

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 01.09.2023 уч.год

| Режим дня  |  |  |  |  | Пятница 01.09  |
|--|--|--|--|--|--|
| <b>Приём детей<br/>14.00-14.10</b>   | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |  |  |  |  |
| <b>14.10-14.15<br/>Беседа с родителями,<br/>консультации</b>                       | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.  |  |  |  |  |
| <b>14.15 разминка</b>  | <b>Комплекс гимнастики № 1</b>   |  |  |  |  |
| <b>14.20-14.35<br/>Самостоятельная<br/>деятельность детей</b>                      |  |  |  |  | <i>Сюжетно-ролевая игра<br/>«Школа»<br/>Домино, раскраски<br/>Наст-ая игра «Чудесная<br/>коробочка»</i>  |
| Од<br>1) 14.35 – 15.00<br>2) 15.05 – 15.30<br>3) 15.40 – 16.05<br>4) 16.10 – 16.35 |  |  |  |  | <p><b><u>1.Основы математики</u></b><br/> <b>Тема:</b> Один – много<br/> <b>Цель:</b> формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов.<br/> <b>Билингвальный компонент:</b><br/>                     Көп – много, бір – один.</p> <p><b><u>2.Худ. лит-ра</u></b><br/> <b>Тема:</b> Рассказ Турежанова М. «Помощь»<br/> <b>Цель:</b> формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об</p> |

|   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
|   |   |  |  |  | <p>отраженном в литературном произведении события.</p> <p><b><u>3.РАЛК</u></b><br/> <b>Тема:</b> Деревья (предметное рисование)<br/> Ағаш - дерево, ағаштар, деревья, жапырақтар - листья<br/> <b>Цель:</b> Формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия.</p> <p><b><u>4.Физ-ра</u></b><br/> <b>Тема:</b> Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале.<br/> <b>Цель:</b> Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p> |
| <p><b>16.35-16.45</b><br/> <b>Индивидуальная работа</b></p> |   |  |  |  | <p><b>«Один- много»</b><br/> <b>Цель:</b> закрепление умения различать количество предметов.<br/> Юлих София.</p>  |
| <p><b>16.45 – 17.00</b><br/> <b>Прогулка</b></p>            |   |  |  |  | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Сентябрь. карточка №1 )</p>   |
| <p><b>17.00</b><br/> <b>Уход детей домой</b></p>            | <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p> |  |  |  |  |

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.09 - 8.09 2023 уч.год

| Режим дня  | Понедельник<br>4.09  | Вторник<br>5.09  | Среда<br>6.09  | Четверг<br>7.09  | Пятница<br>8.09  |
|--|--|--|--|--|--|
| <b>Приём детей<br/>14.00-14.10</b>   | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |  |  |  |  |
| <b>14.10-14.15<br/>Беседа с<br/>родителями,<br/>консультации</b>               | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.  |  |  |  |  |
| <b>14.15 разминка</b>  | <b>Комплекс гимнастики № 1</b>   |  |  |  |  |
| <b>14.20-14.35<br/>Самостоятельная<br/>деятельность<br/>детей</b>              | <i>Игра м\п «Выходи-ка наш товарищ»<br/>Строительная игра «Конструктор»<br/>Пазлы, раскраски.</i>  | <i>Сюжетно-ролевая игра «Школа»<br/>Домино, раскраски<br/>Наст-ая игра «Чудесная коробочка»</i>  | <i>Настольная игра «Зоопарк»<br/>Игра м\п «Летает не летает»<br/>Домино, раскраски.</i>  | <i>Игра м\п «Найди и промолчи»<br/>С\р игра «Парикмахерская»<br/>Раскраски</i>   | <i>Сюжетно-ролевая игра «Школа»<br/>Домино, раскраски</i>  |
| ОД<br>1)14.35 – 15.00<br>2)15.05 – 15.30<br>3)15.40 – 16.05<br>4)16.10 – 16.35 | <b><u>1.ООМ</u></b><br><b>Тема:</b> Вся семья вместе – так и душа на месте.<br><b>Цель:</b> формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье.<br><b>Билингвальный компонент:</b><br><b><u>2.Развитие речи</u></b>   | <b><u>1.Каз.яз</u></b><br>(по плану педагога)<br><b><u>2.Основы математики</u></b><br><b>Тема:</b> Один – много<br><b>Цель:</b> формировать умение выделять единичные предметы | <b><u>1.Казахский язык</u></b><br>(по плану педагога)<br><b><u>2.Развитие речи</u></b><br><b>Тема:</b> Осень<br><b>Цель:</b> учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей | <b><u>1.Основы грамоты</u></b><br><b>Тема:</b> Звук. Его значение в слове.<br><b>Цель:</b> формировать понятие «звук».<br><b><u>2. ООМ</u></b><br><b>Тема:</b> Путешествие по детскому саду. | <b><u>1.Основы математики</u></b><br><b>Тема:</b> Объединение в группы по общему свойству<br><b>Цель:</b> формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | <p><b>Тема:</b> Осень<br/> <b>Цель:</b> учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память<br/> <b>Билингвальный компонент:</b><br/> Күз - осень</p> <p><b>3. Основы грамоты</b><br/> <b>Тема:</b> Звуки, которые нас окружают<br/> <b>Цель:</b> формировать понятие «звук».</p> <p><b>4. Физ-ра</b><br/> <b>Тема:</b> Соревнование между девочками и мальчиками.<br/> <b>Цель:</b> Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.<br/> <b>Билингвальный компонент:</b><br/> ұл – мальчик, ұлдар - мальчики</p> | <p>из множества предметов.<br/> <b>3. Основы грамоты</b><br/> <b>Тема:</b> Звуки, которые нас окружают<br/> <b>Цель:</b> формировать понятие «звук».<br/> <b>Билингвальный компонент:</b><br/> Дыбыс - звук, дыбыстар - звуки</p> <p><b>4. Музыка</b><br/> <b>Тема:</b> Встреча с феей Музыки<br/> <b>Цель:</b> Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения<br/> <b>Билингвальный компонент:</b><br/> Ән - песня, әндер - песни</p> | <p>существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память<br/> <b>Билингвальный компонент:</b><br/> өлең - стихотворение</p> <p><b>3. Худ.лит-ра</b><br/> <b>Тема:</b> Чтение казахской народной сказки «Четыре друга»</p> <p><b>Цель:</b> формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях.<br/> <b>Билингвальный компонент:</b><br/> Ертегі - сказка, ертегілер - сказки</p> <p><b>4. Физ-ра</b><br/> <b>Тема:</b> Секрет здоровья -игры на свежем воздухе. (На свежем воздухе)<br/> <b>Цель:</b> Обучение навыкам игры в футбол<br/> <b>Билингвальный компонент:</b></p> | <p><b>Цель:</b> формировать умение свободно ориентироваться в помещении детского сада.<br/> <b>Билингвальный компонент:</b><br/> Балабақша – детский сад</p> <p><b>3. Основы математики</b><br/> <b>Тема:</b> Объединение в группы по общему свойству<br/> <b>Цель:</b> формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.<br/> <b>Билингвальный компонент:</b><br/> Көп - множество</p> <p><b>4. Музыка</b><br/> <b>Тема:</b> Встреча с феей Музыки<br/> <b>Цель:</b> Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения</p> | <p>объединять в группы по какому-либо свойству.<br/> <b>2. Худ. лит-ра</b><br/> <b>Тема:</b> Загадки .<br/> Пословицы .Поговорки<br/> <b>Цель:</b> учить произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах; развивать чувство ритма; воспитывать умение выслушивать ответы других.<br/> <b>Билингвальный компонент:</b><br/> Жұмбақтар - загадки</p> <p><b>3. РАЛК</b><br/> <b>Тема:</b> Фрукты, овощи<br/> <b>Цель:</b> Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.<br/> <b>Билингвальный компонент:</b><br/> Жемістер - фрукты, көкөністер – овощи.</p> <p><b>4. Физ-ра</b><br/> <b>Тема:</b> Учимся управлять своим поведением и эмоциями.<br/> <b>Цель:</b> Закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии<br/> <b>Билингвальный компонент:</b><br/> Жарыс - соревнования</p> |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  | Денсаулық - здоровье   | <b>Билингвальный компонент:</b><br>Би - танец   |  |
| <b>16.35-16.45</b><br><b>Индивидуальная работа</b> | «Осень»<br>Цель:закреплять знания о приметах <b>осени</b> , развивать устную речь.<br>(Каиров Батырхан)    | «Один - много»<br>Цель: закрепление умения различать количество предметов.<br>(Хайруллин Амир) | Работа по сюжетным картинкам.<br>Цель: учить составлять предложения по картинкам<br>(Минасян Акоб) | «Звучалочка»<br>Цель: Учить находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова<br>(Каиров Батырхан) | «Чудесная коробочка»<br>Цель: формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов.<br>(Юлих София) |
| <b>16.45 – 17.00</b><br><b>Прогулка</b>            | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами<br>(Сентябрь.<br>карточка №2 )                    | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Сентябрь.<br>карточка №3 )           | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Сентябрь.<br>карточка №4 )               | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Сентябрь.<br>карточка №5 )  | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами<br>(Сентябрь.<br>карточка №6)                                 |
| <b>17.00</b><br><b>Уход детей домой</b>            | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. |  |  |   |  |

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.09 - 15.09.2023 уч.год

| Режим дня                                | Понедельник<br>11.09   | Вторник<br>12.09 | Среда<br>13.09 | Четверг<br>14.09 | Пятница<br>15.09 |
|--|--|------------------|----------------|------------------|------------------|
| <b>Приём детей</b><br><b>14.00-14.10</b> | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |                  |                |                  |                  |
| <b>14.10-14.15</b>                       | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.  |                  |                |                  |                  |

|  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
| Беседа с родителями, консультации  |  |  |   |   |   |
| 14.15 разминка   | <b>Комплекс гимнастики № 2</b>   |  |   |   |   |
| 14.20-14.35<br>Самостоятельная деятельность детей                              | Сюжетно-ролевая игра «Магазин», настольные игры «Лото», «Домино»,  | Труд в уголке природы: полить цветы. Просмотр мультфильмов   | Сюжетно-ролевая игра «Машины в гараже», П/и : найди и промолчи  | Игры: «Покажи столько же», «Соседи числа», «День-ночь».   | Д/и: «Эстафета дружбы», «Наше тело», «Я умею, я могу».  |
| ОД<br>1)14.35 – 15.00<br>2)15.05 – 15.30<br>3)15.40 – 16.05<br>4)16.10 – 16.35 | <p><b>1.ООМ</b><br/>Тема: Кто такой хлебороб?</p> <p>Цель: формировать представление о труде хлебороба.</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b><br/>Нан – хлеб, нан есіруші – хлебороб.</p> <p><b>2.Развитие речи</b><br/>Тема: Мой друг<br/>Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта.</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b><br/>Менің – мой, моя.</p> <p><b>3.Основы грамоты</b><br/>Тема: Что такое слово?<br/>Цель: формировать понятие «звук», «слово».</p> <p><b>4.Физ-ра</b><br/>Тема: Развитие ловкости в эстафета</p> | <p><b>1.Каз.яз</b><br/>(по плану педагога)</p> <p><b>2.Основы математики</b><br/>Тема: Число и цифра 1<br/>Цель: формировать знания об образовании числа 1</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b><br/>Бір – один, саны - число</p> <p><b>3.Основы грамоты</b><br/>Тема: Слова. Как звучат слова<br/>Цель: формировать понятие «звук», «слово».</p> <p><b>4.Музыка</b><br/>Тема: На Мишуткиной полянке<br/>Цель: Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.</p> | <p><b>1.Казахский язык</b><br/>(по плану педагога)</p> <p><b>2.Развитие речи</b><br/>Тема: Мой друг<br/>Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта.</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b><br/>Менің – мой, моя.</p> <p><b>3.Худ.лит-ра</b><br/>Тема: Рассказ Я. Тайца «По ягоды»<br/>Цель: формировать у детей интерес к рассказу.</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b><br/>Таңқурай - малина</p> <p><b>4.Физ-ра</b><br/>Тема: Я люблю играть.<br/>Цель: Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.</p> | <p><b>1.Основы грамоты</b><br/>Тема: Слово. Его лексическое значение.<br/>Цель: формировать понятие «звук», «слово».</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b><br/>Сөз – слово, сөздері - слова</p> <p><b>2. ООМ</b><br/>Тема: Труд людей в ауле.<br/>Цель: формировать представление об особенностях труда людей в ауле.</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b><br/>Еңбек – труд.</p> <p><b>3.Основы математики</b><br/>Тема: Число и цифра 1<br/>Цель: формировать знания об образовании числа 1</p> <p><b>4. Музыка</b><br/>Тема: На Мишуткиной полянке</p> | <p><b>1.Основы математики</b><br/>Тема: Число и цифра 2<br/>Цель: формировать знания об образовании числа 2</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b><br/>Екі - два</p> <p><b>2.Худ. лит-ра</b><br/>Тема: Стихотворение Ж. Абдирашева «Признание»<br/>Цель: формировать у детей интерес к стихотворению</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b><br/>Үйрету – учить.</p> <p><b>3.РАЛК</b><br/>Тема: Самолет<br/>Цель: Формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект, закрепление навыков названия и различия строительных деталей и использование их с учетом конструктивных свойств, формирование представлений о видах транспортных</p> |

|  |   |   |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|
|  | <p><b>Цель:</b> Развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b><br/>Жатгыгу – упражнения</p> | <p><b>Билингвальный компонент:</b><br/>аю - медведь</p>   |  | <p><b>Цель:</b> Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b><br/>аю - медведь</p> | <p>средств <b>Билингвальный компонент:</b><br/>Үшак – самолет.<br/><b>4.Физ-ра</b><br/><b>Тема:</b> В осеннем лесу.<br/><b>Цель:</b> Развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.<br/><b>Билингвальный компонент:</b><br/>Орман – лес.</p> |
| <p><b>16.35-16.45</b><br/><b>Индивидуальная работа</b></p> | <p>«Узнай по описанию»<br/>Цель:учить составлять описательные предложения.<br/>(Минасян Акоб)</p>   | <p>«Подбери игрушку»<br/>Цель: упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек.<br/>(Юлих София)</p> | <p>Работа по сюжетным картинкам.<br/>Цель: учить составлять предложения по картинкам<br/>(Тарасов Александр)</p> | <p>Работа с математическим планшетом<br/>(Юлих София)</p>  | <p>Работа с математическим планшетом<br/>(Степанова София)</p>   |
| <p><b>16.45 – 17.00</b><br/><b>Прогулка</b></p>            | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Сентябрь. карточка №7 )</p>  | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Сентябрь. карточка №8 )</p>  | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Сентябрь. карточка №9 )</p>                         | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Сентябрь. карточка №10 )</p>  | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Сентябрь. карточка №11 )</p>  |
| <p><b>17.00</b><br/><b>Уход детей домой</b></p>            | <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>                                       |   |  |  |  |

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 18.09 - 22.09. 2023 уч.год

| Режим дня  | Понедельник<br>18.09   | Вторник<br>19.09   | Среда<br>20.09   | Четверг<br>21.09   | Пятница<br>22.09  |
|--|--|--|--|--|---|
| <b>Приём детей<br/>14.00-14.10</b>   | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |  |  |  |   |
| <b>14.10-14.15<br/>Беседа с<br/>родителями,<br/>консультации</b>               | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.  |  |  |  |   |
| <b>14.15 разминка</b>  | <b>Комплекс гимнастики № 2</b>   |  |  |  |   |
| <b>14.20-14.35<br/>Самостоятельная<br/>деятельность<br/>детей</b>              | <i>Сюжетно-ролевая игра «Магазин», настольные игры «Лото», «Домино», Д/И: Узнай по описанию</i>  | <i>Труд в уголке природы: полить цветы. Просмотр мультфильмов</i>  | <i>Сюжетно-ролевая игра «Машины в гараже», П/и : найди и промолчи</i>  | <i>Д.и «Клоуны», Сюжетно-ролевая игра «Семья»,</i>   | <i>Сюжетно-ролевая игра «Школа»<br/>Домино, раскраски<br/>Наст-ая игра «Чудесная коробочка»</i>   |
| ОД<br>1)14.35 – 15.00<br>2)15.05 – 15.30<br>3)15.40 – 16.05<br>4)16.10 – 16.35 | <b>1.ООМ</b><br><b>Тема:</b> Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо.<br><b>Цель:</b> формировать представление о предметах посуды, их признаках и назначении.<br><b>Билингвальный компонент:</b><br><b>посуда - ыдыс-аяк</b>  | <b>1.Каз.яз</b><br>(по плану педагога)<br><b>2.Основы математики</b><br><b>Тема:</b> Число и цифра 2<br><b>Цель:</b> формировать знания об образовании числа 2<br><b>Билингвальный компонент:</b><br>екінші сан – число 2<br><b>3.Основы грамоты</b><br><b>Тема:</b> Звуки и слова – наши лучшие друзья! | <b>1.Казахский язык</b><br>(по плану педагога)<br><b>.Развитие речи</b><br><b>Тема:</b> Рассказ М. Гурезанова «Маленький садовод»<br><b>Цель:</b> формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа.<br><b>Билингвальный компонент:</b><br>Садовод - бағбаншы<br><b>.Худ.лит-ра</b> | <b>1.Основы грамоты</b><br><b>Тема:</b> Гласные и согласные звуки.<br><b>Цель:</b> Формировать понятие «звуки речи», «гласный и согласный звук»<br><b>2. ООМ</b><br><b>Тема:</b> Экскурсия в магазин бытовой техники.<br><b>Цель:</b> формировать знания о предметах | <b>1.Основы математики</b><br><b>Тема:</b> Число и цифра 3<br><b>Цель:</b> формировать знания об образовании числа 3<br><b>2.Худ. лит-ра</b><br><b>Тема:</b> Белорусская народная сказка «Пых»<br><b>Цель:</b> формировать первоначальные представления об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о |

|   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
|   | <p><b>2.Развитие речи</b><br/> <b>Тема:</b> Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод»<br/> <b>Цель:</b> формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа.</p> <p><b>3.Основы грамоты</b><br/> <b>Тема:</b> Что мы знаем о звуках и словах.<br/> <b>Цель:</b> формировать понятие «звук», «слово».</p> <p><b>4.Физ-ра</b><br/> <b>Тема:</b> Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол)<br/> <b>Цель:</b> Познакомить детей с игрой в бадминтон.</p> | <p><b>Цель:</b> формировать понятие «звук», «слово».</p> <p><b>4.Музыка</b><br/> <b>Тема:</b> Музыкальная лесенка<br/> <b>Цель:</b> Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b> Музыкальная лесенка - музыкалық баспалдақ</p> | <p><b>Тема:</b> Казахская народная сказка "Жадный бай и Алдар-Косе".<br/> <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с казахским устным народным творчеством - бытовой сказкой;</p> <p><b>4.Физ-ра</b><br/> <b>Тема:</b> Халық ойындары – Народные игры.<br/> <b>Цель:</b> Формировать умение метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b> Халық ойындары – Народные игры.</p> | <p>бытовой техники и ее назначении.<br/> <b>Билингвальный компонент:</b> Магазин - дүкен</p> <p><b>3.Основы математики</b><br/> <b>Тема:</b> Число и цифра 3<br/> <b>Цель:</b> формировать знания об образовании числа 3</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b> число три - үш саны</p> <p><b>4. Музыка</b><br/> <b>Тема:</b> Музыкальная лесенка<br/> <b>Цель:</b> Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.</p> | <p>происходящих в сказке событиях.</p> <p><b>3.РАЛК</b><br/> <b>Тема:</b> Дома на улице (сюжетная аппликация).<br/> <b>Цель:</b> Формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b> улица - көше</p> <p><b>4.Физ-ра</b><br/> <b>Тема:</b> Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям.<br/> <b>Цель:</b> Формирование навыка выполнения движений по станциям</p> |
| <p><b>16.35-16.45</b><br/> <b>Индивидуальная работа</b></p> | <p>«Какое слово длиннее?»<br/> <b>Цель:</b> развивать речь, внимание?»<br/> (Каиров Батырхан)</p>   | <p>«Сколько?»<br/> <b>Цель:</b> упражнять детей в счете и отсчете предметов<br/> (Юлих София)</p>   | <p>«Назови ласково»<br/> <b>Цель:</b> учить детей образовывать слова при помощи уменьшительных-ласкательных суффиксов.<br/> (Минасян Ақоб)</p>   | <p>«Сколько?»<br/> <b>Цель:</b> упражнять детей в счете и отсчете предметов<br/> (Каиров Батырхан)</p>   | <p>«Посчитай»<br/> <b>Цель:</b> упражнять в согласовании существительных с числительными 1-2-5<br/> (Юих София)</p>  |
| <p><b>16.45 – 17.00</b><br/> <b>Прогулка</b></p>            | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Сентябрь.</p>  | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Сентябрь. карточка №13 )</p>   | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Сентябрь. карточка №14 )</p>  | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Сентябрь. карточка №16)</p>   | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Сентябрь. карточка №16)</p>   |

|   |  |  |  |   |  |
|---|--|--|--|---|--|
|   | карточка №12 )   |  |  | объектами<br>(Сентябрь.<br>карточка №15 ) |  |
| <b>17.00</b><br><b>Уход детей домой</b> | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. |  |  |   |  |

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 25.09 - 29.09.2023 уч.год

| Режим дня   | Понедельник<br>25.09   | Вторник<br>26.09  | Среда<br>27.09  | Четверг<br>28.09   | Пятница<br>29.09  |
|---|--|---|---|--|---|
| <b>Приём детей<br/>14.00-14.10</b>                                | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |   |   |  |   |
| <b>14.10-14.15<br/>Беседа с<br/>родителями,<br/>консультации</b>  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.  |   |   |  |   |
| <b>14.15 разминка</b>   | <b>Комплекс гимнастики №3</b>  |   |   |  |   |
| <b>14.20-14.35<br/>Самостоятельная<br/>деятельность<br/>детей</b> | <i>Сюжетно-ролевая игра «Магазин», настольные игры «Лото», «Домино», Д/И: Узнай по описанию</i>  | <i>Труд в уголке природы: полить цветы. Просмотр мультфильмов</i> | <i>Сюжетно-ролевая игра «Машины в гараже», П/и : найди и промолчи</i> | <i>Игры: «Покажи столько же», «Соседи числа», «День-ночь».</i> | <i>Д/и: «Эстафета дружбы», «Наше тело», «Я умею, я могу».</i>     |
| ОД<br>1) 14.35 – 15.00  | <b><u>1.ООМ</u></b>  | <b><u>1.Каз.яз</u></b><br>(по плану педагога)                     | <b><u>1.Казахский язык</u></b><br>(по плану педагога)                 | <b><u>1.Основы грамоты</u></b>                                 | <b><u>1.Основы математики</u></b><br><b>Тема: Число и цифра 5</b> |

|   |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|---|
| <p>2) 15.05 – 15.30<br/>3) 15.40 – 16.05<br/>4) 16.10 – 16.35</p> | <p><b>Тема:</b> Моя Родина – Казахстан. .<br/><b>Цель:</b> формировать знания о Казахстане<br/><b>Билингвальный компонент:</b><br/>Моя Родина – Казахстан - Менің Отаным-Қазақстан<br/><b>2.Развитие речи</b><br/><b>Тема:</b> Русская народная сказка «У страха глаза велики»<br/><b>Цель:</b> формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.<br/><b>Билингвальный компонент:</b><br/>русский народ - орыс халқы<br/><b>3.Основы грамоты</b><br/><b>Тема:</b> Гласные звуки<br/><b>Цель:</b> продолжить знакомиться с понятием гласный звук. Произносить звук громко, протяжно.<br/><b>4.Физ-ра</b><br/><b>Тема:</b> Развитие выразительности и пластики движений.<br/><b>Цель:</b> Учить выразительно передавать повадки и движения животных,</p> | <p><b>2.Основы математики</b><br/><b>Тема:</b> Число и цифра 4<br/><b>Цель:</b> формировать знания об образовании числа 4<br/><b>Билингвальный компонент:</b><br/>число четыре - төрт саны<br/><b>3.Основы грамоты</b><br/><b>Тема:</b> Гласные звуки<br/><b>Цель:</b> продолжить знакомиться с понятием гласный звук. Произносить звук громко, протяжно.<br/><b>Билингвальный компонент:</b><br/>Гласные звуки - Дауысты дыбыстар<br/><b>4.Музыка</b><br/><b>Тема:</b> Волшебный асатаяк<br/><b>Цель:</b> Развивать вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.<br/><b>Билингвальный компонент:</b><br/>Асатаяқ - казахский ударный инструмент</p> | <p><b>2.Развитие речи</b><br/><b>Тема:</b> Русская народная сказка «У страха глаза велики»<br/><b>Цель:</b> формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.<br/><b>3.Худ.лит-ра</b><br/><b>Тема:</b> Стихотворение Алимбаева М. «Ослик пляшет»<br/><b>Цель:</b> формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения.<br/><b>Билингвальный компонент:</b><br/>Ослик - есек<br/><b>4.Физ-ра</b><br/><b>Тема:</b> Игры и упражнения с мячом.<br/><b>Цель:</b> Способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений</p> | <p><b>Тема:</b> В мире гласных звуков<br/><b>Цель:</b> продолжить знакомиться с понятием гласный звук. Произносить звук громко, протяжно.<br/><b>2. ООМ</b><br/><b>Тема:</b> Моя Родина – Казахстан. .<br/><b>Цель:</b> формировать знания о Казахстане<br/><b>Билингвальный компонент:</b><br/><b>3.Основы математики</b><br/><b>Тема:</b> Число и цифра 4<br/><b>Цель:</b> формировать знания об образовании числа 4<br/><b>4. Музыка</b><br/><b>Тема:</b> Волшебный асатаяк<br/><b>Цель:</b> Развивать вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.</p> | <p><b>Цель:</b> формировать знания об образовании числа 5<br/><b>2.Худ. лит-ра</b><br/><b>Тема:</b> Рассказ Досжанова Д. «Родник»<br/><b>Цель:</b> формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ.<br/><b>3.РАЛК</b><br/><b>Тема:</b> Разноцветная осень (сюжетное рисование)<br/><b>Цель:</b> Совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).<br/><b>Билингвальный компонент:</b><br/><b>4.Физ-ра</b><br/><b>Тема:</b> Развитие скоростно - силовых качеств. (На свежем воздухе)<br/><b>Цель:</b> Совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.</p> |
|---|--|--|--|--|---|

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  | развитие пластичности  |  |  |  |   |
| <b>16.35-16.45</b><br><b>Индивидуальная работа</b> | Работа по сюжетным картинкам.<br>Цель: учить составлять предложения по картинкам Юлих София)               | «Волшебный клубочек»<br>Цель:формировать знания об ориентировке в пространстве (Каиров Батырхан) | Д/и: «Любопытная Варвара»<br>Цель:формирование разговорной диалогической речи. (Степанова София) | Д/и «Будь внимательным»<br>Цель:учить составлять предложения с помощью схемы. (Минасян Акоб) | Работа с математическим планшетом (Юлих София)                                    |
| <b>16.45 – 17.00</b><br><b>Прогулка</b>            | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Сентябрь. карточка №17 )                         | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Сентябрь. карточка №18 )               | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Сентябрь. карточка №19 )               | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Сентябрь. карточка №20)            | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Сентябрь. карточка №21) |
| <b>17.00</b><br><b>Уход детей домой</b>            | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. |  |  |  |   |

