: Формировать умения составлять предложения из 2 и более слов Билингвальный компонент: Сөз слово, сөздер - слова</p>	<p><u>1.Каз.яз</u> (по плану педагога) <u>2.Основы математики</u> Тема: Времена года. Месяцы года Цель: формировать знания о временных представлениях Билингвальный компонент: жыл мезгілдері – времена года <u>3.Основы грамоты</u> Тема: Чему мы научились? Цель: обобщить и систематизировать полученные знания <u>4.Музыка</u> Тема: Волшебный сундучок Цель: Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение</p>	<p><u>1.Казахский язык</u> (по плану педагога) <u>2.Развитие речи</u> Тема: Скворцы прилетели! Цель:формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок. <u>3.Худ.лит-ра</u> Тема: Литературная викторина Цель: Закреплять и систематизировать знания детей о знакомых литературных произведениях, их особенностях. Развивать способность детей высказывать развернутые суждения. Воспитывать интерес к художественной литературе. Билингвальный компонент: Әдебиет - литература <u>4.Физ-ра</u> Тема: Метание вдаль одной рукой Цель: продолжать учить метать в даль</p>	<p><u>1.Основы грамоты</u> Тема: Что мы знаем и умеем? Итоговое занятие. Цель: обобщить и систематизировать полученные знания <u>2. ООМ</u> Тема: Экскурсия в парк. Цель: Учить устанавливать связи между состоянием растений и условиями среды, выявлять причины происходящих изменений в природе. - Познакомить детей с трудом взрослых в парке по уходу за растениями. Билингвальный компонент: ойын алаңы – экскурсия в парк <u>3.Основы математики</u> Тема: Части суток: утро- день – вечер - Весы. Взвешивание . Цель: формировать знания о временных представлениях формировать практические навыки взвешивания предметов. Билингвальный компонент: Таң - утро, күн - день, кеш - вечер <u>4. Музыка</u> Тема: В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай</p>	<p><u>1.Основы математики</u> Тема: Закрепление.. Цель: Решение простых примеров и задач. закрепить умение решать простые примеры и задачи <u>2.Худ. лит-ра</u> Тема: Литературный калейдоскоп Цель: Понимание содержания художественного произведения. Формулирование вопросов и ответов. Определение жанра литературного произведения. Использование различных форм представления <u>3.РАЛК</u> Тема: На джайлау (декоративная аппликация). Цель: Совершенствование умения вырезать детали по контуру, вырезать орнамент «бараний рог», используя лист бумаги, сложенный пополам, использовать способ обрывания. Билингвальный компонент: Жайылым - пастбище <u>4.Физ-ра</u> Тема: Скакалка-супертренажер Цель: учить выбирать оптимальный способ действия для достижения</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>4.Физ-ра Тема: Наездники Цель: тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия. Билингвальный компонент: Жүгіру - бег</p>	<p>эмоционально исполнять Билингвальный компонент: Кеуде - сундук</p>	<p>правой и левой рукой. Билингвальный компонент: Лактыру - бросок</p>	<p>Цель: Учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; продолжать развивать музыкальные способности и навыки; учить передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально-двигательные навыки; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства. Билингвальный компонент: дөңгелек би</p>	<p>лучшего результата при выполнении заданий со скакалками. Билингвальный компонент: арқанмен секіру - скакалка</p>
<p>16.35-16.45 Индивидуальная работа</p>	<p>Работа по сюжетным картинкам. Цель: учить составлять предложения по картинкам Юлих София)</p>	<p>«Волшебный клубочек» Цель:формировать знания об ориентировке в пространстве (Каиров Батырхан)</p>	<p>Д/и: «Любопытная Варвара» Цель:формирование разговорной диалогической речи. (Есенгелді Ерасыл)</p>	<p>Д/и «Будь внимательным» Цель:учить составлять предложения с помощью схемы. (Минасян Акоб)</p>	<p>Работа с математическим планшетом (Юлих София)</p>
<p>16.45 – 17.00 Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Май. карточка № 11)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Май. карточка № 12)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Май. карточка № 13)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Май. карточка № 14)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Май. карточка № 15)</p>
<p>17.00 Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				