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 2.10 – 6.10 .2023 уч.год

| Режим дня  | Понедельник<br>2.10  | Вторник<br>3.10 | Среда<br>4.10 | Четверг<br>5.10 | Пятница<br>6.10 |
|--|--|-----------------|---------------|-----------------|-----------------|
| <b>Приём детей</b><br><b>14.00-14.10</b>                       | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |                 |               |                 |                 |
| <b>14.10-14.15</b><br><b>Беседа с родителями, консультации</b> | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.  |                 |               |                 |                 |
| <b>14.15 разминка</b>  | <b>Комплекс гимнастики №3</b>  |                 |               |                 |                 |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
| <p><b>14.20-14.35</b><br/><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>  | <p><i>Д/и: «Заводные игрушки», «Скажи какой?», «Камень - вата».</i></p>  | <p><i>Д/и: «Что больше?», «Моя любимая игрушка», «Чудо-мастера», «Что хорошо и что плохо».</i></p>  | <p><i>Д/и: «Кто без чего?», «Баба-Яга», «Добрые пожелания».</i></p>  | <p><i>Д/и: «Волшебные точки», «Найди закономерность».</i></p>  | <p><i>Д/и: «Волшебный клубочек», «Подбери слова», «Как назвать того, кто...».</i></p>  |
| <p>ОД<br/>5) 14.35 – 15.00<br/>6) 15.05 – 15.30<br/>7) 15.40 – 16.05<br/><b>Тема:</b> Число и цифра 5<br/>8) 16.10 – 16.35</p> | <p><b><u>1.ООМ</u></b><br/><b>Тема:</b> Государственные символы Республики Казахстан.<br/><b>Цель:</b> формировать знания о гос-ных символах Казахстана.<br/><b>Билингвальный компонент:</b><br/>Государство - мемлекет, символ - рәміз<br/><b><u>2.Развитие речи</u></b><br/><b>Тема:</b> Одежда<br/><b>Цель:</b> формирование навыка составления описательного рассказа.<br/><b><u>3.Основы грамоты</u></b><br/><b>Тема:</b> Гласные звуки – наши друзья!<br/><b>Цель:</b> продолжить знакомиться с понятием гласный звук. Произносить звук громко, протяжно.<br/><b><u>4.Физ-ра</u></b><br/><b>Тема:</b> Мы все разные.<br/><b>Цель:</b> Формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах.</p> | <p><b><u>1.Каз.яз</u></b><br/>(по плану педагога)<br/><b><u>2.Основы математики</u></b><br/><b>Цель:</b> формировать знания об образовании числа 5<br/><b><u>3.Основы грамоты</u></b><br/><b>Тема:</b> Послушаем слова.<br/><b>Цель:</b> продолжить знакомиться с понятием гласный звук. Произносить звук громко, протяжно.<br/><b><u>4.Музыка</u></b><br/><b>Тема:</b> Игрушки в гостях у ребят<br/><b>Цель:</b> Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.<br/><b>Билингвальный компонент:</b> мои игрушки - менің ойыншықтарым</p> | <p><b><u>1.Казахский язык</u></b><br/>(по плану педагога)<br/><b><u>2.Развитие речи</u></b><br/><b>Тема:</b> Одежда<br/><b>Цель:</b> формирование навыка составления описательного рассказа.<br/><b><u>3.Худ.лит-ра</u></b><br/><b>Тема:</b> Казахская народная сказка – притча «Будущий батыр»<br/><b>Цель:</b> формировать умение детей осмысленно воспроизводить текст художественного произведения.<br/><b>Билингвальный компонент:</b> казахский народ - қазақ халқы<br/><b><u>4.Физ-ра</u></b><br/><b>Тема:</b> Формирование умения концентрировать свое внимание.<br/><b>Цель:</b> Формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку,</p> | <p><b><u>1.Основы грамоты</u></b><br/><b>Тема:</b> Что мы знаем и умеем.<br/><b>Цель:</b> формировать понятие «согласный звук», «буква»<br/><b>Билингвальный компонент:</b> Звук - дыбыс, буква - әріп<br/><b><u>2. ООМ</u></b><br/><b>Тема:</b> Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять.<br/><b>Цель:</b> формировать представление о предметах одежды, их признаках и назначении.<br/><b>Билингвальный компонент:</b> верхняя одежда - сыртқы киім<br/><b><u>3.Основы математики</u></b><br/><b>Тема:</b> Числа 1-5<br/><b>Цель:</b> Формировать знания о счете в прямом и обратном порядке в пределах 5<br/><b><u>4. Музыка</u></b><br/><b>Тема:</b> Игрушки в гостях у ребят<br/><b>Цель:</b> Побуждать к эмоциональному</p> | <p><b><u>1.Основы математики</u></b><br/><b>Тема:</b> Числа 1-5<br/><b>Цель:</b> Формировать знания о счете в прямом и обратном порядке в пределах 5<br/><b><u>2.Худ. лит-ра</u></b><br/><b>Тема:</b> Рассказ Алтынсарина Ы. «Паук, муравей и ласточка»<br/><b>Цель:</b> формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ.<br/><b>Билингвальный компонент:</b> Паук - Өрмекші, муравей - құмырсқа, ласточка - қарлығаш<br/><b><u>3.РАЛК</u></b><br/><b>Тема:</b> Грибы<br/><b>Цель:</b> Обучение созданию сюжетной композиции<br/><b>Билингвальный компонент:</b> Гриб - саңырауқұлақ<br/><b><u>4.Физ-ра</u></b><br/><b>Тема:</b> Стань первым!<br/><b>Цель:</b> Закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером.</p> |

|  |   |  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|
|  |   |  | подлезании;<br>определять риски для<br>здоровья.  | изображению<br>имитируемых образов<br>в движении, мимике,<br>голосе; развивать<br>музыкально-<br>творческую<br>деятельность. |   |
| <b>16.35-16.45</b><br><b>Индивидуальная<br/>работа</b> | «Скороговорочные<br>игры»<br>Цель: с помощью<br>скороговорок<br>совершенствовать<br>звуковую культуру<br>речи; способствовать<br>развитию техники<br>речи, чёткому<br>произношению слов,<br>фраз, предложений.<br>(Тулеулова Диана) | «Назови соседей».<br>Цель: учить детей<br>называть предыдущее и<br>последующее числа для<br>каждого числа<br>натурального ряда в<br>пределах десяти.<br>(Минасян Акоб) | Работа по сюжетным<br>картинкам.<br>Цель: Формировать<br>навыки составления<br>предложений,<br>небольшого рассказа<br>по серии сюжетных<br>картинок.<br>(Каиров Батырхан) | «Слушай — считай!»<br>Цель: упражнять детей<br>в счете на слух.<br>(Гутберг Ангелина)  | «Посчитай-ка».<br>Цель: упражнять детей в<br>прямом и обратном счете.<br>(Баймагамбет Тамина) |
| <b>16.45 – 17.00</b><br><b>Прогулка</b>                | Наблюдение за<br>погодными явлениями<br>и природными<br>объектами (Октябрь<br>карточка № 1)   | Наблюдение за<br>погодными явлениями<br>и природными<br>объектами (Октябрь<br>карточка №2 )  | Наблюдение за<br>погодными<br>явлениями и<br>природными<br>объектами (Октябрь<br>карточка № 3)  | Наблюдение за<br>погодными явлениями<br>и природными<br>объектами (Октябрь<br>карточка № 4)                                  | Наблюдение за погодными<br>явлениями и природными<br>объектами (Октябрь<br>карточка № 5)      |
| <b>17.00</b><br><b>Уход детей домой</b>                | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.  |  |   |  |   |

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 9.10-13.10.2023уч.год

| Режим дня | Понедельник<br>9.10 | Вторник<br>10.10 | Среда<br>11.10 | Четверг<br>12.10 | Пятница<br>13.10 |
|-----------|---------------------|------------------|----------------|------------------|------------------|
|-----------|---------------------|------------------|----------------|------------------|------------------|

|   |  |   |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|
| <b>Приём детей<br/>14.00-14.10</b>  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.   |   |  |  |  |
| <b>14.10-14.15<br/>Беседа с<br/>родителями,<br/>консультации</b>                      | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.  |   |  |  |  |
| <b>14.15 разминка</b>   | <b>Комплекс гимнастики № 4</b>   |   |  |  |  |
| <b>14.20-14.35<br/>Самостоятельная<br/>деятельность<br/>детей</b>                     | <i>Игра м\п «Выходи-ка наш товарищ»<br/>Строительная игра «Конструктор»<br/>Пазлы, раскраски.</i>  | <i>Сюжетно-ролевая игра «Школа»<br/>Домино, раскраски<br/>Наст-ая игра «Чудесная коробочка»</i>   | <i>Настольная игра «Зоопарк»<br/>Игра м\п «Летает не летает»<br/>Домино, раскраски.</i>  | <i>Игра м\п «Найди и промолчи»<br/>С\р игра «Парикмахерская»<br/>Раскраски</i>   | <i>Сюжетно-ролевая игра «Школа»<br/>Домино, раскраски<br/>Наст-ая игра «Чудесная коробочка»</i>  |
| ОД<br>9) 14.35 – 15.00<br>10) 15.05 – 15.30<br>11) 15.40 – 16.05<br>12) 16.10 – 16.35 | <b><u>1.ООМ</u></b><br><b>Тема:</b> Мебель в дом<br><b>Цель:</b> формировать представление о предметах мебели, их качестве и назначении.<br><b>Билингвальный компонент:</b><br>Мебель - жиһаз<br><b><u>2.Развитие речи</u></b><br><b>Тема:</b> Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»<br><b>Цель:</b> формирование навыка последовательного пересказа сказки.<br><b><u>3.Основы грамоты</u></b><br><b>Тема:</b> Согласные звуки<br><b>Цель:</b> формировать понятие «согласный звук». | <b><u>1.Каз.яз</u></b><br>(по плану педагога)<br><b><u>2.Основы математики</u></b><br><b>Тема:</b> Повторение. Счет (в пределах 5)<br><b>Цель:</b> Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер.<br><b><u>3.Основы грамоты</u></b><br><b>Тема:</b> Новоселье у Петрушки.<br><b>Цель:</b> формировать понятие «согласный звук».<br><b><u>4.Музыка</u></b><br><b>Тема:</b> Игрушки в гостях у ребят<br><b>Цель:</b> Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, | <b><u>1.Казахский язык</u></b><br>(по плану педагога)<br><b><u>2.Развитие речи</u></b><br><b>Тема:</b> Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»<br><b>Цель:</b> формирование навыка последовательного пересказа сказки.<br><b><u>3.Худ.лит-ра</u></b><br><b>Тема:</b> Рассказ Турежанова М. «По заслугам»<br><b>Цель:</b> формировать умение пересказывать произведение.<br><b>Билингвальный компонент:</b><br>Рассказ - әңгіме<br><b><u>4.Физ-ра</u></b><br><b>Тема:</b> Командные эстафеты. (На свежем воздухе) | <b><u>1.Основы грамоты</u></b><br><b>Тема:</b> История о трех друзьях.<br><b>Цель:</b> формировать понятие «согласный звук».<br><b>Билингвальный компонент:</b><br>друзья - достар<br><b><u>2. ООМ</u></b><br><b>Тема:</b> Средства связи.<br><b>Цель:</b> формировать представления о многообразии средств связи.<br><b>Билингвальный компонент:</b> Средства связи - Байланыс құралдары.<br><b><u>3.Основы математики</u></b><br><b>Тема:</b> Повторение. Счет (в пределах 5)<br><b>Цель:</b> Формировать знания о сопоставлении | <b><u>1.Основы математики</u></b><br><b>Тема:</b> Число и цифра 6<br><b>Цель:</b> формировать знания об образовании числа 6.<br><b><u>2.Худ. лит-ра</u></b><br><b>Тема:</b> Рассказ «Девушка и старушка»<br><b>Цель:</b> формировать умение придумывать продолжение и окончание рассказа по содержанию картины.<br><b><u>3.РАЛК</u></b><br><b>Тема:</b> Мир животных<br><b>Цель:</b> Обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество, развитие навыков планирования своей |

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
|  | <p><b>Билингвальный компонент:</b><br/>согласные звуки - дауыссыз дыбыстар</p> <p><b>4.Физ-ра</b><br/><b>Тема:</b> Необычные уроки.<br/><b>Цель:</b> Формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.</p> | <p>голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b><br/>Игрушки - ойыншықтар, ребята - балалар</p> | <p><b>Цель:</b> Совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b><br/>Соревнования - жарыс</p>  | <p>количества предметов со счетом и называть его порядковый номер</p> <p><b>4. Музыка</b><br/><b>Тема:</b> Краски осени в музыке<br/><b>Цель:</b> Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве</p> | <p>деятельности.</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b><br/>мир животных - жануарлар әлемі</p> <p><b>4.Физ-ра</b><br/><b>Тема:</b> Уроки здоровья.<br/><b>Цель:</b> Формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих</p> |
| <p><b>16.35-16.45</b><br/><b>Индивидуальная работа</b></p> | <p>«Скороговорочные игры»<br/>Цель: с помощью скороговорок совершенствовать звуковую культуру речи; способствовать развитию техники речи, чёткому произношению слов, фраз, предложений (Каиров Батырхан)</p>                                   | <p>«Отгадай число».<br/>Цель: закреплять понимание количественного и порядкового значений чисел.<br/>(Юлих София)</p>                          | <p>«Скороговорочные игры»<br/>Цель: с помощью скороговорок совершенствовать звуковую культуру речи; способствовать развитию техники речи, чёткому произношению слов, фраз, предложений (Гутберг Ангелина)</p> | <p>Индивидуальные занятия «Веселые прописи»<br/>Цель: формирование интереса к выполнению граф-их упражнений, тренировать движения руки, совершенствовать графические умения и навыки в заданиях разных видов.<br/>( Потерба Максим)</p>   | <p>«Найди число».<br/>Цель: закреплять умение находить число больше на один, меньше на один.<br/>(Баймагамбет Тамина)</p>  |
| <p><b>16.45 – 17.00</b><br/><b>Прогулка</b></p>            | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Октябрь карточка №6)</p>  | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Октябрь карточка № 7)</p>   | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Октябрь карточка № 8)</p>  | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Октябрь карточка № 9)</p>  | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Октябрь карточка № 10)</p>  |
| <p><b>17.00</b><br/><b>Уход детей домой</b></p>            | <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>  |  |   |   |  |

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 16.10-20.10. 2023 уч.год

| Режим дня  | Понедельник<br>16.10   | Вторник<br>17.10  | Среда<br>18.10   | Четверг<br>19.10  | Пятница<br>20.10   |
|--|--|---|--|---|--|
| <b>Приём детей<br/>14.00-14.10</b>   | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |   |  |   |  |
| <b>14.10-14.15<br/>Беседа с<br/>родителями,<br/>консультации</b>                       | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.  |   |  |   |  |
| <b>14.15 разминка</b>  | <b>Комплекс гимнастики № 4</b>   |   |  |   |  |
| <b>14.20-14.35<br/>Самостоятельная<br/>деятельность<br/>детей</b>                      | <i>Сюжетно-ролевая игра «Магазин», настольные игры «Лото», «Домино»,<br/>Д/И: Узнай по описанию</i>  | <i>Труд в уголке природы: полить цветы.<br/>Просмотр мультфильмов</i>   | <i>Сюжетно-ролевая игра «Машины в гараже», П/и : найди и промолчи</i>  | <i>Игры: «Покажи столько же», «Соседи числа», «День-ночь».</i>  | <i>Д/и: «Эстафета дружбы», «Наше тело», «Я умею, я могу».</i>  |
| ОД<br>13) 14.35 – 15.00<br>14) 15.05 – 15.30<br>15) 15.40 – 16.05<br>16) 16.10 – 16.35 | <b><u>1.ООМ</u></b><br><b>Тема:</b> Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех!<br><b>Цель:</b> формировать представления о людях разных профессий, содержания, характере и  | <b><u>1.Каз.яз</u></b><br>(по плану педагога)<br><b><u>2.Основы математики</u></b><br><b>Тема:</b> Число и цифра 6<br><b>Цель:</b> формировать знания об образовании числа 6. | <b><u>1.Казахский язык</u></b><br>(по плану педагога)<br><b><u>2.Развитие речи</u></b><br><b>Тема:</b> Посуда<br><b>Цель:</b> формирование навыка составления описательного рассказа.<br><b>Билингвальный компонент:</b> | <b><u>1.Основы грамоты</u></b><br><b>Тема:</b> Путешествие в страну Звукарик.<br><b>Цель:</b> Развитие навыков звукобуквенного анализа и синтеза.<br><b><u>2. ООМ</u></b> | <b><u>1.Основы математики</u></b><br><b>Тема:</b> Число и цифра 7<br><b>Цель:</b> формировать знания об образовании числа 7.<br><b>Билингвальный компонент:</b><br>число семь - жеті саны<br><b><u>2.Худ. лит-ра</u></b> |

|  |   |   |  |   |   |
|--|---|---|--|---|---|
|  | <p>значении результатов труда.</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b><br/>моя мама - менің анам</p> <p><b>2.Развитие речи</b><br/><b>Тема:</b> Посуда <b>Цель:</b> формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p><b>3.Основы грамоты</b><br/><b>Тема:</b> Твердые и мягкие согласные звуки <b>Цель:</b> формировать понятие «твердый и мягкий согласный звук».</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b><br/>согласные звуки - дауыссыз дыбыстар</p> <p><b>4.Физ-ра</b><br/><b>Тема:</b> Умники и умницы.<br/><b>Цель:</b> Формирование умения выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания.</p> | <p><b>Билингвальный компонент:</b> алты саны</p> <p><b>3.Основы грамоты</b><br/><b>Тема:</b> Составляем схему слов.<br/><b>Цель:</b> Формировать умение подбирать слова по схеме</p> <p><b>4.Музыка</b><br/><b>Тема:</b> Краски осени в музыке<br/><b>Цель:</b> Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b><br/>Краски - бояулар, осень- күз</p> | <p>Посуда - ыдыс-аяқ</p> <p><b>3.Худ.лит-ра</b><br/><b>Тема:</b> Русская народна сказка «Колобок»<br/><b>Цель:</b> формировать умение детей осмысленно воспроизводить литературный текст в устной речи посредством театрализованной деятельности.</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b><br/>русский народ - орыс халқы</p> <p><b>4.Физ-ра</b><br/><b>Тема:</b> Делай с нами, делай лучше нас.<br/><b>Цель:</b> Совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.</p> | <p><b>Тема:</b> «Юрта, юрта – круглый дом».<br/><b>Цель:</b> формировать знания о жилище казахского народа – юрте.</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b><br/>круглый дом-дөңгелек үй</p> <p><b>3.Основы математики</b><br/><b>Тема:</b> Число и цифра 7<br/><b>Цель:</b> формировать знания об образовании числа 7.</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b><br/>цифра семь - жеті саны</p> <p><b>4. Музыка</b><br/><b>Тема:</b> Юрта собирает друзей<br/><b>Цель:</b> Знакомить детей с казахскими народн. инструментами; развивать интерес к музыке через муз-но-твор-ую деятельность.</p> | <p><b>Тема:</b> Нанайская народная сказка «Айога»<br/><b>Цель:</b> формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях.</p> <p><b>3.РАЛК</b><br/><b>Тема:</b> Наша школа (предметная аппликация).<br/><b>Цель:</b> Обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность.</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b><br/>наша школа - біздің мектеп</p> <p><b>4.Физ-ра</b><br/><b>Тема:</b> Наш стадион.<br/><b>Цель:</b> Обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b><br/>здоровый образ жизни - салауатты өмір салты</p> |
|--|---|---|--|---|---|

|  |  |   |  |  |   |
|--|--|---|--|--|---|
| <b>16.35-16.45</b><br><b>Индивидуальная работа</b> | Упражнения для развития мелкой и крупной моторики<br><b>Цель:</b> развитие тактильной чувствительности и сложнокоординированных движений пальцев и кистей рук.<br>(Баймагамбет Тамина) | «Сравни числа». Цель: учить детей сравнивать числа.<br>(Юлих София)               | «Близкие слова» Цель: формировать умение подбирать синонимы к словам. Развивать точность выражения мыслей при составлении предложений.<br>(Минасян Акоб) | «Найди букву» Цель: развивать слух, внимание и научить восприятию отдельных звуков в словах.<br>(Потерба Максим) | «Кто знает — тот дальше считает». Цель: закреплять навыки счета<br>(Гутберг Ангелина) |
| <b>16.45 – 17.00</b><br><b>Прогулка</b>            | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Октябрь карточка № 11)   | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Октябрь карточка № 12 ) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Октябрь карточка № 13)   | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Октябрь карточка № 14)                                 | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Октябрь карточка № 15)      |
| <b>17.00</b><br><b>Уход детей домой</b>            | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.   |   |  |  |   |

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 23.10 – 27.10. 2023 уч.год

| Режим дня  | Понедельник<br>23.10   | Вторник<br>24.10 | Среда<br>25.10 | Четверг<br>26.10 | Пятница<br>27.10 |
|--|--|------------------|----------------|------------------|------------------|
| <b>Приём детей</b><br><b>14.00-14.10</b>                       | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |                  |                |                  |                  |
| <b>14.10-14.15</b><br><b>Беседа с родителями, консультации</b> | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.  |                  |                |                  |                  |

| 14.15 разминка  | Комплекс гимнастики № 5  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|---|
| <p><b>14.20-14.35</b><br/><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>                           | <p><i>Сюжетно-ролевая игра «Магазин», настольные игры «Лото», «Домино», Д/И: Узнай по описанию</i></p>   | <p><i>Труд в уголке природы: полить цветы. Просмотр мультфильмов</i></p>   |  | <p><i>Сюжетно-ролевая игра «Машины в гараже», П/и : найди и промолчи</i></p>   | <p><i>Д/и: «Эстафета дружбы», «Наше тело», «Я умею, я могу».</i></p>  |
| <p>ОД<br/>17) 14.35 – 15.00<br/>18) 15.05 – 15.30<br/>19) 15.40 – 16.05<br/>20) 16.10 – 16.35</p> | <p><b><u>1.ООМ</u></b><br/><b>Тема:</b> Традиции и обычаи моей страны.<br/><b>Цель:</b> расширять представление о традициях и обычаях казахского народа.<br/><b>Билингвальный компонент:</b><br/>Обычаи - әдет-ғұрыптар</p> <p><b><u>2.Развитие речи</u></b><br/><b>Тема:</b> Мебель в доме<br/><b>Цель:</b> формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.<br/><b>Билингвальный компонент:</b><br/>мебель в доме - үйдегі жиһаз</p> <p><b><u>3.Основы грамоты</u></b><br/><b>Тема:</b> В гости к Маше и Медведю.<br/><b>Цель:</b> Развитие навыков звукобуквенного анализа и синтеза</p> | <p><b><u>1.Каз.яз</u></b><br/>(по плану педагога)<br/><b><u>2.Основы математики</u></b><br/><b>Тема:</b> Число и цифра 8<br/><b>Цель:</b> формировать знания об образовании числа 8.<br/><b>Билингвальный компонент:</b><br/>цифра восемь - сегіз саны<br/><b><u>3.Основы грамоты</u></b><br/><b>Тема:</b> Мягкие согласные звуки.<br/><b>Цель:</b> формировать понятие «мягкий согласный звук».<br/><b><u>4.Музыка</u></b><br/><b>Тема:</b> Юрта собирает друзей<br/><b>Цель:</b> Знакомить детей с казахскими народн. инструментами; развивать интерес к музыке через муз-но-твор-ую деятельность.<br/><b>Билингвальный компонент:</b><br/>мои друзья - менің достарым</p> |  | <p><b><u>1.Основы грамоты</u></b><br/><b>Тема:</b> Твердые и мягкие согласные звуки.<br/><b>Цель:</b> формировать понятие «твердый и мягкий согласный звук».<br/><b><u>2. ООМ</u></b><br/><b>Тема:</b> Кто такие пешеходы?<br/><b>Цель:</b> формировать знания о правилах безопасного поведения на дороге и улице.<br/><b>Билингвальный компонент:</b><br/>пешеходный переход - жаяу жүргіншілер өткелі<br/><b><u>3.Основы математики</u></b><br/><b>Тема:</b> Число и цифра 8<br/><b>Цель:</b> формировать знания об образовании числа 8.<br/><b>Билингвальный компонент:</b><br/>цифра восемь - сегіз саны<br/><b><u>4. Музыка</u></b></p> | <p><b><u>1.Основы математики</u></b><br/><b>Тема:</b> Число и цифра 9<br/><b>Цель:</b> формировать знания об образовании числа 9.<br/><b>Билингвальный компонент:</b><br/>цифра девять - тоғыз саны<br/><b><u>2.Худ. лит-ра</u></b><br/><b>Тема:</b> Стихотворение Сурикова И. «Первый снег»<br/>Русская народная сказка «Лиса и рак»<br/><b>Цель:</b> формировать умение пересказывать текст сказки близко к содержанию, выразительно и точно.</p> <p><b><u>3.РАЛК</u></b><br/><b>Тема:</b> Кесе для чая (декоративное рисование)<br/><b>Цель:</b> Развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта<br/><b><u>4.Физ-ра</u></b><br/><b>Тема:</b> Мы – одна семья.<br/><b>Цель:</b> Учить метать мяч в даль двумя руками от груди,</p> |

|   |  |  |  |   |  |
|---|--|--|--|---|--|
|   | <p><b>4.Физ-ра</b><br/> <b>Тема:</b> Формирование умения выполнять движения командой. (На свежем воздухе)<br/> <b>Цель:</b> Способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.</p> |  |  | <p><b>Тема:</b> Урожай мы собираем, песни звонко запеваем<br/> <b>Цель:</b> Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием.<br/> <b>Билингвальный компонент:</b></p> | <p>развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива.<br/> <b>Билингвальный компонент:</b><br/> Менің отбасым -моя семья</p> |
| <p><b>16.35-16.45</b><br/> <b>Индивидуальная работа</b></p> | <p>Работа по сюжетным картинкам.<br/> Цель: учить составлять предложения по картинкам<br/> Юлих София)</p>   | <p>«Волшебный клубочек»<br/> Цель:формировать знания об ориентировке в пространстве<br/> (Каиров Батырхан)</p> |  | <p>Д/и «Будь внимательным»<br/> Цель:учить составлять предложения с помощью схемы.<br/> (Минасян Акоб)</p>  | <p>Работа с математическим планшетом<br/> (Юлих София)</p>   |
| <p><b>16.45 – 17.00</b><br/> <b>Прогулка</b></p>            | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Октябрь карточка № 16 )</p>   | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Октябрь карточка № 17)</p>                        |  | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Октябрь карточка № 18)</p>   | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Октябрь карточка № 19)</p>  |
| <p><b>17.00</b><br/> <b>Уход детей домой</b></p>            | <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>  |  |  |   |  |

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 06.11 – 10.11. 2023 уч.год

| Режим дня  | Понедельник<br>06.11   | Вторник<br>07.11  | Среда<br>08.11   | Четверг<br>09.11  | Пятница<br>10.11  |
|--|--|---|--|---|---|
| <b>Приём детей<br/>14.00-14.10</b>   | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.           |   |  |   |   |
| <b>14.10-14.15<br/>Беседа с<br/>родителями,<br/>консультации</b>                       | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.  |   |  |   |   |
| <b>14.15 разминка</b>  | <b>Комплекс гимнастики № 5</b>   |   |  |   |   |
| <b>14.20-14.35<br/>Самостоятельная<br/>деятельность<br/>детей</b>                      | <i>Игра м\п «Выходи-ка<br/>наши товарищ»<br/>Строительная игра<br/>«Конструктор»<br/>Пазлы, раскраски.</i>   | <i>Сюжетно-ролевая игра<br/>«Школа»<br/>Домино, раскраски<br/>Наст-ая игра «Чудесная<br/>коробочка»</i>   | <i>Настольная игра<br/>«Зоопарк»<br/>Игра м\п «Летает не<br/>летает»<br/>Домино, раскраски.</i>  | <i>Игра м\п «Найди и<br/>промолчи»<br/>С\р игра<br/>«Парикмахерская»<br/>Раскраски</i>  | <i>Сюжетно-ролевая игра<br/>«Школа»<br/>Домино, раскраски<br/>Наст-ая игра «Чудесная<br/>коробочка»</i>   |
| ОД<br>21) 14.35 – 15.00<br>22) 15.05 – 15.30<br>23) 15.40 – 16.05<br>24) 16.10 – 16.35 | <b><u>1.ООМ</u></b><br><b>Тема:</b> Правила дорожного движения.<br><b>Цель:</b> формировать знания о правилах безопасного поведения на дороге и улице.<br><b>Билингвальный компонент:</b><br>Правила дорожного движения - Жол қозғалысы ережелері.<br><b><u>2.Развитие речи</u></b><br><b>Тема:</b> Мебель в доме<br><b>Цель:</b> формирование | <b><u>1.Каз.яз</u></b><br>(по плану педагога)<br><b><u>2.Основы математики</u></b><br><b>Тема:</b> Число и цифра 9<br><b>Цель:</b> формировать знания об образовании числа 9.<br><b>Билингвальный компонент:</b><br>цифра девять - тоғыз саны<br><b><u>3.Основы грамоты</u></b><br><b>Тема:</b> Волшебный мир звуков. | <b><u>1.Казахский язык</u></b><br>(по плану педагога)<br><b><u>2.Развитие речи</u></b><br><b>Тема:</b> Моя семья<br><b>Цель:</b> формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.<br><b><u>Худ.лит-ра</u></b><br><b>Тема:</b> Сказка «Приключение двух братьев»<br><b>Цель:</b> формировать умение детей придумывать продолжение и | <b><u>1.Основы грамоты</u></b><br><b>Тема:</b> Дружные звуки<br><b>Цель:</b> Упражнять детей в различении звуков на слух<br><b><u>2. ООМ</u></b><br><b>Тема:</b> По дороге в детский сад.<br><b>Цель:</b> формировать умение ориентир-ся на местности.<br><b>Билингвальный компонент:</b><br>детский сад - балабақша<br><b><u>3.Основы математики</u></b> | <b><u>1.Основы математики</u></b><br><b>Тема:</b> Число и цифра 10<br><b>Цель:</b> формировать знания об образовании числа 10 и его записи.<br><b><u>2.Худ. лит-ра</u></b><br><b>Тема:</b> Рассказ Калининой М. «Про снежный колобок»<br><b>Цель:</b> формировать представления детей об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии. |

|  |   |   |  |   |  |
|--|---|---|--|---|--|
|  | <p>навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b><br/>кухня - ас үй</p> <p><b><u>3.Основы грамоты</u></b><br/><b>Тема:</b> Что мы знаем и умеем?<br/><b>Цель:</b> формировать знания детей о лексическом значении слов и умение определять длинные и короткие слова.</p> <p><b><u>4.Физ-ра</u></b><br/><b>Тема:</b> Папа, мама, я – здоровая семья!<br/><b>Цель:</b> Формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b><br/>я бегаю быстро - мен тез жүгіремін</p> | <p><b>Цель:</b> Упражнять детей в различении звуков на слух</p> <p><b><u>4.Музыка</u></b><br/><b>Тема:</b> Урожай мы собираем, песни звонко запеваем<br/><b>Цель:</b> Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием.</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b><br/>Урожай - егін</p> | <p>конец сказки по содержанию картинки.</p> <p><b><u>4.Физ-ра</u></b><br/><b>Тема:</b> Тренируемся всей семьей.<br/><b>Цель:</b>Формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b><br/>прыгать высоко - жоғары секіру</p> | <p><b>Тема:</b> Число и цифра 10<br/><b>Цель:</b> формировать знания об образовании числа 10 и его записи.</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b><br/>цифра десять - он саны</p> <p><b><u>4. Музыка</u></b><br/><b>Тема:</b> Урожай мы собираем, песни звонко запеваем<br/><b>Цель:</b> Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки</p> | <p><b>Билингвальный компонент:</b><br/>Снежный - қарлы,<br/><b><u>3.РАЛК</u></b><br/><b>Тема:</b> Осенний лист (рельефная лепка)<br/><b>Цель:</b> Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой).</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b><br/>Осенний лист - Күзгі жапырақ</p> <p><b><u>4.Физ-ра</u></b><br/><b>Тема:</b> Игры – аттракционы. (На свежем воздухе)<br/><b>Цель:</b> Закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов».</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b><br/>быстро бегать - жылдам жүгіру</p> |
| <p><b>16.35-16.45</b><br/><b>Индивидуальная работа</b></p> | <p>«Скороговорочные игры»<br/>Цель: с помощью скороговорок</p>  | <p>«Назови соседей».<br/>Цель: учить детей называть предыдущее и последующее числа для</p>  | <p>Работа по сюжетным картинкам.<br/>Цель: Формировать навыки составления</p>  | <p>«Слушай — считай!»<br/>Цель: упражнять детей в счете на слух.<br/>(Гутберг Ангелина)</p>   | <p>«Посчитай-ка».<br/>Цель: упражнять детей в прямом и обратном счете.<br/>(Баймагамбет Тамина)</p>  |

|   |  |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|
|   | совершенствовать звуковую культуру речи; способствовать развитию техники речи, чёткому произношению слов, фраз, предложений. (Тулеулова Диана) | каждого числа натурального ряда в пределах десяти. (Минасян Акоб)               | предложений, небольшого рассказа по серии сюжетных картинок. (Каиров Батырхан)  |   |   |
| <b>16.45 – 17.00</b><br><b>Прогулка</b> | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Ноябрь. Карточка № 1)  | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Ноябрь. Карточка № 2) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Ноябрь. Карточка № 3) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Ноябрь. Карточка № 4) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Ноябрь. Карточка № 5) |
| <b>17.00</b><br><b>Уход детей домой</b> | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.                                     |   |   |   |   |

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 13.11 – 17.11.2023 уч.год

| Режим дня  | Понедельник<br>13.11   | Вторник<br>14.11 | Среда<br>15.11 | Четверг<br>16.11 | Пятница<br>17.11 |
|--|--|------------------|----------------|------------------|------------------|
| <b>Приём детей</b><br><b>14.00-14.10</b>                       | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |                  |                |                  |                  |
| <b>14.10-14.15</b><br><b>Беседа с родителями, консультации</b> | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.  |                  |                |                  |                  |
| <b>14.15 разминка</b>  | <b>Комплекс гимнастики № 6</b>   |                  |                |                  |                  |

|   |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|---|
| <p><b>14.20-14.35</b><br/><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>                           | <p><i>Сюжетно-ролевая игра «Семья», настольные игры «Лото», «Пазлы»</i></p>  | <p><i>Сюжетно-ролевая игра «Магазин», настольные игры «Лото», «Домино», Д/И: Узнай по описанию</i></p>   | <p><i>Дидактическая игра: «Синонимы» «Скажи по другому»</i></p>  | <p><i>Труд в уголке природы: полить цветы. Просмотр мультфильмов</i></p>   | <p><i>Сюжетно-ролевая игра «Машины в гараже», П/и : найди и промолчи</i></p>  |
| <p>ОД<br/>25) 14.35 – 15.00<br/>26) 15.05 – 15.30<br/>27) 15.40 – 16.05<br/>28) 16.10 – 16.35</p> | <p><b><u>1.ООМ</u></b><br/><b>Тема:</b> Защитники Отечества.<br/><b>Цель:</b> формировать знания о защитниках Отечества.<br/><b>Билингвальный компонент:</b> Защитники Отечества - Отан Қорғаушылар<br/><b><u>2.Развитие речи</u></b><br/><b>Тема:</b> Моя семья<br/><b>Цель:</b> формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.<br/><b>Билингвальный компонент:</b> Моя семья большая - Менің отбасым үлкен<br/><b><u>3.Основы грамоты</u></b><br/><b>Тема:</b> Поможем снеговика<br/><b>Цель:</b> Упражнять детей в различении звуков на слух<br/><b><u>4.Физ-ра</u></b><br/><b>Тема:</b> Что я знаю о сердце?<br/><b>Цель:</b> Систематизировать знания о значении сердца для организма<br/><b>Билингвальный компонент:</b></p> | <p><b><u>1.Каз.яз</u></b><br/>(по плану педагога)<br/><b><u>2.Основы математики</u></b><br/><b>Тема:</b> Количественный счет (в пределах 10)<br/><b>Цель:</b> Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер.<br/><b><u>3.Основы грамоты</u></b><br/><b>Тема:</b> Мудрая сова в гостях у ребят.<br/><b>Цель:</b> формировать умение обобщать предметы по единственному признаку<br/><b><u>4.Музыка</u></b><br/><b>Тема:</b> Нотная семейка<br/><b>Цель:</b> Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными</p> | <p><b><u>1.Казахский язык</u></b><br/>(по плану педагога)<br/><b><u>2.Развитие речи</u></b><br/><b>Тема:</b> Рассказ Е. Чарушина «Верблюды»<br/><b>Цель:</b> формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ.<br/><b>Билингвальный компонент:</b> Верблюд - Түйе<br/><b><u>3.Худ.лит-ра</u></b><br/><b>Тема:</b> Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота»<br/><b>Цель:</b> формировать умение заучивать стихотворение наизусть с опорой на схемы-рисунки.<br/><b><u>4.Физ-ра</u></b><br/><b>Тема:</b> Органы чувств<br/><b>Цель:</b> Познакомить с понятием «органы чувств»<br/><b>Билингвальный компонент:</b> Органы чувств - Сезім мүшелері</p> | <p><b><u>1.Основы грамоты</u></b><br/><b>Тема:</b> Где обедал воробей?<br/><b>Цель:</b> Развитие навыков звукобуквенного анализа и синтеза.<br/><b>Билингвальный компонент:</b> Воробей - торғай<br/><b><u>2. ООМ</u></b><br/><b>Тема:</b> Специальный, грузовой и пассажирский транспорт. Виды транспорта.<br/><b>Цель:</b> систематизировать знания о разных видах транспорта.<br/><b><u>3.Основы математики</u></b><br/><b>Тема:</b> Количественный счет (в пределах 10)<br/><b>Цель:</b> Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер<br/><b><u>4. Музыка</u></b><br/><b>Тема:</b> Волшебный асатаяк<br/><b>Цель:</b> Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения;</p> | <p><b><u>1.Основы математики</u></b><br/><b>Тема:</b> Порядковый счет (в пределах 10)<br/><b>Цель:</b> Формировать знания счета в прямом и обратном порядке<br/><b><u>2.Худ. лит-ра</u></b><br/><b>Тема:</b> Русская народная сказка «Теремок»<br/><b>Цель:</b> формировать умения детей в освоении приемов постановки кукольного театра.<br/><b><u>3.РАЛК</u></b><br/><b>Тема:</b> Юрта<br/><b>Цель:</b> Обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранством<br/><b>Билингвальный компонент:</b> строить - құрылыс, строитель - құрылысшы<br/><b><u>4.Физ-ра</u></b><br/><b>Тема:</b> Семейный альбом<br/><b>Цель:</b> Формирование умения самостоятельно играть в спортивные игры.<br/><b>Билингвальный компонент:</b></p> |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  | <b>Сердце - журек</b>  | приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении<br><b>Билингвальный компонент:</b><br>Ноты - ноталар |   | формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию<br><b>Билингвальный компонент:</b><br>я могу играть - мен ойнай аламын | Фотография - фотосурет   |
| <b>16.35-16.45</b><br><b>Индивидуальная работа</b> | Упражнения для развития мелкой и крупной моторики<br><b>Цель:</b> развитие тактильной чувствительности и сложнокоординированных движений пальцев и кистей рук.<br>(Баймагамбет Тамина) | «Сравни числа». <b>Цель:</b> учить детей сравнивать числа.<br>(Юлих София)   | «Близкие слова» <b>Цель:</b> формировать умение подбирать синонимы к словам. Развивать точность выражения мыслей при составлении предложений.<br>(Минасян Акоб) | «Найди букву» <b>Цель:</b> развивать слух, внимание и научить восприятию отдельных звуков в словах.<br>(Потерба Максим)  | «Кто знает — тот дальше считает». <b>Цель:</b> закреплять навыки счета<br>(Гутберг Ангелина) |
| <b>16.45 – 17.00</b><br><b>Прогулка</b>            | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Ноябрь. Карточка № 6)  | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Ноябрь. Карточка № 7)  | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Ноябрь. Карточка № 8)   | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Ноябрь. Карточка № 9)  | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Ноябрь. Карточка № 10)             |
| <b>17.00</b><br><b>Уход детей домой</b>            | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.   |  |   |  |  |

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 20.11 – 24.11. 2023 уч.год

| Режим дня  | Понедельник<br>20.11  | Вторник<br>21.11   | Среда<br>22.11  | Четверг<br>23.11   | Пятница<br>24.11   |
|--|---|--|---|--|--|
| <b>Приём детей<br/>14.00-14.10</b>   | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  |  |   |  |  |
| <b>14.10-14.15<br/>Беседа с<br/>родителями,<br/>консультации</b>                       | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.   |  |   |  |  |
| <b>14.15 разминка</b>  | <b>Комплекс гимнастики № 6</b>  |  |   |  |  |
| <b>14.20-14.35<br/>Самостоятельная<br/>деятельность<br/>детей</b>                      | <i>Сюжетно-ролевая игра<br/>«Больница», настольные<br/>игры «Лото», «Пазлы»</i>   | <i>Сюжетно-ролевая игра<br/>«Магазин», Д/И: «Кто<br/>что делает»</i>   | <i>Инсценировка сказки<br/>«Теремок», настольные<br/>игры</i>   | <i>Сюжетно-ролевая игра<br/>«Машины в гараже»,<br/>П/и: «Мышеловка»</i>  | <i>Труд в уголке природы:<br/>полить цветы Просмотр<br/>мультфильмов</i>   |
| ОД<br>29) 14.35 – 15.00<br>30) 15.05 – 15.30<br>31) 15.40 – 16.05<br>32) 16.10 – 16.35 | <b><u>1.ООМ</u></b><br><b>Тема:</b> Специальный, грузовой и пассажирский транспорт. Виды транспорта.<br><b>Цель:</b> систематизировать знания о разных видах транспорта.<br><b><u>2.Развитие речи</u></b><br><b>Тема:</b> Рассказ Е. Чарушина «Верблюды»<br><b>Цель:</b> формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ.<br><b><u>3.Основы грамоты</u></b><br><b>Тема:</b> Чему мы научились?<br><b>Цель:</b> Развитие навыков | <b><u>1.Каз.яз</u></b><br>(по плану педагога)<br><b><u>2.Основы математики</u></b><br><b>Тема:</b> Порядковый счет (в пределах 10)<br><b>Цель:</b> Формировать знания счета в прямом и обратном порядке<br><b><u>3.Основы грамоты</u></b><br><b>Тема:</b> Звуковой анализ слова<br><b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ слов<br><b><u>4.Музыка</u></b><br><b>Тема:</b> Волшебный асатаяк<br><b>Цель:</b> Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство | <b><u>1.Казахский язык</u></b><br>(по плану педагога)<br><b><u>2.Развитие речи</u></b><br><b>Тема:</b> Рассказ М. Турежанова «Я его простил»<br><b>Цель:</b> формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения.<br><b><u>3.Худ.лит-ра</u></b><br><b>Тема:</b> Сказка «Как лиса двух глупых медвежат помирила»<br><b>Цель:</b> формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки и наводящих вопросов.<br><b><u>4.Физ-ра</u></b> | <b><u>1.Основы грамоты</u></b><br><b>Тема:</b> Звуковой анализ слова «Лук»<br><b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ слов<br><b><u>2. ООМ</u></b><br><b>Тема:</b> Живая и неживая природа<br><b>Цель:</b> Дать детям понятие о живой и неживой природе, и что природа - это наш общий дом.<br><b><u>3.Основы математики</u></b><br><b>Тема:</b> Прямой и обратный счет в пределах 10<br><b>Цель:</b> формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.<br><b><u>4. Музыка</u></b> | <b><u>1.Основы математики</u></b><br><b>Тема:</b> Прямой и обратный счет в пределах 10<br><b>Цель:</b> формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.<br><b><u>2.Худ. лит-ра</u></b><br><b>Тема:</b> Русская народная сказка «Снегурочка»<br><b>Цель:</b> формировать первоначальные представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы – сказка.<br><b><u>3.РАЛК</u></b><br><b>Тема:</b> Осенние листья (сюжетная аппликация)<br><b>Цель:</b> Формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой<br><b><u>4.Физ-ра</u></b> |

|  |   |  |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|
|  | звукобуквенного анализа и синтеза.<br><b>4.Физ-ра</b><br><b>Тема:</b> Вместе дружно мы живем! <b>Цель:</b> Формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге. | ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление. | <b>Тема:</b> Игры моего двора. (На свежем воздухе)<br><b>Цель:</b> Формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр             | <b>Тема:</b> Что у гномика в корзинке?<br><b>Цель:</b> Учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки; развивать внимание и сосредоточенность. | <b>Тема:</b> Мой друг веселый мячик.<br><b>Цель:</b> Формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом. |
| <b>16.35-16.45</b><br><b>Индивидуальная работа</b> | Упражнения для развития мелкой и крупной моторики<br><b>Цель:</b> развитие тактильной чувствительности и сложнокоординированных движений пальцев и кистей рук.<br>(Юлих София)  | «Сравни числа».<br>Цель: учить детей сравнивать числа.<br>(Потерба Максим)   | «Близкие слова»<br>Цель: формировать умение подбирать синонимы к словам. Развивать точность выражения мыслей при составлении предложений.<br>(Гутберг Ангелина) | «Найди букву» Цель: развивать слух, внимание и научить восприятию отдельных звуков в словах.<br>(Баймагамбет Тамина)  | «Кто знает — тот дальше считает».<br>Цель: закреплять навыки счета<br>(Минасян Акоб)                                |
| <b>16.45 – 17.00</b><br><b>Прогулка</b>            | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Ноябрь. Карточка № 11)  | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Ноябрь. Карточка № 12)   | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Ноябрь. Карточка № 13)  | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Ноябрь. Карточка № 14)  | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Ноябрь. Карточка № 15)                                    |
| <b>17.00</b><br><b>Уход детей домой</b>            | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.  |  |   |   |   |

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 27.11. – 1.12. 2023 уч.год

| Режим дня  | Понедельник<br>27.11  | Вторник<br>28.11   | Среда<br>29.11  | Четверг<br>30.11  | Пятница<br>1.12  |
|--|---|--|---|---|--|
| <b>Приём детей<br/>14.00-14.10</b>   | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  |  |   |   |  |
| <b>14.10-14.15<br/>Беседа с<br/>родителями,<br/>консультации</b>                   | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.   |  |   |   |  |
| <b>14.15 разминка</b>  | <b>Комплекс гимнастики № 7</b>  |  |   |   |  |
| <b>14.20-14.35<br/>Самостоятельная<br/>деятельность<br/>детей</b>                  | <i>Свободное рисование,<br/>п/и: Кошки-мышки</i>  | <i>Настольные игры.<br/>Мозаика, домино,<br/>прослушивание сказок</i>  | <i>Дид.игры «Угадай»<br/>Просмотр<br/>мультфильмов</i>  | <i>Ди д. игры д/игра<br/>«Веселая азбука». «Узнай<br/>по цвету»</i>   | <i>Сюжетно-ролевая игра<br/>«Магазин», Д/И: «Кто что<br/>делает»</i>   |
| ОД<br>1) 14.35 – 15.00<br>2) 15.05 – 15.30<br>3) 15.40 – 16.05<br>4) 16.10 – 16.35 | <b><u>1.ООМ</u></b><br><b>Тема:</b> Живая и неживая природа<br><b>Цель:</b> Дать детям понятие о живой и неживой природе, и что природа - это наш общий дом.<br><b><u>2.Развитие речи</u></b><br><b>Тема:</b> Рассказ М. Турежанова «Я его простил»<br><b>Цель:</b> формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения.<br><b><u>3.Основы грамоты</u></b><br><b>Тема:</b> Звуковой анализ слова «Лес» | <b><u>1.Каз.яз</u></b><br>(по плану педагога)<br><b><u>2.Основы математики</u></b><br><b>Тема:</b> Предыдущее и последующее число к названному<br><b>Цель:</b> Формировать навыки увеличения любого числа на один, получается следующее. При удалении единицы из любого числа получается предыдущее.<br><b><u>3.Основы грамоты</u></b><br><b>Тема:</b> Звуковой анализ слова «Кот»<br><b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ слов<br><b><u>4.Музыка</u></b> | <b><u>1.Казахский язык</u></b><br>(по плану педагога)<br><b><u>2.Развитие речи</u></b><br><b>Тема:</b> «Мы играем в кубики»<br><b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ по картинке.<br><b><u>3.Худ.лит-ра</u></b><br><b>Тема:</b> Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата»<br><b>Цель:</b> формировать навык передавать текст стихотворения интонационно, разнообразно в зависимости от | <b><u>1.Основы грамоты</u></b><br><b>Тема:</b> Звуковой анализ слова «Кит»<br><b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ слов<br><b><u>2. ООМ</u></b><br><b>Тема:</b> Взаимосвязи в природе<br><b>Цель:</b> сформировать представление детей о взаимосвязи животного и растительного мира в природе<br><b><u>3.Основы математики</u></b><br><b>Тема:</b> Предыдущее и последующее число к названному<br><b>Цель:</b> Формировать навыки увеличения | <b><u>1.Основы математики</u></b><br><b>Тема:</b> Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большего количества<br><b>Цель:</b> формировать умение вычитать количество предметов по заданному числу из большего<br><b><u>2.Худ. лит-ра</u></b><br><b>Тема:</b> Рассказ Осеевой В. «Плохо»<br><b>Цель:</b> формировать навыки пересказывания текста интонационно, разнообразно в зависимости от содержания рассказа<br><b><u>3.РАЛК</u></b> |

|   |   |  |   |  |  |
|---|---|--|---|--|--|
|   | <p><b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ слов</p> <p><b>4.Физ-ра</b></p> <p><b>Тема:</b> Игры с асыками.</p> <p><b>Цель:</b> Развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования</p> | <p><b>Тема:</b> Наш веселый дружный класс</p> <p><b>Цель:</b> Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности.</p> | <p>содержания произведения.</p> <p><b>4.Физ-ра</b></p> <p><b>Тема:</b> Караван. Игры народов Средней Азии.</p> <p><b>Цель:</b> Обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии.</p> | <p>любого числа на один, получается следующее.</p> <p>При удалении единицы из любого числа получается предыдущее.</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> Наш веселый дружный класс</p> <p><b>Цель:</b> Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку.</p> | <p><b>Тема:</b> Моя Астана (сюжетное рисование)</p> <p><b>Цель:</b> Формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.</p> <p><b>4.Физ-ра</b></p> <p><b>Тема:</b> Наурзумский заповедник.</p> <p><b>Цель:</b> Развитие кинестических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры</p> |
| <p><b>16.35-16.45</b></p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> | <p>«Подбери игрушку»</p> <p>Цель: упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек. (Минасян Акоб)</p>  | <p>Работа с математическим планшетом (Юлих София)</p>  | <p>Работа по сюжетным картинкам.</p> <p>Цель: учить составлять предложения по картинкам (Тарасов Александр)</p>   | <p>«Узнай по описанию»</p> <p>Цель:учить составлять описательные предложения.(Юлих София)</p>  | <p>Работа с математическим планшетом (Потерба Максим)</p>  |
| <p><b>16.45 – 17.00</b></p> <p><b>Прогулка</b></p>            | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Ноябрь. Карточка № 16)</p>   | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Ноябрь. Карточка № 17 )</p>   | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Ноябрь. Карточка № 18 )</p>  | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Ноябрь. Карточка № 19)</p>  | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Декабрь Карточка № 1)</p>   |
| <p><b>17.00</b></p> <p><b>Уход детей домой</b></p>            | <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>   |  |   |  |  |

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.12 - 8.12. 2023- 2024 уч.год

| Режим дня  | Понедельник<br>4.12  | Вторник<br>5.12   | Среда<br>6.12  | Четверг<br>7.12  | Пятница<br>8.12  |
|--|--|---|--|--|--|
| <b>Приём детей<br/>14.00-14.10</b>   | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |   |  |  |  |
| <b>14.10-14.15<br/>Беседа с<br/>родителями,<br/>консультации</b>                   | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.  |   |  |  |  |
| <b>14.15 разминка</b>  | <b>Комплекс гимнастики № 7</b>   |   |  |  |  |
| <b>14.20-14.35<br/>Самостоятельная<br/>деятельность<br/>детей</b>                  | <i>Игра м\п «Выходи-ка наш товарищ»<br/>Строительная игра «Конструктор»<br/>Пазлы, раскраски.</i>  | <i>Сюжетно-ролевая игра «Школа»<br/>Домино, раскраски<br/>Наст-ая игра «Чудесная коробочка»</i>   | <i>Настольная игра «Зоопарк»<br/>Игра м\п «Летает не летает»<br/>Домино, раскраски.</i>  | <i>Игра м\п «Найди и промолчи»<br/>С\р игра «Парикмахерская»<br/>Раскраски</i>   | <i>Сюжетно-ролевая игра «Школа»<br/>Домино, раскраски<br/>Наст-ая игра «Чудесная коробочка»</i>  |
| ОД<br>1) 14.35 – 15.00<br>2) 15.05 – 15.30<br>3) 15.40 – 16.05<br>4) 16.10 – 16.35 | <b><u>1.ООМ</u></b><br><b>Тема:</b> Значение природы в жизни человека<br><b>Цель:</b> Сформировать представление о неразрывной связи человека с природой<br><b><u>2.Развитие речи</u></b><br><b>Тема:</b> «Мы играем в кубики»   | <b><u>1.Каз.яз</u></b><br>(по плану педагога)<br><b><u>2.Основы математики</u></b><br><b>Тема:</b> Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большего количества<br><b>Цель:</b> формировать умение вычитать количество предметов | <b><u>1.Казахский язык</u></b><br>(по плану педагога)<br><b><u>2.Развитие речи</u></b><br><b>Тема:</b> Моя Родина – Казахстан<br><b>Цель:</b> формирование навыка составления рассказа по плану.<br><b><u>3.Худ.лит-ра</u></b><br><b>Тема:</b> Русская народная сказка | <b><u>1.Основы грамоты</u></b><br><b>Тема:</b> Звуковой анализ слова «Шар»<br><b>Цель:</b> формировать знания детей о всегда твердых согласных звуках<br><b><u>2. ООМ</u></b><br><b>Тема:</b> Бережное отношение к природ<br><b>Цель:</b> воспитывать бережное отношение к | <b><u>1.Основы математики</u></b><br><b>Тема:</b> Сравнение рядом стоящих чисел. Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы<br><b>Цель:</b> формировать умение сравнивать путем добавления или убирания одного предмета из группы.<br><b><u>2.Худ. лит-ра</u></b> |

|   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
|   | <p><b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ по картинке.</p> <p><b>3.Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> Звуковой анализ слова «Мак»</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ слов</p> <p><b>4.Физ-ра</b></p> <p><b>Тема:</b> Смелые муравьишки. (На свежем воздухе)</p> <p><b>Цель:</b> Развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы</p> | <p>по заданному числу из большего</p> <p><b>3.Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> Всегда твердые согласные звуки.</p> <p><b>Цель:</b> формировать знания детей о всегда твердых согласных звуках</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> Сказочный зонтик</p> <p><b>Цель:</b> Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения</p> | <p>«Кот, петух и лиса»</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение детей драматизировать сказку.</p> <p><b>4.Физ-ра</b></p> <p><b>Тема:</b> Мы все разные.</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить сохранять динамическое равновесие при выполнении ходьбы по канату боком, приставным шагом..</p> | <p>природе, прививать любовь к Родине.</p> <p><b>3.Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> Сравнение рядом стоящих чисел. Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение сравнивать путем добавления или убирания одного предмета из группы.</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> Сказочный зонтик</p> <p><b>Цель:</b> Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения</p> | <p><b>Тема:</b> Казахская народная сказка «Собачья оценка»</p> <p><b>Цель:</b> формировать представление детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о событиях, происходящих в ней.</p> <p><b>3.РАЛК</b></p> <p><b>Тема:</b> Моя Астана (сюжетное рисование)</p> <p><b>Цель:</b> Формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.</p> <p><b>4.Физ-ра</b></p> <p><b>Тема:</b> Формирование умения концентрировать свое внимание.</p> <p><b>Цель:</b> Учить прыгать через короткую скакалку. Совершенствовать умение выполнять подлезание под шнур боком. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы.</p> |
| <p><b>16.35-16.45</b></p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> | <p>Упражнения для развития мелкой и крупной моторики</p> <p><b>Цель:</b> развитие тактильной чувствительности и сложнокоординированных движений пальцев и кистей рук.</p> <p>(Юлих София)</p>   | <p>«Сравни числа».</p> <p>Цель: учить детей сравнивать числа.</p> <p>(Потерба Максим)</p>  | <p>«Близкие слова»</p> <p>Цель: формировать умение подбирать синонимы к словам. Развивать точность выражения мыслей при составлении предложений.</p> <p>(Гутберг Ангелина)</p>   | <p>«Найди букву»</p> <p>Цель: развивать слух, внимание и научить восприятию отдельных звуков в словах.</p> <p>(Баймагамбет Тамина)</p>   | <p>«Кто знает — тот дальше считает».</p> <p>Цель: закреплять навыки счета</p> <p>(Минасян Акоб)</p>  |

|   |  |  |  |   |   |
|---|--|--|--|---|---|
| <b>16.45 – 17.00</b><br><b>Прогулка</b> | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Декабрь Карточка № 2 )                           | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Декабрь Карточка № 3 ) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Декабрь Карточка № 4 ) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Декабрь Карточка №5 ) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Декабрь Карточка № 6) |
| <b>17.00</b><br><b>Уход детей домой</b> | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. |  |  |   |   |

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.12 – 15.12. 2023- 2024 уч.год

| Режим дня   | Понедельник<br>11.12   | Вторник<br>12.12  | Среда<br>13.12  | Четверг<br>14.12   | Пятница<br>15.12  |
|---|--|---|---|--|---|
| <b>Приём детей</b><br><b>14.00-14.10</b>                        | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |   |   |  |   |
| <b>14.10-14.15</b><br><b>Беседа с родителями, консультации</b>  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.  |   |   |  |   |
| <b>14.15 разминка</b>   | <b>Комплекс гимнастики № 8</b>   |   |   |  |   |
| <b>14.20-14.35</b><br><b>Самостоятельная деятельность детей</b> | <i>Игра м\п «Выходи-ка наши товарищ»<br/>Строительная игра «Конструктор»<br/>Пазлы, раскраски.</i>   | <i>Сюжетно-ролевая игра «Школа»<br/>Домино, раскраски<br/>Наст-ая игра «Чудесная коробочка»</i> | <i>Настольная игра «Зоопарк»<br/>Игра м\п «Летает не летает»<br/>Домино, раскраски.</i> | <i>Игра м\п «Найди и промолчи»<br/>С\р игра «Парикмахерская»<br/>Раскраски</i> | <i>Сюжетно-ролевая игра «Школа»<br/>Домино, раскраски<br/>Наст-ая игра «Чудесная коробочка»</i> |
| ОД<br>1) 14.35 – 15.00<br>2) 15.05 – 15.30                      | <b>1.ООМ</b>   | <b>1.Каз.яз</b><br>(по плану педагога)<br><b>2.Основы математики</b>                            | <b>1.Казахский язык</b><br>(по плану педагога)<br><b>2.Развитие речи</b>                | <b>1.Основы грамоты</b><br><b>Тема: Что мы знаем и умеем.</b>                  | <b>1.Основы математики</b><br><b>Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с</b>                |

|  |   |  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|
| <p>3) 15.40 – 16.05<br/>4) 16.10 – 16.35</p> | <p><b>Тема:</b> Изменения в живой и неживой природе осенью<br/><b>Цель:</b> Закрепление и обобщение представлений детей об основных приметах осени в живой и неживой природе<br/><b>2.Развитие речи</b><br/><b>Тема:</b> Моя Родина – Казахстан<br/><b>Цель:</b>формирование навыка составления рассказа по плану.<br/><b>3.Основы грамоты</b><br/><b>Тема:</b> Всегда мягкие согласные звуки.<br/><b>Цель:</b> формировать знания детей о всегда мягких согласных звуках<br/><b>4.Физ-ра</b><br/><b>Тема:</b> Стань первым<br/><b>Цель:</b> Продолжать учить прыгать через короткую скакалку, развивать умение крутить скакалку непрерывно.<br/>Продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала.<br/>Закреплять умение бегать в медленном</p> | <p><b>Тема:</b> Сравнение предметов по размер<br/><b>Цель:</b> формировать умение сравнивать предметы<br/><b>3.Основы грамоты</b><br/><b>Тема:</b> Звуковой анализ слова «Чай»<br/><b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ слов<br/><b>4.Музыка</b><br/><b>Тема:</b> Сказочный зонтик<br/><b>Цель:</b> Учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов; воспитывать желание добиваться поставленной цели.</p> | <p><b>Тема:</b> Зимний лес<br/><b>Цель:</b> формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.<br/><b>3. Худ.лит-ра</b><br/><b>Тема:</b> Сказка Шим Э. «Камень, ручей, сосулька и Солнце»<br/><b>Цель:</b> формировать представления детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления об отраженном в литературном произведении событии.<br/><b>4.Физ-ра</b><br/><b>Тема:</b> Необычные уроки. Учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место.<br/><b>Цель:</b> Продолжать закреплять умение бегать в медленном темпе со сменой направления, не ускоряя и не замедляя темпа.<br/>Совершенствовать навыки построения и перестроения, ориентировки в пространстве зала, сохранять статическое равновесие на повышенной опоре.</p> | <p><b>Цель:</b> формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».<br/><b>2. ООМ</b><br/><b>Тема:</b> Солнце.<br/>Значение света и тепла в природе.<br/><b>Цель:</b> Дать представление о Солнце, как о звезде; познакомить со строением Солнечной системы; закрепить знания о том, как происходит смена дня и ночи, времён года.<br/><b>3.Основы математики</b><br/><b>Тема:</b> Сравнение предметов по размер<br/><b>Цель:</b> формировать умение сравнивать предметы<br/><b>4. Музыка</b><br/><b>Тема:</b> Сказочный зонтик<br/><b>Цель:</b> Учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов; воспитывать желание</p> | <p>помощью условной мерки<br/><b>Цель:</b>формировать представление о длине: свойстве предметов иметь протяженность.<br/><b>2.Худ. лит-ра</b><br/><b>Тема:</b> Стихотворение Алимбаева М. «Уроки вежливости»<br/><b>Цель:</b> формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях.<br/><b>3.РАЛК</b><br/><b>Тема:</b> Пиала<br/><b>Цель:</b> Обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий.<br/><b>4.Физ-ра</b><br/><b>Тема:</b> Командные эстафеты<br/><b>Цель:</b> Совершенствовать координацию движений рук и ног во время движения.<br/>Упражнять в пролезании в обруч. Закреплять умение выполнять прыжки в длину с места. Развивать ориентировку в пространстве, силу.</p> |
|--|---|--|---|--|---|

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  | темпе со сменой ведущего.  |  |   | добиваться поставленной цели.  |  |
| <b>16.35-16.45</b><br><b>Индивидуальная работа</b> | «Узнай по описанию»<br>Цель:учить составлять описательные предложения.<br>(Минасян Акоб)                   | «Подбери игрушку»<br>Цель: упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек.<br>(Юлих София) | Работа по сюжетным картинкам.<br>Цель: учить составлять предложения по картинкам<br>(Тарасов Александр) | Работа с математическим планшетом<br>(Юлих София)                                | Работа с математическим планшетом<br>(Степанова София)                           |
| <b>16.45 – 17.00</b><br><b>Прогулка</b>            | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Декабрь Карточка № 7 )                           | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Декабрь Карточка № 8)  | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Декабрь Карточка № 9)                         | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Декабрь Карточка № 10) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Декабрь Карточка № 11) |
| <b>17.00</b><br><b>Уход детей домой</b>            | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. |  |   |  |  |

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования 18.12 – 22.12. 2023- 2024 уч.год

| Режим дня  | Понедельник<br>18.12   | Вторник<br>19.12                                      | Среда<br>20.12   | Четверг<br>21.12                                       | Пятница<br>22.12   |
|--|--|---|--|--|--|
| <b>Приём детей</b><br><b>14.00-14.10</b>                       | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |   |  |  |  |
| <b>14.10-14.15</b><br><b>Беседа с родителями, консультации</b> | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.  |   |  |  |  |
| <b>14.15 разминка</b>  | <b>Комплекс гимнастики № 8</b>   |   |  |  |  |
| <b>14.20-14.35</b>   |  | <i>Д/и: «Что больше?»,<br/>«Моя любимая игрушка»,</i> | <i>Д/и: «Кто без чего?»,<br/>«Баба-Яга», «Добрые пожелания».</i> | <i>Д/и: «Волшебные точки», «Найди закономерность»,</i> | <i>Д/и: «Волшебный клубочек»,<br/>«Подбери слова», «Как назвать того, кто...».</i> |

|   |  |  |  |   |  |
|---|--|--|--|---|--|
| <p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>  |  | <p>«Чудо-мастера», «Что хорошо и что плохо».</p>   |  |   |  |
| <p>ОД<br/>1) 14.35 – 15.00<br/>2) 15.05 – 15.30<br/>3) 15.40 – 16.05<br/>4) 16.10 – 16.35</p> |  | <p><b>1.Каз.яз</b><br/>(по плану педагога)<br/><b>2.Основы математики</b><br/><b>Тема:</b> Длина.<br/>Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки<br/><b>Цель:</b>формировать представление о длине: свойстве предметов иметь протяженность.<br/><b>3.Основы грамоты</b><br/><b>Тема:</b> Мы умеем выполнять звуковой анализ слов.<br/>Схема слова. Место звука в слове.<br/><b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ слов<br/><b>4.Музыка</b><br/><b>Тема:</b> Сказка о хрустальной снежинке<br/><b>Цель:</b> Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с</p> | <p><b>1.Казахский язык</b><br/>(по плану педагога)<br/><b>2.Развитие речи</b><br/><b>Тема:</b> Зимний лес<br/><b>Цель:</b> формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.<br/><b>3.Худ.лит-ра</b><br/><b>Тема:</b> Сказка «День рождения доктора Айболита»<br/><b>Цель:</b> формировать навык придумывать продолжение и конец сказки<br/><b>4.Физ-ра</b><br/><b>Тема:</b> Делай с нами, делай<br/><b>Цель:</b> лучше нас. продолжать закреплять умение применять соответствующую амплитуду рук при выполнении разных видов ходьбы (с крестным шагом, ходьба в приседе и полуприсядь, ходьба спиной вперед-4метра).</p> | <p><b>1.Основы грамоты</b><br/><b>Тема:</b> Звук, его место в слове.<br/><b>Цель:</b> формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».<br/><b>2. ООМ</b><br/><b>Тема:</b> Вода. Состояния воды.<br/><b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с объектами неживой природы. Познакомить с разнообразным состоянием воды<br/><b>3.Основы математики</b><br/><b>Тема:</b> Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник<br/><b>Цель:</b> формировать умение моделировать из геометрических фигур.<br/><b>4. Музыка</b><br/><b>Тема:</b> Сказка о хрустальной снежинке<br/><b>Цель:</b> Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений;</p> | <p><b>1.Основы математики</b><br/><b>Тема:</b> Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник<br/><b>Цель:</b> формировать умение моделировать из геометрических фигур.<br/><b>2.Худ. лит-ра</b><br/><b>Тема:</b> Заучивание стихотворения Е.Трутнева «Сновым годом !»<br/><b>Цель:</b> продолжать учить детей заучивать стихотворение наизусть и выразительно читать, передавая интонацию, логические ударения; – закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра;<br/><b>3.РАЛК</b><br/><b>Тема:</b> Лесные обитатели<br/><b>Цель:</b> Формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно использовать природный и дополнительный материал.<br/><b>4.Физ-ра</b><br/><b>Тема:</b> Наш стадион.<br/><b>Цель:</b> продолжать учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения «сед по турецки»</p> |

|  |  |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|
|  |  | металлофоном и способом игры на нем; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства  |   | познакомить с металлофоном и способом игры на нем; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства  | Продолжать закреплять умение применять соответствующую амплитуду рук при выполнении разных видов ходьбы (скрестным шагом, в приседе и полуприседе, с закрытыми глазами 4.5 метра ). |
| <b>16.35-16.45</b><br><b>Индивидуальная работа</b> |  | «Назови соседей». Цель: учить детей называть предыдущее и последующее числа для каждого числа натурального ряда в пределах десяти. (Минасян Акоб) | Работа по сюжетным картинкам. Цель: Формировать навыки составления предложений, небольшого рассказа по серии сюжетных картинок. (Каиров Батырхан) | «Скороговорочные игры» Цель: с помощью скороговорок совершенствовать звуковую культуру речи; способствовать развитию техники речи, чёткому произношению слов, фраз, предложений. (Гутберг Ангелина) | «Посчитай-ка». Цель: упражнять детей в прямом и обратном счете. (Баймагамбет Тамина)  |
| <b>16.45 – 17.00</b><br><b>Прогулка</b>            |  | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Декабрь Карточка № 12)  | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Декабрь Карточка № 13 )   | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Декабрь Карточка № 14)  | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Декабрь Карточка № 15)  |
| <b>17.00</b><br><b>Уход детей домой</b>            | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. |   |   |   |   |

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 25.12 – 28.12. 2023- 2024 уч.год

| Режим дня | Понедельник<br>25.12 | Вторник<br>26.12 | Среда<br>27.12 | Четверг<br>28.12 | Пятница |
|-----------|----------------------|------------------|----------------|------------------|---------|
|-----------|----------------------|------------------|----------------|------------------|---------|

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
| <b>Приём детей<br/>14.00-14.10</b>   | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.   |   |  |  |  |
| <b>14.10-14.15<br/>Беседа с<br/>родителями,<br/>консультации</b>                   | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.  |   |  |  |  |
| <b>14.15 разминка</b>  | <b>Комплекс гимнастики № 9</b>   |   |  |  |  |
| <b>14.20-14.35<br/>Самостоятельная<br/>деятельность<br/>детей</b>                  | <i>Игра м\п «Выходи-ка<br/>наш товарищ»<br/>Строительная игра<br/>«Конструктор»<br/>Пазлы, раскраски.</i>  | <i>Сюжетно-ролевая игра<br/>«Школа»<br/>Домино, раскраски<br/>Наст-ая игра «Чудесная<br/>коробочка»</i>   | <i>Настольная игра<br/>«Зоопарк»<br/>Игра м\п «Летает не<br/>летает»<br/>Домино, раскраски.</i>  | <i>Игра м\п «Найди и<br/>промолчи»<br/>С\р игра<br/>«Парикмахерская»<br/>Раскраски</i>   |  |
| Од<br>1) 14.35 – 15.00<br>2) 15.05 – 15.30<br>3) 15.40 – 16.05<br>4) 16.10 – 16.35 | <b><u>1.ООМ</u></b><br><b>Тема:</b> Бережное отношение к воде.<br><b>Цель:</b> прививать бережное отношение к природе<br><b><u>2.Развитие речи</u></b><br><b>Тема:</b> Транспорт<br><b>Цель:</b> формирование разговорной диалогической речи.<br><b><u>3.Основы грамоты</u></b><br><b>Тема:</b> Слог.<br><b>Цель:</b> Деление слов на слоги формировать понятие «слог».<br><b><u>4.Физ-ра</u></b><br><b>Тема:</b> Игры – аттракционы.<br><b>Цель:</b> упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений | <b><u>1.Каз.яз</u></b><br>(по плану педагога)<br><b><u>2.Основы математики</u></b><br><b>Тема:</b> Круг и овал<br><b>Цель:</b> формировать представление о геометрической фигуре – овал.<br><b><u>3.Основы грамоты</u></b><br><b>Тема:</b> Деление слов на слоги по схеме.<br><b>Цель:</b> формировать понятие «слог».<br><b><u>4.Музыка</u></b><br><b>Тема:</b> Сказка о хрустальной снежинке<br><b>Цель:</b> Учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога; развивать устойчивое звуковое внимание; закрепить приемы игры на металлофоне; | <b><u>1.Казахский язык</u></b><br>(по плану педагога)<br><b><u>2. Развитие речи</u></b><br><b>Тема:</b> Транспорт<br><b>Цель:</b> формирование разговорной диалогической речи.<br><b><u>3.Худ.лит-ра</u></b><br><b>Тема:</b> Словацкая народная сказка «У Солнышка в гостях»<br><b>Цель:</b> формировать навык восприятия эмоционально-образного содержания произведений, умение чувствовать характер повествования<br><b><u>4.Физ-ра</u></b><br><b>Тема:</b> Мы – одна семья. .<br><b>Цель:</b> учить метать мяч в даль двумя руками от груди, стоя | <b><u>1.Основы грамоты</u></b><br><b>Тема:</b> Ударение в слове<br><b>Цель:</b> Формировать умения определять ударный слог<br><b><u>2. ООМ</u></b><br><b>Тема:</b> Природные явления: дождь, туман, роса<br><b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с объектами неживой природы<br><b><u>3.Основы математики</u></b><br><b>Тема:</b> Круг и овал<br><b>Цель:</b> формировать представление о геометрической фигуре – овал.<br><b><u>4. Музыка</u></b><br><b>Тема:</b> Я люблю свой Казахстан!<br><b>Цель:</b> Учить выполнять упражнение с |  |

|  |   |   |  |   |  |
|--|---|---|--|---|--|
|  | рук и ног во время бега. Закреплять умение энергично отталкиваться от пола и согласовывать движения рук при выполнении прыжка в длину | продолжать учить ходить хороводным шагом, образуя ровный круг.  | в шеренге. Продолжать совершенствовать навыки перестроения во время движения.              | предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы |  |
| <b>16.35-16.45</b><br><b>Индивидуальная работа</b> | Рисование по клеточкам. Графический диктант.<br>Цель: Формирование элементарных графических умений (Потерба Максим)                   | «Где начало рассказа» Цель: учить передавать правильную временную и логическую последовательность рассказа с помощью серийных картинок.<br>(Минасян Акоб) | «Найди знак». Цель: закреплять знание математических знаков «+», «-», «=».<br>(Юлих София) | «Закончи предложение»<br>Цель: формировать умение подбирать родственные слова.<br>(Гутберг Ангелина)  |  |
| <b>16.45 – 17.00</b><br><b>Прогулка</b>            | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Декабрь Карточка № 16)  | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Декабрь Карточка № 17)  | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Декабрь Карточка № 18)           | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Декабрь Карточка № 19)  |  |
| <b>17.00</b><br><b>Уход детей домой</b>            | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.                            |   |  |   |  |

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 08.01 – 12.01. 2024 уч.год

| Режим дня  | Понедельник<br>08.01   | Вторник<br>09.01  | Среда<br>10.01   | Четверг<br>11.01  | Пятница<br>12.01  |
|--|--|---|--|---|---|
| <b>Приём детей<br/>14.00-14.10</b>   | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.   |   |  |   |   |
| <b>14.10-14.15<br/>Беседа с<br/>родителями,<br/>консультации</b>                   | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.  |   |  |   |   |
| <b>14.15 разминка</b>  | <b>Комплекс гимнастики № 9</b>   |   |  |   |   |
| <b>14.20-14.35<br/>Самостоятельная<br/>деятельность<br/>детей</b>                  | <i>Настольная игра<br/>«Зоопарк»<br/>Игра м\п «Летает не<br/>летает»<br/>Домино, раскраски.</i>  | <i>Игра м\п «Найди и<br/>промолчи»<br/>С\р игра<br/>«Парикмахерская»<br/>Раскраски</i>  | <i>Сюжетно-ролевая<br/>игра «Школа»<br/>Домино, раскраски<br/>Наст-ая игра<br/>«Чудесная коробочка»</i>  | <i>Игра м\п «Выходи-ка наши<br/>товарищ»<br/>Строительная игра<br/>«Конструктор»<br/>Пазлы, раскраски.</i>  | <i>Сюжетно-ролевая игра<br/>«Школа»<br/>Домино, раскраски<br/>Наст-ая игра «Чудесная<br/>коробочка»</i>   |
| ОД<br>1) 14.35 – 15.00<br>2) 15.05 – 15.30<br>3) 15.40 – 16.05<br>4) 16.10 – 16.35 | <b><u>1.ООМ</u></b><br><b>Тема:</b> Природные явления: дождь, туман, роса<br><b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с объектами неживой природы<br><b><u>2.Развитие речи</u></b><br><b>Тема:</b> Транспорт<br><b>Цель:</b> формирование разговорной диалогической речи.<br><b><u>3.Основы грамоты</u></b><br><b>Тема:</b> Что за праздник на дворе?<br><b>Цель:</b> формировать понятие «слог», | <b><u>1.Каз.яз</u></b><br>(по плану педагога)<br><b><u>2.Основы математики</u></b><br><b>Тема:</b> Шар, куб, цилиндр<br><b>Цель:</b> формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр.<br><b><u>3.Основы грамоты</u></b><br><b>Тема:</b> Буратино в гостях у друзей.<br><b>Цель:</b> формировать понятие «слог», развивать умения делить слова на слоги<br><b><u>4.Музыка</u></b> | <b><u>1.Казахский язык</u></b><br>(по плану педагога)<br><b><u>2.Развитие речи</u></b><br><b>Тема:</b> Сочиняем сказку про Деда Мороза<br><b>Цель:</b> формирование навыка сочинять сказку.<br><b><u>Худ.лит-ра</u></b><br><b>Тема:</b> Русская народная сказка «Морозко»<br><b>Цель:</b> формировать навык придумывать продолжение, конец истории по заданной теме. | <b><u>1.Основы грамоты</u></b><br><b>Тема:</b> Ударные и безударные гласные звуки<br><b>Цель:</b> формировать понятие «ударный» и «безударный» гласный звук<br><b><u>2. ООМ</u></b><br><b>Тема:</b> Природные явления: дождь, туман, роса<br><b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с объектами неживой природы<br><b><u>3.Основы математики</u></b> | <b><u>1.Основы математики</u></b><br><b>Тема:</b> Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево)<br><b>Цель:</b> формировать знания о положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине<br><b><u>2.Худ. лит-ра</u></b><br><b>Тема:</b> Татарская народная сказка «Три сестры»<br><b>Цель:</b> формировать навык восприятия эмоционально-образного содержания сказки, умение чувствовать характер повествования.<br><b><u>3.РАЛК</u></b> |

|   |  |   |   |  |   |
|---|--|---|---|--|---|
|   | <p>развивать умения делить слова на слоги</p> <p><b>4.Физ-ра</b><br/> <b>Тема:</b> Мир мультфильмов<br/> <b>Цель:</b> учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий.</p> | <p><b>Тема:</b> Новогодний карнавал<br/> <b>Цель:</b> Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведенийразвивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.</p> | <p><b>4.Физ-ра</b><br/> <b>Тема:</b> Мир вокруг нас<br/> <b>Цель:</b> обогащать представления о природных зонах и ландшафте , учить лазить до верха испускаться по диагонали.</p> | <p><b>Тема:</b> Шар, куб, цилиндр<br/> <b>Цель:</b> формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр.<br/> <b>4. Музыка</b><br/> <b>Тема:</b> Сказочный зонтик<br/> <b>Цель:</b> Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звуко-извлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине .</p> | <p><b>Тема:</b> Саукеле (рисование техникой «монотипия») (декоративное рисование)<br/> <b>Цель:</b> Развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты<br/> <b>4.Физ-ра</b><br/> <b>Тема:</b> Ходьба на лыжах<br/> <b>Цель:</b> обучение ходьбе на лыжах.</p> |
| <p><b>16.35-16.45</b><br/> <b>Индивидуальная работа</b></p> | <p>Работа по сюжетным картинкам.<br/> <b>Цель:</b> учить составлять предложения по картинкам (Юлих София)</p>  | <p>«Волшебный клубочек»<br/> <b>Цель:</b>формировать знания об ориентировке в пространстве (Каиров Батырхан)</p>  | <p>Д/и: «Любопытная Варвара»<br/> <b>Цель:</b>формирование разговорной диалогической речи. (Есенгелді Ерасыл)</p>   | <p>Д/и «Будь внимательным»<br/> <b>Цель:</b>учить составлять предложения с помощью схемы. (Минасян Акоб)</p>   | <p>Работа с математическим планшетом (Юлих София)</p>   |
| <p><b>16.45 – 17.00</b><br/> <b>Прогулка</b></p>            | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Январь)</p>   | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Январь карточка № 2)</p>   | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Январь)</p>  | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Январь карточка № 4 )</p>   | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Январь карточка № 5)</p>   |

|   |  |  |                |  |  |
|---|--|--|----------------|--|--|
|   | карточка №1 )  |  | карточка № 3 ) |  |  |
| <b>17.00</b><br><b>Уход детей домой</b> | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. |  |                |  |  |

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 15.01 – 19.01. 2024 уч.год

| Режим дня  | Понедельник<br>15.01   | Вторник<br>16.01   | Среда<br>17.01   | Четверг<br>18.01   | Пятница<br>19.01   |
|--|--|--|--|--|--|
| <b>Приём детей</b><br><b>14.00-14.10</b>   | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |  |  |  |  |
| <b>14.10-14.15</b><br><b>Беседа с родителями, консультации</b>                     | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.  |  |  |  |  |
| <b>14.15 разминка</b>  | <b>Комплекс гимнастики № 10</b>  |  |  |  |  |
| <b>14.20-14.35</b><br><b>Самостоятельная деятельность детей</b>                    | <i>Игра м\п «Выходи-ка наш товарищ»<br/>Строительная игра «Конструктор»<br/>Пазлы, раскраски.</i>  | <i>Сюжетно-ролевая игра «Школа»<br/>Домино, раскраски<br/>Наст-ая игра «Чудесная коробочка»</i>  | <i>Настольная игра «Зоопарк»<br/>Игра м\п «Летает не летает»<br/>Домино, раскраски.</i>  | <i>Игра м\п «Найди и промолчи»<br/>С\р игра «Парикмахерская»<br/>Раскраски</i>   | <i>Сюжетно-ролевая игра «Школа»<br/>Домино, раскраски<br/>Наст-ая игра «Чудесная коробочка»</i>  |
| ОД<br>1) 14.35 – 15.00<br>2) 15.05 – 15.30<br>3) 15.40 – 16.05<br>4) 16.10 – 16.35 | <b><u>1.ООМ</u></b><br><b>Тема:</b> Воздух.<br>Значение воздуха.<br><b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с объектами неживой природы<br><b><u>2.Развитие речи</u></b><br><b>Тема:</b> Сочиняем сказку про Деда Мороза   | <b><u>1.Каз.яз</u></b><br>(по плану педагога)<br><b><u>2.Основы математики</u></b><br><b>Тема:</b> Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево)<br><b>Цель:</b> формировать знания о положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине | <b><u>1.Казахский язык</u></b><br>(по плану педагога)<br><b><u>2.Развитие речи</u></b><br><b>Тема:</b> Зимние забавы<br><b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.<br><b><u>3.Худ.лит-ра</u></b><br><b>Тема:</b> Заучивание стихотворения А. | <b><u>1.Основы грамоты</u></b><br><b>Тема:</b> Путешествие в зимний парк<br><b>Цель:</b> формировать понятие «слог», развивать умения делить слова на слоги<br><b><u>2. ООМ</u></b><br><b>Тема:</b> Ветер. Свойства ветра.<br><b>Цель:</b> уточнить знания детей о таком | <b><u>1.Основы математики</u></b><br><b>Тема:</b> Утро, день, вечер, ночь.Вчера, сегодня завтра, послезавтра.<br><b>Цель:</b> формировать знания о временных представлениях.<br><b><u>2.Худ. лит-ра</u></b><br><b>Тема:</b> Рассказ Карбозина Ж. «Алыча»<br><b>Цель:</b> формировать представления об особенностях литературного |

|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
|  | <p><b>Цель:</b> формирование навыка сочинять сказку.</p> <p><b>3.Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> Значение ударения в словах</p> <p><b>Цель:</b> формировать навык определения ударения в словах</p> <p><b>4.Физ-ра</b></p> <p><b>Тема:</b> Путешествие по Африке</p> <p><b>Цель:</b> бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки.</p> | <p><b>3.Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> Путешествие в страну слов</p> <p><b>Цель:</b> Формировать умения составлять рассказ по опорным словам</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> Сказочный зонтик</p> <p><b>Цель:</b> Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звуко-извлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине .</p> | <p>Дуйсенбиева «Пропажа»</p> <p><b>Цель:</b> формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.</p> <p><b>4.Физ-ра</b></p> <p><b>Тема:</b> Путешествие по континентам</p> <p><b>Цель:</b> бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия.</p> | <p>природном явлении, как ветер, причинами его возникновения, ролью в жизни живых организмов, в том числе и человека.</p> <p><b>3.Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> Утро, день, вечер, ночь.Вчера, сегодня завтра, послезавтра.</p> <p><b>Цель:</b> формировать знания о временных представлениях.</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> Чудо-теремок</p> <p><b>Цель:</b> учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам; отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого.</p> | <p>жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.</p> <p><b>3.РАЛК</b></p> <p><b>Тема:</b> Транспорт</p> <p><b>Цель:</b> Обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении.</p> <p><b>4.Физ-ра</b></p> <p><b>Тема:</b>Байконур</p> <p><b>Цель:</b> формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.:</p> |
| <p><b>16.35-16.45</b><br/><b>Индивидуальная работа</b></p> | <p>«Скороговорочные игры»</p> <p>Цель: с помощью скороговорок совершенствовать звуковую культуру речи; способствовать развитию техники</p>   | <p>«Назови соседей».</p> <p>Цель: учить детей называть предыдущее и последующее числа для каждого числа натурального ряда в пределах десяти. (Минасян Акоб)</p>  | <p>Работа по сюжетным картинкам.</p> <p>Цель: Формировать навыки составления предложений, небольшого рассказа по серии сюжетных картинок.</p>  | <p>«Слушай — считай!»</p> <p>Цель: упражнять детей в счете на слух. (Гутберг Ангелина)</p>  | <p>«Посчитай-ка».</p> <p>Цель: упражнять детей в прямом и обратном счете. (Баймагамбет Тамина)</p>  |

|   |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|---|
|   | речи, чёткому произношению слов, фраз, предложений.<br>(Тулеулова Диана)                                   |  | (Каиров Батырхан)  |  |   |
| <b>16.45 – 17.00</b><br><b>Прогулка</b> | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Январь карточка № 6)                             | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Январь карточка № 7) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Январь карточка № 8) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Январь карточка № 9) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Январь карточка № 10) |
| <b>17.00</b><br><b>Уход детей домой</b> | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. |  |  |  |   |

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования 22.01-26.01.2024 уч.год

| Режим дня   | Понедельник<br>22.01   | Вторник<br>23.01  | Среда<br>24.01  | Четверг<br>25.01   | Пятница<br>26.01  |
|---|--|---|---|--|---|
| <b>Приём детей</b><br><b>14.00-14.10</b>                        | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |   |   |  |   |
| <b>14.10-14.15</b><br><b>Беседа с родителями, консультации</b>  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.  |   |   |  |   |
| <b>14.15 разминка</b>   | <b>Комплекс гимнастики № 10</b>  |   |   |  |   |
| <b>14.20-14.35</b><br><b>Самостоятельная деятельность детей</b> | <i>Игра м\п «Выходи-ка наш товарищ»<br/>Строительная игра «Конструктор»<br/>Пазлы, раскраски.</i>  | <i>Сюжетно-ролевая игра «Школа»<br/>Домино, раскраски<br/>Наст-ая игра «Чудесная коробочка»</i> | <i>Настольная игра «Зоопарк»<br/>Игра м\п «Летает не летает»<br/>Домино, раскраски.</i> | <i>Игра м\п «Найди и промолчи»<br/>С\р игра «Парикмахерская»<br/>Раскраски</i> | <i>Сюжетно-ролевая игра «Школа»<br/>Домино, раскраски<br/>Наст-ая игра «Чудесная коробочка»</i> |
| ОД<br>1) 14.35 – 15.00<br>2) 15.05 – 15.30<br>3) 15.40 – 16.05  | <b><u>1.ООМ</u></b><br><b>Тема:</b> Изменения в живой и неживой природе зимой.   | <b><u>1.Каз.яз</u></b><br>(по плану педагога)<br><b><u>2.Основы математики</u></b>              | <b><u>1.Казахский язык</u></b><br>(по плану педагога)<br><b><u>2.Развитие речи</u></b>  | <b><u>1.Основы грамоты</u></b><br><b>Тема:</b> Звуковой анализ слова «Шуба»    | <b><u>1.Основы математики</u></b><br><b>Тема:</b> Времена года                                  |

|                         |   |  |  |   |  |
|-------------------------|---|--|--|---|--|
| <p>4) 16.10 – 16.35</p> | <p><b>Цель:</b> Расширять и обогащать знания детей о зимних изменениях в живой и неживой природе</p> <p><b>2.Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> Зимние забав</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p> <p><b>3.Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> Что мы знаем и умеем. Чему мы научились?</p> <p><b>Цель:</b>формировать знания о звуках.</p> <p><b>4.Физ-ра</b></p> <p><b>Тема:</b> Космическое путешествие. Элемент квеста.</p> <p><b>Цель:</b> применение навыков использования схем передвижения, инструкций.</p> | <p><b>Тема:</b> Дни недели</p> <p><b>Цель:</b> формировать знания о днях недели.</p> <p><b>3.Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> Звуковой анализ слова</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> Чудо-теремок</p> <p><b>Цель:</b> учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам; отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого.</p> | <p><b>Тема:</b> Рассказ Н.Калининой «Про снежный колобок»</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>3.Худ.лит-ра</b></p> <p><b>Тема:</b> Чтение и предсказывание, казахской сказки. «Как заяц лису перехитрил?»</p> <p><b>Цель:</b> учить пересказывать содержание произведения близко к тексту; расширять знания детей о жизни животных; учить детей произношению чисто говорок; учить детей оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, воображение; воспитывать интерес к животным.</p> <p><b>4.Физ-ра</b></p> <p><b>Тема:</b> Ходьба на лыжах</p> <p><b>Цель:</b> повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения упр. постепен.наращиванием нагрузок.</p> | <p><b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p><b>2. ООМ</b></p> <p><b>Тема:</b> Почва. Значение почвы в природе.</p> <p><b>Цель:</b> Формировать представления о значении почвы, песка в природе</p> <p><b>3.Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> Дни недели</p> <p><b>Цель:</b> формировать знания о днях недели.</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> Магазин игрушек</p> <p><b>Цель:</b> учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений; прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных произведений по характеру произведений композиторов-классиков; развивать исполнительские навыки; воспитывать умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы.</p> | <p><b>Цель:</b> формировать знания о названиях месяцев по временам года.</p> <p><b>2.Худ. лит-ра</b></p> <p><b>Тема:</b> Чтение, пересказ рассказа У.Турманжанова Хромой скворец</p> <p><b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с особенностями такого литературного жанра как рассказ; расширять представление о творчестве писателей; учить детей умению оценивать поступки героев рассказа; закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей память, внимание, речь; воспитывать у детей чувство ответственности за свои поступки</p> <p><b>3.РАЛК</b></p> <p><b>Тема:</b> Тостаған</p> <p><b>Цель:</b> Закрепление умений лепить предметы быта казахского народа.</p> <p><b>4.Физ-ра</b></p> <p><b>Тема:</b> Путешествие по временам года</p> <p><b>Цель:</b> совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем</p> |
|-------------------------|---|--|--|---|--|

|  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|---|--|---|
| <b>16.35-16.45</b><br><b>Индивидуальная работа</b> | Рисование по клеточкам. Графический диктант. Цель: Формирование элементарных графических умений (Юлих София) | «Где начало рассказа» Цель: учить передавать правильную временную и логическую последовательность рассказа с помощью серийных картинок. (Потерба Максим) | «Найди знак». Цель: закреплять знание математических знаков «+», «-», «=». (Гутберг Ангелина) | «Закончи предложение» Цель: формировать умение подбирать родственные слова. (Минасян Акоб) | «Блоки Дьенеша». Цели: закреплять умение сопоставлять плоские геометрические фигуры с объемными. (Есенгелді Ерасыл) |
| <b>16.45 – 17.00</b><br><b>Прогулка</b>            | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Январь карточка № 11 )                             | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Январь карточка № 12 )   | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Январь карточка № 13 )              | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Январь карточка № 14)            | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Январь карточка № 15)                                     |
| <b>17.00</b><br><b>Уход детей домой</b>            | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.   |  |   |  |   |

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 29.01 – 02.02. 2024 уч.год

| Режим дня  | Понедельник<br>29.01   | Вторник<br>30.01 | Среда<br>31.01 | Четверг<br>01.02 | Пятница<br>02.02 |
|--|--|------------------|----------------|------------------|------------------|
| <b>Приём детей</b><br><b>14.00-14.10</b>                       | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |                  |                |                  |                  |
| <b>14.10-14.15</b><br><b>Беседа с родителями, консультации</b> | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.  |                  |                |                  |                  |
| <b>14.15 разминка</b>  | <b>Комплекс гимнастики № 11</b>  |                  |                |                  |                  |

|   |  |   |  |  |   |
|---|--|---|--|--|---|
| <p><b>14.20-14.35</b><br/><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>                       | <p>Д/и: «Заводные игрушки», «Скажи какой?», «Камень - вата».</p>   | <p>Д/и: «Что больше?», «Моя любимая игрушка», «Чудо-мастера», «Что хорошо и что плохо».</p>   | <p>Д/и: «Кто без чего?», «Баба-Яга», «Добрые пожелания».</p>   | <p>Д/и: «Волшебные точки», «Найди закономерность»,</p>   | <p>Д/и: «Волшебный клубочек», «Подбери слова», «Как назвать того, кто...».</p>  |
| <p>ОД<br/>1) 14.35 – 15.00<br/>2) 15.05 – 15.30<br/>3) 15.40 – 16.05<br/>4) 16.10 – 16.35</p> | <p><b>1.ООМ</b><br/><b>Тема:</b> Строение растений.<br/><b>Цель:</b>закрепить строение растений и уточнить знания о функциях частей растения<br/><b>2.Развитие речи</b><br/><b>Тема:</b> Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок»<br/><b>Цель:</b> формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста.<br/><b>3.Основы грамоты</b><br/><b>Тема:</b> Звуковой анализ слова «Стол»<br/><b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.<br/><b>4.Физ-ра</b><br/><b>Тема:</b> Космическое путешествие пределы Солнечной системы (с элементами квеста)<br/><b>Цель:</b> развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко</p> | <p><b>1.Каз.яз</b> (по плану педагога)<br/><b>2.Основы математики</b><br/><b>Тема:</b> Времена года<br/><b>Цель:</b> формировать знания о названиях месяцев по временам года.<br/><b>3.Основы грамоты</b><br/><b>Тема:</b> Звуковой анализ слова «Стул»<br/><b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ почетырехзвуковых слов<br/><b>4.Музыка</b><br/><b>Тема:</b> Магазин игрушек<br/><b>Цель:</b> учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений; прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков; развивать исполнительские навыки; воспитывать умение самостоятельно</p> | <p><b>1.Казахский язык</b> (по плану педагога)<br/><b>2.Развитие речи</b><br/><b>Тема:</b> Заяц и снеговик<br/><b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.<br/><b>3.Худ.лит-ра</b><br/><b>Тема:</b>Театрализованное представление казахской сказки «Еж и ворона»<br/><b>Цель:</b> Применение умения переносить знакомые действия с предметами - игрушками на новые игровые ситуации.<br/><b>4.Физ-ра</b><br/><b>Тема:</b> Состязание джигитов<br/><b>Цель:</b> повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).</p> | <p><b>1.Основы грамоты</b><br/><b>Тема:</b> Согласные звуки [б] - [п]<br/><b>Цель:</b> формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».<br/><b>2. ООМ</b><br/><b>Тема:</b> Деревья. Виды деревьев.<br/><b>Цель:</b>Систематизировать знания детей о деревьях и кустарниках, их отличительных особенностях.<br/><b>3.Основы математики</b><br/><b>Тема:</b> Тяжелый – легкий<br/><b>Цель:</b> формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы».<br/><b>4. Музыка</b><br/><b>Тема:</b> Зимнее путешествие к Снеговика<br/><b>Цель:</b> Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении</p> | <p><b>1.Основы математики</b><br/><b>Тема:</b> Тяжелый – легкий<br/><b>Цель:</b> формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы».<br/><b>2.Худ. лит-ра</b><br/><b>Тема:</b> Г.Скребицкий «Четыре художника».<br/><b>Цель:</b> учить детей отличать особенности такого литературного жанра, как рассказ. Продолжать знакомить детей с видом малого фольклорного жанра – загадками. Расширять знания детей посредством ознакомления их с жизнью домашних животных. Учить детей сравнивать разные состояния птиц по картинкам. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивать у детей речь, память, мышление. Воспитывать у детей любовь к животным<br/><b>3.РАЛК</b><br/><b>Тема:</b> Зимний лес (сюжетная аппликация).<br/><b>Цель:</b> Формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.</p> |

|  |   |   |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|
|  | выполнять инструкции; формировать умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. | передавать игровые и танцевальные образы.   |  | образы разных персонажей в соответствии с характером музыки  | <b>4.Физ-ра</b><br><b>Тема:</b> Имена, овеянные славой<br><b>Цель:</b> выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батырах. |
| <b>16.35-16.45</b><br><b>Индивидуальная работа</b> | Работа по сюжетным картинкам.<br>Цель: учить составлять предложения по картинкам Юлих София)                | «Волшебный клубочек»<br>Цель: формировать знания об ориентировке в пространстве (Каиров Батырхан) | Д/и: «Любопытная Варвара»<br>Цель: формирование разговорной диалогической речи. (Есенгелді Ерасыл) | Д/и «Будь внимательным»<br>Цель: учить составлять предложения с помощью схемы.<br><br>(Минасян Акоб) | Работа с математическим планшетом (Юлих София)   |
| <b>16.45 – 17.00</b><br><b>Прогулка</b>            | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Январь карточка № 16)                             | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Январь карточка № 17)                   | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Январь карточка № 18 )                   | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Февраль карточка № 1 )                     | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Февраль карточка № 2)  |
| <b>17.00</b><br><b>Уход детей домой</b>            | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.  |   |  |  |  |

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования 12.02 – 16.02. 2024 уч.год

| Режим дня                          | Понедельник<br>12.02   | Вторник<br>13.02 | Среда<br>14.02 | Четверг<br>15.02 | Пятница<br>16.02 |
|------------------------------------|--|------------------|----------------|------------------|------------------|
| <b>Приём детей<br/>14.00-14.10</b> | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |                  |                |                  |                  |

|   |   |  |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|
| <p><b>14.10-14.15</b><br/><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>                        | <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>  |  |   |   |   |
| <p><b>14.15 разминка</b></p>  | <p><b>Комплекс гимнастики № 11</b></p>  |  |   |   |   |
| <p><b>14.20-14.35</b><br/><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>                       | <p><i>Настольная игра «Зоопарк»<br/>Игра м\п «Летает не летает»<br/>Домино, раскраски.</i></p>  | <p><i>Игра м\п «Найди и промолчи»<br/>С\р игра «Парикмахерская»<br/>Раскраски</i></p>  | <p><i>Сюжетно-ролевая игра «Школа»<br/>Домино, раскраски<br/>Наст-ая игра «Чудесная коробочка»</i></p>  | <p><i>Игра м\п «Выходи-ка наш товарищ»<br/>Строительная игра «Конструктор»<br/>Пазлы, раскраски.</i></p>  | <p><i>Сюжетно-ролевая игра «Школа»<br/>Домино, раскраски<br/>Наст-ая игра «Чудесная коробочка»</i></p>  |
| <p>ОД<br/>1) 14.35 – 15.00<br/>2) 15.05 – 15.30<br/>3) 15.40 – 16.05<br/>4) 16.10 – 16.35</p> | <p><b><u>1.ООМ</u></b><br/><b>Тема:</b> Деревья, кусты и их плоды.<br/><b>Цель:</b> Систематизировать знания детей о деревьях и кустарниках, их отличительных особенностях.<br/><b><u>2.Развитие речи</u></b><br/><b>Тема:</b> Заяц и снегов<br/><b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.<br/><b><u>3.Основы грамоты</u></b><br/><b>Тема:</b> Акбота в гостях у детей<br/><b>Цель:</b> Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки<br/><b><u>4.Физ-ра</u></b><br/><b>Тема:</b> Скоросты<br/><b>Цель:</b> обучение ходьбе на лыжах.</p> | <p><b><u>1.Каз.яз</u></b><br/>(по плану педагога)<br/><b><u>2.Основы математики</u></b><br/><b>Тема:</b> Равные и неравные по весу предметы<br/><b>Цель:</b> формировать умение находить равные и неравные по весу предметы.<br/><b><u>3.Основы грамоты</u></b><br/><b>Тема:</b> Согласные звуки [з] - [с]<br/><b>Цель:</b> формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».<br/><b><u>4.Музыка</u></b><br/><b>Тема:</b> Зимнее путешествие к Снеговика<br/><b>Цель:</b> Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять</p> | <p><b><u>1.Казахский язык</u></b><br/>(по плану педагога)<br/><b><u>2. Развитие речи</u></b><br/><b>Тема:</b> Дикое животные<br/><b>Цель:</b> формирование навыка составления описательного рассказа.<br/><b><u>3. Худ.лит-ра</u></b><br/><b>Тема:</b> Сказка сказывается, да дело делается!<br/><b>Цель:</b> учить детей выражать чувства героев сказки, их эмоциональное состояние через драматизацию; закреплять навык эмоционального непринужденного обыгрывания сюжета, используя уже знакомые выразительные средства; воспитывать</p> | <p><b><u>1.Основы грамоты</u></b><br/><b>Тема:</b> Согласные звуки [в] - [ф]<br/><b>Цель:</b> формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».<br/><b><u>2. ООМ</u></b><br/><b>Тема:</b> Деревья, кусты и их плоды.<br/><b>Цель:</b> Систематизировать знания детей о деревьях и кустарниках, их отличительных особенностях.<br/><b><u>3.Основы математики</u></b><br/><b>Тема:</b> Равные и неравные по весу предметы<br/><b>Цель:</b> формировать умение находить равные и неравные по весу предметы.<br/><b><u>4. Музыка</u></b><br/><b>Тема:</b> Дружим с зимушкой зимой<br/><b>Цель:</b> Учить слушать музыку и анализировать ее.</p> | <p><b><u>1.Основы математики</u></b><br/><b>Тема:</b> Целое и части<br/><b>Цель:</b> формировать понятие «целое и части».<br/><b><u>2.Худ. лит-ра</u></b><br/><b>Тема:</b> Чтение сказки Ш. Перро «Подарки Феи»<br/><b>Цель:</b> учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки; продолжать знакомить с произведениями малого фольклора – пословицы-поговорки; учить детей оценивать поступки героев сказки; закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей речь, память, воображение, творческие способности; воспитывать у детей представления о добре и зле, о справедливости и несправедливости, щедрости и жадности.<br/><b><u>3.РАЛК</u></b></p> |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  | представление детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки             | положительное отношение<br><b>4.Физ-ра</b><br>Тема: Скороходы<br>Цель: обучение ходьбе на лыжах. |  | <b>Тема:</b> Камзол для кукол (декоративное рисование)<br><b>Цель:</b> Обогащение представлений о многообразии казахского орнамента<br><b>4.Физ-ра</b><br><b>Тема:</b> Батыры (использование круговой тренировки)<br><b>Цель:</b> формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки. |
| <b>16.35-16.45</b><br><b>Индивидуальная работа</b> | Рисование по клеточкам. Графический диктант. Цель: Формирование элементарных графических умений (Потерба Максим) | «Где начало рассказа» Цель: учить передавать правильную временную и логическую последовательность рассказа с помощью серийных картинок. (Минасян Акоб) | «Найди знак». Цель: закреплять знание математических знаков «+», «-», «=». (Юлих София)          | «Закончи предложение» Цель: формировать умение подбирать родственные слова. (Гутберг Ангелина) | «Блоки Дьенеша». Цели: закреплять умение сопоставлять плоские геометрические фигуры с объемными. (Есенгелді Ерасыл)   |
| <b>16.45 – 17.00</b><br><b>Прогулка</b>            | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Февраль карточка № 3)                                  | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Февраль карточка № 4)  | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Февраль карточка № 5)                  | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Февраль карточка № 6)                | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Февраль карточка № 7)   |
| <b>17.00</b><br><b>Уход детей домой</b>            | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.       |  |  |  |   |

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования 19.02 – 23.02. 2024 уч.год

| Режим дня  | Понедельник<br>19.02   | Вторник<br>20.02   | Среда<br>21.02   | Четверг<br>22.02  | Пятница<br>23.02  |
|--|--|--|--|---|---|
| <b>Приём детей<br/>14.00-14.10</b>   | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.   |  |  |   |   |
| <b>14.10-14.15<br/>Беседа с<br/>родителями,<br/>консультации</b>                   | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.  |  |  |   |   |
| <b>14.15 разминка</b>  | <b>Комплекс гимнастики № 12</b>  |  |  |   |   |
| <b>14.20-14.35<br/>Самостоятельная<br/>деятельность<br/>детей</b>                  | <i>Сюжетно-ролевая игра «Магазин», настольные игры «Лото», «Домино», Д/И: Узнай по описанию</i>  | <i>Труд в уголке природы: полить цветы. Просмотр мультфильмов</i>  | <i>Сюжетно-ролевая игра «Машины в гараже», П/и : найди и промолчи</i>  | <i>Игры: «Покажи столько же», «Соседи числа», «День-ночь».</i>  | <i>Д/и: «Эстафета дружбы», «Наше тело», «Я умею, я могу».</i>   |
| ОД<br>1) 14.35 – 15.00<br>2) 15.05 – 15.30<br>3) 15.40 – 16.05<br>4) 16.10 – 16.35 | <b><u>1.ООМ</u></b><br><b>Тема:</b> Травянистые растения.<br><b>Цель:</b> Уточнить и систематизировать знания детей о травянистых растениях<br><b><u>2.Развитие речи</u></b><br><b>Тема:</b> Дикая животные<br><b>Цель:</b> формирование навыка составления описательного рассказа.<br><b><u>3.Основы грамоты</u></b><br><b>Тема:</b> Поможем Незнайке выполнить задания<br><b>Цель:</b> упражнять в умении различать твердые и мягкие согласные, продолжать | <b><u>1.Каз.яз</u></b><br>(по плану педагога)<br><b><u>2.Основы математики</u></b><br><b>Тема:</b> Целое и части<br><b>Цель:</b> формировать понятие «целое и части».<br><b><u>3.Основы грамоты</u></b><br><b>Тема:</b> Что мы знаем и умеем<br><b>Цель:</b> формировать навык делить слова на слоги.<br><b><u>4.Музыка</u></b><br><b>Тема:</b> Дружим с зимушкой зимой<br><b>Цель:</b> Учить слушать музыку и анализировать ее. | <b><u>1.Казахский язык</u></b><br>(по плану педагога)<br><b><u>2.Развитие речи</u></b><br><b>Тема:</b> Рассказ Л. Толстого «Лгун»<br><b>Цель:</b> формирование навыка пересказывать рассказ.<br><b><u>3.Худ.лит-ра</u></b><br><b>Тема:</b> Заучивание стихотворения М.Алимбаева Привычка кота<br><b>Цель:</b> продолжать учить детей заучивать стихотворение наизусть, и выразительно читать, передавая интонацию, логические ударения; – закрепить знания детей | <b><u>1.Основы грамоты</u></b><br><b>Тема:</b> Согласные звуки [г] - [к]<br><b>Цель:</b> формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».<br><b><u>2. ООМ</u></b><br><b>Тема:</b> Комнатные растения. Уход за комнатными растениями.<br><b>Цель:</b> Уточнить и систематизировать знания детей о комнатных растениях.<br><b><u>3.Основы математики</u></b><br><b>Тема:</b> Деление предметов на две и четыре части | <b><u>1.Основы математики</u></b><br><b>Тема:</b> Деление предметов на две и четыре части<br><b>Цель:</b> формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей.<br><b><u>2.Худ. лит-ра</u></b><br><b>Тема:</b> Чтение рассказа М Пришвина Еж.<br><b>Цель:</b> продолжать учить детей отличать жанровые особенности рассказа; учить детей отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения; Развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности. Воспитывать у детей любовь к всему живому |

|   |  |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|
|   | <p>учить делить слова на слоги</p> <p><b>4.Физ-ра</b><br/> <b>Тема:</b> Мерген (элементы круговой тренировки)<br/> <b>Цель:</b> развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.</p> |   | <p>об особенностях стихотворного жанра;</p> <p><b>4.Физ-ра</b><br/> <b>Тема:</b> Аншылар<br/> <b>Цель:</b> формирование сознательного и самостоятельного использования объема знаний и умений в различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.</p> | <p><b>Цель:</b> формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей.</p> <p><b>4. Музыка</b><br/> <b>Тема:</b> Звуковички-шалунишки<br/> <b>Цель:</b> Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации</p> | <p><b>3.РАЛК</b><br/> <b>Тема:</b> Волшебные коробочки<br/> <b>Цель:</b> Совершенствование навыков планирования своей деятельности при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.</p> <p><b>4.Физ-ра</b><br/> <b>Тема:</b> Игры на қыстау<br/> <b>Цель:</b> формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием,</p> |
| <p><b>16.35-16.45</b><br/> <b>Индивидуальная работа</b></p> | <p>Работа по сюжетным картинкам.<br/> <b>Цель:</b> учить составлять предложения по картинкам<br/> Юлих София)</p>  | <p>«Волшебный клубочек»<br/> <b>Цель:</b>формировать знания об ориентировке в пространстве<br/> (Каиров Батырхан)</p> | <p>Д/и: «Любопытная Варвара»<br/> <b>Цель:</b>формирование разговорной диалогической речи.<br/> (Есенгелді Ерасыл)</p>  | <p>Д/и «Будь внимательным»<br/> <b>Цель:</b>учить составлять предложения с помощью схемы.<br/> (Минасян Акоб)</p>   | <p>Работа с математическим планшетом<br/> (Юлих София)</p>  |
| <p><b>16.45 – 17.00</b><br/> <b>Прогулка</b></p>            | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Февраль карточка № 8)</p>   | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Февраль карточка № 9)</p>                                | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Февраль карточка № 10)</p>   | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Февраль карточка № 11)</p>   | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Февраль карточка № 12)</p>   |
| <p><b>17.00</b><br/> <b>Уход детей домой</b></p>            | <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>  |   |   |   |   |

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования 26.02 – 01.03. 2024 уч.год

| Режим дня  | Понедельник<br>26.02   | Вторник<br>27.02   | Среда<br>28.02   | Четверг<br>29.02   | Пятница<br>01.03   |
|--|--|--|--|--|--|
| <b>Приём детей<br/>14.00-14.10</b>   | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |  |  |  |  |
| <b>14.10-14.15<br/>Беседа с<br/>родителями,<br/>консультации</b>                   | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.  |  |  |  |  |
| <b>14.15 разминка</b>  | <b>Комплекс гимнастики № 12</b>  |  |  |  |  |
| <b>14.20-14.35<br/>Самостоятельная<br/>деятельность<br/>детей</b>                  | <i>Игра м\п «Выходи-ка<br/>наш товарищ»<br/>Строительная игра<br/>«Конструктор»<br/>Пазлы, раскраски.</i>  | <i>Сюжетно-ролевая игра<br/>«Школа»<br/>Домино, раскраски<br/>Наст-ая игра «Чудесная<br/>коробочка»</i>  | <i>Настольная игра «Зоопарк»<br/>Игра м\п «Летает не<br/>летает»<br/>Домино, раскраски.</i>  | <i>Игра м\п «Найди и<br/>промолчи»<br/>С\р игра<br/>«Парикмахерская»<br/>Раскраски</i>   | <i>Сюжетно-ролевая игра<br/>«Школа»<br/>Домино, раскраски<br/>Наст-ая игра «Чудесная<br/>коробочка»</i>  |
| ОД<br>1) 14.35 – 15.00<br>2) 15.05 – 15.30<br>3) 15.40 – 16.05<br>4) 16.10 – 16.35 | <b><u>1.ООМ</u></b><br>Комнатные растения. Уход за комнатными растениями.<br><b>Цель:</b> Уточнить и систематизировать знания детей о комнатных растениях<br><b><u>2.Развитие речи</u></b><br><b>Тема:</b> Рассказ Л. Толстого «Лгун»<br><b>Цель:</b> формирование навыка пересказывать рассказ.                                     | <b><u>1.Каз.яз</u></b><br>(по плану педагога)<br><b><u>2.Основы математики</u></b><br><b>Тема:</b> Больше, меньше, равно<br><b>Цель:</b> формировать понятия «больше», «меньше», «равно»<br><b><u>3.Основы грамоты</u></b><br><b>Тема:</b> Согласные звуки [ж] - [ш]<br><b>Цель:</b> формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».<br><b><u>4.Музыка</u></b> | <b><u>1.Казахский язык</u></b><br>(по плану педагога)<br><b><u>2.Развитие речи</u></b><br><b>Тема:</b> Как мальчик нашел щенка<br><b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ по картинкам.<br><b><u>3.Худ.лит-ра</u></b><br><b>Тема:</b> Чтение и пересказ киргизской народной сказки Дружба – великое счастье.<br><b>Цель:</b> учить доброжелательно и | <b><u>1.Основы грамоты</u></b><br><b>Тема:</b> Цветные слова<br><b>Цель:</b> Закреплять умения детей делить слова на слоги.<br><b><u>2. ООМ</u></b><br><b>Тема:</b> Овощи и фрукты.<br><b>Цель:</b> расширять представление детей об овощах и фруктах, их полезных свойствах для организма человека<br><b><u>3.Основы математики</u></b> | <b><u>1.Основы математики</u></b><br><b>Тема:</b> Плюс, минус, равно<br><b>Цель:</b> формировать понятия «плюс», «минус», «равно»<br><b><u>2.Худ. лит-ра</u></b><br><b>Тема:</b> Чтение стихотворения А.Д. Усембаева «Колыбельная для мамы»<br><b>Цель:</b> Учить внимательно слушать, высказывать свое мнение, Близкий человек – тот, кто рядом, тот, кто всегда помогает тебе, заботится о тебе. Дружная |

|   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
|   | <p><b>3.Основы грамоты</b><br/> <b>Тема:</b> Согласные звуки [д] - [т]<br/> <b>Цель:</b> формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».</p> <p><b>4.Физ-ра</b><br/> <b>Тема:</b> Обгони ветер<br/> <b>Цель:</b> применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.</p> | <p><b>Тема:</b> Звуковички-шалунишки<br/> <b>Цель:</b> Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации</p>  | <p>уважительно относиться к близким, родным, друзьям; развивать у детей желание достигать согласия с окружающими людьми и мирно разрешать конфликтные ситуации; Воспитывать потребность дружить со сверстниками</p> <p><b>4.Физ-ра</b><br/> <b>Тема:</b> Игры на жайляу<br/> <b>Цель:</b> формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.</p> | <p><b>Тема:</b> Больше, меньше, равно<br/> <b>Цель:</b> формировать понятия «больше», «меньше», «равно»</p> <p><b>4. Музыка</b><br/> <b>Тема:</b> Мы танцуем и поем, очень весело живем<br/> <b>Цель:</b> Учить слушать, понимать и эмоцион. реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению.</p> | <p>и счастливая семья. Дом для гнома. Игра «Верно – не верно!»: закрепление знаний осемье воспитание любви, отзывчивости к близким людям</p> <p><b>3.РАЛК</b><br/> <b>Тема:</b> Торсык .Айнур кормит цыплят<br/> <b>Цель:</b> Закрепление умений создавать сюжетные композиции.</p> <p><b>4.Физ-ра</b><br/> <b>Тема:</b> Игры на жайляу<br/> <b>Цель:</b> формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.</p> |
| <p><b>16.35-16.45</b><br/> <b>Индивидуальная работа</b></p> | <p>«Скороговорочные игры»<br/> <b>Цель:</b> с помощью скороговорок совершенствовать звуковую культуру речи; способствовать развитию техники речи, чёткому произношению слов, фраз, предложений.<br/> (Тулеулова Диана)</p>  | <p>«Назови соседей».<br/> <b>Цель:</b> учить детей называть предыдущее и последующее числа для каждого числа натурального ряда в пределах десяти.<br/> (Минасян Акоб)</p> | <p>Работа по сюжетным картинкам.<br/> <b>Цель:</b> Формировать навыки составления предложений, небольшого рассказа по серии сюжетных картинок.<br/> (Каиров Батырхан)</p>  | <p>«Слушай — считай!»<br/> <b>Цель:</b> упражнять детей в счете на слух.<br/> (Гутберг Ангелина)</p>   | <p>«Посчитай-ка».<br/> <b>Цель:</b> упражнять детей в прямом и обратном счете.<br/> (Баймагамбет Тамина)</p>   |
| <p><b>16.45 – 17.00</b><br/> <b>Прогулка</b></p>            | <p>Наблюдение за погодными явлениями и</p>  | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Февраль</p>  | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Февраль карточка № 15)</p>  | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Февраль</p>   | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Март</p>  |

|   |  |                |  |                |              |
|---|--|----------------|--|----------------|--------------|
|   | природными объектами (Февраль карточка № 13 )  | карточка № 14) |  | карточка № 16) | карточка №1) |
| <b>17.00</b><br><b>Уход детей домой</b> | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. |                |  |                |              |

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования 04.03– 08.03. 2024 уч.год

| Режим дня  | Понедельник<br>04.03   | Вторник<br>05.03  | Среда<br>06.03  | Четверг<br>07.03   | Пятница<br>08.03 |
|--|--|---|---|--|------------------|
| <b>Приём детей</b><br><b>14.00-14.10</b>   | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |   |   |  |                  |
| <b>14.10-14.15</b><br><b>Беседа с родителями, консультации</b>                     | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.  |   |   |  |                  |
| <b>14.15 разминка</b>  | <b>Комплекс гимнастики № 13</b>  |   |   |  |                  |
| <b>14.20-14.35</b><br><b>Самостоятельная деятельность детей</b>                    | <i>Д/и: «Заводные игрушки», «Скажи какой?», «Камень - вата».</i>   | <i>Д/и: «Что больше?», «Моя любимая игрушка», «Чудо-мастера», «Что хорошо и что плохо».</i>             | <i>Д/и: «Кто без чего?», «Баба-Яга», «Добрые пожелания».</i>  | <i>Д/и: «Волшебные точки», «Найди закономерность»,</i>   |                  |
| ОД<br>1) 14.35 – 15.00<br>2) 15.05 – 15.30<br>3) 15.40 – 16.05<br>4) 16.10 – 16.35 | <b>1.ООМ</b><br><b>Тема:</b> Овощи и фрукты.<br><br><b>Цель:</b> расширять представление детей об овощах и фруктах, их   | <b>1.Каз.яз</b><br>(по плану педагога)<br><b>2.Основы математики</b><br><b>Тема:</b> Плюс, минус, равно | <b>1.Казахский язык</b><br>(по плану педагога)<br><b>2.Развитие речи</b><br><b>Тема:</b> Моя мамочка<br><b>Цель:</b> учить составлять рассказ о маме по | <b>1.Основы грамоты</b><br><b>Тема:</b> Что мы знаем и умеем<br><b>Цель:</b> Закреплять знания детей о гласных, мягких и твердых |                  |

|   |   |  |   |   |  |
|---|---|--|---|---|--|
|   | <p>полезных свойствах для организма человека</p> <p><b>2. Развитие речи</b><br/> <b>Тема:</b> Как мальчик нашел щенка<br/> <b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ по картинкам</p> <p><b>3. Основы грамоты</b><br/> <b>Тема:</b> Поможем Акботе запомнить названия животных<br/> <b>Цель:</b> Закреплять знания детей о гласных, мягких и твердых согласных звуках. Закрепить знания детей о животных.</p> <p><b>4. Физ-ра</b><br/> <b>Тема:</b> С арканом играй – здоровье укрепляй<br/> <b>Цель:</b> применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана.</p> | <p><b>Цель:</b> формировать понятия «плюс», «минус», «равно»</p> <p><b>3. Основы грамоты</b><br/> <b>Тема:</b> Расскажем Незнайке о профессиях<br/> <b>Цель:</b> Закреплять знания детей о гласных, мягких и твердых согласных звуках. . Закрепить знания детей о профессиях.</p> <p><b>4. Музыка</b><br/> <b>Тема:</b> Мы танцуем и поем, очень весело живем<br/> <b>Цель:</b> Учить слушать, понимать и эмоцион. реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению.</p> | <p>схеме, формулировать основную мысль, строить предложения, используя прилагательные, глаголы, закреплять умения слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, развивать внимание, память; воспитывать доброе и уважительное отношение к маме.</p> <p><b>3. Худ. лит-ра</b><br/> <b>Тема:</b> Чтение рассказа «Три арбузных семечка». Узбекская народная сказка .<br/> <b>Цель:</b> расширять представление о творчестве писателей; учить оценивать поступки героев рассказа; закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке.</p> <p><b>4. Физ-ра</b><br/> <b>Тема:</b> Тренируемся самостоятельно<br/> <b>Цель:</b> учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти.</p> | <p>согласных звуках. Закрепить знания детей проводить звуковой анализ слова.</p> <p><b>2. ООМ</b><br/> <b>Тема:</b> Грибы. Виды грибов.<br/> <b>Цель:</b> Познакомить детей с грибами. Учить детей различать съедобные и ядовитые грибы по внешнему виду</p> <p><b>3. Основы математики</b><br/> <b>Тема:</b> Прямой и обратный счет в пределах 10<br/> <b>Цель:</b> Формировать умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 10</p> <p><b>4. Музыка</b><br/> <b>Тема:</b> Праздничное развлечение. Поздравляем наших мам и девочек<br/> <b>Цель:</b> Создать праздничное настроение детям; формировать любовь к матери, уважение к женщине; развивать интерес к традиционному празднику 8 Марта</p> |  |
| <p><b>16.35-16.45</b><br/> <b>Индивидуальная работа</b></p> | <p>Упражнения для развития мелкой и крупной моторики</p>  | <p>«Сравни числа». Цель: учить детей сравнивать числа. (Потерба Максим)</p>  | <p>«Близкие слова»<br/> Цель: формировать умение подбирать</p>  | <p>«Найди букву» Цель: развивать слух, внимание и научить</p>   | <p>«Кто знает — тот дальше считает».</p> |

|   |   |  |   |  |  |
|---|---|--|---|--|--|
|   | <b>Цель:</b> развитие тактильной чувствительности и сложнокоординированных движений пальцев и кистей рук.<br>(Юлих София) |  | синонимы к словам. Развивать точность выражения мыслей при составлении предложений.<br>(Гутберг Ангелина) | восприятию отдельных звуков в словах.<br>(Баймагамбет Тамина)                | <b>Цель:</b> закреплять навыки счета<br>(Минасян Акоб) |
| <b>16.45 – 17.00</b><br><b>Прогулка</b> | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами<br>(Март карточка №2 )   | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Март карточка № 3) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Март карточка № 4)                              | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Март карточка № 5) |  |
| <b>17.00</b><br><b>Уход детей домой</b> | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.                |  |   |  |  |

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования 11.03 – 15.03. 2024 уч.год

| Режим дня  | Понедельник<br>11.03   | Вторник<br>12.03   | Среда<br>13.03   | Четверг<br>14.03   | Пятница<br>15.03                                     |
|--|--|--|--|--|--|
| <b>Приём детей</b><br><b>14.00-14.10</b>                       | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |  |  |  |  |
| <b>14.10-14.15</b><br><b>Беседа с родителями, консультации</b> | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.  |  |  |  |  |
| <b>14.15 разминка</b>  | <b>Комплекс гимнастики № 13</b>  |  |  |  |  |
| <b>14.20-14.35</b>   | <i>Д/и: «Что больше?», «Моя любимая игрушка», «Чудо-</i>   | <i>Игры: «Покажи столько же», «Соседи числа», «День-ночь».</i> | <i>Д/и: «Волшебные точки», «Найди закономерность»,</i> | <i>Д/и: «Заводные игрушки», «Скажи какой?», «Камень - вата».</i> | <i>Труд в уголке природы: полить цветы. Просмотр</i> |

|   |  |   |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|
| <b>Самостоятельная деятельность детей</b>   | <i>мастера», «Что хорошо и что плохо».</i>   |   |  |  | <i>мультфильмов</i>  |
| <p>ОД</p> <p>1) 14.35 – 15.00</p> <p>2) 15.05 – 15.30</p> <p>3) 15.40 – 16.05</p> <p>4) 16.10 – 16.35</p> | <p><b><u>1.ООМ</u></b><br/> <b>Тема:</b> Животные.<br/> Разнообразие животного мира<br/> <b>Цель:</b> закрепить знания о животных населяющих нашу планету.<br/> <b><u>2.Развитие речи</u></b><br/> <b>Тема:</b> Моя мамочка<br/> <b>Цель:</b> учить составлять рассказ о маме по схеме, формулировать основную мысль, строить предложения, используя прилагательные, глаголы, закреплять умения слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, развивать внимание, память; воспитывать доброе и уважительное отношение к маме.<br/> <b><u>3.Основы грамоты</u></b><br/> <b>Тема:</b> Один – много<br/> <b>Цель:</b> формировать понятие «единственное и множественное число».<br/> <b><u>4.Физ-ра</u></b><br/> <b>Тема:</b> Подари тепло другу</p> | <p><b><u>1.Каз.яз</u></b><br/> (по плану педагога)<br/> <b><u>2.Основы математики</u></b><br/> <b>Тема:</b> Прямой и обратный счет в пределах 10<br/> <b>Цель:</b> Формировать умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 10<br/> <b><u>3.Основы грамоты</u></b><br/> <b>Тема:</b> Что мы знаем о словах и звуках?<br/> <b>Цель:</b> Закрепить знания о «звуках речи», «гласных и согласных звуках»<br/> <b><u>4.Музыка</u></b><br/> <b>Тема:</b> Загадки музыкального Почемучки<br/> <b>Цель:</b> Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному</p> | <p><b><u>1.Казахский язык</u></b><br/> (по плану педагога)<br/> <b><u>2.Развитие речи</u></b><br/> <b>Тема:</b> У меня зазвонил телефон <b>Цель:</b> учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; закреплять правила речевого этикета во время телефонного разговора, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; воспитывать уважительное отношение к собеседнику.<br/> <b><u>3.Худ.лит-ра</u></b><br/> <b>Тема:</b> Загадки превращений<br/> <b>Цель:</b> формировать навык координации своих действий с действиями партнеров; закрепить навык четкого, произношения реплик; продолжать развивать умение проявлять дружелюбные отношения в соответствии с нормами общества; воспитывать культуру поведения в театре</p> | <p><b><u>1.Основы грамоты</u></b><br/> <b>Тема:</b> Звуковой анализ слова «Роза»<br/> <b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.<br/> <b><u>2. ООМ</u></b><br/> <b>Тема:</b> Дикие животные.<br/> <b>Цель:</b> расширение знаний детей о диких животных<br/> <b><u>3.Основы математики</u></b><br/> <b>Тема:</b> Счет и сравнение групп предметов<br/> <b>Цель:</b> формировать представление о равенстве и неравенстве.<br/> <b><u>4. Музыка</u></b><br/> <b>Тема:</b> Загадки музыкального Почемучки<br/> <b>Цель:</b> Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; развивать музыкальные</p> | <p><b><u>1.Основы математики</u></b><br/> <b>Тема:</b> Счет и сравнение групп предметов<br/> <b>Цель:</b> формировать представление о равенстве и неравенстве.<br/> <b><u>2.Худ. лит-ра</u></b><br/> <b>Тема:</b> Наурыз – праздник обновления<br/> <b>Цель:</b> познакомить детей с праздником Наурыз; развивать у детей интерес к природе родного края воспитывать у детей уважение к обычаям и традициям казахского народа..Ценность: Праведное поведение<br/> <b>Качества:</b> любознательность, уважение к обычаям и традициям<br/> <b><u>3.РАЛК</u></b><br/> <b>Тема:</b> Камзол для бабушки (декоративная аппликация).<br/> <b>Цель:</b> Совершенствование умение на силуэте камзола вырезать различный казахский орнамент<br/> <b><u>4.Физ-ра</u></b><br/> <b>Тема:</b> Виды спорта<br/> <b>Цель:</b> обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки.</p> |

|  |   |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|---|
|  | Цель: формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину.                     | указанию педагога; развивать музыкальные способности; прививать стремление к самостоятельности   | <b>4.Физ-ра</b><br>Тема: Эстафета с элементами баскетбола.<br>Цель: продолжать формировать навыки игры в баскетбол, прыжков в длину с места. | способности; прививать стремление к самостоятельности  |   |
| <b>16.35-16.45</b><br><b>Индивидуальная работа</b> | Рисование по клеточкам. Графический диктант.<br>Цель: Формирование элементарных графических умений (Потерба Максим) | «Где начало рассказа» Цель: учить передавать правильную временную и логическую последовательность рассказа с помощью серийных картинок. (Минасян Акоб) | «Найди знак». Цель: закреплять знание математических знаков «+», «-», «=». (Юлих София)  | «Закончи предложение» Цель: формировать умение подбирать родственные слова. (Гутберг Ангелина) | «Блоки Дьенеша». Цели: закреплять умение сопоставлять плоские геометрические фигуры с объемными. (Есенгелді Ерасыл) |
| <b>16.45 – 17.00</b><br><b>Прогулка</b>            | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Март карточка №6)   | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Март карточка № 7)   | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Март карточка № 8)   | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Март карточка № 9)                   | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Март карточка № 10)                                       |
| <b>17.00</b><br><b>Уход детей домой</b>            | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.          |  |  |  |   |

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования 18.03 – 20.03. 2024 уч.год

| Режим дня                                | Понедельник<br>18.03   | Вторник<br>19.03 | Среда<br>20.03 | Четверг | Пятница |
|--|--|------------------|----------------|---------|---------|
| <b>Приём детей</b><br><b>14.00-14.10</b> | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |                  |                |         |         |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| <p><b>14.10-14.15</b><br/>Беседа с родителями, консультации</p>                               | <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>  |   |   |  |
| <p><b>14.15</b> разминка</p>  | <p><b>Комплекс гимнастики № 14</b></p>  |   |   |  |
| <p><b>14.20-14.35</b><br/>Самостоятельная деятельность детей</p>                              | <p><i>Д/и: «Кому что подарить?», «Мальчики и девочки», «Солнечный зайчик», «Незаконченные предложения».</i></p>   | <p><i>Д/и: «Пальчики», «Собери картинку», «Мозговой штурм», «Можно – нельзя».</i></p>   | <p><i>Д/и: «Кто больше?», «Веселый гном», «Найди отличие».</i></p>  |  |
| <p>ОД<br/>1) 14.35 – 15.00<br/>2) 15.05 – 15.30<br/>3) 15.40 – 16.05<br/>4) 16.10 – 16.35</p> | <p><b><u>1.ООМ</u></b><br/><b>Тема:</b> Домашние животные<br/><b>Цель:</b> расширение знаний детей о домашних животных<br/><b>Билингвальный компонент:</b> Домашние животные - үй жануарлары<br/><b><u>2.Развитие речи</u></b><br/><b>Тема:</b> У меня зазвонил телефон <b>Цель:</b> учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; закреплять правила речевого этикета во время телефонного разговора, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; воспитывать уважительное отношение к собеседнику.<br/><b><u>3.Основы грамоты</u></b></p> | <p><b><u>1.Каз.яз</u></b><br/>(по плану педагога)<br/><b><u>2.Основы математики</u></b><br/><b>Тема:</b> Несколько равных частей предмета <b>Цель:</b> формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей.<br/><b><u>3.Основы грамоты</u></b><br/><b>Тема:</b> Путешествие на корабле<br/><b>Цель:</b> закреплять представление детей о понятиях: «звук», «буква», «слово»; закреплять умение делить слова на слоги, определять количество слогов в слове<br/><b>Билингвальный компонент:</b> корабль - кеме, путешествие - саяхат<br/><b><u>4.Музыка</u></b><br/><b>Тема:</b> Наурыз зовет друзей</p> | <p><b><u>1.Казахский язык</u></b><br/>(по плану педагога)<br/><b><u>2.Развитие речи</u></b><br/><b>Тема:</b> Праздник весны – Наурыз <b>Цель:</b> учить составлять рассказ из личного опыта, правильно употреблять существительные и прилагательные женского, мужского и среднего рода; закреплять умения подбирать синонимы и антонимы, образовывать определения и сравнения, различать предложения по интонации; развивать внимание, память, воспитывать уважение к культуре казахского народа.<br/><b><u>3.Худ.лит-ра</u></b><br/><b>Тема:</b> Чтение татарской народной сказки «Зсестры»<br/><b>Цель:</b> продолжать учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки, стихотворения; учить детей понимать характеры и поступки героев сказки; – закреплять знакомые слова на</p> |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | <p><b>Тема:</b> Звуковой анализ слов «Бусы», «Жук»</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p><b>4.Физ-ра</b></p> <p><b>Тема:</b> Тренировка-формула побед!<br/>Круговая тренировка</p> <p><b>Цель:</b> продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом, развивать навыки самостраховки и применения знаний по технике безопасности.</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b> моя победа - менің жеңісім</p> | <p><b>Цель:</b> Учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты.</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b> накрывают достархан - достархан жабады родственники - туыстары, гости-қонақтары</p> | <p>казахском языке; воспитывать у детей чувство бережного и заботливого отношения к маме, чувство ответствен., отзывчивости к своим близким</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b> татарский народ - татар халқы</p> <p><b>4.Физ-ра</b></p> <p><b>Тема:</b> Спортивный комплекс</p> <p><b>Цель:</b> продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр.</p> |  |  |
| <p><b>16.35-16.45</b><br/><b>Индивидуальная работа</b></p> | <p>«Найди букву» Цель: развивать слух, внимание и научить восприятию отдельных звуков в словах.<br/>(Юлих София)</p>   | <p>«Сравни числа». Цель: учить детей сравнивать числа.<br/>(Потерба Максим)</p>  | <p>«Близкие слова» Цель: формировать умение подбирать синонимы к словам. Развивать точность выражения мыслей при составлении предложений.<br/>(Гутберг Ангелина)</p>   |  |  |
| <p><b>16.45 – 17.00</b><br/><b>Прогулка</b></p>            | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Март карточка № 11)</p>   | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Март карточка № 12)</p>   | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Март карточка № 13)</p>   |  |  |

|   |  |
|---|--|
| <b>17.00</b><br><b>Уход детей домой</b> | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. |
|---|--|

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования 01.04 – 05.04. 2024 уч.год

| Режим дня   | Понедельник<br><b>01.04</b>  | Вторник<br><b>02.04</b>  | Среда<br><b>03.04</b>   | Четверг<br><b>04.04</b>  | Пятница<br><b>05.04</b>  |
|---|--|--|---|--|--|
| <b>Приём детей</b><br><b>14.00-14.10</b>  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.                       |  |   |  |  |
| <b>14.10-14.15</b><br><b>Беседа с родит-ми</b>                                      | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.  |  |   |  |  |
| <b>14.15 разминка</b>   | <b>Комплекс гимнастики № 14</b>  |  |   |  |  |
| <b>14.20-14.35</b><br><b>Самостоятельная</b><br><b>деятельность</b><br><b>детей</b> | <i>Д/и: «Волшебная шкатулка», «Чем я увлекаюсь?»</i>   | <i>Д/и: Словесная игра «Клубочек», Пальчиковая гимнастика «Дружба».</i>  | <i>Д/и: «Найди отличие», «Будь внимательным».</i>   | <i>Д/и: «Солнечный зайчик», «Незаконченные предложения»</i>  | <i>Д/и: «Третий лишний», «Что пропало?», «Найди ошибку».</i>   |
| ОД<br>1) 14.35 – 15.00<br>2) 15.05 – 15.30<br>3) 15.40 – 16.05<br>4) 16.10 – 16.35  | <b><u>1.ООМ</u></b><br><b>Тема:</b> Птицы.<br><b>Цель:</b> расширение знаний детей о птицах и их роли в природе<br><b>Билингвальный компонент:</b> құстар – птицы, құс - птица<br><b><u>2.Развитие речи</u></b><br><b>Тема:</b> Праздник весны – Наурыз<br><b>Цель:</b> учить составлять рассказ из личного опыта, правильно употреблять существительные и | <b><u>1.Каз.яз</u></b><br>(по плану педагога)<br><b><u>2.Основы математики</u></b><br><b>Тема:</b> Несколько равных частей предмета <b>Цель:</b> формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей.<br><b>Билингвальный компонент:</b> | <b><u>1.Казахский язык</u></b><br>(по плану педагога)<br><b><u>2.Развитие речи</u></b><br><b>Тема:</b> Насекомые<br><b>Цель:</b> учить детей составлять описательный рассказ о насекомых, используя план – схему; учить связности, развернутости, непрерывности высказывания; активизировать словарь по теме; | <b><u>1.Основы грамоты</u></b><br><b>Тема:</b> Звуковой анализ слова «Лиса»<br><b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.<br><b>Билингвальный компонент:</b> Түлкі - лиса<br><b><u>2. ООМ</u></b><br><b>Тема:</b> Рыбы. Виды рыб.<br><b>Цель:</b> расширение знаний детей о рыбах и их роли в природе | <b><u>1.Основы математики</u></b><br><b>Тема:</b> Пространственная ориентировка на листе бумаги. Ритм<br><b>Цель:</b> формировать понятие об ориентировке в пространстве: слева, справа, сверху, внизу.<br><b><u>2.Худ. лит-ра</u></b><br><b>Тема:</b> Чтение рассказа Н.Носова «Карасик»<br><b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с особенностями рассказа; расширять представление о |

|             |  |   |  |   |   |
|-------------|--|---|--|---|---|
|             | <p>прилагательные женского, мужского и среднего рода.</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b><br/><b>Мереке – праздник.</b><br/><b><u>3.Основы грамоты</u></b><br/><b>Тема:</b> Опасности повсюду</p> <p><b>Цель:</b> Формировать у детей умения предвидеть опасные для жизни ситуации</p> <p><b><u>4.Физ-ра</u></b><br/><b>Тема:</b> Индивидуальная и групповая тренировки<br/><b>Цель:</b> расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол , футбол посредством метода «индивид маршрута».</p> | <p><b>тақырып - предмет</b><br/><b><u>3.Основы грамоты</u></b><br/><b>Тема:</b> Что мы знаем и умеем <b>Цель:</b> Закреплять знания детей о гласных, мягких и твердых согласных звуках. Закрепить знания детей проводить звуковой анализ слова.</p> <p><b><u>4.Музыка</u></b><br/><b>Тема:</b> Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей»<br/><b>Цель:</b> Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства; прививать желание выступать перед зрителями.</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b><br/><b>ертенгілік - утренник</b></p> | <p>упражнять в составлении предложений разных конструкций с использованием союза потому что;закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш]. развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к природе.</p> <p><b><u>3.Худ.лит-ра</u></b><br/><b>Тема:</b> Заучивание стихотворения Е Благинина «Черемуха»<br/><b>Цель:</b> учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схемы; воспитывать у детей интерес к творчеству поэтов</p> <p><b><u>4.Физ-ра</u></b><br/><b>Тема:</b> Игры народов РК<br/><b>Цель:</b> формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений.</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b> Арқан ойын – перепрыгни через веревку</p> | <p><b>Билингвальный компонент: балық</b><br/><b><u>3.Основы математики</u></b><br/><b>Тема:</b> Пространственная ориентировка на листе бумаги. Ритм<br/><b>Цель:</b> формировать понятие об ориентировке в пространстве: слева, справа, вверху, внизу.</p> <p><b><u>4. Музыка</u></b><br/><b>Тема:</b> Весеннее жайляу<br/><b>Цель:</b> Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения.</p> | <p>творчестве писателей; учить детей умению оценивать поступки героев рассказа; закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке, формировать у них желание заботиться о тех кого приручил</p> <p><b>Билингвальный компонент: Мөңке балық - карась</b><br/><b><u>3.РАЛК</u></b><br/><b>Тема:</b> Праздничный дастархан (декоративное рисование)<br/><b>Цель:</b> Расширение представления о многообразии казахского орнамента, развитие умений составлять композиции, используя элементы, колорит.</p> <p><b><u>4.Физ-ра</u></b><br/><b>Тема:</b> Тренировка волейболистов<br/><b>Цель:</b> познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом..</p> |
| 16.35-16.45 | Упражнения для развития мелкой и крупной моторики  | «Сравни числа». Цель: учить детей сравнивать числа.   | «Близкие слова»<br>Цель: формировать   | «Найди букву»<br>Цель: развивать слух,  | «Кто знает — тот дальше считает».   |

|                               |   |  |  |  |  |
|-------------------------------|---|--|--|--|--|
| <b>Индивидуальная работа</b>  | <b>Цель:</b> развитие тактильной чувствительности и сложнокоординированных движений пальцев и кистей рук.<br>(Юлих София) | (Потерба Максим)   | умение подбирать синонимы к словам. Развивать точность выражения мыслей при составлении предложений.<br>(Гутберг Ангелина) | внимание и научить восприятию отдельных звуков в словах.<br>(Баймагамбет Тамина)   | <b>Цель:</b> закреплять навыки счета<br>(Минасян Акоб)                             |
| <b>16.45 – 17.00 Прогулка</b> | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами<br>(Апрель. карточка №1)   | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами<br>(Апрель. карточка № 2) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами<br>(Апрель. карточка № 3)   | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами<br>(Апрель. карточка № 4) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами<br>(Апрель. карточка № 5) |
| <b>17.00 Уход детей домой</b> | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.                |  |  |  |  |

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования 08.04 – 12.04. 2024 уч.год

| Режим дня   | Понедельник<br>08.04   | Вторник<br>09.04   | Среда<br>10.04  | Четверг<br>11.04   | Пятница<br>12.04   |
|---|--|--|---|--|--|
| <b>Приём детей<br/>14.00-14.10</b>                                | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |  |   |  |  |
| <b>14.10-14.15<br/>Беседа с родителями,<br/>консультации</b>      | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.  |  |   |  |  |
| <b>14.15 разминка</b>   | <b>Комплекс гимнастики № 15</b>  |  |   |  |  |
| <b>14.20-14.35<br/>Самостоятельная<br/>деятельность<br/>детей</b> | <i>Д/и: «Эстафета дружбы», «Наше тело», «Я умею, я могу».</i>  | <i>Д/и: «Волшебный клубочек», «Подбери слова», «Как назвать того, кто...».</i> | <i>Д/и: «Любопытная Варвара», «Собери портфель», Игра «Доскажи словечко», «Здравствуй».</i> | <i>Д/и: «Я – будущий ученик», «Будь внимательным», «Знаешь ли ты?», «Подружись с пластилином».</i> | <i>Д/и: «Протяните руки вперед», «Из семени в цветок».</i> |
| ОД  | <b><u>1.ООМ</u></b>  | <b><u>1.Каз.яз</u></b>   | <b><u>1.Казахский язык</u></b>  | <b><u>1.Основы грамоты</u></b>   | <b><u>1.Основы математики</u></b>                          |

|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
| <p>1) 14.35 – 15.00<br/>2) 15.05 – 15.30<br/>3) 15.40 – 16.05<br/>4) 16.10 – 16.35</p> | <p><b>Тема:</b> Насекомые. Признаки насекомых.<br/><b>Цель:</b> расширение знаний детей о насекомых и их роли в природе<br/><b>Билингвальный компонент:</b> насекомые - жәндіктер<br/><b>2.Развитие речи</b><br/><b>Тема:</b> Насекомые<br/><b>Цель:</b> учить детей составлять описательный рассказ о насекомых, используя план – схему; учить связности, развернутости, непрерывности высказывания.<br/><b>3.Основы грамоты</b><br/><b>Тема:</b> Звуковой анализ слова «Луна»<br/><b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.<br/><b>4.Физ-ра</b><br/><b>Тема:</b> Тренировка волейболистов<br/><b>Цель:</b> познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной</p> | <p>(по плану педагога)<br/><b>2.Основы математики</b><br/><b>Тема:</b> Решение простых примеров и задач<br/><b>Цель:</b> формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала.<br/><b>3.Основы грамоты</b><br/><b>Тема:</b> Звуковой анализ слова «Щука»<br/><b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов<br/><b>Билингвальный компонент:</b> шортан - щука<br/><b>4.Музыка</b><br/><b>Тема:</b> Весеннее жайляу<br/><b>Цель:</b> Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать</p> | <p>(по плану педагога)<br/><b>2.Развитие речи</b><br/><b>Тема:</b> День Космонавтики<br/><b>Цель:</b> учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы, правильно составлять предложения по смыслу, формулировать основную мысль, построение связных монолог. высказываний, согласовывать существительные и прилагательные с числительными; воспитывать интерес к профессии космонавт.<br/><b>Билингвальный компонент:</b> космонавтика күні – день космонавтики<br/><b>3.Худ.лит-ра</b><br/><b>Тема:</b> Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой!<br/><b>Цель:</b> закреплять умение выражать свое отношение к поступкам лит-ных персонажей; развивать умение оценивать героев с точки зрения нравс-ных норм и представлений, воспитывать бережное отношение к живой природе</p> | <p><b>Тема:</b> Звуковой анализ слова «Лист»<br/><b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.<br/><b>2. ООМ</b><br/><b>Тема:</b> Насекомые. Признаки насекомых.<br/><b>Цель:</b> расширение знаний детей о насекомых и их роли в природе<br/><b>3.Основы математики</b><br/><b>Тема:</b> Решение простых примеров и задач<br/><b>Цель:</b> формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала.<br/><b>4. Музыка</b><br/><b>Тема:</b> Палочки-звучалочки<br/><b>Цель:</b> Учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки; развивать навык широкого бега; обогащать муз. опыт детей произведениями народов мира.<br/><b>Билингвальный компонент:</b></p> | <p><b>Тема:</b> Решение простых примеров и задач<br/><b>Цель:</b> формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала.<br/><b>2.Худ. лит-ра</b><br/><b>Тема:</b> Чтение стихотворения М.Алимбаева «Уроки вежливости»<br/><b>Цель:</b> учить детей отличать жанровые особенности стихотворения посредством озна- комления со сквозными персонажами образовательного цикла. Закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. Развивать у детей речь, память, творческие способности.<br/><b>3.РАЛК</b><br/><b>Тема:</b> Кошки, собачки. Моя школа<br/><b>Цель:</b> Формирование умений конструировать поделки из спичечных коробков, используя дополнительные материалы. Преобразовывать плоскостной материал в объемные формы.<br/><b>Билингвальный компонент:</b> Менің мектебім – моя школа<br/><b>4.Физ-ра</b><br/><b>Тема:</b> Играй, играй- мяч не теряй</p> |
|--|---|---|---|--|--|

|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
|  | ловкости посредством движений с мячом..<br><b>Билингвальный компонент:</b> күшті - сильный                 | развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке.<br><b>Билингвальный компонент:</b> танцевать танец - би билеу | <b>4.Физ-ра</b><br><b>Тема:</b> Играй, играй- мяч не теряй<br><b>Цель:</b> развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол.<br><b>Билингвальный компонент:</b> ловкость - ептілік | <b>музыкалық аспаптар – музыкальные инструменты</b>                             | <b>Цель:</b> развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол.<br><b>Билингвальный компонент:</b> доппен жаттығу – упражнения с мячом |
| <b>16.35-16.45</b><br><b>Индивидуальная работа</b> | «Узнай по описанию»<br>Цель:учить составлять описательные предложения.<br>(Минасян Акоб)                   | «Подбери игрушку»<br>Цель: упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его<br>учить находить равное количество игрушек.<br>(Юлих София)                                    | Работа по сюжетным картинкам.<br>Цель: учить составлять предложения по картинкам<br>(Тарасов Александр)  | Работа с математическим планшетом<br>(Юлих София)                               | Работа с математическим планшетом<br>(Степанова София)  |
| <b>16.45 – 17.00</b><br><b>Прогулка</b>            | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Апрель. карточка № 6)                            | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Апрель. карточка № 7)  | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Апрель. карточка № 8)  | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Апрель. карточка № 9) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Апрель. карточка № 10)  |
| <b>17.00</b><br><b>Уход детей домой</b>            | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. |  |  |   |   |

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования 15.04 – 19.04. 2024 уч.год

|                  |                                    |                                |                              |                                |                                |
|------------------|------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| <b>Режим дня</b> | <b>Понедельник</b><br><b>15.04</b> | <b>Вторник</b><br><b>16.04</b> | <b>Среда</b><br><b>17.04</b> | <b>Четверг</b><br><b>18.04</b> | <b>Пятница</b><br><b>19.04</b> |
|------------------|------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|

|  |   |  |   |   |  |
|--|---|--|---|---|--|
| <b>Приём детей</b><br><b>14.00-14.10</b>   | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  |  |   |   |  |
| <b>14.10-14.15</b><br><b>Беседа с родителями, консультации</b>                     | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.   |  |   |   |  |
| <b>14.15 разминка</b>  | <b>Комплекс гимнастики № 15</b>   |  |   |   |  |
| <b>14.20-14.35</b><br><b>Самостоятельная деятельность детей</b>                    | <i>Д/и: «Что больше?», «Моя любимая игрушка», «Чудо-мастера», «Что хорошо и что плохо».</i>   | <i>Игры: «Покажи столько же», «Соседи числа», «День-ночь».</i>   | <i>Д/и: «Волшебные точки», «Найди закономерность»,</i>  | <i>Д/и: «Заводные игрушки», «Скажи какой?», «Камень - вата».</i>  | <i>Труд в уголке природы: полить цветы. Просмотр мультфильмов</i>  |
| ОД<br>1) 14.35 – 15.00<br>2) 15.05 – 15.30<br>3) 15.40 – 16.05<br>4) 16.10 – 16.35 | <u><b>1.ООМ</b></u><br><b>Тема:</b> Изменения в живой и неживой природе весной.<br><b>Цель:</b> Расширять и обогащать знания детей о весенних изменениях в живой и неживой природе<br><b>Билингвальный компонент:</b> жабайы табиғат – живая природа<br><u><b>2.Развитие речи</b></u><br><b>Тема:</b> День Космонавтики<br><b>Цель:</b> учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы, правильно составлять предлож по смыслу, формулиров основную мысль, построение связных | <u><b>1.Каз.яз</b></u><br>(по плану педагога)<br><u><b>2.Основы математики</b></u><br><b>Тема:</b> Условная мера<br><b>Цель:</b> формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.<br><b>Билингвальный компонент:</b> шартты шара – условная мера<br><u><b>3.Основы грамоты</b></u><br><b>Тема:</b> Весеннее путешествие<br><b>Цель:</b> Формировать умения составлять рассказ по опорным словам<br><u><b>4.Музыка</b></u><br><b>Тема:</b> Путешествие в аул <b>Цель:</b> Учить детей различать средства выразительности в | <u><b>1.Казахский язык</b></u><br>(по плану педагога)<br><u><b>2.Развитие речи</b></u><br><b>Тема:</b> День рождения медвежонка<br><b>Цель:</b> учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; закреплять умение использования необходимых слов для общения.<br><u><b>3.Худ.лит-ра</b></u><br><b>Тема:</b> Чтение русской народной сказки «Крошечка Хаврошечка».<br><b>Цель:</b> Продолжать учить детей отвечать на | <u><b>1.Основы грамоты</b></u><br><b>Тема:</b> В стране умников и умниц<br><b>Цель:</b> закреплять умение делить слова на слоги, определять количество слогов в слове<br><u><b>2. ООМ</b></u><br><b>Тема:</b> Береги природу!<br><b>Цель:</b> познакомить детей с заповедниками нашей страны; формировать ответственное и бережное отношение к родной природе<br><u><b>3.Основы математики</b></u><br><b>Тема:</b> Условная мера<br><b>Цель:</b> формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.<br><u><b>4. Музыка</b></u> | <u><b>1.Основы математики</b></u><br><b>Тема:</b> Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы<br><b>Цель:</b> формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.<br><u><b>2.Худ. лит-ра</b></u><br><b>Тема:</b> Заучивание стихотворения Я.Кима «Цветные огоньки»<br><b>Цель:</b> учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схемы; продолжать знакомить детей со считалками; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение. |

|   |  |  |  |   |   |
|---|--|--|--|---|---|
|   | <p>монолог. высказываний, согласовывать существительные и прилагательные с числительными.</p> <p><b>3.Основы грамоты</b><br/> <b>Тема:</b> Звуковая схема слова <b>Цель:</b> Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова.</p> <p><b>4.Физ-ра</b><br/> <b>Тема:</b> Играем в футбол <b>Цель:</b> продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементы футбола.</p> | <p>музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умении различать их на слух; упражнять в умении петь напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами.</p> | <p>вопросы по прочитанному произведению.Закрепить знания о домашних животных и их детёнышей. Формировать представления детей о трудолюбивом человеке</p> <p><b>Билингвальный компонент: жақсы - добрый, жаман - злой</b></p> <p><b>4.Физ-ра</b><br/> <b>Тема:</b> Играем в футбол <b>Цель:</b> продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементы футбола.</p> | <p><b>Тема:</b> Путешествие в аул<br/> <b>Цель:</b> Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики, упражнять в умении петь напевным звуком; знакомить детей с казахскими народными инструментами.</p> <p><b>Билингвальный компонент: Путешествие - саяхат</b></p> | <p><b>Билингвальный компонент: Цветные огоньки - Түсті шамдар</b></p> <p><b>3.РАЛК</b><br/> <b>Тема:</b> На жайлау<br/> <b>Цель:</b> Закрепление умений детей украшать предметы национальным орнаментом.</p> <p><b>4.Физ-ра</b><br/> <b>Тема:</b> Упражнения на волейбольной площадке<br/> <b>Цель:</b> расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей, выполнять впрыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега.</p> |
| <p><b>16.35-16.45</b><br/> <b>Индивидуальная работа</b></p> | <p>Упражнения для развития мелкой и крупной моторики<br/> <b>Цель:</b> развитие тактильной чувствительности и сложнокоординированных движений пальцев и кистей рук.<br/> (Баймагамбет Тамина)</p>  | <p>«Сравни числа». <b>Цель:</b> учить детей сравнивать числа.<br/> (Юлих София)</p>  | <p>«Близкие слова» <b>Цель:</b> формировать умение подбирать синонимы к словам. Развивать точность выражения мыслей при составлении предложений.<br/> (Минасян Акоб)</p>   | <p>«Найди букву» <b>Цель:</b> развивать слух, внимание и научить восприятию отдельных звуков в словах.<br/> (Потерба Максим)</p>  | <p>«Кто знает — тот дальше считает». <b>Цель:</b> закреплять навыки счета<br/> (Гутберг Ангелина)</p>   |
| <p><b>16.45 – 17.00</b><br/> <b>Прогулка</b></p>            | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Апрель. карточка № 11)</p>  | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Апрель. карточка № 12)</p>  | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Апрель. карточка № 13)</p>  | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Апрель. карточка № 14)</p>   | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Апрель. карточка № 15)</p>   |
| <p><b>17.00</b></p>   | <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>  |  |  |   |   |

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования 22.04 – 26.04. 2024 уч.год

| Режим дня  | Понедельник<br>22.04   | Вторник<br>23.04  | Среда<br>24.04  | Четверг<br>25.04  | Пятница<br>26.04  |
|--|--|---|---|---|---|
| <b>Приём детей<br/>14.00-14.10</b>   | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |   |   |   |   |
| <b>14.10-14.15<br/>Беседа с<br/>родителями,<br/>консультации</b>                   | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.  |   |   |   |   |
| <b>14.15 разминка</b>  | <b>Комплекс гимнастики № 16</b>  |   |   |   |   |
| <b>14.20-14.35<br/>Самостоятельная<br/>деятельность<br/>детей</b>                  | <i>Сюжетно-ролевая игра «Магазин», настольные игры «Лото», «Домино», Д/И: Узнай по описанию</i>  | <i>Труд в уголке природы: полить цветы. Просмотр мультфильмов</i>   | <i>Сюжетно-ролевая игра «Машины в гараже», П/и : найди и промолчи</i>   | <i>Игры: «Покажи столько же», «Соседи числа», «День-ночь».</i>  | <i>Д/и: «Эстафета дружбы», «Наше тело», «Я умею, я могу».</i>   |
| ОД<br>1) 14.35 – 15.00<br>2) 15.05 – 15.30<br>3) 15.40 – 16.05<br>4) 16.10 – 16.35 | <b><u>1.ООМ</u></b><br><b>Тема:</b> Кто живет на страницах красной книги?<br><br><b>Цель:</b> Уточнение представлений о животных и растениях, занесённых в Красную книгу Казахстана. Закрепление знаний о заповеднике и его предназначении   | <b><u>1.Каз.яз</u></b><br>(по плану педагога)<br><b><u>2.Основы математики</u></b><br><b>Тема:</b> Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы<br><b>Цель:</b> формировать навыки сравнения предметов по | <b><u>1.Казахский язык</u></b><br>(по плану педагога)<br><b><u>2. Развитие речи</u></b><br><b>Тема:</b> Рассказ В. Осеевой «Хорошее»<br><b>Цель:</b> учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя | <b><u>1.Основы грамоты</u></b><br><b>Тема:</b> Предложения<br><b>Цель:</b> Формировать умения составлять предложения из 2 и более слов<br><b><u>2. ООМ</u></b><br><b>Тема:</b> Как человек помогает окружающей среде?<br><b>Цель:</b> Объяснять экологические | <b><u>1.Основы математики</u></b><br><b>Тема:</b> Геометрические фигуры и тела<br><b>Цель:</b> формировать знания о геометрических фигурах и телах<br><b><u>2.Худ. лит-ра</u></b><br><b>Тема:</b> Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка»<br><b>Цель:</b> продолжать учить детей заучивать |

|  |   |   |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|
|  | <p><b>Билингвальный компонент:</b><br/>красная книга -<br/>Қызыл кітап</p> <p><b>2.Развитие речи</b><br/>Тема: День рождения медвежонка<br/>Цель: учить формулировать основную мысль, построения связных монолог-их высказыван при составлении сюжетного рассказа, улавливать последоват изображенных событий.</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b> День рождения - Туған күн</p> <p><b>3.Основы грамоты</b><br/>Тема: Что мы знаем и умеем?<br/>Цель: закреплять представление детей о понятиях: «звук», «буква», «слово»; закреплять умение делить слова на слоги, определять количество слогов в слове</p> <p><b>4.Физ-ра</b><br/>Тема: Игры моих друзей<br/>Цель: развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр ; метания в движущуюся цель.</p> | <p>величине с помощью условной меры</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b><br/>Длиннее – Ұзын, выше - жоғары ниже–төмен короче -қысқа.</p> <p><b>3.Основы грамоты</b><br/>Тема: Чему мы научились?<br/>Цель: закреплять умение делить слова на слоги, определять количество слогов в слове</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b><br/>Слоги - буындар</p> <p><b>4.Музыка</b><br/>Тема: Три танца<br/>Цель: Учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус.</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b> Три танца- Үш би</p> | <p>интон-ые средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей; определять позицию звуков в словах.</p> <p><b>3.Худ.лит-ра</b><br/>Тема: – Чтение казахской народной сказки «Великан Алпамыс».<br/>Цель: продолжать учить детей отличать жанровые особенности волшеб. сказки, стих-ия; учить детей понимать характеры и поступки героев сказки; – закреплять знакомые слова на казахском языке</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b> Великан Алпамыс - Алып Алпамыс</p> <p><b>4.Физ-ра</b><br/>Тема: Казахские народные игры<br/>Цель: продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра – часть этнокультуры.</p> | <p>зависимости; устанавливать связи и взаимодействия человека с природой. Продолжать формировать умение оценивать неправильные поступки сверстников и взрослых по отношению к природе.</p> <p><b>3.Основы математики</b><br/>Тема: Геометрические фигуры и тела .<br/>Цель: формировать знания о геометрических фигурах и телах</p> <p><b>4. Музыка</b><br/>Тема: Три танца<br/>Цель: Учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус.</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b> музыка тыңдау – слушать музыку</p> | <p>стихотворение наизусть и выразительно читать, передавая интонацию, логические ударения.</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b><br/>У меня есть дедушка - Менің атам бар</p> <p><b>3.РАЛК</b><br/>Тема: Домбра (декоративная аппликация).<br/>Украсть платок (декоративная аппликация).<br/>Цель: Обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру<br/>Формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы</p> <p><b>4.Физ-ра</b><br/>Тема: Игры народов Казахстана<br/>Цель: закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК.</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b> Алыска лактыр - Брось дальше</p> |
|--|---|---|--|--|--|

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
|  | <b>Билингвальный компонент: подвижные игры - ашық ойындар</b>  |  | <b>Билингвальный компонент: мәдениет - культура</b>   |   |  |
| <b>16.35-16.45<br/>Индивидуальная работа</b> | Упражнения для развития мелкой и крупной моторики<br><b>Цель:</b> развитие тактильной чувствительности и сложнокоординированных движений пальцев и кистей рук.<br>(Баймагамбет Тамина) | «Сравни числа». <b>Цель:</b> учить детей сравнивать числа.<br>(Юлих София)       | «Близкие слова» <b>Цель:</b> формировать умение подбирать синонимы к словам. Развивать точность выражения мыслей при составлении предложений.<br>(Минасян Акоб) | «Найди букву» <b>Цель:</b> развивать слух, внимание и научить восприятию отдельных звуков в словах.<br>(Потерба Максим) | «Кто знает — тот дальше считает». <b>Цель:</b> закреплять навыки счета<br>(Гутберг Ангелина) |
| <b>16.45 – 17.00<br/>Прогулка</b>            | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Апрель. карточка № 16)   | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Апрель. карточка № 17) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Апрель. карточка № 18)  | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Апрель. карточка № 19)  | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Апрель. карточка № 20)             |
| <b>17.00<br/>Уход детей домой</b>            | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.   |  |   |   |  |

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования 29.04 – 03.05. 2024 уч.год

| Режим дня  | Понедельник<br>29.04   | Вторник<br>30.04 | Среда<br>01.05 | Четверг<br>02.05 | Пятница<br>03.05 |
|--|--|------------------|----------------|------------------|------------------|
| <b>Приём детей<br/>14.00-14.10</b>                       | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |                  |                |                  |                  |
| <b>14.10-14.15<br/>Беседа с родителями, консультации</b> | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.  |                  |                |                  |                  |
| <b>14.15 разминка</b>                                    | Комплекс гимнастики № 16   |                  |                |                  |                  |

|   |   |  |  |   |  |
|---|---|--|--|---|--|
| <p><b>14.20-14.35</b><br/><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>                       | <p><i>Д/и: «Волшебная шкатулка», «Чем я увлекаюсь?»</i></p>   | <p><i>Д/и: Словесная игра «Клубочек», Пальчиковая гимнастика «Дружба».</i></p>   |  | <p><i>Д/и: «Солнечный зайчик», «Незаконченные предложения»</i></p>  | <p><i>Д/и: «Третий лишний», «Что пропало?», «Найди ошибку».</i></p>  |
| <p>ОД<br/>1) 14.35 – 15.00<br/>2) 15.05 – 15.30<br/>3) 15.40 – 16.05<br/>4) 16.10 – 16.35</p> | <p><b><u>1.ООМ</u></b><br/><b>Тема:</b> Как человек помогает окружающей среде?<br/><b>Цель:</b> Объяснять экологические зависимости; устанавливать связи и взаимодействия человека с природой. Продолжать формировать умение оценивать неправильные поступки сверстников и взрослых по отношению к природе<br/><b>Билингвальный компонент:</b> қоршаған орта – окружающая среда<br/><b><u>2.Развитие речи</u></b><br/><b>Тема:</b> Рассказ В. Осеевой «Хорошее»<br/><b>Цель:</b> учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произвед. по ролям, используя интонационные сред. выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей; определять позицию звуков в словах.</p> | <p><b><u>1.Каз.яз</u></b><br/>(по плану педагога)<br/><b><u>2.Основы математики</u></b><br/><b>Тема:</b> Предметы геометрической формы<br/><b>Цель:</b> формировать знания о геометрических фигурах и телах.<br/><b>Билингвальный компонент:</b> Шенбер - круг, сопақ - овал<br/><b><u>3.Основы грамоты</u></b><br/><b>Тема:</b> Что мы знаем и умеем? Учимся составлять предложения<br/><b>Цель:</b> Закрепить умения составлять предложения из 2 и более слов<br/><b>Билингвальный компонент:</b> ұсыныс схемасы – схема предложения<br/><b><u>4.Музыка</u></b><br/><b>Тема:</b> Волшебная страна музыкальных инструментов<br/><b>Цель:</b> Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию</p> |  | <p><b><u>1.Основы грамоты</u></b><br/><b>Тема:</b> Полет в космос<br/><b>Цель:</b> Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова<br/><b>Билингвальный компонент:</b> Ғарышкер -космонавт<br/><b><u>2. ООМ</u></b><br/><b>Тема:</b> Как сохранить родную природу?<br/><b>Цель:</b> Обобщить и систематизировать знания детей о сбережении и защите окружающей среды.<br/><b>Билингвальный компонент:</b> табиғатқа қамқорлық жасаңыз - береги природу<br/><b><u>3.Основы математики</u></b><br/><b>Тема:</b> Что на что похоже?<br/><b>Цель:</b> формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке.<br/><b>Билингвальный компонент:</b> Шаршы - квадрат</p> | <p><b><u>1.Основы математики</u></b><br/><b>Тема:</b> Что на что похоже?<br/><b>Цель:</b> формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке.<br/><b>Билингвальный компонент:</b> Тіктөртбұрыш - прямоугольник<br/><b><u>2.Худ. лит-ра</u></b><br/><b>Тема:</b> Чтение казахской народной сказки Находчивый мальчик.<br/><b>Цель:</b> продолжать учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки, стихотворения; учить детей понимать характеры и поступки героев сказки; – закреплять знакомые слова на казахском языке<br/><b><u>3.РАЛК</u></b><br/><b>Тема:</b> Вот и лето пришло (по замыслу).Мой родной аул .<br/><b>Цель:</b> Развитие изобразительного творчества детей, совершенствование изобразительных умений, навыков.</p> |

|  |  |   |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
|  | <p><b>Билингвальный компонент:</b><br/>жақсы әрекет – хороший поступок</p> <p><b>3.Основы грамоты</b><br/><b>Тема:</b> Схема предложения.<br/><b>Цель:</b> Формировать умения составлять схемы к предложениям</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b> ұсыныс жасаңыз – составить предложение</p> <p><b>4.Физ-ра</b><br/><b>Тема:</b> Игры народов Казахстана<br/><b>Цель:</b> закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК.</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b> ұлттық ойындар – национальные игры</p> | <p>ритмического слуха;<br/>развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b> музыкалық аспаптар – музыкальные инструменты</p> |   | <p><b>4. Музыка</b><br/><b>Тема:</b> Песенки-чудесенки<br/><b>Цель:</b> Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней.</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b> музыка тыңдау – слушать музыку</p> | <p><b>Билингвальный компонент:</b><br/>гүлдер гүлдейді – цветы цветут.</p> <p><b>4.Физ-ра</b><br/><b>Тема:</b> Упражнения для всей семьи<br/><b>Цель:</b> учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b> допты лақтыру – бросить мяч</p> |
| <p><b>16.35-16.45</b><br/><b>Индивидуальная работа</b></p> | <p>«Скороговорочные игры»<br/>Цель: с помощью скороговорок совершенствовать звуковую культуру речи; способствовать развитию техники речи, чёткому произношению слов, фраз, предложений (Каиров Батырхан)</p>   | <p>«Отгадай число».<br/>Цель: закреплять понимание количественного и порядкового значений чисел.<br/>(Юлих София)</p>   | <p>«Скороговорочные игры»<br/>Цель: с помощью скороговорок совершенствовать звуковую культуру речи; способствовать развитию техники речи, чёткому</p> | <p>Индивидуальные занятия «Веселые прописи»<br/>Цель: формирование интереса к выполнению граф-их упражнений, тренировать движения руки, совершенствовать графические умения и</p>  | <p>«Найди число».<br/>Цель: закреплять умение находить число больше на один, меньше на один.<br/>( Есенгелді Ерасыл)</p>  |

|   |  |  |   |   |  |
|---|--|--|---|---|--|
|   |  |  | произношению слов, фраз, предложений (Гутберг Ангелина) | навыки в заданиях разных видов. (Есенгелді Ерасыл)                            |  |
| <b>16.45 – 17.00</b><br><b>Прогулка</b> | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Апрель. карточка № 21)                           | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Апрель. карточка № 22) |   | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Май. карточка № 1 ) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Май. карточка № 2) |
| <b>17.00</b><br><b>Уход детей домой</b> | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. |  |   |   |  |

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования 06.05 – 10.05. 2024 уч.год

| Режим дня   | Понедельник<br>06.05   | Вторник<br>07.05 | Среда<br>08.05   | Четверг<br>09.05 | Пятница<br>10.05  |
|---|--|------------------|--|------------------|---|
| <b>Приём детей</b><br><b>14.00-14.10</b>                        | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |                  |  |                  |   |
| <b>14.10-14.15</b><br><b>Беседа с родителями, консультации</b>  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.  |                  |  |                  |   |
| <b>14.15 разминка</b>   | <b>Комплекс гимнастики № 17</b>  |                  |  |                  |   |
| <b>14.20-14.35</b><br><b>Самостоятельная деятельность детей</b> | <i>Д/и: «Что больше?», «Моя любимая игрушка», «Чудо-мастера», «Что хорошо и что плохо».</i>  |                  | <i>Д/и: «Волшебные точки», «Найди закономерность»,</i> |                  | <i>Труд в уголке природы: полить цветы. Просмотр мультфильмов</i> |

|   |   |  |  |  |   |
|---|---|--|--|--|---|
| <p>ОД</p> <p>1) 14.35 – 15.00</p> <p>2) 15.05 – 15.30</p> <p>3) 15.40 – 16.05</p> <p>4) 16.10 – 16.35</p> | <p><b><u>1.ООМ</u></b></p> <p><b>Тема:</b> Откуда берется и куда исчезает мусор?</p> <p><b>Цель:</b> учить определять источники возникновения мусора и способы его утилизации; учить соблюдать чистоту, формировать бережное отношение к окружающему миру. <b>Билингвальный компонент:</b> қоқыс - мусор</p> <p><b><u>2.Развитие речи</u></b></p> <p><b>Тема:</b> Как хлеб пришел к нам на стол</p> <p><b>Цель:</b> учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы, упражняться образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, прилагательные от существительных; подбирать слова-антонимы, образовывать однокоренные слова; обогащать словарь детей по теме, развивать внимание, память, воспитывать бережное отношение к хлебу.</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b> нан өсіруші - хлебороб</p> <p><b><u>3.Основы грамоты</u></b></p> |  | <p><b><u>1.Казахский язык</u></b><br/>(по плану педагога)</p> <p><b><u>2.Развитие речи</u></b></p> <p><b>Тема:</b> Как хлеб пришел к нам на стол</p> <p><b>Цель:</b> учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы, упражнять образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, прилагательные от существительных; воспитывать бережное отношение к хлебу</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b><br/>Бидай - пшеница</p> <p><b><u>3.Худ.лит-ра</u></b></p> <p><b>Тема:</b> Чтение рассказа М. Пришвина «Ребята и утята»</p> <p><b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с особенностями такого литературного жанра как рассказ; расширять представление о творчестве писателей; учить детей умению оценивать поступки героев рассказа; закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; формировать у них желание</p> |  | <p><b><u>1.Основы математики</u></b></p> <p><b>Тема:</b> Кто где находится?</p> <p><b>Цель:</b> формировать знания об ориентировке в пространстве.</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b><br/>алдыңғы жағынан – спереди, артқы жағынан – сзади</p> <p><b><u>2.Худ. лит-ра</u></b></p> <p><b>Тема:</b> Чтение рассказа Н.Носова «Кто сказал мяу?»</p> <p><b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с особенностями такого литературного жанра как рассказ; расширять представление о творчестве писателей; учить детей умению оценивать поступки героев рассказа; закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей память, внимание, речь; воспитывать у детей чувство уважения к взрослым, формировать у них желание заботиться о тех кого приручил.</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b><br/>Мысық - котенок, күшік - щенок</p> <p><b><u>3.РАЛК</u></b></p> <p><b>Тема:</b> Автостоянка</p> <p><b>Цель:</b> Обучение детей</p> |
|---|---|--|--|--|---|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | <p><b>Тема:</b> Прогулка на лесную полянку. В гости к тетушке Сове.</p> <p><b>Цель:</b> Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова</p> <p><b>4.Физ-ра</b></p> <p><b>Тема:</b> Охотники</p> <p><b>Цель:</b> совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха.</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b> спорт түрлері – виды спорта</p> |  | <p>заботиться о тех кого приручил.</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b> үйректер - утята</p> <p><b>4.Физ-ра</b></p> <p><b>Тема:</b> В футбол играй-здоровье укрепляй</p> <p><b>Цель:</b> продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем.</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b> футбол ойыны – игра в футбол.</p> |  | <p>конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b> көлік - автомобиль</p> <p><b>4.Физ-ра</b></p> <p><b>Тема:</b> Физкультура для всей семьи!</p> <p><b>Цель:</b> развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье. <b>Билингвальный компонент:</b> спорттық жаттығулар – спортивные упражнения</p> |
| <p><b>16.35-16.45</b><br/><b>Индивидуальная работа</b></p> | <p>«Один - много»</p> <p>Цель: закрепление умения различать количество предметов. (Каиров Батырхан)</p>  |  | <p>Работа по сюжетным картинкам.</p> <p>Цель: учить составлять предложения по картинкам (Минасян Акоб)</p>   |  | <p>«Чудесная коробочка»</p> <p>Цель: формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов. (Юлих София)</p>   |
| <p><b>16.45 – 17.00</b><br/><b>Прогулка</b></p>            | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Май. карточка № 3)</p>  |  | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Май. карточка № 4)</p>  |  | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Май. карточка № 5)</p>  |
| <p><b>17.00</b><br/><b>Уход детей домой</b></p>            | <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>  |  |  |  |  |

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования 13.05 – 17.05. 2024 уч.год

| Режим дня  | Понедельник<br>13.05   | Вторник<br>14.05   | Среда<br>15.05   | Четверг<br>16.05  | Пятница<br>17.05  |
|--|--|--|--|---|---|
| <b>Приём детей<br/>14.00-14.10</b>   | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.                         |  |  |   |   |
| <b>14.10-14.15<br/>Беседа с<br/>родителями,<br/>консультации</b>                   | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.  |  |  |   |   |
| <b>14.15 разминка</b>  | <b>Комплекс гимнастики № 17</b>  |  |  |   |   |
| <b>14.20-14.35<br/>Самостоятельная<br/>деятельность<br/>детей</b>                  | <i>Д/и: «Эстафета дружбы», «Наше тело», «Я умею, я могу».</i>  | <i>Д/и: «Волшебный клубочек», «Подбери слова», «Как назвать того, кто...».</i>   | <i>Д/и: «Любопытная Варвара», «Собери портфель», Игра «Доскажи словечко», «Здравствуй».</i>  | <i>Д/и: «Я – будущий ученик», «Будь внимательным», «Знаешь ли ты?», «Подружись с пластилином».</i>  | <i>Д/и: «Протяните руки вперед», «Из семени в цветок».</i>  |
| ОД<br>1) 14.35 – 15.00<br>2) 15.05 – 15.30<br>3) 15.40 – 16.05<br>4) 16.10 – 16.35 | <b><u>1.ООМ</u></b><br><b>Тема:</b> Здравствуй, лето! Правила поведения на природе<br><b>Цель:</b> закрепить знания детей о правилах поведения во время грозы, при пожаре, на водоемах, на улице во время летних каникул.<br><b>Билингвальный компонент:</b><br>Жаз - лето, жылу - жара<br><b><u>2.Развитие речи</u></b><br><b>Тема:</b> Птицы – наши друзья | <b><u>1.Каз.яз</u></b><br>(по плану педагога)<br><b><u>2.Основы математики</u></b><br><b>Тема:</b> Кто где находится?<br><b>Цель:</b> формировать знания об ориентировке в пространстве.<br><b>Билингвальный компонент:</b><br>Солға - лево, оңға - право<br><b><u>3.Основы грамоты</u></b><br><b>Тема:</b> Выручим Гнома из беды<br><b>Цель:</b> Учить называть | <b><u>1.Казахский язык</u></b><br>(по плану педагога)<br><b><u>2.Развитие речи</u></b><br><b>Тема:</b> Птицы – наши друзья<br><b>Цель:</b> формирование разговорной диалогической речи.<br><b>Билингвальный компонент:</b> құстар - птицы, достар - друзья<br><b><u>3.Худ.лит-ра</u></b><br><b>Тема:</b> Сказка «Встреча с соловьем - волшебником»<br><b>Цель:</b> формировать навык придумывать продолжение, конец истории по заданной теме | <b><u>1.Основы грамоты</u></b><br><b>Тема:</b> Лето солнышком согрето<br><b>Цель:</b> продолжать учить составлять предложения с помощью схемы<br><b>Билингвальный компонент:</b> жүзу - плавать<br><b><u>2. ООМ</u></b><br><b>Тема:</b> Здравствуй, лето! Правила поведения на природе<br><b>Цель:</b> закрепить знания детей о правилах поведения во время грозы, при пожаре, на водоемах, на улице во | <b><u>1.Основы математики</u></b><br><b>Тема:</b> На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева<br><b>Билингвальный компонент:</b> ішінде - внутри, сыртында – снаружи.<br><b>Цель:</b> формировать знания об ориентировке в пространстве, на листе бумаги.<br><b><u>2.Худ. лит-ра</u></b><br><b>Тема:</b> Литературный праздник «Встреча с «Прекрасной Айсулу»<br><b>Цель:</b> обобщить знания детей по образовательному |

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  | <p><b>Цель:</b><br/>формирование разговорной диалогической речи.</p> <p><b><u>3.Основы грамоты</u></b><br/><b>Тема:</b> Мир важней всего на свете<br/><b>Цель:</b> Формировать умения составлять предложения из 2 и более слов</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b><br/>Әлем – мир</p> <p><b><u>4.Физ-ра</u></b><br/><b>Тема:</b> Семейный альбом.<br/><b>Цель:</b> формирование умение самостоятельно играть в спортивные игры.</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b><br/>Отбасы - семья</p> | <p>противоположные по значению слова.</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b><br/>Кішкентай - маленький, үлкен - большой</p> <p><b><u>4.Музыка</u></b><br/><b>Тема:</b><br/>Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана<br/><b>Цель:</b> Расширить знания дошкольников о государственных праздниках Казахстана</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b><br/>Мереке – праздник, мерекелер – праздники.</p> | <p><b>Билингвальный компонент:</b><br/>Ертегі - сказка, ертегілер - сказки</p> <p><b><u>4.Физ-ра</u></b><br/><b>Тема:</b> Стань лидером!<br/><b>Цель:</b> способствовать активации природных механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b> секіру - прыгать</p> | <p>время летних каникул.</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b><br/>күн - сәулесі</p> <p><b><u>3.Основы математики</u></b><br/><b>Тема:</b> На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева<br/><b>Цель:</b> формировать знания об ориентировке в пространстве, на листе бумаги.</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b><br/>Үстінде - над, астында - под</p> <p><b><u>4. Музыка</u></b><br/><b>Тема:</b> Утренник, посвященный Дню Победы<br/>Песенки-чудесенки<br/><b>Цель:</b> Воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги; продолжать развивать музыкальные и двигательные умения, а также творческие способности.</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b><br/><u>Жеңіс күні – день</u><br/><u>Победы</u></p> | <p>циклу «Художественная литература», полученные в течение учебного года; помочь детям в восприятии целостности образовательного цикла посредством введения в педагогический процесс оживленных и реальных сквозных персонажей – сказочных друзей; гостей сказки «Прекрасная Айсулу», персонажей литературных произведений;</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b> әңгіме - рассказ</p> <p><b><u>3.РАЛК</u></b><br/><b>Тема:</b> Мой родной аул<br/><b>Цель:</b> Формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b><br/>Ауыл - село</p> <p><b><u>4.Физ-ра</u></b><br/><b>Тема:</b> Виды спорта<br/><b>Цель:</b> обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки.</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b><br/>Ойын - игра, ойнау – играть.</p> |
|--|--|--|--|---|--|

|  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
| <b>16.35-16.45</b><br><b>Индивидуальная работа</b> | Работа по сюжетным картинкам.<br>Цель: учить составлять предложения по картинкам (Минасян Акоб)            | «Волшебный клубочек»<br>Цель: формировать знания об ориентировке в пространстве (Есенгелді Ерасыл) | Д/и: «Любопытная Варвара»<br>Цель: формирование разговорной диалогической речи. (Каиров Батырхан) | Д/и «Будь внимательным»<br>Цель: учить составлять предложения с помощью схемы. (Юлих София) | Работа с математическим планшетом (Юлих София)                                |
| <b>16.45 – 17.00</b><br><b>Прогулка</b>            | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Май. карточка № 6)                               | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Май. карточка № 7)                       | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Май. карточка № 8)                      | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Май. карточка № 9)                | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Май. карточка № 10) |
| <b>17.00</b><br><b>Уход детей домой</b>            | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. |  |   |   |   |

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2 села Астраханка».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования 20.05 – 24.05. 2024 уч.год

| Режим дня   | Понедельник<br>20.05   | Вторник<br>21.05  | Среда<br>22.05   | Четверг<br>23.05                                       | Пятница<br>24.05   |
|---|--|---|--|--|--|
| <b>Приём детей<br/>14.00-14.10</b>                              | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |   |  |  |  |
| <b>14.10-14.15</b><br><b>Беседа с родителями, консультации</b>  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.  |   |  |  |  |
| <b>14.15 разминка</b>   | <b>Комплекс гимнастики № 18</b>  |   |  |  |  |
| <b>14.20-14.35</b><br><b>Самостоятельная деятельность детей</b> | <i>Д/и: «Заводные игрушки», «Скажи какой?», «Камень - вата».</i>   | <i>Д/и: «Что больше?», «Моя любимая игрушка», «Чудо-мастера», «Что хорошо и что плохо».</i> | <i>Д/и: «Кто без чего?», «Баба-Яга», «Добрые пожелания».</i> | <i>Д/и: «Волшебные точки», «Найди закономерность».</i> | <i>Д/и: «Волшебный клубочек», «Подбери слова», «Как назвать того, кто...».</i> |

|  |  |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
| <p>ОД</p> <p>1) 14.35 – 15.00<br/>2) 15.05 – 15.30<br/>3) 15.40 – 16.05<br/>4) 16.10 – 16.35</p> | <p><b><u>1.ООМ</u></b><br/><b>Тема:</b> Экскурсия в парк. <b>Цель:</b> Учить устанавливать связи между состоянием растений и условиями среды, выявлять причины происходящих изменений в природе. - Познакомить детей с трудом взрослых в парке по уходу за растениями.<br/><b>Билингвальный компонент:</b> Саябақ - парк<br/><b><u>2.Развитие речи</u></b><br/><b>Тема:</b> Скворцы прилетели!<br/><b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок.<br/><b>Билингвальный компонент:</b> Жұлдызқұрт - скворец<br/><b><u>3.Основы грамоты</u></b><br/><b>Тема:</b> Слова и предложения<br/><b>Цель:</b> Формировать умения составлять предложения из 2 и более слов<br/><b>Билингвальный компонент:</b> Сөз слово, сөздер - слова</p> | <p><b><u>1.Каз.яз</u></b><br/>(по плану педагога)<br/><b><u>2.Основы математики</u></b><br/><b>Тема:</b> Времена года. Месяцы года<br/><b>Цель:</b> формировать знания о временных представлениях<br/><b>Билингвальный компонент:</b> жыл мезгілдері – времена года<br/><b><u>3.Основы грамоты</u></b><br/><b>Тема:</b> Чему мы научились?<br/><b>Цель:</b> обобщить и систематизировать полученные знания<br/><b><u>4.Музыка</u></b><br/><b>Тема:</b> Волшебный сундучок<br/><b>Цель:</b> Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение</p> | <p><b><u>1.Казахский язык</u></b><br/>(по плану педагога)<br/><b><u>2.Развитие речи</u></b><br/><b>Тема:</b> Скворцы прилетели!<br/><b>Цель:</b>формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок.<br/><b><u>3.Худ.лит-ра</u></b><br/><b>Тема:</b> Литературная викторина<br/><b>Цель:</b> Закреплять и систематизировать знания детей о знакомых литературных произведениях, их особенностях.<br/>Развивать способность детей высказывать развернутые суждения. Воспитывать интерес к художественной литературе.<br/><b>Билингвальный компонент:</b> Әдебиет - литература<br/><b><u>4.Физ-ра</u></b><br/><b>Тема:</b> Метание вдаль одной рукой<br/><b>Цель:</b> продолжать учить метать в даль</p> | <p><b><u>1.Основы грамоты</u></b><br/><b>Тема:</b> Что мы знаем и умеем? Итоговое занятие.<br/><b>Цель:</b> обобщить и систематизировать полученные знания<br/><b><u>2. ООМ</u></b><br/><b>Тема:</b> Экскурсия в парк.<br/><b>Цель:</b> Учить устанавливать связи между состоянием растений и условиями среды, выявлять причины происходящих изменений в природе. - Познакомить детей с трудом взрослых в парке по уходу за растениями.<br/><b>Билингвальный компонент:</b> ойын алаңы – экскурсия в парк<br/><b><u>3.Основы математики</u></b><br/><b>Тема:</b> Части суток: утро- день – вечер - Весы. Взвешивание .<br/><b>Цель:</b> формировать знания о временных представлениях формировать практические навыки взвешивания предметов.<br/><b>Билингвальный компонент:</b> Таң - утро, күн - день, кеш - вечер<br/><b><u>4. Музыка</u></b><br/><b>Тема:</b> В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай</p> | <p><b><u>1.Основы математики</u></b><br/><b>Тема:</b> Закрепление..<br/><b>Цель:</b> Решение простых примеров и задач. закрепить умение решать простые примеры и задачи<br/><b><u>2.Худ. лит-ра</u></b><br/><b>Тема:</b> Литературный калейдоскоп<br/><b>Цель:</b> Понимание содержания художественного произведения. Формулирование вопросов и ответов. Определение жанра литературного произведения. Использование различных форм представления<br/><b><u>3.РАЛК</u></b><br/><b>Тема:</b> На джайлау (декоративная аппликация).<br/><b>Цель:</b> Совершенствование умения вырезать детали по контуру, вырезать орнамент «бараний рог», используя лист бумаги, сложенный пополам, использовать способ обрывания.<br/><b>Билингвальный компонент:</b> Жайылым - пастбище<br/><b><u>4.Физ-ра</u></b><br/><b>Тема:</b> Скакалка-супертренажер<br/><b>Цель:</b> учить выбирать оптимальный способ действия для достижения</p> |
|--|--|---|--|---|--|

|   |  |   |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|
|   | <p><b>4.Физ-ра</b><br/> <b>Тема:</b> Наездники<br/> <b>Цель:</b> тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия.<br/> <b>Билингвальный компонент:</b><br/> Жүгіру - бег</p> | <p>эмоционально исполнять<br/> <b>Билингвальный компонент:</b><br/> Кеуде - сундук</p>                                | <p>правой и левой рукой.<br/> <b>Билингвальный компонент:</b><br/> Лактыру - бросок</p>                                | <p><b>Цель:</b> Учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; продолжать развивать музыкальные способности и навыки; учить передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально-двигательные навыки; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.<br/> <b>Билингвальный компонент:</b><br/> дөңгелек би</p> | <p>лучшего результата при выполнении заданий со скакалками.<br/> <b>Билингвальный компонент:</b><br/> арқанмен секіру - скакалка</p> |
| <p><b>16.35-16.45</b><br/> <b>Индивидуальная работа</b></p> | <p>Работа по сюжетным картинкам.<br/> <b>Цель:</b> учить составлять предложения по картинкам<br/> Юлих София)</p>  | <p>«Волшебный клубочек»<br/> <b>Цель:</b>формировать знания об ориентировке в пространстве<br/> (Каиров Батырхан)</p> | <p>Д/и: «Любопытная Варвара»<br/> <b>Цель:</b>формирование разговорной диалогической речи.<br/> (Есенгелді Ерасыл)</p> | <p>Д/и «Будь внимательным»<br/> <b>Цель:</b>учить составлять предложения с помощью схемы.<br/> (Минасян Акоб)</p>  | <p>Работа с математическим планшетом<br/> (Юлих София)</p>   |
| <p><b>16.45 – 17.00</b><br/> <b>Прогулка</b></p>            | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Май. карточка № 11)</p>   | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Май. карточка № 12)</p>                                  | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Май. карточка № 13)</p>                                   | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Май. карточка № 14)</p>   | <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Май. карточка № 15)</p>   |
| <p><b>17.00</b><br/> <b>Уход детей домой</b></p>            | <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>  |   |  |  |  |